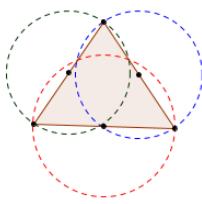


உத்தரம் - 5

3 Score



Δ திரையில் முன் வசனங்கள் வழங்க விரும்புகிறது

Δ திரைக்குத்தெரு ஒரு விடுவித்தீடு கடன் போக்கு ஏன் குறியிடுகிறது

Δ திரையில் ஒரு வசனங்களை இடுகொண்டுக்கொடுத்து அதில் விடுவும் வசனங்கள் (வசனங்கள்) அதுவிடுக்கல்லூடு நோக்கிடிச் செய்து கொண்டிருப்பது அல்லது 90° குறியிடில்லை.

(அதில் விடுவும் வசனங்கள் அல்லது 90° என்ற புகார்)

மூலம் விடுவின் விடுக்கல்லூடு விடுவும் வசனங்கள் அல்லது 90° குறியிடில்லை.

ஒரு விடுவின் விடுக்கல்லூடு அதை கொண்டு 360° குறியிடில்லை. ஏன் விடுதல் பரிசீலனீச்சால் மூலம் விடுவின் விடுக்கல்லூடு அதை கொண்டு $90 + 90 + 90 = 270^\circ$ மாறுமே அடிக்காலத்துடன்.

அதைத் Δ திரையில் முன் வசனங்கள் வழங்க விரும்புகிறது

Δ திரைக்குத்தெரு ஒரு விடுவித்தீடு கடன் போக்குவரத்து.

உத்தரம் - 6

3 Score

(a) ஸம பகுதிகளுக்கும் பாகுக்கின்ற நிலை a கணக்கைக்கண்டிட

பிரதினிலை d, h, e மட்டுமொன்றின் நிலை $h = \sqrt{e^2 - (d/2)^2}$

என்னால் மூலம் $h = 6\sqrt{2} \text{ cm}$, $e = a$, $d = a\sqrt{2}$

$$\therefore 6\sqrt{2} = \sqrt{a^2 - (a\sqrt{2}/2)^2}$$

இது வசனத்தை வர்ணி எடுத்ததால்

$$\therefore (6\sqrt{2})^2 = a^2 - (a\sqrt{2}/2)^2$$

$$36 \times 2 = a^2 - a^2 \times 2/4$$

$$\therefore 72 = a^2 - a^2/2$$

$$72 = a^2/2$$

$$a^2 = 72 \times 2 = 144$$

$$\therefore a = \sqrt{144} = 12$$

∴ ஸம பகுதிகளுக்கும் பாகுக்கின்ற நிலை = 12 ஸ.வி

(b) ஸம பகுதிகளுக்கும் விடுதல் V கணக்கைக்கண்டிட

ஸம பகுதிகளுக்கும் விடுதல் $V = 1/3 a^2 h$
மூலம், $a = 12 \text{ cm}$, $h = 6\sqrt{2} \text{ cm}$

$$\therefore \text{விடுதல் } V = 1/3 (12)^2 \times 6\sqrt{2}$$

$$= 1/3 \times 144 \times 6\sqrt{2}$$

$$= 288\sqrt{2} \text{ மீ}^3 \text{ ஸ.வி}$$

உத்தரம் - 7

3 Score

5, 8, 11, என ஸமானத்தெருள்ளிடுகிறது அடுத்ததுத் தலை பகுதி பகுதி

$x, (x+3)$ என்னென குறியிடுகிறது (பொது விடுதல் = 3 அடிக்கால்)

மூலம் மூலம் மூலம் = 598 என தனிக்கூடுதலாக

$$x(x+3) = 598$$

$$x^2 + 3x = 598$$

$$\therefore x^2 + 3x - 598 = 0$$

மூலம் $a = 1, b = 3, c = -598$

விவேசகம் $b^2 - 4ac = (3)^2 - (4 \times 1 \times -598)$

$$= 9 + 2392 = 2401$$

விவேசகம் $b^2 - 4ac > 0 \therefore \sqrt{b^2 - 4ac} = \sqrt{2401} = 49$

$$\therefore x = -b + \sqrt{b^2 - 4ac} / 2a, x = -b - \sqrt{b^2 - 4ac} / 2a$$

$$x = (-3 + 49) / 2 \times 1, x = (-3 - 49) / 2 \times 1$$

$$x = 46 / 2, x = -52 / 2$$

$$x = 23, x = -26$$

தேவையிலை பகுதி நூற்றும்பூர்வானத்துக்கொண்டு $x = 23$ என விடு ஸ்ரீகிருதால்

அடுத்ததுத் தலை பகுதி = 23, $23 + 3 = 26$

அடுத்ததாயி மூலம் கிடிய 23, 26 எனில் எதுமான பகுதிகளைக் கணக்கிடில்லை வேலை.

தயாராக்கியது : வொழுஷ. வி, எஷ்.எஸ்.ஏ (மாத.ஸ்), வி.எஷ்.எஸ்.ஏஸ் பகுதி, மலப்புரம் ஜில்.

23 മത്തെ പദ്ധതിയാൽ
 $x_1 = 23$
 $x_1 + (n - 1)d = 23$
 $\therefore 5 + (n - 1) \times 3 = 23$
 $(n - 1) \times 3 = 23 - 5$
 $(n - 1) \times 3 = 18$
 $\therefore n - 1 = 18 / 3 = 6$
 $\therefore n = 6 + 1 = 7$
 അതായത് 7 മത്തെ പദം = 23, 8 മത്തെ പദം = 26
 $\therefore \text{പദമാനങ്ങൾ} = 7, 8$

ഉത്തരം - 8

3 Score

ചിത്രത്തിലെ O(6,5) കേന്ദ്രമായ 10 യൂണിറ്റ് ആരമുള്ള വൃത്തം, Y അക്ഷത്തെ വണിയുന്ന ബിന്ദുക്കളാണ് A, C എന്നിവ.

O തിൽ നിന്നും Y അക്ഷത്തിലേയുള്ള വരച്ചിട്ടുള്ള ലംബമാണ് OB.

ചിത്രത്തിലെ മട്ട ΔOBA തിൽ നിന്നും പെത്തഗോറസ് സിഖാന പ്രകാരം

$$AB = \sqrt{OA^2 - OB^2}$$

ഇവിടെ $OA = 10$ (ആരം), $OB = 6$ (O യുടെ X സൂചക സംവധി)

$$\therefore AB = \sqrt{10^2 - 6^2}$$

$$= \sqrt{100 - 36}$$

$$= \sqrt{64} = 8$$

എന്നാൽ ΔOAC ഒരു സമപാർശ ഗ്രികോൺമായതുകൊണ്ട് ($OA = OC = 10$)

$$OB \perp AC \text{ ആയതുകൊണ്ട് } AB = CB = 8$$

(ഒരു സമപാർശ ഗ്രികോൺത്തിന്റെ ഇല്ലാതെ വരച്ചുള്ള ചേരുന്ന ശീർഷത്തിൽ നിന്ന് ഏതിർവശത്തേയുള്ള വരയുന്ന ലംബം ആ വരുത്തെ സമഭാഗം ചെയ്യുന്നു.)

$\therefore B$ യുടെ X സൂചകസംവധി = 0 (Y അക്ഷത്തിലെ ബിന്ദു)

B യുടെ y സൂചകസംവധി = 5 (O യുടെ y സൂചകസംവധി, തിരഞ്ഞീവാദം)

$\therefore A$ യുടെ X സൂചകസംവധി = 0 (Y അക്ഷത്തിലെ ബിന്ദു)

A യുടെ y സൂചകസംവധി = 5 + 8 = 13

$\therefore A$ യുടെ സംവ്യാജോടി : (0, 13)

$\therefore C$ യുടെ X സൂചകസംവധി = 0 (Y അക്ഷത്തിലെ ബിന്ദു)

C യുടെ y സൂചകസംവധി = 5 - 8 = -3

$\therefore C$ യുടെ സംവ്യാജോടി : (0, -3)

അതായത് വൃത്തം Y അക്ഷത്തെ വണിയുന്ന ബിന്ദുക്കളുടെ സൂചകസംവധികൾ : (0, 13), (0, -3)

ഉത്തരം - 9

3 Score

സംവധി = X എന്ന ക്രയിയാൽ

$$x + 1/x = 6$$

ചേരുവകളുടെ ല.സ.ഉ X കൊണ്ട് ഓരോ പദത്തെയും മുണ്ടിച്ചാൽ

$$(x \times x) + (x \times 1/x) = x \times 6$$

$$\therefore x^2 + 1 = 6x$$

$$\therefore x^2 - 6x + 1 = 0$$

$$\text{ഇവിടെ } a = 1, b = -6, c = 1$$

$$\text{വിവേചകം } b^2 - 4ac = (-6)^2 - (4 \times 1 \times 1)$$

$$= 36 - 4 = 32$$

$$\text{വിവേചകം } b^2 - 4ac > 0 \therefore \sqrt{b^2 - 4ac} = \sqrt{32} = 4\sqrt{2}$$

$$\therefore x = -b + \sqrt{b^2 - 4ac} / 2a, x = -b - \sqrt{b^2 - 4ac} / 2a$$

$$x = (-6 + 4\sqrt{2}) / 2 \times 1$$

$$x = 2(3 + 2\sqrt{2}) / 2$$

$$x = (3 + 2\sqrt{2}), x = 2(3 - 2\sqrt{2}) / 2$$

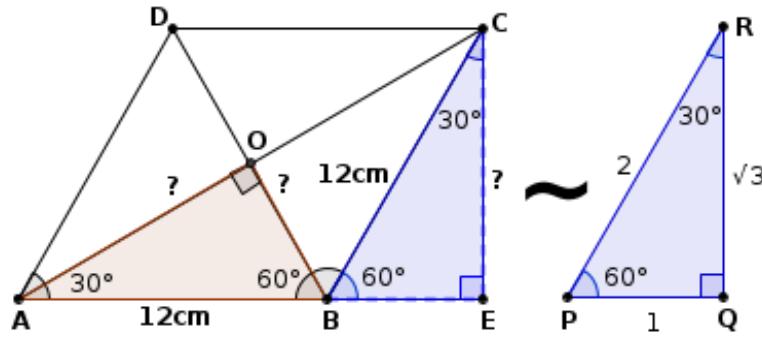
തയ്യാറാക്കിയത് : ബാബുരാജ്. പി, എച്ച്.എസ്.എ (മാത്സ്), പി.എച്ച്.എസ്.എസ് പത്രിക, മലപ്പുറം ജില്ല.

