### **Chapter-3**

# कविता के बहाने

#### Exercise 3.1

### 1 Mark Questions

प्रश्न 1.बात से जुड़े कई मुहावरे प्रचलित हैं। कुछ मुहावरों का प्रयोग करते हुए लिखें।

#### उत्तर:

- 1. बातें बनानाबातें बनाना कोई तुमसे सीखे।
- 2. बात का बतंगड़ बनानाकालू यादव का काम बात का बतंगड़ बनाना है।

प्रश्न 2.व्याख्या करेंज़ोर ज़बरदस्ती सेबात की चूड़ी मर गई।और वह भाषा में बेकार घूमने लगी।

उत्तर:कवि कहता है कि वह अपने भाव को प्रकट करने के लिए नए शब्दों तथा नए उपमानों में उलझ गया। इस कारण शब्दजाल में वह भाव की गंभीरता को खो बैठा और केवल शब्द चमत्कार में भाव खो गया। कवि आकर्षक व प्रभावी भाषा में ही उलझा रह गया। उसकी गहराई समाप्त हो गई।

प्रश्न 3.आधुनिक युग में कविता की संभावनाओं पर चर्चा कीजिए?

उत्तर: 'बात' का अर्थ हैभाव, भाषा उसे प्रकट करने का माध्यम है। दोनों का चोलीदामन का साथ है, किंतु कभीकभी भाषा के चक्कर में सीधी बात भी टेढ़ी हो जाती है।

प्रश्न 4.चूड़ी, कील, पेंच आदि मूर्त उपमानों के माध्यम से कवि ने कथ्य की अमूर्तता को साकार किया है। भाषा को समृद्ध व संप्रेषणीय बनाने में, बिंबों और उपमानों के महत्व पर परिसंवाद आयोजित करें।

उत्तर: इसका कारण यह है कि मनुष्य शब्दों के चमत्कार में उलझ जाता है। वह इसे गलतफहमी का शिकार हो जाता है

प्रश्न 5.सुंदर है सुमन, विहग सुंदरमानव तुम सबसे सुंदरतम। पंत की इस कविता में प्रकृति की तुलना में मनुष्य को अधिक सुंदर और समर्थ बताया गया है। 'कविता के बहाने' कविता में से इस आशय को अभिव्यक्त करने वाले बिंदुओं की तलाश करें।

उत्तर:पंत ने इस कविता में मनुष्य को प्रकृति से सुंदर व समर्थ बताया है। 'कविता के बहाने' कविता में कि ने कविता को फूलों व चिड़ियों से अधिक समर्थ बताया है। किव ने कविता और बच्चों में समानता दिखाई है। मनुष्य में रचनात्मक ऊर्जा हो तो बंधन का औचित्य समाप्त हो जाता है।

प्रश्न ६.प्रतापनारायण मिश्र का निबंध 'बात' और नागार्जुन की कविता 'बातें' ढूँढ़कर पढ़ें।

उत्तर: कि कठिन तथा नए शब्दों के प्रयोग से वह अधिक अच्छे ढंग से अपनी बात कह सकता है। भाव को कभी भाषा का साधन नहीं बनाना चाहिए।

12th Class Page 16

#### Exercise 3.2

### **2 Marks Questions**

# प्रश्न 1.कविता के संदर्भ में 'बिना मुरझाए महकने के माने क्या होते हैं।

उत्तर:कवि कहता है कि फूल एक निश्चित समय पर खिलते हैं। उनका जीवन भी निश्चित होता है, परंतु किवता के खिलने का कोई निश्चित समय नहीं होता है। उसकी जीवन अवधि असीमित है। वे कभी नहीं मुरझाती। उनकी किवताओं की महक सदैव फैलती रहती है।

# प्रश्न 2. भाषा को सहूलियत' से बरतने का क्या अभिप्राय है?

उत्तर: इसका अर्थ यह है कि कोई भी रचना करते समय कवि को आडंबरपूर्ण, भारीभरकम, समझ में न आने वाली शब्दावली का प्रयोग नहीं करना चाहिए। अपनी बात को सहज व व्यावहारिक भाषा में कहना चाहिए ताकि आम लोग कवि की भावना को समझ सकें।

प्रश्न 3.बात और भाषा परस्पर जुड़े होते हैं, किंतु कभीकभी भाषा के चक्कर में 'सीधी बात भी टेढ़ी हो जाती है; कैसे?

