

Curriculum Vitae

Fatiha MAAROUFI

État civil

Mobile : 00212662214294

Fax : 00212536500603

Email : f.maaroufi@ump.ac.ma ; mazinema@yahoo.fr

Statut actuel: Professeur de l'enseignement supérieur de Physique à l'Université Mohamed Premier/ Oujda/ Maroc

Langues parlées : Arabe, Français, Anglais, Italien

Expérience professionnelle

I. Responsabilités de Modules :

Electromagnétisme, Théorie des champs 2, Physique des particules 2 et Astrophysique Instrumentation et simulation en Physique des particules Physique des particules, Mécanique Quantique Travaux Pratiques d'électricité, Physique Statistique Astrophysique, Responsable de cours de Physique des particules licence option théorique.

II. Responsabilité administrative

- 2006-2008 : Membre du conseil d'établissement, Membre de la commission de la recherche scientifique du conseil d'établissement, Membre de la commission pédagogique du conseil d'établissement.
- 2008 - 2015 : Membre du comité de gestion du Centre Universitaire pour le Développement de la Région Orientale (CUDRO).

III. Projets de collaboration

- 1) Membre du TEMPUS MADIP (2009-2012), OSMOSE (2010-2014), PACOME (2012-2015), CICODE (2009-2010)
- 2) Responsable des Conventions de coopération interuniversitaire : Bamako (Mali)- Oujda (Maroc), Genova (Italie) –Oujda (Maroc), ISET (Tunisie) –Oujda (Maroc)

Expérience scientifique

I. Recherche

Membre de :

1. Collaboration internationale MACRO depuis 1994,
2. Réseau Universitaire des Hautes énergies (RUPHE) depuis 1997,
3. Collaboration internationale ATLAS depuis 2001,
4. Membre projet du PGR « Mesure de la concentration du radon au Maroc oriental » depuis 2004
5. Membre es projets LIA (Laboratory International Associated) de 2010 à 2014 PICS (Oujda-Marseille) (2001-2004), GDRI (2003-2006) (2006-2010)

II. Responsabilité Scientifique

- 1) Vice-directrice du laboratoire LPTPM de 2006 à 2016

- 2) Coordinatrice de l'équipe Physique des Particules, Physique Nucléaires et application de depuis 2006
- 3) Membre du Pôle de compétences de Physique des hautes énergies (RUPHE) depuis 1997.
- 4) Membre associé de l'équipe de recherche « Langage, Imaginaire et Médiation Technologiques » (LIMTEC) de 2010 à 2014

Expérience en TICE

I. Formations personnelles

A. Ateliers de formations

- 1) **Sécurité Informatique** : formation à l'ENSO, Université Mohammed Premier (du 26 au 28 octobre et du 3 au 8 Novembre 2011)
- 2) **Atelier 3.2 Conception, développement et utilisation d'un cours en ligne Faculté des lettre ; Oujda** (du 24 au 28 Novembre 2008)
- 3) **Atelier 3.3 Création et gestion d'un enseignement ouvert et distant; Faculté des lettre ; Oujda** (Juin 2009)
- 4) **Atelier 3.4 Tutorat d'un cours en ligne; Faculté des lettre ; Oujda** (Juin 2009)
- 5) **Formation '4th International Networking Event on Med-EU ICT Co-operation'**, Projet Européen Join-Med, ENSIAS Maroc (du 6 au 8 octobre 2011)
- 6) **Formation 'Prise en main de Claroline Connect'**, Consortium Claroline, Université Mohammed Premier (25 juin 2014)
- 7) **Atelier AUF – IFIC Réaliser des vidéos pédagogiques pour un MOOC; UMP Oujda** (du 10 au 12 juin 2015)
- 8) **MOOC For MOROCCO**, l'ambassade américaine (18 avril 2015).
- 9) Workshop (AROQA) : The Seventh Annual Conference of the Arab organization for the Quality Assurance in Education : The Impact of Quality Assurance and Accreditation in Education, Casablanca Maroc (7 et 8 Décembre 2015)
- 10) **Stage en ligne : COIL Course Orientation**, Center for Collaborative Online International Learning (COIL), The State University of New York (SUNY) (15 Aout-20 Septembre 2016)
- 11) **Worshop : 2016 SUNY COIL** Stevens Initiative workshop. American University in Cairo in partnership with State Universities of New York COIL Center, and the U.S. State Department Stevens Initiative (30 Octobre- 2 Novembre 2016).
- 12) **Atelier 'Panorama de quelques configurations en matière de Classes inversées)**, Forum Citoyen de l'Education de Sfax, Sfax, Tunisie (30/31 mars et 1 avril 2017)
- 13) **Atelier 3.2 en ligne : Formation à distance de formateurs à la création des ressources pédagogiques en ligne**, Campus Numérique Francophone – Rabat, FORMATION TRANSFER Université Mohammed Premier ; Oujda (21 Octobre au 21 Novembre 2020)

B. Masters en Technologies Educatives

- 1) Analyse, Conception et Recherche dans le Domaine de l'Ingénierie des Technologies en Education (ACREDITE), Université de Cergy-Pontoise (promotion 2013/2014). Mention très bien.