ഇവിടെ രണ്ട് X വിലകളും സീകാരുമായതു കൊണ്ട് (സംഖ്യ എന്ന മാത്രം പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട്)

$$\text{സംഖ്യ} = x = (3 + 2\sqrt{2}) \quad \text{അല്ലെങ്കിൽ} \quad (3 - 2\sqrt{2})$$

ഉത്തരം - 10

3 Score



ചിത്രത്തിലെ സമഭജസാമാന്തരീകം ABCD യിലെ C എന്ന ശീർഷത്തിൽ നിന്ന് AB എന്ന വരം നീട്ടിയതിലേയും വരച്ചിരിയ്ക്കുന്ന ലംബമാണ് CE.

- (a) സമഭജസാമാന്തരീകം ABCD യിടെ എതിർ വശങ്ങൾ തമിലുള്ള അകലം കണക്കാക്കുന്നതിന് ചിത്രത്തിലെ CE യാഥെ കണക്കാക്കേണ്ടത്.

ചിത്രത്തിലെ മട ത്രിഭുജം BEC, മട ത്രിഭുജം PQR എന്നിവ സദൃശങ്ങളായതുകൊണ്ട് അവയുടെ സമാനവശങ്ങൾ ആനപാതികമായിരിയ്ക്കുന്നതിൽ നിന്നും

$$CE / RQ = CB / RP$$

$$CE / \sqrt{3} = 12 / 2$$

$$\therefore CE / \sqrt{3} = 6$$

$$\therefore CE = 6\sqrt{3} \text{ സെ.മീ.}$$

\therefore എതിർ വശങ്ങൾ തമിലുള്ള അകലം $= 6\sqrt{3}$ സെ.മീ.

- (b) സമഭജസാമാന്തരീകം ABCD യിടെ പരപ്പളവ് കണക്കാക്കുന്നതിന്

സമഭജസാമാന്തരീകം ABCD യിടെ പരപ്പളവ് $= AB \times CE$ (പാദം X ലംബം)

$$= 12 \times 6\sqrt{3}$$

$$= 72\sqrt{3} \text{ ച.സെ.മീ.}$$

- (c) സമഭജസാമാന്തരീകം ABCD യിടെ വികർണ്ണങ്ങളുടെ നീളം കണക്കാക്കുന്നതിന്

$\angle ABC = 120^\circ$ ആയതുകൊണ്ട് $\angle ABD = 60^\circ$ ($\angle ABC$ യിടെ സമഭാജിയാണ് BD എന്ന വികർണ്ണം)

$\angle AOB = 90^\circ$ (സമഭജസാമാന്തരീകത്തിന്റെ വികർണ്ണങ്ങൾ പരസ്പരം ലംബസമഭാഗം ചെയ്യും)

$$\therefore \angle OAB = 180 - (90^\circ + 60^\circ) = 180 - 150 = 30^\circ$$

ചിത്രത്തിലെ മട ത്രിഭുജം AOB, മട ത്രിഭുജം PQR എന്നിവ സദൃശങ്ങളായതുകൊണ്ട്

അവയുടെ സമാനവശങ്ങൾ ആനപാതികമായിരിയ്ക്കുന്നതിൽ നിന്നും

$$OA / RQ = AB / RP$$

$$OA / \sqrt{3} = 12 / 2$$

$$OA / \sqrt{3} = 6$$

$$\therefore OA = 6\sqrt{3} \text{ സെ.മീ.}$$

\therefore വികർണ്ണം AC യിടെ നീളം $= 2 \times OA = 2 \times 6\sqrt{3} = 12\sqrt{3}$ സെ.മീ.

ഒരു രീതിയിൽ $OB / PQ = AB / RP$

$$OB / 1 = 12 / 2$$

$$\therefore OB = 6 \text{ സെ.മീ.}$$

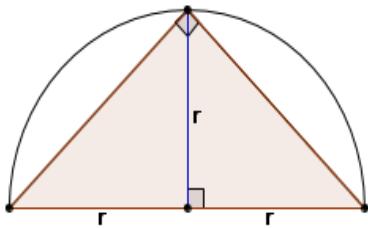
\therefore വികർണ്ണം BD യിടെ നീളം $= 2 \times OB = 2 \times 6 = 12$ സെ.മീ.

\therefore സമഭജസാമാന്തരീകം ABCD യിടെ വികർണ്ണങ്ങളുടെ നീളങ്ങൾ $= 12\sqrt{3}$ സെ.മീ., 12 സെ.മീ.

തയ്യാറാക്കിയത് : ഖാബുരാജ്. വി. , എച്ച്.എസ്.എ (മാത്സ്) , വി.എച്ച്.എസ്.എസ് പന്തല്ലുർ , മലപ്പറം ജില്ല.

ഉത്തരം - 11 A

4 Score



$$r \text{ ആരമുള്ള അർദ്ധവൃത്തത്തിന്റെ പരപ്പളവ്} = \frac{1}{2}\pi r^2 \text{ അല്ലെങ്കിൽ } \pi r^2 / 2 \\ \text{ചിത്രത്തിലെ ത്രികോണത്തിന്റെ പരപ്പളവ്} = \frac{1}{2} \times 2r \times r \quad (\frac{1}{2} \times \text{പാദം} \times \text{ലംബം}) \\ = r^2$$

$$\therefore \text{കുത്ത് ത്രികോണത്തിനുള്ള വരാമുള്ള സാധ്യത} = \\ \text{ത്രികോണത്തിന്റെ പരപ്പളവ്} / \text{അർദ്ധവൃത്തത്തിന്റെ പരപ്പളവ്} \\ = r^2 / \pi r^2 / 2 \\ = r^2 \times 2 / \pi r^2 \\ = \frac{2}{\pi}$$

അല്ലെങ്കിൽ

ഉത്തരം - 11 B

4 Score

$$5B + 7W$$

പാത്രം - 1

$$6B + 8W$$

പാത്രം - 2

ഒന്നാമത്തെ പാത്രത്തിലെ ആകെ മുത്തുകളുടെ എണ്ണം = $5 + 7 = 12$

രണ്ടാമത്തെ പാത്രത്തിലെ ആകെ മുത്തുകളുടെ എണ്ണം = $6 + 8 = 14$

ഓരോ പാത്രത്തിൽ നിന്നും ഓരോ മുത്ത് അമൈവാ ആകെ രണ്ട് മുത്ത് എടുക്കാവുന്ന

രീതികളുടെ (ജോടികളുടെ) എണ്ണം = $12 \times 14 = 168$

എടുക്കുന്ന മുത്തുകളിൽ ഒരു വെളുത്ത മുത്തെങ്കിലും കിട്ടുക എന്നാൽ രണ്ട് കുറുത്താകാൻ പോലെ എന്ന മനസ്സിലാക്കാം.

രണ്ട് മുത്തുകളിൽ കുറുത്താകാവുന്ന ജോടികളുടെ എണ്ണം = $5 \times 6 = 30$

\therefore മിച്ചമുള്ള ജോടികളുടെ എണ്ണം = $168 - 30 = 138$

ഹ്ര 138 ജോടികളിൽ ഒരു വെളുത്ത മുത്തെങ്കിലും ഉണ്ടായിരിയ്ക്കും.

$$\therefore \text{ഒരു വെളുത്ത മുത്തെങ്കിലും കിട്ടുന്ന സാധ്യത} = \text{മിച്ചമുള്ള ജോടികളുടെ എണ്ണം} / \text{ആകെ ജോടികളുടെ എണ്ണം} \\ = \frac{138}{168} = \frac{23}{28}$$

ഉത്തരം - 12

4 Score

(a) AB യുടെ നീളം കണക്കാക്കുന്നതിന്

$$\text{ചിത്രത്തിൽ } AC = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2} \quad (\text{അകലു സൂത്രവാക്യം})$$

$$= \sqrt{(-2 - 10)^2 + (1 - 10)^2}$$

$$= \sqrt{(-12)^2 + (-9)^2}$$

$$= \sqrt{144 + 81}$$

$$= \sqrt{225} = 15 \text{ യഥിർ}$$

$$AB : AC = 1 : 3 \text{ എന്ന തന്നീച്ചേണ്.}$$

$$AB / AC = 1/3 \text{ യഥിർ } \text{ ആയതുകൊണ്ട്}$$

$$3 \times AB = 15$$

$$\therefore AB = 15 / 3 = 5 \text{ യഥിർ}$$

$$\therefore AB : BC = 5 : 10 = 1 : 2$$

(b) B യുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ കണക്കാക്കുന്നതിന്

$$\text{ചിത്രത്തിലെ B യുടെ X സൂചകസംഖ്യ } x = x_1 + p / w (x_2 - x_1)$$

$$= -2 + 1/3 (10 - -2) \quad (p = 1, w = 3)$$

$$= -2 + 1/3 \times 12$$

$$= -2 + 4$$

$$= 2$$

$$B \text{ യുടെ } y \text{ സൂചകസംഖ്യ } y = y_1 + p / w (y_2 - y_1)$$

$$= 1 + 1/3 (10 - 1) \quad (p = 1, w = 3)$$

$$= 1 + 1/3 \times 9$$

$$= 1 + 3$$

$$= 4$$

$$\therefore B \text{ യുടെ } \text{സംവാദജോടി} = (2, 4)$$

തയ്യാറാക്കിയത് : ഫാമുരാജ്. വി, എച്ച്.എസ്.എ (മാത്സ്), വി.എച്ച്.എസ്.എസ് പത്രാർ, മലപ്പറം ജില്ല.

