**ROTEIRO DE EXTENSÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E SOCIEDADE**

**I - DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO**

**1. Identificação das partes envolvidas e parceiros**

Descrever as partes envolvidas no projeto, quem é o público da comunidade local envolvido na atividade (incluindo: perfil socioeconômico, escolaridade, gênero, faixa etária, dados sociais e quantidade estimada de participantes, dentre outras informações importantes). Nesta etapa, é importante demonstrar quem são as pessoas envolvidas na sua atividade de extensão. Lembre-se: você escolhe qual público deseja escolher para realizar esta atividade.

Exemplo:

Membros da comunidade (mínimo 1, máximo indefinido) como pequenos empreendedores, profissionais liberais, membros de ONGs, organizações locais, entre outros.

(Observe que seu texto deve ser compatível com o previsto na Seção Descrição do Público Envolvido do Plano de Aprendizagem dessa Disciplina.)

­­­­­­

**2. Situação-problema identificada**

Apresentar os problemas identificados na comunidade local que motiva a elaboração desta atividade de extensão. Nesta etapa, deve-se demonstrar de maneira clara a situação-problema vivenciada no local escolhido para realizar a sua atividade. Mas o que é uma situação-problema? É a principal “dor” ou queixa reconhecida na escuta desta comunidade. Você deverá realizar encontros/conversas/trocas/ com os indivíduos ou grupos da comunidade local para identificar quais são estas dores.

Exemplo:

Nos encontros e conversas com as partes envolvidas foi identificado que os estabelecimentos recebem como colaboradores/membros: refugiados ou índios ou pessoas de diferentes gêneros, que muitas vezes tem dúvidas e questionamentos sobre sua inclusão na sociedade.

**3. Demanda sociocomunitária e motivação acadêmica**

Citar a situação-problema da comunidade e esclarecer de que maneira isto impacta a vida social, educacional, cultural e/ou econômica das pessoas envolvidas. Nesta etapa, você descreverá como os conteúdos estudados na disciplina permitem que ajude esta comunidade a solucionar ou reduzir as queixas identificadas. Aqui, você descobrirá a importância de estudar e como isto pode melhorar a vida das pessoas à sua volta.

Exemplo:

Analisar qual a realidade dessas pessoas (das partes envolvidas escolhidas), quais são seus objetivos e como a sua inserção na sociedade pode ser melhorada, impactando positivamente as suas vidas.

(Observe que a Demanda sociocomunitária deve ser compatível com as Seções Objetivos, e Objetivos Sociocomunitários do Plano de Aprendizagem dessa Disciplina.)

**4. Objetivos a serem alcançados em relação à situação-problema identificada**

Descrever entre um e três objetivos, no máximo, que devem ser alcançados com o desenvolvimento da atividade de extensão. Os resultados esperados de uma atividade de extensão devem ser claros, específicos, possíveis de serem medidos e com prazo de realização para que a comunidade participe e avalie o alcance dos objetivos. Lembre-se: os objetivos devem ser definidos com verbos de ação (verbo no infinito), de maneira clara, em forma de tópicos (quando for mais de um), correspondentes aos resultados que a atividade de extensão realizada por você pretende alcançar.

Exemplo:

**Objetivo 1:** Inspirar e capacitar membros de comunidades carentes e ONGs em atividades que promovem a sustentabilidade e apoiem o meio ambiente

**Objetivo 2:** Mapear as habilidade e competências dos membros da comunidade (indígenas, negros, refugiados etc.) visando identificar oportunidades de trabalho e fazendo essa conexão

(Observe que este(s) objetivo(s) a ser(em) deve(m) ser compatível(is) com as Seções Objetivos, e Objetivos Sociocomunitários do Plano de Aprendizagem dessa Disciplina.)

**II - PLANEJAMENTO PARA DESENVOLVIMENTO DO PROJETO**

**1. Plano de trabalho com cronograma das atividades**

Descrever o plano de trabalho (o que fazer; quando fazer; como fazer; para quem fazer, onde fazer), incluindo informações sobre cada uma das ações a serem executadas para alcançar os objetivos da atividade de extensão.

O que fazer: indique a ação que precisa ser realizada;

Quando fazer: quando será realizada a ação, prazo de realização;

Como fazer: como você realizará esta ação, incluindo os recursos mínimos necessários;

Para quem fazer: quem irá participar desta ação;

Onde fazer: local em que realizará a ação.

Exemplo:

**Objetivo:** Inspirar e capacitar membros de comunidades carentes e ONGs em atividades que promovem a sustentabilidade e apoiam o meio ambiente

**Ação 1:** preparar o material da capacitação, organizar os slides e material da sua capacitação até a data X;

**Ação 2:** ler os conteúdos digitais da SAVA, os livros indicados nas referências na Biblioteca Virtual, identificar quais deles utilizará na oficina para os jovens da comunidade que participarão da atividade;

**Ação 3:** marcar a capacitação com as partes envolvidas até a data X;

**Seguir os mesmos passos para as demais ações.**

**Ação 4**

**Ação 5**

**2. Envolvimento do público participante**

Apresentar como a comunidade atuará no planejamento, desenvolvimento e avaliação da atividade de extensão. O diálogo constante com esses grupos ou indivíduos é fundamental para que ocorra a interação entre a instituição de ensino e a comunidade. É preciso deixar claro como essa troca de informações, dados e conhecimentos ocorre entre o estudante e os participantes da sua atividade. Lembre-se: é imprescindível produzir registros (ex: fotos, capturas de tela, mensagens, formulários etc.) das reuniões, discussões, interações para evidenciar os encontros, garantindo a demonstração do envolvimento da comunidade na sua atividade). Todos estes registros devem entrar na Seção “Evidências das Atividades Realizadas”.

Exemplo:

Roda de conversa com a parte interessada para identificar a situação-problema e como isso pode ser sanado através da ação a ser realizada.

Reunião para organização do material da ação.

Reunião para definição da data da ação e público envolvido.

**3. Avaliação dos resultados alcançados**

Descrever os instrumentos que serão usados para avaliar como a atividade de extensão ajudou a comunidade na redução de suas queixas ou problemas identificados. Além disto, é importante também descrever o que você espera em termos de resultado com a realização da sua atividade.

Exemplo:

Nas conversas e análise com a parte interessada, identificou-se que algumas pessoas não conseguem colocações no mercado de trabalho e se sentem excluídas no momento da seleção para as vagas.

Para avaliar o resultado, usou-se os seguintes indicadores:

Quantidade de empresas contactadas com vagas disponíveis;

Quantidade de entrevistas de emprego agendadas e realizadas .

**III - ENCERRAMENTO DO PROJETO**

**1. Relato da experiência individual no desenvolvimento da atividade**

Seu relato precisará conter:

1. CONTEXTUALIZAÇÃO – Explicar a experiência de extensão vivenciada, contextualizando a sua participação, explicando ainda como teoria e os conteúdos dessa disciplina foram aplicados na prática, a partir desta troca com a comunidade local.

2. METODOLOGIA – Descrever que métodos foram usados para realizar sua atividade de extensão, isto é, dinâmicas de grupo, entrevistas, questionários, ou algum outro método de levantamento de dados, e explicar o que foi efetivamente executado, incluindo os detalhes de implementação.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO - Detalhar os resultados obtidos na atividade realizada, como, por exemplo, os impactos que ela gerou na comunidade envolvida, as facilidades e dificuldades que você enfrentou durante esta experiência e quais descobertas e aprendizagens teve neste processo.

Exemplo:

A relação entre a experiência vivida e o conteúdo estudado foi fundamental para meu desenvolvimento pessoal e profissional ao relacionar a prática com o conteúdo teórico, tive uma compreensão mais profunda e consegui compreender como aplicar na vida real. Tivemos oportunidade de contribuir positivamente para a sociedade ao identificar as necessidades deste público vulnerável.

Realizei duas conversas e duas ações com membros de uma ONG local. Na ocasião, consegui perceber que, eles gostariam de ter mais informações sobre sustentabilidade e direitos humanos.

Preparei materiais para uma capacitação, marcamos a data e realizei o encontro. Ele foi muito produtivo e tivemos uma participação expressiva.

Quando terminei a ação, percebi que esta experiência despertou em mim e nos participantes senso de responsabilidade social e coletiva, dedicando parte do meu tempo de estudo, e, principalmente, que aquilo que aprendi pode fazer a diferença na vida das pessoas.

**2. Evidências das atividades realizadas**

Incluir evidências do processo de desenvolvimento da atividade de extensão (ex: fotografias, capturas de tela ou por vídeos, carta de autorização assinada pelos participantes da comunidade local, carta de apresentação etc.). Este conjunto de evidências comprovará a realização das atividades, como também poderão ser usadas para exposição do projeto em mostras acadêmico-científicas e seminários de extensão a serem realizados pela instituição de ensino.

Exemplo:

**No preenchimento deste item você deve redigir um texto que:**

* **descreve em detalhes cada evidência que você está fornecendo** no upload de arquivos. Forneça os nomes dos arquivos enviados como anexo. Ex. Imagem1, diagrama1, etc.
* **Contextualize cada evidência:** descreva o contexto para cada evidência anexada, ou seja, o que estava acontecendo no momento e por que a evidência é relevante para a atividade extensionista, além de indicar o que você deseja mostrar com essa evidência. Informe data, local, e qualquer informação específica que a identifique.

**Após o preenchimento do  texto, faça upload dos arquivos das evidências, por exemplo:**

* Foto ou vídeo das Reuniões;
* E-mails trocados entre as partes envolvidas;
* Link para git contendo o código fonte do software desenvolvido;
* outros.