

Cálogo de acciones en
Educación
cívica



CONSEJO GENERAL

Consejera Presidenta

Mtra. Elizabeth Piedras Martínez

Consejero Electoral

Mtro. Juan Carlos Minor Márquez

Consejera Electoral

Lic. Erika Periañez Rodríguez

Consejera Electoral

Lic. Janet Cervantes Ahuatzi

Consejero Electoral

Lic. Hermenegildo Neria Carreño

Consejero Electoral

Lic. Edgar Alfonso Aldave Aguilar

Consejera Electoral

Lic. Yedih Martínez Pinillo

Secretario Ejecutivo

Lic. Germán Mendoza Papalotzi

Dirección de Organización Electoral, Capacitación y Educación Cívica

Coordinación de Organización Electoral

Mtra. Miriam Yolisma Baez Hernández

Lic. Mari Cruz Saavedra Coraza
Coordinadora de Organización Electoral

Lic. Julio César Olazo Walls
Técnico de Organización Electoral

Lic. Dalia Bibiana Piña Romero
Técnica de Organización Electoral

Lic. Mariana Montiel Sosa
Técnica de Organización Electoral

Coordinación de Educación Cívica

Osvaldo Muñoz Morales
Encargado de Despacho de la Coordinación de Educación Cívica

Lic. Yeshika Carrillo Ortiz
Encargada de Despacho de la plaza de Técnica de Educación Cívica

Área Técnica de Comunicación Social y Prensa

Mtra. Elizabeth González Serrano
Titular del Área Técnica de Comunicación Social y Prensa

Lic. Nancy García Ramírez
Lic. Gabriela Castro Paredes
Diseñadoras

C O N T E N I D O

04 PRESENTACIÓN

05 Acciones en Educación Cívica

- Juegos Democráticos
- Cuentos Democráticos
- Lunes participativo
- Diálogos juveniles
- Sé parte de la democracia
- Plática "Valores de la democracia"
- Elecciones escolares
- Conversatorios con la ciudadanía Tlaxcalteca
- Foros y/o pláticas con grupos minoritarios
- Conferencia "Sé parte de la democracia"
- Conferencia "Con tu participación todos ganamos, ¿Aceptas el reto?"
- Taller
- Comité Participativo de Salud Escolar
- Concurso de Cuento
- Concurso La Imagen de la Democracia
- Concurso de Ensayo
 - Evaluación de las actividades
 - Recomendaciones generales
 - Bibliografía y fuentes de apoyo

P R E S E N T A C I Ó N

El Instituto Tlaxcalteca de Elecciones (ITE) por mandato constitucional, es la autoridad administrativa electoral local que tiene como uno de sus fines difundir la cultura política democrática y la educación cívica en la entidad. Para cumplir con la encomienda, se han diseñado y operado diversas actividades orientadas a contribuir con la construcción de la ciudadanía en el estado de Tlaxcala.

Así, se presenta el Catálogo de acciones de educación cívica y participación ciudadana, las cuales están articuladas de forma transversal para fomentar en la niñez, la juventud y el público en general los principios básicos para la construcción de la ciudadanía, comprometida con la toma de decisiones y la mejora del entorno inmediato.

En este catálogo, se vincula la primaria baja, 1°, 2° y 3°, primaria alta 4°, 5° y 6°, nivel secundaria, nivel bachillerato, grupos minoritarios y ciudadanía en general, en aras de consolidar la construcción de la ciudadanía desde abajo y de forma transversal, a través de los ejes del núcleo duro de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica 2017-2023 (ENCCÍVICA) Verdad, Diálogo y Exigencia; de esta manera, fomentar en la población el proceso de apropiación del espacio público, la toma de decisiones y la rendición de cuentas para con todas las autoridades en especial, con quienes ejercen los cargos de incidencia pública.

Acciones en educación cívica

Juegos democráticos

Población objetivo

Alumnas y alumnos de nivel primaria.

Temas a tratar

- El ejercicio de los valores de la democracia en los ámbitos más cercanos de la infancia (familia, escuela, comunidad).

Propósito

- Fortalecer la convivencia entre la niñez tlaxcalteca, respecto de la importancia que tienen las reglas establecidas y su aplicación, a través, de actividades lúdicas.

Espacio requerido

Salón de clases, salón de usos múltiples, patio escolar o plataforma virtual.

Duración modalidad presencial

45 minutos

Duración modalidad virtual

30 minutos

Materiales requeridos modalidad presencial

- Juegos impresos en lona: serpientes y escaleras, crucigrama, sopa de letras, mapa del estado de Tlaxcala con su división política y electoral.
- Fichas, dado e impresiones individuales.
- Etiquetas auto adheribles para escribir el nombre de los participantes.
- Marcadores, lápices de colores, crayones, sacapuntas.

Materiales requeridos modalidad virtual

- Juegos en formato PDF.
- Y en su caso juegos virtuales (sopa de letras, crucigramas).

Juegos democráticos

Desarrollo de la actividad: serpientes y escaleras.

- La o el facilitador presentará y describirá la actividad ante el grupo, con un lenguaje acorde a la población objetivo
- Iniciará formando equipos de 4 a 6 personas (integrado paritariamente) a cada equipo se le entrega un tablero, 4 o 6 fichas y un dado.
- Para asignar los turnos: cada participante lanzará el dado, (para ello las y los participantes se tendrán que poner de acuerdo en quién y por qué es el primero en lanzar el dado) conforme al número obtenido se ordena de mayor a menor para iniciar el juego, en caso de empate, se vuelve a lanzar el dado.
- La o el primer jugador lanza el dado y avanza las casillas que determina el número del dado, la casilla establecerá que debe realizar la o el jugador: avanzar o retroceder según sea el caso.
- Ganará la persona que llegue primero a la meta.



Desarrollo de la actividad: sopa de letras.

Modalidad presencial

- La o el facilitador presentará y describirá la actividad ante el grupo, con un lenguaje acorde a la población objetivo.
- Las y los participantes recibirán una sopa de letras “Valores de la Democracia” en la cual deberán marcar letras en forma vertical, horizontal o transversal para formar las palabras que se presentan en la batería de la derecha.
- Para finalizar, las respuestas de la sopa de letras se socializan con el grupo de trabajo, lo anterior para explicar por parte de la o el moderador los valores democráticos descubiertos, así como la vinculación que tiene el ITE en el desarrollo de esos valores para en la vida de las y los niños participantes.

