

# Aprender Brincando com IA

DevPira 2025 - [bit.ly/aprenderiadevpira25](https://bit.ly/aprenderiadevpira25)

Por Davi Fontebasso Marques de Almeida (Apoiado por IAs)



Pág. 04 Jornal Berrante Esportivo 15/06/96

## Chapeuzinho Vermelho comemora 26 anos de existência com nova ampliação

Desde que foi fundado, em 1970, a Escola de Educação Infantil Chapeuzinho Vermelho vem crescendo a cada ano. Da acanhada sala nos Irmãos Canadenses até as novas instalações inauguradas na última semana o Chapeuzinho Vermelho vem concretizando o sonho de sua idealizadora, Gelse Dovichi Goulart. "Nossa Escola se alicerça numa proposta educacional que visa o desenvolvimento total do pré-escolar do ponto de vista físico, social, mental e emocional", define Gelse.

Das centenas de crianças que passam anualmente pela escola a equipe tem grandes recordações tendo grande orgulho em ver seus alunos, hoje adultos, se destacando em diversos segmentos profissionais.

É o laço que nasce na pré-escola - que segundo a direção da instituição, tenta ser um segurão para as crianças promovendo um entrosamento entre a família e professores - e que permanece por toda a vida que vai escrevendo a estória do Chapeuzinho Vermelho.

**Grupo Pascale & Castro e Chapeuzinho Vermelho**

Ideias muito semelhantes, uma vocação para a educação de qualidade foi o que cruzou os caminhos das duas instituições de ensino há três anos. Assim, a escola de Educação Infantil Chapeuzinho Vermelho passou a fazer parte do Grupo Educacional Pascale & Castro, somando forças em direção ao aprimoramento técnico pedagógico. Hoje o Grupo oferece educação desde o maternal até a extensão universitária.

Com a ampliação das instalações do Chapeuzinho Vermelho, a escola passa a contar com sala de artes e sala de computação. "Para melhorar este desenvolvimento proposto para os alunos, estamos acrescentando em nosso projeto educativo a tecnologia da informática que fará parte do nosso currículo pré-escolar", finaliza Gelse Goulart.



The collage includes the following elements:

- Top left: Text "Agilista e Gerente de Produto", "Facilitador | Professor | Autor", and the Pontta logo.
- Top right: Hexagonal badges for Alpha, LPM, and SA.
- Middle top: Logos for Mafre, CBA Moderna, Subaru, Hyundai, and USP.
- Middle center: A QR code.
- Middle bottom: LinkedIn and Instagram links for Davi Fontebasso Marques de Almeida.
- Bottom left: Photos of Davi in costume and at work, along with a beer mug icon.
- Bottom right: Microsoft Office Specialist Excel 2016 badge, along with other professional certificates from ASQ, IECP, and Lean.

# Só três dicas

- Aprenda inglês;
  - a IA substituiu (ou vai) o Excel;
  - “use filtro solar”

# Antes de começarmos

[bit.ly/oqueaprenderbrincando](http://bit.ly/oqueaprenderbrincando)



## Baseado em fatos reais

Nós adaptamos nosso ERP às necessidades do cliente.

Todos na Pontta deveriam ser capazes de escrever um documento de requisitos para a demanda de um cliente.

Como garantir que todos saibam?



## Conceitos by Google

### Aprendizagem contínua (By Google)

“é o hábito de adquirir conhecimentos e habilidades de forma constante ao longo da vida, que pode ocorrer através de educação formal e informal”

### Ludicidade (By Google)

“é a qualidade do que é lúdico, referindo-se à forma de vivenciar, brincar e aprender através de atividades que trazem prazer, criatividade e diversão.”

### Heutagogia (By Google)

“é um método de aprendizagem totalmente autodeterminado, onde o aluno é o protagonista e gerencia sua própria jornada de aprendizado, escolhendo os objetivos, o conteúdo e os caminhos.”

