

সহজ আরবি পাঠ

অষ্টম শ্রেণি



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ



বঙ্গবন্ধু হাইটেক সিটি, কালিয়াকৈর



শেখ হাসিনা সফটওয়্যার টেকনোলজি পার্ক, যশোর

হাইটেক পার্ক আইটি সংক্রান্ত সকল সামগ্রী তৈরি, আমদানি ও রপ্তানি করার সব ধরনের সুবিধা সম্পর্কিত প্রযুক্তিভিত্তিক শিল্পায়ন। বঙ্গবন্ধু হাইটেক সিটি, শেখ হাসিনা সফটওয়্যার টেকনোলজি পার্ক, জনতা টাওয়ার টেকনোলজি পার্কসহ সারাদেশে বিভিন্ন জেলায় আরও হাইটেক পার্ক নির্মাণাধীন রয়েছে। তরুণদের কর্মসংস্থান এবং হার্ডওয়্যার ও সফটওয়্যার শিল্পের উন্নয়ন ও বিকাশই হাইটেক পার্ক স্থাপনের উদ্দেশ্য। দেশ-বিদেশের নামকরা শিল্পপ্রতিষ্ঠানগুলো এসব পার্কে তাদের কারখানা প্রতিষ্ঠা করবে। দেশের তরুণরা এসব কারখানায় কাজ করার ও শেখার সুযোগ পাবে। ফলে তারা প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ এবং গবেষণা করে নতুন নতুন শিল্প গড়ে তুলতে পারবে।

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ১৯৯৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে
অষ্টম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

সহজ আরবি পাঠ

অষ্টম শ্রেণি

রচনা

মোঃ আনোয়ার হোসাইন মোল্লা

সম্পাদনা

মুহাম্মদ তয়ীয়ুদ্দীন

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০, মতিলিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০
কর্তৃক প্রকাশিত।

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম মুদ্রণ : ডিসেম্বর, ১৯৯৬

সংশোধিত ও পরিমার্জিত সংক্ররণ : নভেম্বর, ২০০০

পুনর্মুদ্রণ : জুলাই, ২০০৮

সংশোধিত ও পরিমার্জিত সংক্ররণ : নভেম্বর, ২০১২

পুনর্মুদ্রণ : , ২০২২

ডিজাইন
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে :

প্রসঙ্গ-কথা

জাতীয় উন্নয়নের মূল চাবিকাঠি শিক্ষা। শিক্ষার ক্রমবর্ধমান উন্নয়ন ব্যতীত জাতীয় উন্নয়ন সম্ভব নয়। তাই স্বাধীনতা-উন্নতির বাংলাদেশের উন্নয়নের অব্যাহত ধারায় যাতে জনগণের আশা-আকাঙ্ক্ষা, আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনপ্রবাহ পাঠ্যপুস্তকে প্রতিফলিত হয়, সেই লক্ষ্যে গঠিত জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচি প্রণয়ন কমিটির সুপারিশক্রমে আশির দশকের প্রারম্ভে প্রবর্তিত হয় নিম্নমাধ্যমিক ও মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য নতুন পাঠ্যপুস্তক।

দীর্ঘ এক যুগেরও বেশি সময় ধরে এই পাঠ্যপুস্তকগুলো প্রচলিত ছিল। কিন্তু আমরা জানি, জাতীয় অগ্রগতির স্বার্থে শিক্ষা ব্যবস্থাকে গতিশীল, জীবনমুখী ও যুগোপযোগী করার জন্য প্রয়োজন শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির ধারাবাহিক সংক্ষার ও নবায়ন। এই বিবেচনার আলোকে ১৯৯৪ সালে নিম্নমাধ্যমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরে শিক্ষাক্রম সংক্ষার, পরিমার্জন ও বাস্তবায়নের জন্য “শিক্ষাক্রম প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন সম্পর্কিত একটি টাক্ষফোর্স” গঠন করা হয়। এই টাক্ষফোর্স প্রণীত কাঠামোর ওপর ভিত্তি করে ১৯৯৫ সালে জাতীয় শিক্ষাক্রম পরিমার্জন ও নবায়ন করা হয়। নতুন শিক্ষাক্রম অনুযায়ী রচিত পাঠ্যপুস্তক ১৯৯৬ সালে ষষ্ঠ ও নবম এবং ১৯৯৭ সালে সপ্তম, অষ্টম ও দশম শ্রেণিতে প্রবর্তিত হয়।

পরিমার্জিত নতুন শিক্ষাক্রমের ভিত্তিতে রচিত পুস্তকগুলো প্রবর্তনের পর আরও চারটি বছর অতিক্রান্ত হয়েছে। নতুন শতাব্দীর চ্যালেঞ্জে আমাদের সম্মুখে। তাই সময়, দেশ ও সমাজের চাহিদার প্রেক্ষাপটে এই বছর (২০০০ সাল) নিম্নমাধ্যমিক ও মাধ্যমিক স্তরের প্রায় সকল পাঠ্যপুস্তক বিষয় বিশেষজ্ঞদের দ্বারা যৌক্তিক মূল্যায়নের মাধ্যমে পুনরায় সংশোধন ও পরিমার্জন করা হয়েছে। আশা করা যায়, সংশোধিত ও পরিমার্জিত এই নতুন সংক্রণ যথাসম্ভব নির্ভুল, তথ্যসমৃদ্ধ ও সময়োপযোগী বলে বিবেচিত হবে।

আরবি ভাষাকে আরও জীবনভিত্তিক ও সমকালীন চাহিদার উপযোগী করে শিক্ষার্থীদের কাছে পৌছে দেওয়ার জন্য শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচি পরিমার্জন ও নবায়ন করা হয়। এ পরিমার্জিত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী অষ্টম শ্রেণির আরবি পাঠ্যপুস্তক সহজ আরবি পাঠ রচিত হয়েছে। এ শ্রেণির শিক্ষার্থীরা আরবি ভাষা শেখার ক্ষেত্রে শোনা, বলা, পড়া ও লেখা চারটি দক্ষতা যেন সমানভাবে অর্জন করতে পারে, এ বইয়ে সে দিকে বিশেষভাবে লক্ষ রাখা হয়েছে। তাছাড়া, শিক্ষকবৃন্দ যাতে শ্রেণিকক্ষে সফলভাবে এ বইয়ের পাঠদান করতে পারে সেজন্য পাঠের বিভিন্ন অংশে শিক্ষকদের জন্য নির্দেশনা দেওয়া হয়েছে।

আমরা জানি, ‘শিক্ষাক্রম উন্নয়ন একটি ধারাবাহিক প্রক্রিয়া’। সময় ও সমাজের চাহিদার প্রেক্ষিতে এর পরিমার্জন, পরিবর্তন ও উন্নয়ন একটি স্বাভাবিক কর্মধারা। তাই এ বইয়ের আরও উন্নয়নের জন্য যে কোনো গঠনমূলক ও যৌক্তিসংগত পরামর্শ গুরুত্বের সাথে বিবেচিত হবে। পাঠ্যপুস্তকটিতে বানানের ক্ষেত্রে অনুসৃত হয়েছে বাংলা একাডেমি কর্তৃক প্রণীত বানানরীতি। শিক্ষার্থীদের হাতে সময়মতো বই পৌছে দেওয়ার জন্য মুদ্রণের কাজ দ্রুত করতে গিয়ে এ বইয়ে কিছু ত্রুটি-বিচ্যুতি থেকে যেতে পারে। পরবর্তী সংক্রণে বইটি আরও সুন্দর, শোভন ও ত্রুটিমুক্ত করার চেষ্টা অব্যাহত থাকবে।

য়ারা এ পাঠ্যপুস্তকটি রচনা, সংকলন, সম্পাদনা, যৌক্তিক মূল্যায়নসহ প্রকাশনার কাজে আন্তরিকভাবে মেধা ও শ্রম দান করেছেন, তাদের জানাই ধন্যবাদ। যাদের জন্য বইটি প্রণীত হলো তারা যদি উপকৃত হয়, তবেই আমাদের সমুদয় প্রচেষ্টা সার্থক হবে বলে আমি মনে করি।

প্রফেসর মোঃ ফরহাদুল ইসলাম
চেয়ারম্যান
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

সূচিপত্র

বিষয়বস্তু	গল্পের নাম	পৃষ্ঠা
মহান আল্লাহর বাণী -	بِرُّ الْوَالِدِينِ	১
মহানবি (স)-এর বাণী-	حَقُّ الْمُسْلِمِ	৭
বিভিন্ন পশুর নাম-	فِي حَدِيقَةِ الْحَيَّانَاتِ	১২
বিভিন্ন পাখির নাম-	الْحَفْلَةُ التَّقَافِيَّةُ لِلْطَّيْفِ	২৫
জলজ প্রাণীর নাম-	عِنْدَ سَاحِلِ الْبَخْرِ	৪০
বিভিন্ন গাছের নাম-	حَدِيقَةُ الْفَوَاكِهِ	৫১
বিভিন্ন শস্য ও শাক সবজির নাম	عَمَلُ الرِّزْرَاعَةِ	৬৬
মানুষের বিভিন্ন অঙ্গ প্রত্যঙ্গের নাম	حَادِثَةُ الْمُرُورِ	৭৯
জীব-জন্মের বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের নাম	رِعَايَةُ الْحَيَّانِ	৯২
আতীয়তা জ্ঞাপক শব্দের ব্যবহার	نَشَاطًا ثِيَّبَتْ يَوْمُ الْعِيدِ	১০৮
সময়জ্ঞাপক শব্দের ব্যবহার	الْتَّالِبُ النَّشِيْطُ	১১৮
আরবি গণনা (একান্ন থেকে একশত পর্যন্ত)		১২৫
ব্যাকরণ বিষয়ক পরিচয়		১৩৪

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

মহান আল্লাহর বাণী

بِرُّ الْوَالِدِينِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدِينِ إِخْسَانًا إِمَّا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكُمْ
الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفِي وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قُوْلًا
كَرِيمًا ۝ وَاحْفِظْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْزَحْمُهُمَا كَمَا
رَبَّيَانِي صَغِيرًا ۝ (سُورَةُ الْإِسْرَاءِ : ٢٤-٢٣)

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তোমার প্রভু	رَبُّكَ	নির্দেশ দিয়েছেন	قَضَى
একমাত্র তাঁরই	إِيَّاهُ	তোমরা ইবাদত করো না	لَا تَعْبُدُوا
সম্মতিশীল, সদাচরণ	إِحْسَانٌ	মাতা-পিতা	الْوَالِدِينِ
বাধ্যক্ষ	الْكِبَرُ	পৌঁছে, উপনীত হয়	يَبْلُغُنَّ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তারা দুইজনই	كِلَاهُمَا	তাদের দু'জনের একজন	أَحَدُهُمَا
উহ, দুঃখসূচক শব্দ	أُفٰ	তুমি বল না	لَا تَقُلْ
তুমি বল	قُلْ	তুমি ধমক দিও না	لَا تَنْهَرْ
অদ্র, সমানজনক	كَرِيمٌ	কথা	قَوْلٌ
ডানা, পাথি	جَنَاحٌ	তুমি প্রসারিত কর	إِخْفَضْ
দয়া, অনুকর্ষণ	الرَّحْمَةُ	বিনয়, ন্যাতা	الْدُّلُّ
তারা দু'জন লালনপালন করেছেন	رَبِّيَا	তুমি দয়া কর	إِرْحَمْ
		ছেট	صَغِيرٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

۱- مَاذَا قَضَى رَبُّكَ فِي الْعِبَادَةِ؟

..... : ج

۲- كَيْفَ تَكُونُ مُعَامَلَتُكَ مِعَ الْوَالَدَيْنِ؟

..... : ج

٣- مَاذَا يَحِبُّ عَلَيْكَ إِذَا بَلَغَ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُ الْوَالِدَيْنِ أَوْ كِلَاهُمَا؟

ج :

٤- مَاذَا يَكُونُ قَوْلُكَ لِلْوَالِدَيْنِ؟

ج :

٥- لِمَنْ تَخْفِضُ جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ؟

ج :

٦- كَيْفَ تَدْعُ اللَّهَ لِلْوَالِدَيْنِ؟

ج :

٧- مَنْ رَبَّكَ فِي صِغْرِكَ؟

ج :

২. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

١- مَاذَا أَمْرَكُمُ اللَّهُ فِي الْعِبَادَةِ؟

(الف) أَنْ تَعْبُدَ الْأَصْنَامَ

(ب) أَنْ تَعْبُدَ إِيَّاهُ

(ج) أَنْ تَعْبُدَ الْوَالِدَيْنِ.

٢- مَاذَا أَمَرَ اللَّهُ فِي حَقِّ الْوَالَدَيْنِ؟

(الف) لِنَهْرِهِمَا

(ب) لِضْرِبِهِمَا

(ج) لِإِحْسَانِهِمَا

٣- كَيْفَ يَكُونُ قَوْلُكَ لِلْوَالَدَيْنِ؟

(الف) قَوْلًا شَدِيدًا

(ب) قَوْلًا كَرِيمًا

(ج) قَوْلًا رَهِيبًا

٤- مَاذَا تَخْفِضُ لِلْوَالَدَيْنِ؟

(الف) جَنَاحَ الذُّلّ

(ب) جَنَاحَ الغَضَبِ

(ج) جَنَاحَ الْقَهْرِ.

৩. সঠিক শব্দ প্রয়োগ করে শুন্যস্থান পূরণ কর :

إِمَّا عِنْدَك أَحَدُهُمَا أَوْ فَلَا تَقْلِ لَهُمَا^{.....}
وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَ..... لَهُمَا گরিমা.

৪. বর্ণধরনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

قَضَى	لَا تَعْبُدُوا
إِيَاهُ	إِحْسَانٌ
لَا تَقْلِ	كَرِيمٌ
جَنَاحٌ	صَغِيرٌ.

৫. বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	رَبٌ
.....	الْوَالِدَانِ
.....	قَوْلٌ
.....	جَنَاحٌ
.....	صَغِيرٌ

৬. নিম্নের আয়াতসমূহ বিশেষ উচ্চারণে পড় ও অর্থ বল :

وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ.

وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا.

رَبٌّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا.

মহানবি (সা)-এর বাণী

حَقُّ الْمُسْلِمِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

«حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ» قَيْلَ: مَا هُنَّ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟،

قَالَ: «إِذَا لَقِيْتَهُ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ ، وَإِذَا دَعَاكَ فَأَحِبْهُ، وَإِذَا اسْتَنْصَحَكَ

فَانْصَحْ لَهُ، وَإِذَا عَطَسَ فَحَمِّدَ اللَّهَ فَشَمِّتْهُ، وَإِذَا مَرِضَ فَعُدْهُ وَإِذَا مَاتَ

فَاتَّبِعْهُ» (رَوَاهُ مُسْلِمٌ، رقم الحديث : ۲۱۶۲)

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ছয়	سِتٌّ	অধিকার	حَقٌّ
তাকে সালাম দাও	سَلِّمْ عَلَيْهِ	যখন সাক্ষাত কর	إِذَا لَقِيْتَهُ
উত্তর দাও, সাড়া দাও	أَحِبْ	যখন আহ্বান করে	إِذَا دَعَا
উপদেশ দাও	إِنْصَحْ	যখন উপদেশ চায়	إِذَا اسْتَنْصَحَ
যখন অসুস্থ হয়	إِذَا مَرِضَ	যখন হাঁচি দেয়	إِذَا عَطَسَ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
যখন মৃত্যুবরণ করে	إِذَا مَاتَ	তাকে দেখতে যাও	عُنْدُهُ
		অনুসরণ কর	اتَّبِعْ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

۱- كُمْ حَقًا لِلْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ؟

..... ج :

۲- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا لَقِيْتَ مُسْلِمًا؟

..... ج :

۳- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا دَعَاكَ مُسْلِمٌ؟

..... ج :

۴- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا إِسْتَنْصَحَكَ مُسْلِمٌ؟

..... ج :

۵- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا عَظَسَ مُسْلِمٌ فَحَمِدَ اللَّهَ؟

..... ج :

٦- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا مَرِضَ مُسْلِمٌ؟

..... ج :

٧- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا مَاتَ مُسْلِمٌ؟

..... ج :

২. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

١- كَمْ حَقًّا لِلْمُسْلِم عَلَى الْمُسْلِم؟

(الف) خَمْسٌ

(ب) سِتٌّ

(ج) سَبْعٌ

٢- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِم إِذَا لَقِيَ مُسْلِمًا؟

(الف) يَسْبُهُ

(ب) يَضْرِبُهُ

(ج) يُسَلِّمُ عَلَيْهِ

٣- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِم إِذَا دَعَاهُ مُسْلِمٌ آخَرُ؟

(الف) يَفِرُّ مِنْهُ

(ب) يُحِبِّبُهُ

(ج) يَغْضِبُ عَلَيْهِ

٤- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا اسْتَنْصَحَهُ مُسْلِمٌ؟

(الف) يَنْصَحُهُ

(ب) يَخْدَعُهُ

(ج) يَظْلِمُهُ

٥- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا مَرِضَ مُسْلِمٌ؟

(الف) يَتْرُكُهُ

(ب) يَكْرَهُهُ

(ج) يَعُوْدُهُ

৩. সঠিক শব্দ প্রয়োগ করে শুন্যস্থান পূরণ কর :

إِذَا لَقِيْتَهُ عَلَيْهِ، وَإِذَا فَأَجِبْهُ،

وَإِذَا فَانْصَحْ لَهُ، وَإِذَا فَحَمِّدَ اللَّهَ فَشَمِّتْهُ،

وَإِذَا مَرِضَ وَإِذَا فَاتَّبِعْهُ

৪. বর্ণধরনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

لَقِيْتُ	عَطَسَ
----------	--------

حَمِّدَ	مَرِضَ
---------	--------

مَاتَ.

৫. নিচের فِعْلُ (ক্রিয়াপদ) দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	سَلِّمٌ
.....	أَحِبٌ
.....	إِنْصَحْ
.....	عُذْ
.....	إِتَّبَعْ

৬. বর্ণিত হাদীসখানা বিশেষ উচ্চারণে পড় ও অর্থ বল।

বিভিন্ন পশুর নাম فِي حَدِيْقَةِ الْحَيَوَانَاتِ

ذَهَبَ عَادِلٌ يَوْمًا مَعَ وَالِدِهِ إِلَى حَدِيْقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي دَاكَা وَشَاهَدَ فِيهَا حَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةً أَلَّا تَنْعَذُ كُلَّهَا. فَكَتَبَ عَادِلٌ أَسْمَاءَ تِلْكَ الْحَيَوَانَاتِ فِي دَفْتِرٍ.

مَرَّ عَادِلٌ وَوَالِدُهُ بِقَفْصٍ كَبِيرٍ مِنَ الْحَدِيْقَةِ، فَقَالَ لَهُ وَالِدُهُ : اُنْظُرْ إِلَى هَذَا الْحَيَوَانِ الْمُخِيفِ فِي هَذَا الْقَفْصِ ! اسْمُهُ أَسَدٌ وَيُقَالُ لَهُ مَلِكُ الْغَابَةِ . فَمَرَّ عَادِلٌ مَعَ وَالِدِهِ بِالْأَقْفَاصِ الْأُخْرَى وَاحِدًا بَعْدَ وَاحِدٍ وَشَاهَدَ فِي تِلْكَ الْأَقْفَاصِ النَّمِرَ وَالذِئْبَ وَالْقِرْدَ وَالثَّعْلَبَ وَالخِنْزِيرَ وَالْكَلْبَ وَالرُّبَاحَ وَالبَعَامَ وَالشَّيْهَمَ وَالْأَرْنَبَ وَالْقِطَّ وَغَيْرَهَا.

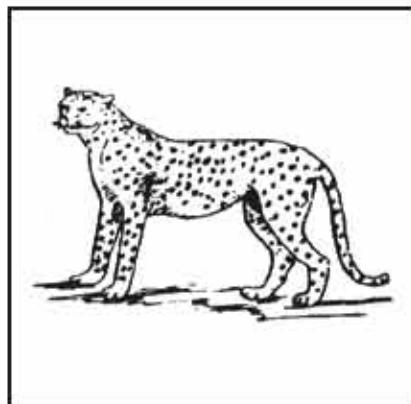
ثُمَّ مَرَّ عَادِلٌ وَوَالِدُهُ بِمِيَادِنٍ يُحِينُطُ بِهِ الْحَاجِزُ أَوِ الْوَشِيعُ الَّذِي مُقَسَّمٌ بِأَقْسَاطٍ عَدِيْدَةٍ . فَشَاهَدَ عَادِلٌ فِيهَا بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ وَبَعْضَهَا يَجْرِي مِنْهَا : الْظَّبْيُ وَالبَقَرُ وَالْجَامُوسُ وَالرَّزَافَةُ وَالْعَتَابِيُّ وَالْمَاعِرُ وَالضَّأنُ وَالْجَمَلُ وَالْحِصَانُ وَالْفِيلُ وَغَيْرُهَا.

فَتَعْجِبَ عَادُلٌ بِشَاهَدَةِ تِلْكَ الْحَيَّوَانَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ فِي حَدِيقَةِ
الْحَيَّوَانَاتِ وَفَكَرَ فِي قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى الَّذِي خَلَقَ تِلْكَ الْحَيَّوَانَاتِ كُلُّهَا.