Modalidad virtual

Para el desarrollo de esta actividad se remitirá con anticipación, el link de acceso a la plataforma virtual correspondiente, a las y los participantes de la Institución Educativa o público en general.

- La o el facilitador presentará y describirá la actividad ante el grupo, con un lenguaje acorde a la población objetivo.
- Los participantes recibirán mediante un link el acceso al juego.
- El participante tendrá un tiempo de 10 minutos para responder esta actividad.
- Una vez recibido el link deberán descubrir las letras en forma vertical, horizontal o transversal para formar las palabras que se presentan en la batería de la derecha.
- Para finalizar, las respuestas de la sopa de letras se socializan con el grupo de trabajo, lo anterior para explicar por parte de la o el moderador los valores democráticos descubiertos, así como la vinculación que tiene el ITE en el desarrollo de esos valores para en la vida de las y los niños participantes.



BUSCA LAS SIGUIENTES PALABRAS

ITE ✓
VOTO
DEMOCRACIA
LEALTAD
TOLERANCIA
SOLIDARIDAD
RESPONSABILIDAD
RESPECTO
LEGALIDAD
JUSTICIA
EXIGENCIA
VERDAD
HONESTIDAD
EQUIDAD
DIÁLOGO

Sugerencias didácticas

Es muy importante que la o el facilitador conozca previamente el contenido de los juegos, esto dará fluidez a la actividad y optimizará el trabajo didáctico en el grupo.



Foto 1. Alumnas y personal del ITE participando en el juego de serpientes y escaleras.

Cuentos democráticos

Población objetivo

Alumnas y alumnos de nivel primaria.

Temas a tratar

- El ejercicio de los valores de la democracia en los ámbitos más cercanos de la infancia (familia, escuela, comunidad).

Propósito

- Generar un espacio de reflexión en la niñez tlaxcalteca, respecto de la importancia de la práctica de los valores de la democracia en el entorno inmediato.

Espacio requerido

Salón de clases, auditorio pequeño u otro espacio preferentemente cerrado y/o plataforma virtual.

Duración modalidad presencial

60 minutos

Duración modalidad virtual

30 minutos

Materiales requeridos modalidad presencial

- Cuentos
- Hojas blancas
- Lápices de colores, crayones o plumones
- Etiquetas auto adhesibles para escribir el nombre de los participantes.

Materiales requeridos modalidad virtual

- Cuentos digitales
(elegir un cuento no mayor a 15 minutos)
- Hojas blancas
- Lápices de colores, crayones o plumones.

Desarrollo de la actividad

Modalidad presencial

- La o el facilitador describirá la actividad ante el grupo, con un lenguaje adecuado a la población objetivo.
- Iniciará con la lectura del cuento seleccionado, empleando el género narrativo-interpretativo que mantenga la atención de las y los niños enfatizando los elementos relevantes para la comprensión de los valores democráticos.
- Al concluir la narración es conveniente realizar preguntas a los participantes como: ¿de qué trata el cuento?, ¿cuáles fueron los personajes y cómo se comportaban?, ¿qué decisiones tomaron?, ¿qué decisiones diferentes podrían haber tomado? Comentar el cuento permitirá a las y los participantes identificar y describir los valores democráticos que hayan encontrado en él y como la relacionan con su entorno inmediato.

Modalidad virtual

Para el desarrollo de esta actividad se remitirá con anticipación, el link correspondiente a las y los participantes de la Institución Educativa o público en general.

- La o el facilitador describirá la actividad ante el grupo, con un lenguaje adecuado a la población objetivo.
- Iniciará con la lectura del cuento seleccionado, empleando el género narrativo-interpretativo que mantenga la atención de las y los niños enfatizando los elementos relevantes para la comprensión de los valores democráticos.
- Al concluir la narración es conveniente realizar preguntas a los participantes como: ¿de qué trata el cuento?, ¿cuáles fueron los personajes y cómo se comportaban?, ¿qué decisiones tomaron?, ¿qué decisiones diferentes podrían haber tomado? Comentar el cuento permitirá a las y los participantes identificar y describir los valores democráticos que hayan encontrado en él y como la relacionan con su entorno inmediato.

Sugerencias didácticas

- **Modalidad 1.** Podrá emplearse un teatrino y títeres diseñados para ello, se les presenta el cuento democrático, al finalizar las y los participantes realizan sus conclusiones y algunas o algunos participantes las presentan en plenaria.
- **Modalidad 2.** Utilizando el equipo audiovisual de la escuela se les proyecta el cuento democrático, al finalizar realizan sus conclusiones de forma personal y lo comparten en plenaria.
- Es muy importante que el facilitador trabaje previamente los contenidos y valores de los cuentos que utilice; esto dará fluidez a la lectura y optimizará el trabajo didáctico en el grupo.



Foto 2. Alumnado de la Escuela Primaria Mártires de Xicohtzinco en la presentación del cuento Explorando la Democracia.

Lunes participativo

Población objetivo

Alumnas y alumnos de nivel primaria, secundaria y bachiller.

Temas a tratar

- Valores democráticos.

Propósito

- Generar un espacio de reflexión para la niñez y juventud tlaxcalteca de la importancia de la práctica de los valores democráticos en el entorno escolar a través de pláticas en los homenajes a la bandera.

Espacio requerido

Patio escolar.

Duración modalidad presencial

10 minutos

Materiales requeridos

- Micrófonos y audio.

Desarrollo de la actividad

- Se visitará a las y los directivos de las escuelas del nivel básico o medio superior para agendar una fecha en la que le conceda al ITE un espacio al finalizar la ceremonia de honores a la Bandera de los días lunes, la o el representante designado por ITE, realizará una breve intervención en la cual manifestará la importancia de los valores democráticos y la interrelación que tienen con el entorno escolar, destacando la interrogante: ¿Por qué es importante su participación en la ceremonia cívica?



