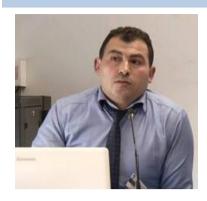
CV



El Ganbour Rachid

Enseignant-Chercheur Université Mohammed Premier- Oujda Faculté des Lettres et des Sciences Humaines TEL : 212-666-591-431

Mail: r.elganbour@ump.ac.ma ou elganbour@gmail.com



DOMAINE PROFESSIONNEL

- Enseignant -chercheur habilité en communication et e-learning à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines d'Oujda
- Chef de département : Langues, Communication et Humanités Numériques (septembredécembre 2023)
- Membre permanent du laboratoire CEDUC labélisé CNRST. (Communication, Education, Digital Usage and Creativity)
- Membre du conseil scientifique du Cluster Digital Africa (2022)
- Membre de la commission "Formation, Education, recherche & innovation" au Cluster Digital Africa (2021)
- Coordonnateur du Master : Communication et Transformation Numérique
- Coordonnateur du Parcours d'excellence : Communication et Transformation Numérique
- Coordonnateur de la filière Sciences de l'Information et de la Communication (2022)
- Appréciation et reconnaissance (Unicef- Men), appui au projet CNM pour la période 2012-2016
- Prix de mérite professionnel (Ministère de l'Education Nationale, 2016)
- Enseignant intervenant dans le cadre des formations :
 - → Licence en Sciences de l'Information et de la Communication—Faculté des Lettres et des Sciences Humaines d'Oujda
 - → Licence en études françaises Faculté des Lettres et des Sciences Humaines d'Oujda
 - → Licence d'éducation : Sciences de l'ingénieur- Ecole supérieure de Technologie Oujda
 - → Licence d'éducation : Langue française, enseignement secondaire- Faculté des Lettres et des Sciences Humaines d'Oujda

- → Parcours d'excellence : Communication et Transformation Numérique Faculté des Lettres et des Sciences Humaines d'Oujda
- → Master en Communication et Transformation Numérique Faculté des Lettres et des Sciences Humaines d'Oujda
- → Master en Ingénierie de la formation, Technologies Educatives et Communication (IFTEC)- Faculté des Lettres et des Sciences Humaines d'Oujda
- → Institut National des Beaux-Arts annexe d'Oujda
- → Master Qualité et Management- ISPITS Oujda

Domaines de spécialité

- Communication, Transformation Numérique
- Ingénierie de formation et Ingénierie pédagogique
- Conception des environnements numériques d'apprentissage médiatisé et e-learning
- Analyse des interactions en ligne

COOPERATION INTERNATIONALE

Coordination de projets internationaux :

Coordonnateur du Partenariat entre l'Université Virtuelle du Mali et l'Université Mohammed Premier Oujda, mai 2021

Production collaborative:

 Mooc: Évaluation des Environnements Numériques pour l'Apprentissage Humain, UMP (Maroc) et Umons (Belgique), 2020 (saison 3- avril 2023)

Visites de coopération

- Université de Mons, Belgique 2022
- Université de Mons, Belgique Août 2019
- Université de Salamanque, Espagne- décembre 2019
- Université de Burgos, Espagne- décembre 2019

DERNIERES PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

- El Ganbour, R., El Ouelji, S., El Ganbour, M., Tahmoun, K. (2023), L'innovation frugale en éducation: Un système innovant, responsable et inclusif, 12 ?5
- https://doi.org/10.52358/mm.vi16.363
- Mouni, M., Abbassi, I. E., El Ganbour, R. (2023). Des usages transposés aux usages adaptés: Etude des tendances d'usage dans le processus d'enseignement-apprentissage en ligne en situation d'urgence In Enseigner et apprendre en temps de crise: Pratiques, Postures et Perceptions, El Ganbour (Dir) V4, PP 14-27
- Fadli, S., Zouali, F.Z., El Ganbour, R., & El Mediouni, A. (2023). Enhancing Collaborative Learning: A Conversation Analysis of Moodle Platform
 Forums. The International Journal of Technology, Innovation, and Education, 1(2), 66-88. https://ijtie.com/v102/n83

