

94-6651/2

ราชวิทยาลัยแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว

แห่งประเทศไทย

ชั้น 11 อาคารเฉลิมพระบารมี ๔๐ ปี ถนนเพชรบุรี 47 แขวงปทุมวัน กรุงเทพฯ 10310

โทร. 0-2716-6651-2, 0-2716-6661-4 ต่อ 1140, 1142 โทรสาร. 0-2716-6653

www.thaifammed.org



THE ROYAL COLLEGE OF FAMILY

PHYSICIANS OF THAILAND

11th Fl., The Royal Golden Jubilee Bldg., No.2 Petchburi 47 Rd., Bangkok 10310

Tel. 0-2716-6651-2, 0-2716-6661-4 ext.1140, 1142 Fax. 0-2716-6653

www.thaifammed.org

โรงพยาบาลรัฐประเทศ

เลขรับที่ 5642

วันที่ 18 ก.ค. 65

เวลา 10.56

กรรมการบริหารราชวิทยาลัย
วาระ ปี 2565 - 2566
Executive Committee
ประธานราชวิทยาลัย
President
พญ.สุพัตรา ศรีวณิชชากร
Dr.Supattra Srivanichakorn
รองประธานราชวิทยาลัย
Vice-President
ผศ.นพ.กฤษณ์ ตัญญ์คานนท์
Asst.Prof.Dr.Korpchoot
Tayakkanonta
รองประธานราชวิทยาลัย และ
ประธานอนุกรรมการวิชาการ
Vice-President & Chair of
Scientific Subcommittee
พญ.สายรัตน์ นกน้อย
Dr.Sairat Noknoy
เลขาธิการ
Secretary General & Chair of
Training and Board
Examination Subcommittee
ผศ.นพ.กฤษณะ สุวรรณภูมิ
Asst.Prof.Dr.Krishna
Suvarnabhumi
ผู้ช่วยเลขาธิการ
Assistant Secretary General
พญ.ศิริณา ศิริพร ณ ราชสีมา
Dr.Sirinapa Siriporn Na
Ratchaseema
นพ.อาทิตย์ ชัยธนสาร
Dr.Arthit Chaithanasarn
เหรัญญิก
Treasurer
นพ.จตุภูมิ นิลศรี
Dr.Jatuphoom Neelasi
ผู้ช่วยเหรัญญิก
Assistant Treasurer
ผศ.นพ.นนท์ ไสวณะ
Asst.Prof.Dr.Non Sowanna
ประชาสัมพันธ์
Public Relations
รศ.นพ.กรภัทร มยุระสาร
Assoc.Prof.Dr.Kornphat
Mayurasakorn
นายทะเบียน
Registration
นพ.อรรถกร รักษาสัตย์
Dr.Attaakorn Raksasataya
ปฎิคม
House Master
พญ.อรวรรณ ตะเวทิพงษ์
Dr.Orawan Tawatipong
กรรมการกลาง
Members
น.อ.พ.ชัยณรงค์ จีราทร
Capt.Dr.Chainarong Teerathorn
รศ.พญ.วิชุดา จิพรเจริญ
Assoc.Prof.Dr.Wichuda
Jiraporncharoen
พญ.หทัยทิพย์ ธรรมวิริยะกุล
Dr.Hathaitip Dhammaviriyakun
นพ.โรจนศักดิ์ ทองคำเจริญ
Dr.Rojanasak Tongkamcharoen

ที่ ร.ว.พ.ค.ท. 1781 / 2565

12 ตุลาคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติให้แพทย์ในสังกัดเข้าร่วมการอบรมแพทยศาสตรศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับ
อาจารย์แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว รุ่นที่ 6 ประจำปี 2564-2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาล / คณะบดีคณะแพทยศาสตร์