Foto 3. Lunes participativo, personal del ITE presente en la ceremonia de Honores a la Bandera.

Diálogos juveniles

Población objetivo

Adolescentes y jóvenes entre 12 a 18 años, que cursen el nivel secundaria o bachillerato.

Temática

- La cultura cívica y las juventudes.

Propósito

• Dialogar con las y los participantes la importancia de incrementar el nivel de cultura cívica entre las y los jóvenes y su aplicación en el entorno escolar.

Espacio requerido

Salón o sala audiovisual con equipo de proyección y sonido, con capacidad para cuando menos 50 personas cómodamente sentadas.

Duración modalidad presencial

70 minutos

Materiales requeridos

- Equipo de audio
- Proyector
- Laptop
- Reconocimientos para las y los participantes
- Lista de asistencia
- Banner institucional



Foto 4. Diálogos juveniles.

Desarrollo de la actividad

Actividades previas:

- Entrevistarse con las o los directivos de las instituciones educativas de nivel medio superior para presentar los “Diálogos juveniles” y consultar la disponibilidad de infraestructura.
- Circular la invitación por oficio a cuando menos dos instituciones por diálogo juvenil como el: TET, INE Tlaxcala, CEDH, COESPO-SIPINNA, institución educativa sede, ayuntamientos, sindicatos, cámaras empresariales, organizaciones de la sociedad civil o alguna otra cuyo tema sea el trabajo con la juventud para que acompañe al ITE en la difusión de la cultura cívica y participen como dialogantes en las mesas.
- Circular la invitación entre el alumnado de la escuela sede, para que nombren hasta 6 alumnos (3 mujeres y 3 hombres) para participar en la mesa como dialogantes.

Personas que se requieren para realizar la actividad

- Una o un moderador, hasta 9 dialogantes: 3 de instituciones y 6 alumnas/os de la escuela sede y público en general.

El día de la actividad

1. Al comienzo de la mesa de los “Diálogos juveniles”, se llevará un registro de asistencia de las y los dialogantes, así como del alumnado que acuda, para las y los dialogantes escolares, conforme al orden de registro será el de participación.

2. Tras el registro, cada ponente tomará su lugar en la posición que se le haya asignado en la mesa.

3. La o el moderador generará y mantendrá un ambiente apropiado para la realización de la mesa de los “Diálogos juveniles”, para el éxito deberá procurarse que posea, con cierta suficiencia o dominio, las siguientes habilidades y actitudes:

- Habilidades comunicacionales para promover y mantener el diálogo.
- Habilidades organizacionales y de manejo del tiempo para el desarrollo eficaz y eficiente del diálogo.

4. La o el moderador se asegurará que la mesa de los “**Diálogos juveniles**”, comience a la hora establecida en la invitación y convocatoria.
5. La o el moderador podrá ser un miembro del ITE (Consejera o Consejero, Director/a o Coordinador, o incluso, una persona externa, preferentemente, del ámbito académico. En cualquier caso, la o el moderador tendrá que ser capaz de transmitir adecuadamente a las y los dialogantes y asistentes a la mesa de los diálogos, cuáles son los objetivos y alcances, así como los límites que tienen los dialogantes en la solución de problemas que ahí se discutirán.
6. El moderador se presentará, dará la bienvenida a las y los dialogantes y mencionará el tema y objetivo particular que persigue la mesa, en un tiempo máximo de 3 minutos. Concluirá con la pregunta: **“En su opinión, ¿Por qué es importante incrementar el nivel de cultura cívica en la juventud?”**
7. Conforme las o los dialogantes vayan teniendo participación la o el moderador presentará a cada uno de ellos de forma breve, y les concederá el uso de la voz en una primera ronda hasta por 5 minutos, para que manifieste la importancia de la cultura cívica en el entorno inmediato, en el caso de las autoridades expresarán los planes o programas en los que consideren a la juventud; en esta primera intervención las y los dialogantes escolares podrán exponer su punto de vista sobre el tema.
8. La o el moderador agradecerá la intervención y cederá el uso de la voz en el orden establecido.
9. En una segunda intervención, las y los participantes podrán opinar sobre lo dicho por los demás u ofrecer más elementos respecto a su primera intervención o precisarlos. Para ello, cada uno contará hasta con 3 minutos para hacerlo.
10. Finalmente, la o el moderador abrirá una ronda de conclusiones, siguiendo el mismo orden de las rondas anteriores. Cada asistente tendrá 2 minutos en esta última participación.
11. Si se considera necesario, se generará un espacio para preguntas y respuestas con las y los demás asistentes.
12. Para cerrar el evento, la o el moderador agradecerá la asistencia de las o los dialogantes y la audiencia.

Sé parte de la democracia

Población objetivo

Alumnas y alumnos de nivel medio superior (bachiller).

Temas a tratar

- El concepto de democracia y su relación con la convivencia
- Ciudadanía responsable y participativa

Propósito

- Promover la formación ciudadana y la participación de jóvenes que cursen la educación de nivel medio superior, para informar de la importancia que tiene su inscripción al padrón electoral, obtener su credencial para votar una vez que hayan cumplido 18 años de edad y de esta forma tomar parte en los asuntos públicos del país.

Espacio requerido

Salón de clases o salón de usos múltiples iluminado, ventilado y con una adecuada acústica, que permita albergar a las y los alumnos, que cuente con butacas o sillas y energía eléctrica por si es necesario transmitir algún material audiovisual, y/o plataforma virtual.

Duración modalidad presencial

60 minutos

Duración modalidad virtual

60 minutos

Materiales requeridos modalidad presencial

- Presentación institucional (formato PowerPoint)
- Equipo de audio y micrófono
- Proyector
- Laptop
- Pantalla (en caso de ser necesario)
- Banner institucional
- Registro de asistencia
- Formato de evaluación de la actividad
- Reconocimiento para la escuela

Materiales requeridos modalidad virtual

- Presentación institucional (formato PowerPoint)
- Laptop
- Banner institucional
- Registro de asistencia virtual
- Formato de evaluación de la actividad digital
- Reconocimiento para la escuela digital

Desarrollo de la actividad modalidad presencial

- La o el facilitador realizará una presentación con un lenguaje acorde a la población objetivo en la que abordará temas como:

¿Qué es el ITE y cuáles son sus atribuciones?
¿Qué es la democracia?
¿Qué significa mayoría relativa?
¿Qué significa representación proporcional?
¿Qué es la ciudadanía?
¿Qué es la participación ciudadana y cuáles son sus mecanismos?

