



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

រាជរដ្ឋាភិបាល

គោលនយោបាយជាតិ

ស្តីពី

ការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា

បានទទួលការឯកភាពពីគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
ក្នុងសម័យប្រជុំពេញអង្គនា ថ្ងៃទី ២៤ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ២០១១
រៀបចំដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

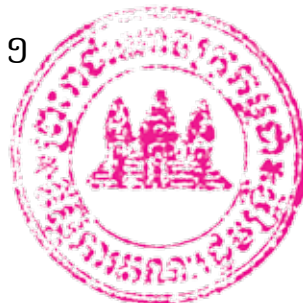
រាជរដ្ឋាភិបាល

គោលនយោបាយជាតិ

ស្តីពី

ការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា

បានទទួលការឯកភាពពីគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
ក្នុងសម័យប្រជុំពេញអង្គ នាថ្ងៃទី២៤ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១១
រៀបចំដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា



មាតិកា

១- សេចក្តីផ្តើម.....	១
២- ចក្ខុវិស័យ.....	២
៣- គោលបំណង.....	២
៤- គោលដៅ.....	២
៥- យុទ្ធសាស្ត្រ.....	៣
៥.១- អភិវឌ្ឍក្របខ័ណ្ឌច្បាប់និងយន្តការ.....	៣
៥.២- លើកកម្ពស់ការអប់រំ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព.....	៣
៥.៣- បង្កើនការអប់រំ ការថែទាំ និងការផ្តល់សេវាសុខភាព.....	៤
៥.៤- បណ្តុះស្មារតីសហគ្រិនភាព និងទីផ្សារការងារ.....	៤
៥.៥- លើកកម្ពស់កិច្ចការពារ សុវត្ថិភាព សន្តិសុខ និងយុត្តិធម៌.....	៥
៥.៦- បង្កើនការចូលរួមរបស់យុវជន.....	៦
៥.៧- លើកកម្ពស់ការសម្រាក ការកម្សាន្ត និងកីឡា.....	៦
៥.៨- លើកកម្ពស់សិល្បៈនិងវប្បធម៌.....	៧
៥.៩- លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងពីបរិស្ថាន កសិកម្ម ទេសចរណ៍ និងធុរកិច្ច.....	៧
៥.១០- បង្កើនការងារស្ម័គ្រចិត្ត.....	៧
៥.១១- លើកកម្ពស់សមភាពយេនឌ័រ.....	៨
៥.១២- ទប់ស្កាត់ការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន និងស្តារយុវនីតិសម្បទា.....	៨
៦- ផែនការសកម្មភាព.....	៩
៦.១- ការបង្កើតយន្តការ.....	៩
៦.២- ការបង្កើតក្របខ័ណ្ឌគតិយុត្តិ.....	១០
៦.៣- ការគាំទ្រហិរញ្ញវត្ថុ.....	១០
៦.៤- ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស.....	១០
៦.៥- ដំណើរការអនុវត្តគម្រោង.....	១០
៧- ការតាមដានត្រួតពិនិត្យនិងការវាយតម្លៃ.....	១១
៨- សេចក្តីសន្និដ្ឋាន.....	១១



១- សេចក្តីផ្តើម

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាចាត់ទុកយុវជនជាធនធានគន្លឹះ និងមានតម្លៃបំផុតសម្រាប់អភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ច សង្គមកិច្ច វប្បធម៌ បរិស្ថាន និងការរក្សាសន្តិភាព ទាំងបច្ចុប្បន្ន ទាំងអនាគត។

នៅក្នុងបរិបទសង្គម វប្បធម៌ និងនយោបាយរបស់កម្ពុជា “យុវជន” ជាបុរសនិងស្ត្រីដែលមានសញ្ជាតិខ្មែរពីអាយុ១៥ដល់៣០ឆ្នាំ នៅលើរបៀបការងារហើយ។ យោងតាមជំរឿនទូទៅនូវប្រជាសាស្ត្ររបស់ប្រទេសកម្ពុជាឆ្នាំ២០០៨ យុវជនមាន៣៣ភាគរយនៃចំនួនប្រជាសាស្ត្រសរុប។

រាជរដ្ឋាភិបាលបានកំណត់ថា ការអប់រំគឺជាមូលដ្ឋានគ្រឹះដ៏រឹងមាំក្នុងការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចសង្គម និងធានាឲ្យបាននូវកំណើនសេដ្ឋកិច្ចមួយប្រកបដោយចីរភាព ឆ្ពោះទៅរកការកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រ។ ក្នុងឆ្នាំសិក្សា២០១០-២០១១ អត្រាពិតនៃការសិក្សានៅបឋមសិក្សាមាន ៩៦,១ភាគរយ មធ្យមសិក្សាបឋមភូមិមាន៣៣,៩ភាគរយ មធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិមាន២០,៨ភាគរយ ចំនួនអក្ខរជនសរុប(អាយុ១៥-២៤ឆ្នាំ)មាន៨៧,៥ភាគរយ(ជំរឿនទូទៅនូវប្រជាសាស្ត្រឆ្នាំ២០០៨) និងនិស្សិតនៅឧត្តមសិក្សាមាន ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្ររង ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និងបណ្ឌិតមាន២៦៣ ០០០នាក់(យោងតាមរបាយការណ៍បូកសរុបឆ្នាំសិក្សា២០០៩-២០១០ របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា)។

រាជរដ្ឋាភិបាលបានយកចិត្តទុកដាក់លើយុវជនដែលជាសសរទ្រូងប្រទេសជាតិដោយផ្តល់ការសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព និងមានសមត្ថភាពអាចឈានចូលទៅក្នុងទីផ្សារការងារដោយងាយស្រួល។ ក្នុងនោះ ក៏នៅមានយុវជនមួយចំនួនពុំទាន់មានឱកាសទទួលបានការងារសមស្របនៅឡើយ។ រីឯយុវជនដែលមានចំណេះដឹងតិចតួច បានទទួលកម្រៃទាប ក្នុងនោះ ស្ត្រីមិនសូវទទួលបានការងារធ្វើដោយកម្រៃខ្ពស់នៅឡើយ។ យុវជនមួយចំនួនទៀតបានធ្វើចំណាកស្រុកទៅកាន់ទីក្រុង ទីប្រជុំជននានា និងក្រៅប្រទេសដើម្បីស្វែងរកឱកាសក្នុងការរកប្រាក់ចំណូល។ លើសពីនេះ ពួកគេបានប្រឈមមុខនឹងការលំបាកឬធ្លាក់ចូលក្នុងស្ថានភាពងាយរងគ្រោះ ដែលរួមមានការបោះបង់ការសិក្សា ការបាត់បង់ជម្រើសរបស់ខ្លួន ការសេពគ្រឿងញៀន ការសេពគ្រឿងស្រវឹង និងគ្រោះថ្នាក់នៅតាមកន្លែងធ្វើការ។ល។

ដើម្បីលើកកម្ពស់សិទ្ធិនិងការទទួលខុសត្រូវរបស់យុវជនដែលជាកម្លាំងសកម្មរបស់ប្រទេសជាតិ ព្រមទាំងទប់ស្កាត់និងកាត់បន្ថយនូវភាពអសកម្មខាងលើ រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាបានរៀបចំគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជន សំដៅផ្តល់ឱកាសឲ្យយុវជនគ្រប់រូបអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពប្រកបដោយឆន្ទៈ សេចក្តីព្យាយាមនិងមនសិការវិជ្ជាជីវៈ។



គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា រៀបចំឡើងអនុលោមតាមរដ្ឋធម្មនុញ្ញ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ ច្បាប់ស្តីពីការងារ យុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណដំណាក់កាលទី២ គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍សហស្សវត្សរ៍កម្ពុជា ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ និងឯកសារអន្តរជាតិពាក់ព័ន្ធនានា ដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនស្របតាមបរិបទកម្ពុជា។

២- ចក្ខុវិស័យ

ដើម្បីធ្វើឲ្យព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជាមានធនធានមនុស្សសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិ រាជរដ្ឋាភិបាលមានចក្ខុវិស័យរយៈពេលវែងដោយប្រមូលផ្តុំកម្លាំងគ្រប់មជ្ឈដ្ឋានក្នុងសង្គមជាតិ សំដៅរួមចំណែកអភិវឌ្ឍយុវជនឲ្យកាន់តែមានលក្ខណសម្បត្តិវិជ្ជមាន និងផ្តល់ឱកាសឲ្យពួកគេអភិវឌ្ឍសក្តានុពលនៅក្នុងការអប់រំ ការងារ សុខភាព ការចូលរួមធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត និងការចូលរួមចំណែកអភិវឌ្ឍគ្រួសារ សហគមន៍ ប្រទេសជាតិ និងពិភពលោក។

៣- គោលបំណង

អភិវឌ្ឍយុវជនឲ្យមានបុគ្គលិកលក្ខណៈពេញលេញលើផ្នែករាងកាយ បញ្ញា ស្មារតី សីលធម៌ តម្លៃ និងបំណិន ដើម្បីឲ្យយុវជនក្លាយជាពលរដ្ឋល្អក្នុងសង្គមជាតិ។

៤- គោលដៅ

- ៤.១. ផ្តល់ឱកាសឲ្យយុវជនទទួលបានការអប់រំ និងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈប្រកបដោយគុណភាពនិងសមធម៌។
- ៤.២. លើកទឹកចិត្តយុវជនឲ្យមានគំនិតដូចផ្តើម គំនិតច្នៃប្រឌិត គំនិតបង្កើតថ្មី និងស្មារតីសហគ្រិនភាព។
- ៤.៣. លើកកម្ពស់យេនឌ័រប្រកបដោយសមធម៌និងសមភាពដល់យុវជនទាំងពីរភេទ ពិសេសផ្តល់ឱកាសនិងសិទ្ធិអំណាចដល់ស្ត្រី។
- ៤.៤. អភិវឌ្ឍយុវជនឲ្យមានកាយសម្បទា ចំណេះដឹង ចំណេះធ្វើ សីលធម៌រស់នៅល្អ ចេះរួមរស់ជាមួយគ្នាដោយសន្តិភាពនិងសុខដុម ព្រមទាំងមានស្មារតីស្នេហាជាតិ ស្នេហាប្រជាជន ប្រកបដោយជំនឿជាក់លើខ្លួនឯង សេចក្តីថ្លៃថ្នូរ ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងទូលំទូលាយអំពីសង្គម។
- ៤.៥. បង្កឱកាសឲ្យយុវជនបានចូលរួមបញ្ចេញមតិ ទស្សនៈ និងធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តនានាក្នុងការអភិវឌ្ឍសហគមន៍និងសង្គមជាតិ។



៤.៦. ប្រមូលផ្តុំកម្លាំងគ្រប់ក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ ដៃគូអភិវឌ្ឍ អង្គការសង្គមស៊ីវិល សហគមន៍ មាតាបិតាឬអាណាព្យាបាល ដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា។

៥- យុទ្ធសាស្ត្រ

ដើម្បីសម្រេចគោលបំណងនិងគោលដៅខាងលើ យុទ្ធសាស្ត្រសំខាន់ៗមានដូចខាងក្រោម៖

៥.១- អភិវឌ្ឍក្របខ័ណ្ឌច្បាប់និងយន្តការ

- រៀបចំលិខិតបទដ្ឋាននិងយន្តការនានា ដើម្បីគាំទ្រនិងអនុវត្តគោលនយោបាយឲ្យមាន ប្រសិទ្ធភាព ដោយកំណត់ឲ្យមានកិច្ចសហការនិងភារកិច្ចរបស់ភាគីពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗ
- ធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនិងពន្លឿនការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិ ក្របខ័ណ្ឌច្បាប់យន្តការ ពាក់ព័ន្ធនានាដែលមានស្រាប់ និងយន្តការថ្មីៗ
- កសាងផែនការសកម្មភាពជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជានិងកម្មវិធីនានា ដោយមាន សកម្មភាពជាក់លាក់ ពេលវេលា ធនធាន និងក្រសួង ស្ថាប័នទទួលខុសត្រូវ។

៥.២- លើកកម្ពស់ការអប់រំ ការបណ្តុះបណ្តាល និងការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព

- ជំរុញនិងលើកទឹកចិត្តយុវជនឲ្យទទួលបាននូវការអប់រំនិងការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ សមស្រប ជាពិសេស យុវជនដែលពុំសូវមានឱកាសនិងយុវជនដែលងាយរងគ្រោះ ក្នុង នោះយុវជនពិការ
- ជំរុញកម្មវិធីបំណិនជីវិតដែលឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការជីវភាពរស់នៅរបស់យុវជន និង ទីផ្សារពលកម្ម
- ចូលរួមលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំបច្ចេកវិទ្យា វិទ្យាសាស្ត្រ និងភាសាបរទេសនៅគ្រប់ ភូមិសិក្សានៃប្រព័ន្ធអប់រំកម្ពុជាឲ្យស្របតាមតម្រូវការរបស់សង្គមជាតិ និងស្របតាម ស្តង់ដាតំបន់និងអន្តរជាតិ
- បង្កឱកាសដល់យុវជនកម្ពុជាទាំងអស់ឲ្យទទួលបាននិងបញ្ចប់ការសិក្សាយ៉ាងហោច ណាស់ត្រឹមការអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាន និងបង្កើនអត្រាគង់វង្សនៅគ្រប់ភូមិសិក្សានៃប្រព័ន្ធ អប់រំ
- អភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលយុវជននិងមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ និងជំរុញលើកទឹក ចិត្តយុវជនឲ្យចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការសិក្សានិងការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈនៅតាម សហគមន៍របស់ខ្លួន



- ជំរុញគ្រឹះស្ថានសិក្សានិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ សហគ្រាសាធារណៈនិងឯកជន និងអាជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធ ចូលរួមលើកទឹកចិត្ត និងផ្តល់ឱកាសឲ្យយុវជនចូលរួមក្នុងសកម្មភាពផ្សេងៗ
- ជំរុញការបណ្តុះបណ្តាលសហគ្រិនភាពដល់យុវជនដោយផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងឱកាសធ្វើជំនួញខ្នាតតូច មធ្យម និងធំ ឲ្យយុវជនចាប់ផ្តើមនិងពង្រីកមុខជំនួញ។

៥.៣- ការបង្កើនការអប់រំ ការថែទាំ និងការផ្តល់សេវាសុខភាព

- អភិវឌ្ឍនិងពង្រីកការអប់រំសុខភាព និងបង្កើនលទ្ធភាពទទួលបានព័ត៌មានអំពីការអប់រំ និងការបង្ការបញ្ហាមួយចំនួនដូចជា ផ្នែកសុខភាព សុខភាពបន្តពូជ គ្រោះថ្នាក់ចរាចរណ៍ និងគ្រោះថ្នាក់នៅកន្លែងធ្វើការ បញ្ហាអនាម័យនិងការប្រើប្រាស់ទឹកស្អាត សុខភាពផ្លូវចិត្ត ការធ្វើអត្តឃាត និងការទប់ស្កាត់រាល់អំពើហិង្សា
- បង្កើតយន្តការដោយមានយុវជនចូលរួមក្នុងសកម្មភាពអប់រំសុខភាព និងកម្មវិធីចុះដល់សហគមន៍ ដែលជាប្រយោជន៍ដល់យុវជន
- បង្កើនការទទួលសេវាសុខភាពដល់យុវជនប្រកបដោយភាពងាយស្រួល និងមានគុណភាពរួមទាំងសេវាសុខភាពផ្លូវកាយ ផ្លូវចិត្ត សេវាសង្គម ចំពោះយុវជនដែលជាអ្នករងគ្រោះពីអំពើហិង្សា ការជួញដូរ និងការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ
- ពង្រឹងបណ្តាញសុវត្ថិភាពផ្នែកសង្គម ធានាឲ្យយុវជនដែលក្រីក្របំផុតទទួលបានសេវាសុខភាព និងបន្តផ្តល់អាទិភាពលើអន្តរាគមន៍ផ្នែកការបង្ការ ការព្យាបាល និងការថែទាំចំពោះក្រុមយុវជនមុខសញ្ញាដែលងាយរងគ្រោះ
- អប់រំ គាំពារ និងថែរក្សាសុខភាពយុវតីមានគភ៌មុនវ័យរៀបការប្រកបដោយគុណភាពពីសំណាក់អ្នកផ្តល់សេវាសុខភាពដែលមានការបណ្តុះបណ្តាលត្រឹមត្រូវ ដោយមានការចូលរួមពីអ្នកពាក់ព័ន្ធនិងសហគមន៍
- បង្កើនទំនាក់ទំនងជាមួយនឹងមាតាបិតាឬអាណាព្យាបាល និងអ្នកប្រឹក្សាពីការផ្តល់សេវាសុខភាព ឥរិយាបថ និងការប្រព្រឹត្តខាងផ្លូវភេទ។

៥.៤- បណ្តុះស្មារតីសហគ្រិនភាពនិងទីផ្សារការងារ

- ជំរុញកិច្ចសហការរវាងក្រសួង ស្ថាប័នសាធារណៈនិងផ្នែកឯកជននានាដោយធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនូវបរិយាកាសទីផ្សារការងារនិងសហគ្រិនភាពសម្រាប់យុវជន ពិសេសយុវជនដែលបានកំណត់នៅក្នុងក្រុមគោលដៅអាទិភាព និងពង្រឹងភាពជាដៃគូជាមួយយុវជនក្នុងការអប់រំ បណ្តុះបណ្តាល ដើម្បីងាយស្រួលឈានទៅរកទីផ្សារការងារ



- លើកកម្ពស់ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញអាជីព ជំនាញប្រកបរបរចិញ្ចឹមជីវិត និងសម្របសម្រួលឲ្យអ្នកស្វែងរកការងារទទួលបានព័ត៌មានអំពីការងារ
- បង្កើតផែនការចម្រុះសម្រាប់តាមដាននិងឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារ
- លើកកម្ពស់ការពារយុវជនពីការកេងប្រវ័ញ្ចការងារនិងប្រាក់ចំណូល សុវត្ថិភាពនៅកន្លែងធ្វើការ និងការគាំពារផ្នែកសង្គមសម្រាប់គ្រួសារ
- ផ្តល់ឱកាសសមស្របដល់យុវជនសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍផ្ទាល់ខ្លួននិងទទួលបានការយកចិត្តទុកដាក់ស្មើភាពគ្នា និងសេរីភាពក្នុងការសម្តែងអំពីកង្វល់របស់ខ្លួន ការចាត់ចែងនិងចូលរួមនៅក្នុងសេចក្តីសម្រេចចិត្តដែលឥទ្ធិពលដល់ជីវិតរបស់គេ
- ជំរុញការគាំទ្រយុវជនឲ្យមានស្មារតីសហគ្រិនភាពក្នុងការចាប់ផ្តើមនិងគ្រប់គ្រងអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន និងផ្តល់សេវាគាំទ្រដល់យុវជនក្នុងមុខជំនួញឲ្យកាន់តែប្រសើរនិងមានការយល់ដឹងពីការប្រកួតប្រជែងក្នុងទីផ្សារ
- ជំរុញនិងផ្តល់ឱកាសឲ្យយុវជនធ្វើជំនួញខ្នាតតូច មធ្យម និងខ្នាតធំ និងផ្តល់ឥណទានក្នុងការចាប់ផ្តើមនិងពង្រីកមុខជំនួញ។

