

আললুগাতুল আরাবিয়াতুল ইত্তিসালিয়াহ

## اللغة العربية الاتصالية

দাখিল অষ্টম শ্রেণি

لِلْحَصْفِ التَّامِنِ مِنَ الدَّاخِلِ

الله



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

قرر مجلس التعليم لمدارس بنغلاديش تدريس هذا الكتاب في الصف الثامن من الداخل من عام ১৪৩০  
বাংলাদেশ মান্দাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ২০১৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে  
দাখিল ৮ম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

---

# اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْاتِّصَالِيَّةُ

الصَّفُ الثَّامِنُ مِنَ الدَّاخِلِ

## আললুগাতুল আরাবিয়াতুল ইতিসালিয়াহ

দাখিল  
অষ্টম শ্রেণি

২০২৫ শিক্ষার্ষের জন্য পরিমার্জিত

---

مَجْلِسُ التَّعْلِيمِ لِمَدَارِسِ بَنْغَلَادِيشׁ ، دَاكَا<sup>ك</sup>  
বাংলাদেশ মান্দাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

বাংলাদেশ মন্ত্রানালী শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রণীত এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
৬৯-৭০ মতিবিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০ কর্তৃক প্রকাশিত

---

[ প্রকাশক কর্তৃক সর্বশত্রু সংরক্ষিত ]

### প্রথম সংস্করণ রচনা ও সম্পাদনা

مُحَمَّد كَفِيلُ الدِّين سَرْকَار

الدُّكْنُور مُحَمَّد نُورُ اللَّهِ

مُحَمَّد مُسْتَفِيضُ الرَّحْمَن

مُحَمَّد عَيْقُونُ الرَّحْمَن

প্রথম প্রকাশ	: সেপ্টেম্বর ২০১২
পরিমার্জিত সংস্করণ	: সেপ্টেম্বর ২০২০
পরিমার্জিত সংস্করণ	: অক্টোবর ২০২৪

ডিজাইন  
বাংলাদেশ মন্ত্রানালী শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

---

মুদ্রণে :

## প্রসঙ্গকথা

শিক্ষা জাতীয় উন্নয়নের পূর্বশর্ত। পরিবর্তনশীল বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করে বাংলাদেশকে উন্নয়ন ও সমৃদ্ধির দিকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়ার জন্য দেশপ্রেমে উদ্বৃক্ষ, সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রতি দায়বক্ষ এবং নৈতিকতা সম্পন্ন সুশিক্ষিত জনশক্তি প্রয়োজন। আল্লাহ তাআলা ও তাঁর রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর নির্দেশিত পছায় ইসলাম ধর্মের বিশুদ্ধ আকিদা অনুযায়ী জীবন গঠনের মাধ্যমে জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় পারদর্শী নাগরিক তৈরি করা এবং জাতীয় উন্নয়নে অবদান রাখা মাদ্রাসা শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য।

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর লক্ষ্য-উদ্দেশ্য সামনে রেখে মাদ্রাসা শিক্ষাধারার শিক্ষাক্রম পরিমার্জন করা হয়েছে। পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমে জাতীয় আদর্শ, লক্ষ্য ও সমকালীন চাহিদার প্রতিফলন ঘটানো হয়েছে। সেই সাথে শিক্ষার্থীদের বয়স ও ধারণক্ষমতা অনুযায়ী শিখনফলন নির্ধারণ করা হয়েছে। এছাড়া শিক্ষার্থীদের ইসলামি মূল্যবোধ, দেশপ্রেম ও মানবতাবোধ জাগ্রত করার চেষ্টা করা হয়েছে। একটি বিজ্ঞানমনস্ক জাতি গঠনের জন্য জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের প্রয়োগ ঘটিয়ে উন্নত বাংলাদেশ গড়ার লক্ষ্য বাস্তবায়নে শিক্ষার্থীদের সঙ্গম করে তোলার চেষ্টা করা হয়েছে।

মাদ্রাসা শিক্ষাধারার শিক্ষাক্রমের আলোকে প্রণীত হয়েছে ইবতেদায়ি ও দাখিল স্তরের ইসলামি ও আরবি বিষয়ের সকল পাঠ্যপুস্তক। এতে শিক্ষার্থীদের বয়স প্রবণতা, শ্রেণি ও পূর্ব অভিজ্ঞতাকে গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকগুলোর বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের সূজনশীল প্রতিভা বিকাশ সাধনের দিকেও বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

বিদেশি ভাষা হিসেবে আরবি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভাষা। কেননা ইসলামের মৌলিক উৎস কুরআন মাজিদ ও হাসিস শরিফের ভাষা আরবি। তাই পবিত্র কুরআন ও হাদিসের মর্ম অনুধাবন করে সে অনুযায়ী জীবন গঠনের জন্য আরবি ভাষা জানা একান্ত প্রয়োজন। এছাড়া আন্তর্জাতিক অঙ্গনেও আরবি ভাষার গুরুত্ব অনন্বীক্ষ্য। এ উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তাকে সামনে রেখে ভাষার চারটি দক্ষতা (শোনা, বলা, পড়া, লেখা) চর্চার উপযোগী করে ‘আললুগাতুল আরাবিয়াতুল ইতিসালিয়াহ’ পাঠ্যপুস্তকটি প্রণয়ন করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকে বাংলা বানানের ক্ষেত্রে বাংলা একাডেমির বানানরীতি অনুসরণ করা হয়েছে।

একুশ শতকের অঙ্গীকার ও প্রত্যয়কে সামনে রেখে বিভিন্ন পর্যায় বিশেষজ্ঞ আলেম, কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ, শ্রেণিশিক্ষক, শিক্ষক প্রশিক্ষক এবং ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ-এর প্রতিনিধিগণের মাধ্যমে সংশোধন ও পরিমার্জন করে পাঠ্যপুস্তকটি অধিকতর উন্নত করা হয়েছে, যার প্রতিফলন বর্তমান সংস্করণে পাওয়া যাবে। তা সত্ত্বেও কোনো ভুলগুটি পরিলক্ষিত হলে গঠনমূলক ও যুক্তিসংগত পরামর্শ গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হবে।

পুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, যৌক্তিক মূল্যায়ন, পরিমার্জন ও প্রকাশনার কাজে যাঁরা যেখা এবং শ্রম দিয়েছেন তাঁদের জনাই আন্তরিক মোবারকবাদ। আশা করি, পাঠ্যপুস্তকটি শিক্ষার্থীদের পাঠকে আনন্দময় করবে এবং তাদের প্রত্যাশিত দক্ষতা অর্জনে সঙ্গম করে তুলবে।

# المحتويات

الصفحة	الموضوعات	الدرس	الصفحة	الموضوعات	الدرس
٦٩	المسجد النبوي	الدرس الثاني عشر	٢	حق الله وحق الوالدين والثابتين	الدرس الأول
٧٤	في حرم المدرسة	الدرس الثالث عشر	٩	لماذا ضعف المسلمين	الدرس الثاني
٨٠	الكعبة المشرفة	الدرس الرابع عشر	١٦	الله	الدرس الثالث
٨٥	وسائل النقل والاتصال قديماً وحديثاً	الدرس الخامس عشر	٢٠	عايشتنا داكا	الدرس الرابع
٩١	الشبكة الدولية	الدرس السادس عشر	٢٥	زيارة كوكس بازار	الدرس الخامس
٩٨	الأخوة الإسلامية	الدرس السابع عشر	٣٤	حب الوطن	الدرس السادس
١٠٣	فاطمة تساعد أمها	الدرس الثامن عشر	٣٩	سيدنا أبو بكر الصديق <small>رض</small>	الدرس السابع
١٠٧	كرة القدم	الدرس التاسع عشر	٤٥	معرفة بنغلاديش	الدرس الثامن
١١٧	شجرة المانجو	الدرس العشرون	٥١	شهر الصيام والقرآن	الدرس الثامن
١٢١	الرسوخناني والعنخون	الدرس الحادي والعشرون	٥٦	أثار الثقافة الإسلامية	الدرس العاشر
١٢٦	المفردات الهامة	الدرس الثاني والعشرون	٦٤	المفردات الهامة	الدرس الحادي عشر
١٢٩	শিশক নির্দেশিকা				

# الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# حَقُّ اللَّهِ وَحْقُ الْوَالِدَيْنِ وَالنَّاسِ



تَقْدِيمٌ

فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تَشْرِيعاتٌ حَكِيمَةٌ وَتَوْجِيهاتٌ رَبَّانِيَّةٌ سَامِيَّةٌ، لَوْ عَمِلَ بِهَا إِلَيْهَا الْمُسْلِمُ وَنَفَذَهَا مُخْلِصًا مُؤْمِنًا بِهَا لَا حُتَّلَ فِي الْعَالَمِ الْمَكَانَةَ الْأُولَى الَّتِي تَرَبَّعُ عَلَيْهَا أَسْلَافُهُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا، وَلَتَالَ مَا نَالُوا مِنْ عِزَّةٍ وَسِيَادَةٍ، وَمِنْ هَذِهِ التَّشْرِيعاتِ وَتِلْكَ التَّوْجِيهاتِ قِسْمٌ أُخْتُصَ بِنَفْسِهِ وَقِسْمٌ أُخْتُصَ بِالْوَالِدَيْنِ وَقِسْمٌ أُخْتُصَ بِالنَّاسِ. وَعَلَى ذَلِكَ فَقَدْ أَوْجَبَ اللَّهُ عَلَيْنَا حُقُوقًا ثَلَاثَةً :



الْأَوَّلُ: حَقُّ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى:

فَهُوَ رَبُّنَا وَخَالِقُنَا وَرَازِقُنَا، وَحْقُهُ أَنْ نَعْبُدَهُ  
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَنُطْبِعُ أَمْرَهُ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ  
وَلَا نَخَافُ إِلَّا مِنْهُ وَلَا نَرْجُو سِوَاهُ.

رَبُّ ارْحَمْهُمَا  
كَمَا رَبَّيَنِي صَغِيرًا



**الثاني: حق الوالدين:**  
 فَهُمَا صَاحِبَا الْفَضْلِ عَلَيْنَا بَعْدَ اللَّهِ فِي تَرْبِيتَنَا  
 وَالإِنْفَاقِ عَلَيْنَا وَرِعَايَتَنَا مِنْ صِغَارِنَا. وَحَقُّهُمَا  
 أَنْ نُحِبَّهُمَا وَنُطْبِعُهُمَا وَنَقْدِمَ لَهُمَا كُلُّ مَا نَسْتَطِعُهُ  
 مِنْ مُسَاعَدَةٍ، وَخَاصَّةً إِذَا تَقَدَّمَتْ بِهِمَا السُّنْنُ،  
 إِبْتِغَاءِ رِضَائِهِمَا وَرَاحَتِهِمَا، وَجَرَاءَ لِمَا بَذَلَاهُ فِي  
 سَبِيلِنَا مِنْ جُهْدٍ وَعَنَاءٍ.

**الثالث: حق الناس:**  
 مِنْ لَهُمْ بِنَا قَرَابَةً أَوْ كَانُوا مِنَ الْمُحْتَاجِينَ مِنْ  
 الْفُقَرَاءِ وَأَبْنَاءِ السَّبِيلِ، فَتَرْعَى حُقُوقُهُمْ وَنَقْدِمُ لَهُمْ  
 الْعُونَ وَالْمُسَاعَدَةَ.

### النَّصْ

وَقُضِيَ رَبُّكَ أَلَا تَبْعُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكُمُ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ  
 كِلَاهُمَا فَلَا تَقْلُ لَهُمَا أُفَّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) وَاحْفَضْ لَهُمَا جَنَاحَ  
 الدُّلُلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبُّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَنِي صَغِيرًا (٢٤) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي  
 نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَابِينَ غَفُورًا (٢٥) وَآتِ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ  
 وَالْمِسْكِينَ وَأَبْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَدِّرْ تَبْدِيرًا (٢٦) إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ  
 وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا (٢٧). (سورة الإسراء)

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
নিকটাত্তীয়	ذَا الْقُرْبَى	তিনি সিদ্ধান্ত দিয়েছেন	قضى
মুসাফির	إِبْنُ السَّبِيلِ	উহু শব্দ	اف
শরয়ী বিধান	شَرِيعَاتٌ	তাদেরকে ধর্মক দিবে না	لَا تَنْهِرُهُمَا
বিনয়ের বাহু	جَنَاحُ الذَّلِّ	অবনত কর	إِحْفَضْ
অপচয় করো না	لَا تُبَدِّرْ	প্রত্যাবর্তনকারীগণ	الْأَوَابِينَ

## تَدْرِيُّبٌ

أ- أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- يَمْ أَلْزَمَنَا اللَّهُ فِي هَذِهِ الْآيَاتِ؟

٢- لِمَ أَوْجَبَ اللَّهُ عَلَيْنَا الْإِحْسَانَ إِلَى الْوَالِدَيْنِ؟

٣- فِي الْآيَةِ الرَّابِعَةِ تَوْجِيهٌ رَبَّانِيٌّ إِلَى صِفَةٍ كَرِيمَةٍ مِنْ صِفَاتِ الْعَرَبِ مَا هِيَ؟

٤- مَا أَثْرُ الْعَطْفِ عَلَى الْفُقَرَاءِ فِي إِصْلَاجِ الْمُجْتَمَعِ؟

٥- لم نهانا الله عن التبذير؟

٦- ما الغرض من تشبيهه تعالى المبدرين بالشياطين؟

٧- الكفر بالنعم ونكران الجميل من أقبح الصفات. أذكر الآيات التي تدل على ذلك.

ب- أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة  
مع تصحيح الخطأ :

١- لو عمل الإنسان بالقرآن لاحتل في العالم المكانة الأولى.

٢- ليس في القرآن الكريم شريعتاً وتوجيهات سامية.

٣- أوجب الله علينا حقوقاً طلبت منها أداءها.

٤- الإنسان صاحب الفضل علينا بعد الله في تربيتنا.

٥- حق الرجال أن نحبهم ونطيعهم ونقدم لهم العون والمساعدة.

ج- إملا الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة :

١- المكانة الأولى التي ترعرع عليها أسلافه ..... حقا.

٢- قد أوجب الله علينا حقوقاً .....

٣- حق الله سبحانه وتعالى: فهو ..... وخالفنا ورافقنا.

٤- وقل رب ارحمهما كما ..... صغيرا.

د- أذكُر مفرداً من الجمْع ثُمَّ اجْعَلُه فِي جُملَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الجملة	المفرد	الجمع
.....	.....	تشريعاتُ
.....	.....	توجيهاتُ
.....	.....	حقوق
.....	.....	الفقراء
.....	.....	الشّيّاطينُ
.....	.....	نقوسُ
.....	.....	الأوابينَ

هـ- هاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الكلِمةُ المُرَادَةُ

الكلِمةُ المَذُكُورَةُ

١- سَامِيَةٌ :

.....

٢- نَالُوا :

.....

٣- أَوْجَبَ :

.....

٤- أَبْنَاءُ السَّيِّلِ:

..... ٥- لَا تُبَدِّرُ :

و- إِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الصُّنْدُوقِ.

أَجْنَةٌ	لَا تُشْرِكُ	الشَّيْطَانُ	الَّذِينَ	الْفَلَاحُ	عِبَادَتِهِ
----------	--------------	--------------	-----------	------------	-------------

..... ١- الصَّلَاةُ عِمَادُ ..

..... ٢- أَمْرَ اللَّهُ تَعَالَى بَعْدَ ..... الإِحْسَانَ إِلَى الْوَالَّدَيْنِ .

..... ٣- نَحْنُ نَعْبُدُ اللَّهَ وَ ..... يِه شَيْئًا

..... ٤- نَدْعُو اللَّهَ لِلْوَالَّدَيْنِ لِأَنَّ ..... يِرْضَاهُمَا .

..... ٥- لَا تُبَدِّرُ شَيْئًا لِأَنَّهُ مِنْ عَمَلٍ ..

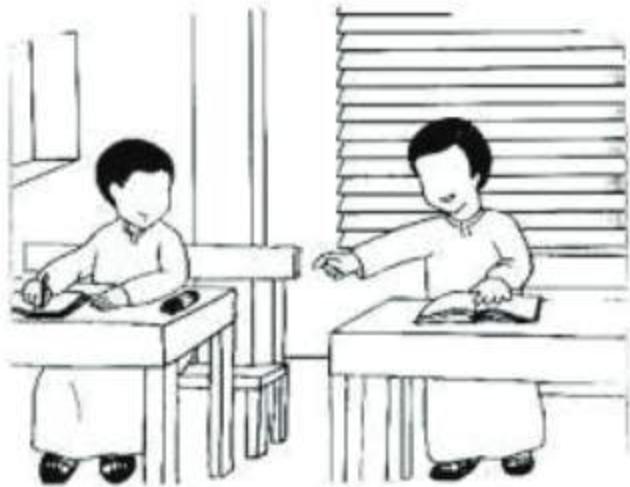
ز- حَقِيقُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : أَخْتُصُ، تَرَبَّعَ، إِخْوَانٌ، نَتَوَكَّلُ، يَبْلُغُنَّ

ح- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

إِسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى الْمَاضِي .

## الدَّرْسُ الثَّانِي

### لِمَاذَا ضَعُفَ الْمُسْلِمُونَ



مسعود : السلام عليكم، كيف أنت؟

سلام : وعليكم السلام ورحمة الله، بخیر الحمد لله.

مسعود : أراك مهموماً، فيم تفكّر؟

سلام : أفكّر حال المسلمين في هذه الأيام.

مسعود : لقد أصابهم ضعف شديد.

سلام : فعلًا، فقد كانوا أمةً واحدةً، فتفرقوا.

مسعود : ما أسباب هذا الضعف في رأيك؟

سلام : هناك أسباب داخلية، وأخرى خارجية.

مسعود : ليبدأ أولاً بالأسباب الداخلية.

سلام : أهمها: انتكاسة المسلمين عن الإسلام، وكثرة الخلافات والمنازعات بينهم، واشتغالهم بما لا يقيدهم.

مسعود : وما الأسباب الخارجية؟

سلام : أسباب كثيرة، على رأسها: الاستعمار، والاستشراق، والغزو الثقافي.

مسعود : وما العمل؟ كيف يرجع المسلمون إلى عهدهم القويم؟

سلام : إذا رجعوا إلى دينهم، وأتحدو، واستأنوا بالعلوم.

مسعود : هل هذا ممكّن؟

سلام : نعم ممكّن، بإذن الله؛ فقد بدأ ثلة علماء ذلك.

مسعود : شكراً.

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
সম্ভব	ممكّن	চিন্তিত	مهموماً
বহিস্থ	خارجيّة	অভ্যন্তরীণ	الداخلية
সাংস্কৃতিক যুদ্ধ	الغزوُ الشَّفَافِيُّ	বিবাদ/ ঘন্ষণা	المنازعات
উপনিবেশ	الاستعمار	তারা এক্যবন্ধ হল	اتّحدوا
রাষ্ট্রসমূহ	دولٌ	आचार्यविद्या	الاستشراق

## تَدْرِيُّبَاتٌ

أ- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:

١. فِيمَ يُفَكِّرُ عَبْدُ اللَّهِ؟

٢. مَا الأَسْبَابُ الدَّاخِلِيَّةُ لِضَعْفِ الْمُسْلِمِينَ؟

٣. مَا الأَسْبَابُ الْخَارِجِيَّةُ لِضَعْفِ الْمُسْلِمِينَ؟

٤. هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَرْجِعَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى عَهْدِ الْقُوَّةِ؟

٥. كَيْفَ يُمْكِنُ لِلْمُسْلِمِينَ أَنْ يَرْجِعُوا إِلَى عَهْدِ الْقُوَّةِ؟

ب- ضَعْ عَلَامَةً (✓) إِذَا كَانَتِ الْعَبَارَةُ صَحِيحَةٌ أَوْ (✗) إِذَا كَانَتِ خَاطِئَةً ثُمَّ صَحَّحْ  
الخَطَاً:

.....  ١. أَصَابَ الْمُسْلِمِينَ ضَعْفٌ كَبِيرٌ.

.....  ٢. كَانَ الْمُسْلِمُونَ قَبِيلَةً وَاحِدَةً فِي الْمَاضِي.

.....  ٣. هُنَاكَ أَسْبَابٌ لِضَعْفِ الْمُسْلِمِينَ الْآنَ.

.....  ٤. الْخِلَافَاتُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ قَلِيلَةٌ.

.....  ٥. لَا يُمْكِنُ أَنْ يَرْجِعَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى عَهْدِ الْقُوَّةِ.

## ج- إملاء الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق:

المُسْلِمُونَ	الْمُسْلِمِي	الْمُسْلِمَاتُ	أَسْلَمَ	مُسْلِمًا	الْإِسْلَام
---------------	--------------	----------------	----------	-----------	-------------

١. .... أَكْثَرُ مِنْ بِلْيُونَ وَسَبْعِمِائَةِ مِلْيُونٍ فِي الْعَالَمِ.

٢. هل تعيش في العالم.....؟

٣. كارلس بَعْدَ دراسة..... .

٤. كم ..... في بلدك؟

٥. .... يَذْهَبُنَ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ.

