逻辑教育
Logic education

Hello CC

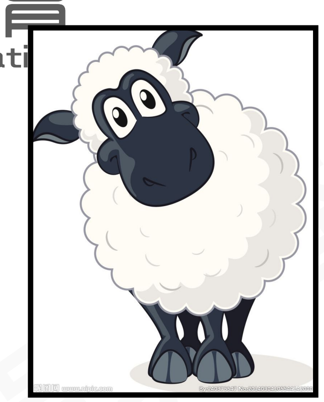
3D数学 主题[1]

视觉班—3D数学从坐标到向量

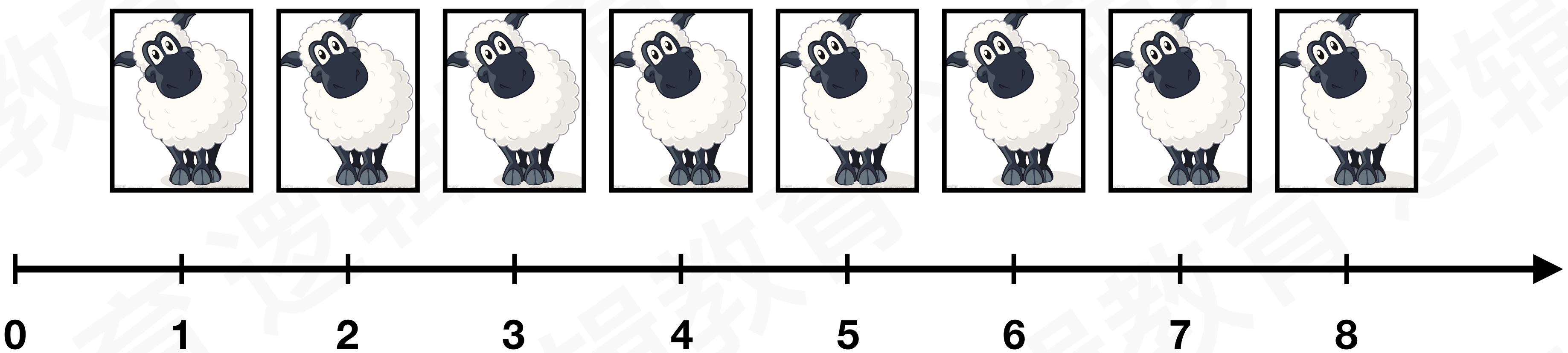
课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育



一头羊



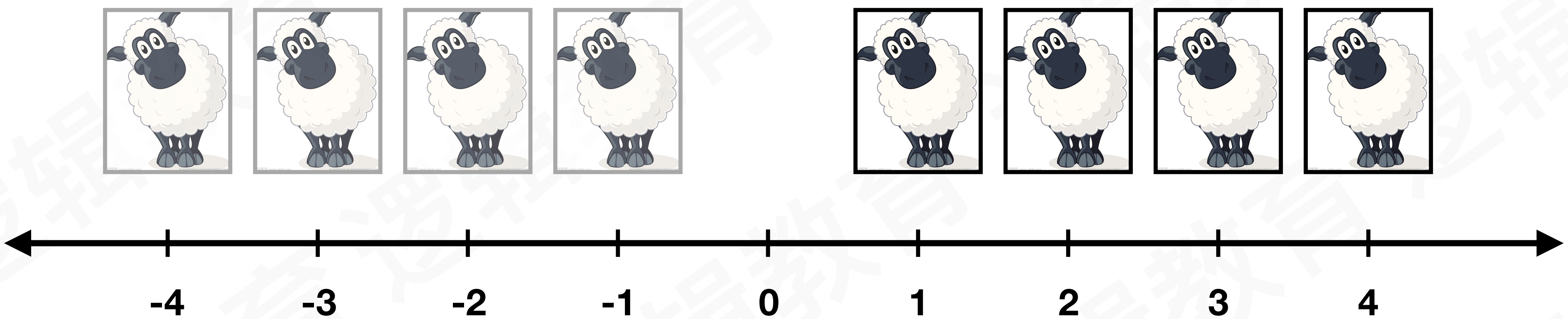
自然数数轴

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

正数羊

负数羊



整数数轴（灰色羊表示负数）

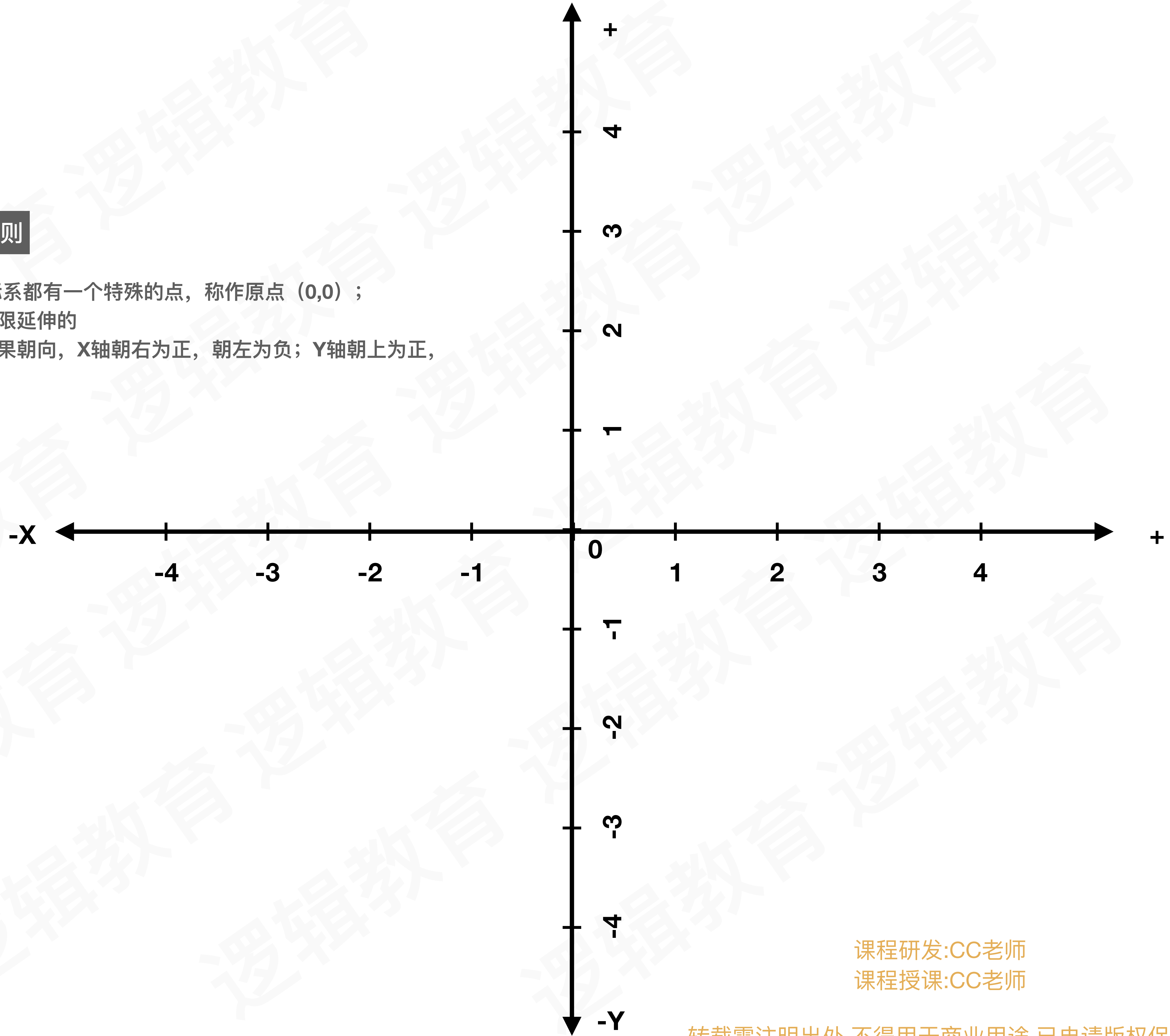
课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

2D笛卡尔坐标系原则

1、每个2D迪卡尔坐标系都有一个特殊的点，称作原点（0,0）；
2、笛卡尔坐标轴是无限延伸的
3、无论笛卡尔坐标如果朝向，X轴朝右为正，朝左为负；Y轴朝上为正，朝下为负

