

# ความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน กรณีศึกษาตำบลหินตก อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

Health Literacy and Health Behaviour, 3Aor 2Sor, for the Village Health Volunteers (VHVs): Case study of Hintok Sub-district, Ronphibun District, Nakhon Si Thammarat Province

อารีย์ แร่ทอง

สำนักงานสาธารณสุขอำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

### บทคัดย่อ

การวิจัยความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อศึกษาระดับความรอบรู้ ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3อ 2ส และความสัมพันธ์ ของความรอบรู้ด้านสุขภาพกับพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามความรอบรู้ด้านสุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส ของคนไทยที่มีอายุ 15 ปี ขึ้นไป ของกองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข ประชากร ที่ศึกษาเป็น อสม. ตำบลหินตก อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีสุ่มแบบง่าย ขนาดตัวอย่าง 183 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมานโดยใช้สถิติ Pearson Chi -square และ Pearson Correlation

ผลการศึกษา พบว่าอสม.ส่วนใหญ่มีความรอบรู้อยู่ในระดับพอใช้คือมีความฉลาดทางสุขภาพเพียงพอ ต่อการปฏิบัติตนตามหลัก 3อ 2ส ร้อยละ 62.84 มีความรอบรู้ในระดับไม่ดีคือมีความฉลาดทางสุขภาพไม่เพียงพอ ต่อการปฏิบัติตนร้อยละ 30.6 และระดับดีมากคือมีความฉลาดทางสุขภาพที่มากเพียงพอและมีการปฏิบัติตน ตามหลัก 3อ 2ส ได้ถูกต้องและยั่งยืนจนเชี่ยวชาญร้อยละ 6.56 มีพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส อยู่ในระดับพอใช้ คือมีการปฏิบัติตนตามหลัก 3อ 2ส ได้ปริมาณเพียงพอร้อยละ 66.7 รองลงมาอยู่ในระดับไม่ดีคือเป็นผู้ที่มีการปฏิบัติตน ตามหลัก 3อ 2ส ได้น้อยและไม่ค่อยถูกต้องร้อยละ 30.1 และระดับดีมากคือมีการปฏิบัติตนตามหลัก 3อ 2ส ได้ปริมาณมากเพียงพอต่อสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืนจนเชี่ยวชาญร้อยละ 3.3 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุมีความสัมพันธ์ อย่างมีนัย สำคัญทางสถิติกับความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3อ 2ส ที่ระดับนัยสำคัญ .05 (P=.026) โดย อสม.ที่มีอายุ 15-45 ปี ส่วนใหญ่มีความรอบรู้ระดับพอใช้ ร้อยละ 66.67 และอายุ ≥46 ปีขึ้นไปมีระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพระดับพอใช้ ร้อยละ 60.68 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ 3อ2ส พบว่า ความรอบรู้ ด้านสุขภาพมีความสัมพันธ์เชิงบากในระดับปานกลางกับพฤติกรรมสุขภาพ 3อ2ส อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 (r=.539)

คำสำคัญ: ความรอบรู้ด้านสุขภาพ / พฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส



### **Abstract**

The research of Health Literacy and Health Behavior, 3Aor 2Sor principle was a survey research that aims to study for health literacy and health behavior, 3Aor 2Sor and Personal factors that are related to health literacy, 3Aor 2Sor principle including study the relationship of health literacy and health behavior. The instrument used was the questionnaire of health literacy and health behavior, 3Aor 2Sor principle for the sample group who aged 15 years and over of the Health Education Division, Department of Health Service Support, Ministry of Public Health. The samples researched were 183 Village Health Volunteers in Hintok Sub-district, Ronphibun District, Nakhon Si Thammarat Province by simply random, analyze data using descriptive statistics such as, frequency value, percentage value, mean, standard deviation and inferential statistics by using Pearson Chi – square and Pearson correlation statistics.

The results of the study showed that most Village Health Volunteers had moderate level of health literacy that was adequate health intelligence as 3Aor 2Sor principle of 62.84 percent, poor level of in adequate health intelligence 30.6 percent, and excellent level for adequate health intelligence as 3Aor 2Sor principle sustainably until expert 6.56 percent, while health behaviors as 3Aor 2Sor principle were at moderate level that was adequate health behaviors of 66.7%, poor level of less and incorrect in health behaviors 30.1%, and excellent level for health behaviors as 3Aor 2Sor principle sustainably until expert 3.3 percent. The age of personal factors related to statistic significantly with health literacy, 3Aor 2Sor principle at significant level 0.5 (P = .026). The Village Health Volunteers who aged 15-45 years old were moderate health literacy of 66.67 percent, and aged 46 up were moderate health literacy of 60.68 percent. The results of the relationship analysis of health literacy and health behaviour, 3Aor 2Sor principle revealed that health literacy had a positive relationship at a moderate level with significant health behavior, 3Aor 2Sor principle at the level of 0.01 (r=.539)