៥.៥- លើកកម្ពស់កិច្ចការពារ សុវត្ថិភាព សន្តិសុខ និងយុត្តិធម៌

- ជំរុញកិច្ចសហប្រតិបត្តិការរវាងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធទាំងអស់នៅក្នុងកិច្ចការពារយុត្តិធម៌សម្រាប់យុវជន និងដោះស្រាយបញ្ហាយុវជន
- លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងរបស់យុវជនអំពីច្បាប់ សិទ្ធិ ផលប្រយោជន៍ កាតព្វកិច្ច ធនាសម្ព័ន្ធនិងការទទួលខុសត្រូវរបស់ខ្លួន និងផ្តល់មធ្យោបាយពិគ្រោះយោបល់ឆ្លើយតបជាមួយបញ្ហាប្រឈមនានា
- បង្កើតនិងអនុវត្តកិច្ចផ្គូផ្គងផ្តើមនៅថ្នាក់ឃុំ សង្កាត់ ដើម្បីទប់ស្កាត់បទល្មើសព្រហ្មទណ្ឌដែលអាចកើតមានឡើងនៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋានយុវជន
- ចូលរួមកែលម្អប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌ និងវិធានការស្តារនីតិសម្បទាយុវជនដែលបានប្រព្រឹត្តបទល្មើស កែលម្អលក្ខខណ្ឌក្នុងពន្ធនាគារ ការយកចិត្តទុកដាក់ និងការស្តារនីតិសម្បទាយុវជនដែលជាអ្នកទោសក្នុងពន្ធនាគារ ស្វែងរក និងជំរុញឲ្យមានការប្រើប្រាស់ជម្រើសជំនួសការឃុំឃាំង
- សម្របសម្រួលទំនាក់ទំនងរបស់មាតាបិតាឬអាណាព្យាបាលនិងសមាជិកកិច្ចក្នុងប្រព័ន្ធយុត្តិធម៌ ដើម្បីទប់ស្កាត់អំពើហិង្សា បទល្មើសព្រហ្មទណ្ឌ និងការប្រថុយនឹងគ្រោះថ្នាក់របស់យុវជន។

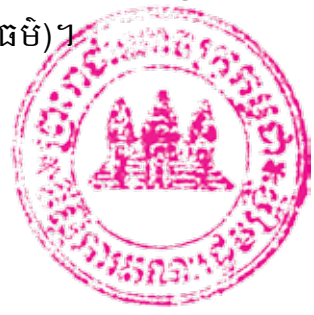


៥.៦- បង្កើនការចូលរួមរបស់យុវជន

- បង្កលក្ខណៈងាយស្រួលឲ្យយុវជនចូលរួមបានពេញលេញក្នុងសហគមន៍ មូលដ្ឋាន និងស្ថាប័ននានា
- ជំរុញយន្តការជាផ្លូវការឲ្យយុវជនចូលរួមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពជាមួយសង្គមស៊ីវិល
- ជំរុញឲ្យមានតំណាងយុវជននៅក្នុងគណៈកម្មការឬក្រុមប្រឹក្សាថ្នាក់ជាតិ ថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងតំបន់ និងធានាការធ្វើសមាហរណកម្មរបស់ពួកគេទៅក្នុងដំណើរការវិមជ្ឈការ និងសហមជ្ឈការ
- ទាក់ទាញការគាំទ្រនិងការយកចិត្តទុកដាក់ពីអ្នកតាក់តែងគោលនយោបាយ អ្នករៀបចំកម្មវិធី អ្នកផ្តល់សេវានានា និងអ្នកដឹកនាំឲ្យទទួលស្គាល់សមត្ថភាពនិងគោរពសិទ្ធិរបស់យុវជន ក្នុងការចូលរួមដោយបញ្ចេញរាល់គំនិតផ្តួចផ្តើមដើម្បីអភិវឌ្ឍសហគមន៍ និងប្រទេសជាតិ
- រៀបចំកម្មវិធីឲ្យយុវជនចេះប្រមូល ពិភាក្សា វិភាគ ចែកចាយព័ត៌មាន និងមានសមត្ថភាពផលិតព័ត៌មានដែលមានលក្ខណៈសមស្របចំពោះយុវជន
- ជំរុញការចូលរួម ការសម្តែងមតិ និងការសម្រេចចិត្តរបស់យុវជននៅក្នុងវិស័យអប់រំ
- ទាក់ទាញការគាំទ្រឲ្យមានសំឡេងយុវជននៅក្នុងដំណើរការរៀបចំគោលនយោបាយលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តនានាដែលជាប្រយោជន៍របស់យុវជន។

៥.៧- លើកកម្ពស់ការសម្រាក ការកម្សាន្ត និងកីឡា

- អភិវឌ្ឍ និងជំរុញឲ្យមានហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធកីឡា ពហុកីឡដ្ឋាន និងលើកស្ទួយការចូលរួមរបស់យុវជនក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល និងកីឡាសម្រាប់សុខភាពរាងកាយនិងបញ្ញា និងដើម្បីឈានទៅពង្រឹងការប្រកួតកីឡាជាលក្ខណៈជាតិនិងអន្តរជាតិ
- លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងពីតម្លៃកីឡា ការឧបត្ថម្ភគាំទ្ររបស់ឪពុកម្តាយ សហគមន៍ សាលារៀន ក្លឹប សហព័ន្ធកីឡា សប្បុរសជន អ្នកនយោបាយ និងការចូលរួមរបស់យុវជនក្នុងសកម្មភាពអប់រំកាយ ការលេង និងការប្រកួតកីឡា ដើម្បីអភិវឌ្ឍសកម្មភាពកីឡាគ្រប់ប្រភេទ
- លើកកម្ពស់ការចូលរួមកម្សាន្តសប្បាយជាបុគ្គល ជាក្រុម ជាក្លឹប ដែលមានលក្ខណៈថ្លៃថ្នូរ និងសម្បូរបែប (មានលក្ខណៈមិត្តភាពនិងការផ្លាស់ប្តូរវប្បធម៌)។



៥.៨- លើកកម្ពស់សិល្បៈនិងវប្បធម៌

- លើកកម្ពស់ការគោរពតម្លៃនៃចំណេះដឹងនិងការយល់ដឹងអំពីប្រពៃណីជាតិ ប្រវត្តិសាស្ត្រ ការគោរពសាសនា និងការថែរក្សាបេតិកភណ្ឌវប្បធម៌ជាតិ
- លើកកម្ពស់និងគាំទ្រដល់ការផ្ដើមថ្មីៗខាងផ្នែកភ្លេង មហោស្រពគំនូរ ស្ថាបត្យកម្ម ភាពយន្ត អក្សរសាស្ត្រ និងទម្រង់ផ្សេងៗទៀតខាងសិល្បៈ
- លើកកម្ពស់ការអប់រំ ដោយផ្អែកលើគោលការណ៍ជាមូលដ្ឋាននៃសិល្បៈនិងវប្បធម៌ ការចូលរួមរបស់យុវជននៅក្នុងសកម្មភាពវប្បធម៌សហគមន៍និងសមិទ្ធផលខាងសិល្បៈ
- លើកកម្ពស់ឲ្យមានវិភាគទាន ការទទួលខុសត្រូវរួមក្នុងចំណោមស្ថាប័នសិល្បៈនិងវប្បធម៌ ការកៀរគរធនធានសម្រាប់ការចាត់ចែងបណ្តុះបណ្តាលយុវអ្នកនិពន្ធនិងយុវសិល្បករ និងជំរុញផលិតផលដែលមានភាពច្នៃប្រឌិត។

៥.៩- លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងពីបរិស្ថាន កសិកម្ម ទេសចរណ៍ និងធុរកិច្ច

- លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងរបស់យុវជនស្តីពីបរិស្ថាន ការថែរក្សា និងការយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះបរិស្ថាន
- លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងរបស់យុវជនរវាងការអភិវឌ្ឍនិងការថែរក្សាបរិស្ថានប្រកបដោយចេរភាព
- បង្កើនការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានអំពីបរិស្ថាន កសិកម្ម និងទេសចរណ៍ តាមរយៈកម្មវិធីសិក្សានិងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ ដែលផ្ដោតលើសកម្មភាពរបស់បុគ្គលនិងសហគមន៍
- លើកកម្ពស់ឲ្យមានសហប្រតិបត្តិការរវាងយុវជននិងគ្រឹះស្ថានជំនាញ ដើម្បីកែលម្អសមត្ថភាពរបស់យុវជនលើកិច្ចការពារ និងថែរក្សាបរិស្ថាន
- ជំរុញកិច្ចការពារបរិស្ថានធម្មជាតិនិងវប្បធម៌នៅគ្រប់ទីកន្លែង ជាពិសេសតំបន់ប្រាសាទនិងតំបន់ឆ្នេរ
- ចូលរួមចងក្រងឯកសារដែលពាក់ព័ន្ធនឹងវិស័យទេសចរណ៍ប្រកបដោយនិរន្តរភាពនិងការទទួលខុសត្រូវ
- លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងរបស់យុវជនអំពីធុរកិច្ច និងវិស័យផ្សេងៗទៀត។

៥.១០-បង្កើនការងារស្ម័គ្រចិត្ត

- បង្កើនការយល់ដឹងអំពីសារៈសំខាន់និងអត្ថប្រយោជន៍នៃការងារស្ម័គ្រចិត្តដល់យុវជននិងអភិវឌ្ឍបណ្តាញស្ម័គ្រចិត្តពីថ្នាក់ជាតិនិងថ្នាក់ក្រោមជាតិ