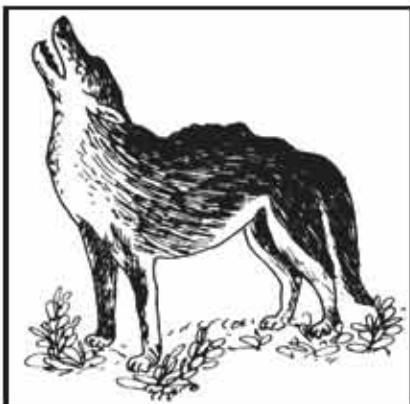
ইব্রিয় মাধ্যমে পরিচয়



أسد



نمر



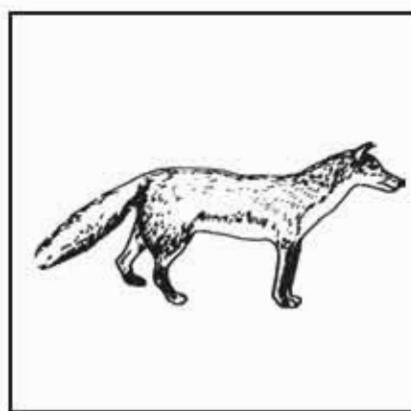
ذئب



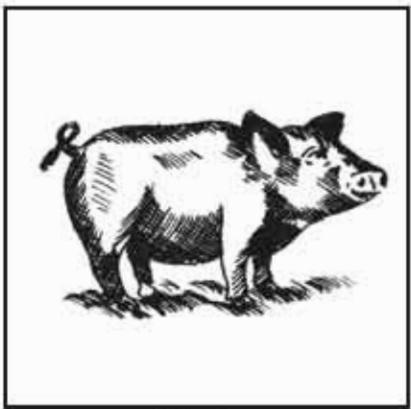
دب



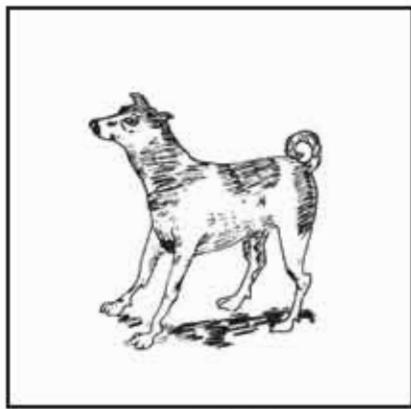
فَرْدٌ



فَلَبٌ



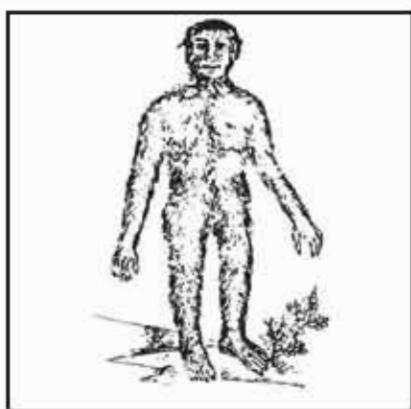
خَنِزِيرٌ



كَلْبٌ



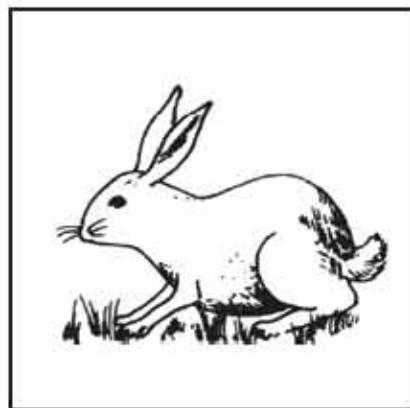
رِئَاعٌ



بَعَامٌ



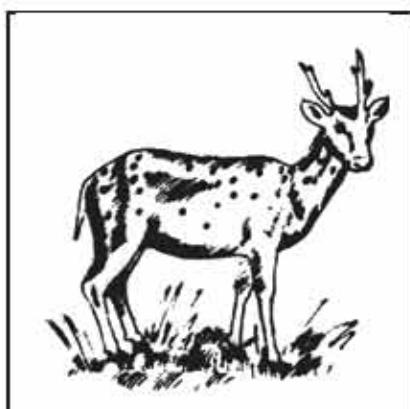
خنزير



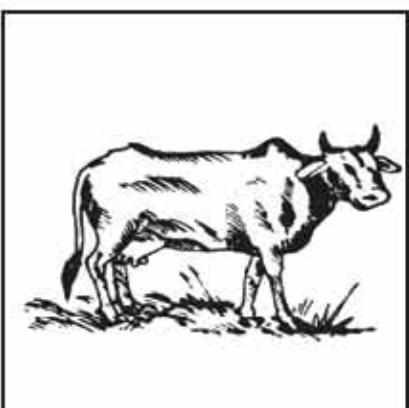
أرنب



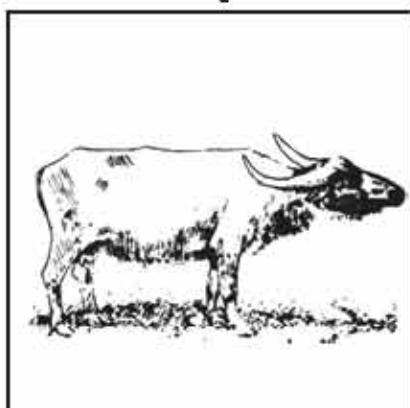
قط



ظبي



بقرة



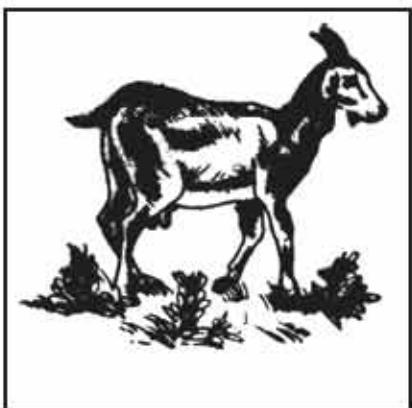
جاموس



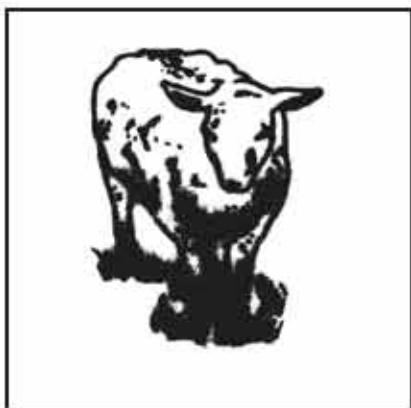
رَّابِطَةٌ



عَنْدِي



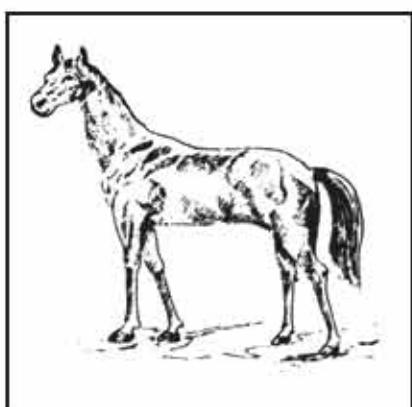
مَاعِزٌ



ضَأنٌ



جَمَلٌ



حَصَانٌ



فِيلٌ

অক্ষর

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
চিত্রিকানা	حَدِيْقَةُ الْحَيَّانَاتِ	পিতা	وَالِدٌ
চিনিয়ে মিল	عَرْفٌ	খাতা	دَفْتَرٌ
অতিক্রম করল	مَرَّ	খাচা	قَفْصٌ
লোহ	حَدِيْدٌ	জ্বর	مُخِيفٌ
সিংহ	أَسْدٌ	রাজা	مَلِكٌ
বন	غَابَةٌ	চিত্রাব	نَمِرٌ
নেকড়ে থাব	ذِئْبٌ	অযুক	ذُبٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বানর	قِرْدٌ	শিয়াল	ثَغَلُبٌ
শুকর	خَنْزِيرٌ	কুকুর	گَلْبٌ
হনুমান	رُبَّاحٌ	বন মানুষ	بَعَامٌ
সজারত	شَيْهَمٌ	খরগোশ	أَرْتَبٌ
বিড়াল	قِطٌّ	মাঠ	مَيْدَانٌ
দেয়াল	حَاجِزٌ	বেড়া	وَسِينْعٌ
হরিণ	ظَبْيٌ	গর	بَقَرٌ
মহিষ	جَامُوسٌ	জিরাফ	رَافَةٌ
জেত্রা	عَتَابِيٌّ	ছাগল	مَاعِزٌ
মেষ	ضَأنٌ	উট	جَمَلٌ
ঘোড়া	حِصَانٌ	হাতি	فِيلٌ
অবাক হল	تَعَجَّبَ	চিন্তা করল	فَكَرَ
ক্ষমতা	قُذْرَةٌ	সৃষ্টি করেছেন	خَلَقَ

অনুশীলনী

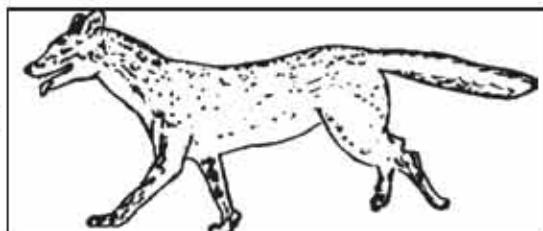
১. শিক্ষক ছবিয়ে দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে অংশ করবেন। শিক্ষার্থীরা অথবে একজনে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উভয় দেবে :

فَذَا



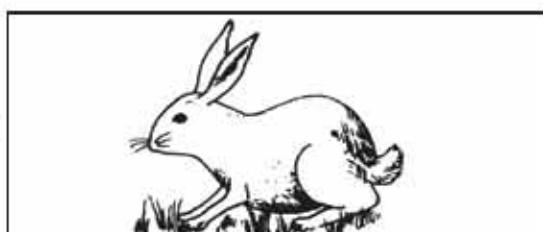
ما فَذَا؟

فَذَا



ما فَذَا؟

فَذَا



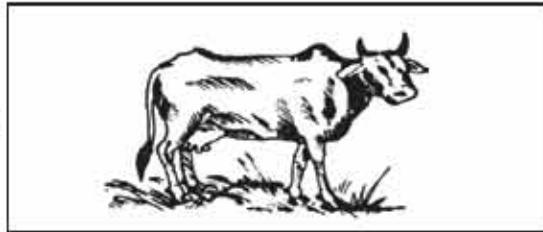
ما فَذَا؟

فَذَا



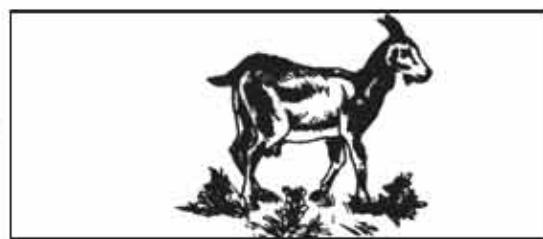
ما فَذَا؟

فَذَا



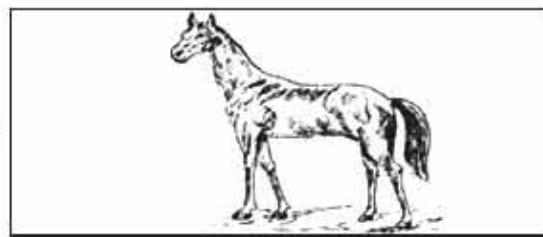
ما فَذَا؟

فَذَا



ما فَذَا؟

فَذَا



ما فَذَا؟

فَذَا



ما فَذَا؟

২. শিক্ষক আরবিতে অশু করবেন। শিক্ষার্থীরা অথবে একট্টে এবং গোরে একজন একজন করে আরবিতে উভয় দেবে :

۱- أَيْنَ ذَهَبَ عَادِلُ؟

..... ج :

۲- مَعَ مَنْ ذَهَبَ عَادِلُ؟

..... ج :

٣- مَنْ عَرَفَ عَادِلًا الْحَيَّوَانَاتِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَّوَانَاتِ؟

ج :

٤- مَاذَا كَتَبَ عَادِلٌ فِي دَفْتَرِهِ؟

ج :

٥- لِمَنْ يُقَالُ مَلِكُ الْغَابَةِ؟

ج :

٦- لِمَاذَا تَعَجَّبَ عَادِلٌ؟

ج :

٧- مَاذَا فَكَرَ عَادِلٌ بَعْدَ مُشَاهَدَةِ الْحَيَّوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

ج :

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

١- مَعَ مَنْ ذَهَبَ عَادِلٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَّوَانَاتِ؟

(الف) مَعَ أَخِيهِ

(ب) مَعَ وَالِدِهِ

(ج) مَعَ جَدِّهِ

٤- مَاذَا كَتَبَ عَادِلٌ فِي دَفْتَرِهِ؟

(الف) أَسْمَاءُ الْطَّلَابِ

(ب) أَسْمَاءُ الْأَشْجَارِ

(ج) أَسْمَاءُ الْحَيَّانَاتِ

٣- مَاذَا يُقَالُ لِلْأَسَدِ؟

(الف) حَارِسُ الْغَابَةِ

(ب) شُرْطُئِيُّ الْغَابَةِ

(ج) مَلِكُ الْغَابَةِ

٤- مَنْ خَلَقَ الْحَيَّانَاتِ؟

(الف) وَالِدُ عَادِلٍ

(ب) صَاحِبُ الْحَدِيقَةِ

(ج) أَللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

৪. সঠিক শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

..... ذَهَبَ عَادِلٌ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْحَيَّانَاتِ فِي

وَشَاهَدَ فِيهَا مُخْتَلِفَةً آلَّتِينَ عَرَفَهُ كُلَّهَا.

فَكَتَبَ عَادِلٌ تِلْكَ فِي دَفْتَرِهِ.

৫. পাঁচটি তৃণভোজী পশুর নাম আরবিতে লেখ ।

..... - ১

..... - ২

..... - ৩

..... - ৪

..... - ৫

৬. পাঁচটি মাংসভোজী পশুর নাম আরবিতে লেখ :

..... - ১

..... - ২

..... - ৩

..... - ৪

..... - ৫

৭. বর্ণধ্বনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

حَيَوانٌ، عَادِلٌ، وَالْدُّ

غَابَةٌ، قَالَ، شَاهَدَ،

مَيْدَانٌ، حَاجِزٌ، مَاعِزٌ، أَقْفَاصٌ.

৮. উপরের সারির (ক্রিয়াপদ) **فَعْلُ** সমূহ ডান পার্শ্বের ক্রিয়াপদগুলোর মত করে পাশের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর :

فَعْل					ضَمِيرٌ
تَعَجَّب	كَتَبَ	عَرَفَ	شَاهَدَ	ذَهَبَ	هُوَ
.....	ذَهَبَتْ	هِيَ
.....	ذَهَبَتْ	أَنْتَ
.....	ذَهَبْتِ	أَنْتِ
.....	ذَهَبْتُ	أَنَا

৯. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	حَدِيقَةٌ
.....	أَسْمَاءُ
.....	قَصْ
.....	مَلِكٌ
.....	مَيْدَانٌ

বিভিন্ন পাখির নাম
الْحَفْلَةُ الْثَّقَافِيَّةُ لِلْطُّيُورِ

جَلَسَ الْبُومُ يَوْمًا مَعَ الصَّقْرِ وَالْغُرَابِ عَلَى شَجَرَةٍ، فَجَاءَتِ الْحِدَادُ
وَجَلَسَتْ عَلَى نَفْسِ الشَّجَرَةِ. فَقَالَ الْبُومُ لِلْطُّيُورِ الْثَّلَاثَةِ : الْنَّاسُ
يَعْقِدُونَ حَفَلَاتٍ ثَقَافِيَّةً فِي الْبِلَادِ كُلِّهَا، فَتَعَالَوْا : نَحْنُ نَعْقِدُ
حَفَلَةً ثَقَافِيَّةً لِلْطُّيُورِ أَيْضًا. ضَحِكَ الطُّيُورُ الْثَّلَاثَةُ مِنْ إِقْتِرَاجِ
الْبُومِ. وَقَالَ الْغُرَابُ : كَيْفَ يُمْكِنُ هَذَا؟ أَجَابَ الْبُومُ : إِذَا عَزَّمْنَا لِعَقْدِ
حَفَلَةٍ ثَقَافِيَّةٍ يُمْكِنُ عَقْدُهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ . فَقَالَتِ الْحِدَادُ : صَحِيحٌ
وَلِهَذَا قَالَ الشَّاعِرُ : عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَرَائِمُ

قَالَ الصَّقْرُ : جَمِيلٌ ابْدَأَتِ الْثَّقَافَةُ بِإِلْقَاءِ شِعْرِ الْحِدَادِ، فَلَابُدَّ مِنْ أَنْ
نَعْقِدَ حَفَلَةً ثَقَافِيَّةً. ضَحِكَ الْبُومُ مِنْ كَلَامِ الصَّقْرِ الَّذِي لَا
يَضْحَكُ عَادَةً وَقَالَ : إِذْنُ نَحْنُ نَعْقِدُ الْحَفَلَةَ الثَّقَافِيَّةَ مَسَاءً يَوْمِ
الْجُمُعَةِ الْقَادِمِ فِي الْحَدِيْقَةِ الْوَطَنِيَّةِ فِي غَازِيْ فُورَ، وَأَخْوَنَا
الْغُرَابُ يُعْلِنُ بَيْنَ الطُّيُورِ عَنِ الْحَفَلَةِ .

إجْتَمَعَتِ الْطُّيُورُ كُلُّهَا فِي وَقْتٍ مُعَيْنٍ فِي مَقْرِ الْحَفْلَةِ وَعِينَ النَّسْرُ رَئِيسُ الْحَفْلَةِ، وَبَدَأَ بِرْنَامَجُهَا بِتِلَوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تَلَاهُ الْحَمَامُ فَأَلْقَى الْقُمْرِيُّ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ، ثُمَّ جَاءَ الرِّزْرِزُورُ وَالرَّفَرَافُ وَالْعَقْعُقُ وَالْعُصْفُورُ وَالْخَطَافُ وَأَنْشَدَتْ غِنَاءَ الْوَطَنِ الْجِمَاعِيَّ، فَتَقَدَّمَ الطَّاؤُوسُ بِرْقِصِهِ الْجَمِيلِ وَرَقَصَ بِتَوْسِيعِ جَنَاحِهِ الْمُلَوَّنِ فَاقْتَنَعَتِ الْطُّيُورُ كُلُّهَا بِهَذَا الرَّفِيقِ الرَّائِعِ وَصَفَّقَتْ لَهُ بِالْفَرْجِ وَالسُّرُورِ.

ثُمَّ جَاءَ الْبَبَغاُءُ وَأَنْشَدَ غِنَاءَ حَدِيثًا. وَكَانَ الْخُفَّاُشُ يَلْعَبُ بِالظَّبْلِ فِي الْحَفْلَةِ وَيُسَاعِدُ بِهِ الْمُغَنِّيْنَ . وَأَخِيرًا جَاءَ الْوَقَوَافُ وَأَنْشَدَ غِنَاءَ الْفَقْدِ وَلِكِنَّ قَبْلَ أَنْ يُكْمِلَ الْوَقَوَافُ غِنَاءً غَرِيبَتِ الشَّمْسُ وَأَذَنَ الدِّيْكُ لِصَلَاةِ الْمَغْرِبِ حَسْبَ عَادَتِهَا.

وَبِهَذَا اِنْتَهَتِ الْحَفْلَةُ الثَّقَافِيَّةُ لِلْطُّيُورِ وَطَارَتِ الْطُّيُورُ إِلَى أَغْشَاشِهَا.