## د- إملاء الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق.

خَارِجِيَّة	وَاسِعَةٌ	سَهْلَةٌ	شَدِيدٌ	وَاحِدَةٌ	عَدِيدَةٌ
-------------	-----------	----------	---------	-----------	-----------

١. هَذِهِ مَسَاحَةٌ ..... من الأرض.

٢. هُنَاكَ أَسْبَابٌ .....

٣. أَفَكُرُ فِي أُمُورٍ .....

٤. هَذِهِ مُسَابَقَةٌ .....

٥. أَمْتَنَا أُمَّةً .....

٦. أَصَابَهُ ضَعْفٌ .....

## ملاحظة نحوية

### ظرف الزمان

تعريفه: اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل.

ومنه: صباح، مساء، ظهر، ليل، نهار، حين، قبل، بعد، ساعة، يوم.

هـ- إقرأ العبارة التالية ثم استخرج صيغة ظرف الزمان منها :

١- ذهبت إلى المدرسة صباحاً.

٢- وعدت منها مساءً.

٣- تناولت العداء ظهراً.

٤- سافرت إلى مكة ليلاً.

٥- رجعت منها نهاراً.

و- إملاء الفراغ في الجمل الآتية بكلمة م المناسبة من الصندوق.

مساء	قبل	يوماً	حين	ساعة	بعد
------	-----	-------	-----	------	-----

١- سأحضر ..... الغروب.

٢- سأذهب ..... الغروب.

- ٣- أرجع ..... العشاء.
- ٤- بقيت هناك .....
- ٥- تستغرق الرحلة .....
- ز- أحب عن كل سؤال بجملة تشتمل على ظرف زمان مناسب كما في المثال.

**المثال:**

أذهب إلى المدرسة صباحاً ..... متى تذهب إلى المدرسة؟

الأجوبة

الأسئلة

١. متى تعود من المدرسة؟ .....  
.....
٢. متى سافر إلى بلدك؟ .....  
.....
٣. متى تستيقظ؟ .....  
.....
٤. متى تصلي المغرب؟ .....  
.....
٥. كم يوما ستجلس هناك؟ .....  
.....

### ح- الواحد المُنْزِلِ :

تَكَلَّمُ مَعَ رَمَلَاتِكَ تُمَّ اكْتُبْ فِي دَفْتِرِكَ عَنِ الْأَمْوَارِ التَّالِيَةِ :

١. أَسْبَابُ قُوَّةِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْمَاضِي.

٢. أَسْبَابُ ضَعْفِ الْمُسْلِمِينَ فِي هَذَا الْعَصْرِ.

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اللَّهُ

-لِلشَّاعِرِ مَعْرُوفِ الرُّصَافِيِّ-



ذَاتِ الْعُصُونِ التَّضَرَّةِ

\*

انْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ

وَكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً

\*

كَيْفَ نَمَّتْ مِنْ حَبَّةٍ

يُخْرِجُ مِنْهَا الشَّمَرَةِ

\*

فَابْحُثْ وَقُلْ مَنْ ذَا الَّذِي

جَذَوْتُهَا مُسْتَعِرَّةً

\*

وَانْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي

حَرَارَةً مُنْتَشِرَةً

\*

فِيهَا ضِيَاءً وَبِهَا

فِي الْجَوْمِثَلِ الشَّرَّةِ	*	مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا
أَنْعُمْهُ مُنْهَمِرَةً	*	ذَاكُ هُوَ اللَّهُ الَّذِي
وُقْدَرَةً مُفْتَدِرَةً	*	ذُو حِكْمَةٍ بِالْغَةِ

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
শক্তিমান	مُفْتَدِرَةً	সরুজ, শ্যামল	الشِّرَّةُ
বৃক্ষ পেয়েছে	نَمَتْ	অগ্নিশিখা	جَذْوَةٌ
প্রবাহমান	مُنْهَمِرَةً	سُرْ	الشَّمْسُ
উষ্ণতা	حَرَارَةً	কিরণ	ضِيَاءُ
		তীক্ষ্ণ রশ্মি	الشَّرَّةُ

## تَدْرِيْبَاتٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:

١. كَيْفَ يُعْرَفُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ؟

٢. مَاذَا يَحِبُّ عَلَيْنَا نَحْنُ نَعْمَلُ اللَّهَ- عَزَّ وَجَلَّ؟

٣. مَا فَائِدَةُ ضَوْءِ الشَّمْسِ؟

٤. من يُخرج الشَّمْرَةَ؟

٥. كَيْفَ أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى؟

ب- كَوَنْ جُمَلًا مُفِيدَةً مِنْ عِنْدِكَ:

<u>الجملة المفيدة</u>	<u>كلمة</u>
.....	١. عَصْنٌ
.....	٢. الشَّمْسُ
.....	٣. ضِيَاءُ
.....	٤. حَرَارَةٌ
.....	٥. جَوٌّ

ج- رَتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

١. اُنْظُرْ، الشَّجَرَة، لِتُلْكَ.

٢. صَارَتْ، وَكَيْفَ، شَجَرَةً.

٣. هُوَ، الَّذِي، ذَاك، مُنْهَمِرَةٌ، أَنْعَمَهُ، اللَّهُ.

٤. اُنْظُرْ، إِلَى الشَّمْسِ، مُسْتَعِرَّةً، الَّتِي، جَذَوْتُها.

٥. حِكْمَةٌ، ذُو، وَقْدَرَةٌ، بِالْغَةِ، مُفْتَدِرَةٌ.

د- صِلْ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ فِي مَجْمُوعَةٍ "ب" بِالْكَلِمَاتِ فِي مَجْمُوعَةٍ "أ".

(ب)	(أ)
نُورٌ	مُنْتَشِرٌ
حرارة	نَضْرَةٌ
آلاء	أَنْعَمٌ
خَضر	مُسْتَعِرٌ
مُتَفَرِّقٌ	ضِيَاءٌ

هـ- حَقَّ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ: مُنْتَشِرٌ، أَنْعَمٌ، نَمَتْ، أَوْجَدَ، مُنْهَمِرٌ.

و- الْواحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

إِسْتَخْرِجْ مِنَ الْمُعْجَمِ الْعَرَبِيِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ وَادْكُرْ مَعَانِيهَا بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ :

١. جَذْوَةٌ (ج، ذ، و) =

٢. مُنْتَشِرَةٌ (ن، ش، ر) =

٣. الْجَوْ (ج، و، و) =

٤. حِكْمَةٌ (ح، ك، م). =

٥. مُفْتَدِرَةٌ (ق، د، ر) =

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

# عَاصِمَتُنَا دَاكَـا



عَاصِمَتُنَا دَاكَـا، إِسْمُهَا الْقَدِيمُ جَهَانِغِيرَنَـغْرُ. وَهِيَ فِي وَسْطِ الْبِلَادِ. وَهِيَ تَقْعُدُ عَلَى شَاطِئِ نَهْرٍ  
”بُورِي غَنْـقاً“ - هِيَ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ. مِسَاحَتُهَا وَاسِعَةٌ. يَحْتَاجُ لِلْمُرْفُرِ مِنْ أَقْصَاهَا إِلَى أَقْصَاهَا وَقْتًا  
طَوِيلًا. أَحْيَاوْهَا مُتَعَدِّدَةٌ، مِيَانِيُّهَا مُرْتَفَعَةٌ وَجَيِّلَةٌ، وَالشَّوارِعُ طَوِيلَةٌ وَاسِعَةٌ.  
وَفِيهَا الْوَزَارَاتُ وَالسَّقَارَاتُ وَالْمُؤَسَّسَاتُ الْكَبِيرَةُ وَالْفَنَادِيقُ وَالْمَصَارِفُ وَالْحَرَكَةُ التَّجَارِيَّةُ هُنَـا  
كَبِيرَةٌ. وَفِيهَا الْحَدَائِقُ وَالْبَسَاتِينُ الْجَمِيلَةُ ذَاتُ أَشْجَارٍ كَثِيفَةٍ.

وَفِيهَا الْأَمَاكِنُ التَّارِيْخِيَّةُ كَحْصِنَ لَالْ بَاعُ وَأَخْسَنُ مَنْزِلٍ. وَيُوجَدُ فِيهَا مَنَارُ الشَّهَدَاءِ وَالْمَتَحَفُّ الْوَطَنِيُّ وَمَنْتَرَةُ الْأَطْفَالِ وَحَدِيقَةُ الْحَيَوانَاتِ وَمَتَحَفُّ حَرْبِ الإِسْتِقْلَالِ.

وَفِي مَدِينَةِ دَاكَا يَسْكُنُ حَوَالَيْ خَمْسَةَ عَشَرَ مِلْيُونًا نَسَمَةً. وَفِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْمَدَارِسِ وَالْكُلِّيَّاتِ وَالجَامِعَاتِ. وَهِيَ تَنْسِعُ وَتَتَطَوَّرُ تَدْرِيْجِيًّا.

## مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعَانِيهَا	الْكَلِمَةُ	مَعَانِيهَا	الْكَلِمَةُ
তীর	شَاطِئٌ	রাজধানী	عَاصِمَةٌ
মহল্লা	أَحْيَاءٌ (ج) حَيٌّ	আয়তন	مِسَاحَةٌ
দূরতম প্রাস্ত	أَفْصَاهَا	মন্ত্রণালয়	الْوَرَاثَاتُ (ج) الْوَرَازَةُ
কিছু সংখ্যক	مُتَعَدِّدةٌ	বড় বড় সংস্থা	الْمُؤَسَّسَاتُ الْكَبِيرَةُ
দৃতাবাস	السَّفَارَاتُ (ج) السَّفَارَةُ	ব্যাংক	الْمَصَارِفُ (ج) مَصْرَفٌ
হোটেল	الْفَنَادِقُ (ج) فُنْدُقٌ	ঐতিহাসিক	التَّارِيْخِيَّةُ
ব্যবসায়িক কর্মকাণ্ড	الْحَرَكَةُ التَّجَارِيَّةُ	বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	الْجَامِعَاتُ

معانيها	الكلمة	معانيها	الكلمة
লালবাগের কেল্লা	حِصْنُ لَانْ بَاغٌ	মুক্তিযুদ্ধ যাদুঘর	مَتْحَفُ حَرْبِ الإِسْتِقْلَالِ
শিশু পার্ক	مُنْتَزَهَ الْأَطْفَالِ	পর্যায়ক্রমে	تَدْرِيْجِيًّا
পনেরো মিলিয়ন (দেড় কোটি)	خَمْسَةُ عَشَرَ مِلْيُونًا	কলেজ	الْكُليَّاتُ (ج) كُلِيَّةٌ

## تَدْرِيْجِيَّاتٌ

أ- أجب عن الأسئلة التالية شفهيًا وكتابيًّا:

١. ما اسم عاصمتنا وأين تقع؟

٢. كم مساحة عاصمة داكا؟

٣. ماذا يوجد في داكا؟

٤. كم عدد سكان داكا؟

٥. أين متحف حرب الاستقلال؟

**بــ إملا الفراغ التالي بالكلمات المناسبة:**

١. يحتج لمنور من أقصاهما إلى ..... وقتا طويلاً.
٢. اسمها القديم .....
٣. وفيها الحدائق ..... الجميلة.
٤. وفي مدينة داكا يسكن حوالي ..... نسمة.
٥. وفيها المدارس و ..... والجامعات.

**جــ ضع علامة ( ✓ ) للعبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) للخاطئة:**

- ( ✓ ) ألاسم القديم لمدينة داكا جهانغير نغر.
- ( ✗ ) شوارعها قصيرة وضيقة.
- ( ✓ ) يوجد في مدينة داكا حصن لال باغ وتحف حرب الاستقلال.
- ( ✗ ) يسكن فيها حوالي عشرة ملايين نسمة.
- ( ✗ ) مدينة داكا تتطور بسرعة.

د- استخرج من التص خمسة أسماء الجمجم ثم جعلها في جمل مفيدة.

هـ- حول الكلمات إلى المفرد:

أحياء: .....

الشوارع: .....

السارات: .....

الأماكن: .....

المؤسسات: .....

و- حق الكلمات الآتية: واسعة، مرتفعة، الفنادق، كثيفة.

ز- الواجب المنزلي:

صف مدينة حافظتك في خمسة أسطر.

## الدَّرْسُ الْخَامِس

# زِيَارَةُ كُوكُسْ بَازَارٍ



عَلَيْهِ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، كَيْفَ أَنْتُ؟

رَيْدٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ.

عَلَيْهِ : لَوْ كُنْتَ مَعَنَا فِي السَّفَرِ إِلَى كُوكُسْ بَازَارِ يَا رَيْدُ!

رَيْدٌ : تَمَيَّثْ أَنْ أَكُونَ مَعَكُمْ وَلَكِنْ كُنْتُ مَشْغُولًا فِي أَعْمَالِ الْأُسْرَةِ، وَكَيْفَ كَانَ السَّفَرُ؟

عَلَيْهِ : السَّفَرُ كَانَ مُمْتَازًا وَكَانَ مَعِي إِبْنًا عَمِي سَلْمَانَ وَعَدْنَانَ.

رَبِّيْدُ : أَيْنَ سَكَنْتُمْ فِي كُوْكُسْ بَازَارٍ؟

عَلَيْهِ : سَكَنَّا فِي الْفَنْدُقِ.

رَبِّيْدُ : هَلْ أَخَذْتُمْ صُورَ الْمَنَاظِرِ؟

عَلَيْهِ : لَا بَدَّ، أَخَذْنَا كَثِيرًا مِنَ الصُورِ. سَوْفَ أُغْطِيْكَ بَعْضًا مِنْهَا بَعْدَ الطَّبَاعَةِ.

رَبِّيْدُ : هَلْ سَبَحْتَ فِي الْبَحْرِ؟

عَلَيْهِ : لَا، أَنَا مَا سَبَحْتُ. سَبَحَ ابْنُ عَمِّي الْكَبِيرِ، أَنَا وَعَدْنَا خَفْنَا مِنَ الْأَمْوَاجِ.

رَبِّيْدُ : هَلْ تَمَتَّعْتَ بِمَنْظَرِ عُرُوبِ الشَّمْسِ؟

عَلَيْهِ : نَعَمُ، وَاللَّهِ الْمَنْظَرُ جَيِّلٌ حِدَّا! إِمْتَالًا قَلِيلًا بِالْفَرَجِ وَالسُّرُورِ. يَا لَيْتَ كُنْتَ مَعَنَا!

رَبِّيْدُ : أَتَمْتَحِنُ أَنْ أَسَافِرَ مَعَكَ فِي الْعَامِ الْقَادِمِ.

عَلَيْهِ : إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

## مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
অবশ্যই	لَا بَدَّ	যদি তুমি আমাদের সঙ্গে থাকতে!	لَوْ كُنْتَ مَعَنَا!
চেউ, তরঙ্গমালা	أَمْوَاجٌ (ج) مَوْجٌ	আমি কামনা করেছিলাম	تَمَنَّى
আমার দুই চাচাত ভাই	إِبْنَا عَمِّي	তোমাদের সঙ্গে থাকতে	أَنْ أَكُونَ مَعَكُمْ

مَعْنَاها	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاها	الْكَلِمَةُ
তুমি কি উপভোগ করেছ?	أَتَمَتَّعْتَ؟	আমি ব্যস্ত ছিলাম	كُنْث مَشْغُولًا
আমরা ভয় করেছি	خَفَنَا	পারিবারিক কাজ	أَعْمَالُ الْأُسْرَةِ
সূর্যাস্তের দৃশ্য	مَنْظَرُ عَرُوبِ الشَّمْسِ	আমি আশা করি	أَتَسْمَى

### تَدْرِيُّبٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتابَةً:

١. مَنْ كَانَ مَعَ عَلَيِّ فِي السَّفَرِ؟

٢. أَيْنَ سَكَنَ عَلَيِّ فِي كُوْكُسِ بَازَارِ؟

٣. لِمَادَا مَا سَبَحَ عَذْنَانُ وَرَيْدُ؟

٤. كَيْفَ كَانَ مَنْظَرُ عَرُوبِ الشَّمْسِ؟

بـ- ضَعِ الْحَوَارَ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثالِ.

المِثالُ:

(كُوكُشْ بَازارٌ / فِي أَعْمَالِ الْأُسْرَةِ / مَنَاظِرُ الْبَحْرِ)

عَيْ: لَوْ كُنْتَ مَعَنَا فِي الرَّحْلَةِ إِلَى كُوكُشْ بَازارٍ!

رَيْدٌ: تَمَنَّيْتُ أَنْ أَكُونَ مَعَكُمْ. وَلَكِنْ كُنْتَ مَشْغُولًا فِي أَعْمَالِ الْأُسْرَةِ وَكَيْفَ كَانَ سَفَرُكُمْ؟

عَيْ: وَاللَّهِ كَانَ السَّفَرُ مُمْتَعًا جِدًّا. شَاهَدْنَا مَنَاظِرَ الْبَحْرِ.

رَيْدٌ: إِنْ شَاءَ اللَّهُ، فِي الْعَامِ الْقَادِيمِ أَسَافِرُ مَعَكُمْ.

١. (سِلْهِثٌ / أَعْمَالُ الْبَيْتِ / مَنَاظِرُ الْأَنْهَارِ)

عَيْ :

رَيْدٌ :

عَيْ :

رَيْدٌ :

٢. (مَدُوْبُورٌ/أَعْمَالُ الْمَكْتَبِ/مَنَاظِرُ الْغَيَّابَاتِ)

عليه :

زيد :

عليه :

زيد :

٣. (سُونَارْغَاوْنُ/مُدَاكَرَةُ الْإِخْتِبَارِ/مَنَاظِرُ الْأَشْجَارِ)

عليه :

زيد :

عليه :

زيد :

٤. مِينَامُوقِيٍّ/فِي عِيَادَةِ أَبِي/مَنَاظِرُ الْجِبَالِ)

عليه :

زيد :

عليه :

زيد :

ج - ضَعْ الْحِوَارَ شَهِيًّا وَكِتَابَهُ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ:

(سَبَحْتَ فِي الْبَحْرِ / ابْنُ عَمِّي الْكَبِيرُ / مَنْظَرُ عُرُوبِ الشَّمْسِ)

ذَسِيمٌ : هَلْ سَبَحْتَ فِي الْبَحْرِ؟

عَارِفٌ : لَا، أَنَا مَا سَبَحْتُ. سَبَحَ ابْنُ عَمِّي الْكَبِيرُ.

ذَسِيمٌ : وَهَلْ رَأَيْتَ مَنْظَرَ عُرُوبِ الشَّمْسِ؟

عَارِفٌ : نَعَمْ، وَاللَّهُ، الْمَنْظَرُ جَيِّنٌ جِيدًا!

١. (تَجَوَّلُتْ بِالزَّوْرَقِ / أَخِي الْكَبِيرُ / مَنْظَرُ الْأَمَوَاجِ)

مُحَمَّدٌ : ..... ؟

ذَسِيمٌ : ..... ؟

مُحَمَّدٌ : ..... ؟

ذَسِيمٌ : ..... ؟

٢. (طلعت على رأس الجبل / عمي الصغير / منظر الأشجار والغابات)

محمد : ..... ؟

نسيم : ..... ؟

محمد : ..... ؟

نسيم : ..... ؟

٣. اغسلت في التهير في جفلنug / ابن عمي / منظر جريان الماء

محمد : ..... ؟

نسيم : ..... ؟

محمد : ..... ؟

نسيم : ..... ؟

٤. (أخذت الصورة في مأذوب كوند / صديقي / منظر ترول الماء من فوق الجبل)

محمد : ..... ؟

نسيم : ..... ؟

محمد : ..... ؟

نسيم : ..... ؟

د- تَحَدَّثُ وَأَكْتُبُ الْجُمَلَ التَّالِيَّةَ حَسْبَ الضَّمَائِرِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ كَمَا فِي الْمِثالِ:

المثال:

أنا: أنا ذَهَبْتُ إِلَى كُوكُسْ بَازَارٍ وَسَكَنْتُ فِي الْفُنْدُقِ وَرَأَيْتُ مَنْظَرَ الْبَحْرِ.  
نَحْنُ: نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى كُوكُسْ بَازَارٍ وَسَكَنَنَا مَعَ عَمَّنَا فِي الْفُنْدُقِ وَرَأَيْنَا مَنْظَرَ الْبَحْرِ.

١. أَنْتَ: هَلْ.....؟

٢. أَنْتُمَا: هَلْ.....؟

٣. أَنْتُمْ: هَلْ.....؟

٤. أَنْتِ: هَلْ.....؟

٥. أَنْتُمَا: هَلْ.....؟

٦. أَنْتَنَّ: هَلْ.....؟

ه- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ شَفَهِيًّا مُسْتَخْدِمًا لِلضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ كَمَا فِي الْمِثالِ:

المثال: هل سَبَحْتَ فِي الْبَحْرِ؟ لا، أَنَا مَا سَبَحْتُ بَلْ سَبَحَ أَخِي الْكَبِيرُ.

هل سَبَحَ خَالِدٌ فِي الْبَحْرِ؟ لا، هُوَ مَا سَبَحَ بَلْ سَبَحَ أَخْوَهُ الْكَبِيرُ.

