

আললুগাতুল আরাবিয়াতুল ইত্তিসালিয়াহ

## اللغة العربية الاتصالية

দাখিল নবম ও দশম শ্রেণি

لِلصَّفِ التَّاسِعِ وَالْعَاشِرِ مِنَ الدَّاخِلِ



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

قرر مجلس التعليم لمدارس بنغلاديش تدريس هذا الكتاب للصف التاسع والعشر من الداخل من عام ১৩০২

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ২০১৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে

দাখিল ৯ম-১০ম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

# الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْإِتِّصَالِيَّةُ

للصف التاسع والعاشر من الداخل

## আললুগাতুল আরাবিয়াতুল ইতিসালিয়াহ

দাখিল

নবম ও দশম শ্রেণি

২০২৫ শিক্ষার্বের জন্য পরিমার্জিত

مَجْلِسُ التَّعْلِيمِ لِمَدَارِسِ بَنْغَلَادِيشِ ، دَاكَا  
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রণীত এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
৬৯-৭০ মতিবিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০ কর্তৃক প্রকাশিত

---

[ প্রকাশক কর্তৃক সর্বশত্রু সংরক্ষিত ]

### প্রথম সংস্করণ রচনা ও সম্পাদনা

مُحَمَّد كَفِيلُ الدِّين سَرْকَار  
مُحَمَّد عَتَيْقُ الرَّحْمَن  
الدُّكْتُور مُحَمَّد نُورُ اللَّه  
مُحَمَّد مُسْتَفِيضُ الرَّحْمَن

প্রথম প্রকাশ : সেপ্টেম্বর ২০১২  
পরিমার্জিত সংস্করণ : সেপ্টেম্বর ২০১৯  
পরিমার্জিত সংস্করণ : অক্টোবর ২০২৪

ডিজাইন  
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

---

মুদ্রণে :

## প্রসঙ্গকথা

শিক্ষা জাতীয় উন্নয়নের পূর্বশর্ত। পরিবর্তনশীল বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করে বাংলাদেশকে উন্নয়ন ও সমৃদ্ধির দিকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়ার জন্য দেশপ্রেমে উদ্বৃক্ষ, সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রতি দায়বক্ষ এবং নৈতিকতা সম্পর্ক সুশিক্ষিত জনশক্তি প্রয়োজন। আল্লাহ তাআলা ও তাঁর রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর নির্দেশিত পদ্ধায় ইসলাম ধর্মের বিশুদ্ধ আকিদা অনুযায়ী জীবন গঠনের মাধ্যমে জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় পারদর্শী নাগরিক তৈরি করা এবং জাতীয় উন্নয়নে অবদান রাখা মাদ্রাসা শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য।

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর লক্ষ্য-উদ্দেশ্য সামনে রেখে মাদ্রাসা শিক্ষাধারার শিক্ষাক্রম পরিমার্জিন করা হয়েছে। পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমে জাতীয় আদর্শ, লক্ষ্য ও সমকালীন চাহিদার প্রতিফলন ঘটানো হয়েছে। সেই সাথে শিক্ষার্থীদের বয়স ও ধারণক্ষমতা অনুযায়ী শিখনফলন নির্ধারণ করা হয়েছে। এছাড়া শিক্ষার্থীদের ইসলামি মূল্যবোধ, দেশপ্রেম ও মানবতাবোধ জাগ্রত্ত করার চেষ্টা করা হয়েছে। একটি বিজ্ঞানমনস্ক জাতি গঠনের জন্য জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের প্রয়োগ ঘটিয়ে উন্নত বাংলাদেশ গড়ার লক্ষ্য বাস্তবায়নে শিক্ষার্থীদের সক্ষম করে তোলার চেষ্টা করা হয়েছে।

মাদ্রাসা শিক্ষাধারার শিক্ষাক্রমের আলোকে প্রণীত হয়েছে ইবতেদায়ি ও দাখিল স্তরের ইসলামি ও আরবি বিষয়ের সকল পাঠ্যপুস্তক। এতে শিক্ষার্থীদের বয়স প্রবণতা, শ্রেণি ও পূর্ব অভিজ্ঞতাকে গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকগুলোর বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশ সাধনের দিকেও বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

বিদেশি ভাষা হিসেবে আরবি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভাষা। কেননা ইসলামের মৌলিক উৎস কুরআন মাজিদ ও হাসিস শরিফের ভাষা আরবি। তাই পরিত্র কুরআন ও হাদিসের মর্ম অনুধাবন করে সে অনুযায়ী জীবন গঠনের জন্য আরবি ভাষা জানা একান্ত প্রয়োজন। এছাড়া আন্তর্জাতিক অঙ্গনেও আরবি ভাষার গুরুত্ব অনস্থীকার্য। এ উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তাকে সামনে রেখে ভাষার চারটি দক্ষতা (শোনা, বলা, পড়া, লেখা) চর্চার উপযোগী করে ‘আললুগাতুল আরাবিয়াতুল ইতিসালিয়াহ’ পাঠ্যপুস্তকটি প্রণয়ন করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকে বাংলা বানানের ক্ষেত্রে বাংলা একাডেমির বানানরীতি অনুসরণ করা হয়েছে।

একুশ শতকের অঙ্গীকার ও প্রত্যয়কে সামনে রেখে বিভিন্ন পর্যায় বিশেষজ্ঞ আলেম, কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ, শ্রেণিশক্ত, শিক্ষক প্রশিক্ষক এবং ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ-এর প্রতিনিধিগণের মাধ্যমে সংশোধন ও পরিমার্জিন করে পাঠ্যপুস্তকটি অধিকতর উন্নত করা হয়েছে, যার প্রতিফলন বর্তমান সংস্করণে পাওয়া যাবে। তা সত্ত্বেও কোনো ভুলত্রুটি পরিলক্ষিত হলে গঠনমূলক ও যুক্তিসংগত পরামর্শ গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হবে।

পুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, যৌক্তিক মূল্যায়ন, পরিমার্জিন ও প্রকাশনার কাজে যাঁরা মেধা এবং শ্রম দিয়েছেন তাদের জনাই আন্তরিক মোবারিক বোর্ড কর্তৃপক্ষে আনন্দময় করবে এবং তাদের প্রত্যাশিত দক্ষতা অর্জনে সক্ষম করে তুলবে।

অক্টোবর ২০২৪

অধ্যাপক মুহাম্মদ শাহ্ আলমগীর

চেয়ারম্যান

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

# المُحتَوياتُ

الصفحةُ	المُوضِّعاتُ	الدُّرُسُ	الصفحةُ	المُوضِّعاتُ	الدُّرُسُ
<b>الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ</b>			<b>الْوَحْدَةُ الْأُولَى</b>		
٨٠	<b>الْمُحَافَظَةُ عَلَى يَتِيمَتَا الطِّبِيعَةِ</b>	الدُّرُسُ الْأَوَّلُ	١	عِبَادَةُ اللَّهِ بِالْإِحْلَالِ	الدُّرُسُ الْأَوَّلُ
٨٨	<b>الْبَيْعُ وَالشَّرَاءُ</b>	الدُّرُسُ الثَّانِي	٩	الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ	الدُّرُسُ الثَّانِي
٩٧	<b>الْمُسَاوَةُ</b>	الدُّرُسُ الثَّالِثُ	١٨	الْإِسْلَامُ دِينُنَا	الدُّرُسُ الثَّالِثُ
<b>الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ</b>			<b>الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ</b>		
١٠٢	<b>الْإِمَامُ الْأَعْظَمُ أَبُو حِنيفَةَ</b>	الدُّرُسُ الْأَوَّلُ	٤٤	عَبْرِيَّةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ	الدُّرُسُ الْأَوَّلُ
١٠٩	<b>فِي الْمَظَارِ</b>	الدُّرُسُ الثَّانِي	٣٠	زِيَارَةُ حِصْنِ لَلْبَاغِ	الدُّرُسُ الثَّانِي
١١٨	<b>حِضْنُ الْأُمَمَاتِ</b>	الدُّرُسُ الثَّالِثُ	٣٦	الرَّفِيقُ بِالْحَيَوانِ	الدُّرُسُ الثَّالِثُ
<b>الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ</b>			<b>الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ</b>		
١٢٢	<b>الشَّبَكَةُ الْعَالَمِيَّةُ</b>	الدُّرُسُ الْأَوَّلُ	٤٠	الْعَدْلُ وَالْإِنْصَافُ	الدُّرُسُ الْأَوَّلُ
١٢٩	<b>الْحِوَارُ مَعَ الْأَجْنبِيِّ</b>	الدُّرُسُ الثَّانِي	٤٨	الرَّحْلَةُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ	الدُّرُسُ الثَّانِي
١٣٨	<b>الْذُعَاءُ</b>	الدُّرُسُ الثَّالِثُ	٥٥	خُلُقُ حَسَنٍ	الدُّرُسُ الثَّالِثُ
<b>الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ</b>			<b>الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ</b>		
١٤٣	<b>بِلَادُ الْحَرَمَنِ الشَّرِيفَنِ</b>	الدُّرُسُ الْأَوَّلُ	٦٠	دَعْوَةُ إِسْلَامٍ فِي بَغْلَادِيَّشِ	الدُّرُسُ الْأَوَّلُ
١٥٠	<b>الْأَمْمُ الْمُجَاهِدَةُ</b>	الدُّرُسُ الثَّانِي	٦٦	تَلْوِيَّتُ الْبَيْتَةِ	الدُّرُسُ الثَّانِي
١٥٦	<b>أَسْبَلَةُ نَمُوذِجِيَّةٍ</b>				
١٦٦	<b>শিক্ষক নির্দেশিকা</b>		٧٥	<b>الْوَطْنُ</b>	الدُّرُسُ الثَّالِثُ

# الْوَحْدَةُ الْأُولَى

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### عِبَادَةُ اللَّهِ بِالْإِخْلَاصِ



أَمَرَ اللَّهُ نَبِيًّا أَنْ يَعْبُدَهُ فِي حَالٍ كُوْنِهِ مُخْلِصًا لَهُ فِي عِبَادَتِهِ، مِنْ جَمِيعِ أَنْوَاعِ الشَّرْكِ صَغِيرِهَا وَكَبِيرِهَا. فَالْإِخْلَاصُ هُوَ أَنْ يَجْعَلَ الْمُسْلِمُ كُلَّ أَعْمَالِهِ لِلَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى إِبْتِغَاءُ مَرْضَاتِهِ، وَلَيْسَ طَلَبًا لِلرَّيَاءِ وَالسُّمعَةِ؛ فَهُوَ لَا يَعْمَلُ لِرَيَاءِ النَّاسِ، وَيَتَحَدَّثُوا عَنْ أَعْمَالِهِ، وَيَمْدُحُوهُ، وَيُنْشُؤُ عَلَيْهِ. فَعَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يُخْلِصَ النِّيَّةَ فِي كُلِّ عَمَلٍ يَقُولُ بِهِ حَتَّى يَتَقَبَّلَ اللَّهُ مِنْهُ؛ لِأَنَّ الْأَعْمَالَ لَا تُقْبَلُ إِلَّا بِشَرْطَيْنِ : الْإِخْلَاصُ وَالْمُتَابَعَةُ لِلرَّسُولِ . قَالَ اللَّهُ : وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيمَةِ .

(سُورَةُ الْبَيْنَةِ-٥)

كما جاء في الحديث : عن أبي أمامة الباهلي قال جاء رجل إلى النبي ف قال أرأيت رجلاً غزا يلتمس الأجر والذكر ماله ؟ فقال رسول الله لا شيء له فأعادها ثلاثة مرات يقول له رسول الله لا شيء له ثم قال إن الله لا يقبل من العمل إلا ما كان له خالصاً وابتغى به وجهه . رواه النسائي

والإخلاص صفة لا زمة للمسلم إذا كان عاملاً أو تاجراً أو غير ذلك ، فالعامل يتقن عمله لأن الله أمر بإتقان العمل وأحسانه ، والتاجر يتقني الله في تجاريته ، فلا يغالي على الناس ، إنما يطلبربح الحال دائمًا ، والطالب يجتهد في مذاكرته وتحصيل دروسه ، وهو يتبعى مرضاته والله ونفع المسلمين بهذا العلم . وهو أيضًا صفة الأنبياء عليهم السلام .

حكي أن الله كان في بني إسرائيل رجل عايد ، فجاءه قومه ، وقالوا له : إن هناك قوماً يعبدون شجرة ، ويشركون بالله ، فغضب العايد عضباً شديداً ، وأخذ فأساً ليقطع الشجرة ، وفي الطريق ، قابلة إبليس في صورة شيخ كبير ، وقال لها : إلى أين أنت ذاهب ؟ فقال العايد : أريد أن أذهب لقطع الشجرة التي يعبدوها الناس من دون الله . فقال إبليس : لن أتركك تقطعها ، وشاجر إبليس مع العايد ، فغلبه العايد ، وأوقعه على الأرض . فقال إبليس : إن أعرض عليك أمراً هو خير لك ، فأنت فقير لا مال لك ، فارجع عن قطع الشجرة وسوف أعطيك عن كل يوم دينارين ، فوافق العايد .

وفي اليوم الأول ، أخذ العايد دينارين ، وفي اليوم الثاني أخذ دينارين ، ول يكن في اليوم الثالث لم يجد الدينارين ، فغضب العايد ، وأخذ فأسه ، وقال : لا بد أن أقطع الشجرة . فقابلة إبليس في

صُورَةُ الشَّيْخِ الْكَبِيرِ، وَقَالَ لَهُ: إِلَى أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِبٌ؟ فَقَالَ الْعَابِدُ: سَوْفَ أَقْطَعُ الشَّجَرَةَ. فَقَالَ إِبْلِيسُ: لَنْ تَسْتَطِعَ، وَسَأَمْنَعُكَ مِنْ ذَلِكَ، فَتَقَاتَلَا، فَغَلَبَ إِبْلِيسُ الْعَابِدَ، وَأَلْقَى بِهِ عَلَى الْأَرْضِ.

فَقَالَ الْعَابِدُ: كَيْفَ غَلَبْتَنِي هَذِهِ الْمَرَّةَ؟! وَقَدْ غَلَبْتُكَ فِي الْمَرَّةِ السَّاِيَقَةِ! فَقَالَ إِبْلِيسُ: لِأَنَّكَ عَصَبْتَ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى لِلَّهِ تَعَالَى، وَكَانَ عَمَلُكَ خَالِصًا لَهُ؛ فَأَمَنَّكَ اللَّهُ مِنِّي، أَمَّا فِي هَذِهِ الْمَرَّةِ؛ فَقَدْ غَصَبْتَ لِتَفْسِيكَ لِضَيَاعِ الدِّينَارَيْنِ، فَهَزَّمْتُكَ وَغَلَبْتُكَ.

وَقَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ : هَاجَرَتِ امْرَأَةٌ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَكَانَ اسْمُهَا أُمَّ قَيْسٍ، فَهَاجَرَ رَجُلٌ إِلَيْهَا لِيَسْرُ وَجْهَهَا، وَلَمْ يُهَا حِرْ منْ أَجْلِ نُصْرَةِ دِينِ اللَّهِ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ : إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنَّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى؛ فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ؛ فَهِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٌ يَنْكِحُهَا؛ فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ. (مُتَفَقُ عَلَيْهِ). فَعَلَيْنَا أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ بِالْإِحْلَاصِ كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ : أَخْلِصْ دِينَكَ، يَكْفِكَ الْعَمَلُ الْقَلِيلُ .

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
পরম্পর বাগড়া করল	تَشَاجَرَ	আমি আদিষ্ট হয়েছি	أَمِرْتُ
সুন্দৃ করে	يُتَقْنُ	সুখ্যাতি	السمعة
কুঠার	فَاسُ	প্রতিদান	الأجر
তিনি তোমাকে নিরাপত্তা দিয়েছেন	أَمَنَّكَ	সে কামনা করে	يَبْتَغِي
পূর্বের বার	الْمَرَّةُ السَّاِيَقَةُ	তোমার জন্য যথেষ্ট হবে	يَكْفِكَ

## تَدْرِيُّبٌ

أ. أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- مَا الْإِخْلَاصُ؟

٢- مَا الشَّرْطَانِ لِقَبْوِلِ الْعِبَادَةِ؟ بَيْنَ يَالَّذِيلِ.

٣- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ الْعَابِدُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلِمَاذَا؟

٤- لِمَاذَا غَلَبَ الْعَابِدُ عَلَى إِبْلِيسِ أَوْلًا وَلِمَاذَا إِنْهَرَمَ ثَانِيًّا؟

٥- مَنْ هَاجَرَ لِأَمْ قَيْسٍ وَلِمَاذَا؟

ب. أَكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً  
مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَأِ :

١- عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يُخْلِصَ التَّيَّةَ فِي أَعْمَالِ الْحَيَاةِ كُلَّهَا.

٢- إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِلُ الْأَعْمَالَ إِلَّا بِالْإِخْلَاصِ فَقَطْ.

٣- كَانَ الْإِخْلَاصُ صِفَةً لِلْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

٤- الرَّجُلُ الْعَابِدُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ هَرَمَ شَيْخًا كَبِيرًا لَا وَلَ مَرَّةً.

٥- إِنَّ أُمَّ الْقَيْسِ هَاجَرَتْ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ لِنِكَاحِ الرَّجُلِ

ج. إِمْلَأْ الفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١- أَمْرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ ..... أَنْ يَعْبُدَهُ

٢- لَا تَقْبِلُ الْأَعْمَالُ إِلَّا بِشَرْطَيْنِ : الْإِخْلَاصُ وَ.....

..... -٣- على الطالب أن يجتهد في مذكرة بـ

..... -٤- غضب العايد في المرة الثانية لـ

..... -٥- من كانت هجرته إلى ..... فهجرته إلى الله ورسوله.

د. اذكر مفرداً من الجمجم ثم اجعله في جملة مفيدة من عندك:

الجملة	المفرد	الجمع
--------	--------	-------

..... -١- الآيات :

..... -٢- المسلمين :

..... -٣- الأنبياء :

..... -٤- الضعفاء :

..... -٥- الأعمال :

هـ هات مُرادِفَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

الكلمة المرادفة	الكلمة المذكورة
-----------------	-----------------

..... -١- أولياء :

..... -٢- رياة :

..... -٣- أجر :

..... -٤- يجتهد :

..... -٥- محسنين :

الفِعْلُ الْلَّازِمُ وَالْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي

مُلَاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ :

**الْفِعْلُ الْلَّازِمُ** : مَا اقْتَصَرَ أَثْرُ الْفِعْلِ عَلَى فَاعِلِهِ فَهُوَ لَازِمٌ.

**الفِعْلُ الْمُتَعَدِّي** : مَا جَاءَ أَثْرُ الْفَاعِلِ إِلَى مَفْعُولٍ وَاحِدٍ أَوْ أَكْثَرٍ فَهُوَ مُتَعَدٌ . وَالْأَفْعَالُ  
الْمُتَعَدِّيَّةُ تَلَاقِهَا أَقْسَامٌ :

- ١- مَا يَتَعَدَّ إِلَى مَفْعُولٍ وَاحِدٍ: وَهُوَ كَثِيرٌ جِدًّا مِثْلُ أَكْلٍ وَشَرِبٍ وَأَسْتَرَى وَقَرَأَ وَعَرَفَ وَلَيْسَ.

٢- وَمَا يَتَعَدَّ إِلَى مَفْعُولَيْنِ : فَأَفْعَالُ الْيَقِينِ سَتَةٌ: رَأَى، عَلِمَ، دَرِيَ، وَجَدَ، أَلْفَى، تَعْلَمَ، وَأَفْعَالُ التَّحْوِيلِ وَهِيَ سَبْعَةٌ: صَيَّرَ، رَدَّ، تَرَكَ، تَحْنَدَ، اتَّخَذَ جَعْلَ، وَهَبَ.

٣ - وَمَا يَتَعَدَّ إِلَى ثَلَاثِ مَفْعُولَاتٍ : وَهُوَ الْأَفْعَالُ السَّبْعَةُ وَمَا تَصَرَّفَ مِنْهَا: أَرَى، أَعْلَمَ، أَنْبَأَ، نَبَأَ، أَخْبَرَ، خَبَرَ، حَدَّثَ.

وَأَدْرِسِ الْجَمَلَ الْأَتِيَةَ ثُمَّ اسْتَخْرِجُ الْأَفْعَالَ الْلَّازِمَةَ وَالْمُتَعَدِّدَةَ مِنْهَا:

- ١- يَقُولُ فَرِيقٌ مِنَ الطَّلَابِ : نَعَمْ .
  - ٢- تَغْسِلُ الْمَرْأَةُ الْمَلَائِسَ .
  - ٣- يَخْتَلِفُ النَّاسُ فِي الْجَوَابِ .
  - ٤- تُعَذِّزِينَبُ الظَّعَامَ .
  - ٥- تَحْجِلُ الصَّبَيَّةُ فِي بَيْتِهَا .
  - ٦- تَنْظِفُ فَاطِمَةُ الْبَيْتِ .

ز- إِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَّةِ بِأَفْعَالٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- لَا يَصُحُّ أَنْ ..... المَرْأَةُ بِلَا عَمَلٍ.

٢- ..... الْأُمُّ الْأَوْلَادُ.

٣- ..... العَامِلَةُ مِنْ بَيْنِهَا.

٤- ..... الزَّوْجَةُ الْبَيْتَ.

٥- ..... الطَّفْلُ مُبَكِّرًا.

٦- ..... المَرْأَةُ الْعَامِلَةُ الرَّاتِبُ.

ح- إِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَّةِ بِأَفْعَالٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الصُّنْدُوقِ.

يَسْتَيْقِظُ	خَرَجَتْ	يَشْتَرِي	يُؤْدِي	نَبَيْعٌ	نَثَرَكُ
--------------	----------	-----------	---------	----------	----------

١- ..... حُرُوفُ الْمَرْأَةِ إِلَى تَفَكُّكِ الْأُسْرَةِ.

٢- ..... في كُلِّيَّةِ الْهِنْدَسَةِ.

٣- هَلْ ..... مَزْرَعَتَنَا؟

٤- ..... الطَّفْلُ مُتَأَخِّرًا.

٥- ..... الْبَيْتُ وَالْمَزْرَعَةُ.

ط. الواحِبُ المَنْزِلِي :

- ١- إسْتَخْرِجِ الأَفْعَالَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ فَرَّقْهَا بَيْنَ الْفِعْلِ الْلَّازِمِ وَالْمُتَعَدِّدِ.
- ٢- إسْتَخْرِجِ الأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوَّلْهَا إِلَى الْمَاضِي.
- ٣- أَكْتُبْ قَفْرَةً مُختَصَرَةً عَلَى عِبَادَةِ اللَّهِ بِالْإِحْلَاصِ.
- ٤- حَقِيقِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ : لِيُرَاهُ ، فَأَعْاَدَهَا ، أَتَّاحَرُ ، تَقْطَعُهَا ، يَلْتَمِسُ.

## الدَّرْسُ الثَّانِي

# الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ



نُعْمَانُ وَلَدُ صَالِحٌ يَدْرُسُ فِي الصَّفَّ التَّاسِعِ مِنَ الدَّاخِلِ. وَهُوَ طَالِبٌ مُواظِبٌ وَمُطِيعٌ. وَأَبُوهُ أَسْتَاذُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ نُعْمَانُ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ فَجَاءَهُ أَبُوهُ وَقَالَ لَهُ.

**الْأَبُ :** مَاذَا تَقْرَأُ يَا نُعْمَانُ؟

**نُعْمَانُ :** أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

**الْأَبُ :** كَمْ سَاعَةً تَقْرَأُ الْقُرْآنَ كُلَّ يَوْمٍ؟

**نُعْمَانُ :** أَقْرَأُ سَاعَةً وَالنِّصْفَ تَقْرِيبًا.

**الْأَبُ :** أَلَّا تَقْرَأُ الْقُرْآنَ بِالْتَّرْجَمَةِ أَمْ تَتَلَوُ الْقُرْآنَ فَقَطْ؟

**نُعْمَانُ :** أَقْرَأُ الْقُرْآنَ بِالْتَّرْجَمَةِ.

الأب : أحسنت . من أين أنت تقرأ القرآن الآن؟

نعمان : أقرأ من سورة البقرة .

الأب : من أي كتاب أنت تقرأ الترجمة؟

نعمان : أقرأ من كتاب المدرسة .

الأب : هذا جيد .

نعمان : قد يفسر الأستاذ في الفصل ، يا أبي !

الأب : كم سورة في القرآن الكريم؟

نعمان : في القرآن الكريم مائة وأربع عشرة سورة

الأب : ما سور المكية والمدنية؟

نعمان : في القرآن الكريم مائة وأربع عشرة سورة ، أما سور المكية هي التي نزلت قبل الهجرة

ولو في غير مكة والسور المدنية هي التي نزلت بعد الهجرة ولو في غير المدينة .

الأب : ما خصائص سور المكية والسور المدنية؟

نعمان : سور المكية نزلت بالوعيد والوعيد ، والتبشير والتحذير ، والسور المدنية نزلت بالأحكام الشرعية غالباً .

الأب : ما أطول سورة في القرآن الكريم؟

نعمان : أطول سورة في القرآن الكريم هي : سورة البقرة ، فيها ٢٨٦ آية .

الأب : ما أقصر سورة في القرآن الكريم؟

نعمان : أقصر سورة في القرآن الكريم هي : سورة الكوثر ، فيها ٣ آيات .

الأب : هل تحفظ آية الكريمية، يا ولدي؟

نعمان : نعم، يا أبوبي! أنا حفظتها، الحمد لله.

الأب : خلال كم سنة تم ترول القرآن الكريم على رسول الله؟

نعمان : نزل القرآن الكريم في ثلاث وعشرين سنة.

الأب : من الذي رتب سور القرآن كما هي الآن في المصحف؟

نعمان : هو رسول الله.

الأب : من الذي أمر بجمع القرآن الكريم بعد وفاة النبي؟

نعمان : سيدنا أبو بكر الصديق.

الأب : ما شاء الله، أنت تعلم عن القرآن الكريم جيداً. أنت طالب ممتاز. أدعوك لك خيراً.

نعمان : الحمد لله. شكرًا جزيلاً، يا أبي.

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
বেশি দীর্ঘ	أَطْوَلُ	অনুবাদসহ	بِالتَّرْجِمَةِ
খাটো, তুলনামূলক সংক্ষিপ্ত	أَقْصَرُ	উত্তম	أَجْوَدُ
বিন্যাস করেছেন	رَتَبَ	উত্তম, তুলনামূলক ভালো	أَحْسَنُ
একত্রিত করা	جَمْعٌ	নাফিল হয়েছে	نَزَّلَتْ

## تَدْرِيُّبٌ

أ. أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

- ١- أَكْتُب بِالْعَرَبِيَّةِ حِوَارًا بَيْنَ الْأَبِ وَالْأُبْنِ عَنْ الْقُرْآنِ كِتَابُ اللَّهِ، بِعَشْرِ جُمَلٍ عَلَى الْأَقْلَلِ .
- ٢- كَمْ سَاعَةً يَفْرَأُ نُعْمَانُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كُلَّ يَوْمٍ؟
- ٣- هَلْ تُدْرُسُ تَرْجِمَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي مَدْرَسَةِ نُعْمَانَ؟
- ٤- أَسْوَرُ الْمَكْيَّةَ وَالْمَدِينَةَ مَا هُمَا؟
- ٥- مَنِ الَّذِي أَمَرَ بِجَمْعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بَعْدَ وَفَاءِ النَّبِيِّ ؟
- ٦- خِلَالَ كَمْ سَنَةٍ تَمَّ نُزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ؟

بـ أَكْتُب (صَحِيحً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَاً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً  
مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَا :

١- إِنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى وَكَلَامُ الْأَنْبِيَاءِ أَيْضًا.

٢- قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ بِالتَّفْسِيرِ أَحَسَنُ مِنْ تِلَاقِهِ فَقَطْ.

٣- أَسْوَرُ الْمَكْيَّةَ هِيَ الَّتِي نَزَّلَتْ فِي مَكَّةَ وَحَوْلَهَا.

٤- فِي آيَةِ الْكُرْسِيِّ خَمْسُونَ كَلِمَةً.

٥- رَتَبَ أَبُو بَكْرٍ سُورَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كَمَا هِيَ الْأَنِّ في الْمَصَاحِفِ.

جـ إِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

..... ١- قَرَأَ نُعْمَانُ الْقُرْآنَ سَاعَةً وَ.....

..... ٢- وَقَدْ يُفَسِّرُ ..... فِي الْفَصْلِ.

٣- السور المدنية نزلت ..... وَلَوْفِي غَيْرِ الْمَدِينَةِ.

٤- أطول سورة في القرآن الكريم هي .....  
.....

٥- نزل الله القرآن الكريم بيسان .....  
.....

د. أذكر الجمّع من المفرد ثم أجعله في جملة مفيدة من عندك:

المفرد	الجمع
--------	-------

١- التفسير :

٢- السورة :

٣- صحيح :

٤- آية :

٥- المصحف :

ه تبادل الحوار شفهياً وكتابه مستخدما الكلمات بين القوسين كما في المثال :

المثال : ( تقرأ القرآن الكريم / بعد صلاة الفجر )

سعيد : ماذا تقرأ يا حفيظ ؟

حفيظ : أقرأ القرآن الكريم .

سعيد : من أي وقت تقرأ القرآن ؟

حفيظ : أقرأ من بعد صلاة الفجر .

سعيد : أنت تقرأ القرآن كل يوم ؟

حفيظ : نعم، أقرأ كل يوم .

سعيد : طيب .

١- تَقْرِأُ /الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ/ بَعْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

سَعِيدٌ :

حَفِيظٌ :

سَعِيدٌ :

حَفِيظٌ :

سَعِيدٌ :

حَفِيظٌ :

سَعِيدٌ :

٢- تَقْرِأُ /الصَّحِيفَةَ/ بَعْدَ الْفَطْوَرِ .

سَعِيدٌ :

حَفِيظٌ :

سَعِيدٌ :

حَفِيظٌ :

سَعِيدٌ :

حَفِيظٌ :

سَعِيدٌ :

٣- تدريس/ الكتاب الدرسي/ بعد صلاة المغرب.

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

٤- تكيس/ الغرفة/ بعد الفطور.

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

حفيظ :

سعيد :

٥- تَغْسِيلُ / الْأَطْبَاق / بَعْدَ تَنَاؤلِ الْغَذَاءِ .

سَعِيدٌ :

حَفِيْظٌ :

سَعِيدٌ :

حَفِيْظٌ :

سَعِيدٌ :

حَفِيْظٌ :

سَعِيدٌ :

## أَقْسَامُ الْكَلِمَةِ

## مُلَاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ :

تَنَقِّسُ الْكَلِمَةِ إِلَى إِسْمٍ وَفِعْلٍ وَحَرْفٍ .

١- الْإِسْمُ : هُوَ مَا دَلَّ عَلَى مَعْنَىٰ فِي شَيْءٍ عَيْرٌ مُقْتَرِنٌ بِالزَّمَنِ ، مِثْلٌ : التَّطَوُّر ، الشَّجَرَةُ .

٢- الْفِعْلُ : هُوَ مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ أَوْ عَمَلٍ مُرْتَبِطاً بِالزَّمَنِ . فَإِنْ كَانَ الْحَدَثُ مَاضِيًّا كَانَ الْفِعْلُ مَاضِيًّا ، مِثْلٌ : ( حَضَرَ ) وَإِنْ كَانَ الْحَدَثُ حَاضِرًا كَانَ الْفِعْلُ مُضَارِعًا ، مِثْلٌ : ( يَحْضُرُ ) وَإِنْ دَلَّ الْفِعْلُ عَلَى طَلَبٍ حُدُوثِ الْعَمَلِ كَانَ الْفِعْلُ فِعْلًا أَمْرٌ ، مِثْلٌ : ( أَحْضُرُ ) .

٣- الْحَرْفُ : هُوَ مَا يُسْتَعْمَلُ لِلرَّبِطِ بَيْنَ الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ أَوْ بَيْنَ أَجْزَاءِ الْجُمْلَةِ ، مِثْلٌ : مِنْ - إِلَى .

و. إِمْلَأِ الفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عَنْدِكَ :

١- سَافَرْتُ ..... مَكَّةَ.

٢- مَارَسْتُ ..... .

٣- أُرِيدُ ..... يَا أَخِي.

٤- قَابَلَ الْأَبْنَاءَ ..... الشَّرِيكَةَ.

٥- سَادَهَبَ إِلَى ..... .

ز. إِمْلَأِ الفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَّةِ بِأَفْعَالٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الصُّنْدُوقِ.

الرَّئِيسُ	الدَّوَاءُ	أَصْلَى	الطَّيِّبُ	عَلَى	الْخَادِمَةُ
------------	------------	---------	------------	-------	--------------

١- فَحَضَ ..... المَرِيضُ.

٢- تَنَاؤلْتُ ..... .

٣- تُفْسِدُ ..... الْأَخْلَاقَ.

٤- أَنْزَلَ الْقُرْآنَ ..... سَبْعَةَ أَحْرَفٍ.

٥- ..... صَلَاةَ الظَّهِيرَ بِالْجَمَاعَةِ.

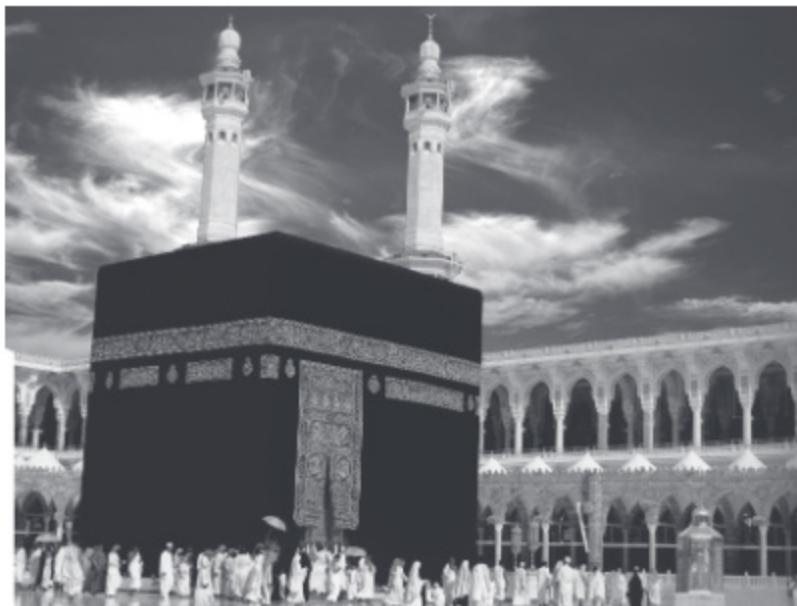
ح. الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إِسْتَخْرِجْ خَمْسَةَ كَلِمَاتٍ مِنْ إِسْمِ التَّفْضِيلِ ثُمَّ اكْتُبْ مَعْنَاهَا.

