

GIỚI THIỆU HỌC PHẦN

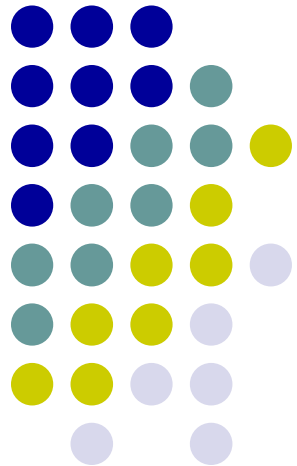
Phân tích thiết kế hệ thống

Nguyễn Hoài Anh

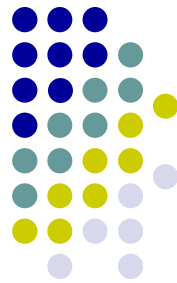
Khoa công nghệ thông tin

Học viện kỹ thuật quân sự

hoaianh2005@gmail.com



NỘI DUNG



- Vai trò, tầm quan trọng của PTTK
- Nghề phân tích và thiết kế HT
- Nội dung học phần
- Yêu cầu và phương pháp học
- Cách tổ chức thực hiện
- Quy tắc đánh giá điểm học phần
- Tài liệu tham khảo

VAI TRÒ, TẦM QUAN TRỌNG

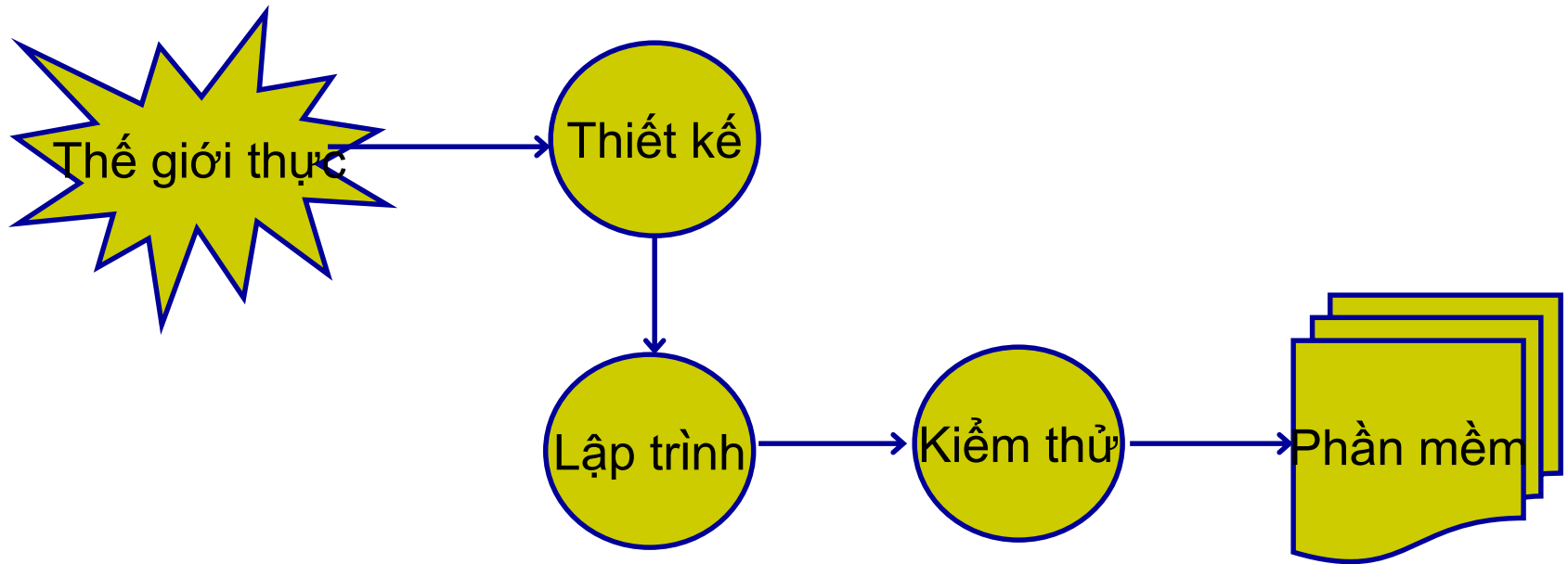


- Hệ thống thông tin tin học
 - là một ứng dụng đầy đủ và toàn diện nhất các thành tựu của CNTT vào một tổ chức.
 - Nhu cầu xây dựng hệ thống thông tin tăng
 - Quy mô và mức độ phức tạp cũng không ngừng tăng
- Đặc thù của hệ thống thông tin
 - Là sản phẩm đơn chiếc
 - Quy mô và độ phức tạp ngày càng tăng
 - Sản phẩm không nhìn thấy
- Phân tích thiết kế hệ thống trở thành yêu cầu bắt buộc

VAI TRÒ, TẦM QUAN TRỌNG (tt)



- Mục tiêu phân tích, thiết kế:



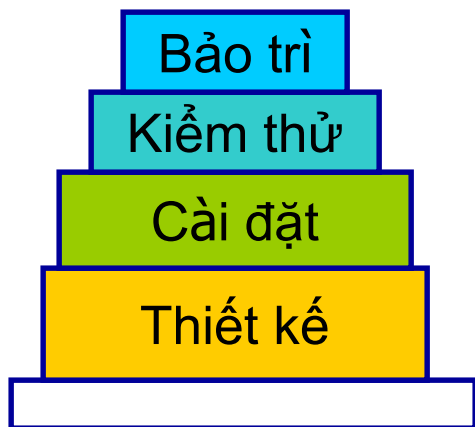
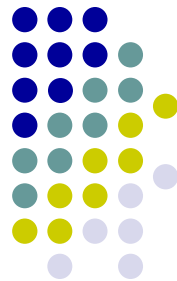
