

Karima AISSAOUI

Professeur Habilité en Informatique

DONNES PERSONNELLES

Lieu et date de naissance : Oujda, Maroc | 28 Août 1987

Gsm : +212 6 02 81 78 81 / +212 6 68 37 17 11

Email : k.aissaoui@ump.ac.ma

Adresse : 66 bis, boulevard Ettaouhid, Hay El Andalous, 60 000 Oujda – Maroc

DIPLOMES OBTENUS

- | | | |
|----------------|-------------|--|
| Février | 2022 | : Habilitation Universitaire, Spécialité : Informatique
Faculté des Sciences d'Oujda – Maroc.
Titre : Intégration du Big Data et du Cloud Computing dans l'e-learning
Impact sur la qualité et la sécurité du processus d'apprentissage |
| Mai | 2017 | : Doctorat en Sciences, Spécialité : Informatique.
Lauréate du Centre d'Etudes Doctorales Sciences et Techniques
(CeDocST) de la Faculté des Sciences d'Oujda – Maroc.
Sujet : Collaboration des plateformes x-learning : Services et Sécurité |
| Juillet | 2010 | : Diplôme d'Ingénieur d'Etat en Informatique.
Lauréate de l'Ecole Nationale des Sciences Appliquées d'Oujda. |
| Juillet | 2007 | : Diplôme Universitaire de Technologie en Génie Logiciel.
Lauréate de l'Ecole Supérieure de Technologie d'Oujda. |
| Juin | 2005 | : Baccalauréat Sciences Expérimentales au Lycée Laymoune à Berkane. |

SITUATION PROFESSIONNELLE

- | | |
|----------------------------|---|
| Depuis Mars 2022 | : Chargée de Mission, responsable du E-learning à l'Université Mohammed Premier
Référent technique du projet CNDE |
| Depuis Février 2022 | : Professeur Habilité à diriger les travaux de recherche , Département Informatique à la faculté des Sciences – Oujda – Maroc. |
| Septembre 2021 | : Professeur Assistant au Département Informatique |
| ↔ Janvier 2022 | à la Faculté des Sciences – Oujda – Maroc. |
| Juillet 2018 | : Professeur Assistant au Département Génie Electrique et Informatique |
| ↔ Septembre 2021 | de l'Ecole Nationale des Sciences Appliquées de Fès – Maroc. |
| Janvier 2011 | : Ingénieur d'Etat en informatique au Service Informatique de la |
| ↔ Juillet 2018 | Présidence de l'Université Mohammed Premier d'Oujda : |

- Responsable de la gestion de la charge horaire des enseignements effectués au sein de l'UMP
- Responsable du projet "VT (Visual Timetabling)" au sein de l'UMP
- Responsable du comité "des webmasters" de l'UMP
- Membre du comité technique "Gestion des Ressources Humaines"
- Membre du comité technique "Schéma Directeur de l'UMP"

ACTIVITES PEDAGOGIQUES

ENSEIGNEMENT (2018 – 2024)

Responsable des cours, des travaux pratiques, des travaux dirigés et des examens des modules et matières suivants :

Gestion de projet, Qualité Logicielle, Développement JEE, Développement mobile (Android), Data warehouse, Systèmes répartis, Structures de données en C, Modélisation orientée objet en UML, Applications métiers des systèmes d'information, Bases de données Objets, Sécurité Informatique, Technologies avancées du Web, Langage C, Programmation système sous Linux.

ENCADREMENT

- Encadrement des thèses de doctorat
 - o Thèse 1 : Big Data au service des plateformes d'apprentissage (Soutenue)
 - o Thèse 2 : Sécurité des systèmes IoT basée sur l'IA et la Blockchain (en cours)
 - o Thèse 3 : L'IA au service de l'agriculture : gestion et optimisation
- Encadrement des projets de fin d'étude du cycle d'ingénieur, du cycle de master, et du cycle de la licence fondamentale.
- Encadrement des projets de fin d'année.

COMPETENCES EN INFORMATIQUE

C, C++, JAVA, Android, C#, PHP, Caml, Lisp, Prolog, Assembleur, HTML, JavaScript, CSS, BootStrap, Ajax, PHP, Laravel, XML, Applet, Servlet, JSP, Asp.Net, EJB, JEE, webServices, JDBC, Merise, UML, MySQL, SQL SERVER, Oracle, SQL, PL/SQL, Pro*C, SqlJ, JDeveloper, ADF, .Net, Visual Studio, Windows.

CONNAISSANCES COMPLEMENTAIRES

Modélisation Objet, Qualité de Logiciels, Intelligence Artificielle, Algorithmique, Analyse Numérique, Analyse de Données, Conduite de Projets, Comptabilité Générale, Gestion d'Entreprises.

ACTIVITES DE RECHERCHE

ARTICLES

Article 1

: New perspective of learning objects in e-learning system

Meryem AMANE, **Karima AISSAOUI**, and Mohammed BERRADA

The International Journal of Information and Learning Technology, 2023, vol. 40, no 3, p. 269-279.

- Article 2** : Enhancing Learning Object Analysis through Fuzzy C-Means Clustering and Web Mining Methods
Meryem AMANE, **Karima AISSAOUI**, and Mohammed BERRADA
Emerging Science Journal 7.3 (2023): 799-807
- Article 3** : Multi-Label Classification of Learning Objects Using Clustering Algorithms Based on Feature Selection
Meryem AMANE, **Karima AISSAOUI**, and Mohammed BERRADA
International Journal: Emerging Technologies in Learning
DOI: <https://doi.org/10.3991/ijet.v17i20.32323>
- Article 4** : “A New Framework to Secure Cloud Based e-Learning Systems”
Karima AISSAOUI, Meryem AMANE, Mohammed BERRADA et Mohammed Amine MADANI
Springer, 2022. DOI: 10.1007/978-981-33-6893-4_7
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-33-6893-4_7
- Article 5** : “ERSDO: E-learning Recommender System based Dynamic Ontology”
Meryem AMANE, **Karima AISSAOUI**, et Mohammed BERRADA
Education and Information Technologies, 2022.
DOI: <https://doi.org/10.1007/s10639-022-10914-y>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10639-022-10914-y>
- Article 6** : “Big data based architecture to bringing together graduates and recruiters: case of Moroccan University”
Abdemounaime Hamdane, Nadir Belhaj, Halima El Hamdaoui, **Karima Aissaoui**, Moulhime El Bekkali, Nour El Houda Chaoui
<http://doi.org/10.11591/ijeecs.v26.i3.pp1701-1709>
- Article 7** : “A Multi-agent and Content-based Course Recommender System for University E-learning Platforms: Moroccan context”
Meryem AMANE, **Karima AISSAOUI**, et Mohammed BERRADA
Springer, 2021. DOI: 10.1007/978-3-030-73882-2_60
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-73882-2_60
- Article 8** : “Big Data in E-learning: Literature Review and challenges”
Meryem AMANE, **Karima AISSAOUI** et Mohammed BERRADA
Springer, 2021. DOI: 10.1007/978-3-030-90633-7_9
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-90633-7_9

- Article 9** : “El-Security: E-learning Systems Security Checker Plug-in”
AISSAOUI Karima et AZIZI Mostafa
 ACM, 2017. DOI: 10.1145/3090354.3090452
<https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/3090354.3090452>
- Article 10** : "Cooperative m-Learning Based on EXPROLM Protocol",
Karima AISSAOUI, El Hassane ETTIFOURI et Mostafa AZIZI
 Springer International Publishing, 2017. DOI: 10.1007/978-3-319-46568
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-46568-5_4
- Article 11** : " EXPEL Protocol Based Architecture for Cooperative E-Learning",
Karima AISSAOUI, El Hassane ETTIFOURI et Mostafa AZIZI
 International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), 2016, vol. 11, no 10, pp. 59-64
 DOI: 10.3991/ijet.v11i10.5543
<https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/5543>
- Article 12** : "Improvement of the quality of development process of E-learning and M-learning systems",
Karima AISSAOUI et Mostafa AZIZI
 International Journal of Applied Engineering Research, 2016, vol. 11, no 4, pp. 2474-2477.
- Article 13** : "Taxonomy and Unified Access of E-Learning Platforms",
Karima AISSAOUI et Mostafa AZIZI
 Springer International Publishing, 2016, pp. 625-629.
 Digital Object Identifier : 0.1007/978-3-319-30298-068
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-30298-0_68

DIVERS

- **Langues** : Arabe, Français, Anglais, Allemand (débutant).
- **Loisirs** : Lecture, voyages, sport.
- **Permis** : Permis de conduire de catégorie B.