ด้วย ราชวิทยาลัยแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวแห่งประเทศไทย ร่วมกับ ชมรมแพทย์
เวชปฏิบัติครอบครัวแห่งประเทศไทย กำหนดจัดการอบรม “แพทยศาสตรศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับอาจารย์
แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว Basic Medical Education Training Course for Family Medicine Teacher
(Basic TOT FM)” รุ่นที่ 6 ประจำปี 2564-2565 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียน
การสอนและการวิจัยในอาจารย์แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว และเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ระหว่างอาจารย์แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวจากสถาบันต่าง ๆ รวมถึงพัฒนาแนวทางการจัดการเรียน
การสอนเวชศาสตร์ครอบครัวผ่านการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของอาจารย์แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว
ณ โรงแรมมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต กรุงเทพฯ ตามกำหนดการอบรม ดังนี้

ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 19-22 ธันวาคม 2565: Introduction to Medical Education

ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 16-19 มกราคม 2566 : Teaching skill enhancement

ในการนี้ ราชวิทยาลัยแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์
และอนุมัติให้แพทย์ในสังกัดของท่านเข้าร่วมการอบรมฯ ในวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วม
การอบรมสามารถเบิกค่าเดินทางและค่าที่พักจากต้นสังกัดได้ตามสิทธิ์ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว
ตามระเบียบกระทรวง การคลัง เลขที่ กค0409.7/ว.51 ลงวันที่ 18 มีนาคม 2558 รายละเอียดตามโครงการ
และกำหนดการประชุมที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติ จะเป็นพระคุณยิ่ง

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรัฐประเทศ



เพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



เพื่อโปรดพิจารณา



เห็นความชอบ พ.ส.ล.วิ.ค.ท.



อื่นๆ

(แพทย์หญิงสุพัตรา ศรีวณิชชากร)

ประธานราชวิทยาลัยแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวแห่งประเทศไทย

18 ต.ค. 65

ขออภัย

(นายราเชษฎ์ เชิงพนม)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรัฐประเทศ

19 ต.ค. 2565

ARE YOU READY TO BE FM TEACHER?



การอบรมเชิงปฏิบัติการ

สำหรับอาจารย์แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว

Basic Medical Education

(Basic TOT FM 2022)

รุ่นที่

6

ดูรายละเอียด
และลงทะเบียนออนไลน์



ค่าลงทะเบียน **12,500** บาท

อบรมต่อเนื่อง **2** ครั้ง

ครั้งที่ **1** **19 - 22** ธันวาคม **2565**

ครั้งที่ **2** **16 - 19** มกราคม **2566**

โรงแรมมารี แอร์พอร์ต ดอนเมือง กรุงเทพฯ



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
แพทยศาสตรศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับอาจารย์แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว
Basic Medical Education Training Course for Family Medicine Teacher (Basic TOT FM)
รุ่นที่ 6 ประจำปี 2564-2565

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

ราชวิทยาลัยแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวแห่งประเทศไทย
ชมรมแพทย์เวชปฏิบัติครอบครัวแห่งประเทศไทย

หลักการและเหตุผล

การดูแลสุขภาพโดยใช้หลักการของเวชศาสตร์ครอบครัวเป็นส่วนสำคัญของระบบบริการสาธารณสุขปฐมภูมิที่ประกอบด้วยศาสตร์และศิลป์แห่งการดูแลผู้ป่วยและครอบครัว กระทรวงสาธารณสุข ร่วมกับ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพแพทย์ด้านเวชศาสตร์ครอบครัว โดยมุ่งเน้นไปที่การเพิ่มจำนวนแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวให้กระจายอยู่ในระบบบริการปฐมภูมิ เพื่อให้การดูแลสุขภาพของประชาชนอย่างเป็นธรรมและมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