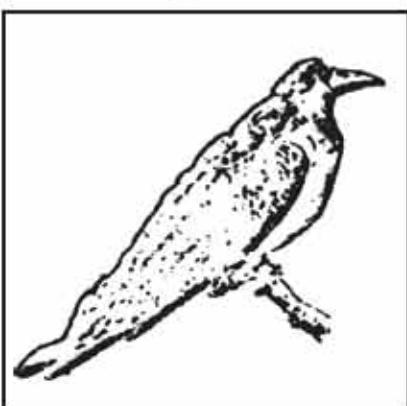
ছবির মাধ্যমে পরিচয়



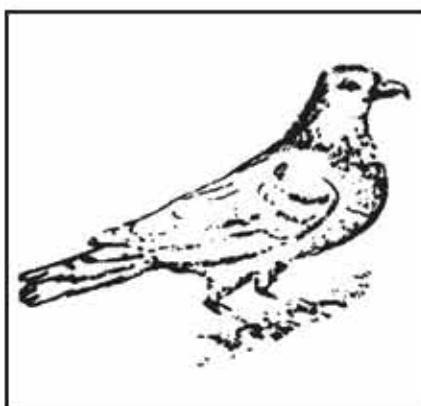
الثُّبُّوم



الصَّقْر



القرَّاب



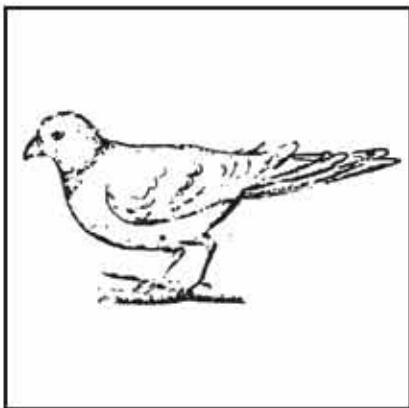
الحِدَّة



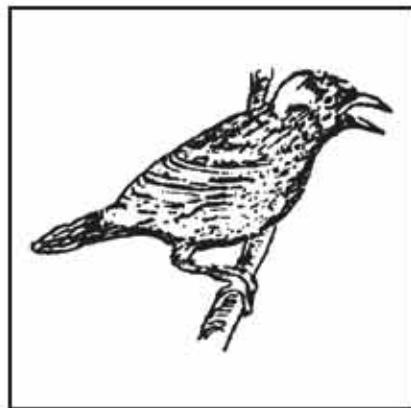
الثُّثْرَ



الحَمَّام



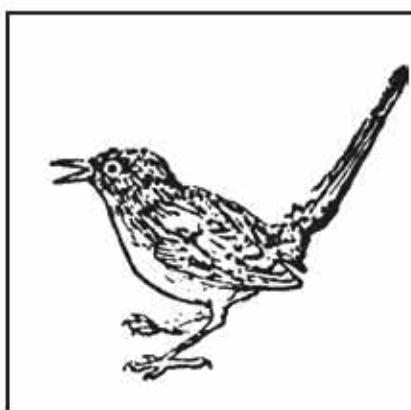
القربي



الزرزور



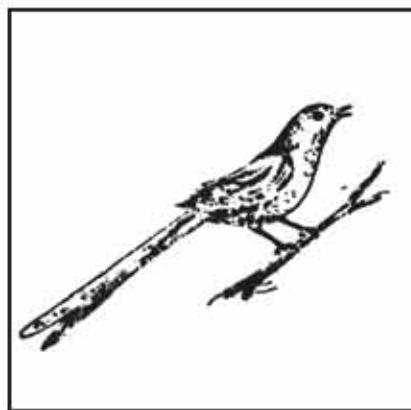
الرُّفَاف



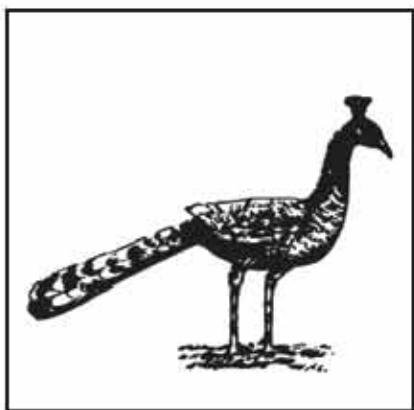
الغُلَشَن



الغضَّاف



الخَطَاف



الطاووس



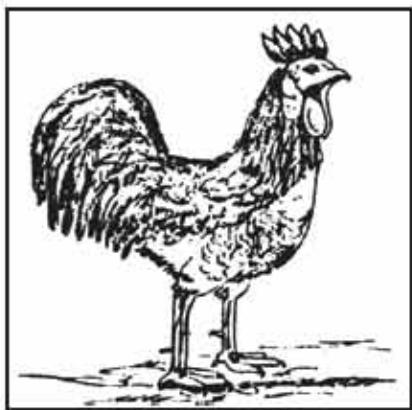
الببغاء



الخفافيش



الترنائق



الزينة

শব্দার্থ

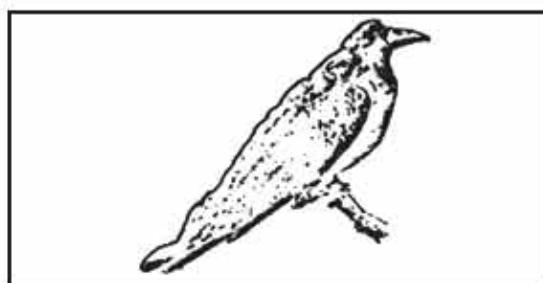
অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
অনুষ্ঠান, সভা	الْحَفْلَةُ	সাংস্কৃতিক	الْتَّقَافِيَّةُ
পাখিসমূহ	الْطِيُورُ	বসন	جَلَسَ
পেঁচা	الْبُومُ	বাজ	الصَّقْرُ
কাক	الْعَرَابُ	বৃক্ষ, গাছ	شَجَرَةٌ
চিল	الْحِدَاءُ	লোকসকল	النَّاسُ
দেশ	بِلَادُ	হাসল	ضَحِكَ
প্রস্তাব	إِقتِرَاحٌ	সম্ভব হবে	يُمْكِنُ
দৃঢ় সংকল্প	عَزْمٌ	ঠিক	صَحِيفٌ
কবি	الشَّاعِرُ	পরিমাণ	قَدْرٌ
আসে	تَائِيٌّ	সুন্দর	جَمِيلٌ
শুরু হয়েছে	بَدَأْتُ	উপস্থাপন করা	إِلْقَاءُ
কবিতা	شِعْرٌ	কথা	كَلَامٌ
অভ্যাস	عَادَةً	সন্ধ্যা	مَسَاءٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
শুক্ৰবাৰ	يَوْمُ الْجُمُعَةِ	আগামী	الْقَادِمُ
বাগান	الْحَدِيقَةُ	জাতীয়	الْوَطَنِيَّةُ
ঘোষণা দেবে	يُعْلَنُ	একত্রিত হয়েছে	إِجْتَمَعَتْ
সময়	وَقْتٌ	নির্দিষ্ট	مُعَيْنٌ
সভাস্থল	مَقْرَرُ الْحَفْلَةِ	নির্ধারিত হয়েছে	عُيْنَ
শুকুন	النَّسْرُ	সভাপতি	رَئِيسُ
কর্মসূচি	بَرَنَامِجُ	করুতে	الْحَمَامُ
ঘূঘু	الْقُمْرِيُّ	জাতীয় সংগীত	النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ
দেশের গান	غِنَاءُ الْوَطَنِ	সম্মিলিত	الْجِمَاعِيُّ
ময়ুর	الْطَّاوُوسُ	নৃত্য, নাচ	رَقْصُ
বিস্তার কৰা	تَوْسِيعٌ	রাঙ্গন	الْمُلَوَّنُ
তৃপ্ত হয়েছে	إِقْتَنَعَتْ	চৰৎকাৰ, অপূৰ্ব	الرَّائِعُ
কৰতালি দিয়েছে	صَفَقَتْ	খুশি	الْفَرْخُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
আনন্দ	السُّرُورُ	কাকাতুয়া	الْبَيْقَاءُ
পাইল	أَنْشَدَ	গান	غِنَاءُ
আধুনিক	حَدِيفَةٌ	বাদুর	الْخَفَافِشُ
ভবলা	الْطَّبْلَةُ	কঠশিল্পী, গারক,	الْمُفَقِّي
কোকিল	الْوَوْفَاقُ	বিরহের গান	غِنَاءُ الْقَعْدِ
অঙ্গ শেল	عَرْكَتْ	সূর্য	الشَّمْسُ
আঘান দিল	أَذْنَ	মোরগ	الْزَيْنَكُ
নামাব	صَلَاةٌ	শেষ হল	إِنْتَهَىٰ
উড়ে শেল	طَارَتْ	বাসাসমুহ	أَغْشَائِ

অনুশীলনী

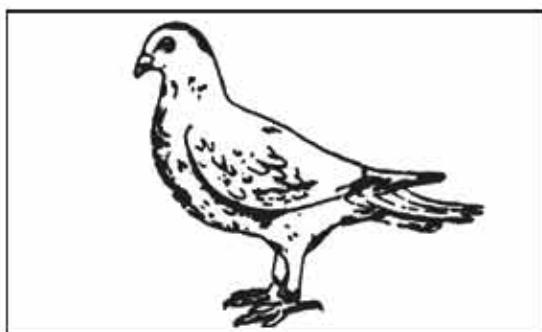
১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঞ্জিত করে আরবিতে অন্ব করবেন। শিক্ষার্থীরা অন্বমে একজ্ঞ এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উভয় দেবে :



هذا

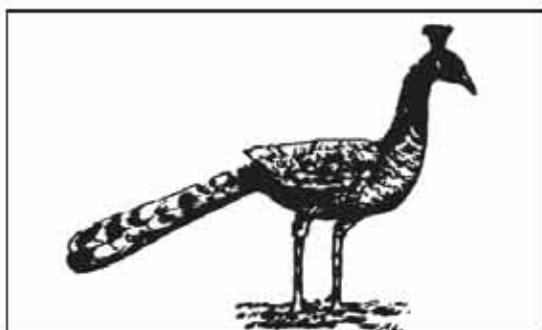
ما هذَا

فَدَا



سَافَدَا

فَدَا



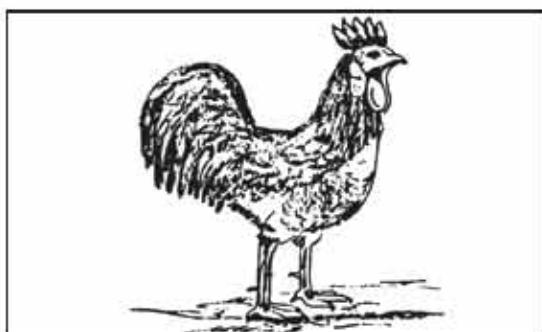
سَافَدَا

فَدَا



سَافَدَا

فَدَا



سَافَدَا



فَذَا

مَا فَذَا؟

২. শিক্ষক আরবিতে অশু করবেন। শিক্ষার্থীরা অথবে একজনে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- أَيُّ طِيرٍ جَلَسَ عَلَى شَجَرَةٍ؟

ج :

٢- لِمَّاذَا صَرِحَّكَ الطُّبِيْرُ الشَّلَاثَةُ؟

ج :

٣- لِمَّاذَا صَرِحَّكَ الْبُوْمُ الَّذِي لَا يَضْحَكُ عَادَةً؟

ج :

٤- أَيْنَ كَانَ مَقْرَأُ الْحَفْلَةِ الثَّقَافِيَّةِ لِلْطُّبِيْرِ؟

ج :

٥- مَنْ عُيِّنَ رَئِيسَ الْحَفْلَةِ؟

ج :

٦- مَنْ تَلَأَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

ج :

٧- مَاذَا أَلْقَى الْقَمْرِيُّ؟

ج :

٨- يَمْ تَقَدَّمَ الطَّاؤُوسُ؟

ج :

٩- مَاذَا أَنْشَدَ الْبَبْغاَءُ؟

ج :

١٠- مَاذَا كَانَ دَوْرُ الْخُفَّاשِ فِي الْحَفْلَةِ؟

ج :

١١- مَنْ أَنْشَدَ غِنَاءَ الْفَقْدِ؟

ج :

١٢- مَاذَا فَعَلَ الدِّيْكُ؟

ج :

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

١- مَنْ أَلْفَى النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ فِي الْحَفْلَةِ؟

(الف) الْصَّقْرُ

(ب) الْقُمْرِيُّ

(ج) الْخُطَافُ

٢- مَنْ رَقَصَ فِي الْحَفْلَةِ؟

(الف) الْعُضْفُورُ

(ب) الْرَّفَرَافُ

(ج) الْطَّاوُوسُ

٣- مَنْ أَنْشَدَ غِنَاءً حَدِيثًا فِي الْحَفْلَةِ؟

(الف) الْغُرَابُ

(ب) الْبَنْغَاءُ

(ج) الْعَقْنَقُ

٤- مَنْ كَانَ يَلْعَبُ بِالْطَّبْلِ فِي الْحَفْلَةِ؟

(الف) الْخَفَاشُ

(ب) الْبُومُ

(ج) الْزُّرْزُورُ

٥- مَاذَا أَنْشَدَ الْوَقْوَاقُ فِي الْحَفْلَةِ؟

(الف) غِنَاءُ الْوَطَنِ

(ب) غِنَاءُ الْحُبِّ

(ج) غِنَاءُ الْفَقْدِ

৮. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শুন্যস্থান পূরণ কর :

إِجْتَمَعَتِ كُلُّهَا فِي مُعَيْنٍ فِي الْحَفْلَةِ
 وَعِنْ النَّسْرِ الْحَفْلَةِ، وَبَدَأَ بَرْنَامَجَهَا بِتِلَوَةٍ
 الْكَرِيمِ تَلَاهُ الْحَمَامُ فَأَلْقَى الْفُمْرِيُّ الْوَطَنِيَّ.

৫. পাঁচটি পাখির নাম আরবিতে লেখ ।

..... - ۱

..... - ۲

..... - ۳

..... - ۴

..... - ۵

৬. বর্ণধরনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

الْبُومُ،	الصَّفْرُ،
الْغُرَابُ،	إِقْتِرَاحٌ،
إِلْقَاءُ،	ثَقَافَيَّةٌ،
الْخُطَافُ،	الْزُرْزُورُ،
الْخِفَافُ،	الْحِدَاءُ.

৭. নিচের **فِعْل** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পাশের সর্বনাম (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে :

فِعْل					ضَمِيرٌ
أَذْنَ	أَنْشَدَ	سَاعَدَ	تَقَدَّمَ	جَلَسَ	هُوَ
.....	جَلَسُوا	هُمْ
.....	جَلَسَنَ	هُنَّ
.....	جَلَسْتُمْ	أَنْتُمْ
.....	جَلَسْتُنَّ	أَنْتُنَّ
.....	جَلَسْنَا	نَحْنُ

৮. নিচের শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	حَفْلَةٌ
.....	شَجَرَةٌ
.....	إِقْتِرَاحٌ
.....	نَشِيدٌ
.....	مُلَوَّنٌ

জলজ আণীর নাম

عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ

ذَهَبَ مَنْصُورٌ مَعَ عَمِّهِ إِلَى گُوكِسْبَازَارَ لِيَزُورَ سَاحِلَ الْبَحْرِ، فَلَمَّا وَصَلَ
إِلَى السَّاحِلِ رَأَى مَنْصُورٌ حَيَوَانًا رَهِيْبًا مِنْ بَعِيْدٍ، فَسَأَلَ عَمِّهِ : مَا هَذَا يَا
عَمِّي؟

قَالَ لَهُ عَمُّهُ : هَذَا تِمْسَاحٌ، وَهُوَ حَيَوَانٌ مَائِيٌّ مُفْتَرِّسٌ، يُهَاجِمُ عَلَى
الْحَيَوَانَاتِ الْأُخْرَى وَيَفْتَرِسُهَا .

دَهَشَ مَنْصُورٌ مِنْ هُذِهِ الإِجَابَةِ، وَقَالَ : إِنِّي أَسْتَحِمُ فِي الْبِرْكَةِ كُلَّ يَوْمٍ،
فَكَيْفَ أَسْتَحِمُ فِيهَا، لَوْيُهَاجِمُ عَلَيَّ التِمْسَاحُ وَيَفْتَرِسُنِي!

ضَحِّكَ عَمُّ مَنْصُورٍ مِنْ كَلَامِهِ وَقَالَ : الْتِمْسَاحُ حَيَوَانُ الْمِيَاهِ الْعَمِيقَةِ
الَّذِي لَا يُوجَدُ فِي الْبِرْكَةِ، فَلَا خَوْفٌ عَلَيْكَ مِنَ التِمْسَاحِ فِيهَا.

مَنْصُورٌ : هَلْ يُوجَدُ فِي الْبِرْكَةِ حَيَوَانٌ مَائِيٌّ مُفْتَرِّسٌ آخَرُ يُهَاجِمُ عَلَى
الْإِنْسَانِ؟

الْقَمُ : لَا، بَلْ يُوَجِّدُ فِي الْبِرْزَكَةِ السَّمَكَ وَالْقِنْدَعَ وَالسَّرْطَانَ وَالْقَوْقَعَةَ وَالسُّلَخْقَاءَ وَغَيْرُهَا الَّتِي لَا تَهَاجمُ عَلَى الْإِنْسَانِ.

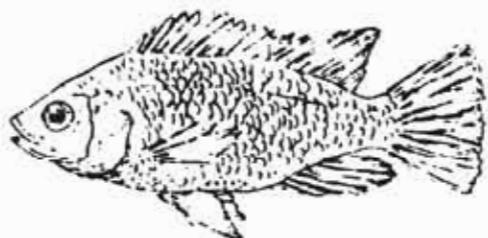
مَنْصُورٌ : هَلْ هُنَاكَ حَيْوَانٌ أَخْرُ فِي الْبَحْرِ الَّذِي لَا يُوَجِّدُ فِي الْبِرْزَكَةِ؟

الْقَمُ : نَعَمْ كَثِيرٌ مِنَ الْحَيَّوَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي لَا تُوَجِّدُ فِي الْبِرْزَكَةِ مَثَلًا الْخُوتُ وَالْقِرْنَشُ وَالْدَّلْفِينُ وَالْأَنْسَابُ الْبَحْرِيَّةُ الْمُتَنَوِّعَةُ

ছবির মাধ্যমে পরিচয়



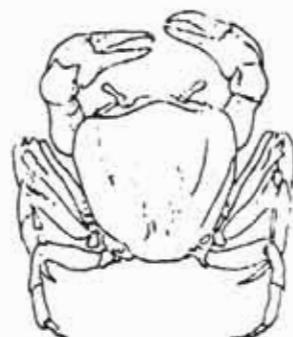
القناص



السمك



القندهع



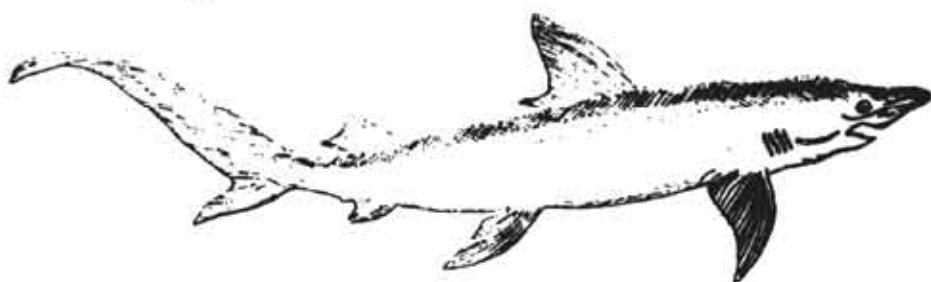
السرطان



القوقعة



السلحفاة



القرش



الحوت



الدolphin

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
সমুদ্র সৈকত	سَاحِلُ الْبَحْرِ	চাচা	عَمٌ
প্রাণী	حَيَوانٌ	ভয়ঙ্কর	رَهِيبٌ
দূর	بَعِيدٌ	কুমির	تِمْسَاحٌ
জলজ	مَائِيٌّ	হিংস্র	مُفْتَرٌ
আক্রমণ করে	يُهاجمُ	ছিঁড়ে খায়	يَفْتَرُ
চমকে উঠল	دَهْشٌ	গোসল করি	أَسْتَحِمٌ
পুকুর, দিঘি	الْبِرْكَةُ	হাসল	ضَحِكٌ
কথা	كَلَامٌ	গভীর পানি	الْمِيَاهُ الْعِيْقَةُ
ভয়	خَوْفٌ	মাছ	السَّمَكُ
ব্যাঙ	الصِّفْدَعُ	কাঁকড়া	السَّرَّطَانُ
শামুক	الْقَوْقَعَةُ	কচ্ছপ	السَّلَحْفَةُ
তিমি	الْحُوتُ	হাঙ্গর	الْقِرْشُ
ডলফিন	الدَّلْفِينُ	সামুদ্রিক মাছ	الْأَسْمَاكُ الْبَحْرِيَّةُ

অনুশীলনী

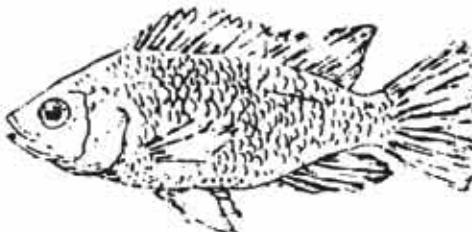
১. শিক্ষক ছবির দিকে ইলিত করে আরবিতে অপ্ল করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একটা এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

فَدَا



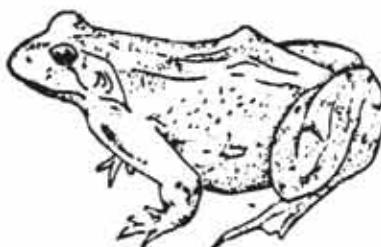
مَا فَدَا

فَدَا



مَا فَدَا

فَدَا



مَا فَدَا

.....
هَذَا

ما هَذَا؟



.....
هَذَا

ما هَذَا؟



২. শিক্ষক আরবিতে অঙ্গ করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একজন এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উভয় দেবে :

۱- مَعَ مَنْ ذَقَبَ مَنْصُورٌ إِلَى گُوكِشْبَارَ؟

ج :

۲- لِمَادَى ذَقَبَ مَنْصُورٌ إِلَى گُوكِشْبَارَ؟

ج :

۳- مَادَى رَأَى مَنْصُورٌ عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ؟

ج :

٤- لِمَاذَا دَهِشَ مَنْصُورٌ؟

ج :

٥- أَيْنَ يَسْتَحِمُ مَنْصُورٌ كُلَّ يَوْمٍ؟

ج :

٦- لِمَاذَا ضَحِكَ عَمُ مَنْصُورٍ؟

ج :

٧- لِمَاذَا لَا يُوجَدُ التِّمْسَاحُ فِي الْبِرْزَكَةِ؟

ج :

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

١- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ مَنْصُورٌ مَعَ عَمِّهِ؟

(الف) إِلَى بَاغِرْهَانَ

(ب) إِلَى گُوكِسْبَازَارَ

(ج) إِلَى رَاجْشَاهِيْ

٢- مَاذَا رَأَى مَنْصُورٌ مِنْ بَعِيدٍ عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ؟

(الف) حُوتًا

(ب) تِمْسَاحًا

(ج) ضَفْدَعًا

٣- مَاذَا يَفْعَلُ مَنْصُورٌ فِي الْبِرْزَكَةِ كُلَّ يَوْمٍ؟

(الف) يَشْرَبُ الْمَاءَ

(ب) يَصْطَادُ السَّمَكَ

(ج) يَسْتَحِمُ.

٤- أَيْنَ يَعِيشُ التِّمْسَاحُ؟

(الف) فِي مِيَاهٍ قَلِيلَةٍ

(ب) فِي مِيَاهٍ كَثِيرَةٍ

(ج) فِي غَابَةٍ كَثِيفَةٍ.

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

..... مَنْصُورٍ مِنْ ضَحِكَ

وَقَالَ : أَلِتْمَسَاحُ الْمِيَاهُ الَّذِي لَا يُوجَدُ فِي ،

فَلَا عَلَيْكَ مِنَ فِيهَا .