Así como informar la importancia que tiene su inscripción al padrón electoral para poder obtener su credencial para votar una vez que hayan cumplido 18 años de edad y de esta forma poder ser parte de la toma de decisiones del país.

- La o el facilitador involucrará a los participantes con las preguntas
¿cuál es el papel del ciudadano en los procesos electorales?
¿cuáles son los derechos y obligaciones que se adquieren con la mayoría de edad?
- Para el cierre se abrirá una ronda de preguntas y respuestas, y una vez concluida se entregará un reconocimiento a la institución por su participación en la actividad.

Desarrollo de la actividad modalidad virtual

Para el desarrollo de esta actividad se remitirá con anticipación el link de acceso a la plataforma virtual a las y los participantes de la Institución Educativa o público en general.

- La o el facilitador transmitirá una presentación virtual con un lenguaje acorde a la población objetivo, en la que abordará temas como:

¿Qué es el ITE y cuáles son sus atribuciones?
¿Qué es la democracia?
¿Qué significa mayoría relativa?
¿Qué significa representación proporcional?
¿Qué es la ciudadanía?
¿Qué es la participación ciudadana y cuáles son sus mecanismos?

Así como informar la importancia que tiene su inscripción al padrón electoral para poder obtener su credencial para votar una vez que hayan cumplido 18 años de edad y de esta forma poder ser parte de la toma de decisiones del país.

- La o el facilitador involucrará a los participantes con las preguntas
¿cuál es el papel del ciudadano en los procesos electorales?
¿cuáles son los derechos y obligaciones que se adquieren con la mayoría de edad?
- Para el cierre se abrirá una ronda de preguntas y respuestas, y una vez concluida se entregará un reconocimiento a la institución por su participación en la actividad.

Sugerencias didácticas

Para el desarrollo de la exposición es conveniente generar la mayor empatía posible con los participantes, evitando cualquier formalidad.



Foto 5. El personal del ITE impartiendo la Plática: "Sé parte de la democracia".

Plática "Valores de la democracia"

Población objetivo

Alumnas y alumnos de nivel medio superior (bachiller).

Temas a tratar

- Los valores de la democracia.

Propósito

- Que los participantes reflexionen en torno a las implicaciones del ejercicio de los valores cívicos para la vida democrática, apoyándose en la identificación de un valor específico, así como el impacto que puede tener en diversos aspectos de su vida personal.

Espacio requerido

Salón de clases o salón de usos múltiples iluminado, ventilado y con una adecuada acústica, que permita albergar a las y los alumnos, que cuente con butacas o sillas y energía eléctrica por si es necesario transmitir algún material audiovisual y/o plataforma virtual.

Duración modalidad presencial

90 minutos

Duración modalidad virtual

60 minutos

Materiales requeridos modalidad presencial

- Presentación institucional (Power Point)
- Equipo de audio y micrófono
- Proyector
- Laptop
- Pantalla (en caso de ser necesario)
- Banner institucional
- Registro de asistencia
- Formato de evaluación de la actividad
- Reconocimiento para la escuela

Materiales requeridos modalidad virtual

- Presentación institucional (Power Point)
- Laptop
- Banner institucional
- Registro de asistencia
- Formato de evaluación de la actividad
- Reconocimiento para la escuela

Foto 6. Alumnado participando en la Plática "Valores de la Democracia".



Plática "Valores de la democracia"

Desarrollo de la actividad modalidad presencial

- Al inicio se presentará el video de ENCCÍVICA.
- La o el facilitador orientará a la reflexión de los participantes en torno al contenido del video de ENCCÍVICA.
- La o el facilitador realizará una exposición breve del significado y las implicaciones de un valor democrático.
- Posteriormente la o el facilitador orientará a la reflexión a través de preguntas a los participantes tales como: ¿cómo se puede convivir en ausencia o presencia del valor elegido y cuáles son las implicaciones que esto tiene en la vida personal, con los amigos, la familia y en ámbitos como la escuela y otros espacios de convivencia? ¿qué valores (dialogo, tolerancia, el respeto, igualdad, solidaridad, libertad, participación, equidad, responsabilidad, transparencia) se relacionan con el valor que se ha centrado la actividad?
- Para el cierre se abrirá una ronda de preguntas y respuestas, y una vez concluida se entregará un reconocimiento a la institución por su participación en la actividad.

Desarrollo de la actividad modalidad virtual

Para el desarrollo de esta actividad se remitirá con anticipación, el link de acceso a la plataforma virtual correspondiente, a las y los participantes de la Institución Educativa o público en general.

- Al inicio se presentará el video de ENCCÍVICA.
- La o el facilitador orientará a la reflexión de los participantes en torno al contenido del video de ENCCÍVICA.
- La o el facilitador realizará una exposición breve del significado y las implicaciones de un valor democrático.
- Posteriormente la o el facilitador orientará a la reflexión a través de preguntas a los participantes tales como: ¿cómo se puede convivir en ausencia o presencia del valor elegido y cuáles son las implicaciones que esto tiene en la vida personal, con los amigos, la familia y en ámbitos como la escuela y otros espacios de convivencia? ¿qué valores (dialogo, tolerancia, el respeto, igualdad, solidaridad, libertad, participación, equidad, responsabilidad, transparencia) se relacionan con el valor que se ha centrado la actividad?
- Para el cierre se abrirá una ronda de preguntas y respuestas, y una vez concluida se proyectará un reconocimiento a la institución por su participación en la actividad.

Elecciones Escolares

Población objetivo

Escuelas de nivel básico y medio superior

Temas a tratar

- Participación ciudadana
- Estructura, atribuciones y funciones del ITE y procesos electorales

Propósito

- Las y los participantes conocerán aspectos generales del proceso electoral (preparación, jornada electoral, cómputo y validez de la elección) a través de una elección escolar.
- Planear y ejecutar en forma conjunta las elecciones escolares en instituciones de nivel básico y medio superior.