الأَجْوَهَةُ

الأسئلة

- |            |   |
|------------|---|
| ..... لَا، | ١. هل سَبَحْتُمَا فِي الْبَحْرِ؟              |
| ..... لَا، | ٢. هل سَبَحْتُم فِي الْبَحْرِ؟                |
| ..... لَا، | ٣. هل سَافَرْتَ إِلَى دَاكَا؟                 |
| ..... لَا، | ٤. هل سَافَرْتُ فَاطِمَةً إِلَى مَكَّةَ؟ لَا، |
| ..... لَا، | ٥. هل سَافَرْتَ إِلَى الْمَدِينَةِ؟           |

## الدَّرْسُ السَّادِسُ

# حُبُّ الْوَطَنِ



كُلُّ مُوَاطِينٍ يُحِبُّ وَطْنَهُ لِأَنَّهُ وَلِدَ فِيهِ، وَيَنْشَا تَحْتَ سَمَاءِهِ، وَيَتَنَاهُ مِنْ مَا كُوْلَاهِ وَمَشْرُوبَاتِهِ  
وَهُوَ يَعْمَلُ وَيَسْعُى لِتَقْدِيمِهِ وَيَجْتَهِدُ لِرُقْيَهِ دَائِمًا. وَهُوَ يَحْفَظُ وَطْنَهُ مِنْ أَعْدَاءِ الدَّاخِلِ وَالْخَارِجِ.

وَهُوَ يُحَاوِلُ لِحِفَاظِ وَطْنِهِ . وَالْأَطْفَالُ يُنْشِدُونَ :

بِلَادُنَا بَنْغَلَادِيشُ

\* وَطْنُنَا بَنْغَلَادِيشُ

مِنَ الْعَدُوِّ اللَّيْعَنِ

\* حَفَظْهُ كُلَّ حِينٍ

نَحْنُ نَدْعُو لِلْوَطنِ

\* حِبَّهُ كُلَّ آنٍ

رَبِّ اجْعَلْهُ آمِنًا	*	مِنْ بَلَاءِ سَالِمًا
نَحْنُ نَسْعِي لِلْوَطَنِ	*	نَحْنُ نَعْمَلُ لِلْبِلَادِ
نَحْفَظُ عَالَمَ الْوَطَنِ	*	نَحْنُ كُلُّ كَالْجَيْشِ
جُنُودُهُ فِي الْمِحْنِ	*	نَحْنُ صِقَارُ الْوَطَنِ
نُقِيمُهُ فِي الْوَطَنِ	*	نُحاولُ لِدِينِنَا

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
অভ্যন্তরীণ শক্তি	أَعْدَاءُ الدِّاخِلِ (ج) عدُوٌ	নাগরিক	مُوَاطِنٌ
অভিশপ্ত	اللَّعِينَ	আহার গ্রহণ করে	يَتَنَاؤلُ
বিপদ-আপদ	الْمِحْنَ	উন্নতি	رُقيٌّ
সৈন্যবাহিনী	الْجَيْشُ	পতাকা	عَلَمٌ
সেনাদল	جُنُودٌ	বেড়ে ওঠে	يَنْشَأُ

## تَدْرِيَّبٌ

**أ- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتابَةً:**

١. مَنْ أَيَّ شَيْءٍ نَحْفَظُ الْوَطَنَ؟

٢. أَيَّ شَيْءٍ نَحْفَظُهُ؟

٣. مَنْ جِيُوشُ الْوَطَنِ وَجِنُودُهُ؟

٤. مَاذَا نَفْعَلُ لِلْوَطَنِ؟

٥. مَا اسْمُ وَطَنِنَا؟

٦. أَيَّ شَيْءٍ نَعِيمُ فِي الْوَطَنِ؟

**ب- إِمْلًا لِلْفَرَاغِ التَّالِيِّ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ :**

١. ..... نُحِبُّ وَطَنَنَا.

٢. ..... يُحِبُّ وَطَنَهُ.

٣. فَاطِمَةَ تُحِبُّ وَطَنَ .....

٤. ..... تُحِبُّونَ وَطَنَكُمْ.

٥. كُلُّنَا تُحِبُّ وَطَنَ .....

٦. مُحَمَّدٌ يُحِبُّ وَطَنَ .....

ج- كون بالكلمات التالية جملًا مفيضةً من عننك :

- ..... ١. جئش
- ..... ٢. يحب
- ..... ٣. شعى
- ..... ٤. يجاهدون
- ..... ٥. عدو
- ..... ٦. نعمل
- ..... ٧. يدعوا

د. صل بين المجموعتين "أ" و "ب" ليكون المعنى تاماً:

مجموعة (ب)	مجموعة (أ)
علم الوطن	نحن نحفظ الوطن
لسلامة وطننا.	كل واحد ي العمل
لإقامة الدين في الوطن.	الجيوش يحفظون
من كل بلاء.	ندعو إلى الله
من الأعداء.	هو يحاول
لتقدم الوطن.	الله أجعل وطننا آمناً وسالماً

٥- حَقْكِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ : يَتَنَاهُولُ ، أَعْدَاءُ ، نَحْفَظُ ، الْمَحْنُ ، نُخَاهِلُ .

و- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

إِسْتَخْدِمْ كَلِمَةَ الْقَوْسِينْ فِي أَوَّلِ الْجُمْلَةِ ثُمَّ اكْتُبُهَا فِي الْجُمْلَةِ مَعَ التَّغْيِيرِ الْلَّازِمِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:  
الْمِثَالُ : نَحْنُ نَعْمَلُ لِتَقْدِيمِ الْوَطَنِ ... (نَحْنُ).

١. .... (أَنَا)

٢. .... (فَاطِمَةُ)

٣. .... (أَنْتُمْ)

٤. .... (هِيَ)

٥. .... (أَنْتَ)

## الدَّرْسُ السَّابِعُ

سَيِّدُنَا أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ



هُوَ أَوَّلُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ وَصَحَابِيٌّ جَلِيلٌ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ. إِسْمُهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي قُحَافَةَ، مِنْ قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ، وُلِدَ بَعْدَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِثَلَاثٍ سِنِينَ فِي مَكَّةَ (عَام ٥١ قَبْلَ الْهِجْرَةِ)، أُمَّهُ أُمُّ الْخَيْرِ سَلْمَى بِنْتُ صَخْرٍ التَّمِيمِيَّةِ.

إِعْتَنَقَ الإِسْلَامَ دُونَ تَرْدِيدٍ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ آسَلَمَ مِنَ الرِّجَالِ الْأَخْرَارِ ثُمَّ أَخْذَ يَدْعُو لِدِينِ اللَّهِ فَاسْتَجَابَ لَهُ عَدَدٌ مِنْ قُرَيْشٍ مِنْ بَيْنِهِمْ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ، وَالزَّبِيرُ بْنُ الْعَوَامِ، وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ، وَالْأَرْقَمُ بْنُ أَبِي الْأَرْقَمِ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُمْ.

كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَّضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنْ أَقْرَبِ النَّاسِ إِلَى قَلْبِ رَسُولِ اللَّهِ وَأَعْظَمِهِمْ مَنْزِلَةً عِنْدَهُ حَتَّى قَالَ فِيهِ: لَوْ كُنْتُ مُتَخَذِّداً خَلِيلًا غَيْرَ رَبِّي لَا تَخْذُنْ أَبَا بَكْرٍ خَلِيلًا. كَمَا أَخْبَرَ الرَّسُولُ يَأْنَ أَبَا بَكْرٍ أَرَحْمُ الْأُمَّةِ لِلْأُمَّةِ.

كَمَا أَنَّ أَبَا بَكْرٍ الصَّدِيقَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هُوَ وَالْأُمَّ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا كَانَ عَظِيمُ الْإِفْتِحَارِ يُقْرَأِبَتِهِ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ وَمُصَاهِرَتِهِ لَهُ وَفِي ذَلِكَ يَقُولُ: وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَقَرَابَةُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَصْلُ قَرَابَتِي. وَفِي أَثْنَاءِ مَرَضِ الرَّسُولِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَمْرَةٌ أَنْ يُصْلِي إِلَيْهِ الْمُسْلِمِينَ، وَبَعْدَ وَفَاتَةِ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بُوْيَعَ أَبُوبَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِالْخِلَافَةِ فِي سَقِيقَةِ بَنِي سَاعِدَةَ.

وَبَعْدَ وَفَاتَةِ الرَّسُولِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ارْتَدَتِ الْعَرَبُ وَمَنَعَتِ الرِّزْكَةَ، وَاحْتَلَفَ رَأْيُ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ فِي قِتَالِهِمْ مَعَ تَكَلِّمِهِمْ بِالشَّوْهِيدِ، قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: كَيْفَ تُقَاتِلُ النَّاسَ؟ وَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَمْرَتُ أَنْ أَقْاتِلَ النَّاسَ حَقَّ يَقُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، فَإِذَا قَالُوهَا عَصَمُوا مِنِّي دِمَاءَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ إِلَّا يُحَقِّهَا، وَحِسَابُهُمْ عَلَى اللَّهِ!... فَقَالَ أَبُوبَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: الرِّزْكَةُ حُرُّ الْمَالِ... وَقَالَ: وَاللَّهِ لَا قَاتَلَنَّ مَنْ فَرَقَ الصَّلَاةَ وَالرِّزْكَةَ، وَاللَّهُ لَوْ مَنَعْنَيْنِ عَنَاقًا كَانُوا يُؤَدِّونَهَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لَقَاتَلُهُمْ عَلَى مَنْعِهَا... وَقَدْ فَعَلَ ذَلِكَ لِكُونِهِ خَلِيفَةً لِلْمُسْلِمِينَ. وَلَا جِهَادٌ إِلَّا يَاعْلَانَ رَئِيسِ الدَّوْلَةِ. نُوْفَيِّ بِالْمَدِينَةِ بَعْدَ الرَّسُولِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِسَنَتَيْنِ وَثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ وَبِضْعِ لَيَالٍ سَنَةَ ١٣ هـ.

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
অবশ্যই আমি গ্রহণ করতাম	لَا تَحْذِّرْ	স্বাধীন পুরুষ	الرَّجُلُ الْأَحْرَارُ
বায়আত বা অঙ্গীকার ব্যক্ত করেছে	بُوْيَعَ	(ইসলাম) গ্রহণ করলেন	إِعْتَنَقَ
গৰ্ব	الْأَفْتَخَارُ	অধিক দয়াশীল	أَرْحَمُ
ধর্মত্যাগ করেছিল	إِرْتَدَّ	অন্তরঙ্গ বন্ধু	خَلِيلٌ
রাষ্ট্রপ্রধান	رَئِيسُ الدَّوْلَةِ	হাউজে কাউসার	الْحَوْضُ
		আমি আদিষ্ট হয়েছি	أَمْرُتُ

## تَدْرِيَاتٌ

أ- أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَا اسْمُ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

٢- مَنْتِي وُلَدُ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

٣- كَيْفَ إِعْتَنَقَ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الْإِسْلَامَ؟

٤- مَاذَا أَخْبَرَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَبِيهِ بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

٥- مَنِي بُويعَ أَبُو بَكْرِ الصَّدِيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِالْخِلَافَةِ؟

ب- أُكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَاً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً مَعَ تَضْحِيْجِ الْخَطَا :

١- وُلِدَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَبْلَ مَوْلِدِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

٢- أَسْلَمَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَوْلًا مِنَ الرِّجَالِ الْأَحْرَارِ.

٣- خَلِيلُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هُوَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

٤- أَخْبَرَ اللَّهُ تَعَالَى بِأَنَّ أَبَاهُ بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَرْحَمُ الْأُمَّةِ لِلْأُمَّةِ.

٥- بُويعَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بَعْدَ وَفَاتَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

ج- إِمَلاً الْفَرَاغِ فِي الْجُمِيلِ الْأَتِيَةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :

..... ١- كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنْ .....

..... ٢- بَعْدَ ..... أَسْلَمَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ.

..... ٣- كَانَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنْ أَقْرَبِ التَّائِسِ إِلَى .....

..... ٤- أَمْرَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ..... أَنْ يُصَلِّي وَقْتَ الْمَرِيضِ.

..... ٥- مَاتَ أَبُو بَكْرٍ بَعْدَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .....

د- أذكُر جمِعاً مِن المُفرَدِ ثُمَّ اجْعَلْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفْيِدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الجملة	الجمع	المفرد
.....	.....	قِبْلَةٌ
.....	.....	الآمَةُ
.....	.....	الجَنَّةُ
.....	.....	خَلِيلٌ
.....	.....	الْخِلَافَةُ

هـ- هاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

الكلمة المرادفة

.....

الكلمة المذكورة

١- خَيْرٌ :

.....

٢- أَقْرَبُ :

.....

٣- خَلِيلٌ :

.....

٤- أَحَبُّ :

.....

٥- أَمْرٌ :

و- صُلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ "أ" و "ب" لِيَكُونَ الْمَعْنَى تَامًا:

مَجْمُوعَة (ب)	مَجْمُوعَة (أ)
لِدِينِ اللَّهِ	قَبِيلَةٌ
حَقُّ الْمَالِ	بُويعَ أَبُوبَكْرٍ
بِالْخِلَافَةِ	يَدْعُونَ
فُرَيْشٌ	الزَّكَاةُ

### ز- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

- ١- إِسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى الْمَاضِيِّ.
- ٢- رَكِّبِ الْجُملَةَ الْآتِيَةَ : لَوْ كُنْتُ مُتَحَذِّداً خَلِيلًا غَيْرَ رَبِّيْ لَا تَخَذُ أَبَا بَكْرٍ خَلِيلًا.

## الدَّرْسُ الثَّامِنُ

# مَعْرِفَةٌ بِبَنْغَلَادِيشَ



خالد : السلام عليكم، كيف حالك يا راشد؟

راشد : وعليكم السلام ورحمة الله، الحمد لله بخير.

خالد : هل سافرت إلى بنغلاديش؟

- رَاشِد : لَ، أَنَا مَا سَافَرْتُ خَارِجَ الْمَلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ حَتَّى الْآن. أُرِيدُ أَنْ أَسَافِرَ إِلَى بِلَادِكَ بِنْغَلَادِيشَ.
- خَالِد : طَيِّب، أَهْلًا وَسَهْلًا.
- رَاشِد : قَبْلَ السَّفَرِ أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ بِلَادِكَ. مَا هُوَ الْإِسْمُ الرَّسْمِيُّ لِبِلَادِكَ وَمَا عَاصِمَتُهَا؟
- خَالِد : إِسْمُ بِلَادِي الرَّسْمِيُّ "جُمْهُورِيَّةُ بِنْغَلَادِيشُ الشَّعْبِيَّةُ" وَعَاصِمَتُهَا دَاكَاً.
- رَاشِد : وَمَا حُدُودُ بِنْغَلَادِيشَ وَمَا مِسَاحَتُهَا؟
- خَالِد : تَقَعُ بِنْغَلَادِيشُ فِي آسِيا الْجَنُوبِيَّةِ الْشَّرْقِيَّةِ. تَحْدُدُهَا الْهِنْدُ مِنْ ثَلَاثِ جِهَاتِ الْشَّمَالِيَّةِ وَالْغَربِيَّةِ وَالشَّرْقِيَّةِ وَيَحْدُدُهَا مِنَ الْجَنُوبِ خَلْيَاجُ الْبَنْغَال. وَمِسَاحَتُهَا ١٤٨٤٦٠ (مِائَةٌ وَثَمَانِيَّةُ وَأَرْبَعُونَ أَلْفًا وَأَرْبَعُ مِائَةٌ وَسِتُّونَ) كِيلُو مِتْرٌ مَرَبُّعٌ.
- رَاشِد : مَتَى اسْتَقَلَّتْ بِنْغَلَادِيشُ؟
- خَالِد : اسْتَقَلَّتْ بِنْغَلَادِيشُ فِي ٢٦ (السَّادِسِ وَالْعِشْرِينَ) مَارِسِ عَامَ ١٩٧١ (أَلْفٌ وَتِسْعُ مِائَةٌ وَواحِدٌ وَسَبْعِينَ).
- رَاشِد : كَمْ نَسَمَةً فِي بِلَادِكَ وَمَا حَالُ دِيَانَتِهَا؟

خالد : نسمة بنغلاديش مائة وستون مليوناً وأغلب سكانها المسلمين وفيها بعض الهنود والمسيحيين والبوذيين.

رَاشِد : وما هي المعالم السياحية في بلادك؟  
خالد : في بلادي كثير من المعالم السياحية، منها شاطئ البحر كوكس بازار، جزيرة سانت مارتن، غابات سندربن، حصن لال باع، عين مادب كوندو، مسجد ذي ستين قبة وغيرها.

رَاشِد : وكيف حال المواصلات للسياحة؟  
خالد : حال المواصلات في بلادي جيدة. يمكن أن تُسافر إلى المعالم السياحية بالطائرة والقطار والحافلة والباصرة.

رَاشِد : شُكرًا، يا خالد! قد عرفت منك كثيراً، بلادك بنغلاديش جميلة جداً.  
سأُسافر إليها إن شاء الله.

خالد : عفواً، أنتظركم، بارك الله فيك.

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
সরকারি	الرَّسْمِيُّ	তথ্য	المَعْلُومَاتُ
প্রজাতন্ত্র	شَعِيرَةٌ	গণতন্ত্র	جُمْهُورِيَّةٌ
আয়তন	مِسَاحَةٌ	সীমানা	حُدُودٌ
দর্শনীয় স্থান	الْمَعَالِمُ السِّيَاحِيَّةُ	বঙেপসাগর	خَلْيَجُ الْبَنْغَالِ
ষাট গম্বুজ মসজিদ	مَسْجِدٌ ذِي سِتِّينَ قُبَّةً	যোগাযোগ ব্যবস্থা	الْمُواصَلَاتُ
জাহাজ	الْبَارِخَةُ	লোক	نَسْمَةٌ

## تَدْرِيَاتٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:

١- مَا الْإِسْمُ الرَّسْمِيُّ لِبَنْغَلَادِيشَ؟

٢- أَيْنَ عَاصِمَةُ بَنْغَلَادِيشَ؟

٣- كَمْ مِسَاحَةً لِبَنْغَلَادِيشَ؟

٤- أُذْكُرْ حُدُودَ بَنْغَلَادِيشَ.

٥- مَتَى اسْتَقْلَلَتْ بَنْغَلَادِيشَ؟

٦- كم نسبة في بنغلاديش؟

٧- أذكر بعض المعالم السياحية في بنغلاديش.

٨- كيف حال المواصلات في بنغلاديش؟

ب. ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة أو علامة (✗) إذا كانت خاطئة

مع تضريح الخطاء:

١. داكا عاصمة بنغلاديش.

٢. استقلت بنغلاديش في عام ١٩٧٠ م.

٣. الهند تحيط بنغلاديش من ثلاثة جهات.

٤. مساحة بنغلاديش ١٤٨٥٦٠ كيلومتر مربع.

٥. أغلى سكان بنغلاديش المسلمين.

ج- إملاء الفراغ التالي بالكلمة المناسبة من الصندوق.

حاله	خليج البنغال	راشد	بنغلاديش	الهند	مسجد

١- ما سافر ..... خارج المملكة العربية السعودية.

٢- يقع ..... في جنوب بنغلاديش.

٣- فِي عُرُوبِ بَنْغَلَادِيشَ حَدُّ .....

٤- أَعْلَبُ سُكَانِ ..... الْمُسْلِمُونَ .

٥- مَسْجِدُ ذِي سِتِّينَ قُبَّةً ..... تَارِيخِيٌّ فِي بَنْغَلَادِيشَ.

د- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

تَكَلَّمُ مَعَ رُمَلَائِكَ ثُمَّ اكْتُبْ فِي دُفْتِرِكَ عَلَى الْمُوْضُوعَاتِ التَّالِيَّةِ :

١. بَنْغَلَادِيشِ بِلَادٍ جَمِيلٍ .

٢. الْمَعَالِمُ السِّيَاحِيَّةُ فِي بَنْغَلَادِيشَ .

# الدَّرْسُ التَّاسِعُ

## شَهْرُ الصَّيَامِ وَالْقُرْآنِ

لِلشَّاعِرِ أَبْوَ صَهْيُونِ الْفَلِسْطِينِيِّ



سَمَاءُ رَبِّي، بِهِ الْقُرْآنُ أَوْصَانَا  
 لَمْ تَلْقَ شَهْرًا أَتَى بِالْإِسْمِ قُرْآنًا  
 يَا طَالِبَ الْحَيْثِ هَذَا الشَّهْرُ مَوْسِمُهُ  
 بَادِرْ لِمَغْفِرَةٍ فِي شَهْرِ مَوْلَانَا  
 سُوقٌ تِجَارَتُهَا فِي اللَّهِ مُرِبُّحُهَا  
 إِنْ فَاتَكَ الرَّبِيعُ فَاعْلَمْ كُنْتَ حُسْرَانًا

هَيَا فَسَارِعٌ لِأَجْرٍ فِيهِ مُغْتَسِلًا

مَوَاسِيمُ الْحَيْرِ لَا نَلْقَاكَ حَيْرًا

فِيهِ الشَّرَاوِيجُ قُمْهَا الشَّهْرُ مُحْتَسِبًا

يَغْفِرُ ذُنُوبَكَ رَبِّي گَانَ رَحْمَانًا

وَلَيْلَةُ الْقَدْرِ زَادَتْ قَدْرَةَ كَرَمًا

طُوبَى لِمَنْ قَامَهَا شُكْرًا وَإِيمَانًا

### معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
ক্ষতি	خُسْرَانٌ	আমাদের নির্দেশনা দিয়েছেন	أوصانَا
পেরেশানী	حَيْرَانٌ	সময়/মৌসুম	مَوْسِمٌ
সাওয়াবের আশায়	مُحْتَسِبًا	তাড়াতাড়ি কর	بَادِرْ
সম্মান	قَدْرٌ	লাভজনক	مُرِبٌّ

## تَدْرِيُّبٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:

١. أَيْ شَهْرٍ ذُكِرَ اسْمُهُ فِي الْقُرْآنِ؟
٢. مَا الْلَيْلَةُ الْعَظِيمَةُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ؟
٣. مَا مَوْسِمُ الْحُجَّةِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ؟
٤. مَنْ يَكُونُ خَاسِرًا عِنْدَ الشَّاعِرِ؟
٥. أَذْكُرْ فَضْلَ رَمَضَانَ عَلَى صَوْءِ الْقَصِيدَةِ.