VAI TRÒ, TẦM QUAN TRỌNG (tt)



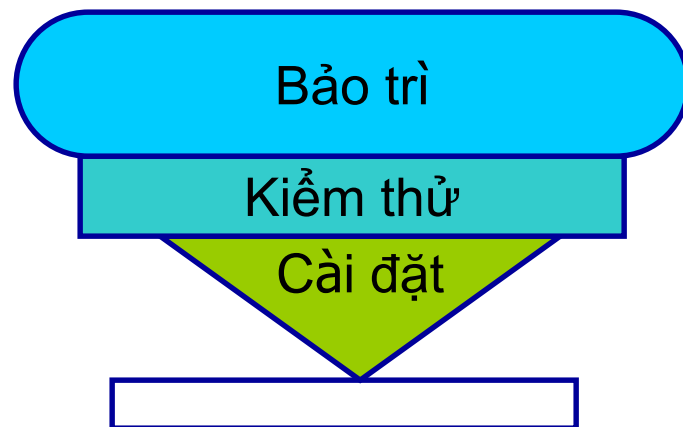
- Thiết kế một hệ thống thông tin
 - Thiết kế hệ thống thiết bị phần cứng.
 - Thiết kế hệ thống phần mềm
 - Thiết kế CSDL

Phù hợp môi trường cài đặt, đáp ứng yêu cầu đặt ra.

VAI TRÒ, TẦM QUAN TRỌNG (tt)

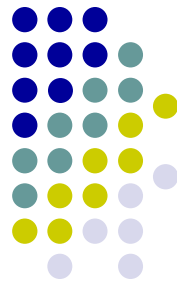


Có thiết kế



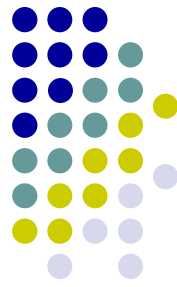
Không thiết kế

NGHỀ PHÂN TÍCH THIẾT KẾ HT



- PTTK hệ thống trở thành một nghề nghiệp có tính chuyên môn cao.
 - Phương pháp riêng
 - Công nghệ và công cụ riêng
 - Kinh nghiệm nghề nghiệp
- Kỹ năng yêu cầu
 - Phân tích hệ thống
 - Công nghệ thông tin
 - Nghiệp vụ và quản lý
 - Giao tiếp

NỘI DUNG HỌC PHẦN



- Đại cương phân tích thiết kế hệ thống
- Khảo sát hệ thống
- Phân tích hệ thống
- Thiết kế hệ thống
- Phân tích thiết kế hướng đối tượng

YÊU CẦU, PHƯƠNG PHÁP HỌC



● Yêu cầu

- Nắm vững quy trình thực hiện từng giai đoạn trong quá trình phân tích và thiết kế hệ thống.
- Áp dụng để phân tích và thiết kế một hệ thống thông tin cụ thể.

