

LE VOYAGE DE SOPHIE ET TOBIAS



GÉOGRAPHIE – 6ÈME – INTRODUCTION

Contenu	Cette séquence constitue la leçon d'introduction au cours de géographie de 6 ^{ème} , à partir du récit d'un tour du monde en bateau. De nombreux points abordés rapidement seront revus plus en détail tout au long de l'année de géographie. Cette EDC peut être menée en mode introduction, révision ou évaluation formative.
Thème	Les repères de géographie / La formation du citoyen
Notions abordées	continent – océan – isthme – détroit – cercle polaire – biodiversité – île/archipel – TOLE – orientation NSEO – changements climatiques – activités humaines
Compétences	Comment me repérer sur une carte ? Décrire et analyser la photo d'un paysage
Objectifs	Comprendre et agir : <ul style="list-style-type: none">– Maîtriser la lecture d'un planisphère– Observer la diversité des paysages et comprendre ce qu'est la biodiversité– Localiser quelques exemples symboliques de notre patrimoine naturel et en reconnaître la fragilité– Se rendre compte que chacun peut "faire sa part"
Déroulement	En 2 séances de 50 mn (séance 1, activité 1 ; séance 2 : activités 2 et 3) <ul style="list-style-type: none">– Activité 1 : récit dialogué du voyage en le suivant sur le planisphère ; révision de termes et notions géographiques sélectionnés. En parallèle : visionnage et analyse orale de photos des pays parcourus pour aborder des thèmes du DD ;– Activité 2 : validation écrite par un travail d'association texte/image. Les termes entourés figurent au programme.– Activité 3 : visionnage d'une courte vidéo ; repérage d'informations ; rédaction d'une réflexion personnelle.

SVT – CYCLE 3 – PISTES D'EXPLOITATION

Thème	La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement
Compétences	Identifier quelques impacts humains dans un environnement (aménagements - impacts positifs et négatifs)
	Exemple d'activité : à partir de la photo « D'un océan à l'autre : le canal de Panama » du diaporama, comparer la faune et la flore avant et après la construction de l'ouvrage (ajouter les informations pertinentes).

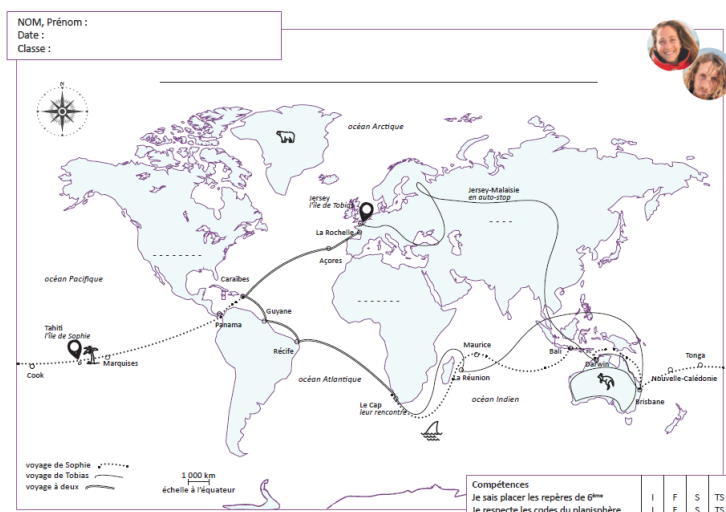
Fiche proposée par : Cécile Simonin (cecile.simonin@ac-nancy-metz.fr) - Septembre 2020
Pour les enseignants qui le souhaitent, il est possible d'organiser un échange en visio avec Sophie et Tobias, au retour de l'expédition (après octobre 2020).

ACTIVITÉ 1. – LE PLANISPHERE DE SOPHIE ET TOBIAS

L'enseignant projette le planisphère à l'écran et en distribue une copie aux élèves. En racontant le voyage de Sophie et Tobias, il crée un dialogue avec les élèves au cours duquel sont rappelés, réexpliqués, resitués les éléments appris en cycle 3 :

- Notions : les 5 continents et océans. Distinguer continents/pays/villes dans le récit.
- Comparaison carte / globe pour appréhender les déformations du planisphère par rapport à la réalité.
- Compléter la carte en respectant TOLE (Titre, Orientation, Légende, Échelle). Les élèves peuvent par exemple repasser chaque parcours au feutre dans une couleur choisie, qu'ils indiquent aussi dans la légende.

Au fur et à mesure que le voyage avance, des photos sont projetées qui permettent de s'arrêter sur des paysages ou situations spécifiques.



Le planisphère et le diaporama figurent en annexe.

Le récit du voyage est publié dans un article de Voiles et voiliers ([n°591](#), mai 2020). Vous en trouverez page suivante les grandes lignes et quelques anecdotes. Le site de l'association www.unumondo.org présente l'expédition au Groenland mise en place à la suite de ce tour du monde.