٢- اكْتُبْ فَقْرَةً مُخْتَصَرَةً عَلَى "الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ".

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ

# الإِسْلَامُ دِينُنَا



وَجَمِيعُ الْكَوْنِ لَنَا وَطَنًا

أَعْدَدْنَا الرُّوحَ لَهُ سَكَنًا

فِي الدَّهْرِ صَحَافَتُ سُؤْدِنَا

وَالْبَيْتُ الْأَوَّلُ كَعْبَتُنَا

بِحَيَاةِ الرُّوحِ وَيَحْفَظُنَا

شِعَارُ الْمَجْدِ لِمِلَّتُنَا

أَضْحَى الإِسْلَامُ لَنَا دِينًا

تَوْحِيدُ اللَّهِ لَنَا نُورٌ

الْكَوْنُ يَرْزُولُ وَلَا تُنْحِى

بُنَيَّتُ فِي الْأَرْضِ مَسَاجِدُنَا

هُوَ أَوَّلُ بَيْتٍ نَخْفَظُهُ

عَلَمُ الإِسْلَامِ عَلَى الْأَيَّامِ

طَوَّلْنَا الشَّجْمَ بِرَفْعَتِنَا

قُولُوا لِسَمَاءِ الْكَوْنِ لَقَدْ

فِي الْغَرْبِ صَدَى مِنْ هِمَّتِنَا

وَأَذَانُ الْمُسْلِمِ گَانَ لَهُ

### معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
স্মারক, পত্রাদি	صَحَافَّ	পরিণত হয়েছে	أَصْلَى
আমাদের সম্মান	سُؤَدْدَنَا	প্রশান্তি	سَكَنًا
নির্দর্শন, প্রতীক	شِعَارٌ	মহাবিশ্ব	الْكَوْنُ
আওয়াজ	صَدَى	নিশ্চিহ্ন হবে না	لَا تُثْمِنْ

### تَدْرِيْبَاتٌ

أ. أَحِبْ عَنِ الْأَسْلِيلَةِ الْأَقْتِيَةِ :

١- أَكْتُبْ خُلَّا صَةَ النَّظِيمِ (الْإِسْلَامُ دِيْنُنَا) بِالْعَرَبِيَّةِ .

٢- مَاذَا يَكُونُ جَمِيعُ الْكَوْنِ لَنَا؟

٣- مَا أَوَّلُ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ؟

٤- مَنِ الَّذِي بَنَى الْكَعْبَةَ؟

٥- لِمَادَا نَعْزُزُ وَنَفْتَخِرُ بِعِلْمِ الْإِسْلَامِ؟

٦- مَاذَا كَانَ أَذَانُ الْمُسْلِمِ فِي الْغَرْبِ؟

**بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ :**

١- أضحك الإسلام لجميع الناس ديننا.

٢- الكون لا يزول ولا يمحى.

٣- الكعبة المشرفة مساجدنا.

٤- البيت الأول هو المسجد الأقصى.

٥- ليس آذان المسلمين في الغرب صدى من هميتنا.

**جـ إملاء الفراغ في الجمل الآتية بكلمة متناسبة :**

١- أضحك الإسلام لنا ولجميع المسلمين .....

٢- لا تمحى ..... سودتنا ولو الكون يزول.

٣- أول بيت في الأرض هو .....

٤- علم الإسلام على الأيام شعار ..... لميتننا.

٥- لقد طاولنا النجم ب.....

د. إشرح البيت الآتي :

١- أضحي الإسلام لنا ديننا وجميع الكون لنا وطننا

٢- هو أول بيت نحفظه بحياة الروح ويحفظنا

هـ. هات مرادف الكلمات الآتية :

.....  
الكلمة المذكورة

١- الكون :

٤- الروح :

٣- صحائف :

٤- شعاع :

٥- المجد :

و، احفظ وأكتب نشيد الإسلام ديننا.

ز. الواجد المنزلي :

١- استخرج الأفعال المضارعة من النص ثم حولها إلى الماضي.

٢- أكتب فقرة مختصرة على الإسلام ديننا.

٣- حق الكلمات الآتية: أضحي، لا ثمحي، تحفظه، صحائف، صدى.

## الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

### الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# عَبْرِيَّةُ سَيِّدِنَا عُمَرَ<sup>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ</sup>



إِنَّ سَيِّدَنَا عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ ثَانِي الْخُلُقِ الرَّاشِدِينَ، وَأَحَدُ الْعُشَرَةِ الْمُبَشَّرَةِ بِالْجَنَّةِ. كَانَ مِثَالًا لِلشَّجَاعَةِ وَالشَّهَامَةِ وَالْعَدْلِ وَالْإِنْصَافِ، وَالزُّهْدِ وَالْإِسْتِمَانَةِ فِي إِيْصالِ الْخَيْرِ إِلَى كُلِّ قَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ الرَّعْيَةِ. وَحَيَاتُهُ قُدْوَةً لِلدُّعَاءِ وَالْعُلُمَاءِ وَالسِّيَاسَةِ وَرِجَالِ الْفِكْرِ، وَقَادَةِ الْجُيُوشِ، وَحُكَّامِ الْأُمَّةِ، وَطُلَّابِ الْعِلْمِ، وَعَامِمَةِ النَّاسِ، لَعَلَّهُمْ يَسْتَفِيدُونَ بِهَا فِي حَيَاتِهِمْ، وَيَقْتَدُونَ بِهَا فِي أَعْمَالِهِمْ، فَيُكْرِمُهُمُ اللَّهُ بِالْفَوْزِ فِي الدَّارِينِ.

لَقَدْ كَانَ الْفَارُوقُ رَجُلًا رَبَّانِيًّا بِحَقٍّ، لَا يَخْشَى إِلَّا اللَّهُ. فَكَانَ الْحُقْقُ دَائِمًا عَلَى لِسَانِهِ وَقَلْبِهِ، وَكَانَ الصَّوَابُ دَائِمًا مَعَهُ، وَالرَّأْيُ الرَّاجِحُ لَهُ، إِنَّهُ مِنْ رِجَالِ رَبَّاهُمُ الرَّسُولِ عَلَى مَبَادِئِ

الإِسْلَامُ الْعَالِيَّةُ، فَكَانُوا رِجَالًا كَمَا وَصَفَهُمُ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ الْعَزِيزِ : «مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَةً وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا». وَكَفِيَ قَوْلُ الرَّسُولِ ﷺ : لَوْ كَانَ نَيْءٌ بَعْدِي لَكَانَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ﷺ .

وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ قَبْلَ قَبْوِلِهِ الْإِسْلَامَ قَرَرَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ قَتْلَ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ فَسَنَ سَيِّفَهُ وَذَهَبَ لِقَتْلِهِ. وَفِي الطَّرِيقِ وَجَدَ رَجُلًا مِنْ صَحَابَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَكَانَ حَافِيًّا لِإِسْلَامِهِ. فَقَالَ لَهُ الصَّحَافِيُّ إِلَى أَيْنَ يَا عُمَرُ؟ قَالَ عُمَرُ : ذَاهِبٌ لِأَقْتُلَ مُحَمَّدًا، فَقَالَ لَهُ الصَّحَافِيُّ وَهُلْ تُشْرِكُ بَنْوَعَبْدِ الْمُطَلِّبِ؟ قَالَ عُمَرُ لِلصَّحَافِيِّ الْجَلِيلِ أَرَاكَ إِتَّبَعْتَ مُحَمَّدًا؟ قَالَ الصَّحَافِيُّ لَا وَلَكِنْ إِعْلَمْ يَا عُمَرُ، قَبْلَ أَنْ تَذَهَّبَ إِلَى مُحَمَّدٍ لِتُقْتِلَهُ فَابْدأْ بِيَأْلِيَتِكَ أَوْلًا. فَقَالَ عُمَرُ مَنْ؟ قَالَ لَهُ الصَّحَافِيُّ : أَخْتُكَ فَاطِمَةُ وَرَوْجُهَا إِتَّبَعَا مُحَمَّدًا ﷺ .

فَانْظَلَقَ عُمَرُ مُسْرِعًا غَاضِبًا إِلَى دَارِ سَعِيدِ بْنِ زَيْدٍ رَوْجِ أَخِيهِ فَاطِمَةِ ﷺ، فَطَرَقَ الْبَابَ وَكَانَ خَبَابُ بْنُ الْأَرَدِ يُعَلِّمُ فَاطِمَةَ وَسَعِيدَ بْنَ زَيْدٍ الْقُرْآنَ، فَعِنْدَمَا طَرَقَ عُمَرُ الْبَابَ فَتَّحَ سَعِيدُ بْنَ زَيْدٍ الْبَابَ فَأَمْسَكَهُ عُمَرُ وَقَالَ لَهُ : أَرَاكَ صَبَائِتَ؟ فَقَالَ سَعِيدٌ يَا عُمَرُ : أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ الْحَقُّ فِي عَيْرِ دِينِكَ؟ فَضَرَبَهُ عُمَرُ وَأَمْسَكَ أَخْتَهُ فَقَالَ لَهَا : أَرَاكَ صَبَائِتَ؟ فَقَالَتْ يَا عُمَرُ : أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ الْحَقُّ فِي عَيْرِ دِينِكَ؟ فَضَرَبَهَا ضَرْبَةً شَقَّتْ وَجْهَهَا، فَسَقَطَتْ مِنْ يَدِهَا صَحِيفَةً. فَقَالَ لَهَا نَأْوِلِيَنِي هَذِهِ الصَّحِيفَةَ. فَقَالَتْ لَهُ فَاطِمَةُ : أَنْتَ مُشْرِكٌ تَجْسُسُ إِذْهَبْ فَتَوَاضَأْ ثُمَّ إِقْرَأْهَا، فَتَوَاضَأْ عُمَرُ ثُمَّ قَرَأَ الصَّحِيفَةَ مِنْ سُورَةِ طَهِ.

فَاهْتَرَّ عُمَرُ وَقَالَ مَا هَذَا بِكَلَامِ الْبَشَرِ ثُمَّ قَالَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَقَالَ دُلُونِي عَلَى مُحَمَّدٍ، فَقَامَ لَهُ خَبَابُ بْنُ الْأَرَدِ وَقَالَ أَنَا أَدْلُكَ عَلَيْهِ فَذَهَبَ بِهِ خَبَابُ

إلى دار الأرقم بن أبي الأرقم فطرق الباب عمر بن الخطاب فقال الصحابة : من ؟ قال : عمر، فخاف الصحابة واحتبو فقام حمزة بن عبد المطلب وقال يا رسول الله دعه لي، فقال الرسول أثرك يا حمزة. فدخل عمر فامسك به رسول الله ﷺ وقال له : أما أنا الأوّل يا ابن الخطاب ؟ فقال عمر إني أشهد أن لا إله إلا الله وأنا رسول الله، فكبّر الصحابة تكبيراً عظيماً سمعته مكّة كلها.

ومن هنا بادر سيدنا عمر بن الخطاب ﷺ بشجاعته وقام وقال لرسول الله ﷺ : يا رسول الله : ألسنا على الحق ؟ قال الرسول ﷺ : نعم ، قال عمر أليسوا على الباطل ؟ قال رسول الله : نعم ، فقال عمر : وفيهم الاختفاء ؟ قال رسول الله ﷺ : فما ترى يا عمر ؟ قال عمر : نخرج فنطوف بالكعبة ، فقال له رسول الله ﷺ : نعم يا عمر ، فخرج المسلمين لأول مرّة يكبّرون ويهللوا في صفين ، صفت على رأسه عمر بن الخطاب وصفت على رأسه حمزة بن عبد المطلب وبينهما رسول الله يقولون : الله أكبر والله الحمد حتى طافوا بالكعبة. فخافت قريش ودخلت بيتهما خوفاً من إسلام عمر ومن الرسول ﷺ وصحابته رضي الله عنهم .

ومن هنا بدأ نشر الإسلام علينا ثم هاجر جميع المسلمين خفياً إلا عمر بن الخطاب ، حيث ليس سيفه ووضع قوسه على كتفه وحمل أسلحته وعصاه القوية ، وذهب إلى الكعبة حيث طاف سبع مرات ، ثم توجه إلى مقام إبراهيم فصل ، ثم قال لحلقات المشركيين المجتمعية : شاهت الوجوه ، لا يرغم الله إلا هذه المعاطس ، من أراد أن تشكّل أمّة ويؤتم ولده أو يرمي زوجته فليأتني وراء هذا الوادي ، فما تبعة أحد ، خوفاً منه رضي الله عنه وأرضاه .

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
অতি দ্রুত	مُسْرِعاً	সাহসিকতা	الشَّهَامَةُ
তুমি ধর্মান্তরিত হয়েছ	صَبَائِتْ	মরণপণ চেষ্টা করা	الإِسْتِمَاءُ
লিখিত পাতা, কুরআনের পৃষ্ঠা	صَحِيفَةٌ	সঠিক	الصَّوَابُ
উদ্যোগ গ্রহণ করল	بَادَرَ	তার জীবনকাল	نَجْبَةٌ
লা ইলাহা ইল্লাহ বলতে বলতে	يُهَلَّلُوا	অতঃপর ধারালো করল	فَسَنَ
		বৈঠকসমূহ	حَلَقَاتٌ

## تَدْرِيُّبٌ

أ. أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- مَاذَا تَعْرِفُ عَنْ سَيِّدِنَا عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ وَعَبْرِيرِيَّتِهِ؟

٤- لِمَادَا أَرَادَ عُمَرُ الْفَارُوقُ أَنْ يَقْتُلَ نَبِيَّنَا مُحَمَّداً؟

٣- مَا اسْمُ أُخْتِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ وَرَزْوِجَاهَا؟

٤- أَيْنَ كَانَ يَمْكُثُ رَسُولُ اللَّهِ حِينَ كَانَ عُمَرُ ذَاهِبًا إِلَيْهِ؟

٥- مَاذَا فَعَلَ عُمَرُ الْفَارُوقُ بَعْدَ قُبُولِ الإِسْلَامِ؟

٦- كَيْفَ هَاجَرَ عُمَرُ الْفَارُوقُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

بـ. أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ :

- ١ـ. كان عمر بن الخطاب مثلاً للشجاعة والشهامة والعدل والإنصاف.
- ٢ـ. لم يعلن عمر بن الخطاب إسلامه أمام أمم الكفار.
- ٣ـ. إن عمر بن الخطاب دخل في الإسلام قبل أخيه.
- ٤ـ. ذهب عمر الفاروق إلى رسول الله مع خباب.
- ٥ـ. هاجر عمر بن الخطاب إلى المدينة حفياً.

جـ. إملاء القراء في الجمل الآتية بكلمة مناسبة بين القوسين بتغيير ما يلزم:

- ١ـ. لقد كان الفاروق رجلاً ربانياً يحق ..... إلا الله. (الخشى)
- ٢ـ. إن عمر الفاروق قد أسلم وأمن بالله و ..... رسوله . (التصديق)
- ٣ـ. بعد ..... سيفه ذهب عمر الفاروق ليقتل محمد . (السن)
- ٤ـ. كان خباب بن الأرت ..... فاطمة و سعيد بن زيد القرآن الكريم. (التعليم)
- ٥ـ. توجه عمر الفاروق إلى مقام إبراهيم فصل ثم ..... إلى المدينة. (الهجرة)

د. اذْكُرْ مُفَرِّداً مِنَ الْجَمِيعِ ثُمَّ اجْعَلْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفَيْدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الْجَمْلَةُ	الْمُفْرَدُ	الْجَمْعُ
.....	.....	١- الْخَلْقَاءُ :
.....	.....	٢- الدُّعَاءُ :
.....	.....	٣- الْجِيُوشُ :
.....	.....	٤- الصَّحَابَةُ :
.....	.....	٥- الْخَلْقَاتُ :

## هـ صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِ فَتَيْنِ :

<b>الْمَجْمُوعَةُ (ب)</b>	<b>الْمَجْمُوعَةُ (أ)</b>
المجالس	عَبَرِيَّةٌ
قرَاع	الْعَدْلُ
شَجَاعَةٌ	الْحَلَقَاتُ
لَا يَخَافُ	لَا يَئْتُشُ
الْإِنْصَافُ	طَرَقَ

وَرَتِيبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

- ١- أَحَدٌ - الْفَارُوقُ - الْمُبَشِّرُونَ - هُوَ - بِالْجَنَّةِ - الْعَشَرَةَ.
- ٢- عَلَى - كَانَ - الْحَقُّ - دَائِمًا - وَ - قَلِيلٍ - لِسَانِهِ.
- ٣- ذَهَبَ - عُمَرُ - سَنَنَ - مُحَمَّدٌ - وَ - لِيُقْتَلُ - سَيِّفَهُ.
- ٤- عُمَرُ - دَارِ سَعِيدٍ - مُسْرِعاً - غَاضِبًا - إِنْطَلَقَ - إِلَى .
- ٥- قَالَ - يُكَلَّامُ - عُمَرُ - وَ - إِهْتَرَ - الْبَشَرُ - مَا هَذَا .

### الفاعلُ وَنَائِبُهُ

### مُلَاحَظَةٌ نَحوَيَّةٌ :

**الفاعل** : كُلُّ إِسْمٍ دَلَّ عَلَى مَنْ فَعَلَ الْفِعْلَ أَوْ اتَّصَفَ بِهِ وَسَبَقَ بِفِعْلٍ مَبْنِيٍّ لِلمَعْلُومِ أَوْ شَبِيهِ .

**ونائب الفاعل** : هُوَ كُلُّ مَفْعُولٍ حُذِفَ فَاعِلُهُ ، وَأَقِيمَ الْمَفْعُولُ مَقَامَهُ .

ز. أُدْرِسُ الْجَمَلَ التَّالِيَةَ وَلَاحِظْ فِيهَا أَقْسَامَ الْفِعْلِ وَفَاعِلِهَا :

- ١- خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ .
- ٢- إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ .
- ٣- وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْواجًا .
- ٤- وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا .
- ٥- وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَاجًا .

ح. املا الفراغ في الجمل الآتية بكلمات مناسبة من الصندوق.

الظالم	الطالب	المعلمة	ال الحاج	نعمان	حديقة الحيوانات
--------	--------	---------	----------	-------	-----------------

١- أرادت ..... زيارة الحرمين الشريفين .

٢- وقعت ..... في غاصمة داكا.

٣- أرسل ..... رسالة عربية إلى أبيه.

٤- حفظ ..... القرآن الكريم جيداً.

٥- نصر ..... في زيارة الحجّ.

ط. الواحد المُنْزِل :

١- استخرج الأفعال الماضية من النص ثم حولها إلى المضارع.

٢- ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي وسجل معانيها.

الاستئمانة - يستفيدون - صدقوا - طرق - صحيحة - شاهد .

٣- أكتب فقرة مختصرة على عبقرية عمر .

٤- حق الكلمات الآتية : الزهد ، يستفيدون ، لقتله ، فطرق ، شفت .

## الدَّرْسُ الثَّانِي

# زِيَارَةُ حِصْنِ لَالْ بَاغٍ



إِبْرَاهِيمُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ .

تَخْمِيدُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

إِبْرَاهِيمُ : كَيْفَ حَالُكَ يَا صَدِيقُ ؟

تَخْمِيدُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ . وَكَيْفَ أَنْتَ ؟

إِبْرَاهِيمُ : طَيِّبٌ ، مَاذَا تُفَكِّرُ ؟ يَا تَخْمِيدُ !

تَخْمِيدُ : أَفَكُرُ أَنْ أَرْجِعَ إِلَى الْقَرْيَةِ الْيَوْمَ .

إِبْرَاهِيمُ : لَا ، ارْجِعْ عَدًّا ، الْيَوْمَ نَتَجَوَّلُ .

تَخْمِيدُ : مَا عِنْدِي فُرْصَةٌ لِلْجُولَةِ، عِنْدِي أَشْغَالٌ فِي الْبَيْتِ.

إِبْرَاهِيمُ : انتَظِرْ يَوْمًا فَقَطْ، نَزُورُ الْيَوْمَ أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةً.

تَخْمِيدُ : أَيَّهَا أَمَاكِنَ نَزُورُ؟

إِبْرَاهِيمُ : حَدِيقَةُ الْحَيَوانَاتِ، وَالْمَتْحَفُ الْوَطَنِيُّ، وَالتُّضَبَ التَّذَكَارِيُّ فِي شَابَّاً.

تَخْمِيدُ : هَذِهِ الْأَمَاكِنَ زُرْتُهَا.

إِبْرَاهِيمُ : هَلْ زُرْتَ حِصنَ لَالْ بَاغْ؟

تَخْمِيدُ : لَا، مَا زُرْتُ، هَلْ هُوَ بَعِيدٌ عَنَّا؟

إِبْرَاهِيمُ : لَيْسَ بَعِيدٌ، بَلْ قَرِيبٌ، مَسَافَةُ نِصْفِ سَاعَةٍ بِرِكْشاً.

تَخْمِيدُ : مَاذَا تَرَى فِيهِ؟

إِبْرَاهِيمُ : هَذَا حِصنٌ تَارِيخِيٌّ أَسَسَهُ الْحاكِمُ الْمُعْوَليُّ فِي بَنْعَالِ شَائِسْتَهُ خَانٌ وَفِيهِ آثَارٌ قَدِيمَةٌ

وَأَشْيَاءٌ عَجِيبَةٌ سَتَرَاهَا بَعْدَ قَلِيلٍ.

تَخْمِيدُ : وَمَا هِيَ الْآثَارُ الْقَدِيمَةُ فِي حِصنِ لَالْ بَاغْ؟

إِبْرَاهِيمُ : فِيهِ مَسْجِدٌ كَبِيرٌ أَسَسَ عَلَى نَهْجِ الْعِمَارَاتِ الْمُعْوَلِيَّةِ وَقَبْرٌ فُورِيٌّ يِبْسِي وَمَتْحَفٌ

صَغِيرٌ. وَفِيهِ عُمَلَاتٌ قَدِيمَةٌ وَنَسْخٌ قَدِيمَةٌ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَفِيهَا أَشْيَاءٌ أُخْرَى تَارِيخِيَّةٌ.

تَخْمِيدُ : كَمْ مَرَّةً سَافَرْتَ إِلَى حِصنِ لَالْ بَاغْ؟

**إِبْرَاهِيمُ :** سَافَرْتُ إِلَى حِصنٍ لَأْلَ بَاعْ مِرَارًا.

**تَحْمِيدُ :** طَيْبٌ، لَا أَذْهَبُ الْيَوْمَ إِلَى الْقَرْيَةِ. بَلْ أَجْبَوْلُ مَعَكَ.

**إِبْرَاهِيمُ :** شُكْرًا جَزِيلًا، نَذَهَبُ الْآنَ إِلَى حِصنٍ لَأْلَ بَاعْ.

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
অপেক্ষা কর	إِنْتَظَرُ	চিন্তা করছ	تَفَكُّرٌ
জাতীয় যাদুঘর	الْمَتَحْفُ الْوَطَنِيُّ	আমরা ঘুরে বেড়াব	نَتَجَوَلُ
স্মৃতিসৌধ	النَّصْبُ التَّذْكَارِيُّ	অনেক কাজ	أَشْغَالٌ
দুর্গ	حِصنٌ	আমরা পরিদর্শন করব	نَرُورٌ

## تَدْرِيْبَاتٌ

أ. أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :

١ - أَكْتُب بِالْعَرَبِيَّةِ حِوارًا بَيْنَ الصَّدِيقَيْنَ عَنْ زِيَارَةِ حِصنٍ لَأْلَ بَاعْ؛ بِعَشْرِ جُمِيلٍ عَلَى الْأَقْلَلِ.

٢ - لِمَاذَا لَا يَرْضِي تَحْمِيدُ لِلْجَوْلَةِ؟

٣ - مَا الْأَمَاكِنُ الَّتِي أَرَادَ إِبْرَاهِيمُ زِيَارَتَهَا؟

٤ - أَيْنَ وَقَعَ النَّصْبُ التَّذْكَارِيُّ؟

٥ - مَنْ أَسَسَ حِصنَ لَأْلَ بَاعْ؟

٦ - أُذْكُرْ خَمْسَةً مِنَ الْأَمَاكِنِ التَّارِيْخِيَّةِ فِي بِلَادِنَا لِلزِّيَارَةِ.

**بـ أكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَاً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً**

- لَا يَرْضِي تَحْمِيدُ عَلَى قَوْلِ إِبْرَاهِيمَ .

- ٩- وَقَعَتْ حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ فِي دَاكَ.

- ٣- زَارَ ابْرَاهِيمَ وَتَحْمِيدًا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ مَعًا.

- ٤- حِصْنُ لَالْ بَاغْ لَيْسَ بِيَعْدِدٍ عَنْ مَسْكَنِ إِبْرَاهِيمَ.

- ٥- ذَهَبَ إِبْرَاهِيمُ لِلْجَوْلَةِ حِصْنَ لَالْ بَاغُ مُنْفَرًّا .

**جـ كون جملـاً مفيدةً بالكلـمات الآتـية :**

## الْجَمْلُ      الْكَلِمَاتُ

- ١- القراءة:

- ٦ - آمْلَأُوهُ :

- ۳

- ٤ - مَسَاقَةٌ :

- 6 -

د. تبادل الحوار شفهياً وكتاباً مُستخدماً بالكلمات بين القوسين كما في المثال :

المثال : (رُرت / حصن لَلْ بَاغ / أشياء كثيرة)

إبراهيم : هل رُرت حصن لَلْ بَاغ ؟

تحميد : لا ما رُرت ، أردت أن أزوراليوم . ماذابوجد فيه ؟

إبراهيم : يوجد فيه أشياء كثيرة سترها .

تحميد : طيب ، تفضل .

١- شاهدت / حصن لَلْ بَاغ / آثار قديمة .

إبراهيم :

تحميد :

إبراهيم :

تحميد :

٢- رأيت / حصن لَلْ بَاغ / مسجد قديم ونفق .

إبراهيم :

تحميد :

إبراهيم :

تحميد :

٣- زُرْت / سُنْدَرِينَ / مَنَاظِرُ جَمِيلَةٌ.

إِبْرَاهِيمُ :

تَحْمِيدُ :

إِبْرَاهِيمُ :

تَحْمِيدُ :

٤- سَافَرْت / الْمَدِينَة / آثَارُ إِسْلَامِيَّة.

إِبْرَاهِيمُ :

تَحْمِيدُ :

إِبْرَاهِيمُ :

تَحْمِيدُ :

٥- شَاهَدْت / شُنَارْغَافُون / آثَارُ تَارِيخِيَّة.

إِبْرَاهِيمُ :

تَحْمِيدُ :

إِبْرَاهِيمُ :

تَحْمِيدُ :

هـ. الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إِسْتَخْرِجْ فِعْلَ الْأَمْرِ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ صَرَفْ حَسْبَ الضَّمِيرِ الْمُخَاطَبِ.

٢- أُكْتُبْ فَقْرَةً مُخْتَصَرَةً عَلَى حِصْنٍ لَالْبَاعِ.

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ

## الرِّفْقُ بِالْحَيَّانِ

أَمِيرُ الشُّعَرَاءِ أَحْمَدُ شَوْقِيٌّ<sup>١</sup>



لَهُ عَلَيْكَ حَقٌّ	*      الْحَيَّانُ خَلْقٌ
وَلِلْعِبَادِ قَبْلَكَا	*      سَخَّرَةُ اللَّهِ لَكَ
وَمُرْضِعُ الْأَطْفَالِ	*      حَمُولَةُ الْأَنْقَالِ

<sup>١</sup> أمير الشعراء أحمد شوقي ولد في القاهرة عام ١٨٦٨ م في أسرة غنية . تلقى تعليمه بالمدرسة الإبتدائية ثم الثانوية ثم التحق بمدرسة الحقوق، وبعد أن درس بها عامين حصل الشهادة الثانوية في الترجمة حتى عينه الحديدي في خاصيه، ثم أوزنه بعد عام ليدراس الحقوق في فرنسا، حيث أقام فيها ثلاثة أعوام، وحصل بعدها على الشهادة الثانوية خلال أربع سنوات . ثم أمره الحديدي أن يبقى في باريس ستة أشهر أخرى للإطلاع على ثقافتها وفنونها.

عاد شوقي إلى مصر أوائل سنة ١٨٩٤ م وعيّن موظفاً كبيراً في قصر الحديدي حيث أمضى عشرين سنة في هذه الوظيفة، وأصبح الشاعر بذلك شاعر القصر. نفاه الإنجلترا إلى الأندلس سنة ١٩١٤ م بعد أن اندلعت نيران الحرب العالمية الأولى ، وفرض الإنجلترا حمايتها عليهم على مصر ١٩٢٠ م . ولما رجع إلى مصر ترك الوظيفة وقام بخدمة الوطن.

<sup>٢</sup> لقب بأمير الشعراء في سنة ١٩٢٧ . توفي شوقي في ١٤ أكتوبر ١٩٣٢ م .

وَخَادُمُ الرِّزْعَةِ	*	وَمُطْعِمُ الْجَمَاعَةِ
بِهِ وَأَلَا يُرْهِقَا	*	مِنْ حَقِّهِ أَنْ يُرْفَقَا
وَدَاؤُهُ إِذَا جُرِحَ	*	إِنْ كُلَّ دَعْهُ يَسْتَرِخُ
أُوْيَظَمَ فِي حِوارِكَا	*	وَلَا يَجْعُ فِي دَارِكَا
يَشْكُو فَلَا يُبَيِّنُ	*	بَهِيمَةٌ مِسْكِينُ
وَمَا لَهُ دُمْقُعُ!	*	لِسَائِهُ مَقْطُوعُ

### معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
যেন কষ্ট না দেয়	أَلَا يُرْهِقَا	নিয়োজিত করেছেন	سَخَّرَ
ক্লাস্ট হলো	كَلَّ	বোবা বহনকারী পশু	حَمُولَةٌ
তাকে ছেড়ে দাও	دَعْهُ	বোবা	الْأَنْقَالُ
সে অভিযোগ করে	يَشْكُو	দুঃখ দানকারী	مُرْضِعٌ
অশ্র	دُمْقُعُ	অপরকে খাবার প্রদানকারী	مُطْعِمٌ

### تَدْرِيَّبٌ

أ. أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :

١- أَكْتُبْ خُلَاصَةَ النَّظَمِ "الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ" بِالْعَرَبِيَّةِ .

٩- أكتب نبذة عن حياة الشاعر "أحمد شوقي".

١٠- مَاذا سحر الله للعباد؟

١١- أذكر الأوصاف التي ذكرها الشاعر لحيوان.

١٢- بين حقوق الحيوان.

١٣- مَاذا واجب عليك إذا جرحت الحيوان؟

١٤- كيف يشكوا الحيوان؟

ب- ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي وسجل معانيها.

١- سحر (س، خ، ر) :

٢- الآثقال (ث، ق، ل) :

٣- مرضع (ر، ض، ع) :

٤- يسّرخ (س، ر، ح) :

٥- بئيمة (ب، ه، م) :

ج. إشرح البيت الآتي :

٦- الحيوان خلق \* له عليك حق

٧- من حقه أن يُرفقا \* به وألا يُهققا

**د. هاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ :**

الكلمة المُرادفة

الكلمة المذكورة

١- حق :

٢- الأطفال :

٣- الزراعة :

٤- جريح :

٥- دموع :

ه احْفَظْ وَاكْتُبْ نَشِيدَ "الرَّفِيقُ بِالْحَيَوَانِ".

و. الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إسْتَخْرِجْ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ وَالْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوَّلْهَا إِلَى الْمُضَارِعِ وَالْمَاضِيِّ مُرَتَّبًا.

٢- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُخْتَصِرَةً عَلَى الرَّفِيقِ بِالْحَيَوَانِ.

٣- حَقِيقَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ : سَخَّرَ ، مُرْضِعٌ ، دَعْهُ ، مَقْطُوعٌ ، يَشْكُرُ .

# الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### الْعَدْلُ وَالْإِنْصَافُ



إشتري أمير المؤمنين عمر بن الخطاب فرساً من أغرايي، ودفع له ثمنه، ثم ركب على ظهره وانطلق. وبعد قليل ظهر في الفرس عيب منعه من الجري، فعاد به عمر إلى صاحبه، وقال له: خذ فرسك فإنه معيب. فقال الأغرايي: لا أخذك يا أمير المؤمنين، وقد بعثت لك صحيحاً، فقال عمر: أجعل بيئك حكماً. فقال الرجل: يحكم بيننا شريح بن حarith الكندي. فقال عمر: رضيتك به.

احتكم أمير المؤمنين عمر بن الخطاب وصاحب الفرس إلى شريح. فلما سمع شريح قول الأغرايي، التفت إلى عمر بن الخطاب وسأله: هل أخذت الفرس صحيحاً يا أمير

الْمُؤْمِنِينَ؟ أَجَابَ عُمَرُ : نَعَمْ . فَقَالَ شَرِيعٌ : إِحْتَفِظْ بِمَا إِشْتَرَىْتَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ أَوْ أَعِدْهُ كَمَا أَحَذَّتْهُ . فَنَظَرَ عُمَرٌ إِلَى شَرِيعٍ مُعْجِبًا وَقَالَ : وَهِلْ الْقَضَاءُ إِلَّا هُكْدًا؟ قَوْلٌ فَصْلٌ وَحُكْمٌ عَدْلٌ . سِرْ إِلَى الْكُوفَةِ فَقَدْ وَلَيْتُكَ قَضَاءَهَا .

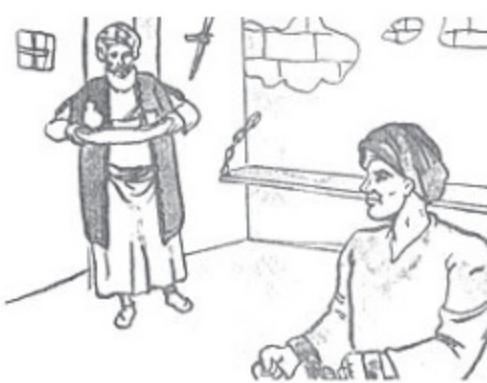
لَمْ يَكُنْ شَرِيعُ بْنُ الْخَارِثِ يَوْمًا وَلَأَهُ عَمَرُ الْقَضَاءَ رَجُلًا مَجْهُولًا بَيْنَ أَهْلِ الْعِلْمِ وَالرَّأْيِ ، وَلَمْ يَكُنْ الْفَارُوقُ مُتَعَجِّلًا حِينَ عَاهَدَ إِلَيْهِ بِمَنْصِبِ الْقَضَاءِ ، وَقَدْ أَثْبَتَ الْأَيَامُ صِدْقَ فِرَاسَةِ عُمَرَ ، إِذْ ظَلَّ شَرِيعٌ يَقْضِي بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ تَحْوِلًا مِنْ سِتِّينَ عَامًا ، وَقَدْ أَقْرَرَهُ فِي مَنْصِبِهِ كُلُّ مِنْ عُمَرَ وَعُثْمَانَ وَعَلَيَّ وَمَعَاوِيَةَ ، كَمَا أَقْرَرَهُ مَنْ جَاءَ بَعْدَ مُعاوِيَةَ مِنْ أَمْرَاءِ بَنِي أُمَيَّةَ ، حَتَّى طَلَبَ شَرِيعٌ إِعْفَاءً مِنْ مَنْصِبِهِ خَلَالَ وِلَايَةِ الْحَجَاجِ وَكَانَ قَدْ بَلَغَ السَّابِعَةَ بَعْدَ الْمِائَةِ .

