|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento** | *Mapa conceptual o Cuadro sinóptico* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno**: | | **Fecha:** |
| **Carrera:** | | **Grupo:** |
| **Asignatura:** | **Unidad temática:** | |
| **Profesor:** | | |

I.-Título:

II.- Mapa conceptual o cuadro sinóptico:

III.- Bibliografía

|  |
| --- |
| **Guía de elaboración de mapa conceptual** |

**Mapa conceptual**

|  |
| --- |
| Es un medio visual por el cual se facilita el aprendizaje ya que se plasman ideas y/o conceptos así como las relaciones jerárquicas entre los mismos. Esta representación gráfica permite demostrar las relaciones existentes entre los conceptos, características y clases, asociándolos a través de conectores ( que pueden ser flechas u otros gráficos) con el objetivo de evidenciar la competencia adquirida en un tema específico. |

**Pasos para elaborar un mapa conceptual.**

1. Leer todos los materiales asociados al tema u objetivo que se va a graficar.
2. Identificar las ideas con las que se construirá el mapa.
3. Agrupar las ideas que tienen asociación o relación.
4. Jerarquizar las ideas o conceptos.
5. Ubicar las ideas en el diagrama, cada una se debe representar con un nodo.
6. Conectar los nodos utilizando enlaces, esta actividad es crítica en el diseño del diagrama.
7. Verificar si el mapa cumple con el objetivo, para esto, analizar detalladamente todas las relaciones y nodos establecidos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contenido a Evaluar**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Aspectos a evaluar** | **Descripción** | **Ponderación** | | Tema principal | Identificación del tema principal a partir del cual se desarrolló el mapa de conceptos | 5 | | Estructura del mapa conceptual o cuadro sinóptico | Representación de los conceptos de una forma organizada con una apropiada asociación de los conceptos de manera lógica, respetando los criterios previamente establecidos, | 40 | | Contenido | Descripción clara y completa de las ideas principales acorde con el tema solicitado | 40 | | Ortografía | Sin errores ortográficos. | 15 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consideraciones Generales**  (Serán requisitos indispensables para la entrega) | |
| Datos de identificación | Alumno, Fecha, Carrera, Grupo, Unidad temática, Asignatura, Profesor, Título del mapa conceptual o cuadro sinóptico |
| Bibliografía | Reporte de bibliografía que haya sido utilizada para la elaboración del mapa conceptual, o cuadro sinóptico  de acuerdo a las normas establecidas por el APA (American Psychological Association) para citar referencias bibliográficas. |

***Ejemplo***

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento** | *Mapa conceptual* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno**: Juan Pérez Pérez | | **Fecha:** 21/enero/2012 |
| **Carrera:** Administración Recursos Humanos | | **Grupo:** AD 52 |
| **Asignatura:** Formación Socio Cultural | **Unidad temática:** I | |
| **Profesor:** María Hernández | | |

I.- Título: Profesional del siglo XXI

II.- Mapa:

Conocimientos

Curriculares

Conocimientos

de la vida

Competencia de aprendizaje

o innovación

Competencias

Informáticas

Competencias

Tecnológicas

Liderazgo, Toma de decisiones

Conocimientos, capacidades

actitudes

Reconocer cuando necesitan

información y donde localizarla

Profesional

del siglo XXI

Competencias

Profesionales

Conciencia

global

Conciencia

ciudadana

Conciencia

ciudadana

Ecología, Salud

Tolerancia, apertura,

Cívismo,filantropía

Tic´s,

III.- Bibliografía

Pichardo, Juan (1999). *Las competencias del nuevo milenio.* Tercera edición. México. Ed. Jerthalum.