

अध्याय 17

चकाई के चकदम

प्रश्न-अभ्यास

हम-तुम, तुम-हम

चकई के चकदुम, कवि बनें हम-तुम।

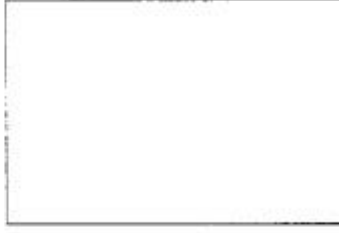
चकई के चकदुम, चकई के चकदुम
अम्माँ की रसोई, खाना खाँ हम-तुम।
चकई के चकदुम, चकई के चकदुम
फुलवारी में फूलों के संग खेल रहे हम-तुम।
चकई के चकदुम, चकई के चकदुम
चकई के चकदुम, चकई के चकदुमा

अब बनाकर देखो

प्रश्न 1.

पढ़ो और उसका चित्र बनाओ।

कागज़ की नैया,
पार करें हम-तुम।



गाँव की मड़ैया,
साथ रहें हम-तुम।



फुलवा की बगिया,
फूल चुनें हम-तुम।



उत्तर :
विद्यार्थी चित्र स्वयं बनाएँ।

दो अंक के प्रश्न और उत्तर

प्रश्न: कविता 'चकई के चकदुम' के रचयिता कौन हैं?

उत्तर: कविता 'चकई के चकदुम' के रचयिता रमेश तैलंग हैं।

प्रश्न: कवि ने ग्रामीण परिवेश का चित्रण कैसे किया है?

उत्तर: कवि ने ग्रामीण परिवेश का चित्रण बड़े ही सुंदर और सहज शब्दों में किया है। उन्होंने बच्चों से गाँव में बनी झोंपड़ी में साथ-साथ रहने, ग्वाले की गाय का दूध पीने, पानी में कागज़ की नाव तैराने, और फुलवा की बगिया से फूल चुनने का आनंद लेने का आह्वान किया है।

प्रश्न: कविता में उज्ज्वल और सकारात्मक भावनाओं का समर्थन देने वाला कौन-कौन सा उदाहरण है?

उत्तर: उज्ज्वल और सकारात्मक भावनाओं का समर्थन देने वाला उदाहरण है कवि के आह्वान में, जहां उन्होंने बच्चों से ग्रामीण परिवेश में सजीव और खुशहाली भरी जीवनशैली का आनंद लेने के लिए साथ रहने का प्रस्ताव किया है।

प्रश्न: कविता में खेल का महत्व कैसे बताया गया है?

उत्तर: कविता में खेल का महत्व इस तरह बताया गया है कि बच्चों को गाँव में रहकर खेलने का आनंद लेने के लिए कहा जा रहा है। खेल के माध्यम से वे ग्वाले की गाय से दूध पीते हैं, पानी में कागज़ की नाव तैराते हैं, और फुलवा की बगिया से फूल चुनते हैं। इससे खेल उनके जीवन में सुख और आनंद लाता है।

चार अंक के प्रश्न और उत्तर

प्रश्न: कविता 'चकई के चकदुम' में कवि ने किस भावना को साझा किया है?

उत्तर: कविता 'चकई के चकदुम' में कवि ने खुशी, सहज जीवनशैली, और सामूहिकता की भावना को साझा किया है। उन्होंने बच्चों को ग्रामीण परिवेश में सजीवता और खुशहाली का आनंद लेने के लिए साथ रहने की प्रेरणा दी है।

प्रश्न: गाँव में बच्चों के साथ रहकर होने वाले लाभों का उल्लेख कीजिए।

उत्तर: गाँव में बच्चों के साथ रहकर होने वाले लाभों में उन्हें ग्रामीण परिवेश में सजीवता, सामूहिकता, और खुशहाली का अनुभव करने का मौका होता है। वे ग्वाले की गाय से दूध पीते हैं, पानी में कागज़ की नाव तैराते हैं, और फुलवा की बगिया से फूल चुनते हैं। इससे उन्हें खेलने और मिलकर रहने का सुख मिलता है।

प्रश्न: कविता में उज्ज्वल और सकारात्मक भावनाओं का समर्थन कैसे किया गया है?

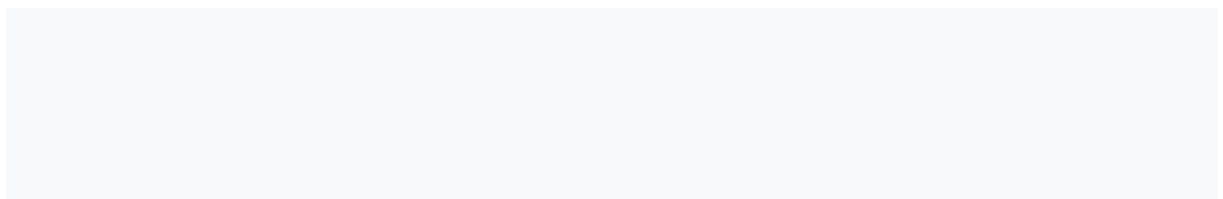
उत्तर: कविता में उज्ज्वल और सकारात्मक भावनाओं का समर्थन इस प्रकार किया गया है कि कवि ने बच्चों को ग्रामीण परिवेश में सजीवता और खुशहाली का आनंद लेने के लिए साथ रहने की प्रेरणा दी है। वे खेलने का आनंद लेने के लिए और ग्रामीण जीवन की सरलता में खो जाने के लिए बच्चों को प्रेरित करते हैं।

प्रश्न: कविता में बच्चों को कौन-कौन से गतिविधियाँ करने का प्रस्ताव किया गया है?