- ជំរុញស្មារតីនិងចលនាស្ម័គ្រចិត្ត និងបញ្ចូលទៅក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍជាតិ និងសកម្មភាពមនុស្សធម៌
- ជំរុញការទទួលស្គាល់ជាផ្លូវការ ឲ្យតម្លៃខ្ពស់ និងផ្តល់រង្វាន់លើកទឹកចិត្តចំពោះយុវជន ដែលបានបំពេញការងារស្ម័គ្រចិត្ត
- គាំទ្ររាល់គំនិតផ្តួចផ្តើមរបស់អ្នកស្ម័គ្រចិត្តមូលដ្ឋាន អង្គការដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការងារ ស្ម័គ្រចិត្ត និងគម្រោងរបស់ក្រុមយុវជនស្ម័គ្រចិត្ត
- បង្កើតយន្តការសម្របសម្រួលនិងបង្កើនកិច្ចសហប្រតិបត្តិការឲ្យមានប្រសិទ្ធភាពរវាង រដ្ឋាភិបាល អង្គការជាតិ អន្តរជាតិ និងវិស័យឯកជន ជួយយុវជនស្ម័គ្រចិត្ត។

៥.១១- លើកកម្ពស់សមភាពយេនឌ័រ

- លើកកម្ពស់និងអនុវត្តច្បាប់ គោលនយោបាយនិងក្របខ័ណ្ឌច្បាប់ដែលលើកកម្ពស់ សមភាពយេនឌ័រនៅក្នុងគ្រប់ទិដ្ឋភាពនៃការរស់នៅ
- លើកទឹកចិត្តដល់សាធារណជន វិស័យឯកជន និងសង្គមស៊ីវិល ឲ្យយកចិត្តទុកដាក់ ទៅលើបញ្ហាវិសមភាពយេនឌ័រនិងដោះស្រាយនូវបញ្ហាទាំងនោះ
- លើកកម្ពស់តួនាទីដឹកនាំនិងសិទ្ធិក្នុងការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តដល់យុវតី នៅក្នុងគ្រួសារ សហគមន៍ និងសង្គម
- បញ្ចូលយេនឌ័រនិងការវិភាគយ៉ាងលម្អិតអំពីបញ្ហាវិសមភាពយេនឌ័រនៅក្នុងគ្រប់ផែន ការសកម្មភាពទាំងអស់នៃគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជន និងបង្កើន ចំណេះដឹងអំពីការងារនេះក្នុងចំណោមយុវជន ជាពិសេសយុវតី តាមរយៈកម្មវិធីអប់រំ និងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលនានា
- លើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីយេនឌ័រនៅក្នុងស្រទាប់យុវជន ដើម្បីជាមូលដ្ឋានដ៏រឹងមាំ នៃការគោរពសិទ្ធិមនុស្សនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា និងជាដៃគូដ៏មានប្រសិទ្ធភាពរវាងបុរស និងស្ត្រីក្នុងដំណើរការអភិវឌ្ឍប្រទេសជាតិប្រកបដោយសមភាព សមធម៌ក្នុងការទទួល បានផលប្រយោជន៍។

៥.១២- ទប់ស្កាត់ការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន និងស្តារយុវនីតិសម្បទា

- រៀបចំយន្តការអនុវត្តវិធានការការពារនិងបង្ការទប់ស្កាត់យុវជនឲ្យផុតពីការពាក់ព័ន្ធ នឹងការដាំដុះ ការផលិត ការជួញដូរ ការចែកចាយ ការរក្សាទុក ការចែកចាយ និង ការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀនគ្រប់ប្រភេទ



- រៀបចំយន្តការមិត្តអប់រំមិត្ត ដើម្បីលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងពីគ្រោះថ្នាក់ និងផលប៉ះពាល់នៃការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន
- ជំរុញកិច្ចសហការរវាងក្រសួង ស្ថាប័នសាធារណៈ និងវិស័យឯកជន ដោយបង្កើត និងពង្រីកកម្មវិធីអប់រំ ការពារ បង្ការ ទប់ស្កាត់យុវជនឲ្យរួចផុតពីការពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហាគ្រឿងញៀនគ្រប់ប្រភេទ
- បង្កើននិងអភិវឌ្ឍមជ្ឈមណ្ឌលស្តារនីតិសម្បទា ដើម្បីព្យាបាល ស្តារនីតិសម្បទា បណ្តុះបណ្តាលជំនាញផ្សេងៗដល់យុវជនរងគ្រោះ និងធ្វើសមាបរណាកម្មចូលក្នុងសង្គមវិញ។

៦- ផែនការសកម្មភាព

ដើម្បីសម្រេចយុទ្ធសាស្ត្រខាងលើ ត្រូវយកចិត្តទុកដាក់លើសកម្មភាពមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖

៦.១- ការបង្កើតយន្តការ

- បង្កើតក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនដែលជាយន្តការសម្របសម្រួលតាមដាន វាយតម្លៃ និងជួយរាជរដ្ឋាភិបាលអំពីដំណើរការអភិវឌ្ឍយុវជន។ ក្រុមប្រឹក្សានេះ មានអគ្គលេខាធិការដ្ឋាន និងអនុគណៈកម្មការជាតិជំនាញមួយចំនួនដើម្បីអនុវត្ត និងទ្រទ្រង់សកម្មភាព
- បង្កើតក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័ន ដែលជាយន្តការតាមដានវាយតម្លៃអំពីការអភិវឌ្ឍយុវជននិងរាយការណ៍ជូនក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន
- បង្កើតក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនរាជធានី ខេត្ត ដែលជាបណ្តាញរបស់ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន និងជាយន្តការថ្នាក់ក្រោមជាតិសម្រាប់សម្របសម្រួល និងជួយគណៈអភិបាលរាជធានី ខេត្ត អំពីដំណើរការអភិវឌ្ឍយុវជននៅរាជធានីខេត្ត
- បង្កើតក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ដែលជាយន្តការសម្របសម្រួលដំណើរការអភិវឌ្ឍយុវជននៅថ្នាក់ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ
- បង្កើតក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនឃុំ សង្កាត់ដែលជាយន្តការសម្របសម្រួលដំណើរការអភិវឌ្ឍយុវជននៅមូលដ្ឋាន
- ពង្រឹងយន្តការដែលមានស្រាប់ដើម្បីគាំទ្រការអភិវឌ្ឍយុវជន។



៦.២- ការបង្កើតក្របខ័ណ្ឌគតិយុត្ត

- ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនស្ថិតក្រោមការដឹកនាំរបស់នាយករដ្ឋមន្ត្រី។ សមាសភាពរបស់ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនត្រូវតែងតាំងដោយព្រះរាជក្រឹត្យ
- ការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនត្រូវកំណត់ដោយអនុក្រឹត្យ
- ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រសួង ស្ថាប័ន អនុគណៈកម្មការជាតិជំនាញនានា និងក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនរាជធានី ខេត្ត ត្រូវកំណត់ដោយសេចក្តីសម្រេចរបស់ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជន
- ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ត្រូវកំណត់ដោយសេចក្តីសម្រេចរបស់ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនរាជធានី ខេត្ត
- ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនឃុំ សង្កាត់ ត្រូវកំណត់ដោយសេចក្តីសម្រេចរបស់ក្រុមប្រឹក្សាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ។

៦.៣- ការគាំទ្រហិរញ្ញវត្ថុ

ក្រុមប្រឹក្សាជាតិកម្ពុជាដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនប្រើប្រាស់ថវិកាដែលជាឧបសម្ព័ន្ធនៃថវិការបស់ក្រសួងអប់រំយុវជននិងកីឡានិងដែលបានមកពីប្រភពផ្សេងៗទៀតសម្រាប់ដំណើរការការងាររបស់ខ្លួន។

៦.៤- ការបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្ស

ដើម្បីធានាប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា ត្រូវយកចិត្តទុកដាក់បណ្តុះបណ្តាលភាពជាអ្នកដឹកនាំ ការរៀបចំផែនការ ការវិភាគទិន្នន័យជំនាញបច្ចេកទេស ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការងារយុវជន។

៦.៥- ដំណើរការអនុវត្តគម្រោង

រៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍយុវជនរយៈពេលមធ្យម ដោយមានការពិគ្រោះយោបល់ពីគ្រប់ដៃគូពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីធានាប្រសិទ្ធភាពនៃការអនុវត្តគោលនយោបាយ។ ផែនការនេះត្រូវបង្ហាញពីចក្ខុវិស័យរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា ក្នុងការអភិវឌ្ឍយុវជនសម្រាប់រយៈពេលខាងមុខ និងត្រូវ



ឆ្លើយតបទៅនឹងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍជាតិ។ ផែនការនេះ ក៏ត្រូវអនុវត្តនៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌ កម្មវិធីនយោបាយរបស់រាជរដ្ឋាភិបាលផងដែរ។

៧- ការតាមដានត្រួតពិនិត្យ និងការវាយតម្លៃ

ដើម្បីឲ្យគោលនយោបាយនេះមានវិសាលភាពអនុវត្តស្របតាមបរិបទកម្ពុជា ចាំបាច់ ត្រូវមានប្រព័ន្ធតាមដានត្រួតពិនិត្យ វាយតម្លៃ ការពិនិត្យឡើងវិញ និងសំណើកែលម្អការអនុវត្ត ដោយផ្ដោតលើ៖

- ចំណុចដៅនិងយុទ្ធសាស្ត្រនៃគោលនយោបាយជាតិដើម្បីអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា
- សូចនាករនៃផែនការជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា
- លទ្ធផលដែលទទួលបានធៀបទៅនឹងចំណុចដៅ
- ការចូលរួមរបស់យុវជនក្នុងការកសាងប្រទេសជាតិ
- ផលប្រយោជន៍ដែលយុវជនទទួលបានពីការអនុវត្តគោលនយោបាយ។