Espacio requerido

Salón de clases o salón de usos múltiples iluminado, ventilado y con una adecuada acústica, que permita albergar a las y los alumnos, además del patio escolar y/o plataforma virtual.

Duración modalidad presencial

180 minutos

Duración modalidad virtual

120 minutos

Materiales requeridos modalidad presencial

- Presentación institucional (power point)
- Equipo de audio y micrófono
- Proyector y laptop
- Pantalla (en caso de ser necesario)
- Banner institucional
- Documentación electoral (boletas, hojas de resultados, lista de alumnos)
- Material electoral (urnas, mamparas, tinta vegetal, lápices, sellos, marcadores)
- Constancia de mayoría

Materiales requeridos modalidad virtual

- Presentación institucional (power point)
- Laptop
- Banner institucional
- Liga de internet
- Google Forms o código QR
- Constancia de mayoría



Foto 7. Elección escolar en la Telesecundaria “José Joaquín Fernández de Lizardi” ubicada en el municipio de Sanctorum de Lázaro Cárdenas.

Desarrollo de la actividad modalidad presencial

- Preparación de la elección: publicación de la convocatoria, registro de las planillas, campañas electorales y debate, impresión de boletas.
- El día de la elección se capacitará a las y los funcionarios de mesa receptora de votación, una vez terminada, se traslada al patio cívico, se instalan las casillas, se iniciará con la votación, se cierra la votación; se realiza el escrutinio y cómputo.
- Se realiza el cómputo final y se entrega la constancia de mayoría a la planilla que resulte electa.

Desarrollo de la actividad modalidad virtual

Para el desarrollo de esta actividad se remitirá con anticipación, el link de acceso a la plataforma virtual correspondiente, a las y los participantes de la Institución Educativa o público en general.

- Preparación de la elección: publicación de la convocatoria, registro de las planillas, campañas electorales, debates, estos eventos serán de manera virtual.
- La elección se llevará a cabo a mediante de un formulario que contendrá los datos de las planillas, logos y nombres de las y los presidentes/as de planilla. El formulario se enviará de manera simultánea o sincronizada a la población estudiantil en el horario establecido, mediante un código QR o bien, a la dirección de correo electrónico previamente registrada por cada estudiante y solo se enviará un formulario por estudiante.
- Con apoyo del Consejo o Comité Escolar Electoral, se eligen a las y los funcionarios de casilla, dos mujeres y dos hombres, para presenciar la recepción de la votación en tiempo real a través de una sesión virtual en una plataforma de videoconferencia
- Agotado el tiempo para recibir la votación, se procede a la validación del cómputo de la elección escolar.
- La entrega de la constancia de mayoría a la planilla electa se realizará por el Consejo o Comité Escolar Electoral, en una sesión virtual. La constancia se enviará por correo electrónico en formato digital (pdf) a la presidenta/e de la planilla electa.

Conversatorios con la ciudadanía tlaxcalteca

Población objetivo

Alumnas y alumnos de quinto y sexto semestre de nivel medio superior.

Temas a tratar

- Los Derechos Político Electorales de la Ciudadanía y la participación activa en la toma de decisiones, rendición de cuentas y transparencia de nuestros gobernantes e instituciones con apego a la legalidad, impulsando la expresión de las diversas preocupaciones.

Propósito

- Exponer y analizar los principales mecanismos de protección de la integridad de los derechos y obligaciones. Además de identificar y discutir las prácticas antidemocráticas y cómo las instituciones electorales han avanzado para garantizar el ejercicio del derecho al voto y la participación ciudadana.

Espacio requerido

Salón de usos múltiples, patio escolar y/o plataforma virtual.

Duración modalidad presencial

90 minutos

Duración modalidad virtual

60 minutos

Participantes

En el conversatorio intervienen cuatro participantes:

- Una o un representante y /o personal del Instituciones Tlaxcalteca de Elecciones.
- Una o un representante de instituciones en materia jurisdiccional electoral (del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación o de tribunales locales)
- Una o un académico o experto en la materia.
- Una o un moderador.

Por su parte, el ITE podrá coordinarse para invitar a funcionarios de otras instituciones electorales, como a académicos y expertos en materia electoral. El número de personas invitadas a participar en los conversatorios será de mínimo tres y máximo cuatro participantes en la mesa para permitir la fluidez y el diálogo con los asistentes; excepcionalmente podrán ser un número mayor de participantes, pero buscando un formato que dinamice las interacciones al público asistente.



Fotos 8, 9, 10 y 11. Conversatorios en universidades.

Desarrollo de la actividad modalidad presencial

Al inicio del conversatorio, se registrarán los asistentes, a lo cual se deberá apoyar en el formato "Registro de asistencia".

La dinámica de los conversatorios a realizar será, primero, que quienes representan a las instituciones invitadas hagan una exposición de máximo 5 minutos en la que reflejen su posición respecto al tema central para el que ha sido convocado el conversatorio. Cada institución podrá valorar si su participación queda a cargo de la persona que envíe representándola o si la información la presenta en un video cuya duración no excede los cinco minutos y la persona que asiste al conversatorio, solo responderá a las dudas o comentarios que plantea el público asistente.

En un segundo momento, la o el académico o experto en la materia hará uso de la palabra para debatir o compartir su postura sobre el planteamiento que hagan en un primer momento las instituciones. Al término de esta intervención, la o el moderador deberá ceder la palabra al público asistente para contestar preguntas específicas o exponer opiniones y con ello generar un diálogo con el público.

La duración total del conversatorio deberá ser de hora y media; no obstante, en caso de que el diálogo con los participantes sea dinámico y la disponibilidad del lugar lo permita, su duración podrá ampliarse. Al final del conversatorio, se aplicará un breve cuestionario de cinco preguntas.

Desarrollo de la actividad modalidad virtual

Para el desarrollo de esta actividad se remitirá con anticipación, el link de acceso a la plataforma digital correspondiente, a las y los participantes de la Institución Educativa o público en general.

Al inicio del conversatorio, se registrarán los asistentes a través del chat.

La dinámica de los conversatorios a realizar será de la siguiente manera:

Primero, quienes representan a las instituciones invitadas harán una exposición de máximo 5 minutos en la que reflejen su postura respecto al tema central para el que ha sido convocado el conversatorio.

En un segundo momento, la o el académico o experto en la materia, hará uso de la palabra para debatir o compartir su postura sobre el planteamiento que hagan en un primer momento las instituciones invitadas. Al término de esta intervención, la o el moderador deberá ceder la palabra al público virtual para contestar preguntas específicas o exponer opiniones y con ello generar un diálogo con el público a través del chat (la o el moderador dará lectura a los comentarios emitidos) o haciendo uso de la palabra por turnos.

La duración total del conversatorio deberá ser de una hora; no obstante, en caso de que el diálogo con los participantes sea dinámico y la disponibilidad de los exponentes lo permita, su duración podrá ampliarse.

Al final del conversatorio, se aplicará un breve cuestionario de cinco preguntas en relación al tema abordado en el conversatorio.

Foros y/o pláticas con grupos minoritarios

Población objetivo

Mujeres, personas con capacidades diferentes, comunidad lésbico, gay, bisexual, transexual, transgénero, travesti e intersexual (LGBTTTI), jóvenes de entre 18, estudiantes de nivel superior, funcionarios públicos de los tres niveles de gobierno en la Entidad y ciudadanía en general.

Temas a tratar

- Derechos, evolución y retos de la participación política de las mujeres.
- Derechos Político Electorales y la importancia de la Participación de las personas con capacidades diferentes.
- Derechos Político Electorales y la importancia de la Participación de la comunidad LGBTTTI.
- Vulneración de los derechos en personas con discapacidad.
- Inclusión en los espacios públicos.

Propósito

Informar y dar a conocer las experiencias y avances de la participación política de las mujeres, personas con capacidades diferentes y la comunidad LGBTTTI en la vida democrática del Estado y el País, generando una conciencia de respeto a los derechos, paridad de género e igualdad de oportunidades, tanto en los espacios públicos como privados.

Espacio requerido

Salón de clases, auditorio pequeño u otro espacio preferentemente cerrado y/o plataforma virtual.

Duración modalidad presencial

60 minutos

Duración modalidad virtual

60 minutos

Participantes

En el Foro intervienen tres participantes:

1. Una o un representante y/o personal del Instituciones Tlaxcalteca de Elecciones.
2. Una o un representante de instituciones u organizaciones que representen a algún grupo minoritario o experto en la materia.
3. Una o un moderador.

Por su parte, el ITE podrá coordinarse para invitar a funcionarios de otras instituciones, académicos y expertos en la materia.

Materiales requeridos modalidad presencial

- Equipo de cómputo.
- Equipo de audio y video.
- Materiales informativos (cuadernillos, trípticos, dípticos, entre otros)

Materiales requeridos modalidad virtual

- Equipo de cómputo.
- Materiales informativos (banners, trípticos, dípticos, entre otros en formato digital)

Desarrollo de la actividad modalidad presencial

La convocatoria para asistir a los foros será pública y abierta. En el contenido de la convocatoria se plasmará, al menos, lo siguiente:

- Las instancias que convocan, incorporando los respectivos logotipos oficiales.
- El tema del foro
- La fecha, horario y lugar (sede) en el que se realizará.
- Números telefónicos y/o direcciones de correo electrónico para el registro.

La convocatoria se colocará en las instalaciones de los convocantes y en diversos lugares públicos a los que acuda con frecuencia la ciudadanía (plazas y parques, por ejemplo). De igual manera, podrá ser difundida en las redes sociales y páginas de las instituciones convocantes.

El Foro es un espacio libre para la expresión de ideas o conocimientos de los integrantes. Permite la discusión de algún tema en específico, casi siempre es informal y en él se distribuye el uso de la palabra.

Dinámica

- La o el moderador inicia el foro, explicando con precisión sobre cuál es el tema para discutir. Anuncia el tema u objetivo y señala las reglas del Foro.
- Al iniciar la o el moderador presenta a los panelistas y determina el tiempo de la discusión y de la realización de preguntas.
- Concede el uso de la voz a quienes representan a las instituciones participantes para que hagan una exposición de máximo 15 minutos en la que reflejen su posición respecto al tema central del foro.
- Permite la intervención de los asistentes enriqueciendo el debate con su punto de vista y llegando a un acuerdo.
- La o el moderador hace una síntesis de las opiniones expuestas y extrae las posibles conclusiones.

Desarrollo de la actividad modalidad virtual

Para el desarrollo de esta actividad se remitirá con anticipación, el link de acceso a la plataforma virtual correspondiente a las y los participantes de la Institución Educativa o público en general.

La convocatoria para asistir a los foros será pública y abierta. En el contenido de la convocatoria se plasmará, al menos, lo siguiente:

- Las instituciones que convocan, incorporando los respectivos logotipos oficiales.
- El tema del foro
- La fecha, horario y modalidad en que se realizará.
- Números telefónicos y/o direcciones de correo electrónico para el registro.

La convocatoria se colocará en las instalaciones de los convocantes y en diversos lugares públicos a los que acuda con frecuencia la ciudadanía (plazas y parques, por ejemplo). De igual manera, podrá ser difundida en las redes sociales y páginas de las instituciones convocantes.

El Foro es un espacio libre para la expresión de ideas o conocimientos de los integrantes. Permite la discusión de algún tema en específico, casi siempre es informal y en él se distribuye el uso de la palabra.

Dinámica:

- La o el moderador inicia el foro, explicando con precisión sobre cuál es el tema para discutir. Anuncia el tema u objetivo y señala las reglas del Foro.
- Al iniciar la o el moderador presenta a los panelistas y determina el tiempo de la discusión y de la realización de preguntas.
- Concede el uso de la voz a quienes representan a las instituciones participantes para que hagan una exposición de máximo 15 minutos en la que reflejen su posición respecto al tema central del foro.
- Permite la intervención de los asistentes enriqueciendo el debate con su punto de vista y llegando a un acuerdo.
- La o el moderador hace una síntesis de las opiniones expuestas y extrae las posibles conclusiones.



Fotos 12, 13, 14 y 15. Foros

Conferencia: Sé parte de la democracia

Población objetivo

Estudiantes de nivel medio superior y superior, personal docente y administrativo.

Temas a tratar

La importancia de fomentar la cultura cívica en la ciudadanía, como medio para participar en las decisiones del Estado.

Propósito

• Conocer la estructura y funciones del Instituto Tlaxcalteca de Elecciones como medio para garantizar el respeto a los derechos de la ciudadanía, a fin de fomentar el compromiso y conciencia participativa. Así como, concientizar a la ciudadanía sobre la importancia que tiene su inscripción al padrón electoral para poder obtener su credencial para votar una vez que hayan cumplido 18 años de edad y de esta forma poder ser parte en la toma de decisiones en el Estado.

Espacio requerido

Institución educativa de nivel superior (auditorio)

Duración

45 a 60 minutos

Materiales requeridos

- Equipo de cómputo.
- Equipo de audio y video.
- Materiales informativos (cuadernillos, trípticos, dípticos, entre otros)

Desarrollo de la actividad

• Una o un representante o personal del Instituto Tlaxcalteca de Elecciones expone en una plática/conferencia el marco legal y los procedimientos que la ciudadanía debe realizar ante las diversas instituciones para obtener su credencial para votar, así como la forma de ejercer sus derechos conforme a la normatividad vigente.



Fotografías 16 y 17. Conferencia
"Sé parte de la democracia".

Conferencia:
*Con tu participación
Todos ganamos*
¿Aceptas el reto?

Población objetivo

Estudiantes de nivel superior, personal docente, administrativo y ciudadanía en general.

Temas a tratar

La divulgación de los derechos político electorales de la ciudadanía y los mecanismos de participación ciudadana.

Propósito

Promover la participación ciudadana a través de la divulgación de los derechos político-electORALES de la ciudadanía y los mecanismos de participación ciudadana, mediante al acercamiento a las y los ciudadanos del Estado de Tlaxcala, en instituciones educativas de nivel superior, para lograr el empoderamiento en la toma de decisiones políticas de su comunidad y entorno inmediato.

Espacio requerido

Institución educativa de nivel superior (auditorio).

Duración

60 minutos

Materiales requeridos

- Equipo de cómputo.
- Equipo de audio y video.
- Materiales informativos (cuadernillos, trípticos, dípticos, entre otros)

Desarrollo de la actividad

Un representante y/o personal del Instituto Tlaxcalteca de Elecciones expone en una plática/conferencia el marco legal y los procedimientos que la ciudadanía debe ejercer adecuadamente sus derechos político electorales y los mecanismos de participación ciudadana que prevé la Ley de la materia.



Fotografías 18 y 19. Conferencias.

Talleres

Población objetivo

Estudiantes de nivel superior, personal docente, administrativo y ciudadanía en general.

Temas a tratar

- Los derechos políticos electorales
- Mecanismos de Participación Ciudadana
- La importancia de tu participación y tu voto

Propósito

Transmitir conocimientos a través de la exposición de temas específicos para que los asistentes, generen conciencia sobre la importancia de participar e involucrarse en su entorno social, creando así difusores da la cultura democrática y de los derechos político-electORALES.

Espacio requerido

Auditorio pequeño, Sala Audiovisual u otro espacio preferentemente cerrado.

Duración

120 minutos aproximadamente

Materiales requeridos

- Hojas blancas
- Lápices de colores, crayones o plumones
- Etiquetas auto adheribles para escribir el nombre de los participantes
- Fotocopias
- Proyector

Participantes

- Una o un representante y/o personal del Instituto Tlaxcalteca de Elecciones o un especialista en la materia o un académico.
- Un presentador

Desarrollo de la actividad

La o el facilitador expone la información básica del tema del taller, es decir, el discurso introductorio; puede apoyarse en material visual, sonoro, fotocopias, guía de mano, entre otros, como segunda fase procederá a realizar ejercicios prácticos con los cuales generará la interacción con los asistentes.

A continuación, se efectúa una sesión de evaluación de los ejercicios realizados y se abre una etapa de conclusiones.



Fotos 20, 21 y 22. Talleres sobre derechos político electorales y participación ciudadana.

Población objetivo

Alumnas y alumnos de nivel primaria, secundaria y bachiller.

Temas a tratar

- Integración del Comité Participativo de Salud Escolar ante COVID-19
- Ciudadanía responsable y participativa

Propósito

- Fortalecer las acciones escolares de salud para una estancia segura en el entorno escolar a través de pláticas sobre la importancia de mantener un protocolo de limpieza e higiene en todos los espacios de la Institución educativa.
- Planear y ejecutar en forma conjunta la elección e integración del Comité escolar de salud en instituciones de nivel básico y medio superior.
- Promover la participación de forma activa a través del Comité de Salud Escolar, atendiendo las recomendaciones emitidas por la Secretaría de Salud a través de la Guía de orientación para la reapertura de las escuelas ante COVID-19.

Espacio requerido

Salón de clases o salón de usos múltiples iluminado, ventilado y con una adecuada acústica, que permita albergar a las y los alumnos, además del patio escolar y/o plataforma de conferencia.

Duración

180 minutos aproximadamente

Materiales requeridos

- Presentación institucional (formato powerpoint)
- Equipo de audio y micrófono
- Proyector y Laptop
- Pantalla (en caso de ser necesario)
- Banner institucional
- Documentación (convocatoria, listas de alumnos, listas de asistencia, manual de acciones de higiene escolar)
- Material (urnas, lápices, sellos, marcadores)
- Constancia de Integración del Comité

Comité participativo de Salud Escolar

Desarrollo de la actividad

Actividades previas:

- Entrevistarse con las o los directivos de las instituciones educativas para presentar la propuesta de la integración del Comité Escolar de Salud.
- Solicitar la participación de al menos un docente para integrarse al Comité.
- Circular la invitación por oficio a una institución de salud para que participe como instructor sobre las medidas que deben implementar para los cuidados de salud a fin de minimizar los riesgos de contagio de COVID-19.
- Publicación y difusión de la Convocatoria entre el alumnado de la escuela sede, para que nombren hasta 10 alumnos (5 mujeres y 5 hombres) para participar en la integración del Comité Escolar de Salud.

