

ΝΔΜΔ ΜΔΤΔ ΚΙΙΙΙΔΗ

### POLITEKNIK NEGERI MALANG

#### **JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA**

proyek

PROGRAM STUDI: D 4 TEKNIK INFORMATIKA

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

TGI PENYIISIINAN

SATUAN KREDIT SEMESTER

INAIVIA IVIATA KULIAH	RODE MATA KULIAH	SATUAN KREDIT SEIVIESTEK	SEIVIESTER	TGL. PENTOSONAN				
PEMROGRAMAN MOBILE	DBILE 3 (tiga)		5 (lima)	08 Agustus 2023				
OTORISASI	Kakel. Bidang Keahlian		Ka PRODI	Ka PRODI				
		Dr. Ely Setyo Astuti, S.T., M.T.						
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lu	ılusan Yang Dibebankan Pada Ma	a Kuliah					
	maupun mobile), jarir CPL-2 Mahasiswa mai yang spesifik di bidan CPL-3 Mahasiswa mai	CPL-1 Mahasiswa Mampu menerapkan matematika dan dasar rekayasa dalam bidang pengembangan perangkat lunak (desktor maupun mobile), jaringan komputer dan bidang TIK lainnya sesuai dengan kebutuhan yang telah didefinisikan.  CPL-2 Mahasiswa mampu Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjadang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.  CPL-3 Mahasiswa mampu Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.						
	CPMK (Capaian Pembela	jaran Mata Kuliah)						
	SUB-CPMK 1 Mahasiswa mampu memahami perbedaan pemrograman single platform dan multi platform							
	SUB-CPMK 2 Mahasiswa	mampu mengetahui teknik pengelola	an repositori proyek mobile b	erbasis version control				
	SUB-CPMK 3 Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan layout statefull dan stateless							
	SUB-CPMK 4 Mahasiswa	mampu mengenali teknik-teknik pada	pemrograman mobile untuk	aktivasi sensor perangkat				
	SUB-CPMK 5 Mahasiswa mampu mengenali teknik akuisisi data pada pemrograman mobile							
		an aplikasi mobile berbasis se						
	SUB-CPMK 7 Mahasiswa mampu memahami teknik komunikasi Web Service Consumer-REST							
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Pemrograman Mobile memberikan pengetahuan dan pemahaman serta cara pembuatan produk berupa aplikasi mobile yang mend							

Bahan Kajian/Materi	1. Basic Dart 1
Pembelajaran	2. Flutter Dasar
	3. Flutter Layout
	4. Camera API
	5. State Management
	6. REST API
Daftar Referensi	Utama :
	1. Payne, Rap. (2019). Beginning App Development with Flutter: Create Cross-Platform Mobile Apps (1 <sup>st</sup> Edition)
	Pendukung:
	1. Alessandria, S. (2020). Flutter Projects: A practical, project-based guide to building real-world cross- platform mobile applications and games. Packt Publishing Ltd.
	2. Biessek, A. (2019). Flutter For Begginers An Introductory Guide to Building cross-platform Mobile Application with Flutter and Dart 2. Packt Publishing Ltd.
	3. Napoli, M. L. (2019). Beginning Flutter A Hands On Guide To App Development. <a href="https://doi.org/10.1002/9781119550860">https://doi.org/10.1002/9781119550860</a>
	4. Dokumentasi Flutter: https://docs.flutter.dev/
Nama Dosen Pengampu	
Matakuliah Syarat	-

Minggu /Topik Ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan (Sub-CP-MK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<ol> <li>Mahasiswa mampu melakukan installasi Bahasa pemrograman DART.</li> <li>Mahasiswa mampu malakukan konfigurasi Bahasa pemrograman DART ke VS Code.</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan</li> </ol>	Install DART     Konfigurasi VS     Code     Project Hello     World	Bentuk: Praktikum, Kuliah  Metode Pembelajaran: Project Based Learning(PBL)  1. Penugasan:	1. Lurin g (Asink ron 2x50) 2. Lurin g (4x50' ) Prakti	Dengan mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat: 1. Instalasi DART. 2. Membuat project hello world.		<ol> <li>Ketepatan Installasi</li> <li>Ketepatan modifikasi project "Hello Layout"</li> </ol>	

2	kompilasi program Hello World dalam Bahasa DART  1. Mahasiswa mampu menerapkan pembuatan variable di dalam Bahasa Pemrograman DART 2. Mahasiswa mampu melakukan penyesuaian tipe data berdasar variabelnya di pemrograman DART	Praktikum	g ini mahasiswa dapat: (Asin 1. Menerapkan pembuatan variabel pada DART; 2x50 2. menerapkan penyesuaian tipe data berdasarkan variabel; g (4x5 0') Prak	Kriteria:  Ketepatan dan penguasaan  Bentuk Penilaian:  1. Ketepatan membuat va DART;  2. Ketepatan ti data;  Penguasaan teknik pembuatan variabel pada DART;  2. penguasaan	
		dan memodifikasi potongan kode pada aplikasi sederhana melalui starter code		penentuan tipe data;	
3	1. Mahasiswa mampu menerapkan teknik percabangan pada pemrograman DART DART 2. Mahasiswa mampu menerapkan teknik perulangan pada 3. Operasi G	Praktikum  1. Luring (6 x 50')  n pada man Metode Pembelajaran: Pra	(Asink ini mahasiswa dapat: ron 1. menerapkan percabangan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: 1. Ketepatan percabangar 2. Ketepatan perulangan; 3. Ketepatan o Git n teknik	

	pemrograman DART 3. Mahasiswa mampu mngeoperasikan Git sebagai media pengorganisasian proyek		Project Based Learning(PBL)  Penugasan: Melengkapi dan memodifikasi potongan kode pada aplikasi sederhana melalui starter code			percabanga n DART; 2. penguasaa n teknik perulangan ; 3. penguasaa n operasi Git;		
4	<ol> <li>Mahasiswa mampu menerapkan framework collection pada pemrograman DART</li> <li>Mahasiswa mampu memahami proyek OCR berbasis mobile</li> </ol>	<ol> <li>Collection pada DART</li> <li>Proyek OCR</li> </ol>	Bentuk: Praktikum  1. Luring (6 x 50')  Metode Pembelajaran: Project Based Learning(PBL)  Penugasan: Melengkapi dan memodifikasi potongan kode pada aplikasi sederhana melalui starter code	1. Luring (Asink ron 2x50) Luring (4x50') Praktik	Dengan mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat:  1. menerapkan class dan atribut pada Dart Collection;  2. memahami proyek OCR;	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk Penilaian: 1. Penguasaa n class dan atribut pada Dart Collection;	1. Ketepatan class dan atribut pada Dart Collection; 2. Pemahaman proyek;	
5	<ol> <li>Mahasiswa mampu melakukan instalasi framework Flutter</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan konfigurasi emulator pada Flutter</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan</li> </ol>	Konfigurasi pada proyek Aplikasi Flutter Android	Bentuk: Praktikum 2. Luring (6 x 50')  Metode Pembelajaran: Project Based Learning(PBL)	Luring (6x50') Praktik	Dengan mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat: menerapkan konfigurasi pada proyek flutter Android;	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk Penilaian: penguasaan konfigurasi pada	Ketepatan konfigurasi pada aplikasi flutter Android;	

	konfigurasi smartphone untuk proyek Flutter 4. Mahasiswa mampu menjalankan proyek hello world berbasis Flutter pada emulator dan smartphone		Penugasan: Melengkapi dan memodifikasi potongan kode pada aplikasi sederhana melalui starter code			proyek aplikasi flutter Android;		
6	1. Mahasiswa mampu menerapkan basic widget pada Flutter 2. Mahasiswa mampu menerapkan layouting pada proyek Flutter	<ol> <li>Basic Widget</li> <li>Layouting</li> </ol>	Bentuk: Praktikum  1. Luring (6 x 50')  Metode Pembelajaran: Project Based Learning(PBL)  Penugasan: Melengkapi dan memodifikasi potongan kode pada aplikasi sederhana melalui starter code	1. Lurin g (Asin kron 2x50 ) Luring (4x50') Praktik	Dengan mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat:  1. menerapkan basic widget pada proyek flutter Android;  2. menerapkan teknik layouting yang tepat pada aplikasi flutter Android;	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk Penilaian: 1. penguasaan basic widget pada proyek aplikasi flutter Android; 2. ketepatan layouting;	1. Ketepatan basic widget aplikasi flutter Android; 2. ketepatan layouting	
7	Mahasiswa mampu melakukan penyusunan layout sesuai spesifikasi proyek OCR berbasis mobile	Struktur hirarki layout	Bentuk: Praktikum  1. Luring (2 x 50')  Metode Pembelajaran: Project Based Learning(PBL)  Penugasan: Melengkapi dan memodifikasi potongan kode	1. Lurin g (Asin kron 2x50 ) Luring (4x50') Praktik	Dengan mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat:  1. menerapkan layouting sesuai spesifikasi proyek OCR berbasis mobile;	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk Penilaian: 1. penguasaan layouting sesuai spesifikasi proyek OCR berbasis mobile;	Ketepatan layouting sesuai spesifikasi proyek OCR berbasis mobile;	

			pada aplikasi sederhana melalui starter code				
8	Mahasiswa mampu menerapkan pembuatan layout proyek yang sesuai dengan proyek OCR berbasis mobile	Desain Aplikasi     OCR berbasis     mobile	Bentuk: Praktikum  1. Luring (6 x 50') Metode Pembelajaran: Project Based Learning(PBL)  Penugasan: Melengkapi dan memodifikasi potongan kode pada aplikasi sederhana melalui starter code	Luring (4x50') Praktik	Dengan mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat:  1. menerapkan pembuatan desain layout aplikasi OCR pada proyek flutter Android;	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk Penilaian: 1. penguasaan teknik pembuatan layout aplikasi OCR flutter Android	Ketepatan desain     aplikasi
9	Mahasiswa menerapkan teknik pengembangan aplikasi kamera berbasis Flutter	Camera API 1	Bentuk: Praktikum Luring (6 x 50') Metode Pembelajaran: Project Based Learning(PBL)  Penugasan: Melengkapi dan memodifikasi potongan kode pada aplikasi sederhana melalui starter code	Luring (6x50') Praktik	Dengan mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat: Model aplikasi kamera pada aplikasi flutter Android;	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk Penilaian: penguasaan model aplikasi kamera	Ketepatan model aplikasi kamera;
10	Mahasiswa mampu menerapkan Teknik pengambilan data dari kamera	Camera API 2 1. Akuisisi data kamera	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS

	Mahasiswa mampu menerapkan kustomisasi kamera dengan Flutter	2. Kustomisasi kamera						
11	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian stateful dan stateless pada Flutter 2. Mahasiswa mampu menerapkan desain layout berbasis stateful 3. Mahasiswa menerapkan desain layout berbasis stateless	State Management 1 1. Statefull 2. Stateless	Bentuk: Praktikum Luring (6 x 50') Metode Pembelajaran: Project Based Learning(PBL)  Penugasan: Melengkapi dan memodifikasi potongan kode pada aplikasi sederhana melalui starter code	Luring (6x50') Praktik	Dengan mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat: menerapkan desain layout berbasis stateful dan stateless	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk Penilaian: penguasaan desain layout berbasis stateful dan stateless	Ketepatan desain layout berbasis stateful dan stateless	
12	Mahasiswa mampu menerapkan state management	State management block bagian 1	Bentuk: Praktikum Luring (6 x 50') Metode Pembelajaran: Project Based Learning(PBL)  Penugasan: Melengkapi dan memodifikasi potongan kode pada aplikasi sederhana melalui starter code	Luring (6x50') Praktik	Dengan mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menerapkan state management block dasar	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk Penilaian: penguasaan state management block dasar	Ketepatan state management block dasar	
13	Mahasiswa mampu menerapkan state management lanjut	State management block bagian 2	Bentuk: Praktikum Luring (6 x 50')	Luring (6x50') Praktik	Dengan mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menerapkan state management block lanjut	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Ketepatan state management block lanjut	

	I	T		1	T	T	T	
			Metode			Bentuk		
			Pembelajaran:			Penilaian:		
			Project Based			penguasaan		
			Learning(PBL)			state		
			J. ,			management		
						block lanjut		
			Penugasan:			block langue		
			Melengkapi dan					
			memodifikasi					
			potongan kode					
			pada aplikasi					
			sederhana melalui					
			starter code					
14	Mahasiswa mampu	Basic Rest API	Bentuk:	Luring	Dengan mengikuti mata kuliah	Kriteria:	Ketepatan REST API	
	memahami dasar REST		Praktikum	(6x50')	ini mahasiswa dapat memahami	Ketepatan dan	yang sesuai untuk	
	API untuk proyek OCR		Luring (6 x 50')	Praktik	dasar REST API yang sesuai	penguasaan	aplikasi OCR pada	
	berbasis Mobile		Metode		untuk aplikasi OCR pada proyek		proyek Flutter	
			Pembelajaran:		Flutter			
			Project Based			Bentuk		
			Learning(PBL)			Penilaian:		
			J. ,			penguasaan		
						dasar REST API		
			Penugasan:			yang sesuai		
			Melengkapi dan			untuk aplikasi		
			memodifikasi			OCR pada proyek		
			potongan kode			Flutter		
			pada aplikasi					
			sederhana melalui					
			starter code					
15	Mahasiswa mampu	REST API GET, POST	Bentuk:	Luring	Dengan mengikuti mata kuliah	Kriteria:	Ketepatan operasi GET	
13	1	nesi Ari Gei, POSI	Praktikum	(6x50')			dan POST REST API	
	memahami operasi GET				ini mahasiswa dapat	Ketepatan dan		
	dan POST REST API untuk		Luring (6 x 50')	Praktik	menerapkan operasi GET dan	penguasaan	untuk proyek OCR	
	proyek OCR berbasis		Metode		POST REST API untuk proyek		berbasis Mobile	
	Mobile		Pembelajaran:		OCR berbasis Mobile	Dontuk		
			Project Based			Bentuk		
			Learning(PBL)			Penilaian:		
						penguasaan		
						operasi GET dan		
			Penugasan:			POST REST API		
			Melengkapi dan			untuk proyek		
			memodifikasi					

			potongan kode pada aplikasi sederhana melalui starter code			OCR berbasis Mobile		
16	Mahasiswa mampu memahami operasi PUT dan DELETE REST API untuk proyek OCR berbasis Mobile	REST API PUT, DELETE	Bentuk: Praktikum Luring (6 x 50') Metode Pembelajaran: Project Based Learning(PBL)  Penugasan: Melengkapi dan memodifikasi potongan kode pada aplikasi sederhana melalui starter code	Luring (6x50') Praktik	Dengan mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat menerapkan operasi PUT dan DELETE REST API untuk proyek OCR berbasis Mobile	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan  Bentuk Penilaian: penguasaan operasi PUT dan DELETE REST API untuk proyek OCR berbasis Mobile	Ketepatan operasi PUT dan DELETE REST API untuk proyek OCR berbasis Mobile	
17	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	



# **POLITEKNIK NEGERI MALANG**

# JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI

PROGRAM STUDI: D4 TEKNIK INFORMATIKA

### **RENCANA TUGAS MAHASISWA**

MATA KULIAH			
KODE	BOBOT (sks) / jam	SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU			
BENTUK TUGAS			
JUDUL PENILAIAN			
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	MATA KULIAH		
DESKRIPSI			
METODE PENGERJAAN			
BENTUK FORMAT LUARAN			
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BO	BOT PENILAIAN		
JADWAL PELAKSANAAN			
LAIN-LAIN YANG DIPERLUKAN:			
PUSTAKA			