


# BIENVENUE A BORD DE NORTHABOUT




## HABITER SUR UN VOILIER


Titre	Vivre à bord d'un voilier en expédition : Un mode de vie durable ?
Contenu	En se basant sur la vie quotidienne à bord d'un voilier de 15 mètres, les élèves peuvent découvrir un mode de vie imposé par les nécessités de la navigation.  Ce mode de vie est-il en partie transposable à terre pour un mode de vie plus durable ?
Statut	En cours
Niveau / Matière	Cycle 3 (CM2 - 6eme) adaptable au cycle 2 en développant les aspects techniques
Thème	EMC (Education Moral et Citoyenne)
Sous-rubrique	Contraintes et adaptation – énergies renouvelables et fossiles gestion des déchets
Notions	Se nourrir – dormir– se déplacer -communiquer – se distraire-se laver -  NB : Beaucoup de vocabulaire spécifique à expliquer / simplifier
Déroulement	Identifier les 7 grandes rubriques (fiche ci dessous) et la consigne en regardant l'exemple proposé pour s'habiller :  Quelle est pour chaque thème la <b>contrainte principale</b> d'une vie en mer ? Quelle est la <b>(les) adaptations suggérées</b> ?  Aide + vidéo « Bienvenue à bord »  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dVi1OjtApGs">https://www.youtube.com/watch?v=dVi1OjtApGs</a>
Sujets possibles	Quels sont les éco gestes à respecter pour vivre de manière durable en autonomie pendant une expédition à la voile  Vers la sobriété heureuse ?
Objectifs, message	Faire prendre conscience aux élèves que des gestes anodins de nos modes de vies plutôt citadins ont des conséquences lourdes en terme d'énergie et de déchets


**DORMIR**

contraintes	adaptation


**SE DÉPLACER**

contraintes	adaptation

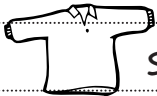

**COMMUNIQUER**

contraintes	adaptation


**SE NOURRIR**

contraintes	adaptation





**S'HABILLER**

contraintes	adaptation


**SE DISTRAIRE**

contraintes	adaptation

**(SE) LAVER**


contraintes	adaptation