उत्तर:'बात' का अर्थ हैभाव, भाषा उसे प्रकट करने का माध्यम है। दोनों का चोलीदामन का साथ है, किंतु कभीकभी भाषा के चक्कर में सीधी बात भी टेढ़ी हो जाती है। इसका कारण यह है कि मनुष्य शब्दों के चमत्कार में उलझ जाता है। वह इसे गलतफहमी का शिकार हो जाता है कि कठिन तथा नए शब्दों के प्रयोग से वह अधिक अच्छे ढंग से अपनी बात कह सकता है। भाव को कभी भाषा का साधन नहीं बनाना चाहिए।

## प्रश्न 4.बात (कथ्य) के लिए नीचे दी गई विशेषताओं का उचित बिंबों/मुहावरों से मिलान करें।

उत्तर: कि वह अपने भाव को प्रकट करने के लिए नए शब्दों तथा नए उपमानों में उलझ गया। इस कारण शब्दजाल में वह भाव की गंभीरता को खो बैठा और केवल शब्द चमत्कार में भाव खो गया। किव आकर्षक व प्रभावी भाषा में ही उलझा रह गया। उसकी गहराई समाप्त हो गई।

# प्रश्न 5.बात के भाषा में उलझने पर कवि ने क्या किया?

उत्तर:जब बात भाषा में उलझ गई तो उसने सारी मुश्किल को धैर्य से नहीं समझा। वह पेंच को खोलने के बजाय उसे बिना किसी तरीके के कसता चला गया। इस काम पर उसे लोगों ने शाबासी दी।

# प्रश्न ६.ज़ोर ज़बरदस्ती करने पर 'बात' के साथ क्या हुआ?

उत्तर:कवि ने जब भावों को भाषा के दायरे में बाँधने की कोशिश की तो बात का प्रभाव समाप्त हो गया। वह शब्दों के चमत्कार में खो गई और असरहीन हो गई।

12th Class Page 18

#### Exercise 3.3

### **4 Marks Questions**

# प्रश्न 1.'कविता के बहाने' कविता का प्रतिपाद्य बताइए?

उत्तर:कविता कविता के बहाने' कुँवर नारायण के इन दिनों संग्रह से ली गई है। आज को समय कविता के वजूद को लेकर आशंकित है। शक है कि यांत्रिकता के दबाव से कविता का अस्तित्व नहीं रहेगा। ऐसे में यह कविताकविता की अपार संभावनाओं को टटोलने का एक अवसर देती है। कविता के बहाने यह एक यात्रा है, जो चिड़िया, फूल से लेकर बच्चे तक की है। एक ओर प्रकृति है दूसरी ओर भविष्य की ओर कदम बढ़ाता बच्चा। कहने की आवश्यकता नहीं कि चिड़िया की उड़ान की सीमा है। फूल के खिलने के साथ उसकी परिणित निश्चित है, लेकिन बच्चे के सपने असीम हैं। बच्चों के खेल में किसी प्रकार की सीमा का कोई स्थान नहीं होता। कविता भी शब्दों का खेल है और शब्दों के इस खेल में जड़, चेतन, अतीत, वर्तमान और भविष्य सभी उपकरण मात्र हैं। इसीलिए जहाँ कहीं रचनात्मक ऊर्जा होगी वहाँ सीमाओं के बंधन खुदबखुद टूट जाते हैं। वे चाहे घर की सीमा हो. भाषा की सीमा हो या फिर समय की ही क्यों न हो।

# प्रश्न 2. बात सीधी थी पर कविता में कवि क्या कहता है? अथवा कविता का प्रतिपाद्य स्पष्ट कीजिए।

उत्तर:कविता 'बात सीधी थी पर' कुँवर नारायण जी के कोई दूसरा नहीं संग्रह में संकलित है। कविता में कथ्य और माध्यम के द्वंद्व उकेरते हुए भाषा की सहजता की बात की गई है। हर बात के लिए कुछ खास शब्द नियत होते हैं ठीक वैसे ही जैसे हर पेंच के लिए एक निश्चित खाँचा होता है। अब तक जिन शब्दों को हम एकदूसरे को पर्याय के रूप में जानते रहे हैं उन सब के भी अपने विशेष अर्थ होते हैं। अच्छी बात या अच्छी कविता का बनना सही बात का सही शब्द से जुड़ना होता है और जब ऐसा होता है तो किसी दबाव या अतिरिक्त मेहनत की जरूरत नहीं होती वह सहूलियत के साथ हो जाता है।

### प्रश्न 3. "ब्रात सीधी थी पर कविता के आधार पर बात की चूड़ी मर जाने का आशय स्पष्ट कीजिए।

उत्तर: लेखक बताता है कि भाषा को तोड़नेमरोड़ने के कारण उसका जो मूल प्रभाव था, वह नष्ट हो गया। सिद्धांतों व सौंदर्य के चक्कर में मूल भाव ही समाप्त हो गया। उसकी अभिव्यक्ति कुंद हो गई। वह भावहीन बनकर रह गई। —

