

CURRICULUM VITAE

Mostafa AGHZAFEN



I. COORDONNÉES

- **Date et lieu de naissance** : 06 juin 1969 à Kenitra.

- **Qualités** :

- Professeur agrégé, enseignant-chercheur (professeur habilité) à l'université Ibn Tofaïl - Kenitra ;
- Ex. enseignant du français du secondaire qualifiant ;
- Ex-enseignant-formateur au CRMEF de Rabat-Salé- Kenitra, annexe de Sidi Kacem ;
- Ex-cadre supérieur au CSEFRS ;
- Ex-fondateur et président de l'Association « Rayonnement pour le Développement et la Communication » des formateurs du CRMEF de Sidi Kacem.

- **Situation familiale** : Marié (trois enfants).

- **Adresse personnelle** : N° 342, HAY AL-WAFA 3, Route Souk Sebt, Kenitra – 14060.

- **C.I.N.E.** : G 252305.

- **Téléphone personnel** : 06 63 34 95 93 / 06 94 50 04 64.

- **Mèl personnel** : Professeurfle-maroc@outlook.fr

- **Mèl professionnel** : mostafa.aghzafen1@uit.ac.ma

II. CURSUS ACADÉMIQUE ET FORMATIONS DIPLÔMANTES

Diplôme	Spécialité	Établissement	Année
Habilitation universitaire à diriger des recherches (HDR)	Sciences du langage et didactique du français	Université Ibn Tofaïl-Kenitra	2022
Doctorat <i>La compétence orale et les habilités communicatives entre l'acquis académique et les contraintes de la qualification professionnelle : cas des stagiaires de l'enseignement primaire bilingue</i> Mention : très honorable avec félicitations du jury	Sciences du langage	Université Ibn Tofaïl-Kenitra	2019

et recommandation pour la publication.			
Master Spécialisé Didactique du Français et Métiers de l'Éducation et de la Formation Mention : Bien	Parcours : Formation des Formateurs d'Enseignants	Université Moulay Ismaïl, ENS-Meknès	2017
Master Langue Française et Diversité linguistique Mention : assez-bien. Majorant de la promotion	Sociolinguistique	Université Ibn Tofaïl-Kenitra	2013
Agrégation Classement : 6 ^{ème}	Langue et littérature françaises	ENS-Meknès	2007
C.A.P.E.S. Mention : Passable	Langue française	ENS- Tétouan	1995
Licence ès-lettres Mention : Assez-Bien. Majorant de la promotion	Littérature française	Université Ibn Tofaïl-Kenitra	1992
Baccalauréat Mention : assez-bien. Majorant de la promotion	Lettres Modernes	Lycée Massira Kenitra	1988

III. CURSUS PROFESSIONNEL

Fonction	Établissement	Commune	Délégation	Durée
Enseignement	<i>Sidi AMROU</i>	Tazarine	Ouarzazate	Du 16/09/1995 Au 15/09/1997
	<i>Boumalne Dades</i>	Boumalne Dades	Ouarzazate	Du 16/09/1997 Au 03/09/2002
	<i>Mohammed VI</i>	Oulmès	Khemisset	Du 04/09/2002 Au 14/09/2005
Formation (agrégation)	<i>ENS</i>	Toulal	Meknès	Du 15/09/2005 Au 30/06/2007
Enseignement	<i>Mouad Ibn Jabal</i>	Mjaara	Sidi Kacem	Du 05/09/2007 Au 04/09/2009
Formation des cadres	<i>CRMEF</i>	Sidi Kacem	Sidi Kacem	Du 05/09/2009 Au 30/06/2017
Vacation	<i>Université Ibn Tofaïl</i>	Kenitra	Kenitra	Du 05/09/2010 Au 30/06/2014
	<i>Institut Français</i>	Kenitra	Kenitra	De 2011 à 2015
Études supérieures (Master 1)	<i>Université Ibn Tofaïl</i>	Kenitra	Kenitra	Du 05/09/2011 Au 30/06/2013
Études supérieures (Master 2)	<i>Université Moulay Ismaïl</i>	Meknès	Meknès	Du 05/09/2015 Au 04/09/2017
Cadre Supérieur	<i>CSEFRS</i>	Rabat	Rabat	Du 02/11/2017 Au 12/10/2020
Formation des cadres	<i>CRMEF</i>	Rabat	Sidi Kacem	Du 12/10/2020 Au 23/01/2021
Enseignement supérieur	<i>Université Ibn Tofaïl</i>	Kenitra	Kenitra	À partir du 24/01/2021

IV. TRAVAUX ET RECHERCHES

1. MEMOIRES ET THESE :

- Mémoire de licence (1992) : *L'Histoire et l'événement dans Une Saison au Congo d'Aimé Césaire* ;
- Mémoire du C.E.C. (1993) : *Le chronotope dans le voyage et l'errance à travers Perceval le Gallois de Chrétien de Troyes* ;
- Mémoire de l'E.N.S. (1995) : *Espace et objets dans Le Barbier de Séville de Beaumarchais* ;
- Mémoire de Master en langue française et diversité linguistique (2013) : *L'oral et la communication dans la formation des cadres : le CRMEF de Sidi Kacem comme échantillon* ;
- Mémoire de Master spécialisé : Didactique du Français et Métiers de l'Éducation et de la Formation. Parcours : Formation des Formateurs d'Enseignants (2017) : *La compétence orale en français dans l'ère/aire du bilinguisme : Représentations des stagiaires des CRMEF et des enseignants du primaire* ;
- Thèse de Doctorat en sciences de langage (2019) : *La compétence orale et les habilités communicatives entre l'acquis académique et les contraintes de la qualification professionnelle : cas des stagiaires de l'enseignement primaire bilingue*.

2. COMMUNICATIONS :

- Doctoriales nationales REMADDIF, 9-10 janvier 2015, UM5-Rabat : « La crise de l'oral et de la communication dans l'enseignement du FLE dans le système éducatif marocain » ;
- Colloque REMADDIF, 25, 26 et 27 octobre 2018, UIT-Kenitra : « L'ère/aire du bilinguisme et la compétence orale en FLE : Circonstances, fréquences et tolérance » ;
- Première rencontre pour l'encadrement et l'enseignement numériques par vidéo-conférence (28 août 2020) : « l'enseignement numérique et le choix stratégique pour l'enseignement futur » en langue arabe disponible sur <https://www.youtube.com/watch?v=gB1nGeUhBXg> (à partir de 02:32:15) ;
- التعليم الرقمي، راهنية الأسئلة واستراتيجية الاختيار .
<https://www.youtube.com/watch?v=d4Yg5mE6wMg>
- Colloque internationale : « La didactique des langues et des cultures, entre recherche et intervention, à l'épreuve des bouleversements contemporains du monde ». 10 juin 2022, UIT-Kenitra : *Pour une culture de la compétence professionnelle en situation d'enseignement et de formation à l'ère du COVID : Actualité du questionnement, stratégie de la perspective*.
- Colloque « Hommage à l'amitié ; gage de l'interdisciplinarité ». 10 mars 2023, UIT-FLLA, Kenitra : « *Lecture de Le Jugement d'Édipe ou la Naissance de l'Homme* » de Lotfi BEN ABBOU.
- *La privatisation du système éducatif marocain : équité ? qualité ? promotion individuelle et sociale ?* Colloque sous le thème de « La gouvernance pédagogique à l'université marocaine face à ses défis linguistiques et culturels » en l'honneur du

3. ARTICLES :

- Mostafa AGHZAFEN (Dir.). « L'oral ; l'arbre qui cache la forêt-flexion ». Direction de la Formation des Cadres, juin 2016. ISBN : 978-9954-38-060-4 (corédaction) ;
- Mostafa AGHZAFEN. « La pratique réflexive de l'évaluation » in *Revue Langues, cultures et sociétés*, Volume 4, n°2, Décembre 2018. Université Ibn Tofaïl, Kenitra. Disponible sur : <https://revues.imist.ma/index.php/LCS/article/view/12973>.
- Mostafa AGHZAFEN. « Les cryptotypes : pour une introspection ethnolinguistique évolutive » in *Revue Langues, cultures et sociétés*, Volume 6, n° 1, juin 2020. Université Ibn Tofaïl, Kenitra. Disponible sur : <https://revues.imist.ma/index.php/LCS/article/view/21506>.
- Mostafa AGHZAFEN. « Compte rendu de l'ouvrage collectif : *Femmes engagées dans l'espace euro-méditerranéen : Mise en récit(s), mise en image(s)* ». Sous la direction de Laurence DENOOZ, Tourya GUAAYBESS, Christelle SCHREIBER-DI CESARE et Nurit LEVY. *Revue Langues, cultures et sociétés*, volume 7, n°2, décembre 2021. DOI : <https://revues.imist.ma/index.php/LCS/article/view/29335/15333>
- Mostafa AGHZAFEN. « Compte rendu de l'ouvrage collectif : *Pleins feux sur les femmes in/visibles* ». Sous la direction d'Elsa Chaarani LESOURD, Laurence DENOOZ et Sylvie THIÉBLEMONT-DOLLET. *Revue Langues, cultures et sociétés*, volume 7, n°2, décembre 2021. DOI : <https://revues.imist.ma/index.php/LCS/article/view/29336/15334>
- Mostafa AGHZAFEN. « Pour une culture de la compétence professionnelle en situation d'enseignement et de formation à l'ère de la COVID 19 » *Revue Langues, cultures et sociétés*, volume 9, n° 1, juin 2023. DOI : <https://revues.imist.ma/index.php/LCS/article/view/40969/21057>
- Mostafa AGHZAFEN. « Réflexivité et autoévaluation du bilinguisme au bout du processus de l'ingénierie pédagogique dans le contexte de formation universitaire ». Le premier colloque international pluridisciplinaire itinérant sous le thème : *Réflexivité et formation autonomisante : État des lieux, réflexion et innovation*. Meknès, Kénitra, El Jadida 3, 4 et 5 mai 2023 (promesse de publication) ;

4. AUTRES

- Animation d'une cellule audiovisuelle à Ouarzazate (1995 -1997) ;
- Traduction à l'arabe classique de *Antigone* de Jean Anouilh, (2002, non éditée) ;
- Contribution à la conception du programme de formation des stagiaires du primaire : 2015 ;
- Contributions aux différentes missions (rapports, un projet d'avis, traductions, expertises scientifiques et linguistiques, etc.) au sein du Pôle Études, Recherches et Appui aux instances du CSEFRS ;
- Évaluateur au sein de l'équipe de la revue *Langues, cultures et sociétés* <http://revues.imist.ma/?journal=LCS> ;
- *La conjugaison horizontale* (monographie en cours d'affinement pour publication).

V. FORMATIONS, ACTIVITÉS ET STAGES

- Stage linguistique avec prise en charge de classe en France (IUFM de Caen, 1995) ;
- Stage d'appui à la mise en œuvre des nouveaux curricula du PREF : composante « Appui à la rénovation de la formation initiale des enseignants du primaire » (IUFM de Versailles, du 03 au 14 mai 2010) ;
- Participation à l'affinement des besoins de la formation continue au profit des formateurs de français des CFI (Rabat, 11 octobre 2010) ;
- Participations aux différents ateliers nationaux pour la mise en place et la mise en œuvre du programme de la recherche action organisé par l'UCFC en coordination avec l'Unité de Gestion du Projet PREF (Kenitra, exercices 2010- 2015) ;
- Participation à l'atelier national de mise en forme des séquences de formation initiale pour les CFI (Rabat, du 19 au 23 septembre 2011) ;
- Participation aux rendez-vous pédagogiques :
 - Instaurer une dynamique de groupes en classe ;
 - L'approche actionnelle. (I.F. de Kenitra, 2012).
- Participation au Symposium national relatif au perfectionnement du dispositif de formation du cycle de la qualification des cadres du corps enseignant, première étape : ingénierie de la formation au cycle de la qualification des cadres du corps enseignant (Rabat, 2013) ;
- Participation au stage portant sur la formation sur les nouvelles approches en didactique des langues vivantes et la conception de contenus numériques sur la plateforme Moodle (UIT – Kenitra du 05 au 30 septembre 2014) ;
- Formation portant sur « *La méthodologie de recherches en Sciences Humaines* » (Université Ibn Tofaïl, 20-21 janvier 2015) ;
- Participation à la mutualisation du dispositif pédagogique des CNM - (Rabat mars 2015) ;
- Deux séjours de formations doctorales codirigées en partenariat avec l'Université Charles de Gaulle à Lille 3 (Avril et novembre 2014) ;
- Participation aux travaux relatifs à la validation du dispositif de formation initiale de la langue française pour le primaire (Kenitra du 05 au 09 janvier 2016) ;
- Participation à la validation du dispositif de formation - (Rabat, mai 2016) ;
- Participation à la sélection des enseignants-accompagnateurs du primaire, du collégial et du qualifiant - (Rabat, février 2017) ;
- Vacation à l'Université Ibn Tofaïl à Kenitra (de 2010 jusqu'à 2014) ;
- Encadrement des travaux et projets des professeurs/stagiaires au CRMEF de Sidi Kacem (de 2009 à 2017) ;
- En partenariat avec l'INDH de Sidi Kacem, formation dispensée par l'Association Rayonnement pour le Développement et la Communication au profit des éducateurs du préscolaire affiliés à la société civile de Sidi Kacem et de Houafate (du 20/12/2017 au 17/05/2018).

VI. EXPERIENCES PEDAGOGIQUES

1. **LICENCE FONDAMENTALE** à la Faculté des Langues, des Lettres et des Arts – Université Ibn Tofaïl (2021-2024)

- Grammaire II ;
- Histoire des idées et des arts (XVII^e et XVIII^e siècles) ;
- Typologie des textes narratifs ;
- Catégories du récit ;
- Méthodologie du travail universitaire.

2. **MASTER** « Langue Française et Diversité Linguistique » à la Faculté des Langues, des Lettres et des Arts – Université Ibn Tofaïl (2021-2024)

- Approches textuelles
- Langue française et évolutions, interne et externe

3. **AUTRES**

- Techniques d'Expression et de Communication à l'École Nationale Supérieure des Mines – Rabat (2021-2024) ;
- Morphosyntaxe 1 à l'École Supérieure de l'Éducation et de la Formation, Université Ibn Tofaïl (2023-2024) ;
- Techniques d'Expression et de Communication à l'Institut National de Statistique et d'Économie Appliquée – Rabat (2023-2024)

VII. COMPETENCES LINGUISTIQUES ET INFORMATIQUES

Langue	Niveau de maîtrise					
	Bonne		Intermédiaire		Insatisfaisante	
	À l'oral	À l'écrit	À l'oral	À l'écrit	À l'oral	À l'écrit
Arabe						
Français						
Amazigh						
Anglais						

- **Informatique :**
 - **Bureautique** : Pack Microsoft Office (Word, Excel, Power point) ;
 - **Office 365** : Teams, Messenger, OneDrive, Planner, OneNote.
- **Statistiques** : Excel, Sphynx.

VIII. CENTRES D'INTÉRÊT

- La didactique du Français Langue Étrangère ;
- L'analyse et la critique littéraire ;
- La traduction et thème (arabe/français/arabe) ;
- La sociolinguistique.