(c) AB യുടെ സമവാക്ക് = കണ്ടപിടിയുന്നതിന്
 AB എന്ന വരയുടെ ചരിവ് = $(y_2 - y_1) / (x_2 - x_1)$

$$= (4 - 1) / (2 - -2)$$

$$= 3 / 4$$

$\therefore AB$ എന്ന വരയുടെ ചരിവ് = $3 / 4$

വരയിലെ സ്ഥിരവാസ്തവികൾ (x, y) എങ്കിൽ

AB എന്ന വരയുടെ ചരിവ് = $(y_2 - y_1) / (x_2 - x_1)$

$$3 / 4 = (1 - y) / (-2 - x)$$

$$3(-2 - x) = 4(1 - y)$$

$$-6 - 3x = 4 - 4y$$

$$-4 - 6 = 3x - 4y$$

$$-10 = 3x - 4y$$

$$\therefore 3x - 4y + 10 = 0$$

അതായത് AB എന്ന വരയുടെ സമവാക്ക് : $3x - 4y + 10 = 0$

ഉത്തരം - 13

4 Score

(a) BC യുടെ നീളം കണക്കാക്കുന്നതിന്

ബാഹ്യബിംബിക്കിയിൽ നിന്നും പുതഞ്ഞതിലേയ്ക്കുള്ള തൊട്ടവരകൾക്ക്

അല്ലെങ്കിൽ കോണം ചിത്രത്തിലെ $BP = 10\text{cm}$ എന്ന തന്നിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട്

$$BR = 10\text{cm} \quad (\text{BP} = BR \text{ ആണ്.})$$

അതുപോലെ $CQ = 7\text{cm}$ എന്ന തന്നിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് $CR = 7\text{cm}$

$$\therefore BC = BR + CR = 10 + 7 = 17\text{cm}$$

(b) ΔABC യുടെ വശങ്ങളുടെ നീളങ്ങൾ കണക്കാക്കുന്നതിന്

ബാഹ്യബിംബിക്കിയിൽ നിന്നും പുതഞ്ഞതിലേയ്ക്കുള്ള തൊട്ടവരകൾക്ക്

അല്ലെങ്കിൽ കോണം ചിത്രത്തിലെ $AP = AQ$

എന്നാൽ $AP = AB + BP$, $AP = AC + CQ$ ആണ്. (ചിത്രം)

$$\therefore AB + BP = AC + CQ$$

$$AB + 10 = AC + 7$$

$$AB + 10 - 7 = AC$$

$$AB + 3 = AC$$

$$\therefore AC = AB + 3 \dots\dots\dots (1)$$

ΔABC യുടെ ചുറ്റുവർ = 70 സെ.മീ എന്ന തന്നിട്ടുള്ളത്.

$$\therefore AB + BR + CR + AC = 70$$

എന്നാൽ $BR = PB$ യും $CR = CQ$ യും ആയതുകൊണ്ട്

$$AB + BP + CQ + AC = 70 \dots\dots\dots (2)$$

(2) തു (1) ആരോപിച്ചാൽ

$$AB + BP + CQ + AC + 3 = 70$$

$BP = 10\text{cm}$, $CQ = 7\text{cm}$ എന്ന തന്നിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട്

$$AB + 10 + 7 + AC + 3 = 70$$

$$\therefore 2AB = 70 - 10 - 7 - 3$$

$$2AB = 50 \therefore AB = 50 / 2 = 25 \text{ സെ.മീ}$$

$$\therefore AC = \text{ചുറ്റുവർ} - (AB + BC) = 70 - (25 + 17) = 70 - 42 = 28 \text{ സെ.മീ}$$

$\therefore \Delta ABC$ യുടെ വശങ്ങളുടെ നീളങ്ങൾ : $AB = 25\text{cm}$, $BC = 17\text{cm}$, $AC = 28\text{cm}$.

(c) ΔABC യുടെ പരപ്പളവ് കണക്കാക്കുന്നതിന്

ΔABC യുടെ പരപ്പളവ് = $\sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$ (ഹരഹരിശ്ച സൗഖ്യവാക്യം)

$$\text{ഇവിടെ } s = \text{ചുറ്റുവർ} / 2 = 70 / 2 = 35$$

$$\therefore \text{പരപ്പളവ്} = \sqrt{35(35 - 25)(35 - 17)(35 - 28)}$$

$$= \sqrt{35 \times 10 \times 18 \times 735}$$

$$= \sqrt{44100}$$

$$= 210$$

$\therefore \Delta ABC$ യുടെ പരപ്പളവ് = 210 പ.സെ.മീ.

തയ്യാറാക്കിയത് : ബാഹ്യബിംബം. വി. എച്ച്.എസ്.എ (മാത്ത.സ്), വി.എച്ച്.എസ്.എസ് പത്രാർ, മലപ്പറം ജില്ല.

4 Score

(a) മൊത്തം യാത്രയെടുത്ത സമയം കണക്കാക്കുന്നതിന്

$$\begin{aligned} \text{ഗരാഗരി വേഗം} &= 48 \text{ കിലോമീറ്റർ / മണിശുഃ } \\ \text{ആകെ ദൂരം} &= 5 + 5 = 10 \text{ കി.മീ.} \\ \text{സമയം} &= \frac{\text{ദൂരം}}{\text{വേഗം}} \\ &= 10 / 48 = 5 / 24 \text{ മണിശുഃ} \end{aligned}$$

ഇതിനെ മിനിറ്റിലേയ്ക്ക് മാറ്റിയാൽ മൊത്തം യാത്രയെടുത്ത സമയം $= 5 / 24 \times 60 = 12\frac{1}{2}$ മിനിറ്റ്

(b) ഒബാം കുതിസമവാക്യം അപികർണ്ണുന്നതിന്

$$\begin{aligned} \text{വിട്ടിൽ നിന്ന് പട്ടണത്തിലേയ്ക്കുള്ള യാത്രയുടെ വേഗം} &= x \text{ ഏന്നെടുത്താൽ} \\ \text{തിരിച്ചുള്ള യാത്രയുടെ വേഗം} &= (x + 20) \text{ കിലോമീറ്റർ / മണിശുഃ} \\ \therefore \text{വിട്ടിൽ നിന്ന് പട്ടണത്തിലേയ്ക്കുള്ള യാത്രയെടുക്കുന്ന സമയം} &= 5 / x \\ \text{തിരിച്ചുള്ള യാത്രയെടുക്കുന്ന സമയം} &= 5 / (x + 20) \end{aligned}$$

$$\text{ആകെ സമയം} = 5 / 24 \text{ ആയതുകൊണ്ട്}$$

$$5 / x + 5 / (x + 20) = 5 / 24$$

$$\text{അതായത് } 1 / x + 1 / (x + 20) = 1 / 24$$

$$\text{അരോ പദങ്ഗതേയും } 24x(x + 20) \text{ കൊണ്ടു മണിച്ചാൽ}$$

$$24(x + 20) + 24x = x(x + 20)$$

$$24x + 480 + 24x = x^2 + 20x$$

$$\therefore x^2 + 20x - 24x - 24x - 480 = 0$$

$$x^2 - 28x - 480 = 0$$

(c) അരോ ലാശന്തയുള്ള യാത്രയുടെ വേഗം കണക്കാക്കുന്നതിന്

$$x^2 - 28x - 480 = 0 \quad \therefore x^2 - 28x = 480$$

ഇതുവരുത്തുന്ന x രെഖ മുകളം -28 രെഖ പക്കി -14 രെഖ വർദ്ധം 196 തുടക്കാൽ

$$x^2 - 28x + 196 = 480 + 196 \quad (\text{വർദ്ധത്തിക്കവ് രീതി})$$

$$(x - 14)^2 = 676$$

$$\therefore (x - 14) = \pm \sqrt{676}$$

$$(x - 14) = \pm 26$$

$$x - 14 = 26 \quad \text{അല്ലെങ്കിൽ} \quad x - 14 = -26$$

$$\therefore x = 26 + 14 \quad \text{അല്ലെങ്കിൽ} \quad x = -26 + 14$$

$$x = 40 \quad \text{അല്ലെങ്കിൽ} \quad x = -12$$

$x = -12$ എന്ന വില സ്വീകാര്യമല്ല. കാരണം വേഗത നൃത്യസംഖ്യയാവുകയില്ല.

$x = 40$ ആയാൽ 1. വിട്ടിൽ നിന്ന് പട്ടണത്തിലേയ്ക്കുള്ള യാത്രയുടെ വേഗം $= x = 40 \text{ കി.മീ / മണിശുഃ}$

2. തിരിച്ചുള്ള യാത്രയുടെ വേഗം $= x + 20 = 40 + 20 = 60 \text{ കി.മീ / മണിശുഃ}$

4 Score

ശിഖസ വേതനം (അപയോഗിക്കുന്നത്)	തൊഴിലാളികളുടെ ഏണ്ണം	ശിഖസ വേതനം (അപയോഗിക്കുന്നത്)	ശുഭ്രാന്തൻ
200 – 250	3	250 ടീ കറവ്	3
250 – 300	8	300 ടീ കറവ്	11
300 – 350	10	350 ടീ കറവ്	21
350 – 400	6	400 ടീ കറവ്	27
400 – 450	4	450 ടീ കറവ്	31
450 – 500	2	500 ടീ കറവ്	33

തയ്യാറാക്കിയത് : ബാബുരാജ്. പി , എച്ച്.എസ്.എ (മാത്സ്) , പി.എച്ച്.എസ്.എസ് പത്രാളം , മലപ്പുറം ജില്ല.

ഇവിടെ ആകെ തൊഴിലാളികളുടെ എണ്ണം = 33

\therefore നടക്ക വരുമാനം = $33 / 2 = 16.5 = 17\text{-ാം}$ തൊഴിലാളി.

$\therefore 17\text{-ാം}$ തൊഴിലാളിയുടെ ദിവസവേതനമാണ് മധ്യ ദിവസവേതനം.

പട്ടികയിൽ നിന്നും 12-ാം തൊഴിലാളി മുതൽ 21-ാം തൊഴിലാളി വരെയുള്ള 10 പേരുടെ ($21 - 12 + 1$)

ദിവസ വേതനം 300 രൂപയ്യും 350 രൂപയ്യും ഇടയിലാണെന്നു കാണാം.