Keywords: Health Literacy/ Health Behavior, 3Aor 2Sorprinciple



สถานการณ์ปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรังเป็นปัญหา สาธารณสุขที่สำคัญในทุกพื้นที่ คนไทยทุกกลุ่มวัย ต้องเผชิญกับภัยคุกคามจากโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โดยเฉพาะ โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง มะเร็ง โรคหัวใจและ หลอดเลือด ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วล้วนมี สาเหตุสำคัญมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะพฤติกรรมเสี่ยงร่วม 3อ 2ส (พฤติกรรม ออกกำลังกาย อาหาร อารมณ์ สูบบุหรี่ และสุรา) ซึ่งเป็นพฤติกรรมสุขภาพในการดำเนินชีวิตของประชาชน ที่เสี่ยงต่อสุขภาพ ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพดังกล่าว จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ให้ประชาชนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โดยการส่งเสริม และพัฒนาปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ปัจจัยภายในตัวบุคคล (ปัจจัยน้ำ) เช่น ความรู้ การรับรู้ ความเข้าใจ และปัจจัย แวดล้อม (ปัจจัยเอื้อ ปัจจัยเสริม) อย่างเหมาะสม ในการพัฒนาปัจจัยภายในจะต้องปลูกฝังให้ประชาชน เกิด "Health Literacy" หรือ "ความรอบรู้ด้านสุขภาพ" ซึ่งหมายถึง ความสามารถและทักษะในการเข้าถึงข้อมูล ด้านสุขภาพ ความรู้ ความเข้าใจเพื่อวิเคราะห์ ประเมิน และจัดการตนเอง รวมทั้งสามารถชี้แนะเรื่องสุขภาพ แก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนได้ การพัฒนา Health Literacy จึงเป็นการสร้างและพัฒนาขีดความสามารถ ในระดับบุคคลและเป็นการธำรงรักษาสุขภาพตนเอง อย่างยั่งยืน (การประเมินและการสร้างเสริมความรอบรู้ ด้านสุขภาพ กองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการ กระทรวงสาธารณสุข, 2558 หน้า 2) ซึ่งในปัจจุบันมีข้อมูล ทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับจากองค์การอนามัยโลก ระบุไว้ว่าความรอบรู้ด้านสุขภาพ ถือเป็นปัจจัยกำหนด สุขภาพที่สำคัญอีกปัจจัยหนึ่ง ซึ่งการมีความรอบรู้ด้าน สุขภาพไม่เพียงพอจะส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิด โรคเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังทำให้พฤติกรรมการป้องกันโรค น้อยลง ทำให้การเข้ารับการรักษาพยาบาลในโรงพยาบาล บ่อยครั้งขึ้น เนื่องจากบุคคลไม่เข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตัว ตามคำแนะนำของแพทย์ที่ถูกต้อง ทำให้ส่งผลต่อค่าใช้จ่าย ด้านสขภาพเพิ่มขึ้น องค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้ ประเทศสมาชิกให้ความสำคัญกับการพัฒนาประชาชน ให้มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ ที่เป็นกระบวนการพัฒนาทักษะ ทางด้านปัญญา (Cognitive Skills) และทักษะทางสังคม (Social Skills) อันจะก่อให้เกิดแรงจูงใจและความสามารถ

ของแต่ละบุคคลที่จะเข้าถึง เข้าใจและใช้ข้อมูลข่าวสาร เพื่อส่งเสริมและบำรุงรักษาให้ตนเองมีสุขภาพดีอยู่เสมอ (การส่งเสริมการพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพและ พฤติกรรมสุขภาพ กองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการ. กระทรวงสาธารณสุข, 2561 หน้า 1) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2556 กระทรวงสาธารณสุขได้ให้ความสำคัญ ในการส่งเสริมพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพควบคู่ กับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส เพื่อลด การเสียชีวิตของคนไทยด้วยโรคที่สามารถป้องกันได้ เพิ่มอายุคาดเฉลี่ย กองสุขศึกษา จึงได้ดำเนินการพัฒนา ความรอบรู้ด้านสุขภาพควบคู่กับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพโดยในกลุ่มวัยทำงาน เน้นพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส มาจนถึงปัจจุบัน โดยมี อสม. เป็นบุคคลสำคัญที่จะทำ หน้าที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ดังนั้น การดำเนินงาน เสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ ภาระงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ จำเป็นที่จะต้องอาศัย อสม. เป็นแกนหลักในการเชื่อมประสาน เป็นผู้นำในการ ดำเนินงานและสร้างการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ ของชุมชน จนทำให้ชุมชนรู้สึกเป็นเจ้าของ เห็นคุณค่า และมีทัศนคติที่ดีต่อการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ ให้กับอาสาสมัครประจำครอบครัว (อสค.) ซึ่งเป็นกลุ่มบุคคล ที่จะทำหน้าที่ต่อยอดการดูแลสุขภาพจาก อสม.เข้าไปใน ครัวเรือน (การเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ จาก อสม. สู่ อสค. กองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการ ,2560 หน้า 8)

อำเภอร่อนพิบูลย์ ได้มุ่งเน้นสร้างเสริมสุขภาพ 3อ 2ส เพื่อแก้ปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โดยกำหนด เป็นนโยบายของอำเภอ มีการควบคุมกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานในระดับตำบล หมู่บ้าน ภายใต้การมีส่วนร่วม ของชุมชนและภาคีเครือข่าย มี อสม. เป็นขุมพลังหลัก ในการขับเคลื่อนซึ่งได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพได้ดี กว่าประชาชนทั่วไปด้วยกระบวนการอบรม ประชุม และ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง จึงได้ศึกษา วิจัยความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส ของอาสาสมัครสาธารณสุข ขึ้น เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนา ศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านให้เป็นบุคคล ต้นแบบด้านสุขภาพภาคประชาชน และสามารถถ่ายทอด ความรู้สู่บุคคลอื่นได้ อันจะนำไปสู่ชุมชน สังคมสุขภาพดี ลดปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง



# วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อศึกษาระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพและ พฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส ของอาสาสมัครสาธารณสุข
- 2. เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์กับ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3อ 2ส ของอาสาสมัครสาธารณสุข
- 3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรอบรู้ ด้านสุขภาพกับพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส ของอาสาสมัคร สาธารณสุข

# สมมติฐานในการวิจัย

- 1. คุณลักษณะส่วนบุคคล เพศ อายุ การศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ มีความสัมพันธ์กับความรอบรู้ ด้านสุขภาพ 3อ 2ส
- 2. ความรอบรู้ด้านสุขภาพมีความสัมพันธ์เชิงบวก กับพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส

### วิธีการศึกษา

- 1. รูปแบบการศึกษา เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ดำเนินการศึกษาในช่วงเดือน ตุลาคม ถึง เดือนชั้นวาคม 2561
- 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ศึกษา คืออาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ของตำบลหินตก อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช มี อสม. ทั้งหมด 336 คน คำนวณขนาดตัวอย่างโดยใช้ตาราง สำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน ประมาณค่าสัดส่วน ของประชากร ระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ 5 % และระดับความเชื่อมั่น 95 % ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง เท่ากับ 181 คน และเพื่อให้ได้ตามสัดส่วนที่เหมาะสม ของอสม.แต่ละหน่วยบริการ จึงขอเพิ่มขนาดตัวอย่างเป็น 183 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายในหน่วยบริการ ทุกแห่งในตำบลหินตก อ.ร่อนพิบูลย์ จ.นครศรีธรรมราช

การวิจัยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณา จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด นครศรีธรรมราช

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส ของคนไทยที่มีอายุ 15 ปี ขึ้นไป ซึ่งผู้วิจัยได้นำ แบบสอบถามของกองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการ กระทรวงสาธารณสุข มาประยุกต์ใช้ โดยนำแบบสอบถาม ไปทดลองใช้กับกลุ่มประชากรที่ศึกษา จำนวน 30 คน เพื่อหา ความเหมาะสมในการใช้ภาษา ความชัดเจนของแบบสอบถาม การเรียงลำดับคำถาม เวลาที่ใช้ตอบแบบสอบถาม แล้วจึงนำมา วิเคราะห์เพื่อหาคุณภาพของแบบสอบถาม วิเคราะห์หา ค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธ์แอลฟาของครอนบาค ก่อนนำไปเก็บข้อมูลจริง ได้ค่าความเชื่อมั่นของมาตรวัด เท่ากับ 0.71 แบบสอบถามประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 9 ข้อ ได้แก่ จำนวนสมาชิกทั้งหมดในครอบครัว จำนวนสมาชิก ในครอบครัวอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป เพศ ศาสนา อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา อาชีพ ประวัติการเป็น อสม.

ส่วนที่ 2 ประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ คือ

องค์ประกอบที่ 1 ความรู้ความเข้าใจทางสุขภาพ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลัก 3อ 2ส เป็นการประเมิน ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย การจัดการอารมณ์ และผลกระทบต่อสุขภาพจาก การสูบบุหรื่และดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

องค์ประกอบที่ 2 การเข้าถึงข้อมูลและบริการ สุขภาพตามหลัก 3อ 2ส คือ การเข้าถึงแหล่งข้อมูล สุขภาพ วิธีการค้นห้าข้อมูลสุขภาพเพื่อให้ได้ข้อมูล ที่ถูกต้อง การตรวจสอบข้อมูลสุขภาพเพื่อยืนยัน ความเข้าใจของตนเองจากหลายๆ แหล่ง

# กรอบแนวคิดการวิจัย

# ปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3อ 2ส ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ คือ ความรู้ความเข้าใจทางสุขภาพ การเข้าถึงข้อมูลสุขภาพและบริการ ทักษะการสื่อสารเพิ่มความเชี่ยวชาญ

การจัดการเงื่อนไขทางสุขภาพตนเอง
 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ
 การตัดสินใจเลือกปฏิบัติที่ถูกต้อง

#### พฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส 2 องค์ประกอบ คือ

- 1. การดูแลและคงรักษาสุขภาพที่ดีของตนเอง ประกอบด้วย พฤติกรรม การบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย อารมณ์ การสูบบุหรี่ การดื่มสุราหรือ เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
- 2. การมีส่วนร่วมของกิจกรรมสุขภาพทางสังคม คือ การเข้าร่วมกิจกรรม ประเมินพฤติกรรมเสี่ยง ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อป้องกันโรค ร่วมกิจกรรม รณรงค์ด้านสุขภาพในชุมชน ร่วมจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มความรอบรู้และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพแก่ผู้อื่น และ เข้าร่วมกำหนดและบังคับใช้มาตรการทางสังคม



องค์ประกอบที่ 3 การสื่อสารเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญ ทางสุขภาพตามหลัก 3อ 2ส คือ การสื่อสารเพื่อให้ได้ ข้อมูลทางสุขภาพ สามารถสื่อสารข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพ ด้วยวิธีการพูด อ่าน เขียน ให้บุคคลอื่นเข้าใจ และสามารถ โน้มน้าวให้บุคคลอื่นยอมรับข้อมูลด้านสุขภาพ