***a IA sempre pode ajudar***

[davifma.github.io/prompto/direcoes/a-ia-sempre-pode-ajudar.html](http://davifma.github.io/prompto/direcoes/a-ia-sempre-pode-ajudar.html)

**“Será que você sabe onde encaixar a IA?”**

- Erik Aceiro Antonio - AI First x Team First: Escolhas que Escalam Organizações

## Tipos de proMpt ou Agentes

[davifma.github.io/prompto/tipos-de-prompt/](https://davifma.github.io/prompto/tipos-de-prompt/)



**"As pessoas em geral tem dificuldade de passar as informações suficientes para a IA dar uma boa resposta."**

- André Cipolini - O futuro da Agilidade na IA

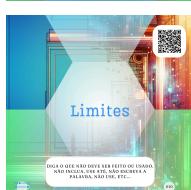
## Tema deste documento

### proMpt de Geração

by [davifma.github.io/prompto](https://davifma.github.io/prompto)

Como um Designer de Experiências de Aprendizagem (LXD) Sênior e Curador de Conteúdo Educacional com Forte Perfil Analítico, que incorpora a perspectiva e o conhecimento teórico de Andrea Filatro, analise os dados da coluna D da planilha. O objetivo é estruturar a ementa para uma experiência de aprendizagem heutagógica para os participantes do DevPira 2025. Sua Ação deve ser propor um tema principal que abranja os temas citados e, no máximo, cinco tópicos principais. Entregue o resultado em um texto, sem uso de tabelas, com linguagem profissional e concisa, contendo apenas o 'Tema Proposto' e os 'Tópicos Principais'.

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gIkI\\_CJHJaL5ibS\\_s5TQURzrRSZZ\\_JK075gFpx5jE7M/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gIkI_CJHJaL5ibS_s5TQURzrRSZZ_JK075gFpx5jE7M/edit?usp=sharing)



Estrutura básica que o CIPO usa "Contexto" "Tarefa" "Formato"

- André Cipolini - O futuro da Agilidade na IA

## Tópicos Principais

1. **IA como Motor de Inovação e Resolução Criativa de Problemas:** Foco no uso técnico e estratégico da IA para prototipagem criativa, superação de desafios complexos e desenvolvimento de aplicações que gerem valor e impacto real (aborda a aplicação técnica e criativa).
2. **Laboratório de Experiências Lúdicas Aumentadas por IA:** Design e implementação de dinâmicas gamificadas e experiências de aprendizagem lúdica, com o suporte da IA, para promover o engajamento e a melhoria de processos operacionais e de treinamento (aborda a gamificação e L&D).
3. **Mapeamento de Capacidade e Autonomia (Double Loop Learning):** Utilização de ferramentas de IA para a autoavaliação, mapeamento de lacunas e definição de trilhas de aprendizagem pessoais (certificações, novas habilidades) e profissionais, promovendo a autodeterminação contínua (aborda certificações e uso geral na vida/trabalho).

## seja o humano

[davifma.github.io/prompto/direcoes/seja-o-humano.html](https://davifma.github.io/prompto/direcoes/seja-o-humano.html)

"IA não é sobre modelos e tecnologia. É sobre times e fluxo de valor"

- Erik Aceiro Antonio - AI First x Team First: Escolhas que Escalam Organizações

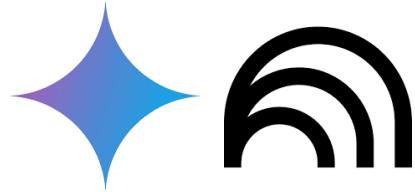
## Tópico

### proMpt de Geração

by [davifma.github.io/prompto](https://davifma.github.io/prompto)

Como um Designer Instrucional e Especialista em "TEMA" com Habilidade de Comunicação (SME-Writer) e incorporando os princípios de aprendizagem heutagógica, estruture um documento de apoio prático focado na auto-direção e reflexão do aprendizado sobre "TOPICOS". Este material deve ser entregue no formato texto dissertativo, sem uso de tabelas, com uma proposta de exercício prático. O público-alvo são os participantes do DevPira 2025, assumindo que eles não tem conhecimento do assunto em questão. Sua resposta deve ter apenas o texto solicitado, sem nenhuma explicação adicional, como o seu papel nessa escrita, ou indicações de estruturas de texto. Responda apenas com o texto solicitado.