Résumé du voyage

Janvier 2017 : Sophie, jeune diplômée de 24 ans, quitte Paris après son 1^{er} CDD avec un aller simple pour la Martinique. Via [la bourse aux équipiers](#), elle a trouvé une place sur un voilier qui porte bien son nom : « Into the wild ». Après le passage vers le Pacifique par le canal de l'isthme de Panama, Sophie découvre les difficultés de la navigation en haute mer. Ce sont 33 jours avec peu d'eau douce, les quarts de nuit, le riz moisi à fond de cale. Le 1^{er} bateau doit finalement rester aux Marquises en attendant les pièces nécessaires à quelques réparations indispensables. Sophie trouve un autre bateau pour aller à Tahiti (île où elle a passé quelques années dans son enfance, avec ses parents enseignants) et elle navigue dans le Pacifique plusieurs mois en faisant divers « petits boulots » sur terre ou sur mer. Elle découvre différents modes de vie et une grande biodiversité depuis les îles Cook jusqu'en Nouvelle-Calédonie.

Tobias, Britannique de 27 ans, est né à Jersey. Il a travaillé 3 ans en France avant de partir à l'aventure en auto-stop via la Géorgie, la Russie et la Chine. Il avance lentement vers l'Australie où il achète une moto pour faire le tour du pays tout en faisant du « woofing ». Il rencontre alors [Dustin REYNOLDS](#), double amputé qui navigue en solo. Cette rencontre le persuade qu'il est lui aussi capable de naviguer et il embarque comme matelot de Brisbane jusqu'en Thaïlande. C'est là qu'il achète "Unu Mondo", un vieux voilier de 11 mètres avec lequel il veut franchir l'Océan Indien.

Pendant ce temps, Sophie a embarqué de Darwin vers l'île Maurice où le tourisme intensif côtoie la pêche aux poulpes (avant qu'une marée noire en août 2020 ne compromette ces 2 activités). Sophie et Tobias se rencontrent à la marina de Richards Bay (Le Cap) en Afrique du Sud en janvier 2019. Sophie toujours en « bateau stop » cherche un voilier et Tobias cherche un(e) équipier(e) pour se lancer dans une traversée transatlantique.

Les 33 jours de mer pour atteindre l'Amérique du Sud leur donnent le temps de lire, réfléchir et apprendre quelques mots de portugais. Ils se réjouissent d'accoster au Brésil à temps pour assister au carnaval de Récife. Malheureusement celui-ci est devenu très commercial et ils repartent déçus. Encore quelques journées au large de la Guyane et Sophie boucle son 1^{er} tour du monde en Martinique après 2 ans et demi de navigation. Il faudra encore un mois pour revenir en métropole via les Açores, avec un moteur en panne et sans météo satellitaire trop coûteuse.

Sophie et Tobias ont maintenant un projet commun patiemment mûri : ils sont fascinés par la beauté et la diversité du patrimoine naturel qui les entoure depuis 2 ans mais ils sont aussi inquiets des dangers qui menacent la biodiversité et veulent susciter l'envie d'agir pour la planète.

En juin 2019, ils forment l'association « Unu Mondo Expedition » à La Rochelle autour de ces mots « 1 peuple, 1 océan, 1 planète ». Ils travaillent d'arrache-pied pendant un an pour réunir bateau polaire, sponsors et matériel scientifique afin de témoigner du changement climatique là où il est le plus visible : au Groenland !

C'est cette expédition qui accompagnera notre travail en classe cette année.

ACTIVITÉ 2. – ENRICHIR SON VOCABULAIRE EN ASSOCIANT UN TITRE A UNE IMAGE

Au fil de leur voyage, Sophie et Tobias ont vu que les littoraux sont habités de manière très diverse. Associe chaque image de ce tour du monde à la phrase qui lui correspond.



Photo

Phrase

- | | | |
|-------|---|---|
| ----- | 1 | Des îles basses menacées par l'élévation du niveau des mers |
| ----- | 2 | Un littoral moderne et densément peuplé aménagé par l'homme |
| ----- | 3 | Une alimentation rapide vendue avec beaucoup d'emballage et en grande quantité |
| ----- | 4 | Une pêche traditionnelle qui nourrit la population locale en respectant la mer |
| ----- | 5 | Un foyer de peuplement à forte densité pendant le carnaval (Brésil) |
| ----- | 6 | Les accidents liés à la consommation d'énergies fossiles menacent le patrimoine naturel |
| ----- | 7 | Une métropole riche située dans un pays en développement (Le Cap) |
| ----- | 8 | Un espace de grande biodiversité terrestre et sous-marine |
| ----- | 9 | Une population moins bien soignée car l'isolement géographique est une contrainte |

ACTIVITÉ 3. (EMI) – JE RETIENS L'ESSENTIEL ...

Regarde le [reportage de France 3](#) sur l'expédition « Unu Mondo » (11 juin 2020, à Saint-Malo). Réponds aux questions ci-dessous par des phrases complètes.

1. Quels sont les 3 métiers des personnes qui embarquent à bord du voilier *Northabout* ?

2. Quelles sont les missions de l'expédition 2020 ?

3. Pourquoi Tobias pense-t-il que le changement climatique est le défi n°1 de toute l'humanité ?

4. Et toi, qu'en penses-tu ?

BILAN

NOM, Prénom :

Compétence : Je sais utiliser un vocabulaire précis pour m'exprimer

Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
-------------	---------	--------------	-------------------