องค์ประกอบที่ 4 การจัดการเงื่อนไขของตนเอง เพื่อเสริมสร้างสุขภาพตามหลัก 3อ 2ส คือ การสามารถ กำหนดเป้าหมายและวางแผนปฏิบัติ สามารถปฏิบัติ ตามแผนที่กำหนดได้ และมีการทบทวนและปรับเปลี่ยน วิธีการปฏิบัติตน ปรับปรุงสภาพแวดน้อมรอบตัวเอง เพื่อให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง

องค์ประกอบที่ 5 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพตามหลัก 3อ 2ส คือความสามารถ ตรวจสอบความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือของข้อมูลสุขภาพ ที่สื่อนำเสนอ สามารถเปรียบเทียบวิธีการเลือกรับสื่อ เพื่อหลีกเลี่ยงความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับตนเองและผู้อื่น

องค์ประกอบที่ 6 การตัดสินใจเลือกปฏิบัติที่ถูกต้อง ตามหลัก 3อ 2ส คือ การกำหนดทางเลือกและปฏิเสธ/หลีกเลี่ยงหรือเลือกวิธีการปฏิบัติเพื่อให้ได้สุขภาพดี การใช้ เหตุผลหรือวิเคราะห์ผลดี-ผลเสีย เพื่อการปฏิเสธ/หลีกเลี่ยง/เลือกวิธีปฏิบัติ สามารถแสดงทางเลือกที่เกิดผลกระทบน้อย ต่อตนเองและผู้อื่น หรือแสดงข้อมูลที่หักล้างความเข้าใจ ผิดได้อย่างเหมาะสม

ส่วนที่ 3 ประเมินพฤติกรรมสุขภาพ ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ คือ

องค์ประกอบที่ 1 การคงตัวและรักษาสุขภาพ ตนเอง เป็นการประเมินพฤติกรรมการบริโภคอาหาร รส หวาน มัน เค็ม การบริโภคผักและผลไม้ พฤติกรรม การออกกำลังกาย พฤติกรรมด้านอารมณ์ ทักษะ การคลายเครียด ทักษะการจัดการกับปัญหาตนเอง พฤติกรรมการสูบบุหรื่หรือยาเส้นหรืออยู่ใกล้กับผู้สูบ บุหรื่ พฤติกรรมการดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

องค์ประกอบที่ 2 การมีส่วนร่วมกิจกรรมสุขภาพ ทางสังคม หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมประเมินพฤติกรรม เสี่ยงต่อโรคต่างๆ การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อป้องกัน โรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง การเข้าร่วมกิจกรรม รณรงค์ด้านสุขภาพในชุมชน การเข้าร่วมจัดกิจกรรม เพื่อเพิ่มความรอบรู้และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ แก่ผู้อื่น การเข้าร่วมกำหนดและบังคับใช้มาตรการทางสังคม ในการดูแลสุขภาพ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล เก็บข้อมูลโดยเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขเป็นผู้สัมภาษณ์ ซึ่งได้ทำความเข้าใจกับผู้เก็บข้อมูล เกี่ยวกับแบบสอบถามทั้งหมดที่ต้องการศึกษา เก็บข้อมูล ในเดือน พฤศจิกายน 2561 หลังจากนั้นผู้วิจัยนำข้อมูล ที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้อง ความครบถ้วน และนำมา ถ่ายรหัส บรรจุข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

5. การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) เพื่อทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ สถิติ Pearson Chi-square และ Pearson Correlation

### ผลการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล ร้อยละ 62.3 อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล ร้อยละ 37.7 เป็นเพศชาย ร้อยละ 32.2 เพศหญิง ร้อยละ 67.8 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 82.5 นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 14.8 นับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ 2.7 อายุ 15-45 ปี ร้อยละ 36.1 อายุ มากกว่า 45 ปี ร้อยละ 63.9 มีสถานภาพ สมรสและคู่สมรสอาศัยอยู่ด้วยกันและไม่ได้อยู่ด้วยกัน ร้อยละ 79.8 สถานภาพโสด หม้าย หย่า แยก ร้อยละ 20.20 จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 38.8 สูงกว่า ประถมศึกษา ร้อยละ 61.2 มีอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง และเป็นแม่บ้านมากที่สุด ร้อยละ 82.5 ผลการประเมิน ความรอบรู้ด้านสุขภาพ พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีความรอบรู้อยู่ในระดับพอใช้คือเป็นผู้มีความฉลาด ทางสุขภาพที่เพียงพอและอาจจะมีการปฏิบัติตนตามหลัก 3อ 2ส. ได้ถูกต้องบ้างร้อยละ 62.84 มีความรอบรู้ในระดับ ไม่ดีคือเป็นผู้มีความฉลาดทางสุขภาพไม่เพียงพอต่อ การปฏิบัติตนตามหลัก 3อ 2ส ร้อยละ 30.6 และระดับ ดีมากคือเป็นผู้มีความฉลาดทางสุขภาพที่มากเพียงพอ และมีการปฏิบัติตนตามหลัก 3อ 2ส ได้ถูกต้องและยั่งยืน จนเชียวชาญ เพียงร้อยละ 6.56

ผลการประเมินพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมสุขภาพอยู่ในระดับพอใช้ คือเป็นผู้ที่มีการปฏิบัติตนตามหลัก 3อ 2ส ได้ปริมาณ เพียงพอแต่ถูกต้องบ้าง ร้อยละ 66.7 รองลงมาอยู่ในระดับ ไม่ดีคือเป็นผู้ที่มีการปฏิบัติตนตามหลัก 3อ 2ส ได้น้อย และไม่ค่อยถูกต้องร้อยละ 30.1