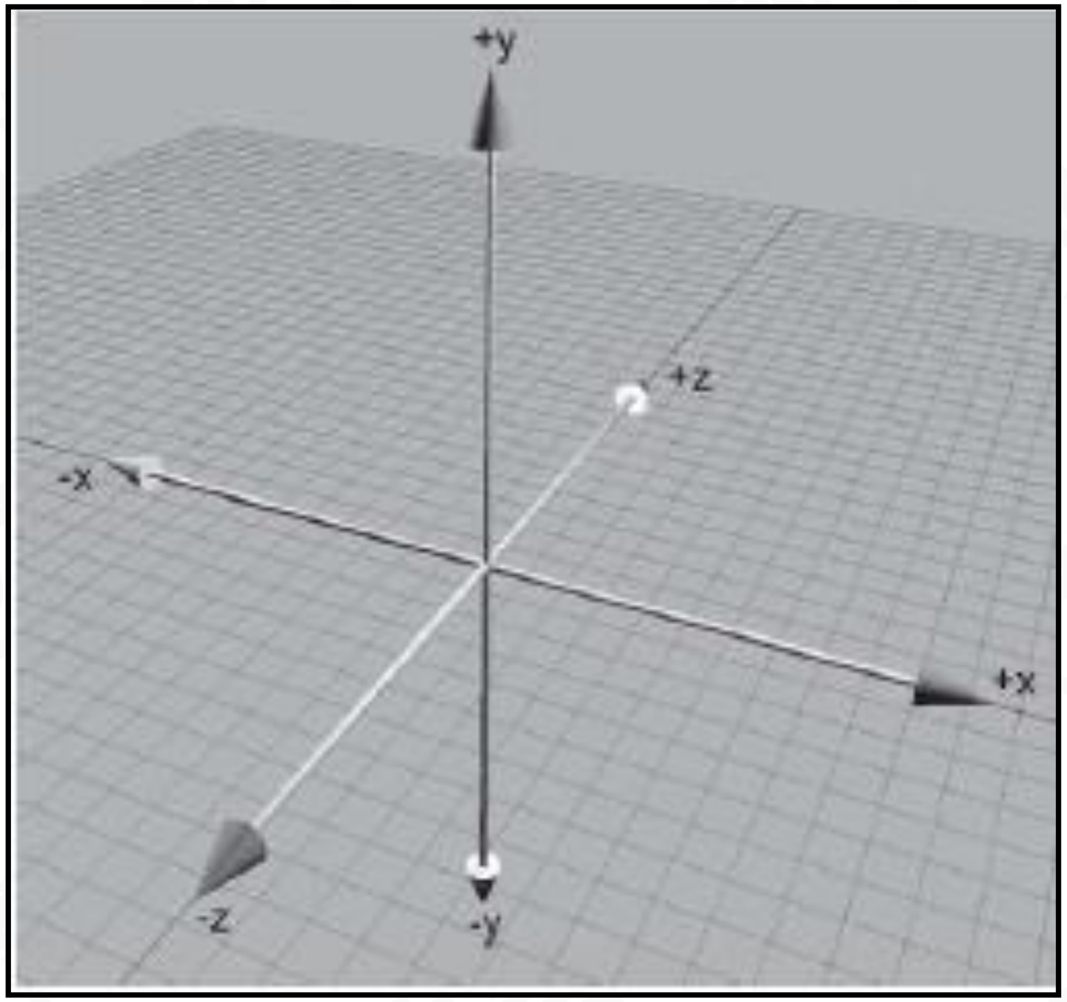


课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

3D笛卡尔坐标系

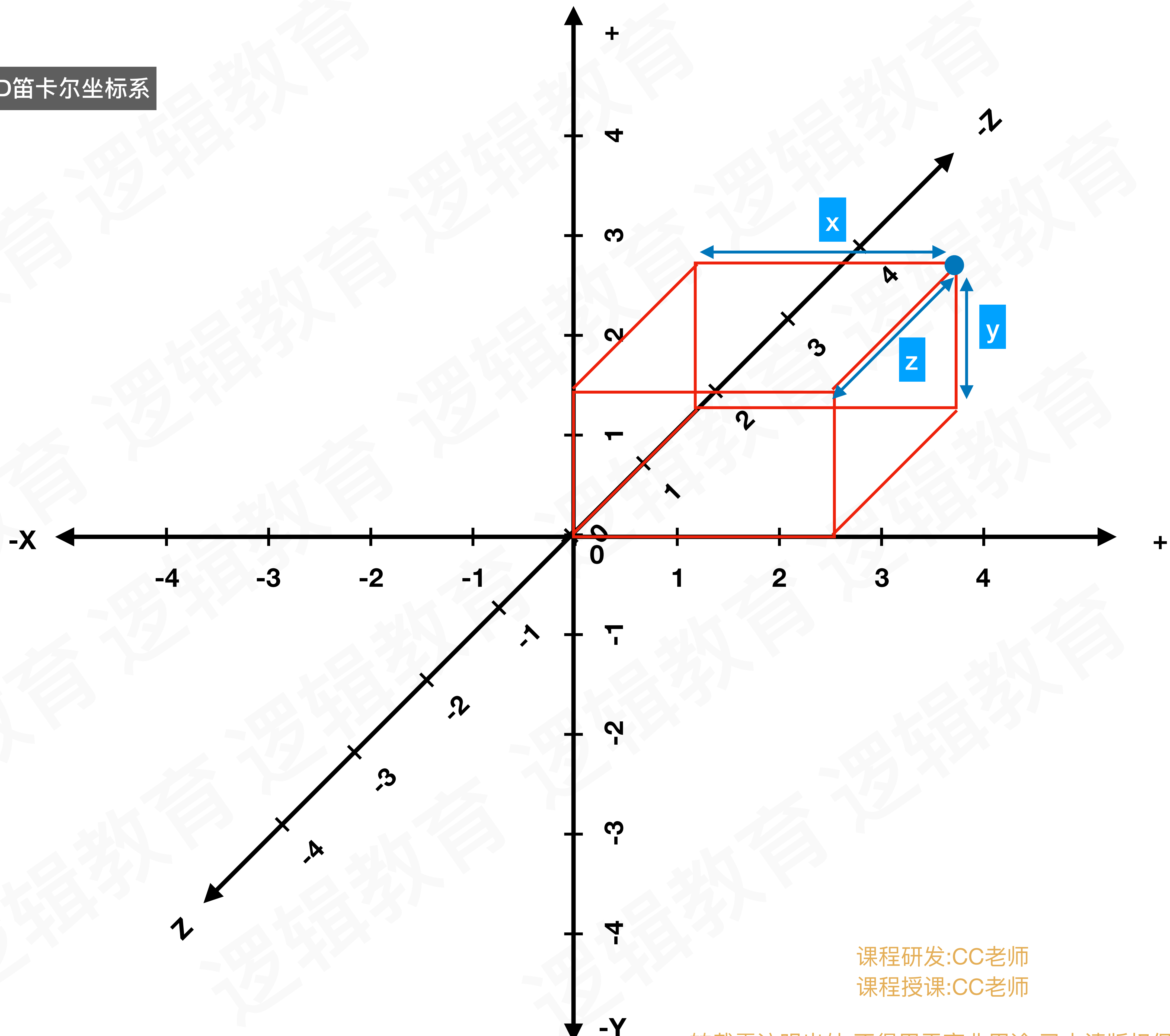


课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

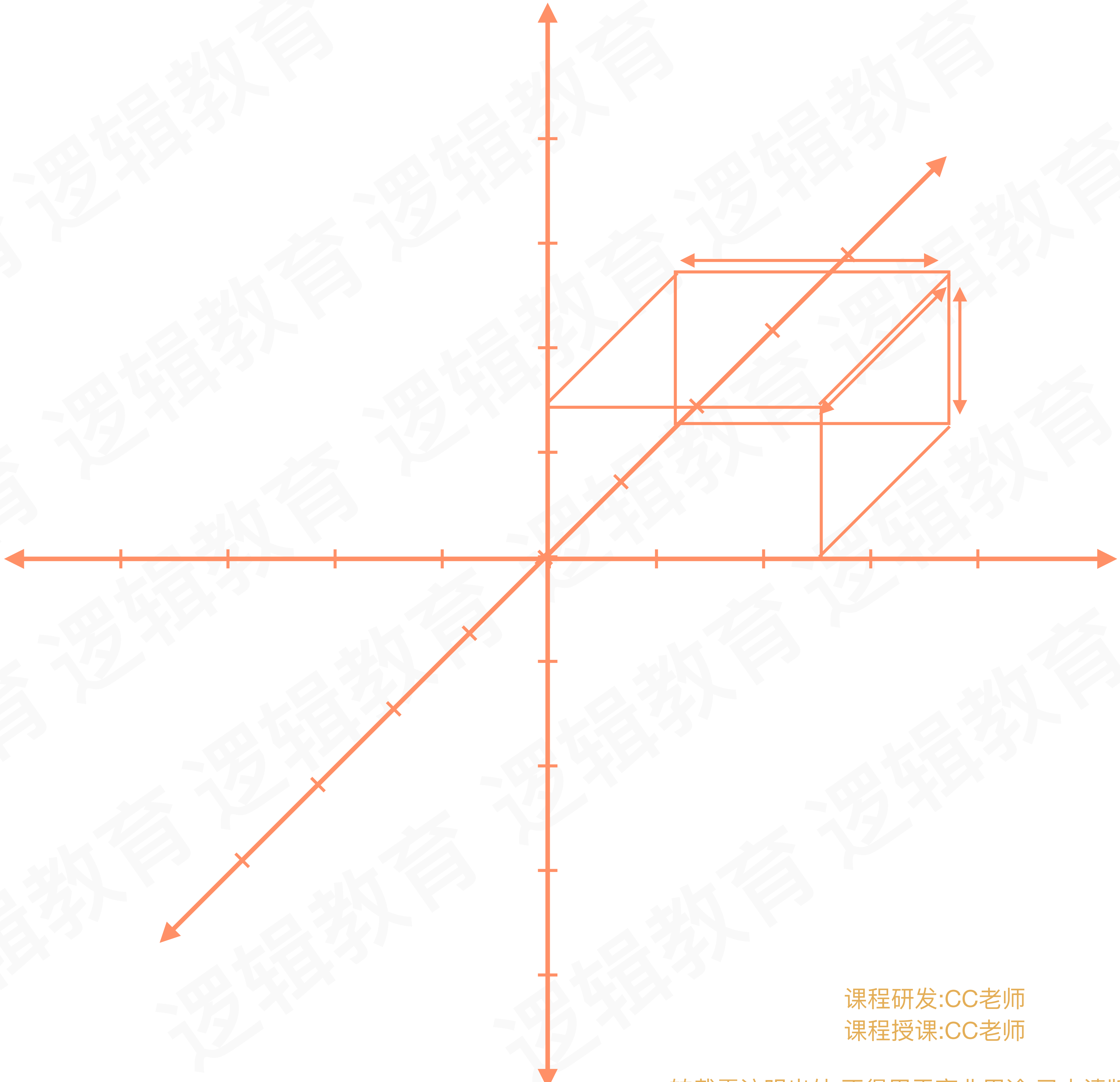
逻辑教育
Logic education

3D笛卡尔坐标系



课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

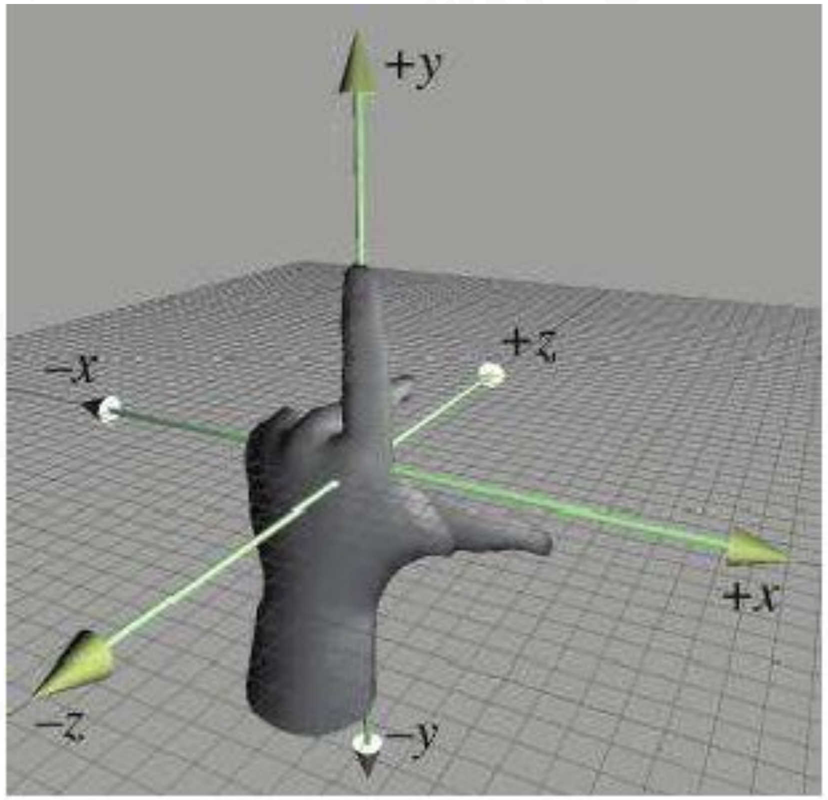


课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

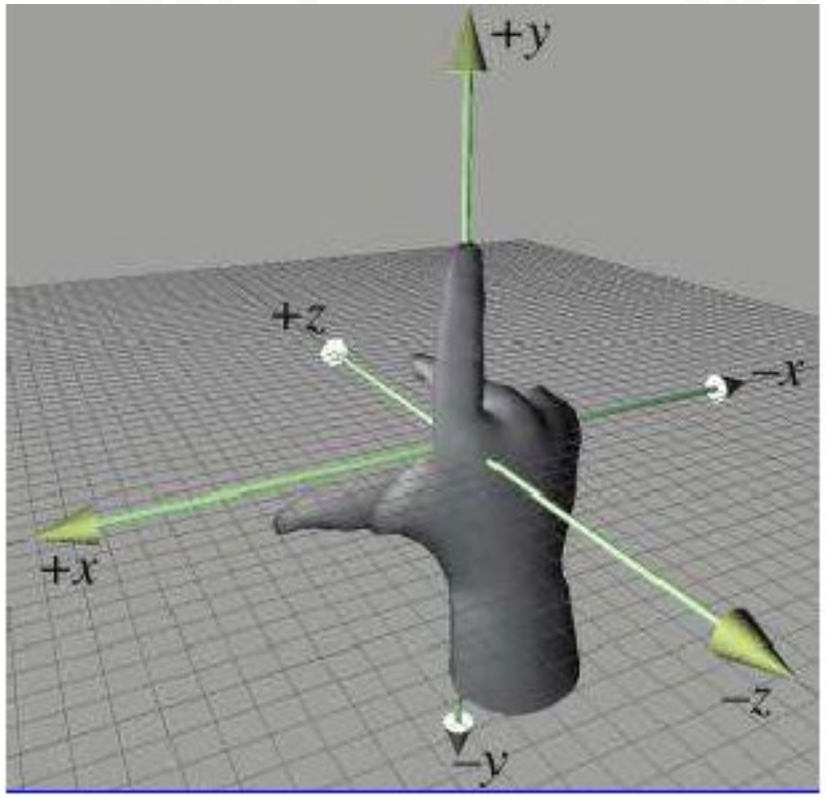
转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

