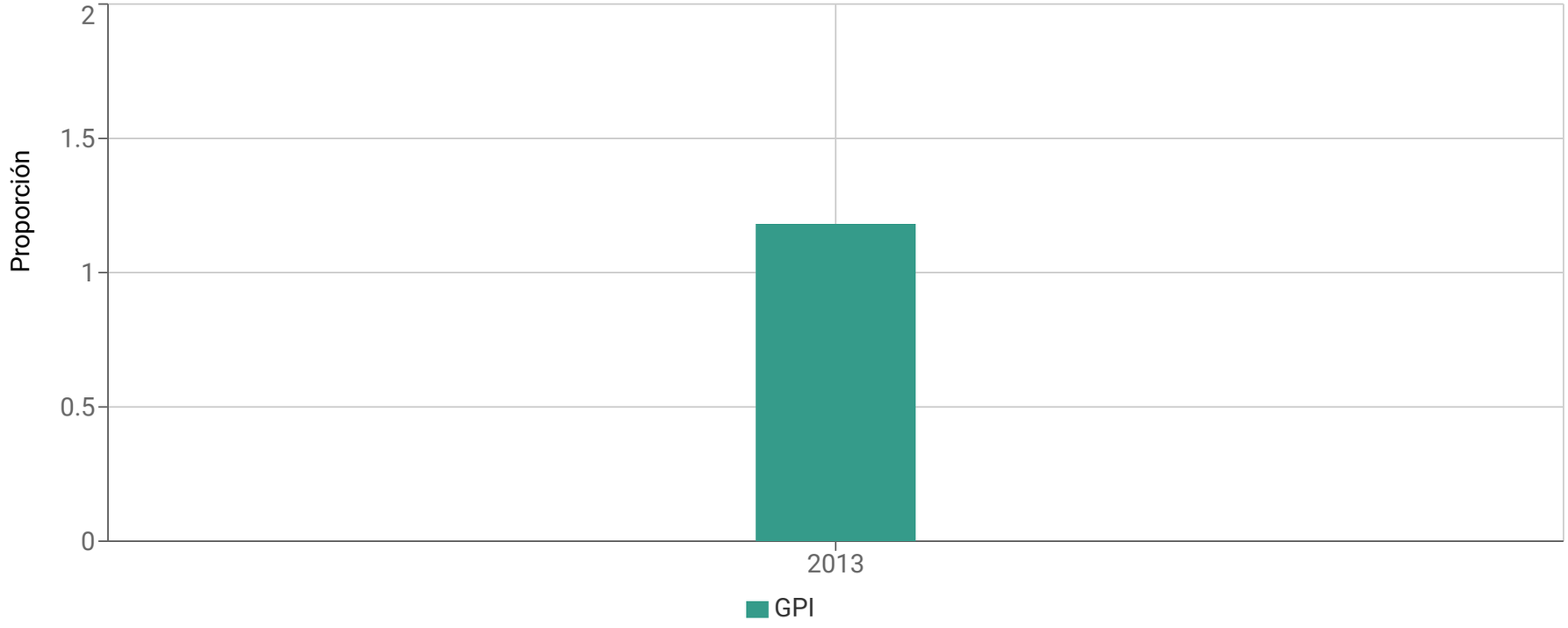
PROPORCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS GRADOS 2/3; HAN ALCANZADO AL MENOS UN NIVEL MÍNIMO DE COMPETENCIA EN MATEMÁTICA, DESGLOSADA POR SEXO.

TOTAL | SEXO | INDICES

Indices



Fuente: *Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE). Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (OREALC/UNESCO).*