

## Ο χουλιγκανισμός στα σχολεία

XXXXXXXX XXXXXXXX - 0000  
XXXXXXXX XXXXXXXX - 0000  
XXXXXXXX XXXXXXXX - 0000  
XXXXXXXX XXXXXXXX - 0000

7ο εξάμηνο  
Διδάσκων καθηγητής: ΧΧ ΧΧ  
Νοέμβριος 2014

# Ορισμός και ετυμολογία του όρου

- Ρατσιστική, ανάρμοστη, βίαια και αντικοινωνική συμπεριφορά.
- Συμμορίες του δρόμου - Λονδίνο δεκαετία 1980 - Patrick Hooligan.
- Πολυπληθείς χειραγωγούμενες ομάδες ανθρώπων (Γκουστάβ Λε Μπόν) - ψυχολογία της μάζας (Φρόυντ).
- Εξάπλωση του φαινομένου σε Χώρες της Ευρώπης και της Αμερικής.

# Αίτια και μορφές του μαθητικού χουλιγκανισμού

- Απότομη μετάβαση από την αυταρχική στην αντιαυταρχική εκπαίδευση των τελευταίων τριανταπέντε ετών, χωρίς ενδιάμεσο στάδιο προετοιμασίας.
- Ανεπαρκή εκπαιδευτικά εγχειρίδια - λανθασμένα εκπαιδευτικά συστήματα.
- Επιβολή της γνώσης.
- Εξάσκηση της απομνημονευτικής και όχι της κριτικής ικανότητας των μαθητών.
- Νεοφασισμός και κομματισμός στα σχολεία.

# Αίτια και μορφές του μαθητικού χουλιγκανισμού

- Αγόρια πιο επιθετικά από τα κορίτσια από προσχολική έως και εφηβική ηλικία (15 έως 18 ετών).
- Άμεση και συντελεστική επιθετικότητα (ο μαθητής απειλεί τους άλλους).
- Άμεση και αντιδραστική επιθετικότητα (ο μαθητής απειλεί τους άλλους για να πετύχει το στόχο του ή απειλεί όσους τον απειλούν).
- Έμμεση και συντελεστική επιθετικότητα (ο μαθητής κουτσομπολεύει και διαδίδει φήμες για τους άλλους).
- Έμμεση και αντιδραστική επιθετικότητα (ο μαθητής όταν γίνεται έξαλλος με τους άλλους, συχνά κουτσομπολεύει ή διαδίδει φήμες γι' αυτούς).

# Αίτια και μορφές του μαθητικού χουλιγκανισμού

- Εκπαίδευση από την οικογένεια ώστε να αντιδρούν επιθετικά.
- Εξώθησή τους λόγω κακοποίησης (ψυχικής ή σωματικής).
- Θυμός και απογοήτευση από πίεση για ανταπόκριση στα καθήκοντα της καθημερινότητας.
- Μίμηση αρνητικών προτύπων (MME).
- Οικονομική κρίση - ανέχεια, ανεπαρκής πρόνοια.
- Θεοποίηση του χρήματος και των υλικών αγαθών.

# Αίτια και μορφές του μαθητικού χουλιγκανισμού

- Αποδοκιμάσμός και απορρίψη απο την σχολική κοινότητα ομάδων παιδιών που παρουσιάζουν επιθετικές συμπεριφορές.
- Σωματικοί, γνωστικοί και συναισθηματικοί προδιαθεσικοί παράγοντες.

# Το φαινόμενο του εκφοβισμού (bullying)

- Φαινόμενο επαναλαμβανόμενης, απρόκλητης, σκόπιμης και συνειδητής πρόθεσης πρόκλησης βλάβης ή φόβου σε κάποιον.
- Έρευνα του Π.Ο.Υ. έδειξε ότι ένα ποσοστό από 9 % ως και 73 % παιδιών επιδίδονται σε εκφοβισμό συμμαθητών τους.
- Έρευνα σε 60 Χώρες έδειξε ότι το 37,4 % των παιδιών έχει υποστεί εκφοβισμό τουλάχιστον μια φορά το μήνα !
- Ξεκινά με εκφοβισμό στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, εξελίσσεται σε παρενόχληση και βία στις διαπροσωπικές συναισθηματικές σχέσεις καθώς και σε ένα πλήθος ακαδημαϊκών, κοινωνικών και ψυχοσωματικών συνεπειών.

# Το φαινόμενο του εκφοβισμού (bullying)

- Άμεσος εκφοβισμός
  - Σωματικός εκφοβισμός
  - Άμεσος λεκτικός εκφοβισμός
  - Εκφοβισμός, που δεν είναι ούτε σωματικός ούτε λεκτικός.
- Έμμεσος εκφοβισμός
- Διάφορες εγκληματικές συμπεριφορές.
- Ίσα ποσοστά κοριτσιών, εκφοβίζουν κορίτσια, καθώς και αγόρια που εκφοβίζουν αγόρια ή κορίτσια.



# Το φαινόμενο του εκφοβισμού (bullying)

- Παριστάμενοι σε περιστατικά εκφοβισμού
  - Βοηθοί
  - Ενισχυτές
  - Παθητικοί θεατές
  - Προασπιστές

# Αιτιολογικοί παράγοντες του σχολικού εκφοβισμού

- Ατομικοί παράγοντες
- Οικογενειακοί παράγοντες
- Το ίδιο το σχολείο

# Ο κυβερνοεκφοβισμός

Ορισμός του όρου

Σύμφωνα με το Εθνικό Συμβούλιο Πρόληψης του Εγκλήματος των Η.Π.Α. - ο κυβερνοεκφοβισμός - είναι η σκόπιμη και επαναλαμβανόμενη εχθρική συμπεριφορά, που εκφραζόμενη μέσω απειλητικών μηνυμάτων και ψευδών εικόνων, δια του διαδικτύου ή των κινητών τηλεφώνων, αποσκοπεί στην πρόκληση ηθικής βλάβης ή στη δημιουργία προβλημάτων και φόβου από ένα άτομο ή ομάδα ατόμων, σε κάποιο άλλο άτομο, με στόχο τη σπίλωση της υπόληψής του και την καταστροφή της κοινωνικής και επαγγελματικής του ζωής.

# Ο κυβερνοεκφοβισμός

## Μορφές του κυβερνοεκφοβισμού

### Μορφές κυβερνοεκφοβισμού

- Διαδικτυακή παρακολούθηση (Cyberstalking).
- Σπίλωση και δυσφήμιση (Denigration).
- Αποκλεισμός ή εξοστρακισμός από το διαδίκτυο (Exclusion).
- Φλόγισμα (Flaming), δηλαδή αποστολή προσβλητικού μηνύματος σε χυδαία γλώσσα.
- Βιντεοσκόπηση με το κινητό (Happy slapping).
- Διαδικτυακή παρενόχληση (Harassment).

# Ο κυβερνοεκφοβισμός

## Μορφές του κυβερνοεκφοβισμού

- Υποκλοπή και χρήση προσωπικού λογαριασμού (Impersonation ή Masquerade μεταμφίεση).
  - Δημοσιοποίηση προσωπικών στοιχείων (Outing).
  - Εμπαιγμός και εξαπάτηση (Trickery).
- Συνηθέστεροι τρόποι ηλεκτρονικής επικοινωνίας, για τη διάπραξη του Κυβερνοεκφοβισμού
- Το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail).
  - Τα άμεσα μηνύματα (Instant Messaging - IM)

# Ο κυβερνοεκφοβισμός

## Μορφές του κυβερνοεκφοβισμού

- Τα μηνύματα γραπτού κειμένου σε κινητό (sms).
- Οι φωτογραφίες και τα βίντεο.

**Διαδικτυακοί τόποι, στους οποίους συνήθως λαμβάνουν χώρα περιστατικά ψηφιακού εκφοβισμού**

- Τα εικονικά δωμάτια συζήτησης (Chat rooms).
- Οι ιστότοποι κοινωνικής δικτύωσης (Social Networking Websites).
- Οι ηλεκτρονικοί πίνακες ανακοινώσεων (Message Boards).

# Ο κυβερνοεκφοβισμός

## Μορφές του κυβερνοεκφοβισμού

- Οι προσωπικοί ιστότοποι δημοσκοπήσεων ή ψηφοφοριών (Personal Polling Voting Websites).

# Σύγκριση συμβατικού και ψηφιακού εκφοβισμού

- Ο ψηφιακός εκφοβισμός, δεν προϋποθέτει την υπεροχή που προϋποθέτει ο συμβατικός εκφοβισμός (δύναμη και ισχύ) για την επιβολή στο θύμα.
- Ο ψηφιακός εκφοβισμός, συνεχίζεται οπουδήποτε και οποτεδήποτε αρκεί το θύμα να χρησιμοποιεί τις νέες τεχνολογίες, ενώ στον συμβατικό, σταματά όταν φύγει από το χώρο του σχολείου.



# Αποτελεσματικές πρακτικές αντιμετώπισης του σχολικού χουλιγκανισμού

- Σχεδιασμός από το σύνολο της σχολικής κοινότητας (δράσεις και στόχοι).
- Διαμόρφωση πολιτικής.
- Εφαρμογή των στρατηγικών πρόληψης και παρέμβασης.
- Διατήρηση του αποφασισθέντος προγράμματος καταπολέμησης της ενδοσχολικής βίας και των βανδαλισμών.
- Στρατηγικές πρόληψης
  - Η αναστοχαστική πρακτική (ανάλυση και αξιοποίηση όλων των δράσεων της σύγχρονης παιδαγωγικής, για την αποτροπή πράξεων της μαθητικής βίας).

# Αποτελεσματικές πρακτικές αντιμετώπισης του σχολικού χουλιγκανισμού

- Οι διαδραστικές πρακτικές.

Δημιουργία κλίματος, που προάγει τις θετικές κοινωνικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών

- Στρατηγικές πρόληψης

- Η διάθεση τακτικού χρόνου για τη διαχείριση του προβλήματος (Circle time).
- Η συνεργατική μάθηση.
- Η χρήση της κοινωνιομετρίας (για την χαρτογράφηση των σχέσεων των παιδιών στην τάξη).
- Το παιχνίδι ρόλων.
- Οι πρακτικές συμπαράστασης των θυμάτων από τους συμμαθητές τους.

- Στρατηγικές παρέμβασης

- Στα παιδιά που εκφοβίζονται

# Αποτελεσματικές πρακτικές αντιμετώπισης του σχολικού χουλιγκανισμού

- - Στα παιδιά που εκφοβίζουν.
  - Στους συνομηλίκους θεατές
  - Στους εκπαιδευτικούς.
  - Στους γονείς.
  - Στο περιβάλλον.



## Project Source Code