

The background features an abstract geometric design. It includes three concentric blue circles of varying sizes, each with a darker blue center and a lighter blue outer ring. These circles are positioned in the upper right and lower right areas. Two thin, light blue lines intersect diagonally, forming an 'X' shape that spans the page. The text 'Curriculum vitae' is centered on the left side, and the name 'Mohamed Moussetad' is located below it.

Curriculum vitae

Mohamed Moussetad

IDENTIFICATION

Nom	MOUSSETAD
Prénom	Mohamed
Date de naissance	01/01/1952
Fonction actuelle	Retraité (Ex PES de l'UH2C)
Adresse professionnelle :	Faculté Ben M'Sick Département de physique Bd Driss El Harti Sidi Ottman-Casablanca
GSM : 0668953206	Tél. : 0522704672 Fax : 0522704675
e-mail institutionnel :	mohamed.moussetad@univh2c.ma
Adresse personnelle	Lot Sabil N°40, Rue 3 Bd Okba Bno Nafii, Casablanca
e-mail personnel :	m.moussetad@gmail.com

DIPLOMES

Doctorat d'Etat : (mention optoélectronique)

« Luminescence des ions Er^{3+} dans des couches minces de solutions solides $\text{Ca}_{1-x}\text{Er}_x\text{F}_{2+x}$ et de CaF_2 implantées erbium, épitaxiées sur silicium ». Laboratoire IXL CNRS Université de Bordeaux I

Doctorat de l'université : (mention physique)

« Mesures cristallographiques par rayons X sur monocristaux à applications industrielles : quartz, topaze... ». Faculté des Sciences et techniques de Besançon, Université de Franche Comté

Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA) :

Vibrations et Oscillateurs : « Réalisation d'une alimentation programmable pour étudier la fréquence émise par un oscillateur à quartz en fonction de la température ». ENSEM, Université de Franche Comté, Besançon

Maîtrise Es Sciences (Section Physique) Faculté des sciences et techniques de Besançon

- ✓ C.E.S Physique atomique et nucléaire
- ✓ C.E.S Electronique

Licence Es Sciences (Section Physique) Faculté des sciences et techniques de Besançon

- ✓ C.E.S Thermodynamique et propriétés de la matière
- ✓ C.E.S Vibrations et phénomènes de propagation

AUTRES FORMATIONS SUIVIES ET COMPETENCES ACQUISES DANS LE DOMAINE DES NTIC

✓ **Diplôme : Master International en E-Learning : 'MIEL'** du programme Coselearn réalisé par la société Suisse QualiLearning dans le cadre de la coopération Maroc-Suisse.

- ✓ Stage sur les méthodes et techniques de la formation à distance sur Internet ; France
- ✓ Ecole d'été sous le thème "Production de contenus numériques.
- ✓ Workshop sur "e-Learning : vers un Campus Virtuel Marocain" Agadir.
- ✓ Atelier « création et gestion de sites dynamiques » organisé par L'AUF.
- ✓ Formation sur la FOAD « définitions, ingénierie et modalités et conception d'un scénario pédagogique »

ENISAS Rabat.

✓ Formation sur "Rédaction et publication scientifique en ligne" organisé par l'AUF au Campus Numérique Francophone de Rabat.

- ✓ « Certificat Informatique et Internet » C2i
- ✓ Plusieurs formations organisées par l'AUF dans le cadre du programme *Transfer*

FORMATIONS ASSUREES DANS LE DOMAINE DES NTIC AU PROFIT DE L'UNIVERSITE :

- ✓ Encadrement et formation du personnel administratif et pédagogique de l'université dans le domaine des TIC
- ✓ Membre de l'équipe d'animation, annuelle des ateliers "Cycle d'Intégration et de Développement Professionnel des Enseignants Chercheurs nouvellement recrutés à l'Université" en vue d'obtenir le Certificat Universitaire de Pédagogie depuis 2014.
- ✓ Installation, configuration et administrateur pédagogique des plateformes « Moodle » et « Claroline » à l'UH2C.

