

1. बहुत नज़दीक रहकर

2. पटकथा

स्थान - कस्बे से आठ छेत।

समय - सुबह ७ बजे।

पाल - साहिल और बेला (दोनों || आल के, युवीकार्मी पहने हैं।)

घरना का विवरण - साहिल और बेला बाहिश के मौसम में, स्कूल जाते समय
कस्बे से आठ छेतों में बीशबहुतियों को खोजने आए हैं।

अंवाद -

बेला - देखो साहिल, यहाँ कितनी बीशबहुतियाँ हैं!

साहिल - हाँ, मैंने देखा। इसका इंग तुम्हाएँ रिबन के जैसा लाल है।

बेला - ठीक है। ये कितनी सुखी, मुलायम और गढ़गढ़ी हैं! धरनी पर
चलती-फिरती श्वेत की छुड़े जैसी ...।

साहिल - तुमने कुछ युना बेला?

बेला - हाँ युना, स्कूल में पहली घंटी लग गई है। जल्दी चलो, देख
हो जाएगी।

साहिल - इसको, दुकान से मुझे पैन में रखा ही भरवानी है।

बेला - तू क्या बोलता है यार? देख होकर कहीं मात्सव के
आगे हो जाए तो?

साहिल - नहीं बेला, स्कूल के नज़दीक के दुकान से ही भरवानी है।

बेला - तो चलो जल्दी।

(छेत की जमीन से उठकर दोनों बस्ते और बड़ी ठीक करके दुकान
की ओह जाने लगते हैं।)

3. समान नामवाला

4. छोटू उक्फ़े कलाम की मंजिल है - स्कूल जाना और टीवी में हेंड्रे
लंबे बालोंवाले शहदपति कलाम जैसा बनाना।

5. छोटू का पता

स्थान : - - -

तारीख : - - -

आहूरणीय शहदपति साहब,

नमस्कार। आप कैसे हैं? आशा है कुशल से हैं। मैं
आपसे अपनी मंजिल बताना चाहता हूँ। मैंने अपनी चिट्ठी में
ओड़ी लिखी है, पर बहुत समझना। चिट्ठी को तार समझकर
जल्दी जवाब देना।

मैं हाणी के एक अड़ी में काम करनेवाला एक बत्या हूँ,

जिसकी ज़िंदगी आपने बहल की। मैं नाम ध्वांडु हूँ, लेकिन मैं अपने को कलाम मानता हूँ। मुझे ध्वांडु अच्छा नहीं लगता। टीवी में आपका आषण भुगा। कितना अच्छा था। मैं समझता हूँ कि हर बच्चा लोल बहादुर शास्त्री बन सकता है और शस्त्रपति अब्दुल कलाम भी बन सकता है। मैं आप जैसा बनना चाहता हूँ। लेकिन मैं बड़ा गश्ब दूँ। मुझे स्कूल जाने की हृदया है, मैं मिल रणविजय के साथ। बूसी मैडम ने काढ़ा किया था, आपसे मिलवाने का।

मुझे आपसे बहुत-सी बातें करनी हैं। मालूम हैं आपके बच्चे बहुत पसंद हैं। यदि लिखकर मुझे आपके जैसा बनना है। इसलिए कृपया आप मेरी माफ़िय कीजिए। बस इतना ही कहना है और ही... धन्यवाद भी बोलना है।

आपका आकाशी धात
कलाम (ध्वांडु)

सेवा में
डॉ. अब्दुल कलाम
राष्ट्रपति
हिन्दी

पोस्ट

अथवा

प्रगति फिल्म कलब, घेनौ
वार्षिक समारोह
* फिल्म का प्रदर्शन *
आई एम कलाम

2020 मार्च 18, बुधवार को
सुबह 10 बजे, यिनी हॉल, चेन्नै

उद्घाटन - जिला धीर्घा
अद्यक्ष - कलब प्रसिडेंट

- विविध प्रतियोगिताएँ
- सार्वजनिक सम्मलेन
- पुस्तकार वितरण

आइए... इंडिया... मज़ा लूटिए...
सबका श्वास

6. माँ सोचने लगी।

7. मैंनेजर चाली को श्टेज पर भेजने की जिह करने लगा।

8. वार्तालाप

मैंनेजर - हेला जी... आपको क्या हो गया?

माँ - जी... नहीं मालूम। मैंनी आवाज़ फट जाती है।

मैंनेजर - आपने जाना क्यों छोड़ दिया?

माँ - माफ कीजिए... मैं जा नहीं सकती।

मैंनेजर - अब क्या करें? लोग बहुत छोर मत्ता रहे हैं।

माँ - आप ही बताइए, मुझे क्या करना है?

मैंनेजर - चाली को श्टेज पर भेज दें?

माँ - चाली को? नहीं... वह तो छोटा बच्चा है न?

मैंनेजर - तो क्या? मैंने उसे आपको कुछ द्वास्तों के सामने अधिनियम करते हुए देखा है।

माँ - लेकिन वह तो कमरे के अंदर था। इस उम्र भीड़ को वह कैसे अंभालेगा?

मैंनेजर - आप चिंता न करें, चाली एक हाँवहार बेच्चा है न? वह ऐश्वर्य इसे अंभालेगा।

माँ - तो ठीक है। आपकी मर्जी।

अपना

माँ की आवाज़ करते बेटे बना शो मैंने

श्याम : --- लंडन के प्रसिद्ध ग्रिएटर में पहली बार केंद्रम् श्याम पाँच शाल का बेच्चा चाली ने श्टेज पर घमत्कार कर दिया। जाते बैकत अपनी माँ माँ की आवाज़ का फटते देखकर मैंनेजर के साथ वह श्टेज पर आगा गया। चाली मासूमियत से जा रहा था कि लोग उश्शा होकर श्टेज पर फैकने लेंगे। बेच्चा गाना बंद करके धौंसो बटोरने लगा। इस उसने छर्णी को ले खुशी से तालियाँ बजाकर चाली का देखा दिया। इसके बाद अधिनियम किया। लोगों ने उसमें एक महान कलाकार को देखा दिया था।

9. काला

10. प्रस्तुत पंक्तियाँ आधुनिक हिंदी के मशहूर कवि श्री शर्मा जोशी की सुन्दर कविता बेच्चे काम पर जा रहे हैं जो लोग जड़ हैं। इसमें कवि बालशम पर तीखा प्रहार करते हैं।

कवि अपनी आशँका प्रकट करते हुए पूछते हैं कि जिन गँड़ों से बेट्यों को इस उम्र में छेलना है, वे अब अंतरिक्ष में जिर जाई हैं। जिन इंग-बिंजी किनाबों को उन्हें पढ़ना है, उन्हें द्वीपकों द्वे आ लिया है। जिन बिनोंनों से उन्हें छेलना है, वे काले पहाड़ के नीचे ढब जाए हैं और वातशालाम् शुरूप में ढह गई हैं। बेट्यों के पढ़ने व छेलने के अवसर से वंचित होकर काम पर जाना अवश्यनक बात है। जशीब बेट्ये अपनी और अपने धर की तकलीफों के कारण बेचपन की अवृत्ति में छोड़कर काम पर जाते होंगे। इनकी समस्या ओं को अवश्य करने का उत्तरदायित्व समाज पर है। और कानूनी होने पर भी बालभ्रम आज भी संसार के कई देशों में अभी चालू है। इसके विरुद्ध आवाज़ उठाने का आह्वान है यह कविता।

समाज की एक बड़ी समस्या को कविता के द्वारा प्रस्तुत करने में कवि को पूर्ण सफलता मिली है। कविता की भोषा अत्यंत सरल एवं हमें चिंतित करने की प्रेरणा द्वन्द्वली है।

11. वह + ने = उसने
12. महीं होने से
13. मोहन शकेश की डायरी

तारीख : -----

आज मेरेलिए कैसा दिन था, बता नहीं सकता। आज मैं कन्नाकुमारी की भाला में था। शोपाल स्टेशन पट्टुंयने पर वहाँ में मिल अविनाश आया। एक दिन उसके साथ रहने का निश्चय किया। शत को उधारह बजे के बाद हम घूमने जाए। झील के पास आते ही कुछ ट्रेट नाव लेकर झील की शैर करने की इच्छा हुई। एक नाव मिल गई। नाव में बैठे आला का मङ्गा लूट रहा था। तभी अविनाश की इच्छा हुई कि कोई कुछ गाए। तब मल्लाह ने हमारेलिए कुछ ज़ज़लें शुनाने लगे। किन मीठे भा उनका रख। शत साथ ठंड भी बढ़ने लगी। लेकिन लौटने का मन नहीं हुआ। इमलिए अविनाश ने मल्लाह को अपनी कोट उतारकर छी। कुछ ट्रेट फिर शैर की। चार बजे ही लौटे। आज की अह मङ्गेट्राट नाव आला मैं कैसे भूलूँ?

(अथवा)

टिप्पणी - मल्लाह अब्दुल जोङ्बार की चरित्रगत विशेषताएँ

मोहन शकेश के भालावृत्त द्विजाहीन द्विशा का पात्र है। अब्दुल जोङ्बार नाम का एक बुद्ध मल्लाह। वह जशीब, परिश्रमी और सादा जीवन बितानेवाला व्यक्ति था। लेखक के मित्र का अनुशोध मानकर शत के उपार्थ बजे के बाद वह नाव पकड़ आया। आधी शत के शमय कड़ी शह्नी में वह केवल तहमारे पहनकर नाव चलाया। उस शांत वातावरण में लेखक का मित्र जान सुनना चाहे तो उसने नाव चलाते हुए एक के बाद एक करके अच्छे ग़ज़लें जारी। वह बड़ा विदम्भशील था। उसका स्वर काफी अच्छा था और सुनाने का अंदाज़ भी शायरी था। उसकी द्राढ़ी और घाती के साठे बाल रफ़ेद्द हो चुके थे। बुढ़ा होने पर भी पतवार चलाते शमय उसकी मांसपेशियाँ इस तरह हिलती थीं जैसे उनमें फौलाद भरा हो। उसके जागरन तो लेखक और मित्र के ऐसे वाह्यगार बना दिया।

14. ऊँच-नीच का भेदभाव

15. समाज में व्यापत जाति भेद पर जंगी का आक्रोश यहाँ प्रकट है। ऊँचे वर्ग के ठाकुर, साहू आदि बड़े अन्याय करते हैं। लेकिन उनका सब कठीं आदर होता है। अद्युत असहाय होकर अत्याचार के शिकाय हो रहे हैं। यह हालत तो बदल जाना ही होगा। जन्म के आधार पर किसीको नीच मानना निंदनीय अपराध है। ऊँच-नीच की भावनाओं को तोड़कर एक मन से काम करने से ही शामाजिक उन्नति संभव है। जाति भेदभाव मानवता व ईश्वर के प्रति अपराध है।

16. अहीं मिलान करें।

→ शिवाजी पांडियों को - विशेष करना चाहिए।

→ ऊँच-नीच का भेदभाव - स्वरूप समाज का लक्षण नहीं है।

→ छहठे लोग - अपराध करते हैं।

→ ठाकुर के कुम्ह का पानी - शाश जाँव पीता है।

17. बस्तं ऋद्धतु में

18. बट्ट्या फुल चुनता है।

19. टोलियाँ धूमती हैं।

बट्ट्यों की टलियाँ धूमती हैं।

बट्ट्यों की टोलियाँ जाँव-जाँव में धूमती हैं।

बट्ट्यों की टोलियाँ बुशी से जाँव-जाँव में धूमती हैं।