การพัฒนาศักยภาพอาจารย์แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขปฐมภูมิ และส่งเสริมให้เกิดการผลิตบุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้านเวชศาสตร์ครอบครัวเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขและสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ที่จะผลิตแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวเพิ่มขึ้นในอนาคต เพื่อตอบสนองต่อความต้องการแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวที่เพิ่มขึ้นในประเทศ โดยทางราชวิทยาลัยแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวแห่งประเทศไทยจะได้ดำเนินการจัดอบรมที่จะเป็นมาตรฐานในการพัฒนาอาจารย์แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว

วัตถุประสงค์ (Objectives of Training course)

1. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย ในอาจารย์แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว
2. เพื่อเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวจากสถาบันต่าง ๆ
3. เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนเวชศาสตร์ครอบครัวผ่านการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของอาจารย์แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว หรือ แพทย์ที่เลี้ยงแพทย์ฝึกปฏิบัติเวชศาสตร์ครอบครัวของสถาบันหลักและสถาบันสมทบทั้งในและนอกสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมด้านแพทยศาสตรศึกษา จำนวน 60 คน

ระยะเวลาดำเนินการ

ครั้งที่ 1 Introduction to Medical Education (Basic 1)

ระหว่างวันที่ 19 - 22 ธันวาคม 2565 (4 วัน)

ครั้งที่ 2 Teaching skill enhancement (Basic 2)

ระหว่างวันที่ 16 - 19 มกราคม 2566 (4 วัน)

สถานที่จัด

โรงแรมมารีแอร์พอร์ต ดอนเมือง

วิธีดำเนินการ

การอบรมเชิงปฏิบัติการ 8 วัน (ครั้งที่ 1 4 วัน ครั้งที่ 2 4 วัน)

เนื้อหาการอบรม

มีเนื้อหาเป็นความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับแพทยศาสตรศึกษา และการจัดการเรียนการฝึกอบรมด้านเวชศาสตร์ครอบครัว ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับแพทยศาสตรศึกษา แนวคิดการจัดการเรียนการสอนด้านเวชศาสตร์ครอบครัว แนวคิดการเรียนรู้แบบ transformative learning การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การบรรยาย การทำกลุ่มย่อย การสอนแบบ ambulatory teaching เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีเนื้อหา การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน และการสอนเรื่องการบริหารจัดการระบบสุขภาพอีกด้วย ในการฝึกอบรมจะมีการมอบหมายให้ผู้เข้าฝึกอบรมทุกท่านได้ฝึกการสอน และนำเสนอผลงานการสอน โดยมีอาจารย์ช่วยอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ

กำหนดการการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
 “แพทยศาสตรศึกษาเบื้องต้นสำหรับอาจารย์แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว”
 Basic Medical Education Training Course for Family Medicine Teacher
 (Basic TOT FM) รุ่นที่ 6 ประจำปี 2564 - 2565
 (สำหรับแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวที่ยังไม่เคยผ่านการอบรมด้าน Medical education)

ครั้งที่ 1 Introduction to Medical Education program (Basic 1)
 ระหว่างวันที่ 19 - 22 ธันวาคม 2565 (4 วัน)

| วันที่/เวลา | หัวข้อ | อาจารย์ผู้สอน |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| วันที่ 19 ธันวาคม 2565 | | |
| 9.00 - 10.15 น. | พิธีเปิดการอบรมและ การบรรยาย “หลักสูตรการฝึกอบรมและการพัฒนามาตรฐาน การฝึกอบรม แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว” | อ. กฤษณะ สุวรรณภูมิ |
| 10.15 - 10.30 น. | พักรับประทานอาหารว่าง | |
| 10.30 - 12.00 น. | แนวคิดพื้นฐานด้านแพทยศาสตรศึกษา | อ. กฤษณะ สุวรรณภูมิ |
| 12.00 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหาร | |
| 13.00 - 14.30 น. | แนวคิดการจัดการเรียนการสอนด้านเวชศาสตร์ ครอบครัว | อ. สายพิน หัตถิรัตน์ (ออนไลน์) |
| 14.30 - 14.45 น. | พักรับประทานอาหารว่าง | |
| 14.30 - 16.00 น. | แนวคิดการจัดการเรียนการสอนด้านเวชศาสตร์ ครอบครัว (ต่อ) | อ. สายพิน หัตถิรัตน์ (ออนไลน์) |
| วันที่ 20 ธันวาคม 2565 | | |
| 09.00 - 10.00 น. | Transformative Learning for family medicine teacher | อ. สดางค์ ศุภผล อ. นกัณณภรณ์ ชูชาติ |
| 10.00 - 10.15 น. | พักรับประทานอาหารว่าง | |
| 10.15 - 12.00 น. | Transformative Learning for family medicine teacher (ต่อ) | อ. สดางค์ ศุภผล อ. นกัณณภรณ์ ชูชาติ |
| 12.00 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน | |
| 13.00 - 14.30 น. | Curriculum planning/lesson plan/study guide | อ. อรุณี ทิพย์วงศ์ |
| 14.30 - 14.45 น. | พักรับประทานอาหารว่าง | |

| | | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 14.30 - 16.00 น. | Curriculum planning/lesson plan/study guide (ต่อ) | อ. อรุณี ทิพย์วงศ์ |
| วันที่ 21 ธันวาคม 2565 | | |
| 9.00 - 10.30 น. | Clinical teaching 1 : Interactive presentation for large group teaching | อ. สดางค์ ศุภผล |
| 10.30 - 10.45 น. | พักรับประทานอาหารว่าง | |
| 10.45 - 12.00 น. | Clinical teaching 2 : Facilitating small group teaching | อ. สดางค์ ศุภผล |
| 12.00 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหาร | |
| 13.00 - 14.30 น. | Clinical teaching 3 : Ambulatory teaching (OPD and Home visit) | อ. สดางค์ ศุภผล |
| 14.30 - 14.45 น. | พักรับประทานอาหารว่าง | |
| 14.45 - 16.00 น. | Clinical teaching 4 : Communication and Counseling skill teaching | อ. สดางค์ ศุภผล |
| วันที่ 22 ธันวาคม 2565 | | |
| 08.30 - 9.00 น. | Homework assignment | อ. สดางค์ ศุภผล |
| 09.00 - 10.30 น. | Workshop on assessment 1 : MCQ, MEQ and essay | อ. อาคม บุญเลิศ |
| 10.30 - 10.45 น. | พักรับประทานอาหารว่าง | |
| 10.45 - 12.00 น. | Workshop on assessment 2 : OSCE | อ. อาคม บุญเลิศ |
| 12.00 - 13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน | |
| 13.00 - 14.45 น. | Workshop on assessment 3 : Workplace-based assessment: EPA/Reflective practice | อ. อิสราภรณ์ เทพวงษา |
| 14.45 - 15.00 น. | พักรับประทานอาหารว่าง | |
| 15.00 - 16.00 น. | Workshop on assessment 3 : portfolio | อ.พ.ต.นพ.กุลเชษฐ์ เกษะโกมล |

Homework assignment การบ้านเมื่อสิ้นสุดการอบรมครั้งที่ 1

1. **Group assignment :** ให้ผู้เข้าอบรมจัดเป็นกลุ่ม ๆ กลุ่มละ 5 คน เพื่อทำการสอนร่วมกันใน 1 หัวข้อ ที่เป็นเนื้อหาด้านเวชศาสตร์ครอบครัว โดยใช้เวลา 30 นาที ต่อกลุ่ม โดยในการสอนต้องประกอบด้วย
 - (1) การออกแบบทดสอบหรือการประเมินผลก่อนและหลังเรียน
 - (2) มีการสอนแบบ interactive lecture หรือ รูปแบบการสอนอื่น ๆ เช่น แบบกลุ่มย่อย (Small group discussion) รูปแบบ Role play หรือ transformative learning หรือ workshop เป็นต้น โดยสามารถมีหลายรูปแบบได้
 หลังการสอนเสร็จอาจารย์และผู้เข้าร่วมอบรมท่านอื่น ๆ จะร่วมกันสะท้อนการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะอีก 15 นาที ในช่วง Microteaching