- ✓ Réalisation des Mooc en physique cours et TP au profit de l'université
- ✓ Scénarisation et mise en ligne de plusieurs cours dans la plateforme de L'UH2C

RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES DANS LE DOMAINE DES TICE

- ✓ Responsable du Centre Universitaire des Ressources Informatique (CURI) de l'université depuis et administrateur de la plateforme Moodle 2010-2019
- ✓ Chargé de mission auprès du décanat de la Faculté des Sciences Ben M'Sik de l'e-learning 2019-2023
- ✓ Chargé de mission auprès de la présidence de l'e-learning 2021
- ✓ Responsable du Campus Virtuel Marocain (CVM) au niveau de la présidence de l'université UH2MC 2005-2010.

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT DANS LE DOMAINE DES TICE

- ✓ Cours de C2i au profit du doctorant du CED Sciences et Applications
- ✓ Cours sur la formation ouverte à distance (FOAD), Master « Modulation Simulation et Instrumentation »
- ✓ Cours Informatique libre pour les doctorants CED, Informatique
- ✓ Séminaire NTIC au profit des doctorants au service de la recherche scientifique
- ✓ Animation de l'atelier « Conception d'un sites Web de Formation » dans le cadre du cycle de formation en Pédagogie universitaire organisée par la FSBM.
- ✓ Animation de l'atelier « Utilisation de plateforme pédagogique d'enseignement à distance » à l'ex UH2M
- ✓ Animation de l'atelier « Tutorat des cours en ligne »

Productions Pédagogiques dans le domaine des TICE

- ✓ Co-auteur du Manuel pédagogique en informatique édité et référencé :
- ✓ Titre : « Passeport pour les TIC à l'université ». Les technologies de l'information et de la communication pour les étudiants de Licence. Edition DUNOD 2010
- ✓ Co-auteur de trois tomes d'un livre dans le cadre du projet Tempus « Réseau Maghrébin de laboratoire à distance ». Dépôt légal 2523-2015. ISBN 978-9621-8-3 :

Tome 1 : Electronique

Tome 2 : Mécanique, Génie électrique, Automatique, Instrumentation

Tome 3 : Optoélectronique, Signal & Images

ACTIVITES DE RECHERCHE

Articles

- ✓ **The serious game: what educational benefits?**
Procedia - Social and Behavioral Sciences 46 (2012) 5502 – 5508 H.Mouaheb, A.Fahli, M.Moussetad and S.Eljamali
- ✓ **Implementation of a Remote Session of Practical Work in Nuclear Physics on the Backscattering of α -Particles.** *Ahmed Fahli, A. Aït Taleb, M. Moussetad.* International Journal of Online Engineering (iJOE), Vol 5, No 4 (2009)
- ✓ **The Serious Game: What Educational Benefits?**
Houda Mouaheb, Ahmed Fahli, Mohammed Moussetad, Said Eljamali. Procedia - Social and Behavioral Sciences. Volume 46, 2012, Pages 5502–5508. 4th Word Conference on Educational science (WCES-2012) Barcelona, Spain.
- ✓ **Creating on line leading University laboratories.**
Naddami, A. Fahli , K. Choukri and M. Moussetad0 International Conference of Engineering and Research 2013. ICEER 2013, Marrakech July 1st-5th.
- ✓ **The implementation of a remote session practical work in nuclear physics on backscatter particle α . Part II: automated change target samples.**
A. Khaldouni, A. Ait Taleb, A. Fahli and M. Moussetad. International Conference of Engineering and Research 2013. ICEER 2013, Marrakech July 1st-5th.

✓ **Determination of the Synchronous Machine's Parameters Using the iLab Shared Architecture.**

Ahmed Naddami, Ahmed Fahli, Mourad Gourmaj, Mohammed Moussetad. International Journal of Online Engineering (iJOE). ISSN: 1861-2121. Vol 10, No 3 (2014).