৫. পাঁচটি জলজ প্রাণীর নাম আরবিতে লেখ :

..... - ।

..... - ॥

..... - ॥

..... - ॥

..... - ॥

৬. বর্ণধরনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

سَاحِلُ، يَرْزُورُ،

حَيَوانُ، رَهِينُ،

الْعِمِيقَةُ، خَوْفُ،

تِمْسَاحُ، ضَفْدَعُ،

سَرْطَانُ، قَوْقَعَةُ.

৭. নিচের ফِعْلُ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فِعْلٌ					ضَمِيرٌ
ضَحِّكَ	ذَهَشَ	سَأَلَ	وَمَلَ	ذَهَبَ	هُوَ
.....	ذَهَبْتُ	هِيَ
.....	ذَهَبْتَ	أَنْتَ
.....	ذَهَبْتِ	أَنْتِ
.....	ذَهَبْتُ	أَنَا
.....	ذَهَبُوا	هُمْ
.....	ذَهَبْنَ	هُنَّ
.....	ذَهَبْتُمْ	أَنْتُمْ
.....	ذَهَبْتُنَّ	أَنْتُنَّ
.....	ذَهَبْنَا	نَحْنُ
.....	ذَهَبَّا	هُمَا
.....	ذَهَبْتُمَا	أَنْتُمَا

৮. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

..... : الْبَخْرُ

مُفْتَرِسٌ :

پڑکہ :

خُوفٌ :

يُهَاجِمُ :

৯. নিচের শব্দসমূহ সঠিক ভাবে সাজাও এবং প্রতিটি লাইনের শব্দসমূহ দ্বারা একটি করে সার্থক বাক্য গঠন কর :

١- مَعَ - بَاغِرْهَاتَ - ذَهَبَ - لِلنُّزْهَةِ - خَالِهِ - إِلَى - خَالِدٌ.

٤- عَلَى - مُفْتَرِسٌ - الْأُخْرَى - يُهَاجِمُ - حَيَوَانٌ - الْأَسَدُ - الْحَيَوَانَاتِ .

٣- المَدْرَسَةُ - إِنِّي - يَوْمٌ - إِلَى - كُلَّ - أَذْهَبُ.

٤- الصّخْرَاءِ - النَّمَرُ - الْغَابَةِ - لَا يُوجَدُ - حَيْوَانٌ - فِي .

٥- حَيْوَانٌ - الْمَلَعِبُ - الْإِنْسَانُ - فِينِي - يُهَاجِمُ - يُوجَدُ - عَلَى - مُفْتَرِسُ .

বিভিন্ন গাছের নাম

حَدِيْقَةُ الْفَوَاكِهِ

سَافَرَ مَاجِدٌ فِي عُظَلَةِ الصَّيفِ إِلَى بَيْتِ خَالِهِ يَقْعُدُ فِي قَرْيَةٍ فِي
مُحَافَظَةِ تَنْغَايْلُ، وَهِيَ قَرْيَةٌ جَمِيلَةٌ وَمَنَاظِرُهَا الطَّبِيعِيَّةُ رَائِعَةٌ، فِيهَا
حَدِيْقَةٌ كَبِيرَةٌ لِخَالِهِ مَلِيْئَةٌ بِالْأَشْجَارِ الْخَضْرَاءِ وَالْفَوَاكِهِ الْمُتَنَوِّعَةِ.

ذَهَبَ مَاجِدٌ يَوْمًا مَعَ خَالِهِ إِلَى الْحَدِيْقَةِ وَمَرَّ بِالْأَشْجَارِ الْمُخْتَلِفَةِ
وَأَكَلَ مِنْهَا الْفَوَاكِهِ وَحَمَلَ بَعْضَهَا إِلَى بَيْتِ خَالِهِ.

رَأَى مَاجِدٌ أَنَّ خَالَهُ غَرَسَ الْأَشْجَارَ فِي الْحَدِيْقَةِ بِالنِّظامِ . عِنْدَ الْحُدُودِ
غَرَسَ أَشْجَارَ التَّمَرِ فِي جَانِبِ الشِّمَالِ وَأَشْجَارَ النَّازِجِيْلِ فِي جَانِبِ
الْغَربِ وَأَشْجَارَ الْبَلْخِ فِي جَانِبِ الشَّرْقِ .

وَقَسَّمَ خَالُهُ أَرْضَ الْحَدِيْقَةِ إِلَى قِسْمَيْنِ . فَفِي قِسْمٍ جِهَةِ الشِّمَالِ غَرَسَ
أَشْجَارَ الْمَانْجُو وَالْكَتَلِ وَالْجُوَافَةِ وَالْعُلَيْقِ، وَبَيْنَ تِلْكَ الْأَشْجَارِ زَرَعَ
الْأَنَاسَ . وَفِي قِسْمٍ جِهَةِ الْجُنُوبِ زَرَعَ خَالُهُ الْمَوزَ وَالْبَبَّاِيَا وَاللِّيْمُونَ
وَالْبُرْثُقَالَ وَالرُّمَانَ وَغَيْرَهَا.

مَرْ مَاجِدٌ مَعَ خَالِهِ بِالْخَدِيفَةِ كُلَّهُ وَكَاهَهُ تِلْكَ الْأَفْجَارَ وَالْقَوَاكِهِ
فَسَأَلَ خَالَهُ : يَا أَبا لَمْ تَرَغُ فِي حَيْنَقَبَقِ الْوَتَبِ وَالثَّنَاعِ وَالْكُنْقَرِ
وَغَيْرَهَا مَعَ أَنْهَا قَوَاكِهِ لَزِينَهُ

أَجَابَ خَالَهُ : إِنَّ هَذِهِ الْقَوَاكِهِ لَا تَفِيرُ هَذَا جَهَنَّمَ لَمْ تَرَغَهَا.

হিন্দু শাস্ত্রে পরিচয়



ক্ষেত্র ক্ষেত্র



ক্ষেত্র ক্ষেত্র



شَجَرُ الْبَنْج



شَجَرُ الْمَائِجُون



شَجَرُ الْجُوَافَة



شَجَرُ الْكَتَل



شَجَرُ الْعَلْبَنِيَّ



شَجَرُ الْأَنَانَسِ



شَجَرُ الْمَوْزِ



شَجَرُ الْبَبَائِيَا



شَجَرُ الْلِيمُونِ



شَجَرُ الْبَرْتُقَالِ



شَجَرُ الرُّمَانِ



شَجَرُ الْعَنْبِ



شَجَرُ التَّفَّاح



شَجَرُ الْكَيْتَرِي

শব্দার্থ

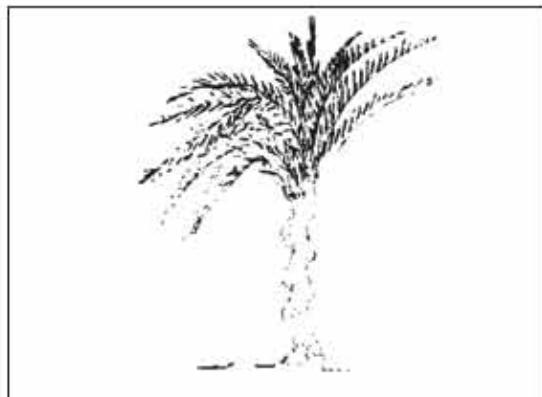
অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বৃক্ষসমূহ	فَوَاكِهٌ	ছাঁচি	عَظَلَةٌ
শ্রীমতাল	الصَّيْفِ	মাসা	خَالٌ
শাম	قَرْنَةٌ	জেলা	مُحَافَظَةٌ
দৃশ্য	مَنَاظِرٌ	আকৃতিক	طِبِيعَيَّةٌ
পরিপূর্ণ	مَلِيْتَكَةٌ	বৃক্ষসমূহ	أشْجَارٌ
সবুজ	خَضْراءٌ	বিভিন্ন অকার	مُمْتَنِعَةٌ
রোপন করেছে	غَرَبَسَ	সীমানা	حَدَّوْدَةٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
খেজুর	الْتَّمَرُ	দিক	جَانِبٌ
উত্তর	شِمَاءُ	নারিকেল	الثَّارِجِيلُ
পশ্চিম	غَربٌ	তাল	الْبَلْخُ
পূর্ব	شَرْقٌ	ভাগ করেছে	قَسَّمَ
ভূমি	أَرْضٌ	আম	الْمَانْجُو
কঢ়াল	الْكَتْلُ	পেয়ারা	الْجُواَفَةُ
জাম	الْعُلَيْنُ	আনারস	الْأَنَانْسُ
কলা	الْمَوْزُ	পেঁপে	الْبَبَّاِيَا
লেবু	اللِّيْمُونُ	কমলা	الْبُرْتَقَالُ
ডালিম	الرِّمَانُ	আঙ্গুর	الْعِنَبُ
আপেল	الْتُّفَّাখُ	নাশপাতি	الْكُمَّثَرِي
সুস্বাদু	لَذِيْذٌ	ফলে না	لَا تُثِمِّرُ

অনুশীলনী

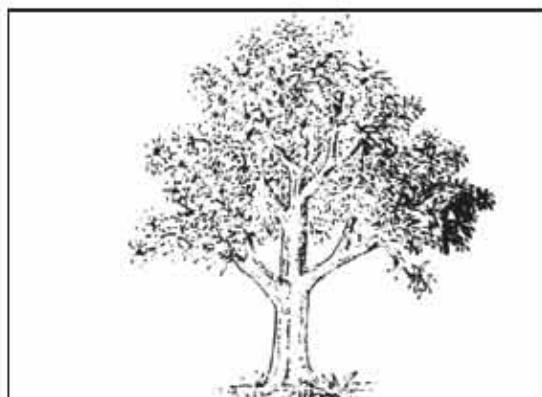
১. শিক্ষক ছবিয়ে দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে অঙ্গ করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একট্টে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উচ্চর দেবে :

.....هذا شجر



.....ما هذا؟

.....هذا شجر



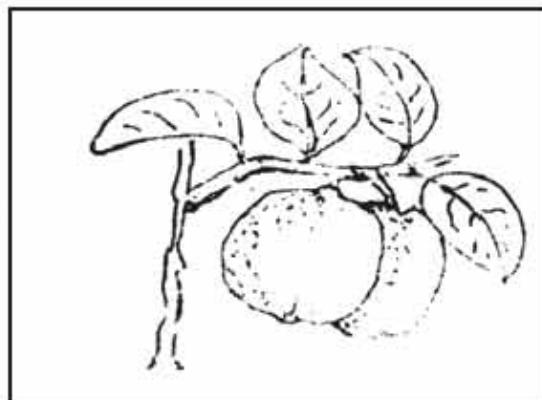
.....ما هذا؟

.....هذا شجر



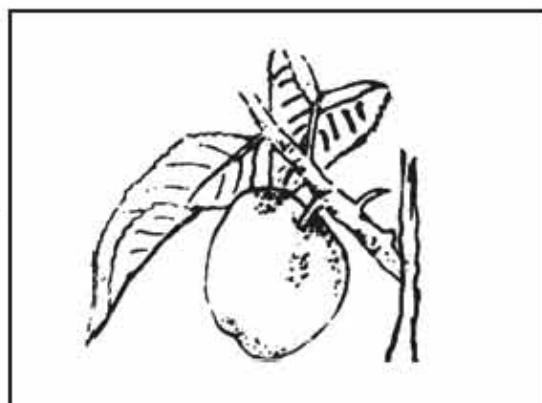
.....ما هذا؟

.....هذا شجر



.....ما هذا؟

.....هذا شجر



.....ما هذا؟

২. শিক্ষক আরবিতে ধন্য করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দিবে।

۱- مَثْنَى سَافِرْ مَاجِدُ إِلَى بَيْتِ خَالِيهِ؟

.....ج :

۲- أَيْنَ يَقْعُدُ بَيْتُ خَالِي مَاجِدِ؟

.....ج :

٣- كَيْفَ كَانَتْ قَرْيَةُ خَالِ مَاجِدٍ؟

ج :

٤- كَيْفَ غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ الْأَشْجَارَ فِي حَدِيقَتِهِ؟

ج :

٥- مَاذَا غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ فِي جَانِبِ الشِّمَاءِ عِنْدَ الْحُدُودِ فِي حَدِيقَتِهِ؟

ج :

٦- أَيْنَ غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ أَشْجَارَ النَّارْجِيلِ فِي حَدِيقَتِهِ؟

ج :

٧- مَاذَا غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ فِي جَانِبِ الشَّرْقِ عِنْدَ الْحُدُودِ فِي حَدِيقَتِهِ؟

ج :

٨- كَيْفَ قَسَّمَ خَالُ مَاجِدٍ أَرْضَ حَدِيقَتِهِ؟

ج :

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

١- إِلَى أَيْنَ سَافَرَ مَاجِدُ فِي عُظْلَةِ الصَّيفِ؟

(الف) إِلَى بَيْتِ عَمِّهِ

(ب) إِلَى بَيْتِ خَالِتِهِ

(ج) إِلَى بَيْتِ خَالِيهِ

٢- فِي أَيِّ مُحَافَظَةٍ تَقْعُدُ قَرْيَةُ خَالِ مَاجِدِ؟

(الف) فِي مُحَافَظَةِ دَاكَا

(ب) فِي مُحَافَظَةِ تَنْغَايْلٍ

(ج) فِي مُحَافَظَةِ خُولْنَا

٣- مَاذَا غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ فِي جَانِبِ الْغَرْبِ عِنْدَ الْحُدُودِ فِي حَدِيقَتِهِ؟

(الف) أَشْجَارُ التَّمَرِ

(ب) أَشْجَارُ النَّارِجِيلِ

(ج) أَشْجَارُ الْبَلْخِ

٤- أَيُّ شَجَرٍ لَا يُوجَدُ فِي حَدِيقَةٍ خَالِ مَاجِدٍ؟

(الف) شَجَرُ الْجُوَافَةِ

(ب) شَجَرُ الْمَانْجُو

(ج) شَجَرُ التُّفَّاجِ

٥- أَيُّ شَجَرٍ يُوجَدُ فِي حَدِيقَةٍ خَالِ مَاجِدٍ؟

(الف) شَجَرُ الْعِنَبِ

(ب) شَجَرُ الْمَوْزِ

(ج) شَجَرُ الْكُمَّثَرِيِّ

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

رَأَى مَاجِدٌ أَنَّ حَالَهُ الْأَشْجَارَ فِي بِالنِّظَامِ .
 عِنْدَ غَرَسَ التَّمَرِ فِي جَانِبِ وَأَشْجَارَ فِي
 الْغَرْبِ وَ الْبَلْخِ فِي جَانِبِ الشَّرْقِ .

৫. ফল এবং কাঠ দুটোই ভাল পাওয়া যায়, এমন পাঁচটি গাছের নাম আরবিতে লেখ :

..... - ۱

..... - ۲

..... - ۳

-৪

-০

৬. ভাল ফল পাওয়া যায়, কিন্তু ভাল কাঠ পাওয়া যায় না, এমন পাঁচটি গাছের নাম আরবিতে লেখ :

-১

-২

-৩

-৪

-০

৭. বর্ণনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দগুচ্ছসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

عَظَلَةُ الصَّيْفِ،	حَدِيقَةُ الْفَوَاكِهِ،
حَدِيقَةُ كَبِيرَةٍ،	قَرِيهُ جَمِيلَهُ،
عِنْدَ الْحُدُودِ،	أَلْشَجَارُ الْخَضْرَاءُ،
أَرْضُ الْحَدِيقَةِ،	أَشْجَارُ النَّارِجِينِ،
فَوَاكِهُ لَذِيْنَهُ.	جِهَهُ الْجُنُوبِ،

৮. নিচের ফِعْلُ (ত্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فِعْل ত্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
سَافَرَ	قَسَمَ	أَجَابَ	أَكَلَ	زَرَعَ	هُوَ
.....	زَرَعَا	هُمَا
.....	زَرَعُوا	هُمْ
.....	زَرَعَتْ	هِيَ
.....	زَرَعَتَا	هُمَا
.....	زَرَعْنَ	هُنَّ
.....	زَرَعْتَ	أَنْتَ
.....	زَرَعْتُمَا	أَنْتُمَا
.....	زَرَعْتُمْ	أَنْتُمْ
.....	زَرَعْتِ	أَنْتِ
.....	زَرَعْتُمَا	أَنْتُمَا
.....	زَرَعْتُمَّ	أَنْتُمَّ

فِعْل ক্রিয়াপদ					ضَمِيرُ সর্বনাম
.....	رَأَعْتُ	أَنَا
.....	رَأَعْنَا	نَحْنُ

৯. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	قَرِيْةٌ
.....	أَشْجَارُ
.....	فَوَّاِكِهُ
.....	جَانِبُ
.....	لَذِيْذَةٌ

১০. নিচের শব্দসমূহ সঠিক ভাবে সাজাও এবং প্রতিটি লাইনের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে সার্থক বাক্য গঠন কর ।

۱- الْشِّتَاءُ - فِي - أَخْمَدُ - عُظْلَةٌ - أُخْتِهِ - إِلَى - سَافَرَ - بَيْتٍ.

٢- مَلِيْئَةٌ - الْخَضْرَاءُ - حَدِيقَةٌ - بِالْأَشْجَارِ - الْمُتَنَوِّعَةُ - وَالْفَوَاكِهُ - أُخْتِهِ .

٣- إِنَّ - الْأَشْجَارَ - بِالنِّظَامِ - غَرَسَتِ - الْحَدِيقَةِ - أُخْتَهُ - فِيْ .

٤- إِلَى - قَسَمَتْ - ثَلَاثَةٍ - أُخْتَهُ - الْحَدِيقَةِ - أَفْسَادِ - أَرْضَ .

٥- الْفَوَاكِهِ - فَتَزَرَّعُهَا - تُثْمِرُ - إِنَّ - جَيِّدَةً - هُذِهِ - هُنَّا .

বিভিন্ন শস্য ও শাক সবজির নাম

عَمَلُ الزِّرَاعَةِ

خَالِدٌ طَالِبٌ يَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ فِي قَرْيَتِهِمْ فِي مُحَافَظَةٍ
كُوْمِلَّا. وَأَبُوهُ مُزَارِعٌ مَاهِرٌ لِمَزْرَعَةٍ كَبِيرَةٍ فِي الْقَرْيَةِ، وَمَزْرَعَتُهُ أَهْمُ
مَضَدَّ الرِّفْقَاتِ الصَّادِلَةِ.

يَزَرُعُ أَبُوهُ خَالِدٍ نَبَاتَ الْأَرْزِ وَالْقَمْجَ وَالرُّوتِ وَالْبَطَاطَةِ فِي قِسْمٍ
الشِّمَالِ مِنْ مَزْرَعَتِهِ، وَيَزَرُعُ فِي بَقِيَّةِ الْمَزْرَعَةِ فِي مَوْسِمِ الشِّتَاءِ
السَّلْجَمَ وَالْبَصَلَ وَالظَّمَاطِمَ وَالْخَسَ وَالْقُنَبِيْطَ وَالدُّبَاءَ وَالْفُؤَلَ
وَالْفُجْلَ وَالْجَرَزَ وَغَيْرَهَا مِنَ الْخَضْرَوَاتِ الشِّتَائِيَّةِ، وَفِي مَوْسِمِ
الصَّيْفِ الْبَادِنْجَانِ وَالْيَقْطِينَ وَالْفُلْقَاسَ وَالْخِيَارَ وَالْبِطْيَخَ
وَالْقَرْنَعَ وَالْبَامِيَّةَ وَالْبِسْلَى وَغَيْرَهَا مِنَ الْخَضْرَوَاتِ الصَّيْفِيَّةِ.
وَفِي جَانِبِ الشِّمَالِ غَرَسَ أَبُوهُ بِثْرًا إِرْتَوَازِيَّةً لِسَقْيِ الْمِيَاهِ فِي
المَزْرَعَةِ.

يُسَاعِدُ خَالِدٌ أَبَاهُ فِي عَمَلِ الزِّرَاعَةِ فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ فَيَسْقِنِي
المَزْرَعَةَ أَوْ يُنَظِّفُهَا أَوْ يَقْتَطُفُ ثِمَارَهَا، فَيَفْرَحُ أَبُوهُ بِهِذِهِ
الْمُسَاعَدَةِ وَيَرْضِي عَلَيْهِ وَيَشْكُرُ لِمُسَاعَدَتِهِ.