2. **Individual assignment:** เลือก 1 assignment จาก 12 assignment ตารางด้านล่าง เพื่อทำเป็นรายงานส่ง 1-2 หน้ากระดาษ A4 ส่งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คะแนน และจะมีการนำเสนอ assignment ในการอบรมใช้เวลา 10 นาที ต่อคน โดยจะมีอาจารย์และผู้เข้าร่วมอบรมท่านอื่น ๆ ร่วมสะท้อนการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะอีก 5 นาที ในช่วง Homework presentation

| Assignment topic | Presentation |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HW1 clinical teaching : inspiring and innovative lecture for large group teaching | วิพากษ์การสอนที่เคยทำ พร้อมแน่วิธีการนำเสนอเดิม อธิบายวิธีการสอนที่จะทำจริง พร้อมแนบบการนำเสนอ (video clip, power point presentation) และคำบรรยายประกอบ |
| HW2 clinical teaching : inspiring and innovative lecture for small group teaching | วิพากษ์การสอนที่เคยทำ พร้อมแน่วิธีการนำเสนอเดิม อธิบายวิธีการสอนที่จะทำจริง พร้อมแนบบการนำเสนอ (video clip, power point presentation) และคำบรรยายประกอบ |
| HW3 ambulatory teaching - OPD setting - Home visit เลือกอย่างใดอย่างหนึ่งข้างต้น | วิพากษ์การสอนที่เคยทำ พร้อมแน่วิธีการนำเสนอเดิม อธิบายวิธีการสอนที่จะทำจริง พร้อมแนบบการนำเสนอ (video clip, power point presentation) และคำบรรยายประกอบ |
| HW4 communication and counseling skill teaching | วิพากษ์การสอนที่เคยทำ พร้อมแน่วิธีการนำเสนอเดิม อธิบายวิธีการสอนที่จะทำจริง พร้อมแนบบการนำเสนอ (video clip, power point presentation) และคำบรรยายประกอบ |
| HW5 community-based medical education | นำเสนอประสบการณ์การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน |
| HW6 curriculum planning | นำเสนอการวางแผนการฝึกอบรมตามหลักสูตรของ รว. |
| HW7 lesson plan | นำเสนอตัวอย่างของการเขียน lesson plan ในรายวิชา Family medicine หรือในหัวข้อ FM topic 18 topics |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HW8 study guide | นำเสนอตัวอย่างของการเขียน study guide ในรายวิชา Family medicine หรือในหัวข้อ FM topic 18 topics |
| HW9 transformative learning/ contemplative education/Online teaching and distance learning | นำเสนอประสบการณ์การประยุกต์ใช้แนวคิด Transformative learning นำไปใช้ในการเรียนการสอนนักเรียน |
| HW10 constructive feedback | นำเสนอประสบการณ์การทำการ feedback (ควรมี Video record ประกอบ) |
| HW11 Assessment 1 MCQ/MEQ | นำเสนอตัวอย่างข้อสอบ MCQ 2 ข้อ และ MEQ 1 ข้อ และการวิเคราะห์ |
| HW12 Assessment 2 OSCE | นำเสนอตัวอย่างข้อสอบ OSCE 2 ข้อและการวิเคราะห์ |