ഈ ദിവസവേതനങ്ങൾക്കിടയിലുള്ള 50 നെ (അതായത് $350 - 300$ നെ) 10 സമഭാഗങ്ങളാക്കിയാൽ

$$\text{ഒരു ഭാഗം} = 50 / 10 = 5 \text{ രൂപയ്യും.}$$

അപ്പോൾ 12-ാം തൊഴിലാളിയുടെ ദിവസ വേതനം ആദ്യഭാഗമായ 300 നും 305 നും ഒരു നടക്കാണെന്നു

$$\text{കുത്തിയാൽ } 12\text{-ാം} \text{ തൊഴിലാളിയുടെ ദിവസ വേതനം} = (300 + 305) / 2 = 302.5 \text{ രൂപ.}$$

$$13\text{-ാം} \text{ തൊഴിലാളിയുടെ ദിവസ വേതനം} = 302.5 + (5 \times 1) = 302.5 + 5 = 307.5 \text{ രൂപ.}$$

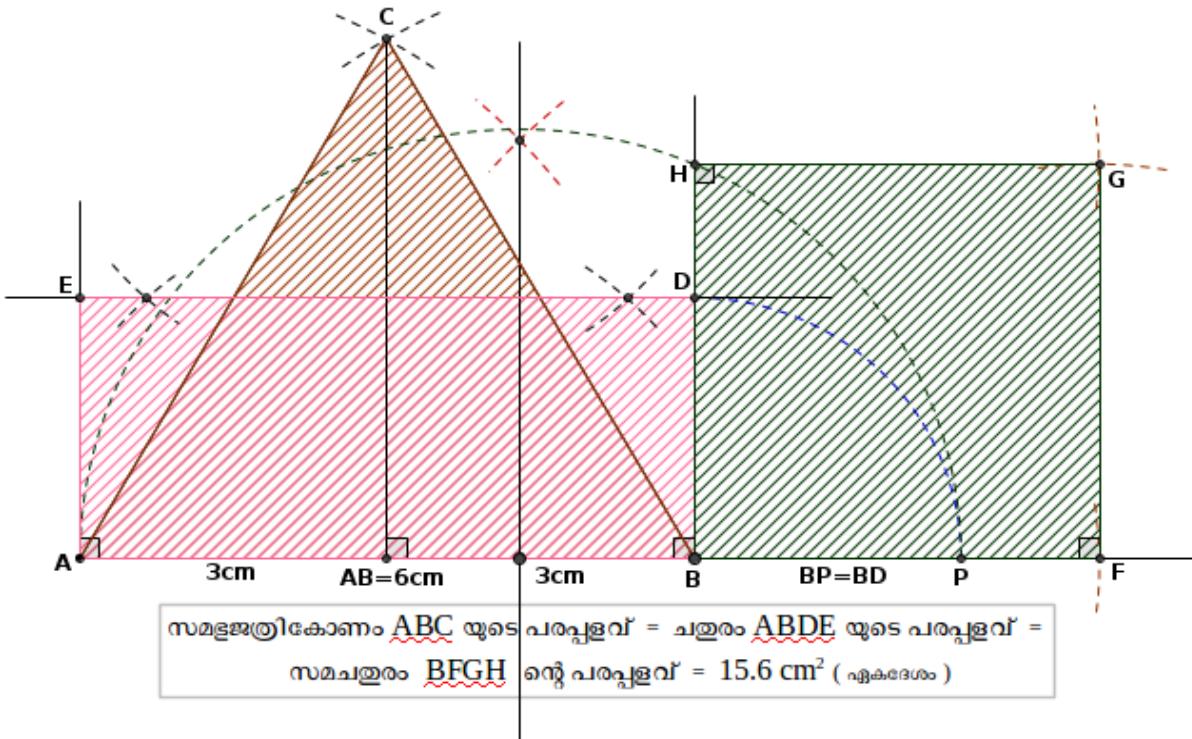
$$\text{ഈങ്ങനെ തുടർന്നാൽ } 17\text{-ാം} \text{ തൊഴിലാളിയുടെ ദിവസ വേതനം} = 302.5 + (5 \times 5) = 302.5 + 25 = 327.5 \text{ രൂപ.}$$

(ഇവിടെ X_{17} കിട്ടാൻ X_{12} നോട് 5 പൊതുവൃത്താസം തുടക്ക ഏറ്റു സമാനരൂപമാണ് ഉപയോഗിച്ചത്.)

$$\therefore \text{ദിവസവേതനത്തിൽ മധ്യമം} = 327.5 \text{ രൂപ.}$$

ഉത്തരം - 16

4 Score



ഉത്തരം - 17A

4 Score

(a) 1 മുതൽ n വരെയുള്ള എണ്ണത്തിനുംവുകളുടെ തുക = $n(n + 1) / 2$ ആയതുകൊണ്ട്

$$1 \text{ മുതൽ } 15 \text{ വരെയുള്ള എണ്ണത്തിനുംവുകളുടെ തുക} = 15(15 + 1) / 2$$

$$= 15 \times 16 / 2$$

$$= 120$$

(b) ഏതൊരു സമാനരൂപമായിട്ടും ബിജിഗണിതത്തോം $= dn + (x_1 - d)$

എന്നാൽ സമാനരൂപമായുടെ പദങ്ങളുടെ തുക = മധ്യപദം \times പദങ്ങളുടെ എണ്ണം

$$\therefore \text{ആദ്യത്തെ } 15 \text{ പദങ്ങളുടെ തുക} = x_8 \times 15$$

$$780 = x_8 \times 15$$

$$x_8 = 780 / 15 = 52$$

തയ്യാറാക്കിയത് : ബാബുരാജ്. പി , എച്ച്.എസ്.എ (മാത.സ്) , പി.എച്ച്.എസ്.എസ് പത്രിക, മലപ്പറം ജില്ല.

അതായത് $x_1 + 7d = 52$, ഇവിടെ $d = 6$ എന്ന തന്നിട്ടുണ്ട്.

$$\therefore x_1 + (7 \times 6) = 52$$

$$x_1 + 42 = 52$$

$$x_1 = 52 - 42$$

$$x_1 = 10$$

സമാന്തരഗ്രൂപ്പിയുടെ ബീജഗണിതത്രപഠനം $= dn + (x_1 - d)$

$$= 6n + (10 - 6)$$

$$= \underline{6n + 4}$$

(c) സമാന്തരഗ്രൂപ്പിയുടെ തുകയുടെ ബീജഗണിതത്രപഠനം $= d/2 n^2 + (x_1 - d/2)n$

$$= 6/2 n^2 + (10 - 6/2)n$$

$$= \underline{3n^2 + 7n}$$

ഉത്തരം - 17B

അംഗീകാരിൽ

4 Score

(a) ഇവിടെ $x_n = 6n + 1$ ($n-ാം പദം = 6n + 1$)

ആദ്യ പദം $x_1 = (n-1)$ ശൃംഖലയാം + (ചരമില്ലാത്ത പദം)

$$= 6 + 1$$

$$= \underline{7}$$

പൊതു വ്യത്യാസം $d = n$ ശൃംഖലയാം

$$= \underline{6}$$

സമാന്തരഗ്രൂപ്പിയുടെ തുകയുടെ ബീജഗണിതത്രപഠനം $= d/2 n^2 + (x_1 - d/2)n$

$$= 6/2 n^2 + (7 - 6/2)n$$

$$= \underline{3n^2 + 4n} \quad (\text{ആദ്യത്തെ } n \text{ പദങ്ങളുടെ തുക})$$

$$\therefore \text{ആദ്യത്തെ } (n+1) \text{ പദങ്ങളുടെ തുക} = 3(n+1)^2 + 4(n+1)$$

$$= 3(n^2 + 2n + 1)^2 + 4n + 4$$

$$= 3n^2 + 6n + 3 + 4n + 4$$

$$= \underline{3n^2 + 10n + 7}$$

(b) ഇവിടെ സമാന്തരഗ്രൂപ്പിയുടെ ആദ്യത്തെ $(n+1)$ പദങ്ങളുടെ തുക $= an^2 + bn + c$ എന്ന തന്നിട്ടുണ്ട്

$$\therefore n \text{ പദങ്ങളുടെ തുക} + (n+1)-\text{ാം പദം} = an^2 + bn + c$$

$$\text{അതായത് } n \text{ പദങ്ങളുടെ തുക} + n-\text{ാം പദം} + \text{പൊതുവ്യത്യാസം} = an^2 + bn + c$$

$$d/2n^2 + (x_1 - d/2)n + dn + (x_1 - d) + d = an^2 + bn + c$$

$$\therefore d/2n^2 + (x_1 + d/2)n + x_1 = an^2 + bn + c$$

ഈ വശത്തെയും n^2 ശൃംഖലയാം, n ശൃംഖലയാം, ചരമില്ലാത്ത പദം എന്നിവ താഴെമ്പറ്റം ചെയ്യാൻ

$$a = d/2, b = x_1 + d/2, c = x_1 \quad \text{ഈ ഉപയോഗിച്ച് } a + c = d/2 + x_1 = x_1 + d/2 = b$$

$$\text{അതായത് } \underline{a + c = b}$$

ഉത്തരം - 18A

5 Score

(a) ഒരു ഗ്രിക്കോസിത്തിന്റെ ഒരു കോൺ A യും

അരു കോൺഡിന്റെ ഏതിൽ വശത്തിന്റെ നീളം a യും

പരിപുത്രവ്യാസം d യും ആശ്രണകിൽ

$$a / \sin A = d \text{ ആയിരിയ്ക്കും.}$$

$$\text{ഇവിടെ } 8 / \sin 53 = d$$

$$\therefore 8 / 0.8 = d$$

$$\text{അതായത് } 8 \times 0.8 = d$$

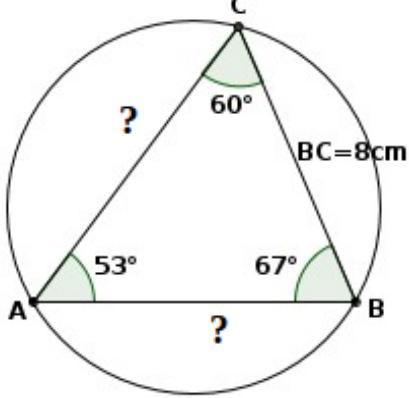
$$\therefore d = 10 \text{ cm}$$

$$\therefore \text{പരിപുത്ര വ്യാസം} = \underline{10 \text{ cm}}$$

(b) ഒരു ഗ്രിക്കോസിത്തിന്റെ ഒരു കോൺ B യും

അരു കോൺഡിന്റെ ഏതിൽ വശത്തിന്റെ നീളം b യും

പരിപുത്രവ്യാസം d യും ആശ്രണകിൽ



തയ്യാറാക്കിയത് : ബാബുരാജ്. പി , എച്ച്.എസ്.എ (മാത്സ്) , പി.എച്ച്.എസ്.എസ് പത്രാളർ , മലപ്പറം ജില്ല.

