INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN

INTRODUCCIÓN

1.-El Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan (ITSSNA), es una entidad con personalidad jurídica y patrimonio propio, de acuerdo al Decreto de Creación del ITSSNA publicado el 28 de agosto de 2009, además de encontrarse ubicado dentro del régimen fiscal de Personas Morales con fines no Lucrativos. La Junta Directiva es la máxima autoridad del ITSSNA.

El ITSSNA tiene como objetivo ofrecer educación tecnológica de tipo superior que forme profesionales, profesores e investigadores con un sentido innovador que, incorporados a los avances científicos y tecnológicos, estén aptos para aplicar sus conocimientos a la solución creativa de problemas que se presenten en Ajalpan y su Sierrra Negra.

En el ITSSNA se trabaja en acercar la tecnología a cualquier ciudadano por medio de la enseñanza de principios y habilidades que la ingeniería ofrece, apoyándose en infraestructura de aulas y equipamiento, personal académico en continua capacitación y la modernidad de sus servicios administrativos. Por otro lado, el ITSSNA cruza la etapa de consolidación cuyos programas educativos sean reconocidos por su buena calidad para garantizar a la sociedad egresados que generen cambios en su círculo laboral y social.

Misión.

I

Formar ingenieros innovadores con actitud humanista y emprendedora, mediante la educación integral y personal capacitado, para coadyuvar al desarrollo de su entorno.

Visión.

Ser de Ajalpan y su Sierra Negra la Institución de Educación Superior Tecnológica, pilar fundamental en el desarrollo industrial, económico y tecnológico del país.

CIFRAS EN MILES DE PESOS

- 2.- El ejercicio del gasto del Instituto se consolida en el Proceso Educativo, el cual se encuentra constituido por cinco procesos estratégicos, los cuales son:
- Académico. Gestionar los Planes y Programas de Estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el Servicio Educativo.
- Planeación. Definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.
- Vinculación. Contribuir a la formación integral del Alumno, a través de su vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.
- Administración de los Recursos. Determinar y proporcionar los recursos necesarios para implantar, mantener y mejorar el SGC y lograr la conformidad con los requisitos del Servicio Educativo.
- Calidad. Promover una cultura de calidad al interior del SNEST y asegurar la satisfacción del Alumno.

El gasto derivado de los Procesos Académico, Planeación. Vinculación, Administración de los Recursos y Calidad, se distribuyó conforme a las necesidades de la Institución y está integrado principalmente por los Servicios Personales, Materiales y Suministros, Servicios Generales, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas, Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles e Inversión Pública.

Dado que el Gasto de Operación absorbe la mayor parte de los recursos otorgados al Instituto, a continuación se comentan los principales logros del gasto de operación del Programa Presupuestario 2014 del ITSSNA:

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN

INTRODUCCIÓN

Matrícula

I

Para el ciclo escolar 2014-2015 el Instituto inscribió a **227** estudiantes de nuevo ingreso correspondiente tanto a las tres carreras antes mencionadas como a la nueva carrera de Ingeniería Electromecánica. La matrícula total ascendió a **531** estudiantes. Lo anterior, se refleja en un incremento de matrícula de nuevo ingreso de 82% y de matrícula global un 33%, en comparación con el ciclo escolar anterior.

Acreditación de carreras.

Ante la gran diversidad de IES es preciso que los empresarios, autoridades públicas y la sociedad, identifiquen aquellas que ofrezcan una educación pertinente a la zona de influencia; con infraestructura y equipamiento, personal docente, directivo, administrativo y de servicios en creciente consolidación, y que a corto o mediano plazo alcancen el reconocimiento por la calidad de sus programas educativos por parte de Organismos Acreditadores que evalúen el estado que guardan estas características y dictaminen el grado de avance en este importante proceso por el que el estudiante atraviesa para su formación.

El día 25 de julio del 2014, se entregó en la Coordinación General de los CIEES la solicitud de la evaluación de los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, con oficio número No. ITSSNA-DIR.368/2014 y ITSSNA-DIR.369/2014. Quedando en espera de la respuesta del dictamen técnico de ambos programas educativos por parte de la Coordinación General de los CIEES, así como de la visita de los pares académicos.

Líneas y Proyectos de Investigación.

Para contribuir al desarrollo económico de Ajalpan y la Sierra Negra, docentes del ITSSNA, detectaron áreas de oportunidad en la región, como: la necesidad de los productores de jitomate en aumentar su productividad, a través de la tecnificación del sembrado. En atención a esta necesidad el personal docente de la Institución y estudiantes, crearon la máquina SARILSE incrementando la productividad en un 300%, la cual actualmente se encuentra en espera de asignación de inspector para el examen de fondo, para la expedición del registro de patente, ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

Para atender las necesidades del mismo Tecnológico en reducir los índices de deserción y reprobación, se desarrolló el sistema PORTU-ITSSNA, apoyando al programa Institucional de Tutorías.

CIFRAS EN MILES DE PESOS

Tutorías y asesorías.

Una de las estrategias de apoyo directo hacia los estudiantes es el programa Institucional de tutorías y asesorías, a través de estrategias que han permitido disminuir los índices de reprobación y deserción de un 8% a un 3% global, mediante la intervención de tutores en un proceso de acompañamiento individual y grupal, propiciando mejorías en el desempeño académico y la calidad educativa, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes.

Formación y actualización docente.

En el proceso de formación y actualización académica, se busca fortalecer las habilidades y competencias docentes, a través de cursos, diplomados, estadías, así como compartir la información con otras instituciones. Se llevaron a cabo 15 cursos de formación y actualización docente.

Capacitación al personal administrativo, directivo y de servicios

Con el propósito de proporcionar recursos humanos calificados, en términos de conocimientos, habilidades, para el eficiente desempeño; incrementar la productividad y mantener al personal actualizado frente a los cambios tecnológicos. El Instituto gestionó 15 cursos, beneficiando el 100% del personal directivo y administrativo.

Modelo de Equidad de Género.

Con el objetivo de fomentar e impulsar la integración y las relaciones interpersonales entre los trabajadores y propiciar resultados laborales y el logro de metas en común, se realizaron diversas actividades que fomentan el desarrollo de habilidades de comunicación, generando espacios de bienestar y compromiso mediante actitudes de respeto y sana convivencia, a través de la participación e integración con todo el personal de la Institución.

Visitas Industriales.

Para fortalecer la formación académica con enfoque en competencias, el ITSSNA ofrece a sus estudiantes la experiencia de acercarse a la industria por medio de las visitas industriales, las cuales, de manera específica permiten conocer las tecnologías de vanguardia, las formas de organización dentro de las empresas, las infraestructuras y líneas de producción que permitan cerrar la brecha entre el aula y la industria. Se realizaron 30 visitas industriales en lugares como: Grupo BIMBO, Big Cola, CINVESTAV, Volkswagen, Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma y Banco de México.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN

INTRODUCCIÓN

Movilidad.

I

Gracias a la participación tripartita de los Gobiernos Mexicanos Federal y Estatal y de los Estados Unidos de Norteamérica, el ITSSNA participa en el tema de movilidad estudiantil y docente, mediante el programa SUNY (State University New York), el cual, persigue que estudiantes y docentes interactúen vivencias académicas y culturales con Universidades del país vecino del Norte. Específicamente, este programa refuerza las técnicas de enseñanza del idioma Inglés para los docentes y a su vez, con los estudiantes ampliar sus habilidades para el dominio de este idioma. En el 2014, una estudiante y un docente, participaron en dicha actividad.

Convenios.

Es indispensable la alianza con empresas y autoridades municipales para formar una palanca que potencíe la implementación de las habilidades experimentales de los estudiantes dentro de las actividades empresariales e industriales. Se firmaron doce convenios en el 2014. Para incidir directamente con la actualización de técnicas, procedimientos e innovaciones tecnológicas, dos docentes realizaron estadía técnica en la empresa SICBE (Seguridad Industrial, Capacitación y Brigadas de Emergencia).

Emprendedurismo.

Para atender a la dimensión prioritaria sobre emprendedurismo por parte de la Secretaría de Educación Pública del Estado se participó en el programa IMPULSA, el cual, atiende a estudiantes con miras a la creación de una empresa, en la elaboración de su plan de negocios.

Cumbre Internacional Puebla 2014

Durante la semana del 13 al 18 de julio del presente, una estudiante del 6° semestre de la carrera de Ingeniería en Administración, asistió a la "Cumbre Internacional Puebla 2014" con sede en el campus de la Universidad de las Américas de Puebla. El evento se presentó en exclusiva para mujeres jóvenes líderes con el tema Liderazgo de la mujer en las grandes empresas, Gobierno y la sociedad.

Actividades Extraescolares.

Estas desarrollan las habilidades físicas e intelectuales de los estudiantes, mediante la promoción del deporte y la cultura, además de fomentar valores de respeto, trabajo en equipo y organización de su tiempo libre, que no interfieren con las actividades académicas. Se atendieron 396 estudiantes distribuidas en 7 actividades deportivas y 5 actividades culturales.

Eventos Pre-Nacionales.

En el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, convoca a los alumnos inscritos en las diferentes disciplinas a participar en los encuentros pre-nacionales y nacionales, mismos que tienen sede en diferentes zonas.

CIFRAS EN MILES DE PESOS

Durante el mes de mayo se llevaron a cabo los LVIII EVENTOS PRE-NACIONALES DEPORTIVOS. En la disciplina de ATLETISMO, participó el alumno Rafael Mauricio Castro en lanzamiento de bala, obteniendo el 6to. Lugar de 17 participantes, siendo sede el Instituto Tecnológico de Veracruz

En la disciplina de basquetbol Femenil participaron 9 alumnas y en la disciplina de Voleibol Varonil participaron 9 alumnos, teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Tehuacán.

