

Lista de Exercícios – Controle de Fluxo

1. Ler um valor numérico inteiro positivo ou negativo e apresentar o valor lido como sendo um valor positivo, ou seja, se o valor lido for menor ou igual a zero, ele deve ser multiplicado por -1.
2. Ler os valores de quatro notas escolares de um aluno. Calcular a média aritmética e apresentar a mensagem “Aprovado” se a média obtida for maior ou igual a 5; caso contrário, apresentar a mensagem “Reprovado”. Informar junto de cada mensagem o valor da média obtida.
3. Ler os valores de quatro notas escolares de um aluno. Calcular a média aritmética e apresentar a mensagem “Aprovado” se a média obtida for maior ou igual a 7; caso contrário, o programa deve solicitar a nota de exame do aluno e calcular uma nova média aritmética entre a nota de exame e a primeira média aritmética. Se o valor da nova média for maior ou igual a 5, apresentar a mensagem “Aprovado em exame”; caso contrário, apresentar a mensagem “Reprovado”. Informar junto de cada mensagem o valor da média obtida.
4. Ler três valores numéricos e apresentar o cálculo da equação completa do segundo grau, utilizando a fórmula de baskara (considerando todas as possíveis condições para delta: $\Delta < 0$, $\Delta > 0$ e $\Delta = 0$). Lembre-se de que é completa a equação do segundo grau que possui simultaneamente as variáveis A, B e C diferentes de zero.
5. Ler três valores e apresentá-los dispostos em ordem crescente. Utilizar os conceitos de propriedade distributiva e troca de valores entre variáveis.
6. Ler quatro valores numéricos inteiros e apresentar os valores que são divisíveis por 2 e 3.
7. Ler quatro valores numéricos inteiros e apresentar os valores que são divisíveis por 2 ou 3.
8. Ler um valor numérico inteiro. O programa deve apresentar a mensagem “O valor está na faixa permitida”, caso o valor informado esteja na faixa de 1 a 9, caso contrário apresentar a mensagem “O valor informado não pertence a faixa de 1 a 9”.
9. Ler um valor numérico inteiro qualquer e fazer a sua apresentação caso o valor não seja maior que três. Utilize apenas o operador lógico **não** para a solução desse problema.
10. Ler o nome e o sexo de uma pessoa e apresentar como saída uma das seguintes mensagens: “Ilmo. Sr.”, caso seja informado o sexo como masculino, ou “Ilma. Sra.”, caso seja informado o sexo como feminino. Apresentar junto a cada mensagem de saudação o nome previamente informado.