

SSLC EXAMINATION, MARCH - 2021
MALAYALAM

First Language - Paper II

Time : 1½ Hours

Total Score : 40

നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- 20 മിനിറ്റ് സമാഖ്യാസ സമയമാണ്. ഈ സമയം ചോദ്യങ്ങൾ വായിക്കാനും ഇഷ്ടമുള്ളവ തിരഞ്ഞെടുക്കാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കാം.
- ഓരോ ചോദ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കി ഉത്തരമെഴുതുക.
- ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ സ്കോർ, സമയം എന്നിവ പരിഗണിക്കണം.
- 1 മുതൽ 25 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പരമാവധി ലഭിക്കുക 40 സ്കോർ ആയിരിക്കും.

Score

1 മുതൽ 6 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് എടുവും ശരിയായ ഉത്തരം എടുത്തെഴുതുക.

1 സ്കോർ വിതം.

1. “നെല്ലില്ലോ. പിശാചുകളുാ! നെല്ലു കൊണ്ടുചെന്നു
 വല്ല പിടികയില്ലോ പെട്ടവിലയ്ക്ക് വിൽക്കാനാണ് .”

– (ഘുംബിലക്കണ്ണൻ)

- പുഞ്ചപ്പേരിൽ ഒരേസേപ്പ് നെല്ല് കൂലിയായി കൊടുക്കാതിരുന്നത് എന്തുകൊണ്ട് ?
- നെല്ല് കൈവശമില്ലാത്തതുകൊണ്ട്.
- ✓ നെല്ലിന് ഒള്ള വിലയുള്ളതുകൊണ്ട്.
- തൊഴിലാളികൾക്ക് നെല്ല് ആവശ്യമില്ലാത്തതുകൊണ്ട്.
- നെല്ലിന് വിലയില്ലാത്തതുകൊണ്ട്.

2. “പാടയും പിളയും മൃടിയ കണ്ണുകൾ
 എരെപ്പണിപ്പെട്ടുചു തുറന്നവർ.”

1

– (അമ്മത്തോട്ടിൽ)

- ഈ വർകൾ നൽകുന്ന അർത്ഥമസൂചന എന്ത് ?
- ✓ അമ്മയുടെ അവശ്രദ്ധയും അനാരോഗ്യവും
- മക്കൾ പ്രവൃത്തിയില്ലെങ്കിൽ അതുപോൾ
- അമ്മയ്ക്ക് കണ്ണുടച്ചു തുറക്കാനുള്ള മട്ടി
- കാഴ്ച കുറഞ്ഞതില്ലെങ്കിൽ സകടം

3. “ആരേതംർത്ത് എന്ന് വെഷ്യമിക്കേണ്ട. സാനിവിട
ദ്രിയ്ക്കാണണന് എനിക്കു തോന്നീട്ടില്ല.”

— (അരേ വിളിയും കാത്ത്)

— അമ്മ ഇങ്ങനെ പറയാൻ കാരണമെന്ത് ?

- മകൻ തന്റെ കുടെ താമസിക്കുന്നതുകൊണ്ട്.
- വീട്ടിലെ കാര്യങ്ങൾ കണാരെനെ എൽപ്പിച്ചതുകൊണ്ട്.
- മകനോടൊപ്പം നഗരത്തിലേക്ക് പോകുന്നതുകൊണ്ട്.
- അച്ചൻ സാനിയും വീട്ടിലുണ്ടെന്ന് കരുതുന്നതുകൊണ്ട്.

4. യുദ്ധകാലമായതോടെ മാവുകൾക്കു വിലകൂട്ടി.

— യുദ്ധകാലം എന്ന പദം ശരിയായി വിശദിച്ചുഴുതിയത് എത് ?

- യുദ്ധവും കാലവും
- യുദ്ധത്തിന്റെ കാലം
- യുദ്ധമാകുന്ന കാലം
- യുദ്ധമായ കാലം

5. രണ്ടുപേരിക്കും അവരവരുടെ കാര്യമായി.

ചെറുപ്പത്തിലെ ചെങ്ങാന്തം തേരഞ്ഞുമാന്തുപോയി.

— (കോഴിയും കിഴവിയും)

— അടിവരയിട്ട പ്രയോഗം നൽകുന്ന അൾത്തമസൂചന എന്ത് ?

✓ സൗഹ്യദാനി തീരെ ഇല്ലാതായി.

- സൗഹ്യദത്തിന് തിളക്കം കുറഞ്ഞു.
- സൗഹ്യദാനി അതിശദിക്കുന്നില്ല.
- സൗഹ്യദാനി തുടരുന്നു.

6. “ആരു വായിക്കുമീ മായുമെഴുത്തുകൾ

ആരുടെ നാവിലുയിർക്കുമിച്ചാല്ലുകൾ”

— (അമ്മയുടെ എഴുത്തുകൾ)

— ഈ വൻകളിൽ പ്രകടമാകുന്ന കവിയുടെ ആശങ്കയെന്ത് ?

- അക്ഷരങ്ങൾ മാഞ്ഞുപോകുന്നു.
- ✓ പുതിയ തലമുറ മാത്രഭാഷയിൽ നിന്ന് അകലുന്നു.
- ചെറിയുകൾക്ക് പ്രസക്തിയില്ലാതാകുന്നു.
- സംസാരഫേശി നഷ്ടപ്പെടുന്നു.

7 മുതൽ 11 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് രണ്ടും മുകളാം വാക്കുന്തിൽ ഉത്തരമെഴുതുക.

2 സങ്കാർ പിതാം.

“അല്ലെൻ കിടന്നിരുന്ന മുൻ ശൃംഗാരയേതാടെ അധി പലപ്പോഴും മഹാത്മിലേക്ക്
ഇണക്കപ്പോവുന്നു.”

- (രണ്ടാം വിളിയും കാഞ്ഞ്)

- കമാസന്ദർഭത്തിലെ ആദ്യം സുചനകളായി എഴുതുക.

2

8. അർമ്മവൃത്ത്യാസം വരാതര റണ്ടും വാക്യമാക്കി മാറ്റിയെഴുതുക.

- കൈനകൾ മുഴുവൻ രാത്രിയിൽ ഉണ്ടിനടന്നപ്പോൾ രാത്രിയുടെ കൂർക്കുട്ടിൽ നടക്കുന്ന
ചില പൻ വൃംപാരങ്ങൾ കോരി കണ്ണു.

2

9. “പെരുകിടക്കും തെരുവുപട്ടിക്കെന്നെന്ത്-

രൂപം, കൂർച്ചത് ചാടിക്കുതിക്കുന്നു.”

- (അമ്മത്താട്ടിൽ)

- ഈ വർകൾ നൽകുന്ന അർമ്മസൂചനകൾ എന്തെല്ലാം? റണ്ടാം കൂർക്കുക.

2

10. “ഈ റേഡിയോം പാട്ടുക്കൊ ഇന്നിക്കതെ പിട്ടണില്ലോ.

മനഷ്യരെ മെനക്കെട്ടത്താൻ ഓരോ ഏർപ്പാടോള്ള!

അ നേരം വള്ള പണിം എടുത്താലോ നാല് കാശണഭാക്കാം.”

- (പണായം)

- കമാസന്ദർഭത്തിൽ തെളിയുന്ന ചെമ്പുമത്തായിയുടെ റണ്ടും സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ
എഴുതുക.

2

11. “പത്രങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന ഏതുവും വലിയ സേവനം, അച്ചടിച്ചത് കണ്ണാൽ

അവിശ്വസിക്കാൻ ജനങ്ങളെ പരിപ്പിക്കുന്നു എന്നതാണ്.”

- (പത്രനിൽ)

- സാമൂഹിക ബെഡ്ലവുടെ ഈ നിർക്കണ്ണത്തിന്റെ പൊരുൾ എന്ത്?

2

12 മുതൽ 21 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അരപ്പുറത്തിൽ കവിയാതെ
ഉത്തരമെഴുതുക. 4 സങ്കാർ പിതാം.

12. “കൊച്ചുചകരച്ചി പീഴില്ല, വിണാലും അവർ ആപത്തുവരുത്തുകയില്ല.”

- (കൊച്ചുചകരച്ചി)

- അധിയുടെ ഈ വാക്കുകളിൽ പ്രകടമാകുന്നതെന്ത്? നിങ്ങളുടെ നിർക്കണ്ണങ്ങൾ
എഴുതുക.