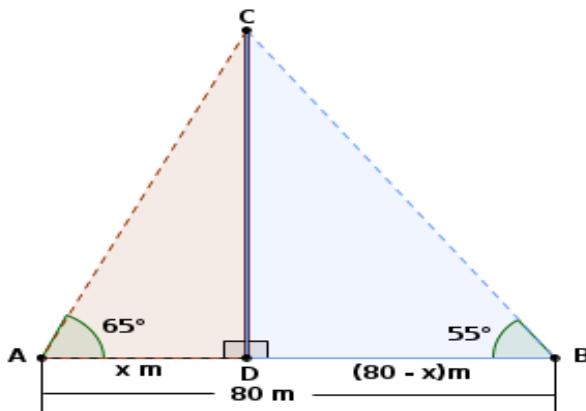
b / sin B = d ആയിരിയ്ക്കും.
ഇവിടെ AC / sin 67 = d
 $\therefore AC / 0.9 = 10$
 അതായത് AC = 0.9×10
 $\therefore AC = 9 \text{ cm}$
ഇതേ രീതിയിൽ c / sin C = d ആയിരിയ്ക്കും
ഇവിടെ AB / sin 60 = d
 $\therefore AB / 0.87 = 10$
 അതായത് AB = 0.87×10
 $\therefore AB = 8.7 \text{ cm}$

∴ ആകാണ്ടതിന്റെ മറ്റ് രണ്ട് വശങ്ങളുടെ നീളങ്ങൾ = 9 cm , 8.7 cm

ഉത്തരം - 18B

5 Score

അലക്ട്രിറ്റ്



(a) അളവുകളോടു കൂടിയുള്ള പ്രക്രമേശ ചിത്രം

(b) ചിത്രത്തിൽ AB പുഴയുടെ വിതിയെയും CD ജലനിരപ്പിൽ നിന്നും മുകളിലേയ്ക്കുള്ള കൊടിമരത്തിന്റെ ഉയരത്തെയും AD , BD എന്നിവ കൊടിമരത്തിൽ നിന്നും ഓരോ തീരത്തെയ്ക്കുള്ള ദൂരത്തെയും സൂചിപ്പിക്കുന്നു.
 $AB = 80 \text{ m}$ ആയതുകൊണ്ട് $AD = x \text{ m}$ എന്ന ക്രതിയാൽ $BD = (80 - x) \text{ m}$
 ചിത്രത്തിലെ മട്ട ΔADC യിൽ നിന്നും CD , AD എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തണ തന്നെ $\tan 65^\circ$ പരിഗണിച്ചാൽ

$$\tan 65^\circ = CD / AD$$

അതായത് $2.1 = CD / x$

ചിത്രത്തിലെ മട്ട ΔADC യിൽ നിന്നും CD , BD എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തണ $\tan 55^\circ$ പരിഗണിച്ചാൽ

$$\tan 55^\circ = CD / BD$$

$$\text{അതായത് } 1.4 = CD / (80 - x)$$

$$\therefore \mathbf{CD} = 1.4 \times (80 - x) \dots\dots\dots (2)$$

(1) , (2) എന്നിവയുടെ ഖടതു വശങ്ങൾ തല്പ്പുമായതുകൊണ്ട് വലതു വശങ്ങളും തല്പ്പുമായിരിയ്ക്കും.

$$\therefore 2.1 \times x = 1.4 \times (80 - x)$$

$$2.1 \times X = (1.4 \times 80) - 1.4 \times X$$

$$(2.1 \times x) + (1.4 \times x) = (1.4 \times 80)$$

$$3.5 \times x = 112$$

$$x = 112 / 3.5$$

$$x = 32 \text{ m}$$

$x = 32$ എന്ന വില (1) തുടർച്ചയാൽ $CD = 2.1 \times x = 2.1 \times 32 = 67.2 \text{ m}$

$$\therefore BD = (80 - x)$$

$$= (80 - 32) = \mathbf{48\ m}$$

∴ ജലനിരപ്പിൽ നിന്നും മുകളിലേയുള്ള കൊടീമരത്തിന്റെ ഉയരം = CD = 67.2 m

തയുറാക്കിയത് : ബാബൂരാജ്. പി., എച്ച്.എസ്.എ (മാത്.സ്), പി.എച്ച്.എസ്.എസ് പത്രജ്ഞൻ, മലപ്പറം ജില്ല.

5 Score

ചിത്രത്തിൽ OB (അതായത് R) മുത്തെസ്ക്യൂപികയുടെ ആരത്തേയും, h ഉയരത്തേയും | ചരിവുയരത്തേയും, OE , OD എന്നിവ ചെത്തിയെടുക്കാവുന്ന പരമാവധി വലിയ അർദ്ദഗോളത്തിന്റെ ആരത്തേയും (അതായത് r) സൂചിപ്പിച്ചുന്നു.

R, h, r മട്ടത്തിനും നിന്നും

$$\underline{OB = R \equiv \sqrt{l^2 - h^2}}$$

$$= \sqrt{(25)^2 - (20)^2}$$

$$= \sqrt{625 - 400}$$

$$= \sqrt{225} = \underline{15 \text{ cm}}$$

(a) ചിത്രത്തിലെ മട്ട ΔBOC , മട്ട ΔBDO എന്നിവ സദൃശങ്ങളായതുകൊണ്ട് ($\angle BDO = \angle CBO$ പൊതുകോണ്, $\angle ODB = \angle COB = 90^\circ \therefore$ ഗ്രാംകോൺക്രീറ്റിലും രണ്ടു കോൺകൾ താഴെ) അവയുടെ സമാനവശങ്ങൾ ആരപാതികമായിരിക്കുന്നു എന്നതിൽ നിന്നും

$$OB / BC = OD / OC$$

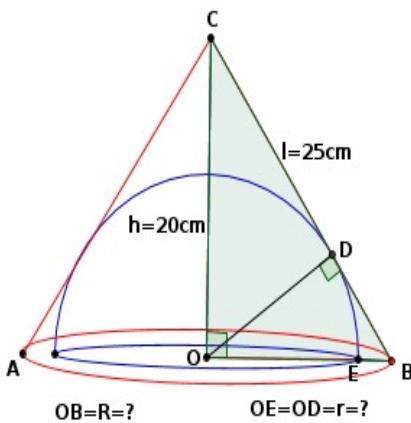
$$15 / 25 = OD / 20$$

$$\therefore 25 \times OD = 15 \times 20$$

$$OD = (15 \times 20) / 25$$

$$\therefore OD = 12 \text{ സെ.മീ.}$$

അതായത് അർദ്ദഗോളത്തിന്റെ ആരം = **12** സെ.മീ



(b) ശേഷിച്ച ഭാഗത്തിന്റെ വ്യാപ്തം = മുത്തെസ്ക്യൂപികയുടെ വ്യാപ്തം - അർദ്ദഗോളത്തിന്റെ വ്യാപ്തം
 $= 1/3\pi R^2 h - 2/3\pi r^3$
 $= 1/3\pi (15)^2 \times 20 - 2/3\pi (12)^3$
 $= 1500\pi - 1152\pi$
 $= \underline{348\pi \text{ സെ.മീ.}}$

5 Score

(a) ഇവിടെ $P(x) = \text{ഫാറ്റം} = 2x^3 - 3x^2 - 5x + 6$, ഫാറകം = $(x - 2)$

ഫറണപ്പലം = $q(x)$, റിഷ്ടം = r

$q(x)$ നേരായി $ax^2 + bx + c$ എന്ന ക്രതിയാൽ

(ഒരു മുന്നാം കൃതി പോളിനോമിയലിനെന്ന ഒന്നാം കൃതിപോളിനോമിയൽ കൊണ്ട് ഫറിയ്ക്കുന്ന കിട്ടുന്ന ഫറണപ്പലമായ പോളിനോമിയൽ രണ്ടാംകൃതിയിലുള്ളതായിരിക്കും.)

$$P(x) = ax^2 + bx + c (x - 2) + r$$

$$\text{അതായത് } 2x^3 - 3x^2 - 5x + 6 = ax^2 + bx + c (x - 2) + r$$

$$= ax^3 + bx^2 + cx - 2ax^2 - 2bx - 2c + r$$

$$2x^3 - 3x^2 - 5x + 6 = ax^3 + (b - 2a)x^2 + (c - 2b)x - 2c + r$$

$$\therefore 2x^3 - 3x^2 - 5x + 6 = ax^3 + (b - 2a)x^2 + (c - 2b)x - (2c - r)$$

ഈ വശത്തേയും മൂന്നുക്കങ്ങൾ, ചരിപ്പുവരുത്തുന്നതു പാഠം എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്യാൻ

$$a = 2, b - 2a = -3, c - 2b = -5, 2c - r = -6$$

$a = 2$ എന്ന വില ബിലും $b - 2a = -3$ തും ആരോപിച്ചാൽ

$$b - (2 \times 2) = -3$$

$$b - 4 = -3$$

$$\therefore b = -3 + 4 = 1$$

$b = 1$ എന്ന വില ബിലും $c - 2b = -5$ തും ആരോപിച്ചാൽ

$$c - (2 \times 1) = -5$$

$$c - 2 = -5$$

$$\therefore c = -5 + 2 = -3$$

$c = -3$ എന്ന വില ബിലും $2c - r = -6$ തും ആരോപിച്ചാൽ

$$(2 \times -3) - r = -6$$

$$-6 - r = -6$$

$$\therefore r = -5 + 6 = 0$$

തയ്യാറാക്കിയത് : ബാബുരാജ്. പി, എച്ച്.എസ്.എ (മാത്സ), പി.എച്ച്.എസ്.എസ് പത്രാർത്ഥം, മലപ്പറഞ്ഞിലാണ്.

$$\therefore q(x) = ax^2 + bx + c = 2x^2 + x - 3, r = 0$$

(b) $2x^2 + x - 3$ നെ രണ്ട് ഒന്നാംകുതി ബഹുപദങ്ങളുടെ ഗുണനഫലമായി എഴുതാൻ

$$q(x) = 2x^2 + x - 3 = 0 \text{ എന്ന പരിഗണിച്ചാൽ}$$

$$\text{ഇവിടെ } a = 2, b = 1, c = -3$$

$$\text{വിവേചകം } b^2 - 4ac = (1)^2 - (4 \times 2 \times -3)$$

$$= 1 + 24 = 25$$

$$b^2 - 4ac > 0 \therefore \sqrt{b^2 - 4ac} = \sqrt{25} = 5$$

$$\therefore x = -b + \sqrt{b^2 - 4ac} / 2a, x = -b - \sqrt{b^2 - 4ac} / 2a$$

$$x = (-1 + 5) / 2 \times 2, x = (-1 - 5) / 2 \times 2$$

$$x = 4 / 4, x = -6 / 4$$

$$x = 1, x = -3/2$$

$$\text{അതായത് } q(1) = 0 \therefore q(x) \text{ ഏറ്റെ ഒരു ഘടകം} = (x - 1)$$

$$q(-3/2) = 0 \therefore q(x) \text{ ഏറ്റെ ഘടകം} = (2x + 3)$$

$$\text{അതായത് } q(x) = (x - 1)(2x + 3)$$

$$(c) P(x) = q(x)(x - 2) + r$$

$$P(x) = 2x^2 + x - 3(x - 2) + r$$

$$= (x - 1)(2x + 3)(x - 2) + 0$$

$$\text{അതായത് } P(x) = (x - 1)(2x + 3)(x - 2)$$

ഉത്തരം - 21

$$(a) \text{ ചിത്രത്തിലെ } PB \times PA = PQ^2 \text{ ആണ്.}$$

ഈതിൽ $PA = 5$ സെന്റീമീറ്റർ എന്ന തന്നിട്ടിൽ

മാത്രമല്ല PQ വശമായി വരുത്തുന്ന സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് 49 ച. സെന്റീമീറ്റർ എന്നാം തന്നിട്ടിലുള്ളക്കാണ്കൾ $PQ^2 = 49$ എന്ന കിട്ടുന്നു.

$$\therefore PB \times 5 = 49$$

$$\therefore PB = 49 / 5 = 9.8 \text{ സെന്റീമീറ്റർ}$$

എന്നാൽ ചിത്രത്തിൽ നിന്നും $AB = PB - PA = 9.8 - 5 = 4.8$ സെന്റീമീറ്റർ

$$\therefore AB \text{ എന്ന ഓണിഞ്ച് നീളം} = 4.8 \text{ സെന്റീമീറ്റർ}$$

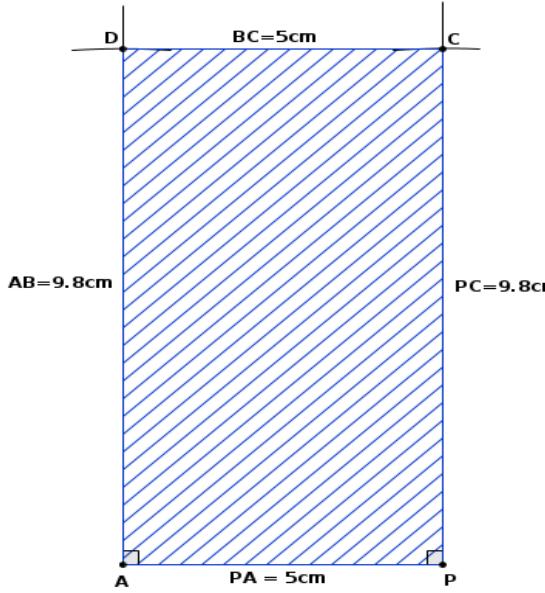
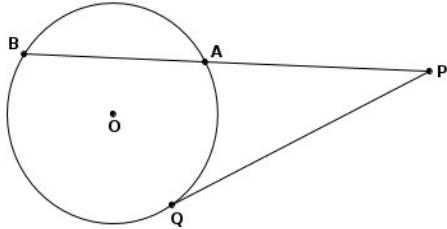
(b) വരുത്തേണ്ട ചതുരത്തിന്റെ ഒരു വരം 5 സെ.മീ യും പരപ്പളവ് 49 ച.സെ.മീ യും ആകേണ്ടതു കൊണ്ട് മറ്റൊരു വരുത്തിന്റെ നീളം $= 49 / 5 = 9.8$ സെ.മീ.

ഈ രണ്ട് നീളങ്ങളുമുള്ള വരകളാണ് ചിത്രത്തിലെ PA, AB എന്നിവ.

അതുകൊണ്ട് ചിത്രത്തിലെ 5 സെ.മീ നീളമുള്ള PA എന്ന വരയുടെ ഒരുമായ A തിൽ നിന്നും

ലാംബമായി 9.8 സെ.മീ നീളമുള്ള AD എന്ന വര വരച്ച ചേർത്ത് നിർമ്മിയ്ക്കുന്ന

ചതുരത്തിന് 49 ച.സെ.മീ പരപ്പളവുണ്ടായിരിയ്ക്കും. (ചിത്രം)

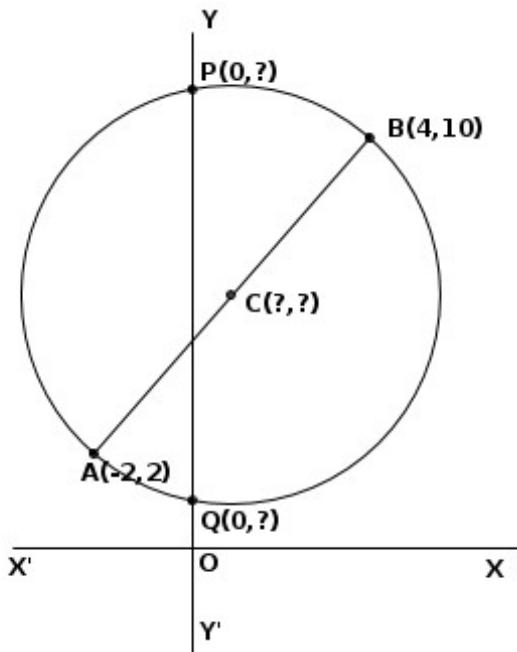


ചതുരം $APCD$ യുടെ ഒരു വരം $= 5$ സെ.മീ.

പരപ്പളവ് $= 49$ ച.സെ.മീ.

തയ്യാറാക്കിയത് : ബാബുരാജ്. വി. എച്ച്.എസ്.എ (മാത്ത.സ്), വി.എച്ച്.എസ്.എ പത്രഭാർ, മലപ്പറം ജില്ല.

5 Score



(a) ചിത്രത്തിൽ C യുടെ സംവ്യാജോടി $= ((x_1 + x_2)/2, (y_1 + y_2)/2)$

(AB യുടെ മധ്യഖണ്ഡവാല് C)

$$= (-2 + 4/2, 2 + 10/2)$$

$$= (2/2, 12/2)$$

$$= (1, 6)$$

\therefore ഘൃതത്തിന്റെ ആരം CB $= \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$ (അകലാ സൗംഗ്രാഹിക്കു)

$$= \sqrt{(1 - 4)^2 + (6 - 10)^2}$$

$$= \sqrt{(-3)^2 + (-4)^2}$$

$$= \sqrt{9 + 16}$$

$$= \sqrt{25} = 5 \text{ യൂണിറ്റ്}$$

ഘൃതം, (-3,3) എന്ന ബിന്ദുവിലൂടെ കടന്ന പോക്കാമെങ്കിൽ ആ ബിന്ദുവും ഘൃതകേന്ദ്രമായ (1,6) ഉം തമ്മിലുള്ള അകലം, ആരം 5 യൂണിറ്റ്

തന്നെയായിരിയ്ക്കണം. (-3,3), (1,6) എന്നിവ തമ്മിലുള്ള

$$\text{അകലം} = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$$

$$= \sqrt{(-3 - 1)^2 + (3 - 6)^2}$$

$$= \sqrt{(-4)^2 + (-3)^2}$$

$$= \sqrt{16 + 9}$$

$$= \sqrt{25} = 5 \text{ യൂണിറ്റ്}$$

\therefore ഘൃതം (-3,3) എന്ന ബിന്ദുവിലൂടെ കടന്ന പോകം.

(b) ഘൃതകേന്ദ്രം (a, b) യും ആരം r ഉം ആയ ഘൃതത്തിന്റെ

$$\text{സമവാക്യം} : (x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$$

$$\therefore \text{ഈ ഘൃതത്തിന്റെ സമവാക്യം} : (x - 1)^2 + (y - 6)^2 = 5^2$$

$$\text{അതായത് } x^2 - 2x + 1 + y^2 - 12y + 36 = 25$$

$$x^2 + y^2 - 2x - 12y + 1 + 36 - 25 = 0$$

$$\underline{x^2 + y^2 - 2x - 12y + 12 = 0}$$

(c) ഘൃതം y അക്ഷത്തെ മൂരിച്ചു കടക്കുന്ന ബിന്ദുക്കളുടെ x സൂചകസംവ്യൂഹം ആയിരിയ്ക്കും.

ഈ ബിന്ദുകൾ കിട്ടാൻ ഘൃതത്തിന്റെ സമവാക്യത്തിൽ x = 0 എന്ന് ആരോപിച്ചാൽ

$$(0)^2 + y^2 - 2(0) - 12y + 12 = 0$$

$$y^2 - 12y + 12 = 0$$

$$\therefore y^2 - 12y = -12$$

ഇങ്ങവശത്തും y യുടെ മൂന്നുകം -12 ന്റെ പക്കതി -6 ന്റെ വർദ്ധം 36 കൂടിയാൽ

$$y^2 - 12y + 36 = -12 + 36 \quad (\text{വർദ്ധത്തികൾ രിൽ})$$

$$(y - 6)^2 = 24$$

$$\therefore (y - 6) = \pm \sqrt{24}$$

$$(y - 6) = \pm 2\sqrt{6}$$

$$y - 6 = 2\sqrt{6} \quad \text{അല്ലെങ്കിൽ} \quad y - 6 = -2\sqrt{6}$$

$$\therefore y = 6 + 2\sqrt{6} \quad \text{അല്ലെങ്കിൽ} \quad y = 6 - 2\sqrt{6}$$

\therefore ഘൃതം y അക്ഷത്തെ മൂരിച്ചു കടക്കുന്ന സംവ്യാജോടികൾ : (0, 6 + 2\sqrt{6}), (0, 6 - 2\sqrt{6})

അല്ലെങ്കിൽ

5 Score

(a) കേന്ദ്രം (a, b) യും ആരം r ഉം ആയ ഘൃതത്തിന്റെ

$$\text{സമവാക്യം} : (x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2 \text{ ആണ്.}$$

ഇതിനെ ഇവിടെ തന്നീടുള്ള $(x - 2)^2 + (y - 3)^2 = (5)^2$ എന്ന ഘൃത സമവാക്യവുമായി താരതമ്യം ചെയ്യാൽ

$$a = 2, b = 3, r = 5 \text{ എന്നിങ്ങനെ കിട്ടുന്നു.}$$

\therefore ഘൃതത്തിന്റെ കേന്ദ്രത്തിന്റെ സംവ്യാജോടി $= (a, b) = (2, 3)$

(b) ഘൃതത്തിന്റെ ആരം r = 5 യൂണിറ്റ്

തയ്യാറാക്കിയത് : മാമുരാജ്. പി, എച്ച്.എസ്.എ (മാത്സ്), പി.എച്ച്.എസ്.എസ് പത്രഭൂർജ്ജ, മലപ്പുറം ജില്ല.

(c) (5,7) ഹു പുത്തതിലെ ബിന്ദുവാക്കണമെങ്കിൽ , ആ ബിന്ദുവും പുത്തകേറുമായ (2,3) ഉം തമ്മിലുള്ള അകലം , ആരമായ 5 യൂണിറ്റ് തന്നെയായിരിയ്ക്കണം. (5,7), (2,3) എന്നിവ തമ്മിലുള്ള

$$\begin{aligned} \text{അകലം} &= \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2} \\ &= \sqrt{(5 - 2)^2 + (7 - 3)^2} \\ &= \sqrt{(3)^2 + (4)^2} \\ &= \sqrt{9 + 16} \\ &= \sqrt{25} = 5 \text{ യൂണിറ്റ്} \end{aligned}$$

∴ (5,7) ഹു പുത്തതിലെ ബിന്ദുവാണ്.

(d) പുത്തം X അക്ഷത്തെ മൂരിച്ചു കടക്കുന്ന ബിന്ദുക്കളുടെ Y സൂചകസംവ്യൂഹം ആയിരിയ്ക്കും. ഈ ബിന്ദുകൾ കിട്ടാൻ പുത്തതിൽ സമവാക്യത്തിൽ $y = 0$ എന്ന് ആരോപിച്ചാൽ

$$\begin{aligned} (x - 2)^2 + (0 - 3)^2 &= (5)^2 \\ (x - 2)^2 + 9 &= 25 \\ (x - 2)^2 &= 25 - 9 \\ ∴ (x - 2)^2 &= 16 \\ ∴ (x - 2) &= \pm \sqrt{16} \\ (x - 2) &= \pm 4 \\ x - 2 &= 4 \text{ അല്ലെങ്കിൽ } x - 2 = -4 \\ x &= 4 + 2 \text{ അല്ലെങ്കിൽ } x = -4 + 2 \\ ∴ x &= 6 \text{ അല്ലെങ്കിൽ } x = -2 \end{aligned}$$

∴ പുത്തം X അക്ഷത്തെ മൂരിച്ചു കടക്കുന്ന സംവ്യൂഹാംഗങ്ങൾ : (6,0), (-2,0)



QUESTIONWISE ANALYSIS (QUESTION PAPER - 1)

SSLC EXAMINATION , MARCH – 2017

SUBJECT : MATHEMATICS

MAX. MARKS : 80

Sl No:	Name Of Unit	Question No with Score in Bracket		Total No Of Questions		Total Score		% Of Score	
		Actual	Choice	Actual	Choice	Actual	Choice	Actual	Choice
1	സമാനര രൂളികൾ	1(2) , 17A(4)	17B(4)	2	1	6	4	7.50%	5.00%
2	പുത്തങ്ങൾ	5(3) , 16(4)	—	2	0	7	0	8.75%	—
3	സാധ്യതകളുടെ ഗണിതം	11A(4)	11B(4)	1	1	4	4	5.00%	5.00%
4	രണ്ടാക്കുതി സമവാക്യങ്ങൾ	9(3) , 14(4) , 7(3)	—	3	0	10	0	12.50%	—
5	ത്രികോൺമിതി	10(3) , 18A(5)	18B(5)	2	1	8	5	10.00%	6.25%
6	സൂചകസംവ്യൂഹം	4(3) , 8(3)	—	2	0	6	0	7.50%	—
7	തൊട്ടവരകൾ	13(4) , 21(5)	—	2	0	9	0	11.25%	—
8	ഫലന്റ്രപണങ്ങൾ	6(3) , 19(5)	—	2	0	8	0	10.00%	—
9	അപ്രാധികരിക്കുന്ന ബിന്ദുങ്ങൾ	12(4) , 22A(5)	22B(5)	2	1	9	5	11.25%	6.25%
10	ബഹുപദങ്ങൾ	2(2) , 20(5)	—	2	0	7	0	8.75%	—
11	സമിതിവിവരക്കണക്ക്	3(2) , 15(4)	—	2	0	6	0	7.50%	—
ആകെ				22	4	80	18	100.00%	22.50%

PBR 25-03-2017

കർഡ് : പല പ്രസ്താവിലും ഉത്തരം കണ്ണെത്താൻ മറ്റ് റിതികളും അവലംബിക്കാവുന്നതാണ്.

Spandanam

തയ്യാറാക്കിയത് : ബാബുരാജ്. വി , എച്ച്.എസ്.എ (മാത്.സ്) , വി.എച്ച്.എസ്.എസ് പത്രാർ , മലപ്പറം ജില്ല.

S.S.L.C. EXAMINATION, MARCH - 2017
MATHEMATICS
(Malayalam)

Time : 2½ Hours

Total Score : 80

(Malayalam)

କାର୍ତ୍ତିକାବଳୀ :

- ഒരു ചോദ്യവസ്തു വായിച്ച് മനസിലാക്കിയതെങ്കിൽ ഉത്തരം എഴുതുക.
 - ഉത്തരങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമുള്ളത്തോട് പിശടിക്കണംണാൻ നിന്നുക.
 - ഒരു ചോദ്യജാർഡിനിൽ 'അല്ലെങ്കിൽ' എന്നാധൃതിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ മനസിനുമാത്രം ഉത്തരം എഴുതിയാൽ മണി.
 - എല്ലാം പതിനേഴ് മിനിട്ട് സമയവും സമയമാണ് (cool-off time). ഈ സമയത്ത് ചോദ്യജാർഡിനിൽ വായിച്ച് മനസിലാക്കുക.
 - ചോദ്യത്തിൽ പ്രത്യേകം ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളകിൽ $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$, π മുതലായ സാൻസ്കാരിക്കളെ എഴുകേണ്ട വില ഉപയോഗിച്ച് ലാല്ലുകൾക്കൊണ്ടതിൽ.

Score

1. 135, 141, 147, ... എന്ന സമാനരേഖണി പദിശാലിക്കുക. ഈ തിലെ അടുത്തടക്കായുള്ള എടുത്തകിലും 25 പദങ്ങളുടെ തുക 2016 ആകുമോ? ഉത്തരം സമർപ്പിക്കുക. 2

2. $P(x) = 2x^3 - 2x^2 - 8x + 8$. $P(x)$ - റെറ്റി ഒരു ഘടകമാണ് $(x+2)$. $x^2 - 4$ എന്നത് $P(x)$ - റെറ്റി ഒരു ഘടകമാണോ എന്ന് പരിശോധിക്കുക. 2

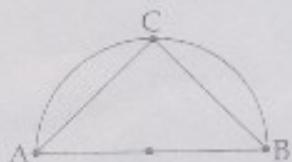
3. ഒരു ട്രാംഗിലെ 7 കൂട്ടികളുടെ അളവാവുകൾ ചുവപ്പെട്ട നൽകുന്നാണ് $38, 43, 24, 42, 33, 46, 29$ അളവാടുകളുടെ മംഡലവും രജുമവും കണക്കാക്കുക. 2

4. ഒരു സമചതുരഭാഗിന്റെ വികർണ്ണങ്ങൾ ആധാരവീതിയിൽക്കുടി കടന്നു പോകുന്നു. ഒരു മൂലയുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ $(-4, 4)$ ആയാൽ,
(a) മറ്റൊരു മൂലകളുടെ സൂചകസംഖ്യകൾ കാണുക.
(b) സമചതുരഭാഗിന്റെ ഒരു വശത്തിന്റെ നീളം കാണുക. 3

5. ഒരു ത്രികോണഭാഗിന്റെ ദൃംജ വശങ്ങളും വ്യാസങ്ങളായി പുന്തണ്ണൽ വരുത്താൻ അവ ത്രികോണഭാഗിന്റെ ഒരേ ബിന്ദുവിൽ കൂടി കടന്നു പോകുമോ? ഉത്തരം സമർപ്പിക്കുക. 3

6. ഒരു സമചതുര റൂപിക്കയുടെ വകുകിലിക്കല്ലോം ഒരേ നിളമാണ്. റൂപികളും $6\sqrt{2}$ സെൻറീമീറ്റർ ഉയരമുണ്ട്.
(a) പാഡബലിന്റെ നിളം കണക്കാക്കുക
(b) റൂപികയുടെ വ്യാപ്തി കണക്കാക്കുക. 3

7. 5, 8, 11, ... എന്ന സമാനരേണിയുടെ ശാഖയ്ക്കുറ രണ്ടു പദ്ധതിലുടെ യോന്മാഹം 598 3
ആണ്. യുണിച്ച പദ്ധതിലുടെ പദ്ധതിയാണെങ്കിൽ കണക്കാക്കുക.
8. (6, 5) എന്ന ബിന്ദു കേരാമംഡി 10 യൂണിറ്റ് അക്ഷവും വ്യതിയാളി വ്യതിയാളി പദ്ധതിലുടെ സൂചക സംഖ്യകൾ കാണുക 3
9. ഒരു സംഖ്യയുടെയും അതിന്റെ ചുരുക്കമത്തിന്റെയും തുക 6 ആയാൽ സംഖ്യ എത്ര? 3
10. ഒരു സമഭൂജ സംമാനിക്കൽിൽ ഒരു വരു 12 സെന്റീമീറ്റർ ഒരു കോണം 120° -യും ആണ്
(a) ചുവടെ തന്നിൻക്കുന്നപയിൽ എഴിസിവശാമി തയില്ലെങ്കിൽ അക്കം ഏത്?
[6 സെ.മീ., $6\sqrt{2}$ സെ.മീ., $6\sqrt{3}$ സെ.മീ., 9 സെ.മീ.]
(b) സമഭൂജ സംമാനിക്കൽിൽ പരപ്പളവ് എത്ര?
(c) ഇംഗ്ലീഷ് സമഭൂജ സംമാനിക്കൽിൽ വികർണ്ണങ്ങളുടെ നീളം കണക്കാക്കുക
11. AB വ്യാസമായ അർധ വ്യത്യാസിലെ ഒരു സമപാർശ രുചിക്കോണമാണ് $\triangle ABC$ 4
ചിത്രത്തിലേക്ക് നോക്കാതെ ഒരു കുഞ്ഞിട്ടാൽ, കുഞ്ഞ് തിക്കോണത്തിനു വരുന്നുള്ള സാധ്യത എന്ത്?

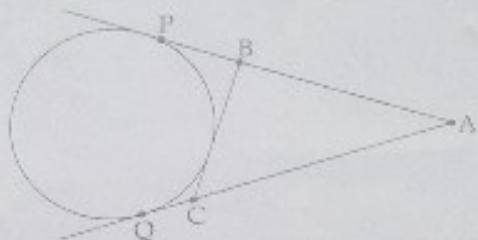


അല്പകിൽ

ഒരു പാതയിൽ 5 കവുന്ന മുത്തുകളും 7 ബെലുന്ന മുത്തുകളും ഉണ്ട്. മറ്റായും പാതയിൽ 6 കറുത്ത മുത്തുകളും 8 ബെലുന്ന മുത്തുകളും ഉണ്ട്. പാതയിലേക്ക് നോക്കാതെ ഓരോ പാതയിൽ നിന്നും ഓരോ മുത്ത് വിത്തമെന്നാൽ ഒരു ബെലുന്ന മുത്തുകിലും കിട്ടാനുള്ള സാധ്യത എത്ര?