<https://notebooklm.google.com/>



## **Inteligência Artificial Generativa e a Sinergia da Inteligência Coletiva: Um Guia para Auto-Direção e Reflexão na Inovação**

A Inteligência Artificial (IA) consolidou-se como uma das tecnologias mais disruptivas do século XXI, sendo capaz de automatizar tarefas complexas e até mesmo auxiliar na tomada de decisões,. Para o público que inicia sua jornada neste campo, é crucial entender que a IA moderna, especialmente a Inteligência Artificial Generativa (IAG), não se limita a ser uma ferramenta de automação, mas sim um **parceiro criativo**, exigindo uma nova abordagem de colaboração e responsabilidade ética. A IA de hoje é um campo universal, que sistematiza e automatiza tarefas intelectuais. Ela busca simular a capacidade humana de raciocinar, aprender e decidir de maneira lógica e racional.

O maior potencial da IA reside na **Inteligência Coletiva Generativa (GCI)**, um *framework* que amplifica as capacidades distintas de humanos e máquinas,. Nessa sinergia, a IA atua tanto como agente participante quanto como uma tecnologia social e cultural que organiza e acumula conhecimento,. A IAG se destaca por sua impressionante capacidade computacional e informacional, operando em velocidade e escala inatingíveis para humanos, e sendo excelente em reconhecimento de padrões,. Em contrapartida, os humanos trazem elementos insubstituíveis, como a **criatividade, a sabedoria contextual, a intuição e a consciência dos fins éticos**,. Essa união permite superar as limitações de ambos agindo isoladamente. Para o desenvolvimento de soluções excepcionais e inovadoras, a combinação da colaboração humana com a IA se mostra um diferencial poderoso,. Um achado notável é que a IA pode atuar como um **nivelador de expertise**, elevando a performance de profissionais menos experientes. Ela rompe barreiras tradicionais, promovendo um alinhamento estratégico ao integrar raciocínio técnico e visão de negócios, independentemente da formação original do indivíduo,.

No entanto, o uso da IAG impõe um **imperativo ético e de governança**. Escalar a IA sem transparência e monitoramento contínuo gera riscos,. Um desafio central é o **viés algorítmico**, pois sistemas treinados em grandes volumes de dados podem refletir e até ampliar preconceitos sociais existentes, como de raça ou gênero,. A IA também apresenta questões complexas sobre **privacidade e segurança** no tratamento de dados sensíveis,. A governança em IA, portanto, não deve frear a inovação, mas sim sustentá-la. Isso exige que os sistemas sejam projetados para serem **transparentes e explicáveis**, permitindo aos usuários compreender como as decisões são tomadas, o que é crucial para identificar vieses e atribuir responsabilidades,. É vital que a IA seja utilizada como ferramenta de suporte e que a **decisão final permaneça sob responsabilidade humana**, garantindo a supervisão e o questionamento ético do que é produzido pela máquina,.

Para navegar neste cenário complexo, o foco na **auto-direção e reflexão** é fundamental. Os sistemas de IA, embora poderosos, dependem da capacidade humana de especificar os objetivos e alinhar-se coletivamente para alcançá-los. A IAG deve ser encarada como uma tecnologia cultural que permite aos humanos aproveitar informações acumuladas, mas cabe ao indivíduo aplicar o julgamento e a experiência. A capacidade de fazer *perguntas catalíticas* (que provocam mudanças) e de buscar a inovação é amplificada pela IA, mas requer que o indivíduo

saia de sua zona de conforto intelectual e gerencie as limitações da tecnologia, tratando-a como um parceiro de pensamento, e não um substituto,. Ao adotar essa postura reflexiva, o aprendiz transforma o processo em uma experiência contínua de aprendizado.

## **Proposta de Exercício Prático e Reflexivo: O Dilema da Coleta de Dados para Geração de Soluções**

**Objetivo:** Promover a auto-direção na exploração de uma ferramenta de IAG (como um LLM ou IA de mapeamento mental) e forçar a reflexão crítica sobre a ética, o viés algorítmico e a colaboração humano-IA.

