На мой взгляд максимальный образовательный потенциал имеют следующие категории : возможность и действительность , необходимость и случайность.

Так как категории – это понятия , которые отражают закономерные связи между процессами и явлениями , то можно очень многое узнать из , так называемой “возможности” . Возможность базируется на идее , идея появляется в голове , что по итогу позволяет перетекать в действительность , а на основании действительности мы в состоянии лицезреть итоговый процесс и подвести итог. Исходя из этого я думаю , что в какой бы сфере не применялась эта категория , на её основании можно максимально извлечь необходимые навыки и знания , что по факту имеет максимальный образовательный потенциал.

Необходимость в познании чего-либо – это привычка человека , каждый день человек учится , становится образованнее с каждой минутой. Случайность же может сыграть ключевую роль в образованности человека. Так как случайность возникает исходя из внешних факторов , то какими бы не были эти факторы , так или иначе человек получает определённые знания , навыки , исходя из столкновения с этими факторами.