Вариант 4

1.В приложении Word разработать словесно-формульное описание и ***блок-схему*** алгоритма в соответствии со своим вариантом для решения задачи из таблицы. Номер варианта определяет преподаватель.

Определить, есть ли среди заданных целых чисел **A, B, C** два чётных числа.

|  |  |
| --- | --- |
| Словесно-формульное описание решения алгоритма | Блок-схема алгоритма |
| 1. Начало  2. Ввод a,b,c  3. Проверка условия a mod 2=0, b mod 2=0   * Если условие верно, переходим к пункту 7 * Если условие неверно, переходим к пункту 4   4. Проверка условия a mod 2=0,  c mod 2=0   * Если условие верно, переходим к пункту 7 * Если условие неверно, переходим к пункту 5   5. Проверка условия c mod 2=0, b mod 2=0   * Если условие верно, переходим к пункту 7 * Если условие неверно, переходим к пункту 6   6. Выводим “Нет двух четных чисел”  7. Выводим “Есть два четных числа”  8. Конец |  |

2. В соответствии со своим вариантом из таблицы лабораторной работы № 5 разработать словесно-формульное описание и ***блок-схему*** алгоритма для решения задачи.

По номеру месяца напечатать пору года.

|  |  |
| --- | --- |
| Словесно-формульное описание решения алгоритма | Блок-схема алгоритма |
| 1.Начало  2. Введите номер месяца(n)  3.Проверка условия n=1,2,12   * Если условие верно, выводим “зима” * Если условие неверно, переходим к следующему пункту   4.Проверка условия n=3,4,5   * Если условие верно, выводим “весна” * Если условие неверно, переходим к следующему пункту   5.Проверка условия n=6,7,8   * Если условие верно, выводим “лето” * Если условие неверно, переходим к следующему пункту   6.Проверка условия n=9,10,11   * Если условие верно, выводим “осень” * Если условие неверно, переходим к пункту 7   7.Выводим “Введите число в диапазоне (0-12)  8. Конец |  |