

# CV

Curriculum vitae



Mohamed DROUI

Décembre 2023



# CURRICULUM VITAE

**Nom :** DROUI MOHAMED

**Fonction et grade:** Professeur de l'enseignement supérieur Habilité

**Lieu d'exercice :** École Supérieure de l'Éducation et de la Formation, Université Mohammed Premier de Oujda

**Adresse:** N° 27, Rue Taouss, Hay SAADA, Oujda 60000 Maroc / **Tél:** +212655544802

**Email:** [mohamed.droui@gmail.com](mailto:mohamed.droui@gmail.com) ou [mohamed.droui@umontreal.ca](mailto:mohamed.droui@umontreal.ca)

## I. DIPLÔMES ET QUALIFICATIONS

- **Habilitation universitaire** en didactique et technologie éducative / Faculté des Sciences de l'Éducation, Université Mohammed V de Rabat/ Décembre 2017, *Intitulé : Approches pédagogiques innovantes et technologies éducatives.*
- **Philosophiæ Doctorat** (Ph.D) en sciences de l'éducation option : didactique. Faculté des Sciences de l'Éducation- Université de Montréal (canada)  
*Intitulé de la thèse: L'impact d'une simulation sur des dispositifs mobiles et en situation de collaboration sur la compréhension conceptuelle de l'effet photoélectrique au niveau collégial.*
- **Doctorat** en ingénierie pédagogique et TICE; Faculté des sciences Dhar El Mehraz - Université sidi Mohamed ben Abdellah Fès (Maroc)  
*Intitulé de la thèse: Simulation et Expérimentation Assistée par ordinateur pour l'enseignement de la physique : Élaboration, Expérimentation et évaluation des situations d'apprentissage.*
- **Maîtrise (Master II)** en physique Option : physique de la matière condensée / Université de Montréal, Décembre 2005
- **Certificat d'aptitudes pédagogiques d'enseignement au secondaire**, École normale supérieur (ENS), Tétouan – Maroc, Juin 1993.
- **Licence** option : physique du solide. Faculté des sciences / Université Mohammed Premier, Oujda – Maroc, Juin 1991.

## DOMAINES D'EXPERTISE :

**Intelligence artificielle en éducation; Neuro-éducation; Mesure et évaluation, Ingénierie pédagogique et didactique des sciences, Méthodes d'apprentissage actif** ( par problèmes, par investigation, par projet, collaboratif, pédagogie inversée....), **Technologies éducatives** :e-learning, blended learning, M-Learning, Simulation, ExAO, laboratoire virtuels, robotique pédagogique, Jeux sérieux, etc....**Ingénierie de Formation et Curriculum.....**

## II. ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

### 1. ENSEIGNEMENT

#### 1.1. École Supérieure d'Éducation et de Formation, Université Mohammed Premier de Oujda

Du septembre 2021 jusqu'à présent

##### Modules enseignés :

Intitulé du module	Sem	Filière	Année (s)
• <i>Approches pédagogiques et Évaluation des apprentissages</i>	S3	Master Didactiques des sciences et technologie éducative	2023-2024
• <i>Analyse et Traitement des données qualitatives en éducation</i>	S3	Master Didactiques des sciences et technologie éducative	2023-2024
• <i>Fondements de la didactique des sciences</i>	S1	Master Didactiques des sciences et technologie éducative	2022-2023 2023-2024
• <i>Didactique de Physique chimie 1</i>	S4	Licence d'éducation, spécialité enseignement secondaire – option : Physique chimie	2022-2023
• <i>Didactique de l'informatique 1</i>	S4	Licence d'éducation, spécialité enseignement secondaire – options : Informatique	2022-2023
• <i>Sciences de l'éducation</i>	S3	Licence d'éducation, spécialité enseignement secondaire – options : 1. Informatique / 2. Physique chimie/3. Français	2022-2023
• <i>Statistiques appliquées à la recherche en éducation</i>	S2	Master : Ingénierie de Formation, Technologies Éducatives et Communication (IFTEC)	2018-2019
• <i>Tic &amp; Enseignement de l'anglais1</i>	S1	Licence d'éducation, spécialité enseignement secondaire – options : Anglais	2021-2022
• <i>Tic &amp; Enseignement de l'anglais2</i>	S2	Licence d'éducation, spécialité enseignement secondaire – options : Anglais	2021-2022
• <i>Tic &amp; Enseignement de l'informatique 1</i>	S1	Licence d'éducation, spécialité enseignement secondaire – options : Informatique	2021-2022
• <i>Tic &amp; Enseignement de l'informatique 2</i>	S2	Licence d'éducation, spécialité enseignement secondaire – options : Informatique	2021-2022
• <i>Tic &amp; Enseignement de la physique-chimie 1</i>	S1	Licence d'éducation, spécialité enseignement secondaire –	2021-2022

		options : Physique chimie	
• Intégration et usage des TIC dans l'enseignement	S1	Master Didactiques des sciences et technologie éducative	2023-2024
• Scénarisation pédagogique et TIC	S1	Master Didactiques des sciences et technologie éducative	2021-2022
• Ingénierie de formation et e-learning	S2	Master Didactiques des sciences et technologie éducative	2021-2022
• Web 2.0 et logiciels libres en éducation	S2	Master Didactiques des sciences et technologie éducative	2022-2023
• Neurosciences et IA en éducation	S3	Master Didactiques des sciences et technologie éducative	2022-2023
• Dispositifs numériques innovants en éducation	S3	Master Didactiques des sciences et technologie éducative	2023-2024

## 1.2. Université Mohammed Premier – Faculté des lettres et des sciences humaines

Du Décembre 2018 jusqu'au septembre 2021

### Modules enseignés :

Intitulé du module	Sem	Filière	Année (s)
• Techniques d'enquête et méthodologie d'analyse des données	S3	Ingénierie de Formation, Technologies Éducatives et Communication (IFTEC)	2018-2019 2019-2020
• Sciences de l'éducation	S3	Licence d'éducation, spécialité enseignement secondaire - Langue française	2019-2020 2020-2021 2021-2022
• Structuration pédagogique d'un cours en ligne	S2	Ingénierie de Formation, Technologies Éducatives et Communication (IFTEC)	2018-2019
• Méthodologie de recherche 1 : Problématisation et cadrage théorique	S3	Formation doctorale, CEDoc LSHA - FLSH- OUJDA	2017-2018, 2018-2019 2019-2020
• Méthodologie de recherche 2 : Méthodologie et analyse des données (SPSS)	S3	Formation doctorale, CEDoc FLSH- OUJDA	2017-2018, 2018-2019 2019-2020
• Pédagogie universitaire	S3	Formation doctorale, CEDoc -FLSH, OUJDA	2019-2020

## 1.3. Université Mohammed V – Faculté des sciences de l'éducation

Du Janvier 2015 jusqu'au Décembre 2018

### Modules enseignés :

Intitulé du module	Sem.	Filière	Année (s)
• Méthodes et modèles de mesure en éducation et	S3	Master en mesure et évaluation en éducation et formation	2017-2018

formation

- |                                                       |    |                                                                            |                                        |
|-------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| • Évaluation et TIC                                   | S3 | Master en mesure et évaluation en éducation et formation                   | 2017- 2018<br>2018- 2019<br>2019- 2020 |
| • Ingénierie pédagogique et TIC                       | S5 | Licence professionnelle en technologie éducative et innovation pédagogique | 2016-2017<br>2017- 2018                |
| • Évaluation et approches pédagogiques                | S5 | Licence fondamentale en sciences de l'éducation                            | 2015- 2016<br>2016- 2017<br>2017- 2018 |
| • Évaluation des acquis et des apprentissages         | S3 | Master en mesure et évaluation en éducation et formation                   | 2016- 2017                             |
| • Méthodologie de recherche appliquée à l'éducation   | S4 | Licence fondamentale en sciences de l'éducation                            | 2015- 2016<br>2016- 2017<br>2017- 2018 |
| • Méthodologie de recherche en didactique des langues | S3 | Master en didactique de la langue arabe                                    | 2015- 2016<br>2016- 2017               |
| • Didactique générale                                 | S3 | Master en didactique de la langue arabe                                    | 2015 - 2016                            |
| • Communication éducative                             |    | Master en animation culturelle et création artistique                      | 2015 - 2016                            |
| • Pédagogie universitaire                             | S3 | Formation doctorale, CeDoc ST -Faculté des Sciences RABAT                  | 2017-2018                              |
| • Didactique des sciences et transposition didactique | S3 | ISPITS RABAT                                                               | 2017-2018                              |

#### 1.4. Université de Montréal/ Département de physique.

Sep 2003- Av 2005

- Cours PHY 1901 : Mécanique et physique moderne
- Sessions : Automne 2003 et Automne 2004
- Cours PHY 1984 : Travaux pratiques d'optique
- Sessions : Hiver 2005 et Hiver 2004

#### 1.5. Commission scolaire de Marie Victorin (Longueuil).

Sep 2005 – Juin 2006

Matières enseignées:

- Sciences physiques (SCP 416)
- Sciences et technologie (SCT1 et SCT2)
- Biologie (BIO 314)
- Techniques et méthodes en sciences (TMS 532)

#### 1.6. Commission scolaire de Montréal.

Sep 2006 – juin 2008

**Enseignant au secondaire (à plein temps) :** Préscolaire; Primaire; Secondaire ; EHDA

#### 1.7. Ministère de l'éducation nationale -Maroc-

Du 08/11/1991 jusqu'au 10 juillet 2010 : Professeur du secondaire qualifiant au Lycée (matière : Physique-Chimie)

## 2. PRODUCTIONS PÉDAGOGIQUES

Publication d'ouvrages pédagogique en relation avec le domaine de l'enseignement



### **Polycopiés de cours**

1. **P1:** Polycopié des cours. M 7 - TIC & Enseignement de l'Anglais 1 – Licence d'éducation – Enseignement Secondaire- option : Anglais (S1)
2. **P2:** Polycopié des cours. M14 - TIC & Enseignement de l'Anglais 2 – Licence d'éducation – Enseignement Secondaire- option : Anglais (S2)
3. **P3:** Polycopié des cours. M20 - Sciences de l'éducation- Licence d'éducation – Enseignement Secondaire- option : Physique -Chimie (S3)
4. **P4:** Polycopié des cours. M26 - Didactiques de la Physique -Chimie 1- Licence d'éducation :Enseignement Secondaire- option : Physique -Chimie (S4)
5. **P5:** Polycopié des cours. M11- MOSP : Structuration Pédagogique d'un cours en ligne- Master en Ingénierie de Formation, Technologies Éducatives et Communication.(S2)
6. **P6:** Polycopié des cours. M13 - Techniques d'enquête et méthodologie d'analyse des données -Master en Ingénierie de Formation, Technologies Éducatives et Communication.(S3)
7. **P7:** Polycopié des cours. M20 - Sciences de l'éducation- Licence d'éducation – Enseignement Secondaire- option : Français (S3)

### **Recueil des exercices et travaux pratiques corrigés**

1. R1: Recueil d'exercices corrigés. M 7 - TIC & Enseignement de l'Anglais 1 – Licence d'éducation – Enseignement Secondaire- option : Anglais (S1)
2. R2: Recueil d'exercices corrigés. M17 - TIC & Enseignement de l'informatique 1 – Licence d'éducation – Enseignement Secondaire- option : Informatique (S1)
3. R3: Recueil d'exercices corrigés. M27 - TIC & Enseignement de l'informatique 2 – Licence d'éducation – Enseignement Secondaire- option : Informatique (S2)
4. R4 : Recueil des travaux pratiques corrigés. M14 - TIC & Enseignement de l'Anglais 2 – Licence d'éducation – Enseignement Secondaire- option : Anglais (S2)
5. R5: Recueil des travaux pratiques corrigés. M17 - TIC & Enseignement de l'informatique 1 – Licence d'éducation – Enseignement Secondaire- option : Informatique (S1)
6. R6 : Recueil des travaux pratiques corrigés. M27 - TIC & Enseignement de l'informatique 2 – Licence d'éducation – Enseignement Secondaire- option : Informatique (S2)

### **Supports NTIC : Diaporamas, Didacticiels, Pages web à caractère pédagogique**

#### **Support audio-visuel : Des capsules vidéos sur les approches pédagogiques**

**Vidéo 1 :** Conception transmissive de l'apprentissage; lien: [https://youtu.be/n6bZ\\_olu\\_xl](https://youtu.be/n6bZ_olu_xl)

**Vidéo 2.** Conception béhavioriste de l'apprentissage; lien: <https://youtu.be/roTxpez5y7g>

**Vidéo 3.** Conception constructiviste de l'apprentissage; lien: <https://youtu.be/cfrEISGGPaY>

**Vidéo 4.** Conception socioconstructiviste de l'apprentissage; lien: <https://youtu.be/4soBb6pKuyw>

**Diaporamas :** visitez le site : <https://sites.google.com/view/mdroui>

#### **Pages web à caractère pédagogique :**

- <https://sites.google.com/view/mdroui> : Site de partage des documents pédagogiques (diaporamas, cours, Exercices, des travaux pratiques, polycopiés)
- <https://sciences-education.net/moodle30>

### Cours en ligne :

Sur la plateforme de la FLSH : <https://flshoelearning.ump.ma>

- M20. Sciences de l'éducation (S3). Année : 2019/2020. LE-enseignement secondaire, option : français
- M20. Sciences de l'éducation (S3). Année : 2020/2021. LE-enseignement secondaire, option : français
- M20. Sciences de l'éducation(S3). Année : 2021/2022. LE-enseignement secondaire, option : français
- M20. Sciences de l'éducation(S3). Année : 2022/2023. LE-enseignement secondaire, option : français
- M11. Structuration pédagogique d'un cours en ligne (S2). Année : 2018-2019. Master IFTEC
- M13. Techniques d'enquête et méthodologie d'analyse des données Année : 2019-2020. Master IFTEC

Sur la plateforme de l'ESEF : <https://foad.oujda.top>

- Module 14: ICT & English Teaching (S2). Année 2021/2022. LE-enseignement secondaire, option : Anglais
- Module 27 : TIC & Enseignement de l'informatique 2 (S2). Année 2021/2022. LE-enseignement secondaire, option : Informatique.

**MOOC :** Intitulé « **les notions clés de la didactique** » sur la plateforme ministérielle Maroc Université Numérique (MUN) du juin 2019 au janvier 2023 : [www.mun.ma](http://www.mun.ma)

et du janvier 2023 jusqu'à présent sur la plateforme de L'université Mohamed V : [http://mooc.um5.ac.ma/courses/course-v1:UM5+NCD+Printemps\\_2023/about](http://mooc.um5.ac.ma/courses/course-v1:UM5+NCD+Printemps_2023/about)

### 3. ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

#### Encadrement de projets ou de mémoires de fin d'études - Licence

- **Amghar zineb.** Les pratiques évaluatives dans le cadre de l'approche par compétences au Maroc. Année 2017-2018
- **Razki Fatima.** L'évaluation de l'enseignement par les étudiants : pratiques et perspectives. Année 2017-2018
- **Lahouifi meriem.** Formation des enseignants spécialisés adaptés à la scolarisation des enfants en situation d'handicap. Année 2017-2018
- **El amraoui Aoulaya.** La problématique de la langue d'enseignement pour les enfants berbérophones unilingues au niveau primaire au Maroc. Année 2017-2018
- **Abdelhakim Abderrahim.** Estime de soi et performance scolaire chez l'enfant. Année 2017-2018
- **Ouachen Nezha.** L'apprentissage collaboratif en classe FLE. Année 2017-2018

#### Formation de formateurs

**2.1. Atelier de formation « Prise en main de la plateforme de l'UMP ».** Formation au profit des enseignants chercheurs de la Faculté des sciences-Oujda. Du 9 au 17 décembre 2019 selon le programme suivant :

- Département Informatique : Lundi 09/12/2019
- Département Biologie : Lundi 11/12/2019
- Département Physique : Lundi 12/12/2019
- Département Mathématique : Lundi 13/12/2019
- Département Géologie : Lundi 16/12/2019
- Département Chimie : Lundi 17/12/2019

**2.2. Atelier de formation « Scénarisation d'un module en ligne ».** Formation au profit des enseignants chercheurs de l'UMP dans le cadre de la 2eme édition du E-Learning Day de l'UMP à l'ESAO. Le 08/06/2019.

**2.3. Atelier de formation sur « Résultats d'apprentissage en enseignement supérieur : Création, implémentation et évaluation ».** Formation pour les enseignants. 4 ème édition EVALSUP, Oujda. 18-19 décembre 2019

**2.4. Atelier de formation en Analyse et traitement des données à l'aide du logiciel SPSS dans le cadre de l'université du printemps** organisée par l'unité centrale de la recherche pédagogique –MEN-( 4-7 avril 2011)

**2.5. Atelier de formation Mobile Learning.** Colloque international CTICMEF'17. CRMEF Marrakech-Safi. 14 – 15 octobre 2017

**2.6. Atelier de formation recherche- action.** 9eme forum national sous le thème: TICE et réformes du système d'éducation et de formation, organisé par le réseau marocain de l'éducation et des ressources -MEARN-Tanger, 15 -17 avril 2014

**2.7. Atelier formation veille technologique.** Agadir. Avril 2011

**2.8. Atelier de formation sur Résultats d'apprentissage : Création, implémentation et multiples usages dans les systèmes d'enseignement supérieur.** 26 ème Congrès internationale de l'AIPU. Mai 2010)



#### 4. RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES

##### Responsabilités pédagogiques ou membre participant à la gestion des filières

1. Coordinateur de filière de Licence d'éducation, spécialité enseignement secondaire – option : informatique **-ESEFO**.
2. Coordinateur de filière de Master Didactiques des sciences et technologie éducative **DSTE-ESEFO**.
3. Coordonnateur de plusieurs modules :
  - Approches pédagogiques et Évaluation des apprentissages Master Didactiques des sciences et technologie éducative S3
  - Analyse et Traitement des données qualitatives en éducation Master Didactiques des sciences et technologie éducative S3
  - Fondements de la didactique des sciences Master Didactiques des sciences et technologie éducative S1
  - Neuro-éducation et Intelligence artificielle en éducation Master Didactiques des sciences et technologie éducative S3
  - Didactique de Physique chimie 1 Licence d'éducation, spécialité enseignement secondaire – option : Physique chimie S4
  - Didactique de l'informatique 1 Licence d'éducation, spécialité enseignement secondaire – options : Informatique S4
  - Sciences de l'éducation Licence d'éducation, spécialité enseignement secondaire – options : 1. Informatique / 2. Physique chimie/ 3. Français -S3
  - Statistiques appliquées à la recherche en éducation Master : Ingénierie de Formation, Technologies Éducatives et Communication (IFTEC)-S2
  - Tic & Enseignement de l'anglais1 Licence d'éducation, spécialité enseignement secondaire – options : Anglais-S1
  - Tic & Enseignement de l'anglais2 Licence d'éducation, spécialité enseignement secondaire – options : Anglais-S2
  - Tic & Enseignement de l'informatique 1 Licence d'éducation, spécialité enseignement secondaire – options : Informatique-S1
  - Tic & Enseignement de l'informatique 2 Licence d'éducation, spécialité enseignement secondaire – options : Informatique -S2
  - Tic & Enseignement de la physique-chimie 1 Licence d'éducation, spécialité enseignement secondaire – options :

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tic &amp; Enseignement de la physique-chimie 2</li> </ul>	Physique chimie-S1 Licence d'éducation, spécialité enseignement secondaire – options : Physique chimie-S1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques d'enquête et méthodologie d'analyse des données</li> <li>• Sciences de l'éducation</li> </ul>	Ingénierie de Formation, Technologies Éducatives et Communication (IFTEC) S3 Licence d'éducation, spécialité enseignement secondaire - Langue française S3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structuration pédagogique d'un cours en ligne</li> <li>• Atelier : Méthodologie de recherche 1 : Problématisation et cadrage théorique</li> <li>• Atelier : Méthodologie de recherche 2 : Méthodologie et analyse des données</li> <li>• Atelier : Pédagogie universitaire</li> </ul>	Ingénierie de Formation, Technologies Éducatives et Communication (IFTEC) S2 Formation doctorale, CEDoc LSHA -FLSH-OUJDA S3 Formation doctorale, CEDoc LSHA -FLSH-OUJDA S3 Formation doctorale, CEDoc LSHA -FLSH-OUJDA S3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodes et modèles de mesure en éducation et formation</li> <li>• Évaluation et TIC</li> </ul>	Master en mesure et évaluation en éducation et formation - S3 Master en mesure et évaluation en éducation et formation- S3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingénierie pédagogique et TIC</li> </ul>	Licence professionnelle en technologie éducative et innovation pédagogique- S5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation et approches pédagogiques</li> </ul>	Licence fondamentale en sciences de l'éducation- S5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation des acquis et des apprentissages</li> <li>• Méthodologie de recherche appliquée à l'éducation</li> </ul>	Master en mesure et évaluation en éducation et formation- S3 Licence fondamentale en sciences de l'éducation- S4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodologie de recherche en didactique des langues</li> </ul>	Master en didactique de la langue arabe- S3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didactique générale</li> <li>• Communication éducative</li> </ul>	Master en didactique de la langue arabe- S3 Master en animation culturelle et création artistique -S3

### **Autres Responsabilités**

- Membre élu du conseil d'établissement de la FSE rabat. Année 2018
- Membre de la commission pédagogique de la FSE rabat. Année 2018
- Membre du conseil pédagogique de l'ESEF – Oujda. Du 2012 jusqu'à présent
- Membre de comité de suivi du e-learning Center de l'UM5 de Rabat. Du juin 2016 au décembre 2018.
- Membre d'une commission de recrutement d'un professeurs assistant en didactique des

## 5. AUTRES RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES ET PÉDAGOGIQUES

Unité centrale de la recherche pédagogique-Ministère de l'éducation nationale  
(Maroc)Juillet 2010 – Décembre 2014

Chef de service de valorisation de la recherche pédagogique au sein du ministère de l'éducation nationale

- Coordination et orientation des équipes de recherches
- Formation des équipes de recherche
- Soutien technique aux équipes de recherche
- Valorisation des travaux de recherche des équipes de recherche (publication, colloque, organisation des concours...)
- Réalisation des plans d'action des équipes de recherche régionales
- Réalisation du cahier des charges de la revue pédagogique du ministère,
- Réalisation du Site web de l'unité centrale de la recherche pédagogique,
- Organisation des rencontres dans le domaine de la recherche pédagogique au profit des équipes de recherche régionales (présentation des travaux de recherche, ...)
- Organisation des concours nationaux de la meilleure recherche pédagogique au profit des équipes de recherche.

### III. ACTIVITES DE RECHERCHE

#### 1 – PRODUCTION SCIENTIFIQUE

*Articles scientifiques dans des revues indexées internationales, dans des actes de congrès internationaux ou nationaux ou à comité de lecture internationaux ou nationaux – chapitre dans des ouvrages collectifs*

1. **Mohtadi M.T. Droui, M.** (in press -prévu janvier 2024). Évaluation des compétences en pensée computationnelle chez les élèves du collège en fonction du niveaux scolaires et du genre. *Revue EpiNet*, no 260. janvier 2024. ISSN: 1254-3985.
2. **Droui, M (2023)**. Repenser les méthodes d'enseignement des sciences à l'ère. Chapitre dans un ouvrage collectif intitulé : *l'éducation à l'ère digitale : Mutations, Tendances et Perspectives*. Page 144-161. Edition Cortoba. Dépôt Légal : 2023MO4532. ISBN : 978-9920-42-589-6.
3. **Fadol, B. Droui, M (2023)**. Exploration des neuromythes et de leurs éventuelles sources chez les enseignants en sciences infirmières et techniques de santé : Cas des Instituts Supérieurs des Professions Infirmières et Techniques de Santé (ISPITS) au Maroc. Chapitre dans un ouvrage collectif intitulé : *l'éducation à l'ère digitale : Mutations, Tendances et Perspectives*. Page 180-197. Edition Cortoba. Dépôt Légal : 2023MO4532. ISBN : 978-9920-42-589-6.
4. **Yacoubi, A. Droui, M. (2023)**. La mesure de l'innovation pédagogique : Cas d'une session de formation en ligne d'enseignants marocains. Chapitre dans un ouvrage collectif intitulé : *l'éducation à l'ère digitale : Mutations, Tendances et Perspectives*. Page 89-121. Edition Cortoba. Dépôt Légal : 2023MO4532. ISBN : 978-9920-42-589-6.
5. **Droui, M. (2023)**. Étude conceptions à propos de la force et du mouvement chez les élèves au secondaire qualifiant. *MADARAT ETTARBIA WA TAKWINE*. Numéro 9. ISBN 2458-7265.

6. **Droui, M. (2023).** Étude des perceptions des enseignants des sciences au primaire à propos de la Conception Universelle d'Apprentissage (CUA). MADARAT ETTARBIA WA TAKWINE. Numéro 9. ISBN 2458-7265.
7. **Droui, M. Oudrhiri, M. (2023).** Usages pédagogiques des dispositifs mobiles dans un contexte universitaire marocain. Revue EpiNet, no 259. Novembre 2023. ISSN: 1254-3985. Lien: <https://www.epi.asso.fr/revue/articles/a2311b.htm>
8. **Oudrhiri, M. Droui, M. (2023).** Analyse des facteurs psychologiques et institutionnelles sur la résistance des enseignants à l'intégration des TIC dans l'enseignement au Maroc. Revue EpiNet, no 258. Novembre 2023. ISSN: 1254-3985. Lien: <https://www.epi.asso.fr/revue/articles/a2310e.htm>
9. **Droui, M. (2023).** Simulation and inquiry-based learning in physics teaching. The International Journal of Science Didactics and Educational Engineering (IJSDEE). Numéro 1. Consulté sur le lien: <http://www.ijsdee.com/current.html>
10. **Droui, M. Kaaouachi, A. (2020).** Learning outcomes in higher education: Creation, implementation and evaluation. Revue Marocaine d'Evaluation et de la Recherche Educative. 3(3), 1-16.
11. **Droui, M. (2019).** Pédagogie par projet comme élément clé des procédures de l'assurance qualité. Chapitre dans un ouvrage collectif intitulé : L'Assurance Qualité dans l'Enseignement Supérieur : une perspective descriptive et comparative. Page 165-176. Edition Jousour. ISBN : 978-9920-38-506-0.
12. **Droui, M. (2017).** Technologies mobiles et apprentissage collaboratif. Revue EpiNet, no 199. Novembre 2017. ISSN: 1254-3985. Lien: <https://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1711f.htm>
13. **Droui, M. Rasmy, A (2016).** Les perspectives pédagogiques de l'apprentissage mobile. Article publié dans Revue Attadriss no 8. Page 77 - 92. Edition. ISBN : 0851-1136.
14. **Rasmy, A. Droui, M. Benelazmia, A. (2016).** Prévention de la violence chez les élèves du secondaire collégial au Maroc: étude de cas. Article publié dans Revue Attadriss n°8. Page 3-14. Edition. ISBN : 0851-1136.
15. **Droui, M. (2016).** Le test FCI pour évaluer les apprentissages en mécanique. Article publié dans les actes du 28ème colloque International ADMEE- Europe. Université de Lisbonne – Institut de l'Éducation. 13 - 15 Janvier 2016
16. **Droui, M. (2015).** Simulation et apprentissage par investigation. Article publié dans les actes du Workshop International sur les Approches Pédagogiques & E-Learning APEL2015. EST- Université Mohamed ben abdellah- Fes. 26-28 novembre 2015.
17. **Ahaji, K El hajjami, A. Droui, M. (2015).** Étude de quelques difficultés en optique géométrique rencontrées par les élèves du 2eme année baccalauréat sciences expérimentales. Revue des sciences de l'éducation formation et évaluation, page 27 - 44. Numéro 2/3. Edition Amwaj. ISSN: 2351 - 8499.
18. **Kaaouachi, A. Droui, M. Brahim, O. (2015).** Évaluation des formations complémentaires dans le cadre des études doctorales. Revue EpiNet, no 177. Septembre 2015. ISSN: 1254-3985. Lien: <http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1509d.htm>
19. **Droui, M. (2015).** Critères d'évaluation d'une recherche qualitative en éducation. Chapitre dans un ouvrage collectif intitulé : L'Évaluation de l'enseignement supérieur et de la

recherche. Page 291-298. Edition Jussour. ISBN : 978-9954-36-178-8.

20. Kaaouachi, A. **Droui**, M. Brahim, O. El Melhaoui, S. (2015). Les pratiques et les perceptions en évaluation des apprentissages dans l'enseignement supérieur: cas de l'université Mohammed Premier. Chapitre dans un ouvrage collectif intitulé: L'Évaluation de l'enseignement supérieur et de la recherche. Page 37-64. Edition Jussour. ISBN : 978-9954-36-178-8.
21. **Droui**, M.El Hajjami, A. BenaliAmjoud, A. Ahaji, K. (2015). Exploration des conceptions naïves à propos de la force et du mouvement chez des lycéens marocains. Revue africaine des didactiques des sciences et mathématiques RADISMA, Numéro 11, février 2015, <http://www.radisma.info>. ISSN 1990-3219
22. Ahaji, K. **Droui**, M. Zahim, S. et Badda, B. (2014). Évaluation d'innovations en tic et expérimentation d'un logiciel d'optique géométrique: ressources, instruments, ouverture. [frantice.net](http://www.frantice.net), Numéro 9 - novembre 2014. <http://www.frantice.net/document.php?id=1030>. ISSN 2110-5324
23. BenaliAmjoud, A. El Hajjami, A. et **Droui**, M. (2014). Exploration des conceptions naïves à propos de la chaleur et de la température chez des élèves marocains au secondaire. Revue EpiNet, no 167. Septembre 2014. ISSN: 1254-3985. Lien: <http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1409d.htm>
24. **Droui**, M. El Hajjami, A. et BenaliAmjoud, A. (2014). Élaboration et validation d'une grille d'évaluation des simulations éducatives. Revue EpiNet, no 166. Juin 2014. ISSN: 1254-3985. Lien: <http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1406g.htm>
25. **Droui**, M. El Hajjami, A. (2014). Simulations informatiques en enseignement des sciences : apports et limites. Revue EpiNet, no 164. Avril 2014. ISSN: 1254-3985. Lien: <http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1404e.htm>
26. **Droui**, M. et Ahaji, K. (2013). L'école : lieu de formation des futurs citoyens. Revue Cahiers de l'éducation et de la formation. Numéro 10, p 8-13. Novembre 2013. ISSN : 2028-0955.
27. **Droui**, M. El Hajjami, A. Bouklah, M. Zouirech, S. (2013). Impact de l'apprentissage par problème sur la compréhension conceptuelle de la mécanique newtonienne. Revue EpiNet, no 157. Septembre 2013. ISSN: 1254-3985. Lien: <http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1309d.htm>
28. **Droui**, M. EL Hajjami, A. Ahaji, K. (2013). Apprentissage mobile ou M-Learning : opportunités et défis. Revue EpiNet, no 155. Mai 2013. ISSN : 1254-3985. Lien : <http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1305d.htm>
29. Ahaji, K. Zahim, S. **Droui**, M. Benaissa, B. (2013). Schéma d'évaluation pour le choix du multimédia pédagogique approprié. Revue EpiNet, no 152. Février 2013. ISSN : 1254-3985. Lien : <http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1302e.htm>
30. Ahaji, K. Zahim, S. **Droui**, M. Benaissa, B. (2013). Le développement professionnel des enseignants. Revue Cahiers de l'éducation et de la formation. Numéro double 8/9, p 10-15. Janvier 2013. ISSN : 2028-0955.
31. **Droui**, M. (2013). Vers un changement du rôle de l'enseignant. Revue Cahiers de l'éducation et de la formation. Numéro double 8/9, p 22-26. Janvier 2013. ISSN: 2028-0955.
32. S. Roorda, C. Martin, M. **Droui**, M. Chicoine, A. Kazimirov, and S. Kycia. (2012). Disentangling



neighbors and extended range density oscillations in monatomic amorphous semiconductors, *Phys. Rev. Lett.* 108. 255501.

33. **Droui, M & Kaaouachi, A.** (2010). L'intégration et l'usage des TIC dans l'enseignement des sciences à l'université : Cas de l'Université Mohamed Premier. Article publié dans les Actes du 26ème congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, AIPU 2010, (17-21 mai 2010, Rabat), Maroc
34. **Droui, M., Martial, O., Kébreau S., Pierre S., Vazquez-Abad, J.** (2010). Les TICE pour un apprentissage collaboratif : simulation et technologies mobiles pour explorer le modèle quantique de la lumière. Article publié dans les Actes du 26ème congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, AIPU 2010, (17-21 mai 2010, Rabat), Maroc.
35. **Droui, M.** (2010). L'approche collaborative de l'apprentissage. *Revue Cahiers de l'éducation et de la formation.* Numéro 2, p 15-18. Mai 2010. ISSN : 2028-0955.
36. **Vázquez-Abad, J. Droui, M. et Martial, O.** (2009). Potencial de las tecnologías móviles para el aprendizaje de las ciencias. In COMIE (Consejo Mexicano de Investigación Educativa, AC), Conferencias Magistrales del X Congreso Nacional de Investigación Educativa. Mexico, Mexico: Article publié dans les actes COMIE, pp. 145-161. ISBN 978-607-7923-00-8.
37. **Droui, M., Martial, O., Kébreau, S., Pierre, S., Vázquez-Abad, J.** (2009). Les technologies mobiles pour mieux comprendre l'apprentissage coopératif dans un cours de physique. In P. Potvin & M. Riopel (editors), *L'utilisation des technologies pour la recherche en éducation scientifique.* Québec: Presses de l'Université Laval, p.79-110. ISBN 978-2-7637-8728-2
38. **Dufresne, A. Guerdelli, F, Martial, O. Droui, M. Vázquez-Abad, J.** (2009). Un dispositif de suivi oculaire pour l'analyse de l'attention et des processus cognitifs des apprenants en physique. In P. Potvin & M. Riopel (editors), *L'utilisation des technologies pour la recherche en éducation scientifique.* Québec: Presses de l'Université Laval, p.45-78. ISBN 978-2-7637-8728-2

#### Ouvrages de recherche ( Collectif)

**L'éducation à l'ère digitale : Mutations, Tendances et Perspectives.** Ouvrage collectif. Edition Cortoba. Dépôt Légal : 2023MO4532. ISBN : 978-9920-42-589-6.

#### Communications orales

1. **Droui, M** (2023). Technologies numériques et enseignement des mathématiques : opportunités et défis. Journée nationale sur l'intégration des TIC dans l'Enseignement des Mathématiques-04 Novembre 2023.
2. **Droui, M** (2023) Étude des effets de la classe inversée en enseignement de la physique. Colloque International sur L'innovation Pédagogique en Enseignement-Formation des Sciences à l'ère du numérique (CIIPEFSEN'23)- ENS Tétouan les 26-27-28 octobre 2023
3. **Abbassi, S. Droui, M. Jeffali, F** (2023). Étude du rapport entre l'analyse des pratiques des enseignants et leur développement professionnel. Colloque international EVALSUP2023 (6eme édition). Oujda 25-26 octobre 2023.
4. **Droui, M** (2022). L'éducation à l'environnement : Défis et opportunités. Premières journées internationales sur l'éducation à l'environnement JSIEE'2022. Les 23 & 24 novembre 2022 à Oujda
5. **Droui, M** (2023). Repenser les méthodes d'enseignement des sciences à l'ère. Colloque

- international DEFI'22. Oujda, 15-16 novembre 2022.
6. FADOL, B. **Droui**, M (2023). Exploration des neuromythes et de leurs éventuelles sources chez les enseignants en sciences infirmières et techniques de santé: Cas des ISPITS au Maroc. Colloque international DEFI'22. Oujda, 15-16 novembre 2022.
  7. Mahdaoui, W. **Droui**, M (2022). L'effet de l'usage des technologies mobiles sur les performances des étudiants. Colloque international DEFI'22. Oujda, 15-16 novembre 2022.
  8. Saih, M. **Droui**, M. (2022). L'impact de la classe inversée sur la motivation et la réussite scolaire : revue systématique. Colloque international DEFI'22. Oujda, 15-16 novembre 2022.
  9. Ennaciri, S. **Droui**, M. (2022). Neuroscience and Learning : the effects of using concept maps on the students' results. Secod Edition of MAASI Scientific Week. Istanbul. Turkey. 21 - 31 Mai 2022
  10. EL KHALIFI, H. **Droui**, M. MOUHTADI, M. MEHDAOUI, F. (2022). Enseignement des TICE aux filières des licences de l'éducation au Maroc: Etat des lieux, contraintes et perspectives. Research and Practice Conference in Primary Teacher Preparation hosted by the Higher Education Partnership - Morocco (HEP-M). UM6-Benguerir , 19-20 may 2022.
  11. **Droui**, M. EL KHALIFI, H. MOHTADI, M. Atmani, M. (2022) La conception universelle de l'apprentissage et l'enseignement des sciences au primaire : perceptions et implications pédagogiques. Research and Practice Conference in Primary Teacher Preparation hosted by the Higher Education Partnership - Morocco (HEP-M). UM6-Benguerir , 19-20 may 2022.
  12. MOHTADI, M. **Droui**, M. EL KHALIFI, H. Atmani (2022). Dispositif intégrant les TIC pour l'enseignement des concepts mathématiques au cycle primaire. Research and Practice Conference in Primary Teacher Preparation hosted by the Higher Education Partnership - Morocco (HEP-M). UM6-Benguerir , 19-20 may 2022.
  13. **DROUI**, M (2021). Étude sur les repères de futurs enseignants permettant de soutenir le développement de leur compétence éthique. In L'eUniversité internationale d'été-2<sup>ème</sup> édition. Université Mohammed Premier -Oujda. 14-15 Juillet 2021.
  14. **Droui**, M (2021). L'évaluation en ligne: Opportunités et défis. Colloque International EVALSUP 5ème édition Oujda, 25-26 novembre 2021
  15. **Droui**, M (2020). L'enseignement à distance au temps de pandémie: pratiques et perspectives. Web-conférence internationale sur l'évaluation des expériences de l'enseignement à distance au temps du COVID-19. 24-25 juin 2020.
  16. Kaaouachi, A. **Droui**, M. (2019). Les résultats d'apprentissage en enseignement supérieur : Création, implémentation et évaluation. Colloque International EVALSUP 4ème édition Oujda, 18-19 décembre 2019
  17. **Droui**, M. (2019). Learning Analytics (LA): Quelle application pour l'évaluation des apprentissages à partir des traces numériques?. Colloque International EVALSUP 4ème édition Oujda, 18-19 décembre 2019
  18. **Droui**, M. (2018). Le rôle de l'expérimentation dans l'enseignement des sciences. 2ème édition **Ateliers en Expérimentation Assistée par Ordinateur (ExAO)** sous le thème : le rôle de l'expérimentation dans l'enseignement des sciences au Maroc, organisée à l'université Mohammed premier. 29 et 30 juin 2018
  19. **Droui**, M. (2018). Le rôle de l'expérimentation dans l'enseignement des sciences. 4<sup>ème</sup> école

- d'été "EXAO 2018" sous le thème : le rôle de l'expérimentation dans l'enseignement des sciences au Maroc, organisée à la Faculté des Sciences de Rabat. UM5. 26-27 Juin 2018.
20. Ahaji , K. Zaim, S. Droui, M. (2018) Analyse et évaluation des productions psychométriques des conseillers stagiaires intégrant les TIC : cas du logiciel SPSS. Colloque international sur les technologies en éducation et formation -CITEF '2018. 4 -5 avril 2018.
  21. **Droui, M.** (2018). Expérimentation assistée par ordinateur et enseignement de la physique : apports et limites. Colloque international sur les technologies en éducation et formation -CITEF '2018. 4 -5 avril 2018.
  22. **Droui, M.** (2017). Apprentissage mobile: apports et limites. 8ème édition des journées TIC organisée par l'université Mohamed Premier. Oujda 31 octobre - 01 Novembre 2017
  23. Ahaji,K. **Droui, M.** Majdoubi, H (2017). Démarches d'intégration d'un outil «Didactique» dans le cours et TP d'optique géométrique. Colloque international sur la recherche scientifique en éducation et formation CIRSEF'2017. CRMEF EL Jadida, 15 mai 2017
  24. **Droui, M.** (2017). Usage des TICE: Des tendances pédagogiques émergentes. Colloque national sur l'école et défi de la société numérique organisée par AREF Souss Massa. Agadir 08-09 mai 2017
  25. **Droui, M.** (2017). Pédagogie par projet comme élément clé des procédures d'assurance qualité. Colloque International EVALSUP 3<sup>ème</sup> édition Oujda, 27-28 avril 2017
  26. **Droui, M.** (2017). Exploration des usages des technologies mobiles chez les étudiants universitaires marocains: cas de l'université Mohammed V de Rabat. Colloque international sur les technologies en éducation et formation -CITEF '2017. 22-23 mars 2017
  27. **Droui, M.** Ghassoub (2016). Mobile Learning. Colloque international CTICMEF'17. CRMEF Marrakech-Safi. 14 – 15 octobre 2017.
  28. **Droui, M.** (2016). L'enseignement des sciences physiques comme discipline non linguistique: pratiques pédagogiques et perceptions. Colloque international à la faculté des sciences de l'Éducation de l'Université Mohammed V de Rabat sous le thème: Plurilinguisme, Perspectives Curriculaires Les 2 et 3 mai 2016
  29. **Droui, M.** (2016). Exploration de l'apport de la pédagogie par projet dans le cadre d'un cours de méthodologie de la recherche en éducation. XVIIIème congrès international de l'Association Mondiale des Sciences de l'Éducation AMSE. Université ANADALOU –Turquie 30 mai - 02 Juin 2016.
  30. **Droui, M.** (2016). Le test FCI pour évaluer les apprentissages en mécanique. 28ème colloque International ADMEE- Europe. Université de Lisbonne –Institut de l'Éducation. 13 - 15 Janvier 2016.
  31. **Droui, M.** (2015). Les perspectives pédagogiques de l'apprentissage mobile. Workshop International sur les Approches Pédagogiques & E-Learning APEL2015. EST-université Mohamed ben abdellah- Fès. 26-28 novembre 2015.
  32. **Droui, M.** (2015). Simulation et apprentissage par investigation. Workshop International sur les Approches Pédagogiques & E-Learning APEL2015. EST-Université Mohamed ben abdellah- Fès. 26-28 novembre 2015.
  33. **Droui, M.** (2015). Des technologies mobiles comme outils d'innovation pédagogique. Journée d'études sur les innovations pédagogiques et transfert de l'apprentissage.

34. **Droui, M.** (2015). Apprentissage mobile : Potentiels et limites. Journée d'études TIC – 2ème édition -. Université Al Akhawayne. Ifrane. 30 Mai 2015.
35. **Droui, M.** (2015). Apprentissage mobile ou M- Learning : Opportunités et défis. ENS-Tetouan. 24 avril 2015.
36. Kaaouachi, A. **Droui, M.** (2015). Mini colloque. Les résultats d'apprentissage: un nouveau paradigme pédagogique dans l'enseignement supérieur. 22e Journée Acfas. Sciences et Savoirs aux frontières de la connaissance. Sudbury. Canada lien : [http://www.acfas-sudbury.ca/wp-content/uploads/actes-JSS-22-Acfas-v25-mars2015\\_bis.pdf](http://www.acfas-sudbury.ca/wp-content/uploads/actes-JSS-22-Acfas-v25-mars2015_bis.pdf)
37. **Droui, M., El Hamdi, M. Chafiqi, F.** (2014). Critères d'évaluation d'une recherche qualitative en éducation. Actes du Colloque international EVALSUP 2014: L'évaluation de l'enseignement supérieur et de la recherche, Oujda, Maroc, 17-18 Décembre 2014.
38. **Droui, M. El Hajjami, A. J.** (2014). Scénario d'apprentissage par problème pour l'enseignement de la mécanique. Colloque international TICE et Pédagogie active, Ouarzazate du 4 au 6 décembre 2014
39. **Droui, M. Vazquez Abad, J. Martial, O.** (2014). Des technologies mobiles pour un apprentissage collaboratif. Colloque international TICE et Pédagogie active, Ouarzazate du 4 au 6 décembre 2014.
40. **Droui, M. Abitiu, N.** Des activités de curation pour élaborer le bulletin de veille. Colloque international Veille technologique et e-novation technologique. 18-20 Octobre 2014, Alger.
41. **Droui, M., Martial, O., Vazquez-Abad, J.** (2014). Un scénario d'apprentissage mobile en situation de collaboration pour apprendre la physique. 1<sup>er</sup> forum international Educathank. Marrakech, 26-28 mai 2014.
42. Kaaouachi, A. et **Droui, M.** (2014). Intérêts et appréciations des doctorants sur les formations complémentaires aux formations doctorales. Actes du 28ème congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, AIPU 2014, pp.139 (18-22 mai 2012), Mons, Belgique.
43. **Droui, M.** La recherche-action pour guider une intégration réussie des TICE. 9eme forum national sous le thème: TICE et réformes du système d'éducation et de formation, organisé par le réseau marocain de l'éducation et des ressources -MEARN-Tanger, 15 -17 avril 2014
44. Kaaouachi, A. et **Droui, M.** (2014). L'enseignement des mathématiques dans l'université marocaine : principaux constats et perspectives d'innovation. Actes du 1er Colloque International sur L'Innovation Pédagogique à l'université - CIIP'14. P.17. Rabat, 10-11 Avril 2014.
45. **Droui, M. EL Hajjami, A. Ahaji, K. et BenaliAmjoud, A.** (2013). "The force concept inventory to explore a morrocan high school students' misconceptions about force and motion". 5thWorld Conference on Educational Sciences, Roma. 05-08 February 2013.
46. **Droui, M.** (2013). "Mobile learning: Potentials and Challenges". 5<sup>th</sup> World Conference on Educational Sciences, Roma. 05-08 February 2013.
47. **Droui, M.** (2012). Apprentissage mobile : opportunité pour libérer l'apprentissage au delà des murs de la classe. 6ème congrès international de la Mediterranean Society of

48. Kaaouachi, A. **Droui, M.** Brahim, O. Toumi, J. Filali, S. El Melhaoui, S. Zarrouk, Z. (2012). Étude exploratoire du système d'évaluation et d'accréditation des filières de formation dans l'enseignement supérieur marocain. Actes du 27ème congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, AIPU 2012, pp.286-287 (14-18 mai 2012, Trois-Rivières), Québec.
49. Kaaouachi, A. **Droui, M.** Brahim, O. Toumi, J. Filali, S. El Melhaoui, S. Zarrouk, Z. (2012). Quels dispositifs d'évaluation et d'accréditation des filières de formation dans l'université marocaine de demain? Actes du 27ème congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, AIPU 2012, pp.494-495 (14-18 mai 2012, Trois-Rivières), Québec.
50. **Droui, M.**, Martial, O., Kébreau S., Pierre S., Vazquez-Abad, J. (2012). Un dispositif mobile pour l'apprentissage collaboratif dans un cours de physique. Actes du 27ème congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, AIPU 2012, pp.457-458 (14-18 mai 2012, Trois-Rivières), Québec.
51. **Droui, M.**, Martial, O., Kébreau, S., Pierre, S. et Vázquez-Abad, J. (2012). L'évaluation de l'impact d'un scénario d'apprentissage mobile basé sur une simulation et en situation de collaboration sur le changement conceptuel en physique. Actes du colloque international l'Évaluation des étudiants et des formations dans l'enseignement supérieur, Oujda, Maroc, 24 au 25 avril 2012.
52. **Droui, M.** (2012). Évaluation à posteriori d'un programme de formation en méthodologie et outils de recherche pédagogique. Actes du colloque international l'Évaluation des étudiants et des formations dans l'enseignement supérieur, Oujda, Maroc, 24 au 25 avril 2012.
53. Ahaji, K. El Hajjami, A. **Droui, M.**, El Mokri, A. Ajana, L. Chikhaoui, A (2011). Contribution à l'évaluation de supports multimédias pédagogiques « expérimentation d'un logiciel d'optique géométrique ». 8ème édition du colloque de l'association internationale TICE Méditerranée Barcelone, 2011.
54. S. Roorda, M. Droui, C. Martin, S. Kycia, J.C. Pothier, L.J. Lewis. ( 2010). High resolution radial distribution function of amorphous germanium by x-ray diffraction of membranes made by ion implantation. In NCM11, 11th International Conference on the Structure of Non-Crystalline Materials, pp.262-263. Paris (28<sup>th</sup> June – 2<sup>nd</sup> July 2010).
55. **Droui, M.**, Martial, O., Kébreau S., Pierre S., Vazquez-Abad, J. (2010). Les TICE pour un apprentissage collaboratif : simulation et technologies mobiles pour explorer le modèle quantique de la lumière. Article publié dans les Actes du 26ème congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, AIPU 2010, (17-21 mai 2010, Rabat), Maroc.
56. **Droui, M.** & Kaaouachi, A. (2010) L'intégration et l'usage des TIC dans l'enseignement des sciences à l'université : Cas de l'Université Mohamed Premier. Article publié dans les Actes du 26ème congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, AIPU 2010, (17-21 mai 2010, Rabat), Maroc
57. Vázquez-Abad, J. Martial, O. **Droui, M.** (2009). Potencial de las tecnologías móviles para el aprendizaje de las ciencias in X Congreso Nacional de Investigación Educativa (Congrès mexicain de recherche en éducation), Veracruz. Mexique.



58. Kébreau, S. Zreik, I. G. **Droui**, M. Martial, O. Pierre, S. Vázquez-Abad, J. (2009). Adaptation d'un simulateur à effet photoélectrique dans un environnement mobile pour la réalisation des activités d'apprentissage – MOBILESIM. Conférence RIIM'10 (réseau international de l'informatique mobile). Montréal. Septembre 2009.
59. Potvin, P., Riopel, M., Vazquez-Abad, J., Beaulieu, M., Couture, M., Dufresne, A., **Droui**, M., Fournier, F., Kiki, M., Lesage, M., Masson, S., Mercier, J., Power, M., Raiche, G., Touma, G. (2008). Proceedings of the Canadian Annual Congress of the Humanities and Social Sciences. Vancouver : CFHSS. " Utilisation des technologies pour la recherche en éducation scientifique. "
60. Dufresne, A. Guerdelli, F, Martial, O. **Droui**, M. Vázquez-Abad, J. (2008). In Proceedings of the Canadian Annual Congress of the Humanities and Social Sciences. Vancouver : CFHSS. Un dispositif de suivi oculaire pour l'analyse de l'attention et des processus cognitifs des apprenants en physique.
61. **Droui**, M., Martial, O., Kébreau, S., Pierre, S., Vázquez-Abad, J. (2009). In Proceedings of the Canadian Annual Congress of the Humanities and Social Sciences. Vancouver : CFHSS. Les technologies mobiles pour mieux comprendre l'apprentissage coopératif dans un cours de physique.
62. M. **Droui** et S, Roorda. (2005) "Edge supported pure amorphous Germanium membranes for X ray diffraction studies." Poster in Second annual meeting RQMP- Montréal.

## 2. ENCADREMENT SCIENTIFIQUE

### Encadrement et/ou co-encadrement de travaux de thèse de doctorat ou d'habilitation universitaire

1. Kabchi Khalid. Évaluation automatisée et apprentissage adaptatif. 1<sup>ère</sup> inscription : 2019/2020
2. Moussaoui Abdelfattah, Neuro-éducation et apprentissage des sciences. 1<sup>ère</sup> inscription : 2019/2020
3. Bourich, Moussa, Neuro-didactique et enseignement des sciences. 1<sup>ère</sup> inscription : 2019/2020
4. Mohamed Saih, L'évaluation des pédagogies innovantes en enseignement supérieur. 1<sup>ère</sup> inscription : 2021/2022
5. Nouhayla El rhouyl, La robotique pédagogique et l'apprentissage des sciences. 1<sup>ère</sup> inscription : 2020/2021
6. Widade Mahdaoui. L'apprentissage mobile et ludo-pédagogie. 1<sup>ère</sup> inscription : 2021/2022
7. Yacoubi Abderrahim. Formation hybride et développement professionnel. 1<sup>ère</sup> inscription : 2020/2021

### Encadrement et/ou co-encadrement de travaux de recherche de diplôme de master ou de master spécialisé

1. Badr FADOL (2022). Exploration des neuromythes et de leurs éventuelles sources chez les enseignants en sciences infirmières et techniques de santé : Cas des ISPITS au Maroc. Mémoire de master. Filière « Pédagogie des sciences infirmières et techniques de santé », ISPITS de Rabat.
2. Kriouet Mounia (2021). Perceptions des enseignants du secondaire qualifiant par rapport à

- l'utilisation des technologies mobiles en classe des langues. Mémoire de master. Filière « IFTEC », FLSHO.
3. Yacoubi Abderrahim (2020). L'encadrement en ligne des enseignants: distance transactionnelle et qualité des apprentissages. Mémoire de master. Filière « IFTEC », FLSHO.
  4. Lahrech abdelhak (2019). La violence scolaire au maroc. Quelle l'influence des media sociaux sur l'agressivité et la violence des eleves du secondaire qualifiant ? cas de la région de l'oriental.
  5. Sami ENNACIRI (2019). L'impact de l'usage des cartes conceptuelles dans l'enseignement de l'immunologie à l'ère de la neuroéducation. Mémoire de master. Filière « Pédagogie des sciences infirmières et techniques de santé », ISPITS de Oujda.
  6. Btihal Bouzakria (2019). Les déterminants essentiels du processus inclusif au sein de l'ISPITS de Rabat. Mémoire de master. Filière « Pédagogie des sciences infirmières et techniques de santé », ISPITS de Rabat.
  7. Houssaini Hasnaa. L'intégration des TIC au préscolaire : Étude de terrain. Année :2017-2018
  8. Abdelkhalek Zine. Évaluation d'expression orale en français langue étrangère au primaire. Année :2017-2018
  9. Khadija Missioui. Perceptions et pratiques de l'évaluation des apprentissages à l'école primaire dans le cadre de l'approche par compétences. Année :2017-2018
  10. Meriem Keddiss. Le rôle du portfolio dans le développement des stratégies d'autorégulation chez les élèves : « Cas de l'école primaire Abou Kacem Ezzahraoui à la direction provinciale de Ouezzane ». Année :2017-2018
  11. Jabil Kawtar. Évaluation de la communication orale en FLE au collège. Année :2017-2018
  12. Mustapha Aberchah. Évaluation de l'intégration des TIC dans l'enseignement secondaires : cas de deux lycées de la province NOUACEUR : Lycée mohamed zerketouni & ibn khafaja. Année :2017-2018
  13. Noura Ouallam. Évaluation de l'intégration des TIC dans l'enseignement primaire au maroc. Année :2017-2018
  14. Khalid Kabchi. Évaluation de l'effet de l'implémentation des tablettes tactiles dans les pratiques de classe au primaire. Année :2018-2019
  15. Ahlame Lahraoua. L'évaluation de l'auto-efficacité dans les pratiques d'enseignement des formateurs professionnels (OFPPT). Année :2018-2019
  16. Issam Alouky. Évaluation des apports de la formation en évaluation des enseignants au primaire. Année :2018-2019
  17. Jouad El Idrissi. Évaluation des apports de la formation en TIC des enseignants. Année : 2018-2019
  18. Ilham JAMAI. Évaluation d'efficacité des logiciels de visualisation en développement des compétences. Année :2019-2020.
  19. Karima Aloui. Place de l'évaluation standardisée des acquis des élèves dans la réforme éducative au Maroc. Année :2019-2020
  20. Saih Mohamed. Évaluation de l'efficacité de la formation continue des enseignants de

21. Imlyhen Sara. *Évaluation des compétences de communication : Cas des élèves de la section internationale du baccalauréat marocain. Année :2020-20*

**Contribution comme rapporteur de thèses ou de travaux de recherche ou comme membre de jurys de soutenance de thèses ou d'habilitation universitaire**

- Rapporteur et membre de jury de soutenance de thèses :

1. Omar RAIS (2022). Le tableau blanc interactif à l'école primaire. FLSH-UMP Oujda.
2. Sabrine JMAD (2018). Dispositifs de la formation en ligne à l'université marocaine. FLSH-UMP Oujda.
3. Mohammed CHEKOUR (2019). Contribution à l'amélioration d'acquisition des concepts en électricité chez les lycéens au Maroc. FS-UAE Tétouan
4. Khalid MAHDI (2019). Conception d'un support numérique d'aide pour l'enseignement des sciences physiques. FS-UAE Tétouan
5. Othmane ZINE (2020). Conception et implémentation d'un système hypermédia éducatif adaptatif intégrant une plateforme de Télé-TPs. FST-USMBA Fès
6. امين سنبل (2021) ادماج التكنولوجيا في تعليم وتعلم الرياضيات. كلية علوم التربية - الرباط

**3. RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES**

**Responsable ou membre d'une structure de recherche : laboratoire, pôle de compétence, unité associée, groupe ou réseau de recherche**

- Membre permanent du laboratoire CEDUC « Communication, Education, Digital Usage & Creativity », URL CNRST-19 depuis 2018
- Membre permanent du de l'équipe CEDUC affilié au laboratoire CEDUC « Communication, Education, Digital Usage & Creativity » URL CNRST-19 depuis 2018
- **Membre du Centre de mesure et d'évaluation en éducation et Développement-** Association non gouvernementale pour développer la formation, la recherche, l'expertise en éducation- crée en 2017.

**Structure de recherche**

**Laboratoire « Communication, Education, Digital Usage & Creativity », CEDUC (UMPO) -** Membre permanent du 2018 jusqu'à présent

**Thématiques de recherche :** *Intelligence artificielle en éducation ; Neuro-éducation; Mesure et évaluation, Didactique des sciences, méthodes d'apprentissage actif ( par problèmes, par investigation, par projet, collaboratif, pédagogie inversée....), Technologies éducatives :e-learning, blended learning, M-Learning, Simulation, ExAO, laboratoire virtuels, robotique pédagogique, Jeux sérieux, etc....*

**Laboratoire Éducation et dynamique sociales équipe de recherche ACTE (Faculté des sciences de l'éducation-Rabat)-** Membre permanent du février 2015 à décembre 2018

Technologie éducative : M-Learning, Simulation, ExAO... et Didactique des sciences: changement conceptuel, apprentissage collaboratif, apprentissage par problèmes, apprentissage par investigation, apprentissage par projet

**Laboratoire de Recherche en Éducation et Formation (LaREF) :** Associé de recherche  
du Septembre 2010 – Février 2015

- Learning outcomes (résultats d'apprentissage)
- Évaluation en enseignement supérieur
- TIC en enseignement supérieur.
- Enseignement des sciences au niveau universitaire.

**MATI MONTRÉAL (Maison de technologies de Formation et d'apprentissage Roland-Giguère) – École polytechnique / Université de Montréal (Québec) :** Auxiliaire de recherche  
du Septembre 2005 à juin 2010

- Technologie Éducative : M-Learning, Simulation, ExAO
- Didactique des sciences : changement conceptuel, apprentissage collaboratif, apprentissage par problèmes, apprentissage par investigation...

**Laboratoire René-J.-A. Lévesque /Université de Montréal (Québec) :** Auxiliaire de recherche  
du Septembre 2003 - juin 2005

- Implantation ionique / caractérisation des matériaux (RBS, Raman, TEM, FTIR)
- Micro-fabrication (salle blanche, photolithographie, gravure)

#### **Projets ou contrats de recherche financés par le secteur public ou privé**

- Membre de l'équipe du projet de recherche intitulé « L'évaluation des apprentissages à distance durant la période de COVID-19 : état des lieux et pistes de développement » - Projet approuvé par le CNERST dans le cadre du programme de recherche COVID-SAHARA. 2022-2023
- Membre de l'équipe du projet de recherche intitulé « Étude de l'insertion professionnelle des diplômés de l'université Mohammed Premier » - Projet approuvé par l'Université UMP dans le cadre du programme d'appui à la recherche appliquée. 2019-2020
- Porteur du projet MOOC sur les notions clés de la didactique sur la plateforme MUN – Maroc Université Numérique-2017-.
- Porteur du projet de recherche-Mobile Learning- avec AUF magheb-2016

#### **Activités d'expertises et d'évaluation scientifiques nationales ou internationales**

- Membre du comité de lecture de la Revue Marocaine d'Évaluation et de la Recherche Educative, indexée à l'IMIST du CNRT ( ISSN : 2550-5688)
- Membre du comité scientifique et référé de *The International Journal of Science Didactics and Educational Engineering (IJSDEE)*. Lien: <http://www.ijsdee.com/current.html>
- Référé de la revue Médiations et médiatisations (Revue internationale sur le numérique en éducation et communication) - ISSN : 2562-0630-TELUQ CANADA. Lien : <https://revue-mediations.teluq.ca/index.php/Distances>.
- Évaluateur expert et Référé de la revue interdisciplinaire en sciences de l'éducation (RISE). ESEF- Agadir.
- Référé et Membre du comité de lecture de la revue Educación Química. Mexique
- Évaluateur expert avec l'UM6P dans le cadre du programme de production des cours scénarisés
- Membre des comités scientifiques pour plusieurs événements :
  1. *Journée nationale sur l'intégration des TIC dans l'Enseignement des Mathématiques-04 Novembre 2023.*

2. Colloque International sur L'innovation Pédagogique en Enseignement-Formation des Sciences à l'ère du numérique (**CIPEFSEN'23**)- ENS Tétouan les 26-27-28 octobre 2023
3. Colloque International **EVALSUP** (6ème édition Oujda, 25-26 octobre 2023, 5ème édition Oujda, 25-26 novembre 2021, 4ème édition Oujda, 18-19 décembre 2019, 3ème édition Oujda, 25-26 avril 2017, 2ème édition, 18-19 décembre 2015, 1ère édition Oujda, 7-8 décembre 2012) Membre du comité scientifique du colloque international **EVALSUP**. Oujda
4. Premières journées internationales sur l'éducation à l'environnement **JSIEE'2022**. Les 23 & 24 novembre 2022 à Oujda
5. Colloque international-Digitalisation Éducation Formation et Innovation **DEFI'22**. Oujda, 15-16 novembre 2022.
6. Web-conférence internationale sur l'évaluation des expériences de l'enseignement à distance au temps du COVID-19. 24-25 juin 2020.
7. Colloque international sur les technologies en éducation et formation (**CITEF '2017**. 22-23 mars 2017, **CITEF '2018**. 4 -5 avril 2018).
8. Membre du comité scientifique de la 8ème édition des journées TIC organisée par l'université Mohamed Premier. Oujda 31 octobre - 01 Novembre 2017
9. Membre du comité scientifique du colloque international sur les technologies. Kenitra 2017
10. Membre du comité scientifique des journées internationales de l'innovation pédagogique (**JIIP'2020**, 19, 20 et 21 Décembre 2020 à Hammamet-Tunisie, **JIIP'2018**. Sousse-Tunisie; décembre 2018, **JIIP'2016**, Sousse-Tunisie; décembre 2016.)
11. Membre du comité scientifique du Workshop International sur les Approches Pédagogiques & E-Learning (**édition APPEL'2015**,**édition APPEL'2016**) à Fès Maroc

- Membre **du groupe de recherche et développement dans le cadre du projet HEP-M**-depuis 2021 jusqu'à présent

- Animateur et modérateur de plusieurs sessions de communications orales dans :

1. Colloque international Digitalisation Éducation Formation et Innovation **DEFI'22**. Oujda, 15-16 novembre 2022.
2. Web-conférence internationale sur l'évaluation des expériences de l'enseignement à distance au temps du COVID-19. 24-25 juin 2020.
3. Colloque international sur les technologies en éducation et formation (**CITEF '2017**. 22-23 mars 2017, **CITEF '2018**. 4 -5 avril 2018).
4. Colloque International **EVALSUP** (6ème édition Oujda, 25-26 octobre 2023, 5ème édition Oujda, 25-26 novembre 2021, 4ème édition Oujda, 18-19 décembre 2019, 3ème édition Oujda, 25-26 avril 2017, 2ème édition, 18-19 décembre 2019, 1ère édition Oujda, 18-19 décembre 2019)
5. Workshop International sur les Approches Pédagogiques & E-Learning (**édition APPEL'2015**,**édition APPEL'2016**) à Fès Maroc

#### **4 – RAYONNEMENT, OUVERTURE, INNOVATION ET VALORISATION**

**Animation des structures d'interaction avec l'environnement socio-économique et organisation de manifestations scientifiques (séminaires, colloques, expositions)**



### **Responsable ou coordonnateur des évènements:**

- Colloque international Digitalisation Éducation Formation et Innovation -DEFI'22. ESEFO – UMP. 15-16 novembre 2022
- Colloque international sur les technologies en éducation et formation -CITEF '2018. 4 -5 avril 2018. FSE Rabat.
- Colloque international sur les technologies en éducation et formation (CITEF '2017). 22-23 mars 2017 à la FSE Rabat
- Journée d'études sur le thème : « Stratégies de mobilisation du numérique en éducation ». ESEFO – UMP. 17 novembre 2023.

### **Membre du comité d'organisation des évènements:**

- Journée nationale sur l'intégration des TIC dans l'Enseignement des Mathématiques-04 Novembre 2023.
- Premières journées internationales sur l'éducation à l'environnement JSIEE'2022. Les 23 & 24 novembre 2022 à Oujda
- Colloque international Digitalisation Éducation Formation et Innovation -DEFI'22. ESEFO – UMP. 15-16 novembre 2022
- International Forum on Values Education to Principled Innovation, ESEFO – UMP, 25-28 October 2021
- Journée nationale sur l'intégration des TIC dans l'Enseignement des Mathématiques-04 Novembre 2023.
- Colloque International sur L'innovation Pédagogique en Enseignement-Formation des Sciences à l'ère du numérique (CIIPEFSEN'23)- ENS Tétouan les 26-27-28 octobre 2023
- Colloque International **EVALSUP** (6ème édition Oujda, 25-26 octobre 2023, 5ème édition Oujda, 25-26 novembre 2021, 4ème édition Oujda, 18-19 décembre 2019, 3ème édition Oujda, 25-26 avril 2017, 2ème édition, 18-19 décembre 2015, 1ère édition Oujda, 7-8 décembre 2012)
- Web-conférence internationale sur l'évaluation des expériences de l'enseignement à distance au temps du COVID-19. 24-25 juin 2020.
- Colloque international sur les technologies en éducation et formation (CITEF '2017. 22-23 mars 2017, CITEF '2018. 4 -5 avril 2018).
- 2ème édition du E-Learning day. FLSH-UMP Oujda. Le 18 juin 2019.
- Colloque international sur les technologies en éducation et formation -CITEF '2018. 4 -5 avril 2018.

## **IV. Formation complémentaire et qualifications professionnelles**

### **1. Participations à des ateliers de formations en pédagogie universitaire**

Mai 2010

- Atelier de formation sur l'établissement des qualités métriques des items d'un questionnaire. Animé par Jouad ALEM/Université Laurentienne-Canada
- Atelier de formation sur l'évaluation des Compétences relationnelles par les pairs dans le travail en équipe. Animé par Jules RICHARD/École de Technologie supérieure, Montréal-Canada.
- Atelier de formation intitulé : 4 méthodes pour enseigner la même chose. Animé par Sylvie PIRES DA ROCHA/École des mines de Nantes-France-. Lieu : 26ème Congrès internationale de l'AIPU,

**2. Formation des auxiliaires d'enseignement/ chargés de cours**

Janvier-Avril 2004

Lieu : Faculté de l'éducation permanente / Université de Montréal

**3. Formation des formateurs principaux en TICE**

Novembre 2009

Dans le cadre du programme GENIE (*Généralisation des Technologies de l'Information et de la Communication dans l'Éducation*) organisé par le Ministère de l'éducation nationale, Maroc

**4. Qualification professionnelle : PERMIS d'ENSEIGNER** obtenu du Ministère de l'éducation du Québec en septembre 2003 et renouvelé octobre 2008). Champ d'enseignement : mathématiques et sciences.

**5. Formation des enseignants du secondaire en sciences et technologie**

Lieu : Commission scolaire de Marie Victorin – Longueuil – Québec (Mars 2006).

**6. Formation initiale des enseignants au secondaire qualifiant**

**École normale supérieur (ENS), Tétouan – Maroc.-**

Spécialité : enseignement de la physique-chimie.

**7. Atelier de formation en mesure et évaluation en éducation**

Organisé par le laboratoire de recherche en éducation et formation (LaREF)

Animé par l'expert international Pr. Abdullah SAHLI de l'Arabie Saoudite (26 avril 2012).

## V. DISTINCTIONS

- Coordonnateur pédagogique du Master Didactique des sciences et technologie éducative. ESEFO- UMP Oujda
- Coordonnateur pédagogique de la licence d'éducation spécialité : enseignement secondaire, option : informatique. ESEFO- UMP Oujda
- Évaluateur expert avec l'UM6P dans le cadre du programme de production des cours scénarisés
- Évaluateur expert des projets de recherche (CNRST..)
- Porteur du projet MOOC sur les notions clés de la didactique sur la plateforme MUN
- Conception et participation au projet de création de l'unité du numérique et de l'innovation pédagogique à la FSE.
- Porteur du projet Apprentissage mobile en collaboration avec l'AUF
- Conception et participation à l'élaboration de plusieurs filières en éducation à la faculté des sciences de l'éducation : Master mesure et évaluation, Licence professionnelle innovation pédagogique et technologies éducatives.
- Coordination du deuxième colloque international sur les technologies en éducation et formation -CITEF'2018. 4-5 avril 2018 .
- Conception et participation au projet de création de l'unité du numérique et de l'innovation pédagogique à la FSE.
- Porteur du projet Apprentissage mobile en collaboration avec l'AUF
- Coordination du Premier colloque international sur les technologies en éducation et formation -CITEF '2017. 22-23 mars 2017
- Participation à la conception et l'élaboration de la filière : Master mesure et évaluation.

- Participation à la conception et à l'élaboration de la filière : Licence professionnelle en technologie éducative et innovation pédagogique.
- Participation formation en approche basée sur les droits de l'Homme organisée par l'université de Laroja dans le cadre du projet Tempus
- Coordination de la table ronde avec Experts autour de la thématique: les technologies en éducation et formation organisée par la faculté des sciences de l'éducation en collaboration avec le conseil supérieur de l'éducation de la formation et de la recherche scientifique le 23 mars 2017.
- Coordination du Séminaire intitulé Le MOOC apprendre et faire apprendre animé par Pr. Albert Strebelle de L'université du Mons le 27 mars 2017.
- Co-auteur du manuel scolaire "Archipel de la physique chimie". Tronc commun scientifique. Librairie Almadariss, Casablanca (2015). ISBN : 978-9954-0-7529-6
- Co-auteur du manuel scolaire "Archipel de la physique". 2eme année baccalauréat scientifique. Librairie Almadariss, Casablanca (2016). ISBN : 978-9954-0-7529-6
- Co-auteur du manuel scolaire "Archipel de la chimie". 1ere année baccalauréat scientifique. Librairie Almadariss, Casablanca (2016). ISBN : 978-9954-0-7529-6
- Co-auteur du manuel scolaire "Archipel de la chimie". 2eme année baccalauréat scientifique. Librairie Almadariss, Casablanca (2017). ISBN : 978-9954-0-7529-6
- Co-auteur du manuel scolaire "Archipel de la physique". 2eme année baccalauréat scientifique. Librairie Almadariss, Casablanca (2017). ISBN : 978-9954-0-7529-6
- Membre du Laboratoire de Recherche en Education et Formation (LaREF) – Oujda.
- Membre de la Maison des technologies de formation et d'apprentissage Roland-Giguère (MATI-MTL) (2005- 2013).
- Membre du Groupe de recherche en physique et technologie des couches minces (GCM) et du regroupement québécois étudiant sur les matériaux de pointe (RQÉMP) (2003- 2005).
- Membre du comité de suivi et de validation du projet des guides pédagogiques d'intégration des TIC en éducation. Laboratoire national des ressources numériques – MEN - (Janvier– Mai 2012).
- Participation aux travaux des comités chargés de révision des programmes et des orientations pédagogiques au primaire. Direction des curricula- MEN (Juillet 2011).
- Participation aux ateliers des comités chargés de la mise à niveau des programmes et des orientations pédagogiques avec les nouveautés pédagogiques. Direction des curricula- MEN (du 08 au 15 novembre 2010 et du 22 au 26 novembre 2010).
- Participation aux journées d'études sur la préparation de la nouvelle génération des manuels scolaires. Direction des curricula - MEN (12- 30 octobre 2010).
- Participation à la journée d'étude sur les scénarios de la reforme en éducation, organisée par la Lycée Jaber ibn Hayane (délégation de Jerada le 24 Avril 2009).
- Participation à la rencontre des experts nationaux en pédagogie de l'intégration organisé par centre national de l'innovation pédagogique et de l'expérimentation (CNIPE) –MEN (22 octobre 2011).

- Participation aux travaux de comité régionale de pilotage du projet de la pédagogie d'intégration à Agadir (09 décembre 2011).
- Participation au colloque national : Enseignement des sciences organisé par l'université Ibn Tofail- 03, 04 juin 2011.

## VI. COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

- **Logiciels et plateforme** : Microsoft Office, Corel Draw, Genplot, Matlab, SPSS, Joomla, Moodle, Morae, QDA Miner, SPSS....
- **Systèmes d'exploitation** : Windows
- **Langages de programmation** : programmation java (intermédiaire), C, C++
- **Infographie** : Photoshop, Indesign,
- **Multimédia** : Dreamweaver, Flash, , Fireworks, Captivate, Multimedia Builder, Adobe Audition, NetQuiz, Hotpotatoes, swich, Wordpress,
- **Montage Vidéo**: Adobe premiere, Ulead Video Studio,
- **Plateforme** : Moodle, Chamilo, Agora-project, ..
- **Tableau Blanc Interactif** : Notebook 12,...
- **Technologies Éducatives** : ExAO, Simulations informatique, Apprentissage mobile, Scénarisation pédagogique et TICE, MindMapping, méthodes pédagogiques et TICE, e-Learning, ingénierie pédagogique, ressources numériques et pratiques de classe, MOOC, Outils et services web dans la recherche en éducation, ....

## VII. Langues parlées et écrites

Français, Anglais, Arabe, Allemand et Espagnol.