


# BIENVENUE A BORD DE NORTHABOUT




## EMC – 6EME – HABITER SUR UN VOILIER


Titre	Vivre à bord d'un voilier en expédition : Un mode de vie durable ?
Contenu	En se basant sur la vie quotidienne à bord d'un voilier de 15 mètres, les élèves peuvent découvrir un mode de vie imposé par les nécessités de la navigation.  Ce mode de vie est-il en partie transposable à terre pour un mode de vie plus durable ?
Statut	En cours
Niveau / Matière	Cycle 3 (CM2 - 6eme) adaptable au cycle 2 en développant les aspects techniques
Thème	EMC
Sous-rubrique	Contraintes et adaptation – énergies renouvelables et fossiles gestion des déchets
Notions	Se nourrir – dormir– se déplacer -communiquer – se distraire-se laver -  NB : Beaucoup de vocabulaire spécifique à expliquer / simplifier
Déroulement	Identifier les 7 grandes rubriques et la consigne en regardant l'exemple proposé pour s'habiller:  Quelle est pour chaque thème la <b>contrainte principale</b> d'une vie en mer ? Quelle est la ( les) <b>adaptations suggérées</b> ?  Aide + vidéo « Bienvenue à bord »  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dVi1OjtApGs">https://www.youtube.com/watch?v=dVi1OjtApGs</a>
Sujets possibles	Quels sont les éco gestes à respecter pour vivre de manière durable en autonomie pendant une expédition à la voile  Vers la sobriété heureuse ?
Objectifs, message	Faire prendre conscience aux élèves que des gestes anodins de nos modes de vies plutôt citadins ont des conséquences lourdes en terme d'énergie et de déchets


**DORMIR**

contraintes	adaptation


**SE DÉPLACER**

contraintes	adaptation

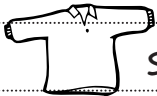

**COMMUNIQUER**

contraintes	adaptation


**SE NOURRIR**

contraintes	adaptation





**S'HABILLER**

contraintes	adaptation


**SE DISTRAIRE**

contraintes	adaptation

**(SE) LAVER**


contraintes	adaptation



## DORMIR

### contraintes

- veille nécessaire (les «quarts»)
- suivre le rythme solaire

### adaptation

- lampe frontale

## SE DÉPLACER



### contraintes

#### en mer

- espace réduit (6 personnes / 30 m<sup>2</sup>)

#### dans le bateau

- pas de repères, s'orienter est difficile
- voilier : vent parfois faible (pétrole)
- ou tempête

### adaptation

- «règlement intérieur» (?)
- respect mutuel (?)
- cartes marines (+ table à carte, sextant, GPS)
- cartes célestes (étoiles)
- météo marine
- moteur diesel (sécurité)

## COMMUNIQUER



### contraintes

- pas d'internet
- téléphone (?)

### adaptation

- énergie : chargeur solaire + batteries (pour caméras, ordi, radio, téléphones)
- Iridium Go+ : texte (pas d'images)
- GPS

## SE NOURRIR

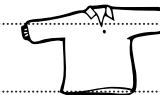
### contraintes



### adaptation

- pas de ravitaillement possible en mer, difficile au Groenland (peu de magasins)
- ni frigo ni congélateur
- déchets : emballages
- un régime équilibré est important

- épicerie sèche
- stocks déshydratés
- importance des épices
- pêche
- boire : eau dessalinisée
- four à gaz et cuisinière



## S'HABILLER

### contraintes

- peu de place de rangement
- pas de lave-linge
- conditions difficiles (froid / humidité)

### adaptation

- lessive à la main
- choix de quelques vêtements chauds (pas en laine ... ne sèche pas vite)
- textiles techniques, combi de survie



## SE DISTRAIRE

### contraintes

- vie en communauté, mais isolement complet

### adaptation

- respect des autres
- livre (electronique ou papier), etc
- jeux de société
- activités traditionnelles « des veillées »

## (SE) LAVER



### contraintes

- pour hygiène personnelle (WC / douche) et bateau (ménage / vaisselle / lessive)
- pas d'eau (sauf désalinisée)
- eau froide
- pas de détergents (pollution)

### adaptation

- produits (gel douche, détergents, shampoings) remplacés par des produits secs/bio
- désalinisateur (quelle énergie ?)
- chauffe-eau (quelle énergie ?)
- WC (?), pisse-debout