ছবির মাধ্যমে পরিচয়



بَاثُ الْأَرَافَةِ



بَاثُ الْقُمَجِ



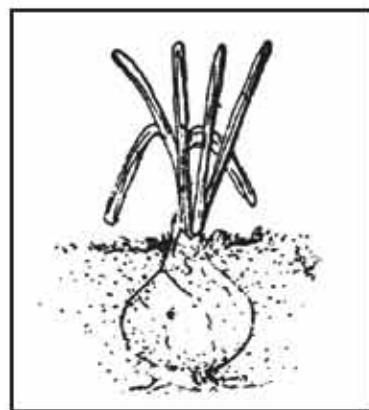
بَاثُ الرُّزُونِ



بَاثُ الْبَطَاطَةِ



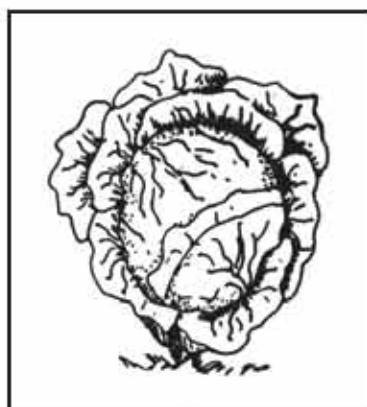
بَاثُ السَّلْجَمِ



بَاثُ الْبَصَلِ



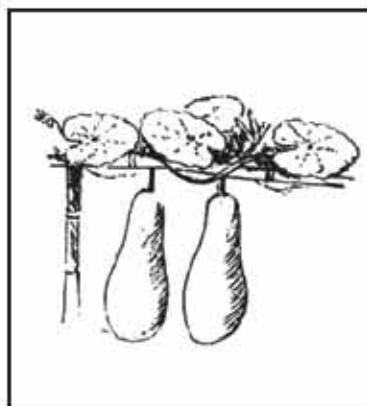
ثبات الطماطم



ثبات الخس



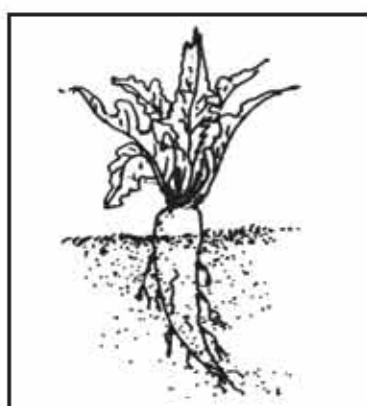
ثبات الثومينط



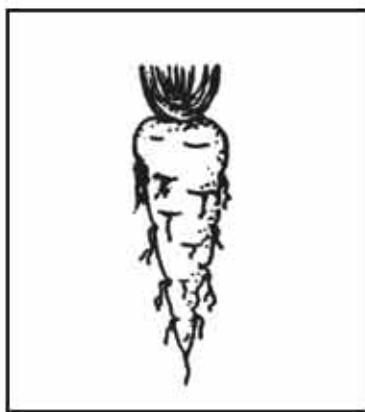
ثبات الباي



ثبات الفول



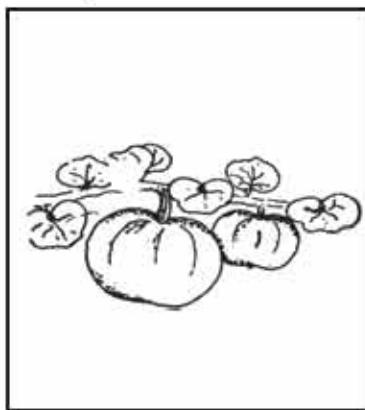
ثبات الجبن



ثَبَاثُ الْجَرْوِي



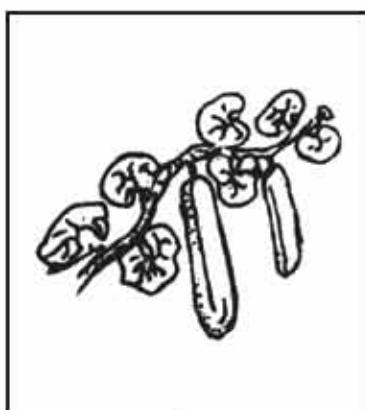
ثَبَاثُ الْبَادْنِجَانِ



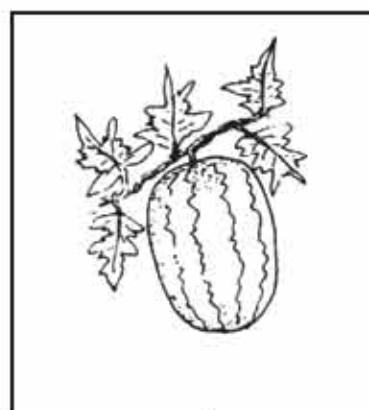
ثَبَاثُ الْبِيْضِينِيِّ



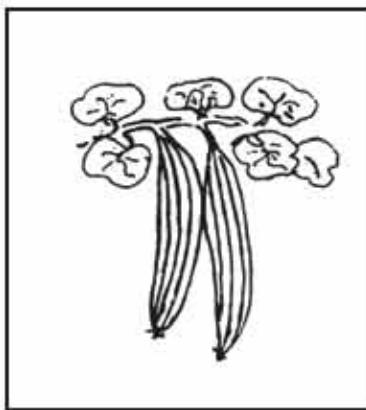
ثَبَاثُ الْقَلْقَاسِ



ثَبَاثُ الْخَيْارِ



ثَبَاثُ الْبِيْطِيقِ



نَبَاتُ الْقَرْعَ



نَبَاتُ الْبِسْلَى



نَبَاتُ الْبَامِيَّة

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কাজ	عَمَلٌ	কৃষি	زِرَاعَةٌ
ক্ষেত্র	مُرْتَابَعٌ	দক্ষ	مَاهِرٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কৃষিক্ষেত্রে	مَرْعَةٌ	উৎস	مَصْدَرٌ
অর্থ	إِقْتِصَادٌ	উচ্চিদ	نَبَاتٌ
ধান	الْأَرْزُ	গম	الْقَمْحُ
পাট	الْرُّوْثُ	আলু	الْبَطَاطَةُ
শালগাম	السَّلْجَمُ	পিংয়াজ	الْبَصَلُ
টমেটো	الظَّماطِمُ	বাঁধা কপি	الْخَسُ
ফুলকপি	الْقُنْيِيقَةُ	লাউ	الْدُبَاءُ
শিম	الْفُولُ	মূলা	الْفُجْلُ
গাজর	الْجَزَرُ	শাক সবজি	الْخَضْرَوَاتُ
শীতকালীন	الشِّتَائِيَّةُ	বেগুন	الْبَاذِنْجَانُ
কুমড়া	الْيَقْطِينُ	কচু	الْقْلَقَاسُ
শসা, ক্ষিরা	الْخِيَارُ	তরমুজ	الْبِطِيخُ
বিংগে	الْقَرْعُ	চেঁড়স	الْبَامِيَّةُ
মটরসুটি	الْبِسْلِى	গ্রীষ্মকালীন	الصَّيْفِيَّةُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
গভীর নদকূপ	بُنْدَارٌ تِوَازِيَّةٌ	সেচ	سَقْعٌ
সাহায্য করে	يُسَاعِدُ	অবসর	فَرَاغٌ
পরিকার করে	يُتَطْلُفُ	সঁজাই করে	يَفْتَطِفُ
উৎপন্ন করে	ثَمَارٌ	শুশি হন	يَفْرَخُ
সন্তোষ হন	يَرْضِي	কৃতজ্ঞতা জানাই	يَشْكُرُ
		সাহায্য	مَسَاعِدٌ

অনুশীলনী

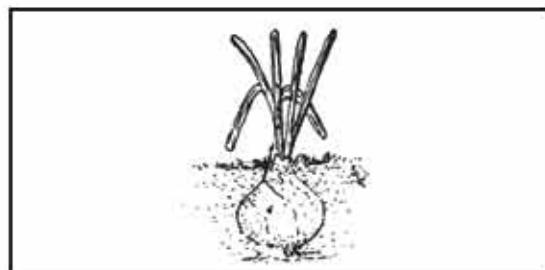
১. শিক্ষক ছবিয়া দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একজো এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

..... مَاهَيْ



..... مَاهَيْ

..... مَاهَيْ



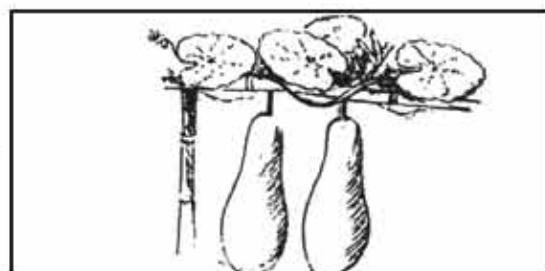
..... مَاهَيْ

.....هَذَا نَبَاتٌ



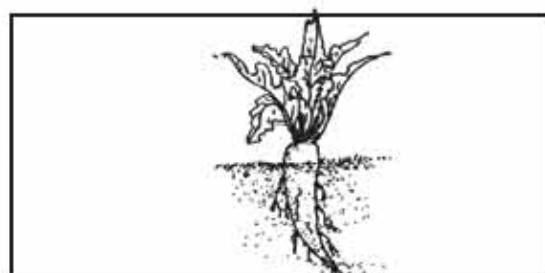
ما هَذَا؟

.....هَذَا نَبَاتٌ



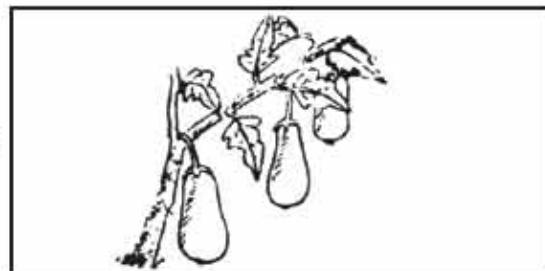
ما هَذَا؟

.....هَذَا نَبَاتٌ



ما هَذَا؟

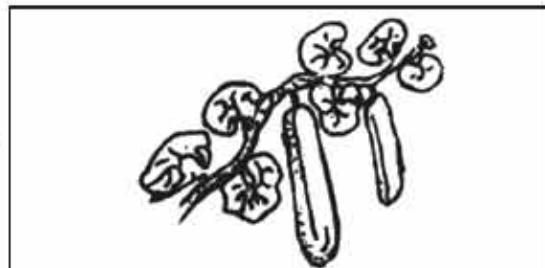
.....هَذَا نَبَاتٌ



ما هَذَا؟

..... مَذَاهِبُ

..... مَاهِدْ



২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা অধরে একজনে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

..... أَيْنَ يَذْرُسُ حَالِدٌ؟

ج :

..... فِي أَيِّ مُحَافَظَةٍ تَكُونُ قَرْيَةُ حَالِدٍ؟

ج :

..... مَا مِهْنَةُ أَيْنِ حَالِدٍ؟

ج :

..... مَا هُوَ أَفْمُ مَضَدِ الْإِقْصَادِ لِأَيِّنِ حَالِدٍ؟

ج :

..... أَيْنَ عَرَمَ أَبْرُ حَالِدٍ بِفَرِّ إِزْتَوَارِيَّةِ؟

ج :

٦- مَاذَا يَفْعَلُ خَالِدٌ فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ؟

ج :

٧- كَيْفَ يَكُونُ شُعُورُ أَبِي خَالِدٍ حِينَمَا يُسَاعِدُهُ خَالِدٌ فِي عَمَلِ الزِّرَاعَةِ؟

ج :

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও।

١- مَا مَهْنَةُ خَالِدٍ؟

(الف) مُرَاجِعٌ

(ب) ظِينَبٌ

(ج) طَالِبٌ

٢- مَاذَا يَزْرَعُ أَبُو خَالِدٍ فِي قِسْمِ الشِّمَالِ مِنْ مَزْرَعَتِهِ؟

(الف) الظَّمَاطُمُ

(ب) الْزُّوْثُ

(ج) الْبَامِيَّةُ

٣- مَا هُوَ مِنَ الْخَضْرَوَاتِ الشِّتاَئِيَّةِ؟

(الف) الْفُجْلُ

(ب) الْقَرْعُ

(ج) الْبِطِينُخُ

٤- مَاذَا غَرَسَ أَبُو خَالِدٍ فِي جَانِبِ الشِّمَاءِ مِنْ مَزَرَعَتِهِ؟

(الف) بِثْرًا سَطْحِيًّا

(ب) بِثْرًا يَدُوِيًّا

(ج) بِثْرًا إِرْتَوَازِيًّا

٥- مَنْ يُسَاعِدُ أَبَا خَالِدٍ فِي عَمَلِ الزِّرَاعَةِ؟

(الف) إِبْنُهُ

(ب) أَبُوهُ

(ج) أَخْوَهُ

8. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :
يُسَاعِدُ أَبَاهُ فِي الزِّرَاعَةِ فِي الْفَرَاغِ فَيَسْقِي
..... أَوْ يُنَظِّفُهَا أَوْ ثِمَارَهَا، فَيَفْرَحُ أَبُوهُ بِهِذِهِ وَيَرْضِي
عَلَيْهِ وَ..... لِمُسَاعِدَتِهِ.

৫. পাঁচটি শীতকালীন সবজির নাম আরবিতে লেখ :

..... - ১

..... - ২

..... - ৩

..... - ৪

..... - ৫

৬. পাঁচটি গ্রীষ্মকালীন সবজির নাম আরবিতে লেখ :

..... - ১

..... - ২

..... - ৩

..... - ৪

..... - ৫

৭. বর্ণধরনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দগুচ্ছসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

مُزَارِعٌ مَاهِرٌ، مَصْدَرُ الْإِقْتِصَادِ،

أَبْوَحَالِيٍّ، نَبَاتُ الْأَرْزِ،

مَوْسِمُ الشِّتَّاءِ، الْحَضْرَوَاتُ الصَّيْفِيَّةُ،

جَانِبُ الشِّمَالِ، عَمَلُ الزِّرَاعَةِ،

وَقْثُ الْفَرَاغِ، بِئْرُ ارْتَوازِيَّةٌ.

৮. নিচের ফِعْلُ (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের সর্বনামের অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
يَقْتَطِفُ	يُنَظِّفُ	يُسَاعِدُ	يَزْرَعُ	يَذْرُسُ	هُوَ
.....	تَذْرُسٌ	هِيَ
.....	تَذْرُسٌ	أَنْثَى
.....	تَذْرُسِينَ	أَنْتِ
.....	أَذْرُسٌ	أَنَا

৯. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....:	مَاهِرٌ
.....:	نَبَاتٌ
.....:	مَرْزَعَةٌ
.....:	أَرْضٌ
.....:	خَضْرَوَاتٌ

মানুষের বিভিন্ন অঙ্গ প্রত্যঙ্গের নাম

حَادِثَةُ الْمُرْوُرِ

كَانَ عَذْنَانُ يَذْهَبُ إِلَى رَاجْشَاہِيِّ بِالْحَافِلَةِ، فِي الطَّرِيقِ رَأَى إِزْدَحَامَ النَّاسِ، فَأَوْقَفَ السَّائِقَ الْحَافِلَةَ وَنَزَّلَ الرُّكَابَ مِنْهَا وَسَمِعُوا أَنَّ حَادِثَةَ الْمُرْوُرِ حَدَثَتْ هُنَا قَبْلَ قَلِيلٍ.

تَقَدَّمَ عَذْنَانُ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ وَشَاهَدَ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ جُرِحُوا فِي هُذِهِ الْحَادِثَةِ، رَأَى رَجُلًا جُرِحَ فِي رَأْسِهِ وَتَصَدَّمَ أَنْفُهُ وَالْزُّجَاجَةُ الْمُكَسَّرَةُ دَخَلَتْ فِي جَبْهَتِهِ وَخَدِّهِ وَهُوَ فَقَدَ وَغَيَّهُ، وَرَأَى وَلَدًا تَقْطَعُ أَذْنُهُ بِالْزُّجَاجَةِ وَتَمَرَّقَ رِجْلُهُ وَهُوَ يَتَأَوَّهُ بِشِدَّةِ الْآلِمِهِ. وَرَأَى شِينَحًا غَمَضَ عَيْنَيْهِ وَلَا تَحَرَّكَ شَفَتَاهُ لَعَلَّهُ لَقِيَ رَبَّهُ وَشَغْرَهُ وَلِخِيَّتُهُ الْبَيْضَاءُ صَارَتْ حَمْرَاءَ بِالدَّمِ.

وَرَأَى رَجُلًا آخَرَ أَصَابَ بِصَدْرِهِ وَدَخَلَ الْحَدِيدَ فِي ظَهْرِهِ وَانْفَلَعَتْ بَطْنُهُ بِالْزُّجَاجِ. وَرَأَى إِمْرَأَةً إِنْفَسَحَتْ وَجْهُهَا وَسَقَطَ بَعْضُ أَسْنَانِهَا وَهِيَ تَضْغَطُ فَمَهَا بِيَدِهَا وَالدَّمُ يَسِيلُ مِنْهَا عَبْرَ أَصَابِعِهَا وَهَكَذَا

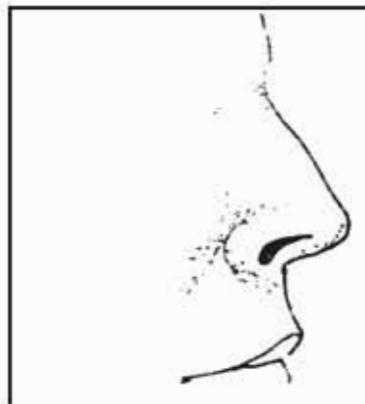
الْجَرْحُ كَثِيرٌ وَهُمْ يَضْرِبُونَ وَيَشْتَغِلُونَ وَصَارَ الظَّرِيقُ كَثِيرٌ
الدَّمْ.

بَعْدَ وَفِتْ قَلْبِيْ وَصَلَّتْ سَيَّارَةُ الإِنْسَافِ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ وَحَمَلَتِ
الْمُصَابِيْنَ وَذَهَبَتِ يَوْمَ إِلَى الْمُسْتَشْفِيْ.

ছবির শাখায়ে পরিচয়



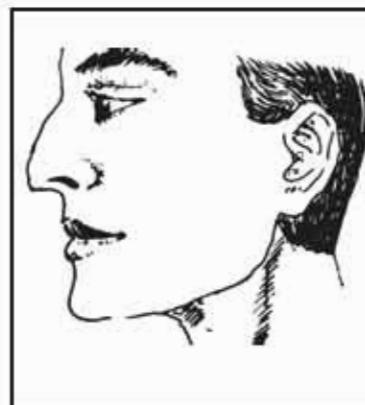
الْأَرْأَسُ



الأنفُ



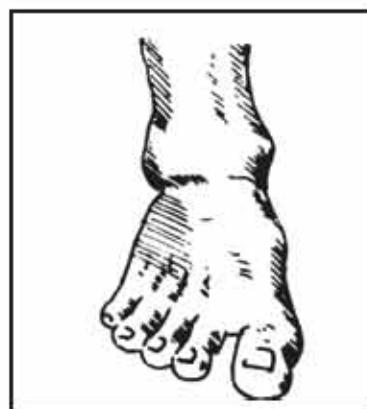
الْجَبَنَةُ



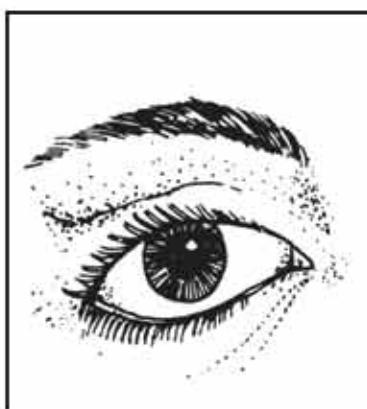
الْعَدُ



الآذن



الرِّجل



الْعَيْنُ



اللِّفَةُ



النَّفَرُ



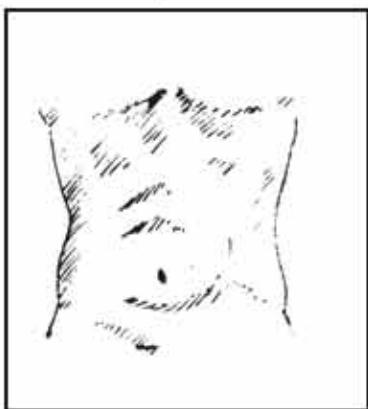
الْمَخْبَةُ



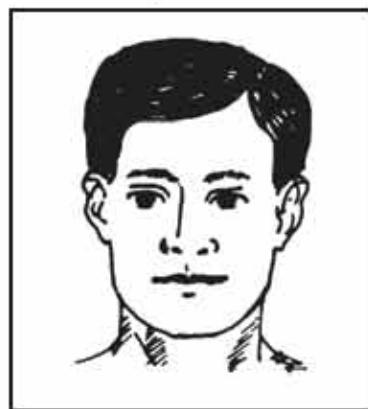
الصدر



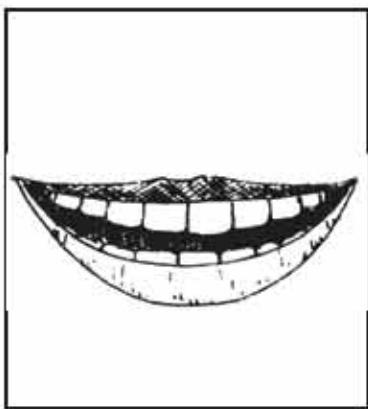
الظهر



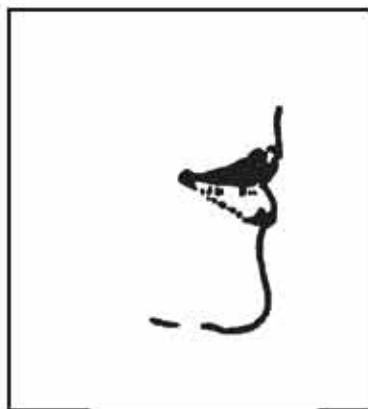
البطن



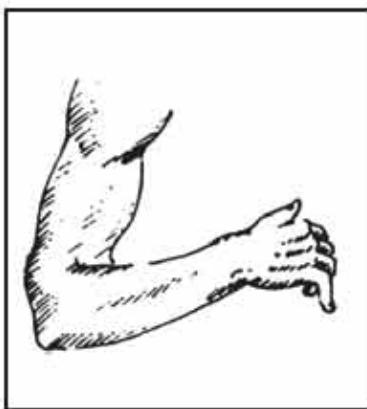
الوجه



الأسنان



الأنف



الْبَدْ



الْأَضْبَعُ

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
দুঃটলা	حَادِقَةٌ	যাতায়াত, চলাচল	مُرْزُقٌ
বাস	الْحَافِلَةُ	পথ	الْطَّرِيقُ
জীড়	إِرْدَحَامٌ	লোক সমক্ষ	النَّاسُ
ধামাল	أَوْقَفٌ	চালক	السَّائِقُ
অবস্থান করল	كَرَّلَ	আরোহণগত	الرُّكْابُ
ক্ষত হয়েছে	جُرْحٌ	মাথা	الرَّأْسُ
থেতলে গেছে	تَصَدَّمٌ	নাক	الأنفُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কাঁচ	الزُّجَاجَةُ	ভাংগা	الْمُكَسَّرَةُ
কপাল	الْجَبْهَةُ	গাল	الْخَدُّ
হারিয়েছে	فَقَدَ	জ্ঞান, হ্রঁশ	الْوَعْيُ
কান	الْأَذْنُ	টুকরো টুকরো হয়েছে	تَمَزَّقَ
পা	الرِّجْلُ	কাতরাছে	يَتَأَوَّهُ
প্রচণ্ডতা	شَدَّةٌ	ব্যথা	الْأَلْمُ
বৃন্দ	الشَّيْخُ	চোখবন্ধ করলো	غَمَضَ
চোখ	الْعَيْنُ	নড়াচাড়া করে না	لَا تَحْرَكْ
ঢেঁট	الشَّفَةُ	সাক্ষাৎ করেছে	لَقِيَ
প্রভু	رَبٌّ	চুল	الشَّعْرُ
দাঢ়ি	اللِّحْيَةُ	সাদা	بَيْضَاءُ
লাল	حَمْرَاءُ	রক্ত	الدَّمُ
আঘাত পেয়েছে	أَصِيبَ	বুক	الصَّدْرُ
লোহা	الْحَدِيدُ	পিঠ	الظَّهْرُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কেঁড়ে গেছে	إِنْقَلَعَتْ	পেট	الْبَطْنُ
একজন মহিলা	إِمْرَأَةٌ	হিঁড়ে গেছে	إِنْفَسَحَتْ
চেহারা	الْوَجْهُ	পড়ে গেছে	سَقَطَ
দাত	الْيَسِّيرُ	চেপে ধরেছে	تَضَعَّطَ
মৃৎ	الْقَمْ	হাত	الْبَدْ
অবাহিত হচ্ছে	يُرِيدُ	আঙ্গুল	الْأَصْبَعُ
চিকিৎসা করেছে	يَصْنُعُ	আর্তনাদ করেছে	يَسْتَغْبِثُ
নদি	الْأَنْهَرُ	গোল	وَصَلَّتْ
এযুলেল	سَيَّارَةٌ الْإِسْعَافُ	হাসপাতাল	الْمُسْتَشْفِي

অনুশীলনী

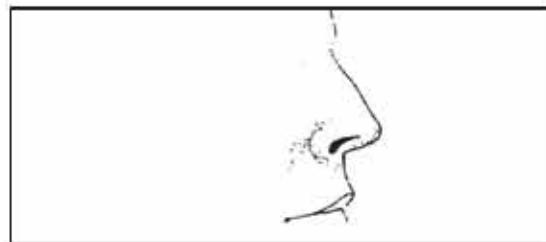
১. শিক্ষক ছবিয়ে দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে অশ্ব করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একজনে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উভয় দেবে :

..... مَهْدَا



..... مَاهْدَا

..... هذَا



ما هذَا؟

..... هذَا



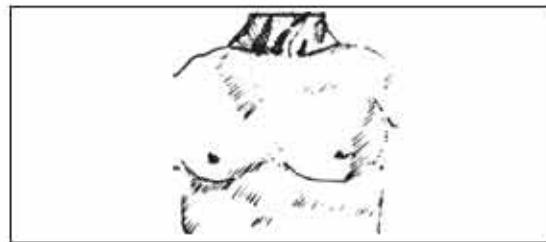
ما هذَا؟

..... هذَا



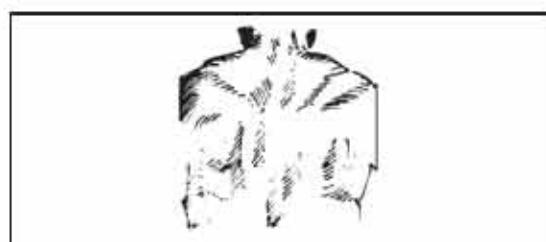
ما هذَا؟

..... هذَا



ما هذَا؟

..... هذَا



ما هذَا؟



هذا

ما هذا؟

২. শিক্ষক আরবিতে ধন্য করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একজ্বে এবং পরে একজ্বল একজ্বল করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- إِلَى أَيْنَ كَانَ يَذْهَبُ عَذْنَانُ؟

ج :

٢- مَاذَا رَأَى عَذْنَانُ فِي الظَّرِيقِ؟

ج :

٣- مَنْ أَوْقَفَ الْحَافِلَةَ؟

ج :

٤- مَاذَا سَمِعَ الرَّكَابُ بَعْدَ أَنْ تَرَلُوا مِنَ الْحَافِلَةِ؟

ج :

٥- يَمْ أَعْيَنِبَ الْوَلَدُ الَّذِي رَأَى عَنْنَانَ؟

ج :

٦- مَاذَا وَصَلَ بَعْدَ قَلِيلٍ إِلَى مَكَان الْحَادِثَةِ؟

ج :

٧- إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ بِالْمُصَابِينَ؟

ج :

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

١- مَاذَا كَانَ يَرْكُبُ عَدْنَانُ لِيَذْهَبَ إِلَى رَاجْشَاہِيْ؟

(الف) قِطَارًا

(ب) حَافَلَةً

(ج) سَفِينَةً

٢- أَيْنَ رَأَى عَدْنَانُ إِزْدَحَامَ النَّاسِ؟

(الف) فِي السُّوقِ

(ب) فِي الْمَلْعِبِ

(ج) فِي الطَّرِيقِ

٣- مَاذَا حَدَثَ فِي مَكَانِ الْإِزْدَحَامِ قَبْلَ قَلِيلٍ؟

(الف) سَرِقَةُ الْأَمْوَالِ

(ب) قَتْلُ النَّفْسِينَ

(ج) حَادِثَةُ الْمُرْوُرِ

٤- مَا وَصَلَ بَعْدَ قَلِيلٍ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ؟

(الف) سَيَّارَةُ الإِسْعَافِ

(ب) رَئِيسُ الْبِلَادِ

(ج) وزِيرُ الصِّحَّةِ

٥- إِمَنْ ذَهَبَتْ سَيَّارَةُ الإِسْعَافِ؟

(الف) الْطَّلَابُ

(ب) الْمُصَابِينَ

(ج) الْتُّجَارَ

8. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

تَقَدَّمَ عَذَنَانُ إِلَى مَكَانِ وَشَاهَدَ كَثِيرًا مِنَ جُرْحُوا فِي الْحَادِثَةِ، رَأَى رَجُلًا فِي رَأْسِهِ وَ..... أَنْفُهُ وَالرُّحَاجَةُ دَخَلَتْ فِي جَبْهَتِهِ وَخَدَّهُ وَهُوَ وَعِيَهُ.

৫. মানুষের গলার ওপরের অংশ থেকে পাঁচটি অঙ্গের নাম আরবিতে লেখ ।

..... - ১

..... - ২

..... - ৩

..... - ৪

..... - ৫

৬. বর্ণধরনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

وَهُكَذَا الْجَرْحُى گِثِيرُونَ وَهُمْ يَضْرُبُونَ وَيَسْتَغْيِثُونَ وَصَارَ الطَّرِيقُ
كَنْهِرِ الدَّمِ. بَعْدَ وَقْتٍ قَلِيلٍ وَصَلَّتْ سَيَارَةُ الإِسْعَافِ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ
وَحَمَلَتِ الْمُصَابِينَ وَدَهَبَتْ بِهِمْ إِلَى الْمُسْتَشْفِى.

৭. নিচের (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পাশের পার্শ্বের (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فعل ক্রিয়াপদ					ضمیر সর্বনাম
يَسْتَغْيِثُ	يَضْفَطُ	يَسِيْلُ	يَتَحَرَّكُ	يَضْرُبُ	هُوَ
.....	يَضْرُبُونَ	هُمْ
.....	يَضْرُبُخَنَ	هُنَّ

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					صَمِيرٌ সর্বনাম
.....	تَصْرُخُونَ	أَنْتُمْ
.....	تَصْرُخَنَ	أَنْتُنَّ
.....	نَصْرُخُ	نَحْنُ

৮. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

শব্দ

..... : حَافِلَةٌ

..... : طَرِيقٌ

..... : إِذْهَامٌ

..... : سَائِقٌ

..... : رَكَابٌ

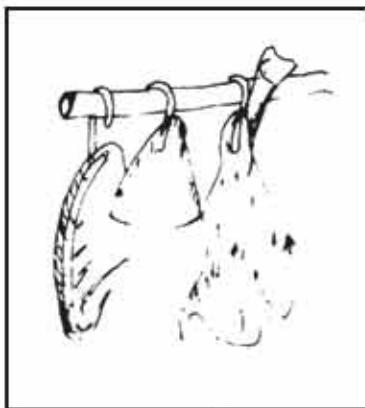
জীব-জগতের বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের নাম

رِعَايَةُ الْحَيَوَانِ

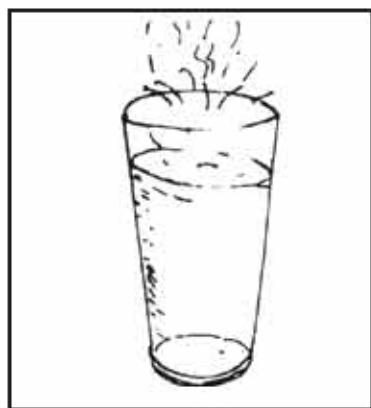
يَشْتَغلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ مُعَلِّمًا فِي مَدْرَسَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ فِي عَازِيْفُورَ. فَذَاتَ يَوْمٍ كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِ مَادَةً عُلُومَ الرِّزَاعَةِ، وَكَانَ مَوْضُوعُ الدَّرْسِ رِعَايَةُ الْحَيَوَانِ، فَقَالَ الْمُعَلِّمُ فِي شَرْحِهِ : إِنَّ الْحَيَوَانَ مُفِيدًا لَنَا، فَعَلَيْنَا أَنْ نَرْغِي الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ وَنُحَافِظَ عَلَيْهَا وَلَا نُهَمِّلُهَا. قَدَامَ أَحَدِ الْطُّلَابِ وَسَأَلَ الْمُعَلِّمُ : كَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ يَا أَسْتَاذُ؟

أَجَابَ الْمُعَلِّمُ : نَسْتَفِيدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ طُرُقٍ شَتِّى وَنَاحِيَةٍ عَدِيدَةٍ، نَأْكُلُ لَحْمَهَا وَنَشْرَبُ لَبَنَهَا وَنَصْنَعُ مِنْ جِلْدِهَا الْجِذَاءَ وَالْحَقِيقَةَ وَالْحِزَامَ وَغَيْرَهَا وَمِنْ صُوفِهَا الْبَطَانَيَةَ وَالْمَلَابِسَ وَيَجْرِي الْبَقْرُ الْمِخْرَاثَ بِعُنْقِهِ عِنْدَ حَرْثِ الْأَرْضِ لِنَزْرَعَ فِيهَا وَيُسْتَخْدَمُ قَرْنُ الْحَيَوَانَاتِ وَخُفْفَهَا وَدَيْلُهَا وَعَظَامُهَا فِي الْمَصَانِعِ وَيُصْنَعُ مِنْهَا بَعْضُ الْأَشْيَاءِ الْقِيمَةِ. فَعَلَى النَّاسِ أَنْ يَرْعِيوا الْحَيَوَانَاتِ الْمُتَنَوِّعَةَ كَثِيرَةً وَيُحَافِظُوا عَلَيْها بِكُلِّ اهْتِمَامٍ.

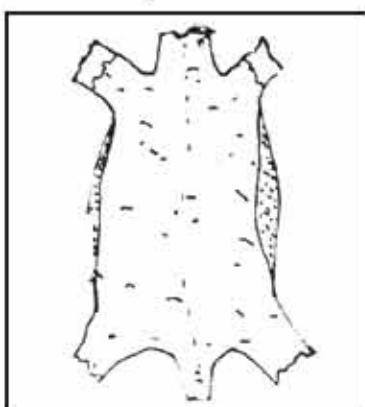
ছবির মাধ্যমে পরিচয়



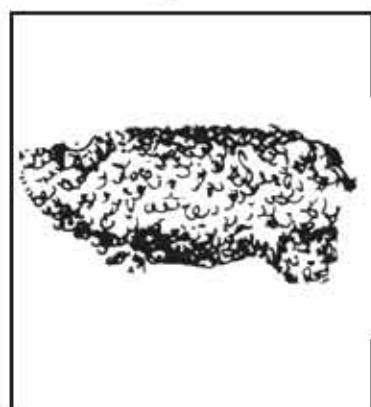
اللَّحْمُ



اللَّبَنُ



الْجِنْدُ



الصُّوفُ



الْعَنْقُ



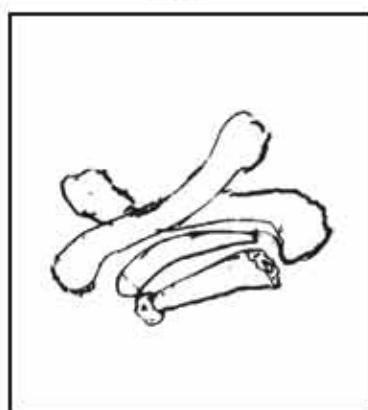
الْفَرْنُ



الثُّغْ



الذَّيْل



الْعَصَم

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
পশ্চাত্য	رِعَالِيَّةُ الْحَيَّوَانِ	নিয়োজিত	يَشْتَغِلُ
শিক্ষক	الْمُعْلِمُ	শ্রেণিকক্ষ	الصَّفُّ

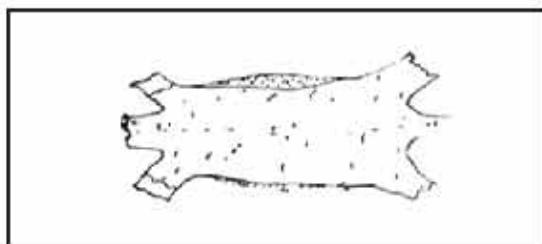
অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বিষয়	الْمَادَةُ	কৃষিবিজ্ঞান	عِلْمُ الزِّرَاعَةِ
আলোচ্য বিষয়	مَوْضُوعُ الدَّرْسِ	ব্যাখ্যা	شُرْحٌ
উপকারী	مُفْيِدٌ	আমরা সংরক্ষণ করি	نُحَافِظُ
আমরা অবহেলা করি	نُهَمْلُ	আমরা উপকার পাই	نَسْتَفِيدُ
দিক	نَاحِيَةٌ	অনেক	عَدِيدَةٌ
আমরা খাই	نَأْكُلُ	গোশত	اللَّحْمُ
আমরা পান করি	نَشْرَبُ	দুধ	اللَّبَنُ
আমরা বানাই	نَصْنَعُ	চামড়া	الْجِلْدُ
জুতা	الْحِذَاءُ	ব্যাগ	الْحَقِيقَةُ
বেল্ট	الْحِزَامُ	পশম	الصُّوفُ
কম্বল	الْبَطَانَيَةُ	পোশাকসমূহ	الْمَلَابِسُ
টানে	يَجْرُّ	লাঙ্গল	الْمِحرَاثُ
ঘাড়	الْعُنْقُ	চাষ করা	حَرْثٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ব্যবহৃত হয়	يُسْتَخْدِمُ	শিং	الْقَرْنُ
পুর	الْخُفُّ	লেজ	الْذَّيْلُ
হাত	الْعَظَامُ	কারখানাসমূহ	مَصَانِعٌ
মূল্যবান	قَيْمَةٌ	গুরুত্ব	إِهْرَيْمَةٌ

অনুশীলনী

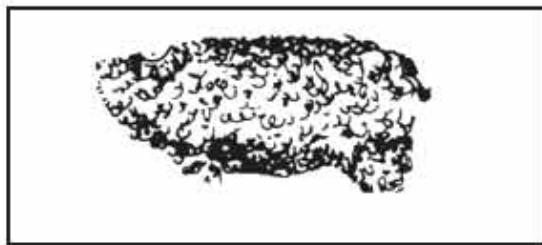
১. শিক্ষক ছবিয়া দিকে ইঞ্জিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একজ্ঞ এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

.....
هَذَا



ما هَذَا؟

.....
هَذَا



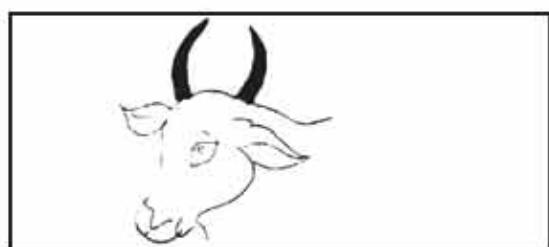
ما هَذَا؟

.....
هذا



ما هذه؟

.....
هذا



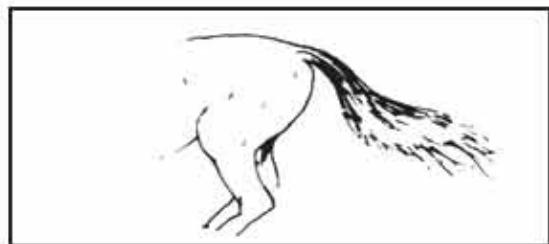
ما هذه؟

.....
هذا



ما هذه؟

.....
هذا



ما هذه؟

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- أَيْنَ يَسْتَغِفُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ؟

..... ج :

٢- أَيَّهُ مَادَةٌ كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْرُسُهَا فِي الصَّفِّ؟

..... ج :

٣- مَاذَا كَانَ مَوْضُوعُ الدَّرْسِ؟

..... ج :

٤- عَمَّ سَأَلَ أَحَدُ الْطُّلَابِ؟

..... ج :

٥- مَاذَا نَصْنَعُ مِنْ جِلْدِ الْحَيَوانِ؟

..... ج :

٦- مَاذَا نَصْنَعُ مِنْ صُوفِ الْحَيَوانِ؟

..... ج :

٧- مَنْ يَجْرِي الْمِحْرَاثَ عِنْدَ حَرْثِ الْأَرْضِ؟

..... ج :

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

١- مَنْ هُوَ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ؟

(الف) طَبِيبٌ

(ب) مُعَلِّمٌ

(ج) مُرَازِعٌ

٢- أَيَّهُ مَادَةٌ كَانَ يَدْرُسُهَا الْمُعَلِّمُ فِي الصَّفِ؟

(الف) عِلْمُ الرِّزْاْعَةِ

(ب) عِلْمُ الْقُرْآنِ

(ج) عِلْمُ الْحَدِيثِ

٣- مَاذَا نَأْكُلُ مِنَ الْحَيَوَانِ؟

(الف) الْجِلدُ

(ب) الْلَّبَنُ

(ج) الْلَّحْمُ

٤- مَاذَا نَضْنَعُ مِنْ جِلْدِ الْحَيَوَانِ؟

(الف) الْبَطَانِيَّةُ

(ب) الْحِذَاءَ

(ج) الْمَلَابِسَ

٥- مَنْ يَجْرِي الْمِخْرَاثَ عِنْدَ حَرْثِ الْأَرْضِ؟

(الف) الْغَنْمُ

(ب) الْأَسَدُ

(ج) الْبَقَرُ

৮. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

نَسْتَفِيدُ مِنَ مِنْ شَتِّي وَ عَدِيْدٍ،
 لَخْمَهَا وَ لَبَنَهَا وَنَصْنَعُ مِنْ الْحِذَاءَ وَ وَالْحِزَامَ
 وَغَيْرَهَا وَمِنْ صُوفَهَا وَالْمَلَابِسَ

৫. পশ্চর যে সব অঙ্গ দিয়ে বিভিন্ন সামগ্রী তৈরী হয়, এমন পাঁচটি অঙ্গের নাম আরবিতে লেখ ।

..... - ১

..... - ২

..... - ৩

..... - ৪

..... - ৫

৬. বর্ণধরনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِ مَادَةً عُلُومَ الرِّزْرَاعَةِ، وَكَانَ مَوْضُوعُ الدَّرْسِ
رِعَايَةُ الْحَيَوانِ، فَقَالَ الْمُعَلِّمُ فِي شَرِحِهِ : إِنَّ الْحَيَوانَ مُفِيدٌ لَنَا، فَعَلَيْنَا
أَنْ نَرْعِي الْحَيَوانَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ وَنُحَافِظَ عَلَيْهَا وَلَا نُهْمِلُهَا.

৭. নিচের (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের পর্যায়ে পার্শ্বের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
يَسْتَفِيدُ	يُحَافِظُ	يَدْرُسُ	يَشْتَغِلُ	يَشْرَبُ	هُوَ
.....	يَشْرَبَانِ	هُمَا
.....	يَشْرِيْونَ	هُمْ
.....	تَشْرَبُ	هِيَ
.....	تَشْرَبَانِ	هُمَا
.....	يَشْرِيْنَ	هُنَّ
				تَشْرَبُ	أَنْتَ
				تَشْرَبَانِ	أَنْتُمَا

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
				تَشْرِبُونَ	أَنْتُمْ
				تَشْرِبَيْنَ	أَنْتِ
				تَشْرِبَانِ	أَنْتُمَا
				تَشْرِبَنَّ	أَنْتُنَّ
				أَشْرَبُ	أَنَا
				تَشْرَبُ	نَحْنُ

৮. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

..... : عُلُومٌ

..... : رِعَايَةٌ

..... : مُفِيدٌ

..... : جُلْدٌ

..... : صُوفٌ

৯. নিচের শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজাও এবং একটি করে সার্থক বাক্য গঠন কর :

١- عُثْمَانُ - ثَانِيَّةٍ - يَشْتَغِلُ - مَدْرَسَةٍ - الشَّيْخُ - مُدَرِّسًا - فِي .

٢- الْمُعَلِّمُ - مَادَةً - يَدْرُسُ - الْفَضْلِ - كَانَ - فِي - الْحِسَابِ .

٣- لَنَا - شَرِحَه - إِنَّ - مُفِيدٌ - قَالَ - فِي - الْحَيَوانَ - الْمُدَرِّسُ .

٤- مِنْ - أَسْتَاذُ - كَيْفَ - يَا - نَسْتَفِيدُ - النَّبَاتَاتِ ؟

٥- الْمِحْرَاث - الْأَرْض - يَجْرُ - حَرْث - الْبَقَرُ - عِنْدَ - بِعُنْقِهِ .

ଆଜ୍ଞାଯତୀ ଜ୍ଞାପକ ଶବ୍ଦର ସ୍ଵରଥାର

ନେଶାତାଥ ଯେମ ଉଦ୍‌ଦିଇ



ଦିନେର ଦିନେର ଆନନ୍ଦଧନ ଇନ୍ଦ୍ରାହେର ଛବି

قَامَ جِنَيْدٌ مِّنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا فِي الصَّبَاجِ فِي يَوْمِ عِيدِ الْفِطْرِ وَهُوَ فَرِحَانٌ
جِدًّا، لِأَنَّهُ صَامَ شَهْرَ رَمَضَانَ كُلُّهُ فَجَاءَ هَذَا الْعِيدُ. الَّذِي جِنَيْدٌ تَهْنِئَ
الْعِيدَ لِكُلِّ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ وَقَالَ لَهُمْ : عِيدٌ مُبَارَكٌ كُلُّ عَامٍ وَأَتَّمْ بِخَيْرٍ.
إِشْقَرِي لَهُ أُبُوَةُ قَوِينِصًا جَدِيدًا بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ كَمَا إِشْقَرِي لِجَمِيعِ أَفْرَادِ
الْأُسْرَةِ وَطَبَّخَ أُمَّةً أَثْوَاعًا مِنَ الطَّعَامِ الَّذِي نِدَّ وَسَاعَدَهَا فِي عَمَلِ

الظَّبَخِ عَمَّثَةُ نَبِيْمَةُ

لَبِسَ جُنَيْدٌ وَأَخْوَة رُبَّيرٌ مَلَابِسَهُمَا الْجَدِيدَةَ وَاسْتَعْدَادًا لِلذَّهَابِ إِلَى مَيْدَانِ
صَلَاةِ الْعِيدِ مَعَ جَدِّهِمَا. فَذَهَبَ الْجَدُّ بِحَفِيْدِيهِ إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيدِ.
فَتَبَادَلَ جُنَيْدٌ هُنَاكَ تَهْنِئَةَ الْعِيدِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ وَأَنَاسِ الْمَحَلَّةِ
الْأَخْرِينَ.

بَعْدَ أَنْ رَجَعَ جُنَيْدٌ مِنْ صَلَاةِ الْعِيدِ ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ لِلنُّزْهَةِ
مَعَ عَمِّهِ هَارُونَ وَجَلَسَ أَخْوَة أَمَامَ التِّلْفَازِ مَعَ أُخْتِهِ وَجَدَّتِهِ لِيُشَاهِدَ
بَرَامِجَ الْعِيدِ الْخَاصَّةِ. وَفِي الْمَسَاءِ ذَهَبَ بِأُمِّهِ إِلَى بَيْتِ خَالِهِ لِتَهْنِئَةِ
الْعِيدِ وَتَسْلِيمِ بَعْضِ الْهَدَایَا لِأُسْرَةِ خَالِهِ. فَبَعْدَ أَنْ قَضَى مُدَّةً مِنَ
الرَّزْمَنِ رَجَعَ جُنَيْدٌ وَأُمُّهُ إِلَى الْبَيْتِ وَجَاءَتْ مَعَهُمَا خَالُتُهُ عَائِشَةُ
لِلزِّيَارَةِ.

هَكَذَا اسْتَمَرَّتْ نَشَاطَاتُ يَوْمِ الْعِيدِ وَمَلَأَتْ قَلْبُ جُنَيْدٍ بِالْفَرْجِ وَالسُّرُورِ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তৎপরতাসমূহ	নَشَاطَاتٌ	ঈদের দিন	يَوْمُ الْعِيدِ
উঠল	قَامَ	ঘুম, নিদী	نَوْمٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
সকাল সকাল	مُبَكِّرًا	ভোর	الصَّبَاحُ
আনন্দিত	فَرْحَانٌ	রোষা রেখেছে	صَامَ
রম্যান মাস	شَهْرُ رَمَضَانُ	উপস্থাপন করল	الْقُ
গুভেচ্ছা	تَهْنِيَةٌ	সদস্যবৃন্দ	أَفْرَادٌ
পরিবার	الْأُسْرَةُ	বছর	عَامٌ
ক্রয় করল	إِشْتَرَى	জামা	قَمِيصٌ
নতুন	جَدِيدٌ	রান্না করল	طَبَخَ
মাতা	أُمٌّ	বিভিন্ন প্রকার	أَنْوَاعٌ
খাবার	الْطَّعَامُ	সুস্বাদু	اللَّذِيْدُ
সাহায্য করল	سَاعَدَتْ	রান্নার কাজ	عَمَلُ الطَّبْخِ
ফুফু	عَمَّةٌ	পরিধান করল	لَبِسَ
ভাই	أَخٌ	পোশাকসমূহ	مَلَابِسُ
প্রস্তুতি নিল	إِسْتَعَدَ	ঈদের নামায	صَلَاةُ الْعِيْدِ
দাদা	جَدٌّ	নাতি	حَفِيدٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বিনিময় করল	تَبَادَلَ	বস্তুগণ	أَصْدِقَاءُ
লোকজন	أَنَاسٌ	মহল্লা	الْمَحَلَّةُ
ফিরে আসল	رَجَعَ	ভ্রমণ	النَّزْهَةُ
চাচা	عَمٌ	বসল	جَلْسَ
সামনে	أَمَامُ	টেলিভিশন	الْتِلْفَازُ
বোন	أُخْتٌ	দাদী	جَدَّةٌ
দেখবে	يُشَاهِدُ	অনুষ্ঠানসমূহ	بَرَامِجُ
সন্ধ্যা	مَسَاءٌ	হস্তান্তর করা	تَسْلِيمٌ
উপচোকন	الْهَدَایَا	অতিবাহিত করল	قَضَى
অন্তর	قَلْبٌ	পূর্ণ করল	مَلَأَتْ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

۱- مَتَى قَامَ جُنَيْدٌ مِنْ نَوْمِهِ؟

..... : ج

٢- لِمَاذَا جُنَيْدٌ فَرَحَانُ الْيَوْمَ؟

..... ج

٣- مَاذَا قَالَ جُنَيْدٌ لِأَفْرَادِ الأُسْرَةِ؟

..... ج

٤- مَاذَا اشْتَرَى أَبُو جُنَيْدٍ لَهُ بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ؟

..... ج

٥- مَاذَا طَبَخَتْ أُمُّ جُنَيْدٍ؟

..... ج

٦- مَنْ سَاعَدَ أُمَّ جُنَيْدٍ فِي عَمَلِ الطَّبْخِ؟

..... ج

٧- مَعَ مَنْ ذَهَبَ جُنَيْدٌ وَأَخْوَهُ إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيدِ؟

..... ج

٨- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ جُنَيْدٌ مَعَ عَمِّهِ هَارُونَ؟

..... ج

٩- مَنْ جَلَسَ أَمَامَ التِّلْفَازِ؟

ج :

١٠- أَيْنَ ذَهَبَ جُنَيْدٌ فِي الْمَسَاءِ؟

ج :

١١- مَنْ جَاءَ مَعَ جُنَيْدٍ مِنْ أُسْرَةِ خَالِهِ؟

ج :

২. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

١- كَيْفَ جُنَيْدُ الْيَوْمَ؟

(الف) هُوَ غَضْبَانٌ

(ب) هُوَ فَرَحَانٌ

(ج) هُوَ زَعْلَانٌ

٢- مَنْ اشْتَرَى لِجُنَيْدٍ قَمِيصًا جَدِيدًا بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ؟

(الف) أَبُوهُ

(ب) عَمَّهُ

(ج) جَدُّهُ

٣- مَنْ طَبَحَتْ أَنْوَاعًا مِنَ الطَّعَامِ الَّذِيْدِ؟

(الف) أُمُ جُنَيْدٍ

(ب) جَدَّهُ جُنَيْدٍ

(ج) عَمَّةُ جُنَيْدٍ

٤- أَيْنَ ذَهَبَ جُنَيْدٌ مَعَ جَدِّهِ؟

(الف) إِلَى السُّوقِ

(ب) إِلَى الْمَدْرَسَةِ

(ج) إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيدِ

٥- مَعَ مَنْ ذَهَبَ جُنَيْدٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ؟

(الف) مَعَ أَخِيهِ

(ب) مَعَ عَمِّهِ

(ج) مَعَ جَدِّهِ

৩. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

إِشْتَرَى لَهُ أَبُوهُ جَدِيدًا بِمُنَاسَبَةٍ كَمَا إِشْتَرَى لِجَمِيعِ
الْأُسْرَةِ، وَطَبَّخَتْ أُمُّهُ أَنْوَاعًا مِنَ الَّذِيْذِ وَسَاعَدَتْهَا فِي عَمَلٍ
عَمَّتُهُ نَسِيْمَةً.....

৪. বর্ণধরনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

بَعْدَ أَنْ رَجَعَ جُنَيْدٌ مِنْ صَلَةِ الْعِيدِ ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ لِلنُّزْهَةِ
مَعَ عَمِّهِ هَارُونَ وَجَلَسَ أَخُوهُ أَمَامَ التِّلْفَازِ مَعَ أُخْتِهِ وَجَدَتِهِ لِيُشَاهِدَ
بَرَامِجَ الْعِيدِ الْخَاصَّةَ.

৫. নিচের (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের **ضَمِيرُ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর :

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
إِسْتَمَرَ	إِشْتَرَى	تَبَادَلَ	سَاعَدَ	رَجَعَ	هُوَ
.....	هُمَا
.....	هُمْ
.....	هِيَ
.....	هُمَا
.....	هُنَّ

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
.....	أَنْتَ
.....	أَنْتُمَا
.....	أَنْتُمْ
.....	أَنْتِ
.....	أَنْتُمَا
.....	أَنْتُنَّ
.....	أَنَا
.....	نَحْنُ

৬. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

..... : أَبٌ

..... : أَمٌ

..... : جَدٌ

..... : أَخٌ

عَمْ

أُخْتٌ

خَالٌ

جَدَّةٌ

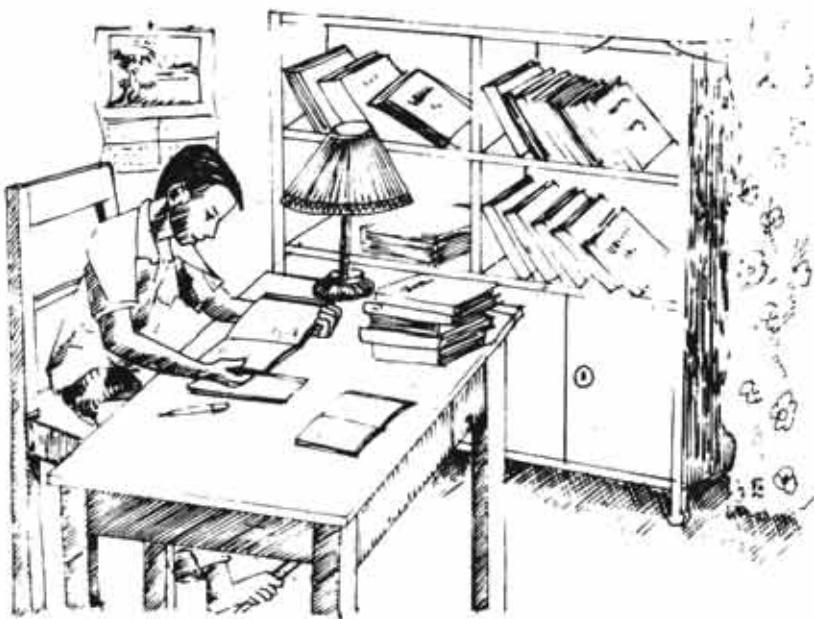
خَالَةٌ

حَفِيدُ

عَمَّةٌ

সমরকাপক শব্দের ব্যবহার

الطالب التّشينيُّط



পড়ার টেবিলে মনোযোগ সহকারে অধ্যয়নরত ছাত্রের ছবি।

رَاهِيدُ طَالِبٌ يَذْرُسُ فِي مَذَرَمَةٍ مُّتَوَسِّطَةٍ وَهُوَ طَالِبٌ مُجَهِّدٌ يَنْأِلُ
الْمَكَانَةَ الْأُولَى فِي اِخْتِبَارٍ كُلِّ سَنَةٍ وَهُوَ تَشِينِيُّطٌ فِي عَمَلِهِ وَمَهَدِّبٌ فِي
سُلُوكِهِ، فَيُحِبُّهُ الْوَالِدَانِ وَالْمُمَلِّمُونَ وَزَمَلَاءُهُ.

يَقُومُ رَاشِدٌ مِنْ نَوْمِهِ فِي الصَّبَاجِ الْمُبَتَكِرِ كُلَّ يَوْمٍ، فَيُصَلِّي صَلَاتَ الْفَجْرِ
وَيَثْلُغُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، فَيَذَاكِرُ بِقِيَّةَ الدُّرُوزِ وَيَتَنَوَّلُ كَعَامَ الْفُطُورِ،
فَيَذَهَبُ إِلَى الْمَذَرَمَةِ السَّاعَةِ الْعَامِيَّةِ صَبَاحًا.

يَجْلِسُ رَاشِدٌ فِي الْفَصْلِ بِالْهُدُوءِ وَيَسْتَمِعُ الدُّرُوسَ بِرُغْبَةٍ گَامِلَةٍ
وَيَكْتُبُ الْمَعْلُومَاتِ الْلَّازِمَةَ فِي دَفْتَرِهِ، وَيُشَارِكُ فِي نَشَاطَاتِ الْمَدْرَسَةِ
بِكُلِّ اهْتِمَامٍ.

يَرْجِعُ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ ظُهْرًا، فَيَتَنَاوِلُ طَعَامَ الْفَدَاءِ
وَيَسْتَرِيخُ قَلِيلًا، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعِبِ وَيَلْعُبُ كُرَةَ الْقَدْمَ مَعَ
أَصْدِقَائِيهِ.

بَعْدَ الْمَغْرِبِ يَجْلِسُ رَاشِدٌ فِي غُرْفَةِ الْقِرَاءَةِ وَيُذَاكِرُ الدُّرُوسَ وَيُعْدُ
وَاجِبَاتِ الْبَيْتِ لِلْيَوْمِ الْقَادِمِ. وَمِنَ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ لَيْلًا يُشَاهِدُ بَرَامِجَ
الْقِلْفَارِ لِسَاعَةٍ وَاحِدَةٍ، فَيَنَامُ السَّاعَةَ الْعَاشِرَةَ فِي غُرْفَتِهِ.

يَعْمَلُ رَاشِدٌ فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ يَوْمَ الْعُظْلَةِ الْأَسْبُوعِيَّةِ، وَيَزُورُ الْجِيرَانَ
وَالْأَقْرِبَاءِ فِي فُرْصَةٍ مُنَاسِبَةٍ لِكُلِّ شَهْرٍ.

لَا يَكْسِلُ رَاشِدٌ فِي عَمَلِهِ وَلَا يُهْمِلُ وَاجِبَاتِهِ وَلَا يُسْرِفُ دَقِيقَةً مِنْ أَوْقَاتِهِ بَلْ
يَسْتَخِدُمُ كُلَّ ثَانِيَةٍ بِالنِّظَامِ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ছাত্র	الْ طَالِبُ	কর্মতৎপর	النَّشِيْطُ
কর্মঠ, পরিশ্রমী	مُجْتَهِدٌ	লাভ করে	يَخْصُلُ
প্রথম স্থান	الْمَكَّةُ الْأُولَى	পরীক্ষা	إِخْتِبَارٌ
বছর	سَنَةٌ	কাজ	عَمَلٌ
ভদ্র	مُهَذَّبٌ	আচরণ	سُلُوكٌ
ভালবাসে	يُحِبُّ	শিক্ষকবৃন্দ	الْمَعَلِمُونَ
সহপাঠীগণ	رُمَلَاءُ	সকাল	صَبَاحٌ
নামায পড়ে	يُصَلِّي	ভোর	الْفَجْرُ
অধ্যয়ন করে	يُذَاكِرُ	অবশিষ্ট	بَقِيَّةٌ
পাঠসমূহ	الدُّرُوسُ	গ্রহণ করে	يَتَنَاؤلُ
নাশতা	طَعَامُ الْفُطُورِ	ঘষ্টা	السَّاعَةُ
শ্রেণিকক্ষ	الْفَصْلُ	শান্ত	الْهُدُوْفُ
আকর্ষণ, মনোযোগ	رُغْبَةٌ	পূর্ণ	كَامِلَةٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তথ্যসমূহ	الْمَعْلُومَاتُ	জরুরী	الْلَازِمَةُ
অংশগ্রহণ করে	يُشَارِكُ	গুরুত্ব	اِهْتِمَامٌ
দুপুর	ظُهْرٌ	দুপুরের খাবার	طَعَامُ الْغَدَاءِ
বিশ্রাম নেয়	يَسْتَرِيحُ	অল্প	قَلِيلٌ
খেলার মাঠ	الْمَلَعْبُ	বিকাল	عَصْرٌ
খেলে	يَلْعَبُ	ফুটবল	كُرْةُ الْقَدْمَ
বন্ধুগণ	أَصْدِقَاءُ	সন্ধ্যা	مَغْرِبٌ
পড়ার কক্ষ	عُرْفَةُ الْقِرَاءَةِ	প্রস্তুত করে	يُعِدُّ
বাড়ির কাজ	وَاجِبَاتُ الْبَيْتِ	আগামী দিন	آلِيَوْمُ الْقَادِمُ
রাত	اللَّيْلُ	ঘুমায়	يَنَامُ
কাজ করে	يَعْمَلُ	ছুটি	الْعُظْلَةُ
সাঞ্চাহিক	الْأَسْبُوعِيَّةُ	বেড়ায়, যায়, সাক্ষাৎ করে	يَرْزُوْرُ
প্রতিবেশীগণ	الْجِيْرَانُ	আতীয়গণ	الْأَقْرِبَاءُ
সুযোগ	فُرْصَةٌ	উপযোগী	مُنَاسِبَةٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
মাস	شَهْرٌ	অলসতা করে না	لَا يُكْسِلُ
অবহেলা করে না	لَا يُهْمِلُ	কর্তব্যসমূহ	وَاجِبَاتٌ
অপচয় করে না	لَا يُسْرِفُ	মিনিট	دِقِيقَةٌ
সময়গুলো	أَوْقَاتٌ	কাজে লাগায়	يَسْتَخِدِمُ
সেকেন্ড	ثَانِيَةٌ	শৃঙ্খলা	نِظَامٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

..... : ج - أَيْنَ يَذْرُسُ رَاشِدٌ؟

..... : ج - أَيَّهُ مَكَانٌ يَنْأَلُ رَاشِدٌ فِي الْأَخْتِبَارِ؟

..... : ج - مَنْ يُحِبُّ رَاشِدًا؟

..... : ج - مَنْ يَتَلَوْ رَاشِدَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

..... : ج

٥- مَثِيْ يَذْهَبُ رَاشِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

ج :

٦- مَاذَا يَكْتُبُ رَاشِدٌ فِي دَفْتَرِهِ فِي الْفَصْلِ؟

ج :

٧- مَثِيْ يَرْجِعُ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

ج :

٨- مَثِيْ يَلْعَبُ رَاشِدٌ كُرَةَ الْقَدْمَ مَعَ أَصْدِقَائِيهِ؟

ج :

٩- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ بَعْدَ الْمَغْرِبِ؟

ج :

١٠- مَثِيْ يُشَاهِدُ رَاشِدٌ بَرَامِيجَ التِّلْفَازِ؟

ج :

١١- مَثِيْ يَنَامُ رَاشِدُ؟

ج :

١٢- مَاذَا يَفْعُلُ رَاشِدٌ فِي يَوْمِ الْعُظُلَةِ الْأَسْبُوعِيَّةِ؟

..... ج

١٣- مَتَى يَزُورُ رَاشِدُ الْجِيرَانَ وَالْأَقْرَبَاءَ؟

..... ج

২. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

١- مَتَى يَقُومُ رَاشِدُ مِنْ نَوْمِهِ؟

(الف) فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا

(ب) بَعْدَ طَلْوَعِ الشَّمْسِ

(ج) فِي الصَّبَاجِ الْمُبَكِّرِ

٢- مَاذَا يَفْعُلُ رَاشِدٌ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا؟

(الف) يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدْمَ

(ب) يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

(ج) يُدَاهِكُ الدُّرُوسَ

٣- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدُ عَصْرًا؟

(الف) يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدْمَ

(ب) يَزُورُ الْأَقْرِبَاءَ

(ج) يَعْمَلُ فِي الْحَدِيقَةِ

٤- مَثَى يَعْمَلُ رَاشِدٌ فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ؟

(الف) الْسَّاعَةُ التَّانِيَةُ ظُهْرًا

(ب) الْسَّاعَةُ الرَّابِعَةُ عَصْرًا

(ج) يَوْمُ الْعُظْلَةِ الْأَسْبُوعِيَّةِ

٥- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ فِي فُرْصَةٍ مُنَاسَبَةٍ لِكُلِّ شَهْرٍ؟

(الف) يَعْمَلُ فِي الْحَدِيقَةِ

(ب) يَزُورُ الْجِيرَانَ وَالْأَقْرِبَاءَ

(ج) يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدْمَ.