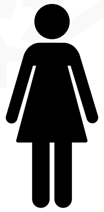
左手坐标系 与 右手坐标系



左手坐标系



右手坐标系

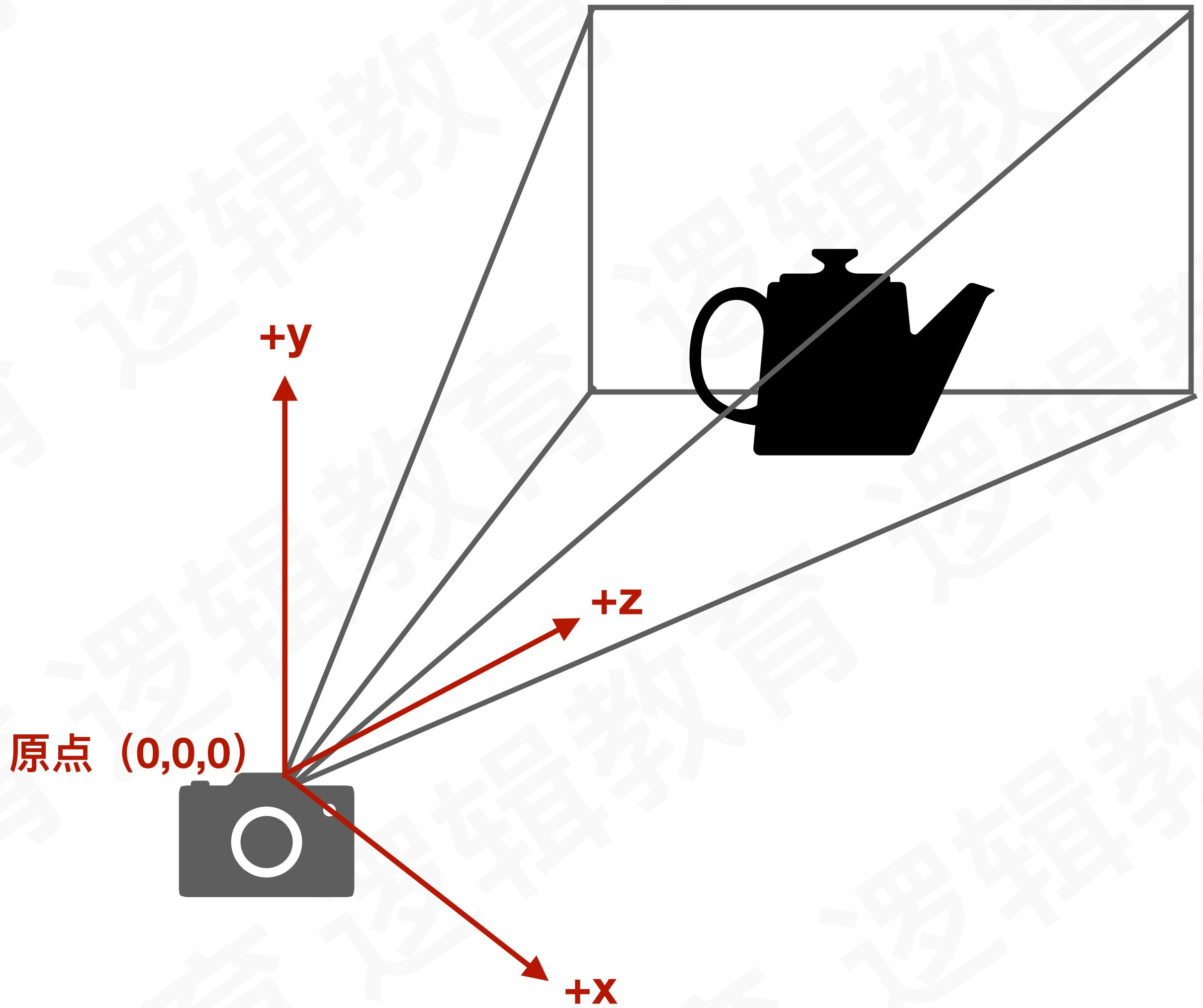


课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

摄像机坐标系

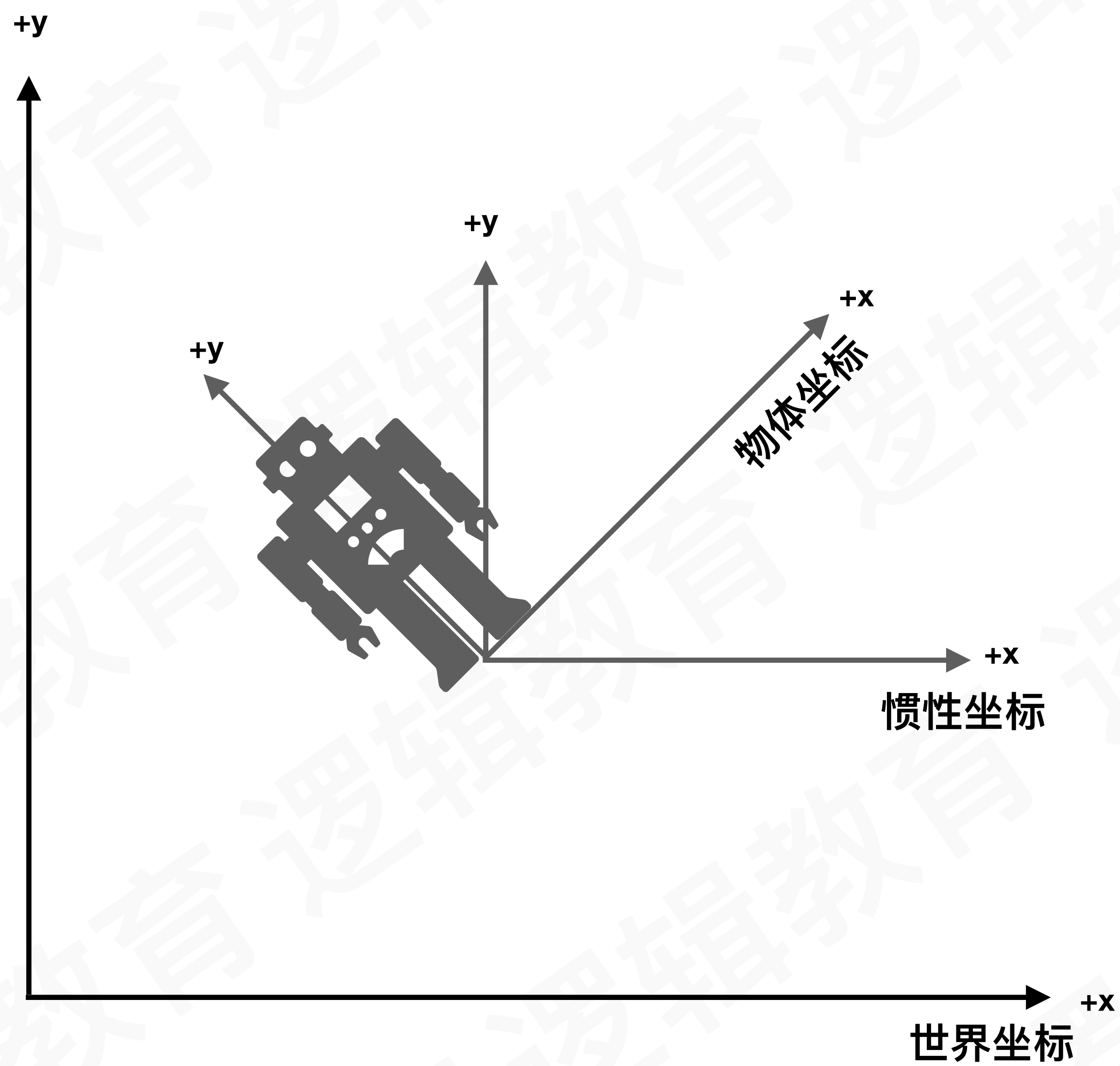


课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

世界坐标、惯性坐标、物体坐标



课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

向量的记法

列向量

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}$$

横向量

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \end{bmatrix}$$

通常使用下标法来引用向量的某个分量

比如，a1 = 1; a2 = 2 ; a3 = 3

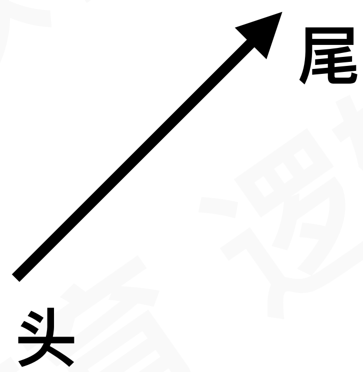
在课程中，针对的是2D\3D\4D向量，所以不用下标法

2D向量：x y
3D向量：x y z
4D向量：x y z w

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

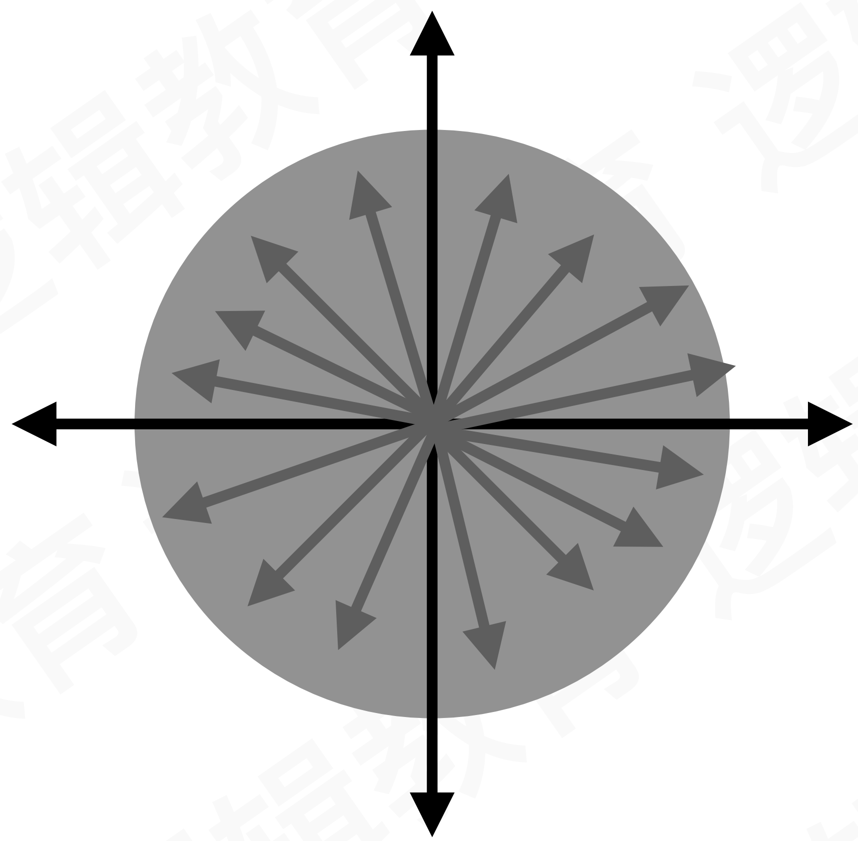
转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education



3D零向量

$$0 = \begin{bmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix}$$



课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

负向量表达式:向量变负

$$-\begin{bmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -a_1 \\ -a_2 \\ -a_3 \end{bmatrix}$$

推演到2D、3D、4D：

$$-\begin{bmatrix} x & y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -x & -y \end{bmatrix}$$

$$-\begin{bmatrix} x & y & z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -x & -y & -z \end{bmatrix}$$

$$-\begin{bmatrix} x & y & z & w \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -x & -y & -z & -w \end{bmatrix}$$