ب- كَوَنْ جُمَلًا مُفِيدَةً مِنْ عِنْدِكَ:

الجملة المفيدة

كلمة

- |       |               |
|-------|---------------|
| ..... | ١. طَالِبٌ    |
| ..... | ٢. الْحَسِيرُ |
| ..... | ٣. إِسْمٌ     |
| ..... | ٤. الرِّبَحُ  |
| ..... | ٥. ذُنُوبٌ    |

## ج- رتب الكلمات التالية ليكون جملًا مفيدةً:

١. لمغفرة، بادر، مولانا، شهر، في.

٢. موسم، الشهير، هذا.

٣. التراويف، فيه، محظيًّا، الشهر قمنا.

٤. سكراء، لمن، طوي، قامها.

٥. في، الله، سوق، تجارتها، مرجحها.

## د- صل معاني الكلمات في مجموعة "ب" بالكلمات في مجموعة "أ".

(ب)	(أ)
العفو	أوصانا
ليلة ذو كرم	مفيرة
إثم	المؤسم
الوقت المناسب	ليلة القدر
أرشدنا	ذنب

هـ - حَقِّ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ : لَمْ تَلْقَ ، مَوْسِمٌ ، بَادِرٌ ، مُرْبِحٌ .

و- الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

استخرج من المعجم العربي الكلمات التالية واذكر معانيها باللغة العربية :

١. تَلْقٌ (ل، ق، ي)

٢. مَغْفِرَةٌ (غ، ف، ر)

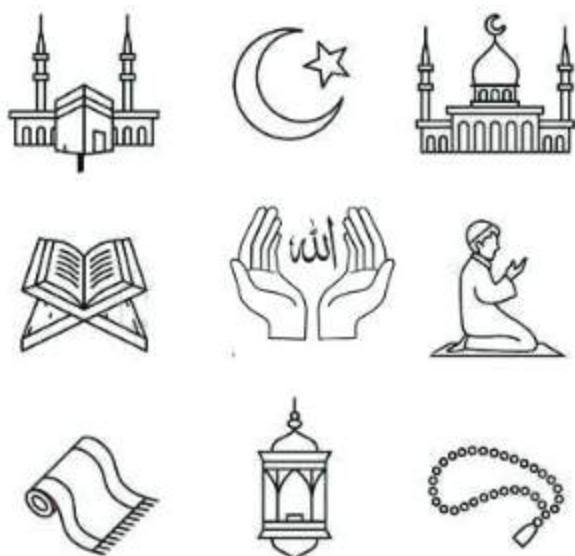
٣. مُعْتَسِمٌ (ع، ن، م)

٤. ذُنُوبٌ (ذ، ن، ب)

٥. إِيمَانٌ (إ، م، ن)

## الدَّرْسُ العَاشِرُ

# آثَارُ التَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ



تَعْتَمِدُ التَّقَافَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ عَلَى الْكِتَابِ وَالسُّنْنَةِ، وَعَلَى نَظَرَةِ الْإِسْلَامِ إِلَى الْإِنْسَانِ وَتَكْرِيمِهِ، لَمْ تُسْهِمْ أَيُّ أُمَّةٍ مِنْ أُمَّمِ الْأَرْضِ بِقَدْرِ مَا أَسْهَمَ الْمُسْلِمُونَ فِي التَّقْدِيمِ الْبَشَرِيِّ خِلَالَ عَصْرٍ ازْدَهَارِ الْعُلُومِ عِنْدَ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ. وَظَلَّتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الْعُلُومِ وَالآدَابِ وَالتَّقْدِيمِ الْفِكْرِيِّ عِدَّةً قُرُونٍ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ الْمُتَمَدِّنِ.

لَقَدْ نَشَاتِ الْحَاجَةُ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى التَّعْرِفِ إِلَى الْقُرْآنِ، وَسِيرَةِ الرَّسُولِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وَأَصْوَلِ هَذِهِ الْمَعْرِفَةِ، فَظَهَرَتْ عُلُومُ التَّفْسِيرِ وَالسِّيَرَةِ وَعِلْمِ الرِّجَالِ. وَنَشَاتِ الْحَاجَةُ إِلَى فَهْمِ أُصُولِ التَّشْرِيعِ، فَظَهَرَتْ عُلُومُ الْفِقَهِ وَالْأُصُولِ. وَطَمَحَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَزِيدٍ مِنْ

الشَّعْرِ إِلَى أَحْوَالِ الْكَوْنِ لِتَسْخِيرِهِ وَإِعْمَارِهِ، فَظَهَرَتِ الْعِنَاءَةُ بِالْعُلُومِ التَّجْرِيَّةِ وَالْمُجَرَّدَةِ كَالرِّياضِيَّاتِ وَالْفَلَكِ وَالْكِيمِيَّاتِ.

وَكَانَ الْفَلَكُ وَالرِّياضِيَّاتُ أَوَّلَ الْعُلُومِ الَّتِي لَفَتَتْ أَنْظَارَ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ، حَتَّى لَقَدْ تَعَدَّى الْاِهْتِمَامُ بِالْفَلَكِ الْعُلَمَاءَ أَنفُسَهُمْ إِلَى الْخَلْفَاءِ وَالْأُمَّرَاءِ وَالسَّلاطِينِ.

وَحِينَ نَذْكُرُ إِسْهَامَ الْمُسْلِمِينَ فِي الرِّياضِيَّاتِ، وَالصِّفْرِ بِصُورَةٍ خَاصَّةٍ، لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَنْسَى رَئِيسَ بَيْتِ الْحِكْمَةِ الْخَوارِزْمِيِّ، وَمَا أَسْهَمَ بِهِ فِي عِلْمِ الْجَبْرِ. وَإِذَا كَانَ غَيْرُ الْمُسْلِمِينَ قَدْ سَبَقُوهُ إِلَى دِرَاسَةِ الْفَلَكِ وَالرِّياضِيَّاتِ، فَإِنَّ الْمُسْلِمِينَ قَدْ أَوْجَدُوا عِلْمَ الْفِيْزِيَّاءِ، وَلَا شَكَّ أَنَّ كِتَابَ الْبَصَرِيَّاتِ لِابْنِ الْهَيْثَمِ، يُعَدُّ مِنْ أَهْمَمِ مُنْجَزَاتِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي هَذَا الْفَرْعَمِ مِنَ الْعُلُومِ، فَقَدْ كَانَتْ بِدَائِيَّةِ عِلْمِ الضَّوْءِ وَالْمَرْئَيَّاتِ الْحَدِيثُ عَلَى ذَلِكَ. وَيَدُلُّ عَلَى أَثْرِ الْمُسْلِمِينَ فِي هَذَا الْعِلْمِ، أَنَّ كَثِيرًا مِنَ الْمُصْطَلَحَاتِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِيهِ حَتَّى الْآنَ مِنْ أَصْلِ عَرَبِيٍّ. وَمِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ الَّتِي كَانَتْ ذَاتَ فَائِدَةٍ كَبِيرَةً فِي الصَّنَاعَةِ، مِلْحُ الْبَارُودِ، وَصِنَاعَةُ الْوَرَقِ مِنَ الْقُطْنِ وَالْكَتَانِ وَالْخِرْقِ.

أَمَّا الطِّبُّ فَقَدْ كَانَ مَجَالَ عِنَاءَةٍ فَائِقَةٍ مِنْهُمْ. وَلَعَلَّ ذَلِكَ أَحَدُ الدَّلَائِلِ عَلَى عِنَاءَةِ الْمُسْلِمِينَ بِالْإِنسَانِ وَجَمِيعِ مُتَطَلَّبَاتِهِ. وَكَانَ لِلْأَطْبَاءِ الْمُسْلِمِينَ أَثْرُهُمُ الْبَالِغُ فِي التِّرَاسَاتِ الطَّبِيَّةِ وَطَرِيقَةِ الْمُعَالَجَةِ فِي الْغَربِ، فَقَدْ ظَلَّتْ مُؤْلَفَاتُ الرَّازِيِّ، وَابْنِ سِينَا وَابْنِ رُهْرِ أَسَاسَ الدِّرَاسَاتِ الطَّبِيَّةِ فِي الْجَامِعَاتِ الْأَوْرُوبِيَّةِ قُرُونًا عَدِيدَةً.

أَمَا ابْنُ سِينَا، فَلَا شَكَ أَنَّهُ كَانَ أَعْظَمَ طَبِيباً عَرَفَهُ الْعَالَمُ فِي زَمَنِهِ، وَقَدْ اسْتَعْمَلَ كِتَابَهُ  
الْقَانُونُ فِي الطِّبِّ فِي الجَامِعَاتِ الإِيْطَالِيَّةِ وَالْفَرَنْسِيَّةِ طِيلَةً سِتَّةَ قُرُونٍ كَامِلَةً، أَيْ مِنَ  
الْقَرْنِ الثَّانِي عَشَرَ إِلَى الْقَرْنِ الثَّامِنِ عَشَرَ المِيلَادِيَّينَ .

أَمَّا فِي مَيْدَانِ الدِّرَاسَاتِ الجُغْرَافِيَّةِ، فَقَدْ بَرَزَ الْمُسْلِمُونَ بُرُوزًا وَاضِحًا. وَفِي زَمَنِ الْمَامُونِ  
رَسَمَ الْخَوَارِزْمِيُّ وَمُسَاعِدُوهُ خَرِيطَةً لِلسَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، وَقَامُوا بِمُحاوَلَةٍ نَاجِحةٍ لِقِيَاسِ مُحيطِ  
الْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ، ثُمَّ صَنَعَ الْإِدْرِيسِيُّ كُرْبَةً سَمَاوَيَّةً وَخَرِيطَةً لِلْعَالَمِ، وَكَانَ مِنْ أَبْرَزِ مَا وَصَلَ إِلَيْهِ  
أَنَّهُ رَسَمَ خَرِيطَةً لِلنَّيْلِ، أَبْرَزَ عَلَيْهَا مَنَابِعَ التَّيْلِ الْأَصْلِيَّةِ الَّتِي اكْتَشَفَهَا الْأَوْرُوبِيُّونَ بَعْدَ ذَلِكَ.

(مَعَالِمُ الشَّفَاقَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ لِعَبْدِ الْكَرِيمِ عُثْمَانَ، بِتَصْرُّفِ)

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
চিকিৎসা শাস্ত্র	الدِّرَاسَاتِ الطِّبِّيَّةِ	সংস্কৃতি	الشَّفَاقَةُ
গণিত	الرِّياضِيَّاتُ	আধুনিক সভ্যতা	الْحَضَارَةُ الْحَدِيثَةُ
বীজ গণিত	الجُبْرُ	মানব উন্নয়ন	التَّقدُّمُ البَشَرِيُّ
নভোমঙ্গল ও ভূমঙ্গলের মানচিত্র	خَرِيطَةُ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ	জ্যোতির্বিদ্যা	عِلْمُ الْفَلَكِ

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
উহা অবিক্ষার করেছেন	اكتشفها	রসায়ন	الكيمياءُ
পদার্থবিদ্যা	علم الفيزياء	শিল্প	الصناعةُ

## تَدْرِيُّبٌ

أ - أَحِبْ يَا خِصَارِ عَمَّا يَلِي شَفَهِيًّا وَ كَتَابَهُ :

١. مَا أَوَّلُ الْعِلُومِ الَّتِي إِهْتَمَ بِهَا الْمُسْلِمُونَ ؟

٢. مَا الْعِلْمُ الَّذِي أَوْجَدَهُ الْمُسْلِمُونَ ؟

٣. مَا اسْمُ الْكِتَابِ الَّذِي كَانَ بِدَائِيَّةً لِعِلْمِ الضَّوْءِ الْحَدِيثِ ؟

٤. أَذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنَ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ دَرَسَتْ كُتُبُهُمْ فِي أُورُوبَا ؟

٥. عَنْ أَيِّ عِلْمٍ تُحَدِّثُ الْأَخِيرَةَ فِي النَّصِّ ؟

ب - ضَعْ عَلَامَةً ( ✓ ) أَوْ ( ✗ ) فِي الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

١. قَدَّمَتِ الشَّفَاقَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ لِلْفِكْرِ الإِنْسانيِّ جَدِيدًا فِي الْجَوَانِبِ.

٢. تَعْتَمِدُ الشَّفَاقَةُ الْأَصْلِيَّةُ عَلَى الْعِلُومِ التَّجْرِيَّيَّةِ.

٣. نشأت الحاجة إلى التشريع فظهرت علوم التفسير والسيرة.

٤. المنهج العلمي التجريبي من منجزات المسلمين.

٥. كتاب القانون في الطب للرازي درس في أوروبا.

ج- اختر الجواب الصحيح بوضع دائرة حول الكلمة المناسبة:

١. ظهر علم التفسير لحاجة المسلمين إلى التعرّف إلى ...

-أحوال الكون

-القرآن

-التشريع

٢. اهتمت الحضارة اليونانية بـ ...

-المنهج التجريبي

-علم الجبر

-الدراسات النظرية

٣. اهتم الخلفاء المسلمون بعلم ...

-الفلك

-الرياضيات

-الجبر

٤. اشتهر الحوارزمي في ...

- الفلك

- الفيزياء

- الجبر

٥. اشتهر ابن الهيثم في ...

- الفيزياء

- الكيمياء

- الرياضيات

د - رتب العلوم التي في الصندوق، تحت العنوانين التاليين.

الطب	الفقه	الرياضيات	التصفيه	السيرة	الفلك
------	-------	-----------	---------	--------	-------

العلوم التجريبية

الثقافة الإسلامية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

هـ- هَاتِ جَمْعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ :

١. شَعْب .....
٢. الْخَلِيلَة .....
٣. الْسُّلْطَان .....
٤. أَثَر .....
٥. مَبْدَأ .....

و- صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الَّتِيْنِ تَأْتِيَانِ مَعًا.

الْحِكْمَة	كِتَابٌ
الْبَشَرِيُّ	الْعَالَمُ
الْإِنْسَانِيُّ	الْفِكْرُ
الْقَانُونُ	سِيرَةٌ
الْتَّجْرِيْبِيَّة	الْمَنهَجُ
الرَّسُول	الْعُلُومُ
الْعِلْمِيُّ	بَيْثٌ
الْمُتَمَدِّدُونَ	الْتَّقْدِيمُ

ر. إِمَّا الفَرَاغُ فِي الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الصُنْدُوقِ.

دِين	الْهِجْرَة	عَالَمٌ	الْمَقْبُولُ	رَفِيعٌ	الْفَارِقَةُ
------	------------	---------	--------------	---------	--------------

١- الإِسْلَامُ هُوَ الدِّينُ ..... عِنْدَ اللَّهِ .

٢- الصَّلَاةُ هِيَ ..... بَيْنَ الْمُسْلِمِ وَالْكَافِرِ .

٣- قُرِضَتِ الزَّكَاةُ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ .. .

٤- عَلَيْنَا أَنْ نَفْهَمَ ..... الإِسْلَامَ بِالْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ .

٥- دِينُ الإِسْلَامُ هُوَ دِينُ ..... وَمَحْبُوبٌ .

## الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

# الْمُفَرَّدَاتُ الْهَامَةُ

(الف) الْجِهَاتُ

مَعْنَاها	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاها	الْكَلِمَةُ
উপর, উর্ধ্ব	فَوْقَ	পূর্ব	شَرْقٌ
নিচ, অধঃ	تَحْتَ	পশ্চিম	غَربٌ
ডান	يمين	উত্তর	شِمالٌ
বাম	يسارٌ	দক্ষিণ	جنوبٌ

(ب) أَسْمَاءُ الْبِلَادِ

مَعْنَاها	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاها	الْكَلِمَةُ
মালদ্বীপ	مَالِدِيفُون	বাংলাদেশ	بنغلاديش
যুক্তরাজ্য	الْمُمْلَكَةُ الْمُتَّحِدةُ	বাহ্রাইন	البحرين
লিবিয়া	ليبيا	বৃটেন	بريطانيا
লেবানন	لُبْنَان	মরকো	المغرب
সিঙ্গাপুর	سِنْغَافُورَا	সৌদী আরব	المملكة العربية السعودية

(ج) الألفاظ اللازمَة :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
আগামী পরশ	بَعْدَ عَدِ	উষা	فَجْرٌ
এখন	الآن	সকাল	صَبَاحٌ
আজকাল	هَذِهِ الْأَيَّامُ	দুপুর	ظَهَرٌ
তখন	حِينَئِذٍ	বিকাল	عَصْرٌ
মাস	شَهْرٌ	সন্ধ্যা	مَسَاءٌ
বছর	سَنَةٌ	রাত	لَيْلٌ
সপ্তাহ	أَسْبُوعٌ	দিন	يَوْمٌ
শতাব্দী	قَرْنٌ	গতকাল	أَمْسٌ
সহস্রাব্দ	الْفِيهَةُ/الْفَعَامُ	আগামীকাল	عَدَا
পক্ষ	أَسْبُوعَيْنِ	প্রতিদিন	كُلَّ يَوْمٍ
মৃহূর্ত	لَحْظَةٌ	গতরাত	اللَّيْلَةُ الْمَاضِيَّةُ
ফিস্টাব্দ	السَّنَةُ الْمِيلَادِيَّةُ	আজ রাত	هَذِهِ اللَّيْلَةُ
শ্বণকাল	وقْتٌ قَصِيرٌ	মধ্যরাত	مُنْتَصِفُ اللَّيْلِ
আমল/কাল	فَتْرَةٌ/عَهْدٌ	গত পরশ	أَمْسِيَّةُ الْأَوَّلِ

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
স্থায়ীভাবে	بِصِفَةٍ دَائِمَةٍ	সৌর বৎসর	السَّنَةُ الشَّمْسِيَّةُ
সাময়িকভাবে	مُؤْقَتًا	সম্প্রতি	أَخِيرًا / مُؤَخَّرًا
কিছুক্ষণ	بَعْضُ الْوَقْتِ	সর্বদা	دَائِمًا
শীଘ্রই	قَرِيبًا	সূর্যান্ত	غُرُوبُ الشَّمْسِ
অন্ত সময়ের মধ্যেই	خِلَالَ وَقْتٍ قَصِيرٍ	এ পর্যন্ত	حَتَّى الْآنِ
চোখের পলকে	فِي طَرْفَةٍ عَيْنٍ	আবার	مَرَّةً أُخْرَى
বর্তমানে	حَالِيَا	বারবার	مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةٍ
অতীতে	فِي الْمَاضِي	মধ্যযুগ	الْعُصُورُ الْوُسْطَى
ভবিষ্যতে	فِي الْمُسْتَقْبَلِ	যতক্ষণ	ظَالَمًا
অনিদিষ্ট কালের জন্য	إِلَى أَجَلٍ غَيْرِ مُسَمَّى	যত শীত্র সম্ভব	فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ مُمْكِنٍ
প্রায়ই	كَثِيرًا مَا	সময়ে সময়ে	بَيْنَ حِينٍ وَآخَرَ
বারবার	مُتَكَرِّرًا	দিন দিন	يَوْمًا فَيَوْمًا
অবশ্যে	فِي النَّهَايَةِ	কখনো কখনো	أَحْيَانًا
ইতোমধ্যে	فِي وَقْتٍ سَابِقٍ	মাঝে মাঝে	بَيْنَ فَيْنَةٍ وَفَيْنَةٍ

# الفصل الدراسي الثاني



الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

## الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ



يُسَافِرُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ يَمْكَهُ. وَأَكْثَرُهُمْ يَذْهَبُونَ لِزِيَارَةِ قَبْرِ النَّبِيِّ ﷺ  
بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. وَمَدِينَةِ الرَّسُولِ ﷺ الَّتِي اِنْتَشَرَ مِنْهَا الإِسْلَامُ. وَأَوَّلُ عَاصِمَةِ الدَّوْلَةِ  
الْإِسْلَامِيَّةِ. تُشَاهِدُونَ فِيهَا الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ يُقْبَلُهُ الْخَضَرَاءُ وَيَسْتَقْبِلُكُمْ مِنْ نُورٍ يَجِدُكُمْ إِلَيْهِ  
فَالنَّفْسُ تُبَادِرُ نَحْوَهُ..... لِصَلَاةِ فِيهِ. وَيَقْعُدُ الْقَبْرُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ مَكَانَ حُجْرَةِ السَّيِّدَةِ  
عَائِشَةَ رَوْجَةِ الرَّسُولِ ﷺ. (مَا بَيْنَ بَيْتِي وَمَنْبِري رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الْجَنَّةِ).

وكان المسجد في أول أمره من الدين، وسقفه من الجريد، ثم اتسع ودخلته يد الإصلاح مرات. كان من أهمها توسيعته في العهد السعودى، والآن حدث أعظم توسيعة منذ إنشائه. وفي المسجد تعرّك الذكريات، فتذكّر دعوة النبي ﷺ الذي أخرج العالم من الظلمات إلى النور، ومن حياة الجاهلية الضالة الفاسدة إلى حياة الحق والخير والجمال، تذكّر محاولة صاحبيه أبي بكر وعمر رضي الله عنهم وغيرهما من أبطال الإسلام الأوائل.

### معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
ঘুরপাক খায়	يَدُورُ	ধাবিত হয়	يُبَادِرُ
ইট	الْدَّيْنُ (ج) الْلَّيْنَةُ	পথভঙ্গ	الضَّالَّةُ
বাগান	رَوْضَةٌ	সংক্ষার	الإِصْلَاحُ
সৌন্দী শাসনকাল	الْعَهْدُ السَّعُودِيُّ	প্রশস্ত করা	توسيعة
ইসলামের প্রথম যুগের বীরগণ	أَبْطَالُ الْإِسْلَامِ الْأَوَّلِ	বীরগণ	أَبْطَالٌ (ج) بَطَلٌ

## تَدْرِيُّبٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:

١. لِمَاذَا يُسَافِرُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ بِمَكَّةِ الْمُكَرَّمَةِ؟

٢. لِمَاذَا تَشْتَهِرُ الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ؟

٣. أَيْنَ يَقْعُدُ قَبْرُ النَّبِيِّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

٤. أَيْنَ تَقْعُدُ الرَّوْضَةُ الْمُبَارَكَةُ فِي الْمَسْجِدِ التَّبَوَّيِّ؟

٥. مَثُلُّتَمْ أَعْظَمُ تَوْسِيعَةً لَهُ؟

٦. مَاذَا تَتَذَكَّرُ حِينَما تَكُونُ فِي الرَّوْضَةِ الْمُظَهَّرَةِ؟

ب- ضُعْ عَلَامَةً (٧) فَوْقَ كَلْمَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى مَا تَحْتَهُ خَطًّا:

١. الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ هِيَ الْمَكَانُ الَّذِي انتَشَرَ مِنْهُ الإِسْلَامُ. (الْمَقْرُ / الْمَهْبَطُ / الْمَنْبَعُ)

٢. حُجَّرَةُ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ هِيَ الْمَوْضِعُ الَّذِي دُفِنَ فِيهِ الرَّسُولُ ﷺ. (الْقَبْرُ / الْمَجْلِسُ / الْمَدْخُلُ)

٣. إِنَّ الْمَسْجِدَ مِنَ الطُّوبِ عَيْنِ الْمُحرَّقِ. (اللِّبَنُ / التُّرَابُ / الْحَجَرُ)

٤. وَمِنَ الْحَيَاةِ الْجَاهِلِيَّةِ الْبَعِيْدَةِ عَنِ الْحَقِّ. (التِّفَاقُ / الصَّالَّةُ / الْكُفْرُ)

ج- كون جملًا مفيدةً من عندك بالكلمات التالية:

الجمل	الكلمات
.....	شاهد
.....	حجرة
.....	عاصمة
.....	أخرج
.....	القاسدة

د- اقرأ الكلمات ثم اذكري المفرد أو الجمّع:

الجمع	المفرد
اللّين	.....
.....	مرة
أبطال	.....
الكُفار	.....
.....	آخنة

هـ- إِمْلَأِ الفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الصُنْدُوقِ.

تُرَبَّى	الأُمَّةُ	دَارِ الْأَرْقَمِ	بَيْتِه	يُدْرِسُ	وَسِيلَةٌ
----------	-----------	-------------------	---------	----------	-----------

١- المَدْرَسَةُ هِيَ السَّكَانُ الَّذِي ..... فِيهِ .

٤- أَوَّلُ مَدْرَسَةٍ أَقَامَهَا النَّبِيُّ ﷺ فِي ..... بِمَكَّةَ .

٣- وَهِيَ ..... لِنَشْرِ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ .

٤- إِنَّهَا ..... أَوْلَادُ الْمُسْلِمِينَ تَرْبِيَةً إِسْلَامِيَّةً .

٥- تَطَوُّرُ ..... وَتَقَدُّمُهَا مُعْتَدِلٌ عَلَى التَّعْلِيمِ وَالْمَدْرَسَةِ .

و- الْواحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

١. صِفْ عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ فِي خَمْسَةِ أَسْطُرٍ .

٢. صِفْ عَنِ الْمَسْجِدِ الَّذِي فِي قَرْيَتِكَ فِي خَمْسَةِ أَسْطُرٍ .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرُ

## فِي حَرَمِ الْمَدْرَسَةِ



مَاجِدٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، أَهْلًا، كَيْفَ الصَّحَّةُ؟

عَلَيٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ، بِخَيْرٍ، الْحَمْدُ لِلَّهِ.

مَاجِدٌ : مَتِّي وَصَلَّتِ السَّكَنَ؟

عَلَيٌ : يَوْمَ السَّبْتِ.

مَاجِدٌ : لِمَادَا تَأْخَرْتَ؟

عَلَيٌ : كَانَ عِنْدِي شُعْلَةُ فِي الْبَيْتِ.

مَاجِدٌ : هَلْ تَعْرِفُ مَوْعِدَ الْإِحْتِيَارِ؟

عَلَيٌ : لَا، مَتِّي؟

مَاجِد : السَّادُسُ مِنَ الشَّهْرِ الْقَادِمِ .

عَلَيْ : بَدَأَتِ الْمُذَاكَرَةُ ؟

مَاجِد : نَعَمْ، قَلِيلًاً .

عَلَيْ : مُوْفَقٌ .

مَاجِد : إِنْ شَاءَ اللَّهُ . تَفَضَّلْ نَشَرِبُ الشَّايِ .

عَلَيْ : شُكْرًا، بَارَكَ اللَّهُ فِيهِكَ .

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
আগামী মাস	الشَّهْرُ الْقَادِمُ	স্বাস্থ্য কেমন ?	كَيْفَ الصَّحَّةُ ؟
পড়াশুনা	الْمُذَاكَرَةُ	তুমি দেরি করলে	تَأْخَرْتَ
আরঙ্গ করেছ ?	بَدَأَتْ ؟	কাজ	شُغل
পরীক্ষার তারিখ	مَوْعِدُ الْإِخْتِبَارِ	ছাত্রাবাস	السَّكَن

## تَدْرِيُّبٌ

**أ- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :**

١. لِمَاذَا تَأْخَرَ عَلَيْ؟

٢. مَنْ وَصَلَ عَلَيْ؟

٣. مَنْ مَوْعِدُ الْإِخْتِبَارِ؟

٤. هَلْ بَدَأَ مَاجِدُ الْمُذَكَّرَةَ؟

٥. بَيْنَ مَنْ وَمَنْ كَانَتِ الْمُكَالَمَةُ؟

**ب- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:**

الْمِثَالُ :

لِمَاذَا تَأْخَرْتَ؟ (في الْبَيْتِ) : كَانَ عِنْدِيْ شُغْلٌ فِي الْبَيْتِ.

١. لِمَاذَا تَأْخَرْتَ؟ (في الْمَكْتَبِ) :

٢. لِمَاذَا تَأْخَرْتَ؟ (في السُّوقِ) :

٣. لِمَاذَا تَأْخَرْتَ؟ (في الْمَدْرَسَةِ) :

٤. لِمَاذَا تَأْخَرْتَ؟ (في الْمُسْتَشْفِيِ) :

٥. لِمَاذَا تَأْخَرْتَ؟ (في الْمَطَارِ) :

ج- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْيَلَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقُوْسِينِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ :

..... مَتَى مَوْعِدُ الْإِخْتِيَارِ ؟ (السادس) : الْإِخْتِيَارُ فِي السَّادِسِ مِنَ الشَّهْرِ الْقَادِمِ .

..... ١. مَتَى مَوْعِدُ الْإِخْتِيَارِ ؟ (الأول) :

..... ٢. مَتَى مَوْعِدُ الْقُدُومِ ؟ (الثاني) :

..... ٣. مَتَى مَوْعِدُ الرُّجُوعِ ؟ (الثالث) :

..... ٤. مَتَى مَوْعِدُ السَّفَرِ ؟ (الرابع) :

..... ٥. مَتَى مَوْعِدُ التَّسْجِيلِ ؟ (الخامس) :

..... ٦. مَتَى مَوْعِدُ الدِّرَاسَةِ ؟ (السادس) :

..... ٧. مَتَى مَوْعِدُ الْإِجَازَةِ ؟ (السابع) :

د- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْيَلَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقُوْسِينِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ :

عادل : تَفَضَّلْ نَشَرِّبُ الشَّايَ (الشَّاي) خالد : شُكْرًا بَارَكَ اللَّهُ فِيْكَ .

..... ١. زَيْدٌ ..... (البَارِدُ ) مَاجِدٌ :

٢. صَادِقٌ : ..... (اللَّبَنُ)

٣. سَلِيمٌ : ..... (الْحَلِيبُ)

٤. يُوسُفُ : ..... (الْقَهْوَةُ)

هـ - إِمْلَا الفَرَاغِ التَّالِيِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ :

فَاطِمَةٌ : نَعَمْ، قَلِيلًا.

رَيْدٌ : بَدَأْتَ الْمُذَاكَرَةَ؟

١. خَلِيلٌ : بَدَأْتَ الْمُرَاجِعَةَ؟ نَاصِرٌ :

٢. مُحَمَّدٌ : ..... الْكِتَابَةَ؟ قَمْرٌ :

٣. نَجْمٌ : ..... الْقِرَاءَةَ؟ مُحْسِنٌ :

٤. مَحْمُودٌ : ..... الْتَّدْرِيْبَ؟ رَيْنَبُ :

٥. أَحْمَدٌ : ..... الْإِسْتِعْدَادَ؟ جَيْلَةٌ :

وـ - إِمْلَا الفَرَاغِ التَّالِيِ شَفَهِيًّا كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الْمِثَالُ :

يُوسُفُ : لَا، سَأَبْدَأْ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

جَمَالٌ : بَدَأْتَ الْمُرَاجِعَةَ؟

١. ابْرَاهِيمٌ : بَدَأَتِ الْكِتَابَةُ؟ ..... زيد : لا، .....

٢. مُنِيرٌ : ..... الْقِرَاءَةُ؟ ..... عَلِيُّمٌ : لا، .....

٣. مُوسَى ..... الْإِسْتِعْدَادُ؟ ..... عُمَرٌ : لا، .....

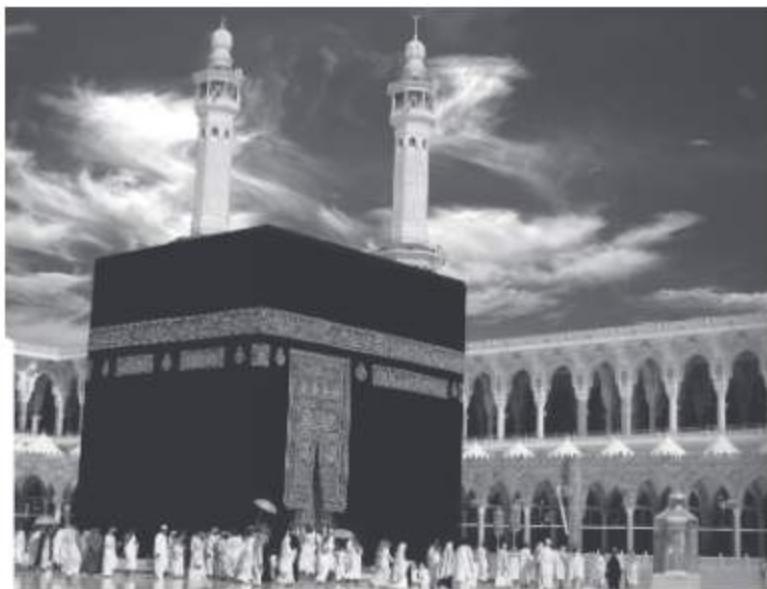
٤. حَسَنٌ : ..... الْمَذَاجِرَةُ؟ ..... عَلِيٌّ : لا، .....

٥. لَطِيفٌ : ..... الْثَّدْرِيَّةُ؟ ..... حَبِيبٌ : لا، .....

الملحوظات

<u>اللغة العامية</u> (كثيّة بّاّثا)	<u>لُغة الْكِتَاب</u> (বই এর ভাষা)
لিশ / ليش	لِمَادَا
(গালিল) قليل / عليل	قَلِيلًا
شوّي شوي	قَلِيلًا
الشّاهي	الشّاهي

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ الْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ



مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ هِيَ أُمُّ الْقُرْبَى كَمَا سَمَّاها اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْعَزِيزُ، فِيهَا وَلِدَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَبَعَثَ إِلَى النَّاسِ كَافِهً، فَهِيَ مَهْبِطُ الْوَحْيِ، وَمِنْهَا اِنْتَشَرَ الْإِسْلَامُ، وَبِهَا الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ الَّتِي يَتَجَهُ إِلَيْهَا الْمُسْلِمُونَ أَيْنَمَا كَانُوا خَمْسَ مَرَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ، وَجَمِيعُ بِهَا كُلُّ عَامٍ مِئَاتُ أَلْافٍ مِنَ الْحُجَّاجِ، يَأْتُونَ مِنْ أَنْحَاءِ الدُّنْيَا بِالظَّائِرَاتِ وَالْبَوَارِيرِ وَالسَّيَّارَاتِ لِيَوْدُوا مَنَاسِكَ الْحَجَّ كَمَا أَمْرَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى بِذَلِكَ: «وَاتَّمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ» . سُورَةُ الْبَقَرَةِ ، ۱۹۶

وَسَتَظُلُّ الْكَعْبَةُ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الأَبَدِ، يَجْمِعُهُمْ دِينٌ وَاحِدٌ، يُوحَدُ بَيْنَ صُفُوفِهِمْ وَيَعْلِمُ  
مَكَانَتَهُمْ بَيْنَ الْأَمَمِ، وَسَتَظُلُّ مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ بَاقِيَةً مَا بَقِيَ الْإِسْلَامُ وَالْمُسْلِمُونَ. فَادْعُوا لَهَا  
بِالسَّلَامَةِ وَالْأَمْنِ.

أَكْرَمُ بِالْبَيْتِ وَبِالْحَرَمِ	*      الْكَعْبَةُ مُجْتَمِعُ الْأَمَمِ
يَا أَوَّلَ بَيْتٍ فِي الْقَدَمِ	*      يَا مَكَّةُ يَا أُمَّ الدُّنْيَا
مِنْ أَقْصَى الْأَرْضِ عَلَى قَدْمِ	*      يَا تِيكَ الرَّاكِبُ وَالسَّاعِي
تَهْفُو لِلْبَيْتِ الْمُخْتَرِمِ	*      فَقُلُوبُ الْعَالَمِ قَاطِبَةٌ
أَكْرَمُ بِالْقُدُوْرَةِ وَالْعَلَمِ	*      وَتَظُلُّ الْكَعْبَةُ قِبْلَتَنَا
وَبِهِ صِرْنَا حَيْرَ الْأَمَمِ	*      الْدِّينُ الْوَاحِدُ جَمَعَنَا
بِخُلُودِ الدِّينِ الْمُخْتَمِ	*      فَلَنْسِلِمُ مَكَّةَ خَالِدَةً

### معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
শেষ প্রান্ত	أَقْصَى	অবতরণস্থল	مَهْبِطٌ
সকল	كَافٌ	সকল	قَاطِبَةٌ

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
লক্ষ লক্ষ	مِئَاتُ الْأَلَافِ	চিরস্থায়ী	خَالِدٌ
দিকে দিকে	أَنْخَاءٌ	উচ্ছিত হয়	تَهْفُوُ
স্টীমার	الْبَوَاحِرُ (ج) الْبَاهِرَةُ	শেষ	الْمُخْتَمِ
কতইনা সমানিত আনুগত্যের স্থল ও আনুগত্যের প্রতীক	أَكْرَمٌ بِالْقُدُوْسِ وَالْعَلَمِ	কতইনা সমানিত ঘর ও হারাম	أَكْرَمٌ بِالْبَيْتِ وَبِالْحَرَمِ

## تَدْرِيَّبٌ

١- أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١. أَيْنَ وَلِدَ الرَّسُولُ - صلى الله عليه وسلم - وَأَيْنَ نُوْفِيَ ؟

٢. أَيْنَ نَزَّلَ الْوَحْيَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم - ؟

٣. أَذْكُرْ أَسْمَاءَ أَخْرَى لِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ؟

٤. كَمْ مَرَّةً يَتَوَجَّهُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ يَوْمِيًّا ؟

٥. فِي أَيِّ شَهْرٍ يَحْجُجُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ؟

٦. مَا الَّذِي يُوَحَّدُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ ؟

ب- إِمْلَا الفَرَاغِ التَّالِيِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :

١. الْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ تَقْعُدُ فِي الْمَسْجِدِ ..... يَمْكُهُ الْمُكَرَّمَةُ.
٢. الْكَعْبَةُ أَوَّلُ ..... بَنَى اللَّهُ تَعَالَى فِي الْأَرْضِ.
٣. قُلُوبُ ..... تَهْفُو لِلْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.
٤. يَتَّجِهُ الْمُسْلِمُونَ فِي ..... إِلَى .....
٥. وَحَدَّ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.

ج- كُوَنْ جُمَلًا مُفَيَّدَةً مِنْ عِنْدِكَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

الْجُمَلُ

الْكَلِمَاتُ

١. الْكَعْبَةُ
  ٢. الْبَيْتُ الْحَرَامُ
  ٣. قَاطِبَةٌ
  ٤. تَهْفُو
  ٥. حَالِدَةٌ
  ٦. كَافَةٌ
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

د- أكتب خمسة أسطر عن منزلة مكة المكرمة.

هـ- اشرح البيت : **الَّذِينَ الْوَاحِدُ جَمَعَنَا**  
وَبِهِ صِرَنَا خَيْرُ الْأُمَمِ

و- رتب الكلمات التالية لتكون جملًا مفيدة :

١- هي ، كما سماها ، مكة المكرمة ، أم القرى ، في كتابه العزيز ، الله تعالى .

٢- مجتمع ، وبالحرام ، الكعبة ، الأمم ، بالبيت ، أكرم

٣- الحجّ ، وأتموا ، الله ، وال عمرة

٤- جمعنا ، الواحد ، وبه صرنا ، الدين ، خير الأمم

٥- يا مكة ، يا أول بيت ، يا أم الدنيا ، في القدم

ز- الواحِدُ الْمَنْزِلُ :

رسم صورة الكعبة الشريفة ثم لونها.

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

# وَسَائِلُ النَّقْلِ وَالاتِّصَالِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا



يَتَكَوَّنُ الْعَالَمُ مِنْ سِتَّ قَارَّاتٍ، وَيَبْلُغُ عَدْدُ سُكَّانِهِ أَكْثَرَ مِنْ سِتَّةِ مِيلِيَارَاتِ نَسْمَةً. هَذَا الْعَالَمُ الْوَاسِعُ، أَصْبَحَ قَرِيَّةً صَغِيرَةً. كَيْفَ صَارَ ذَلِكَ؟! هُنَاكَ سَبَبَانِ، أَوْلُهُمَا : وَسَائِلُ النَّقْلِ الْحَدِيثَةِ، وَثَانِيهُمَا، وَسَائِلُ الاتِّصَالِ الْحَدِيثَةِ.

كَانَتْ وَسَائِلُ النَّقْلِ فِي الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ بَطِيَّةً جِدًّا، وَكَانَ النَّاسُ يُسَافِرُونَ مَشِياً عَلَى الْأَفْدَامِ، وَيَحْمِلُونَ حَاجَاتِهِمْ عَلَى ظُهُورِهِمْ أَوْ رُؤُوسِهِمْ. ثُمَّ أَخَذَ النَّاسُ يَسْتَعْمِلُونَ الْحَيَوانَاتِ؛ كَالْجَمَالِ وَالبَيْعَالِ وَالحَمِيرِ فِي نَقْلِ حَاجَاتِهِمْ.

بَعْدَ مُدَّةً، صَنَعَ الْإِنْسَانُ عَرَبَاتٍ صَغِيرَةً، لَهَا أَرْبَعٌ عَجَلَاتٌ، تَسْيِيرُ دُونَ مُحْرَكٍ، ثُمَّ صُنِعَتْ بَعْدَ ذَلِكَ الرَّكْبُ الشَّرَاعِيَّةُ، الَّتِي تَسْيِيرُ عَلَى الْمَاءِ.

صَنَعَ الْإِنْسَانُ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ مَرْكَبَاتٍ، تَعْمَلُ بِالْمُحَرَّكَاتِ، فَظَهَرَ كَثِيرٌ مِنْ وَسَائِلِ التَّقْلِيلِ الْحَدِيثَةِ؛ مِثْلُ : السَّيَارَاتِ، وَالْقَطَارَاتِ، وَالسُّفُنِ، وَالطَّائِرَاتِ. جَعَلَتْ هَذِهِ الْوَسَائِلُ الْعَالَمَ قَرْيَةً صَغِيرَةً؛ فَالْإِنْسَانُ يَنْتَقِلُ فِي سَاعَاتٍ، مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ، وَمِنْ قَارَةٍ إِلَى قَارَةٍ. وَهَذَا يَخْتَلِفُ عَمَّا كَانَ فِي الْمَاضِي، حِينَ كَانَ الْإِنْسَانُ يَحْتَاجُ إِلَى أَيَّامٍ وَشَهُورٍ، لِيَنْتَقِلَ مِنْ مَدِينَةٍ إِلَى مَدِينَةٍ.

أَمَّا السَّبَبُ الثَّانِي، الَّذِي جَعَلَ الْعَالَمَ قَرْيَةً صَغِيرَةً، فَهُوَ وَسَائِلُ الاتِّصالِ الْحَدِيثَةِ مِثْلُ الصُّحُفِ، وَالْهَاتِفِ، وَالإِذَاعَةِ، وَالثَّلْفَازِ، وَالحَاسُوبِ، وَالشَّبَكَةِ الدُّولِيَّةِ الَّتِي جَعَلَتِ الْإِنْسَانَ يَعْرُفُ أَوَّلًا بِأَوَّلِ، مَا يَحْدُثُ فِي جَيْبِعِ بِلَادِ الْعَالَمِ. كَانَتْ وَسَائِلُ الاتِّصالِ فِي الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ بَطِيئَةً جِدًّا، فَالْإِنْسَانُ يُرْسِلُ الْأَخْبَارَ وَالْمَعْلُومَاتِ، عَنْ طَرِيقِ صَوْتٍ، أَوْ عَنْ طَرِيقِ الْعَدَائِينَ، أَوْ عَنْ طَرِيقِ الْحَمَامِ الرَّاجِلِ. وَكَانَتِ الْأَخْبَارُ تَصِلُّ بَعْدَ مُدَّةٍ طَوِيلَةٍ، وَقَدْ لَا تَصِلُّ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَحْيَانِ.

## مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
একশত কোটি	مِلْيَارَات (ج) مِلْيَار	মহাদেশসমূহ	قَارَات
ঠেলাগাড়ি	عَرَبَاتُ	রেলগাড়ি	الْقِطَارَاتُ
ডাক করুতে	الْحَمَامُ الزَّاجِلُ	আধুনিক যানবাহন	النَّقلُ الْحَدِيثَةُ
পত্রপত্রিকা	الصُّحْفَ	ইন্টারনেট	الشَّبَكَةُ الدَّولِيَّةُ
রেডিও	الإِذَاعَةُ	কম্পিউটার	الْحَاسُوبُ

## تَدْرِيُّبٌ

أ- ضُعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامِ الْعَبَارَةِ الصَّحِيحَةِ أَوْ عَلَامَةً (✗) أَمَامِ الْخَاطِئَةِ ثُمَّ صَحِحْ الْخَطَا.

١- عَدَدُ سُكَّانِ الْعَالَمِ أَرْبَعَةُ مِلْيَارَاتٍ.

٢- أَصْبَحَ الْعَالَمُ قَرْيَةً صَغِيرَةً بِسَبَبِ وَسَائِلِ النَّقلِ وَالاتِّصَالِ.

٣- الْعَرَبَاتُ الصَّغِيرَةُ مِنْ وَسَائِلِ النَّقلِ الْحَدِيثَةِ.

٤- صُنِعَتِ الْمَرَكَبَاتُ الشَّرَاعِيَّةُ قَبْلَ الْعَرَبَاتِ الصَّغِيرَةِ.

٥- الْمَرَكَبَاتُ الَّتِي تَعْمَلُ بِالْمُحَرَّكَاتِ مِنْ وَسَائِلِ النَّقلِ الْحَدِيثَةِ

**بـ- أَحِبْ يَا خِتَّارِ عَمَّا يَلِي شَفَهِيًّا وَكِتابَةً :**

١. كَمْ قَارَّةً فِي الْعَالَمِ؟

٢. كَيْفَ أَصْبَحَ الْعَالَمُ قَرْيَةً صَغِيرَةً؟

٣. مَا الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا الإِنْسَانُ قَدِيمًا لِلنَّقلِ؟

٤. مَا وَسَائِلُ الاتِّصالِ الْحَدِيثَةِ؟

٥. كَيْفَ كَانَ الإِنْسَانُ يُرْسِلُ الْمَعْلُومَاتِ وَالْأَخْبَارَ فِي الْمَاضِيِّ؟

**جـ- أُكْتُبْ ثَلَاثَ وَسَائِلَ بَعْدَ كُلِّ عُنوانٍ.**

..... وَسَائِلُ الاتِّصالِ الْحَدِيثَةِ

..... وَسَائِلُ النَّقْلِ الْقَدِيمَةِ

..... وَسَائِلُ الاتِّصالِ الْقَدِيمَةِ

..... وَسَائِلُ النَّقْلِ الْحَدِيثَةِ

**دـ- إِمْلَأْ الفَرَاغَ التَّالِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عَنْدِكَ:**

..... ١. بَلَغَ عُمُرِي ثَلَاثًا وَعِشْرِينَ

..... ٢. حَمَلْتُ الْحَقِيقَيْةَ عَلَى.....

.....٣. تَعْمَلُ السَّيَارَةُ بِ.....

.....٤. إِنْتَقَلْتُ أَسْرَتِي مِنْ شَقَّةٍ إِلَى .....

.....٥. سَافَرْتُ مَشِيًّا عَلَى .....

.....٦. وَصَلَ الْخَبَرُ إِلَيْنَا بَعْدَ .....

### مُلَاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ

**بناء الفعل الماضي :** يُبني الفعل الماضي على الضم، إذا اتصلت به واو الجماعة. ويُبني على السكون، إذا اتصلت به تاء الفاعل، أو نون الفاعلين، أو نون النسوة. ويُبني على الفتح فيما عدا ذلك.

هـ- إِقْرَأُ الْجُمَلَ الْآتِيَّةَ وَاسْتَخْرُجْ صِيَغَ الْمَاضِيِّ مِنْهَا :

(أ) (ب) (ج)

صَنَعُوا الْمَرَاكِبَ . جَلَسْتُ هُنَا . كَانَ النَّاسُ يُسَافِرُونَ مَشِيًّا .

النَّاسُ تَحَدَّثُوا عَنِ الشَّبَكَةِ . حَضَرْتَ مُتأخِّرًا . صَنَعَ الْإِنْسَانُ الْمَرْكَبَاتِ .

الطلَّابُ حَصَلُوا عَلَى جَوَائِزِ . قَرَأْتَ كَثِيرًا . ظَهَرَتُ الْوَسَائِلُ الْحَدِيثَةُ .

نَجُحُوا فِي الْامْتِيَاجِانِ . الْبَنَاثُ شَكَرْنَ اللَّهَ . أَخَذَ النَّاسُ يَسْتَعْمِلُونَ الْحَيَوانَاتِ .

و - أُسِّيَدَ الأفعالُ المَاضِيَّةُ إِلَى الضَّمَائِرِ فِي الْجَذْوَلِ، وَاضْبِطْ آخِرَ الأفعالِ بِالشَّكْلِ، كَمَا فِي الْمِثالِ.

واو الجماعة	نون النسوة	ألف الاثنين	نا الفاعلين	تاء الفاعيل	تاء التائيث	
حضروا	حضرنَ	حضرًا	حضرنا	حضرتُ	حضرتُ	حضرَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	سمِعَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	شَكَرَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	فَحَصَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	شَرِبَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	أَكَلَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	تَحَدَّثَ

## الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

# الشَّبَكَةُ الدَّوْلَيَّةُ



أَحْمَدُ : كُنْتَ تَقْضِي وَقْتًا طَوِيلًا أَمَامَ التَّلْفَازِ، أَلَاَنْ تَقْضِي وَقْتًا أَطْوَلَ أَمَامَ الْحَاسُوبِ . مَا سَبَبَ ذَلِكَ؟

مُحَمَّدٌ : السَّبَبُ أَنَّ فَوَائِدَ الْحَاسُوبِ أَكْثَرُ مِنْ فَوَائِدِ التَّلْفَازِ.

أَحْمَدُ : أَرِي رَسَائِلَ عَلَى شَاشَةِ الْحَاسُوبِ.

مُحَمَّدٌ : هَذَا هُوَ الْبَرِيدُ الْإِلْكْتَرُونِيُّ.

أَحْمَدُ : عَفْوًا، كَيْفَ تَصِلُ الرَّسَائِلُ بِالْبَرِيدِ الْإِلْكْتَرُونِيِّ؟

مُحَمَّدٌ : هَذِهِ عَنَاوِينُ أَصْحَابِيِّ الْمُشْتَرِكِينَ فِي الْبَرِيدِ الْإِلْكْتَرُونِيِّ، أُسْتَطِيعُ أَنْ أَبْعَثَ رَسَائِلِيِّ إِلَى أَيِّ مَكَانٍ فِي الْعَالَمِ .

أحمد : هذا أمر عجيب فعلاً !

محمود : هذه رسالة من صديق عمر من دمشق .

أحمد : يتحدث الناس كثيراً عن الشبكة الدولية . ما هذه الشبكة الدولية ؟

محمود : الشبكة الدولية تربط ملابس الحواسيب عن طريق الهاتف .

أحمد : ما فائدة الشبكة الدولية ؟

محمود : فوائدها كثيرة : انظر : هذه عنوان الجامعات والمكتبات ومركز البحث .

ستطيع الحصول على المعلومات التي تريدها، وأنت في بيتك، أو في مكتبك .

أحمد : يا له من أمر عجيب !

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
লাইব্রেরিসমূহ	المكتبات المكتب	কম্পিউটার	الحاسوب
বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ	الجامعات الجامعة	পর্দা / كرني	شاشة
টেলিভিশন	الטלוויזיה	ই-মেইল	البريد الإلكتروني
চিঠিপত্র	رسائل رسائل	বিস্ময়	عجب
		ইন্টারনেট	الشبكة الدولية

## تَدْرِيُّبٌ

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام الخاطئة ثم صحيحة الخطأ :

١. يَقْضِي أَحْمَدُ وَقْتًا طَويلاً أَمَامَ الْحَاسُوبِ.
٢. فَوَائِدُ الْحَاسُوبِ مُثْلُ فَوَائِدِ التَّلْفَازِ.
٣. وَصَلَّتْ رِسَالَةً إِلَى مُحَمَّدٍ بِالْبَرَيدِ الْإِلَكْتَرُونِيِّ.
٤. تَسْتَطِيعُ الْحُصُولَ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ الْآنَ وَأَنْتَ فِي أَيِّ مَكَانٍ.
٥. الشَّبَكَةُ الدَّوْلَيَّةُ مُتَّصِّلَةٌ بِشَاشَةِ التَّلْفَازِ.

ب- رتب الجمل التالية كما وردت في الحوار :

١. تَظَهَّرُ عَلَى الشَّاشَةِ عَنَاوِينُ الْمُشْتَرِكِينَ فِي الْبَرَيدِ الْإِلَكْتَرُونِيِّ.
٢. كَانَ مُحَمَّدٌ يَقْضِي وَقْتًا طَويلاً أَمَامَ التَّلْفَازِ.
٣. يَنْظُرُ أَحْمَدُ إِلَى العَنَاوِينَ فِي شَاشَةِ الْحَاسُوبِ.
٤. وَصَلَّتْ رِسَالَةً بِالْبَرَيدِ الْإِلَكْتَرُونِيِّ مِنْ دِمْشَقَ.
٥. مُحَمَّدٌ يَقْضِي الْآنَ وَقْتًا أَطْوَلَ أَمَامَ الْحَاسُوبِ.

ج- ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْمُشَتَّقَةِ مِنَ الصَّنْدُوقِ فِي الْأَمَاكِنِ الْمُنَاسِبَةِ :

جماعَةٌ	اجْتِمَاعٌ	جَمْعٌ	جَامِعَةٌ	الْجَامِعُ	جَمِيعُهُمْ
---------	------------	--------	-----------	------------	-------------

١. يَدْرُسُ أخِي فِي ال..... الإِسْلَامِيَّةِ .

٢. أَصْلَى فِي هَذَا الْمَسْجِدِ .....

٣. وَصَلَ الْطُّلَابُ .....

٤. أَنَا مُشْتَرِكٌ فِي ..... الْعُلُومِ .

٥. .... مدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَالْمُدَرِّسُونَ .

٦. ما وَاجِبُ الـ ..... عَلَى الْفَرْدِ ؟

د- هات جُمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ اسْتَعْمِلُهَا فِي جُمِيلٍ مِنْ إِنْسَائِكَ:

الْجُمْلَةُ	الْجَمْعُ	الْمُفْرَدُ
.....	.....	فَائِدَةٌ
.....	.....	عُنْوَانٌ
.....	.....	رِسَالَةٌ

.....	.....	حاسوب
.....	.....	مركز
.....	.....	بحث

## ملاحظة نحوية

ينصب المضارع إذا سبق باداة نصب مثل : أَنْ و لَنْ . ويجزم المضارع إذا سبق باداة حِزْم مثل : لَمْ و لا التاهية . ويرفع المضارع إذا لم يسبق باداة نصب أو جِزْم .

هـ - إقرأ الجمل التالية واستخرج صيغ المضارع منها ثم اكتب عملها :

١- أريد أن أتعلم العربية .

٢- لم أعمل حتى الآن .

٣- يقرأ محمد القرآن .

٤- لن نصل الرسالة اليوم .

٥- لا نسافر غداً

٦- يشرب المريض الدواء .

و- إضيّط الفعل المضارع بالشكل كما في المثال:

**المثال :** جاءَ الإِسْلَامُ بِأَسْلَيْبٍ لَمْ يَعْرِفْ مِثْلَهَا الْعَرَبُ.

١. لا تُسافِرُ الْيَوْمَ يَا بُنْيَّ.

٢. مَاذَا تَحْمِلُ مَعَكَ يَا وَلَدِي؟

٣. يَسْتَخْدِمُ النَّاسُ الشَّبَكَةَ الدُّولِيَّةَ كَثِيرًا.

٤. لَنْ أَذْهَبَ إِلَى بِلَادِ غَرِيبَةٍ عَنْ ثَقَافَتِي.

٥. تَمْنَحُ مُؤَسَّسَةَ الْمَلِكِ فَيَصِلُ الْحَيْرِيَّةَ جَوَائِزَ عَالَمِيَّةَ.

٦. أُحِبُّ أَنْ تَصْحَبَ أَوْلَادَكَ فِي سَفَرِكَ.

٧. سَنُعْلِنُ التَّتْيِيجَةَ غَدًّا.

**ز- تبادِل الأسئلة والأجوبة مع زميلك . (نشاط ثانئ)**

١. هل تستخدم البريد الإلكتروني؟

٢. كم ساعة تجلس أمام التلفاز في اليوم؟

٣. هل تستفيد من الشبكة الدولية؟

٤. هل لديك حاسوب؟

٥. كم ساعة تجلس أمام الحاسوب؟

٦. لماذا تستخدم الحاسوب؟

٧. أيهما أفضل في رأيك : التلفاز أم الحاسوب؟ ولماذا؟

ح- الواجب المنزلي :

نناقش الموضوعات التالية مع زملائك . (نشاط الفريق)

١. فوائد التلفاز.

٢. فوائد الحاسوب.

## الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

# الأخوة الإسلامية



إِنَّ بِلَادَ الْإِسْلَامِ كُلَّهَا وَطْنٌ وَاحِدٌ. وَأَبْنَاؤُهَا جَمِيعًا إِخْوَةٌ فِي أُسْرَةٍ وَاحِدَةٍ. يَعْمَلُ كُلُّ مِنْهُمْ لِعِزَّةِ  
الْإِسْلَامِ، وَخَيْرِ الْمُسْلِمِينَ فِي كُلِّ مَكَانٍ لَا فَضْلَ عِنْدَهُ لِمُسْلِمٍ عَلَى مُسْلِمٍ إِلَّا بِالتَّقْوَىِ، وَلَا  
إِمْتِيازٌ لِيَتَدَلَّ مِنْ بِلَادِ الْإِسْلَامِ عَلَى أَخْرِيٍّ بِسَبَبِ الْمَوْقَعِ، أَوِ الْجِنْسِ، أَوِ اللَّوْنِ، أَوِ اللُّغَةِ أَوْ غَيْرِهَا.  
وَعَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يُصْبِحُوا وَحْدَةً مُتَكَافِئَةً، يَضْعُفُ كُلُّ مِنْهُمْ يَدَهُ فِي يَدِ أَخِيهِ، طَلَبًا لِعِزَّةِ الدِّينِ  
وَكَرَامَةِ الدُّنْيَا. أَيُّهَا التَّلَمِيذُ الْمُسْلِمُ! اقْرَأْ هَذَا النَّيْشِيدَ، وَافْهَمْهُ وَرَدِّهُ.

### النَّسِيدُ

- |                            |   |                                |
|----------------------------|---|--------------------------------|
| كُلُّ مَكَانٍ وَبَلَدٍ     | * | يَا أَخِي الْمُسْلِمُ فِي      |
| كَكَرُوجٍ وَجَسَدٍ         | * | أَنْتَ مِنِّي وَأَنَا مِنْ     |
| أَضَاءَتْ لِلْأَبَدِ       | * | وَحْدَةٌ قَدْ بَنَاهَا اللَّهُ |
| قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ   | * | وَسَامَتْ بِشَعَارِ            |
| سَلَامٌ دِينٌ لِلْأَلَهِ   | * | يَا أَخِي الْمُسْلِمُ وَالِّي  |
| كُلُّ فَرْدٍ بِسَوَاهِ     | * | فِي حَمَاءٍ قَدْ تَسَاوَى      |
| لَيْسَ مِنْ فَرْقٍ تَرَاهُ | * | فَبِلَالٌ كَعَلَيْ             |
| وَلَهُ تَعْنُوا الْحِبَابُ | * | كُلُّنَا لِلَّهِ عَبْدٌ        |

### مَعَانِي الْكَلِمَات

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
হান	المُؤْقِعُ	কাঁধে কাঁধ মিলিয়ে	মُتَكَائِفَةٌ
তাঁর সংরক্ষিত এলাকা/ ভূমি	حَمَاءُ	সম্মান, শক্তি, প্রতিপত্তি	عِزَّةٌ
সুমহান হয়েছে	سَامَتْ	অবনত হয়	تَعْنُوا

## تَدْرِيُّبَاتٌ

**أ- أَحِبُّ عَنِ الْأُسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:**

١. مَاذَا يَعْمَلُ أَبْنَاءُ بِلَادِ الْإِسْلَامِ؟

٢. هَلْ يُفَرِّقُ بَيْنَ بَنِي بَلَادِ الْإِسْلَامِ؟

٣. مَاذَا يَحِبُّ عَلَى الْمُسْلِمِينَ؟

٤. مَا أَسَاسُ التَّفَاضُلِ بَيْنَ أَبْنَاءِ الْإِسْلَامِ؟

٥. مَا شِعَارُ وَحْدَةِ الْمُسْلِمِينَ؟

**ب- أَذْكُرِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِلْجَوابِ :**

١. س : .....؟      الجواب : هَدْفُ بِلَادِيُّ أَنْ يَتَّحِدَ الْمُسْلِمُونَ .

٢. س : .....؟      الجواب : يَضْعُفُ كُلُّ مُسْلِمٍ يَدُهُ فِي يَدِ أَخِيهِ لِعِزَّةِ الدِّينِ.

٣. س : .....؟      الجواب : أَحِبُّ أَنْ يَكُونَ الْمُسْلِمُونَ إِخْوَةً فِي أُسْرَةٍ وَاحِدَةٍ .

٤. س : .....؟      الجواب : الْتَّقْوَى أَسَاسُ التَّفَاضُلِ بَيْنَ أَبْنَاءِ الْإِسْلَامِ .

٥. س : .....؟      الجواب : لَا، لَا يُفَرِّقُ بَيْنَ بَنِي بَلَادِ الْإِسْلَامِ .

ج- إِمْلَأُ الْفَرَاغَ التَّالِيِّ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :

١. أَنْتَ مِنِّي و ..... مِنْكَ كُرُوج وَجَسَدٌ.
٢. وَتَسَاءَمْ ..... قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ.
٣. فِي ..... قَدْ تَسَاوَى كُلُّ فَرِيدٍ بِسَوَادٍ.
٤. فَبِلَالٌ كَعَلَيْ ..... مِنْ فَرْقِ تَرَاهُ.
٥. كُلُّنَا ..... عَبْدٌ وَلَهُ ..... الْجِبَاهُ.

د- كَوْنُ جُهْلًا مُفِيدَةً مِنْ عِنْدِكِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ .

الكلمة	الجملة
١. عِزَّةٌ	.....
٢. الْلَّوْنُ	.....
٣. الْلُّغَةُ	.....
٤. وَحْدَةٌ	.....
٥. الْدِّينُ	.....

