El Makhtar EL MAOUHAL

Poste principale – BP: 1189, 80.000 Agadir - Maroc Contact: +212.6.61.38.55.83 // @: e.elmaouhal@uiz.ac.ma

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

Depuis 2009 Professeur de l'enseignement supérieur

Département de Langue & Littérature françaises : FLSH – Univ. Ibn Zohr d'Agadir

• Enseignements:

- Parcours fondamental : « Filière des études françaises »
- Masters : Communication des organisations (depuis 2011) ; Didactique du français : culture et médiation (depuis 2016) ; Pédagogie des Sciences Infirmières et Techniques de Santé (2018) & Métiers et pratiques des médias (2013 à 2017) Responsabilités :
- -Responsable pédagogique du master « Communication des organisations » (depuis 2020)
- -Directeur du Laboratoire de recherche sur les langues et la communication (Larlanco) depuis 2018) : **Portail :** http://www.larlanco-uiz.org/; **revue :** www.refsicom.org
- -Coordinateur de la formation doctorale « Langues et communication » (depuis 2021)

• Références des Projets & des Programmes de recherche financés :

- -Responsable du Programme « *Larlanco Unité de Recherche Labellisée CNRST* » N°2 Contrat n° 625/2021 : 800.000,00 dh, 2021/2027.
- -Responsable scientifique du projet « L'enseignement universitaire marocain à l'épreuve de la pandémie Covid 19 : Le distanciel comme opportunité potentielle d'une offre d'enseignement et de formation innovante, adaptée au contexte » : Programme de soutien à la recherche scientifique et technologique en lien avec la "covid-19" (2020/2021). CNRST/ MENFPESRS : 250.000,00 dh
- -Chef du projet « *Réalisation des capsules vidéos pédagogiques* » pour alimenter la conception du manuel « *Initiation à la Méthodologie du Travail Universitaire* », au bénéfice de l'AUF, 2020 [en partenariat avec le Ministère de l'enseignement supérieur du Maroc] (conf. l'Application G.I.M.T.U) : 9768,00 euros
- -Responsable scientifique du projet « Usages et pratiques numériques chez les acteurs universitaires : cas de l'université Ibn Zohr ». Appel à projets de l'Université Ibn Zohr d'Agadir (2019 2021) : 58.000,00 dh
- -Responsable pédagogique du MOOC « Communication des organisations » : https://www.mun.ma/courses/course-v1:UIZ+UIZ004+session01/about voir le lien de la chaîne : https://www.youtube.com/channel/UCG9E45PKIeT63ZQBq5Z_2eg/videos?view=0&sort=dd&shelf_id=0 : mars à juin 2020 : 726 inscrits → Projet Maroc Université Numérique (coopération franco-marocaine entre le Ministère de l'enseignement supérieur marocain et l'ambassade de France à Rabat), 2017 / 2019 : 50.000,00 dh

• Missions & tâches:

- Commissions de recrutement des professeurs de l'enseignement supérieur assistants (4 fois)
- Membre du Conseil du Département de Langue & Littérature françaises (de 2014 à 2015)
- Co-fondateur de l'« Equipe de recherche des métiers des médias et société » (2013 à 2017)
- Chargé de l'ingénierie pédagogique du master MPM (de 2013 à 217)
- Conception des cours et des modules en mode présentiel, distanciel et hybride

• Encadrement et évaluation de travaux de recherche

- -Thèses de doctorat encadrés et soutenues : 5
- -Thèses de doctorat en cours d'encadrement : 3
- -Dossiers d'habilitation évalués et examinés (avec participation au jury de soutenance) : 4
- -Thèses évaluées et examinées (avec participation aux jurys de soutenance) : 22



2002 à 2009	Formateur de français et de communication & Coordinateur pédagogique
	E2C 93 - Formation pour adultes (La Courneuve 93)
96 à 2004	Coordinateur des activités éducatives et périscolaires
	Centre Socio-éducatif APA (Clichy 92)
2001 à 2002	Professeur de lettres modernes (Rectorat de Versailles 91)
	Collèges Boileau (Saint-Michel sur Orge) et Ronsard (Paray-Vieille-Poste)
1999 à 2000	Professeur de langue et littérature françaises <u>&</u> Animateur d'atelier d'écriture
	Lycée professionnel : Classe préparatoire [Chambre de commerce de Paris]
1994 à 1999	Médiateur administratif / Interprète
	(Inter Service Migrants : Paris)

DIPLOMES ET FORMATIONS

2022	Professeur de l'enseignement supérieur : Université Ibn Zohr d'Agadir
2016	Habilitation à diriger des recherches : Université Ibn Zohr d'Agadir « <i>Ecriture de soi et TIC : vers un nouveau rapport au savoir</i> »
2010	Master professionnel : Ingénierie pédagogique en formation d'adultes Université Paris-Ouest - Nanterre La Défense
2007	3 ^{ème} cycle spécialisé : « Administration des organisations internationales » Institut d'études diplomatiques & relations internationales contemporaines : Paris
2006	Maîtrise : « Sciences de l'éducation » Université de Nanterre (Paris 10)
1994 <u>&</u> 2000	D.E.A <u>et</u> Doctorat en « Littérature et civilisation françaises » Université de La Sorbonne Nouvelle (Paris 3)
1990 <u>&</u> 1992	DEUG et Licence en Langue et littérature françaises », Faculté des lettres et des sciences humaines, Université Ibn Zohr d'Agadir (Maroc)
1988	Bac Lettres modernes

PUBLICATIONS

Lycée Youssef Ibn Tachafine, Agadir (Maroc)

- ✓ *Produits locaux et valorisation du mode de vie dans le Maroc saharien.* B. Lhasnaoui, M. El Maouhal, Agadir, Larlanco université Ibn Zohr, 2023.
- ✓ *Education at the crossroads: research and reflections*, (Volume 4 editors) M. Aabi, Y. Tamer, M. El Maouhal, M. Wahib, A. Mimouni, Agadir, Ibn Zohr university, 2023
- ✓ «Tracing Learners in an Online Device», M. El Maouhal & B. Abaragh, in *Education at the crossroads: research and reflections*, M. Aabi, Y. Tamer, M. El Maouhal, M. Wahib, A. Mimouni, Agadir, Ibn Zohr university, 2023, p. 4 11
- ✓ «Introduction » de l'ouvrage «Innovation pédagogique au temps de la Covid 19. Contextes, usages et qualité », Agadir, Université Ibn Zohr & Larlanco, 2022.

- ✓ Numérique, innovations et reconfigurations socioéducatives au Maroc, M. Abentak,
 M. El Maouhal (Dir.), Agadir, Université Ibn Zohr & LARLANCO, 2021
- ✓ « Ethique et technologie de l'information », O. Mechouh, A. Bouhess et M. El Maouhal, in *Numérique*, innovations et reconfigurations socioéducatives au Maroc, M. Abentak, M. El Maouhal (Dir.), Agadir, Université Ibn Zohr & LARLANCO, 2021
- ✓ « Le storytelling comme approche marketing pour promouvoir les territoires touristiques », in *Patrimoine*, tourisme et territoire (Hassan Faouzi et Olivier Lazzarotti, Dir.), Paris, L'Hrmattan, 2021
- ✓ « Les plateformes virtuelles : comme moyen d'autoformation au savoir-lire numérique », in Pédagogie universitaire numérique : Quelles perspectives à l'ère des usages multiformes des réseaux sociaux pour apprendre ? Mulhouse, Mai 2021, université de Haute-Alsace
- ✓ « Analyse des interactions communicationnelles des étudiants dans un dispositif
 d'apprentissage en ligne », in Revue Adjectif, Université Paris Descartes, 10 avril
 2021 [Productions d'écrits et technologies... Regards contemporains]
- ✓ La question sociale dans le contexte marocain. Les enjeux d'une catégorie du point de vue des jeunes chercheurs, sous la coordination de B. Majdoul, M. Derkaoui Alaoui et M. El Maouhal, Agadir, Université Ibn Zohr & LARLANCO, 2020
- ✓ *Issues in Education Quality: Teaching*, Volume 1 Editors: M. El Maouhal, M. Zniber & O. Barakat [Book editors: A. Bendou, C. Jones, D. Thornburg & S. Bracken], Agadir, Ibn Zohr University, 2020
- ✓ « Littératures maghrébines de langue française : des prémices à l'émergence », in *Traces*, Agadir, Université Ibn Zohr & LARLANCO, 2019
- ✓ « Numérique et pratiques pédagogiques : retour d'expérience au département de langue et littérature françaises », in Signes, Agadir, univ. Ibn Zohr, 2016
- ✓ « Le métadiscours générique épistolaire », in Le travail du genre à travers les échanges épistolaires des écrivais : épistolarité et généricité, université Sophia Antipolis, L'Harmattan, 2015. [Thyrse n° 8]
- ✓ « La FLSH d'Agadir, vers une organisation apprenante », in *Dirassat* n°17, Revue de la Faculté des lettres et des sciences humaines (FLSH) d'Agadir, hiver 2014.
- ✓ « Taos Amrouche des deux rives ou les résonnances des voix d'ici et d'ailleurs » : in *Algérie, Littérature/ Action*, (Marsa éd.) n° 167:170, janvier/avril 2013
- ✓ « L'amant imaginaire de Taos Amrouche : roman ou journal intime simulé ? » in Expressions maghrébines, vol. 9, n°1, été 2010
- ✓ « L'apprentissage conjugué au Web 2.0 ». Actes du colloque international : « Les enjeux de l'enseignement de la communication à l'université marocaine », Faculté polydisciplinaire de Taza, 2010
- ✓ « L'école : l'indifférence aux différences », in L'école de la République face aux jeunes musulmans. La fausse note, Paris, L'Harmattan, 2007
- ✓ Le modèle français comme référence à l'étude des écrits personnels maghrébins de langue française, Toulouse, Presses univ. Septentrion, 2001
- ✓ « Autour de l'autobiographie maghrébine », in *Itinéraires et contacts de cultures*, vol. 27, 1^{er} semestre 1999 [Paris, L'Harmattan]

THESES DE DOCTORAT ENCADREES & SOUTENUES

- ➤ Brahim ABARAGH, La dynamique des interactions communicationnelles associées à la mise en place d'un dispositif d'apprentissage en ligne du français par des apprenants marocains, université de Normandie Le Havre, 2020 [codirection Pr. B. GALINON-MELENEC]
- Zahra SADIQ, Images et représentations sociales de la femme dans le cinéma marocain, Université Ibn Zohr d'Agadir, 2020
- ➤ Khadija ESLIFANI, Les apprentissages médiatisés et les nouvelles modalités de construction et de validation du savoir dans les plateformes de langue française, Université Ibn Zohr d'Agadir, 2023
- ➤ Hasna MEKKAOUI ALAOUI, *Traces numériques et dynamique collective dans le MOOC « Communication des organisations*, Université Ibn Zohr d'Agadir, 2023
- Ahmad INAGHNANE, *Enjeux communicationnels de la territorialisation des politiques publiques territoriales : Cas de la Région Souss Massa*, Univ. Ibn Zohr d'Agadir, 2023

CONFERENCES & COMMUNICATIONS ACADEMIQUES

- ✓ « La combinatoire du savoir et de la compétence entre acquisition, expérience et transfert. Un défi de développement pour le Maroc », Colloque international Transferts et francophonies: enjeux, processus et défis dans les sciences humaines et sociales Bucarest, 9/11/23.
- ✓ « Les médias numériques entre la rigidité du texte juridique et la porosité du territoire », 6th International conference edition « ComSymbol JUSTICE, COMMUNICATION AND USES OF THE MEDIA », Rabat, 3/11/23.
- ✓ « Le profil épistémique, un levier de motivation et d'engagement dans un dispositif d'apprentissage médiatisé », 6nd International Conference on Education Quality: Transformational Leadership in Education, 27/10/23, Ibn Zohr University, Agadir.
- ✓ « Le numérique entre pratiques et compétence : une introduction aux technologies de la connaissance », Conférence, ESEF –univ. Ibn Zohr, Agadir, 9/11/22.
- ✓ « L'inhibition en ligne des apprenants entre fracture numérique et velléités pédagogiques », 5^{me} éd. of the International conference on education quality, Agadir, ENCEG univ. Ibn Zohr d'Agadir, 11 mars 2022.
- ✓ « Quand les dispositifs médiatisés font des apprenants des « producteurs » et de mutualisation des connaissances », 5^{me} éd. of the International conference on education quality, Agadir, ENCEG univ. Ibn Zohr d'Agadir, 11 mars 2022.
- ✓ Le tracking-flow des interactions en ligne : un mode évaluationnel éthique et technique, Colloque international «Enseignement à distance et contextes d'institutionnalisation : expériences comparées », EST-univ. Ibn Zohr, Laayoune 12/06/2021.
- ✓ Les plateformes des médias numérique et nouveau rapport à l'information, Colloque international « Journalisme et innovation à l'ère du numérique », Institut de journalisme, Tunis, 8/4/21.

- ✓ Sur les traces des apprenants dans un dispositif d'apprentissage en ligne, 5^{ème} édition du colloque international pluridisciplinaire « Métamorphoses de l'action citoyenne. Bilan d'une décennie de recherche sur les réseaux numériques », organisé par l'AMSIC & l'université de Poitiers, FLSH-univ. Ibn Zohr, Agadir 31/3/21.
- ✓ *Médias numériques : vers un nouveau rapport à l'information*, Conférence, Normandie université Le Havre, 3/3/2020.
- ✓ L'effet de fiction dans le roman Une Histoire marocaine..., de A. JAYED, entre le référentiel social et le référentiel romanesque, Colloque national « Le roman marocain de langue française : nouvelles écritures, nouvelles lectures », FLASH Aït Melloul / FLSH Agadir 25 au 27 avril 2019.
- ✓ Les interfaces cognitives et conatives de l'ergonomie pédagogique d'un dispositif médiatisé, 2^d edition of the International Conference on Education Quality, ENCG Ibn Zohr d'Agadir, 14/3/19
- ✓ L'évaluation comme élément structurant de l'apprentissage médiatisé. Retour d'expérience, Ouarzazate, 3ème éd. du colloque « TICE & pédagogies actives », 8/1/19.
- ✓ Séminaire doctoral, « La thèse à l'ère du numérique et du nouveau rapport au savoir : Aspects méthodologique et conceptuel », Agadir, ENCG, organisé par le Centre des études doctorales – univ. Ibn Zohr, 29/12/2018.
- ✓ Formation doctorale: «Plateformes d'enseignement médiatisé. Concepts & conception », FLSH Ibn Zohr d'Agadir, 23/10/18.
- ✓ Les pratiques médiatiques à l'ère de la régionalisation avancée. Atelier dans le cadre du colloque international « Les médias : défis et enjeux de la régionalisation avancée », Master MPM, OUPRAM & ERMMS, Sidi Ifni, 28 et 29/6/2013.
- ✓ Le cyber soi à l'œuvre dans la littérature maghrébine francophone. Colloque international « Penser l'autofiction dans les littératures francophones », Université Concordia, 27/4/2012.
- ✓ *L'intertextualité épistolaire*. Colloque international : « L'intertextualité dans la littérature et les arts », FLSH Ibn Zohr d'Agadir, 09/05/2011.
- ✓ *Le savoir-lire numérique*. Colloque international : « La lecture en fête. L'éducation interculturelle des jeunes universitaires par la lecture » Faculté des Sciences de l'Education de Rabat & Club UNESCO, 05/01/2010.
- ✓ Le métadiscours générique dans l'écriture épistolaire. Colloque international « Epistolarité et Généricité. », Faculté des Lettres, Arts et sciences humaines université Sophia Antipolis de Nice, 24 et 25/10/2008.

ORGANISATION D'ACTIVITES ET DE FESTIVITES CULTURELLES

- ✓ Comités de coordination et scientifique des Journées scientifiques associées au Salon international « Taghzout surf expo », FLSH Ibn Zohr & Ancho Point, Agadir & Taghazout, du 26 au 29/10/2023
- ✓ Comité d'organisation du « **Summer Camp** », 16 et 17 juin 2023, FLSH-université Ibn Zohr d'Agadir
- ✓ Comité d'organisation de la « *Journée des conférences autour de l'Intelligence Artificielle en éducation* », LARLANCO de l'Université Ibn Zohr; e.Laboratory on human trace unitwin unesco complex system digital campus de l'université Le Havre Normandie ET Le Centre de Valorisation de Recherche Euro-Africain (Maroc), 8 mars 2023

- ✓ Comités de coordination et scientifique des Journées scientifiques associées au Salon international « Taghzout surf expo », FLSH Ibn Zohr & Ancho Point, Agadir & Taghazout, du 26 au 30/10/2022
- ✓ Comités scientifique et d'organisation du colloque international DISEM « Discours, Espace(s), et Médiation(s) : Regards croisés », FLSH Ibn Zohr, Agadir 24 & 25/10/2022
- ✓ Encadrement & coaching d'un groupe de doctorants pour participer aux Journées scientifiques du Salon international « Taghazout surf expo », 27 & 28/03/2022
- ✓ Encadrement & coaching des étudiants du master « Communication des organisations » pour la participation au 1er Festival DéfisMed Jeunes, Nice, 25 nov. 2022
- ✓ Comités scientifique et d'organisation de la 5th edition of the International Conference on Education Quality, Agadir, ENCEG univ. Ibn Zohr d'Agadir, 9, 10 & 11 mars 2022
- ✓ Comité d'organisation de la 3^{ème} édition des Journées doctorales, « La recherche doctorale : capitalisation, rationalisation », Agadir, FLSH Ibn Zohr, 1^{er} et 2 avril 2019
- ✓ Comité scientifique de la 2^d edition of the International Conference on Education Quality, Agadir, ENCEG univ. Ibn Zohr d'Agadir, 14 mars 2019
- ✓ Comité d'organisation du colloque « Economie de la culture dans les oasis marocaines : diversité des produits culturels et potentiels de développement et de commercialisation », Tata, 10 & 11 avril 2018
- ✓ Comité d'organisation du colloque national « Patrimoine culturel et marketing territorial : nouvelles approches », Tata, 18 & 19 mars 2017
- ✓ Comité d'organisation de la 4ème édition du Festival international « Cinéma et mémoire commune », Nador, du 4 au 9 mai 2015

LANGUES

Langues maternelles : Arabe & Amazigh Autres langues : Français & Anglais