

CURRICULUM VITAE

Nom BERRADA Khalid

Adresse : Faculté des Sciences de Rabat
4, Avenue Ibn Batouta BP 1014
RP, RABAT

Tel : +212 6 70099167

Email : k.berrada@um5r.ac.ma
berrada2008@gmail.com



- Professeur à l'Université Mohammed V, Maroc (PES-C)
- Consultant-expert UNESCO, ICESCO, FUMI, AUF et NAS
- Higher Education Reform Expert in Morocco (HERE)
- ICESCO Chairholder in Open Education (2023-2027)
- UNESCO Chairholder Teaching by Doing (2010-2014)

Fonction présent

Qualifications clés

- Personne-ressource dans le renforcement de capacités des systèmes éducatifs en matière de conception, de production, d'utilisation, de diffusion et de gestion des ressources éducatives ;
- Conception et pilotage de programmes de formation pour le renforcement des compétences en matière d'innovation et du numérique pédagogique ;
- Expert en ingénierie pédagogique et didactique des sciences ;
- Expert dans le montage de projets de politiques éducatives et de production de ressources.
- Concepteurs de cours/formations en ligne sur plateformes LMS avec animation et gestion de contenus selon des méthodes actives ;
- Évaluation de programmes et projets liés à la formation en ligne et à distance ;
- Expertise en recherche scientifique sur les technologies éducatives, l'éducation ouverte, les REL et la science ouverte.

Expérience Professionnelle (Expertise récente)

Année	Pays	ORGANISME	POSITION	DESCRIPTION MISSION
2023	Sénégal, Djibouti Congo Brazzaville Togo Burkina Fasso	UNESCO/AFD	Consultant-Expert	Mise en place de stratégie et politique sur les REL – Afrique Subsaharien (Phase 1/2023). Ateliers sur le Dialogue stratégique pour l'intégration des REL dans la stratégie de production et de diffusion des Ressources éducatives pour le Sénégal
	11 pays, membres de l'ICESCO (47 universités)	ICESCO-FUMI (Programme 2022-2024 actuellement en cours) FUMI Open Education Development Skills - Edition française -	Consultant-Expert (Concepteur du programme et coordinateur de projet)	Renforcement des capacités des enseignants chercheurs (127 participants sélectionnés) en matière d'éducation ouverte et des REL au profit des états membres de l'ICESCO

2022	17 pays, membres de l'ICESCO (52 universités)	ICESCO-FUMI (Programme 2022-2024 actuellement en cours) FUMI Open Education Development Skills - Edition anglaise -	Consultant-Expert (Concepteur du programme et coordinateur de projet)	Renforcement des capacités des enseignants chercheurs (67 participants sélectionnés) en matière d'éducation ouverte et des REL au profit des états membres de l'ICESC
	Universités marocaines	Université Mohammed VI Polytechnique	Expert (Evaluateur)	Participation à l'évaluation et l'expertise des projets de conception de projets de cours en ligne pour l'enseignement à distance financé par l'UM6P
2021	Sierra Leone (4 Universités)	UNESCO	Consultant-Expert	Implementation of a Distance Learning Platform at Universities in Sierra Leone
	Maroc - France	Ambassade de France Ministère de l'Enseignement Supérieur MESRSI Maroc	Consultant-Expert	Mise en place du projet UNIV-OUVERTE entre le Maroc (UM5R) et la France (Université de Nantes). REL et éducation ouverte pour environ 70 enseignants chercheurs
	Maroc - France	Ambassade de France Ministère de l'Enseignement Supérieur MESRSI Maroc	Consultant-Expert	Projet des compétences numériques sur la base du référentiel DigComEdu entre le Maroc (Université Mohammed V) et la France (Université de Bordeaux)
2020	Maroc	Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)	Expert	Projet FORMA-REL dans le cadre de l'initiative APPRENDRE au profit du secteur de l'enseignement secondaire marocain (3 mois)
	Palestine	Programme conjoint UNIR Spain et Université An-Najah de Nabelus, Palestine	Expert	Formation de formateurs sur les plateformes LMS, les REL, la Science ouverte, etc.. (2 semaines)
2018	Maroc : Régions de Fès, Tétouan et Marrakech	Programme de l'École de deuxième chance de la Fondation Marocaine du Soutien Scolaire (FMSS)	Expert	Scénarisation pédagogique, production et diffusion des ressources éducatives pour l'enseignement secondaire en Maths, Physique et SVT.
	Maroc – France	Maroc Université Numérique (MUN) du Ministère de l'enseignement supérieur MESRSI	Expert	Conception et production d'un MOOC sur les Neurosciences entre le Maroc et la France (6 mois)
2017	Algérie	National Academy of Science (NAS-USA)	Expert	Facilitateur d'ateliers sur le plagiat auprès du Ministère de l'enseignement supérieur algérien (Ordre 933). Toutes les universités algériennes (1 semaine)
	ESITH Maroc	École Supérieur de Textile et d'Habillement ESITH	Expert	Formation des personnels de l'ESITH sur l'hybridation des formations du cycle ingénieur de l'ESTITH (12 mois)

CURSUS UNIVERSITAIRE

ETABLISSEMENT [Date début - Date fin]	DIPLÔME(S) ou TITRES OBTENU(S):
Université Cadi Ayyad de Marrakech, Maroc 2015	Concours de Professeur d'Enseignement Supérieur (PES-C)
Université Cadi Ayyad de Marrakech, Maroc 2002-2004	Habilitation Universitaire à Diriger des Recherches Sciences d'Éducation et Technologies Éducatives
Université de Nantes Institut Jean Rouxell IMN de Nantes, France 1992-1995	Doctorat de l'Université de Nantes (CNRST) Sciences des Matériaux
Université de Nantes Institut Jean Rouxell IMN de Nantes, France 1991-1992	DEA Sciences des Matériaux
Université Mohammed V Faculté des Sciences de Rabat 1991	Maitrise Es-Sciences
Baccalauréat Sciences Maths	Lycée Moulay Youssef

Connaissances linguistiques (5 : niveau excellent – 4 : niveau moyen - 1 niveau élémentaire)

LANGUE	LU	PARLÉ	ÉCRIT
Français	5	5	5
Anglais	5	5	5
Arabe	5	5	5

Autres compétences :

- Bonne maîtrise informatique
- Aptitudes avérées en communication et rédaction en français et/ou en anglais
- Management de projets pour la coopération internationale bilatérale et multilatérale

PUBLICATIONS RÉCENTES (2020-2023 ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7423-5927>)

What model for distance learning for adult training? A case study at Mohammed V University Rabat

Souhad Shlaka, and Khalid Berrada

Springer-Nature, HELMeTO. Communications in Computer and Information Science (Accepted, 2023)

https://helmeto2023.it/wp-content/uploads/2023/12/HELMeTO_2023_Book-of-abstracts.pdf

A Retrospective Feedback of MOOCS in Morocco What is the Best Scenario for the Moroccan Higher Education?

Souhad Shlaka, Sara Ouahib, and Khalid Berrada

<https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/deliver/index/docId/57645/file/emooocs2023.pdf>

doi.org/10.25932/publishup-57645

Introduction to computational thinking in geometry through a LOGO problem-based learning experience with high school learners

Benelrhali, A, Ouahbi, I, Oueriagli, A, El Kharki, K, Olivier, J, Burgos, D & Berrada, K (2023)

In M Havenga, J Olivier & BJ Bunt (eds.), Problem-based learning and pedagogies of play: Active approaches towards Self-Directed Learning, NWU Self-Directed Learning Series, vol. 11, AOSIS Books, Cape Town, pp.117–139.

<https://doi.org/10.4102/aosis.2023.BK409.06>

Proceedings of the International Conference on Erasmus Scientific Days

Editors: L. Daadaoui, D. Burgos, K. Berrada, and A. Ghanimi

In: Atlantis Highlights in Social Sciences, Education and Humanities (AHSSEH) Vol.5, ISSN 2667-128X.

ISBN 978-2-38476-036-7.

Published Online: 2023-03-31. Published Print: 2023

<https://www.atlantis-press.com/proceedings/icesd-22>

Laboratory-Based STEM Education: Micro-computer Based Laboratories and Virtual Laboratories

S. Margoum, L. Daadaoui, K. Berrada

In: Atlantis Highlights in Social Sciences, Education and Humanities (AHSSEH) Vol.5, ISSN 2667-128X. ISBN 978-2-38476-036-7.

Erasmus Scientific Days 2022 (ESD 2022). Published Online: 2023-03-31. Published Print: 2023

[10.2991/978-2-38476-036-7_19](https://doi.org/10.2991/978-2-38476-036-7_19)

Pedagogical Innovation Centres”: Precursor for Research in Educational Sciences Promotion in Moroccan Higher Education

S. Machwate, L. Echajari, R. Bendaoud, K. Berrada, L. Daadaoui

In: Atlantis Highlights in Social Sciences, Education and Humanities (AHSSEH) Vol.5, ISSN 2667-128X. ISBN 978-2-38476-036-7.

Erasmus Scientific Days 2022 (ESD 2022). Published Online: 2023-03-31. Published Print: 2023

[10.2991/978-2-38476-036-7_4](https://doi.org/10.2991/978-2-38476-036-7_4)

Blended Teaching Strategy in the Post-COVID-19 Period in Moroccan Universities

S. Boutarti, L. Daadaoui, K. Berrada

In: Atlantis Highlights in Social Sciences, Education and Humanities (AHSSEH) Vol.5, ISSN 2667-128X. ISBN 978-2-38476-036-7.

Erasmus Scientific Days 2022 (ESD 2022). Published Online: 2023-03-31. Published Print: 2023

[10.2991/978-2-38476-036-7_24](https://doi.org/10.2991/978-2-38476-036-7_24)

OER as a certain solution for uncertain times: A reflection on the initiatives undertaken in Morocco during the covid-19 period

Ouahib, S., Bendaoud, R., Shlaka, S., & Berrada, K. (2023).

Education Ouverte Et Libre - Open Education, (2).

<https://doi.org/10.52612/journals/eol-oe.2023.e1118>

Microcomputer-Based Laboratory Role in Developing Students’ Conceptual Understanding in Chemistry: Case of Acid–Base Titration

Sofia Margoum, Khalid Berrada, Daniel Burgos, and Said El Hasri

Journal of Chemical Education **2022** 99 (7), 2548-2555

DOI: [10.1021/acs.jchemed.1c01254](https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.1c01254)

BOOK “10 Years of Research at Cadi Ayyad University: Pedagogical Innovation to Cross Borders in Education”.

Berrada, K., El Kharki, K., Burgos, D. (2022). In: Berrada, K., Burgos, D. (eds) Pedagogy, Didactics and Educational Technologies. Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore.

https://doi.org/10.1007/978-981-19-5137-4_1

Active Learning—A Pedagogy Towards Rational Thinking.

Ait Si Ahmad, H., Alarcon, M., Berrada, K. (2022).

In: Berrada, K., Burgos, D. (eds) Pedagogy, Didactics and Educational Technologies. Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore.

https://doi.org/10.1007/978-981-19-5137-4_2

Agility of the Post COVID-19 Strategic Plan on Distance Learning at Cadi Ayyad University. An Opportunity Towards a Total Digital Transformation of the University.

Ait Si Ahmad, H., El Kharki, K., Berrada, K. (2021).

In: Agrati, L.S., et al. Bridges and Mediation in Higher Distance Education. HELMeTO 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1344. Springer, Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-030-67435-9_16

From MOOCs to OER: A Case Study of the “Maroc Université Numérique” Initiative

Margoum, S. *et al.* (2022).. In: Berrada, K., Burgos, D. (eds) Pedagogy, Didactics and Educational Technologies. Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore.

https://doi.org/10.1007/978-981-19-5137-4_7

Innovative Hybrid SPOC Model for Initial and Continuing Education at University.

Machwate, S., Bendaoud, R., Burgos, D., Berrada, K. (2022).

In: Rocha, A., Adeli, H., Dzemyda, G., Moreira, F. (eds) Information Systems and Technologies. WorldCIST 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 469. Springer, Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-031-04819-7_50

Motives to Attend Entrepreneurship MOOC: Lessons Drawn from the Experience of Ph.D. Students at University Cadi Ayyad.

Idrissi Fakhreddine, M.O., Berrada, K. (2022).

In: Berrada, K., Burgos, D. (eds) Pedagogy, Didactics and Educational Technologies. Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore.

https://doi.org/10.1007/978-981-19-5137-4_8

Open Educational Resources as a Global Solution for Wider Class Courses

Ouahib, S., El Kharki, K., Bendaoud, R., Burgos, D., Berrada, K. (2022).

In: Berrada, K., Burgos, D. (eds) Pedagogy, Didactics and Educational Technologies. Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore.

https://doi.org/10.1007/978-981-19-5137-4_4

Promoting Experimental Education with Microcomputer-Based Laboratory: The Case of MicroLab ExAO.

Margoum, S., Bensamka, F., Oueriagli, A., El Boujlaidi, A., Berrada, K. (2022).

In: Berrada, K., Burgos, D. (eds) Pedagogy, Didactics and Educational Technologies. Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore.

https://doi.org/10.1007/978-981-19-5137-4_3

The Impact of ICT on Teaching by Procedural Simulation.

Merrou, S., Berrada, K., El Kharki, K., Bouhamidi, M.E.M., Burgos, D. (2022).

In: Berrada, K., Burgos, D. (eds) Pedagogy, Didactics and Educational Technologies. Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore.

https://doi.org/10.1007/978-981-19-5137-4_14

The University Strategic Plan to Face Disruptive Classes During the Covid-19 Pandemic.

Ait Si Ahmad, H., El Kharki, K., Burgos, D., Berrada, K. (2022).

In: Berrada, K., Burgos, D. (eds) Pedagogy, Didactics and Educational Technologies. Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore.

https://doi.org/10.1007/978-981-19-5137-4_6

The Use of Mobile Learning in Higher Education: A Study on the MOOC of Cadi Ayyad University.

Jouicha, A.I., Burgos, D., Berrada, K. (2022).

In: Rocha, A., Ferrás, C., Méndez Porras, A., Jimenez Delgado, E. (eds) Information Technology and Systems. ICITS 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 414. Springer, Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-030-96293-7_34

Science Education in Morocco

Berrada K., El Kharki K., Ait Si Ahmad H

In: Huang R. et al. (eds) Science Education in Countries Along the Belt & Road. Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore. pp 93-112 (2022)

https://doi.org/10.1007/978-981-16-6955-2_7

The adoption of open educational practices to support practical work at Moroccan universities

Khadija El Kharki, Khalid Berrada, Faouzi Bensamka, Daniel Burgos

Burgos D., Olivier J. (eds) Radical Solutions for Education in Africa (2021).

Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore (pp:233-249)

https://doi.org/10.1007/978-981-16-4099-5_12

Book "Technology-Enhanced Learning, Open Science and Global Education"

Eds. Daniel Burgos and Khalid Berrada

Sustainability Special Issue 2021. ISSN 2071-1050)

https://www.mdpi.com/si/sustainability/Technology_Enhanced_Learning_Open_Science_Global_Education

Virtual Exchange to Develop Cultural, Language, and Digital Competencies

Said Machwate, Rachid Bendaoud, Juergen Henze, Khalid Berrada and Daniel Burgos

Sustainability. 2021; 13(11):5926

<https://doi.org/10.3390/su13115926>

Design and Implementation of a Virtual Laboratory for Physics Subjects in Moroccan Universities

Khadija El Kharki, Khalid Berrada, Daniel Burgos

Sustainability 2021, Vol.13, 3711

<https://www.mdpi.com/2071-1050/13/7/3711>

The use of Microcomputer-Based Laboratories in Chemistry: The case of Acid-Base Titration

Sofia MARGOUM, Soumia MERROU and Khalid BERRADA

Questions de communication • Série actes 42 • 2021

ISBN/ISSN : 10 2814305956

Cost Effective Open Educational Platform to Face the Challenge of Massification in UCA

Abdellah J. IDRISSE, Khalid BERRADA, Rachid BENDAOU, Khadija EL KHARKI, Said MACHWATE, Abdellatif MIRAOU

Iraqi Journal of Science, 2021, Special Issue, pp: 7-16

DOI: [10.24996/ijss.2021.SI.1.2](https://doi.org/10.24996/ijss.2021.SI.1.2)

Agility of the Post COVID-19 Strategic Plan on Distance Learning at Cadi Ayyad University. An Opportunity Towards a Total Digital Transformation of the University

Hana Ait Si Ahmad, Khadija El Kharki, and Khalid Berrada

Springer Nature Switzerland AG 2021

L. S. Agrati et al. (Eds.): HELMeTO 2020, CCIS 1344, pp. 199–213, 2021.

Communications in Computer and Information Science 1344

https://doi.org/10.1007/978-3-030-67435-9_16

From the Paper Textbook to the Online Screen: A Smart Strategy to Survive as an Online Learner

Khalid Berrada, Hana Ait Si Ahmad, Sofia Margoum, Khadija EL Kharki, Said Machwate, Rachid Bendaoud and Daniel Burgos

Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore 2020

In: Burgos D., Tlili A., Tabacco A. (eds) Radical Solutions for Education in a Crisis Context.

https://doi.org/10.1007/978-981-15-7869-4_13

Starting MOOCs in African University: The Experience of Cadi Ayyad University, Process, Review, Recommendations, and Prospects

Abdellah IDRISSE JOUICHA, Khalid BERRADA, Rachid BENDAOUD, Said MACHWATE, Abdellatif MIRAOU, Daniel BURGOS

IEEE ACCESS, Volume 8 (2020), pp: 17477-17488

DOI: [10.1109/ACCESS.2020.2966762](https://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.2966762)

Enhancing Practical Work In Physics Using Virtual Javascript Simulation and LMS Platform

Khadija EL KHARKI, Faouzi BENSAMKA, Khalid BERRADA

D. Burgos (ed.), Radical Solutions and eLearning, Lecture Notes in Educational Technology,

© Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2020, pp: 131-146

https://doi.org/10.1007/978-981-15-4952-6_9

Media Coverage of Digital Resources In Audiovisual Format: Evaluation of Six Years of Application and Proposal of Development Paths

Said Machwate, Rachid Bendaoud and Khalid Berrada

D. Burgos (ed.), Radical Solutions and eLearning, Lecture Notes in Educational Technology

© Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2020, pp: 167-182

https://doi.org/10.1007/978-981-15-4952-6_11

Open Educational Resources in Morocco

Imane ZAATRI, Sofia MARGOUM, Rachid BENDAOUD, Ilham LAAZIZ EL MALTI, Daniel BURGOS and Khalid BERRADA

R. Huang et al. (eds.). Current State of OER in the “Belt and Road” countries. Vol.1 Lecture Notes in Educational Technology

© Springer Nature Singapore Pte Ltd. (2020), pp: 119-134

https://doi.org/10.1007/978-981-15-3040-1_7

The use of Open Educational Resources at Cadi Ayyad University: State of art review

Imane ZAATRI, Khadija EL KHARKI, Rachid BENDAOUD, Khalid BERRADA

ICT & Accessibility (ICTA), Hammamet, Tunisia, 2019, th IEEE Xplore Publisher. 7. pp.1-4

<https://ieeexplore.ieee.org/document/9144857>

Rabat, 25/07/2023

Khalid BERRADA

FSR – UM5R

Morocco