**Contexto:** Você está liderando uma equipe de desenvolvimento no DevPira 2025 para criar um novo produto digital focado em **soluções de sustentabilidade urbana** (ex.: otimização de rotas de lixo ou monitoramento de poluição). Sua primeira tarefa é usar uma ferramenta de IAG ou de mapeamento mental com IA (como o ClickUp Brain, o Ayoa, ou o Whimsical AI) para realizar um brainstorming e mapear as funcionalidades centrais do produto.

### **Etapas de Auto-Direção e Execução:**

1. **Escolha da Ferramenta e Tema:** Selecione uma ferramenta de IAG de sua preferência (ou uma das citadas nos materiais de apoio, como o ClickUp Brain ou o Whimsical AI) e defina um sub-tópico específico dentro da sustentabilidade urbana (ex.: "Redução do desperdício de água em edifícios residenciais").
2. **Geração de Ideias (Exploração):** Use prompts amplos e intencionalmente enviesados (ex.: "Quais soluções ricas podem ser criadas para pessoas de alta renda que economizem água?") para gerar um primeiro conjunto de ideias. A IA deve sugerir palavras-chave ou ajudar a conectar ideias.
3. **Refino e Contextualização (Colaboração Humana):** Analise as ideias geradas pela IA. Aplique seu **juízo humano** para identificar as lacunas óbvias, os vieses introduzidos (pelo seu prompt e pela IA) e as soluções que seriam impraticáveis ou antiéticas no contexto de DevPira. Adicione conscientemente as perspectivas sociais e de equidade (ex.: Como a solução atende comunidades de baixa renda?).

### **Questão de Reflexão (Componente Heutagógico):**

Após a execução das três etapas, escreva um parágrafo reflexivo (máximo 150 palavras) sobre as seguintes questões:

- Qual foi o **viés algorítmico** implícito ou explícito que você identificou nas sugestões da IA e como a **falta de contexto humano** limitou a originalidade ou a equidade das soluções?
- Em qual momento do exercício o seu **juízo humano** foi absolutamente **insubstituível** para transformar a ideia gerada pela máquina em uma proposta ética e estratégica?

Este exercício visa reconhecer que a IA é fundamentalmente voltada para o passado, treinada em dados existentes, e que a criatividade genuína e o alinhamento ético dependem de uma intervenção humana ativa, crítica e reflexiva.,.

# Formas de aprender (By Google)

Os estilos de aprendizagem **visual**, **auditivo** e **cinestésico** se referem a diferentes formas de absorver e processar informações. O visual aprende melhor através de imagens, gráficos e diagramas. O auditivo retém conhecimento ouvindo, como em palestras ou podcasts. Já o cinestésico precisa aprender fazendo, através do movimento e da experiência prática.

## *tenha clareza do propósito*

[davifma.github.io/prompto/direcoes/tenha-clareza-do-proposito.html](https://davifma.github.io/prompto/direcoes/tenha-clareza-do-proposito.html)

## Materiais de Apoio

### Guia Ilustrado

Acesse o nosso guia ilustrado, para um resumo visual dos temas abordados.

<https://app.napkin.ai/page/CgoiCHByb2Qtb25lEiwKBFBhZ2UajGM5NTkyYTM3LTczYjctNDZkYi1hZTMwLWExMmM4NjAwYmNIYw?s=1>

### proMpt de Geração

by [davifma.github.io/prompto](https://davifma.github.io/prompto)

Como um Designer Gráfico e Ilustrador com Foco Educacional (EdTech SME-Writer), que incorpora a metodologia visual e didática dos seniores das plataformas Alura e Descomplica, crie uma nova versão do conteúdo abaixo. O objetivo é transformar o material em um guia ilustrado para ser usado em um onboarding rápido sobre o tema para os participantes do DevPira 2025 considerando que eles não tem conhecimentos sobre esse assunto. Estruture o guia em 4 a 6 painéis infográficos ou diagramas visuais, com foco na clareza e retenção. O estilo deve ser moderno, limpo, utilizando cores vibrantes e um tom acessível.

<https://app.napkin.ai/>



**conselheiro**  
O CONSELHEIRO CONSISTE NA ETAPAS INICIAIS, OPENS MINDS AND SETS THE STAGE FOR THE CREATIVITY PROCESS. IT IS A TIME TO LISTEN, ASK QUESTIONS, AND GIVE ADVICE.

**criativo**  
O CRIATIVO É O PERÍODO DA INIVENÇÃO, DA DIVULGAÇÃO E TAMBÉM PARA OS PROBLEMAS DE PENSAMENTO.

**Papel**  
QUELÉ É POSSÍVEL A ALGUMA QUE SIA DIFERENTE? COMO FAZER ALGO DIFERENTE, ETC.

**Ação**  
ESPECIFICAMENTE O QUE DEVE SER FEITO. FAÇA, ERRE, FAÇA ALGO DIFERENTE E, SE QUER.

**Contexto**  
EM QUAL CONTEXTO, MATERIAIS, REGRAS, VANTAGENS, DESVANTAGENS, PARCEIROS, ETC. EXISTE UMA SITUAÇÃO ESPECÍFICA.

**+Audiência**  
QUAL É O PÚBLICO ALVO, PARA QUEM É DESTINADA A MENSAGEM, E QUE MENSAGEM PODE SER ENTENDIDA?

**Limites**  
DIZ O QUE NÃO DEVE SER FEITO OU QUANDO NÃO PODE Haver RISCOS E RISCOS.

**Formato**  
QUAL FORMATO DEVERIA SER USADO? PÁGINA, E-BOOK, VÍDEO, ETC.

**+Estilo**  
QUAL O ESTILO USADO PARA REALIZAR A MENSAGEM, POP ROCK, JAZZ, CLÁSSICO, FUNK, ETC. E, TAMBÉM, O TEMA DE COR, O TINTOR, O PINTOR, ETC.

**Dados Externos**  
FORNECE OS DADOS QUE A SA NÃO TERIA. COLE OS DADOS, COPIE E COLE OS DADOS, FAÇA UM PAINEL.

# seja específico

[davifma.github.io/prompto/direcoes/seja-especifico.html](https://davifma.github.io/prompto/direcoes/seja-especifico.html)

## Podcast (notebooklm)

Acesse podcast sobre o assunto, para se aprofundar e/ou estudar nas horas vagas.

🎵 IA\_não\_é\_ferramenta\_é\_colega\_cibernético.m4a

## Vídeo aula (notebooklm)

Acesse a video aula para ter outras perspectivas sobre o assunto.

🎥 O\_Paradoxo\_da\_IA.mp4

## Fábula

Que tal uma pequena fábula para relaxar e assimilar ainda mais os conceitos apresentados?

<https://gemini.google.com/share/46e7c9ecc7ee>

Observação: O Notebook desaparece depois de um tempo.

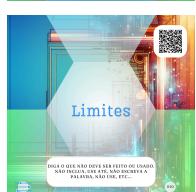
## proMpt de Geração

by [davifma.github.io/prompto](https://davifma.github.io/prompto)

Como um Roteirista/Contador de Histórias (Storyteller) Especializado em Educação Profissional Não Formal, com habilidades semelhantes ao Gustavo Cerbasi, analise o conteúdo do documento em anexo e estruture uma narrativa de impacto para ser entregue aos participantes do DevPira 2025. O público-alvo são profissionais com diferentes idades, senioridades e momentos de mercado, exigindo um tom motivacional, acessível e moderno.

A história deve ter como foco o conceito principal extraído do conteúdo, utilizando metáforas e analogias para ensinar os fundamentos essenciais sem empregar jargões ou termos técnicos. Com linguagem otimista e envolvente e inclua a emoção ou o conflito central que impulsiona o protagonista da narrativa.

<https://gemini.google.com/gem/storybook>



## Extra (Infográfico no notebooklm)



Time dos sonhos



*Garanta a diversidade para evitar vieses*

*Considere o ganho*

*Considere o custo*

*Considere essa a pior IA que você vai usar*

[davifma.github.io/prompto/direcoes/](https://davifma.github.io/prompto/direcoes/)



Fontes

<https://notebooklm.google.com/notebook/936c13d7-8cb1-482c-b395-a9a337306393>



O que você achou? 



**Davi Fontebasso Marques de Almeida**

[linkedin.com/in/davifma](https://www.linkedin.com/in/davifma)

[instagram.com/davifma](https://www.instagram.com/davifma)

**Pontta**  
SOLUÇÕES EM TECNOLOGIA