- 2) Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation, parcours type Technologie de l'Education (TECHEDU), Université de Cergy-Pontoise (promotion 2014/2015). Mention très bien.

II. Projets

Projet : Plates-formes d'enseignement à distance dans l'enseignement supérieur, modes d'appropriation et standardisation des usages (Projet Resatice 2008-2010 : Projets RES@TICE, Plates formes d'enseignement à distance dans l'enseignement supérieur. Modes d'appropriation et standardisation des usages. <http://www.resatice.org/appelprojet2.php>).

III. Réalisations

A. Organisatrice/animatrice

- 1) Journée Internationales TICE, Faculté des Lettres Université Mohammed Premier (12-13 octobre 2009) (29-30 Novembre 2010) (2 et 3 décembre 2011)
- 2) Journée d'étude sur 'l'émergence des MOOC dans l'enseignement supérieur', Pôle e-Learning de l'Université Mohammed Premier (21 Janvier 2015)
- 3) Demi-journée d'étude sur 'Les Technologies de l'Information et de la Communication dans la formation et l'enseignement supérieur', Faculté des Sciences Université Mohammed Premier (6 janvier 2016)
- 4) Membre du comité Scientifique : LES JOURNÉES INTERNATIONALES DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, Tunisie (19-21 Décembre 2016)
- 5) Congrès en ligne : International Conference on Electronic, Control, Optimisation, and Computer Science (ICECOCS'20), Kenitra, Maroc (2 et 3 décembre 2020)

B. Séminaires/ Conférences

- 1) Séminaire 'Technologie de l'Information et de la Communication dans l'apprentissage et l'enseignement', Département de Physique Bologne Italy (10 juin 2010)
- 2) Séminaire 'Effets des TIC sur les pratiques pédagogiques à la Faculté des Sciences d'Oujda' (6 Janvier 2016)
- 3) Séminaire 'L'impact des Technologie de l'Information et de la Communication sur la pédagogie universitaire, exemple d'une formation hybride des travaux pratiques, Département de Physique Bologne Italy (26 octobre 2015)
- 4) Demi-journée d'Etude 'Les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) dans la formation et l'enseignement supérieur' le 6 janvier 2016 en collaboration avec l'ISET de de Kairouan – Tunisie.
- 5) Communication orale : 'Formation hybride un support à distance pour les travaux pratiques dans un cours d'Electricité', Première rencontre Internationale : Matériaux, Nano-Objets, Innovation & Application, Université Mohammed Premier (20-30 Novembre 2019)
- 6) Conférence 'The Role of Intercultural Pedagogy in Building the Learning Skills', International Congress Educational Research, Materials Science & Engineering, Saïdia Maroc (25-27 Novembre 2022)

C. Conception de supports pédagogiques/Scénario pédagogique pour formation à distance

- 1) En réponse de l'appel d'offre «Conception de Scénarios d'Apprentissage Hybrides Réutilisables et Interopérables » (Novembre 2014): réalisation de deux scénarios pédagogique pour le cours de « Mécanique Quantique » et le module « Méthodes de recherche ». <http://www.projetbasar.net/index.php/fr/formation/scenarii-hybrides-concus2/item/173-cours-de-mecanique-quantique>
<http://www.projetbasar.net/index.php/fr/formation/scenarii-hybrides-concus2/item/174-methodes-de-recherche>
- 2) Dans le cadre du projet 'COIL' et en collaboration avec l'Université SUNY New Paltz conception du cours en ligne 'LANGUAGE LEARNING THROUGH CROSS-CULTURAL EXCHANGE' au profit des étudiants du CEDOC (mai - juillet 2017)
- 3) Présentation du dossier « **Devenir Entrepreneur** » en réponse à l'appel d'offre de l'AUF « CLOM/MOOC 2015 », réalisation de son scénario pédagogique
- 4) Conception et Hybridation du module travaux pratiques d'électricité 1 (2014).

