

PORTAFOLIO

# INGLES VIII

Profesor: José Alberto Uribe

Grupo: IDGS91

Fecha: 21/agosto/2024

Irving Armando Martinez Torres

## INDICE

<b>Introducción .....</b>	<b>3</b>
<b>Desarrollo .....</b>	<b>4</b>
<b>Examen .....</b>	<b>5</b>
<b>Practica de ejercicios .....</b>	<b>7</b>
<b>Conclusión .....</b>	<b>9</b>

## Introducción

En este curso, nos adentramos en una serie de temas esenciales para el dominio avanzado del inglés. Entre estos, nos centramos en las cláusulas relativas, herramientas clave para añadir información adicional a una oración de manera fluida y precisa, permitiendo la construcción de oraciones más complejas y detalladas. Además, examinamos el uso del futuro simple y el futuro idiomático, fundamentales para expresar acciones o eventos que tendrán lugar en el futuro. Aprendimos a diferenciarlos y a aplicarlos correctamente en diversas situaciones comunicativas. El curso también abarcó el futuro continuo, una estructura gramatical que permite describir acciones que estarán en curso en un momento específico del futuro. Nos familiarizamos con sus formas negativa e interrogativa, las cuales son útiles para formular preguntas y expresar negaciones con claridad y precisión. Para reforzar estos conceptos, realizamos una variedad de actividades prácticas y ejercicios que facilitaron tanto la comprensión como la producción de estos tiempos verbales y estructuras gramaticales en contextos reales. Esta aproximación práctica mejoró significativamente nuestra habilidad para usar estas construcciones de manera efectiva y precisa.

In this course, we delve into a series of essential topics for mastering advanced English. Among these, we focus on relative clauses, key tools for adding additional information to a sentence smoothly and accurately, allowing the construction of more complex and detailed sentences. Additionally, we examine the use of the simple future and idiomatic future, fundamental for expressing actions or events that will occur in the future. We learned to differentiate between them and apply them correctly in various communicative situations.

The course also covered the future continuous, a grammatical structure that allows us to describe actions that will be in progress at a specific moment in the future. We became familiar with its negative and interrogative forms, which are useful for asking questions and expressing negations clearly and precisely.

To reinforce these concepts, we engaged in a variety of practical activities and exercises that facilitated both the understanding and production of these verb tenses and grammatical structures in real contexts. This practical approach significantly improved our ability to use these constructions effectively and accurately.

## Desarrollo

### Cláusulas relativas

Las cláusulas relativas son cruciales para agregar información adicional sobre un sustantivo sin iniciar una nueva oración. Se introducen con pronombres relativos como "who," "whom," "whose," "which," y "that."

Ejemplo: "The book that I borrowed from the library is fascinating."

En este caso, "that I borrowed from the library" es una cláusula relativa que proporciona más detalles sobre "the book."

### Futuro simple y futuro idiomático

El futuro simple se forma con "will" seguido del verbo base y se usa para expresar decisiones espontáneas, predicciones o promesas.

Ejemplo: "I will call you when I get home."

Aquí, "will call" indica una acción futura.

El futuro idiomático se forma con "going to" seguido del verbo base y se utiliza para expresar planes o intenciones, así como predicciones basadas en evidencia actual.

Ejemplo: "I am going to start a new project next week."

En este caso, "am going to start" indica un plan futuro.

### Futuro continuo

El futuro continuo se forma con "will be" seguido del verbo en gerundio (-ing) y se usa para describir acciones que estarán en progreso en un momento específico del futuro.

Ejemplo: "This time next year, I will be traveling around Europe."

Aquí, "will be traveling" muestra una acción en progreso en un momento futuro.

### Forma negativa e interrogativa del futuro continuo

Para formar la negativa del futuro continuo, se agrega "not" después de "will," resultando en "will not be" o "won't be."

Ejemplo negativo: "I will not be attending the meeting tomorrow."

"Will not be attending" indica una acción que no estará en progreso.

La forma interrogativa se construye invirtiendo "will" y el sujeto, seguido de "be" y el verbo en gerundio.

Ejemplo interrogativo: "Will you be joining us for dinner?"

"Will you be joining" se usa para preguntar sobre una acción futura en progreso.

Estas estructuras se practicaron mediante ejercicios y actividades que ayudaron a consolidar su comprensión y uso adecuado en contextos cotidianos y profesionales.

Estas herramientas gramaticales son esenciales para comunicarse con precisión y claridad en inglés avanzado.