ผลการวิเคราะห์ความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3อ 2ส รายองค์ประกอบ 6 องค์ประกอบ ดังนี้

1. ด้านความรู้ความเข้าใจทางสุขภาพ เกี่ยวกับหลัก การปฏิบัติตาม 3อ 2ส พบว่า กลุ่มตัวอย่างตอบคำถาม ถูกต้องมากที่สุดเรื่องการรับประทานขนมหวานเป็น



ปัจจัยเสี่ยงการเกิดโรคเบาหวาน รองลงมาคือเทคนิค การออกกำลังกายคือการอบอุ่นร่างกายและยืดเหยียด กล้ามเนื้อหลังออกกำลังกาย และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีความรู้ในระดับพอใช้คือรู้และเข้าใจในหลัก 30 2ส อย่างถูกต้องเพียงพอต่อการปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพที่ดี ยั่งยืน ร้อยละ 57.92

- 2. ด้านการเข้าถึงข้อมูลและบริการสุขภาพตามหลัก 3อ 2ส กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เข้าถึงข้อมูลและบริการ สุขภาพในระดับพอใช้มากที่สุดคือสามารถแสวงหา ข้อมูลและบริการสุขภาพได้บ้างแต่ยังไม่สามารถนำมาใช้ ตัดสินใจให้ถูกต้องแม่นยำได้ ร้อยละ 38.8
- 3. ด้านการสื่อสารเพิ่มความเชี่ยวชาญทางสุขภาพ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีผลการสื่อสารในระดับไม่ดีคือยังมี ปัญหาด้านทักษะการฟังการอ่าน การเขียนและการเล่าเรื่อง/โน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจในการปฏิบัติตนร้อยละ 59.0
- 4. ด้านการจัดการเงื่อนไขทางสุขภาพของตนเอง เพื่อเสริมสร้างสุขภาพตามหลัก 3อ 2ส พบว่ากลุ่มตัวอย่าง มีการจัดการเงื่อนไขทางสุขภาพตนเองในระดับพอใช้ มากที่สุด คือมีการจัดการเงื่อนไขต่างๆ ทั้งด้านอารมณ์ ความต้องการภายในตนเองและการจัดการสภาพแวดล้อม ที่เป็นอุปสรรคต่อสุขภาพตนเองได้เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 40.4
- 5. ด้านการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศเพื่อเสริมสร้าง สุขภาพตามหลัก 3อ 2ส พบว่า กลุ่มตัวอย่างรู้เท่าทันสื่อ ในระดับไม่ดีมากที่สุดคือยอมรับและเชื่อถือข้อมูลที่เผยแพร่ ผ่านสื่อโดยแทบจะไม่ต้องคิดวิเคราะห์หรือตรวจสอบก่อน ร้อยละ 47.5
- 6. ด้านการตัดสินใจเลือกปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลัก 3อ 2ส พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีตัดสินใจ ในระดับ ดีมากคือ มีการตัดสินใจที่ถูกต้องโดยให้ความสำคัญต่อ การปฏิบัติตามหลัก 3อ 2ส ที่เกิดผลดี ต่อสุขภาพตนเอง และผู้อื่นอย่างเคร่งครัดร้อยละ 55.2

ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส รายองค์ประกอบ 2 องค์ประกอบดังนี้

1. ด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมสุขภาพทางสังคม พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมกิจกรรมสุขภาพทางสังคม ในระดับไม่ดีคือไม่ได้เข้าหรือแทบไม่ได้ร่วมกิจกรรม ที่เจ้าหน้าที่สาธารณสุข/อสม./แกนนำสุขภาพจัดขึ้น ร้อยละ 41.0 รองลงมาระดับพอใช้คือเข้าร่วมกิจกรรม ที่เจ้าหน้าที่สาธารณสุข/อสม./แกนนำสุขภาพ จัดขึ้น ได้เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 32.2

2. ด้านการคงดูแลรักษาสุขภาพตนเอง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการคงดูแลรักษาสุขภาพตนเอง ในระดับพอใช้คือมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนในการดูและ สุขภาพตนเองตามหลัก 3อ 2ส ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่ไม่สม่ำเสมอ ร้อยละ 57.9 รองลงมามีพฤติกรรม การปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพตนเองตามหลัก 3อ 2ส ในระดับไม่ดี ร้อยละ 37.2

ผลการศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลกับความรอบรู้ ด้านสุขภาพ ได้แก่ อายุ มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติกับระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3อ 2ส ที่ระดับ นัยสำคัญ .05 (P=.026) โดย อสม.ที่มีอายุ 15-45 ปี มีระดับ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3อ 2ส ส่วนใหญ่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 66.67 และ อสม.ที่มีอายุ ≥46 ปี มีระดับความรอบรู้ ด้านสุขภาพ 3อ 2ส ส่วนใหญ่ระดับพอใช้ ร้อยละ 60.68 ปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับความรอบรู้สุขภาพ 3อ 2ส คือ เพศ การศึกษา สถานภาพสมรส และ อาชีพ

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของความรอบรู้ ด้านสุขภาพกับพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส พบว่าความรอบรู้ ด้านสุขภาพมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลาง กับพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 (P= .539)