IV. Formations assurées

- 1) Dans le cadre de la collaboration de l'Université avec l'ambassade américaine au Maroc ; **Formatrice de l'atelier** « MOOCs sur Coursera et EDX' aux Doctorants CDoc Sciences et Techniques. Faculté des Sciences Université Mohammed Premier (2, 7, 15 et 23 mai 2015)
- 2) **Formatrice de l'atelier** « Conception d'un cours en ligne» pour tous les doctorants du CDoc de la Faculté des Sciences d'Oujda (**Février-Mars 2016**)
- 3) Dans le cadre du Projet des modules de formation : 2469-A, Pédagogie et Innovation, **formatrice de l'atelier** ' Dispositif de formation en ligne pour la création de contenus pédagogiques de formations en ligne' Pour l'Agence Universitaire de la Francophonie. Du '4 octobre au 7 novembre 2021' et du **20 décembre 2021 – 20 janvier 2022**

V. Expertise

- 1) De mai 2014 à juin 2015, **experte consultante** et directrice du pole « E-learning, usage numérique & Innovations techno-pédagogique » de la Division du Système Informatique de l'Université Mohamed Premier
- 2) Evaluatrice de la formation en ligne : 'Communication et Marketing' <http://m2cm.auf-foad.org/login/>, Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'université Mohamed Premier au Maroc) en partenariat avec l'ESIH de Haiti, et avec l'appui logistique de l'AUF. Promotions 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023
- 3) **Evaluatrice des contributions scientifiques aux congrès**
 - 'Journée Internationales TICE' (2009, 2010, 2011)
 - 'International Conference on Electronics, Control, Optimization and Computer Science ICECOCS'22, ICECOCS'20 et ICECOCS'18
 - 'Les journées Internationales de l'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur LES', Tunisie (19-21 Décembre 2016)
 - Forum Citoyen de l'Education de Sfax, Sfax, Tunisie (30/31 mars et 1 avril 2017)
 - 'Mining in Literature, Art an Cinema', Faculté des Lettres Oujda (4-5 Novembre 2022)
- 4) **Evaluatrice des publications scientifiques**
 - Women in Physics: 7th IUPAP International Conference on Women in Physics : AIP Conference. Procceding. 3040, 020001 (2023) <https://doi.org/10.1063/5.0175556>

- Fifth edition of the International Conference on Materials & Environmental Science (ICMES 2022) Materials Today: Proceedings. <https://www.sciencedirect.com/journal/materials-today-proceedings/vol/72/part/P7>
- 5) **Evaluatrice des modules d'enseignement à distance** dans le cadre de l'Appel à Projets sur la création d'un centre national de digitalisation et de l'enseignement à distance (CNDE)), lancé conjointement par l'UM6P, le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et la Fondation OCP (Mai-Juin 2021)

Publications récentes

- 1) F. Maaroufi et al (2012). Plates-formes d'enseignement à distance dans l'enseignement supérieur, modes d'appropriation et standardisation des usages.
Frantice.net n°5, September 2012 <http://www.frantice.net/document.php?id=593>
- 2) Maaroufi, F. (2016). Effets des TIC sur les pratiques pédagogiques dans un établissement d'enseignement supérieur marocain. Adjectif.net [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article385>
- 3) F. Maaroufi (2018). Usages des TIC dans l'apprentissage dans un établissement d'enseignement supérieur marocain institution. frantice.net, Numéro 14(2) - Décembre 2017. Récupéré du site de la revue : <http://www.frantice.net/index.php?id=1478>. ISSN 2110-5324
- 4) F. Maaroufi (2020). Dispositif hybride des travaux pratiques dans un cours de Physique, frantice.net, Numéro 17 – Septembre 2020. Récupéré du site de la revue : [Dispositif hybride des travaux pratiques dans un cours de Physique - frantice.net](http://www.frantice.net/index.php?id=1478)
- 5) F. Maaroufi et al (2016). Physicist women in Morocco: Causes of low presence of women in physics research. AIP Conference Proceedings 1697, 060031 (2015); doi: <http://dx.doi.org/10.1063/1.4937678> <http://aip.scitation.org/doi/abs/10.1063/1.4937678>
- 6) Maaroufi, F (2016). Effets des TIC sur les pratiques pédagogiques dans un établissement d'enseignement supérieur marocain. Adjectif.net [En ligne] <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article385>
- 7) Maaroufi, F (2018). Usages des TIC dans l'apprentissage dans un établissement d'enseignement supérieur marocain. frantice.net, numéro 14. pp. 39-48 (2018). www.frantice.net/docannexe/file/1502/5.maaroufi.pdf
- 8) F. Maaroufi et al (2019). Toward gender parity in the sciences and physics in Morocco. AIP Conference Proceedings 2109, 050027 (2019); <https://doi.org/10.1063/1.5110101>
- 9) F. Maaroufi et al (2022). Monte Carlo simulations and Thermodynamic Integration of Mixing of Acetonitrile and Water. 5ème édition Conférence Internationale des Sciences des Matériaux & Environnement, ICMES'2022
- 10) F. Maaroufi (2023). Rethinking the use of information and communication technologies in University education in a pandemic period, Women in Physics, American Institute of Physics. AIP Conf. Proc. 3040, 060012-1–060012-5; (17 November 2023) <https://doi.org/10.1063/5.0175900>
<https://pubs.aip.org/aip/acp/article/3040/1/060012/2922024/Rethinking-the-use-of-information-and-communication>