

CURRICULUM VITAE

IDENTITE



Prénom et Nom : Mohamed HADDAR

Date de naissance : 14/12/1980

Nationalité : Marocaine

Adresse : N 11, Immeuble Lokmane, Lotissement El Ghazoua, El Jadida-Maroc.

Tél GSM : 0666881662

E-mail : mo.haddar08@gmail.com

Profession : Professeur Habilité en Sciences de l'éducation et de didactique du français à l'Ecole Supérieure de l'Education et de la Formation relevant de l'Université Chouaib Doukkali, El Jadida-Maroc.

Laboratoire d'affiliation : Membre permanent du Laboratoire d'Etudes et de Recherches sur l'Interculturel (LERIC URAC 57), (Unité associée au CNRST), FLSH d'El Jadida-Maroc

DIPLOMES

- **2023 :** Diplôme d'Habilitation à Diriger des Recherches Universitaires de l'ENS de Casablanca.
- **2019 :** Doctorat en Sciences du langage de l'Université Chouaib Doukkali (El Jadida).
- **2012 :** Master en Etudes Interculturelles de l'Université Chouaib Doukkali (El Jadida).
- **2009 :** Certificat d'aptitude à l'enseignement secondaire de l'ENS de Rabat.
- **2006 :** Licence en langue et littérature françaises de la FLSH Ben M'sik (Casablanca).
- **2004 :** DEUG en langue et littérature françaises de la FLSH Ben M'sik (Casablanca).
- **2002 :** Baccalauréat Série Lettres Modernes (Casablanca).
- **2001 :** Diplôme d'enseignement primaire du Centre de Formation des Instituteurs de Larache.
- **1999 :** Baccalauréat Série Sciences Expérimentales (Casablanca).

EXPERIENCES PEDAGOGIQUES

- **2023-2025 :** Enseignant au Master Etudes Interculturelles à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines d'El Jadida. Université Chouaib Doukkali- El Jadida (Maroc).
- **2022-2024 :** Coordonnateur pédagogique de la filière Enseignement secondaire, spécialité : langue française à l'Ecole Supérieure d'Education et de Formation relevant de l'Université Chouaib Doukkali-El Jadida (Maroc).
- **2019-2022 :** Professeur de l'Enseignement Supérieur Assistant des sciences de l'éducation et de didactique du français à l'Ecole Supérieure d'Education et de Formation relevant de l'Université Chouaib Doukkali-El Jadida (Maroc).

- **2021-2022** : Professeur vacataire chargé d'enseigner le français et les techniques de communication à l'Ecole Nationale des Sciences Appliquées d'El Jadida.
- **2019-2020** : Professeur vacataire chargé d'enseigner le français et les techniques de communication à l'Ecole Supérieure de Technologie de Sidi-Bennour.
- **2008-2019** : Professeur de langue et de littérature française au cycle secondaire qualifiant.
- **2017-2019** : Professeur du FLE à l'Institut Français d'El Jadida.
- **2001-2008** : Professeur de l'enseignement primaire (Bilingue).

FORMATIONS

- **Juillet 2023** : Participation au Séminaire International « Pratiques en LanSAD à l'Université Marocaine » organisé en ligne les 10 et 11 juillet 2023, dans le cadre du projet Erasmus+Dial@ngues-n°1010825660.
- **Novembre 2022** : Participation à la première rencontre nationale sur l'intégration de la technologie dans la formation des enseignants à Marrakech.
- **Juillet 2022** : Participation au projet d'élaboration des programmes officiels des épreuves du concours de recrutement des cadres statutaires des Académies régionales d'éducation et de formation (Centre des Formations et des Rencontres Nationales à Rabat).
- **Mai 2022** : Formation sur les Techniques d'Evaluation des Apprentissages-Projet Européen Erasmus+CORTEV (Ecole Nationale des Sciences Appliquées d'El Jadida).
- **Décembre 2021** : Participation à un cours en ligne : Les Compétences pour le dialogue interculturel, proposé par Université La Sagesse du Liban et diffusé sur la plate-forme FUN (France Université Numérique).
- **Octobre, novembre et décembre 2021** : Participation à la session 2 du MOOC CERTICEscol, organisée conjointement par CY Cergy Paris Université, l'Agence Universitaire de Francophonie et l'Agence Française de Développement (Du mardi 12 octobre 2021 au lundi 27 décembre 2021).
- **2021-2022** : Participation au projet d'amélioration des syllabus de formation destinés aux étudiants des Ecoles Supérieures de l'Education et de la Formation (filière : Enseignement Primaire).
- **Octobre et Novembre 2020** : Formation à distance sur le montage d'un cours en ligne « scénarisation, implémentation d'un cours et tutorat en ligne », organisée par l'Agence Universitaire de Francophonie (du 21 octobre 2020 au 21 novembre 2020).
- **Juillet 2020** : Formation à distance en didactique du FLE, Campus numérique 2020, assurée par le CNED et le CIEP.

