

PROPORCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LOS GRADOS 2/3; HAN ALCANZADO AL MENOS UN NIVEL MÍNIMO DE COMPETENCIA EN MATEMÁTICA, DESGLOSADA POR SEXO.

TOTAL

SEXO

INDICES

Indices

No existen datos de este indicador para el país seleccionado

Fuente: Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE). Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (OREALC/UNESCO).