៨- សេចក្តីសន្និដ្ឋាន

គោលនយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជា ទទួលស្គាល់ពីបំណងប្រាថ្នា តម្រូវការ និងលក្ខខណ្ឌរបស់យុវជន ដោយបានបញ្ជាក់ច្បាស់អំពីចក្ខុវិស័យ គោលបំណង គោលដៅ និងយុទ្ធសាស្ត្រមួយចំនួន ដើម្បីប្រមូលផ្តុំកម្លាំងយុវជនគ្រប់មជ្ឈដ្ឋាន និងកៀរគរ ធនធាន សំដៅអភិវឌ្ឍយុវជនឲ្យក្លាយទៅជាពលរដ្ឋមានកាយសម្បទា ចំណេះដឹង ចំណេះធ្វើ មានគំនិតផ្តួចផ្តើម គំនិតបង្កើតថ្មី និងស្មារតីសហគ្រិនភាព ដែលជាកត្តាកំណត់សក្តានុពល សេដ្ឋកិច្ចសង្គមជាតិទាំងមូល។

រាជរដ្ឋាភិបាលសង្ឃឹមនិងជឿជាក់ថា ក្រសួងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ ដៃគូអភិវឌ្ឍ អង្គការសង្គម ស៊ីវិល សហគមន៍ គ្រួសារ បុគ្គល នឹងចូលរួមចំណែកជំរុញ ផ្សព្វផ្សាយ អនុវត្ត និងគាំទ្រគោល នយោបាយជាតិស្តីពីការអភិវឌ្ឍយុវជនកម្ពុជាឲ្យបានជោគជ័យ។



Kingdom of Cambodia
Nation Religion King

Royal Government of Cambodia

National Policy
On
Cambodia Youth Development

Endorsed by the Council of Ministers
During a Plenary Session on 24th June 2011
Prepared by the Ministry of Education, Youth and Sport

Table of Content

1. Introduction	1
2. Vision	2
3. Objective	2
4. Goals	2
5. Strategies	2
5.1 Development of legal framework and mechanism	2
5.2 Promotion of education, training, and capacity development.....	3
5.3 Enhancement of health education and provision of health care and services.....	3
5.4 Development of senses of entrepreneurship and responses to labor market.....	4
5.5 Promotion of protection, security, safety and justice.....	4
5.6 Enhancement of youth participation.....	5
5.7 Promotion of leisure, recreational and sport activities.....	5
5.8 Promotion of arts and cultural activities.....	6
5.9 Promotion of awareness on environment, agriculture, tourism and businesses.....	6
5.10 Promotion of volunteerism.....	6
5.11 Promotion of gender equality.....	7
5.12 Prevention from drug abuse and youth rehabilitation.....	7
6. Action Plan.....	7
6.1 Development of implementation mechanism.....	7
6.2 Development of legal framework.....	8
6.3 Financial support.....	8
6.4 Human resource development.....	8
6.5 Project implementation process.....	8
7. Monitoring and evaluation.....	9
8. Conclusion.....	9

1. Introduction

The Royal Government of Cambodia regards youth as a key resource and the most valuable for national economic, social, cultural and environmental development and for the upholding of peace now and in the future.

In the Cambodia's social, cultural and political context, 'youth' are males and females holding Cambodian nationality, single or married, aged between 15 and 30. The Cambodia general population census in 2008 indicates that Cambodian youth comprises 33 percent of the total population.

The Royal Government of Cambodia (RGC) determines that education is a strong foundation of socio-economic development and ensures sustainable growth toward poverty reduction. In the academic year 2010-2011, the net attendance ratio for primary school, junior, and senior secondary school is 96.1, 33.9, and 20.8 percent respectively. The total adult literacy rate (aged 15 – 24) is 87.5 percent (Population Census, 2008), and total tertiary school attendance including at preparatory level, diploma, bachelor, master, and doctoral is 263,000 (MoEYS's Annual Report 2009-2010).

RGC regards youth as the corner stone of the nation and special focus has been given to the provision of quality education and capacity development for their easy access to the labor market. However, some young people have not yet had an opportunity to get a decent job. Those with low education are poorly paid. Women in particular do not normally enjoy high-paid jobs. Other youth migrate to cities, urban areas, and abroad to look for income generation opportunities. In addition, many face numerous difficulties or become vulnerable including school dropout, loss of choices, drug and alcohol abuse, and working under difficult and vulnerable conditions, etc.

To promote the rights and responsibilities of youth as the nation's active force and to prevent and reduce the aforementioned negative aspects, RGC has developed National Policy on Cambodia Youth Development (NPCYD) aimed to provide youth with opportunities for enthusiasm, perseverance, and professionalism in their capacity development.

Cambodia's NYDP was developed in line with the provisions of the Cambodian constitution, the Law on Education, Labor Law, the Rectangular Strategy – Phase II, the Cambodian Millennium Development Goals (CMDGs), the National Strategic Development Plan (NSDP), and any relevant international instruments for youth development in consistency with the country's goals.

2. Vision

In order for the Kingdom of Cambodia to acquire human resources for national development, the RGC had defined a long term vision to mobilize all effort available in the country with the aim to contribute positively to youth development and to provide them with opportunities to develop their potential, to access education, employment, and health services and to participate in decision making, and to contribute to family, community, national, and global development.

3. Objective

Develop Cambodian youth in terms of physical strength, intellectual, consciousness, ethics, value, and skills so they will become a good citizen of broader society.

4. Goals

- 4.1 Provide youth with opportunity to get quality and equitable access to education and vocational training;
- 4.2 Motivate youth to develop their sense of initiative, creativity, innovation, and entrepreneurship;
- 4.3 Promote gender equity and equality for both young males and females, and the creation of opportunities to empower young females in particular;
- 4.4 Assist youth in their personal development in terms of physical strength, knowledge, know-how, good morals ability to live peacefully and in harmony within a society, and sense of love of country and people, self-confidence, dignity, leadership, and broader social understandings;
- 4.5 Enable youth to share their perspectives, opinions, and decisions in their community and in the broader national development context; and
- 4.6 Mobilize effort from all relevant ministries, institutions, development partners, civil society, communities, parents or guardians to develop youth.

5. Strategies

To achieve the above mentioned purpose and goals, key strategies are as follows:

5.1 Development of legal framework and mechanism

- Develop legal instruments and mechanisms to support effective implementation of the Cambodia's NYDP by defining collaboration and roles of key relevant stakeholders;
- Improve and accelerate implementation of national policy, legal framework and existing and new mechanisms; and
- Develop a national action plan and programs on Cambodia's Youth Development by identifying specific actions, timeframe, resources, and responsible ministries and institutions.

5.2 Promotion of education, training, and capacity development

- Promote and encourage young people's access to appropriate education and vocational training, particularly those with limited opportunity, and the vulnerable, including youth with a disability;
- Promote life skill programs that respond to the specific livelihood needs of youth and labor market demands;
- Participate in the promotion of quality education in technology, sciences, and language at all levels of the country's educational system in response to the national needs while meeting regional and international standards;
- Enable access to and completion of at least basic education by all young Cambodians and enhance the survival rate at all levels of education;
- Develop youth centers and vocational training centers and motivate them to actively participate in learning and vocational training in their communities;
- Encourage academia and providers of vocational trainings, public and private enterprises, and relevant authorities to participate in motivating and creating opportunities for youth to participate in relevant activities; and
- Promote entrepreneurship training for young by linking with the opportunity for development of small, medium and large enterprises in order for youth to start and expand their businesses.

5.3 Enhancement of health education, health care and health service provision

- Develop and enhance health education and improve access to information on education and preventive measures in areas such as health care, reproductive health, traffic accidents, and risks at workplaces, hygiene and access to clean water, mental health, suicide, and prevention of all forms of violence;
- Develop mechanisms for youth participation in health education activities and community outreach programs that benefit youth;
- Facilitate access by youth to quality health services including providing physical and mental health, and social services to young victims of violence, trafficking, and sexual exploitation;
- Strengthen social safety nets to ensure that the poorest youth can access health services and continue to prioritize prevention intervention, treatment, and care to the target group of the most vulnerable youth;
- Provide quality education, support, and care for teenage pregnancy before married age by appropriately trained health staffs with the participation of relevant stakeholders and communities; and
- Improve communications with parents or guardians and counseling experts on health services, on sexual attitude, and related sexual practices.

5.4 Development of spirit of entrepreneurship and labor market

- Promote cooperation between ministries and public institutions and private sectors to improve labor market environment and entrepreneurship for youth, prioritized target youth in particular, and strengthen partnership with youth for education and training to enable better access to the labor market;
- Promote specialized training and livelihood skills and facilitate job seekers to access to employment information by job seekers;
- Develop an integrated plan for monitoring and responding to labor market needs;
- Enhance youth protection against exploitation and income generation, safety at work place, and social support for their family;
- Provide suitable opportunity for self development and for access to equal treatment and freedom of expression of their concerns, organization and participation in decision making that will have an impact on their life;
- Enhance support to youth on the development of their sense of entrepreneurship to start and manage their own businesses and provide services to young entrepreneurs for improving their businesses and their understanding of market competitiveness; and
- Promote and provide opportunity for youth to engage with small, medium and large enterprises and their access to credit to start and expand their businesses.

5.5 Promotion of protection, security, safety and justice

- Enhance close cooperation among relevant institutions for youth protection and in addressing issues facing youth;
- Enhance awareness for youth of law, rights, interests, duties, structures, and their responsibilities, and provide consultation to respond to their challenges
- Develop and implement commune/Sangkat initiatives to avoid youth criminal acts;
- Participate in improvement of judicial system and rehabilitation measures for young offenders, improve prison conditions, taking care and rehabilitation of young prisoners, and seek and encourage alternative options to imprisonment; and
- Facilitate communications between parents or guardians and authorities in judicial system to prevent violence, crime, and the risk of dangers to youth.

5.6 Enhancement of youth participation

- Create an enabling environment for full participation by young people within local communities and agencies;
- Promote formal mechanisms for effective participation by youth with civil society;

- Promote youth representatives at national, sub-national, and regional committees or councils, and ensure youth integration in the decentralization and de-concentration process;
- Mobilize support and appreciation by policy makers, program developers, service providers and management level, of youth ability and rights to get involved in sharing their inputs and initiatives in community and national development;
- Organize programs for youth capacity development and to enable their engagement in collection, processing, analysis, production, and sharing of data and information appropriate to young people;
- Promote participation, expression, and decision making by young people in education sector; and
- Mobilize support for youth voices in policy and legal instruments development process that benefit youth.

5.7 Promotion of leisure, recreational and sport activities

- Develop and improve sport infrastructure and facilities, and promote youth participation in training and exercises for physical and mental health and to prepare for national and international competition;
- Enhance awareness of understanding of the value of sport, support by their parents, communities, schools, clubs, sport federations, charities, and politicians, and their engagement in physical exercises, sport activities and competition, in order to develop all forms of sport activities; and
- Promote decent and diverse entertainment activities individually, in group or in club (to promote friendship and cultural exchange).

5.8 Promotion of arts and cultural activities

- Promote the value of knowledge, and understandings of the national history, traditions, religions, and preservation of national cultural heritage;
- Promote and support new initiatives for music, arts, architectures, motion pictures, literature, and other forms of arts;
- Promote arts and culture based education, participation of youth in the community's cultural activities and arts; and
- Promote contribution, and joint responsibility among arts and cultural organizations, mobilize resources to deliver training young writers and artists, and promote new innovations.

5.9 Promotion of awareness of environment, agriculture, tourism and businesses

- Raise youth's awareness of the environment and the need for its preservation and care;
- Raise youth's awareness of the need for a balance between sustainable development and environment preservation;
- Promote dissemination of information on environment, agriculture, and tourism through school

curricula and media by focusing on individual and collective actions;

- Promote collaboration between youth and specialized institutions to improve capacity of youth for environmental protection and preservation;
- Promote the protection of natural environments and cultural assets, particularly temples and coastal areas;
- Participate in the documentation of tourism in a sustainable and responsible manner; and
- Promote awareness among youth of business and other sectors.

5.10 Promotion of volunteerism

- Raise youth awareness of the importance and benefit of volunteerism and develop networks of volunteers at national and sub-national levels;
- Promote the spirit and momentum of volunteerism and integrate in the National Strategic Development Plan and humanitarian activities;
- Promote formal recognition, respectful value, and provide awards and prizes for youth volunteers;
- Support all initiatives by local volunteers, volunteerism organizations, and projects initiated by youth volunteers; and
- Develop facilitation mechanisms and enhance effective cooperation between governmental institutions, national and international organizations, and private sector to help youth volunteers.

5.11 Promotion of gender equality

- Promote implementation and enforcement of law, policy and legal frameworks that support gender equality in all aspects of life;
- Encourage public and private sectors and civil society to focus their actions on addressing gender inequality effectively;
- Promote female youth to take leadership roles and exercise their rights in decision making in their family, community, and society;
- Promote gender mainstreaming and detailed analysis of gender inequality issue in all action plans under the CNYDP and increase youth's understandings of this issue, particularly female youth through school curriculum and various training programs; and
- Promote understanding of gender among youth to create a concrete foundation of respect for human rights in Cambodia and an effective and equal partnership between female and male in the process of national development in equality and equity of benefit sharing.

5.12 Prevention from drug abuse and youth rehabilitation

- Develop mechanisms to implement protective and preventive measures deterring youth from involvement in planting, producing, trading, transporting, storing, distributing, and abusing of any

type of drugs;

- Develop peer education to promote awareness of the risk and impacts of drug abuse;
- Promote collaboration between ministries, public institutions and private sector by developing and expanding an education program to protect, prevent, and avert youth from engaging in any form of drug abuse; and
- Enhance and develop youth rehabilitation centers to provide treatment, rehabilitation, provision of vocational training to young victims and their reintegration in society.

6. Action Plan

To achieve the above mentioned strategies, there will be focus on the following:

6.1 Development of implementation mechanism

- Establish the National Youth Development Council (NYDC) as a coordination, Monitoring and Evaluation (M&E) mechanism and to assist government with the youth development process. The Council shall have a general secretariat and a number of sub technical committees to implement and support its actions;
- Establish Ministerial Youth Development Councils (MYDCs) as a mechanism for M&E of youth development and to report to the NYDC;
- Establish Municipal and Provincial Youth Development Councils (M/PYDCs) as a network of NYDC and as a sub-national level coordination mechanism and to assist municipal and provincial governments with youth development actions at municipal and provincial level;
- Establish Krong, district, or Khan Youth Development Councils (C/D/KYDCs) as youth development mechanism for coordination at Krong, district, or Khan level;
- Establish Commune/Sangkat Youth Development Councils as local youth development coordination mechanism at commune or Sangkat level; and
- Strengthen existing mechanisms to support youth development.

6.2 Development of legal framework

- The NYDC shall be lead by f the Prime Minister. The NYDC's members shall be appointed by Royal Decree;
- The organization and functioning of the NYDC shall be determined by Sub-decree;
- The MYDCs, the sub technical committees and M/PYDCs shall be determined by decision of NYDC;
- The K/D/KYDCs shall be established by decision of M/PYDC; and
- The C/SYDCs shall be established by decision of C/D/KYDC.

6.3 Financial support

The NYDC utilizes budget for its operation from an addendum provided as part of the budget for the Ministry of Education, Youth and Sports and from other sources.

6.4 Human resource development

To ensure effective implementation of the Cambodia's NYDP, more attention shall be paid on leadership training, planning, technical data analysis relevant to youth.

6.5 Project implementation process

To ensure effective implementation of the policy, a medium term National Youth Development Plan shall be developed through comprehensive consultation with all relevant stakeholders. The Plan shall reflect the vision of the RGC on youth development in the future and shall respond to the National Strategic Development Plan. The Plan shall also be implemented within the framework of government's policy platform.

7. Monitoring and Evaluation

To ensure the policy is implemented in compliance with Cambodian context, a monitoring and evaluation system, review, and revision of the implementation shall be focused:

- Targets and strategies of the Cambodia's NYDP;
- Indicators for the National Youth Development Plan;
- Achievements against targets.
- Youth participation in national development; and
- Benefits gained by youth as a result of the policy implementation.

8. Conclusion

Cambodia's National Youth Development Policy recognizes youth's aspiration and needs, and their circumstances as indicated in the vision, purpose, goal and selected strategies to bring together youth from all spheres and mobilize resources to develop youth to become healthy people with knowledge, know-how, initiative, innovative, and entrepreneurship as a driving force for wider national economic development.

RGC believes that relevant ministries, institutions, development partners, civil society organizations, communities, family, individuals will contribute to promoting, disseminating, implementing, and supporting successful implementation of the NPCYD.

**Royaume du Cambodge
Nation Religion Roi**

Gouvernement Royal du Cambodge

**Politique Nationale
sur le Développement de la Jeunesse
Cambodgienne**

Approbation du Conseil des Ministres à la Séance Plénière
du 24 Juin 2011

Travail élaboré par le Ministère de l'Education, de la Jeunesse et des Sports

Table des Matières

1.Introduction.....	1
2.Perspectives	1
3.But	2
4.Objectifs	2
5.Stratégies	2
5.1. Développer un cadre légal et des mécanismes.....	2
5.2. Promouvoir l'éducation, la formation et le développement des compétences.....	3
5.3. Améliorer l'éducation, les soins et les services de santé.....	3
5.4. Développer l'esprit d'entrepreneuriat et les marchés de l'emploi.....	4
5.5. Promouvoir la défense, la sécurité et la justice.....	4
5.6. Améliorer la participation de la jeunesse.....	5
5.7. Promouvoir les congés, les loisirs et les sports.....	5
5.8. Promouvoir les arts et les spectacles.....	6
5.9. Promouvoir la compréhension sur l'environnement, l'agriculture, le tourisme et les affaires..	6
5.10. Augmenter le volontariat.....	7
5.11. Promouvoir la parité homme-femme.....	7
5.12. Prévenir la consommation de drogue chez les jeunes et les réinsérer dans la société	7
6. Plan d'activités.....	8
6.1. Mise en place de mécanismes.....	8
6.2. Création des cadres juridiques.....	8
6.3. Soutien financier.....	9
6.4. Formation des ressources humaines.....	9
6.5. Processus de mise en œuvre des projets.....	9
7. Suivi et évaluation.....	9
8. Conclusion	10

1. Introduction

Le Royaume du Cambodge considère les jeunes comme les ressources les plus vitales et les plus précieuses de la société pour développer l'économie, les affaires sociales, la culture, l'environnement et pour préserver la paix pour maintenant et l'avenir

Dans le contexte socioculturel et politique du Cambodge, les « jeunes » sont constitués de femmes et d'hommes, de nationalité cambodgienne, âgés de 15 à 30 ans, célibataires ou mariés. Selon le recensement démographique de 2008, ils représentent 33% de la population totale.

Pour le Gouvernement Royal, l'éducation constitue un fondement solide pour le développement économique et social, et permet une croissance économique durable conduisant à une réduction de la pauvreté. Pour l'année scolaire 2010-2011, le taux réel de scolarisation s'est élevé à 96,1% au primaire, à 33,9% au secondaire du premier cycle, et à 20,8% au secondaire du second cycle sur un total de lettrés âgés de 15 à 24 ans estimé à 87,5% (d'après le recensement de 2008). Le pays compte 263 000 étudiants, tous niveaux confondus, dans l'enseignement supérieur, en propédeutique, en licence niveau 1, en licence, en master et en doctorat (cf. rapport d'activités scolaires 2009-2010 du Ministère de l'Education, de la Jeunesse et des Sports).

Le Gouvernement Royal fait attention particulière aux jeunes, pivot de la nation, en leur offrant des apprentissages de la haute qualité et en leur permettant d'être compétents pour faciliter ainsi leur accès à l'emploi. Ceci étant, certains d'entre eux n'ont pas encore pu décrocher d'emploi convenable. Quant à ceux qui sont peu qualifiés, parmi lesquels nombre de femmes, ils ne perçoivent que des revenus modestes. Les uns émigrent vers les grandes villes, les autres vers les pays voisins à la recherche d'emplois plus rémunérés. Ils se trouvent alors facilement confrontés à une situation de vulnérabilité : abandon scolaire, privation de leur propre choix, consommation de drogue et accidents de travail.

Afin de promouvoir les droits et les responsabilités des jeunes qui sont force active de la nation afin d'éviter et de réduire les aspects négatifs mentionnés ci-dessus, le Gouvernement Royal du Cambodge a élaboré la politique nationale sur le développement de la jeunesse visant à offrir à chacun d'entre eux l'opportunité de développer leurs compétences sur la base du volontariat, de la persévérance et de la conscience professionnelle.

Cette politique est élaborée en conformité avec la Constitution du Royaume du Cambodge, tout en se basant sur la loi sur l'éducation, la loi du travail, les stratégies rectangulaires étape 2, les objectifs de développement millénaire du Cambodge, les stratégies du développement national et sur les documents internationaux concernés pour le développement de la jeunesse selon le contexte cambodgien.

2. Perspectives

Pour que le Royaume dispose des ressources humaines nécessaires au développement du pays, le Gouvernement Royal a une perspective à long terme en mobilisant les forces de tous les milieux sociaux, en contribuant à former les jeunes de manière plus adaptée, en renforçant leurs compétences et en leur offrant les moyens de développer leur potentiel dans le secteur éducatif, professionnel, sanitaire et de participer au processus de décision, et de développer leur famille, la communauté, le pays et le monde.

3. But

Développer chez les jeunes leurs bonnes aptitudes physiques et intellectuelles, ainsi que leur esprit, leur morale, leurs valeurs et leur habilité à devenir de bons citoyens.

4. Objectifs

- 4.1 Leur donner l'opportunité d'accéder à une éducation et une formation professionnelle de la haute qualité et de façon équitable.
- 4.2 Les encourager à prendre l'initiative, à créer, à inventer et à développer leur esprit d'entrepreneuriat.
- 4.3. Promouvoir chez eux l'égalité de sexes de façon équitable et surtout offrir des opportunités et des pouvoirs aux femmes.
- 4.4. Développer leurs aptitudes physiques et intellectuelles, leur savoir-faire, leur savoir-être, leur capacité à vivre en harmonie, ainsi que leur esprit patriote et l'amour du peuple en leur donnant confiance en eux, en cultivant chez eux la dignité, l'esprit de leadership et en faisant la promotion d'une vision générale de la société.

- 4.5. Leur offrir la liberté d'expression et les encourager à la prise de décision dans le développement de la communauté et de la société.
- 4.6. Mobiliser les forces de tous les ministères, les institutions concernées, les partenaires de développement, les membres de la société civile, les communautés, les parents ou les tuteurs pour le développement de la jeunesse au Cambodge.

5. Stratégies

Pour atteindre le but et les objectifs mentionnés ci-dessus, les stratégies suivantes sont mises en place:

5.1. Développer un cadre légal et des mécanismes

- Elaborer les normes juridique et mettre en place de mécanismes afin de soutenir et mettre en œuvre de cette politique de manière efficace en déterminant les collaborations et les tâches des parties concernées.
- Améliorer et accélérer l'application de la politique nationale, du cadre légal ainsi que de mécanismes existants et nouveaux.
- Construire un plan d'action national sur le développement de la jeunesse au Cambodge et les programmes en mentionnant les activités concrètes, la durée, les ressources et les ministères ou institutions responsables.

5.2. Promouvoir l'éducation, la formation et le développement des compétences

- Encourager les jeunes à suivre des études et des cursus de formation professionnelle, surtout dans le cas de ceux en situation de vulnérabilité, parmi lesquels les jeunes handicapés.
- Favoriser la mise en œuvre de programmes répondant aux besoins quotidiens des jeunes et à leur insertion dans le marché de l'emploi.
- Contribuer à promouvoir la qualité de la formation technique, scientifique, et de l'enseignement des langues étrangères à tous les niveaux dans le système éducatif cambodgien afin de répondre aux besoins de la société, ainsi qu'aux normes régionales et internationales.

- Favoriser l'accès aux études de tous les jeunes cambodgiens avec l'objectif qu'ils achèvent au moins le premier cycle d'enseignement et qu'ils soient moins nombreux à quitter les bancs de l'école après le primaire.
- Développer des centres de la jeunesse et des centres de formations professionnelles et encourager les jeunes à participer activement à l'apprentissage et à la formation professionnelle dans leur communauté.
- Sensibiliser les établissements scolaires et de formations professionnelles, les entreprises publiques et privées et les autorités concernées à encourager et à donner l'opportunité aux jeunes de participer aux différentes activités.
- Former les jeunes sur l'entrepreneuriat en les associant à la création des petites, moyennes et grandes entreprises, en leur permettant de se lancer dans les affaires et de les développer.

5.3. Améliorer l'éducation, les soins et les services de santé

- Développer l'éducation sur la santé et augmenter la diffusion des informations éducatives relatives à la prévention d'un certain nombre de problèmes de santé, à la reproduction, aux accidents de la circulation, aux accidents sur le lieu de travail, à l'hygiène et l'usage de l'eau potable, à la santé mentale, au suicide et aux violences de toutes sortes.
- Créer un mécanisme permettant aux jeunes de participer aux activités éducatives sur la santé et aux missions sur le terrain dans les communautés en faveur des jeunes.
- Augmenter et promouvoir les services de santé de la haute qualité destinés aux jeunes, y compris les services de santé physique, psychique et les services sociaux à destination des victimes de violences, de trafic humain et d'exploitation sexuelle.
- Renforcer le réseau de sécurité sociale, garantir des services de santé pour les jeunes les plus défavorisés et continuer à donner la priorité aux jeunes les plus vulnérables dans l'accès aux interventions de prévention, aux traitements et aux soins.
- Eduquer, protéger et prendre soin des jeunes filles-mères par les personnels de santé appropriés avec la participation des parties concernées et de la communauté.
- Renforcer les liens avec les parents ou les tuteurs et les conseillers sur les services de santé,

les comportements et les rapports sexuels.

5.4. Développer l'esprit d'entrepreneuriat et les marchés de l'emploi

- Encourager la collaboration entre les ministères, les institutions publiques et les secteurs privés en améliorant le climat du marché de l'emploi et l'entrepreneuriat des jeunes, en particulier ceux identifiés parmi les cibles prioritaires, et renforcer le partenariat avec les jeunes dans le secteur de l'éducation, la formation facilitant leur accès au marché du travail.
- Promouvoir la formation professionnelle et coordonner les informations sur l'emploi aux demandeurs d'emploi.
- Créer un plan mixte pour effectuer un suivi et répondre aux besoins du marché du travail.
- Promouvoir la protection des jeunes contre l'exploitation dans le travail et les salaires indécents, la sécurité sur leur lieu de travail et des soutiens sociaux à leur famille.
- Donner l'opportunité aux jeunes de se développer, de s'approprier l'égalité des chances, la liberté d'exprimer leurs préoccupations, la possibilité de participer à la prise des décisions qui influencent leur vie.
- Soutenir chez les jeunes l'esprit d'entrepreneuriat pour qu'ils puissent lancer et gérer leur propre entreprise, leur apporter de meilleurs soutiens et les guider sur le jeu de la concurrence dans le marché.
- Les encourager à créer de petites, moyennes et grandes entreprises, leur accorder des crédits pour commencer et développer une activité commerciale.

5.5. Promouvoir la défense, la sécurité et la justice

- Encourager la coopération entre toutes les institutions concernées pour défendre la justice des jeunes et résoudre leurs problèmes.
- Etendre la connaissance des jeunes sur la loi, les droits, les intérêts, les devoirs, les structures et les responsabilités et leur offrant la consultation pour faire face à des problèmes.

- Créer et mettre en œuvre des initiatives à l'échelon des communes et des quartiers pour empêcher les délits commis chez les jeunes.
- Participer à l'amélioration du système judiciaire et prendre des mesures visant à réhabiliter les jeunes délinquants, améliorer les conditions de détention dans les centres pénitenciers, faire attention particulière aux jeunes détenus et les aider à se réinsérer, rechercher et encourager les options autres que la détention.
- Coordonner le rapport entre les parents ou les tuteurs et les autorités judiciaires compétentes afin de prévenir les violences, délits et risques dangereux pris par les jeunes.

5.6. Améliorer la participation de la jeunesse

- Faciliter la participation des jeunes dans la communauté, la localité et les différentes institutions.
- Encourager la mise en œuvre des mécanismes officiels leur permettant de participer efficacement avec les sociétés civiles.
- Promouvoir l'existence de représentants des jeunes tant dans les comités nationaux que dans les conseils nationaux, sub-nationaux et régionaux et assurer ainsi leur intégration dans le processus de décentralisation et de déconcentration.
- Attirer le soutien et l'attention des décideurs de stratégies politiques, des organisateurs de programmes, des fournisseurs de services et des dirigeants pour une reconnaissance des compétences et le respect des droits des jeunes dans la participation et la prise d'initiative pour développer la communauté et le pays.
- Organiser des programmes dans lesquels les jeunes collectent, discutent, analysent, partagent des informations favorisant la production d'informations pertinentes pour les jeunes.
- Encourager la participation, l'expression, la prise de décision des jeunes dans le domaine éducatif.
- Attirer les soutiens pour défendre la voix des jeunes dans le processus d'élaboration de la stratégie politique, et des normes juridiques en faveur des jeunes.

5.7. Promouvoir les congés, les loisirs et les sports

- Développer et encourager les infrastructures sportives, les stades, et promouvoir la participation des jeunes à la formation, aux sports pour une meilleure santé physique et intellectuelle et pour assurer des succès dans le cadre de compétitions sportives nationales et internationales.
- Promouvoir la valeur du sport, le soutien des parents, de la communauté, des écoles, des clubs, des fédérations sportives, des mécènes, des hommes politiques et promouvoir la participation aux exercices physiques, aux jeux, aux compétitions sportives pour développer une grande variété de sports.
- Promouvoir la participation individuelle ou en groupe ou en club dans un esprit de fraternité et d'échange culturel.

5.8. Promouvoir les arts et les spectacles

- Promouvoir le respect de la valeur du savoir et la compréhension des traditions du pays, l'histoire, le culte religieux et la conservation du patrimoine culturel national.
- Promouvoir et soutenir les initiatives portant sur la musique, les festivals, le dessin, l'architecture, le cinéma, la littérature et toute autre forme artistique.
- Promouvoir l'éducation en se basant sur les arts et la culture, par la participation des jeunes aux activités culturelles dans la communauté et des réalisations artistiques.
- Mettre en avant l'idée d'un système de contribution et assurer une responsabilité collective parmi les institutions artistiques et culturelles, la mobilisation des ressources pour l'organisation de formations des jeunes auteurs et artistes, et encourager les créations artistiques.

5.9. Promouvoir la compréhension sur l'environnement, l'agriculture, le tourisme et les affaires

- Promouvoir la connaissance des jeunes sur l'environnement et sa protection durable.
- Promouvoir la compréhension des jeunes sur les enjeux entre développement et protection durable de l'environnement.

- Augmenter la diffusion d'informations sur l'environnement, l'agriculture et le tourisme par le biais d'un programme d'apprentissage et par le truchement des médias avec l'accent mis sur des activités individuelles et collectives.
- Promouvoir la coopération entre les jeunes et les établissements spécialisés pour améliorer leurs compétences sur la protection et la conservation de l'environnement.
- Encourager la protection de l'environnement naturel et culturel sur tout le territoire, particulièrement les endroits où se trouvent les temples et le littoral.
- Participer à l'élaboration de documents concernant le domaine du tourisme durable développé avec un esprit responsable.
- Promouvoir la connaissance des jeunes sur les affaires et autres domaines connexes.

5.10. Augmenter le volontariat

- Promouvoir la connaissance de l'importance et l'intérêt du travail bénévole et étendre le réseau des volontaires au niveau national et sub national.
- Encourager le volontariat et l'intégrer dans le plan stratégique du développement national ainsi que les activités humanitaires.
- Encourager la reconnaissance officielle [du volontariat] et valoriser et récompenser les jeunes volontaires.
- Soutenir toutes les initiatives des volontaires au niveau local, des organisations volontaires et les projets établis par les équipes de jeunes volontaires.
- Créer un mécanisme de coordination et améliorer la coopération entre le Gouvernement, les organisations nationales et internationales et le secteur privé pour aider les jeunes volontaires.

5.11. Promouvoir la parité homme-femme

- Promouvoir et mettre en œuvre de la loi, des politiques et des cadres juridiques qui cherchent à promouvoir la parité homme-femme dans tous les aspects de la vie quotidienne.

- Encourager le public, le secteur privé comme la société civile à faire attention particulière aux problèmes d'inégalité homme-femme et à la résolution de ces problèmes.
- Promouvoir les rôles de direction de femmes et leurs droits à prendre des décisions dans la famille, dans la communauté et dans la société.
- Sensibiliser aux questions de parité et aux analyses détaillées effectuées sur les problèmes d'inégalité homme-femme dans tous les plans d'action de la politique nationale sur le développement de la jeunesse et promouvoir les connaissances sur cette tâche auprès des jeunes particulièrement des filles par des programmes d'éducation et de formations.
- Promouvoir la connaissance sur la parité, une base solide du respect des droits de l'homme au Cambodge et partenaire efficace entre les hommes et les femmes dans le processus de développement du pays de façon équitable et égalitaire.

5.12. Prévenir la consommation de drogue chez les jeunes et les réinsérer dans la société

- Mettre en place un mécanisme de prévention pour empêcher les jeunes de s'impliquer dans la plantation, la production, le commerce, la circulation, la possession, la distribution et la consommation de drogues.
- Etablir un mécanisme « Les amis éduquent les amis » pour sensibiliser sur les dangers et les impacts de la consommation de drogues.
- Encourager la collaboration entre les ministères, les institutions publiques et le secteur privé en créant et développant des programmes éducatifs visant à protéger, prévenir et empêcher les jeunes de s'impliquer dans la drogue.
- Augmenter et développer les centres de réinsertion pour le traitement, la réinsertion, la formation à divers métiers en faveur des jeunes victimes de la drogue afin de les réintégrer dans la société.

6. Plan d'activités

Pour mener à bien les stratégies mentionnées ci-dessus, il faut se concentrer sur un certain nombre d'activités :

6.1. Mise en place de mécanismes

- Créer le Conseil National du Cambodge pour le Développement de la Jeunesse qui constitue la structure de coordination, de suivi, d'évaluation et aide le Gouvernement dans sa politique de développement de la jeunesse. Ce conseil dispose d'un secrétariat et d'un certain nombre de sous-comités nationaux spécialisés pour mettre ces activités en œuvre et les soutenir.
- Créer des Conseils pour le Développement de la Jeunesse au niveau du ministère, des institutions, qui sont les structures de suivi, d'évaluation du développement de la jeunesse et qui sont chargés de soumettre un compte-rendu au Conseil National du Cambodge pour le Développement de la Jeunesse.
- Créer des Conseils pour le Développement de la Jeunesse au niveau de capital ou de provinces qui seront les réseaux du Conseil National du Cambodge pour le Développement de la Jeunesse. Ils seront les structures locales destinées à coordonner et assister le conseil municipal des villes et des provinces dans le processus du développement de la jeunesse.
- Créer des Conseils pour le Développement de la Jeunesse au niveau des villes, des districts ou des khans étant structure de coordination dans ces collectivités territoriales.
- Créer des Conseils pour le Développement de la Jeunesse au niveau des communes et des quartiers étant un mécanisme de coordination du développement de la jeunesse.
- Renforcer les mécanismes existants pour soutenir le développement de la jeunesse

6.2. Création des cadres juridiques

- Le Conseil National du Cambodge pour le Développement de la Jeunesse est présidé par le Premier Ministre. La composition du Conseil doit être déterminée par le décret royal.

- L'organisation et le fonctionnement du Conseil National du Cambodge pour le Développement de la Jeunesse doivent être déterminés par le décret gouvernemental.
- Les Conseils pour le Développement de la Jeunesse au niveau du ministère, des institutions, les sous-comités nationaux et les Conseils pour le Développement de la Jeunesse au niveau des villes et des provinces seront déterminés par décision du Conseil National du Cambodge pour le Développement de la Jeunesse.
- Les Conseils pour le Développement de la Jeunesse au niveau des villes, des districts ou des khans doivent être déterminés par décision des Conseils pour le Développement de la Jeunesse au niveau des villes et des provinces.
- Les Conseils pour le Développement de la Jeunesse au niveau des communes et des quartiers doivent être déterminés par décision des Conseils pour le Développement de la Jeunesse au niveau des villes, des districts ou des khans.

6.3. Soutien financier

Le Conseil National du Cambodge pour le Développement de la Jeunesse recourt au budget faisant partie de l'annexe budgétaire du Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports, et celui obtient également d'autres sources financières pour assurer son fonctionnement.

6.4. Formation des ressources humaines

Pour assurer l'efficacité de la mise en œuvre de la politique sur le développement de la jeunesse du Cambodge, il faut veiller à former le principe de leadership, le planning, l'analyse de données techniques sur le travail des jeunes.

6.5. Processus de mise en œuvre des projets

Organiser le plan de développement de la jeunesse à moyen terme avec des consultations de tous les partenaires concernés pour assurer l'efficacité de la mise en œuvre de cette politique. Ce plan devra refléter les perspectives du Gouvernement Royal du Cambodge pour le développement de la jeunesse dans les années à venir et répondra au plan stratégique national. Il sera également mis en œuvre dans le cadre du programme politique du gouvernement.

7. Suivi et évaluation

Afin que la mise en œuvre de cette politique soit menée à bien, dans le contexte cambodgien, il est nécessaire de disposer d'un système de contrôle, d'évaluation, de réévaluation et d'amélioration de la mise en œuvre en se focalisant sur :

- Les objectifs et les stratégies de la politique nationale pour le développement de la jeunesse cambodgienne.
- Les indicateurs du plan national sur ce développement.
- Les résultats obtenus en comparaison avec les objectifs fixés.
- La participation de la jeunesse dans le développement du pays.
- Les profits dont bénéficient les jeunes par la mise en œuvre de cette politique.

8. Conclusion

La politique nationale sur le développement de la jeunesse cambodgienne reconnaît les intentions, les besoins et les conditions de la jeunesse et elle fixe un certain nombre de perspectives, de but et de stratégies afin de mobiliser les forces de la jeunesse de tous les milieux et les ressources nécessaires visant à aider les jeunes à se développer en faisant d'eux des citoyens dotés d'une bonne aptitude physique, de connaissances, d'un savoir-faire, d'un esprit d'initiative, de création, d'entrepreneuriat qui sont des facteurs déterminant le potentiel économique de la société entière.

Le Gouvernement Royal a la conviction et espère que les ministères, les institutions concernées, les partenaires de développement, la société civile, la communauté, les familles, les individus contribueront à encourager, à diffuser, à mettre en œuvre et à soutenir avec succès la politique nationale sur le développement de la jeunesse cambodgienne.