৩. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

بَعْدَ يَجْلِسُ رَاشِدٌ فِي الْقِرَاءَةِ وَيُذَاكِرُ وَيُعِدُ الْبَيْتِ لِلْيَوْمِ الْقَادِمِ. وَمِنَ التَّاسِعَةِ يُشَاهِدُ التِّلْفَازِ لِسَاعَةٍ وَاحِدَةٍ.

৮. বর্ণনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

يَرْجُعُ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ ظُهْرًا، فَيَتَنَاؤلُ طَعَامَ الْغَدَاءِ
وَيَسْتَرِيخُ قَلِيلًا، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعِبِ وَيَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعَ
أَصْدِقَائِيهِ.

৯. নিচের (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের **صَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নম্বনা উল্লেখ আছে।

صَمِيرٌ সর্বনাম	فِعلٌ ক্রিয়াপদ	يَسْتَرِيخُ	يَتَنَاؤلُ	يُشَارِكُ	يُعِدُّ	يَلْعَبُ	هُوَ
هُمَا
هُمْ
هِيَ
هُمَا
هُنَّ
أَنْتَ
أَنْتُمَا

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
.....	أَنْتُمْ
.....	أَنْتِ
.....	أَنْتُمَا
.....	أَنْتُنَّ
.....	أَنَا
.....	نَحْنُ

৬. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

- : فَجْرٌ
- : ظُهْرٌ
- : عَصْرٌ
- : مَغْرِبٌ
- : صَبَاحٌ
- : مَسَاءٌ

لَيْلٌ

سَنَةٌ

شَهْرٌ

أَسْبُوعٌ

يَوْمٌ

سَاعَةٌ

دَقِيقَةٌ

ثَانِيَةٌ

আরবি গণনা

(একান্ন থেকে একশত টাকা)

কথায়		
শ্বীবাচক الْمُؤَنِّثُ	পুরুষবাচক الْمُذَكَّرُ	অংকে
واحِدَةٌ وَّخَمْسُونَ طَالِبَةً	واحِدٌ وَّخَمْسُونَ طَالِبًا	৫১
إِثْنَانِ وَّخَمْسُونَ طَالِبَةً	إِثْنَانِ وَّخَمْسُونَ طَالِبًا	৫২
ثَلَاثٌ وَّخَمْسُونَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَّخَمْسُونَ طَالِبًا	৫৩
أَرْبَعٌ وَّخَمْسُونَ طَالِبَةً	أَرْبَعَةٌ وَّخَمْسُونَ طَالِبًا	৫৪
خَمْسٌ وَّخَمْسُونَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَّخَمْسُونَ طَالِبًا	৫৫
سِتٌّ وَّخَمْسُونَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَّخَمْسُونَ طَالِبًا	৫৬
سَبْعٌ وَّخَمْسُونَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَّخَمْسُونَ طَالِبًا	৫৭
ثَمَانٌ وَّخَمْسُونَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَّخَمْسُونَ طَالِبًا	৫৮
تِسْعٌ وَّخَمْسُونَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَّخَمْسُونَ طَالِبًا	৫৯
سِتُّونَ طَالِبَةً	سِتُّونَ طَالِبًا	৬০

কথায়		
স্ত্রীবাচক	পুরুষবাচক	অংকে
المُؤْنَثُ	الْمَذَكُورُ	
واحِدَةٌ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	واحِدٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬১
إِثْنَانِ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	إِثْنَانِ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬২
ثَلَاثُ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬৩
أَرْبَعٌ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	أَرْبَعَةٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬৪
خَمْسُ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬৫
سِتٌّ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬৬
سَبْعُ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬৭
ثَمَانِ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬৮
تِسْعُ وَسِتُّونَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَسِتُّونَ طَالِبًا	৬৯
سَبْعُونَ طَالِبَةً	سَبْعُونَ طَالِبًا	৭০
واحِدَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	واحِدٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭১
إِثْنَانِ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	إِثْنَانِ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৭২

কথায়		
স্তীবাচক	পুরুষবাচক	অংকে
المُؤْنَثُ	الْمَذَكُورُ	
ثَلَاثٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةُ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৮৩
أَرْبَعُ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	أَرْبَعَةُ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৮৪
خَمْسُ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	خَمْسَةُ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৮৫
سِتٌّ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	سِتَّةُ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৮৬
سَبْعُ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	سَبْعَةُ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৮৭
ثَمَانِيَةُ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةُ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৮৮
تِسْعُ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	تِسْعَةُ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৮৯
ثَمَائُونَ طَالِبَةً	ثَمَائُونَ طَالِبًا	৯০
وَاحِدَةُ وَثَمَائُونَ طَالِبَةً	وَاحِدُ وَثَمَائُونَ طَالِبًا	৯১
إِثْتَانِيَةُ وَثَمَائُونَ طَالِبَةً	إِثْتَانِيَةُ وَثَمَائُونَ طَالِبًا	৯২
ثَلَاثَةُ وَثَمَائُونَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةُ وَثَمَائُونَ طَالِبًا	৯৩
أَرْبَعَةُ وَثَمَائُونَ طَالِبَةً	أَرْبَعَةُ وَثَمَائُونَ طَالِبًا	৯৪

কথায়		
স্ত্রীবাচক	পুরুষবাচক	অংকে
المؤنث	المذكر	
خَمْسٌ وَّمَائُونَ طَالِبَةً	خَمْسَةُ وَّمَائُونَ طَالِبًا	৮৫
سِتٌّ وَّمَائُونَ طَالِبَةً	سِتَّةُ وَّمَائُونَ طَالِبًا	৮৬
سَبْعٌ وَّمَائُونَ طَالِبَةً	سَبْعَةُ وَّمَائُونَ طَالِبًا	৮৭
ثَمَانٍ وَّمَائُونَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةُ وَّمَائُونَ طَالِبًا	৮৮
تِسْعٌ وَّمَائُونَ طَالِبَةً	تِسْعَةُ وَّمَائُونَ طَالِبًا	৮৯
تِسْعُونَ طَالِبَةً	تِسْعُونَ طَالِبًا	৯০
وَاحِدَةُ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	وَاحِدَّةُ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯১
إِثْنَانِ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	إِثْنَانِ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯২
ثَلَاثُ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةُ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৩
أَرْبَعُ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	أَرْبَعَةُ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৪
خَمْسُ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	خَمْسَةُ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৫
سِتٌّ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	سِتَّةُ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৬

কথায়		
স্ত্রীবাচক المُؤْنَثُ	পুরুষবাচক الْمَذَكُّرُ	অংকে
سَبْعٌ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	سَبْعَةُ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৭
ثَمَانٌ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةُ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৮
تِسْعٌ وَتِسْعُونَ طَالِبَةً	تِسْعَةُ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৯
مِائَةُ طَالِبَةٍ	مِائَةُ طَالِبٍ	১০০

অনুশীলনী

১. নিচের সংখ্যাগুলো শুন্য ঘরে অংকে লেখ :

- ثَلَاثَةُ وَخَمْسُونَ () طَالِبًا
- سِتُّ وَخَمْسُونَ () نَظَارَةً
- إِثْنَتَاِنِ وَخَمْسُونَ () زَهْرَةً
- تِسْعَةُ وَسِتُّونَ () فَلَمَا
- أَرْبَعَةُ وَسَبْعُونَ () صَائِمًا
- سَبْعٌ وَسَبْعُونَ () كُرَّةً

خَمْسٌ وَّ ثَمَانُونَ () طَالِبَةً

وَاحِدَةٌ وَّ ثَمَانُونَ () حَقِيبَةً

ثَمَانِيَةٌ وَّ تِسْعُونَ () طِيرًا

مِئَةٌ () كِتابٍ

২. ডান পাশের সংখ্যার আলোকে উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শুন্যস্থান পূরণ কর :

(৫৭) وَ خَمْسُونَ حَقِيبَةً

(৫৯) تِسْعَةٌ وَ بُرْتُقَالٌ

(৬২) وَ سِتُّونَ طَالِبًا

(৬৮) وَ سِتُّونَ رَهْرَةً

(৮৪) أَرْبَعَةٌ وَ مَوْزًا

(৭৬) وَ سِبْعُونَ رَجُلًا

(৮৫) وَ ثَمَانُونَ كُرَةً

(৮৯) وَ ثَمَانُونَ سِيَارَةً

(৯৯) وَ تِسْعُونَ نَظَارَةً

(১০০) شَجَرَةٌ

৩. নিচের সংখ্যাগুলো বাম পাশের শব্দের আলোকে কথায় প্রকাশ কর ।

..... (৫২) رَجُلًا

..... (৫৮) حَقِيقَةً

..... (৬১) شَجَرَةً

..... (৬৭) عَامِلًا

..... (৭৩) مَوْزًى

..... (৭৬) طَالِبًا

..... (৮৫) بُرْثَقَالًا

..... (৮৯) طَائِرَةً

..... (৯৪) لُعْبَةً

..... (১০০) كُرَاسَةٍ

৪. বাম পাশের সংখ্যার আলোকে নিচের শব্দগুলোর একটি করে বাক্য গঠন কর :

..... (৫৪) حَقِيقَةً

..... (৫৬) حَافِلَةً

..... (৬৩) بَيْتٌ

..... (৬৮) طَالِبَةً

.....	رَهْرَةٌ (৭১)
.....	قَلْمَ (৭৯)
.....	عَامِلٌ (৮২)
.....	طَائِرَةٌ (৮৭)
.....	رَجُلٌ (৯১)
.....	سَيَّارَةٌ (৯৯)

৫. নিচের সংখ্যাগুলো পুরুষবাচক শব্দের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে কথায় প্রকাশ কর :

- (৫১)
- (৫৫)
- (৬৪)
- (৬৮)
- (৭২)
- (৭০)
- (৮৩)
- (৮৬)

.....	(৯২)
.....	(৯০)
৬. নিচের সংখ্যাগুলো স্তীর্ণাচক শব্দের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে কথায় প্রকাশ কর :	
.....	(০৩)
.....	(০৮)
.....	(৭০)
.....	(৭১)
.....	(৭৭)
.....	(৮৪)
.....	(৮৮)
.....	(৯৩)
.....	(৯৭)
.....	(১০)

ব্যাকরণ বিষয়ক পরিচয়

উচ্চারিত ل (লাম)-এর পরিচয় :

আরবি ভাষায় অনিদিষ্ট (نَكِرَةٌ) বিশেষ (إِسْمٌ) কে নির্দিষ্ট (مَعْرِفَةٌ) করতে তার শুরুতে যে

ম - ل - ك - ق - ف - غ - ع - خ - ح - ج - ب
- ه - و - ي - و - ه - ي - بর্ণের কোন একটি বর্ণ থাকে, তবে উক্ত লা এর লাম বর্ণ স্পষ্টভাবে উচ্চারিত হয়।

এ লামকে উচ্চারিত লাম (اللَّامُ الْقَمَرِيُّهُ) বলা হয়।

و - যথা - (টেলিফোন), أَلْهَاتِفُ (বিড়াল) ইত্যাদি।

و - যথা - (বালক), أَلْوَرْدُ (গোলাপ) ইত্যাদি।

ي - যথা - (হাত), أَلْيَمُ (দিন) ইত্যাদি।

অনুচ্চারিত ل (লাম)-এর পরিচয় :

আরবি ভাষায় অনিদিষ্ট (نَكِرَةٌ) বিশেষ (إِسْمٌ) কে নির্দিষ্ট (مَعْرِفَةٌ) করতে তার শুরুতে যে

ط - ض - ص - ش - س - ز - ر - ذ - د - ث - ت - ل - ظ
- ل - ن - بর্ণের কোন একটি বর্ণ থাকে, তবে উক্ত লা -এর লাম বর্ণটি উচ্চারিত হবে না। বরং

তার পূর্বের বর্ণকে পরের বর্ণের সাথে মিলিয়ে পড়তে হবে।

এ লামকে অনুচ্ছরিত লাম (اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ) বলা হয়। যেমন-

ত - যথা- (খেজুর) (কুমির) (الثَّمَرُ) ইত্যাদি।

থ - যথা- (শিয়াল) (বরফ) (الثَّلْجُ) ইত্যাদি।

দ - যথা- (মোরগ) (সাইকেল) (الدَّرَاجَةُ) ইত্যাদি।

ড - যথা- (নেকড়ে বাঘ) (লেজ) (الذِئْبُ) ইত্যাদি।

র - যথা- (চাদর) (বালি) (الرِّدَاءُ) ইত্যাদি।

জ - যথা- (ফুল) (আয়না) (الزَّهْرُ) ইত্যাদি।

স - যথা- (মাছ) (নৌকা) (السَّمَكُ) ইত্যাদি।

শ - যথা- (গাছ) (জানালা) (الشَّبَابُ) ইত্যাদি।

চ - যথা- (বাজপাখি) (বাঙ্গ) (الصَّنْدُوقُ) ইত্যাদি।

ঝ - যথা- (ব্যাঙ) (পুলিশ) (الضِفْدَعُ) ইত্যাদি।

ঝ - যথা- (ছাত্র) (পাখি) (الظَّالِبُ)

- যথা- (ছায়া) (হরিণ) (الظَّلْلُ)

- যথা- (ঘুম) (পিপীলিকা) (النَّوْمُ)

ইসম (إِسْم)-এর পরিচয় :

ইসম (إِسْم) শব্দের অর্থ হলো নাম, বিশেষ্য ইত্যাদি। আরবি ভাষায় যে শব্দ দ্বারা কোন কিছুর নাম বুঝানো হয় এবং তা অন্য কোন শব্দের সাহায্য ছাড়াই পূর্ণ অর্থ প্রদান করে এবং অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যত এই তিন কালের কোন এক কালের সাথে সংশ্লিষ্ট না হয়, তাকে ইসম (إِسْم) বলা হয়। যথা—
كِتَابٌ (বই), **سُوقٌ** (বাজার), **مَدْرَسَةٌ** (বিদ্যালয়) ইত্যাদি।

ফিল (فِعْل)-এর পরিচয় :

ফিল (فِعْل) শব্দের অর্থ হলো কাজ। আরবি ভাষায় যে শব্দ দ্বারা কোন কাজ বুঝানো হয় এবং তা অন্য কোন শব্দের সাহায্য ছাড়াই পূর্ণ অর্থ প্রদান করে ও অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যত; তিন কালের কোন এক কালের সাথে সংশ্লিষ্ট হয়, তাকে ফিল (فِعْل) বলা হয়। যথা—

نَصَرَ (সে সাহায্য করেছে), **أَكْتُبُ** (আমি লিখি),

إِذْهَبْ (তুমি যাও), **لَا تَأْخُزْ** (তুমি বিলম্ব করো না) ইত্যাদি।

হারফ (حَرْف)-এর পরিচয় :

হারফ (حَرْف) শব্দের অর্থ হলো বর্ণ। আরবি ভাষায় ব্যবহৃত যে শব্দ অন্য শব্দের সাহায্য ছাড়া পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে না এবং তা অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যত এই তিন কালের কোন এক কালের সাথে সংশ্লিষ্ট হয় না, তাকে হারফ (حَرْف) বলা হয়। যথা—

مِنْ عَلَى (উপর), **فِي** (মধ্যে) ইত্যাদি।

যমীর (ضَمِيرٌ)-এর পরিচয় :

যমীর (ضَمِيرٌ) শব্দের অর্থ হলো গোপন, সর্বনাম ইত্যাদি। আরবি ভাষায় যে শব্দ অন্য কোন বিশেষ্যের পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়ে বিশেষ্যের অর্থ প্রদান করে, তাকে যমীর (ضَمِيرٌ) বলা হয়। এর বহুবচন হলো أَنْتُ (সে), هُمْ (তারা), هُوَ (তুমি) ইত্যাদি।

যমীর (ضَمِيرٌ) মূলতঃ ১৪টি। যথা-

هُوَ (সে একজন পুরুষ)

هُمَا (তারা দুইজন পুরুষ)

هُمْ (তারা সকল পুরুষ)

هِيَ (সে একজন মহিলা)

هُمَا (তারা দুইজন মহিলা)

هُنَّ (তারা সকল মহিলা)

أَنْتَ (তুমি একজন পুরুষ)

أَنْتُمَا (তোমরা দুইজন পুরুষ)

أَنْتُمْ (তোমরা সকল পুরুষ)

أَنْتِ (তুমি একজন মহিলা)

أَنْتُمَا (তোমরা দুইজন মহিলা)

أَنْتُنَّ (তোমরা সকল মহিলা)

أَنَا (আমি পুরুষ/মহিলা)

أَنْهُنْ (আমরা দুইজন/সকল পুরুষ/মহিলা)

অনুশীলনী

১. নিচের শব্দসমূহে ব্যবহৃত ।। -এর উচ্চারিত ও অনুচ্চারিত লামের ক্ষেত্রে সঠিক স্থানে (✓) চিহ্ন দাও :

শব্দ	অর্থ	উচ্চারিত ।। (লাম)	অনুচ্চারিত ।। (লাম)
الْفِرَاش	(বিছানা)
النَّخْلَةُ	(মৌমাছি)
الْأَمْ	(মা)
الْقَفْصُ	(খাচা)
الْمِنْشَارُ	(করাত)
الْطَائِرَةُ	(বিমান)
الْبُوْمُ	(পেঁচা)
الْكَوْكَبُ	(নক্ষত্র)
الْعَاصِمَةُ	(রাজধানী)
الشَّمْسُ	(সূর্য)

২. উচ্চারিত জ (লাম) যুক্ত পাঁচটি শব্দ লেখ ও তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	-১
.....	-২
.....	-৩
.....	-৪
.....	-০

৩. অনুচ্ছারিত জ (লাম) যুক্ত পাঁচটি শব্দ লেখ ও তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর ।

বাক্য	শব্দ
.....	-১
.....	-২
.....	-৩
.....	-৪
.....	-০

৮. নিচের শব্দসমূহ ইসম, ফি'ল বা হার্ফ হওয়ার ক্ষেত্রে সঠিক স্থানে (✓) চিহ্ন দাও :

শব্দ		ইসম	ফি'ল	হার্ফ
نُورٌ	(আলো)
فِي	(মধ্যে)
الْقَمِيصُ	(জামা)
تَدْرُسٌ	(তুমি পড়)
رَأْيٌ	(আমি দেখেছি)
عَنْ	(থেকে)
إِلَى	(পর্যন্ত)
لُغَةً	(খেলনা)
رِجْلٌ	(পা)
جَلَسَ	(সে বসেছে)

৫. পাঁচটি ইসম (إِسْم) লেখ এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

ইসম

.....

..... - ।

.....

..... - ।

.....	-৩
.....	-৪
.....	-০
.....	-১
.....	-২
.....	-৩
.....	-৪
.....	-০
.....	-১
.....	-২
.....	-৩
.....	-৪
.....	-০

৬. পাঁচটি ফিল (فِعْل) লেখ এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

ফিল

.....	-১
.....	-২
.....	-৩
.....	-৪
.....	-০
.....	-১
.....	-২
.....	-৩
.....	-৪
.....	-০

৭. পাঁচটি হারফ (حَرْف) লেখ এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

হারফ

.....	-১
.....	-২
.....	-৩
.....	-৪
.....	-০
.....	-১
.....	-২
.....	-৩
.....	-৪
.....	-০

৮. নিচের ضَمِيرُ (যদীর) দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

ضَمِيرٌ

هِيَ

أَنْتَ

نَحْنُ

هُنَّ

هُنَّا

أَنْتِ

هُنْ

أَنْثُنَّ

هُوَ

أَنَا

সমাপ্ত

স্বাধীনতার

৫০

বছর

উন্নয়ন আমারও



পদ্মা বহুমুখী সেতু

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রী বঙ্গবন্ধু কল্যাণ শেখ হাসিনা ২৫ জুন ২০২২ তারিখে গৌরব ও সক্ষমতার প্রতীক দেশের বৃহত্তম সেতু পদ্মা সেতুর শুভ উদ্বোধন করেন। কোনোরূপ বৈদেশিক সাহায্য ছাড়াই মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার ব্যক্তিগত তত্ত্বাবধানে বাংলাদেশের নিজস্ব অর্থায়নে বাস্তবায়িত সর্ববৃহৎ প্রকল্প এই ঘন্টের পদ্মা সেতু। মূল সেতুর দৈর্ঘ্য ৬.১৫ কি.মি। মুসিগঞ্জ জেলার মাওয়া থেকে শরীয়তপুর জেলার জাজিরা পর্যন্ত সংযুক্ত এই সেতুটি দুই স্তর বিশিষ্ট। এর উপরের স্তরে রয়েছে চার লেনের সড়ক পথ এবং নিচের স্তরে একটি রেলপথ। ৩০ হাজার কোটি টাকারও অধিক ব্যয়ে তৈরি এই সেতুটি বাংলাদেশের দক্ষিণাঞ্চলের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও শিল্প বিকাশে উল্লেখযোগ্য অবদান রাখার পাশাপাশি এর উপকারভেগী হবে সারাদেশের মানুষ।



অশান্তি যুদ্ধ অপেক্ষা গুরুতর -আল কুরআন

তথ্য, সেবা ও সামাজিক সমস্যা প্রতিকারের জন্য '৩৩৩' কলসেন্টারে ফোন করুন

নারী ও শিশু নির্যাতনের ঘটনা ঘটলে প্রতিকার ও প্রতিরোধের জন্য ন্যাশনাল হেল্পলাইন সেন্টারে
১০৯ নম্বর-এ (টেল ফ্রি, ২৪ ঘণ্টা সার্ভিস) ফোন করুন



শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২০১০ শিক্ষাবর্ষ থেকে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য