Personas que se requieren para realizar la actividad:

- Preparación de la elección del Comité: registro de las planillas o de participantes.
- Un docente que se integrará al Comité.
- Una o un moderador, alumnos/os de la escuela sede y público en general.
- Médico o personal de la Secretaría de salud invitado con antelación.

El día de la actividad:

- Se realiza el registro de planillas y/o participantes
- Se realiza el cómputo de votos de cada planilla y/o participantes (en su caso) y se entrega la constancia al Comité Participativo de Salud Escolar.
- El día de la elección se capacitará a las y los integrantes del Comité Escolar con apoyo del personal de la institución de salud invitado.



Población objetivo

Alumnas y alumnos de nivel Primaria.

Temas a tratar

- Valores para una buena convivencia

Propósito

Promover y fomentar los valores de la democracia y la participación social juvenil, mediante la expresión escrita, con temas de interés relacionados con la democracia, el respeto y la responsabilidad a través de la realización de un ensayo que permita emitir juicios críticos y reflexiones sobre temas que contribuyan a generar conciencia sobre la importancia de erradicar todo tipo de violencia en las campañas electorales, la promoción del voto razonado y fortalecer los valores de la democracia.

Requerimientos

- Carteles para difusión
- Premios (económicos o dispositivos electrónicos/cómputo)
- Insumos informáticos
- Colaboración del área Técnica de Comunicación Social y Prensa
- Colaboración de la Unidad Técnica de Informática
- Colaboración de la Unidad Técnica de Participación Ciudadana

Participantes

- Instituciones educativas y público en general
- Jurado

Desarrollo de la actividad (modalidad virtual)

- Elaboración de la convocatoria (Bases, fechas de inscripción y vigencia, fecha de evaluación y premiación)
- Publicación de la convocatoria
- Difusión de la convocatoria en diferentes medios de comunicación, redes sociales y la página del Instituto.
- Recepción de ensayos
- Evaluación
- Selección del ganador o ganadora
- Premiación
- Publicación del o los ensayos ganadores

Periodo de implementación

Semestral

Concurso

La imagen de la democracia

Población objetivo

Alumnas y alumnos de nivel primaria, secundaria, bachiller y ciudadanía en general.

Temas a tratar

- ¿Qué es la democracia?
- La importancia de la participación y tu voto
- Derechos político-electORALES

Propósito

• Fomentar la participación, expresión e interés por temas relacionados con la democracia a través de técnicas de pintura (graffiti-mural), que permitan generar conciencia sobre la importancia de participar e involucrarse en su entorno social, creando así difusores de la cultura democrática y de los derechos político-electORALES.

Espacios requeridos

Barda autorizada.

Duración

120 minutos aproximadamente

Materiales requeridos

- Botes de pintura en aerosol
- Disolvente de pintura
- Estopa

Participantes

- Instituciones educativas y público en general
- Jurado

Desarrollo de la actividad

- Invitación a Instituciones educativas
- Difusión de la convocatoria en diversos medios de comunicación
- Asignación del espacio para realizar los murales
- Evaluación de los murales, calificación y premiación

Concurso de Ensayo

Población objetivo

Alumnas y alumnos de bachiller y ciudadanía en general.

Temas a tratar

- Violencia político electoral: campañas políticas
- Ciudadanía responsable, voto razonado
- Valores de la democracia

Propósito

• Promover y fomentar los valores de la democracia y la participación social juvenil, mediante la expresión escrita, con temas de interés relacionados con la democracia, el respeto y la responsabilidad a través de la realización de un ensayo que permita emitir juicios críticos y reflexiones sobre temas que contribuyan a generar conciencia sobre la importancia de erradicar todo tipo de violencia en las campañas electorales, la promoción del voto razonado y fortalecer los valores de la democracia.

Requerimientos

- Carteles para difusión
- Premios (económicos o dispositivos electrónicos/cómputo)
- Insumos informáticos
- Colaboración del área Técnica de Comunicación Social y Prensa
- Colaboración de la Unidad Técnica de Informática
- Colaboración de la Unidad Técnica de Participación Ciudadana

Participantes

- Instituciones educativas y público en general
- Jurado

Desarrollo de la actividad (modalidad virtual)

- Elaboración de la convocatoria (Bases, fechas de inscripción y vigencia, fecha de evaluación y premiación)
- Publicación de la convocatoria
- Difusión de la convocatoria en diferentes medios de comunicación, redes sociales y la página del Instituto.
- Recepción de ensayos
- Evaluación
- Selección del ganador o ganadora
- Premiación
- Publicación del o los ensayos ganadores

Periodo de implementación

Semestral

Evaluación de las actividades

Las actividades serán evaluadas mediante un cuestionario que se aplicará al finalizar la actividad a una muestra de los participantes, de esta forma se podrá sistematizar los resultados de cada actividad, para obtener indicadores de satisfacción, de mejora e involucramiento de más aliados estratégicos, que de ser el caso se adhieran al catálogo e incidir de forma positiva en la construcción de la ciudadanía.

Recomendaciones generales

Se recomienda el acompañamiento y apoyo de profesores, padres de familia y/o tutores para el desarrollo de actividades en modalidad virtual para el uso de tecnologías de la información y comunicación.

Bibliografía y fuentes de apoyo

- CARREÓN CASTRO, María del Carmen, "Explorando la Democracia", Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Tirant Humanidades, México, 2018.
- http://icpnachi.edu.pe/pc2013/cuentos_%20planes.pdf recuperado el 01/11/18, Cuentos y planes de clase sobre perspectivas de la democracia, OEA.
- http://icpnachi.edu.pe/pc2013/cuentos_%20planes.pdf recuperado el 01/11/18, Cuentos y planes de clase sobre perspectivas de la democracia, OEA.
- <https://radialistas.net/una-Serpiente:-poco-democratica/> recuperado el 12/10/18.
- Secretaría de Educación Pública/Secretaría de Salud, "Guía de orientación para la reapertura de las escuelas ante COVID-19", Gobierno de México, México 2020.



Catálogo de acciones en
Educación
cívica