实例

$$-\begin{bmatrix} 4 & -5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 & 5 \end{bmatrix}$$

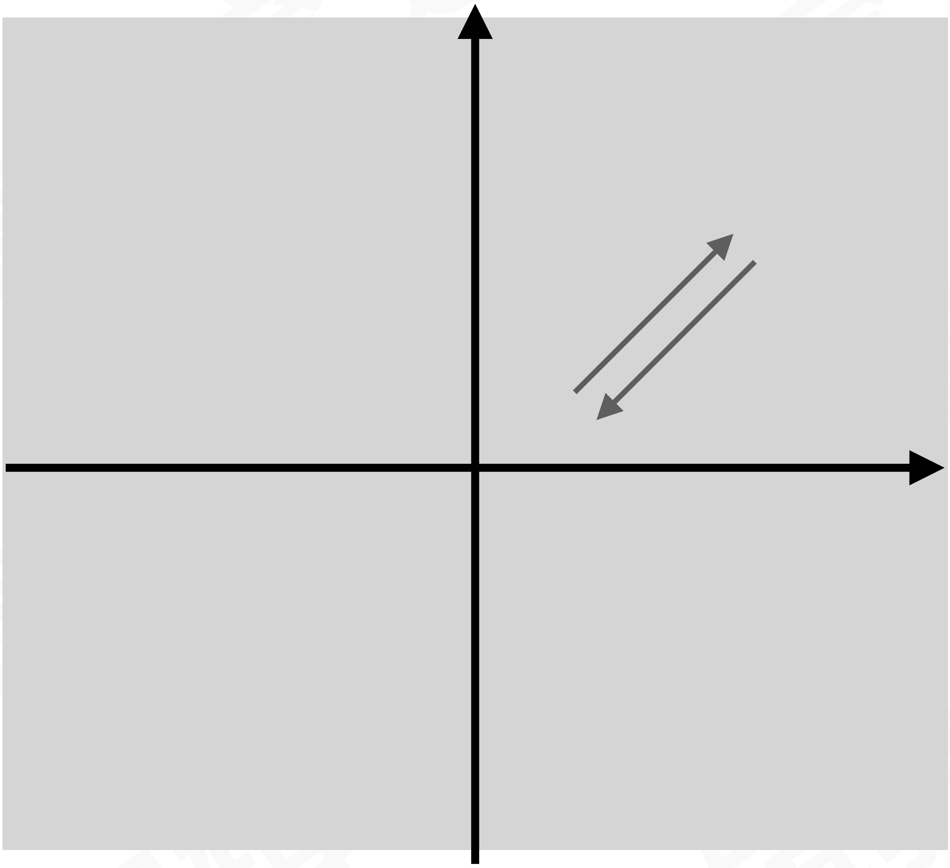
$$-\begin{bmatrix} -1 & 0 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 & -3 \end{bmatrix}$$

$$-\begin{bmatrix} 1.34 & -3/4 & -5 & -10 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1.34 & 3/4 & 5 & 10 \end{bmatrix}$$

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education



课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

向量大小计算公式

$$\|V\| = \sqrt{V_1^2 + V_2^2 + \ldots + V_{n-1}^2 + V_n^2}$$

2D 、3D向量大小的计算公式

$$\|V\| = \sqrt{V_x^2 + V_y^2}$$

$$\|V\| = \sqrt{V_x^2 + V_y^2 + V_z^2}$$

练习

$$\|[5 \ \ -4 \ \ 7]\| = \sqrt{5^2 + (-4)^2 + 7^2}$$

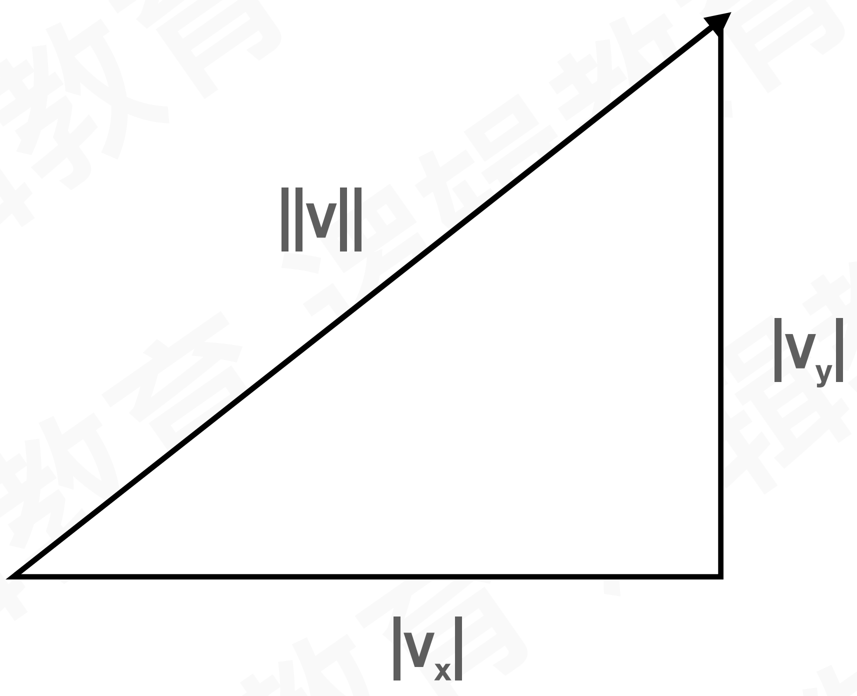
$$= \sqrt{25 + 16 + 49}$$

$$= \sqrt{90}$$

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education



课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

标量与向量的乘法

$$K\begin{bmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{bmatrix} K = \begin{bmatrix} ka_1 \\ ka_2 \\ ka_3 \end{bmatrix}$$

应用到3D 向量

$$K\begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x \\ y \\ z \end{bmatrix} K = \begin{bmatrix} k\,x \\ k\,y \\ k\,z \end{bmatrix}$$

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

标量与向量的除法

$$\frac{v}{k} = \frac{1}{k}(v) = \begin{bmatrix} v_x/k \\ v_y/k \\ v_z/k \end{bmatrix}$$