- **Juillet 2020** : Formation à distance : Réussir l'enseignement à distance : « de la scénarisation à l'évaluation », dans le cadre de l'Académie Erasmus (du 25 juin au 3 juillet 2020).
- **Juin 2020** : Formation à distance sur l'utilisation des ressources éducatives libres et des MOOCS, organisée par l'Université Mohammed VI Polytechnique UM6P et l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne EPFL.
- **Janvier 2020** : Participation aux travaux du 33^{ème} Congrès international pour l'efficacité et l'amélioration des écoles (ICSEI) (Marrakech, du 06 au 10 janvier 2020).
- **Juillet 2018** : Participation aux travaux du congrès international des professeurs de français (Agadir, Juillet 2018).
- **Décembre 2017** : Participation à l'organisation des travaux du colloque international du Réseau des Masters et Doctorat en Didactique du Français (REMADDIF) (El Jadida, les 7 et 8 décembre 2017).
- **Août 2017** : Formation initiale en didactique du FLE, organisée par l'Institut français du Maroc (El Jadida, du 28 au 30 août 2017).
- **Mars 2017** : Formation "Animer un atelier de SLAM en classe de français" (El Jadida le 16 mars 2017).
- **Novembre 2015** : Formation doctorale dans le cadre du Collège doctoral Maghrébin en langue française (Gammarth-Tunisie, Novembre 2015).
- **Juillet 2015** : Participation à l'université d'été organisée par l'Association Marocaine des Enseignants de Français (AMEF) (El Jadida, du 22 au 25 Juillet 2015).
- **Mai 2015** : Formation doctorale dans le cadre du Collège doctoral Maghrébin en langue française (Agadir-Maroc, Mai 2015).
- **Avril 2015** : Formation doctorale dans le cadre du Collège doctoral Maghrébin en langue française (Marrakech-Maroc, Avril 2015).
- **Décembre 2014** : Formation doctorale dans le cadre du Collège doctoral Maghrébin en langue française (Oran-Algérie, décembre 2014).
- **Septembre 2014** : Participation à la formation linguistique intensive au profit des nouveaux étudiants de la faculté des Sciences d'El Jadida (du 11 au 20 septembre 2014) (Vacation Cours).
- **Juin 2014** : Bourse de co-direction à l'université Lille III (Juin 2014).
- **2008-2009** : Formation à l'Ecole Normale Supérieure de Rabat.
- **1999-2001** : Formation au Centre de Formation des Instituteurs de Larache.

COMMUNICATIONS

- **Novembre 2023** : Communication orale intitulée : « Postures enseignantes et apprenantes dans l'enseignement-apprentissage des langues : regards réflexifs des étudiants stagiaires ». La Sixième édition des Journées Jeunes Chercheurs sur le thème Posture(s) du (jeune) chercheur en sciences humaines et sociales : processus, réflexivité, interdépendances. (Du 23 au 24 novembre 2023 à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines d'El Jadida).
- **Novembre 2023** : **Mohamed Haddar**, Latifa Okahya et Nadia Saqri. Communication orale intitulée : « Regards réflexifs sur l'action éducative : cas des étudiants de la filière Enseignement primaire ». La deuxième édition de la conférence sur la Recherche et la pratique dans la préparation des enseignants du primaire. (Du 13 au 15 Novembre 2023 à l'Université Mohammed VI Polytechnique Ben Guérir, dans le cadre du projet Higher Education Partnership – Morocco 'HEP- M', visant l'amélioration du dispositif de formation des futurs enseignants du primaire)
- **Novembre 2023** : Nadia Saqri, **Mohamed Haddar** et Latifa Okhaya. Communication orale intitulée : « L'hybridation dans la formation des futurs enseignants. Cas du module de la didactique de l'oral ». La deuxième édition de la conférence sur la Recherche et la pratique dans la préparation des enseignants du primaire. (Du 13 au 15 Novembre 2023 à l'Université Mohammed VI Polytechnique Ben Guérir, dans le cadre du projet Higher Education Partnership – Morocco 'HEP- M', visant l'amélioration du dispositif de formation des futurs enseignants du primaire).
- **Novembre 2023** : Communication orale intitulée : « La didactique du bi-plurilinguisme à l'école marocaine : du discours officiel aux pratiques enseignantes ». Le colloque international sur le thème Langue, Culture, Enseignement et Apprentissage (LCEA), (Du 07 au 08 novembre 2023 à l'Alliance Française Ouarzazate).
- **Mai 2022** : Najib El Kamoun, Ouidad Laboudiya, **Mohamed Haddar** et Fadwa El Azar. Communication orale intitulée : « Appropriation et intégration des TIC en enseignement supérieur à l'ère du COVID-19 : points de vue des responsables pédagogiques ». Le colloque international sur le thème, « Pédagogie universitaire et techno-pédagogie : équité et efficacité », (Du 19 au 20 mai 2022 à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines d'El Jadida).
- **Mai 2022** : Communication orale intitulée : « la didactique convergente dans l'enseignement-apprentissage du français et de l'arabe au cycle primaire au Maroc », le colloque international : « la discipline français en question(s) : contenus disciplinaires, contextes institutionnels et progression(s) curriculaire(s) », (Du 13 au 14 mai 2022 à la Faculté des Sciences de l'Education de Rabat).

- **Mars 2022** : Communication orale intitulée : « les formes de convergence et de divergence entre l'apprentissage formel et l'apprentissage non formel : cas du français au cycle primaire au Maroc », le colloque international : « Les sphères éducatives formelles et non formelles : questions de relations et d'interactions », (Du 24 au 26 mars 2022 à l'Institut Supérieur de l'Information et de la Communication de Rabat).
- **Février 2022** : Communication orale intitulée : « L'apport des approches qualitative et quantitative dans une enquête de terrain : cas de l'entretien semi-directif et du questionnaire », La 5^{ème} édition des Journées Jeunes Chercheurs « *Langue, littérature et art : itinéraire de recherche sur l'interculturel* », (El Jadida, les 24 et 25 février 2022).
- **Avril 2021** : Khalil Mgharfaoui, **Mohamed Haddar**, Hassnaa Barakat, Fatima-Zahra Mrabbi et Maryam Sahraoui ; Communication orale intitulée : « la continuité pédagogique au défi de la fracture numérique chez les étudiants ». Une journée d'étude sous le thème, « *(Re)penser les TIC en contexte pédagogique difficile : ressources, contraintes, engagement, évaluation* », (El Jadida le 09 avril 2021).
- **Avril 2021** : Najib El Kamoun, Ouidad Laboudiya, **Mohamed Haddar** et Fadwa El Azar Communication orale intitulée : « Appropriation et intégration des TIC en enseignement supérieur à l'ère du COVID-19 : points de vue des responsables pédagogiques ». Une journée d'étude sous le thème, « *(Re)penser les TIC en contexte pédagogique difficile : ressources, contraintes, engagement, évaluation* », (El Jadida le 09 avril 2021).
- **Novembre 2019** : communication orale intitulée : « Les erreurs de collocations dans les écrits des lycéens marocains : analyse des combinaisons et propositions didactiques ». Le colloque International, « L'université en contexte plurilingue : pratiques, contraintes, défis », (El Jadida, les 28-29 novembre 2019).
- **Mars 2019** : communication orale intitulée : « Les représentations sociales des langues en contact dans l'espace scolaire marocain : le cas des élèves du lycée ». Une journée d'Etude en hommage à Mme Brigitte LEPEZ, organisée par le laboratoire LERIC URAC 57 de l'Université Chouaib Doukkali (El Jadida, le 08 mars 2019).
- **Décembre 2017** : communication orale intitulée : « La place de l'erreur interférentielle dans l'enseignement-apprentissage de la production écrite aux lycéens marocains : cas du français ». La 3^{ème} édition du Colloque international du Réseau des Masters et Doctorat en Didactique du Français, « *L'enseignement-apprentissage des langues en question : approches, contextes, pratiques, évaluations* », (El Jadida, les 7 et 8 décembre, 2017).
- **Octobre 2016** : communication orale intitulée : « Les tags au lycée marocain : de quelques traits linguistiques et fonctions culturelles ». Colloque International *Langues, Cultures et Médias en Méditerranée : Formes, Sens et Développement* (Agadir, du 24 au 26 octobre 2016).

- **Mai 2016** : communication orale intitulée : « Vers une didactique des imaginaires des lycéens marocains ». Les Doctoriales Nationales REMADDIF, Faculté des Sciences de l'Education (Rabat, les 12 et 13 mai 2016).
- **Mai 2016** : poster scientifique intitulé : « Les influences des Langues maternelles et de l'arabe sur l'apprentissage du français au lycée Marocain : Représentations et productions des élèves ». Les Doctoriales Nationales REMADDIF, Faculté des Sciences de l'Education (Rabat, les 12 et 13 Mai 2016).
- **Juin 2015** : communication orale intitulée : « Les compétences transversales dans les milieux pédagogiques marocains : entre l'éclat des théories et la réalité des pratiques enseignantes ». La 3ème édition des Journées Jeunes chercheurs sur le thème : « *Approche interculturelle du discours* », organisée par le laboratoire LERIC URAC 57, FLSH (El Jadida, les 4 et 5 Juin 2015).
- **Mai 2015** : communication orale intitulée : « Les représentations des langues en contact chez les lycéens de la région de Doukkala : cas de l'arabe et du français ». Le 2ème Colloque International du REMADDIF sur le thème : « *Didactique(s) du Français entre langue d'enseignement et langue enseignée : Statut(s), Approche(s) et Innovation* », Faculté des Sciences d'Education (Rabat, les 29 et 30 Mai 2015).
- **Janvier 2015** : poster scientifique intitulé : « Les influences des Langues maternelles et de l'arabe sur l'apprentissage du français au lycée marocain : Représentations et pratiques pédagogiques ». Les Doctoriales Nationales REMADDIF, Faculté des Sciences de l'Education (Rabat, les 09 et 10 janvier 2015).
- **Décembre 2013** : communication orale intitulée : « L'enseignant et l'apprenant marocains face au plurilinguisme ». Le Premier Colloque International du REMADDIF sur le thème : « *la Didactique des Langues ; Etat des Lieux* », Faculté des Sciences de l'Education (Rabat, du 19 au 21 Décembre 2013).
- **Juin 2012** : communication orale intitulée : « Quelle compétence interculturelle dans l'enseignement du français au lycée marocain ? ». Les Journées Jeunes chercheurs sur le thème : « *Approches des représentations interculturelles* », organisées par le laboratoire LERIC URAC 57, FLSH (El Jadida, les 28 et 29 Juin 2012).

PUBLICATIONS

- **2023** : « Articulation des approches qualitative et quantitative dans une enquêtes de terrain : cas de l'entretien semi-directif et du questionnaire » *in* La cinquième édition des Journées Jeunes Chercheurs : « *Langue, Littérature et Art : Itinéraire de recherche sur l'Interculturel* », Les 24 et 25 février 2022, Université Chouaib Doukkali, Faculté des Lettres et des Sciences

Humaines d'El Jadida, Laboratoire d'Etudes et de Recherches sur l'Interculturel (LERIC. URAC 57), pp.207- 217.

- **2023** : El Khalfi, N., & **Haddar, M.** « L'intérêt didactique de la conception de la trame conceptuelle du genre textuel dans le contexte de la formation initiale et qualifiante » in *Didactique, Sciences Cognitives et Littérature*, (07), 01-07.
<https://revues.imist.ma/index.php/DSCL/article/view/43014>
- **2023** : **Haddar, M.** & El Khalfi, N. « Intégration des TIC et de l'enseignement hybride dans les pratiques enseignantes des professeurs du français au lycée marocain : formation, contraintes et défis », in *Science Step Journal*, 1(2), 20-38. ISSN : 3009-500X.
<https://doi.org/10.6084/m9.figshare.24135669>
- **2022** : « Les erreurs de collocations dans les productions écrites des lycéens marocains : analyse des combinaisons et propositions didactiques », in *S. Ben Abid-Zarouk, A. Mabrouk, L. Kadi et J. Bacha (éds), Interactions langagières et apprentissage des langues dans des contextes spécifiques*. Etudes de linguistique, littérature et art, vol. 55, PETER LANG.
- **2022** : « Les erreurs interlinguales dans l'E-A du français au lycéens marocains », in *Revue Linguistiques et Référentiels Interculturels (LIRI)*, [En ligne], vol.3, n° 1, pp. 18-31.
<https://revues.imist.ma/index.php/LIRI/issue/view/2217>
- **2021** : « L'apport de la pédagogie par les situations-problèmes à l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère », in *Didactique, Sciences Cognitives et Littérature (DSCL)*, [En ligne], n° 5, pp. 158-185.
<https://revues.imist.ma/index.php/DSCL/article/view/24761>
- **2020** : « Représentations sur les langues en contact dans l'espace scolaire marocain : cas des lycéens », *Action Didactique*, [En ligne], n°4, pp. 68-89.
<http://univbejaia.dz/pdf/ad4/Haddar.pdf>
- **2019** : « La place de l'erreur interférentielle dans l'enseignement-apprentissage de la production écrite aux lycéens marocains : cas du français », in Acte du Colloque international du Réseau des Masters et Doctorat en Didactique du Français : « *L'Enseignement-apprentissage des langues en question : approches, contextes, pratiques, évaluations* », Les 7 et 8 décembre 2017, la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de l'Université Chouaïb Doukkali d'El Jadida (Maroc), Laboratoire LERIC URAC 57.
- **2019** : « Compétences transversales en question(s) : exemple de la compétence culturelle dans l'enseignement-apprentissage du français au lycée marocain », in La troisième édition des Journées Jeunes Chercheurs : « *Approches interculturelles du discours* », Les 4-5 juin 2015, Université Chouaïb Doukkali, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines d'El Jadida, Laboratoire d'Etudes et de Recherches sur l'Interculturel (LERIC. URAC 57), pp.165-173.
- **2016** : Lafrifra, A. et **Haddar, M.** : « Les tags en milieux scolaires marocains : de quelques fonctions linguistiques et culturelles », in Acte du colloque international : « *Médias*

numériques, langues, discours, pratiques et interculturalité », du 24 au 26 octobre 2016, Université Ibn Zohr, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines d'Agadir, pp. 483-492.

- **2016** : « Proverbes et imaginaires collectifs : rapport d'harmonie ou d'antagonisme entre des proverbes marocains et des proverbes français », in *Mélanges francophones, Annales de l'Université « Dunarea de Jos » de Galati Fascicules XXIII, volume X, n 13*. Edition Galati University Press 2016, pp. 112-123.
- **2016** : « L'impact des représentations culturelles sur l'imaginaire linguistique des élèves marocains : cas des élèves de la 2^{ème} année bac », in *Le langage et l'homme, Revue de didactique du français*, Représentations du français et motivations des allophones à l'apprendre et à l'enseigner 2016-1, pp. 165-177.
- **2015** : « L'enseignant marocain et la didactique du plurilinguisme », in *Revue de l'Association Marocaine des Enseignants de Français Echos de la recherche en didactique du français* N 18-2015, pp. 59-74.

COMPETENCES NUMERIQUES

- **Microsoft office** : Word, Excel, Power Point.
- **Plateformes pédagogiques**: Teams, Blackboard, Moodle.
- Le traitement des questionnaires écrits par le logiciel Sphinx.

LANGUES

- **Français** : lue, écrite et parlée.
- **Arabe** : lue, écrite et parlée.
- **Espagnol** : lue, écrite et parlée.