✓ **Developing a Remote Practice for Laboratory Experiments on Measuring Instruments.**

Yassine Khazri, Mohammed Rouane, Ahmed Fahli, Moussetad Mohamed, Abdelatif Khaldouni, Ahmed Naddami. International Journal of Online Engineering (iJOE). ISSN: 1861-2121. Vol 10, No 3 (2014).

✓ **“Online Laboratory in Digital Electronics Using NI ELVIS II+”**

Ahmed Naddami, Ahmed Fahli, Mourad Gourmaj, Mohammed Moussetad iJIM , Volume 9, Issue 2, 2015

✓ **“Integration of virtual instrument systems in reality (VISIR) OpenLabs with Khouribga OnlineLab”.** Gourmaj, M. Naddami, A. ; Fahli, A. ; Moussetad, M. 20-24 Sept. 2015 Interactive Collaborative Learning (ICL), 2015 International Conference on, Florence, Publisher: IEEE 2015 Pages:793 - 797 DOI:10.1109/ICL.2015.7318129

✓ **Create and develop remote labs for practical experiments.** Al Sabri Ahmed, Moussetad Mohamed, Akenous Youness, Khazri Yassine, Fahli Ahmed, Al Amoudi Mohamed. International Conference on Information and Communication Technologies for Education and Training and International Conference on Computing in Arabic (ICCA-TICET), 2017. Page(s) : 1–6 | ISBN : 978-1-5386-2225-4. 10.1109/ICCA-TICET.2017.8095306

✓ **Development and Management of a Remote Laboratory in Physics for Engineering Education (E-LAB FSBM).** Y. Khazri, A. Al-Sabri, B. Sabir, Hicham Toumi, M Moussetad, Ahmed Fahli. 2nd international Conference on Big Data, Cloud and Applications, 2017, No.: 103 P 1–6. | ISBN:9781450348522. <https://doi.org/10.1145/3090354.3090460>

✓ **Remote Control Laboratory Experiments in Physics using LabVIEW.** Yassine. kharzi, Ahmed AL Sabri, Brahmi Sabir, Hicham Toumi, Mohammed Moussetad, Ahmed Fahli. International Journal of Information Science and Technology, Vol 1, No 1 2017 | SSN: 2550-5114. <https://innove.org/ijist/index.php/ijist/article/view/10>

✓ **Remote-controlled Laboratories of Experimental Physics: Measuring the Stiffness of a Spring.** AL Sabri Ahmed, Khazri Yassine, Moussetad Mohamed, Akenous Youness, Fahli Ahmed.

Transactions on Machine Learning and Artificial Intelligence Vol 5, No 4 (September, 2017) | E-ISSN: 20547390.

<https://journals.scholarpublishing.org/index.php/TMLAI/article/view/3187/2083>

✓ **Design and Simulation of a Solar Energy System for Desalination of Brackish Water.** Hind ENNASRI, Asmaa DRIGHIL, RahmaADHIRI, Ahmed FAHLI, Mohamed MOUSSETAD. Environmental and Climate Technologies. 2019, vol. 23, no.1, pp. 257–276 doi: 10.2478/rtuct-2019-0017. <https://content.sciendo.com>

✓ **Evaluation of Solar Radiation and Increase of the Productivity of a Photovoltaic Panel in Casablanca.** Hind Ennasri, Asmaa Drighil, Rahma Adhiri, Ahmed Fahli, Mohamed Moussetad. International Journal of Engineering Research and Technology. ISSN 0974-3154, Volume 12, Number 11 (2019), pp. 1847-1853. <http://www.irphouse.com>

✓ **Remote Lab Experiments: Measuring and Monitoring of Temperature Changes.** Al Sabri Ahmed, Moussetad Mohamed, Adhiri Rahma, Akenous Youness, Khazri Yassine, Ennasri Hind, Laouina Zineb. International Journal of Online and Biomedical Engineering (iJOE), Vol 16, No 02, 2020, |eISSN: 2626-8493 <https://doi.org/10.3991/ijoe.v16i02.12219>

✓ **Flipped Classroom and Serious Games as a New Learning Model in Experimental Sciences at the University.** Springer Nature Switzerland AG ICL, AISC 1134, pp. 731–739, 2020. https://doi.org/10.1007/978-3-030-40274-7_69

✓ **The Effectiveness of a learner-centred pedagogical approach with flipped pedagogy and digital learning environment in higher education Feedback on a Cell Biology Course.** Lynda Ouchaouka, Zineb Laouina, Mohammed Talbi, Mohamed Moussetad, Najat El Amrani, Mohamed ElKouali. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET), eISSN: 1863-0383 (iJET) Vol. 16 (No. 12, 2021):4-15 DOI:10.3991/ijet.v16i12.19125

✓ **Manufacturing and Developing Remote Labs in Physics for Practical Experiments in the University.** Zineb Laouina, Lynda Ouchaouka, Ali Elkebch, Mohamed Moussetad, Mohamed Radid, Yassine Khazri, Ahmed Al sabri, Advances in Intelligent Systems and Computing, book series AISC, Vol 123120, pp 193-204. 2020 ISBN :978-3-030-52574-3, https://doi.org/10.1007/978-3-030-52575-0_16

✓ **Proposal for a New Tool to Evaluate a Serious Game.** Kamal Omari, Said Harchi, Mohamed Moussetad and Elhoussine Labriji. iJET – Vol. 15, No. 17, 2020 <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i17.15253>

✓ **Application the fuzzy topis and fuzzy electre in the serious games evaluation.** Kamal OMARI, Said HARCHI, Lynda OUCHAOUKA, Zineb RACHIK, Mohamed MOUSSETAD, Lahoucine LABRIJI. Journal of Theoretical and Applied Information Technology 2021. Vol.99. No 9. ISSN: 1992-8645 E-ISSN: 1817-3195 www.jatit.org

✓ **M-SVR Model for a Serious Game Evaluation Tool.** Kamal Omari, El Houssine Labriji, Ali Labriji, Said Harchi and Mohamed Moussetad. International Journal of Advanced Computer Science and Applications (IJACSA), Vol. 12, No. 12, 2021. www.ijacsa.thesai.org.

✓ **Experimental Study Of The Double Pendulum In Shared E-Lab Architecture.** *Procedia Computer.* Laouina, Z., Ouchaouka, L., Moussetad, M., Mordane, S., & Radid, M. *Procedia Computer Science*, 210, 317-322 (2022).

✓ **Development of a Remote Experiment for Practical Work in Physics at the University: The Case of Free Fall. In Artificial Intelligence and Online Engineering.** Laouina, Z., Ouchaouka, L., Moussetad, M., & Radid, *Proceedings of the 19th International Conference on Remote Engineering and Virtual Instrumentation* (pp. 101-111). Cham: Springer International Publishing (2022).

✓ **Remote Lab Experiments in Mechanic: The Compound Pendulum.** Laouina, Z., Ouchaouka, L., Moussetad, M., Mordane, S., & Radid, M., *International Journal of Online & Biomedical Engineering*, 19(2) (2023).

Encadrement/ Co-encadrement de thèses soutenues dans le domaine des TICE :

- **Thèse intitulée** « Conception et analyse d’une approche d’enseignement apprentissage du système immunitaire par le serious game design » : cas de la troisième année de l’enseignement secondaire, Doctorat en Didactique des Science, Réalisé par : **Houda Mouaheb**, Thèse Soutenue en Juin 2014

- **Thèse intitulée** « Implémentation d’un laboratoire des travaux pratiques en physique à distance, et gestion de la file d’attente des utilisateurs » Doctorat en Science, Réalisé par : **Yassine KHAZRI**, Thèse Soutenue en Décembre 2017

- **Thèse intitulée** « Analyse acoustique des troubles de la voix humaine » Doctorat en Science, Réalisé par : **Brahim SABIR**, Thèse Soutenue en Juin 2019.

- **Thèse intitulée** : « Mise en œuvre d’une Télé-séances de Travaux pratiques de Physique » Doctorat en Science, Réalisé par : **AL SABRI AHMED HASSAN SALEH**, Thèse Soutenue en Juillet 2021.

- **Thèse intitulée** : « L'innovation pédagogique dans le contexte universitaire marocain : Cas de l'enseignement de la biologie cellulaire » Doctorat en Didactique des Sciences, Réalisé par : **Lynda OUCHAOUKA**, Thèse Soutenue en Septembre 2021.

- **Thèse intitulée** : « Vers un modèle intelligent pour l'évaluation systématique des Serious Games - Cas de l'enseignement des Sciences expérimentales » Doctorat en Science, Réalisé par : **Kamal OMARI**, Thèse Soutenue en Décembre 2021.

- **Thèse intitulée** : « Conception et réalisation d'une plateforme de télé-TP pour les travaux pratiques des Sciences Physiques » Doctorat en Science, Réalisé par : **Zineb LAOUINA**, Thèse Soutenue en Juillet 2023.

PARTENARIATS, PROJETS:

✓ Projet « Plateforme d'Outils en Logiciel Libre pour l'Enseignement Supérieur » : POLES financé par le Centre de Recherche Pour le Développement international (CRDI) de Canada pour la mise en place et traduction en arabe de la plateforme d'enseignement à distance SAKAI

✓ Projet « Mise en place d'un Réseau de Télé Laboratoires pour Formation d'Ingénieurs et Assimilés Projet » financé par Commission Spécialisée Permanente dans le domaine des Télécommunications 2010. (Contribution des exploitants de réseaux publics de télécommunications au titre de la recherche en télécommunications)

✓ Projet de Mise en Place du CRU/Projet Pilote en e-learning dans le cadre du Campus Virtuel Marocain financé par le ministère de l'éducation nationale.

✓ Projet européen Tempus «rESeau maghrébIn de laboratorEs à distaNCE e-science » 530341-TEMPUS-1-2012-1-FR-TEMPUS-JPCR (2012-2015)

✓ Projet Erasmus + : Les TICE appliquées à l'expérimentation scientifique - EXPERES - 561551-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP (2015 – 2018)

ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES

✓ Membre fondateur de l'association " Sciences Pour Tous".

✓ Membre fondateur de l'association "Marocaine pour la Promotion des Sciences et Technique" (AMPST)

✓ Membre fondateur l'Association Marocaine de l'Informatique Libre AMAL2.

✓ Membre fondateur de l'observatoire de Recherche en Didactique et Pédagogie Universitaire (ORDPU) au sein de l'UH2MC.

✓ Secrétaire général de l'Association "Ben M'Sick pour la Promotion de la Culture des Mathématiques et Informatique" (ABC MathInfo)

✓ Président de l'association « FabLab Ben M'Sick »

ANGUES

Langue	Niveau
Arabe	Très bon
Français	Très bon
Anglais	Moyen

COMPETENCES

Les compétences acquises dans le domaine des TICE sont variées et incluent plusieurs domaines de connaissances et de compétences techniques. Voici quelques-unes :

✓ Maîtrise des logiciels et des applications liés à l'enseignement, tels que les plateformes d'apprentissage en ligne, les logiciels de création de contenu éducatif et les chaînes éditoriales de contenus, les outils de visioconférence, etc.

✓ Pédagogie adaptée aux TICE

✓ Compétences multimédias

✓ Compétences techniques

✓ Communication et collaboration en ligne

✓ Ethique numérique