# Portefolio – Semestre 5 – Licence Professionnelle Génie Logiciel

## 1. Compétences développées en LP2

Ce chapitre est consacré au bilan des compétences acquises durant la deuxième année de la Licence Professionnelle en Génie Logiciel (LP2), en particulier au semestre 3 et 4. Il s'agit ici de relier les enseignements reçus, les situations d'apprentissage et les évaluations, à mon projet professionnel.

## 1.1 Bloc de compétence 1 : Réaliser (UE31 – UE41)

Au cours de la LP2, j'ai significativement développé mes compétences en conception et développement d'applications.

## **Exemples:**

- Réalisation de la plateforme "PlanMaison3D" : intégration HTML/CSS, gestion du responsive design, fonctionnalités interactives (visualisation 3D, personnalisation de plans).
- Développement de l'interface React.js du projet "e-voting" : création de composants, gestion des événements, intégration avec le backend Django.

**Apports :** Ces expériences m'ont permis de renforcer ma maîtrise des langages du web, d'adopter une démarche orientée utilisateur et de mieux collaborer avec les développeurs backend.

#### 1.2 Bloc de compétence 2 : Optimiser (UE32 – UE42)

L'optimisation du code, des performances et de l'organisation du travail a été centrale.

#### **Exemples:**

- Refactoring du code React.js.
- Optimisation des requêtes et gestion efficace des états.
- Mise en œuvre de principes comme DRY et KISS.

**Apports :** J'ai acquis des réflexes pour produire un code propre, réutilisable et performant. Cela me prépare aux environnements professionnels exigeants.

## 1.3 Bloc de compétence 3 : Administrer (UE33 – UE43)

La gestion des bases de données a occupé une place importante dans mes projets.

## **Exemples:**

- Création et normalisation de bases MySQL/PostgreSQL.
- Utilisation de Laravel Eloquent pour modéliser des bases dans des projets comme le site de voyage.

**Apports :** Une bonne maîtrise de la conception relationnelle me permet de gérer des structures de données complexes avec rigueur.

## 1.4 Bloc de compétence 4 : Gérer (UE34 – UE44)

J'ai pris en charge la gestion de différents projets avec répartition des tâches et planification.

#### **Exemples:**

- Utilisation de Trello/Notion.
- Rédaction de documents techniques (cahier des charges, planning, documentation).

**Apports :** Cette compétence est essentielle pour gérer efficacement des équipes et respecter les délais dans un contexte professionnel.

## 2. Bilan du semestre 5 (LP3 – Semestre 5)

Ce chapitre fait le point sur les compétences développées durant le semestre 5, avec une analyse réflexive sur chaque bloc de compétence. Il s'agit ici d'illustrer les savoirfaire, savoir-être et savoirs acquis au cours de cette période, ainsi que leur contribution à la construction de mon projet professionnel.

## 2.1 Bloc de compétence 1 : Réaliser (UE51)

## Compétences développées :

- Maîtrise avancée de React.js et des outils modernes du développement frontend.
- Capacité à produire un code maintenable, modulaire et orienté expérience utilisateur.
- Intégration de maquettes en HTML/CSS et adaptation en design responsive.

#### Cours et activités :

- Réalisation du frontend complet de l'application de vote électronique avec React.js, où j'ai implémenté des formulaires dynamiques, des routes, une navigation fluide et une connexion sécurisée avec l'API Django.
- Intégration de l'interface utilisateur du site "PlanMaison3D", en utilisant HTML/CSS avec une attention particulière au design et à l'ergonomie.

**Réflexion :** Ces expériences m'ont permis d'évoluer vers un profil de développeur plus autonome, capable de prendre en charge un projet frontend de bout en bout. Elles m'ont aussi aidé à mieux comprendre les attentes des utilisateurs finaux et à traduire ces attentes en solutions concrètes, accessibles et performantes.

## 2.2 Bloc de compétence 2 : Optimiser (UE52)

## Compétences développées :

- Analyse et réduction des points de friction dans une interface.
- Réduction des appels API et optimisation de la consommation réseau.
- Amélioration de la structure des composants React (utilisation des hooks personnalisés, décomposition logique).

#### Cours et activités :

- Amélioration des performances de l'application e-voting : suppression des rendus inutiles, gestion des effets secondaires avec useEffect, implémentation du lazy loading.
- Travail sur la structure du blog personnel, avec une attention portée au référencement naturel (SEO) et au chargement rapide.

**Réflexion :** L'optimisation est une étape essentielle pour garantir une bonne expérience utilisateur. Ce semestre m'a montré l'importance d'écrire un code non seulement fonctionnel, mais aussi efficace, propre et respectueux des ressources de l'utilisateur.

## 2.3 Bloc de compétence 3 : Administrer (UE53)

## Compétences développées :

- Conception avancée de bases de données relationnelles.
- Utilisation d'ORM comme Laravel Eloquent et Segulize.

- Administration de bases avec phpMyAdmin.

#### Cours et activités :

- Projet d'annuaire professionnel : création du MCD/MLD, conception de la base, gestion des relations.
- Application de voyage : gestion des utilisateurs, réservations, destinations et paiements.

**Réflexion :** Comprendre les bases de données est un pilier du développement. Grâce à ces projets, je suis capable de concevoir des structures robustes, extensibles et efficaces, ce qui est un atout précieux dans tout environnement professionnel.

## 2.4 Bloc de compétence 4 : Gérer (UE54)

## Compétences développées :

- Mise en place d'une méthodologie de gestion de projet (Kanban, backlog, sprints).
- Communication au sein de l'équipe.
- Anticipation des risques et gestion du temps.

#### Cours et activités :

- Utilisation d'outils collaboratifs (Trello, Notion) pour le suivi des tâches.
- Rédaction de cahiers des charges détaillés et de documentation fonctionnelle.

**Réflexion :** Apprendre à gérer un projet est aussi important que de savoir le coder. Ce semestre m'a permis d'acquérir une vision plus stratégique du travail en équipe et de l'organisation nécessaire à la réussite d'un projet informatique.

## 2.5 Bloc de compétence 5 : Conduire (UE55)

## Compétences développées :

- Capacité à définir une vision de projet et à la mener jusqu'au bout.
- Prise de décisions, gestion des imprévus et autonomie.

### Cours et activités :

- Projet SEN Transparence Plus : définition de l'identité visuelle, création du slogan, construction de l'arborescence du site.
- Projet innovSpace : élaboration du concept, rédaction du contenu, réflexion sur l'UX et proposition de maquettes.

**Réflexion :** Être capable de conduire un projet, c'est plus que coder : c'est aussi fédérer, motiver, planifier et livrer. Ces deux projets m'ont préparé à des responsabilités plus larges et m'ont donné le goût de l'initiative.

## 2.6 Bloc de compétence 6 : Collaborer (UE56)

## Compétences développées :

- Travail d'équipe efficace avec répartition des tâches selon les compétences.
- Capacité à s'exprimer clairement, à écouter et à intégrer des retours.
- Présentation claire et adaptée d'un sujet technique.

#### Cours et activités :

- Présentation de groupe sur Kubernetes : travail de synthèse, vulgarisation, utilisation de supports visuels.
- Développement en binôme sur plusieurs projets, avec échanges réguliers et ajustements mutuels.

**Réflexion :** Collaborer, c'est savoir trouver sa place dans un groupe, mais aussi créer de la valeur collective. Ces expériences ont développé mes qualités humaines autant que mes compétences techniques.

#### 3. Conclusion

Ce semestre a été particulièrement riche en apprentissages techniques et humains. Grâce à l'implication dans des projets variés, je me sens mieux préparé pour affronter les réalités du monde professionnel et m'investir dans des projets complexes. J'ai pu affiner mon projet professionnel, en me positionnant comme futur développeur web fullstack, capable de travailler en autonomie ou en équipe, dans des contextes exigeants et collaboratifs.

LABITEY-AMENYOWOU Stéphanio ROssariox Folly, étudiant en Licence Professionnelle Génie Logiciel 3ème Année, ESIG Global Success.