### อภิปรายผล

จากการศึกษา อาสาสมัครสาธารณสุขประจำ หมู่บ้าน (อสม.) ของตำบลหินตก อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า อสม.ส่วนใหญ่มีระดับ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3อ 2ส อยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 62.84 รองลงมา มีความรอบรู้ในระดับไม่ดี ร้อยละ 30.6 และ ระดับดีมาก เพียงร้อยละ 6.56 สอดคล้องกับ ผลการศึกษาของกองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการ สุขภาพ เขต 8 กระทรวงสาธารณสุข (2558) พบว่า ประชาชนวัยทำงาน 15 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีความรอบรู้

ตารางที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพ (n =183)

ช่วงคะแนน	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
ได้ 66 คะแนน หรือ <60% ของคะแนนเต็ม	ไม่ดี	56	30.6
ได้ 67-87 คะแนน หรือ ≥ 60 - <80% ของคะแนนเต็ม	พอใช้	115	62.84
ได้มากกว่า 88 คะแนน หรือ ≥ 80% ของคะแนนเต็ม	ดีมาก	12	6.56

 $\overline{\chi}$ =71.94 S.D.=9.07 Min=52 Max=93



ด้านสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง(ดี) (ร้อยละ 47.1) และระดับต่ำ(ไม่ดี) (ร้อยละ 49.7) มีเพียงส่วนน้อยที่มี ความรอบรู้ด้านสุขภาพในระดับสูง(ดีมาก) (ร้อยละ 13.2) ซึ่งแสดงให้เห็นว่า อสม.มีความสามารถและทักษะ ในการเข้าถึงข้อมูล ด้านสุขภาพ ความรู้ ความเข้าใจ เพื่อวิเคราะห์ ประเมินและจัดการตนเอง รวมทั้งสามารถ ขี้แนะเรื่องสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชนได้น้อย และส่งผลให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยง ภาวะเสี่ยงต่อการเป็น โรคไม่ติดต่อเรื้อรังสูง

สำหรับผลการวิเคราะห์ระดับพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส พบว่า อสม.ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมสุขภาพอยู่ใน ระดับพอใช้ ร้อยละ 66.7 รองลงมาอยู่ในระดับไม่ดี ร้อยละ 30.1 และระดับดีมาก เพียงร้อยละ 3.3 ซึ่งไม่สอดคล้อง กับผลการศึกษาของกองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการ สุขภาพ เขต 8 กระทรวงสาธารณสุข (2558) พบว่า ประชาชนวัยทำงาน 15 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่มีพฤติกรรม สุขภาพ 3อ 2ส อยู่ในระดับไม่ดีมากที่สุด (ร้อยละ 47.8) ระดับพอใช้ (ร้อยละ 27.5) ส่วนน้อยอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 24.6) จากการศึกษาแสดงให้เห็นว่า อสม.ส่วนน้อย มีพฤติกรรมสุขภาพในระดับดีมากเพียงพอต่อสุขภาพที่ดี อย่างยั่งยืนจนเชี่ยวชาญ และเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

ผลการวิเคราะห์ความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3อ 2ส จำแนกระดับรายองค์ประกอบ จะเห็นว่า องค์ประกอบ ด้านการสื่อสารเพิ่มความเชี่ยวชาญทางสุขภาพ ด้านการรู้ เท่าทันสื่อและสารสนเทศเพื่อเสริมสร้างสุขภาพตามหลัก 3อ 2ส กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในระดับไม่ดีมากที่สุด เท่ากับ ร้อยละ 59.0 และ 47.0 ตามลำดับ ส่วนด้านความรู้ ความเข้าใจทางสุขภาพ ด้านการจัดการเงื่อนไขทางสุขภาพ ของตนเองเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ การเข้าถึงข้อมูลและ บริการสุขภาพ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 57.92, 40.0 และ 38.8 ตามลำดับ ส่วนด้าน การตัดสินใจเลือกปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลัก 3อ 2ส พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีตัดสินใจ ในระดับดีมาก มากที่สุด ร้อยละ 55.2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส รายองค์ประกอบจะเห็นว่าด้านการมีส่วนร่วมกิจกรรมสุขภาพ ทางสังคม กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมกิจกรรมสุขภาพทางสังคม ในระดับไม่ดีคือไม่ได้เข้าหรือแทบไม่ได้ร่วมกิจกรรมที่เจ้าหน้าที่

สาธารณสุข/อสม./แกนนำสุขภาพจัดขึ้นร้อยละ 41.0 รองลงมาระดับพอใช้ ร้อยละ 32.2 ด้านการคงดูแลรักษา สุขภาพตนเอง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการคงดูแลรักษา สุขภาพตนเองในระดับพอใช้คือมีพฤติกรรมการปฏิบัติตน ในการดูและสุขภาพตนเองตามหลัก 3อ 2ส ได้ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่แต่ไม่สม่ำเสมอ ร้อยละ 57.9 และระดับไม่ดี ร้อยละ 37.2

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย ส่วนบุคคลกับความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3อ 2ส พบว่าอายุ มีความสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติกับระดับ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3อ 2ส ที่ระดับนัยสำคัญ .05 (P = .026) และปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับความรอบรู้ ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส คือเพศ การศึกษา สถานภาพสมรส และอาชีพ ซึ่งผลการศึกษามีความแตกต่าง กับผลการศึกษาของ แสงเดือน กิ่งแก้ว, นุสรา ประเสริฐศรี (2558) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางสุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพของผู้สุงอายุที่เป็นโรคเรื้อรังหลายโรค พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุ (X2=3.16; p=.205) มีความสัมพันธ์กับความฉลาดทางสุขภาพอย่างไม่มีนัยสำคัญ ทางสถิติ และสถานภาพสมรสมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติกับความฉลาดทางสุขภาพ (X2 = 7.59; p= <.05)

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของความรอบรู้ ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส พบว่า ความรอบรู้ด้านสุขภาพมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับ ปานกลางกับพฤติกรรมสุขภาพ p=<.01 (r=.539) สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องผลการศึกษา มีความสอดคล้องกับการศึกษาของ แสงเดือน กิงแก้ว, นุสรา ประเสริฐศรี (2558) พบว่าความฉลาดทางสุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพของผู้สุงอายุที่เป็นโรคเรื้อรังหลายโรค มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (r=.462; p=<.01) อรุณี หล้าเขียว, ดร.ทวีวรรณ ชาลีเครือ (2557) ได้ศึกษาความฉลาดทางด้านสุขภาพและปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์ต่อการรับประทานยาในผู้ป่วยโรคความดัน โลหิตสูง ผลการศึกษาพบว่าความฉลาดทางด้านสุขภาพ มีความสัมพันธ์แบบแปรผันตรงกับการรับประทานยา ในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงที่ระดับต่ำ อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.01(r=0.227.P-value < 0.001)

ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์พฤติกรรมสขภาพ 3อ 2ส ( n =183)

ช่วงคะแนน	ระดับ	จำนวน	ร้อยละ
ได้ 35 คะแนน หรือ <60% ของคะแนนเต็ม	ไม่ดี	55	30.1
ได้ 36-47 คะแนน หรือ ≥ 60 - <80% ของคะแนนเต็ม	พอใช้	122	66.7
ได้มากกว่า 48 คะแนน หรือ ≥ 80% ของคะแนนเต็ม	ดีมาก	6	3.3

 $\chi$  =38.97 S.D.=5.30 Min=24 Max=50



ตารางที่ 3 แสดงร้อยละการจัดกลุ่มจำแนกรายองค์ประกอบของความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3อ 2ส (n=183)

องค์ ประกอบ	ระดับไม่ดี ได้คะแนน <60%	ระดับพอใช้ ได้คะแนน ≥ 60 - <80%	ระดับดีมาก ได้คะแนน ≥ 80%	$\overline{\chi}$	Std.
1. ความรู้ความเข้าใจทางสุขภาพ	31.1	57.92	10.92	6.27	2.15
2. การเข้าถึงข้อมูลและบริการสุขภาพตามหลัก 3อ 2ส	32.8	38.8	28.4	12.58	2.03
3. การสื่อสารเพิ่มความเชี่ยวชาญทางสุขภาพตามหลัก 3อ 2ส	59.0	29.5	11.5	11.20	2.10
4. การจัดเงื่อนไขทางสุขภาพของตนเองเพื่อเสริมสร้างสุขภาพตามหลัก 3อ 2ส	35.0	40.4	24.6	13.54	3.01
5. การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศเพื่อเสริมสร้างสุขภาพตามหลัก 3อ 2ส	47.5	32.8	19.7	12.59	3.70
6. การตัดสินใจเลือกปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลัก 3อ 2ส	6.6	38.3	55.2	15.73	2.09

**ตารางที่ 4** แสดงร้อยละการจัดกลุ่มจำแนกรายองค์ประกอบของพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส ( n =183)

องค์ประกอบ	ได้คะแนน	ระดับพอใช้ ได้ คะแนน ≥ 60 - <80%	ได้คะแนน	$\overline{\chi}$	Std.
1. การมีส่วนร่วมกิจกรรมสุขภาพทางสังคม	41.0	32.2	26.8	13.46	3.66
2. ระดับการคงดูแลรักษาสุขภาพตนเอง	37.2	57.9	4.9	25.50	3.78

**ตารางที่ 5** แสดงผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ปัจจัยส่วนบุคคลกับความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3อ 2ส (n=183)

	ปัจจัยส่วนบุคคล		ระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3อ 2ส		
		ไม่ดี(n/%)	พอใช้(n/%)	ดีมาก(n/%)	
เพศ	- ชาย	23(38.98)	34(57.63)	2(3.39)	0.157
	- หญิง	33(26.61)	81(65.32)	10(8.06)	
อายุ	15 - 45 ปี	22(33.33)	44(66.67)	-	0.026
	≥ 46 ปี	34(29.06)	71(60.68)	12(10.26)	
การศึกษา	- ประถมศึกษา	25(35.21)	39(54.93)	7(9.86)	0.143
	- สูงกว่าประถมศึกษา	31(27.68)	76(67.86)	5(4.46)	
สถานภาพสมรส					
	- สมรสและคู่สมรสอยู่ด้วยกันและไม่ได้อยู่ด้วยกัน	45(30.82)	93(63.70)	8(5.48)	0.503
	- โสด หม้าย หย่า แยก	11(29.73)	22(59.46)	4(10.81)	
อาชีพ	- เกษตรกรรม รับจ้าง แม่บ้าน	44(29.14)	96(63.58)	11(7.28)	0.503
	- ค้าขาย ข้าราชการ พนักงานโรงงาน	12(37.50)	19(59.38)	1(3.13)	

**ตารางที่ 6** ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส (n=183)

ความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3อ 2ส	ค่าสัมประสิทธ์สหสัมพันธ์ (r)	p-value		
พฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส.				
	.539**	.000		

# สรุปผล

จากการศึกษาความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรม สุขภาพ 3อ 2ส กรณีศึกษาอาสาสมัครสาธารณสุข ตำบล หินตก อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า อสม.ส่วนใหญ่มีความรอบรู้ อยู่ในระดับพอใช้ คือ มีความฉลาดทางสุขภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติตนตามหลัก 3อ 2ส ร้อยละ 62.84 มีความรอบรู้ในระดับไม่ดีคือ มีความฉลาดทางสุขภาพไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติตน ร้อยละ 30.6 และระดับดีมากคือมีความฉลาดทางสุขภาพ ที่มากเพียงพอและมีการปฏิบัติตนตามหลัก 3อ 2ส ได้ถูกต้อง และยั่งยืนจนเชี่ยวชาญร้อยละ 6.56 มีพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส อยู่ในระดับพอใช้คือมีการปฏิบัติตนตามหลัก 3อ 2ส



ได้ปริมาณเพียงพอร้อยละ 66.7 รองลงมาอยู่ในระดับไม่ดี คือเป็นผู้ที่มีการปฏิบัติตนตามหลัก 3อ 2ส ได้น้อยและ ไม่ค่อยถูกต้องร้อยละ 30.1 และระดับดีมากคือมี การปฏิบัติตนตามหลัก 3อ 2ส ได้ปริมาณมากเพียงพอ ต่อสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืนจนเชี่ยวชาญร้อยละ 3.3 ปัจจัยส่วนบุคคลด้านอายุมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติ กับความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3อ 2ส ที่ระดับนัยสำคัญ มีความรอบรู้ระดับพอใช้ ร้อยละ 66.67 และอายุ ≥46ปี ขึ้นไปมีระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพระดับพอใช้ร้อยละ 60.68 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของความรอบรู้ด้านสุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส พบว่า ความรอบรู้ด้านสุขภาพ มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลางกับพฤติกรรม สุขภาพ 3อ 2ส อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 (r=.539)

### ข้อเสนอแนะ

จากข้อมูลผลการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ และพฤติกรรมสุขภาพ 3อ 2ส ของอาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้าน ซึ่งเป็นต้นแบบการดูแลสุขภาพภาคประชาชน ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และมีบทบาท เสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพให้กับอาสาสมัครประจำ ครอบครัว (อสค.) ยังคงมีระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพ ไม่เพียงพอต่อการดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างถูกต้อง ยั่งยืนและเชี่ยวชาญ และซึ่งส่งผลต่อการเป็นโรคไม่ติดต่อ เรื้อรังและความสามารถในการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ในชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพให้ อสม. มีความมั่นใจ ในการขับเคลือนระบบสุขภาพในชุมชน และประชาชน มีความเชื่อมั่น ศรัทธาในตัว อสม.มากขึ้น อำเภอควรกำหนด แผนพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพ 3อ 2ส ให้แก่อาสาสมัคร สาธารณสุขอย่างชัดเจน ต่อเนื่อง โดยเน้นการให้ความรู้ ด้านการสื่อสารแลกเปลี่ยนเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญ การเข้าถึง สื่อข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประกอบการตัดสินใจปฏิบัติตน ให้ถูกต้องมากขึ้น และอบรมให้ความรู้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพ ส่งเสริมการจัดการปัจจัยเสี่ยง 3อ 2ส ในชุมชน โดยชุมชนจัดการตนเองอันจะนำไปสู่ชุมชน สังคมสุขภาพดี ลดปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

# เอกสารอ้างอิง

Department of Health Service Support, Ministry of Public Health. (2018). Strengthening health Literacy from Village Health Volunteers to Foreign Health Volunteers: page 3, 7-8, 39-43.

- Ginggeaw, S. and Prasertsri, N. (2015). The relationship between Health Literacy and Health Behaviors of the elderly with multiple chronic diseases. Nursing Journal of the Ministry of Public Health. Page 25(3):43-54. (Thai Version)
- Kaewtong, N. et al., (2014). Health literacy of risky group in hypertension at Bannonghoi health promoting hospital, Sakaeo province.

  Journal of Boromarajonani College of Nursing, Bangkok. Page 30(1): 45-56. (Thai Version)
- Khumthong, T. et al., (2016). Factors Influencing Health Literacy for riskypeople of Diabetes and Hypertension of UthaiThani and Ang Thong. Veridian E-Journal, Science and Technology Silpakorn University.Page 3(6): 67-85.
- Lhakieow, A. and Chaleekreur, T. (2014). Health literacy and factors related to medication among patients with hypertension in Ban PiangLuang health promoting hospital, Chiang Mai Province. Acadamic report and the national and international research presentations, national group science. Page 1(6): 635-649.
- Health Education Division, Department of Health Service Support, Ministry of Public Health, (2015). Assessment and promotion of health literacy: page 2, 6, 7.
- Health Education Division, Department of Health Service Support, Ministry of Public Health. (2018). Strategies for promoting health Literacy and health behaviour: page 5-6.
- Health Education Division, Department of Health Service Support, Ministry of Public Health. (2018). Promoting the development of health literacy and health behavior: page 12, 13, 14.
- The Regional Health Service Support Office 8 (2015). The Conclusion of Health Literacy and Health Behaviour in 2 age-groupof Regional Health 8. Searched on July 14, 2018, from the website http://enzymeman77. blogspot.com/2015/10/health-literacy-8.htm.