उत्तर: कविता में बच्चों को ग्रामीण परिवेश में रहकर साथ रहने के लिए गाँव में बनी झोंपड़ी में रहने, ग्वाले की गाय का दूध पीने, पानी में कागज़ की नाव तैराने, और फुलवा की बगिया से फूल चुनने का प्रस्ताव किया गया है।

प्रश्न: आपको कविता 'चकई के चकदुम' के माध्यम से कौन-कौन सी सीख मिलती है?

उत्तर: कविता 'चकई के चकदुम' के माध्यम से हमें सामूहिकता, ग्रामीण जीवन की सरलता, और छोटी-छोटी चीजों में खुशी निकालने का सिखने का मौका मिलता है।



सात अंक के प्रश्न और उत्तर

प्रश्न: कविता 'चकई के चकदुम' की मुख्य भावना क्या है? इसमें कैसे बच्चों को ग्रामीण जीवन के सौंदर्य से रूबरू कराया गया है?

उत्तर: कविता 'चकई के चकदुम' की मुख्य भावना है सामूहिकता और साधारिता का महत्व। इसमें कवि ने बच्चों को ग्रामीण जीवन के सौंदर्य से रूबरू कराने का प्रयास किया है, जिससे उन्हें छोटी-छोटी खुशियों का आनंद लेने का अवसर मिलता है। यह भावना हमें बताती है कि सजीवता, सरलता, और सामूहिक साझेदारी में हमें सुख-शांति मिलती है।

प्रश्न: कविता में दिखाए गए ग्रामीण परिवेश का चित्रण कैसे हुआ है?

उत्तर: कविता में दिखाए गए ग्रामीण परिवेश का चित्रण बड़े ही सहज और सुंदर भाषा में किया गया है। कवि ने बच्चों को गाँव की झोंपड़ी, ग्वाले की गाय, पानी में कागज़ की नाव, और फुलवा की बगिया के माध्यम से ग्रामीण जीवन की सरलता और सुंदरता का अनुभव कराया है।

प्रश्न: कविता में ग्रामीण जीवन के सौंदर्य को कैसे महत्वपूर्ण बनाया गया है?

उत्तर: कविता में ग्रामीण जीवन को सौंदर्यपूर्ण बनाने के लिए कवि ने बच्चों को गाँव की सामाजिकता, सरलता, और सहज जीवनशैली के साथ सांगत कराया है। ग्रामीण जीवन की छवि को सकारात्मक रूप से प्रस्तुत करके उन्होंने यह दिखाया है कि सरलता में भी अपना एक अद्भुत सौंदर्य होता है।

प्रश्न: इस कविता में कवि की भावना और दृष्टिकोण कैसे प्रतिष्ठित हैं?

उत्तर: इस कविता में कवि की भावना सरलता, सामूहिकता, और साधारिता के प्रति है। कवि ने ग्रामीण जीवन की सुंदरता को उज्ज्वल रूप से प्रस्तुत किया है

कविता का सारांश

‘चकई के चकदुम’ कविता के रचयिता रमेश तैलंग हैं। इस कविता के माध्यम से कवि ने ग्रामीण परिवेश का चित्रण बड़े ही सुंदर और सहज शब्दों में किया है। कवि बच्चों से कहता है कि आओ, हम तुम मिलकर गाँव में बनी झोंपड़ी में साथ-साथ रहें। ग्वाले की गाय का दूध हम-तुम मिलकर पिएँ। कवि कहता है कि हम-तुम मिलकर पानी में कागज़ की नाव तैराएँ और फुलवा की बगिया से फूल चुनें। अंत में वे खेल समाप्ति की घोषणा करते हैं और घर चलने को कहते हैं।

शब्दार्थ: मडैया-झोंपड़ी। ग्वाला-गाय पालने वाला। गैया-गाय।

प्रसंग: उपर्युक्त पंक्तियाँ हमारी पाठ्यपुस्तक रिमझिम, भाग-1 में संकलित कविता ‘चकई के चकदुम’ से ली गई हैं। इस कविता के रचयिता रमेश तैलंग ने बड़े ही सरल और सहज शब्दों में बच्चों को ग्रामीण परिवेश से परिचित करवाया है।

व्याख्या: प्रस्तुत पंक्तियों में कवि बच्चों से एक बड़ा ही रोचक खेल ‘चकई के चकदुम’ खेलने के लिए कहता है। कवि कहता है कि हम-तुम मिलकर गाँव की झोंपड़ी में रहें और ग्वाले की गाय का दूध साथ मिलकर पिएँ।

शब्दार्थ : नैया-नाव। बगिया-फुलवारी।

प्रसंग: पूर्ववत।

व्याख्या : उपर्युक्त पंक्तियों में कवि बच्चों से कागज की नाव बनाकर पानी में तैराने के लिए कहता है। वह कहता है कि हम-तुम मिलकर फुलवा की बगिया (फुलवारी) से फूल चुनें। अंत में वे खेल समाप्ति की घोषणा करते हुए अपने-अपने घर चलने के लिए कहते हैं।