## Examen

26

UT Universidad Tecnológica de la Costa  
Gobierno del Estado de Nayarit  
Organismo Público Descentralizado

Examen  
Sistema de Gestión de la Calidad

Fecha de emisión:  
10/03/2013  
Revisión: 01

Instrumento	Examen
Alumno: <u>Leving Armando Martinez Torres</u>	Fecha: <u>14/Junio/2024</u>
Carrera: <u>Ingeniería en Desarrollo y Gestion de Software</u>	Grupo: <u>IDGS 91</u>
Asignatura: <u>INGLES</u>	Unidad temática: <u>II</u>
Profesor: <u>JOSÉ ALBERTO URIBE URIBE.</u>	

Read the following text and answer the questions below

**Discovering the Wonders of Travel**

Traveling offers a gateway to new experiences and adventures beyond the confines of our daily lives. Whether it's a leisurely stroll through cobblestone streets or an adrenaline-pumping hike through rugged mountains, each journey presents opportunities for exploration and discovery. Yet, traveling isn't without its challenges. From language barriers to navigating unfamiliar public transportation systems, travelers must adapt to various situations. Despite these hurdles, the allure of travel lies in its ability to broaden horizons, foster cultural understanding, and create lasting memories.

One of the greatest joys of travel is the chance to immerse oneself in diverse cultures and traditions. Sampling local delicacies, visiting historical landmarks, and interacting with locals provide invaluable insights into the richness of human experience. Moreover, travel promotes personal growth by encouraging individuals to step out of their comfort zones and embrace new perspectives. While each journey may present its own set of obstacles, the rewards of travel far outweigh the challenges, making every adventure a worthwhile endeavor.

Questions:

1. What does traveling offer individuals according to the passage?  
A) A gateway to new experiences.  
B) A limitation of exploration.  
C) A guarantee of familiarity.  
D) A lack of cultural understanding.

1. What are mentioned as challenges of travel?  
A) Overcoming language barriers.  
B) Staying within comfort zones.  
C) Avoiding new perspectives.  
D) Limiting interactions with locals.

2. According to the passage, what lies in the allure of travel?  
A) Broadening horizons and fostering cultural understanding.  
B) Staying confined within daily routines.  
C) Avoiding challenges.  
D) Creating lasting obstacles.

1. What is highlighted as one of the joys of travel?  
A) Sampling local delicacies.  
B) Avoiding historical landmarks.  
C) Limiting interactions with locals.  
D) Staying within comfort zones.

3. Complete the sentences with the correct word from the list.

internet-enable	influencer marketing	embassy	thought leader	climate-friendly
energy-efficient	landmark	mindful	departure	
streaming	entertainment	wall outlet		

1. Before your flight departure, make sure to check your passport expiration date.

2. The Eiffel Tower is a famous landmark in Paris, France.

3. When traveling abroad, it's important to know the location of your country's embassy in case of emergencies.
4. Many airlines now offer streaming services to keep passengers entertained during long flights.
5. It's crucial to use energy-efficient appliances to reduce electricity consumption while traveling.
6. Choose accommodations that provide climate control options to minimize your carbon footprint.
7. Don't forget to bring a universal adapter to charge your devices in any well-outlet.
8. As a traveler in your industry, it's essential to stay updated on the latest trends and developments.
9. Many companies are turning to influencers as a way to reach their target audience effectively.
10. Be mindful of your environmental impact when choosing transportation and accommodation options.
11. Access to internet is essential for staying connected while traveling.
12. Airlines are investing in entertainment options to enhance the passenger experience.

3. Read the following sentences and choose the correct relative pronoun to complete each sentence.

1. The book which I borrowed from the library was quite interesting.  
 A) who  
 B) which  
 C) whom
2. Sarah, who is my best friend, is coming to the party tonight.  
 A) who  
 B) which  
 C) whom
3. The house which roof was damaged in the storm has been repaired.  
 A) who  
 B) which  
 C) whom
4. The woman who helped me find my lost dog is my neighbor.  
 A) who  
 B) which  
 C) whom
5. The car which we bought last month broke down on the highway.  
 A) who  
 B) which  
 C) whom
6. The cake, which my mom baked, is delicious.  
 A) who  
 B) which  
 C) whom
7. The student who won the science competition was awarded a scholarship.  
 A) who  
 B) which  
 C) whom

4. Complete the sentence with the correct future form : Simple Future or Idiomatic Future.

1. Jenny is going to visit her grandparents next weekend.
2. They will buy a new car next month.
3. Sarah is going to start her new job in two weeks.
4. We are going to have a picnic in the park this Saturday.



# Practica de ejercicios

Instrumento

Práctica de ejercicios

Alumno:

Luving Armando Martinez Torres

Fecha: 12/06/24

Carrera: INGENIERÍA EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE  
SOFTWARE.

Grupo: IDGS 91

Asignatura: Inglés VIII

Unidad temática: I Present and Past

Profesor: José Alberto Uribe Uribe

## I.- Ejercicios a resolver:

In pairs make a conversation about traveling abroad. (using the vocabulary of this lesson)

R: Hi Luving what are you doing here in Mexico? I thought you were abroad

I: Yes I was, but lately I have been traveling to USA  
to Mexico

R: that sounds boring you must have stayed since you were studying

I: Yes it is tired and I will be traveling again in 3 days

R: I would like to go with you but I don't have passport, I should apply for

II make a conversation about plans and predictions. a passport

I: I'm going to travel to Italy next month you could go with  
me if you apply for your passport.

R: yes, Italy is the country where I would love to visit  
see you next month

## III.- Orally you should say sentences with relatives pronouns (who, what, where etc.)

Raul who always brings snacks, is everyone's favorite at the party  
The sandwich that Javier made me was really tasty

Cristo is my friend who helps me to learn English

This is the cafe where Saul always order the same coffee

I remember the day when Bohiv forgot his keys

Alexis which is the one one with the blue shirt is standing over there  
Cristo whom I saw at the michucana was buying ice cream

# RUBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE PRÁCTICA DE EJERCICIOS

Nombre del alumno: Arving Armando Martinez Torres

Grupo: 12/Junio/2024

ID 65 97

Criterios de evaluación	Autónomo	Destacado	Satisfactorio	No competente	Puntuación
Speaking(30%).	Notable fluidez, entonación, claridad y correcta pronunciación.  (30 puntos)	Notable fluidez, entonación, claridad y correcta pronunciación, pero ligero uso de muletillas.  (20 puntos)	Hay fluidez, entonación, claridad, pero ligeros detalles en pronunciación y notable exceso de muletillas.  (10 puntos)	No hay fluidez ni claridad, predominan las muletillas y la mala pronunciación.  (5-0 puntos)	29
Contenido (20%).	Aborda el tema de la unidad principal de manera abundante.  (20 puntos)	Aborda el tema de la unidad de manera satisfactoria.  (10 puntos)	Es difícil encontrar el tema de la unidad principal en la conversación.  (6 puntos)	No aborda el tema de la unidad principal en absoluto.  (4-0 puntos)	18
Writing (20%).	Excelente ortografía, ningún error en la conversación.  (20 puntos)	Presenta ligeros errores ortográficos o de spelling en palabras que fonéticamente suelen parecerse.  (8 puntos)	Es notable la presencia de errores ortográficos o de spelling en la mayor parte de la conversación.  (6 puntos)	Hay errores ortográficos y spelling en toda la conversación.  (4-0 puntos)	19
Grammar (20%).	Toda la gramática empleada en la conversación lleva coherencia, no hay errores en verbos principales ni verbos auxiliares.  (20 puntos)	Aunque la gramática es correcta, hay ligeros detalles de coherencia y/o logros errores en verbos principales y auxiliares.  (8 puntos)	Hay dificultad para encontrar coherencia y uso de verbos principales y auxiliares.  (6 puntos)	Es imposible encontrar coherencia en la conversación en general. No se entiende ningún tiempo gramatical empleado en la conversación.  (4-0 puntos)	19
Entrega del trabajo (10%).	En el plazo acordado  (10 puntos)	Fuera del plazo, pero con justificación oportuna.  (8 puntos)	Fuera del plazo, pero con justificación inoportuna.  (5 puntos)	Fuera del plazo.  (3-0 puntos)	10
Penalización por entrega extemporánea:(10 puntos por día transcurrido)					95
Puntuación Final					



## Conclusión

A lo largo de este curso, hemos explorado varios aspectos fundamentales de la gramática avanzada en inglés. El estudio de las cláusulas relativas nos ha dotado de la capacidad de enriquecer nuestras frases añadiendo información adicional de manera fluida, mejorando nuestras habilidades descriptivas. Al dominar el futuro simple y el futuro idiomático, ahora podemos expresar decisiones espontáneas, predicciones, promesas y planes futuros con mayor claridad y precisión.

El tiempo futuro continuo, junto con sus formas negativa e interrogativa, nos ha proporcionado las herramientas para describir acciones en curso en momentos específicos del futuro, permitiéndonos comunicarnos con mayor precisión sobre eventos futuros. Los ejercicios prácticos realizados durante el curso han reforzado estos conceptos, asegurando que podamos aplicarlos eficazmente en situaciones reales.

Estas estructuras gramaticales son indispensables para lograr fluidez y precisión en la comunicación en inglés avanzado. Al consolidar nuestro entendimiento y uso de estas herramientas, estamos mejor preparados para participar en conversaciones complejas y matizadas, tanto en contextos cotidianos como profesionales. Las habilidades adquiridas en este curso sin duda contribuirán a nuestro crecimiento continuo y a nuestra competencia en el idioma inglés.

Throughout this course, we have explored several fundamental aspects of advanced English grammar. The study of relative clauses has equipped us with the ability to enrich our sentences by adding additional information seamlessly, enhancing our descriptive capabilities. By mastering the simple future and idiomatic future, we can now express spontaneous decisions, predictions, promises, and future plans with greater clarity and accuracy.

The future continuous tense, along with its negative and interrogative forms, has provided us with the tools to describe ongoing actions at specific future times, allowing us to communicate more precisely about future events. The practical exercises and activities conducted during the course have reinforced these concepts, ensuring that we can apply them effectively in real-life situations.

These grammatical structures are indispensable for achieving fluency and precision in advanced English communication. By consolidating our understanding and use of these tools, we are now better prepared to engage in complex and nuanced conversations, both in everyday and professional contexts. The skills acquired in this course will undoubtedly contribute to our continued growth and proficiency in the English language.