

ARTIGO CIENTÍFICO (PFRH)

(segundo a ABNT - NBR 6022: 2003)

DEFINIÇÃO

Parte de uma publicação com autoria declarada, que apresenta e discute ideias, métodos, técnicas, processos e resultados nas diversas áreas do conhecimento.

ESTRUTURA

Elementos pré-textuais

Título, e subtítulo(se houver);

Nome (s) do (s) autor (es);

Resumo na língua do texto;

Palavras-chave na língua do texto.

Elementos textuais

Introdução;
desenvolvimento;
Conclusão.

Elementos pós-textuais

Título, e subtítulo (se houver) em língua estrangeira ;
Resumo em língua estrangeira;
Palavras-chave em língua estrangeira;
Nota(s) explicativa(s);
Agradecimentos;
Referências;
Glossário;
Apêndice(s);
Anexo(s).

FORMAS DE APRESENTAÇÃO

Título e subtítulo (se houver)

Figuram-se na página de abertura do artigo, diferenciados tipograficamente ou separado por dois pontos (:)

Ex.1: O PETRÓLEO COMO FONTE DE ENERGIA:
ESTUDO DE CASO NA PETROBRÁS

EX.2: O PETRÓLEO COMO FONTE DE ENERGIA
estudo de caso na Petrobrás

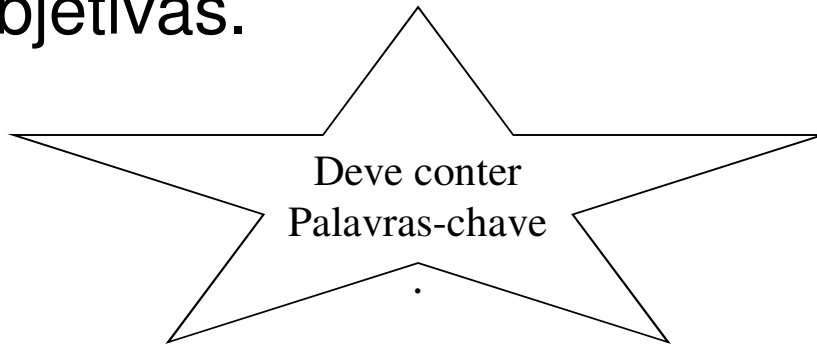
Autor (es)

Nome(s) do(s) autor(es) e um breve currículo que o(s) qualifique(m) na área de conhecimento.



Resumo

Constituído de uma sequência de frase concisas e objetivas.



Elementos textuais

Introdução

Consta a delimitação do assunto tratado, objetivos e outros elementos

Desenvolvimento

Contém a exposição ordenada do assunto. Divide-se em seção e subseções

Conclusão

Apresenta as conclusões.

Elementos pós-textuais

Resumo da língua estrangeira;
Agradecimentos;
Referências;
Apêndice(s) e
Anexo(s).

Elementos pós-textuais

AGRADECIMENTOS

A todos os professores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), que colaboraram e construíram bases sólidas no meu desenvolvimento e aprendizagem para o crescimento profissional. Seus nomes são inesquecíveis e por isso dedico-lhes minha profunda admiração e respeito.

Agradecimento à
Petrobrás



A todos aqueles que acreditaram na realização deste trabalho, e deram-me forças e estímulo para dar prosseguimento a esta pesquisa e obter sucesso. Em especial, à minha orientadora, Professora Suzyneide Soares Dantas, e aos meus colegas de turma.

À Petrobrás, que me proporcionou aguçar o meu gosto pela pesquisa acadêmica e científica, por meio do PFRH, possibilitando ampliar o meu conhecimento na minha área.

Ao Deus criador dos céus e da terra, Aquele que me deu a vida.

Referências

A palavra referências (maiúscula e centralizada);
Espaço simples na referência e espaço duplo entre uma e outra.

Todos os autores citados devem estar na referência

Apêndice(s)

Apêndice – Documento com fim de complementar a argumentação.

Ex.: APÊNDICE A – Questionário aplicado aos professores do IFRN.

Anexo (s)

Anexo – Documento não elaborado pelo autor. Serve de fundamentação.

Ex.: ANEXO A – Organograma do IFRN.

MODELO

CAPA



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO RIO GRANDE DO NORTE

NOME DO AUTOR

TÍTULO DO ARTIGO: SUBTÍTULO (SE HOUVER)

NATAL-RN
Junho/2012

FOLHA DE ROSTO

NOME DO AUTOR

TÍTULO DO RELATÓRIO: SUBTÍTULO (SE HOVER)

Artigo técnico-científico apresentado ao Programa de Formação de Recursos Humanos da Petrobrás (PFRH) - Nível Técnico Nº 02, em parceria com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, em cumprimento às exigências legais do Programa.

Orientadora: M^a Suzyneide S. Dantas

NATAL-RN
Junho/2012

RESUMO

A INFLUÊNCIA DA INTERNET NAS ATIVIDADES ACADÊMICAS

Ana Barras da Silva*

RESUMO: A atualização sobre novos conhecimentos é condição obrigatória para a comunidade científica desenvolver pesquisas e a Internet assegura a disponibilização do conhecimento. Tem principal objetivo verificar a influência da Internet nas atividades acadêmico-científicas da comunidade brasileira que atua na área de saúde pública. Dentro os procedimentos metodológicos fez-se uso do estudo descritivo, centrado na opinião de 237 docentes vinculados aos programas de pós-graduação em saúde pública, nos níveis mestrado e doutorado, no Brasil, em 2001. Para a obtenção dos dados, optou-se por questionário auto-aplicado via *web* e correio postal. A análise estatística foi feita por meio de proporções, médias e desvios-padrão. Os resultados mostraram que a Internet influencia o trabalho dos docentes e afeta o ciclo da comunicação científica, principalmente na rapidez de recuperação de informações. Observou-se tendência em eleger a comunicação entre os docentes como a etapa que mais mudou desde o advento da Internet no mundo acadêmico-científico brasileiro. A Internet é uma ferramenta de fundamental importância para agilidade no processo de produção do conhecimento.

Palavras-chave: Internet. Saúde pública. Correio eletrônico.

1 INTRODUÇÃO

XX

*Graduanda em Sistemas de Informação pelo Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN). E-mail: anabarr@yahoo.com.

OUTRAS NORMAS

- NBR-6023:2002 - Informação e documentação - referências – elaboração;
- NBR-6024:1989 - Numeração progressiva das seções de um documento - procedimento;
- NBR-6028:2003 - Resumos – procedimento;
- NBR-10520:2002 - Informação e documentação - apresentação de citações em documentos.

REFERÊNCIA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS.
NBR 6022: informação e documentação: artigo em publicação periódica científica: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.