El día 8 de junio, con un registro de 500 participantes, en Calpulalpan, Tlaxcala se desarrolló el décimo quinto torneo de taekwondo de feria 2014. La sede fueron las instalaciones del gimnasio Revolución, donde se dieron cita taekwondoines de los estados de Hidalgo, Puebla, Oaxaca, Distrito Federal, Morelos. Nuestra institución fue representada por 13 alumnos quienes gracias a su entrega y disciplina obtuvieron las 3 medallas de 1er lugar, 2 medallas de 2do. Lugar y 8 medallas de 3er. Lugar

Concurso de Oratoria

Del 15 al 22 de agosto de los corrientes, se realizó en el Instituto Poblano de la Juventud en la ciudad de Puebla, la faceta eliminatoria del Concurso de Oratoria y Debate Público 2014, que organiza El Universal en su etapa estatal. La Institución intervino con una estudiante del 7mo. Semestre de Ingeniería Industrial con el eje temático: "Cambio Climático". Su participación generó un parteaguas en nuestras futuras presentaciones, gracias a la excelente Oratoria que realizó la concursante, obteniendo la felicitación de algunos jueces y coach's de Instituciones participantes. Se obtuvo el Reconocimiento Oficial por parte de los organizadores.

Programa de difusión (puerta abierta, visitas a bachilleratos)

Del 7 de abril al 18 de julio de 2014, en las zonas aledañas a la comunidad de Ajalpan, circunscripción que alberga la Sierra Negra, La Mixteca Oaxaqueña, Sierra Veracruzana y Tehuacán; se difundió sobre los trabajos, vínculos y principalmente la Oferta Académica que brinda el ITSSNA, a los jóvenes a egresar de los diferentes bachilleratos que albergan los lugares indicados. Se pudo visitar comunidades en zonas de alta marginación como las ubicadas en la Sierra Negra: Coyomeapan, Zoquitlán, Eloxochitlán, Tlacotepec de Díaz, Zapotitlán, Caltepec, Huautla, la Sierra de Cuicatlán y Chilchotla, todas éstas con sus respectivas juntas auxiliares y barrios. Para dicha labor se involucró la Coordinación de Promoción y Difusión.

También se participó en: Ferias Educativas, perifoneo en municipios circunvecinos, medios de comunicación, así mismo, la estrategia de "Puerta Abierta", permitió la visita de 18 bachilleratos para conocer las instalaciones del ITSSNA.

Teniendo un alcance total de 121 bachilleratos se logró la expedición de 276 fichas de pre-inscripción y hasta el momento 227 han concretado su trámite de inscripción.

De conformidad con lo anterior el ejercicio del gasto del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan durante 2014, se orientó a alcanzar sus objetivos

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN

INTRODUCCIÓN

institucionales y estratégicos, observando las políticas prioritarias y generales de la propia institución haciendo un uso racional de los recursos, tanto en el ámbito central como en los órganos delegacionales, en un marco de transparencia y rendición de cuentas.

- **3**.-Para el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan su Programa Presupuestario es prioritario, ya que a través de la consecución de este, se contribuye al logro de ofrecer una educación de calidad; realizando las siguientes actividades:
 - Se inscribieron 233 estudiantes de nuevo ingreso en las cuatro carreras que oferta el Instituto: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Administración e Ingeniería Electromecánica.
 - Se participó en 5 eventos deportivos o culturales contribuyendo a una formación integral de los alumnos: concurso de ofrendas.
 - Se realizaron 30 visitas industriales.

I

- Se celebraron 12 convenios de colaboración con el sector público o privado.
- Se formaron 3 auditores internos para dar seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión Ambiental y Modelo de Equidad de Género.
- Se mantuvieron 2 certificaciones del Sistema de Gestion Ambiental y del Modelo de Equidad de Género, para lo cual se realizaron diferentes actividades. Respecto al sistema de gestión de calidad el certificado tiene como vigencia el 6 de marzo del 2014 y actualmente nos encontramos solventado las observaciones realizadas por el equipo auditor de Applus México para la recertificación en dicho sistema.
- Se realizaron tres Congresos Académicos, para las Carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Administración e Ingeniería Electromecánica, dentro de los cuales se realizaron talleres, conferencias y cursos.
- Se asistió y participó en 3 eventos de investigación con los estudiantes y docentes.
- Se asistió a 15 cursos de capacitación o actualización dirigidos al personal directivo y administrativo.
- Se asistió a 15 cursos de capacitación o actualización dirigidos al personal docente.

CIFRAS EN MILES DE PESOS

En este sentido, se dio el seguimiento y medición de los resultados alcanzados en el Programa Presupuestario este Organismo, a través del Sistema Estatal de Evaluación, en los que se denota un cumplimiento de las actividades del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan.