

PROPORCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS GRADOS QUE AL FINAL DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA; HAN ALCANZADO AL MENOS UN NIVEL MÍNIMO DE COMPETENCIA EN MATEMÁTICAS, DESGLOSADA POR SEXO



TOTAL



SEXO

INDICES

Indices

▼

No existen datos de este indicador para el país seleccionado

Fuente: Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE). Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (OREALC/UNESCO).