



## EMPODERAR A LOS MIGRANTES Y LAS SOCIEDADES PARA LOGRAR LA PLENA INCLUSIÓN Y LA COHESIÓN SOCIAL



### ACCIONES CONEXAS

- a. **Promover el respeto mutuo de las culturas, tradiciones y costumbres de las comunidades de destino y de los migrantes** mediante el intercambio y aplicación de mejores prácticas sobre políticas, programas y actividades de integración, incluidas las formas de fomentar la aceptación de la diversidad y facilitar la cohesión e inclusión social;
- b. **Establecer programas integrales en función de las necesidades para ofrecer información antes de la partida y después de la llegada** sobre temas como los derechos y obligaciones, así como cursos básicos de idiomas y orientación sobre las normas y costumbres sociales del país de destino;
- c. **Fijar objetivos normativos nacionales a corto, medio y largo plazo sobre la inclusión de los migrantes en las sociedades**, incluida la integración en el mercado de trabajo, la reunificación familiar, la educación, la no discriminación y la salud, incluso fomentando la colaboración con los interesados pertinentes;

- d. **Procurar que los mercados de trabajo sean inclusivos y que los trabajadores migrantes participen plenamente en la economía formal** facilitando el acceso al empleo y el trabajo decente para los más cualificados, en función de la demanda y la oferta de aptitudes del mercado de trabajo local y nacional;
- e. **Empoderar a las mujeres migrantes eliminando las restricciones del empleo** en el sector formal que discriminan por razón de género, garantizando el derecho a la libertad de asociación y facilitando el acceso a los servicios básicos pertinentes, como medio de promover su liderazgo y asegurar su participación plena, libre e igualitaria en la sociedad y la economía;
- f. **Establecer centros o programas comunitarios a nivel local para facilitar la participación de los migrantes en la sociedad** receptora procurando que los migrantes, los miembros de la comunidad, las organizaciones de la diáspora, las asociaciones de migrantes y las autoridades locales participen en el diálogo intercultural, el intercambio de experiencias, los programas de mentoría y la creación de vínculos empresariales que mejoren los resultados de la integración y fomenten el respeto mutuo;
- g. **Aprovechar las aptitudes y la competencia cultural y lingüística de los migrantes y las comunidades receptoras** estableciendo y promoviendo intercambios para la capacitación entre pares y cursos y talleres de formación profesional e integración cívica con perspectiva de género;

- h. Apoyar actividades multiculturales a través de los deportes, la música, las artes, los festivales gastronómicos, el voluntariado y otros eventos sociales que contribuyan a que los migrantes y las comunidades de destino comprendan y aprecien mutuamente sus respectivas culturas;
- i. Promover entornos escolares que sean acogedores y seguros, y apoyar las aspiraciones de los menores migrantes mejorando las relaciones dentro de la comunidad escolar, incorporando en los planes de estudios información con base empírica sobre la migración y dedicando a las escuelas con gran concentración de menores migrantes recursos específicos para realizar actividades de integración que sirvan para promover el respeto de la diversidad y la inclusión y prevenir todas las formas de discriminación, como el racismo, la xenofobia y la intolerancia.



## EJEMPLOS DE PRÁCTICAS

Para obtener más prácticas, visite el **Repositorio de prácticas** del Centro de la Red sobre Migración

### Gobiernos locales

El apoyo al proceso de inclusión por parte de los gobiernos locales resulta fundamental en la primera etapa de la llegada de los migrantes.

- Por ejemplo, el Departamento de Migración de la ciudad de São Paulo ofrece cursos de idiomas a los migrantes con el fin de que puedan hacer uso de los servicios municipales y de ayudarlos en el proceso de integrarse en la sociedad (Sao Paulo, s.f.). La ciudad de Gwangju (Corea del Sur) se ha centrado en fomentar el empoderamiento y la participación de los migrantes en la sociedad de acogida desde el punto de vista de los derechos humanos. Se han abordado los obstáculos estructurales en la administración y se han establecido mecanismos concretos de denuncia de las violaciones de los derechos humanos en este contexto, a través de diversos ombudsmen locales y de un comité local de derechos humanos. La ciudad también cuenta con un centro internacional que ofrece cursos de idiomas y oportunidades de socialización (Kim, 2019).
- En el Reino Unido, las autoridades locales facilitan a los niños no acompañados el acceso inmediato a un programa educativo de 15 horas semanales (que incluye inglés, matemáticas, ciencias, música, arte, educación física y educación personal, social, sanitaria y económica). Se ha demostrado que este programa fomenta la interacción y el establecimiento de relaciones con los estudiantes de la comunidad de acogida (UNICEF Reino Unido, 2018).

- Hay otros muchos ejemplos de gobiernos nacionales y locales de todo el mundo que están promoviendo la inclusión de los niños migrantes y desplazados en sus comunidades (UNICEF, 2018; 2019).

### Estrategia de generación de ingresos para los migrantes en Colombia

El Gobierno de Colombia, con el apoyo del PNUD, ha elaborado y puesto en marcha una estrategia de generación de ingresos para los migrantes de Venezuela y las comunidades de acogida. La estrategia está orientada principalmente a facilitar a los migrantes el acceso a los mercados de trabajo y, al mismo tiempo, promover las inversiones en programas de capacitación y educación para aumentar las oportunidades de empleo de los migrantes y reducir los desajustes de competencias. También trata de promover la iniciativa empresarial entre los migrantes y las comunidades de acogida, reforzar la inclusión financiera de la población venezolana y superar los obstáculos específicos a los que se enfrentan tanto las migrantes como las comunidades indígenas y afrodescendientes.



## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PERTINENTES

### PMO OBJETIVO 16



#### ODS 4: Educación de calidad

■**4.7:** De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible



#### ODS 5: Igualdad de género

■**5.5:** Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública



#### ODS 10: Reducción de las desigualdades

■**10.2:** De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición

■**10.7:** Facilitar la migración y la movilidad ordenadas, seguras, regulares y responsables de las personas, incluso mediante la aplicación

de políticas migratorias planificadas y bien gestionadas



### ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles

■**11.b:** De aquí a 2020, aumentar considerablemente el número de ciudades y asentamientos humanos que adoptan e implementan políticas y planes integrados para promover la inclusión, el uso eficiente de los recursos, la mitigación del cambio climático y la adaptación a él y la resiliencia ante los desastres, y desarrollar y poner en práctica, en consonancia con el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030, la gestión integral de los riesgos de desastre a todos los niveles.



### ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas

■**16.7:** Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades

■**16.b:** Promover y aplicar leyes y políticas no discriminatorias en favor del desarrollo sostenible



## ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos

■**17:18:** De aquí a 2020, mejorar el apoyo a la creación de capacidad prestado a los países en desarrollo, incluidos los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, para aumentar significativamente la disponibilidad de datos oportunos, fiables y de gran calidad desglosados por ingresos, sexo, edad, raza, origen étnico, estatus migratorio, discapacidad, ubicación geográfica y otras características pertinentes en los contextos nacionales