|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento:** | Resumen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno**: | | **Fecha:** |
| **Carrera:** | | **Grupo:** |
| **Asignatura:** | **Unidad temática:** | |
| **Profesor:** | | |

1. Título:
2. Contenido (Introducción y Desarrollo):
3. Bibliografía:

|  |
| --- |
| **Guía para elaboración de resumen** |

|  |
| --- |
| **Resumen**  Es un extracto de un texto original, en el cual se expresan las ideas del autor y favorece a la compresión del tema a tratar.  **Pasos para elaborar un resumen**   1. Identificar cual es el objetivo del resumen 2. Leer con sumo detenimiento el material del cual se tendrá que desarrollar el resumen 3. Identificar la(s) idea(s) principal(es) de cada párrafo 4. Eliminar frases y material redundante de cada párrafo 5. Redactar el resumen conservando la idea principal del texto |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contenido a Evaluar**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Aspectos a evaluar** | **Descripción** | **Ponderación** | | Introducción\* | Indica el propósito del resumen y el alcance del mismo, estableciendo ideas claras y ordenadas en cada párrafo | 10 | | Desarrollo\* | Conserva la idea principal del texto original, estableciendo ideas claras y ordenadas en cada párrafo | 75 | | Formato y ortografía | Sin errores ortográficos y el formato mínimo siguiente:   * Tipo de letra legible, tamaño 12 * Interlineado 1.5 * Párrafos justificados * Paginado | 15 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Consideraciones Generales**  (Serán requisitos indispensables para la entrega) | |
| Datos de identificación | Alumno, Fecha, Carrera, Grupo, Unidad temática, Asignatura, Profesor, Título del resumen |
| Bibliografía | Reporte de bibliografía que haya sido utilizada para la elaboración del resumen, de acuerdo a las normas establecidas por el APA (American Psychological Association) para citar referencias bibliográficas. |
| Nota\* Se deberá realizar la redacción del documento de manera continua sin especificar la transición de introducción y desarrollo. | |

Ejemplo:

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento:** | Resumen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumno**: Francisco López | | **Fecha:** 27 ene 2012 |
| **Carrera:** TIC- Sistemas Informáticos | | **Grupo:** TIC-11 |
| **Asignatura:** Fundamentos de redes | **Unidad temática:** Introducción a las redes de comunicaciones | |
| **Profesor:** Félix Alberto Díaz Moreno | | |

1. Título:

Software Libre para Bajar Costos de Interconexión

1. Contenido (Introducción y Desarrollo):

Los panelistas abordaron los principales desafíos respecto a los altos costos de interconexión de Internet en los países de América Latina y el Caribe. En ese contexto, se mencionó un estudio reciente de REGULATEL. La Red CLARA y su interconexión con la Red GEANT de Europea se destacaron como ejemplo para una interconexión exitosa de redes de alta velocidad entre los países de América Latina y el Caribe, así como con otras regiones del mundo

Teniendo en cuenta el ejemplo de la Unión Europea donde se logró bajar fuertemente los costos de conexión a Internet, se destacó la necesidad de un esfuerzo político común en América Latina y el Caribe. Dada la escasa posibilidad de crear economías de escala en los países más pequeños o desfavorecidos, se pidió especial atención para las necesidades de estos países y a la cooperación e integración regional para lograr que los costos bajen significativamente.

Se mencionó que el costo de interconexión se relativaza en cuanto bajen los costes de acceso a equipos. Una iniciativa del MIT para crear un computador de bajos costos apunta a este fenómeno. Se propuso una revisión de los modelos existentes de Fondos de Universalización del Acceso para mejorar su capacidad de formar a los ciudadanos, garantizar la inclusión digital y ofrecerles mayor acceso.

En este contexto, se destacó la importancia del software libre y de código abierto para bajar los costos de acceso. La necesidad de distinguir entre costos de compra y los de mantenimiento en el contexto del software libre dio inicio a

la discusión sobre las ventajas, desafíos y oportunidades en el uso de los diferentes modelos de software. Se mencionó que sólo al compartir el software, como bien no rival con otros usuarios, dándoles la posibilidad de modificarlo para su propio uso, se podrían crear ingresos y así bajar los costos de mantenimiento, lo que generó una clara distinción entre software libre y software de código abierto.

La discusión abordó la necesidad de trabajar con un modelo dual, usando software libre y de código abierto tanto como software propietario. Se destacó la necesidad de capacitar más profesionales en software libre y de código abierto para poder presionar a las empresas que bajen los precios del software propietario. La interoperabilidad y la capacitación se destacaron como prioridades en este contexto.

1. Bibliografía:

Comer Doudlas E.(1997). Redes de Computadoras. México D.F. Ed. Pearson Prentice Hall