● Phương pháp

- Nghe trình bày lý thuyết trên lớp
- Làm bài tập ở nhà
- Sau mỗi bài học,
 - Sinh viên đặt câu hỏi về vấn đề vừa trình bày trong buổi học
 - Giáo viên đặt câu hỏi để tổng hợp kiến thức bài học



CÁCH TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Sinh viên chọn đề tài theo danh sách đề tài
- Giáo viên giao yêu cầu công việc cụ thể
- Sinh viên thực hiện PTTK trên HT đã đăng ký. Gồm 4 bài tập thành phần
 - Bài tập 1. Khảo sát hệ thống
 - Bài tập 2. Phân tích chức năng nghiệp vụ
 - Bài tập 3. Phân tích dữ liệu nghiệp vụ
 - Bài tập 4. Thiết kế hệ thống
- Kết thúc mỗi phần lý thuyết sinh viên nộp bài tập thành phần liên quan đến phần đó



QUY TẮC ĐÁNH GIÁ ĐIỂM HP

- Điểm học phần: thang điểm 10 gồm
 - 10% điểm chuyên cần
 - 30% điểm thường xuyên
 - 60% điểm thi.
- Điểm chuyên cần:
 - Học online
 - Điểm danh: hệ số 0.6
 - Bài tập buổi học: hệ số 0.4
 - Học offline
 - Nghỉ học không phép 1 buổi trừ 2 điểm
 - Nghỉ học có phép 1 buổi trừ 1 điểm
 - Đi muộn, về sớm trừ 1 điểm



QUY TẮC ĐÁNH GIÁ ĐIỂM HP

- Điểm thường xuyên: thang điểm 10 là trung bình cộng điểm 4 bài tập thành phần, lẻ làm tròn đến 0.5. Quy tắc tính điểm bài tập thành phần
 - Nộp đúng hạn điểm tối đa là 10
 - Nộp muộn mỗi tuần trừ 1 điểm
 - Nộp muộn sau 2 tuần điểm tối đa là 6
 - Sinh viên được nộp bài tăng điểm.



QUY TẮC ĐÁNH GIÁ ĐIỂM HP

- Điểm thi: thang điểm 10 gồm
 - 50% điểm quyền báo cáo
 - 40% điểm hỏi vấn đáp
 - 10% điểm chương trình demo
- Trong đó
 - Điểm quyền báo cáo: mặc định 10 điểm và trừ theo danh mục lỗi
 - Điểm hỏi vấn đáp: thang điểm 10, do giáo viên hỏi thi chấm theo phiếu thi
 - Điểm chương trình demo: thang điểm 10. Điều kiện được chấm điểm này là điểm mỗi bài tập thành phần từ 8 trở lên

TÀI LIỆU HỌC TẬP



Download tại [nhóm Zalo](#)

- **Kế hoạch giảng dạy môn học** – Nguyễn Hoài Anh
- **Slide bài giảng theo tuần** – Nguyễn Hoài Anh
- **Yêu cầu bài tập lớn** – Nguyễn Hoài Anh

TÀI LIỆU THAM KHẢO



- **Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin** - Đào Thanh Tĩnh – NXB QĐND
- **Phân tích thiết kế hệ thống thông tin** – Nguyễn Văn Ba – NXB ĐHQG Hà nội
- **Giáo trình phân tích thiết kế hệ thống thông tin** – Nguyễn Văn Vy – NXB Đại học Quốc gia HN
- **Phân tích thiết kế hướng đối tượng UML** – Đặng Đình Đức – NXB Giáo dục
- **Sách tiếng Anh** (giới thiệu trong đề cương chi tiết học phần)

THẢO LUẬN



- Định hướng nghề nghiệp phân tích thiết kế hệ thống
- Kết quả mong muốn đạt được sau khi kết thúc học phần
- Quy định, cách đánh giá học tập

