

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ "КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО"

Факультет прикладної математики Кафедра програмного забезпечення комп'ютерних систем

Лабораторна робота № 1

з дисципліни "Бази даних"

тема "Проектування бази даних та ознайомлення з базовими операціями СУБД PostgreSQL"

Виконала		Перевірив
студентка 2 курсу	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	" 2021p
групи КП-01		викладач
Левицька Юлія Володимирівна	Радченко Константин Олександрович	

Мета роботи

Здобуття вмінь проектування бази даних та практичних навичок створення реляційних баз даних за допомогою PostgreSQL.

Постановка завдання

- 1. Розробити модель «сутність-зв'язок» предметної галузі, обраної студентом самостійно, відповідно до пункту «Вимоги до ЕR-моделі».
- 2. Перетворити розроблену модель у схему бази даних (таблиці) PostgreSQL.
- 3. Виконати нормалізацію схеми бази даних до третьої нормальної форми (3HФ).
- 4. Ознайомитись із інструментарієм PostgreSQL та pgAdmin 4 та внести декілька рядків даних у кожну з таблиць засобами pgAdmin 4

Аналіз вимог і проектування

Вимоги до ER-моделі

- 1. Сутності моделі предметної галузі мають містити зв'язки типу 1:N або N:M.
- 2. Кількість сутностей у моделі 3-4. Кількість атрибутів у кожній сутності: від двох до п'яти.
- 3. Передбачити наявність зв'язку з атрибутом.
- 4. Для побудови ER-діаграм використовувати одну із нотацій: Чена,
- "Пташиної лапки (Crow's foot)", UML.

Результати роботи

Варіант: школа (предмети, вчителі, оцінки, учні, розклад);

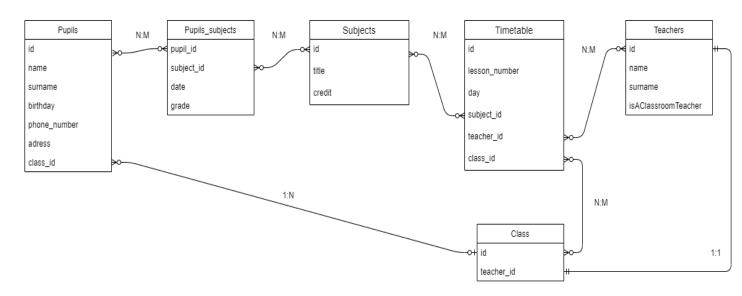


Рис.1 Графічний файл розробленої моделі «сутність-зв'язок»,

Таблиці:

- 1. Pupils таблиця учнів, зв'язок з таблицею класів 1:N (один до багатьох)
 - id INTEGER
 - name TEXT
 - surname TEXT
 - birthday DATE
 - phone number INTEGER
 - adress TEXT
 - class id INTEGER
- 2. Subjects таблиця шкільних предметів
 - id INTEGER
 - title TEXT
 - credit INTEGER
- 3. Teachers таблиця вчителів
 - id INTEGER
 - name TEXT
 - surname TEXT
 - isAClassroomTeacher BOOLEAN
- 4. Class таблиця для класу, зв'язок з таблицею вчителів 1:1(один до одного)

- id INTEGER
- teacher id INTEGER
- 5. Pupils_subject таблиця учнів і предметів, зв'язок з таблицями учнів і предметів N:M(багато до багатьох)
 - pupil id INTEGER
 - subject id INTEGER
 - date DATE
 - grade INTEGER
- 6. Timetable таблиця розкладу, зв'язок з таблицями предметів, вчителів та класів N:M(багато до багатьох)
 - id INTEGER
 - lesson number INTEGER
 - day DATE
 - subject id INTEGER
 - teacher id INTEGER
 - class id INTEGER

Скріншоти таблиць бази даних з pgAdmin4

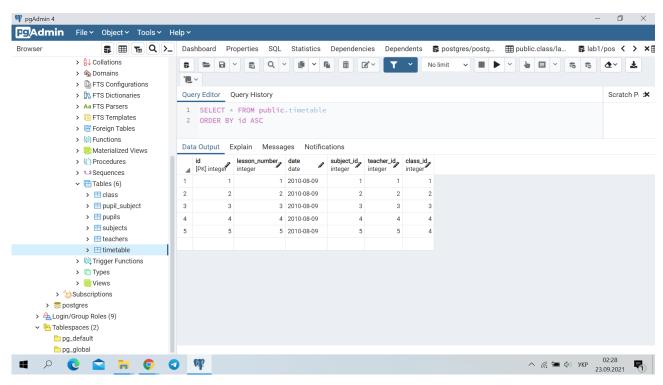


Рис 2. Таблиця розкладу

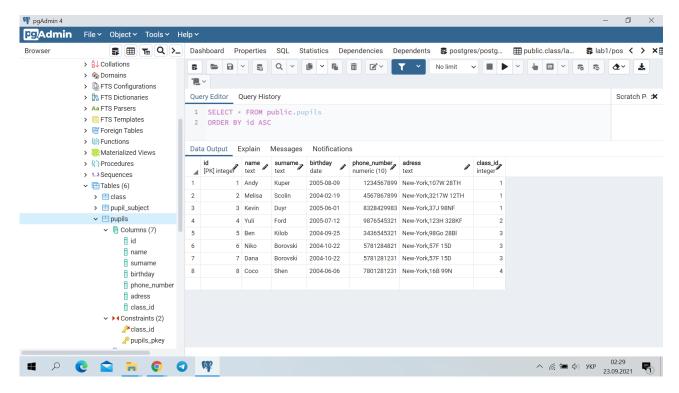


Рис 3. Таблиця учів

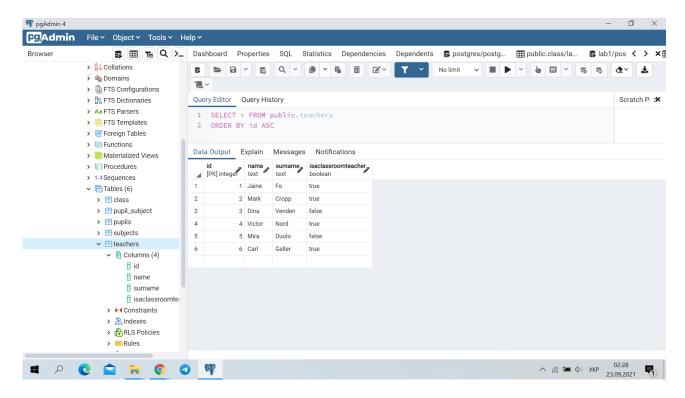


Рис 3. Таблиця вчителів

Контрольні питання:

- **1.** Сформулювати призначення діаграм типу «сутність-зв'язок»: модель "сутність-зв'язок" дозволяє описувати концептуальні схеми за допомогою узагальнених конструкцій блоків. Також вона є найзагальнішою, тому з цієї моделі можуть бути породжені всі існуючі моделі даних.
- **2.** Назвати основні об'єкти схеми PostgreSQL: основними об'єктами схеми PostgreSQL ϵ безпосередньо таблиці та зв'язки між ними.
- **3.** Навести приклади різних типів зв'язків у базах даних (1:1, 1:N, N:M): в отриманій базі даних існують такі зв'язки (див. вище структуру бази даних):
 - 1:1 зв'язок між таблицею класів та таблицею вчителів
 - 1:N зв'язок між таблицею учнів та таблицею класів
 - N:М -зв'язок між таблицею учнів і таблицею предметів,
 - таблицею предметів, вчителів та класів

Висновок

В результаті виконання даної лабораторної роботи, а саме розробки та імплементіції бази даних, були набуті вміння проектування бази даних та практичні навички створення реляційних баз даних за допомогою PostgreSQL.