كَانَتْ لِشَرِيعٍ مَوَاقِفٌ عَظِيمَةٌ فِي تَارِيخِ الْقَضَاءِ الْإِسْلَامِيِّ ، وَمِنْ ذَلِكَ أَنَّ عَلَيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ فَقَدْ دَرْعَاهُ ، كَانَتْ عَزِيزَةً عَلَيْهِ ، ثُمَّ وَجَدَهَا فِي يَدِ رَجُلٍ مِنْ أَهْلِ الدَّمَمَةِ ، يَبِيعُهَا فِي سُوقِ الْكُوفَةِ ، فَلَمَّا رَأَاهَا عَرَفَهَا ، وَقَالَ : هَذِهِ دِرْعِي ، سَقَطَتْ مِنْ حَمْلِي فِي لَيْلَةٍ كَذَا... وَفِي مَكَانٍ كَذَا... فَقَالَ الدَّمَمِيُّ : بَلْ هِيَ دِرْعِي وَفِي يَدِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ .. فَقَالَ عَلَيَّ : إِنَّمَا هِيَ دِرْعِي لَمْ أَبْعَهَا .. وَلَمْ أَهِبْهَا لِأَحَدٍ حَتَّى تَصِيرَ إِلَيْكَ .. فَقَالَ الدَّمَمِيُّ : بَيْنِي وَبَيْنَكَ قَاضِي الْمَدِينَةِ ، فَقَالَ عَلَيَّ : أَنْصَفْتَ فَهَلْمُ إِلَيْهِ .

ذَهَبَ عَلَيَّ وَالدَّمَمِيُّ إِلَى شَرِيعِ الْقَاضِيِّ . قَالَ عَلَيَّ : لَقْدْ وَجَدْتُ دِرْعِي هَذِهِ مَعَ هَذَا الرَّجُلِ وَقَدْ سَقَطَتْ مِنِّي فِي لَيْلَةٍ كَذَا وَفِي مَكَانٍ كَذَا . فَقَالَ شَرِيعٌ لِلَّدَمَمِيِّ : وَمَا تَقُولُ أَنْتَ أَيُّهَا الرَّجُلُ؟ فَقَالَ : الَّذِي دَرْعِي وَهِيَ فِي يَدِي . اتَّفَقْتَ شَرِيعٌ إِلَى عَلَيَّ وَقَالَ : لَا شَكَّ عِنْدِي أَنَّكَ صَادِقٌ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، وَلَكِنْ لَا بُدَّ لَكَ مِنْ شَاهِدَيْنِ ، يَشْهَدَاكَ عَلَى صِحَّةِ مَا ادَّعَيْتَ . فَقَالَ عَلَيَّ : نَعَمْ ،

مَوْلَايَ قُنْبُرْ وَوَلَدِيَ الْحَسَنَ يَشْهَدَا إِنِّي لَا يَبْهِ لَا تَجْزُرْ يَا  
أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ . عِنْدَ ذَلِكَ إِلْتَقَتْ عَلَيْهِ إِلَيَ الْذَّمِيَّ وَقَالَ : حُذْهَا ، فَلَيْسَ عِنْدِي شَاهِدٌ غَيْرُهُمَا .  
فَقَالَ الذَّمِيُّ : وَلَكِنِي أَشْهُدُ بِأَنَّ الدَّرْعَ لَكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، ثُمَّ أَضَافَ قَائِلاً : يَا اللَّهِ أَمِيرُ  
الْمُؤْمِنِينَ يُعَاصِيَنِي أَمَامَ قَاضِيهِ !! وَقَاضِيهِ يَعْصِيَنِي عَلَيْهِ . أَشْهُدُ أَنَّ الَّذِينَ يَأْمُرُونَهُمَا  
الْحَقُّ وَأَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ . قَالَ عَلَيْهِ : أَمَّا وَأَنَّكَ قَدْ أَسْلَمْتَ فَإِنِّي قَدْ  
وَهَبْتُهَا لَكَ . وَوَهَبْتُ لَكَ مَعَهَا هَذَا الْفَرَسَ أَيْضًا .

مِنْ ذَلِكَ أَيْضًا أَنَّ ابْنَهُ قَالَ لَهُ يَوْمًا : يَا أَبِي إِنَّ يَبْيَنِي  
وَبَيْنَ قَوْمٍ خُصُومَةً فَانْظُرْ فِيهَا ، فَإِنْ كَانَ الْحَقُّ لِي  
قَاضِيَتْهُمْ ، وَإِنْ كَانَ لَهُمْ صَاحِبُهُمْ ثُمَّ قَضَى عَلَيْهِ  
قِصَّتَهُ ، فَقَالَ شَرِيعٌ لِابْنِهِ : إِنْطَلِقْ فَقَاضِيَهُمْ ، وَلَمَّا  
وَقَفُوا بَيْنَ يَدَيْ شَرِيعٍ قَضَى لَهُمْ



عَلَى وَلَدِهِ ، فَلَمَّا رَجَعَ شَرِيعٌ وَابْنُهُ إِلَى الْبَيْتِ ، قَالَ الْأَبْنُ لَا يَبْهِ : فَضَحَّتْنِي يَا أَبِي ، فَقَالَ شَرِيعٌ :  
لَقَدْ حَشِيتُ أَنْ أُخْبِرَكَ بِأَنَّ الْحَقَّ لَهُمْ فَتَصَالِحُهُمْ صُلْحًا يَقُولُ عَلَيْهِمْ بَعْضَ حَقِّهِمْ ، فَقُلْتُ لَكَ  
مَا قُلْتُ .

وَقَدْ ضَمِنَ وَلَدُ شَرِيعٍ رَجُلًا ، ثُمَّ هَرَبَ الرَّجُلُ ، فَسَجَنَ شَرِيعٌ وَلَدُهُ بِالرَّجُلِ الْهَارِبِ ، وَكَانَ يَنْقُلُ  
لَهُ طَعَامًا يَبْدِئُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى السَّجْنِ . رَحِمَ اللَّهُ شَرِيعَ الْقَاضِي ، فَقَدْ أَقَامَ الْعُدْلَ وَالْإِنْصَافَ بَيْنَ  
الثَّالِثِ سِتِّينَ عَامًا .

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
আমার বর্ম	دُرْعِيْنُ	রওয়ানা করল	إِنْطَلَقَ
যিশী; অমুসলিম নাগরিক	الذَّمِيْ	দোষযুক্ত	مَعِيْبٌ
আমি দান করলাম	وَهَبْتُ	বিচার ফায়সালা করল	إِحْتَكَمْ
জামিন হলেন	قَدْ ضَمِنَ	তুমি চল	سِرْ
পলায়নকারী	الْهَارِبُ	দ্রুত	مَتَعَجَّلًا

## تَدْرِيْبَاتٌ

أ. أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَيْتَيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

- ١- يَمَادَا حَكَمَ شُرِيحٍ فِي قَضِيَّةِ عَمَرْ بْنِ الْخَطَّابِ وَالْأَعْرَابِ؟ وَلِمَاذَا؟
- ٢- لِمَاذَا اخْتَارَ عَمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ شُرِيحًا لِمَنْصِبِ الْقَضَاءِ؟
- ٣- لِمَاذَا رَفَضَ شُرِيحٍ شَهَادَةَ الْحَسِينِ؟
- ٤- لِمَاذَا أَسْلَمَ الذَّمِيْ؟
- ٥- مَاذَا فَعَلَ عَلَيْ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عِنْدَمَا أَسْلَمَ الذَّمِيْ؟
- ٦- لِمَاذَا طَلَبَ شُرِيحٍ مِنِ ابْنِهِ أَنْ يُقَاضِي خُصُومَهُ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّ الْحَقَّ لَيْسَ مَعَ ابْنِهِ؟

**بـ. أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأً) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ :**

١- إذا اشتري الإنسان شيئاً صحيحاً لا يجور له أن يعيده لصاحبها.

٢- غضب عمر من شريح عندما حكم بينه وبين الأعراب.

٣- لم يخطئ عمر عندما اختار شريحاً لمنصب القضاء.

٤- لا يجور القاضي أن يحكم بما يعرف.

٥- كان شريح لا يحكم بالحق على أولاده.

**جـ. اشتق مِنْ مَادَّةٍ (ق.و.ل) الكلمات المناسبة واملاً بها الفراغ :**

١- ..... الرجل لزوجته : عدداً السفر.

٢- ما سمعت ..... أحسن من هذا في حياتي.

٣- من ..... : العلم نور؟

**اشتق مِنْ مَادَّةٍ (ح.ك.م) الكلمات المناسبة واملاً بها الفراغ :**

٤- ..... القاضي على السارق بالسجن.

٥- من ..... العادل؟

٦- هل ..... الرجال إلى قاضي المدينة؟

٧- ما ..... القتل العمد؟

د. اذْكُرْ جَمِيعاً مِنَ الْمُفْرَدِ تُمَّ اجْعَلُهُ فِي جُمْلَةٍ مُفْيِدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الجملة	الجمع	المفرد	
.....	.....	.....	أَمِيرٌ :
.....	.....	.....	مَنْصَبٌ :
.....	.....	.....	الدِرْعُ :
.....	.....	.....	قَاضِيٌ :
.....	.....	.....	السَّجْنُ :

هـ. هَاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الكلمة المرادفة	الكلمة المذكورة	
.....	.....	الْأَيَّامُ :
.....	.....	خَلْفَاءُ :
.....	.....	نَظَرٌ :
.....	.....	سِرٌ :
.....	.....	وَهْبٌ :

وـ. ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مُعْجَمِ عَرَبِيٍّ وَسَجِّلْ مَعَانِيهَا.

.....	مَعِيبٌ (ع، ي، ب) :
.....	إِحْتَكَمْ (ح، ك، م) :
.....	عَدْلٌ (ع، د، ل) :
.....	مَوَاقِفُ (و، ق، ف) :
.....	قَدْ ضَمِنَ (ض، م، ن) :

## ملاحظة نحوية :

### المجموع وأحكامها

الجمع ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورة مفرد أو بإضافة إليها.

وهو ثلاثة أنواع: جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم وجُمُع التكسيير.

١- جمع المذكر السالم : كل ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو وئون في حالة الرفع أو ياء وئون في حالة التصيير والجر.

٢- جمع المؤنث السالم : ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ألف وناء مبسوطة.

٣- جمع التكسيير : كل جمع تغيرت فيه صورة مفرد فهو جمع التكسيير. وأوزانه واحد وعشرون وزناً، وقد يرد للمفرد أكثر من جمع، والمدار في ذلك على السماع. وهو إما جمع قليل ويكون لما لا يزيد على العشرة وإما جمع كثرة وهو لما فوق العشرة.

ز. أدرس ولاحظ أنواع الجمع :

١- قرأت طالبات مجتهدة.

٢- هؤلاء موقعون في تجارتهم

٣- رأيت الناجحين في الانتخاب مع رفقاء مرشحين.

٤- ولا يخوض على طعام المسكينين.

٥- أفالا يعلم إذا بغير ما في القبور.

٦- الذي خلق سبع سموات طباقاً.

ز. إِمْلَاً الفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.

١- جَلْسُ الطُّلَّابِ أَمَامَ الْأَسْتَاذِ.

٢- أَيَّامُ ..... سَبْعَةٌ

٣- طُلَّابُ الْمَدْرَسَةِ .....

٤- ..... الْحَدِيقَةِ جَمِيلَةٌ.

٥- أَسَايَةُ الْمَدْرَسَةِ .....

ح. إِمْلَاً الفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الصُّنْدُوقِ بِتَغْيِيرِ مَا يُلْزِمُ.

مُعَلِّمُوا	مُوَاطِنُونَ	الْمُبَشِّرُونَ	الْمُؤْمِنُ	طِفْلٌ	قَدْمٌ
-------------	--------------	-----------------	-------------	--------	--------

١- الصَّلَاةُ مِعْرَاجُ .....

٢- الْجَنَّةُ تَحْتَ ..... الْأَمَهَاتِ.

٣- نَحْنُ ..... بَنْغَلَادِيشَ.

٤- مَدْرَسَةُ ..... حَدِيقَةُ الْأَرْهَارِ.

٥- طَلْحَةُ مِنَ ..... بِالْجَنَّةِ.

ط. الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إِسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوْلِهَا إِلَى الْمَاضِيِّ.

٢- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُخْتَصَرَةً عَلَى الْعَدْلِ وَالْإِنْصَافِ.

٣- رَكِّبِ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَّةَ : كَانَتْ لِشَرِيعٍ مَوَاقِفٍ عَظِيمَةٍ فِي تَارِيخِ الْقَضَاءِ إِسْلَامِيٍّ.

## الدَّرْسُ الثَّانِي

### الرَّحْلَةُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ



عَبْدُ اللَّهِ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، كَيْفَ أَنْتَ يَا أَبِي؟

الْأَبُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ.

عَبْدُ اللَّهِ : إِقْتَرَبَتِ الْعُطْلَةُ يَا أَبِي؟

الْأَبُ : مَا رَأَيْكَ يَا سَالِمٌ؟ إِلَى أَيْنَ تُسَافِرُ؟

سَالِمٌ : لَدَيَّ فِكْرَةُ دُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

عَبْدُ اللَّهِ : لِمَاذَا دُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟

سَالِمٌ : لِنَرَى شِعَارَ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ وَالْأَمَانَ الْمُقَدَّسَةَ الْمَشْهُورَةَ.

عَبْدُ اللَّهِ : مُوَافِقٌ، فِكْرَةُ طَيِّبَةٍ.

الْأَبُ : كَيْفَ دُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟

سَالِمٌ : دُسَافِرُ يَالْجُونَ.

الأب : السفر بالجوي غال.

عبد الله : إذن سافر بالبحر . والسفر بالبحر رخيص.

سالم : أريد أن أسافر بالجوي . لأنني لم أسافر بالجوي.

الأب : السفر بالجوي مقبول . كم يوماً ستفضي في مكة المكرمة ؟

عبد الله : شهر فقط . لأن في مكة نعتمر ونسعى وتزور .

سالم : شهر واحد ..... شهر واحد .

الأب : نعم ، شكرًا لكم . أولاً تحصل على التأشيرات من سفارة المملكة العربية السعودية ثم تصدق على تذاكر الخطوط الجوية .

عبد الله : متى سافر إلى مكة المكرمة ؟

الأب : سافر يوم الجمعة القادم إن شاء الله .

عبد الله وسالم : شكرًا لك يا أبي .

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
আকাশ পথে	بالجو	ভ্রমণ	الرحلة
উচ্চমূল্য, চড়া দাম	غال	অতি সন্নিকটে এসেছে	اقربت
সন্তা	رخيص	ছুটি	العطلة
আমরা ওমরাহ করব	نعتمر	চিন্তা	فكرة
আমরা সাঙ্গ করব	لنسعى	সঠিক	موافق

## تَدْرِيُّبٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتَيَّةِ :

- ١- أَكْتُبْ بِالْعَرَبِيَّةِ حَوَارًا بَيْنَ الْأَبِ وَالْأُبْنِ عَنْ الرَّحْلَةِ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، بِعِشْرُونَ حُكْمٍ عَلَى الْأَقْلَمِ .
- ٢- أَيْنَ أَرَادَ سَالِمُ السَّفَرَ؟
- ٣- لِمَاذَا يُسَافِرُ سَالِمٌ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟
- ٤- كَيْفَ كَانَ فِكْرَةُ سَالِمِ؟
- ٥- هَلْ يُسَافِرُونَ بِالْبَحْرِ أَمْ بِالْجَوَّ؟
- ٦- كَمْ يَوْمًا يَقْضِي عَبْدُ اللَّهِ وَسَالِمٌ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟

بـ أَكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً  
مَعَ تَصْحِيفِ الْخَطَا :

- ١- مَا افْتَرَيْتَ الْعُظْلَةَ لِسَالِمِ.
- ٢- أَرَادَ سَالِمُ السَّفَرَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.
- ٣- أَرَادَ عَبْدُ اللَّهِ السَّفَرَ إِلَى مِصْرَ.
- ٤- السَّفَرُ بِالْجَوَّ رَخِيصٌ وَالسَّفَرُ بِالْبَحْرِ غَالِ.
- ٥- فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ يَعْتَمِرُونَ وَيَسْعَوْنَ وَيَزُورُونَ.

**ج. هات مُرادِفَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :**

الكلمة المُرادفة

الكلمة المذكورة

١- اقتربت :

٢- فكره :

٣- شعار :

٤- رخيص :

٥- مقبول :

**د. تبادل الحوار شفهياً وكتابيةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :**

المثال : المدينة المنورة / الطائرة / سبعة أيام.

فاطمة : إلى أين تُسافرُ؟

نافعة : أُسافِرُ إِلَى المدينة المنورة.

فاطمة : كيف تُسافِرُ إِلَى المدينة المنورة؟

نافعة : أُسافِرُ بالطائرة.

فاطمة : كم يوماً ستقضِي في المدينة المنورة؟

نافعة : سبعة أيام.

١- مصر / السيارة / خمسة أيام.

عليٌ :

حسنٌ :

عليٌ :

حسنٌ :

عليٌ :

حسنٌ :

٢- داكا / الخايفلة / ثمانية أيام.

عليٌ :

حسنٌ :

عليٌ :

حسنٌ :

عليٌ :

حسنٌ :

٣- الهِنْدُ / القَطَارُ / ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ.

عَلَيْهِ :

حَسَنٌ :

عَلَيْهِ :

حَسَنٌ :

عَلَيْهِ :

حَسَنٌ :

٤- الْيَابَانُ / الطَّائِرَةُ / شَهْرٌ وَاحِدٌ.

عَلَيْهِ :

حَسَنٌ :

عَلَيْهِ :

حَسَنٌ :

عَلَيْهِ :

حَسَنٌ :

٥- العِرَاقُ / الْجُوُرُ / سَبْعَةُ أَيَّامٍ.

عَلَيْهِ :

حَسَنٌ :

عَلَيْهِ :

حَسَنٌ :

عَلَيْهِ :

حَسَنٌ :

هـ الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إِسْتَخْرِجْ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى الْمَاضِيِّ .

٢- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُختَصَرَةً عَلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ .

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### خُلُقُ حَسَنٍ

مَعْرُوفُ الرُّضَافِي



الْتَّقْدِيمُ :

هُوَ لَاءُ الْأَبْنَاءِ الصَّغَارُ الَّذِينَ يَغْدُونَ إِلَى مَدَارِسِهِمْ مُبَكِّرِينَ، إِنَّهُمْ عَلَى نُعُومَةِ أَظْفَارِهِمْ كَالْطَّيْورِ تَسْعَى إِلَى رِزْقَهَا، وَالْأَرْهَارُ تُرَيْنُ رِيَاسَهَا وَالْأَمْمُ لَا تَسْعَدُ إِلَّا بِالْعِلْمِ وَلَا تَرْقَى إِلَّا بِالْمَعْرِفَةِ وَلَا يَبْدُدُ مَعَ الْعِلْمِ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ لِتَعْصِيمَ مِنَ الرُّؤْلِ وَالْتَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ لِتَمْنَعَ مِنَ الْإِنْحِرافِ وَيُحَدِّثُنَا الشَّاعِرُ مِنْ هَذَا فَيَقُولُ :

٢ مَعْرُوفُ الرُّضَافِي وَهُوَ مَعْرُوفُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ ، شَاعِرٌ عَرَبِيٌّ وَلَدَ في بَعْدَادَ عَام ١٩٩٦هـ / ١٨٧٥م، وَلَشَأْ فِيهَا حَيْثُ أَكْسَلَ دِرَاسَتَهُ فِي الْكُتَابِيِّ، ثُمَّ دَخَلَ الْمَدْرَسَةَ الْعَسْكُرِيَّةَ الْإِنْتِدَارِيَّةَ فَتَرَكَهَا، وَأَتَقْلَى إِلَى الْدَّرَاسَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الدِّينِيَّةِ وَدَرَسَ عَلَى عُلَمَاءَ بَعْدَادَ الْأَعْلَامِ وَلَا زَمَانَ إِنْتَقَى عَشَرَةَ سَنَةً. إِنَّهُ لَمْ يَكُنْ شَاعِرًا فَقَطَّ بَلْ كَانَ مِنَ الْمُتَقْفِينَ وَرِجَالِ الإِصْلَاحِ الْإِجْتِمَاعِيِّ وَالْسِّيَاسِيِّ. إِنَّهُ كَانَ أَسْتَاذًا فِي قِسْمِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِجَامِعَةِ قُسْطَنْطُنْطِيَّةِ. وَكَانَ يَتَصَلُّ مَعَ تَعْلِيمِهِ وَتَدْرِيسِهِ بِالسِّيَاسَةِ وَالْمُجَمَعَاتِ. إِنَّهُ كَانَ عُضُواً لِلْبَرْلَمَانِ الشَّعْفِيِّ ثُمَّ عُيِّنَ مُوَظِّفًا كَبِيرًا بَعْدَ اسْتِقْلَالِ الْعَرَاقِ سَنَةَ ١٩٢١م.

يَمْلِكُ شَاعِرُ الرُّضَافِيِّ رُتبَةً عَالِيَّةً فِي الْآفَاقِ الْأَدِبِ الْعَرَبِيِّ الْمُحْدِيثِ وَأَدَبِائِهِ الْمُعاصرِيِّينَ. وَقَدْ شَبَهَهُ الْجُنُبُ بِالْمُجْنَبِ فِي سُهُولَةِ أَشْعَارِهِ وَخُسْنَ دِيَنَاجِيَّهِ كَمَا أَنَّهُمْ جَعَلُوهُ قَرِينًا لِلْمُمْتَنَى مِنْ حَيْثُ أَنَّهُ فِي كَثِيرٍ مِنْ مَوَاقِعِهِ يَسْتَخْرُجُ الْمَعَانِي الْدَّقِيقَةَ وَيَعْبِرُ عَنْهَا بِالْفَاظِ جَزَلَةً. وَلَهُ تَصَانِيفُ كَثِيرَةً أَشْهَرُهَا مُحَاضَرَاتُ الْأَدِبِ الْعَرَبِيِّ. تُوْقَى الرُّضَافِيُّ بِدَارِهِ فِي مَحَلَّةِ السَّفِيْنِيَّةِ فِي الْأَعْظَمِيَّةِ لِيَلَهُ الْجَمِيعَةِ فِي رَبِيعِ الْآخِرِ عَام ١٩٤٥هـ / ١٣٦٤م، وَدُفِنَ فِي مَقْبِرَةِ الْجَيْزِرَانَ .

النَّصُّ :

ثُؤْمَلْ فِيْكُمُ الْأَمَلَ الْكَبِيرَا	أَبْنَاءُ الْمَدَارِسِ أَنَّ نَفْسِي
لَنَا قَدْ أَنْبَتَتْ مِنْكُمْ رُهُورًا	فَسُقْيَا لِلْمَدَارِسِ مِنْ رِيَاضِ
إِذَا وَجَدَتْ لَهَا مِنْكُمْ نَصِيرًا	سَكُنْتِسُ الْبِلَادِ بِكُمْ عُلُوًّا
ظَلَعْتُمْ فِي دِجْنَتِهَا بُدُورًا	فَإِنْ دَجَتِ الْحُطُوبُ بِجَانِبِهَا
وَكُنْتُمْ حَوْلَهَا لِلْمَجْدِ سُورًا	وَأَضَبَّخْتُمْ بِهَا لِلْعِزَّ حِصْنًا
فَعَاجِرُ أَهْلِهَا يُمْسِي قَدِيرًا	إِذَا ارْتَوْتِ الْبِلَادَ يَقِيسُ عِلْمَ
وَيَغْنِي مَنْ يَكُونُ بِهَا فَقِيرًا	وَيَقْوِي مَنْ يَكُونُ بِهَا ضَعِيفًا
مَقِي لَمْ يُحِرِّزِ الْخُلُقَ التَّضِيرَا	وَلِكِنْ لَيْسَ مُنْتَفِعًا بِعِلْمٍ
فَرَحَ لِأَهْلِهِ خَيْرًا كَثِيرًا	إِذَا مَا الْعِلْمُ لَابَسَ حُسْنَ حُلُقٍ
وَلِكِنْ فَازَ أَسْلَمْنَا ضَمِيرَا	وَمَا أَنْ فَارَ أَغْرَرْنَا عُلُومًا

### معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ثُؤْمَلْ	منتفعاً	আশা করে	উপকারী
رياض	باغانসমূহ	التضيرَا	সমুজ্জল

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
মিশেছে	لَأَبَسَ	অচিরেই সে অর্জন করবে	سَتَكْسِبُ
অতঃপর তুমি আশা কর	فَرَّجٌ	বিপদাপদ	الْحُطُوبُ
অন্তর	ضَمِيرًا	দুর্গ	حِصْنًا

## تَدْرِيَّبٌ

أ. أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :

١- أَكْتُبْ خَلَّا صَةَ الْقَصِيدَةِ "خُلُقٌ حَسَنٌ" بِالْعَرَبِيَّةِ .

٢- أَكْتُبْ بُنْذَةً عَنْ حَيَاةِ الشَّاعِرِ مَعْرُوفِ الرُّصَافِيِّ .

٣- مَا الْأَمْلُ الَّذِي تَرْجُوهُ الْأُمَّةُ مِنْ شَبَابِهَا؟

٤- مَنِّي تَعْزُّ الْبِلَادُ وَتَرْقِي؟

٥- مَا الْجُهُودُ الَّتِي يُقَدِّمُهَا الشَّبَابُ لِأُمَّتِهِمْ؟

٦- أَخْلُقُ الْفَاضِلَ ضَرُورِيٌّ مِثْلُ الْعِلْمِ فَيُّنَبِّهُ أَيِّ آبِيَّاتٍ تَرَى ذَلِكَ؟

٧- مَنِّي يُرْجِي الْخَيْرَ لِصَاحِبِ الْعِلْمِ؟

بـ أَكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً

مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَأِ :

١- إِنَّ الشَّبَابَ يَحْفَظُونَ الْبِلَادَ مِنْ دُجْنَةِ الْحَوَادِثِ.

٢- دَعَا الشَّاعِرُ أَبْنَاءَ الْمَدَارِينَ إِلَى كَسِّ الْأَمْوَالِ.

٣- يُقَدِّمُ الشَّبَابُ لِأُمَّتِهِمِ الْبِلَادَ الْعُلوَّ وَالرَّفَعَةَ.

٤- الْخُلُقُ الْحَسَنُ ضَرُورِيٌّ مِثْلُ الْأَمْوَالِ.

٥- مَنْ أَخْلَصَ قَلْبَهُ مِنَ الْعُيُوبِ فَقَدْ فَازَ حَقِيقَةً.

**جـ إِمْلـاً الفـرـاغـ فـي الـجـمـلـ الـأـتـيـةـ بـكـلـمـةـ مـوـنـاسـبـةـ :**

١- الشَّيَّاب يَقُومُونَ بِتَقْوِيَةِ بَلَادِهِمْ يَعْيِضُ ..

٤- ثَعِزُ الْبَلَادُ وَتَرْقَى بِـ

٣- ستحصل على شهادة الابتدائية

٤- إذا ارتفعت العلما في البلاد تقوى .

٥- ترجي من الناس خيراً إذا لايُسَ الْعِلْمُ بـ.....

د. إِشْرَحُ الْبَيْتَ الْأَقْوَى :

١- آباء المدارس أن نفسي  
ثُوِّمْلُ فِيْكُمُ الْأَمْلَ الْكَبِيرًا

٤- اَذَا مَا عِلْمُ لَامِسٍ حُسْنٌ حُلْقٌ فَرَّحٌ لِأَهْلِهِ خَيْرًا كَثِيرًا

الكلمة المُادة

الْكَلِمَةُ الْمَذْكُورَةُ

- ١ -

- 9

٣- رِيَاضٌ :

٤- فَتَّ :

..... ٥- نَفْسٌ :

و. إِحْفِظْ وَأَكْتُبْ نَشِيدَ "خُلُقُ حَسَنٍ".

ز. الْوَاحِدُ الْمَنْزِلُ :

١- إِسْتَخْرِجْ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ مِنَ التَّصَّ ثُمَّ حَوَّلَهَا إِلَى الْمُضَارِعِ.

٢- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُختَصَرَةً عَلَى الْخُلُقِ الْحَسَنِ.

٣- حَقِيقِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ : تُؤَمِّلُ ، الْخُطُوبُ ، لَمْ يُخْرِزُ ، رَجَّ ، أَغْرَرُ .

# الوحدة الرابعة

## الدرس الأول

# دُعْوَةُ الْإِسْلَامِ فِي بَنْغَلَادِيشِ



عَدْدُ السُّكَانِ فِي بَنْغَلَادِيشَ حَوَالَيْ مِائَةٍ وَّخَمْسَةٍ وَّسِتَّينَ مِلْيُونًا نَسْمَةً. وَعَدْدُ سُكَانِ الْمُسْلِمِينَ فِي بَنْغَلَادِيشَ حَوَالَيْ مِائَةٍ وَّخَمْسَةٍ وَّثَلَاثِينَ مِلْيُونًا، فَنِسْبَةُ الْمُسْلِمِينَ ٩١٪ (إِحْدَى وَتِمْسِعَيْنَ فِي المِائَةِ) بِالنِّسْبَةِ إِلَى عَدْدِ السُّكَانِ كُلَّهُمْ. (কঢ়সুজ : জনগুরী ২০২২)

وَقَدْ وَصَلَ الْإِسْلَامُ إِلَى الْبِنْغَالِ بَعْدَ الْبَعْثَةِ التَّبَوَّيَّةِ بِحَوَالَيْ قَرْبَنِ وَنِصْفِ قَرْبَنِ. وَكَانَ تُجَارُ الْعَرَبِ قَدْ نَقَلُوا التَّعَالَيْمَ الْإِسْلَامِيَّةَ إِلَى الْمَنَاطِقِ السَّاحِلِيَّةِ لَهَا. وَكَانَ التُّجَارُ الْمُسْلِمُونَ قَدْ جَذَبُوا الْمَحْلِيِّينَ إِلَى الْإِسْلَامِ بِفَضْلِ أَخْلَاقِهِمُ الْجَيِّلَةِ وَمَعَامَلَاتِهِمُ الْخَسَنَةِ، وَبَدَأَ النَّاسُ يَدْخُلُونَ فِي الْإِسْلَامِ بِدَعْوَتِهِمْ إِلَيْهِ. إِمْتَدَّ مِنْهَا الْإِسْلَامُ شَيْئًا فَشَيْئًا إِلَى الْمَنَاطِقِ الْأُخْرَى حَتَّى اِنْتَسَرَ فِي

جميع أئخاء شبه القارة الهندية. دخلت البنغال تحت الحكومة الإسلامية من مطلع القرن الشالىث عشر الميلادي عـند ما أنشئت دولة إسلامية في البنغال على يد المسلمين الفاتح اختياراً الدين محمد بنخيار الحـلـجي سنة ١٤٠٤ م.

وانتشر الإسلام في بنغلاديش بالأوليات الكامليـن والمـرشـدين كـشاـه جـلـالـ الـيـمـانـيـ والـشـيـخـ خـانـ جـهـاـنـ عـلـيـ وـغـيرـهـماـ منـ الدـعـاهـ ثـمـ اـسـتـمـرـتـ عـمـلـيـةـ الدـعـوهـ وـقـدـ قـامـ بـالـدـعـوهـ فـيـ الـقـرـنـ المـاضـيـ الشـيـخـ كـرامـتـ عـلـيـ جـونـقـورـيـ وـالـشـيـخـ نـشـارـ الدـينـ أـحـمـدـ وـغـيرـهـماـ.

يوجـدـ فـيـ بنـغـلـادـيشـ ثـلـاثـ مـائـةـ أـلـفـ مـسـجـدـ تـقـرـيـبـاـ حـتـىـ إـشـتـهـرـتـ مـديـنـةـ دـاكـاـ مـنـذـ عـهـدـ قدـيمـ بـمـديـنـةـ الـمـسـاجـدـ. وـمـنـ أـشـهـرـ مـسـاجـدـ بنـغـلـادـيشـ مـسـجـدـ الـبـيـتـ الـمـكـرـمـ بـدـاكـاـ وـهـوـ الـمـسـجـدـ الـوـطـنـيـ وـأـقـدـمـ مـسـاجـدـهاـ تـارـاـ مـسـجـدـ (مسـجـدـ النـجـومـ) بـدـاكـاـ. وـمـسـجـدـ خـانـ جـهـاـنـ عـلـيـ بـخـولـىـ وـالـجـامـعـ الـمـلـكـيـ بـشـيـتاـ عـونـقـ. كـمـ تـوـجـدـ فـيـهـاـ عـدـدـ كـبـيرـ مـنـ الـمـدارـسـ الـإـسـلـامـيـةـ وـالـعـرـيـةـ الـقـيـةـ تـعـدـ مـرـاكـزـ هـامـةـ لـنـشـرـ الشـفـاقـةـ الـإـسـلـامـيـةـ وـتـرـيـةـ الـأـبـنـاءـ الـمـسـلـمـيـنـ عـلـىـ أـصـوـلـ الدـينـ.

يتـكـلمـ الـبـنـغـلـادـيشـيـونـ الـلـغـةـ الـبـنـغـالـيـةـ كـلـغـةـ رـئـيـسـيـةـ. وـتـوـجـدـ هـنـاكـ بـعـضـ الـلـغـاتـ الـمـحـلـيـةـ أـيـضاـ، الـقـيـةـ تـسـتـخـدـمـ فـيـ بـعـضـ الـمـنـاطـقـ، كـمـ تـسـتـخـدـمـ الـلـغـةـ الـعـرـيـةـ وـالـإـنـجـلـيزـيـةـ فـيـ مـجـالـ التـعـلـيمـ وـالـإـتـصـالـ الـدـوـلـيـ بـالـعـرـبـ وـغـيرـهـ، وـتـوـجـدـ فـيـهـاـ الـمـسـحـيـةـ أـيـضاـ.

إنـ بنـغـلـادـيشـ الـآنـ هـيـ أـكـبـرـ الدـوـلـ الـإـسـلـامـيـةـ الـثـانـيـةـ فـيـ الـعـالـمـ بـعـدـ إـنـدـوـنـيـسـيـاـ مـنـ نـاحـيـةـ عـدـدـ السـكـانـ. وـلـيـنـغـلـادـيشـ مـكـانـهـ هـامـهـ فـيـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ، وـلـهـاـ رـايـةـ وـثـيقـهـ مـعـ الدـوـلـ الـإـسـلـامـيـةـ الـأـخـرىـ.