هـ- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

- ١- بِلَادِهِ، إِنَّ، وَطَنٌ، وَاحِدٌ، الْإِسْلَامُ، كُلُّهَا.
- ٢- إِخْوَةٌ، جَمِيعًا، وَاحِدَةٌ، وَأَبْنَاؤُهَا، فِي أُسْرَةٍ،
- ٣- مِنْهُمْ، يَعْمَلُ، كُلُّ، الْإِسْلَامُ، لِعَزَّةٍ،
- ٤- لِمُسْلِيمٍ، عِنْدَهُ، إِلَّا بِالشَّقْوَى، عَلَى مُسْلِيمٍ، لَا فَضْلَ.
- ٥- وَحْدَةٌ، أَنْ يُصْبِحُوا، مُتَكَانِفَةً، عَلَى الْمُسْلِمِينَ .

الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ

## فَاطِمَةُ تُسَاعِدُ أُمَّهَا



عَائِشَةُ رَبُّ الْمَنْزِلِ تَسْكُنُ مَعَ زَوْجِهَا فِي مَدِينَةِ دَاكَا. وَزَوْجُهَا مُدَرِّسٌ الْمُدَرَّسَةِ. وَلَهَا بِنْتٌ وَابْنَانِ. هِيَ تُرِي الأُولَادَ وَتُجْهِرُ لَهُمُ الطَّعَامَ. وَتَنْظُفُ الْبَيْتَ وَتَغْسِلُ الثِّيَابَ وَتَعْمَلُ أَعْمَالًا أُخْرَى.



ابْنُهَا الْكَبِيرُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِ الثَّامِنِ وَالْأَبْنُ الصَّغِيرُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِ الرَّابِعِ. يَنْتَهَا فَاطِمَةُ تَدْرُسُ فِي الصَّفِ السَّادِسِ. هِيَ بِنْتُ شَرِيكَةٍ وَدَكِيَّةٍ.

تذهب كل يوم إلى المدرسة في الساعة التاسعة والنصف صباحاً. وترجع في الساعة الرابعة عصراً. وتتناول الطعام وتستريح قليلاً. ثم تصلي صلاة العصر وتمشي قليلاً في الحديقة ثم تساعد أمها في أعمال البيت قبل صلاة المغرب. وفي يوم العطلة أيضاً تساعد أمها.

### معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
গ্রহণ করে/ নেয়	تَنَّاولَ	গৃহণী	رَبَّ الْبَيْتِ
বিশ্রাম নেয়	تَسْتَرِيحُ	লালন পালন করেন	تُرِينِ
সহায়তা করে	تُسَاعِدُ	তৈরি করেন	تُجْهِزُ
ছুটির দিন	يَوْمُ الْعُطْلَةِ	ক্ষম	شَرِيفَةٌ

### تَدْرِيُّبَاتٌ

أ- أجب عن الأسئلة الآتية سفهياً وكتاباً :

١. من هي رب المنزل؟

٢. أين يسكن زوج عائشة؟

٣. ماذا تعمل عائشة؟

٤. مَاذا تَعْمَلْ فَاطِمَةُ كُلَّ يَوْمٍ؟

٥. مَنْتَ سَاعِدُ فَاطِمَةُ أُمَّهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ؟

ب- إِمْلَأِ الفَرَاغِ التالِي بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :

١. هِيَ ..... الْأَوْلَادُ ..... الطَّعَامُ لَهُمْ .

٢. هِيَ بِنْتُ ..... وَذَكِيرَةٌ .

٣. وَتَتَنَاهُوا عَنِ الْطَّعَامِ ..... قَلِيلًا.

٤. ..... أُمَّهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ ..... صَلَاةُ الْمَغْرِبِ .

ج- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ خَمْسَةً أَفْعَالٍ ثُمَّ اسْتَخْدِمْهَا فِي جُمِيلٍ مُفْيِدَةٍ .

د- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمِيلَةً مُفْيِدَةً :

١. مَدِينَةٌ، مَعَ، تَسْكُنُ، زَوْجَهَا، فِي، عَائِشَةُ، دَاكَّا.

٢. كُلُّ، تَذَهَّبُ، يَوْم، الْمَدْرَسَةُ، إِلَى.

٣. تُصَلِّ، ثُمَّ، الْعَصْرُ، صَلَاةُ، أُمَّهَا، سَاعِدُ.

٤. الْعُظْلَةُ، يَوْمٌ، سَاعِدُ، أُمَّهَا، أَيْضًا، فِي، وَ.

٥. إِبْنُ، يَدْرُسُ، هَا، الْكَبِيرُ، فِي، الصَّفَّ، الشَّامِنُ.

هـ- ضَعْ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ :

- ١. عَائِشَةُ رَبِّ الْبَيْتِ.
- ٢. زَوْجُ عَائِشَةَ مُهَنْدِسٌ.
- ٣. فَاطِمَةُ تِلْمِيذَةُ ذَكِيرَةٍ.
- ٤. فَاطِمَةُ تُسَاعِدُ أَبَاهَا.
- ٥. عَائِشَةُ مُدَرِّسَةً.

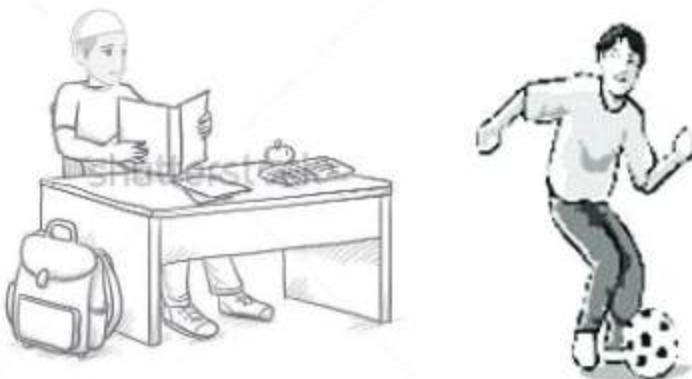
و- أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ وَضَعْ "خَالِدٌ" مَكَانَ "فَاطِمَةَ" وَغَيْرَ مَا يَلْزِمُ :

فَاطِمَةُ تَرْجُحُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ عَصْرًا وَتَتَنَاؤِلُ الطَّعَامَ وَتَسْتَرِيحُ قَلِيلًا ثُمَّ تُصَلِّي صَلَاةَ الْمَغْرِبِ. وَتُسَاعِدُ أَمَهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ وَفِي يَوْمِ الْعُظَلَةِ أَيْضًا تُسَاعِدُ أَمَهَا.

خَالِدٌ يَرْجُحُ

## الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

### كَرَةُ الْقَدْمِ



تَخْسِينُ : هَيَا يَا تَحْمِيدُ! نَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعِبِ وَنُشَاهِدُ مُبَارَّةً كُرَةَ الْقَدْمِ.

تَحْمِيدُ : آسِفٌ يَا أَخِي! أَنَا لَا أَذْهَبُ.

تَخْسِينُ : لِمَاذَا؟ هَذِهِ مُبَارَّةٌ دَوْلَيَّةٌ بَيْنَ الْبَرازِيلَ وَالْكَامِبِروْنَ.

تَحْمِيدُ : وَلَوْ كَانَتْ دَوْلَيَّةٌ حَقِيقَةً، أَنَا لَا أُحِبُّ كُرَةَ الْقَدْمِ.

تَخْسِينُ : وَاللَّهِ أَنْتَ رَجُلٌ عَجِيبٌ! مَاذَا تُحِبُّ؟

تَحْمِيدُ : أَصْلًا أَنَا لَا أُحِبُّ الْلَّعِبَ كَثِيرًا. وَلَكِنْ أَحِيَا نَأْفِضُ كِرِيْكِتْ.

تَخْسِينُ : صَحِيحٌ، أَنْتَ سَمِينُ وَالسَّمِينُ لَا يُحِبُّ لَعِبَ الْحَرَكَاتِ وَالْجُرُبِيِّ.

**تَخْمِيدُ** : لَيْسَ الْأَمْرُ هَذَا يَا تَخْسِينُ ! بَلْ فِي كُرْتَةِ الْقَدَمِ وَغَيْرِهَا مَشَائِكُ وَأَخْطَارٌ .

**تَخْسِينُ** : وَاللَّهِ أَنْتَ رَجُلٌ مَا عِنْدَكَ شَوْقٌ وَلَا رُغْبَةٌ . دَائِمًا تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ، وَأَصْبَحْتَ دُودَةً الْكُتُبِ .

**تَخْمِيدُ** : نَعَمْ، أَلَيْسَتِ الْقِرَاءَةُ خَيْرًا مِنَ اللَّعْبِ؟

**تَخْسِينُ** : بَلْ، وَلَكِنَّ اللَّعْبَ يُقَوِّيُ الْعَضْلَاتَ وَيُجَدِّدُ النَّشَاطَ .

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
বিপদ	أَخْطَارٌ	খেলার মাঠ	الملعب
আঞ্চহ	شَوْقٌ	আমরা দেখবো, দেখি	شاهدُ
বইয়ের কৌট	ذُوذَةُ الْكُتُبِ	প্রতিযোগিতা	مُبارأةً
শক্তিশালী করে	يُقَوِّيُ	আন্তর্জাতিক টুর্নামেন্ট	مُبارأةً دُولَيَّةً
মাংশপেশী	الْعَضْلَاتُ	ফুটবল	كُرْتَةُ الْقَدَمِ
সৃষ্টি করে	يُجَدِّدُ	আশ্র্য লোক	رَجُلٌ عَجِيبٌ
উদ্যম	النَّشَاطُ	দৌড়-বাঁপের খেলা	لَعْبُ الْحُرَّكَاتِ وَالْجُنُوبِ
		আসল বিষয় এটা নয়	لَيْسَ الْأَمْرُ هَذَا

## تَدْرِيُّبٌ

أ- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً .

١. إِلَى أَيْنَ يَدْعُونَ تَحْمِيلًا وَلِمَاذَا ؟

٢. هَلْ يَذَهَّبُ تَحْمِيلٌ ؟ وَلِمَاذَا ؟

٣. مَاذَا يُفَضِّلُ تَحْمِيلٌ ؟

٤. مَا فَوَائِدُ كُرَةِ الْقَدْمَ ؟

ب- ضَعِ الْحِوَارَ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المثال : (كُرَةُ الْقَدْمَ/أَنَا لَا أُرِيدُ/الْبَرَازِيلُ وَالْكَامِرُونُ/كُرَةُ الْقَدْمَ)

جميل : هَيَا يَا صَدِيقِي انْذَهْبُ إِلَى الْمَلَعِ، نُشَاهِدُ مُبَارَّةَ كُرَةِ الْقَدْمَ .

سعد : آسِفُ، أَنَا لَا أُرِيدُ .

جميل : لِمَاذَا يَا أَخِي ؟ هَذِهِ مُبَارَّةٌ دُولَيَّةٌ بَيْنَ الْبَرَازِيلَ وَالْكَامِرُونَ .

سعد : وَلَوْ كَانَتْ دُولَيَّةً، حَقِيقَةً أَنَا لَا أُحِبُّ كُرَةَ الْقَدْمَ .

(١) (كُرَةُ الطَّائِرَةِ/أَنَا لَا أَرْغَبُ/إِيطَالِيَا وَهُولَنْدَا/كُرَةُ الطَّائِرَةِ)

..... جَمِيلٌ :

سَعْدٌ :

جَمِيلٌ :

سَعْدٌ :

(٤) (كُرَّةُ الْيَدِ / أَنَا لَا أُحِبُّ / الْهِنْدُ وَ بَنْغَلَادِيشُ / كُرَّةُ الْيَدِ)

جَمِيلٌ :

سَعْدٌ :

جَمِيلٌ :

سَعْدٌ :

(٣) (تَنِيسُ الطَّاولَةِ / أَنَا لَا أَذْهَبُ / تَايِلَانْدُ وَ سِنْغَافُورَا / تَنِيسُ الطَّاولَةِ)

جَمِيلٌ :

سَعْدٌ :

جَمِيلٌ :

سَعْدٌ :

(٤) (كِرِيكتُ / أَنَا لَا أُرِيدُ / بَاكِستانُ وَ أَسْتَرَالِيا / كِرِيكتُ)

جَمِيلٌ :

سَعْدٌ :

جَيْمِيلُ :

سَعْدٌ :

(٥) (بَدْمِنْتَن / أَنَا لَا أُحِبُّ / الْيَابَانَ وَالصَّينَ / بَدْمِنْتَن)

جَيْمِيلُ :

سَعْدٌ :

جَيْمِيلُ :

سَعْدٌ :

ج- ضع الحوار شفهياً وكتابه مستخدماً الكلمات بين القوسين كما في المثال:

المثال : (كُرَةُ الْقَدَم / كِرِيْكِت)

خالد : أَنْتَ لَا تُحِبُّ كُرَةُ الْقَدَم ؟

رَاشِد : لَا، يَا أَخِي أَنَا لَا أُحِبُّ.

خالد : وَاللَّهِ أَنْتَ رَجُلٌ عَجِيبٌ إِذْنُ مَاذَا تُحِبُّ؟

رَاشِد : أَنَا أُحِبُّ كِرِيْكِت.

(١) (كرة السلة / بدمنتن)

خالد : ..... ؟

راغب : ..... ؟

خالد : ..... ؟

راغب : ..... ؟

(٢) (كرة الطائرة / كرة اليد)

خالد : ..... ؟

راغب : ..... ؟

خالد : ..... ؟

راغب : ..... ؟

(٣) بدمنتن / كرة القدم .

خالد : ..... ؟

شاهد : ..... ؟

خالد : ..... ؟

شاهد : ..... ؟

(٤) السباق / السباحة .

خالد : ..... ؟

شاهد : ..... شاهد

خالد : ..... ؟

شاهد : ..... شاهد

(٥) (تنيس الطاولة / كرة الطائرة)

خالد : ..... ؟

شاهد : ..... شاهد

خالد : ..... ؟

شاهد : ..... شاهد

د- ضع الحوار شفهياً وكتاباً مُسْتَحْدِمًا الكلمات بين القوسين كما في المثال:

المثال : (مشاكل كثيرة / القراءة)

خالد : لماذا أنت لا تحب اللعب؟

شاهد : يا أخي في اللعب مشاكل كثيرة.

خالد : والله أنت رجل عجيب! ما عندك شوق ولا رغبة. دائمًا تحب القراءة.

شاهد : صحيح، أليست القراءة أفضل من اللعب؟

## (١) (مَصَائِبُ كَثِيرَةٍ / الْمُطَالَعَةُ)

ماجد : سعد :

..... سعد :

ماجد : سعد :

..... سعد :

## (٢) (أَخْطَارٌ كَثِيرَةٌ / قِرَاءَةُ الْقِصَّةِ)

ماجد : سعد :

..... سعد :

ماجد : سعد :

..... سعد :

## (٣) (ضياع الوقت / العمل)

ماجد : سعد :

..... سعد :

ماجد : سعد :

..... سعد :

(٤) (مَصَائِبُ كَثِيرَةٍ / الْحَلُوْسُ فِي الْبَيْتِ)

ماحد : .....؟

سعـد : .....

ماحد : .....؟

سعـد : .....؟

(٥) (مساويٌ / التّوْم)

ماحد : .....؟

سعـد : .....

ماحد : .....؟

سعـد : .....؟

هـ الـواـجـبـ المـنـزـليـ :

نـخـدـثـ وـاـكـتـبـ الـجـمـلـةـ التـالـيـةـ مـسـتـعـيـنـاـ بـالـضـمـائـرـ مـعـ تـغـيـيـرـ ماـ يـلـزـمـ كـمـاـ فـيـ الـمـيـثـالـ.

المـيـثـالـ :

وـالـلـهـ أـنـتـ رـجـلـ مـاـ عـنـدـكـ شـوـقـ وـلـاـ رـغـبـةـ، دـائـمـاـ تـحـبـ الـقـرـاءـةـ.

أـصـبـحـتـ دـوـدـةـ الـكـتـبـ.

وـالـلـهـ أـنـسـاـ رـجـلـانـ مـاـ عـنـدـكـمـاـ شـوـقـ وـلـاـ رـغـبـةـ، دـائـمـاـ تـحـبـانـ الـقـرـاءـةـ.

أـصـبـحـتـمـاـ دـوـدـةـ الـكـتـبـ.

- (١) والله انتم .....  
..... (٢) والله أنت .....  
..... (٣) والله أنتما .....  
..... (٤) والله أنتن .....  
..... (٥) والله هو .....  
..... (٦) والله هما .....  
..... (٧) والله هم .....

# الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ

## شَجَرَةُ الْمَانْجُو



نَكْثُرُ شَجَرَةُ الْمَانْجُو فِي بِلَادِنَا يَوْمًا فَيَوْمًا. وَالْحُكُومَةُ تَهْتَمُ بِغَرْسِ أَنْواعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ وَتَكْثِيرِ ثَمَرَاتِهَا وَتَجْوِيدِ فَوَاكِهِهَا بِالْبُحُوتِ وَبِالاِكْتِشَافَاتِ الْخَدِيثَةِ.  
نَخْنُ نُحِبُّ أَشْجَارَ مَانْجُو وَنَأْكُلُ ثَمَرَاهَا وَنَسْتَظِلُ بِظِلِّهَا. الْمَانْجُو لَهُ أَنْواعٌ مُخْتَلِفَةٌ. وَلِكُلِّ نَوْعٍ لَذَّةٌ مُخْتَلِفَةٌ عَنِ لَذَّةِ نَوْعٍ آخَرَ.

الْمَانْجُو جَيِّلَةٌ وَفِي ثَمَرِهَا غِذَاءٌ مُفِيدٌ. طَعْمُهُ حُلُوٌّ وَلَذِيدٌ. يَأْكُلُهُ الْجَمِيعُ. وَيُقَالُ لِلْمَانْجُو مَلِكُ الْفَوَاكِهِ فِي بِلَادِنَا.

يَجِبُ عَلَى الْحُكُومَةِ أَنْ تَهْتَمَ بِشَجَرَةِ الْمَانْجُو حَقَّ الْإِهْتِمَامِ. حَتَّى نَسْتَفِيدَ بِفَوَاكِهَا وَنَكْسِبُ بِتَصْدِيرِهَا عُمَلَةً خَارِجِيَّةً كَثِيرَةً.

## مَعْنَى الْمُفْرَدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
ফলের রাজা	مَلِكُ الْفَوَاكِهِ	আধুনিক আবিষ্কার	الْإِكْتِسَافُ الْحَدِيثَةُ
বৈদেশিক মুদ্রা	عُمَلَةُ خَارِجَيَّةٍ	রপ্তানী করা	تَصْدِيرٌ

## تَدْرِيُّبٌ

أـ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:

١ـ مَاذَا تَعْمَلُ الْحُكُومَةُ بِشَجَرَةِ الْمَانْجُو؟

٢ـ كَيْفَ لَدَّاثُ الْمَانْجُو؟

٣ـ مَاذَا يُقَالُ لِلْمَانْجُو فِي بِلَادِنَا وَمَاذَا نَعْمَلُ بِهِ؟

٤ـ مَاذَا تَحِبُّ عَلَى الْحُكُومَةِ وَلِمَاذَا؟

٥ـ مَنْ يَأْكُلُ الْمَانْجُو وَمَنْ؟

**ب- رتب الكلمات ليكون جملة مفيدة :**

١. شجرة، تكثير، بلادنا، يوماً، في، في يوم، المانجو.
٢. نوع، لذة، يُكلّ، تختلف، آخر، عن، نوع، لذة.
٣. الفواكه، يقال، في، للمانجو، بلادنا، ملك.
٤. الحكومة، على، يحب، المانجو، شجرة، تهتم، الإهتمام، حق.
٥. الجميع، أشهر، في، يأكله، عديدة.

**ج- كون جملاً مفيدةً من عندك بالكلمات التالية.**

عالية : .....

حلوة : .....

شهية : .....

جميلة : .....

طويلة : .....

د- صُلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ "أَ" وَ "بَ" لِيَكُونَ الْمَعْنَى صَحِيحًا.

"بَ"	"أَ"
حُلُو لَذِيذٌ	نَائِكُل
أَشْهِى وَأَحْلَى فَاكِهَةٍ	لَهُ أَنْوَاعٌ
مَلِكُ الْفَوَاكِيْه	شَجَرَةُ الْمَانْجُو
ثِمَارُهَا	فِي ثَمَرِهَا
مُخْتَلِفَةٌ	طَعْمُهُ
جَيِيلَهُ	الْمَانْجُو فِي بِلَادِي
غِذَاءٌ مُّفِيدٌ	الْمَانْجُو

ه - حَقِيقِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : فَسْتَظِلُّ ، الْفَوَاكِيْه ، عَمَلَهُ ، كَثِيرَهُ ، تَخْتَلِفُ .

و- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

أُكْتُبْ خَمْسَةً أَسْطُرٍ عَنْ شَجَرَةِ الْمَانْجُو.

## الدَّرْسُ الْحَادِيُّ وَالْعِشْرُونَ

### الرَّحْمَةُ



التقديم :

الْعَطْفُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالإِحْسَانُ إِلَى الْمُحْتَاجِينَ، وَمُسَاعَدَةُ الْضَّعَافِ

وَالْمَظْلُومِينَ مِنْ أَكْرَمِ الصَّفَاتِ، وَأَسْمَى الْقَضَائِيلِ.

وَإِذَا شَاعَ التَّرَاحُمُ بَيْنَ النَّاسِ أَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ، وَجَعَلَهُمْ إِخْوَةً مُتَحَابِينَ، وَالْكَاتِبُ فِي الْقِطْعَةِ

الْأَتْيَةِ يَدْعُونَا إِلَى التَّرَاحُمِ وَالشَّعَاطِيفِ، يَجْثُثُنَا عَلَى الرَّفِقِ بِالْحَيَوانِ وَالظَّنِيرِ، لِأَنَّ الرَّاحِمِينَ يَرْحَمُهُمْ

الرَّحْمَنُ.

التَّصُّ :



إِرْحَمُ الطَّيْرَ، لَا تَخِسِّنَهَا فِي أَقْفَاصِهَا وَدَعْهَا تَهِيمُ فِي فَضَائِهَا  
حَيْثُ تَشَاءُ. وَيَقْعُ حَيْثُ يَطِيبُ لَهَا التَّغْرِيدُ وَالتَّنْقِيرُ. أَطْلِقْ  
سَبِيلَهَا وَأَطْلِقْ سَمْعَكَ وَبَصَرَكَ وَرَأَءَهَا لِتَسْمَعَ تَغْرِيدَهَا  
فَوْقَ الْأَشْجَارِ، وَفِي الْغَابَاتِ وَعَلَى شَوَاطِئِ الْأَنْهَارِ. وَتَرَى  
مَنْظَرَهَا وَهِي طَائِرَةٌ فِي جَوَّ السَّمَاءِ فَيَخِيلُ إِلَيْكَ أَنَّهَا أَجْمَلُ مِنْ مَنْظَرِ الْفَلَكِ الدَّائِرِ وَالْكُوكَبِ  
السَّيَّارِ.

أَيُّهَا السُّعَادَاءُ أَحْسِنُوا إِلَى الْبَائِسِينَ وَالْفُقَرَاءِ وَامْسَحُوا دُمُوعَ الْأَشْقِيَاءِ وَأَرْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ  
يَرْحَمُكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ.

### مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكِلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكِلِمَةُ
পাখির ডাক	التَّغْرِيدُ	দয়া	الْعَطْفُ
উহার খাঁচা	أَقْفَاصُهَا	সাহায্য	مُسَاعِدَةٌ
জঙল	الْغَابَاتِ	ভাগ্যবান	السَّعَادَاءُ

## تَدْرِيُّبٌ

أ- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَا مَعْنَى التَّرَاحُمَ بَيْنَ النَّاسِ ؟

٢- مَا الَّذِي يَحْدُثُ إِذَا تَرَاحَمَ النَّاسُ فِيمَا بَيْنَهُمْ ؟

٣- لِمَادِيَ تَرْحَمُ الْحَيَّانَ ؟

٤- أَيْنَ تَرَى مَنْظَرَ الطَّيْرِ ؟

٥- أَيْنَ تَطِيرُ الطَّائِرَةُ ؟

ب- أُكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً  
مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَأِ :

١- الْحَيَّانُ يَبْكِي بِغَيْرِ دُمُوعٍ وَيَتَوَجُّعُ وَلَا يَكَادُ يُبَيِّنُ .

٢- نَحِبِّسُ الطَّيْرَ فِي أَقْفَاصِهَا وَلَا نَتْرُكُهَا إِلَّا لَهِمْ فِي فَضَائِلِهَا حَيْثُ تَشاءُ.

٣- وَفِي الْغَابَاتِ وَعَلَى شَوَّاطِئِ الْأَنْهَارِ تَرَى مَنْظَرَ الطَّيْرِ.

٤- فَيَخِيلُ إِلَيْكَ أَنَّ مَنْظَرَ الطَّيْرِ أَجْمَلُ مِنْ مَنْظَرِ الْفُلْكِ وَالْكَوَافِرِ.

٥- لَا يُحِسِّنُ السُّعَادُ إِلَى الْبَأْسِيْنَ وَالْفَقَرَاءِ.

جـ- إِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١- إِرْحَمْ ..... لِأَنَّهُ يُجْسِّدُ وَيَتَأَلَّمُ كَمَا نَتَأَلَّمُ .

٢- يَخْتَنَا عَلَى ..... يَا حَيَّوَانَ وَالطَّيْرِ .

٣- أَطْلِقْ سَمْعَكَ وَبَصَرَكَ وَرَاءَهَا لِتَسْمَعَ تَغْرِيَدَهَا ..... الأَشْجَارِ .

٤- وَفِي الْغَابَاتِ وَعَلَى ..... وَتَرَى مَنْظَرَهَا .

٥- إِرْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكُمْ .....

دـ- أذْكُرْ مُفْرَداً مِنَ الْجُمْلَ ثُمَّ اجْعَلْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

الجملة	المفرد	الجمع
.....	.....	المدامع
.....	.....	المضاجع
.....	.....	الأشجار
.....	.....	الأنهار
.....	.....	السعاداء

هـ- هَاتِ مُرَادِفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الْكَلِمةُ الْمُرَادِفُ

الْكَلِمةُ الْمَذْكُورَةُ

١- نُورٌ :

٢- الرَّحْمَةُ :

٣- فَضَاءُ :

٤- سَبِيلُ :

٥- أَحْسِنُوا :

و- رَكِبُ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ : وَأَرْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ.

ز- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

إِسْتَخْرِجُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوَّلْهَا إِلَى الْمَاضِيِّ.

## الدَّرْسُ الثَّانِي وَالعِشْرُونَ

## الْمُفْرَدَاتُ الْهَامَةُ

(الف) الْعُمَلَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ :

مَعْنَاها	الْكِلْمَةُ	مَعْنَاها	الْكِلْمَةُ
পাউড	جُنِيهٌ	ইয়েন	يَنْ
রিংগিত	رُنْغِيْتٌ	টাকা	تَاكَا
রিয়াল	رِيَالٌ	ডলার	دُولَارٌ
রুপিয়া	رُوَيْيَةٌ	দিরহাম	دِرَهَمٌ
রুপী	رُوْيِي	দিনার	دِينَارٌ

(ب) الْمُنَظَّمَاتُ الْعَالَمِيَّةُ

مَعْنَاها	الْكِلْمَةُ	مَعْنَاها	الْكِلْمَةُ
ইসলামী উন্নয়ন ব্যাংক	الْبَنْكُ الْإِسْلَامِيُّ لِلتَّنْبِيَةِ	আরবলীগ	الْجَامِعَةُ الْعَرَبِيَّةُ
ইসলামী সহযোগিতা সংস্থা	مُنَظَّمَةُ التَّعَاوُنِ الْإِسْلَامِيِّ	ইউনিসেফ	يُونِيْ�ِيف
উন্নয়নশীল দেশ	بُلْدَانٌ نَّاْمِيَّةٌ	ইউনেস্কো	يُونেস্কো
পিএলও	مُنَظَّمَةُ التَّحرِيرِ الْفِلِسْطِينِيَّةِ	ওপেক	أُوبِيك

রেড ক্রিসেন্ট	الْهَلَالُ الْأَحْمَرُ	জাতিসংঘ	الْأَمْمُ الْمُتَّحِدَةُ
আন্তর্জাতিক মুদ্রা তহবিল	صُندُوق التَّقْدِ الدُّولِي	বিশ্বস্বাস্থ সংস্থা	مُنَظَّمَةُ الصَّحَّةِ الْعَالَمِيَّةُ
		ন্যাটো	مُنَظَّمَةُ حَلْفِ شِمَالِ الْأَطْلَسِيِّ

(ب) المفردات الأخرى :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
সন্তান	وَلَدٌ	উল্লুক	شَقٌّ
কুল, বরাই	بَرْفُوقٌ	জেব্রা	حِمَارُ الرَّزَدِ
ঘি	سَمْنٌ	জেঁক	عَلْقَةٌ
তেঁতুল	تَمْرٌ هِنْدِيٌّ	পশু	حَيَوانٌ
বাদাম	لَوْرٌ	বাছুর	عِجْلٌ
মসলা	بَهَارٌ	ভেড়ী	نَعْجَةٌ
কলার	قِبَّةٌ	মশা	بَعْوَضٌ
গেঞ্জি	فَانِيلَةٌ	শূকর	خَنْزِيرٌ
নেকটাই	رَابِطَةُ الرَّقَبَةِ	হাঁসী	بَطَّةٌ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
পেটিকোট	تَنُورَةٌ	অঙ্গ	عُضُوٌ
সোয়েটার	سِيرَةٌ	কান	أَذْنٌ
কেতলি	غَلَابَةٌ	ধিলু	دِمَاعٌ
চামচ	مِلْعَقَةٌ	দাঢ়ি	حِيَّةٌ
চুনকাম	دِهَانٌ أَبِيضٌ	নাভি	سَرَّةٌ
ছাতা	شَمْسِيَّةٌ	পাকস্থলী	مِعَدَّةٌ
বুড়ি	سَلَّةٌ	ফুসফুস	رِئَةٌ
তালা	فُلٌ	বগল	إِبْطٌ
দিয়াশলাই	كِبْرِيتٌ	শিরা	عِرْقٌ
গ্লাস	كَأسٌ	হাত	يَدٌ
মশারি	نَامُوسِيَّةٌ	জামাই/ শঙ্গর	خَتْنٌ
লেপ	لِحَافٌ	পুত্র	إِبْنٌ
সুচ	إِبْرَةٌ	ফুফা	رَفْجُ الْعَمَّةِ
পাত্র	ظَرْفٌ	বন্ধু	صَدِيقٌ
কাঁচ	رِجَاجَةٌ	বাটি	فَدْحٌ

## শিক্ষক নির্দেশিকা

আরবি আমাদের জন্যে একটি বিদেশি ভাষা। বিদেশি ভাষা শিক্ষণের সফলতা অনেকটা কলাকৌশলের উপর নির্ভর করে। কিন্তু আমাদের দেশে আরবি শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি ও পাঠদান কৌশল শেখানোর জন্য এখনও তেমন কোনো উল্লেখযোগ্য প্রশিক্ষণ না থাকায় আরবি শেখানোর ক্ষেত্রে প্রত্যাশিত ফল অর্জিত হচ্ছে না। তাই শিক্ষকদের আন্তরিক প্রচেষ্টা এবং ব্যক্তিগত উত্তাবনী পদ্ধতি এবং স্থীয় পড়াশুনার মাধ্যমে অর্জিত কৌশল প্রয়োগ করে আরবি ভাষা শেখানোর ক্ষেত্রে সফলতা আনায়নে চেষ্টা অব্যাহত রাখতে হবে। একজন ভাষা শিক্ষকের জন্যে পাঠদানের ক্ষেত্রে যেসব দিক গুরুত্বসহকারে বিবেচনায় এনে পাঠদান করা কর্তব্য তার কতিপয় দিক ও সাধারণ কলাকৌশল নিম্নে তুলে ধরা হলো-

ক. প্রতিদিনের পাঠদানের সময় খেয়াল রাখতে হবে যে, ভাষা শেখানো মানেই হলো শিক্ষার্থীকে ভাষার চারটি দক্ষতার (শোনা, বলা, পড়া ও লেখা) উপর গুরুত্ব আরোপ করা হলো কি না। কোনো একটি বা একাধিক দক্ষতা শেখানোর উদ্দেশ্যে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করতে হবে।

খ. পাঠ্যপুস্তকটি নির্দিষ্ট কর্মদিবসের মধ্যে সমাপ্ত করার জন্য প্রতিটি সেমিস্টারের জন্য নির্ধারিত অংশটুকু সামনে রেখে শিক্ষক দৈনন্দিন পাঠ পরিকল্পনা (লিখিত/অলিখিত) তৈরি করে পাঠদান করবেন। বছরের শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত পাঠদানের গতি সমান রাখতে সচেষ্ট থাকবেন। যদি সময় বেশি পাওয়া যায় সেক্ষেত্রে রিভিশন করানোর মাধ্যমে সময়ের যথাযথ ব্যবহার করবেন।

গ. শ্রেণিকক্ষেই যাতে শিক্ষার্থীরা পাঠ মুখস্থ/ বুকাতে পারে সেদিকে বিশেষভাবে যত্নবান হতে হবে। সেজন্যে দলীয় কাজ, ঘোথ পাঠ, মুখে মুখে বলানো, জোড়ায় জোড়ায় কাজ ইত্যাদি পদ্ধতি ব্যবহার করতে হবে।

ঘ. বিশুদ্ধ উচ্চারণে ভাষা শেখানো অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ একটি দিক। তাই কোনো শিক্ষকের উচ্চারণ যদি সুন্দর না থাকে, তবে তাকে অন্য কোনো শিক্ষকের সহায়তা কিংবা কোনো প্রশিক্ষণ গ্রহণ করার পর আরবি ভাষার ক্লাস নেয়া উচিত। কোনোভাবেই শিক্ষার্থীদের ভুল শেখানো যাবে না। শিক্ষার্থী একবার ভুল শিখে ফেললে তা ভবিষ্যতে শোধরানো কঠিন হয়ে পড়ে।

ঙ. আরবি ভাষার ক্লাসে সাধ্যমত আরবি বলার চেষ্টা করতে হবে। আরবি ভাষার ক্লাস সম্পূর্ণটা বাংলা ভাষায় গ্রহণ করা কোনোভাবেই গ্রহণযোগ্য নয়।

চ. আরবি খাতায় স্বাক্ষর দেওয়া, নম্বর দেওয়া, উৎসাহমূলক কোনো কিছু লেখা, মূল্যায়ন মতামত দেওয়া ইত্যাদির সবকিছুই আরবিতে লেখা বাঞ্ছনীয়।

ছ. আরবি পাঠদানের জন্য নির্ধারিত পিরিয়ডকে তিনভাগে ভাগ করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করবেন। প্রথম পাঁচ মিনিট কুশল/সালাম বিনিময়, শ্রেণি বিন্যাস, বাড়ির কাজ সংগ্রহ, মনোযোগ আকর্ষণ, পূর্বজ্ঞান যাচাই, নতুন পাঠ ঘোষণা ইত্যাদি প্রস্তুতিমূলক কাজে ব্যয় করবেন। দ্বিতীয় অংশে নির্দেশিত পদ্ধতিতে মূলবিষয় পাঠদান করবেন। আর শেষ অংশে পাঁচ মিনিট সময় থাকতে ক্লাসে পাঠদান কার্যক্রমের সমাপ্তি টেনে শিক্ষার্থীরা পাঠটি বুঝতে পারল কি না তা বিভিন্ন প্রশ্ন ও কাজের মাধ্যমে যাচাই করে দেখবেন অর্থাৎ মূল্যায়ন করবেন। যদি অধিকাংশ শিক্ষার্থী আপনার পাঠ বুঝতে সক্ষম হয় তবে আপনি একজন সফল শিক্ষক।

জ. ভাষা শেখার চারটি দক্ষতার আলোকে অর্জিত শিখনফলসমূহ শিক্ষার্থীরা যেন অর্জন করতে পারে শিক্ষককে সেজন্য সক্রিয় ভূমিকা পালন করতে হবে।

শোনার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক নিজে সুস্পষ্ট উচ্চারণ করবেন এবং শিক্ষার্থীদের দিয়েও অনুশীলন করবেন। শিক্ষকের বক্তব্য শিক্ষার্থীরা মনোযোগ দিয়ে শুনছে কি না শিক্ষক তা পাঠদানকালে প্রশ্ন করে যাচাই করবেন। একজন শিক্ষার্থীকে পড়তে দিয়ে বা বলতে দিয়ে অন্যরা তা শুনল কি না প্রশ্ন করে যাচাই করবেন। শ্রেণিকক্ষে ক্যাসেটে রেকর্ডকৃত পাঠ শুনানো যেতে পারে। শুধু শ্রেণিকক্ষে নয়, বিতর্ক, বক্তৃতা, ভাষণ, আলোচনা, অন্যের উপস্থাপিত বক্তব্য, রেডিও, টেলিভিশন, ইন্টারনেট থেকে আরবি ভাষার আলোচনা, কথোপকথন, কুরআন তিলাওয়াত ইত্যাদি ডাউনলোড করে তা মনোযোগ দিয়ে শুনে শিক্ষার্থীদের শোনানোর মাধ্যমে তাদের শোনা দক্ষতা বৃদ্ধিতে চেষ্টা করতে হবে।

বলার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে শুন্ধ উচ্চারণে কথা বলবেন এবং শিক্ষার্থীদেরকে বক্তৃতা, আলোচনা, অভিজ্ঞতার বর্ণনা ও গল্প বলা ইত্যাদিতে অংশগ্রহণ করার সুযোগ করে দিবেন। শ্রেণিকক্ষে বলার পরিবেশ তৈরি করবেন। শিক্ষার্থীরা বলতে গিয়ে ভুল করলেও উৎসাহিত করবেন। বলায় অভ্যন্তর হয়ে গেলে একপর্যায়ে ভুল শুন্ধ হয়ে যাবে। বলার জন্য শিক্ষার্থীদের জোড়ায় জোড়ায় কিংবা দলীয়ভাবে আরবিতে বলতে অনুপ্রাণিত করবেন। বিশেষ করে কথোপকথনের পাঠটি শেখানোর সময় বলা দক্ষতা অর্জনের ব্যাপারে শিক্ষক সর্বাধিক গুরুত্বারোপ করবেন।

পড়ার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক সরবে শুন্দ উচ্চারণে গদ্য পাঠ, ছন্দ অনুযায়ী কবিতার আবৃত্তি ছাড়াও নীরবে দ্রুত কোনো বিষয় পড়ে মর্মোপলক্ষি করার জন্য শিক্ষার্থীদের অনুশীলন করাবেন। শিক্ষার্থীরা পড়ে শুন্দ ভান্ডার বাড়াবে এবং নতুন পঠিত শব্দাবলি দিয়ে বাক্য নির্মাণ কৌশল শিখবে। শিক্ষার্থীরা পাঠ্য বিষয় ছাড়াও বই-পুস্তক, পত্র-পত্রিকা ইত্যাদি পড়ার ব্যাপারে যেন অভ্যস্ত হয়ে উঠে শ্রেণিকক্ষে তা অনুশীলন করাবেন এবং বাড়িতে অনুশীলন করার কাজ দিবেন।

লেখার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক পাঠ সংশ্লিষ্ট কোনো নির্বাচিত বিষয় দেখে দেখে লিখতে বলবেন (নাসখ করাবেন) কিংবা মাঝে মাঝে ইমলা বা শ্রুতিলিপি করাবেন। লেখাগুলো শুন্দ করে দিবেন। কোনো কোনো বিষয়ে নিজের মতো করে লিখতে দিবেন। লেখার আগ্রহ সৃষ্টির জন্য উৎসাহিত করবেন। চিঠিপত্র, আবেদনপত্র সঠিক আঙিকে যেন লিখতে পারে সে বিষয়ে শিক্ষক নমুনাপত্র দেখিয়ে দিবেন। সুনির্দিষ্ট সময়ে সুনির্দিষ্ট আয়তনে শিক্ষার্থীরা যেন লিখতে পারে সেজন্য শ্রেণিকক্ষে সময় নির্ধারণ করে দিয়ে শিক্ষক কোন বিষয়ে লেখার অনুশীলন করাবেন। বাড়িতে লেখার জন্য এ্যাসাইনমেন্ট দিবেন।

প্রতিষ্ঠানের পক্ষ থেকে বিশেষ সময়কে সামনে রেখে ম্যাগাজিন/ দেয়ালিকা প্রকাশের উদ্যোগ গ্রহণ করে তাতে শিক্ষার্থীদের লিখতে উৎসাহিত করবেন। শিক্ষার্থীরা ভুল লিখলেও তাদের কোনোভাবেই ভর্তসনা করা যাবে না। এভাবে স্বাধীন লেখার অভ্যাস করানোর মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে লেখক হিসেবে তৈরি করতে হবে। লেখা যাতে সুন্দর হয় এবং দ্রুত লিখতে পারে সেজন্য ইমলা করানোর পাশাপাশি প্রয়োজনীয় বাড়ির কাজ দিবেন।

৩. প্রয়োজনীয় উপকরণ ব্যবহার করা পাঠদান সফল করার জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। তাই প্রত্যেক শিক্ষককে উপকরণ তৈরি ও ব্যবহারে যত্নবান হতে হবে। বিশেষ উপকরণের পাশাপাশি নিম্নোক্ত সাধারণ উপকরণাদি শ্রেণিকক্ষে ব্যবহার করতে চেষ্টা করতে হবে।

পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক নির্দেশিকা, বোর্ড, চক/মার্কার কলম, ডাস্টার, ভিগ্কার্ড, পোস্টার পেপার, অডিও ক্যাসেট প্লেয়ার, ভিডিও সেট, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, কম্পিউটার, সিডি/ডিভিডি, নির্দেশক কাঠি, মানচিত্র, চার্ট, রেডিও, টেলিভিশন, আরবি-ইংরেজি, আরবি-বাংলা ও বাংলা-আরবি অভিধান, দেশি-বিদেশি আরবি পত্রিকা, পাঠসংশ্লিষ্ট সহায়ক গ্রন্থসমূহ ইত্যাদি উপকরণ ব্যবহারে সচেষ্ট হবেন। আল্লাহ আমাদের সহায় হোন।

### সমাপ্ত

# ২০২৫ শিক্ষাবর্ষ

দাখিল অষ্টম - আললুগাতুল আরাবিয়াতুল ইতিসালিয়াহ

যদি তোমরা ইমানদার হয়ে থাকো,  
তবে আল্লাহ্ তায়ালার উপর ভরসা করো।

- আল কুরআন



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য।

---

বাংলাদেশ মান্দ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত এবং  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত।