

PRIMER CICLO DE PRESENTACIONES JUEVES 24 DE NOVIEMBRE 11:00 - 12:30 HORAS

| Inclusión, habilidades socioemocionales y salud mental | Incorporación de TIC en el proceso formativo | Interdisciplinariedad en la formación e innovación curricular | Sistemas de evaluación y seguimiento de procesos de aprendizaje |
|--|--|--|--|
| <p><i>Recursos para el apoyo psico- emocional a estudiantes universitarios de Licenciatura en Educación Especial en tiempos de COVID 19</i></p> <p>Miriam Duany Thimosthe, U. de Oriente-Cuba Nuris Avila Saint Felix, U. de Oriente- Cuba Nuris Nellys Suárez Ávila, U. de Oriente-Cuba</p> | <p><i>Participación activa en clases. Factores que intervienen en la interacción de los estudiantes en clases online sincrónicas</i></p> <p>Cherie Flores Fernández, UTEM Alex Durán Riquelme, UTEM</p> | <p><i>Colaboración efectiva entre universidad y centros educativos del sistema escolar: construyendo una nueva relación</i></p> <p>Carlos Cifuentes Bravo, U. de O'Higgins Jennyfer Fuentes Constancio, U. de O'Higgins Claudia Hernández Madrid, U. de O'Higgins Vania Ramírez Opazo, U. de O'Higgins</p> | <p><i>Organización del tiempo en los procesos formativos del estudiante como mecanismo de aseguramiento de los aprendizajes del curriculum</i></p> <p>Rodrigo Ruay G., UPLA Nicolás Bonnefoy V., UPLA</p> |
| <p><i>Manejo de las emociones e interacciones de calidad en Educación Inicial pospandemia</i></p> <p>Ana Milena Mujica-Stach, U. de Los Lagos</p> | <p><i>Adopción Tecnológica en Tiempos de Pandemia: Caso de Ingeniería en Construcción, Sede Santiago - Universidad Autónoma de Chile</i></p> <p>Ítalo Sepúlveda Solari, U. Autónoma Yaely Barrios Rodríguez, U. Autónoma Thomas Mandel Galindo, U. Autónoma</p> | <p><i>Debate universitario: reflexiones sobre el diseño de una metodología de enseñanza</i></p> <p>Ingrid González Palta, ULS Antonia Larraín, U. Alberto Hurtado</p> | <p><i>El rol tutorial y la promoción de la reflexión personal en el prácticum de docentes en formación</i></p> <p>Alexis Lizana-Verdugo, U. de Granada, España Marisol Muñoz-Cruz, U. de Granada, España</p> |
| <p><i>Metas académicas en estudiantes de Derecho de primer año</i></p> <p>Maribel Veas Alfaro, ULS Carmen Gloria Covarrubias, U. Central Israel González Marino, U. Central</p> | <p><i>Conocimiento sobre tecnología de profesores en formación de filosofía y religión</i></p> <p>Hugo Tapia Silva, UC del Maule Pabla Rivera Iribarren, UCN Paulina Veas García, UCN Claudio Pastén Palma, UCN Mónica Hernández del Campo, UC del Maule Albertina Quezada Bravo, UC del Maule</p> | <p><i>Implementación de Plataforma con Nivel Avanzado en carreras de Ingeniería, de la Universidad de Santiago de Chile</i></p> <p>Felipe Aguilera Espinoza, USACH Iván Jácome Aguilar, USACH Vicente Silva Muñoz, USACH Oscar González, USACH Héctor Reyes Campaña, USACH</p> | <p><i>La enseñanza del diseño en un contexto virtualizado</i></p> <p>Eugenia Álvarez Saavedra, ULS</p> |

SEGUNDO CICLO DE PRESENTACIONES JUEVES 24 DE NOVIEMBRE 14:30 - 16:00 HORAS

| Sistemas de evaluación y seguimiento de procesos de aprendizaje | Interdisciplinariedad en la formación e innovación curricular | Sistemas de evaluación y seguimiento de procesos de aprendizaje | Incorporación de TIC en el proceso formativo |
|---|---|--|---|
| <p><i>Relación entre la percepción de la retroalimentación y el rendimiento académico en estudiantes de Tecnología Médica.</i></p> <p>Lorenna Muñoz Reveco, U.C Santísima Concep. Claudia Sepúlveda Parra, U.C Santísima Concep. Vanessa Salas Elmes, U.C Santísima Concep.</p> | <p><i>Generación de la idea de investigación en espacios educativos articulados. Experiencia didáctica en posgrado universitario.</i></p> <p>Patricia De Angelis, U. Nac., Argentina</p> | <p><i>Percepciones de Estudiantes de Pedagogía sobre el Uso y Efectividad de Metodologías Activas en Entornos Virtuales.</i></p> <p>Alexis Araya Cortés ,U. Central de Chile</p> | <p><i>Percepciones de estudiantes de enfermería sobre el uso de Zoom en un curso de Metodología de la investigación.</i></p> <p>Fernando Vera, Red Inter. de Inv. en Educ., Chile Alberto Díaz-Vázquez, Tec. Nacional de México</p> |
| <p><i>Evaluación del Perfil de Egreso de Pedagogías en la Práctica Profesional: Medición desde tutores del sistema escolar.</i></p> <p>Álvarez Barahona Sandra, ULS Pizarro Cepeda Patricia, ULS</p> | <p><i>Aula invertida de construcción colaborativa entre ayudantes/estudiantes y Docentes en el internado de Obstetricia y Ginecología.</i></p> <p>Isabel de la Paz Espinoza, U. San Sebastián Sofía Montero López, U. San Sebastián Álvaro Herrera Alcaíno, U. San Sebastián Claudia Inostroza Barahona, U. San Sebastián</p> | <p><i>Análisis de ítems en una prueba objetiva aplicada a estudiantes de pregrado de la Universidad de Concepción, Chile.</i></p> <p>Emmanuel Vega Román, U. de Concepción Iván Sánchez Soto, U. Bío Bío Margarita Marchant, U. de Concepción</p> | <p><i>La Revista Digital como proyecto de aprendizaje curricular y como instancia transversal en la formación de estudiantes universitarios.</i></p> <p>José Peiret Villacura, U. Austral Naiara Schuck, U. Austral</p> |
| <p><i>Análisis preliminar sobre las características de ingreso a educación superior de estudiantes que cursaron asignaturas en formato presencial versus virtual, y su posible impacto en su progresión académica</i></p> <p>Eduardo Orrego Escobar, U. de O'Higgins</p> | <p><i>Mujeres y género en el currículum de formación de profesorado de Historia en universidades públicas chilenas</i></p> <p>Andrea Minte Münzenmayer, U.de Los Lagos</p> | <p><i>El Andamiaje Docente y el Desarrollo de la Comprensión Lectora en inglés. (Proyecto IPA – DIDULS 2021)</i></p> <p>Elvis Campos Palacios, ULS</p> | <p><i>Booktubing como recurso pedagógico para el aprendizaje de la zoología: un caso de estudio</i></p> <p>Jorge Cepeda-Pizarro, ULS Amanda López Tapia, UC de Valparaíso Jaime Pizarro-Araya, ULS</p> |
| | | <p><i>Percepción visual, sensorial y corporal, en la configuración del espacio arquitectónico</i></p> <p>Keily Norka Medina Bejar, U. Nac. Jorge Basadre Grohmann, Tacna, Perú Carlos Manuel Linares Torres, U. Nac. Jorge Basadre Grohmann, Tacna, Perú Karina Yanina Acosta Caipa, U. Nac. Jorge Basadre Grohmann, Tacna, Perú</p> | |

| TERCER CICLO DE PRESENTACIONES JUEVES 24 DE NOVIEMBRE 16:30 - 18:00 HORAS | | | |
|---|--|--|---|
| Inclusión, habilidades socioemocionales y salud mental | Incorporación de TIC en el proceso formativo | Sistemas de evaluación y seguimiento de procesos de aprendizaje | Interdisciplinariedad en la formación e innovación curricular |
| <p><i>Teorías Subjetivas de los estudiantes respecto del PACE y el ingreso a una IES en Chile</i></p> <p>Lorena Arenas López, U. Central Carola Cerpa Reyes, UCN</p> | <p><i>Las tecnologías de la información y de la comunicación para el estudio de los procesos de integración en África (Angola)</i></p> <p>Solange Amado Jorge, Instituto Superior de Ciências da Educação, Angola Angelina Aguires Ngungui, Instituto Superior de Ciências da Educação, Angola</p> | <p><i>Experiencia de reforzamiento de la aplicación de Proceso Enfermero como seguimiento del aprendizaje en línea</i></p> <p>Dina Alfaro Romero, UC del Maule Katherinne Estrada Zapata, UC del Maule</p> | <p><i>Proyecto interdisciplinar STEM-CISOCHIL (Ciudad sostenible Chiloé, una propuesta para la experiencia educativa)</i></p> <p>Cristian Andrés Ferrada Ferrada, U. de Los Lagos Francisco Javier Núñez Romero, U. de Los Lagos Marisa Lara Escobar, U. de Los Lagos Maximiliano Heeren Herrera, U. de Los Lagos</p> |
| <p><i>Políticas de inclusión educativa en la universidad. Una perspectiva desde Honduras</i></p> <p>Eddy Paz-Maldonado, U.Nac. Autó., Honduras Ilich Silva-Peña, U. Los Lagos</p> | <p><i>Incorporación de TIC en el proceso formativo: Uso de Excel avanzado en la planificación de minutas, en la asignatura de gestión del Rubro Alimentario, Carrera de Nutrición y Dietética UCN</i></p> <p>Edgardo Cortes Caroca, UCN Carlos Bolados Rojas, UCN</p> | <p><i>Pertinencia del modelo de liderazgo resiliente y gestión de calidad en la educación superior</i></p> <p>Nancy Duarte R, U. Internacional Tres Fronteras, Paraguay Rodrigo Ruay G., UPLA</p> | <p><i>Microcuentos para apoyar la asignatura de matemática en Educación Básica</i></p> <p>Francisco Núñez Romero, U. de Los Lagos Marisa Lara Escobar, U. de Los Lagos Maximiliano Heeren Herrera, U. de Los Lagos Cristian Ferrada Ferrada, U. de Los Lagos</p> |
| | <p><i>Metodología para el desarrollo de webquest por estudiantes de magister en educación</i></p> <p>Cristian Villegas Dianta, U. de Las Américas Cristian Sepúlveda I., U. de Las Américas Isaac Alcorta Ramírez, U. de Las Américas</p> | <p><i>Formación y desarrollo de competencias de investigación en educación superior</i></p> <p>Jesús Enrique Zarraga Barreno, U. Central Carola Cerpa Reyes, UCN</p> | |

CUARTO CICLO DE PRESENTACIONES VIERNES 25 DE NOVIEMBRE 09:30 - 11:00 HORAS

| Incorporación de TIC en el proceso formativo | Sistemas de evaluación y seguimiento de procesos de aprendizaje | Incorporación de TIC en el proceso formativo |
|--|---|--|
| <p><i>El Cálculo en la Era Digital: Una experiencia en Ingeniería con Wolfram Alpha</i></p> <p align="right">Eric R. Jeltsch Figueroa, ULS</p> | <p><i>Evaluación Intermedia del Perfil de Egreso en la Formación Inicial de Profesores de Inglés Universidad de La Serena – Chile</i></p> <p align="right">Rodrigo Ruay G., UPLA1 Elvis Campos P., ULS</p> | <p><i>Competencias Digitales Éticas de los Docentes Universitarios en la Educación a Distancia</i></p> <p align="right">Karin Yermany Ramírez, U. Central Carola Cerpa Reyes, U. Central</p> |
| <p><i>Minecraft como recurso en el desarrollo del esquisse arquitectónico</i></p> <p align="right">Keily Norka Medina Bejar, U. Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna, Perú</p> | <p><i>CAPSI: una iniciativa para la evaluación y seguimiento de procesos de aprendizaje autónomo en estudiantes de la Carrera de Psicología de la Universidad de O'Higgins</i></p> <p align="right">Cristian Donoso Rivera, U. de O'Higgins Catalina Gatica González, U. de O'Higgins Gustavo Medina Cabezas, U. de O'Higgins</p> | <p><i>Evaluación de conocimientos pedagógicos, disciplinares y tecnológicos a docentes durante la pandemia. El caso del Tecnológico Nacional de México campus Hermosillo.</i></p> <p align="right">Alma Vianey Corral Guerrero, Centro de Estudios Educativos, México Sergio Isaí Hernández Martínez, Centro de Estudios Educativos, México David Sotelo Valencia, Centro de Estudios Educativos, México José Ángel Vera Noriega, Centro de Estudios Educativos, México.</p> |
| <p><i>Gamificación de espacios virtuales para el aprendizaje del comportamiento grupal en contexto de pandemia</i></p> <p align="right">Heidi Herrera Ortega, UCN</p> | <p><i>Percepción del desarrollo de las Competencias Transversales en estudiantes de la Carrera de Odontología, Universidad de La Serena y su relación con el proceso formativo.</i></p> <p align="right">Rodrigo Rosales Rojas, ULS Viviana Escudero Jaramillo, ULS</p> | <p><i>Diagnóstico de autopercepción de las competencias digitales del profesorado de la Región de Coquimbo</i></p> <p align="right">Cristian Ibáñez, ULS</p> |
| | <p><i>Autorregulación del aprendizaje y autoeficacia académica como factores que influyen en el rendimiento académico en estudiantes de ingeniería en modalidad virtual</i></p> <p align="right">Emilio Flores Araya, U. de Tarapacá E. Verónica Romo López, U. Central Rafael Godoy Guevara, U. Central</p> | |