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
কাছাকাছি/প্রায়	حوالي	হার	نسبة
জন/ব্যক্তি	نسمة	এলাকাসমূহ	المَنَاطِقُ
শতাব্দী	قرن	শতাব্দীর প্রারম্ভ	مَطْلَعُ الْقَرْنِ
উপমহাদেশ	شبة القارة	আন্তর্জাতিক যোগাযোগ	الاتصال الدولي
ব্যবহৃত হয়	تُستخدم	বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ মর্যাদা	مكانة هامة
সম্পর্ক, বন্ধন	رابطه	ধর্মসমূহ	الديانات

## تَدْرِيُّبٌ

أ. أجب عن الأسئلة الآتية شفهياً وكتاباً :

- ١- كم عدد سكان المسلمين في بنغلاديش؟ وما هي نسبتهم المئوية فيها؟
- ٢- متى وصل الإسلام إلى بنغلاديش؟
- ٣- من الذين نقلوا الإسلام إلى بنغلاديش، وكيف؟
- ٤- متى دخلت بنغلاديش تحت الحكومة الإسلامية؟ وعلى يد من دخلت؟
- ٥- أذكر بعض المساجد المشهورة في بنغلاديش.
- ٦- ما دور المدارس الإسلامية وأعراضها؟
- ٧- ما اللغة الرئيسية الثانية التي يستخدمها البنغلاديشيون؟
- ٨- أذكر بعض أسماء الدعاة البارزين في بنغلاديش.

بـ. أكُتب (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَاً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً  
مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَا :

- ١- عَدْدُ سُكَّانِ الْمُسْلِمِينَ فِي بَنْغَلَادِيشَ حَوَالَى مِلْيُونَ نَسَمَةً .
- ٢- دَخَلَ الْإِسْلَامُ إِلَى الْمَنَاطِقِ السَّاحِلِيَّةِ بِأَيْدِيِّ التَّجَارِ الْعَرَبِ.
- ٣- إِنَّ التَّجَارَ الْمُسْلِمِينَ جَدُّبُوا الْمَحْلِيَّينَ إِلَى الْإِسْلَامِ بِكَرَمِهِمْ وَعَطَائِيَّاهُمُ الْجُزِيلَةِ .
- ٤- دَخَلَتِ الْبُنْغَالُ تَحْتَ الْحُكُومَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي مَطْلَعِ الْقَرْنِ الثَّانِيِّ .
- ٥- ثُوِجَدُ فِي بَنْغَلَادِيشَ التَّيَانَةُ الْهِنْدُوسِيَّةُ وَالْبُودُوَيَّةُ وَالْمَسِيْحِيَّةُ أَيْضًا .
- ٦- إِنَّ بَنْغَلَادِيشَ هِيَ أَكْبَرُ الدُّولِ الْإِسْلَامِيَّةِ الثَّانِيَّةِ مِنْ نَاحِيَّةِ الْمَسَاحَةِ .
- ٧- إِنَّ بَنْغَلَادِيشَ لَهَا رَابِطَةٌ وَثِيقَةٌ مَعَ الدُّولِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْآخَرِيِّ .

جـ. إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَّةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ :

- ١- فِسْبَةُ الْمُسْلِمِينَ فِي بَنْغَلَادِيشَ ..... بِالنِّسْبَةِ إِلَى عَدْدِ السُّكَّانِ كُلِّهِمْ .
- ٢- قَدْ وَصَلَ الْإِسْلَامُ إِلَى الْبُنْغَالِ بَعْدَ الْمِعْنَةِ النَّبُوَيَّةِ بِحَوَالَى .... قَرْنِ .
- ٣- إِمْتَدَّ الْإِسْلَامُ مِنْهَا ..... إِلَى الْمَنَاطِقِ الْمُجاوِرَةِ .
- ٤- أَنْشَئَتْ دُولَةُ ..... فِي الْبُنْغَالِ عَلَى أَيْدِيِّ ..... .
- ٥- يُوجَدُ فِي بَنْغَلَادِيشَ عَدْدٌ قَلِيلٌ مِنْ ..... أَيْضًا .

د. أذْكُر مُفرَداً مِنَ الْجَمْعِ ثُمَّ اجْعَلْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفْيَدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الجملة	المفرد	الجمع
.....	.....	١- السُّكَانُ:
.....	.....	٢- الشُّجَارُ:
.....	.....	٣- أَخْلَاقُ :
.....	.....	٤- الْمَسَاجِدُ:
.....	.....	٥- التَّعَالَىمُ :
.....	.....	٦- الْأَوْلَاءُ :
.....	.....	٧- الدُّعَاءُ :
.....	.....	٨- الْمَنَاطِقُ :
.....	.....	٩- الْمَدَارِسُ :
.....	.....	١٠- الدُّولَ :

هـ. إِمْلَاً لِلْفَرَاغِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ .

(دخل، جواب، أسيست، يتَحدُث، اللسان)

الكلمة	المترادفة
.....	يَتَكَلَّمُ

اللغة

أُنشئت

وصل

أَخْنَاءٌ

و. الواحِبُ المَنْزِلُ :

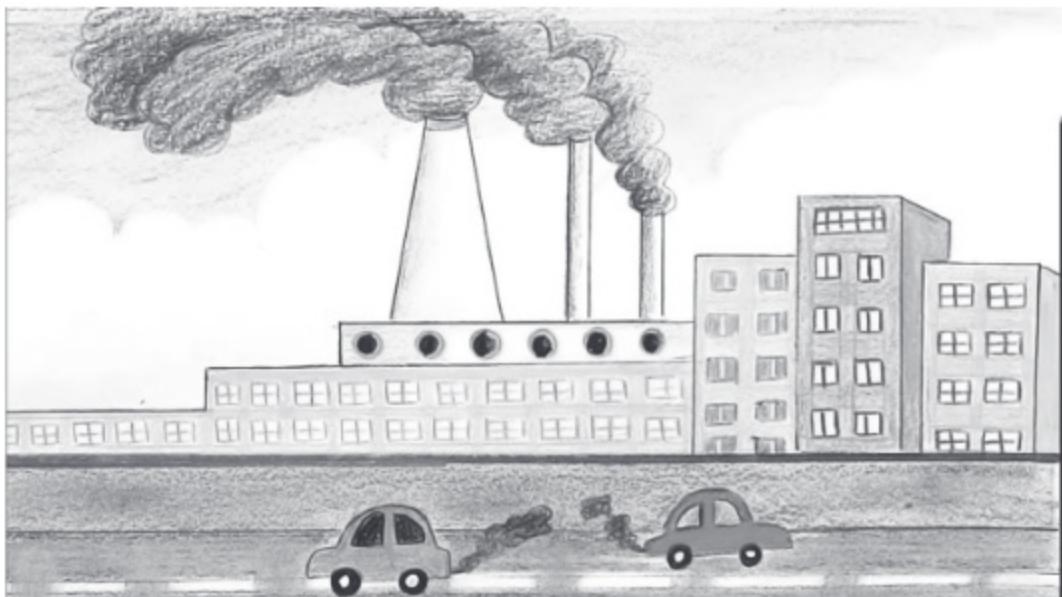
١- أَكْتُبْ عَنْ مَسَايِّدِ بَنْغَلَادِيشِ فِي خَمْسَةِ أَسْطُرٍ.

٢- أَكْتُبْ عَنْ دُخُولِ الإِسْلَامِ فِي بَنْغَلَادِيشِ فِي عَشَرَةِ أَسْطُرٍ.

٣- رَكِبَ الْجُمْلَةَ الْأَيْمَةَ : إِنْتَشَرَ الإِسْلَامُ فِي بَنْغَلَادِيشَ بِالْأَوْلَادِيَّةِ الْكَامِلِيَّةِ وَالْمُرْشِدِيَّةِ.

## الدَّرْسُ الثَّانِيُّ

# تَلْوِيْثُ الْبِيَّنَةِ



### دَفْنُ النُّفَاهَاتِ

مُبارَكٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

سَالِمٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. مِنْ أَيْنَ قَدِمْتَ يَا مُبارَكٌ ؟

مُبارَكٌ : أَنَا قَادِمٌ مِنَ الْمُسْتَشْفِى . كُنْتُ فِي زِيَارَةِ صَدِيقِي حَسَنٍ، إِنَّهُ مُصَابٌ بِالسَّرَّطَانِ.

سَالِمٌ : وَكَيْفَ حَالَةُ الآنِ؟

مُبارَكٌ : اِنْتَشَرَ الْمَرْضُ فِي جِسْمِي.

سَالِمٌ : لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ.

مُبَارَكٌ : كَثُرَتْ أَمْرَاضُ السَّرَّطَانِ فِي بِلَادِنَا، وَهُذَا الْأَمْرُ يُحِيرُنِي كَثِيرًا.

سَالِمٌ : صَدَقْتَ، فَقَدْ مَاتَ فِي مَدِينَتِنَا وَحْدَهَا عَدَدٌ كَبِيرٌ خِلَالَ سَنَةٍ وَاحِدَةٍ.

مُبَارَكٌ : ذَكَرَتِ الصُّحْفُ، إِنَّ هُنَاكَ بَعْضُ الدُّولِ يَشَاءُونَ أَنْ يَدْفُنُوا النُّفَاهَاتِ.

سَالِمٌ : مِنْ أَيْنَ جَاءَتْ تِلْكَ النُّفَاهَاتِ؟

مُبَارَكٌ : أَخْضَرَتْ مِنْ بَعْضِ الدُّولِ الصَّنَاعِيَّةِ، لِتُدْفَنَ فِي بِلَادِنَا.

سَالِمٌ : وَلِمَاذَا لَا تُدْفَنُ فِي تِلْكَ الْبِلَادِ الصَّنَاعِيَّةِ؟! أَلَيْسَ لَهُمْ أَرْضٌ مِثْلُنَا؟

مُبَارَكٌ : بَلِّي، لَهُمْ أَرْضٌ مِثْلُنَا، وَلَكِنْ لَدِيهِمْ مُنَظَّمَاتٌ لَا تَسْمَحُ بِتَلَوِّثِ الْبَيْتَةِ، وَهُمْ يَخَافُونَ عَلَى شَعُورِهِمْ.

سَالِمٌ : وَلِمَاذَا لَا تَخَافُ عَلَى شَعُورِنَا مِثْلَهُمْ، وَتَكُونُ لَنَا مُنَظَّمَاتٌ، مِثْلُ مُنَظَّمَاتِهِمْ؟!

مُبَارَكٌ : هُذَا مَا يَحِبُّ عَمَلُهُ.

مَنْ يَحْمِي الْبَيْتَةَ؟ وَمَنْ يُفْسِدُهَا؟

مُبَارَكٌ : أَنْشَأْنَا مُنَظَّمَةً لِحِمَايَةِ الْبَيْتَةِ . هَلْ تَشَرِّكُ مَعَنَا؟

سَالِمٌ : بِالظَّبْعِ، فَبِلَادِنَا تَحْتَاجُ إِلَى مِثْلِ هَذِهِ الْمُنَظَّمَةِ.

مُبَارَكٌ : سَنَقُومُ عَدَا بِجَوَلَةٍ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ . لِنَرَى مَا يَفْعُلُهُ النَّاسُ بِالْبَيْتَةِ فِي بِلَادِنَا. سَتَكُونُ الْجَوَلَةُ بِالطَّائِرَةِ. أَرْجُوا أَنْ تَكُونُ مَعَنَا.

سَالِمٌ : هَذِهِ فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ. سَأَكُونُ مَعَكُمْ.

### [أَفْرَادُ الْمُنَظَّمَةِ فِي الْجَوَّ]

مُبَارَكٌ : أَنْظُرُوا إِلَى هُولَاءِ النَّاسِ. إِنَّهُمْ يُفْسِدُونَ الْبِيَتَةَ.

سَالِمٌ : هُولَاءِ يُحَرِّقُونَ الْغَابَاتِ، وَأُولَئِكَ يَقْتُلُونَ الْحَيَّانَاتِ.

مَهْدِيٌّ : وَهُولَاءِ يُلْقِيُونَ النَّقَائِيَّاتِ فِي الْبَرِّ وَأُولَئِكَ يُلْقِيُونَهَا فِي الْبَحْرِ.

تَخْمِيدٌ : لِمَاذَا يُفْسِدُ هُولَاءِ النَّاسِ الْبِيَتَةَ؟! ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ.

مُبَارَكٌ : أَنْظُرُوا إِلَى هُولَاءِ النَّاسِ، إِنَّهُمْ يُحَافِظُونَ عَلَى الْبِيَتَةِ.

مَهْدِيٌّ : صَدَقْتَ، فَهُمْ يَزْرَعُونَ الْأَرْضَ لِيُقَاتِفُ التَّصَحُّرِ.

سَالِمٌ : وَأُولَئِكَ يُحَافِظُونَ الْحَيَّانَاتِ النَّادِرَةَ، حَتَّى لَا تَنْقَرِضَ.

مُبَارَكٌ : أَنَا مَسْرُورٌ جِدًّا، فَمَا يَقُولُ بِهِ هُولَاءِ النَّاسُ عَمَلٌ طَيِّبٌ.

سَالِمٌ : نُرِيدُ بِيَتَةَ حَالِيَّةَ مِنَ التَّلَوُّثِ.

تَخْمِيدٌ : هَذِهِ رِسَالَةٌ مُنَظَّمَتَنا بِعَوْنَى اللَّهِ.

### مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
সংগঠন	مُنَظَّمَةٌ	হাসপাতাল	الْمُسْتَشْفَى
বনাঞ্চল	الْغَابَاتُ	ক্যান্সার	السَّرَطَانُ
তারা জ্বালিয়ে দিচ্ছে	يُحَرِّقُونَ	পত্রিকাসমূহ	الصُّحفُ
তারা চাষাবাদ করে	يَزْرَعُونَ	বর্জসমূহ	النَّقَائِيَّاتُ
দৃশ্য	الْتَّلَوُّثُ	পরিবেশ	الْبِيَتَةُ

## تَدْرِيُّبٌ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :

١- أَكْتُبْ بِالْعَرَبِيَّةِ حِوارًا بَيْنَ الصَّدِيقِيْنَ عَنْ تَلْوِيُّثِ الْبِيَّنَةِ، بِعِشْرُ جُمَّلٍ عَلَى الْأَقْلَلِ.

٢- لِمَاذَا اشْتَرَكَ سَالِمٌ فِي الْمُنَظَّمَةِ؟

٣- مَاذَا يَفْعَلُ الَّذِينَ يُحَافِظُونَ عَلَى الْبِيَّنَةِ؟

٤- مَا رِسَالَةُ الْمُنَظَّمَةِ؟

٥- مَاذَا ذَكَرَتِ الصُّحْفُ؟

٦- مِنْ أَيْنَ جَاءَتِ النُّفَایَاتُ؟

بـ. أَكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَاطِئٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً  
مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَا :

١- أَنْشَأَ مُبَارَكٌ وَأَصْدِقَاهُ مُنَظَّمَةً لِحِمَاءَةِ الْحَيَّوَانَاتِ.

٢- حَسَنٌ مُصَابٌ بِالسَّرَّطَانِ.

٣- ذَكَرَتِ الْكُتُبُ أَنَّ بَعْضَ الدُّولَ يَشَاءُونَ أَنْ يَدْفِنُوا النُّفَایَاتِ فِي الْبَلَدِ.

٤- الْمُنَظَّمَةُ تُرِيدُ بِيَّنَةً خَالِيَّةً مِنَ الْحَيَّوَانَاتِ .

٥- الْدُّولُ الصَّنَاعِيَّةُ تَدْفِنُ النُّفَایَاتِ فِي الدُّولَ الْفَقِيرَةِ.

جـ. إِمَلاً الْفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

..... ١- إِنْتَشَرَ الْمَرْضُ فِي .....

- ..... - أَخْضَرَتِ التُّفَاعَيَاٰتِ مِنْ ..... ٢-
- ..... - أَنْشَأَ مُبَارَكٌ وَأَصْدِقَائِهِ مُنَظَّمَةً لِحَمَاءَ ..... ٣-
- ..... - يَجُولُ مُبَارَكٌ وَأَصْدِقَائِهِ ب ..... ٤-
- ..... - كَانَ بَعْضُ التَّاسِ يُلْقِوْنَ التُّفَاعَيَاٰتِ ..... ٥-
- د. إِسْتَعْمَلَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي جُمْلِ مِنْ إِنْشَائِكَ :
- |                    |                 |                  |
|--------------------|-----------------|------------------|
| ..... الْكَلِمَاتِ | ..... آلْجَمْلُ | ..... يَذْكُرُ : |
| ..... يَخَافُ :    | ..... آفْسَدَ : | ..... يَدِيرُ :  |
| ..... يَزْرَعُ :   |                 |                  |
- ه. ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي مُعْجَمِ عَرَبِيٍّ وَسَجِّلْ مَعَانِيهَا.
- ..... ١- مَدْفُونٌ (د،ف،ن) :
- ..... ٢- جَوْلَه (ج،و،ل) :
- ..... ٣- آلَشَلَوْثُ (ت،ل،ث) :
- ..... ٤- مُنَظَّمَه (ن،ظ،م) :
- ..... ٥- آلِيَّهُ (ب،ي،ء) :

وَ تَبَادَلُ الْحِوَارَ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثالِ :

المثال : **الْمُسْتَشْفِي / طَبِيبُ الْأَسْنَانِ / الْطَّبِيبُ / الْعَاشرَةُ.**

فَاطِمَةُ : لِمَاذَا حَضَرْتِ إِلَى الْمُسْتَشْفِي؟

نَافِعَةُ : حَضَرْتِ لِمُقَابَلَةِ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ.

فَاطِمَةُ : هَلْ لَدَيْكِ مَوْعِدٌ مَعَ الطَّبِيبِ؟

نَافِعَةُ : نَعَمْ ، مَوْعِدِي السَّاعَةُ الْعَاشرَةُ.

فَاطِمَةُ : شَفَاكِ اللَّهُ / حَيَاكِ اللَّهُ.

نَافِعَةُ : شُكْرًا لَكِ.

١ - **الْمُسْتَشْفِي / طَبِيبُ الْأَذْنِ / الْطَّبِيبُ / الْحُامِسَةُ.**

فَاطِمَةُ :

نَافِعَةُ :

فَاطِمَةُ :

نَافِعَةُ :

فَاطِمَةُ :

نَافِعَةُ :

- ٢- الجامعه / المديري / الشاسعه.

فاطمة :

نافعه :

فاطمة :

نافعه :

فاطمة :

نافعه :

- ٣- المدرسه / استاذ القرآن / الأستاذ / الشاسعه.

فاطمة :

نافعه :

فاطمة :

نافعه :

فاطمة :

نافعه :

- ٤- المطار / أخي / الأخ / الشاشه.

فاطمة :

نافعه :

فاطمة :

نافعة :

فاطمة :

نافعة :

٥- مسكن الطلاب / الصديق / الخامسة.

فاطمة :

نافعة :

فاطمة :

نافعة :

فاطمة :

نافعة :

**الإسم المستقى والمصدر والجامد**

**ملاحظة نحوية :**

١- **المستقى:** هو الإسم الذي يوحد من غيره، مثل (مطلع) من الطلوع.

٢- **المصدر:** هو الإسم الذي تصدر عن الأفعال والمستعقات، وأنواعه . مثل كتابة ، جلوس

٣- **والجامد:** هو الإسم الذي لا يوحد من غيره، مثل: باب. وهو نوعان:

أ- **إسم ذات:** هو الإسم الذي يدرك بالحواس، مثل: شمس - نخلة

ب- **إسم معنى:** هو الإسم الذي يدرك بالعقل ويسمى مصدراً، مثل: احترام - صدق.

ز. إِمْلَاً الفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِأَسْمَاءٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- رَأَيْتُ ..... عَلَى الْغُصْنِ

..... طَبَحَتْ فَاطِمَةُ

..... أَخْرَقَ مُرْ وَالْجَهْلُ

..... بَيْتُ اللَّهِ

..... وَلَدَهُ

ح. إِمْلَاً الفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِأَسْمَاءٍ مُنَاسِبَةٍ مِنْ الصَنْدُوقِ:

الْمَسْجِدُ	الْبَيْتُ	الْنُكْرُ	رَاحَةٌ	الْحَفْلَةُ	مِعْرَاجُ
-------------	-----------	-----------	---------	-------------	-----------

١- إن الصَّلَاةَ تَنْهِي عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ.....

٢- الصَّلَاةُ ..... الْمُؤْمِنِينَ.

٣- رَأَيْتُ عَالِمًا فِي .....

٤- حَضَرَ الرَّئِيسُ فِي .....

٥- جَلَسْتُ عَائِشَةَ .....

ط. الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- اسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ مِنَ التَّصْ ثُمَّ حَوَّلَهَا إِلَى الْمُضَارِعِ.

٢- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُخْتَصَرَةً عَلَى تَلْوِيْثِ الْبِيْتَةِ.

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

# الْوَطْنُ

عَبْدُ اللَّهِ حَمْدُ نَاصِرُ الْأَشْمُورِيُّ أَيْمَانِي



رُوِيَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِنَّهُ لَمَا أَخْرَجَهُ قَوْمُهُ مِنْ مَكَّةَ وَمَشَارِفِهَا التَّفَتَ إِلَيْهَا صَادِقَةً وَتَذَكَّرَ فِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ أَجْمَلُ وَأَحْلَى وَأَعْلَى ذِكْرِيَاتِ الطُّفُولَةِ وَذِكْرِيَاتِ الْعِيشِ وَذِكْرِيَاتِ الْأَهْلِ وَالْأَصْدِيقَاءِ فِي بَلَدِهِ وَمَوْضِعِ رَأْسِهِ وَقَالَ : وَاللَّهِ إِنِّي أَحَبُّ الْبِلَادِ إِلَيْنَا وَلَوْلَا أَنَّ أَهْلَكَ أَخْرَجُونِي مِنْكِي مَا حَرَجْتُ. ذَلِكَ حُبُّ الْوَطْنِ. لَمْ يَخْرُجْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ بَلَدِهِ إِلَّا لِأَنَّهُ يُرِيدُ لِبَلَدِهِ الْعُلوَّ وَالسُّمُوَّ وَالرِّفْعَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. فَضَحِّيَ نَفْسَهُ مِنْ أَجْلِ أُمَّتِهِ وَوَطْنِهِ . فَحُبُّ الْوَطْنِ لَيْسَ إِدْعَاءً. بَلْ إِنَّمَا تَكَالِيفُ وَتَضْحِيَّهُ مِنْ أَجْلِ رَدِّ الْجَمِيلِ. إِنَّ مَنْ يُرِيدُ لِوَطْنِنَا إِلَيْا بِحَيَّةٍ

الأُخْلَاقِيَّةِ بِاسْمِ الْفَنِ هُوَ لَاءُهُمْ أَعْدَاءُ الْوَطَنِ. وَمَنْ يُرِيدُ لَوْطِنَنَا التَّحْلُفَ وَالتَّمَرُّقَ هُوَ لَاءُ أَشَدُ  
الْأَعْدَاءِ لِلْوَطِنِ. فَلِذَا قَالَ الشَّاعِرُ —

أَتَرِيدُ مِنْ قَوْلِي دَلِيلَ	*	وَطَنِي أَحِبُّكَ لَا بَدِيلَ
لَا لَنْ أَحِيدَ وَلَنْ أَمِيلَ	*	سَيَضِلُّ حُبُّكَ فِي دَمِيْ
وَوَصِيَّتِي فِي كُلِّ جَيْلٍ	*	سَيَضِلُّ ذِكْرُكَ فِي فَمِيْ
حُبُّ الْوَطَنِ عَمَلٌ ثَقِيلٌ	*	حُبُّ الْوَطَنِ لَيْسَ إِدْعَاءً
سَيَشْهُدُ بِهِ الزَّمْنُ الطَّوِيلُ	*	وَدَلِيلُ حُبِّيْ يَا بِلَادِيْ
لِاَحْقَقِ الْهَدَفَ التَّيِّلَ	*	فَإِنَا اجْهَدْ صَابِرًا
يُعْطِي وَلَنْ أَصْبَحَ الْبَخِيلَ	*	عُمْرِي سَاعَمَلُ مُخْلِصًا
عَلَّمْتِي الْخُلُقُ الأَصِيلَ	*	وَطَنِيْ يَا مَأْوَى الطُّفُولَةِ
أَلَا أُفِرِطَ فِي الْجَمِيلِ	*	قَسَماً بِمَنْ فَطَرَ السَّمَاءَ
فِي وَجْهِ حَاقِدٍ أَوْ عَمِيلٍ	*	فَإِنَا السَّلَاحُ الْمُنْفَجِرُ
لِكُلِّ سَاقِطٍ أَوْ دَخِيلٍ	*	وَإِنَا اللَّهِيْبُ الْمُشَتَّعِلُ
فَإِنَا شَجَاعٌ لَا ذَلِيلٌ	*	سَأَكُونُ سَيْفًا قَاطِعًا
نَذَرُ عُلَيَا يَا جَلِيلُ	*	عَهْدُ عُلَيَا يَا وَطَنُ
لِكُلِّ مَنْ عَشِقَ الرَّحِيلَ	*	سَأَكُونُ نَاصِحًا مُؤْتَمِنًا

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
চরিত্র	الخلق	বিকল্পহীন	لَا بَدِيلٌ
সৃষ্টি করেছেন	فَطَرَ	শতানী, প্রজন্ম	جِيلٌ
বিশ্বেরক	الْمُنْفَحِرُ	দাবি	إِذْعَاءٌ
মানত	نَدَرٌ	لَاك্ষ্য	الْهَدْفُ
প্রস্থান	الرَّحِيلُ	মহৎ	الثَّبِيلُ

## تَدْرِيَّبٌ

أ- أجب عن الأسئلة الآتية :

١- أكتب خلاصة القصيدة "الوطن" بالعربيّة.

٢- أكتب نبذةً عن حياة الشاعر عبد الله حمود ناصر.

٣- ماذَا يُرِيدُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِيَتَدَهُ؟

٤- ماذَا يَفْعَلُ الشَّاعِرُ لِوَطَنِهِ؟

٥- علام قسم الشاعر؟

٦- لِأَيِّ شَيْءٍ يَكُونُ الشَّاعِرُ سِلَاحًا مُنْفَحِرًا؟

٧- ماذَا عَلِمَتِ الْوَطْنُ الشَّاعِرَ؟

**بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ :**

١ـ آخرَ رَسُولَ اللَّهِ قَوْمُهُ مِنْ مَكَّةَ .

٢ـ حُبُّ الْوَطَنِ لَيْسَ إِدْعَاءً وَإِنَّمَا مَعِيشَةٌ وَمَرْوِيَّةٌ .

٣ـ لَا يَشْهُدُ الرَّمَنْ دَلِيلٌ حُبِّ الْوَطَنِ .

٤ـ نَحْنُ نَكُونُ عَصِّيَ كَيْرًا لِحَفَاظَةِ الْوَطَنِ .

٥ـ مَنْ يُرِيدُ لِلْوَطَنِ التَّخْلُفَ وَالثَّمُرُقَ هُوَ لَاءُ أَشَدُ الْأَحِبَاءِ لِلْوَطَنِ .

**جـ املأ الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة :**

١ـ تَذَكَّرُ رَسُولُ اللَّهِ فِي الْهِجْرَةِ .....

٢ـ وَاللَّهِ إِنَّكِ ..... إِلَيْنَا .

٣ـ إِنِّي أَحِبُّ الْوَطَنَ لَا ..... لَهِ .

٤ـ نَحْنُ نُجَاهِدُ ..... لِتَحْقِيقِ هَدْفِ الْوَطَنِ .

٥ـ نَكُونُ أَسْلِحَةً قَوِيَّةً ..... الْوَطَنِ .

**دـ اشرح البيت الآتي :**

١ـ وَطَنِي أَحِبُّكَ لَا بِدِيلٍ . أَتَرِيدُ مِنْ قَوْلِي دَلِيلٌ .

٢ـ سَأَكُونَ نَاصِحًا مُؤْتَمِنًا لِكُلِّ مِنْ عَيْشِ الرَّحِيلِ .

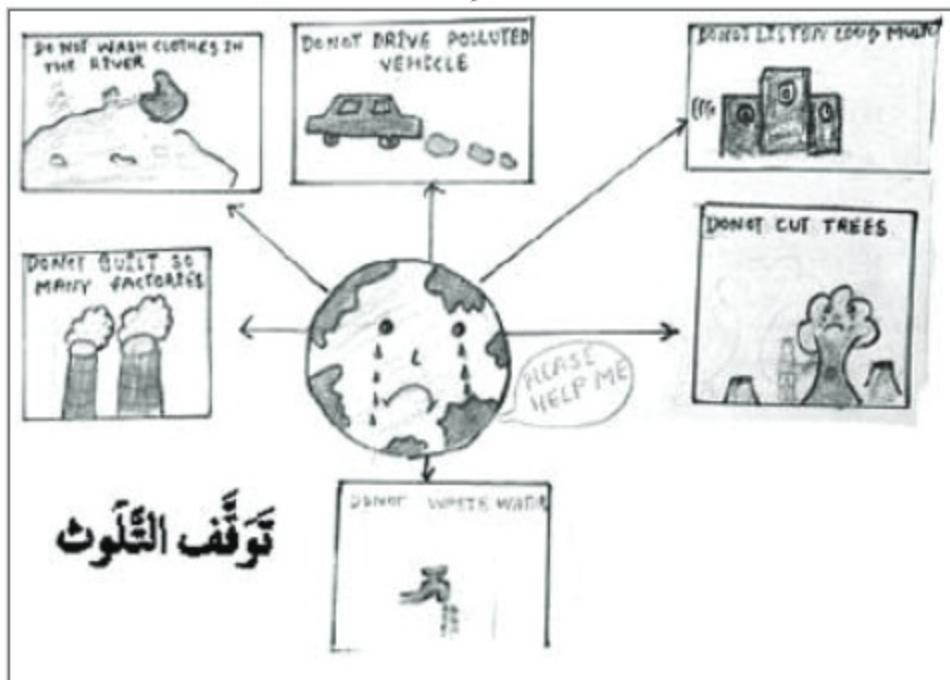
**هـ هَاتِ مَرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ :**

الكلمة المذكورة	الكلمة المرادفة
.....	١- أَجْمَلُ :
.....	٢- الْسُّمُوُ :
.....	٣- الْتَّمَرُّقُ :
.....	٤- فَطَرَ :
.....	٥- سَاقِطُ :
و. احْفَظْ وَاكْتُبْ نَشِيدَ الْوَطَنِ.	
ز. الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :	
١- إِسْتَخْرِجْ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوَّلْهَا إِلَى الْمَاضِيِّ .	
٢- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُختَصَرَةً عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ.	
٣- حَقَّ الْكَلِمَاتِ الْأَيَّةَ : مَسَارِفُ ، ضَحْيٌ ، أَحَقَّ ، الْمُسْتَعِلُ ، مُؤْتَمِنٌ .	

## الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

### الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# الْمُحَافَظَةُ عَلَى بِيَتِنَا الطَّبِيعِيَّةِ



## تَوْكِفُ التَّلُوُّث

عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى الْبِيَّنَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا، وَلَا يُفْسِدُهَا؛ لِأَنَّهَا مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى عِبَادِهِ. وَفِي كَثِيرٍ مِنْ بِلَادِ الْعَالَمِ الْيَوْمَ مُنَظَّمَاتٌ، تَدْعُونَ إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيَّنَةِ. وَتَقْوُمُ تِلْكَ الْمُنَظَّمَاتُ بِأَعْمَالٍ عَدِيدَةٍ، مِنْهَا : بَيَانُ أَخْطَارِ تَلُوُّثِ الْبِيَّنَةِ عَلَى الإِنْسَانِ وَالْحَيَوانِ وَالثَّبَاتِ وَمُرَاقَبَةُ الْحُكُومَاتِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ الَّتِي تُفْسِدُ الْبِيَّنَةَ، وَذِكْرُ وَسَائِلِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيَّنَةِ.

مِنْ وَسَائِلِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيَّنَةِ، الَّتِي يَدْعُو إِلَيْهَا الإِسْلَامُ، عَرْسُ الْأَشْجَارِ. وَمِنْ الْخَطَايَا، إِحْرَاقُ الْغَيَابَاتِ، كَمَا يَحْدُثُ فِي بَعْضِ الْبِلَادِ الْآتِيَّةِ . قَالَ الرَّسُولُ ﷺ : "إِنْ قَامَتِ الْقِيَامَةُ، وَفِي يَدِ

أَحِدُكُمْ فَسِيلَةً (نَخْلَةٌ صَغِيرَةٌ) فَإِنْ أَسْتَطَاعَ أَنْ لَا يَقُولَ حَتَّى يَغْرِسَهَا، فَلْيَعْرِسْهَا". وَيَطْلُبُ هَذَا الْحَدِيثُ مِنَ الْإِنْسَانِ، أَنْ يَزْرَعَ الْأَرْضَ، وَيَجْعَلَهَا حَضْرَاءَ. وَهَذِهِ مِنْ أَفْضَلِ الْطُرُقِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيُّنَةِ، وَحِمَائِتِهَا مِنَ التَّلُوُّثِ.

