

FORM ĐÁNH GIÁ ĐỒ ÁN

Tên sinh viên:

Mã số sinh viên:

Chuẩn đầu ra	Mức 1	Mức 2	Mức 3	Mức 4	Mức 5
c1. Xác định các chỉ tiêu kỹ thuật và tuân thủ các quy trình thiết kế có hệ thống và hợp logic để đáp ứng các yêu cầu thực tế của đồ án	Không xác định các chỉ tiêu kỹ thuật. Không tuân thủ quy trình thiết kế. Không đáp ứng yêu cầu thực tế.	Xác định một số ít các chỉ tiêu kỹ thuật. Đôi khi tuân thủ quy trình thiết kế. Đáp ứng một số ít yêu cầu thực tế.	Xác định đa số các chỉ tiêu kỹ thuật. Thường xuyên tuân thủ quy trình thiết kế. Đáp ứng đa số các yêu cầu thực tế.	Xác định phần lớn các chỉ tiêu kỹ thuật. Rất thường xuyên tuân thủ quy trình thiết kế. Đáp ứng phần lớn các yêu cầu thực tế.	Xác định toàn bộ các chỉ tiêu kỹ thuật. Luôn luôn tuân thủ quy trình thiết kế. Đáp ứng toàn bộ các yêu cầu thực tế.
c3. Xem xét các giải pháp khác nhau và chọn giải pháp tối ưu	Chỉ xem xét một giải pháp, và không lý giải.	Xem xét hai giải pháp, nhưng lựa chọn hay lý giải không hợp lý.	Xem xét ba giải pháp, với lựa chọn và lý giải hợp lý.	Xem xét nhiều hơn ba giải pháp, với nhiều đánh giá có chiều sâu và lựa chọn thuyết phục.	Xem xét nhiều hơn ba giải pháp, với nhiều đánh giá sâu sắc và lựa chọn được giải pháp tối ưu.
d1. Hoàn thành nhiệm vụ và chia sẻ công việc của nhóm	Hiếm khi hoàn thành nhiệm vụ hoặc không giúp đỡ các thành viên khác hoàn thành nhiệm vụ	Thỉnh thoảng hoàn thành nhiệm vụ và giúp đỡ các thành viên khác hoàn thành nhiệm vụ	Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ và giúp đỡ các thành viên khác hoàn thành nhiệm vụ	Rất thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ và giúp đỡ các thành viên khác hoàn thành nhiệm vụ	Luôn luôn hoàn thành nhiệm vụ và giúp đỡ các thành viên khác hoàn thành nhiệm vụ
d2. Lắng nghe và trao đổi với các thành viên khác của nhóm	Hiếm khi lắng nghe và trao đổi với các thành viên khác của nhóm	Thỉnh thoảng lắng nghe và trao đổi với các thành viên khác của nhóm	Thường xuyên lắng nghe và trao đổi với các thành viên khác của nhóm	Rất thường xuyên lắng nghe và trao đổi với các thành viên khác của nhóm	Luôn luôn lắng nghe và trao đổi với các thành viên khác của nhóm
d3. Tuân thủ thời hạn và đạt được mục tiêu của đồ án	Hiếm khi hoàn thành đúng hạn hoặc không đạt được mục tiêu nào cả	Thỉnh thoảng hoàn thành đúng hạn và đạt được một số mục tiêu của đồ án	Thường xuyên hoàn thành đúng hạn và đạt được phần lớn các mục tiêu của đồ án	Rất thường xuyên hoàn thành đúng hạn và đạt được hầu hết các mục tiêu của đồ án	Luôn luôn hoàn thành đúng hạn và đạt được tất cả các mục tiêu của đồ án
d4. Hợp tác viết báo cáo với phần đóng góp hợp lý	Hiếm khi đóng góp vào các báo cáo hoặc chỉ tập hợp những phần mà các thành viên khác đã đóng góp	Thỉnh thoảng đóng góp vào các báo cáo với phần đóng góp chưa tương xứng	Thường xuyên đóng góp vào các báo cáo với phần đóng góp tương xứng	Rất thường xuyên đóng góp vào các báo cáo với phần đóng góp tương xứng	Luôn luôn đóng góp vào các báo cáo với phần đóng góp tương xứng
g1. Viết báo cáo kỹ thuật tốt	Bố cục không rõ ràng và thiếu logic, thiếu tất cả các yếu tố liên quan. Quá nhiều lỗi chính tả và văn phạm, và dùng dấu chấm câu không đúng. Tóm tắt không đúng hoặc không có. Kết luận không đúng hoặc không có. Thiếu tài liệu tham khảo.	Bắt đầu cho thấy bố cục rõ ràng và logic, với một vài yếu tố liên quan. Nhiều lỗi chính tả và văn phạm, và bắt đầu biết dùng dấu chấm câu. Tóm tắt và kết luận cần được cải thiện. Có một vài tài liệu tham khảo.	Bố cục và logic chấp nhận được, với hầu hết các yếu tố liên quan. Một ít lỗi chính tả và văn phạm, và cách dùng dấu chấm câu chấp nhận được. Tóm tắt chấp nhận được và kết luận vừa đủ. Tài liệu tham khảo vừa đủ.	Bố cục và logic hợp lý, với tất cả các yếu tố liên quan. Hầu như không có lỗi chính tả và văn phạm, và dùng đúng dấu chấm câu. Tóm tắt hợp lý và kết luận tốt. Tài liệu tham khảo tốt (thiếu một vài tham chiếu).	Bố cục và logic rất hợp lý, với tất cả các yếu tố liên quan. Không có lỗi chính tả và văn phạm, và dùng đúng dấu chấm câu. Tóm tắt tốt và kết luận thuyết phục. Tài liệu tham khảo rất đầy đủ (không bỏ sót tham chiếu nào).

g2. Chuẩn bị và trình bày thuyết trình rõ ràng và có bố cục tốt	Không thể hiện sự kiểm soát về giọng nói, sự rõ ràng, và âm lượng. Người nói thể hiện rõ sự căng thẳng và không quan tâm đến chủ đề. Không có giao tiếp bằng mắt với người nghe. Thiếu cử chỉ và biểu cảm trên khuôn mặt.	Sự rõ ràng không thể hiện đều đặn; phân trình bày bị ngắt quãng. Người nói không hoàn toàn chắc chắn về chủ đề, và có vẻ căng thẳng, thiếu tập trung. Giao tiếp bằng mắt một cách hạn chế. Cử chỉ và biểu cảm trên khuôn mặt hạn chế hoặc không phù hợp.	Giọng nói chấp nhận được, có thể vượt qua lỗi trình bày. Người nói tương đối làm chủ vấn đề nhưng có vẻ hơi căng thẳng khi trình bày. Giao tiếp bằng mắt với cử tọa vừa phải trong hầu hết thời gian. Cử chỉ và biểu cảm trên khuôn mặt vừa phải.	Giọng nói tốt, dễ dàng vượt qua lỗi trình bày. Người nói làm chủ vấn đề nhưng có đôi chút căng thẳng khi trình bày. Giao tiếp bằng mắt với cử tọa tốt trong hầu hết thời gian. Cử chỉ và biểu cảm trên khuôn mặt tốt, nhưng đôi khi gượng ép.	Giọng nói to, rõ ràng, dễ hiểu đối với cử tọa. Người nói thể hiện sự tự tin khi trình bày về chủ đề. Giao tiếp bằng mắt với cử tọa xuất sắc trong toàn bộ thời gian. Cử chỉ và biểu cảm trên khuôn mặt thể hiện sức sống và sự đam mê.
g3. Thuyết trình rõ ràng và hợp lý, với các hỗ trợ hình ảnh tốt	Bản thuyết trình không rõ ràng, kém hiệu quả, và/hoặc quá nhiều chi tiết	Đôi khi không rõ ràng, hoặc kém hiệu quả, và hơi nhiều chi tiết	Tương đối rõ ràng, khá, với mức độ hỗ trợ bằng hình ảnh vừa phải	Rõ ràng, tốt, với mức độ hỗ trợ bằng hình ảnh vừa phải	Rõ ràng, hiệu quả, mức độ hỗ trợ bằng hình ảnh vừa đúng
g4. Lắng nghe câu hỏi cẩn thận và trả lời hợp lý	Không trả lời câu hỏi đầy đủ và/hoặc đúng	Hiếm khi trả lời đủ các câu hỏi	Lắng nghe câu hỏi và trả lời vừa đủ	Lắng nghe câu hỏi và trả lời một cách hiệu quả (cần gợi ý để trả lời)	Lắng nghe câu hỏi cẩn thận và trả lời một cách hiệu quả và suôn sẻ
i2. Cho thấy khả năng học độc lập	Không thể tự tìm và tổng hợp các nguồn thông tin.	Có thể tự tìm được một vài nguồn thông tin, nhưng không đánh giá và tổng hợp được.	Tìm được đa số thông tin cần thiết, và tổng hợp một cách chấp nhận được theo mục đích sử dụng.	Tìm được hầu hết thông tin cần thiết, và tổng hợp được phần lớn thông tin theo đúng mục đích sử dụng.	Tìm được thông tin phong phú và toàn diện, sau đó tổng hợp được các thông tin phù hợp với mục đích sử dụng.
i3. Thực hiện tìm hiểu các chủ đề kỹ thuật thông qua đọc tài liệu kỹ thuật và báo cáo các kết quả về chúng	Không báo cáo được về các chủ đề kỹ thuật được giao trong các tài liệu kỹ thuật.	Báo cáo được một số ít chủ đề kỹ thuật được giao trong các tài liệu kỹ thuật, nhưng cần cải thiện.	Báo cáo đạt yêu cầu đa số chủ đề kỹ thuật được giao trong các tài liệu kỹ thuật.	Báo cáo tốt với hầu hết các chủ đề kỹ thuật được giao trong các tài liệu kỹ thuật.	Báo cáo rất tốt về tất cả các chủ đề kỹ thuật được giao trong các tài liệu kỹ thuật.
k2. Chọn lựa công cụ, kỹ năng, và kỹ thuật phù hợp để giải quyết các vấn đề về điện – điện tử	Không chọn lựa được công cụ, kỹ năng, và kỹ thuật phù hợp để giải quyết vấn đề trong tất cả trường hợp.	Chọn lựa công cụ, kỹ năng, và kỹ thuật tương đối phù hợp để giải quyết vấn đề trong một số ít trường hợp.	Chọn lựa công cụ, kỹ năng, và kỹ thuật tương đối phù hợp để giải quyết vấn đề trong đa số trường hợp.	Chọn lựa công cụ, kỹ năng, và kỹ thuật phù hợp và thuyết phục để giải quyết vấn đề trong hầu hết trường hợp.	Chọn lựa công cụ, kỹ năng, và kỹ thuật phù hợp và thuyết phục để giải quyết vấn đề trong tất cả trường hợp.