4

13. "രണ്ട് ചട്ടിയുടെ ഇളുവഗ്രഹാധി ഭാര്യയും ഒരുത്താധും ഇസുന്നു അടുപ്പിലെ എൻ്റിയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ അവർ കണ്ണി കൂടിച്ചു തുടങ്ങി." - (ചൂവിലക്കണ്ണി)

- ഓരിഞ്ഞിനിടയിലും ഉഷ്മമുള്ളായ സെന്റബബന്നും കാത്തുസുകൾക്കാൻ കോരന്നു ചിരുതയ്ക്കും സാധിക്കുന്നുണ്ടോ? കമ വിശകലനം ചെയ്ത് കൂറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

14. "നല്ല വെള്ളാലു, നിലാവുലു, കുമരൈ ഒച്ചും ഖലു. പിന്നെ എന്നൊ ആട ഉള്ളത്?" - (ങരോ വിളിയും കാത്ത്)

- നഗരജീവിതത്തെക്കൂടിച്ചുള്ള അമ്മയുടെ അഭിപായം വിശകലനം ചെയ്ത് കൂറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

15. "അന്നത്തെ സൂചിപ്പയോഗത്തിൻ നീറ്റി പോ-
ലൊന്ന് മന്ത്രിലുടപ്പോൾ കടന്നുപോയ്." - (അമ്മത്താട്ടിൽ)

- അമ്മയെക്കൂടിച്ചുള്ള ഓർമ്മകൾ മകനിൽ മാനസിക സംഘർഷം സ്വഷ്ടിക്കുന്നുണ്ടോ? കവിതയിലെ മലു സന്ദർഭങ്ങൾ കൂടി പരിശീലിച്ച് കൂറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

16. "അതിയിട്ടു തിളപ്പിച്ച വെള്ളം കൂടിച്ചിട്ടു ദൗവസം പത്തായി. കപ്പ തന്നെ കപ്പ." * * *

"അങ്ങനെ പാതിരായ്ക്കു ശേഷം അടുപ്പിൽ തീ എൻ്റെതു. ആ കൂടിലിൽ വെളിച്ചമുണ്ടായി."

- (ചൂവിലക്കണ്ണി)

- പാംസന്റർഭങ്ങളിൽ തെളിയുന്ന കർഷകത്താഴിലാളികളുടെ ജീവിതാവന്ധ വിലയിരുത്തി കൂറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

17. "ഞാനേന്തെന്നും മോനെ വരും? അംഗുൾി എന്നെ എപ്പോഴും വിളിച്ചുണ്ടാണിന്നക്കുകയാം. ഇന്നേലും വിളിച്ചു വിളിക്കുന്നും ഞാനിവിടെ ഇല്ലാന്ന് വെച്ചാൽ...." - (ങരോ വിളിയും കാത്ത്)

- ഇങ്ങനെ പറയാൻ അമ്മയെ പേരിപ്പിച്ചുതെന്നൊക്കെയാവാം? നിങ്ങളുടെ നിഗമനങ്ങൾ എഴുതുക.

18. “കാവുകൂളങ്ങരെ നിന്ന ചക്രവർത്തിയുടെ പരിമലം ഇപ്പോധും ഓർക്കാൻ കഴിയും. 4
അങ്ങനെ പല പല മാവുകൾ അവരുടെ പ്രത്യേക സ്വാദുകളുമായി ഓടി എത്തുന്നു.”
– (കൊച്ചുചക്രവർത്തി)
– പാംഭാഗത്ത് സുചിപ്പിക്കുന്നതുപോലെയുള്ള ബാല്യകാലാനുഭവങ്ങൾ ഇന്നത്തെ
തലമുറയ്ക്ക് ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ? പ്രതികരണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
19. “കുന്നിൻപുരത്തുള്ള തെങ്ങിൽ തേങ്ങ വരണ്ടിരിക്കുന്നു. കന്നിനെല്ലിന് വേലി കെട്ടാൻ
സമയമായി. വരന്നിലേക്കു ചാഞ്ഞുകിടക്കുന്ന കതിരിൽ ചവിട്ടി അതാ ആരോ
നടന്നുപോകുന്നു.”
– (ഒരോ വിളിയും കാത്ത്)
– അച്ചുന്ന് കൃഷിയോടും പ്രകൃതിയോടുമുള്ള അടുപ്പം കമാസന്റെത്തിൽ
പ്രതിഫലിക്കുന്നതെങ്ങനെ? വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
20. “രൂ ജാതി, രൂ മതം, രൂ ദൈവം മനുഷ്യന് എന്ന ശ്രീനാരാധാസന്ദേശം 4
എക്കാലത്തും എത്തു രാജുത്തും വിലപ്പോകുന്നതും എത്തു സമുദായത്തിന്റെയും
സാംസ്കാരിക വികസനത്തിന് അത്യുന്നം ഉപകരിക്കുന്നതുമായ രൂ
വിശിഷ്ടാശയമാണ്.”
– (ശ്രീനാരാധാസന്ദേശം)
– ലേവകൾ ഈ നിർക്കണ്ണം വിലയിരുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
21. “എൻ്റെ കണക്കാക്കേ തെറ്റിലോ മത്തായിമുപ്പറേ, ഒക്കെ നിങ്ങള് എഴുതിവയ്ക്കണം.” 4
– (പണയം)
– ഈ വാക്കുകളിൽ തെളിയുന്ന ചാക്കുള്ളിയുടെ മാനനികാവനമ വിശകലനം ചെയ്ത്
കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
22. മുതൽ 25 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് രൂ പുറത്തിൽ കവിയാതെ
ഉത്തരമെഴുതുക. 6 സംക്ഷാർ പീതം. 6
22. “എൻ്റെനി കൊണ്ടിരക്കേണ്ടു സ്വയം ബുദ്ധി-
കെള്ളുകരിന്തിരിയാലും വരെയവർ
ങന്നനന കൊണ്ടുപോയിംബന്നുള്ള
ശല്യപ്പെടുത്തൽ പ്രതിഷ്ഠിച്ച കോവിലിൽ ?”
– അമ്മാന്താട്ടിൽ എന്ന കവിതയുടെ ആശയവും സമകാലികസംഭവങ്ങളും പാരിഗണിച്ച്
‘വർദ്ധക്കുത്തോടുള്ള സമൂഹത്തിന്റെ മനോഭാവം’ എന്ന വിഷയത്തിൽ പ്രഭാഷണം
തയ്യാറാക്കുക.

23. “അപ്പനും മകനും പരസ്പരം കെട്ടിപ്പിടിച്ചു. ആ കാഴ്ച നോക്കിനിന്നു ചിരുത തുന്നിച്ചു.”

* * *

“നീ ഇന്നു വെള്ളം കൂടിച്ചുത്തല്ലോ. എനിക്കു വയറുനേരണ്ടു.”

* * *

“നേല്ലു കൂലി കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ ജോലിക്കു പോകാൻവിരുന്നാലെന്ത്? കൊരൻ ചിന്തിച്ചു.”

— (ഘാവിലക്കണ്ണൻ)

— പാഠഭാഗത്തിലെ മലു സന്ദർഭങ്ങൾ കൂടി പരിഗണിച്ച് കൊരൻ എന്ന കമാപാത്രത്തെ കൂടിച്ച് നിരൂപണം തയ്യാറാക്കുക.

24. നമകൾ നിരഞ്ഞ ശ്രാമീണജീവിതവും മനുഷ്യനും പ്രകൃതിയും തമിലുള്ള അത്മബന്ധവുമാണെല്ലാ ‘കൊച്ചുചക്രരഥി’യിൽ അവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

— ഇതെത്തിലുള്ള ബന്ധം ഇന്നു നിലനിൽക്കുന്നുണ്ടോ? പാഠഭാഗത്തെ അതശയവും നിഞ്ഞളുടെ നിരീക്ഷണങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ‘പ്രകൃതിയും മനുഷ്യനും’ എന്ന വിഷയത്തിൽ ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കുക.

25. “പത്രം അസ്ത്രമാണെന്നിണ്ടുകൊണ്ട് ഒരു കാര്യം പറയുകയും അത് സത്യമായി— തീരുമാന വിചാരത്തിൽ അക്കാദ്യം അവസ്ഥയിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.” — (പത്രനീതി)

* * *

“സമൂഹത്തിന് ദിശാവോധം നൽകാനും ഗുണപരമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താനും പത്രങ്ങൾക്ക് സാധിക്കുന്നു.”

— പത്രത്തെക്കുറിച്ച് നൽകിയിരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്തമായ നിരീക്ഷണങ്ങളും പാഠഭാഗത്തിലെ അതശയവും പരിഗണിച്ച് ‘മാധ്യമങ്ങളും സമൂഹവും’ എന്ന വിഷയത്തിൽ മുഖപ്പണംഗം (എഡിറ്റോറിയൽ) തയ്യാറാക്കുക.