



► Instituto Infnet

PROJETO DE BLOCO TP1

Rio de Janeiro, 04 de agosto de 2019

Aluno:

Carlos Henrique dos Santos Rodrigues Junior

Professor:

Jhon Edson Ribeiro de Carvalho

Sumário

1 – Requisitos de usuário	3
2 – Análise comparativa dos níveis 1 e 5 de maturidade do CMMI	5
Bibliografia.....	6

1 – Requisitos de usuário

- I. Cadastro de usuário;
 - a. Definir um tipo de perfil:
 - i. ORIENTADOR
 - ii. INICIAÇÃO CIENTÍFICA
 - iii. MESTRANDO
 - iv. DOUTORANDO
 - b. Definir a universidade
 - c. Definir uma senha
 - i. Mínimo seis caracteres;
 - ii. Máximo doze caracteres;
 - iii. Letras maiúsculas e minúsculas e um carácter especial;
- II. Efetuar login;
- III. Troca de senha;
- IV. Autenticar;
 - a. Se o perfil for “Orientador”:
 - i. listar todos os projetos de seus alunos ordenado pela data de inicio
 - b. Se o perfil for “INICIAÇÃO CIENTÍFICA”:
 - i. Listar todos os seus projetos ordenados pela data de início;
 - c. Se o perfil for “Mestrando”:
 - i. Listar todos os seus projetos ordenados pela data de início;
 - ii. Listar todos os projetos de todos os ICs de sua responsabilidade;
 - d. Se o perfil for “Doutorando”:
 - i. Listar os seus projetos ordenados pela data de início;
 - ii. Listar os projetos de todos os ICs de sua responsabilidade;
 - iii. Listar os projetos de todos os Mestrandos de sua responsabilidade;
- V. Editar perfil:
 - a. Definir uma foto de perfil;
 - b. Editar dados pessoais;
 - c. Se usuário autenticado for:
 - i. Orientador:
 1. Adicionar alunos de qualquer tipo de perfil a sua lista de alunos;
 2. Criar um laboratório;
 3. Entrar ou sair de um laboratório:
 - a. Adicionar lcs, mestrando ou doutorandos a um laboratório
 - ii. Mestrando:
 1. Adicionar alunos de ICs a sua lista de alunos;
 - iii. Doutorando:
 1. Adicionar alunos de ICs a sua lista de alunos;
 2. Adicionar alunos de Mestrando a sua lista de alunos;

- VI. Iniciar um projeto:
 - a. Definir o nome do projeto;
 - b. Definir um resumo do projeto;
 - c. Um projeto só pode ser iniciado quando o usuário autenticado for:
 - i. Ic, mestrando ou doutorando
 - ii. Tiver um orientador;
 - iii. Estiver em um laboratório;
 - d. Um projeto não pode ser apagado;
 - e. Um projeto pode ser encerrado:
 - i. O projeto só pode ser encerrado pelo orientador do projeto;
 - f. Um projeto deve permitir a troca de orientador:
 - i. O projeto só terá seu orientador trocado se o usuário cadastrador tiver como orientador o novo orientador;
- VII. Cadastro de experimento:
 - a. Um experimento tem um grupo de animais;
 - b. Cada grupo de animais só pode ser de uma única espécie;
- VIII. Editar um experimento:
- IX. Chat entre o grupo de conexões;
- X. Agenda de laboratório;

2 – Análise comparativa dos níveis 1 e 5 de maturidade do CMMI

Na década de 80 foi criada uma ferramenta com objetivo de através de estágios de evolução, garantir a qualidade dessas etapas, esta ferramenta é o CMMI. Ela auxilia as empresas a driblar imprevistos em seus processos. O CMMI permite que as organizações planejem melhor as suas ações, ele destaca o nível de excelência da empresa e quais as ações ela precisa realizar para continuar progredindo. Desta forma, a ferramenta proporciona as empresas que a utilizam a oportunidade de obter constantes melhorias, através de um bom planejamento de ações, metas e diligência. Diversos países e governos que visam a aumentar o seu desenvolvimento econômico já utilizam o CMMI, devido a sua enorme presteza e eficácia.

Dessa forma, a primeira etapa é caracterizada como sendo imprevisível e ocasionalmente caótica. Poucos processos são definidos e o sucesso depende de esforços individuais. Em março de 2011 a Carnegie Mellon University realizou uma pesquisa com 5.346 organizações onde foi evidenciado que menos de 200 organizações se enquadravam nesse nível. Por fim, as empresas que se enquadram nesse nível, tem como foco principal fazer com que o projeto funcione.

Por outro lado, o nível cinco do CMMI ou otimizado tem como foco continuo a melhoria dos processos baseados na análise quantitativa e na implantação planejada e controlada de tecnologias e ideias inovadoras. Possui aproximadamente 400 organizações neste nível.

Por fim, pode-se observar que as etapas um e cinco são totalmente opostas e seus processos são totalmente distintos. A primeira tem como característica principal processos indefinidos e poucos controlados e quinto, exatamente o oposto.

Bibliografia

<https://lms.infnet.edu.br/moodle/mod/page/view.php?id=151278>

<https://www.ibccoaching.com.br/portal/empreendedorismo/entenda-o-que-e-cmmi-e-seus-niveis/>

<https://pt.wikipedia.org/wiki/CMMI>

<http://www.isdbrasil.com.br/o-que-e-cmmi.php>