CHAPTER-XIII

अहह आः च

2 MARK QUESTIONS

1. मञ्जूषातः उचितं विलोमपदं चित्वा लिखत - (मंजूषा से उचित विलोम शब्द चुनकर लिखिए-) [प्रविशति सेवकः मूर्खः नेतुम् नीचैः दुःखिताः] उत्तरम् :

- (क) चतुरः मूर्खः।
- (ख) आनेतुम् नेतुम्।
- (ग) निर्गच्छति प्रविशति।
- (घ) स्वामी सेवकः।
- (ङ) प्रसन्नः दुःखितः।
- (च) उच्चैः नीचैः।

2. मञ्जूषातः उचितम् अव्ययपदं चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत -(मंजूषा से उचित अव्यय पद चुनकर रिक्त-स्थानों की पूर्ति कीजिए-) [इव अपि. एव च उच्चैः]

उत्तरम् :

- (क) बालका: बालिकाः च क्रीडाक्षेत्रे क्रीडन्ति।
- (ख) मेघाः उच्चैः गर्जन्ति।
- (ग) बकः हंसः इव श्वेतः भवति।
- (घ) सत्यम् एव जयते।
- (ङ) अहं पठामि, त्वम् अपि पठ।

3.एकपदेन प्रश्नान् उत्तरत -

- (क) अजीजः कस्य एव सेवायां लीनः आसीत?
- (ख) स्वामी कीदशः आसीत्?
- (ग) अजीजः किम् आनेतुं निर्गच्छति?
- (घ) स्वामी शनैः शनैः काम् उद्घाटयति?
- (ङ) का स्वामिनः हस्तं दशति?

उत्तराणि :

- (क) स्वामिनः
- (ख) चतुरः
- (ग) वस्तुद्वयम्
- (घ) पेटिकाम्
- (ङ) मधुमक्षिका।

4.पूर्णवाक्येन प्रश्नान् उत्तरत -

(क) अजीजः कीदृशः आसीत्?

उत्तरम् :

अजीजः सरलः परिश्रमी च आसीत्।

(ख) कः इतस्ततः परिश्वमति?

उत्तरम् :

अजीजः इतस्ततः परिभ्रमति।

(ग) प्रसन्नः अजीजः कस्य समीपे आगच्छति?

उत्तरम् :

प्रसन्नः अजीजः स्वामिनः समीपे आगच्छति।

5 MARK QUESTIONS

```
1. अधोलिखितानां पदानां समुचितान् अर्थान् मेलयत -
(निम्नलिखित पदों के उचित अर्थों का मेल कीजिए-)
क ख
हस्ते - अकस्मात्
सद्यः - पृथ्वीम्
सहसा - गगनम्
धनम् - शीघ्रम्
आकाशम् - करे
धराम् - द्रविणम्
```

क ख हस्ते - करे। सद्यः - शीघ्रम्। सहसा - अकस्मात्। धनम् - द्रविणम्। आकाशम् - गगनम् धराम् - पृथ्वीम्।

उत्तरम् :

2. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तरं लिखत -(अधोलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-) (क) अजीज: गृहं गन्तुं किं वाञ्छति? उत्तरम् : अजीज: गृहं गन्तुम् अवकाशं वाञ्छति।

(ख) स्वामी मूर्खः आसीत् चतुरः वा?
उत्तरम् :
स्वामी चत्रः आसीत्।
J · ·
(ग) अजीजः कां व्यथां श्रावयति?
उत्तरम् :
अजीजः वृद्धां व्यथां श्रावयति।
(m) non more or serve
(घ) अन्या मक्षिका कुत्र दशति? ———
उत्तरम् :
अन्या मक्षिका मस्तके दशति।
(ङ) स्वामी अजीजाय किं दातुं न इच्छति?
उत्तरम् :
•
स्वामी अजीजाय धनं दातुं न इच्छति।
२ निर्देशासमारं सक्तामीनर्सनं कार
3. निर्देशानुसारं लकारपरिवर्तनं कुरुत -
(निर्देशानुसार लकारपरिवर्तन कीजिए-)
(निर्देशानुसार लकारपरिवर्तन कीजिए-)
(निर्देशानुसार लकारपरिवर्तन कीजिए-) यथा - अजीजः परिश्रमी अजीजः परिश्रमी अस्ति।
(निर्देशानुसार लकारपरिवर्तन कीजिए-) यथा - अजीजः परिश्रमी अजीजः परिश्रमी अस्ति। आसीत्। (लट्लकारे)
(निर्देशानुसार लकारपरिवर्तन कीजिए-) यथा - अजीजः परिश्रमी अजीजः परिश्रमी अस्ति। आसीत्। (लट्लकारे) (क) अहं शिक्षकाय धनं
(निर्देशानुसार लकारपरिवर्तन कीजिए-) यथा - अजीजः परिश्रमी अजीजः परिश्रमी अस्ति। आसीत्। (लट्लकारे) (क) अहं शिक्षकाय धनं
(निर्देशानुसार लकारपरिवर्तन कीजिए-) यथा - अजीजः परिश्रमी अजीजः परिश्रमी अस्ति। आसीत्। (लट्लकारे) (क) अहं शिक्षकाय धनं
(निर्देशानुसार लकारपरिवर्तन कीजिए-) यथा - अजीजः परिश्रमी अजीजः परिश्रमी अस्ति। आसीत्। (लट्लकारे) (क) अहं शिक्षकाय धनं
(निर्देशानुसार लकारपरिवर्तन कीजिए-) यथा - अजीजः परिश्रमी अजीजः परिश्रमी अस्ति। आसीत्। (लट्लकारे) (क) अहं शिक्षकाय धनं
(निर्देशानुसार लकारपरिवर्तन कीजिए-) यथा - अजीजः परिश्रमी अजीजः परिश्रमी अस्ति। आसीत्। (लट्लकारे) (क) अहं शिक्षकाय धनं
(निर्देशानुसार लकारपरिवर्तन कीजिए-) यथा - अजीजः परिश्रमी अजीजः परिश्रमी अस्ति। आसीत्। (लट्लकारे) (क) अहं शिक्षकाय धनं
(निर्देशानुसार लकारपरिवर्तन कीजिए-) यथा - अजीजः परिश्रमी अजीजः परिश्रमी अस्ति। आसीत्। (लट्लकारे) (क) अहं शिक्षकाय धनं
(निर्देशानुसार लकारपरिवर्तन कीजिए-) यथा - अजीजः परिश्रमी अजीजः परिश्रमी अस्ति। आसीत्। (लट्लकारे) (क) अहं शिक्षकाय धनं

(ङ) त्वम् उच्चैः पठसि। (लोट्लकारे)

उत्तरम् :

- (क) अहं शिक्षकाय धनं दास्यामि।
- (ख) परिश्रमी जनः धनं प्राप्नोति।
- (ग) स्वामी उच्चैः अवदत्।
- (घ) अजीजः पेटिका ग्रहीष्यति।
- (ङ) त्वम् उच्चैः पठ।
- 4. अधोलिखितानि वाक्यानि घटनाक्रमानुसारं लिखत (अधोलिखित वाक्यों को घटनाक्रमानुसार लिखिए-)
- (क) स्वामी अजीजाय अवकाशस्य पूर्ण धनं ददाति।
- (ख) अजीजः सरलः परिश्रमी च आसीत्।
- (ग) अजीज: पेटिकाम् आनयति।
- (घ) एकदा सः गृहं गन्तुम् अवकाशं वाञ्छति।
- (ङ) पीडितः स्वामी अत्युच्चैः चीत्करोति।
- (च) मिक्षके स्वामिनं दशतः।

उत्तरम् :

- (क) अजीजः सरलः परिश्रमी च आसीत्।
- (ख) एकदा सः गृहं गन्त्म् अवकाशं वाञ्छति।
- (ग) अजीजः पेटिकाम् आनयति।
- (घ) मक्षिके स्वामिनं दशतः।
- (इ) पीडितः स्वामी. अत्युच्चैः चीत्करोति।
- (च) स्वामी अजीजाय अवकाशस्य पूर्णं धनं ददाति।

SANSKRIT
5.अधोलिखितप्रश्नानाम् उत्तराणि विकल्पेभ्न्यः चित्वा लिखत
(i) अजीजः कस्य सेवायां लीनः आसीत?
(अ) स्वामिनः
(ब) पितुः
(स) मातुः
(द) वृद्धायाः
उत्तरम् :
(अ) स्वामिनः
(ii) अजीजस्य स्वामी कीदृशः आसीत्?
(अ) सरलः
(ब) धनिकः
(स) चतुरः
(द) दयालुः
उत्तरम् :
(स) चतुरः

(iii) एकदा अजीज: गृहं गन्तुं कि वाञ्छति स्म?

(अ) वाहनम्

(ब) अवकाशम्

(स) वस्त्रम्

(द) धनम्

उत्तरम् :

(ब) अवकाशम्

(iv) अजीज: स्वव्यथां कां श्रावयति?

(अ) मातरम्

(ब) जनक

(स) मित्रम्

(द) वृद्धाम्

SA	N	ς	K	R	IT

उत्तरम् :

(द) वृद्धाम्

- (v) स्वामी धनं ददाति। रिक्तस्थानं पूरयत।
- (अ) तम्
- (ब) तस्मै
- (स) तस्य
- (द) तान्

उत्तरम् :

- (ब) तस्मै
- (vi) अहं तुभ्यं वस्तुद्वयं। रिक्तस्थानं पूरयत।
- (अ) ददाति
- (ब) ददति
- (स) ददासि
- (द) ददामि

उत्तरम् :

(द) ददामि

- (vii) कुत्रचित् वृद्धा मिलति। रिक्तस्थानं पूरयत।
- (अ) एका
- (ब) एक:
- (स) एकम्
- (द) एकया

उत्तरम् :

(अ) एका

6.'अहह आ: च' इति कथायाः सारं हिन्दीभाषायां लिखत।

उत्तर:

कथा-सार-प्रस्तुत रोचक कथा के माध्यम से प्रेरणा दी गई है कि परिश्रम और लगन से कठिन से भी कठिन कार्य को सरलता से सम्पन्न किया जा सकता है। कथा के अनुसार अजीज सरल स्वभाव वाला एवं परिश्रमी था। वह अपने स्वामी की सेवा में लगा रहता था। एक बार उसने स्वामी से अवकाश माँगा उसके स्वामी ने उसे दो वस्तुएँ 'अरे' तथा 'ओह' लाने के लिए कहा। ... यह सुनकर अजीज दोनों वस्तुएँ लाने के लिए इधर-उधर घूमता है तथा उन वस्तुओं के बारे में लोगों से पूछता है। तभी एक बुढ़िया ने उसे दो अमूल्य वस्तुएँ प्रदान की, जिसे ले जाकर अजीज अपने स्वामी को देता है। स्वामी ने उनमें से एक पात्र को खोला।

उसमें से एक मधुमक्खी ने निकलकर स्वामी के हाथ को काट खाया। अचानक स्वामी के मुख से निकला'अहह' (अरे!)। दूसरे पात्र को खोलने पर उसमें से भी एक मधुमक्खी ने निकलकर स्वामी के मस्तक पर काट खाया। व्यथित स्वामी जोर से चिल्लाता है'आ:' (ओह)। इस प्रकार अजीज सफल हो जाता है तथा स्वामी ने भी उसे अवकाश और वेतन के पूरे पैसे दे दिए।