12. A(-2, 1), C(10, 10) എന്നിവ ഒരു വരയിലെ രണ്ടു ബിന്ദുകളാണ്. A -യും C -യും ഇന്ത്യൻ 4
വരയിലെ ഒരു ബിന്ദുവാണ് B. AB : AC = 1 : 3
(a) AB -യുടെ നീളം എത്ര?
(b) B -യുടെ സൂചക സംഖ്യകൾ കാണുക
(c) AB -യുടെ സമവാക്യം എഴുതുക.

13. ചുത്തണ്ണിൽ AP, AQ, BC എന്നിവ പുത്തണ്ണിൽനിന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കുണ്ട്. $\triangle ABC$ -യുടെ ചുരുളവ് 70 സെന്റീമീറ്റർ, $BP=10$ സെന്റീമീറ്റർ, $CQ=7$ സെന്റീമീറ്റർ.



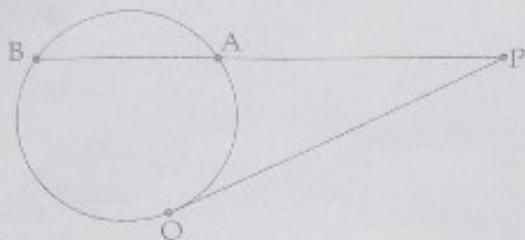
- (a) ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നപാഠിൽ BC -യുടെ നീളമെന്തു? [15 സെ.മീ., 17 സെ.മീ., 14 സെ.മീ., 16 സെ.മീ.]
- (b) $\triangle ABC$ -യുടെ വരെങ്ങളുടെ നീളങ്ങൾ കണക്കാക്കുക.
- (c) $\triangle ABC$ -യുടെ പരസ്യചൂർജ്ജ കണക്കാക്കുക
14. ഒരാൾ വിട്ടിൽ നിന്ന് പട്ടണത്തിലേക്കും തിരിച്ചു വിട്ടിലേക്കും മോട്ടോർ ടൈംഡിലുണ്ട് സഞ്ചരിച്ചത് വിട്ടിൽ നിന്ന് പട്ടണത്തിലേക്കൻ പോയതിനേക്കാൾ 20 കിലോമീറ്റർ/മണിക്കൂർ കൂടിയ ദൂരത്തിലുണ്ട് പട്ടണത്തിൽ നിന്നും വിട്ടിലേക്കൻ യാത്ര ചെയ്തു. അധികാദി മൊത്തം യാത്രയുടെ ശേഷം ഏതാം 48 കിലോമീറ്റർ/മണിക്കൂർ ആയിരുന്നു.
- (a) വിട്ടിൽ നിന്ന് പട്ടണത്തിലേക്കുള്ള ദൂരം 5 കിലോമീറ്റർ ആണെങ്കിൽ മൊത്തം യാത്രയുടെ അഭിരുചിയും സമയം എത്ര?
- (b) വിട്ടിൽ നിന്ന് പട്ടണത്തിലേക്കുള്ള യാത്രയുടെ ഏതാം x ഏക്കന്നുണ്ട് രൂപ ശാഖാം കൂടി സമവാക്കും രൂപീകരിക്കുക.
- (c) ഒരോ ഭാഗത്തെക്കുമുള്ള യാത്രയുടെ ഏതാം കണക്കാക്കുക.
15. രൂപ കമ്പനിയിലെ വിവിധ തിരംശിലാളികളുടെ നിവസബേതനനുപാദായി ബന്ധപ്പെട്ട രൂപ പദ്ധതികൾ ചുവടെ നൽകുന്നു

തിരംശിലാളികളുടെ രൂപത്തിൽ	തിരംശിലാളികളുടെ എണ്ണം
200 - 250	3
250 - 300	8
300 - 350	10
350 - 400	6
400 - 450	4
450 - 500	2

തിരംശിലാളികളിൽനിന്ന് മധ്യമാ കണക്കാക്കുക.

16. ഒഴംഡൽ 6 സെന്റീമീറ്റർ എയ ഒരു സമചതുരാക്കാണം നിർമ്മിക്കുക. ഇരു ത്രികോൺഡിൾ 4
അവലോപ്പുള്ളവുള്ള ഒരു സമചതുരം നിർമ്മിക്കുക.
17. (a) 1 മുതൽ 15 വരെയുള്ള എല്ലാം സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടുക.
 (b) പൊതു വ്യത്യാസം 6 എയ സമാനരാശുണിയുടെ എല്ലാം 15 പദങ്ങളുടെ തുക 780.
 ഗ്രേണിയുടെ പീജഗണിതപും എഴുതുക.
 (c) ഗ്രേണിയുടെ തുകയുടെ പീജഗണിത രൂപം എഴുതുക.
- അല്ലെങ്കിൽ
- (a) ഒരു സമാനരാശുണിയുടെ പീജഗണിത രൂപം $n+1$ അംഗൾ, ഗ്രേണിയുടെ എല്ലാം
 $n+1$ പദങ്ങളുടെ തുക കണക്കാക്കുക:
 (b) ഒരു സമാനരാശുണിയുടെ എല്ലാം $n+1$ പദങ്ങളുടെ തുക $an^2 + bn + c$ എന്നാണി
 $a + c = b$ അതാണ് തെളിയിക്കുക.
18. $\triangle ABC$ -യിൽ $BC=8$ സെന്റീമീറ്റർ $\angle A=53^\circ$, $\angle B=67^\circ$ 5
 (a) ത്രികോൺഡിൾ പരിഭൂത വ്യാസം കണ്ടുക.
 (b) AB , AC എന്നി വശങ്ങളുടെ നിളം കണ്ടുക.
 $[\sin 53^\circ = 0.8; \sin 67^\circ = 0.9; \sin 60^\circ = 0.87]$
- അല്ലെങ്കിൽ
- 80 മീറ്റർ വീതിയുള്ള ഒരു പുഴയിൽ നിന്ന് ഒരു കൊടിമരം കൂത്താനെ നാട്ടിവിൻകുന്നു
 ഒരു കരകളിൽ നിന്നും കൊടി മരങ്ങിൽ മുകളിൽ 65° , 55° മേൽക്കൊണ്ടുകളിൽ
 കണ്ണുന്നു $[\tan 55^\circ = 1.4, \tan 65^\circ = 2.1]$
- (a) ഒരു ദ്വീപക്കാശം ചിത്രം വരുത്തു തന്നിട്ടുള്ള അല്ലവുകൾ രേഖപ്പെടുത്തുക.
 (b) ജലനിരപ്പിൽ നിന്നും മുകളിലേക്കുള്ള കൊടിമരങ്ങിൾ ഉയരം കണക്കാക്കുക.
 (c) കൊടിമരങ്ങിൽ നിന്നും ഓരോ തീരത്തിലേക്കുള്ള ദൂരം കണ്ടുക.
19. 20 സെന്റീമീറ്റർ ഉയരവും 25 സെന്റീമീറ്റർ ചർച്ചയവുമുള്ള രം കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച കുട്ടിയായ 5
 ഒരു വൃത്തശൂപ്പികയിൽ നിന്നും പരമാവധി പലിയ ഒരു അർധഗോളം ചെതിയെടുത്താൽ :
 (a) അർധ ഗോളത്തിൽ ആരം കണക്കാക്കുക.
 (b) ശൈഖിച്ച ഭാഗത്തിൽ വ്യാപ്തം കണക്കാക്കുക.
20. $p(x) = 2x^3 - 3x^2 - 5x + 6 = q(x)(x-2) + r$ 5
 (a) $q(x)$, r എന്നിവ കണക്കാക്കുക.
 (b) $q(x)$ -നെ ഒരു നേരം കൂതി ബഹുപദങ്ങളുടെ ഗുണനഫലമായി എഴുതുക.
 (c) $p(x)$ -നെ മൂന്ന് നേരം കൂതി ബഹുപദങ്ങളുടെ ഗുണനഫലമായി എഴുതുക.

21. പിത്തൻിൽ PQ തൊട്ടുവരയാണ്. $PA = 5$ സെന്റീമീറ്റർ. PQ വരുമായി വരയ്ക്കുന്ന 5 സമചതുരങ്ങില്ലെങ്കിൽ പരസ്യം 49 ചതുരങ്ങ സെന്റീമീറ്റർ ആണ്.



- (a) AB എന്ന ശാഖിയിലെ നീളം എത്ര ?
 (b) 49 ചതുരങ്ങില്ലെങ്കിൽ പരസ്യം, ഒരു വരം 5 സെന്റീമീറ്ററും അക്കണക്ക നിന്നിയിൽ ഒരു ചതുരം നിർമ്മിക്കുക.
22. $A(-2, 2); B(4, 10)$ എന്നിവ ഒരു തലത്തിലെ രണ്ടു ബിന്ദുകളാണ്. AB വ്യാസമായി ഒരു 5 വ്യത്തം വരച്ചിരിക്കുന്നു.
 (a) വ്യത്തം $(-3, 3)$ എന്ന ബിന്ദുവിൽ കൂടി കെന്ദ്രം പോകുമോ ?
 (b) ഈ വ്യത്തഞ്ഞിലെ സമവാക്യം എഴുതുക.
 (c) വ്യത്തം y -ഔക്ഷന്തര മൂരിച്ചു കുറക്കുന്ന ബിന്ദുകളുടെ സൂചക സംഖ്യകൾ എഴുതുക.

അല്പങ്കിൾ

ഒരു തലത്തിൽ വരച്ച വ്യത്തഞ്ഞിലെ സമവാക്യം $(x - 2)^2 + (y - 3)^2 = 25$ എന്നാണ്.

- (a) വ്യത്തഞ്ഞിലെ കേന്ദ്രത്തിലെ സൂചക സംഖ്യകൾ എഴുതുക.
 (b) വ്യത്തത്തിലെ ആരം എത്ര ?
 (c) $(5, 7)$ ഈ വ്യത്തത്തിലെ ബിന്ദുവാണോ ?
 (d) ഈ വ്യത്തം x -ഔക്ഷന്തര മൂരിച്ചു കുറക്കുന്ന ബിന്ദുകളുടെ സൂചക സംഖ്യകൾ എഴുതുക.