- Aicha Adoui, Rawae Karmim, Rachid El Ganbour & Omar Bsaiti (2023), The role of international higher education in promoting global citizenship, Georgetown University, center of social justices Research, teachnig & service
- Rachid El Ganbour, Mehdi Kaddouri, Morad El Ganbour (2023), Interacting to learn online What support for students in the context of a health emergency? en cours pour Springer
- El Ganbour, R. (2022), Mise en place d'un écosystème flexible pour la phase post pandémique : entrées pour une stratégie numérique de l'université marocaine. Dans Revue Dunya, Ndibnu.-Messina Julia, & Théophile Calaïna (Cord.), Numérique en contexte Post-Covid-19, pédagogique et linguistique (Vol. 1, pp. 3-19). Editions de l'Observatoire Européen du plurilinguisme, ISBN 978-2-492327-16-2 EAN 9782492327162
- El Ganbour, R. (2022), **Pour un hub éducatif intégré à l'université: Enjeux organisationnels et communicatifs**, In *Revue: Médiations et Médiatisations*, *N*° 11, Les lieux d'apprentissage et de formation sont-ils devenus des hubs éducatifs? PP 142-154, DOI: https://doi.org/10.52358/mm.vi11
- El Ganbour, R., Dihi M. & Bouali, A. (2022) Adopting HyFlex in higher education in response to COVID-19: Students' Perceptions and Perspectives, Actes du Colloque international LA FORMATION À DISTANCE, RÉSOLUMENT? MODALITÉS, ENJEUX, OUVERTURES ET PERSPECTIVES CNED, Distances et Médiations des savoirs & The Open University. PP 173-184
- (2021) La continuité pédagogique à l'ère de la pandémie COVID 19: Un objectif commun, des voies différentes, in «Pédagogie universitaire numérique : quelles perspectives à l'ère des usages multiformes des réseaux sociaux pour apprendre ? pp 283-296
- (2020), Interactions en ligne dans les réseaux sociaux : Quel imaginaire des usages linguistiques et discursifs ? in Revue: Innovation, Technologies, Education et Communication (ITEC, 2020, Vol.1, No.2)
- (2020), *Imaginaire et interactions en ligne : Examen des rapports relationnels in Revue:* Innovation, Technologies, Education et Communication (ITEC, 2020, Vol.1, No.1)
- (2020), L'approche sémiopragmatique peircienne, pour une nouvelle compréhension des interactions en ligne, Actes du colloque international Humanistica 2020, Bordeaux 12-14 mai 2020
- (2019), Rupture ou incrémentation? des jalons de mise en place d'un système innovant pour l'Ecole Marocaine, publications du Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique, Rabat.
- (2017), Classe inversée: Un système innovant pour l'école marocaine, Actes du colloque international sur l'Innovation pédagogique, Gouvernement Marocain, OCDE, MEN, Rabat 27-29 septembre 2017

- (2016), Les TIC à l'épreuve de la professionnalisation et la formation, Revue La Marocaine de l'Education, N° 6-7, 2016.
- (2016), La perspective actionnelle à l'enseignement marocain: Quelques jalons de mise en place, Revue La Marocaine de l'Education, N° 4, 2016.
- (2016), Les usages linguistiques des jeunes sur les réseaux sociaux: Le cas de facebook, Revue La Marocaine de l'Education, N° 4, 2016.
- (2015), Etude comparative des curricula du primaire arabe/français dans l'optique de la didactique convergente, Actes du colloque Les approches bi-plurilingues d'enseignement-apprentissage : autour du programme École et langues nationales en Afrique (ELAN-Afrique), OIF & L'université Paul Valéry Montpellier, 26-27 mars 2015
- (2015), Activités d'apprentissage et interaction dans un dispositif hybride : retour d'expérience autour d'un module de formation d'un master en technologies éducatives, Actes du colloque Epal 2015 (Échanger pour apprendre en ligne), Université Grenoble Alpes, 4-6 juin 2015.

DERNIERES COMMUNICATIONS ORALES

A l'échelle internationale

- El Ganbour, R.; M.A. Lecomte & A. Grevisse (2023), **Présentation des activités du Work package2**, Deuxième réunion du comité de gestion dans le cadre du Projet Dial@ngues- Erasmus+ n°101082, 26 septembre 2023.
- El Ganbour, R. (2023), Synthèse des workshops réalisés au sein d'Universités marocaines dans le cadre d'un benchmarking autour des pratiques en LANSAD, Colloque International: Pratiques en Lansad dans le cadre du projet: Appui à la Modernisation de l'Enseignement des Langues à l'Université Marocaine (Dial@ngues) Projet Erasmus+ n°101082, 10 & 11 juillet 2023.
- El Ganbour, R., El Ouelji, S. et Tahmoun, K. (2023), Les innovations frugales en éducation: Genèse d'un paradigme? Première rencontre maroco-belge FLSHO-UMP 17 et 18 mai 2023.
- El Ganbour, R., Kaddouri, M. et El Ganbour, M. (2023), Interacting to learn online: What support for students in the context of health emergency? Colloque International ELSES 2023: Technologies informatiques et ingénierie pédagogique, ENES de Martil du 11 au 13 mai 2023
- El Ganbour, R (2023), Universitarisation des métiers de l'éducation : Le numérique au service du développement de la posture réflexive, premier colloque international pluridisciplinaire itinérant sous le thème "Réflexivité et formation autonomisante : Etat des lieux, réflexion et innovation, ENES Meknès, 10 mai 2023.
- El Ganbour, R (2023), **L'ingénierie de la formation ": De l'analyse à l'évaluation"**, e-conférence organisée par Cluster Digital Africa& Union Global Academy, 13 avril 2023.
- El Ganbour, R (2022), L'ingénierie de la formation et l'ingénierie pédagogique selon l'approche par compétences Cluster Digital Africa, en ligne 27 octobre 2022.
- El Ganbour, R., Dihi M. & Bouali, A. (2022) Adopting HyFlex in higher education in response to COVID-19: Students' Perceptions and Perspectives, Colloque LA

- FORMATION À DISTANCE, RÉSOLUMENT ? MODALITÉS, ENJEUX, OUVERTURES ET PERSPECTIVES CNED, Distances et Médiations des savoirs & The Open University, 20 & 21 octobre 2022.
- El Ganbour, R (2022), **Des ressources éducatives libres peuvent-elles contribuer au développement économique des pays d'Afrique?** Cluster Digital Africa, en ligne 13 octobre 2022.
- El Ganbour, R (2022), **Utilisation des réseaux sociaux dans les stratégies de communication des entreprises et des hommes politiques,** Cluster Digital Africa, en ligne 6 octobre 2022.
- Fadli, S., Zouali F.Z. & El Ganbour, R (2022), Conversation analysis of online social interactions: Moodle platform forums as collaborative workspace, 12ème édition du colloque international: Usages du numérique à l'université: Perceptions, et Pratiques innovantes, Oujda du 18 au 20 juillet 2022.
- (2022), la liberté d'expression à l'épreuve éthique, gérer l'infodémie en contexte d'urgence sanitaire. Journées scientifiques sur enjeux éthiques de la communication publique durant la pandémie COVID 19, Oujda 23, 24 juin 2022
- (2022), Les plateformes numériques au service de la formation des futurs enseignants, Colloque Recherche et développement USAID, MEN, MESRSC, Ben guérir mai 2022
- (2021), Conception d'un dispositif hyflex à l'UMP, Emergence d'un modèle innovant pour l'université, 11ème édition du colloque international: Usages du numérique à l'université: Perceptions, Postures et Pratiques, Oujda du 17 au 19 juin 2021.
- (2021) Penser la phase post-pandémique au supérieur : Quels processus d'appropriation des technologies éducatives dans les pratiques enseignantes? Colloque Humanistica 2021 , 10-12 mai 2021 , Rennes (France)
- (2021) Participation à la table ronde: E-learning et innovation pédagogique à l'université, E-salon du livre universitaire, MEN du 20 au 27 avril 2021.
- (2021) **Perspectives de diffusion du Mooc** "Evaluation des Environnements Numériques pour l'apprentissage Humain" **en langue Arabe**, Séance inaugurale de lancement du MOOC, UMP-UMONS, **12 février 2021**
- (2020), 10 leçons de la crise: Vers un écosystème numérique flexible pour la phase post-pandémique, 10ème édition des journées TIC à l'université, Oujda du 15 au 17 décembre 2020
- (2019), L'évaluation des apprentissages en ligne : enjeux et modalités: Le cas de trois MOOC, ICT Days, 6th edition, Al Akhawayn University, Ifrane, 26-28 avril 2019

- رشيد الكنبور، (2022)، الوعي بمقومات العملية الإعلامية والتواصلية ، برنامج إذاعي على إذاعة وجدة الجهوية
 22 يونيو 2022
- رشيد الكنبور، (2021)، خيار المغرب الرقمي في تقرير النموذج التنموي الجديد للمغرب في أفق 2035، برنامج إذاعي على إذاعة وجدة الجهوية، 1 يوليوز 2021
- رشيد الكنبور، (2020) التعلم الرقمي: أي نموذج مؤطر لثنائية البعد والحضور؟ ندوة عن بعد من تنظيم مركز الدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية بوجدة في موضوع " العملية التعلمية وإشكالية التعليم الحضوري والتعليم عن بعد، 17 دجنبر 2020
- (2020), L'offre de formation au centre E-learning: Etat des lieux et perspectives,
 3ème édition des "Elearning Days", UMP 6-8 juillet 2020
- (2020), L'innovation frugale en éducation, le cas de la robotique éducative, 1 ère journée de la robotique en éducation, CEDOC SHLA, UMP, OUjda, 22 février 2020
- (2019), L'innovation frugale: Un nouveau paradigme pour
 l'innovation pédagogique au Maroc, Colloque régional sur l'innovation pédagogique,
 Oujda 2 mai 2019.
- (2019), Repères dans le parcours de l'innovation pédagogique, 6ème forum national (fadeep & amdet) sous le thème : "Les enseignants marocains et les enjeux de l'innovation", Ourzazate, 6 et 7 avril 2019.
- (2019), Gamification ou quand l'utile est synonyme de l'agréable, journée d'étude:
 "Gamification en éducation et formation ", CREMEF de l'Oriental et Association Awrak Rakmia, Oujda, 16 mars 2019.

ORGANISATION D'EVENEMENTS SCIENTIFIOUES

A l'échelle internationale

- **06-07 octobre 2023,** The 4th international conference on **changing paradigm& future directions in higher education,** CEDUC laboratory, The Space & Culture reserch team, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines d'Oujda.
- 11 juillet 2023, Participation à l'organisation du séminaire international: Pratiques en Lansad dans le cadre du projet: Appui à la Modernisation de l'Enseignement des Langues à l'Université Marocaine (Dial@ngues) Projet Erasmus+ n°101082
- 03 juin 2023, modération de la deuxième session de la 6ème édition des doctoriales de la FLSHO, Sous le thème: Sciences Humaines et défis contemporains: Communication, intégrité et complémentarité.
- 26 mai 2023, participation à l'organisation du Colloque international: "Penser la relation entre Maroc et Afrique en fonction du commun" Faculté des Lettres et des Sciences Humaine-Université Mohammed Premier
- 23 février 2023, Conférence en linguistique par M. Fayssal Tayalati, Université de Lille (France), Faculté des Lettres et des Sciences Humaine-Université Mohammed Premier, Oujda.

- 15 décembre 2022, Conférence par M.Bruno Delièvre, Université de Mons (Belgique): Comment rendre l'apprenant actif à distance?, Faculté des Lettres et des Sciences Humaine-Université Mohammed Premier, Oujda.
- 18-19-20 juillet 2022, 12ème édition du colloque international: Usages du numérique à l'université: Perceptions et Pratiques innovantes, Faculté des Lettres et des Sciences Humaine-Université Mohammed Premier, Oujda.
- 8-9 mars 2022, MASTERCLASSES INTERNATIONALES, Hands on particle physics, Faculté des Lettres et des Sciences Humaine-Université Mohammed Premier, Facuté des Sciences Oujda & AREF de l'Oriental.
- 16-17-18 décembre 2021, 5ème édition du colloque international: Transition numérique à l'université: Perceptions, Postures et Pratiques, Faculté des Lettres et des Sciences Humaine-Université Mohammed Premier, Oujda.
- 17-19 juin 2021, 11ème édition du colloque international: Usages du numérique à l'université: Perceptions, Postures et Pratiques, Faculté des Lettres et des Sciences Humaine-Université Mohammed Premier, Oujda.
- 17-19 juin 2021, 11ème édition du colloque international: Usages du numérique à l'université: Perceptions, Postures et Pratiques, Faculté des Lettres et des Sciences Humaine-Université Mohammed Premier, Oujda.
- 22 mai 2021, Organisation & Coordination de la Conférence en ligne présentée par Jacques Rodet, intitulée: "Ingénierie tutorale: Comment préparer les services tutoraux offerts aux apprenants à distance?"
- 22 février 2021, Organisation & Coordination de la Conférence en ligne présentée par Bouthaina Hassan Al Ansari, Experte en développement stratégique et Ressources Humaines, Qatar intitulée: "وظائف المستقبل وإعداد الطلاب من أجل مواجهة "تحديات الثورة الرقمية
- 11 février 2021, Organisation & Coordination de la Conférence en ligne présentée par Amadou Diawara, l'université virtuelle du Mali, intitulée: "Actions de l'Université Virtuelle du Mali dans le domaine du numérique et présentation de KinguiSocial"
- **15-17 décembre 2020,** 10ème édition des journées TIC à l'université, sous le thème "L'enseignement en ligne en situations d'urgence".
- **6-8 juillet 2020,** 3ème édition "Elearning Days"UMP, Oujda. sous le thème: E-Learning à l'ère du COVID-19 : Retours d'expériences
- 3-4 juillet 2018, Les journées d'études (Technologies, Imaginaire et créativité).
 Utopies éducatives et imaginaires dans et du métier de l'enseignement,
 Laboratoire CEDUC- Faculté des Lettres et des Sciences Humaine-Université
 Mohammed Premier, Oujda.

ENCADREMENT DES JEUNES CHERCHEURS

• **04 juillet 2023,** Animation du 3ème atelier sur l'évaluation et la certification dans le cadre du workshop international: Pratiques en Lansad: Regard croisés: Maroc-Europe relatif au projet: Appui à la Modernisation de l'Enseignement des Langues à l'Université Marocaine (Dial@ngues) Projet Erasmus+ n°101082

- 10 juin 2023: Participation au jury d'évaluation de l'état d'avancement des doctorants inscrits en thèse (laboratoire CEDUC/ Equipe CEDUC)
- Mars-avril-mai- juin- juillet 2023: Participation à l'encadrement des formations doctorales en e-learning et pédagogie universitaire (CEDOC)
- octobre 2022: Participation au jury de réinscription en thèse (laboratoire CEDUC)
- 2022-2023: Encadrement des séminaires de recherche en master Ingénierie de la Formation, Technologies Educatives et Communication (Semestre 3)
- 2021-2022: Encadrement des séminaires de recherche en master Ingénierie de la Formation, Technologies Educatives et Communication (Semestre 3)
- 2020-2021 : Encadrement aux formations doctorales communes (Initiation à l'Analyse qualitative)
- 21 mai 2021: Participation à l'encadrement du regroupement au profit des nouveaux inscrits en thèse au titre de l'année 2020-2021
- 9 janvier 2021: Troisième webinaire doctoral "Processus de la recherche: de la conceptualisation à l'interprétation" Intitulé de l'intervention (Eléments pour la réalisation d'un travail de recherche en technologies éducatives)
- 24 décembre 2020-14 janvier 2021: Atelier outils de recherche Web of Science au profit des doctorants
- **16-17 juillet 2020:** Ateliers sur l'outil de gestion de références bibliographiques EndNote Online à l'occasion de la 3ème édition des doctoriales du CEDOC LSHA.
- 29 février 2020: Participation à l'encadrement de la journée de sensibilisation sur les outils de recherche Web of Science au profit des doctorants
- 18 janvier 2020: Participation à l'encadrement du 1er regroupement au profit des nouveaux inscrits en thèse au titre de l'année 2019-2020
- 16-17 juillet 2019, animation d'un atelier : « Méthodologie de rédaction d'articles scientifiques : Les points essentiels » dans le cadre de la 2ème édition des doctoriales de l'UMP

ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS

Octobre 2023, Accompagnement des enseignants chargés du module Méthodologie du Travail Universitaire

2023 : Accompagnement des enseignants en elearning (centre CUIPDIL- UMP)

- 14 mars 2021, Session d'accompagnement des enseignantes -chercheures de l'UMP: Prise en main de la plateforme moodle
- Octobre- novembre-décembre 2020: Participation à l'accompagnement des enseignants de l'UMP en e-Learning: Mise en ligne des cours et évaluations (Etablissements de l'UMP).
- mars-juin 2020: membre de l'équipe universitaire pour l'accompagnement et la mise en ligne des cours à l'UMP au cours de la pandémie COVID-19.
- 2019-2020: Participation à l'accompagnement des enseignants de l'UMP en e-Learning (Etablissements de l'UMP).
- 10-12 novembre 2017, animation d'un atelier (conception d'un module de français en ligne), 8ème Université d'automne de l'Institut français de l'Oriental– AMEF– AREF-

ESTO sous le thème: La pédagogie interactive pour l'apprentissage du FLE

- 16-17 septembre 2017, animation d'un atelier (Agir autrement pour améliorer l'enseignement— apprentissage du français au Maroc), Journées de formation pédagogique, Institut français de l'Oriental, Taourirt
- 6-7 mai 2017, animation d'un atelier (Agir autrement pour améliorer l'enseignement—apprentissage du français au Maroc), 3ème Université de Printemps de l'Institut français de l'Oriental—AMEF—AREF, Nador