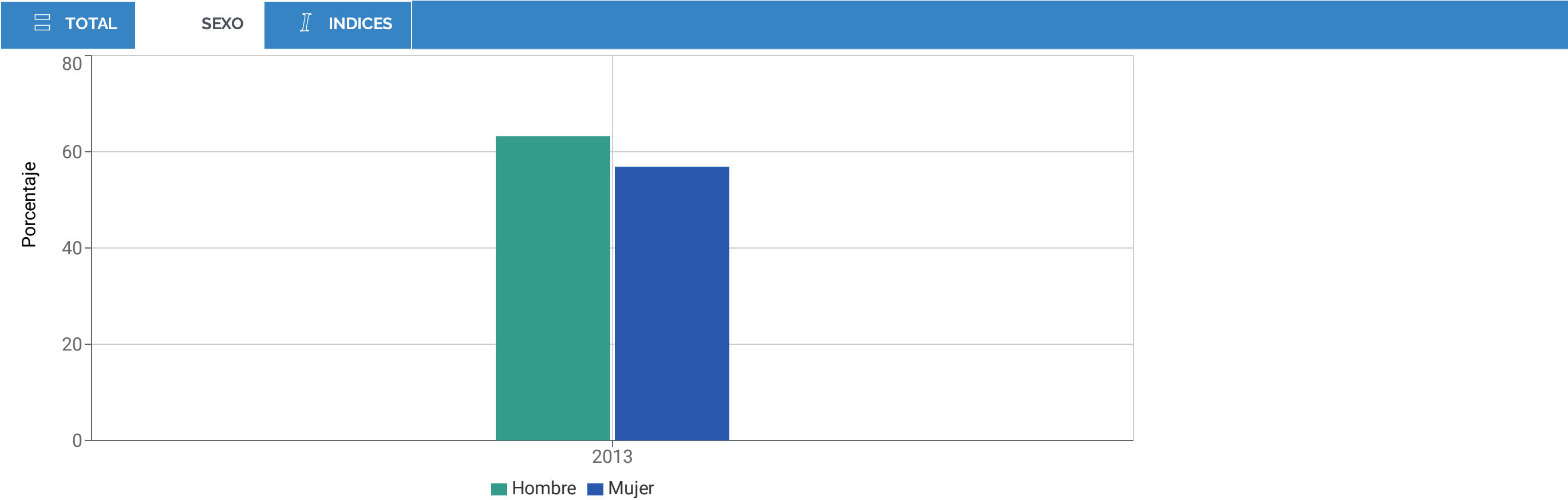


PROPORCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS GRADOS QUE AL FINAL DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA; HAN ALCANZADO AL MENOS UN NIVEL MÍNIMO DE COMPETENCIA EN MATEMÁTICAS, DESGLOSADA POR SEXO



Fuente: Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE). Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (OREALC/UNESCO).