练习：标量与向量的乘除法

$$2\,[\,1\ 2\ 3\,] = [\,2\ 4\ 6\,]$$

$$-3\,[\,-5\ 0\ 0.4\,] = [\,15\ 0\ -1.2\,]$$

$$[\,4.7\ -6\ 8\,] \div 2 = [\,2.35\ -3\ 4\,]$$

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

标准化向量

$$V_{norm} = \frac{v}{\|v\|}, V \neq 0$$

练习 标准化2D向量 [12,-5]

$$\frac{[\,12\ {-5}\,]}{\|[\,12\ {-5}\,]\|} = \frac{[\,12\ {-5}\,]}{\sqrt{12^2 + (-5)^2}}$$

$$= \frac{[\,12\ {-5}\,]}{13}$$

$$= [\,0.923\ {-0.385}\,]$$

零向量是不能被标准的，数学上是不允许的，因为将导致除0.几何上也没有意义。因为零向量没有方向

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

向量加法

$$\begin{bmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_1+b_1 \\ a_2+b_2 \\ a_3+b_3 \end{bmatrix}$$

向量减法

$$\begin{bmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_1-b_1 \\ a_2-b_2 \\ a_3-b_3 \end{bmatrix}$$

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

练习

$$a = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} \quad b = \begin{bmatrix} 4 \\ 5 \\ 6 \end{bmatrix} \quad c = \begin{bmatrix} 7 \\ -3 \\ 0 \end{bmatrix}$$

求 a+b , a-b , b+c-a

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

答案

逻辑教育
Logic education

$$a = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} \quad b = \begin{bmatrix} 4 \\ 5 \\ 6 \end{bmatrix} \quad c = \begin{bmatrix} 7 \\ -3 \\ 0 \end{bmatrix}$$

求 a+b , a-b , b+c-a

$$a + b = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 4 \\ 5 \\ 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1+4 \\ 2+5 \\ 3+6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 7 \\ 9 \end{bmatrix}$$

$$a - b = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 4 \\ 5 \\ 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1-4 \\ 2-5 \\ 3-6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 \\ -3 \\ -3 \end{bmatrix}$$

$$b+c-a = \begin{bmatrix} 4 \\ 5 \\ 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 7 \\ -3 \\ 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4+7-1 \\ 5-3-2 \\ 6+0-3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 \\ 0 \\ 3 \end{bmatrix}$$

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

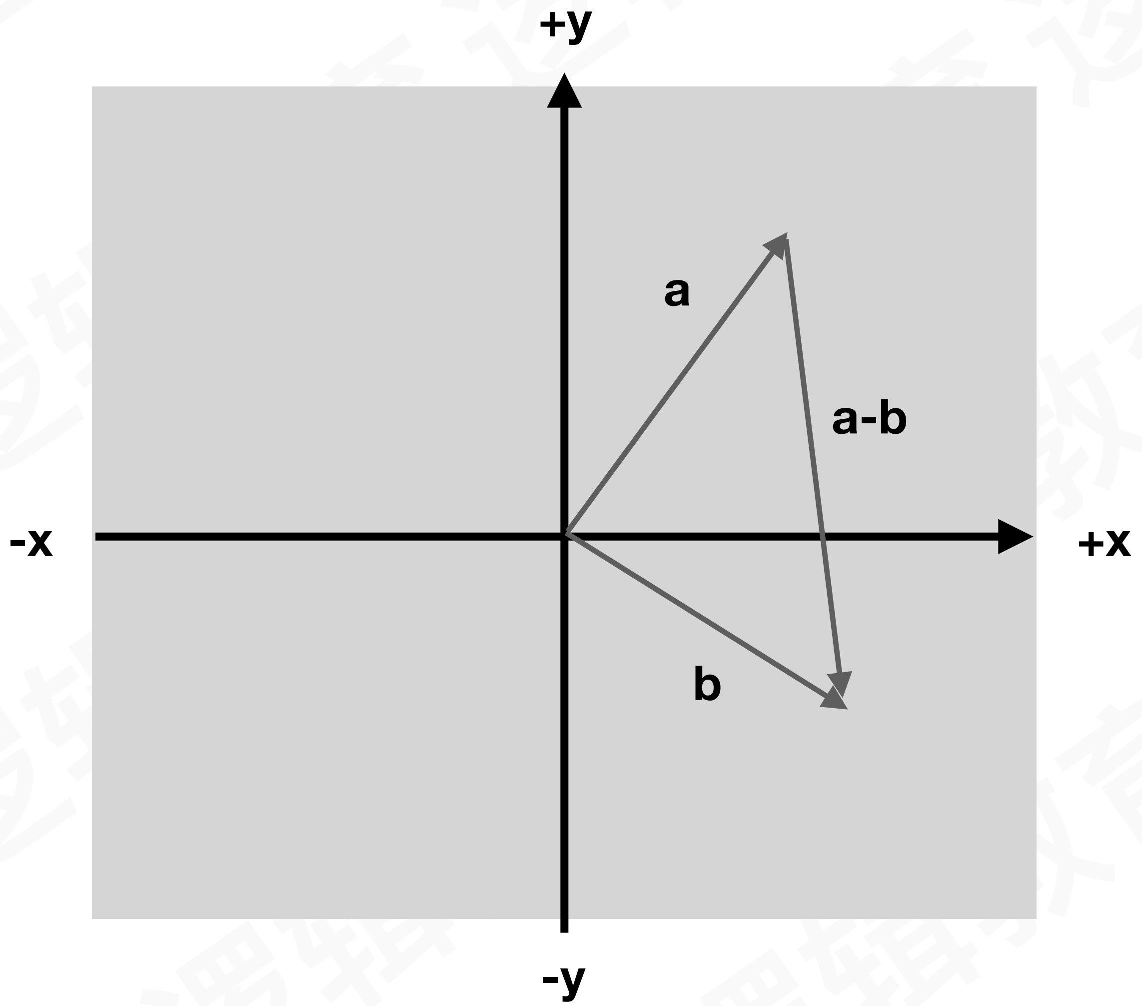
逻辑教育
Logic education

思考

1、向量能不能与标量相加减?
2、向量能不能与维度不同的向量相加减?
3、向量加减法都适用于标量加减法规则，比如交换律?

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护



课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

距离公式

$$(a, b) = \|d\| = \sqrt{d_x^2 + d_y^2 + d_z^2}$$

$$(a, b) = \|b-a\| = \sqrt{(b_x - a_x)^2 + (b_y - a_y)^2 + (b_z - a_z)^2}$$

练习

a = [5 0] , b = [-1 8] ,求ab向量之间的距离

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

答案

$$([5\ 0],[-1\ 8]) = \sqrt{(-1-5)^2 + (8-0)^2}$$

$$= \sqrt{(-6)^2 + 8^2}$$

$$= \sqrt{36 + 64}$$

$$= 10$$

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

向量点乘

$$\begin{bmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{bmatrix} = a_1b_1 + a_2b_2 + a_3b_3$$

应用到2D、3D 中：

$a \bullet b = b \bullet a$

$a \cdot b = a_xb_x + a_yb_y$ a,b都是2D向量

$a \cdot b = a_xb_x + a_yb_y + a_zb_z$ a,b都是3D向量

练习

1、求 2D 向量[4 6] · [-3 7]的乘积

2、求3D 矩阵 $\begin{bmatrix} 3 \\ -2 \\ 7 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 0 \\ 4 \\ 1 \end{bmatrix}$

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

答案

$$[\,4\ 6\,]\cdot[\,-3\ 7\,] = 4\cdot(-3) + 6\cdot 7 = 30$$

$$\begin{bmatrix} 3 \\ -2 \\ 7 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 0 \\ 4 \\ 1 \end{bmatrix} = 3\cdot 0 + (-2)\cdot 4 + 7\cdot 1 = -1$$

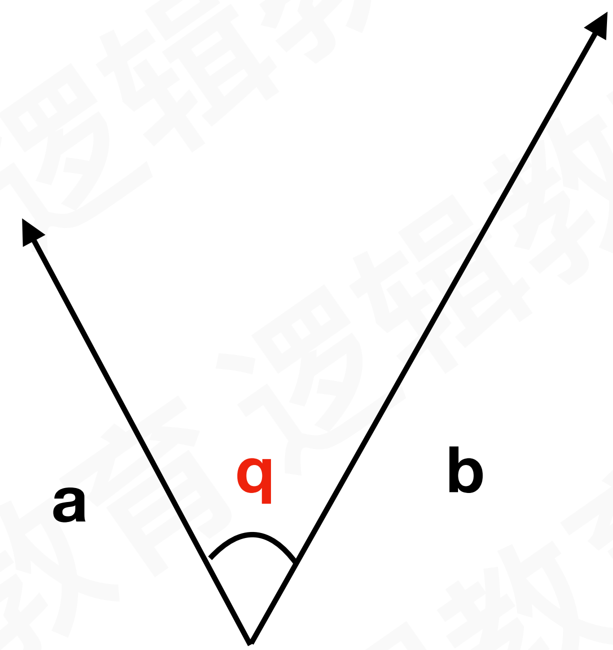
课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

点乘几何意义

$$a \cdot b = \|a\| \, \|b\| \cos(q)$$

3D中，两向量的夹角是在包含两向量的平面中定义的



$$q = \arccos\left(\frac{a \cdot b}{\|a\| \, \|b\|}\right)$$

用点乘计算2个向量之间的夹角q,如果a,b都是单位向量

$$q = \arccos(a \cdot b)$$

a • b	q	角度	a 和 b
>0	0°≤q≤90°		方向基本相同
0	q = 90°		正交
<0	90°<q≤108°		方向基本相反

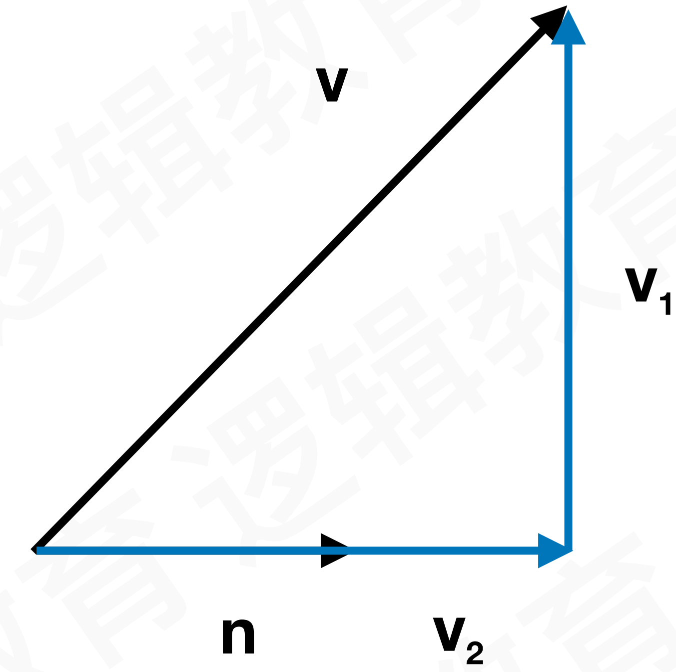
课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

根据向量v 和向量 n 求向量$V_{2,}$?

逻辑教育
Logic education

v_2 平行于 n ,即可表示为: $v_2 = n \dfrac{\| v_2 \|}{\| n \|}$



因此 只要求得v_2的模，就能计算投影向量的值。借助于三角分解，方便求解

$$\cos q = \frac{\| v_2 \|}{\| v \|}$$

$$\| v_2 \| = \cos q \cdot \| v \|$$

根据 $a \cdot b = \|a\| \, \|b\| \cos(q)$ 公式

带入等式 $v_2 = n \dfrac{\| v_2 \|}{\| n \|}$ 得

$$v_2 = n \frac{\cos q \cdot \| v \|}{\| n \|}$$

分子分母同时乘以 $\| n \|$

$$v_2 = n \frac{\cos q \cdot \| v \| \cdot \| n \|}{\| n \|^2}$$

得到求解 v_2 向量公式

$$v_2 = n \frac{v \cdot n}{\| n \|^2}$$

如果 n 是单位向量，除法就不必要了

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

根据向量V_2 求向量V_1?

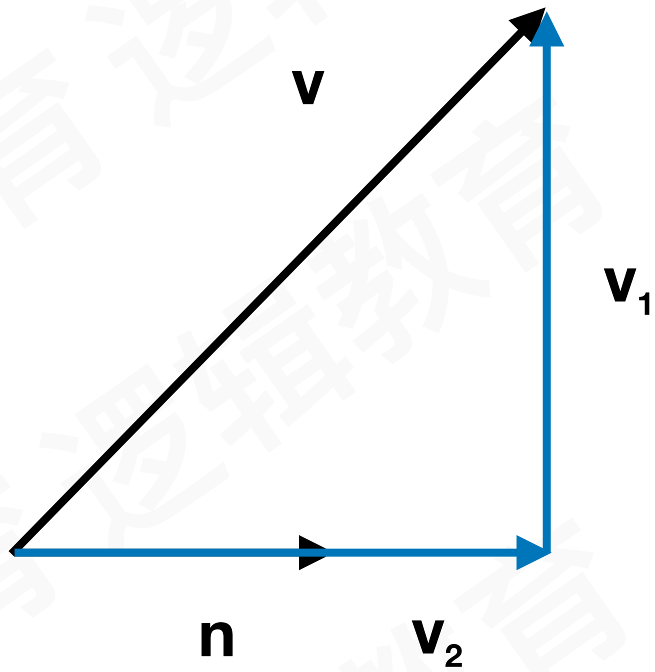
知道了V_2, 求V_1就很简单了

$$v_2 = n \frac{v \cdot n}{\| n \|^2}$$

$$V_1 + V_2 = \| V \|$$

$$V_1 = \| V \| - V_2$$

$$= \| V \| - n \frac{v \cdot n}{\| n \|^2}$$



课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

向量的叉乘

$$\begin{bmatrix} x_1 \\ y_1 \\ z_1 \end{bmatrix} * \begin{bmatrix} x_2 \\ y_2 \\ z_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} y_1 z_2 - z_1 y_2 \\ z_1 x_2 - x_1 z_2 \\ x_1 y_2 - y_1 x_2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x_1 \\ y_1 \\ z_1 \end{bmatrix} * \begin{bmatrix} x_2 \\ y_2 \\ z_2 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x_1 \\ y_1 \\ z_1 \end{bmatrix} * \begin{bmatrix} x_2 \\ y_2 \\ z_2 \end{bmatrix}$$

练习

1、求3D 矩阵叉乘

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 4 \end{bmatrix} * \begin{bmatrix} 2 \\ -5 \\ 8 \end{bmatrix}$$

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

答案 1、求3D 矩阵叉乘 $\begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 4 \end{bmatrix} * \begin{bmatrix} 2 \\ -5 \\ 8 \end{bmatrix}$

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 4 \end{bmatrix} * \begin{bmatrix} 2 \\ -5 \\ 8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} (3 * 8)-(4 * (-5)) \\ (4 * 2)- (1 * 8) \\ (1 * (- 5))- (3 * 2) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 44 \\ 0 \\ -10 \end{bmatrix}$$

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

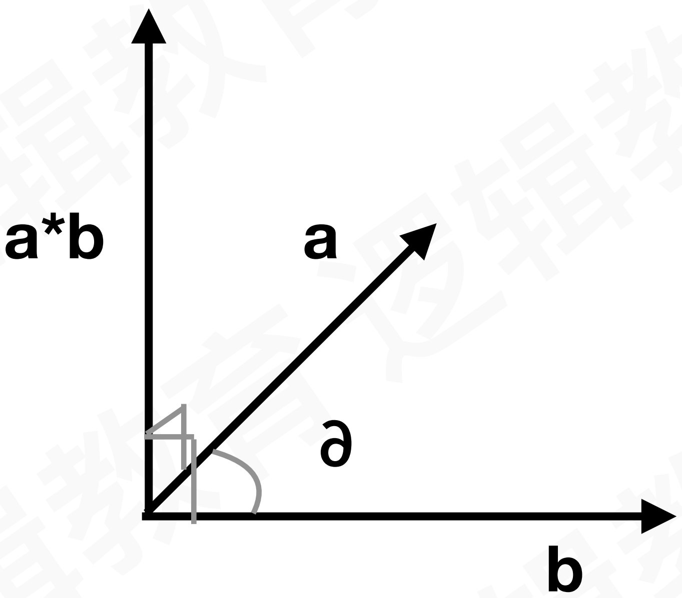
转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

向量的叉乘几何意义

向量a,b在一个平面中。向量a * b 指向该平面的正上方，垂直于a 和b
a * b 的长度等于向量的大小与向量夹角的sin值的积，如下：

|| a * b || = ||a|| ||b|| sin∂



课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

课后作业

A 热身作业区

1.计算如下向量表达式:

a $\begin{bmatrix} 3 \\ 10 \\ 7 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 8 \\ -7 \\ 4 \end{bmatrix}$

b $3\begin{bmatrix} a \\ b \\ c \end{bmatrix} - 4\begin{bmatrix} 2 \\ 10 \\ -6 \end{bmatrix}$

2.计算如下向量之间的距离:

a $\begin{bmatrix} 3 \\ 10 \\ 7 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 8 \\ -7 \\ 4 \end{bmatrix}$

b $\begin{bmatrix} 10 \\ 6 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} -14 \\ 30 \end{bmatrix}$

3.计算如下向量表达式:

a $\begin{bmatrix} 2 \\ 6 \end{bmatrix} \cdot -38$

b $3\begin{bmatrix} -2 \\ 0 \\ 4 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 8 \\ -2 \\ 3/2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 \\ 9 \\ 7 \end{bmatrix} \right)$

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

4.计算向量[1,2]和[-6,3]的夹角

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

课后作业

B 兴趣区

5.给定2个向量 $v = \begin{bmatrix} 4 \\ 3 \\ -1 \end{bmatrix}$,$n = \begin{bmatrix} \sqrt{2}/2 \\ \sqrt{2}/2 \\ 0 \end{bmatrix}$ 请将V 分解为平行和垂直于n的分量。（n 为单位向量）

6.某人正在登机，航班规定乘客随身携带物品不能超过二尺长、二尺宽或二尺高。此人有物品，3尺长。他能把这物品带上飞机，为什么？他能携带的物品最长为多长?

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育 Logic education 答案

A 热身作业区答案

1.计算如下向量表达式：

a)

$$\begin{bmatrix}3\\10\\7\end{bmatrix}-\begin{bmatrix}8\\-7\\4\end{bmatrix}=\begin{bmatrix}3-8\\10-(-7)\\7-4\end{bmatrix}=\begin{bmatrix}-5\\17\\3\end{bmatrix}$$

b)

$$3\begin{bmatrix}a\\b\\c\end{bmatrix}-4\begin{bmatrix}2\\10\\-6\end{bmatrix}=\begin{bmatrix}3a\\3b\\3c\end{bmatrix}-\begin{bmatrix}8\\40\\-24\end{bmatrix}=\begin{bmatrix}3a-8\\3b-40\\3c+24\end{bmatrix}$$

2.计算如下向量之间的距离：

a)

$$\begin{aligned}\text{distance}\left(\begin{bmatrix}3\\10\\7\end{bmatrix},\begin{bmatrix}8\\-7\\4\end{bmatrix}\right) &= \sqrt{(3-8)^2+(10-(-7))^2(7-4)^2}\\ &= \sqrt{(-5)^2+17^2(-3)^2}\\ &= \sqrt{25+289+9}\\ &= \sqrt{323}\\ &\approx 17.9722\end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned}\text{distance}\left(\begin{bmatrix}10\\6\end{bmatrix},\begin{bmatrix}-14\\30\end{bmatrix}\right) &= \sqrt{(10-(-14))^2+(6-30)^2}\\ &= \sqrt{24^2+(-24)^2}\\ &= \sqrt{576+576}\\ &= \sqrt{1152}\\ &= 24\sqrt{2}\\ &\approx 33.9411\end{aligned}$$

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育 答案
Logic education

A 热身作业区答案

3.计算如下向量表达式：

a) $$\begin{bmatrix} 2 \\ 6 \end{bmatrix} \cdot -38 = \begin{bmatrix} (2)(-38) \\ (6)(-38) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -76 \\ -228 \end{bmatrix}$$

b)

$$\begin{aligned} 3\begin{bmatrix} -2 \\ 0 \\ 4 \end{bmatrix} \cdot \left(\begin{bmatrix} 8 \\ -2 \\ 3/2 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 \\ 9 \\ 7 \end{bmatrix} \right) &= \begin{bmatrix} (3)(-2) \\ (3)(0) \\ (3)(4) \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 8+0 \\ -2+9 \\ 3/2+7 \end{bmatrix} \\ &= \begin{bmatrix} -6 \\ 0 \\ 12 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 8 \\ 7 \\ 17/2 \end{bmatrix} \\ &= (-6)(8) + (0)(7) + (12)(17/2) \\ &= -48 + 0 + 102 \\ &= 54 \end{aligned}$$

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

答案

A 热身作业区答案

4.计算向量[1,2]和[-6,3]的夹角

$$
\begin{aligned}
\theta &= \operatorname{acos}\left(\frac{\begin{bmatrix}1 & 2\end{bmatrix}\cdot\begin{bmatrix}-6 & 3\end{bmatrix}}{\left\|\begin{bmatrix}1 & 2\end{bmatrix}\right\|\left\|\begin{bmatrix}-6 & 3\end{bmatrix}\right\|}\right)\\
&= \operatorname{acos}\left(\frac{(1)(-6)+(2)(3)}{\sqrt{1^2+2^2}\sqrt{(-6)^2+3^2}}\right)\\
&= \operatorname{acos}\left(\frac{-6+6}{\sqrt{5}\sqrt{45}}\right)\\
&= \operatorname{acos} 0\\
&= 90^o
\end{aligned}
$$

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

答案

B 兴趣区

5.给定2个向量 $\mathbf{v} = \begin{bmatrix} 4 \\ 3 \\ -1 \end{bmatrix}$,$\mathbf{n} = \begin{bmatrix} \sqrt{2}/2 \\ \sqrt{2}/2 \\ 0 \end{bmatrix}$ 请将V 分解为平行和垂直于n的分量。（n 为单位向量）

$$
\begin{aligned}
\mathbf{v}_{\parallel} &= \mathbf{n}\frac{\mathbf{v}\cdot\mathbf{n}}{\|\mathbf{n}\|^2} = \begin{bmatrix} \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \frac{\sqrt{2}}{2} \\ 0 \end{bmatrix} \frac{\begin{bmatrix} 4 \\ 3 \\ -1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \frac{\sqrt{2}}{2} \\ 0 \end{bmatrix}}{1^2} \\
&= \begin{bmatrix} \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \frac{\sqrt{2}}{2} \\ 0 \end{bmatrix} \left(\begin{bmatrix} 4 \\ 3 \\ -1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \frac{\sqrt{2}}{2} \\ 0 \end{bmatrix} \right) \\
&= \begin{bmatrix} \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \frac{\sqrt{2}}{2} \\ 0 \end{bmatrix} \left(\frac{4\sqrt{2}}{2} + \frac{3\sqrt{2}}{2} + (-1)(0) \right) \\
&= \begin{bmatrix} \frac{\sqrt{2}}{2} \\ \frac{\sqrt{2}}{2} \\ 0 \end{bmatrix} \frac{7\sqrt{2}}{2} = \begin{bmatrix} (\frac{\sqrt{2}}{2})(\frac{7\sqrt{2}}{2}) \\ (\frac{\sqrt{2}}{2})(\frac{7\sqrt{2}}{2}) \\ 0 \end{bmatrix} \\
&= \begin{bmatrix} 7/2 \\ 7/2 \\ 0 \end{bmatrix} \\
\mathbf{v}_{\perp} &= \mathbf{v} - \mathbf{v}_{\parallel} = \begin{bmatrix} 4 \\ 3 \\ -1 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 7/2 \\ 7/2 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1/2 \\ -1/2 \\ -1 \end{bmatrix}
\end{aligned}
$$

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

逻辑教育
Logic education

B 兴趣区

6.某人正在登机，航班规定乘客随身携带物品不能超过二尺长、二尺宽或二尺高。此人有物品，3尺长。他能把这物品带上飞机，为什么？他能携带的物品最长为多长？

这个男人可以登机，他将物品斜在一个立方体形状的盒子，是2英尺长，2英尺高，和2ft宽。他能携带的最长物品的长度是 大约41.5英寸

$$\|[\,2 \quad 2 \quad 2\,]\| = \sqrt{2^2+2^2+2^2} = \sqrt{12} = 2\sqrt{3} \approx 3.4641$$

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护

Hello Coder

学习,是一件开心的事

知识,是一个值得分享的东西

献给,我可爱的开发者们.

课程研发:CC老师
课程授课:CC老师

转载需注明出处,不得用于商业用途.已申请版权保护