### प्रश्न 4.कवि ने कथ्य को महत्व दि है अशः भाषा को 'बात भीधी थी पर' के आधार पर तर्क सम्मत उत्तर दीजि ।

उत्तर:'बात सीधी थी पर कविता में कवि ने कथ्य को महत्त्व दिया है। कवि ने जब सीधी व सरल बात को कहने के लिए चमत्कारिक भाषा को माध्यम बनाना चाहा तो भाव की अभिव्यक्ति ही नष्ट हो गई। मूल कथ्य पीछे छूट गया और सिद्धांत व सौंदर्य ही प्रमुख हो गया।

### प्रश्न 5.इस कविता के बहाने बताएँ कि 'सब घर एक कर देने के माने क्या है?

उत्तर:इसका अर्थ हैभेदभाव, अंतर व अलगाववाद को समाप्त करके सभी को एक जैसा समझना। जिस प्रकार बच्चे खेलते समय धर्म, जाति, संप्रदाय, छोटाबड़ा, अमीरगरीब आदि का भेद नहीं करते, उसी प्रकार कविता को भी किसी एक वाद या सिद्धांत या वर्ग विशेष की अभिव्यक्ति नहीं करनी चाहिए। कविता शब्दों का खेल है। कविता का कार्य समाज में एकता लाना है।

# प्रश्न ६. 'उड़ने' और 'खिलने' का कविता से क्या संबंध बनता है?

उत्तर:कवि ने बताया कि चिड़िया एक जगह से दूसरी जगह उड़ती है। इसी प्रकार कविता भी हर जगह पहुँचती है। उसमें कल्पना की उड़ान होती है। कवि फूल खिलने की बात करता है। दूसरे शब्दों में, कविता का आधार प्राकृतिक वस्तुएँ हैं। वह लोगों को अपनी रचनाओं से मुग्ध करती है।

# प्रश्न 7.कविता और बच्चे को समानांतर रखने के क्या कारण हो सकते हैं?

उत्तर:कविता और बच्चों के क्रीड़ाक्षेत्र का स्थान व्यापक होता है। बच्चे खेलतेकूदते समय काल, जाति, धर्म, संप्रदाय आदि का ध्यान नहीं रखते। वे हर जगह, हर समय व हर तरीके से खेल सकते हैं। उन पर कोई सीमा का बंधन नहीं होता। कविता भी शब्दों का खेल है। शब्दों के इस खेल में जड़, चेतन, अतीत, वर्तमान और भविष्य आदि उपकरण मात्र हैं। इनमें नि:स्वार्थता होती है। बच्चों के सपने असीम होते हैं, इसी तरह किव की कल्पना की भी कोई सीमा नहीं होती।

#### Exercise 3.4

### **Summary**

"कविता के बहाने" एक हिंदी कविता है जो शिक्षा, साहित्य, और सृजनात्मकता के महत्वपूर्ण मुद्दे पर चर्चा करती है। इस कविता के माध्यम से कवि ने अपने भावनाओं और दृष्टिकोण को व्यक्त किया है।

- 1. शिक्षा की महत्वपूर्णता: कविता शिक्षा के महत्वपूर्णता पर बल देती है और बताती है कि शिक्षा हमारे जीवन को कैसे सुधार सकती है।
- 2. साहित्य और भाषा का महत्व: कविता और साहित्य के माध्यम से हम अपने भाषा को सुधार सकते हैं और अपने विचारों को सही ढंग से व्यक्त कर सकते हैं।
- 3. सृजनात्मकता का महत्व: कविता एक रचनात्मक प्रक्रिया है जो हमें नए और सुंदर विचारों को खोजने के लिए प्रेरित करती है।
- 4. समाज में परिवर्तन: कविता से हम समाज में सुधार के लिए प्रेरित हो सकते हैं और अच्छे समर्थन में योगदान कर सकते हैं।
- 5. आत्मविकास और आत्मसमर्थन: कविता के माध्यम से हम अपने आत्मविकास और आत्मसमर्थन की दिशा में काम कर सकते हैं और जीवन में सफलता प्राप्त कर सकते हैं।

इस कविता में कवि ने विभिन्न मुद्दों पर अपने विचार व्यक्त किए हैं और शिक्षा, साहित्य, और सृजनात्मकता के माध्यम से समृद्धि की ओर प्रेरित किया है।

12th Class Page 21