مِنْ وَسَائِلِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيُّنَةِ أَيْضًا، عَدْمُ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ، وَبِخَاصَّةٍ إِذَا عَلِمْنَا أَنَّ الْمَاءَ الْعَذْبَ قَلِيلٌ عَلَى الْأَرْضِ. وَيُواجِهُ كَثِيرٌ مِنَ النَّوْلِ أَزْمَمَهُ فِي الْمَيَاهِ، وَتُؤَدِّي قِلَّةُ الْمَيَاهِ فِي بَدْءِ مَا، إِلَى تَقْلِيلِ الزَّرَاعَةِ وَالصَّنَاعَةِ فِيهِ. وَقَدْ تُؤَدِّي أَزْمَمَهُ الْمَيَاهِ فِي الْعَالَمِ إِلَى حُرُوبٍ بَيْنَ الْدُّوَلِ. وَلِأَهْمَيَّةِ الْمَاءِ، فَإِنَّ الْإِسْلَامَ يَنْهَا عَنِ الْإِسْرَافِ فِيهِ فِي كُلِّ شَيْءٍ حَتَّى فِي الْعِبَادَاتِ. هُنَاكَ ثَلَاثَةُ عَوَامِلٍ تُؤَدِّي إِلَى تَلُوُّثِ الْبِيُّنَةِ:

- ١- الشُّورَةُ الصَّنَاعِيَّةُ بِضَخَامِهَا، وَهِيَ الَّتِي نُشَاهِدُ آثَارَهَا وَنَلْمَسُهَا كُلَّ يَوْمٍ. وَمَعَ هَذِهِ الشُّورَةِ بَرَزَتْ فَقِيَّتانِ، هُمَا تَلُوُّثُ الْبِيُّنَةِ، وَاسْتِنْزَافُ مَوَارِدِهَا؛ بِحِيثُ أَصْبَحَ التَّلُوُّثُ يَصِلُّ إِلَى جُسْمِ الْإِنْسَانِ، وَإِلَى كُلِّ عَضْوٍ مِنْ أَعْضَائِهِ الدَّاخِلِيَّةِ وَالْخَارِجِيَّةِ، لِتَلُوُّثِ الْهَوَاءِ وَالطَّعَامِ.
- ٢- الْإِسْتِعْمَالُ الْخَاطِئُ لِيَعْضِ الْمَوَادِ فِي مَجَالِ الزَّرَاعَةِ، بِصَفَّةٍ خَاصَّةٍ، كَالْأَسْمَدَةِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالْكِيمِيَّيَّةِ بِشَتِّي أَنْواعِهَا، وَالْمُبَيَّدَاتِ الْحَشَرِيَّةِ. فَعِنْدَ انتِقالِ هَذِهِ الْمَوَادِ إِلَى التُّرْبَةِ وَإِلَى الْمَيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ عَنْ طَرِيقِ الْأَمْطَارِ وَالرَّيِّ تَلُوُّثُ كِيمِيَّا. وَهَذَا مَا حَصَلَ قُرْبَ المَنَابِعِ الْمَائِيَّةِ، فَأَدَى إِلَى تَوْفِيقِهَا نَتْيَاجَةً التَّلُوُّثِ. يُضافُ إِلَى ذَلِكَ التَّلُوُّثُ النَّاتِجُ عَنِ الْمُنْشَآتِ الصَّنَاعِيَّةِ، وَعَمَلِيَّاتُ اسْتِخْرَاجِ التَّنْفِطِ.

- **الحروب**، حيث الأضرار الفادحة التي تلحقها البيئة، وقد بلغ ذلك التأثير مداه بتفجير القنبلة الذرية في هيروشيما ونجازاكى في نهاية الحرب العالمية الثانية. وهو الأمر الذي كان له أسوأ الأثر في الإنسان، وفي البيئة التي يحيى فيها.

قال الله عز وجل : ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس. وقال تعالى : إنما كل شيء خلقناه بقدر .

### معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
সে বৃক্ষ রোপণ করে	يَعْرِسُهَا	সংস্থাসমূহ	مُنظَّماتٌ
উহার সুরক্ষা	حِمَائِتُهَا	উত্তিদসমূহ	التَّبَاثُ
মিষ্টিপানি	الْمَاءُ الْعَذْبُ	পর্যবেক্ষণ	مُراقبةٌ
কঠিন বিপদ, সমস্যা	أَرْمَةٌ	সংরক্ষণ	المُحَافَظَةُ
বিপ্লব	الثَّوَرَةُ	জ্বালানো	إِحْرَاقٌ
ক্ষেত্র	مَجَالٌ	বনজঙ্গল	الغابات
বোমা	الْقُنْبُلَةُ	চারা, ছোট গাছ	فَسِيلَةٌ

## تَدْرِيُّبٌ

أ. أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- مَا وَاحِبُّ الْإِنْسَانِ لِحِمَاءَةِ الْبِيْتَةِ؟

٢- مَا أَخْطَارُ التَّلَوُّثِ عَلَى الْبِيْتَةِ؟

٣- أُذْكُرْ وَسَائِلَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيْتَةِ.

٤- مَاذَا قَالَ الرَّسُولُ ﷺ عَنْ مُحَافَظَةِ الْبِيْتَةِ؟

٥- هَلْ فِي بَلَدِكَ مُنَظَّمَةٌ تَحْفَظُ عَلَى الْبِيْتَةِ؟

ب. أُكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَاطِئًا) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً  
مَعَ تَصْحِيحِ الْخَاطِئِ :

١- الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبِيْتَةِ مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى عِبَادِهِ.

٢- فِي بِلَادِنَا لَيْسَتْ مُنَظَّمَاتٌ الَّتِي تَدْعُونَ إِلَى مُحَافَظَةِ الْبِيْتَةِ.

٣- غَرْسُ الْأَشْجَارِ مِنْ أَعْظَمِ الظُّرُوفِ لِحِمَاءَةِ الْبِيْتَةِ.

٤- إِنَّ الْإِسْلَامَ يَنْهَا عَنِ الإِسْرَافِ فِي كُلِّ شَيْءٍ.

٥- عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُحَرِّقَ الْأَشْجَارَ حَوْلَ بَيْتِهِمْ لِحِمَاءَةِ الْبِيْتَةِ.

جـ إملا الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة بتغيير ما يلزم:

- ١- إن البيئة هي الأرض التي ..... عليةها (الحي).
- ٢- حياة الإنسان ..... على مجموعة النباتات والحيوانات (الاعتماد).
- ٣- على الإنسان أن ..... على البيئة. (المحافظة)
- ٤- ..... الإسلام إلى محافظة على البيئة. (الدعوه)
- ٥- من وسائل المحافظة على البيئة عدم ..... في استهلاك الماء. (الإسراف)

دـ هات جمع الكلمات التالية من النص، واستعملها في جمل من إنشائك.

- ١- حرب : .....  
.....
- ٢- حكومة : .....  
.....
- ٣- شجرة : .....  
.....
- ٤- عمل : .....  
.....
- ٥- حظر : .....  
.....
- ٦- عبادة : .....  
.....

هـ. صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ تَأْثِيَانِ مَعًا.

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
الاستخدام	البيئة
البيئة	حماية
الصناعية	قضية
الحياة	التوارُن
إنسانية	واجب
الطبيعية	الثورة
الطبيعي	مُقَوّمات
شخصي	شائع

وـ. ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي مُعْجَمِ عَرَبِيٍّ، ثُمَّ سَجِّلْ مَعَانِيهَا.

..... ١- إِسْتِهْلَاكٌ . (هـ، لـ، كـ)

..... ٢- تُواجِهُ . (وـ، حـ، هـ)

..... ٣- تَقْوُمٌ . (قـ، وـ، مـ)

- ٤- المحافظة. (ح، ف، ظ) .....  
 ..... ٥- الإسراف . (س، ر، ف) .....  
 ..... ٦- مراقبة. (ر، ق، ب) .....  
 ..... ٧- الاستعمال : (ع، م، ل) .....  
 ..... ٨- الاهتمام: (ه، م، م) .....  
 ..... ٩- استئراف : (ن، ز، ف) .....

ز. إملا الفراغ بالكلمة المناسبة من الصندوق.

الهواء	الأرض	اللحم	الجبال	البحر	الشمس
--------	-------	-------	--------	-------	-------

- ١- نأكل ..... الطريي.  
 ..... ٢- ثبّت ..... الأرض.  
 ..... ٣- نحي على ..... .  
 ..... ٤- تنفس ..... النّقّي.  
 ..... ٥- السُّفن حجري في .....  
 ..... ٦- تمدنا ..... بالطاقة.

## الفعل التام والناقص

## ملاحظة نحوية :

**الفعل التام :** هو ما تتم القاعدة فيه ويرفوعه مثل: "سافر أخوه".

**الفعل الناقص :** هو لا تتم القاعدة فيه ويرفوعه، بل يحتاج مع مرفعه إلى منصوب.

وتدخل الأفعال الناقصة على جملة اسمية لتقيد إسنادها بوقت مخصوص أو حالة مخصوصة، وهي زمرة "كان وأخواتها" و"زمرة" "كاد وأخواتها".

ح. إملا الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة من عينك:

١- ما زال ..... غاضباً.

٢- أنا غير ..... مجاهداً.

٣- ..... الماء جليداً.

٤- ..... الله أن يشفيك.

٥- ..... المطر يهطل.

ط. الواحِبُ المَنْزِلُ :

١- استخرج الأفعال المضارعة من النص ثم حولها إلى الماضي.

٢- أكتب فقرة مختصرة على "المحافظة على بيئتنا الطبيعية".

٣- حقيق الكلمات الآتية: منظمات، فسيلة، أزمة، تلوث.

## الدَّرْسُ الثَّانِي

# الْبَيْعُ وَالشَّرَاءُ



فِي مَتَجَرِ الْكُتُبِ

الْبَائِعُ : أَهْلًا وَسَهْلًا.

الْطَّالِبُ : أُرِيدُ مُعْجَمًا، مِنْ فَضْلِكَ.

الْبَائِعُ : أَيَّ مُعْجَمٍ تُرِيدُ؟

الْطَّالِبُ : أُرِيدُ الْمُعْجَمَ الْعَرَبِيَّ الرَّائِدَ لِجَبْرَانَ مَسْعُودٍ.

الْبَائِعُ : تَفَضَّلْ الرَّائِدَ لِجَبْرَانَ مَسْعُودٍ. وَمَاذَا تُرِيدُ أَيْضًا؟

الْطَّالِبُ : أُرِيدُ كِتَابَ التَّقْسِيرِ صَفْوَةَ التَّقَاسِيرِ لِلصَّابُونِي وَكِتَابَ الْقَوَاعِدِ مُذَكَّرَاتٌ فِي التَّخْوِينِ وَالصَّرْفِ لِلْجَنَّةِ الْأَسَاتِيَّةِ.

البائع : تفضل هذه صفة التفاسير ومذكرة في التحو والصرف.

الطالب : أريد دفتر وقلما.

البائع : تفضل الدفتر والقلم. هل تريدين شيئا آخر؟

الطالب : لا، شكرًا.

البائع : المطلوب ألفا تاكا فقط.

الطالب : تفضل، هذه ألفا تاكا.



### في متجر كيبر

البائع : مرحبا، أي خدمة؟

المراة : أريد سمكا ولحما ودجاجا.

البائع : تفضلي السمك واللحم والدجاج. وماذا تريدين أيضا؟

المراة : أريد خيارا وبصل وطماطم.

البائع : تفضلي الخيار والبصل والطماطم. وماذا تريدين أيضا؟

المراة : أريد سكرارا وشاي وحليب.

البائع : تفضلي السكر والشاي والحليب. هل تريدين شيئا آخر؟

المراة : نعم، طبق بيض، وعلبة ملح.

**الْبَائِعُ** : هَذَا طَبَقُ الْبَيْضِ، وَهَذِهِ عُلْبَةُ الْمِلْجِ.

**الْبَائِعُ** : الْمَطْلُوبُ ثَمَانُونَ تَاكًا.

**الْمَرَأَةُ** : تَفَضَّلْ، هَذِهِ ثَمَانُونَ تَاكًا.

## مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
মাছ	سَمَّاًكًا	অভিধান	مُعْجَمٌ
খিরা	خِيَارُ	এই নিন	تَفَضَّلْ
মুরগি	الدَّجَاجُ	খাতা	الدَّفَرُ
টমেটো	الطَّماطمُ	ব্যাকরণ বই	كِتَابُ الْقَوَاعِيدِ
দুধ	الْحَلِيلُبُ	লাইব্রেরি	الْمَكْتَبُ

## تَدْرِيْبَاتُ

أ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :

١- أَكْتُبْ بِالْعَرَبِيَّةِ حِوارًا بَيْنَ الْبَائِعَ وَالْطَّالِبِ فِي مَتْجَرِ الْكُتُبِ.

٢- أَيْنَ ذَهَبَ الطَّالِبُ لِاشْتِرَاءِ الْكِتَابِ؟

٣- أَيْ مُعْجَمٍ أَرَادَ الطَّالِبُ؟

٤- مَاذَا اشْتَرَى الطَّالِبُ مِنَ الْمَكَتبَةِ؟

٤- مَاذا طلَبَتِ المُرْأَةُ عِنْدَ الْبَائِعِ .

٥- هَلْ اشْتَرَتِ المُرْأَةُ الْحَلِيلِيْبَ ؟

بـ. أَكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً  
مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَأِ :

١- اشترى الطالب المُعجم الْوَسِيْطَ مِنَ الْمَكْتبَةِ .

٢- أَرَادَ الطَّالِبُ كِتَابَ صَفْوَةِ التَّفَاسِيرِ لِلصَّابُونِيِّ .

٣- لَيْسَ فِي الْمَكْتبِ دَفْتَرٌ وَقَلْمَنْ .

٤- أَرَادَ الْبَائِعُ مِنَ الطَّالِبِ ثَمَانِينَ تَاكًا .

٥- أَرَادَتِ الْمُرْأَةُ سُكْرًا وَحَلِيلًا .

جـ. إِمَلِاً الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١- يَا سَلْمَانُ أَيُّ مَعْجِمٍ ..... ؟

٢- الْمَطْلُوبُ الْفَانِ ..... فَقَطْ .

٣- أَرِيدُ خِيَارًا وَبَصَالًا .....

٤- قَالَ الْبَائِعُ لِلْمُرْأَةِ ..... شَيْئًا آخَرُ .

٥- أَرِيدُ سَمَكًا ..... وَدَجَاحَةً .

د. استعمل الكلمات التالية في جمل من إنشائك :

الجمل

الكلمات

١- أريد : .....

٢- تفضل : .....

٣- المطلوب : .....

٤- خدمة : .....

٥- الدجاج : .....

هـ. ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي وسجل معانيها.

١- معجم (ع،ج،م) : .....

٢- مذكرات (ذ،ك،ر) : .....

٣- صفة (ص،ف،و) : .....

٤- الشفاسير (ف،س،ر) : .....

٥- ثريدين (ر،و،د) : .....

وَ تَبَادِلُ الْحَوَارَ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ : كِتَابٌ / الْعَرَبِيَّةُ الْإِتَّصَالِيَّةُ / حَمْسُونَ .

الْطَّالِبُ : أَرِيدُ كِتَابًا مِنْ فَضْلِكَ ؟

الْبَائِعُ : أَيَّ كِتَابٍ تُرِيدُ ؟

الْطَّالِبُ : أَرِيدُ الْعَرَبِيَّةَ الْإِتَّصَالِيَّةَ ؟

الْبَائِعُ : تَفَضَّلُ الْعَرَبِيَّةُ الْإِتَّصَالِيَّةَ .

الْطَّالِبُ : يَكُونُ هَذَا الْكِتَابُ ؟

الْبَائِعُ : الْكِتَابُ حَمْسُونَ تَاكًا .

الْطَّالِبُ : تَفَضَّلُ هَذِهِ حَمْسُونَ تَاكًا .

الْبَائِعُ : شُكْرًا .

١ - سَمْكٌ / هِيلْسَا / مِائَةً .

الْمُشْتَرِيُّ :

الْبَائِعُ :

الْمُشْتَرِيُّ :

الْبَائِعُ :

الْمُشْتَرِيُّ :

## الْبَاعِثُ:

الْمُشَرِّفُ :

الْبَائِعُ :

-٩- قَمِيصُ الْقَمِيصِ الْأَسْوَدُ / مِئَةٌ.

المُشَرِّفُ :

الْبَائِعُ :

الْمُشْرِئ :

البَايْعُ :

الْمُشَرِّفُ :

البَايْعُ :

المُشَتَّرِيُّ :

البَايْعُ :

٣- صَحِيقَةُ/اِنْقِلَابُ/ثَمَانِيَّةُ.

الْمُشَرِّفُ :

البَايْعُ:

المُشَرِّفُ :

البائع :

المشتري :

البائع :

المشتري :

البائع :

٤- دفترًا/الدفتر الطويل/عشرون.

المشتري :

البائع :

المشتري :

البائع :

المشتري :

البائع :

المشتري :

البائع :

٥- لحوماً/اللحم البقر/ثلاثة مائة .

المشتري :

## الْبَاعِثُ:

الْمُشَرِّفُ :

البَايِعُ :

الْمُشَتَّرِي :

البَايْعُ

المُشَرِّئ :

البَايِعُ :

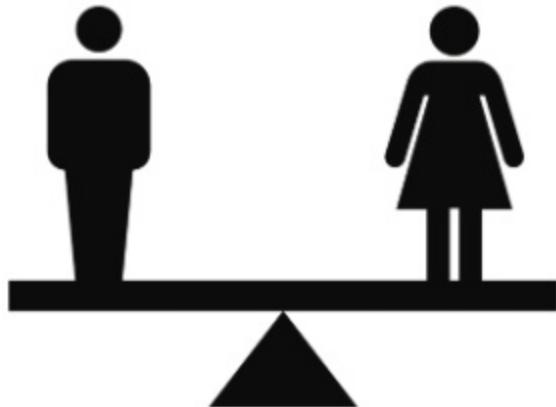
ز. الْوَاجِبُ الْمَنْزِلُ :

إِسْتَخْرَجَ الْأَفْعَالُ الْمُضَارِعَةُ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوَّلَهَا إِلَى الْمَاضِيِّ.

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### الْمُسَاوَةُ

— عَلَيْ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ۝ —



أَبُوهُمْ آدُمُ وَالْأُمُّ حَوَاءُ

الثَّاسُ مِنْ جِهَةِ التَّمَثَالِ أَكْفَاءُ

وَأَعْظُمُ خُلِقْتُ فِيهَا وَأَعْضَاءُ

نَفْسٌ كَنْفِسٍ وَأَرْوَاحٌ مُشَاكِلٌ

مُسْتَوْدَعَاتٌ وَلِلْأَخْسَابِ آبَاءُ

وَإِنَّمَا أُمَّهَاتُ النَّاسِ أُوعِيَهُ

يُقَادِرُونَ بِهِ فَالْطِينُ وَالسَّاءُ

فَإِنْ يَكُنْ لَهُمْ مِنْ أَصْلِهِمْ شَرْفٌ

عَلَى الْهُدَى لِمَنِ اسْتَهْدَى أَدَلَّةُ

مَا الْفَضْلُ إِلَّا لِأَهْلِ الْعِلْمِ إِنَّهُمْ

<sup>۳</sup> أبو الحسن علي بن أبي طالب رضي الله عنه ابن عم محمد بن عبد الله النبي الإسلام وصفيه، من آل بيته، وأحد أصحابه، هو رابع الخلفاء الراشدين، ولد في مكة سنة ۵۹۹ م . اشتهر علي عند المسلمين بالفضاحة والحكم، قيل أنه الكبير من الأشعار والأقوال المأثورة، كما يعد رمزا للشجاعة والثورة ويتصف بالعناد والزهد حسب الروايات الواردة في كتب الحديث والتاريخ، كما يعتبر من أكثر علماء الدين في عصره علماً وفقها .

وَلِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ  
وَالْجَاهِلُونَ لِأَهْلِ الْعِلْمِ أَعْدَاءُ  
فَإِنَّ فِسْبَتَنَا جُودٌ وَعَلْيَاءُ  
فَالنَّاسُ مَوْقِي وَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ  
وَقِيمَةُ الْمَرْءِ مَا قَدْ كَانَ يُحْسِنُه  
وَضِدُّ كُلِّ امْرَئٍ مَا كَانَ يَجْهَلُهُ  
وَإِنْ أَتَيْتَ بِجُودٍ مِنْ ذَوِي نَسَبٍ  
فَفَرِزْ بِعِلْمٍ وَلَا تَطْلُبْ بِهِ بَدْلًا

### معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
মূল্য	قيمة	সাদৃশ্য	التشتمال
বিপরীত	ضد	সমান	أكفاء
শক্র	أعداء	আত্মসমূহ	أرواح
সুউচ্চ	علية	সংরক্ষণাগার	مستودعات
সুতরাং সফল হও	ففرز	তারা গর্ব করে	يُفاخِرونَ

## تَدْرِيُّبٌ

أ. أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَّةِ :

- ١- أَكْتُبْ خُلاصَةَ الْقُصِّيدَةِ "الْمُسَاوَةُ" بِالْعَرَبِيَّةِ .
- ٢- أَكْتُبْ نُبْذَةً عَنْ حَيَاةِ "عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ" .
- ٣- مِنْ أَيِّ جِهَةِ النَّاسُ أَكْفَاءُ؟
- ٤- آدَمُ وَحَوَّاءُ مِنْ هُمَا؟
- ٥- بَيْنَ قِيمَةَ الْمَرْءِ .
- ٦- مَنِ الْأَعْدَاءُ لِأَهْلِ الْعِلْمِ؟
- ٧- لِمَاذَا أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ؟

بـ. أَكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً  
مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَأِ :

١- جَمِيعُ النَّاسِ مِنْ جِهَةِ الشَّمَائِلِ سَوَاءً .

٢- أَبُو النَّاسِ حَوَّاءُ وَأَمْهُمْ آدَمُ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ .

٣- الْجَاهِلُونَ لِأَهْلِ الْعِلْمِ أَصْدِقَاءُ .

٤- خُلِقَ النَّاسُ مِنَ الْمَاءِ وَالْطَّينِ .

٥- النَّاسُ أَحْيَاءٌ وَأَهْلُ الْعِلْمِ لَا يَمُوتُونَ .

ج. إِمَّا لِلْفَرَاغِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١- نَفْسٌ كَنْفِسٍ و..... مشكلة

٢- يُفَاخِرُونَ بِهِ فَالظَّيْنُ و.....

٣- و..... الْمَرْءُ مَا قَدْ كَانَ يُحْسِنُهُ .

٤- وَالْجَاهِلُونَ لِأَهْلِ الْعِلْمِ .....

٥- فَالنَّاسُ ..... وَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءٌ

د. اشرح البيت الآتي :

١- النَّاسُ مِنْ جِهَةِ التَّمَثَالِ أَكْفَاءُ أَبُوهُمْ آدُمُ وَالْأُمُّ حَوَاءُ

٢- وَقِيمَةُ الْمَرْءِ مَا قَدْ كَانَ يُحْسِنُهُ وَلِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ

هـ. هَاتِ مُرَادَفَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

الْكَلِمَةُ الْمُرَادِفَةُ

الْكَلِمَةُ الْمَذُكُورَةُ

١- التَّمَثَالُ :

٢- خَلْقَتْ :

٣- صِدْ :

٤- جُودُ :

٥- فُرْ :

و. ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي مُعْجَمِ عَرَبِيٍّ وَسَجِّلْ مَعَانِيهَا.

- ..... ١- مُسْتَوْدِعَاتُ (و، د، ع) :
- ..... ٢- يُفَاخِرُونَ (ف، خ، ر) :
- ..... ٣- اسْتَهْدَى (ه، د، ه) :
- ..... ٤- وَالْجَاهِلُونَ (ج، ه، ل) :
- ..... ٥- فُرْ (ف، و، ز) :

ز. احْفَظْ وَاكْتُبْ نَشِيدَ الْمُسَاوَةِ.

ح. الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- اسْتَخْرِجْ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى الْمَاضِيِّ.

٢- اكْتُبْ فَقْرَةً مُختَصَرَةً عَلَى "الْمُسَاوَةِ"

# الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### الإِمَامُ الْأَعْظَمُ أَبُو حَنِيفَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ



هُوَ التُّعْمَانُ بْنُ ثَابِتٍ وَكُنْيَتُهُ أَبُو حَنِيفَةَ وَلُقْبَ بِالْإِمَامِ الْأَعْظَمِ . إِنَّهُ وُلِدَ بِالْكُوفَةِ سَنَةَ ثَمَانِينَ مِنَ الْهِجْرَةِ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ عَبْدِ الْمَلِكِ بْنِ مَرْوَانَ وَنَشَأَ فِي أُسْرَةِ صَالِحَةٍ غَنِيَّةٍ . وَكَانَ حَسَنَ الْوَجْهِ وَالثُّطُقِ ، وَقَوِيَّ الْحُجَّةِ ، وَشَدِيدُ الدَّكَاءِ ، وَفَطَنَّا سَرِيعُ الْبَدِيهَةِ وَشَدِيدُ الْكَرَمِ ، وَطَوِيلُ الصَّمْتِ ، وَدَائِمُ الْفِكْرِ ، وَرَاهِدًا مُتَعَيِّدًا ، جُهُورِيًّا الصَّوْتِ . وَهُوَ أَحَدُ الْأَئِمَّةِ الْأَرْبَعَةِ أَصْحَابُ الْمَذَاهِبِ الْمُتَّبَعَةِ . وَقَدْ اشتَهَرَ يَامِمَ أَهْلِ الرَّأْيِ . حَفِظَ أَبُو حَنِيفَةَ الْقُرْآنَ فِي صِغَرِهِ . وَحِينَ بَلَغَ السَّادِسَةَ عَشَرَةَ مِنْ عُمْرِهِ حَرَجَ بِهِ أَبُوهُ لِادَاءِ الْحَجَّ وَزِيَارَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَمَسْجِدِهِ . وَكَانَ أَوَّلُ مَا أَتَجَهَ إِلَيْهِ أَبُو حَنِيفَةَ مِنَ الْعُلُومِ عِلْمُ أَصْوُلِ الدِّينِ وَمُنَاقَشَةُ أَهْلِ الْإِلَهَادِ وَالضَّلَالِ . وَلَقَدْ دَخَلَ الْبَصْرَةَ أَكْثَرَ مِنْ سَبْعَ وَعَشْرِينَ مَرَّةً ، يُنَاقِشُ تَارَةً وَيُجَادِلُ وَيَرْدُ الشُّبُهَاتِ

عِن الشَّرِيعَةِ تَارَةً أُخْرَى. وَكَانَ يَدْفَعُ عَنِ الشَّرِيعَةِ مَا يُرِيدُ أَهْلُ الضَّلَالِ أَنْ يُلْصِقُوهُ بِهَا، فَنَاقَشَ جَهْمَ بْنَ صَفْوَانَ حَتَّى أَسْكَنَهُ، وَجَادَلَ الْمُلَاحِدَةَ حَتَّى أَقْرَهُمْ عَلَى الشَّرِيعَةِ، كَمَا نَاظَرَ الْمُعْتَزِلَةَ وَالْخَوارِجَ فَأَلْزَمَهُمُ الْحُجَّةَ، وَجَادَلَ غُلَامَ الشِّيَعَةِ فَأَقْنَعَهُمْ مَعْصَمِي الْإِمَامِ أَبُو حَنِيفَةَ ﷺ فِي هَذِهِ السَّبِيلِ مِنْ عِلْمِ الْكَلَامِ وَأَصْوْلِ الدِّينِ، وَمُجَادَلَةِ الرَّأْيِغِينَ وَأَهْلِ الضَّلَالِ، حَتَّى أَصْبَحَ عَلَمًا يُشارُ إِلَيْهِ بِالْبَيْانِ، وَهُوَ مَا يَرَأُ فِي الْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ.

وَقَدْ إِنْجَدَ حَلْقَةً خَاصَّةً فِي مَسْجِدِ الْكُوفَةِ، يَجْلِسُ إِلَيْهِ فِيهَا طَلَابُ هَذَا النَّوْعِ مِنَ الْعِلْمِ. ثُمَّ تَوَجَّهُ أَبُو حَنِيفَةَ ﷺ إِلَى عِلْمِ الْفِقْهِ، وَتَفَقَّهَ عَلَى حَمَادِ بْنِ أَبِي سُلَيْمَانَ، حَتَّى صَارَ مُقْرَبًا عِنْدَهُ؛ قَالَ حَمَادٌ: لَا يَجِلِسُ فِي صَدْرِ الْحَلْقَةِ بِحَدَائِقِ غَيْرِ أَبِي حَنِيفَةَ.

إِنَّهُ كَانَ رَاهِدًا وَرُعَا، أَرَادَهُ يَزِيدُ بْنُ هُبَيْرَةَ أَمِيرُ الْعِرَاقِ أَيَّامَ مَرْوَانَ بْنَ مُحَمَّدٍ أَنْ يُولَيَّهُ الْفَضَاءَ فَأَبَى، وَأَرَادَهُ بَعْدَ ذَلِكَ الْمُنْصُورُ الْعَبَاسِيُّ عَلَى الْقَضَاءِ فَامْتَنَعَ، وَقَالَ: إِنِّي لِلَّهِ وَلَا تَرْعَ فِي أَمَانَتِكَ إِلَّا مَنْ يَخَافُ اللَّهَ . وَاللَّهُ مَا أَنَا مَامُونُ الرِّضا فَكَيْفَ أَكُونُ مَامُونَ الْغَضَبِ؟، فَقَالَ لَهُ الْمُنْصُورُ: كَذَبْتَ أَنْتَ تَصْلُحُ. فَقَالَ لَهُ: قَدْ حَكَمْتَ لِي عَلَى نَفْسِي كَيْفَ يَحِلُّ لَكَ أَنْ تُوَلِّي قَاضِيًّا عَلَى أَمَانَتِكَ وَهُوَ كَاذِبٌ؟ فَلَمْ يَقْتَنِعْ الْمُنْصُورُ فَالْقَاءَ فِي السِّجْنِ فَلَيَثَ فِيهِ حَتَّى قِبْضَةُ اللَّهِ إِلَيْهِ.

قَالَ ابْنُ الْمُبَارَكَ ﷺ: قُلْتُ لِسُفْيَانَ التَّوْرِيِّ: مَا أَبْعَدَ أَبَا حَنِيفَةَ عَنِ الْغِيَبَةِ، مَا سَمِعْتُهُ يَعْتَابُ عَدُوَّا لَهُ . قَالَ: وَاللَّهِ هُوَ أَعْقَلُ مِنْ أَنْ يُسْلِطَ عَلَى حَسَنَاتِهِ مَا يَدْهَبُ بِهَا. وَكَانَ وَاسِعَ الْعِلْمِ فِي كُلِّ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَهُوَ الَّذِي تَسْجَرَدَ لِفَرْضِ الْمَسَائِلِ وَتَقْدِيرِ وُقُوعِهَا وَفَرْضِ أَحْكَامِهَا بِالْقِيَاسِ، وَفَرَّغَ لِلْفِقْهِ فُرُوعًا زَادَ فِي فُرُوعِهِ، وَقَدْ تَبَعَ أَبَا حَنِيفَةَ جَلُّ الْفَقَهَاءِ بَعْدَهُ، فَفَرَضُوا الْمَسَائِلَ وَقَدَرُوا وُقُوعَهَا ثُمَّ بَيَّنُوا أَحْكَامَهَا.

كَانَ أَبُو حَنِيفَةَ يَخْتِمُ الْقُرْآنَ فِي كُلِّ يَوْمٍ، ثُمَّ حِينَ اسْتَغْلَلَ بِالْأَصْوْلِ وَالْإِسْتِبْطَاطِ وَاجْتَمَعَ حَوْلَهُ الْأَصْحَابُ أَحَدًا يَخْتِمُهُ فِي ثَلَاثٍ فِي الْوَتْرِ. وَصَلَّى أَبُو حَنِيفَةَ ثَلَاثَيْنِ سَنَةً صَلَاةَ الْفَجْرِ بِوَضْوِءِ الْعَتَمَةِ، وَحَجَّ حَمْسَاءَ وَحَمْسِينَ حَجَّةً.

قَالَ مِسْرَرُ بْنُ كِدَامٍ : "رَأَيْتُ الْإِمَامَ يُصَلِّي الْعَدَاءَ ثُمَّ يَجْلِسُ لِلْعِلْمِ إِلَى أَنْ يُصَلِّي الظَّهَرَ، ثُمَّ يَجْلِسُ إِلَى الْعَصْرِ ثُمَّ إِلَى قَرِيبِ الْمَغْرِبِ ثُمَّ إِلَى الْعِشَاءِ، فَقُلْتُ فِي نَفْسِي: مَقِيْ يَتَفَرَّغُ لِلْعِبَادَةِ؟ فَلَمَّا هَدَأَ النَّاسُ خَرَجَ إِلَى الْمَسْجِدِ.

وَكَانَ يَبْتَئِلُهُ بِحَوَارِ الْمَسْجِدِ الَّذِي يَوْمُ فِيهِ فَانْتَصَبَ لِلصَّلَاةِ إِلَى الْفَجْرِ، ثُمَّ دَخَلَ فَلَمْ يَسْتَأْبِهُ وَكَانَ لَهُ ثِيَابٌ خَاصَّةٌ يَلْبِسُهَا لِلْقِيَامِ اللَّيْلَ وَخَرَجَ إِلَى صَلَاةِ الصُّبْحِ فَفَعَلَ كَمَا فَعَلَ، ثُمَّ تَعَاهَدَهُ عَلَى هَذِهِ الْحَالَةِ فَمَا رَأَيْتُهُ مُفْطِرًا، وَلَا بِاللَّيْلِ نَائِمًا".

وَكَانَ قَوِيًّا الْحَجَّةَ حَتَّى قَالَ عَنْهُ الْإِمَامُ مَالِكٌ : "إِنَّهُ رَجُلٌ لَوْ كَمْتُهُ فِي هَذِهِ السَّارِيَةِ أَنْ يَجْعَلَهَا ذَهَبًا لَقَامٍ بِحُجَّتِهِ".

قَالَ وَكِيعُ بْنُ الْجَرَاجَ شَيْخُ الشَّافِعِيِّ : "كَانَ أَبُو حَنِيفَةَ عَظِيمُ الْأَمَانَةِ، وَكَانَ يُؤْثِرُ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ، وَلَوْ أَحَدَنَهُ السُّيُوفُ فِي اللَّهِ تَعَالَى لَا حَتَّمَهَا".

وَقَالَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ : "مَا طَلَبَ أَحَدُ الْفِقَهَ إِلَّا كَانَ عِيَالًا عَلَى أَبِي حَنِيفَةَ، وَمَا قَامَتِ النِّسَاءُ عَلَى رَجُلٍ أَعْقَلُ مِنْ أَبِي حَنِيفَةَ".

وَقَالَ الْإِمَامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ : "إِنَّ أَبَا حَنِيفَةَ مِنَ الْعِلْمِ وَالْوَرْعِ وَالرُّهْدِ وَإِشَارِ الْآخِرَةِ بِمَحَلِّ لَا يُدْرِكُهُ أَحَدٌ، وَلَقَدْ ضُرِبَ بِالسِّيَاطِ لِيَلِي لِلْمَنْصُورِ فَلَمْ يَفْعَلْ، فَرَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَرِضْوَانُهُ".

وقال الإمام أبو يوسف : كانوا يقولون: أبو حنيفة زينه الله بالفقه، والعلم، والسخاء، والبذل، وأخلاق القرآن التي كانت فيه.

وقال عنه الإمام سفيان الثوري : ما مقلت عيناي مثل أبي حنيفة.

توفي رحمه الله ببغداد سنة خمسمائة للهجرة، يقول ابن كثير: "وصل عليه ببغداد سنتاً مرتات لكثرة الرحماء، وقبره هناك رحمه الله."

### معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
বিচার	القضاء	প্রথম মেধাবী	شديد الذكاء
সে পরিতৃষ্ঠ হয়নি	لم يقتنيع	বুদ্ধিমত্তা	التباهية
গবেষণা করে বের করা	الاستنباط	বিতর্ক করে, আলোচনা করে	ُيناقش
কাষ্ঠ	الساربة	একক	وحيد
ব্যয় করা	البذل	নাস্তিক	الملاحدة

### تَدْرِيُّبٌ

أ. أحب عن الأسئلة الآتية شفهياً وكتاباً :

١- متن ولد الإمام أبو حنيفة رح؟

٢- بين بعض أوصاف الإمام أبي حنيفة رح.

- ٣- من أراد أن يوليه القاضي ؟
- ٤- مَاذا يفعل الإمام أبو حنيفة في كل يوم ؟
- ٥- متى توفي الإمام أبو حنيفة؟ وكم مرّة صلي عليه ؟
- بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأً) إذا كانت العبارة خاطئة
- مع تصحيح الخطأ :
- ١- ولد الإمام أبو حنيفة في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان.
  - ٢- حفظ أبو حنيفة القرآن الكريم في كبره.
  - ٣- قال حماد : لا يجلس في صدر الخلقة حدايٍ أحد.
  - ٤- كان بيُثأب حنيفة بحوار المسجد الذي يوم فيه.
  - ٥- صلّى على أبي حنيفة قسّع مراتٍ لكثره الرحم.

جـ إملاء الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة :

صلالة الفجر	قاضي القضاة	جهنم بن سفيان	الأثواب	عنيّة
-------------	-------------	---------------	---------	-------

- ١- نشأ الإمام أبو حنيفة في أسرة صالحة .....
- ٢- كان أبوه يبيع ..... في دكان له بالكوفة،
- ٣- فناقش أبو حنيفة ..... حتى أسكنه ..
- ٤- أراد المنصور أن يوليه في منصب .....

٥- وَصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ الْمُحَمَّدِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ سَنَةً ..... بِوْضُوءِ الْعَتَمَةِ .

د. إِسْتَعْمِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلَ مِنْ إِنْشَائِكَ :

.....	الْجَمَلُ	الْكَلِمَاتُ
.....	.....	- ١ نَشَاءُ :
.....	.....	- ٢ يَجِلِّسُ :
.....	.....	- ٣ يَخْتِمُ :
.....	.....	- ٤ إِنْتَصَبَ :
.....	.....	- ٥ تُؤْقَى :

هـ. أبحث عن الكلمات التالية في معجم عربي وسجل معانيها :

..... ١- مُنَاقَشَةً (ن، ق، ش) :

..... ٢- إِنْجَدَ (أَخ، ذ) :

..... ٣- بَكَى (ب، ك، ي) :

..... ٤- الْبَذْلُ (ب، ذ، ل) :

..... ٥- الْزَّحَامُ (ز، ح، م) :

الثُّعْتُ أو الصِّفَةُ

مُلَاحَظَةٌ خَوِيَّةٌ

**النَّعْثُ أو الصِّفَةُ :** التَّابِعُ الَّذِي يَصِفُ مَا قَبْلَهُ، وَيَتَبَعُهُ فِي إِعْرَابِهِ.

وِإِمْلَاءُ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ يُكَلِّمَةً مُنَاسِبَةً مِنْ الصَّنْدُوقِ:

الْكَرِيمُ	ثَانِيَةُ	نَصِيحَةٌ	طَالِبَةُ	الشَّبِيَّةُ	اللُّغَةُ
------------	-----------	-----------	-----------	--------------	-----------

١- أَعْتَقِدُ أَنَّكِ ..... جَدِيدَةً.

٢- هَلْ دَرَسْتِ ..... الْعَرَبِيَّةَ ؟

٣- لِمَاذَا تَدْرِسِنَا مَرَّةً ..... ؟

٤- إِحْفَظِي بَعْضَ الْأَحَادِيثِ .....

٥- هَذِهُ ..... مُفِيدَةٌ.

ز. إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ يُكَلِّمَةً مُنَاسِبَةً مِنْ عِنْدِكَ:

١- سَتَجِدُ ..... الْمُنَاسِبَ.

٢- مَرَاحِلُ التَّعْلِيْمِ فِي مِنَ ..... الْعَرَبِيَّةِ أَرْبَعٌ.

٣- يَلْتَحِقُ الطَّلَابُ بِالْمَرْحَلَةِ .....

٤- كَانَتْ حَضَارَةُ الْمُسْلِمِينَ حَضَارَةً .....

٥- هُنَاكَ إِخْتِلَافَاتٌ ..... بَيْنَ التَّعْلِيْمِ فِي الْمَاضِي وَالْحَاضِرِ.

٦- يَتَعَلَّمُ الطَّالِبُ فِي بَيْتِهِ عَنْ طَرِيقِ الشَّبَكَةِ .....

٧- اسْتَفَادَ الْغَرْبُ مِنَ الْعُلُومِ .....

حَ الْوَاحِدُ الْمَنْزِلُ :

١- إِسْتَخْرِجُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوْلُهَا إِلَى الْمَاضِي.

٢- أُكْتَبَ فَقْرَةً مُخْتَصَرَةً عَلَى "الإِمامُ الْأَعْظَمُ أَبُو حَنِيفَةَ رض"

## الدَّرْسُ الثَّانِيُ فِي الْمَطَارِ



### دُخُولٌ فِي الْمَطَارِ

الْمَوَظَّفُ : أَيُّ خِدْمَةٍ ؟

الْمَسَافِرُ : لَدَيَ حَجْزٌ إِلَى حِدَّةَ، وَأَرِيدُ تَأْكِيدَ الْحَجْزِ.

الْمَوَظَّفُ : هَلِ الْحَجْزُ عَلَى الْخُطُوطِ السَّعُودِيَّةِ ؟

الْمَسَافِرُ : لَا، هُوَ عَلَى الْخُطُوطِ الإِنْدُونِيْسِيَّةِ.

الْمَوَظَّفُ : أَيْنَ الشَّدَّا كِيرُ ؟

الْمَسَافِرُ : هَذِهِ هِيَ الشَّدَّا كِيرُ : تَذْكِرِي، وَتَذْكِرَةُ رَوْجَقِي، وَتَذْكِرَةُ ابْنِي، وَتَذْكِرَةُ ابْنَتِي.

الْمَوَظَّفُ : وَأَيْنَ جَوَازَاتُ السَّفَرِ ؟

الْمَسَافِرُ : هَذِهِ هِيَ جَوَازَاتُ السَّفَرِ.

**المُوَظِّفُ** : أَيْنَ تَأْشِيرَةُ الْحُرْجِ، وَتَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ؟

**الْمَسَافِرُ** : هَذِهِ تَأْشِيرَةُ الْحُرْجِ وَتَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ.

**المُوَظِّفُ** : الرِّحْلَةُ رقمُ ٧٧٧. تُعَادِرُ الطَّائِرَةَ السَّاعَةَ التِّالِثَةَ فَجْرًا، أُحْضِرَ إِلَى المَطَارِ قَبْلَ سَاعَتَيْنِ.

**الْمَسَافِرُ** : شُكْرًا.

**المُوَظِّفُ** : رِحْلَةُ سَعِيدَةً.

### حُرْجٌ مِنَ الْمَطَارِ

**المُوَظِّفُ** : أَهْلًا وَسَهْلًا.

**الْمَسَافِرُ** : فَقَدْتُ حَقِيبَتِي.

**المُوَظِّفُ** : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ؟

**الْمَسَافِرُ** : أَنَا قَادِمٌ مِنْ بَنْغَلَادِيشَ.

**المُوَظِّفُ** : أَيْنَ الْجَوَازُ؟ وَأَيْنَ التَّذْكِرَةُ؟

**الْمَسَافِرُ** : هَذَا هُوَ الْجَوَازُ، وَهَذِهِ هِيَ التَّذْكِرَةُ.

**المُوَظِّفُ** : مَا لَوْنُ الْحَقِيبَةِ؟

**الْمَسَافِرُ** : لَوْنُهَا أَسْوَدُ.

**المُوَظِّفُ** : هَلْ هَذِهِ حَقِيبَتُكَ؟

**الْمَسَافِرُ** : (فَتَحَ الْحَقِيبَةَ ثُمَّ قَالَ) نَعَمْ هَذِهِ حَقِيبَتِي.

**المُوَظِّفُ** : مَاذَا فِي الْحَقِيبَةِ؟

**الْمَسَافِرُ** : فِي الْحَقِيبَةِ مَلَابِسُ.

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
آগত	قادم	বুকিং	الحجز
ব্যাগ	الحقيقة	এয়ারলাইনস	الخطوط الجوية
পোশাকাদি	ملابس	টিকেট	الشذاكر
রং	لون	পাসপোর্ট	جوازات
বিমানবন্দর	المطار	ভিসا	تأشيره

## تَدْرِيَّبٌ

أ. أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :

١- أَكْتُب بِالْعَرَبِيَّةِ حَوَارًا بَيْنَ الْمُوَظَّفِ وَالْمُسَافِرِ فِي الْمَطَارِ.

٢- مَا رَقْمُ الرُّحْلَةِ؟

٣- مَثَى تَغَادِرُ الطَّائِرَةِ مِنَ الْمَطَارِ؟

٤- مِنْ أَيْنَ قَدِمَ الْمُسَافِرُ؟

٥- هَلُ الْمُسَافِرُ بَنْعَلَادِيَّيِّ؟

٦- مَاذَا فِي حَقِيقَيَّةِ الْمُسَافِرِ؟

بـ أُذْكُرْ جَمِيعًا مِنَ الْمُفْرَدِ ثُمَّ اجْعَلْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفْيِدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الْمُفْرَدُ ..... أَلْجَمْعُ ..... أَلْجُمْلَةُ .....

١- خِدْمَةً :

٢- تَذْكِيرَةً :

-٣-

٤ - قَادِمٌ :

٥ - الْطَائِرَةُ :

### **جـ اخـتر الـكلـمة الـمـنـاسـبـة :**

١- يُقيِّمُ فِي ..... (فُنْدَقٌ / مَكْتَبَةً).

-٢- في الحَقِيقَةِ ..... (طَعَامٌ / جَوَازُ سَفَرٍ).

٣- تُعَادِرُ الطَّائِرَةُ ..... (الْبَيْتُ / الْمَطَارُ)

٤- لون الحقيقة ..... (طويل / أسود)

٥- افتح هذه ..... (الساعة / الحقيقة)

د. صِلْ بَيْنَ الْمُفْرَدِ وَالْجَمْعِ .

باء	الْأَلْفُ
جَوَازٌ	تَذْكِرَةٌ
أَيَامٌ	شَهْرٌ
أَشْهُرٌ	صَحِيفَةٌ
صُحفٌ	جَوَازٌ
تَذَكِيرٌ	أَسْبُوعٌ
أَسَابِيعٌ	يَوْمٌ

هـ صل بـين الـكلـمـتـيـنـ، لـتصـحـحـاـ تـعـيـرـاـ مـنـاسـبـاـ.

(أ)	(ب)
١- رـحـلـةـ	أـ دـخـولـ
٢- إـقـامـةـ	بـ مـقـبـولـةـ
٣- عـمـرـةـ	جـ سـعـيـدـةـ
٤- تـأشـيرـةـ	دـ طـبـيـبـةـ

وـ. ضـعـ أـسـئـلـةـ لـلـإـجـابـاتـ التـالـيـةـ.

- هـذـهـ هـيـ تـذـكـرـيـ . ..... ١- ؟
- لـوـنـ حـقـيـبـيـ أـخـضـرـ . ..... ٢- ؟
- نـعـمـ، لـدـيـ تـأشـيرـةـ الدـخـولـ . ..... ٣- ؟
- أـنـاـ قـادـمـ مـنـ الـمـدـيـنـةـ الـمـنـورـةـ . ..... ٤- ؟
- فـيـ الـحـقـيـبـيـةـ تـذـكـرـةـ وـجـواـزـ سـفـرـ . ..... ٥- ؟
- نـعـمـ، لـدـيـ حـجـزـ إـلـىـ الـرـيـاضـ . ..... ٦- ؟
- لـاـ، أـنـاـ هـنـدـيـ . ..... ٧- ؟
- أـرـيدـ تـأـكـيدـ الـحـجـزـ . ..... ٨- ؟
- أـنـاـ قـادـمـ لـلـرـيـاضـةـ . ..... ٩- ؟
- سـتـعـاـدـرـ الطـائـرـةـ السـاعـةـ التـالـيـةـ عـصـرـاـ . ..... ١٠- ؟

## ز. صل بین السؤال والجواب :

أ- هذِهِ هي الشَّدَاكُرُ.	١- أَيُّ خِدْمَةٍ؟
ب- هذِهِ تَأْشِيرَةُ الْخُرُوفِ.	٢- هَلْ لَدِيْكَ حَجْرٌ.
ج- لَدَيَ حَجْرٌ إِلَى الْخُرُوطِ.	٣- هَلْ تُرِيدُ تَأْكِيدَ الْحَجْرِ؟
د- نَعَمْ، لَدَيَ حَجْرٌ.	٤- أَيْنَ الشَّدَاكُرُ؟
ه- هذِهِ هي جَوَازَاتُ السَّفَرِ.	٥- أَيْنَ جَوَازَاتُ السَّفَرِ؟
و- نَعَمْ، أَرِيدُ تَأْكِيدَ الْحَجْرِ.	٦- أَيْنَ تَأْشِيرَةُ الْخُرُوفِ؟
ز- لَا، أَنَا قَادِمٌ لِلْعُمْرَةِ.	٧- أَيْنَ تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ؟
ح- سَاقِيمٌ خَمْسَةَ أَيَّامٍ.	٨- هَلْ أَنْتَ كَشْمِيرِيٌّ؟
ط- هذِهِ تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ.	٩- هَلْ أَنْتَ قَادِمٌ لِلْعَمَلِ؟
ي- لَا، أَنَا مَالِيَّ.	١٠- كَمْ يَوْمًا سَتَقِيمُ هُنَا؟
ك- نَعَمْ، هذِهِ حَقِيقَيَّ.	١١- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ؟
ل- أَنَا قَادِمٌ مِنْ دَاكَا.	١٢- مَا لَوْنُ الْحَقِيقَيَّةِ؟
م- لَوْنُهَا أَرْرَقُ.	١٣- مَاذَا فِي الْحَقِيقَيَّةِ؟
ن- فِي الْحَقِيقَيَّةِ كُتُبٌ.	١٤- هَلْ هذِهِ حَقِيقَيْتُكَ؟

ح. تبادل الحوار شفهياً وكتاباً مستخدماً الكلمات بين القوسين كما في المثال :

المثال : بنغلاديش/الحقيقة/ملايس.

الضابط : من أين أنت قادم؟

المسافر : أنا قادم من بنغلاديش.

الضابط : ماذَا في الحقيقة؟

المسافر : في الحقيقة ملايس.

الضابط : إفتح الحقيقة.

المسافر : نعم، هذه حقيقتي.

١- السودن/الحقيقة/الأوراق اللازمة.

الضابط : .....

المسافر : .....

الضابط : .....

**المسافر :**

**الضابط :**

**المسافر :**

٢- ماليزيا / الحقيقة / ملابس .

**الضابط :**

**المسافر :**

**الضابط :**

**المسافر :**

**الضابط :**

**المسافر :**

٣- الهند / حقيقة اليدين / جواز السفر والتذاكر .

**الضابط :**

**المسافر :**

**الضابط :**

**المسافر :**

**الضابط :**

**المسافر :**

٤- آليات / الحقيقة / ملابس .

**الضابط :**

**المسافر :**

الضابط :

المسافر :

الضابط :

المسافر :

٥- مصر / الحقيقة / ملابس .

الضابط :

المسافر :

الضابط :

المسافر :

الضابط :

المسافر :

ط. الواحِبُ المَنْزِلِي :

١- استخرج الأفعال المضارعة من النص ثم حولها إلى الماضي.

٢- أكتب فقرة مختصرة على "المطار الدولي شاه جلال ( )"

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

# حِضْنُ الْأُمَّهَاتِ



لِأُمِّكَ حَقٌّ لَوْعِلْتَ كَبِيرٌ \*  
 كَثِيرُكَ يَا هَذَا لَدِيْهِ يَسِيرُ  
  
 فَكَمْ لَيْلَةً بَاتَتْ بِثِقلِكَ تَشْتَكِيْ \*  
 لَهَا مِنْ جِواهَا أَنَّهُ وَرَفِيرُ  
  
 فَكَمْ عَصَصَ مِنْهَا الْفُؤَادُ يَطِيرُ \*  
 وَفِي الْوَضْعِ لَوْ تَدْرِيْ عَلَيْهَا مَشَقَّةٌ  
  
 وَكَمْ غَسَلَتْ عَنْكَ الْأَذِيْ بِيَمِينِهَا \*  
 وَمَا حِجْرُهَا إِلَّا لَدِيْكَ سَرِيرُ  
  
 وَكَمْ دَفِيدِيكَ مِمَّا تَشْتَكِيْهِ بِنَفْسِهَا \*  
 وَمِنْ ثُدِيْهَا شُرْبٌ لَدِيْكَ نَمِيرُ  
  
 وَكَمْ مَرَّةً جَاءَتْ وَأَعْطَتْكَ قُوتَهَا \*  
 حَنْوًا وَإِشْفَاقًا وَأَنَّتْ صَغِيرُ  
  
 فَضَيَّعْتَهَا لَمَّا أَسْنَتْ جَهَالَةً \*  
 وَطَالَ عَلَيْكَ الْأَمْرُ وَهُوَ قَصِيرُ

فَاهَا لِذِي عَقْلٍ وَيَتَّبِعُ الْهَوَى \* وَاهَا لِأَعْمَى الْقَلْبِ وَهُوَ بَصِيرٌ \*

\* فَأَنْتَ لِمَا تَدْعُو إِلَيْهِ فَقِيرٌ \* فَدُونَكَ فَارْغَبْ فِي عَمِيمِ دُعَائِهَا

### معاني المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
عَلِيَّمَة	তুমি জান	تُفْدِيْكَ	সে তোমার জন্য উৎসর্গ করবে
بَاتَّ	সে রাত জাগরণ করেছে	نَمِيرٌ	স্বাস্থ্যকর
شَتَّكِين	তুমি অভিযোগ করবে	جَاعِثٌ	সে ক্ষুধার্ত হলো
مَسْقَةٌ	কষ্ট দ্রুশা	جَهَالَةٌ	অঙ্গতাবশত
الْفَوَادُ	অন্তর	بَصِيرٌ	চক্ষুঘান
سَرِيرٌ	খাট	عَمِيمٌ	সাধারণ

### تَدْرِيَّبٌ

أ. أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ :

١ - أَكْتُبْ خَلَاصَةَ الْفَصِيدَةِ . حِضْنُ الْأَمَهَاتِ . بِالْعَرَبِيَّةِ .

٢ - مَاذَا حَقٌّ لِلْأَمْمَ؟

٣ - مَاذَا تَفْعَلُ الْأُمُّ لِلْأَطْفَالِ؟

٤ - مَنْ غَسَلَ عَنْكُمُ الْأَذى ؟

٥ - لِمَ جَاءَتِ الْأُمُّ ؟

٦ - لَحِصَ الشِّعْرَ بِالْعَرَبِيَّةِ .

بـ أُكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً  
مَعَ تَصْحِيفِ الْحَطْلِ :

١- لِلأُمَّهَاتِ حُقُوقٌ كَثِيرَةٌ .

٢- رُبَّ مَرَّةٍ جَاءَتِ الْأُمُّ لِلأَطْفَالِ .

٣- لَيْسَتِ الْأُمُّ حِضْنًا حَقِيقِيًّا لِلأَوْلَادِ .

٤- لَا تَفْهَمُ الْأُمُّ مَشَقَّةَ الْأَطْفَالِ .

٥- الْأَطْفَالُ تَتَّبِعُ الْأُمَّهَاتِ .

جـ إِمْلَاً الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١- ثَرَيَ الْأُمَّهَاتُ الْأَطْفَالِ فِي ..... سَنَةِ نَفْسِهَا .

٢- رُبَّ لَيْلَةٍ تَرَكَتِ الْأُمُّ ..... لِلْأَطْفَالِ .

٣- تَدْرِي الْأُمُّ ..... الْأَطْفَالِ .

٤- تُغْدِي الْأُمُّ ..... لِلْأَطْفَالِهَا .

٥- غَسَلَتْ ..... عَنِ الْأَطْفَالِ الْأَذى .

د. اشرح البيت الآتي :

- ١- لِأَمِّكَ حَقٌّ لَوْ عَلِمْتَ كَبِيرٌ.
- ٢- فُدُونَكَ فَارْعَبْ فِي عَمِيمٍ دُعَائِهَا .

هـ. هات مُرادف الكلمات الآتية :

الكلمة المرادفة	الكلمة المذكورة
.....	١- كَبِيرٌ :
.....	٢- جَاءَتْ :
.....	٣- قَصِيرٌ :
.....	٤- إِشْقَاقٌ :
.....	٥- يَتَّبِعُ :

و. احفظ واكتُب نَشِيدَ حِضْنُ الْأَمَهَاتِ

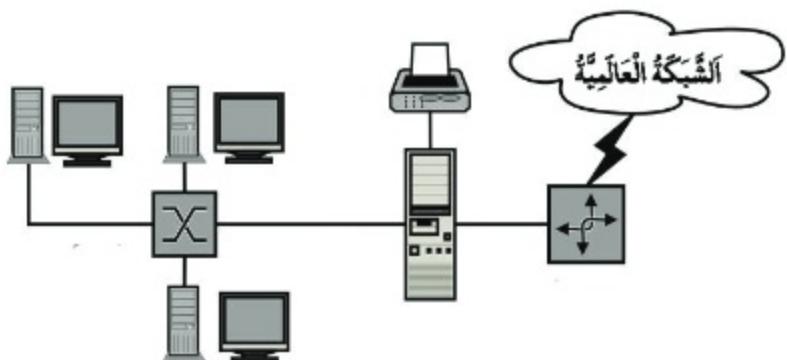
ز. الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

- ١- استخرج الأفعال الماضية من النص ثم حولها إلى المضارع.
- ٢- اكتب فقرة مختصرة على "الأم"

# الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### الشَّبَكَةُ الْعَالَمِيَّةُ



الشبكة العالمية تُقال في اللغة الإنجليزية (International Network) وهي تفصيل الكلمة الإنجليزية إنترنت (Internet). هي عبارة عن مجموعة شبكات أجهزة حاسوب في دوَل العالم. وقد اتصلت بعضها البعض دون أي رقابة رسمية. وقد أصبحت اليوم طريقة لاتصال عن طريق البريد الإلكتروني. مثلاً بين مستخدم لإنترنت في القدس وبين مستخدم لإنترنت في سان فرانسيسكو في أمريكا على سبيل المثال. وهناك فائدة كبيرة هي قدرة مؤسسة أو شركة في أي بلد في العالم من عرض معلوماتها ومتوجهاتها بحيث يستطيع أي مستخدم لإنترنت في العالم. وهذا ما يسمى بشبكة الويب World Wide Web ويختصار www.

إن الهدف العام للشبكة العالمية هو التنمية المهنية المتواصلة المطورة المنشاها في دوَل العالم عن طريق تبادل المعلومات، والخبرات، والمساورة، والمشاركة في الملتقىات العلمية والحلقات الدراسية ومشاغل العمل، وعقد الحوارات المباشرة التي تعقد عن بعد بواسطة وسائل الاتصال الإلكترونية.

ظهرت الشبكة العالمية عام ١٩٦٩ في الولايات المتحدة الأمريكية، وهو مشروع من وزارة دفاع الولايات المتحدة. أنشأ هذا المشروع من أجل مساعدة الجيش الأمريكي عبر شبكات الحاسوب الآلي وربط الجامعات ومؤسسات الأبحاث لاستغلال أمثل للقدرات الحسابية للحواسيب المتوفرة.

لها فوائد عديدة، فهو يقوم على إتاحة وفرة المعلومات في شتى حقول العلم والمعرفة، حيث تُنتج العقول البشرية الآن من المعلومات والمعارف في سنوات قلائل قدراً يفوق ما كانت تُنتجها سابقاً في عقود زمنية طويلة. والمطلوب توظيف العلم والمعرفة لصالح الإبداع والتقدم العلمي وتنمية القدرات العقلية، ومن فوائدها أيضاً أنها تتيح لكل واحد منا أن يفتح له موقعه على أيها يبحث من خلال أفكاره وحياطره وفلسفته لأشياء وأحيان. فضلاً عن الخدمات الكثيرة التي تقدمها الشبكة لمستخدميها كالمزيد الإلكتروني والاتصالات الهاتفية، والتسويق في المطاحن والأسواق والمعارض والمتاحف والإطلاع على البحوث.

ومن محاسن الشبكة أيضاً سرعة الوصول إلى المعلومات، والحصول على جوانب مختلفة في حقول العلم والمعرفة وقراءة كل ما ينشر في الصحف والمجلات الصادرة في مختلف أنحاء العالم ومشاهدة القنوات التلفزيونية وكذلك الاستماع إلى الإذاعات، والتعرف على كل ما يحدث في أرجاء العالم في وقت الحديث مباشرةً.

كما في الإمكان قراءة مختلف أنواع الكتب الإلكترونية وزيادة موضع المكتبات والتعرف على البلدان والمدن، والشخصيات والأعلام، ومن الممكن أيضاً إقامة علاقة عامة من خلال الشبكة، والتحاور مع القريب والبعيد من خلال الرسائل المكتوبة، ويمكن إضافة عنصري الصوت والصورة.

وَكَذَلِكَ يُمْكِنُ الْإِسْتَفَادَةُ مِنَ الإِنْتَرْنِيْتُ لِلْإِسْتِمَتَاعِ بِالْهَوَایَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ وَالرَّوْبِيْجِ عَنِ التَّقْسِيسِ وَعَيْنِ ذَلِكَ كَثِيرٌ، وَأَيْضًا التَّجَارَةُ ، فَهُنَاكَ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ فِي مَجَالِ التَّجَارَةِ، يُقَدِّمُونَ عَلَى إِسْتَخْدَامِ الإِنْتَرْنِيْتِ مِنْ أَجْلِ تَبَادُلِ الصَّفَقَاتِ التِّجَارِيَّةِ وَالإِسْتِشَارَةِ.

وَيُتَّمُّ مِنْ خِلَالِ الإِنْتَرْنِيْتِ تَحْمِيلُ الْبَرَامِيجِ وَتَحْدِيْشُهَا بِأَقْلَى تَكْلِيفِهِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الْخِدْمَاتِ الْوَاسِعَةِ فِي شَتَّى مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ الْعُلْمِيَّةِ وَالْأَدِيْنِيَّةِ وَالْإِلْكُتُرُوْنِيَّةِ فَضْلًا عَنْ اعْتِبَارِ طَرِيقَةِ اِتَّصَالٍ سَرِيعَةٍ وَمُبَاشِرَةٍ سَوَاءً عَنْ طَرِيقِ بَرَامِيجِ الْمُحَادَثَاتِ أَوْ عَنْ طَرِيقِ بَرَامِيجِ أُخْرَى.

فَضْلًا عَنْ ذَلِكَ، إِنْتِشَارُ الْفِيْرُوْسَاتِ الَّتِي تَخْرُبُ الْبَرَامِيجَ الْمُوْجُودَةَ بِالْجَهَازِ، وَقَلَّةُ الْآمَانِ وَالسَّرِّيَّةِ. فَلَا بُدَّ مِنَ الْإِبْتِعَادِ بِأَكْبَرِ قَدْرٍ مُمْكِنٍ عَنِ الْمَوَاقِعِ الَّتِي تُؤْثِرُ عَلَى أَخْلَاقِيَّاتِ الشَّبَابِ وَقَيْمَيْهِمْ وَأَفْكَارِهِمْ وَثَقَافَتِهِمْ ، وَيُتَّمُّ اسْتِخْدَامُهُ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيْحَةِ الْعُلْمِيَّةِ الَّتِي شُسْتَقَادُ مِنْهَا فِي شَتَّى مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ.

## مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
উৎপাদন করে	تُنتِيجُ	নেটওয়ার্ক	شَبَكَاتُ
ছড়িয়ে দেয়, প্রচার করে	বিউথ	কম্পিউটার	حَاسُوبٌ
পত্রিকাসমূহ	الصُّحُفُ	ব্যবহারকারী	مُسْتَخِدِمٌ
লাইব্রেরিসমূহ	المَكْتَبَاتُ	পেশাগত	الْمَهْنِيَّةُ
		মন্ত্রণালয়	وَزَارَةٌ

## تَدْرِيُّبٌ

أ. أَحِبُّ عَنِ الْأَسْبِلَةِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- الشبكة العالمية ما هي؟

٢- ما خدمات الشبكة العالمية؟

٣- مَاذَا تَفْصِيلُ الْكَلِمَةِ WWW؟

٤- مَا الْهَدْفُ الْعَامُ لِشَبَكَةِ الْعَالَمِيَّةِ؟

٥- أين ظهرت الإنترنيت؟

٦- بين فوائد الإنترنيت مقصلاً.

بـ أُكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَطَأً) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً  
مَعَ تَصْحِيحِ الْخَطَأِ :

١- قد أصبحت الإنترنيت اليوم طريقه للاتصال عن طريق البريد الإلكتروني.

٢- لا يستطيع أي مستخدم الإنترنيت في العالم الوصول المعلومات.

٣- ظهرت الإنترنيت سنة ١٩٦٩ في شبه القارة.

٤- إن مساواي الشبكة أكثر من فوائدها.

٥- آلان بعض الناس يتزوجون عن طريق الشعار على الإنترنيت.

جـ إِمَالٌ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

..... ١- زماننا الحالي هو زمان .....

- ٤- المسافة والحدود ..... في الإنترنيت .  
 ٣- قد اتصلت الإنترنيت دون آية رفابة .....  
 ٤- هو يقوم على إتاحة وفرة المعلومات في شتى .....  
 ٥- يُتم الإنترنيت تحميل البرامج .....  
 د. أذكر مفرداً من الجمع ثم أجعلها في جملة مفيدة من عندك :

الجملة	الجمع	المفرد	الشبكة :
.....	.....	.....	١-

.....	.....	.....	المعلومات :
.....	.....	.....	٢-
.....	.....	.....	الولايات :
.....	.....	.....	٣-
.....	.....	.....	البحوث :
.....	.....	.....	٤-
.....	.....	.....	مجالات :
.....	.....	.....	٥-

هـ. هات مُرادِفَ الكلِماتِ الْآتِيَةِ :

الكلمة المُرادفة	الكلمة المذكورة	مستخدم
.....	.....	١-
.....	.....	التَّنَمِيَّةُ :
.....	.....	٢-
.....	.....	المشاورة
.....	.....	٣-
.....	.....	المتوفرة
.....	.....	٤-
.....	.....	حقول
.....	.....	٥-

وابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي وسجل معانيها :

- ..... ١- الاتصال :
- ..... ٢- أجهزة :
- ..... ٣- إتاحة :
- ..... ٤- تحليل :
- ..... ٥- مساوي :

**ملاحظة نحوية :** من الأدوات التي تنصب الفعل المضارع (أن) أو (لن)

ز. أدرس ولاحظ .

- ١- من صفات الطالب المثالي أن يحافظ على صلاته، وأن يكون حسن الأخلاق، وأن يهتم بنظافته ومظهره، وأن يكون محبوبياً لدى زملائه، وأن يحصل على امتياز في الاختبارات.
- ٢- قال ابن لآيه : إنه لن يترك الصلاة، ولن يهمل دروسه، ولن يتاخر عن الدراسة بعد اليوم.

ح. املأ الفراغ في الجمل الآتية بأفعال مناسبة من عنديك :

- ..... ١- يجب أن ..... المسلم قبل أداء الصلاة.
- ..... ٢- لن ..... النصار رجل شهد بدراً وأخذنيه .
- ..... ٣- لن ..... قد ما عبده حق يسأل عن أربع .
- ..... ٤- "من أدرك ركعة من الصبح قبل أن ..... الشمس فقد أدرك الصبح
- ..... ٥- ومن أدرك ركعة من العصر قبل أن ..... الشمس فقد أدرك العصر ."
- ..... ٦- "من أراد أن ..... فليتssحر بشيء ."

ط. إملا القراء في الجمل الآتية بأفعال متناسبة من الصندوق.

يُدخل	يكتب	يتفع	يُبسط	يتناول	يُقلح
-------	------	------	-------	--------	-------

١- "مَنْ أَحَبَّ أَنْ ..... لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَأَنْ يُسَأَّلُ فِي أَثْرِهِ فَلَيَصُلِّ رَحْمَهُ ."

٢- "لَنْ يَنَالَ اللَّهُ ..... وَلِكُنْ يَنَالُهُ التَّقْوَى مِنْكُمْ ."

٣- "مَنْ اسْتَطَاعَ مِنْكُمْ أَنْ ..... أَخَاهُ، فَلَيَنْفَعُهُ ."

٤- طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ الطَّالِبِ أَنْ ..... الدَّرْسَ.

٥- أَمَرَ الطَّيِّبُ الْمَرْيِضَ أَنْ ..... الدَّوَاءَ.

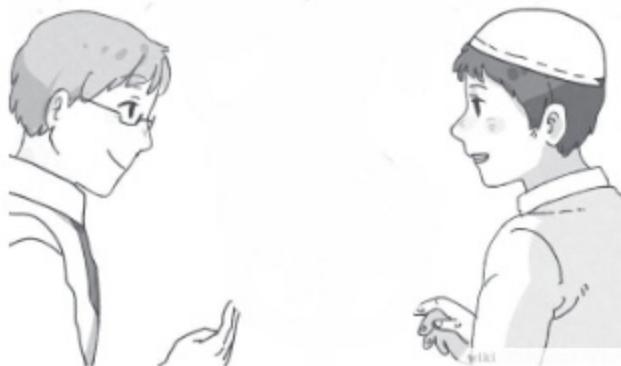
ي. الْواحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إِسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى الْمَاضِيِّ.

٢- أُكْتُبْ قَرْئَةً مُختَصِّرَةً عَلَى "الشبكة العالمية".

## الدَّرْسُ الثَّانِي

# الْحِوَارُ مَعَ الْأَجْنِيَّ



كارلُس : أَرِيدُ أَنْ أَسْتَلَكَ عَنِ الإِسْلَامِ. هَلْ يُضَايِقُكَ ذَلِكَ؟

أَحْمَدُ : يُسَعِّدُنِي ذَلِكَ، أَرْحَبُ بِإِسْتِلَاتِكَ.

كارلُس : هَلْ كَانَ نَبِيُّكُمْ مُحَمَّدٌ أُمِيَّاً؟

أَحْمَدُ : نَعَمْ، هَذَا صَحِيحٌ. كَانَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ أُمِيَّاً.

كارلُس : إِذْنُ كَيْفَ أَنْ يَهْذِهِ الْحَقَائِقُ الْعِلْمِيَّةُ، الَّتِي لَمْ يَكُنِ النَّاسُ يَعْرِفُونَهَا فِي رَمَنِيهِ، وَأَثْبَتَهَا الْعِلْمُ الْيَوْمَ؟

أَحْمَدُ : لَمْ يَأْتِ بِتِلْكَ الْحَقَائِقِ الْعِلْمِيَّةِ مِنْ عِنْدِهِ. بَلْ هِيَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ. هَذَا دَلِيلٌ عَلَى أَنَّهُ رَسُولٌ.

كارلُس : سُؤَالٌ آخَرُ : هَلِ الإِسْلَامُ دِينُ الْعَرَبِ وَحْدَهُمْ؟

أَحْمَدُ : لَا، الإِسْلَامُ دِينُ النَّاسِ جَمِيعًا، فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ. أُنْظُرْ إِلَى الْمُسْلِمِينَ فِي كُلِّ الْعَالَمِ، إِنَّهُمْ شَعُوبٌ مُخْتَلِفَةٌ فِي لُغَاتِهِمْ وَأَعْرَافِهِمْ وَأَلْوَانِهِمْ.

كارلس : أنا لا أفهم الإسلام فهمًا صحيحًا.

أحمد : لأنك تعتمد في معلوماتك وآرائك دائمًا على كتاب معاندين للإسلام. اقرأ كتاب المسلمين أو المحايدين يقولون الحقيقة.

كارلس : ومن هؤلاء الكتب المحايدون؟

أحمد : إنهم كثيرون، منهم العالم الفرنسي موريس بوكاي، والعالم الأميركي مايكيل هارت والمورخ البريطاني توماس أرثول.

كارلس : سأقرأ لهم الكتاب.

أحمد : إذن سترى عن الإسلام الشيء الكثير.

كارلس : شكرًا لك.

أحمد : مع السلامة.

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
নিরপেক্ষ লেখকগণ	المحايدون	আমি স্বাগত জানাই	أرجحب
বিজ্ঞানী	العالم	আমি বুঝিনা	لا أفهم
সঠিক	الحقيقة	গোত্রসমূহ	شعوب
অচিরেই আমি পড়ব	سأقرأ	তাদের বিভিন্ন বর্ণ	ألوانهم
লেখকগণ	الكتاب	তুমি নির্ভর করবে	تعتمد

## تَدْرِيُّبٌ

أ. أَحِبُّ عَنِ الْأَسْوَلَةِ الْأَتِيَّةِ :

- ١- أَكْتُبْ بِالْعَرَبِيَّةِ حِوارًا بَيْنَكَ وَبَيْنَ أَجْنَبِيَّ عَنِ الإِسْلَامِ.
- ٢- مَاذَا أَرَادَ كَارْلُسُ أَنْ يَعْلَمْ ؟
- ٣- كَيْفَ يَعْرِفُ النَّاسُ الْحَقَائِقَ الْعِلْمِيَّةَ ؟
- ٤- هَلِ الْإِسْلَامُ دِينُ الْعَرَبِ وَحْدَهُمْ ؟
- ٥- مَاذَا نَصَحَّ أَحْمَدُ لِكَارْلُسَ لِفَهِمِ الْإِسْلَامَ جَيْدًا وَصْحِيحًًا.
- ٦- مَنِ الْكُتَّابُ الْمُحَايِدُونَ ؟ أَكْتُبْ أَسْمَاءَهُمْ .

بـ أَكْتُبْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً أَوْ (خَاطِئٌ) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَاطِئَةً  
مَعَ تَضْخِيمِ الْخَاطِئِ :

- ١- كَانَ مُحَمَّدُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَبِيًّا أُمِّيًّا.
- ٢- تَأَنِي الْحَقَائِقُ الْعِلْمِيَّةُ بِوَاسِطَةِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٣- إِنَّ الْمُسْلِمِينَ شُعُوبٌ مُخْتَلِفَةٌ فِي لُغَاتِهِمْ وَأَلْوَانِهِمْ .
- ٤- لَمْ يَكُنْ كَارْلُسُ يَفْهَمُ الْإِسْلَامَ جَيْدًا مِنْ أَحْمَدَ .
- ٥- قَالَ أَحْمَدُ : عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَمِدَ فِي مَعْلُومَاتِكَ عَلَى الْكُتَّابِ الْمُحَايِدُونَ.

جـ إِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمِلِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

- ١- إِنَّ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .....

..... - ٢- الإِسْلَامُ دِينُ التَّائِسِ .....

..... - ٣- إِقْرَأْ لِكُتَابِ الْمُسْلِمِينَ يَقُولُونَ .....

..... - ٤- إِنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ نَبِيًّا أُمَّةً، هُذَا دَلِيلٌ أَنَّهُ .....

..... - ٥- عَلَيْكَ أَنْ تَقْرَأْ لِكُتَابِ .....

د. إِسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي جُمِلٍ مِنْ إِشَائِكَ :

الْجُمَلُ ..... الْكَلِمَاتُ

..... ١- نَبِيًّا :

..... ٢- دِينً :

..... ٣- الْحَقَائِقُ :

..... ٤- الْكُتَابُ :

..... ٥- الإِسْلَامُ :

هـ ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مُعْجَمٍ عَرَبِيٍّ وَسَجِّلْ مَعَانِيهَا:

..... ١- أُمَّةً :

..... ٢- الْحَقَائِقُ :

..... ٣- الْوَانُ :

..... ٤- مُعَانِدِينَ :

..... ٥- الْمُحَايدُونَ :

وَرِتَبُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْحِوَارِ :

١- وَسَأَلَهُ : هَلِ الْإِسْلَامُ دِينُ الْعَرَبِ ؟

٢- فَطَلَبَ مِنْ كَارْلُسَ أَنْ يَقْرَأَ عَنِ الْإِسْلَامِ

٣- قَابَلَ كَارْلُسَ أَحْمَدَ.

٤- قَالَ لَهُ أَحْمَدُ : الْإِسْلَامُ دِينُ الْلِّنَاسِ جَمِيعًا .

٥- عَرَفَ أَحْمَدُ أَنَّ كَارْلُسَ لَا يَعْرِفُ الْإِسْلَامَ حَيْدًا .

ز. هَاتِ جَمْعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ اسْتَعْمِلُهَا فِي جُمِلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

١- دِينُ : .....

٢- حَقِيقَةً : .....

٣- لَوْنُ : .....

٤- سُؤَالٌ : .....

٥- صَحِيحٌ : .....

٦- لُغَةً : .....

ح. تَبَادَلَ الْحِوَارَ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال

رَيْنَبُ / فَاطِمَةً / بَنْغَلَادِيشِيًّا / الْيَابَان / الْجَامِعَة / لِلْأُلْتِحَاقِ .

رَيْنَبُ : مَا اسْمُكِ يَا أَخِي ؟

فاطمة	: اسْمِي فَاطِمَةُ، وَمَا اسْمُكِ؟
زينب	: اسْمِي زَيْنَبُ، كَيْفَ حَالُكِ؟
فاطمة	: الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَكَيْفَ أَنْتِ؟
زينب	: بِخَيْرٍ، هَلْ أَنْتِ بَنْعَلَادِيُّشِيَّةَ؟
فاطمة	: لَا أَنَا مِنَ الْيَابَانِ.
زينب	: أَيْنَ تَذَهَّبِينَ الآنَ؟
فاطمة	: أَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ لِلِّإِلْتِحَاقِ بِهَا.
زينب	: تَفَضَّلُ، هَذِهِ هِيَ الْجَامِعَةُ.
فاطمة	: شُكْرًا، حَيَّاكَ اللَّهُ.

٦ - خديجة / شريقة / يمانى / بنغلاديشي / المستشفى / المعالجة .

..... خديجة :

..... شريقة :

..... خديجة :

..... شريقة :

..... خديجة :

..... شريقة :

..... خديجة :

لشريقة :

خديجة :

لشريقة :

٧- أَحْمَدُ / تَحْسِينٌ / آيَاتَانِ / الْهِنْدُ / الشَّرْكَةُ / لِلْوَظِيفَةِ .

أَحْمَدُ :

تَحْسِينٌ :

٨- أَحْمَدُ / تَحْسِينٌ / مِصْرِيُّ / سُودَافِيٌّ / الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ / لِلرِّيَارَةِ .

أَحْمَدُ :

تَحْسِينٌ :

..... أَحْمَدُ :

..... تَحْسِينٌ :

٩ - أَحْمَدُ / تَحْسِينٌ / سَعُودِيٌّ / بَنْغَلَادِيشِيٌّ / الصَّفَا وَالْمَرْوَةُ / لِلسَّعْيِ .

..... أَحْمَدُ :

..... تَحْسِينٌ :

أَحْمَدُ :

تَحْسِينٌ :

١٠- فَاطِمَةُ / نَافِعَةُ / الْيَابَانُ / الْهِنْدُ / الْمَطَارُ / الْحَجَّ .

فَاطِمَةُ :

نَافِعَةُ :

ط . الْوَاحِدُ الْمَنْزِلُ :

١- إِسْتَخْرِجِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى الْمَاضِيِّ .

٢- أَكْتُبْ فَقْرَةً مُختَصِّرَةً عَلَى "الإِسْلَامُ دِينٌ كَامِلٌ لِّلْحَيَاةِ"

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### الدُّعَاءُ

أَبُو الْعَتَاهِيَةَ



إِلَهِي! لَا تُعَذِّبْنِي، فَإِنِّي  
مُقِرٌ بِالذِّي قَدْ كَانَ مِنِّي أَ  
وَعَفْوُكَ إِنْ عَفْوتَ وَحْسُنْ ظَلَّيْ  
وَمَا لِي حِيلَةٌ إِلَّا رَجَائِي

أَبُو الْعَتَاهِيَةَ (١٣٠ - ٢١٠) هُوَ اسْمَاعِيلُ بْنُ الْقَاسِمِ بْنِ سُوَيْدٍ، يُعْنِي أَبَا إِسْحَاقَ، وَلَكِنَّ أَبَا الْعَتَاهِيَةَ لِقَبْ غُلْبَ عَلَيْهِ.  
كَانَ أَبُو إِسْمَاعِيلَ يَشْتَغلُ بِالْحِجَامَةِ مِنْ (عَيْنِ الشَّمِّ) قُرْبَ الْأَنْبَارِ، وَضَاقَتْ بِهِ الْحَالُ فَأَنْتَقَلَ إِلَيْهِ وَوَلَوْهُ إِلَى الْكُوفَةِ، فَأَسْتَغَلَ  
الْإِبْرَيْزِيدُ بِصَنْعَةِ الْفَخَارِ وَتَبْعِيهَا، وَأَخْتَلَفَ أَخْوَهُ إِسْمَاعِيلُ إِلَى اللَّهِ وَالْبَطَالَةِ، حَتَّى أَشْرَكَ أَخْوَهُ فِي عَمَلِهِ، وَفِي هَذِهِ الْفَتَرَةِ  
مِنْ حَيَاتِهِ، بَرَعَ فِي نَظَمِ التِّبَعِرِ، وَدَسَّمَ بِهِ الْمُتَادِيُّونَ مِنْ الْفَتَيَّانِ وَالشَّبَابِ فَقَصَدُوا وَاشْتَهَرُ شِعْرُهُ، ثُمَّ عَزَّمَ عَلَى قَصِيرَ بَعْدَادَ  
مَعَ صَدِيقِهِ إِبْرَاهِيمَ الْمُوصِلِيِّ، وَدَهَبَا، غَيْرَ أَنْ أَبَا الْعَتَاهِيَةَ لَمْ يُحْمَدْ قَصْدَهُ فَعَادَ إِلَى الْكُوفَةِ، وَكَانَتْ حِيَاثَةُ مُتَضَارِيْهِ، خَالَطَ  
فِيهَا أَهْلُ اللَّهِ وَالْمَجْوُونَ، وَغَاصَ شَطَرًا مِنْ حَيَاتِهِ فِيهَا، حَتَّى قَبِيلَ إِنَّهُ "مُخْنَثٌ أَهْلٌ بَعْدَادٍ"، ثُمَّ انْصَرَفَ إِلَى الرَّهْبَانِ، فَعَرَفَ بِذَلِكَ  
فِي رَمَانِيَّةِ، وَظَلَّ الْمُؤْرِخُونَ فِي تَضَارِبٍ حَولُ رُهْبَانِيَّةِ وَمَجْوِونِيَّةِ حَقِّ وَفَاتِهِ.

عَرَفَ أَبُو الْعَتَاهِيَةَ طَرِيقَ قَصْرِ الْمَهْدِيِّ عَنْ طَرِيقِ صَدِيقِ اسْتَدَاعَاهُ إِلَيْهِ، فَأَسْتَمَعَ الْمَهْدِيُّ إِلَى شِعْرِ أَبِي الْعَتَاهِيَةَ  
فَأَعْجَبَ بِهِ وَنَالَ رِضاً، وَكَانَ أَبُو الْعَتَاهِيَةَ دَمِيمُ الْوَجْهِ قَبِيحُ الْمُنْتَهَرِ، فَلَمْ تَرِضْ بِهِ حَارِيَةُ رَوْجَةِ الْمَهْدِيِّ "عَتَبةُ" رَغْمُ  
أَنَّهُ ذَكَرَهَا فِي شِعْرِهِ وَتَعَلَّقَ بِهَا، وَلَمَّا جَاءَهُ الرَّشِيدُ كَانَ أَبُو الْعَتَاهِيَةَ قَدْ أَعْرَضَ عَنِ التِّسْعِرِ فَظَلَّبَ إِلَيْهِ أَنَّ يَعْزُزَهُ، فَأَبَى،  
فَحُبِسَ فِي مَئِيلٍ مَهِيَّا حَتَّى عَادَ إِلَى الشِّعْرِ، وَلَزِمَ الرَّشِيدُ، وَقَدْ مَدَحَ بَعْدَ الرَّشِيدِ، الْأَمِينِ، فَالْأَمِينُ، وَمَاتَ سَنَةَ ٤١١  
وَكَانَتْ لِاَدَنَةَ فِي عَيْنِ الشَّمِّ سَنَةَ ١٣٠.

وَأَنْتَ عَلَيْ دُوْ فَضْلٍ وَمَنْ  
عَصَضْتَ آنَامِلِيَّ وَقَرَعْتَ سِينِيَّ  
لَشَرِّ النَّاسِ إِنْ لَمْ تَعْفُ عَنِيَّ  
وَأَفْنِيَ الْعُمَرَ فِيهَا بِالثَّمَنِيَّ  
كَائِنِي قَدْ دُعِيْتُ لَهُ كَائِنِي  
قَلْبُتُ لِأَهْلِهَا ظَهَرَ الْمِجَنِّ  
فَكَمْ مِنْ زَلَّةٍ لَّيْ فِي الْبَرَايَا  
إِذَا فَكَرْتُ فِي نَدَمِي عَلَيْهَا  
يَظْنُ النَّاسُ بِي خَيْرًا وَإِنِّي  
أَجَنُّ بِرَهْرَةَ الدُّنْيَا جُنُونًا  
وَبَيْنَ يَدَيِ مُحْتَبَسٌ ثَقِيلٌ  
وَلَوْ أَنِّي صَدَقْتُ الرُّهْدَ فِيهَا

### معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
আমার লজ্জা	نَدَمِي	আমাকে শান্তি দিওনা	لَا تَعْذِيبِي
আমি কামড়াতে থাকি	عَصَضْتَ	স্বীকার করছি	مُقِرْ
আমার অঙ্গুলিসমূহ	آنَامِلِيَّ	অজুহাত	حِيلَةٌ
আমি পাগল হয়েছি	أَجْنُّ	আমার উভম ধারণা	حُسْنُ طَنِّي
বন্দিশালা	مُحْتَبَسٌ	সৃষ্টি জগতে	الْبَرَايَا

## تَدْرِيُّبٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَ كِتَابَةً :

١- أَكْتُبْ خُلَاصَةَ الْقُصِيدَةِ "الْدُعَاءُ" بِالْعَرَبِيَّةِ .

٢- أَكْتُبْ بُبْذَةً عَنْ حَيَاةِ الشَّاعِرِ "أَبُو الْعَتَاهِيَّةِ" .

٣- مَاذَا رَجَأَ الشَّاعِرُ مِنَ اللَّهِ؟

٤- هَلْ لَهُ حِيلَةً؟ وَمَا حِيلَتُهُ؟.

٥- مَاذَا يَعْتَقِدُ الشَّاعِرُ فِي اللَّهِ؟

٦- مَاذَا يَفْعَلُ الشَّاعِرُ إِذَا فَكَرَ عَنْ أَقْدَامِهِ عَلَى الرُّلَّاتِ؟

٧- مَنِ الْمُخَاطِبُ فِي السِّعْرِ؟ وَمَاذَا قَالَ لَهُ؟

ب- إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ فِي الْجَملِ الْأَتِيَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١- يَا إِلَهِي أَنِّي ..... إِلَيْكَ بِذَنْبِي فَاقْعُفْنِي وَلَا تُعَذِّبْنِي .

٢- أَللَّهُمَّ لَيْسَ لِي ..... سَوَى عَفْوَكَ وَغُفْرَانِكَ .

٣- قَدِ اقْتَرَفْتُ ..... كَثِيرَةً تُجَاهَ الْبَرَائَا .

٤- يُظْنُ النَّاسُ بِي ..... وَلَكِنِي شُرُّ النَّاسِ إِنْ لَمْ يَعْفُ عَنِي

٥- أَفْتَيْ ..... فِي ثَمَنَاءِ زَهْرَةِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَاوِيَّةِ .

**ج. استعمال الروابط الاتية في الفراغ التالية :**

ب - ف - لكن - إلا - في - إلى - إن - لي .

١ - اللهم لا تغدرني ..... أني اعترف بذنبي .

٢ - ليس لي رجاء ..... عفوك .

٣ - اللهم إني مذنب و ..... عفوك أعظم من ذنبي .

٤ - تغدر من المبارأة ..... لعبت بمحظتي وأخلاص .

٥ - إنا نلعب كرة القدم ..... ملعي المدرسة .

٦ - لا تلعب معنا اليوم ..... إنك مريض .

٧ - اذهب ..... المدير هو يمنحك : جائزه عظيمة .

٨ - مدرس الأدب العربي ..... أسلوب جديد متظاهر .

**د. حقيقة الكلمات الاتية :** إلهي - زلة - البرايا - عاضض - زهرة - أفقى .

**هـ بين الفرق بين معنى الكلمات التي وضع تحتها خط :**

١ - أنت على ذي فضل وإحسان .

٢ - إن فضلك وشرفك عظيم .

٣ - جن بزهرة الدنيا الإنسان أفنوا عمرهم في طلبها .

٤ - جن العليل في رجاه سائر الأقمار .

**و. هات مرادفات الكلمات الاتية :** ١ - حيلة ، ٢ - عفوت ، ٣ - ندمي ، ٤ - يظن ، ٥ - الزهد .

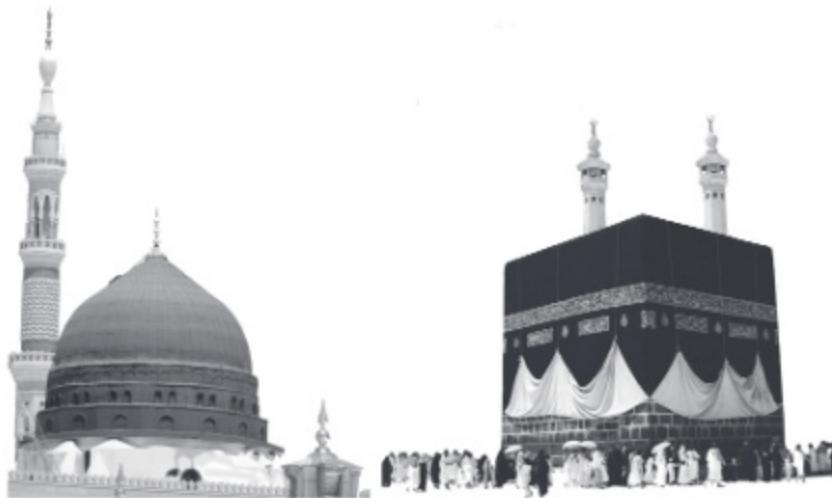
ز. ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربى وسجل معانيها:

- ..... ١- لا تدعيني (ع، ذ، ب) :
  - ..... ٢- فكرت (ف، ك، ر) :
  - ..... ٣- أجن (ج، ن، ن) :
  - ..... ٤- محظى (ح، ب، س) :
  - ..... ٥- الزهد (ز، ه، د) :
- ح. الواحِبُ المَنْزِلِيُّ :
- ١- استخرج الأفعال المضارعة من النص ثم حولها إلى الماضي.
  - ٢- أكتب فقرة مختصرة على ضرورة الدعاء والاستغفار.

# بِلَادُ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ



إِنَّ بِلَادَ الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ هِيَ الْمُمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ. وَهِيَ دُوَلَةٌ عَرَبِيَّةٌ ذَاتُ نِظَامٍ حُكْمٍ مَلَكِيٍّ تَقَعُ فِي شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ. وَهِيَ أَكْبَرُ دُولَةٍ فِي غَرْبِ آسِيَا مَسَاحَةً حَيْثُ شَكَلَ الْجُزْءُ الْأَكْبَرُ مِنْ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ. وَكَذَلِكَ ثَانِيُّ أَكْبَرِ دُولَةٍ عَرَبِيَّةٍ بَعْدَ الْجَزَائِيرِ. يَحْدُثُهَا مِنَ الشَّمَالِ كُلُّ مِنَ الْعَرَاقِ وَالْأَرْدُنِ وَالْكُوَيْتِ، وَمِنَ الشَّرْقِ الْإِمَارَاتِ وَقَطَرِ وَالخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَمِنَ الْجَنُوبِ كُلُّ مِنْ سَلْطَنَةِ عُمَانَ وَالْيَمَنِ، وَمِنَ الْغَرْبِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.

تمَيَّزتْ شِبَهُ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِمَوْقِعِهَا الإِسْتِرَاتِيجِيِّيِّ بَيْنَ ثَلَاثَ قَارَاءِ كُبْرَى وَتَقَعُ فِي النَّصْفِ الشَّمَالِيِّ لِلْكُوكُرِ الْأَرْضِيِّ مُوْطِنًا لِلْعَدِيدِ مِنَ الْحَضَارَاتِ، وَمَهْدًا لِلرِّسَالَاتِ السَّمَاؤِيَّةِ. فَقَدْ ارْدَهَرَتْ دَاخِلَ حُدُودِ الْمَمْلَكَةِ حَضَارَاتٌ ذُكِرَ بَعْضُهَا بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِثْلُ مَدِينَ، بِالإِضَافَةِ إِلَيْهَا

إلى حضارة شُمُودٍ في العَلَا والَّتِي لَا تَرَأَلْ آثارُهَا مَوْجُودَةً حتَّى الْيَوْمِ في المِنْطَقَةِ المُعْرُوفَةِ بِاسْمِ مَدَائِنِ صَالِحٍ، وَفِي نَجْرَانَ نَجْدَ الْأَخْدُودِ الَّذِي تَحَدَّثُ الْقُرْآنُ فِيهِ عَنْ أَصْحَابِ الْأَخْدُودِ.

وَفِي هَذِهِ الْجَزِيرَةِ الَّتِي كَانَتْ مَمَراً يَجَارِيَهَا هَامِّاً وَطَرِيقًا لِلْقَوَافِلِ وَفِيهَا اِنْتَشَرَ الْإِسْلَامُ فِي قَلْبِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَانْتَشَرَ مِنْهَا إِلَى سَائِرِ أَرْجَاءِ الْعَالَمِ حتَّى وَصَلَ إِلَى أَفْرِيْقِيَا وَآسِيَا وَجُزْءِ مِنْ أُورُوبَا عَلَى مَدْى عُصُورِ اِرْدَهَارِ دَوْلَةِ الْخِلَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

وَمَرَّتْ مِئَاتُ مِنَ السِّنِينَ ظَهَرَتْ فِيهَا دُولٌ، وَرَأَلَتْ دُولٌ، وَقَامَ الْمُسْلِمُونَ بِدَوْرِهِمُ الْخَضَارِيِّ التَّارِيْخِيِّ، الَّذِي عَبَرَتْ عَلَيْهِ الْخَضَارَةُ الْإِنْسَانِيَّةُ الْحَدِيثَةُ مِنْ عُصُورِهَا الْمُظْلِمَةِ، وَانْتَشَرَ الْإِسْلَامُ فِي شَتَّى بُقَاعِ الْأَرْضِ. وَرَغْمَ أَنَّ اِبْتِعَادَ الْقِيَادَةِ الرَّازِمِيَّةِ عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَشَبِيهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِوَجْهِ عَامٍ، قَدْ أَحْدَثَ تَأْثِيرَاتٍ كَانَ لَهَا دَوْرٌ هَا فِيمَا وَقَعَ بَعْدَ ذَلِكَ مِنْ أَحْدَاثٍ. فَالْأَرَاضِيُّ الْمُقَدَّسَةُ ظَلَّتْ مَقْصِدًا لِلْحُجَّاجِ وَالْمُعْتَمِرِينَ وَالرَّائِرِينَ.

مِنْ أَشَهَرِ مُدُنِ الْمُمْلَكَةِ هِيَ مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ، الْمَدِينَةُ الْمُقَدَّسَةُ وَقِيلَةُ الْمُسْلِمِينَ وَتَقَعُ فِي التَّاحِيَّةِ الْغَرْبِيَّةِ. وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ الَّتِي هِيَ الْمَدِينَةُ الْمُقَدَّسَةُ وَالْحَاضِنَةُ لِمَسْجِدِ رَسُولِ اللَّهِ وَالْمُوْجُودُ فِيهَا قَبْرُ نَبِيِّ الْإِسْلَامِ ﷺ. وَالرِّيَاضُ الَّتِي هِيَ الْعَاصِمَةُ وَمَقْرَبُ الْحُكْمِ وَتَقَعُ فِي وَسْطِ الْمُمْلَكَةِ. وَحِدَّةُ ثَانِي أَكْبَرِ مَدِينَةِ سَعُودِيَّةِ. وَالدَّمَمُ تَقَعُ عَلَى السَّاحِلِ الشَّرِقيِّ. هِيَ مِينَاءُ الْبِلَادِ الشَّرِقيِّ الْمُطْلِعُ عَلَى الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ. وَبِهَا اِكْتَشَفَ أَوْلُ بَئْرٍ نَفَطِيٍّ وَيُسَمَّى بِئْرُ الْحَمِيرِ.

الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ لُغَةُ الْعَرَبِ وَلُغَةُ الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ، وَالَّذِينَ لَدِيهِمُ التَّأْهِيلُ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ سَيَجِدُونَ سُهُولَةً فِي الْحُرْكَةِ وَفُرْصَةً لِمُمارَسَةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، كَمَا أَنَّ مُعْظَمَ الشُّجَارِ وَرِجَالِ الْأَعْمَالِ يُجِيدُونَ لُغَاتٍ أُخْرَى، أَمَّا لُغَةُ الْمُنْتَدِيِّ فَسَتَكُونُ لُغَاتُ الْأَمَمِ الْمُتَّحِدةِ الْمُعْتَمِدَةِ الْرِيَالُ هُوَ الْوَحْدَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِلنَّقْدِ، وَيَتَكَوَّنُ كُلُّ رِيَالٍ سَعُودِيٍّ مِنْ مِائَةِ هَلَالٍ.

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
ওমরাহকারীগণ	المُعتمرِينَ	উপদ্বীপ	الجزيرة
দর্শনার্থীগণ	الزائِرِينَ	লোহিত সাগর	البحر الأحمر
উপকূল	السَّاحِلُ	কৌশল	الاستراتيجي
সম্প্রসারিত হয়েছে	إنتَشَرَ	রাজ্য	المملكة
তেলকূপ	بِئْرٌ نَفْطٌ	যাতায়াতের পথ	مَرْ

## تَدْرِيْجٌ

أ. أجب عن الأسئلة الآتية شفهياً وكتاباً :

- ١- أين تقع المملكة العربية السعودية؟
- ٢- بين حدود المملكة العربية السعودية.
- ٣- كيف تميزت شبه الجزيرة العربية بموقعها الاستراتيجي؟
- ٤- كيف انتشر الإسلام في الجزيرة وإلى إلاد آخر من أفريقيا وأسيباً وجزر من أوروبا.
- ٥- أكتب أسماء أشهر مدن للمملكة العربية السعودية.

بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأً) إذا كانت العبارة خاطئة  
مع تضليل الخطأ :

- ١- بلاد الحرمين الشريقيين هي المملكة العربية السعودية.
- ٢- يقع عديد من الحضارات الإسلامية في دول أوروبا.
- ٣- آثار أصحاب الأخدود موجودة في نجران.
- ٤- مكة المكرمة والمدينة المنورة تقعان في التاحية الشرقية للمملكة العربية السعودية.
- ٥- اللغة العربية هي لغة السعودية فقط.

جـ إملاء الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة :

- ١- العربية السعودية هي ..... ذات نظام حكم ملكي.
- ٢- كانت شبه الجزيرة العربية ..... لرسالات.
- ٣- انتشر الإسلام من ..... إلى سائر أرجاء العالم.
- ٤- ظلت ..... مقصدًا للحجاج والمعتمرين والزائرين.
- ٥- ..... عاصمة المملكة العربية السعودية.

دـ أذكر مفرداً من الجمجم ثم جعله في جملة مفيدة من عندك:

الجملة

.....

المفرد

.....

الجمع

.....

٤- فَارَّا :

٣- الْمُعْتَمِرِينَ :

٤- عُصُورٌ :

٥- آلَشَجَارُ :

### هـ هاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

الْكَلِمَةُ الْمُرَادَةُ

الْكَلِمَةُ الْمَذَكُورَةُ

١- نُشَكْلٌ

٢- حَضَارَاتٌ

٣- إِنْتَشَرَ

٤- الْمُظْلِمَةُ

٥- الْمُقَدَّسَةُ

و. ابْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ فِي مُعْجَمِ عَرَبِيٍّ وَسَجِّلْ مَعَانِيهَا.

١- نِظامٌ :

٢- إِرْدَهَرْتُ :

٣- عَبَرَتْ :

٤- بُقَلَّى :

٥- الْمُنْتَدِي :

## ملاحظة نحوية : الممنوع من التنوين

هُوَ اسْمٌ لَا يَجُوزُ تَنْوِينُهُ . أَنْواعُهُ :

أ- إِسْمُ الْعَلَمِ: يَمْتَنِعُ الْعَلَمُ مِنَ التَّنْوِينِ فِي الْحَالَاتِ التَّالِيَّةِ:

١- الْإِسْمُ الْأَعْجَمِيُّ: إِبْرَاهِيمُ.

٢- الْمُرَكَّبُ تَرْكِيْبًا مِرْجِيًّا أَوْ مَعْنَوِيًّا: بَعَلَبَكُ ، حَضْرَمَوْتُ.

٣- الْمُخْتُومُ بِالْفِ وَنُونٍ زَائِدَتِينِ: سُلَيْمَانُ، عَذَنَانُ.

٤- إِذَا جَاءَ عَلَى وَزْنِ فَعْلٍ: عَمْرٌ.

٥- الْمُؤَنَّثُ تَأْنِيْنًا لِفَظِيًّا، أَوْ مَعْنَوِيًّا: طَلْحَةُ، رَيْنَبُ.

٦- إِذَا جَاءَ عَلَى وَزْنِ الْفِعْلِ: يَرِيدُ، أَحْمَدُ.

ب- الْإِسْمُ غَيْرُ الْعَلَمِ: إِذَا جَاءَ عَلَى:

١- صِيَغُ مُنْتَهِي الْجَمْوُعِ، هِيَ جَمْعُ التَّكْسِيرِ الَّذِي يَكُونُ بَعْدَ أَلْفِهِ حَرْفَانِ أَوْ ثَلَاثَةِ وَسَطْهَا سَاكِنٌ: مَسَاجِدُ- مَفَاتِيحُ، وَلَهَا أَوْرَازُ كَثِيرَةٌ.

٤- الْمُخْتُومُ بِالْفِ مَمْدُودَةٍ بَعْدَهَا هَمْزَةٌ (عَلَى وَزْنِ فَعْلَاءِ): صَحْرَاءَ.

ج- الْصِّفَةُ: إِذَا جَاءَتْ :

١- عَلَى وَزْنِ فَعْلَانَ: عَطْشَانَ.

٤- عَلَى وَزْنِ أَفْعَلُ: أَحْمَرُ.

٣- عَدَداً مُصَوَّغاً عَلَى وَزْنِ مَفْعَلٍ، مثلاً: (مثنى)، أو فَعَالٌ، مثل: أَحَادٌ.

٤- لَفْظَةُ أُخْرٍ.

ز. الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إِسْتَخْرِجُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ حَوِّلُهَا إِلَى الْمَاضِي.

٢- أُكْتَبْ فَقْرَةً مُختَصَرَةً عَلَى "الْمَلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ".

## الدَّرْسُ الثَّانِي

# الْأَمْمُ الْمُتَحِدَةُ



الأمم المتحدة هي منظمة دولية أسست عقب الحرب العالمية الثانية في عام 1945، بلداً ملتزماً بضمان السلام والأمن الدوليين، وتنمية العلاقات الودية بين الأمم وتعزيز التقدم الاجتماعي، وتحسين مستويات المعيشة وحقوق الإنسان.

وستطيع المنظمة، نظراً لطابعها الدولي الفريد والصلاحيات الممنوحة في ميثاق تأسيسها، أن تتخذ إجراءات بشأن نطاق واسع من القضايا، كما أنها توفر منتدى للدول 193 الأعضاء فيها للتغيير فيه عن آرائها من خلال الجمعية العامة ومجلس الأمن والمجلس الاقتصادي والاجتماعي وغيرها من المجالس واللجان.

ويصل عمل الأمم المتحدة إلى كل رُكْنٍ من أركان المعمورة. وعلى الرغم من أنَّه يُعرف جيداً عن الأمم المتحدة عملها في مجالات حفظ السلام وبناء السلام ومنع التراumas والمساعدة الإنسانية، إلا أنَّ هناك العديد من الطرائق الأخرى التي تؤثِّر من خلالها الأمم المتحدة ومنظومتها (الوكالات المتخصصة والصناديق والبرامج) في حياتنا وجعل العالم مكاناً أفضل. فهي تعمل على نطاقٍ واسعٍ من القضايا الأساسية ابتداءً من التنمية المستدامة والبيئة وحماية اللاجئين والإغاثة في حالات الكوارث ومكافحة الإرهاب وتزويج السلاح وعدم الانتشار، والانتهاء بتعزيز الديمقراطية وحقوق الإنسان وأحكام الرشيد والتنمية الاقتصادية والاجتماعية والصحية الدولية.

المقاصد الأربع الرئيسية للأمم المتحدة وهي حفظ السلام في جميع أنحاء العالم؛ تطوير علاقات ودية بين الأمم؛ مساعدة الأمم على العمل معًا لتحسين حياة الفقراء؛ والتغلب على الجوع، والمرض، والأمية، ولتشجيع�احترام حقوق الآخرين وحربياتهم؛ أن تكون مركزاً لتنسيق الإجراءات التي تتخذها الأمم من أجل تحقيق هذه المقاصد.

إن نظام الأمم المتحدة مبني على سبع مُنابر رئيسية، وهي تسمى بمجموعها "منظومه الأمم المتحدة" وهي: الجمعية العامة، و مجلس الأمن، والمجلس الاقتصادي والاجتماعي، ومجلس الوصاية، ومحكمة العدل الدولية، والأمانة العامة إلا أنَّ أسرة الأمم المتحدة أكبر من ذلك يكثير، حيث تشمل ١٥ وكالة والعديد من البرامج والهيئات.

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
শরণার্থী	لَاجِئٌ	সংস্থা	مُنظَّمةٌ
সৌহার্দপূর্ণ সম্পর্ক	الْعَلَاقَةُ الْوَدِيَّةُ	সংঘ, যুক্ত	الْمُتَّحِدَةُ
জাতি	الْأَمْمَةُ	উন্নয়ন	تَنْمِيَةٌ
সাধারণ সম্পাদক	الْأَمِينُ الْعَامُ	আন্তর্জাতিক	الْدُّولَى
সংস্থা, কর্তৃপক্ষ	الْهَيْئَةُ	ক্ষেত্র	مَحَالًا

### تَدْرِيَّبٌ

أ. أجب عن الأسئلة الآتية شفهياً وكتاباً.

١- متى أسست الأمم المتحدة؟ ولماذا؟

٢- كيف تستطيع الأمم المتحدة أن تجري نظامها على طابعها الدولي؟

٣- بين أعمال الأمم المتحدة.

٤- ما المقاصid الأربع الرئيسية للأمم المتحدة؟ بين.

٥- ما منظومة الأمم المتحدة؟ اكتب.

بـ أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ:

١- أسست الأمم المتحدة عقب الحرب العالمية الثانية.

٤- لم تؤسس الأمم المتحدة لتنمية العلاقات الودية بين الأمم.

٣- يصل عمل الأمم المتحدة إلى رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِهَا.

٤- للأمم المتحدة مبني على خمس مبادير.

ج. إملا الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة :

١- أسست الأمم المتحدة ..... العلاقات الودية بين الأمم.

٢- عمل الأمم المتحدة في مجالات .....

٣- الأمين العام للأمم المتحدة حالياً.....

٤- للأمم المتحدة ..... الرئيسية .

٥- نظامها مبني على .....

د. هات مُرادف الكلمات الآتية :

الكلمة المرادفة

الكلمة المذكورة

١- منظمة :

٢- ميataق :

٣- مساعدة :

٤- تنسيق :

٥- أحيل :

ه. ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي وسجل معانيها.

١- التعزير :

٢- التغيير :

- ..... ٣- **الإغاثة** :
- ..... ٤- **تطوير** :
- ..... ٥- **اللهيّات** :

**ملاحظة نحوية :**

## ظرف مكان

اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل، ومنه: شمال، جنوب، شرق عرب، أمام، وراء، خلف، يمين، يسار، بين، عند، فوق، تحت.

و. إملاء الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مُناسبة من عندك:

١- تقع المدينة ..... مكة.

٢- يصل الإمام ..... المؤمنين، وهم خلفه.

٣- وحد الإسلام ..... المسلمين.

٤- القلم ..... الكتاب.

٥- الكتاب ..... الحكيمية.

٦- أصل ..... مقام إبراهيم.

٧- السيارة ..... الشجرة.

٨- الطيب ..... الباب.

ز. أحب عن كل سؤال يجملة تستعمل على ظرف مناسب، كما في المثال.

قلمي فوق الدفتر

١- أين قلمك؟

٢- أين تقع الجامعه؟

٣- أين تقف الحافله؟

٤- أين يقف المأمور؟

٥- أين يقف الإمام؟

٦- أين تجلس في الإستراحة؟

٧- أين الطائرة؟

٨- أين الكعبة؟

٩- أين الطيب؟

١٠- أين الطعام؟

ح. إملاء الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة من الصندوق.

أكبر	منظراً	وسط	من	ثلاثة	أشهر
------	--------	-----	----	-------	------

١- يوجد في قريتنا ..... مدارس.

٢- قريتنا جميلة ..... .

٣- موقع قريتنا قريب ..... عاصمة داكا.

٤- مدينة داكا ..... مدن في البلاد.

٥- وهي واقعه ..... في البلاد.

ط. الواحد المُنْزِلِي :

١- استخرج الأفعال المضارعة من التص ثم حولها إلى الماضي.

٢- أكتب فقرة مختصرة على الأمم المتحدة.

## أسئلة نموذجية - ١

اللغة العربية

الورقة الأولى

الوقت : ٣ ساعات

الدرجات الكاملة : ١٠٠

[الملاحظة : الأعداد بالهامش تدل على الدرجات الكاملة.]

(أ) — النص المدروس

الدرجات — ٤٠

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة الملحقة باللغة العربية :

هو النعمان بن ثابت وكنيته أبو حنيفة ولقب بالإمام الأعظم. إنه ولد بالكوفة سنة ثمانين من الهجرة في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان ونشأ في أسرة صالحة غنية وكان حسن الوجه واللطف، وقوي الحجة، وشديد الذكاء، وفطناً سريعاً البديهة، وشديد الكرم، وطويل الصمت، و دائم الفكر، وزاهداً متبعداً، جهوري الصوت. وهو أحد الأئمة الأربع أصحاب المذاهب المتبعة. وقد اشتهر أيام أهل الرأي. حفظ أبو حنيفة القرآن في صغره. وحين بلغ السادسة عشرة من عمره خرج به أبوه لأداء الحج وزيارة النبي ﷺ ومسجده..

١ - أجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية :

(أ) ما اسم الإمام أبي حنيفة وماذا لقبه؟

(ب) أين ولد الإمام أبو حنيفة ومتى؟

(ج) اذكر بعض أوصاف الإمام أبي حنيفة؟

(د) بم اشتهر الإمام أبو حنيفة؟

٢ - أجب عن الأسئلة الآتية باللغة العربية (ثلاثة فقط) :

(أ) اكتب (صحيحاً) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأً) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ :

(١) ولد الإمام أبو حنيفة في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان.

(٢) حفظ أبو حنيفة القرآن الكريم في كبره.

(٣) كان الإمام أبو حنيفة طويل الصمت و دائم الفكر.

(٤) خرج الإمام أبو حنيفة لأداء الحج حين بلغ السابعة من عمره.

(ب) إملأ الفراغات في الجمل الآتية بكلمة مناسبة :

(١) ولد الإمام أبو حنيفة بالكوفة سنة ..... من الهجرة.

(٢) نشأ الإمام أبو حنيفة في ..... غنية.

(٣) وهو أحد الأئمة الأربعة ..... المتبعة.

(٤) قد اشتهر الإمام أبو حنيفة بإمام ..... .

(ج) استبدل العدد في الكلمات التالية :

الأئمة، الخليفة، مسجد، مذاهب.

(د) اكتب من النص أربعاً من صيغ الماضي ثم حولها إلى المضارع.

(ه) اكتب الألفاظ المرادفة للكلمات التالية :

الأعظم، صالحة، زيارة، حسن.

(ب) النص غير المدروس

الدرجات — ٤٠

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة الملحقه باللغة العربية :

عن عائشة رضي الله عنها قالت: أول ما بدئ به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحي الرؤيا الصادقة في النوم، فكان لا يرى رؤيا إلا جائت مثل فلق الصبح. ثم حبب إليه الخلاء، فكان يأتي حراء فيتختنث فيه، وهو التعبد الليلي ذوات العدد. ويتنزود لذالك ثم يرجع إلى خديجة رضي الله عنها فيتنزود لمثلها حتى جاءه الحق وهو في غار حراء. فجاءه الملك فيه فقال: اقرأ ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : 'فقلت ما أنا بقارئ' ، قال : فأخذني فغطني حتى بلغ مفي الجهد ثم أرسلني فقال : اقرأ ، فقلت ما أنا بقارئ، فغطني الثانية حتى بلغ مفي الجهد ، ثم أرسلني فقال : اقرأ ، فقلت ما أنا بقارئ، فغطني الثالثة حتى بلغ مفي الجهد، ثم أرسلني فقال : اقرأ يا سِرِّيَ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ. اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ، الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمِ. عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ.

٨ = ٤ × ٢

٣- أجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية :

- (أ) من هو الملك الذي جاء بغار حراء ؟  
 (ب) غار حراء واقع في أي جبل ؟  
 (ج) كم كان سن رسول الله صلى الله عليه وسلم حين جاءه الوحي أول مرة ؟  
 (د) كم آية أنزلت أول دفعة ؟

٤ = ٣ × ٤

٤- أجب عن الأسئلة الآتية باللغة العربية (ثلاثة فقط) :

- (أ) حق الكلمات التالية (اثنين فقط) :  
 اقرأ، مَلَك، يَأْتِي، الْقَلْمُ -

- (ب) اكتب الألفاظ المترادفة للكلمات الآتية :  
 جاء، أَخَذَ، الصُّبْحُ، اللَّيْلُ -

- (ج) رتب الكلمات في الجمل الآتية :  
 (١) مثل، رؤيا، إلا، فلق، جاءت، الصبح، لا يرى، كان -  
 (٢) في، حراء، كان، يتحنث، رسول الله صلى الله عليه وسلم، غار -  
 (٣) حتى، الجهد، أخذني، مني، الملك، بلغ، فغطي -  
 (٤) خلق، باسم، الذي، اقرأ، ربك -  
 (د) صل بين المجموعتين (أ) و (ب) ليكون المعنى صحيحا :

(ب)	(أ)
جئت مثل فلق الصبح .	أول ما بدئ به
رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحي .	فكان لا يرى رؤيا إلا
حتى جاءه الحق .	ثم أرسلني فقال : اقرأ
فقلت ما أنا بقارئ .	فتزود لملها

٥- اكتب أربع صيغ الماضي من النص ثم حولها إلى المضارع -

(ج) قسم النظم

الدرجات — ٤٠

٥ - أجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية (واحداً فقط) :

(أ) اذكر خلاصة القصيدة "خلق حسن".

(ب) اذكر نبذة من حياة الشاعر "معروف الرصافي" مختصرًا.

(ج) اكتب خلاصة القصيدة "حضن الأمهات".

٦ - أجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية (واحداً فقط) :

(أ) ما الجهد الذي يقدمها الشباب لأمته؟

(ب) ماذا حق للأم؟

(ج) ماذا يفعل الشاعر لوطنه؟

٧ - اشرح بيتاً واحداً من الأبيات التالية باللغة العربية :

(أ) أبناء المدارس أن نفسي \* تؤمل فيكم الأمل الكبير.

(ب) وطني أحبك لا بديل \* أتريد من قولي دليل.

(ج) لأمك حق لو علمت كبير \* كثيرك يا هذا لديه يسير.

(د) اختبار المفردات

الدرجات — ٤٠

٨ - املأ الفراغات في الجمل الآتية بكلمة مناسبة من الصندوق :

رحم	طعامه	قد ضمن	عاماً	فساجن
-----	-------	--------	-------	-------

(أ) ..... ولد لشريح رجلًا ثم هرب الرجل -

(ب) ..... شريح ولده بالرجل الهاوب -

(ج) و كان ينقل له ..... بيده كل يوم إلى السجن -

(د) ..... الله شريح القاضي -

(ه) فقد أقام العدل والإنصاف بين الناس ستين .....

١٠ = ٥٤

٩ - إملأ الفراغات في الجمل الآتية بكلمة مناسبة من عندك :

(أ) أمر الله تعالى نبيه (ص) أن يعبده ..... له في عبادته -

(ب) الإخلاص هو أن يجعل ..... كل أعماله لله تعالى -

(ج) المخلص لا يعمل .... الناس -

(د) على المسلم أن يخلص .... في كل عمل يقوم به -

(ه) إن الأعمال لا تقبل إلا بشرطين : الإخلاص و .....

## (ه) اختبار الكتابة

الدرجات — ٤٠٤

١٠ = ١٠

١٠ - اكتب بالعربية حوارا واحدا بست جمل على الأقل من الموضوع التالي :

(أ) الحوار عن "الرحلة إلى مكة المكرمة" بين الأستاذ والتلميذ.

(ب) الحوار في المطار بين الموظف والمسافر -

١٠ = ١٠

١١ - اكتب فقرة بالعربية عن "العدل والإنصاف" على أساس الأجبوبة من الأسئلة التالية :

(أ) ما معنى العدل والإنصاف؟

(ب) ما أهمية العدل والإنصاف؟

(ج) اذكر بعض الآيات القرانية والأحاديث النبوية عن العدل والإنصاف.

أو

اكتب فقرة بالعربية عن "الأمم المتحدة" على أساس الأجبوبة من الأسئلة التالية:

(أ) متى أسست الأمم المتحدة؟ ولماذا؟

(ب) ما أعمال الأمم المتحدة؟

(ج) ما منظومة الأمم المتحدة؟

## أسئلة نموذجية - ٢

اللغة العربية

الورقة الأولى

الوقت - ٣ ساعات

الدرجات الكاملة - ١٠٠

(الملاحظة : الأعداد بالهامش تدل على الدرجات الكاملة)

(أ) : النص المدروس

الدرجات - ٤٠

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة الملحة باللغة العربية :

على الإنسان أن يحافظ على البيئة التي يعيش فيها، ولا يفسدتها؛ لأنها من أعظم نعم الله على عباده. وفي كثير من بلاد العالم اليوم منظمات، تدعوا إلى المحافظة على البيئة، وتقوم تلك المنظمات بأعمال عديدة، منها : بيان أخطار تلوث البيئة على الإنسان والحيوان والنبات، ومراقبة الحكومات والمؤسسات التي تفسد البيئة، وذكر وسائل المحافظة على بيئه. يومن وسائل المحافظة على البيئة التي يدعو إليها الإسلام، غرس الأشجار. ومن الخطأ إحراق الغابات كما يحدث في بعض البلاد الآن. قال الرسول (ص) : "إن قامت القيامة وفي يد أحدكم فسيلله (نخلة صغيرة) فإن استطاع أن لا تقوم حتى يغرسها فليغرسها".

ويطلب هذا الحديث من الإنسان أن يزرع الأرض، ويجعلها خضراء. وهذه من أفضل الطرق للمحافظة على البيئة وحمايتها من التلوث. ومن وسائل المحافظة على البيئة أيضا عدم الإسراف في استهلاك الماء.

١ - أجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية :

(أ) ماذا يجب على الإنسان؟ ولماذا؟

(ب) اذكر من النص الاثنين من وسائل المحافظة على البيئة التي يدعو إليها الإسلام.

(ج) ماذا قال الرسول (ص) عن محافظة البيئة؟

(د) بأية أعمال تقوم منظمات البيئة؟ اذكر على ضوء النص.

١٦ = ٤ × ٤

٢ - أجب عن الأسئلة الآتية باللغة العربية (ثلاثة فقط) :

(أ) اكتب (صحيحاً) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأً) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ :

(١) المحافظة على البيئة من عامة نعم الله على عباده.

(٢) غرس الأشجار من أفضل الطرق لحماية البيئة من التلوث.

(٣) لا توجد في بلاد العالم منظمات تدعوا إلى حماية البيئة.

(٤) إن الإسلام ينهى عن الإسراف في كل شيء.

(ب) إملاء الفراغات في الجمل الآتية بكلمة مناسبة :

(١) يجب على الإنسان ..... على البيئة التي يعيش فيها.

(٢) في كثير من بلاد العالم اليوم ..... تدعوا إلى محافظة البيئة.

(٣) من وسائل المحافظة على البيئة في الإسلام ..... الأشجار.

(٤) يتطلب قول الرسول (ص) من الإنسان ..... الأرض.

(ج) استبدل العدد في الكلمات التالية : نعم، المنظمات، اليوم، عباد.

(د) اكتب من النص أربعاً من صيغ المضارع ثم حوّلها إلى الماضي.

(ه) اكتب الألفاظ المرادفة للكلمات التالية : يعيش، العالّم، يدعّو، المحافظة.

### (ب) النص غير المدروس

الدرجات - ٤٠

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة الملحقة باللغة العربية :

المسجد الأقصى هو ثالث المساجد الإسلامية في قداسته يشد إليه المسلمون رحابهم من جميع بقاع الأرض قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا تشد الرحال إلا لثلاثة مساجد : المسجد الحرام ومسجدى هذا والمسجد الأقصى وهو مسجد رائع البناء عظيم الساحة يقع في مدينة القدس القديمة ويحيط به سور عظيم يضم مسجد الصخرة الذي يقع في منتصف الساحة وقد أسرى الله بنبيه محمد صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ومنه عرج به إلى السماء وفي هذا يقول الله عز وجل شأنه : سبحان الذي أسرى بعده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي بركتنا حوله لنريه من آيتنا، إنه هو السميع البصير - وكان النبي صلى الله عليه وسلم يستقبل في صلاته المسجد الأقصى إلى أن أمر بتحويل القبلة إلى المسجد الحرام وهذا يسمى المسجد الأقصى أولى القبلتين.

$٨ = ٤ \times ٢$

٣- أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) ما المساجد التي تشد إليها الرحال؟

(ب) أين يقع المسجد الأقصى؟

(ج) من أين عرج بمحمد صلى الله عليه وسلم إلى السماء؟

(د) لماذا يسمى المسجد الأقصى أولى القبلتين؟

$١٢ = ٣ \times ٤$

٤- أجب عن الأسئلة الآتية بالعربية (ثلاثة فقط) :

(أ) حقق الكلمات التالية (إثنين فقط) :

يُشَدُّ، الْمَسْجِدُ، يُحِيطُ، أَسْرَى -

(ب) اكتب أربع صيغ المضارع من النص ثم حولها إلى الماضي.

(ج) اكتب الألفاظ المضادة للكلمات الآتية :

القديمة، عَظِيمٌ، لَيْلٌ، أَمْرٌ -

(د) رتب الكلمات في الجمل الآتية :

(١) لا تشد، ثلاثة، الرحال، مساجد، إلا -

(٢) بنبيه، الله، قد أسرى، محمد -

(٣) في صلاته، المسجد الأقصى، كان النبي (ص)، يستقبل، إلى -

(٤) إلى السماء، عرج، من المسجد الأقصى، النبي (ص) -

(ه) صل بين المجموعتين (أ) و (ب) ليكون المعنى صحيحًا :

(ب)	(أ)
إلى المسجد الأقصى قبل تحويل القبلة -	المسجد الأقصى
هو مسجد رائع البناء -	يقع مسجد الصخرة
في مدينة القدس -	كان النبي (ص) يستقبل
في منتصف الساحة -	يقع المسجد الأقصى

## (ج) قسم النظم

الدرجات - ٤٠

١٠ = ١ × ١٠

٥- أجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية (وحداً فقط) :

(أ) اكتب خلاصة القصيدة "الإسلام ديننا" -

(ب) اذكر نبذة من حياة الشاعر "أحمد شوقي" مختصرًا -

(ج) اكتب خلاصة القصيدة "المتساوية" -

٥ = ١ × ٥

٦- أجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية (واحدًا فقط) :

(أ) لماذا تعزز وتفتخر بعلم الإسلام؟

(ب) من أي جهة الناس أكفاء؟

(ج) ماذا رجا الشاعر من الله؟

٥ = ١ × ٥

٧- اشرح بيّنًا واحدًا من الأبيات التالية باللغة العربية :

(أ) أضحي الإسلام لنا دينا \* وجمع الكون لنا وطننا.

(ب) ففر بعلم ولا تطلب به بدلاً \* فالناس موقى وأهل العلم أحياه.

(ج) إلهي لا تعذبني فإني \* مقر بالذي قد كان مني.

## (د) - اختبار المفردات

الدرجات - ٤٠

٤ = ٥ × ٠

٨- إملأ الفراغات في الجمل الآتية بكلمة مناسبة من الصندوق :

بالإخلاص	هجرته	مخلصا	الإخلاص	الدينارين	تحصيل دروسه
----------	-------	-------	---------	-----------	-------------

(أ) أمر الله نبيه صلى الله عليه وسلم أن يعبده .....

(ب) لا تقبل الأعمال إلا بشرطين ..... والمتابعة للرسول صلى الله عليه وسلم -

(ج) على الطالب أن يجتهد في مذاكرته و .....

(د) غضب العابد في المرة الثانية لم يجد ..... في اليوم الثالث -

(ه) من كانت ..... إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله والرسول صلى الله عليه وسلم -

٩- إملاء الفراغات في الجمل الآتية بكلمة مناسبة من عندك:

- (أ) أَحِبْ بِلَادِي

.....(ب) اللغة العربية هي لغة القرآن.....

(ج) محمد رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم ..... النبین علیہم السلام۔

(د) مكة ..... في وسط العالم -

(٥) المدينة..... مباركة بحصول سيدنا محمد رسول الله صل الله عليه وسلم -

(٥) اختبار الكتابة

الدرجات - ٤٠

١٠- اكتب بالعربية حواراً واحداً بست جمل على الأقل من الموضوع التالي :  $10 \times 10 =$

(أ) الموارد عن القرآن الكريم بين الأب والابن.

(ب) الحوار بين البائع و الطالب في المكتبة .

١١- اكتب بالعربية فقرةً عن ”عبادة الله بالأخلاق“ عا، أساس الأخوية من الأسئلة التالية :

(أ) ما الإخلاص؟

(ب) كم شرطاً لقبول العبادة؟ وما هي؟

(ج) اكتب فائدة الإخلاص في حياة المسلم.

اكتب فقرة عن "الشبكة العالمية" على أساس

١٢- اكتب فقرة عن "الشبكة العالمية" على أساس الأحجية من الأسئلة التالية :

(أ) ما هي الشبكة العالمية؟

(ب) متى أبدعت الشبكة العالمية؟

(ج) ما هي فوائد الشبكة العالمية؟

## শিক্ষক নির্দেশিকা

আরবি আমাদের জন্যে একটি বিদেশি ভাষা। বিদেশি ভাষা শিক্ষণের কাজটির সফলতা অনেকটা কলাকৌশলের উপর নির্ভর করে। কিন্তু আমাদের দেশে আরবি শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি ও পাঠদান কৌশল শেখানোর জন্য এখনও তেমন কোনো উল্লেখযোগ্য প্রশিক্ষণ না থাকায় আরবি শেখানোর ক্ষেত্রে প্রত্যাশিত ফল অর্জিত হচ্ছে না। তাই শিক্ষকদের আন্তরিক প্রচেষ্টা এবং ব্যক্তিগত উত্তাবনী পদ্ধতি এবং স্বীয় পড়াশোনার মাধ্যমে অর্জিত কৌশল প্রয়োগ করে আরবি ভাষা শেখানোর ক্ষেত্রে সফলতা আনায়নে চেষ্টা অব্যাহত রাখতে হবে। একজন ভাষাশিক্ষকের জন্যে পাঠদানের ক্ষেত্রে যেসব দিক গুরুত্বসহকারে বিবেচনায় এনে পাঠদান করা কর্তব্য তার কতিপয় দিক ও সাধারণ কলাকৌশল সম্পর্কে নিম্নে তুলে ধরা হলো-

- ক. প্রতিদিনের পাঠদানের সময় খেয়াল রাখতে হবে যে, ভাষা শেখানো মানেই হলো শিক্ষার্থীকে ভাষার চারটি দক্ষতার (শোনা, বলা, পড়া, লেখা) উপর গুরুত্ব আরোপ করা হলো কিনা। কোনো একটি বা একাধিক দক্ষতা শেখানোর উদ্দেশ্যে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করতে হবে।
- খ. বইটি নির্দিষ্ট কর্মদিবসের মধ্যে সমাপ্ত করার জন্য প্রতিটি সেমিস্টারের জন্য নির্ধারিত অংশটুকু সামনে রেখে শিক্ষক দৈনন্দিন পাঠ পরিকল্পনা (লিখিত/অলিখিত) তৈরি করে পাঠদান করবেন। বছরের শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত পাঠদানের গতি সমান রাখতে সচেষ্ট থাকবেন। যদি সময় বেশি পাওয়া যায় সেক্ষেত্রে রিভিশন করানোর মাধ্যমে সময়ের যথাযথ ব্যবহার করবেন।
- গ. শ্রেণিকক্ষেই যাতে শিক্ষার্থীরা পাঠ মুখ্য/বুবাতে পারে সেদিকে বিশেষভাবে যত্নবান হতে হবে। সেজন্যে দলগত কাজ, ঘোথ পাঠ, মুখে মুখে বলানো, জোড়ায় জোড়ায় কাজ ইত্যাদি পদ্ধতি ব্যবহার করতে হবে।
- ঘ. বিশুদ্ধ উচ্চারণে ভাষা শেখানো অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ একটি দিক। তাই কোনো শিক্ষকের উচ্চারণ যদি সুন্দর না থাকে, তবে তাকে অন্য কোনো শিক্ষকের সহায়তা কিংবা কোনো প্রশিক্ষণ গ্রহণ করার পর আরবি ভাষার ক্লাস নেয়া উচিত। কোনোভাবেই শিক্ষার্থীদের ভুল শেখানো যাবে না। শিক্ষার্থী একবার ভুল শিখে ফেললে তা ভবিষ্যতে শোধরানো কঠিন হয়ে পড়ে।
- ঙ. আরবি ভাষার ক্লাসে সাধ্যমত আরবি বলার চেষ্টা করতে হবে। আরবি ভাষার ক্লাস সম্পূর্ণটা বাংলা ভাষায় গ্রহণ করা কোনোভাবেই গ্রহণযোগ্য নয়।
- চ. আরবি খাতায় স্বাক্ষর দেওয়া, নম্বর দেওয়া, উৎসাহমূলক কোনো কিছু লেখা, মূল্যায়ন মতামত দেওয়া ইত্যাদির সবকিছুই আরবিতে লেখা বাঞ্ছনীয়। বাংলা বা ইংরেজি ব্যবহার দূর্ঘণীয়।

ছ. আরবি পাঠদানের জন্য নির্ধারিত পিরিয়ডকে তিনভাগে ভাগ করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করবেন। প্রথম পাঁচ মিনিট কুশল/সালাম বিনিময়, শ্রেণি বিন্যাস, বাড়ির কাজ সংগ্রহ, মনোযোগ আকর্ষণ, পূর্বজ্ঞান যাচাই, নতুন পাঠ ঘোষণা ইত্যাদি প্রস্তুতিমূলক কাজে ব্যয় করবেন। দ্বিতীয় অংশে নির্দেশিত পদ্ধতিতে মূলবিষয় পাঠদান করবেন। আর শেষ অংশে পাঁচ মিনিট সময় থাকতে ক্লাসে পাঠদান কার্যক্রমের সমাপ্তি টেনে শিক্ষার্থীরা পাঠটি বুঝতে পারল কিনা তা বিভিন্ন প্রশ্ন ও কাজের মাধ্যমে যাচাই করে দেখবেন অর্থাৎ মূল্যায়ন করবেন। যদি অধিকাংশ শিক্ষার্থী আপনার পাঠ বুঝতে সক্ষম হয় তবে আপনি একজন সফল শিক্ষক বলে মনে করবেন।

জ. ভাষা শেখার চারটি দক্ষতার আলোকে অর্জিত শিখনফলসমূহ শিক্ষার্থীরা যেন অর্জন করতে পারে শিক্ষককে সেজন্য সক্রিয় ভূমিকা পালন করতে হবে।

শোনার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক নিজে সুস্পষ্ট উচ্চারণ করবেন এবং শিক্ষার্থীদের দিয়েও অনুশীলন করাবেন। শিক্ষকের বক্তব্য শিক্ষার্থীরা মনোযোগ দিয়ে শুনছে কিনা শিক্ষক তা পাঠদানকালে প্রশ্ন করে যাচাই করবেন। একজন শিক্ষার্থীকে পড়তে দিয়ে বা বলতে দিয়ে অন্যরা তা শুনল কিনা প্রশ্ন করে যাচাই করবেন। শ্রেণিকক্ষে ক্যাসেটে রেকর্ডকৃত পাঠ শোনানো যেতে পারে। ছাড়াও পাঠ্যপুস্তক, বিতর্ক, বক্তৃতা, ভাষণ, আলোচনা, অন্যের উপস্থাপিত বক্তব্য, রেডিও, টেলিভিশন, ইন্টারনেট থেকে আরবি ভাষার আলোচনা, কথোপকথন, কুরআন তিলাওয়াত ইত্যাদি ডাউনলোড করে তা মনোযোগ দিয়ে শুনে শিক্ষার্থীদের শোনানোর মাধ্যমে তাদের শোনা দক্ষতা বৃদ্ধিতে চেষ্টা করতে হবে।

বলার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে শুন্দ উচ্চারণে কথা বলবেন এবং শিক্ষার্থীদেরকে বক্তৃতা, আলোচনা, অভিভ্রতার বর্ণনা ও গল্প বলা ইত্যাদিতে অংশগ্রহণ করার সুযোগ করে দিবেন। শ্রেণিকক্ষে বলার পরিবেশ তৈরি করবেন। শিক্ষার্থীরা বলতে গিয়ে ভুল করলেও উৎসাহিত করবেন। বলায় অভ্যস্থ হয়ে গেলে একপর্যায়ে ভুল শুন্দ হয়ে যাবে। বলার জন্য শিক্ষার্থীদের জোড়ায় জোড়ায় কিংবা দলীয়ভাবে আরবিতে বলতে বাধ্য করবেন। বিশেষ করে কথোপকথনের পাঠটি শেখানোর সময় বলা দক্ষতা অর্জনের ব্যাপারে শিক্ষক সর্বাধিক গুরুত্বারোপ করবেন। প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে কোনো না কোনো পর্যায়ে বলার জন্য বাধ্য করবেন।

পড়ার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক সরবে শুন্দ উচ্চারণে গদ্য পাঠ, ছন্দ অনুযায়ী কবিতার আবৃত্তি ছাড়াও নীরবে দ্রুত কোনো বিষয় পড়ে মর্মেগলব্দি করার

জন্য শিক্ষার্থীদের অনুশীলন করাবেন। শিক্ষার্থীরা পড়ে শব্দভান্ডার বাড়াবে এবং নতুন পঠিত শব্দাবলি দিয়ে বাক্য নির্মাণ কৌশল শিখবে। শিক্ষার্থীরা পাঠ্য বিষয় ছাড়াও বই-পুস্তক, পত্র-পত্রিকা ইত্যাদি পড়ার ব্যাপারে যেন অভ্যন্তর হয়ে উঠে শ্রেণিকক্ষে তা অনুশীলন করাবেন এবং বাড়িতে অনুশীলন করার কাজ দিবেন।

লেখার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক পাঠ সংশ্লিষ্ট কোনো নির্বাচিত বিষয় দেখে দেখে লিখতে বলবেন (নাসখ করাবেন) কিংবা মাঝে মাঝে ইমলা বা শ্রুতিলিপি করাবেন। লেখাগুলো শুন্দ করে দিবেন। কোনো কোনো বিষয় সম্পর্কে সুনির্দিষ্ট আয়তনে নিজের মতো করে লিখতে দিবেন। লেখার আগ্রহ সৃষ্টির জন্য উৎসাহিত করবেন। চিঠিপত্র, আবেদনপত্র সঠিক আঙিকে ও ভাষা অনুযায়ী যেন লিখতে পারে সে বিষয়ে শিক্ষক নমুনাপত্র দেখিয়ে দিবেন। সুনির্দিষ্ট সময়ে সুনির্দিষ্ট আয়তনে শিক্ষার্থীরা যেন লিখতে পারে সেজন্য শ্রেণিকক্ষে সময় নির্ধারণ করে দিয়ে শিক্ষক কোন বিষয়ে লেখার অনুশীলন করাবেন। বাড়িতে লেখার জন্য এমন বিষয়ে এ্যাসাইনমেন্ট দিবেন, যা কোনো নোটবই বা গাইড বইতে পাওয়া না যায়। প্রতিষ্ঠানের পক্ষ থেকে বিশেষ সময়কে সামনে রেখে ম্যাগাজিন/ দেয়ালিকা প্রকাশের উদ্যোগ গ্রহণ করে তাতে শিক্ষার্থীদের লিখতে উৎসাহিত করবেন। শিক্ষার্থীরা ভুল লিখলেও তাদের কোনোভাবেই ভর্তসনা করা যাবে না। এভাবে স্বাধীন লেখার অভ্যাস করানোর মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে লেখক হিসেবে তৈরি করতে হবে। লেখা যাতে সুন্দর হয় এবং দ্রুত লিখতে পারে সেজন্য ইমলা করানোর পাশাপাশি বাড়ির কাজ বেশি দিবেন।

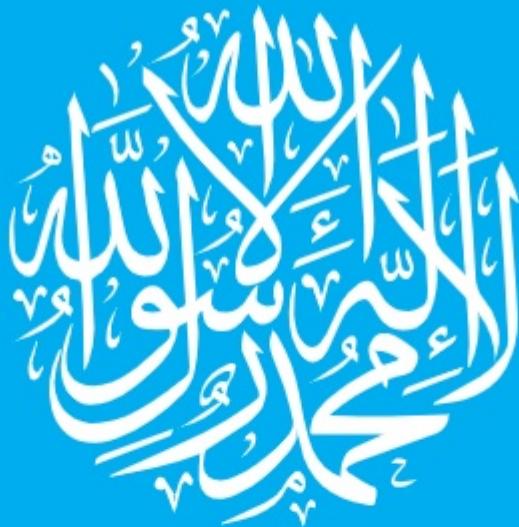
বা. প্রয়োজনীয় উপকরণ ব্যবহার করা পাঠ্যদান সফল করার জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। তাই প্রত্যেক শিক্ষককে উপকরণ তৈরি ও ব্যবহারে যত্নবান হতে হবে। বিশেষ উপকরণের পাশাপাশি নিম্নোক্ত সাধারণ উপকরণাদি শ্রেণিকক্ষে ব্যবহার করতে চেষ্টা করতে হবে।

পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক নির্দেশিকা, বোর্ড, চক/মার্কার কলম, ডাস্টার, VIP কার্ড, পোস্টার পেপার, ওভার হেড প্রজেক্টর, ট্রান্সপারেন্সি শীট, অডিও ক্যাসেট প্লেয়ার, ভিডিও সেট, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, কম্পিউটার, সিডি/ডিভিডি, নির্দেশক কাঠি, মানচিত্র, চার্ট, রেডিও, টেলিভিশন, আরবি-ইংরেজি, আরবি-বাংলা ও বাংলা-আরবি অভিধান, দেশি-বিদেশি আরবি পত্রিকা, পাঠ সংশ্লিষ্ট সহায়ক গ্রন্থসমূহ, ল্যাঙ্গুয়েজ ল্যাব ইত্যাদি বস্তু উপকরণ হিসেবে ব্যবহারে সচেষ্ট হবেন। আল্লাহ আমাদের সহায় হোন।

# ২০২৫ শিক্ষাবর্ষ

দাখিল নবম ও দশম : আললুগাতুল আরাবিয়াতুল ইন্ডিসালিয়াহ

তোমাদের মধ্যে সেই শ্রেষ্ঠ,  
যে কুরআন শিক্ষা করে ও শিক্ষা দেয়।  
—আল হাদিস



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য।

---

বাংলাদেশ মান্দ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত এবং  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত।