

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

การสอบปลายภาคเรียน ประจำภาคการศึกษาที่ 2

ปีการศึกษา 2564

020413318 การจัดการองค์ความรู้

ตอนเรียนที่ 1-2

วันที่สอบ 12 พฤษภาคม 2565

เวลา 9.00 – 11.00 น.

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.สุธิดา ชัยชมชื่น

ชื่อนักศึกษา **นายอนุวัชร ต้นสงวน**

รหัสประจำตัว **6302041520171**

คำสั่งข้อสอบ

1. ข้อสอบมีทั้งหมด 4 ข้อ รวม 25 คะแนน
2. การสอบแบบเปิดตำรา
3. ตั้งชื่อไฟล์ดังนี้ “รหัสย่อสาขาวิชา-ชื่อนศ.เป็นภาษาไทย” เช่น CED-สุธิดา.doc
4. ส่งคำตอบเป็นไฟล์ .doc และ .pdf
5. ออกจากห้องสอบได้หลังเวลา 10:30 น.
4. ห้ามคัดลอกข้อสอบไปเผยแพร่ มิฉะนั้นจะถือว่าการทุจริตในการสอบ
6. ให้ปฏิบัติตามคำสั่งอย่างเคร่งครัด

การทุจริตในการสอบถือเป็นความผิดร้ายแรง มีโทษสูงสุด
ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

1. จงเขียนแผนการจัดการความรู้ที่แสดงขั้นตอนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน โดยมีเงื่อนไขดังนี้ (10 คะแนน)

- 1) หัวข้อการจัดการความรู้ : พรบ.ข้อมูลส่วนบุคคล 2562 และผลกระทบต่อนักศึกษา
- 2) กลุ่มเป้าหมาย : นักศึกษา มจพ.
- 3) วัตถุประสงค์ : ให้นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย PDPA และสามารถปกป้องข้อมูลส่วนตัวของตนเองได้
- 4) ระยะเวลาการดำเนินงาน : ภาคเรียนที่ 1/65 (ก.ค. – พ.ย. 65)
- 5) งบประมาณ : ตามความเหมาะสม
- 6) เงื่อนไขอื่น ๆ เพิ่มเติมตามความต้องการของตนเอง

ลำดับ	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เครื่องมือ/อุปกรณ์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
1	การบ่งชี้ความรู้	จัดประชุมเพื่อสืบค้นข้อมูล	1-13 กรกฎาคม 14-20 กรกฎาคม	1. หัวข้อรายชื่อความรู้ 2. รายชื่อสมาชิกทีม	1. กฎหมาย PDPA 2. ผลกระทบต่อเจ้าของข้อมูล	Google Meet , Google Chrome , Google Docs	-	Anuwat Team	-
2	การสร้างและแสวงหาความรู้	1. จัดทำรายการความรู้ที่เป็นลายลักษณ์อักษร 2. จัดกิจกรรม COP	21 กรกฎาคม - 25 สิงหาคม	1. ค้นหาแหล่งการเรียนรู้ 2. จัดกิจกรรมจำนวน 2 ครั้ง	1. เอกสารความรู้อย่างน้อย 2 เรื่อง	Google Docs, Google Meet	-	Anuwat Team	-
3	การจัดความรู้ให้	1. รวบรวมข้อมูลและสรุปข้อมูล	26-31 สิงหาคม	1. เอกสารความรู้ที่ได้รับการจัด	เอกสารความรู้ที่ได้รับการจัด	Google Docs, Canva,	-	Anuwat Team	-

	เป็น ระเบียบ	2. จัดทำ Infographic		หมวดหมู่ และพร้อม ใช้งาน 2. จัดทำสื่อ Infographic	หมวดหมู่ และจัดทำ สื่อ Infographic ให้พร้อมใช้ งานอย่าง น้อย 2 เรื่อง	Google Meet			
4	การ ประมวล และ กลั่นกรอง ความรู้	ตรวจสอบ เอกสาร (คู่มือ) ความรู้ที่ได้ ผ่านการจัด หมวดหมู่ และสื่อ Infographic	1-5 กันยายน	มีการ ตรวจสอบ และ กลั่นกรอง ความรู้ที่ได้ ผ่านการจัด หมวดหมู่ และสื่อ Infographic	ตรวจสอบ อย่างน้อย 1 ครั้ง	Google Docs, Google Sheets	-	Anuwat Team	-
5	การเข้าถึง ความรู้	1 สร้าง Facebook page 2 เผยแพร่ ผ่านทาง Facebook Page	6-10 กันยายน	ช่องทางใน การเผยแพร่ องค์ความรู้	อย่างน้อย 1 ช่องทาง	Facebook Page	-	Anuwat Team	-
6	การ แบ่งปัน แลกเปลี่ยน ความรู้	จัดกิจกรรม ผ่าน Facebook Page	20-22 กันยายน	จำนวนครั้ง และจำนวน คนที่เข้าร่วม	อย่างน้อย 1 ครั้ง และมี ผู้เข้าร่วม อย่างน้อย 50 คน	Facebook Page	-	Anuwat Team	-

7	การเรียนรู้	ประเมินองค์ความรู้ที่ผ่านการเผยแพร่	23-30 กันยายน	จำนวนครั้งในการประเมิน	อย่างน้อย 1 ครั้ง	Facebook Page	-	Anuwat Team	-
---	-------------	-------------------------------------	---------------	------------------------	-------------------	---------------	---	-------------	---

2. หากนศ.ได้รับหน้าที่ให้ค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมาย PDPA ที่กำลังจะบังคับใช้ในวันที่ 1 มิ.ย. 65 นี้
นศ.มีแนวทางการหาข้อมูลอย่างไร (6 คะแนน)
 - 1) ประเภทของแหล่งข้อมูลที่นศ.จะไปค้นหามีลักษณะอย่างไร เลือกอย่างไร
ข้อมูลที่ได้รับการยืนยันจากองค์กร หรือบุคคลที่เชื่อถือได้
 - 2) การเข้าถึงแหล่งข้อมูลเหล่านี้ทำได้อย่างไร
เว็บไซต์ที่น่าเชื่อถือ เช่น เว็บไซต์ <https://pdpa.pro/blogs/postpone-of-pdpa-and-guidelines>
 - 3) นศ.จะตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้มาด้วยวิธีการใด
รวบรวมข้อมูลจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย
3. จงยกตัวอย่างเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีใช้ในปัจจุบัน ที่สามารถนำมาใช้ในการกิจกรรมของการจัดการความรู้ต่อไปนี้ ข้อละ 3 รายการ (4 คะแนน)
 - 1) สร้างความรู้
 - 1.1) Google Docs
 - 1.2) Google meet
 - 1.3) Microsoft Zoom
 - 2) เก็บความรู้
 - 2.1) Google Docs
 - 2.2) Google Slide
 - 2.3) Google Drive
 - 3) เข้าถึงและแลกเปลี่ยนความรู้
 - 3.1) Facebook Page
 - 3.2) Youtube
 - 3.3) Blockdit
 - 4) ประเมินระดับความรู้
 - 4.1) Google forms

4.2) Quizizz

4.3) Edpuzzle

4. มี 2 คำถาม (5 คะแนน)

- 1) องค์กรที่มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้แล้วเราสามารถสังเกตได้จากสิ่งใดบ้าง
 - 1.1) เรียนรู้จากการแก้ไขปัญหา
 - 1.2) เรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม
 - 1.3) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ
 - 1.4) เรียนรู้และทำงานร่วมกันในลักษณะเครือข่าย
- 2) จงอธิบายว่าวินัย 5 ประการสามารถนำมาปรับใช้กับการเรียนรู้ของตัวนักศึกษาเองได้อย่างไร
 - 2.1) พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้นั้นๆมากขึ้น
 - 2.2) ฝึกการฟังให้มากขึ้น เพื่อรับความคิดหรือมุมมอง ทศนคติของผู้อื่น
 - 2.3) พัฒนามุมมอง โดยการมองจากคุณค่าในตัวคนอื่น ความห่วงใย หลังจากนั้น แบ่งปันความคิดหรือมุมมองให้คนอื่นได้รับรู้
 - 2.4) ไม่ยึดความคิดของตนเอง รับฟังความคิดของผู้อื่น ฝึกการพูดและการสื่อสาร
 - 2.5) ฝึกการคิดเป็นภาพ มองจากภาพใหญ่แล้วย่อยหัวข้อใหญ่ลงมาให้เล็กลง และทำตามแผนหรือหัวข้อย่อยๆนั้น