สำหรับ Microteaching

- เลือกหัวข้อที่จะสอน 1 หัวข้อ
- ในแต่ละหัวข้อให้ผู้ร่วมสอน 1-2 คน โดยทุกคนได้ร่วมสอนในหัวข้อนั้นๆ
- มีวิทยากรประจำแต่ละกลุ่ม 1 ท่านเป็นที่ปรึกษา ในประเด็นของการวางแผนการสอน สื่อการสอนและเนื้อหาที่จะสอน โดยส่งแผนการสอนและสื่อการสอนให้วิทยากรทาง e-mail ก่อนการสอนจริง 2 สัปดาห์
- เตรียมนำเสนอการสอน พร้อมส่งเอกสารประกอบการสอนที่จะใช้สอนมาให้อาจารย์ ก่อนสอนจริง 1 สัปดาห์ เพื่อทำเป็นเอกสารประกอบการสอน
- โดยมีหัวข้อให้เลือกดังต่อไปนี้ (ทั้งนี้ขอให้สอนในหัวข้อที่ไม่ซ้ำกัน)
 1. overview of family medicine
 2. basic communication skills
 3. difficult patient
 4. patient-centered medicine
 5. WWF couple ± pregnancy
 6. WWF childhood
 7. WWF adolescent
 8. WWF elderly
 9. WWF chronic illness
 10. WWF dying and palliative care
 11. primary care and practice management
 12. individual counselling and family counselling
 13. ambulatory teaching: home visit
 14. behavioural change
 15. LGBT (or sexual medicine)
 16. cross-cultural medicine
 17. substance/ alcohol/ smoking use

ครั้งที่ 2 Teaching skill enhancement (Basic 2)

ระหว่างวันที่ 16 - 19 มกราคม 2566 (4 วัน)

| วันที่/เวลา | หัวข้อ | อาจารย์ผู้สอน |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| วันที่ 16 มกราคม 2566 ***ใช้ห้องประชุมใหญ่ 1 ห้อง*** | | |
| 09.00 – 10.30 น. | Community-engaged medical education | อ. กฤษณะ สุวรรณภูมิ |
| 10.30 - 10.45 น. | พักรับประทานอาหารว่าง | |
| 10.45 - 12.00 น. | Community-engaged medical education (ต่อ) | อ. กฤษณะ สุวรรณภูมิ |
| 12.00 – 13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน | |
| 13.00 – 14.15 น. | Mentoring and difficult learner | อ. สุธิดา สัมฤทธิ์ |
| 14.15 – 14.30 น. | พักรับประทานอาหารว่าง | |
| 14.30 – 16.00 น. | Mentoring and difficult learner (ต่อ) | อ. สุธิดา สัมฤทธิ์ |
| วันที่ 17 มกราคม 2566 ***ใช้ห้องประชุมย่อย 2 ห้องทั้งวัน*** | | |
| 09.00 - 09.15 น. | ทบทวนบทเรียน | |
| 09.15 - 10.30 น. | Microteaching 1: Group presentation (ห้องย่อยละ 2 กลุ่ม สอน 30 นาที) Reflection and feedback 15 นาที) | อ. สุธิดา สัมฤทธิ์ อ. สดางค์ ศุภผล อ. อรุณี ทิพย์วงศ์ อ. สุทธิวัฒน์ ขุมด้วง |
| 10.30 - 10.45 น. | พักรับประทานอาหารว่าง | |
| 10.45 - 12.00 น. | Microteaching 2: Group presentation (ห้องย่อยละ 2 กลุ่ม สอน 30 นาที) Reflection and feedback 15 นาที) | อ. สุธิดา สัมฤทธิ์ อ. สดางค์ ศุภผล อ. อรุณี ทิพย์วงศ์ อ. สุทธิวัฒน์ ขุมด้วง |
| 12.00 – 13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน | |
| 13.00 - 14.15 น. | Microteaching 3: Group presentation (ห้องย่อยละ 2 กลุ่ม สอน 30 นาที) Reflection and feedback 15 นาที) | อ. สุธิดา สัมฤทธิ์ อ. สดางค์ ศุภผล อ. อรุณี ทิพย์วงศ์ อ. สุทธิวัฒน์ ขุมด้วง |
| 14.15 - 14.30 น. | พักรับประทานอาหารว่าง | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 14.30 - 16.00 น. | Microteaching 4: Group presentation (ห้องย่อยละ 2 กลุ่ม สอน 30 นาที Reflection and feedback 15 นาที) | อ. สุธิดา สัมฤทธิ์ อ. สดางค์ ศุภผล อ. อรุณี ทิพย์วงศ์ อ. สุทธิวัฒน์ ขุมด้วง |
| วันที่ 18 มกราคม 2566 *** ใช้ห้องประชุมย่อย 2 ห้องทั้งวัน*** | | |
| 09.00 – 10.30 น. | Homework Presentation 1 : (4 คน คนละ 10 นาที และ reflection 5 นาที) | อ. สดางค์ ศุภผล อ. นิสิตา นาทประยูร อ. อรุณี ทิพย์วงศ์ อ. สุทธิวัฒน์ ขุมด้วง |
| 10.30 - 10.45 น. | พักรับประทานอาหารว่าง | |
| 10.45 - 12.00 น. | Homework Presentation 2 : (4 คน คนละ 10 นาที และ reflection 5 นาที) | อ. สดางค์ ศุภผล อ. นิสิตา นาทประยูร อ. อรุณี ทิพย์วงศ์ อ. สุทธิวัฒน์ ขุมด้วง |
| 12.00 – 13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน | |
| 13.00 – 14.15 น. | Homework Presentation 3 : (4 คน คนละ 10 นาที และ reflection 5 นาที) | อ. สดางค์ ศุภผล อ. นิสิตา นาทประยูร อ. อรุณี ทิพย์วงศ์ อ. สุทธิวัฒน์ ขุมด้วง |
| 14.15 – 14.30 น. | พักรับประทานอาหารว่าง | |
| 14.30 – 16.00 น. | Homework Presentation 4 : (4 คน คนละ 10 นาที และ reflection 5 นาที) | อ. สดางค์ ศุภผล อ. นิสิตา นาทประยูร อ. อรุณี ทิพย์วงศ์ อ. สุทธิวัฒน์ ขุมด้วง |
| วันที่ 19 มกราคม 2566 ***ใช้ห้องประชุมใหญ่ 1 ห้อง*** | | |
| 09.00 - 10.30 น. | Homework Presentation 5 : (4 คน คนละ 10 นาที และ reflection 5 นาที) | อ. สดางค์ ศุภผล อ. นิสิตา นาทประยูร อ. อรุณี ทิพย์วงศ์ อ. สุทธิวัฒน์ ขุมด้วง |
| 10.30 - 10.45 น. | พักรับประทานอาหารว่าง | |
| 10.45 - 12.00 น. | Homework Presentation 6 : (4 คน คนละ 10 นาที และ reflection 5 นาที) | อ. สดางค์ ศุภผล อ. นิสิตา นาทประยูร อ. อรุณี ทิพย์วงศ์ อ. สุทธิวัฒน์ ขุมด้วง |

| | | |
|------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 12.00 - 13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน | |
| 13.00 – 14.15 น. | Research in Medical Education | อ. อำนวยพร อภิรักษากร |
| 14.15 – 14.30 น. | พักรับประทานอาหารว่าง | |
| 14.30 – 15.30 น. | Research in Medical Education (ต่อ) | อ. อำนวยพร อภิรักษากร |
| 15.30 – 16.00 น. | Summative test and feedback | |

การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการประชุม อบรม ประเด็นการประเมิน

1. 90% ของผู้เข้าอบรมเข้าร่วมการอบรมเกิน 80% ของระยะเวลาอบรม
2. ผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมการอบรมในภาพรวม ≥ 4 จากคะแนนเต็ม
3. ผู้เข้าร่วมอบรมจะได้รับประกาศนียบัตรเมื่อเข้าร่วมอบรมเกิน 80% และส่ง assignment อย่างน้อย 1 ชิ้น

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าอบรมมีศักยภาพและทักษะด้านการสอนเวชศาสตร์ครอบครัวเพิ่มขึ้น
2. สร้างเครือข่ายอาจารย์แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวในประเทศไทย
