

আললুগাতুল আরারিয়াতুল ইতিসালিয়াহ

# اللغة العربية الاتصالية

দাখিল সপ্তম শ্রেণি

لِصَفَّ السَّابِعِ مِنَ الدَّاخِلِ



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

قرر مجلس التعليم لمدارس بنغلاديش تدريس هذا الكتاب للصف السابع من الداخل من عام ১৩৪০  
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ২০১৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে  
দাখিল ৭ম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

---

# الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْإِتِّصَالِيَّةُ

لِلصَّفِّ السَّابِعِ مِنَ الدَّاخِلِ

## আললুগাতুল আরাবিয়াতুল ইতিসালিয়াহ

দাখিল  
সপ্তম শ্রেণি

২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য পরিমার্জিত

---

مَجْلِسُ التَّعْلِيمِ لِمَدَارِسِ بَنْغَلَادِيشِ ، دَاكَا<sup>ك</sup>  
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রণীত এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
৬৯-৭০ মতিবিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০ কর্তৃক প্রকাশিত

---

[ প্রকাশক কর্তৃক সর্বশক্তি সংরক্ষিত ]

প্রথম সংস্করণ রচনা ও সম্পাদনা  
مُحَمَّدٌ كَفِيلُ الدِّينِ سُرْكَار  
الدُّكْتُورُ مُحَمَّدُ نُورُ اللَّهِ  
مُحَمَّدُ مُسْتَيْبِضُ الرَّحْمَنِ  
مُحَمَّدُ عَيْبِقُ الرَّحْمَنِ

প্রথম প্রকাশ : সেপ্টেম্বর ২০১২  
পরিমার্জিত সংস্করণ : সেপ্টেম্বর ২০২০  
পরিমার্জিত সংস্করণ : অক্টোবর ২০২৪

ডিজাইন  
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

---

মুদ্রণে :

## প্রসঙ্গকথা

শিক্ষা জাতীয় উন্নয়নের পূর্বশর্ত। পরিবর্তনশীল বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করে বাংলাদেশকে উন্নয়ন ও সমৃদ্ধির দিকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়ার জন্য দেশপ্রেমে উন্নুন্ন, সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রতি দায়বদ্ধ এবং নৈতিকতা সম্পর্ক সুশিক্ষিত জনশক্তি প্রয়োজন। আল্লাহ তাআলা ও তাঁর রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসল্লাম-এর নির্দেশিত পছাড় ইসলাম ধর্মের বিশুদ্ধ আকিদা অনুযায়ী জীবন গঠনের মাধ্যমে জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় পারদর্শী নাগরিক তৈরি করা এবং জাতীয় উন্নয়নে অবদান রাখা মাদ্রাসা শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য।

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর লক্ষ্য-উদ্দেশ্য সামনে রেখে মাদ্রাসা শিক্ষাধারার শিক্ষাক্রম পরিমার্জিন করা হয়েছে। পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমে জাতীয় আদর্শ, লক্ষ্য ও সমকালীন চাহিদার প্রতিফলন ঘটানো হয়েছে। সেই সাথে শিক্ষার্থীদের বয়স ও ধারণক্ষমতা অনুযায়ী শিখনফলন নির্ধারণ করা হয়েছে। এছাড়া শিক্ষার্থীদের ইসলামি মূল্যবোধ, দেশপ্রেম ও মানবতাবোধ জাহ্নত করার চেষ্টা করা হয়েছে। একটি বিজ্ঞানমনস্ত জাতি গঠনের জন্য জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের প্রয়োগ ঘটিয়ে উন্নত বাংলাদেশ গড়ার লক্ষ্য বাস্তবায়নে শিক্ষার্থীদের সক্ষম করে তোলার চেষ্টা করা হয়েছে।

মাদ্রাসা শিক্ষাধারার শিক্ষাক্রমের আলোকে প্রগতি হয়েছে ইবতেদায়ি ও দাখিল স্তরের ইসলামি ও আরবি বিষয়ের সকল পাঠ্যপুস্তক। এতে শিক্ষার্থীদের বয়স প্রবণতা, শ্রেণি ও পূর্ব অভিজ্ঞতাকে গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকগুলোর বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশ সাধনের দিকেও বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

বিদেশি ভাষা হিসেবে আরবি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভাষা। কেননা ইসলামের মৌলিক উৎস কুরআন মাজিদ ও হাসিস শরিফের ভাষা আরবি। তাই পরিত্র কুরআন ও হাদিসের মর্ম অনুধাবন করে সে অনুযায়ী জীবন গঠনের জন্য আরবি ভাষা জানা একান্ত প্রয়োজন। এছাড়া আন্তর্জাতিক অঙ্গনেও আরবি ভাষার গুরুত্ব অনস্বীকার্য। এ উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তাকে সামনে রেখে ভাষার চারটি দক্ষতা (শোনা, বলা, পড়া, লেখা) চর্চার উপযোগী করে ‘আললুগাতুল আরাবিয়াতুল ইতিসালিয়াহ’ পাঠ্যপুস্তকটি প্রণয়ন করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকে বাংলা বানানের ক্ষেত্রে বাংলা একাডেমির বানানরীতি অনুসরণ করা হয়েছে।

একুশ শতকের অঙ্গীকার ও প্রত্যয়কে সামনে রেখে বিভিন্ন পর্যায় বিশেষজ্ঞ আলেম, কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ, শ্রেণিশিক্ষক, শিক্ষক প্রশিক্ষক এবং ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ-এর প্রতিনিধিগণের মাধ্যমে সংশোধন ও পরিমার্জিন করে পাঠ্যপুস্তকটি অধিকতর উন্নত করা হয়েছে, যার প্রতিফলন বর্তমান সংস্করণে পাওয়া যাবে। তা সঙ্গেও কোনো ভুলগুটি পরিলক্ষিত হলে গঠনমূলক ও যুক্তিসংগত পরামর্শ গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হবে।

পুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, যৌক্তিক মূল্যায়ন, পরিমার্জিন ও প্রকাশনার কাজে যাঁরা মেধা এবং শ্রম দিয়েছেন তাঁদের জানাই আন্তরিক মোবারকবাদ। আশা করি, পাঠ্যপুস্তকটি শিক্ষার্থীদের পাঠকে আনন্দময় করবে এবং তাদের প্রত্যাশিত দক্ষতা অর্জনে সক্ষম করে তুলবে।

অক্টোবর ২০২৪

অধ্যাপক মুহাম্মদ শাহ আলমগীর  
চেয়ারম্যান  
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

# المُحتَويات

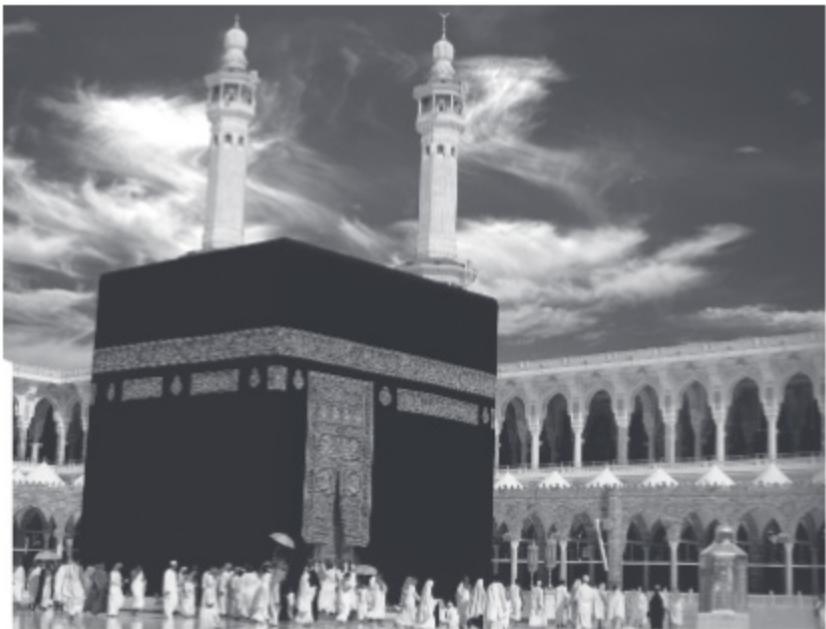
الصفحة	الموضوعات	الدرس	الصفحة	الموضوعات	الدرس
٦٥	الشيخ شاه جلال اليماني	الدرس الحادي عشر	٣	الإسلام دين التوحيد والتصحية	الدرس الأول
٧١	عون الأعنى	الدرس الثاني عشر	١٠	الرحلة إلى جبلان	الدرس الثاني
٧٩	الأمانة	الدرس الثالث عشر	١٨	الله ربنا وحاليتنا	الدرس الثالث
٨٣	الرحمة على الخلق	الدرس الرابع عشر	٢٢	بعثة الرسول ﷺ وقصة إسلام سلطان القاري	الدرس الرابع
٨٨	في دكان الملائكة	الدرس الخامس عشر	٢٩	الطيب والمربي	الدرس الخامس
٩٦ ٩٧	(١) المدرسة (ب) الكتاب	الدرس السادس عشر	٣٥	الإنسان في عصر السرعة	الدرس السادس
١٠٢	النظافة والطهارة	الدرس السابع عشر	٤٠	الحج	الدرس السابع
١٠٨	تلميذة مع المدرس	الدرس الثامن عشر	٤٩	حقوق الجنان	الدرس الثامن
١١٢	فتیان البلاد	الدرس التاسع عشر	٥٤	الحواسوب	الدرس التاسع
١١٦	المفردات الهامة	الدرس العشرون	٦٠	المفردات الهامة	الدرس العاشر
١٢١	শিক্ষক নির্দেশিকা				

# الفصل الدراسي الأول



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

## الإِسْلَامُ دِينُ التَّوْحِيدِ وَالنَّصِيْحَةِ



الإِسْلَامُ دِينُ التَّوْحِيدِ وَكَلْمَةُ التَّوْحِيدِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ). بَعَثَ اللَّهُ يَهُ إِلَيْهِ الْأَنْبِيَاءَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ جَمِيعًا، أَوْلَاهُمْ سَيِّدُنَا آدَمُ ﷺ نُمَّ بَعَثَ نُوحًا ﷺ بِالشَّرِيعَةِ وَآخِرُهُمْ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ (ﷺ). قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾.

سورة آل عمران/ ١٩

وَالإِسْلَامُ هُوَ الدِّينُ الْبَاقِي الَّذِي نُسَخَّ يَهُ جَمِيعُ الْأَدِيَانِ قَبْلَهُ . قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ﴾ . وَهُوَ صَالِحٌ لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ . وَهُوَ دِينٌ عَامٌ لِجَمِيعِ الْبَشَرِ . قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَةً لِلنَّاسِ﴾ . سورة النساء/ ٨٧

الْمُسْلِمُ يُؤْمِنُ بِسَيِّدِنَا مُحَمَّدَ (ﷺ) كَمَا يُؤْمِنُ بِجَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ الَّذِينَ سَبَقُوهُ. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرَّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا عُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ» . سورة البقرة ، ٢٨٦

الإِسْلَامُ يَدْعُو إِلَى رَفْعِ الظُّلْمِ عَنِ الْأَفْرَادِ وَالْمُجَمَّعِ. لِذَلِكَ اِنْقَادَتِ إِلَيْهِ الشُّعُوبُ رَغْبَةً لَا رَهْبَةً، فَوَجَدَتِ الْمُسَاوَةَ بَيْنَ النَّاسِ جَمِيعًا، وَإِنْ اخْتَلَقَتِ الْوَاحَدُونَ، وَلُعَائِهِمْ، وَبِيَثَائِهِمْ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) فِي حَجَّةِ الْوَدَاعِ: أَيُّهَا النَّاسُ، أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا لِأَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، إِلَّا بِالتَّقْوَى.

الإِسْلَامُ دِينُ التَّصِّيحَةِ . قَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ : أَدِينُ التَّصِّيحَةَ، ثَلَاثًا. قِيلَ لَهُ: لِمَنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) قَالَ: لِلَّهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِأَئِمَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامِتِهِمْ.

وَالْتَّصِّيحَةُ لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِكِتَابِهِ تَكُونُ بِالْإِيمَانِ وَالْتَّصْدِيقِ وَالْعَمَلِ بِمَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ وَرَسُولُهُ (ﷺ) . وَالْإِنْتِهَاءُ عَمَّا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ وَرَسُولُهُ. وَكَذَلِكَ تَكُونُ التَّصِّيحَةُ لِلدِّفاعِ عَنِ اللَّهِ وَكِتَابِهِ وَرَسُولِهِ وَإِزَالَةِ الشُّبُهَةِ وَتَعْلِيمِ النَّاسِ مَا جَهَلُوا بِهِ مِنْ ذَلِكَ؛ وَالْتَّصِّيحَةُ لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِكِتَابِهِ فِي حَقِيقَتِهِ نُصْحٌ لِأَنفُسِنَا، وَالْتَّرْكِيَّةُ وَالْتَّطْهِيرُ لَنَا.

وَلِهَذَا هَدَفْنَا الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ فِي هَذَا الْمَوْقِعِ إِسْدَاءُ النُّصْحِ لِلْمُسْلِمِينَ، وَتَبْصِيرُهُمْ وَإِرشادُهُمْ لِمَا فِيهِ صَلَاحُهُمْ فِي دِينِهِمْ وَدُنْيَاهمْ .

## مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
বিরত থাকা	الْأَنْتِهَاءُ	রহিত হয়েছে	نُسخ
বিশ্বাস করা / সত্যায়ন করা	الْتَّصْدِيقُ	অন্ধেষণ করে/ চায়	يَبْتَغِ
তার প্রকৃতি	حَقِيقَتُهَا	মানুষ	الْبَشَرُ
প্রতিরোধ করা	الْدَّفَاعُ	ক্ষেত্র/ অবস্থান	الْمَوْقِعُ
সন্দেহ দূর করা	إِزَالَةُ الشُّبُهَةِ	তাদেরকে দেখানো	تَبَصِيرُهُمْ

## تَدْرِيْبَاتٌ

١- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- مَنْ هُوَأَوْلُ الْأَنْبِيَاءِ ؟

٢- أَذْكُرْ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءَ مِنَ الرُّسُلِ قَبْلَ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-

٣- مَاذَا وَجَدَتِ الشُّعُوبُ فِي الإِسْلَامِ ؟

٤- مَاذَا يَرْفَعُ الإِسْلَامُ عَنِ الْمَجَمِعِ؟

٥- يَأْيِيْ شَيْيِيْ يَكُونُ الْفَضْلُ فِي الإِسْلَامِ؟

٦- مَاذا قال الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- عَنِ التَّصِيْحَةِ؟

٧- مَا مَعْنَى التَّصِيْحَةِ لِلَّهِ؟

ب- ضُعْ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ أَوْ (٨) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

١- أَوَّلُ الرُّسُلِ بِالشَّرِيعَةِ آدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَآخِرُهُمْ مُحَمَّدٌ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-. ( )

٢- إِلْسَلَامُ صَالِحٌ لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ. ( )

٣- الْمُسْلِمُ لَا يُؤْمِنُ بِالرُّسُلِ الَّذِينَ سَبَقُوا مُحَمَّداً -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-. ( )

٤- إِلْسَلَامُ يَرْفَعُ الظُّلْمَ وَيُسَاوِي بَيْنَ النَّاسِ. ( )

٥- إِلْسَلَامُ لَا يُؤْكِدُ عَلَى التَّصِيْحَةِ. ( )

ج- كَوْنُ جُمْلَةٍ مِنْ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ (لا تَقِلُّ الجُمْلَةُ عَنْ حَمْسِ كَلِمَاتٍ) :

..... ١- تَخْتَلُفُ / لُغَائِهِمْ

..... ٢- يُؤْمِنُ / مُحَمَّد

..... ٣- بَعَثَ / الرُّسُلَ

..... ٤- التَّصِيْحَةُ / إِلْسَلَامُ

..... ٥- يُفَرِّقُ / الرُّسُلُ

د- صُلْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ بِخَطْ، وَبَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَادَةِ بِخَطَّيْنِ فِيمَا يَلِي :

(ب)	(أ)
رَهْبَة	أَوَّل
الْبَشَر	بَعْثَ
يَتَفَقُّ	النَّصِيحَةُ
جَمِيعٌ	كُلُّ
آخِرٍ	الذِّيَا
الْآخِرَةُ	الثَّاَسُ
أَرْسَلَ	رَعْبَةُ
الْوَصِيَّةُ	يَخْتَلِفُ

هـ- لاحظ إلى القواعد التحويية ثم أحب عن الأسئلة :

جمع التكسير :

تَعْرِيقُهُ : هُوَ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ إِثْنَيْنِ أَوْ إِثْنَتَيْنِ مَعَ تَغْيِيرِ صُورَةِ مُفَرَّدِهِ. وَهُوَ جَمْعُ الْعَاقِلِ

وَلِغَيْرِ الْعَاقِلِ مُذَكَّرًا أَوْ مُؤَنَّثًا.

اقرأ ولا حظ .

مَسْجِد : مَسَاجِد	طِفْلٌ : أَطْفَالٌ
بَيْتٌ : بُيُوتٌ	طَبَقٌ : أَطْبَاقٌ
بَلْدَةٌ : بُلْدَانٌ	شَوْطٌ : أَشْوَاطٌ
طَالِبٌ : طُلَابٌ	شَهْرٌ : أَشْهُرٌ
فَائِدَةٌ : فَوَائِدٌ	دَوَاءٌ : أَدوَيَّةٌ
جَبَلٌ : جِبَالٌ	نَشَاطٌ : أَنْشِطَةٌ

و- صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَفَقَّتَيْنِ فِي الْوْزْنِ .

مَتَاحِفٌ	أَطْبَاقٌ
أَسْوَاقٌ	سُفُنٌ
رُمَلَاءٌ	مَسَاجِدٌ
صُحُفٌ	بُيُوتٌ
خُطُوطٌ	عُلَمَاءٌ
غُرَفٌ	رِقَابٌ
جِبَالٌ	فُرَصٌ

ز- هات جمّع التكسير لما يأتي .

..... ١- طالب

..... ٢- عالم

..... ٣- جبل

..... ٤- غرفة

..... ٥- شوط

..... ٦- سوق

ح- هات مفرد الكلمات التالية :

..... ١- أطفال

..... ٢- متاحف

..... ٣- أفلام

..... ٤- طوابع

..... ٥- مدارس

ط- حق الكلمات الآتية : نسيخ، الأنبياء، لا نفرق، إنقادت.

## آلَدَرْسُ الثَّانِي

# الرِّحْلَةُ إِلَى جَفْلَنْغٍ



**جُونِ** : مَرْحَبًا. مَسَاءُ الْخَيْرِ.

**خَالِدُ** : أَهْلاً. مَسَاءُ النُّورِ.

**جُونِ** : إِسْمِيْ جُونِ، مِنْ فَضْلِكَ مَا اسْمُكَ؟

**خَالِدُ** : إِسْمِيْ خَالِدٌ عَفْوًا، مَا حِنْسِيَّتُكَ؟

**جُونِ** : أَنَا بِرِيْطَانِيٌّ وَأَنْتَ؟

**خَالِدُ** : أَنَا بِنْعَلَادِيْشِيٌّ.

- جُون** : كَيْفَ الْجَوْ هُنَا يَا خَالِد؟
- خَالِد** : وَاللَّهُ، الْجَوْ مُمْتَاز، وَكَيْفَ مَنْظُرُ جَفْلَنْغ؟
- جُون** : يَيْئَاتُ جَفْلَنْغ وَمَنَاظِرُهَا جَمِيلَةٌ جِدًّا.
- خَالِد** : مَتَى قَدِمْتَ إِلَى جَفْلَنْغ؟
- جُون** : قَدِمْتُ إِلَيْهَا مَسَاءَ الْخَمِيس ، وَأَنْتَ؟
- خَالِد** : جِئْتُ صَبَاحَ الْيَوْمِ ، كَيْفَ تَمَتَّعْتَ بِنَهْرِهَا؟
- جُون** : نَهْرُهَا جَمِيلٌ . فِيهَا حِجَارَةٌ كَثِيرَةٌ وَيَحْتَجِرُ النَّاسُ مِنْهَا .
- خَالِد** : هَلْ تَجَوَّلُتَ بِالسَّفِينَةِ؟
- جُون** : نَعَمْ، وَأَنْتَ؟
- خَالِد** : نَعَمْ، تَجَوَّلُتْ قَبْلَ قَلِيلٍ . وَهَلْ أَنْتَ تَسْتَطِيعُ السِّبَاحَةَ؟
- جُون** : نَعَمْ، أَسْتَطِيعُ.
- خَالِد** : طَيِّب، تَفَضَّل . دَسْبَحْ مَعًا.
- جُون** : شُكْرًا، تَفَضَّل .

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
আমরা সাঁতার কাটব	نسبح	জাতীয়তা	جنسية
তুমি ঘোরাফেরা করেছ কি?	هل تحولت؟	তোমার/আপনার জাতীয়তা কী?	ما حُسْنِيَّتُك
পাথর উত্তোলন করে	يختجز	আবহাওয়া	أجزو
পরিবেশ	بيئات	চমৎকার	ممّتاز
ভালো	طيب	দৃষ্ট	المُنْظَر
তুমি উপভোগ করেছ	تممتعت	সাঁতার	السباحة

## تَدْرِيْبَاتٌ

أ- أَحِبْ عَنِ الْأَسْلِيلَةِ الْأَتِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- مَا جِنْسِيَّةُ خَالِدٍ؟

٢- مَا جِنْسِيَّةُ جُونْ؟

٣- كَيْفَ جَوْ جَفَلْنَغْ؟

٤- كَيْفَ تَنَعَّمْ جُونَ مَنْظَرَ حَفْلَنْغْ؟

٥- هَلْ تَجْوَلَ جُونَ بِالسَّفِينَةِ؟

٦- هَلْ يَسْتَطِيعُ جُونَ السِّيَاحَةِ؟

ب- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَلِ:

(نيبال) أنا نيبالي

المثل : مَاجِنْسِيَّتُكَ يَا جُونَ؟

### الأَجْوَبةُ

..... (بنغلاديش)

١- مَاجِنْسِيَّتُكَ يَا فَيْصل؟

..... (هِنْدُ)

٢- مَاجِنْسِيَّتُكَ يَا مُحَمَّد؟

..... (إِيرَان)

٣- مَاجِنْسِيَّتُكَ يَا عَادِل؟

..... (مِصْر)

٤- مَاجِنْسِيَّتُكَ يَا سَعِيد؟

..... (عِرَاق)

٥- مَاجِنْسِيَّتُكَ يَا ذَيْسِيمْ؟

ج- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَيَالِ:

(عِرَاق) أنا من عراق.

أَنا مِنْ بَنْغَلَادِيشْ وَأَنْتَ؟

المثال :

الأَجْوَيْهُالْأَسْيَلَهُ

- ..... (إِيرَان) ..... ١- أَنَا مِنَ الْكُوَيْتِ وَأَنَّتِ؟
- ..... (بَحْرَيْن) ..... ٢- أَنَا مِنَ الْعِرَاقِ وَأَنَّتِ؟
- ..... (السُّودَانِ) ..... ٣- أَنَا مِنْ مِصْرَ وَأَنَّتِ؟
- ..... (السُّعُودِيَّهُ) ..... ٤- أَنَا مِنْ فِلِسْطِينَ وَأَنَّتِ؟
- ..... (كُورِيا) ..... ٥- أَنَا مِنْ الصِّينَ وَأَنَّتِ؟
- د- أَجِبْ عَنِ الْأَسْيَلَهُ شَفَهِيًّا وَكِتابَهُ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَلِ :

(مُمْتَاز) : وَاللهُ، أَجْوَيْهُ مُمْتَاز.

الْمَثَلُ : كَيْفَ الْجُوَيْيَا حَالِد؟

الأَجْوَيْهُالْأَسْيَلَهُ

- ..... (جَمِيل) : ١- كَيْفَ الْمُنْظَرُ يَا جُونِ؟
- ..... (شَدِيد) ..... ٢- كَيْفَ الْبَرْدُ يَا سَلِيمِ؟
- ..... (مُمْتَع) ..... ٣- كَيْفَ السَّفَرُ يَا إِبْرَاهِيمُ؟
- ..... (حُلو) ..... ٤- كَيْفَ الْمَاءُ يَا أَيْسُوسُ؟
- ..... (شَدِيدَه) ..... ٥- كَيْفَ الْحَرَارَهُ يَا نَسِيمُ؟
- ..... (بَطِيء) ..... ٦- كَيْفَ السَّفِينَهُ يَا عِمْرَانُ؟

هـ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً كَمَا فِي الْمِثالِ:

الْمِثالُ: هَلْ تَجْوَلْتَ بِالسَّفِينَةِ؟ نَعَمْ، تَجْوَلْتُ.

هَلْ سَافَرْتَ بِالسَّيَارَةِ؟ لَا، مَا سَافَرْتُ.

### الأَجْوَاهُ

..... نَعَمْ،

..... لَا،

..... نَعَمْ،

..... لَا،

..... نَعَمْ،

### الْأَسْئِلَةُ

١- هَلْ سَافَرْتَ بِالْقِطَارِ؟

٢- هَلْ سَافَرْتَ بِالْطَّائِرَةِ؟

٣- هَلْ سَافَرْتَ بِالْخَافِلَةِ؟

٤- هَلْ سَافَرْتَ بِالْقَارِبِ؟

٥- هَلْ سَافَرْتَ بِالدَّرَاجَةِ؟

و- ضَعِ الْحِوَارَ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثالِ:

مِثالٌ: خَالِدٌ: تَفَضَّلْ، دَسْبَحْ مَعًا.

جَوْنٌ: شُكْرًا، خَالِدٌ

١- (تَمِيُّزِي)

..... كَمَالٌ :

..... جَمَالٌ :

٢- (نَجِيرِي)

..... محمد :

..... حَسَنْ :

٣- (نَلْعَبْ)

..... حسين :

..... جسم :

٤- (نَأْكُلْ)

..... عادل :

..... حميد :

٥- (نَتَحَدَّثْ)

..... سيف :

..... شميم :

ز- كَوْنِ الْجُمَلَ لِلْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ .

جميل، ممتاز، نسب، تجول.

## الملاحظات

اللغة العالمية	لغة الكتاب
কথ্য ভাষা	বইয়ের ভাষা
مرحباً	مرحباً
هنا	هنا
جميل مرّ	جميل جداً
سوياً	معاً
أيووا / إى، نعم	نعم

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

### اللَّهُ رَبُّنَا وَخَالِقُنَا



رَبِّيْ !

أَنْتَ خَالِقِيْ، وَخَالِقُ هَذَا الْكَوْنِ الْكَبِيرِ، بِمَا فِيهِ مِنْ إِنْسَانٍ، وَحَيَوانٍ، وَنَبَاتٍ،

وَجَمَادٍ! فَأَنْتَ رَبِّيْ وَرَبُّ الْوُجُودِ كُلَّهُ.

رَبِّيْ !

إِنَّ فَضْلَكَ عَظِيمٌ، وَإِنَّ كَرَمَكَ شَامِلٌ، وَأَنْتَ يَا رَبِّيْ أَحَقُّ بِأَنْ يَعِيشَ النَّاسُ

جَمِيعًا فِي رِحَابِ فَضْلِكَ وَكَرَمِكَ.

اقْرَا الْأَنْشُوذَةَ التَّالِيَةَ، وَافْهَمْهَا، ثُمَّ احْفَظْهَا وَرَدِّدْهَا.

## الآنسودة

رَبَّاهُ إِنَّكَ رَبِّي \* وَرَبُّ كُلِّ الْوُجُودِ  
 بِكَ السَّمَاوَاتُ قَامَتْ \* وَأَذْعَنْتُ لِلسُّجُودِ  
 وَالْأَرْضُ أَضْحَتْ بِسَاطًا \* مُنَضَّرًا بِالْوُرُودِ  
 فِيهِ الطَّيُورُ تَغْنَيْ \* بِغَيْرِ نَأْيٍ وَعُودٍ  
 لِإِنْعَمٍ سَابِعَاتٍ \* مِلْءُ الرِّبَا وَالنُّجُودِ  
 تَمُدُّ مِنْهُ الْبَرَايَا \* طُرَّا بِغَيْرِ حُدُودٍ  
 رَبَّاهُ إِنَّكَ أَهْلٌ \* لِكُلِّ فَضْلٍ وَجُودٍ.

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
সুন্দর, লাবন্যময়	مُنَضَّرًا	জমি থেকে উচুঁ ভূমি	الرِّبَا (ج) الربوة
সৃষ্টিজগত	البرايَا	বিনয়াবন্ত হয়েছে	أَذْعَنْتُ
গোলাপ	الْوُرُودُ (ج) الورود	ঐসব জিনিস যা জমি থেকে উচুঁ ও কঠিন	النُّجُودُ
অগণিত	طُرَّا	প্রশংসন্ত	سَابِعَاتٍ

## تَدْرِيُّبٌ

أ- أَحِبُّ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي شَفَهِيًّا وَكِتابَةً :

١- مَنْ هُوَ خَالِقُ الْكَوْنِ ؟

٢- أَذْكُرْ مَظَاهِرَيْنِ مِنْ مَظَاهِرِ قُدرَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي السَّمَاءِ .

٣- أَذْكُرْ ثَلَاثَةَ مَظَاهِرَ مِنْ مَظَاهِرِ قُدرَةِ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ .

٤- مَاذَا وَأَحِبُّكَ شَخْصَرِيَّكَ ؟

ب- مَا الْمُرَادُ بِالْجَمِيلِ الْآتِيَّةِ :

١- يَكَ السَّمَوَاتُ قَامَتْ .

٢- أَذْعَنْتُ لِلسُّجُودِ .

٣- رَبِّيْ ، إِنَّكَ أَهْلُ لِكُلِّ فَضْلٍ .

ج- ضَعْ كُلَّ كَلِمَةً فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

..... ١- أَذْعَنْتُ :

..... ٢- نَصْرٌ :

..... ٣- سَابِقَاتٌ :

٤- البريّا :

٥- الطيور :

د- هاتِ مُرَادِفَ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

الكلمة المرادفة	الكلمة المذكورة
	البرايا
	جود
	أحق
	من

هـ- هاتِ مُفرَدَ كُلَّ جَمْعٍ مِمَّا يَأْتِي ، وَضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

الجملة	المفرد	الجمع
.....	.....	السموات
.....	.....	الورود
.....	.....	الطيور
.....	.....	الريّا
.....	.....	التجوّد
.....	.....	البرايا

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

### بِعَثَةُ الرَّسُولِ ﷺ وَقِصَّةُ إِسْلَامِ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ ؓ



وُلِدَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ سَنَةً ٥٧٠ م. مَاتَ أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهِ قَبْلَ وِلَادَتِهِ، وَمَا تَزَادَتْ أُمُّهُ أَمِنَةً وَهُوَ ابْنُ سِتٍّ سَنَوَاتٍ. كَفَلَهُ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُظَلِّبِ ثُمَّ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ. بَعَثَهُ اللَّهُ يَدِيهِنَ الْحَقَّ حِينَ بَلَغَ عُمُرَهُ أَرْبَعِينَ سَنَةً. فَدَعَا إِلَى اللَّهِ تَعَالَى ثَلَاثَ عَشَرَةَ سَنَةً فِي مَكَّةَ ثُمَّ هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. فَلَمَّا سَمِعَ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ ؓ بِيَعْثِتِيهِ قَدِيمًا إِلَى الْمَدِينَةِ وَأَسْلَمَ بِيَدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. قَدْ بَيَّنَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ ؓ بِبِعْثَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَقِصَّةَ إِسْلَامِهِ بِنَفْسِهِ فَقَالَ:

كُنْتُ مَجْوِسًا مِنْ أَهْلِ أَصْبَاهَانَ، وَكُنْتُ قَاطِنَ (الْمُقِيمُ عِنْدَ) التَّارِ الَّتِي نُوقِدُهَا، فَسَأَلْتُ النَّصَارَى حِينَ أَعْجَبَنِي أَمْرُهُمْ، وَصَلَاتُهُمْ عَنْ أَصْلِ دِينِهِمْ، فَقَالُوا: فِي الشَّامِ.

فَانْظَلَقْتُ إِلَى الشَّامِ، وَأَقْمَتُ مَعَ الْأَسْقُفِ صَاحِبِ الْكَنِيسَةِ، أَخْدِمُ، وَأَصْلَى،  
وَأَتَعَلَّمُ. وَكَانَ هَذَا الْأَسْقُفُ رَجُلٌ سَوْءٌ فِي دِينِهِ، ثُمَّ مَاتَ. وَجَاؤُوا بِآخَرَ حَيْرًا مِنْهُ،  
فَلَمَّا حَضَرَتُهُ الْوَفَاءُ، قُلْتُ لَهُ: إِلَى مَنْ تُوصِي بِي؟ قَالَ: أَيْ بُنَيَّ، مَا أَعْرِفُ أَحَدًا مِنَ  
الثَّالِسِ عَلَى مِثْلِ مَا أَنَا عَلَيْهِ، إِلَّا رَجُلًا بِالْمُؤْصِلِ.

فَلَمَّا تُوفِيَ (مَاتَ)، أَتَيْتُ صَاحِبَ الْمُؤْصِلِ، وَأَقْمَتُ مَعَهُ، ثُمَّ حَضَرَتُهُ الْوَفَاءُ، فَسَأَلَهُ  
فَدَلَّنِي عَلَى عَابِدٍ فِي نَصِيبِيْنَ، فَأَتَيْتُهُ وَأَقْمَتُ مَعَهُ فَلَمَّا حَضَرَتُهُ الْوَفَاءُ، سَأَلَهُ، فَدَلَّنِي  
عَلَى رَجُلٍ مِنْ عَمُورِيَّةَ فَرَحَلْتُ (سَافَرْتُ) إِلَيْهِ، وَأَقْمَتُ مَعَهُ،

ثُمَّ حَضَرَتُهُ الْوَفَاءُ، فَقُلْتُ لَهُ: إِلَى مَنْ تُوصِي بِي؟ فَقَالَ لِي يَا بُنَيَّ مَا أَعْرِفُ أَحَدًا عَلَى  
مِثْلِ مَا كُنَّا عَلَيْهِ آمُرُكَ أَنْ تَأْتِيَهُ، وَلَكِنْ هَذَا زَمَانٌ نَيْ يُبَعَثُ يَدِينِ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا،  
فِيهَا أَرْضٌ ذَاتُ نَخْلٍ بَيْنَ حَرَاتَيْنِ، فَادْهَبْ إِلَيْهِ إِنْ اسْتَطَعْتَ. وَإِنَّ لَهُ آيَاتٍ لَا تَخْفَى: فَهُوَ  
لَا يَأْكُلُ الصَّدَقَةَ، وَيَقْبَلُ الْهَدِيَّةَ، وَإِنَّ بَيْنَ كَتِيفَيْهِ خَاتَمَ النُّبُوَّةِ، إِذَا رَأَيْتَهُ عَرَفْتَهُ.

وَمَرَرْتُ بِرَكْبٍ، وَذَهَبْتُ مَعَهُمْ حَتَّى وَصَلَوْا إِلَى وَادِي الْقُرْى فَظَلَمُونِي، وَبَاعُونِي إِلَى رَجُلٍ  
مِنْ يَهُودِ، فَبَاعَنِي إِلَى رَجُلٍ مِنْ يَهُودِ بَنِي قُرِيَّةَ. ثُمَّ خَرَجَ إِلَيْهِ حَتَّى قَدِمْتُ الْمَدِيْنَةَ،  
وَأَقْمَتُ مَعَهُ أَعْمَلُ لَهُ فِي نَخْلَةٍ فِي بَنِي قُرِيَّةَ، حَتَّى بَعَثَ اللَّهُ رَسُولَهُ ﷺ، وَحَتَّى قَدِمَ  
الْمَدِيْنَةَ وَنَزَلَ بِقُبَابَاءَ، وَإِنِّي لَفِي رَأْسِ نَخْلَةٍ يَوْمًا، سَيِّدِي جَالِسٌ تَحْتَهَا، إِذَا أَقْبَلَ رَجُلٌ مِنْ  
يَهُودِ، مِنْ بَنِي عَمِّهِ، وَأَخْبَرَ عَنْ رَجُلٍ بِقُبَابَاءَ، قَادِمٌ مِنْ مَكَّةَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُ نَيْ.

فَوَاللَّهِ، إِنَّمَا سَمِعْتُ هَذَا الْخَبَرَ تَرْلُثُ سَرِيعًا، أَقُولُ : مَاذَا تَقُولُونَ؟ مَا الْخَبْرُ؟ فَرَفَعَ سَيِّدِي يَدَهُ وَضَرَبَنِي، ثُمَّ قَالَ : مَالَكَ وَلِهَا وَلَمَّا أَمْسَيْتُ جَمِيعَ مَا كَانَ عِنْدِي، ثُمَّ خَرَجْتُ حَتَّى جِئْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بِقُبَابَةِ فَدَخَلْتُ عَلَيْهِ، وَمَعَهُ بَعْضُ أَصْحَابِهِ، فَقُلْتُ لَهُ : إِنَّكُمْ أَهْلُ حَاجَةٍ، وَقَدْ كَانَ عِنْدِي طَعَامٌ نَذَرْتُهُ لِلصَّدَقَةِ، رَأَيْتُكُمْ أَحَقَّ التَّائِسِ بِهِ، فَجِئْتُكُمْ بِهِ.

فَقَالَ الرَّسُولُ ﷺ لِأَصْحَابِهِ : كُلُوا بِاسْمِ اللَّهِ وَلَمْ يَأْكُلْ. فَقُلْتُ فِي نَفْسِي هَذِهِ وَاحِدةٌ إِنَّهُ لَا يَأْكُلُ الصَّدَقَةَ ثُمَّ رَجَعْتُ وَعُدْتُ إِلَى الرَّسُولِ ﷺ فِي الْغَدَاءِ، أَحْمَلُ طَعَامًا. وَقُلْتُ لَهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ : إِنِّي رَأَيْتُكَ لَا تَأْكُلُ الصَّدَقَةَ. قَدْ كَانَ عِنْدِي شَيْءٌ أُحِبُّ أَنْ أُكْرِمَكَ بِهِ هَدِيَّةً، وَوَضَعْتُهُ بَيْنَ يَدَيْهِ، فَقَالَ لِأَصْحَابِهِ كُلُوا بِاسْمِ اللَّهِ، وَأَكْلُ مَعَهُمْ. قُلْتُ لِنَفْسِي : هَذِهِ وَاللَّهِ الثَّانِيَةُ، إِنَّهُ يَأْكُلُ الْهَدِيَّةَ ثُمَّ رَجَعْتُ فَمَكْثُ مَا شَاءَ اللَّهُ، ثُمَّ أَتَيْتُهُ، فَوَجَدْتُهُ يَمْشِي الْبَقِيقَعَ قَدْ تَبَعَ جَنَازَةً، وَحَوْلَهُ أَصْحَابُهُ، فَسَلَّمْتُ عَلَيْهِ، ثُمَّ عَدَلْتُ لِأَنْظُرَ أَعْلَى ظَهْرِهِ، فَعَرَفَ أَنِّي أُرِيدُ ذَلِكَ، فَأَلْقَى بِرِدَائِهِ فَإِذَا الْعَلَامَةُ بَيْنَ كَتِيفَيْهِ، خَاتَمُ النُّبُوَّةِ، كَمَا وَصَفَهُ لِي صَاحِبِي، فَأَكْبَبْتُ عَلَيْهِ أَقْبَلُهُ وَأَبْكَيْ، ثُمَّ دَعَانِي عَلَيْهِ الصَّلَاةَ وَالسَّلَامُ فَجَلَسْتُ بَيْنَ يَدَيْهِ، ثُمَّ أَسْلَمْتُ.

(بتصرف من : صورٍ مِنْ حَيَاةِ الصَّحَابَةِ لِعَبْدِ الرَّحْمَنِ رَأْفَتِ الْبَاشَا)

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
আমি তা মান্নত করেছি	نَذَرْتُهُ	অঁশিপুজক	محوسي
আমি অবস্থান করেছি	مَكَثْتُ	বাসিন্দা	قاطِنٌ
সে হাঁটছে	يَمْشِي	গির্জা	الْكِنِيسَةُ
আমি চুম্বন করি	أَفْبَلُ	খেজুর গাছ	خَلْلَةٌ
চাদর	رِداءً	উপটোকন	الْهَدِيَّةُ
আমি ক্রন্দন করি	أَبْكَيْ	দ্রুত	سَرِيعًا
সকাল	الْعَدَاءُ	দুই মহল্লা	حَرَّتينِ
		অগ্রসর হলাম	فَاكِبْتُ

## تَدْرِيَّبٌ

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١- سَكَنَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رض فِي الشَّامِ مَعَ الْأَسْفَفِ .

٢- الشَّخْصُ الَّذِي طَلَبَ مِنْ سَلْمَانَ أَنْ يَدْهَبَ إِلَى النَّبِيِّ صل رَجُلٌ مِنْ نَصِيبِينَ.

- ٣- من آيات التي ﴿أَنَّهُ يَأْكُلُ الصَّدَقَةَ﴾.
- ٤- سيد سلمان في المدينة يهودي من بنى قريظة.
- ٥- أول مقابلة لسلمان مع الرسول ﷺ كانت في قباء.
- ٦- عندما رأى سلمان خاتم الثبوة قبله وبكت.
- ب- أحب باختصار عما يلي شفهيا وكتاباً :
- ١- أذكر أسماء أربع ديانات ذكرت في النص.
  - ٢- ما المكان المقصود بعبارة (يهاجر إلى أرض ذات نخل)؟
  - ٣- مادا فعل الركب بسلمان في وادي القرى؟
  - ٤- أذكر ثلاثة أشياء كان يقوم بها سلمان في الشام.
  - ٥- لماذا ألقى الرسول ﷺ برياته عن كتفيه؟
- ج- رتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص :
- ١- باعه الركب في وادي القرى، ومنها جاء إلى المدينة.
  - ٢- ذهب إلى الشام ومنها إلى المؤصل فعموريه.
  - ٣- في المدينة قابل الرسول وأسلم لما رأى الآيات الثلاث.

٤- كان سلماً محسّساً يعبد النار.

٥- ولما علِمَ أَنَّ هُنَاكَ نَيْسَا سَيَظْهَرُ فِي أَرْضِ ذَاتِ تَخْلٍ سَافَرَ مَعَ الرَّكْبِ.

د- هاتِ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ بِمَعْنَى مَا يَأْتِي.

..... ١- جاءَتْهُ :

..... ٢- أَرْسَلَ :

..... ٣- يَدْرُسُ :

..... ٤- أَصْدِقَاءُ :

..... ٥- يَسْكُنُ :

هـ- هاتِ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً تُنَاسِبُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

..... ١- خاتِم

..... ٢- سَوْعٌ .

..... ٣- عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَ .....

..... ٤- تَخْلٍ .

..... ٥- يَاسِمٌ .....

٦- ..... يَدِيهِ .

٧- قَاطِنُ .....

و- حَقِّ الْكَلِمَاتِ الْأَتَيَةِ : أَصْبَهَانُ ، جَاؤُوا ، فَاتَّيْتُهُ ، تَفْوُلُونَ ، عُدْثُ.

ز- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلُ :

ابحث عن الكلمات التالية في معجم عربي، وسجّل معانيها.

..... ١- الصَّدَقَةُ : (ص ، د ، ق)

..... ٢- الْعَلَامَةُ : (ع ، ل ، م)

..... ٣- الْغَدَاءُ : (غ ، د ، و)

..... ٤- الْهَدِيَّةُ : (ه ، د ، ي )

..... ٥- بَاعَ : (ب ، ي ، ع)

..... ٦- يَرْعُمُونَ : (ز ، ع ، م)

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

### الطَّبِيبُ وَالْمَرِيضُ



قَدِيمَ مَرِيضُ الضَّغْطِ وَالسُّكَّرِ إِلَى الْمُسْتَوْصِفِ لِلِّعْلَاجِ. فَلَمَّا دَخَلَ الْمَرِيضُ غُرْفَةَ الطَّبِيبِ سَلَّمَ عَلَيْهِ وَقَالَ لَهُ عَالِجْنِي تَفَضُّلاً.

الطَّبِيبُ : الضَّغْطُ مُرْتَفِعٌ، وَالسُّكَّرُ أَيْضًا. مَاذَا حَدَثَ ؟

الْمَرِيضُ : تَنَاؤلُتُ دَوَاءَ الضَّغْطِ، وَدَوَاءَ السُّكَّرِ.

الطَّبِيبُ : أَعْتَقِدُ أَنَّكَ لَمْ تَتَّبِعِ الْحِمِيَّةَ.

الْمَرِيضُ : هُذَا صَحِيحٌ، فَقَدْ تَنَاؤلُتُ كَثِيرًا مِنَ السُّكَّرِيَّاتِ وَالدُّهُنِيَّاتِ.

الطيب : وأعتقد أنك لم تمارِس الرياضة أيضًا.

المريض : حاولت ذلك، ولكن لم أستطع، فانا مشغول دائمًا.

الطيب : حالتك خطيرة، لا بد من الحمية، ولا بد من الرياضة. الدواء وحده لا تكفي.

المريض : ماذا أفعل يا دكتور؟

الطيب : اتبع الحمية، ومارس الرياضة، وتناول الدواء، وقابلني بعد شهر.

(بعد شهر يقابل المريض الطيب)

الطيب : الضغط عادي، وكذلك السكر، ما شاء الله! ماذا فعلت؟

المريض : اتبعت الحمية، ومارس الرياضة، وتناولت الدواء.

الطيب : أحسنت. قابلني بعد ستة أشهر.

المريض : إن شاء الله، وجزاك الله خيرًا.

## معنى المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
রজচাপ স্বাভাবিক	الضغط عادي	রজচাপ	الضغط
আমার সাথে দেখা করবেন	قابلني	ডায়াবেটিক রোগের ঔষধ	دواء السكر

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
ତେଲାକ୍ତ ଖାବାର	الدُّهْنِيَّاتُ	ଶାରୀରଚର୍ଚା	الرِّياضَةُ
କୀ ହେଯେଛେ?	مَاذَا حَدَثَ؟	ବିପଞ୍ଜନକ	خَطِيرَةٌ
ବ୍ୟକ୍ତ	مَشْغَولٌ	ଖାଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ	الْحِمْيَةُ

## تَدْرِيُّبٌ

أ- أَجِبْ ياخْتِصَارِ عَمَّا يَلِي شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- لِمَادَّا قَابِلَ الْمَرِيضُ الطَّبِيبَ ؟

٢- مَادَّا قَالَ لَهُ الطَّبِيبُ ؟

٣- لِمَادَّا لَمْ يُمَارِسْ الْمَرِيضُ الرِّياضَةَ ؟

٤- مَادَّا تَنَاوَلَ الْمَرِيضُ كَثِيرًا؟

٥- الدَّوَاءُ وَحْدَهُ لَا يَكْفِي، مَادَّا يَفْعَلُ الْمَرِيضُ ؟

٦- مَقِ يُقَابِلُ الْمَرِيضُ الطَّبِيبَ ؟

ب- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة أو علامة ( ✗ ) أمام الخطأ :

- |       |     |   |
|-------|-----|---|
| ..... | ( ) | ١- تناول المريض كثيراً من السكريات        |
| ..... | ( ) | ٢- حاول المريض ممارسة الرياضة.            |
| ..... | ( ) | ٣- كانت حالة المريض خطيرة                 |
| ..... | ( ) | ٤- بعد ٣ أشهر كان الضغط عادياً.           |
| ..... | ( ) | ٥- اتباع المريض الحمية ولم يمارس الرياضة؟ |

ج- إملاء الفرع التالي بكلمة مناسبة من عنديك:

- |       |           |
|-------|-----------|
| ..... | ١- مارست  |
| ..... | ٢- تناولت |
| ..... | ٣- قابلت  |
| ..... | ٤- اتبعت  |
| ..... | ٥- أخذت   |

د- صُلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُنَاسِبَتَيْنِ .

(ب)	(أ)
كَثِيرٌ	أَحْمَدُ
مُرْتَقِعٌ	الْحَالَةُ
سَمِينَةٌ	مَرِيمٌ
نَحِيفٌ	الطَّعَامُ
خَطِيرَةٌ	الضَّغْطُ
شَدِيدٌ	الْأَلَمُ

هـ- الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

إِخْتَرِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

(سَافَرَ / يُسَافِرُ / سَيُسَافِرُ)

المِثَالُ : أَخِي سَيُسَافِرُ غَدًا إِلَى مَكَّةَ

(سَافَرَ / يُسَافِرُ / سَيُسَافِرُ)

١- أَخِي ..... الآن إِلَى مَكَّةَ.

(سَافَرَ / يُسَافِرُ / سَيُسَافِرُ)

٢- أَخِي ..... أَمْسِ إِلَى مَكَّةَ .

- ٣- أُخْتِي ..... الْكِتَابَ قَبْلَ يَوْمَيْنِ . (قرأت / تقرأ / سترأ)  
 ٤- فَاطِمَةُ ..... الْكِتَابَ الْآنَ . (قرأت / تقرأ / سترأ)  
 ٥- زَيْنَبُ ..... الْكِتَابَ بَعْدَ غَدِيرِ

## الدَّرْسُ السَّادِسُ

# الإِنْسَانُ فِي عَصْرِ السُّرْعَةِ



كَانَ النَّاسُ وَمَا يَرَوْنَ يَتَحَدَّثُونَ عَنِ السُّرْعَةِ وَالْبُطْءِ. وَكَانُوا يَجْعَلُونَ السُّلْحَفَاءَ مَثَلًا لِلْبُطْءِ، وَالرِّيحَ مَثَلًا لِلسُّرْعَةِ. وَقَدْ بَحَثَ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ عَنْ هَذَا الْأَمْرِ فِي الْمُخْلُوقَاتِ.



فَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّ الْقَوْاقِعَ أَشَدُ بُطْءًا مِنَ السُّلْحَفَاءِ، فَفِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ تَقْطَعُ السُّلْحَفَاءُ سَبْعِينَ مِتْرًا إِذَا تَابَعَتِ السَّيْرَ، أَمَّا الْقَوْقَعَةُ فَلَا يُزِيدُ مَا تَقْطَعُهُ فِي السَّاعَةِ عَلَى خَمْسَةِ أَمْتَارٍ.



وَتَبَيَّنَ لَهُ أَنَّ الْحِمَارَ وَالْإِبَلَ وَنَحْوُهَا لَيْسْتُ أَسْرَعَ الْحَيَوانَاتِ، لِأَنَّ الْحَيَوانَاتِ الْبَرِيَّةَ كَالْغَرَازِ وَنَحْوُهَا لَهَا سُرْعَةٌ عَظِيمَةٌ، وَأَسْرَعُ مِنْهَا التَّمَرُ وَهَكَذَا الطَّيُورُ الْجَارِحةُ.

وَإِلَيْنَا لَا يُعْدُ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ السَّرِيعَةِ ، فَسُرْعَتُهُ فِي السَّاعَةِ نَحْوَ خَمْسَةِ كِيلُومِترٍ ، عَلَى حِينٍ تَقْطَعُ الدَّبَابَةُ ثَمَانِيَّةَ عَشَرَ كِيلُومِترًا .



وَلِكِنَّ إِلَيْنَا إِسْتَطَاعَ بِمَا وَهَبَهُ اللَّهُ مِنْ ذَكَاءٍ أَنْ يَتَكَبَّرَ الْمُخْتَرَعَاتِ، وَأَنْ يُسَابِقَ أَسْرَعَ الْمَخْلُوقَاتِ.



فَاخْتَرَعَ الْقِطَارُ فَزَادَ مِنْ سُرْعَتِهِ وَلِكِنَّهُ التَّرَمَ حَدًّا مُعِينًا، وَاخْتَرَعَ السَّيَارَةُ، فَسَاعَدَتْهُ عَلَى الْأَنْتِقَالِ السَّرِيعِ، وَحَمَلَتْهُ إِلَى الْأَمَامِكِنِ الَّتِي لَا يَسِيرُ فِيهَا الْقِطَارُ، وَمَا زَالَ حَتَّى سَخَّرَ الطَّيَّارَاتِ، وَبِهَا دَخَلَ عَهْدُ السُّرْعَةِ، وَلِكِنَّ سُرْعَتَهَا فِي أَوَّلِ الْأَمْرِ كَانَتْ مَحْدُودَةً.

ثُمَّ اخْتَرَعُوا الطَّائِرَةُ النَّفَاثَةُ، فَكَانَتْ فِي وَقْتِهَا أَسْرَعُ وَسَائِلِ الْمُوَاصِلَاتِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، وَاسْتَمَرَتْ مُحَاوِلَاتُهُ فَلَمْ تَهْدَأْ وَلَمْ تَنْقِطْ وَانْتَهَتْ إِلَى أَحْدَاثِ طَيَّارَةٍ، وَهِيَ الَّتِي تَزِيدُ سُرْعَتَهَا عَلَى سُرْعَةِ الصَّوْتِ.

فَإِذَا اِنْتَقَلَتِ السُّرْعَةُ إِلَى الصَّوَارِيخِ نَرَى إِلَيْنَا يَعِيشُ حَقًّا فِي عَصْرِ الْعُلُومِ فَسُبْحَانَ اللَّهِ الَّذِي عَلَّمَ إِلَيْنَا مَا لَمْ يَعْلَمْ !

## معاني الكلمات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
শামুক	القَوْعَةُ	কচ্ছপ	السُّلْحَفَاءُ
ধীরগতি	البُطْءُ	পথ অতিক্রম করে	تَقْطُعُ
শিকারী পাথি	الطَّيُورُ الْجَارِحَةُ	ফেপণাস্ত্র	الصَّوَارِيخُ الصَّارُوخُ
আবিক্ষার করে	يَنْتَكِرُ	বশীভূত করেছে	سَخَّرَ
জেট বিমান	الطَّائِرَةُ النَّفَّاثَةُ	স্থানান্তর	الْإِنْتِقَالُ

## تَدْرِيُّبٌ

أ- أجب عن الأسئلة التالية شفهياً وكتاباً :

١- بِمَا كَانَ يُضْرِبُ الْمَثَلُ فِي الْبُطْءِ؟

٢- بِمَا كَانَ يُضْرِبُ الْمَثَلُ فِي السُّرْعَةِ؟

٣- أَيُّهُمَا أَبْطَأَ السُّلْحَفَاءَ أَمِ الْقَوْعَةَ؟

٤- كم كيلومتراً يقطعه الإنسان في الساعة؟

٥- بِمَا اسْتَطَاعَ إِلِّيْسَانٌ أَنْ يَجْعَلَ هَذَا الْعَصْرَ عَصْرَ السُّرْعَةِ؟

ب- هات سؤالاً لـ كل جواب ممّا يأتي :

السؤال	الجواب
١-	تقطع القوقة في الساعة خمسة أمتار.
٢-	أسرع وسائل المواصلات الآن الطيارة
٣-	نعم، تزداد السرعة يوماً بعد يوم.
٤-	لأ، لا يتوقف البحث والاختراع.

ج- صل بين الكلمة في المجموعة (أ) بالكلمة المرادفة في المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
عظيمة	الصياد من الطيور
المحترفات	المكتشفات
الجارية	كبيرة
ابتكر	أوجد
سحر	اختراع

د- ضع كلاماً ممّا يأقِنُ في جملةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

..... ١- الْجَارِحَةُ :

..... ٢- سَخَرَ :

..... ٣- الصَّوَارِيخُ :

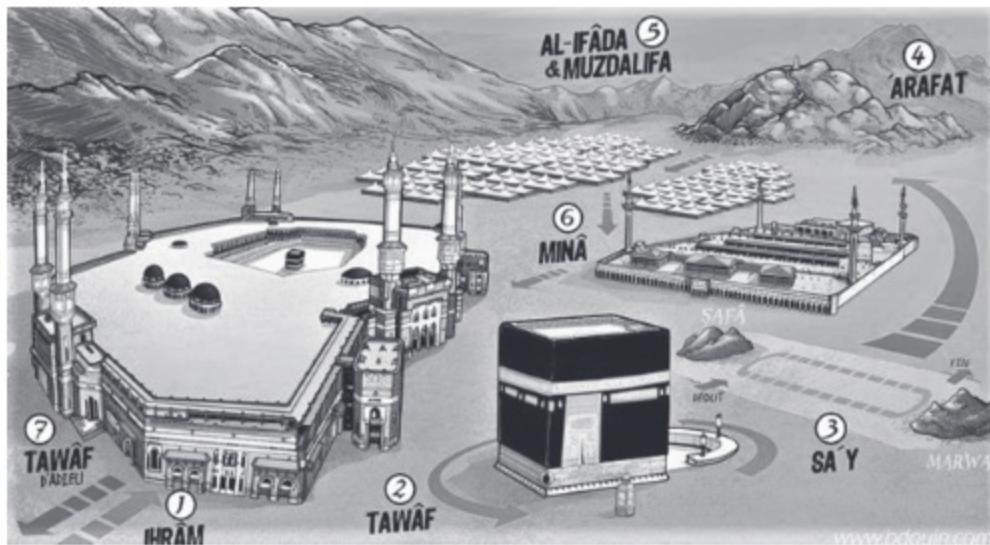
..... ٤- ذَكَاءُ :

هـ- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

إسْتَخْرِجْ مِنْ النَّصِ خَمْسَةَ أَفْعَالٍ لِلْمَاضِي وَخَمْسَةَ أَفْعَالٍ لِلمُضَارِعِ ثُمَّ حَوْلُهَا إِلَى  
المُضَارِعِ وَالْمَاضِي.

## الدَّرْسُ السَّابِعُ

# الْحَجُّ



الْأَبْنُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

الْأَبْ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

الْأَبْنُ : أَخْبِرْنِي عَنْ أَيَّامِ حَجِّكَ يَا أَبِي !

الْأَبْ : إِنَّهَا أَيَّامٌ جَمِيلَةٌ .

الْأَبْنُ : بَيْنَ مِنْهَا قَلِيلًا .

الْأَبْ : طَيِّبْ، اسْمَعْ قَلِيلًا، سَافَرْنَا عَنْ طَرِيقِ الْبَحْرِ وَقَضَيْنَا فِي السَّفِينَةِ خَمْسَةَ عَشَرَ يَوْمًا ثُمَّ نَزَلْنَا مِينَاءَ حِدَّةَ .

الأباً : وماذا فعلتم بعد ذلك يا أبي ؟

الأباً : ذهبنا إلى مكة المكرمة لأبسن ملابس الإحرام. وطفينا طواف القدوم.

الأباً : وماذا رأيتم في مكة ؟

الأباً : رأيت الكعبة الشريفة، ومقام إبراهيم وبئر زمزم، والحجر الأسود.

الأباً : كم مرّة قبّلت الحجر الأسود ؟

الأباً : كان هناك زحام شديد. قبّلت مرّة واحدة. وصلّي ركعتين في مقام

إبراهيم.

الأباً : ما سعّيتم بين الصفا والمروة ؟

الأباً : بلى، سعّي بينهما سبعة أشواط بمشقة شديدة.

الأباً : ثمّ ماذا فعلت ؟

الأباً : في اليوم الثامن لذي الحجة ذهبنا إلى منى ثم في اليوم التاسع إلى

عرفات ووقفنا هناك إلى غروب الشمس وقضينا ليلة العاشر

بِمزدلفة.

الأباً : متى رميت الجمرة (الشيطان) يا أبي ؟

**الأَبُ :** وَصَلْنَا إِلَى مِنْ صَبَاحِ الْيَوْمِ الْعَاشِرِ وَرَمَيْنَا الْحِجَارَةَ.

**الأَبْنُ :** يَا أَبِي! أَخْبِرْنِي عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُنَورَةِ.

**الأَبُ :** أَهْكِي لَكَ فِيمَا بَعْدُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

## مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
চুম্বন করেছ?	قَبَّلَتْ	আপনার হঞ্জের দিনগুলো সম্পর্কে	عَنْ أَيَّامِ حَجَّكَ
প্রচণ্ড ভিড়	إِرْدَحَامٌ شَدِيدٌ	জলপথে	عَنْ طَرِيقِ الْبَحْرِ
সাত চক্র	سَبْعَةُ أَشْوَاطٍ	আমরা অতিবাহিত করেছি	قَضَيْنَا
অনেক কষ্টে	بِمَشْكَنَةٍ شَدِيدَةٍ	নৌকায়/ জাহাজে	فِي السَّفِينَةِ
পরিধান করে	لَأِسِينَ	সমুদ্রবন্দর	مِينَاءٍ

## تَدْرِيَّبٌ

أ- أَحِبْ عَنْ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- عَنْ أَيِّ طَرِيقٍ سَافَرَ الْأَبُ إِلَى حِدَّةَ؟

٢- كَمْ يَوْمًا قَضَى فِي السَّفِينَةِ؟

٣- كم مرّة قبل الأب الحجر الأسود؟

٤- كم شوطا سعى الأب بين الصفا والمروة؟

٥- متى خرج إلى مني وعرفات؟

٦- متى وقف في مزدلفة؟

٧- متى رجع إلى مني وماذا فعل؟

ب- ضع الحوار شفهياً وكتاباً مستخدماً الكلمات بين القوسين كما في المثال:

المثال : (مقام إبراهيم / الجانب الشرقي من الكعبة)

الأبن : أين مقام إبراهيم؟

الأب : مقام إبراهيم في الجانب الشرقي من الكعبة.

١- الحجر الأسود / الركن الجنوبي والشّرقي من الكعبة .

الأبن : .....؟

الأب : .....؟

٢- زمزم / الجانب الشرقي والجنوبي من الكعبة .

الأبن : .....؟

الأب : .....؟

٣- (من / الحجائب الشرقي من الكعبة بثلاثة أميال).

الابن : ..... ؟

الأب : ..... ؟

٤- (مزدقة / ما بين مني وعمرفة)

الابن : ..... ؟

الأب : ..... ؟

٥- (الصفا والمروة / الحجائب الشرقي من المسجد الحرام).

الابن : ..... ؟

الأب : ..... ؟

ج- ضع الحوار شفهياً وكتابه مستخدماً الكلمات كما في المثال.

المثال : (أب / مكة / طفت طواف القبور / الكعبة الشريفة ومقام إبراهيم.)

الابن : وماذا فعلت بعد ذلك يا أبي ؟

الأب : ذهبنا إلى مكة، وطفت طواف القبور.

الابن : وماذا رأيت هناك ؟

الأب : رأيت الكعبة الشريفة ومقام إبراهيم.

١- (خَال /: الْمَدِينَة / زَرْتُ قَبْرَ الرَّسُول ﷺ / أَحْدُ وَخْنَدَق)

الابن : ..... ؟

الخال : ..... ؟

الابن : ..... ؟

الخال : ..... ؟

٢- (عَم / عَرَفَات / وَقَفْتُ هُنَاكَ وَجَمَعْتُ بَيْنَ الظَّهِيرَ وَالْعَصْرِ / جَبَلَ الرَّحْمَةِ وَمَسْجِدَ الشَّمْرَةِ)

الابن : ..... ؟

العم : ..... ؟

الابن : ..... ؟

العم : ..... ؟

٣- (أَبُ / مَنِي / رَمَيْثُ الشَّيَاطِينِ / جَبَلُ التُّورِ وَغَارُ حِرَاءِ)

الابن : ..... ؟

الاب : ..... ؟

الابن : ..... ؟

الاب : ..... ؟

٤- (صَدِيقٌ / بَدْرٌ / رُزْتُ الْأَمَاكِنَ التَّارِخِيَّةَ / مَسْجِدُ الْعَرْبِشِ وَمَيْدَانُ بَدْرٍ)

الصَّدِيقُ : ١ ..... ؟

الصَّدِيقُ : ٢ ..... ؟

الصَّدِيقُ : ١ ..... ؟

الصَّدِيقُ : ٢ ..... ؟

٥- (أَخٌ / مُزْدَلَفَةً / وَقَفْتُ هُنَاكَ وَجَمَعْتُ بَيْنَ الْمَغْرِبِ وَالْعِشاَءِ / الْحِبَالَ وَالْأَمَاكِنَ الْمُقدَّسَةَ)

أَلَاخ-١ ..... ؟

أَلَاخ-٢ ..... ؟

أَلَاخ-١ ..... ؟

أَلَاخ-٢ ..... ؟

د- إِمْلَاً لِلفَرَاغِ شَفَهِيًّا وَكِتابَةً مُسْتَخْدِمًا صِيغَةَ الْفِعْلِ الْمَاضِي.

١- هلْ هُما ..... ؟ نَعْمٌ ، هُما ..... (وَجْدَ)

٢- هلْ هي ..... ؟ نَعْمٌ ، هي ..... (نَزَلَ)

٣- هلْ هُم ..... ؟ نَعْمٌ ، هُم ..... (سَافَرَ)

٤- هلْ هُنَ ..... ؟ نَعْمٌ ، هُنَ ..... (خَرَجَ)

نعم، هو ..... (ذهب)

٥- هل خالد ..... ؟

نعم، هم ..... (طاف)

٦- هل هم ..... ؟

هـ- انظر تصریف الفعل الماضی وافهم واعد.

نعم، هو ذهب	هل هو ذهب
نعم، هما ذهبا	هل هما ذهبا
نعم، هم ذهبوا	هل هم ذهبوا
نعم، هي ذهبت	هل هي ذهبت
نعم، هما ذهبتا	هل هما ذهبتا
نعم، هن ذهبن	هل هن ذهبن
نعم، أنا ذهبت	هل أنت ذهبت
نعم، نحن ذهبنا	هل أنتما ذهبتما
نعم، نحن ذهبن	هل أنتم ذهبتم
نعم، أنا ذهبت	هل أنت ذهبت
نعم، نحن ذهبنا	هل أنتما ذهبتما
نعم، نحن ذهبن	هل أنتم ذهبن

وتحدد الجمل التالية حسب الضمائر بين القوسين مع تغيير مايلزم كما في المثال:

مثال : ذهبنا إلى مكة لايسا ملائس الإحرام . (أنا)

ذهبنا إلى مكة لايسين ملائس الإحرام . (نحن)

-١ ..... (أنت)

-٢ ..... (أنتما)

-٣ ..... (أنتم)

-٤ ..... (أنتما)

-٥ ..... (هم)

# الدَّرْسُ الثَّامِنُ

# حُقُوقُ الْجِيْرَانِ



آلْجَارُ جَارٌ وَلَا عَنِ الْجَارِ مَذْهُورٌ  
وَلَا خَيْرٌ فِي جَارٍ قَصْرَ حَقَّ جَارِه  
آلْجَارُ حَقُّهُ عِنْدَ الْأَجْوَادِ مَشْهُورٌ  
طِيبُ الْكَلَامِ وَحِشْمَتُهُ وَاعْتِبَارُهُ  
آلْجَارُ جَارٌ وَمُكَرَّمُ الْجَارِ مَأْجُورٌ  
بِاللَّدِينِ وَالدُّنْيَا كَسْبُهَا تِجَارُهُ

الْجَارُ حَقٌّ عِنْدَ الْإِسْلَامِ مَنْشُورٌ

وَأَوْصَى عَلَيْهِ الْمُصْطَفَى بِإِخْتِيَارِهِ

الْجَارُ جَارٌ وَلَوْ مَشَى الْجَارُ بِالْجُورِ

إِحْفَظْ وَقَارِكَ لَا عَثْرَ فِي وَقَارِهِ

إِصْبِرْ وَخِلْكَ مَعَ أَهْلِ الْخَيْرِ مَسْتُورٌ.

### معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
সৌজন্য	حِشْمَةٌ	প্রতিবেশী	الْجَار
সে অসিয়াত করল, উপদেশ দিল	أَوْصِي	সংগৃহীত সম্পদ	مَذْخُورٌ
সম্মান	وَقَارٌ	উত্তম	خَيْرٌ
আবৃত	مَسْتُورٌ	প্রত্যাশিত পরিমাণের চেয়ে কম করা	قَصْرٌ

## تَدْرِيُّبٌ

أ- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ شَفَهِيًّا أَوْ كِتَابَةً:

١- مَنْ هُوَ الْجَارُ؟

٢- مَا وَاحِبُّ عَلَيْنَا لِلْجَارِ؟

٣- مَاذَا أَوْصَى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِلْجَارِ؟

٤- إِشْرَاجُ الْبَيْتِ الْأَقِي: الْجَارُ جَارٌ وَلَوْ مَشَى الْجَارُ بِالْجُحُورِ.

ب- ضُعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْخَطَا.



١- لَا خَيْرٌ فِي حُقُوقِ الْجِيْرَانِ.



٢- طِيبُ الْكَلَامِ وَبَشَاشَةُ الْوَجْهِ مِنْ حُقُوقِ الْجَارِ.



٣- مُكْرِمُ الْجَارِ عِنْدَ الْجَارِ مَأْجُورٌ.



٤- لَوْ مَشَى الْجَارُ بِالْجُحُورِ فَهُوَ لَيْسَ مِنَ الْجَارِ.

ج- ضع علامة (✓) أمام الكلمة المناسبة فيما يأتي :

- حق الحجارة عند الأجداد-

(أ) معروف

(ب) مشهور

(ج) محظوظ

- مكرم الحجارة عند الله-

(أ) ماجور

(ب) معفو

(ج) مستور

- دعا الشاعر في الأبيات إلى -

(أ) سرور الحيران

(ب) جور الحيران

(ج) حقوق الحيران

د- إملاء الفراغات بالكلمات المناسبة من التص

١- الحجارة حقه عند ..... مشهور.

٢- الحجارة ..... عند الإسلام منشور.

٣- أحْجَارُ جَارٌ وَلَوْ مَشَى ..... يَا حَجَورٍ.

٤- إِصْبَرْ وَخِلْكَ مَعَ ..... مَسْتُورٌ.

هـ- اخْتَرْ مِنَ النَّصِّ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ ثُمَّ كَوِّنْ بِهَا جُمَلًا مُفِيدَةً :

..... ١- الْجَارُ :

..... ٢- الْكَلَامُ :

..... ٣- مَنْشُورٌ :

..... ٤- احْفَظْ :

و- الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

أَكْتُبْ خُلاصَةَ الْقُصِيدَةِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .

## الدَّرْسُ التَّاسِعُ

# الْحَاسُوبُ



الْحَاسُوبُ أَوِ الْحَاسِبُ الْأَلِيُّ هُوَ عِبَارَةٌ عَنْ جِهَازٍ إِلْكْتُرُونِيٍّ قَادِرٍ عَلَى اسْتِقْبَالِ الْبَيَانَاتِ وَمُعَاجَجَتِهَا إِلَى مَعْلُومَاتٍ ذَاتِ قِيمَةٍ يَخْزِنُهَا فِي وَسَائِطٍ تَخْزِينٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَفِي الْغَالِبِ يَكُونُ قَادِرًا عَلَى تَبَادُلِ هَذِهِ النَّتَائِجِ وَالْمَعْلُومَاتِ مَعَ أَجْهِزَةً أُخْرَى مُتَوَافِقةً.

تَسْتَطِيعُ أَسْرَعُ الْحَوَاسِيبِ فِي يَوْمِنَا هَذَا الْقِيَامِ بِيَمَائِنِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ وَالْمَنْطِقِيَّةِ فِي ثَوَانٍ قَلِيلَةٍ. تُشْغِلُ الْحَوَاسِيبَ بِرَمَيَّاتٍ خَاصَّةٍ تُسَمَّى أَنْظِمَةُ التَّشْغِيلِ، فَمِنْ دُونِهَا يَكُونُ الْحَاسُوبُ قِطْعَةً مِنَ الْخَرْدَةِ، وَتَبَيَّنُ أَنْظِمَةُ التَّشْغِيلِ لِلْحَاسُوبِ كَيْفِيَّةً تَنْفِيذِ الْمَهَامِ كَمَا أَنَّهَا فِي الْغَالِبِ تُوفَّرُ بِيَمَائِنِ الْمُبَرِّمِيِّينَ لِيُطَوَّرُوا عَلَيْهِ تَطْبِيقَاتِهِمْ.

إنَّ هذَا التَّعْرِيفُ يُبَيِّنُ الْخَطَأَ الشَّائِعَ بَيْنَ النَّاسِ مِنْ أَنَّ الْحَوَاسِيبَ فَقَطْ هِيَ تِلْكَ الَّتِي تَعْمَلُ تَحْتَ بِيَنَّةِ وَيَنْدُوزِ، وَمَا كَيْنُوتُوشِ، وَلَيْنِكُسْ.

تَنقِيمُ مُكَوَّنَاتِ الْحَاسُوبِ إِلَى قِسْمَيْنِ رَئِيسِيَّيْنِ: الْعَتَادُ الصُّلْبُ (Hardware) وَالْبَرْمَحِيَاتُ (Software) الْمُشَغَّلَةُ لَهُ. وَيَنْقِيمُ الْعَتَادُ الصُّلْبُ لِلْحَاسُوبِ إِلَى خَمْسِ تَصْنِيفَاتٍ رَئِيسِيَّةٍ: أَجْهِزَةُ الْإِدْخَالِ، وَالْمُعَالَجَةِ، وَأَجْهِزَةُ الْإِخْرَاجِ، وَوسَائِطُ التَّخْرِيزِ، وَأَجْهِزَةُ الْإِتَّصَالِ. فِي حِينٍ تَنقِيمُ الْبَرْمَحِيَاتُ الْحَاسُوِيَّةِ إِلَى: أَنْظَمَةِ التَّسْغِيْلِ، وَالْتَّطْبِيقَاتِ.

لَا يُمْكِنُ القَوْلُ بِأَنَّ الْحَاسُوبَ هُوَ إِخْرَاعٌ بِحَدَّ دَاهِهِ، لِأَنَّهُ كَانَ نِتَاجُ الْكَثِيرِ مِنَ الْإِبْتِكَارَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْتَّطْبِيقَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ. الْحَوَاسِيبُ مُتَنَوِّعَةٌ فِي الْوَاقِعِ، فَإِنَّ حَاسُوبًا لَهُ قُدرَةً ذَاتِ حَدًّ مُنْخَفِضٍ يَكُونُ قَادِرًا عَلَى إِنجَازِ الْمَهَامِ الْخَاصَّةِ يَأْتِي حَاسُوبٌ آخَرُ، بَدْءًا مِنَ الْمُسَاعِدِ الرَّقْمِيِّ الشَّخْصِيِّ إِلَى الْحَاسُوبِ الْفَائِقِ، طَالَمًا أَنَّ الْوَقْتَ وَاسِعَةً الدَّاِكِرَةِ لَيَسْتُ فِي الْإِعْتِبَارِ. لِذَلِكَ فَإِنَّ التَّصْمِيمَاتِ الْمُتَمَاثِلَةِ مِنَ الْحَاسُوبِ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تَضْبِطَ مِنْ أَجْلِ مَهَامِ تَتَرَاقُحُ بَيْنَ مُعَالَجَةِ حِسَابَاتِ مُوَظِّفِي الشَّرِكَاتِ وَالْتَّحَكُّمِ فِي الْمَرْكَبَاتِ الْفَضَائِيَّةِ بِدُونِ طَيَّارٍ. وَبِسَبِيلِ التَّطَوُّرِ التَّقْنِيِّ فَإِنَّ الْحَوَاسِيبَ الْحَدِيثَةَ تَكُونُ بِشَكِّلِ جَبْرِيٍّ أَكْثَرَ قُدرَةً مِنْ تِلْكَ الَّتِي مِنَ الْأَجْيَالِ السَّابِقَةِ وَهِيَ ظَاهِرَةٌ مَوْصُوفَةٌ وَمَشْرُوحَةٌ جُزْئِيًّا بِقَائُونِ مُؤْرِ.

وقد ترَّوحَ هُذَا فِي بِلَادِنَا يِنْطَاقٍ وَاسِعٍ. وَهُذَا يُسَاهِمُ فِي تَنْمِيَةِ الْبِلَادِ وَإِزَالَةِ الْبَطَالَةِ مِنَ الشَّبَابِ.

## مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْناهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْناهَا	الْكَلِمَةُ
ব্যয় করে	تَسْتَهِيلُكُ	কম্পিউটার	آلْحَاسُوبُ
পাওয়ার/বিদ্যুত	طَافَقٌ	তথ্য	الْبَيَانَاتِ
যন্ত্র	الْأَجْهِزةُ	প্রসেসিং	مُعَايَجَةٌ
গাণিতিক প্রয়োগ	الْتَّطْبِيقَاتِ الرِّياضِيَّةُ	আকাশযান	الْمَرْكَبَاتُ الْفَضَائِيَّةُ
কারিগরী	الثَّقْفِي	উইভোজ	وِينْدُوزُ
যুগযুগ	الْأَجْيَالُ	ইনস্টলকৃত	الْمُضَمَّنَةُ
মুর সূত্র	قَانُونِ مُور	ডিজিটাল ছবি করা	الْتَّصْوِيرِ الرَّقْمِيَّةُ
ল্যাপটপ	آلْحَاسُوبُ الْمَخْمُولُ	ইনপুট ডিভাইস/যন্ত্র	أَجْهِزةُ الْإِدْخَالِ
ফলাফল/উৎপাদন	إِنْجَازٌ	আবিষ্কার	إِخْتْرَاعٌ
বিনিময়	تَبَادُلٌ	পরিচালনা করা	الْتَّحَكُّمُ

## تَدْرِيُّبٌ

أ- أحب عن الأسئلة الآتية شفهياً وكتاباً :

١- ما الحاسوب؟

٢- ما قوائمه؟

٣- كم قسماً لمكونات الحاسوب وما هي؟

٤- كم قسماً للبرمجيات الحاسوبية؟

٥- أي أشكال الحاسوب أكثر استخداماً في هذه الأيام؟

ب- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة أو ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

( ) ١- الحاسوب هو عبارة عن جهاز إلكتروني.

( ) ٢- تشغيل الحواسيب برمجيات عامة تسمى أجهزة التشغيل.

( ) ٣- تنقسم مكونات الحاسوب إلى ثلاثة أقسام.

( ) ٤- الحاسوب هو اختراع يحدد ذاته.

( ) ٥- يمكن بالحاسوب التحكم في المركبات الفضائية بدون طيار.

ج- كون جملة من كل كلمتين . لا تقل الجملة عن خمس كلمات :

- ..... ١- الحاسوب / جهاز
- ..... ٢- مكونات / قسمين
- ..... ٣- الحاسوب / اختراع
- ..... ٤- التحكم / طيار

د- صل بين الكلمتين المتفقتين في الوزن :

(ب)	(أ)
مُوصوقة	التَّسْغِيل
الوسائط	النتائج
التعريف	نظام
الشائع	مشروحة
رجال	الغالب

هـ- هَاتِ جَمْعُ الْمُفْرِدِ أَوْ مُفْرَدُ الْجَمْعِ لِمَا يَأْتِي .

..... ١- الْمَرْكَبَاتُ

..... ٢- الْأَجْيَالُ

..... ٣- مُعَالَجَةً

..... ٤- أَجْهِزَةً

..... ٥- طَاقَةً

..... ٦- الْبَيَانَاتُ

و- كَوْنِ الْجُمَلِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

..... ١- شَكْلُ

..... ٢- الْخَاسُوبُ

..... ٣- إِخْرَاجُ

..... ٤- الْصَّلْبُ

..... ٥- طَيَّارٌ

## الدَّرْسُ الْعَاشرُ

# الْمُفْرَدَاتُ الْهَامَةُ

(الف) الْجِهَاتُ :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
উপর, উর্ক	فَوْقَ	পূর্ব	شَرْقٌ
নিচ, অধঃঃ	تَحْتَ	পশ্চিম	غَربٌ
ডান	يَمِينٌ	উত্তর	شِمالٌ
বাম	يَسَارٌ	দক্ষিণ	جَنُوبٌ

(ب) أَسْمَاءُ الْبَلَادِ :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
মালদ্বীপ	مَالَدِيف	বাংলাদেশ	بَنْগَلَادِيش
যুক্তরাজ্য	الْمَمْلَكَةُ الْمُتَّحِدَةُ	বাহরাইন	الْبَحْرَين
লিবিয়া	لِيَبِيَا	বৃটেন	بِرِيَطَانِيَا
লেবানন	لُبَانٌ	মরকো	الْمَغْرِبُ

সিঙ্গাপুর	سِنْغَافُورَا	সৌদী আরব	المُمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ
ভারত	هِنْدٌ	পাকিস্তান	بَاكِسْتَانٌ

(ج) المفردات الأخرى

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
দাদা	جَدٌ	উটপাখি	نَعَامٌ
ভাবী	زَوْجَةُ الْأَخِ	কাক	عُرَابٌ
মামা	خَالٌ	ঘোড়া	فَرْسٌ
আখ	قَصْبُ السُّكَّرِ	চূড়াই	عُصْفُورٌ
কফি	قَهْوَةٌ	চিংড়ি	جَمْبَرِيٌّ
এক ধরনের সীমের বিচি	فُول் سُودানী	চিতাবাঘ	فَهْدٌ
তরকারি	بَقْلٌ	তিমি	حُوتٌ
পেয়ারা	غَوَافِ	বক	مَالِكُ الْحَزِينِ
কম্বল	بَطَانِيَّةٌ	বানর	قِرْدٌ
কোট	بَذَلَةٌ	বেজি	نَعْجَةٌ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
প্যান্ট	بَنْطَلُونٌ	আঙুল	إِصْبَعٌ
মুকুট	تَاجٌ	উরু	فَخِذٌ
শাড়ী	سَارِي	কোমর	خَاصَّةٌ
তেল	رَيْتٌ	ঘাড়	رَقَبَةٌ
পাউডার	ذَرْوُرٌ	জিহবা	لِسانٌ
সাবান	صَابُونٌ	চামড়া	حِلْدٌ
আলমারি	دُولَابٌ	নাক	أَنْفٌ
খাট	سَرِيرٌ	নাকের ছিদ্র	مِنْحَرٌ
গ্রন্থাগার	مَكْتَبَةٌ	রগ	صَدْعٌ
জগ	إِبْرِيقٌ	লোম	وَبَرٌ
ঢাকনা	غِطَاءٌ	খালা	خَالَةٌ
ঠাণ্ডা	الْبَرْد	চাচী	زَوْجَهُ الْعَمٌ
গরম/তাপ	الْحَرَارةُ	সহোদর	شَقِيقٌ
কঠিন	شَدِيدٌ/شَدِيدَةٌ	উপভোগ্য	مُمْتَعٌ
লঢ়ও/সিটমার	الْقَارِبٌ	ছোট নৌকা	الْزَوْرَق

# الفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الثَّانِي



## الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

# الشَّيْخُ شَاهُ جَلَالُ الْيَمَانِيُّ



كَانَ سَيِّدُنَا شَاهُ جَلَالُ الْيَمَانِيُّ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَلِيًّا كَامِلًا مِنْ أُولَائِهِ اللَّهِ تَعَالَى. وَكَانَ مُرْشِدًا عَظِيمًا وَإِمامًا فَخَامًا لِلْمُسْلِمِينَ. وُلِدَ بِالْيَمَنِ مِنْ جَزِيرَةِ الْعَرَبِ سَنَةَ ١٤٧١/٥٦٧١ وَنَشَأَ بِهَا وَتَحَصَّلَ عَلَى الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالْفُنُونِ الدِّينِيَّةِ مِنْ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ حَتَّى تَعَمَّقَ فِي جَمِيعِ عُلُومِ الْإِسْلَامِ.

كَانَ سَيِّدُنَا شَاهُ جَلَالُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ يَتَفَكَّرُ فِي الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَتَبْلِيغِ دِينِ اللَّهِ وَإِعْلَاءِ كَلِمَةِ اللَّهِ . لِذَا تَرَكَ وَطَنَهُ وَهَاجَرَ إِلَى الْهِنْدِيَّةِ سَنَةَ ١٣٠٣/٥٧٠٣ م. وَقَدِمَ إِلَى سِلْهُت مِنْ دُوَلَةِ بَنْجَالَ مَعَ ثَلَاثٍ مِائَةٍ وَسِتِّينَ مُرَافِقًا لِمحاربةِ أَعْدَاءِ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ ،

وإقامة الدين العظيم. وكانت وقعت حرب شديدة بينه وبين الملك الظالم عور عويند. وقد نصر الله تعالى سيدنا شاه جلال ع ومن كان معه من المسلمين، فغلبوا على الملك الظالم وعساكره وأتباعه جميعاً. فلما انهزم الأعداء وهربوا من سلهم أقام فيها الشيخ شاه جلال ع بيئة دينية. وهو أول من أذن بصوت عالٍ في منطقة سلهم. ثم توجه إلى الدعوة والتبليغ حتى أسلم كثيرٌ من الناس على يده ودخلوا في دين الله الإسلام أفواجاً. فانتشرت دعوه الإسلام إلى أنحاء بنغال وأسام وتيربوراً وغيرها من المناطق الجنوبيّة الشرقيّة ل الهند.

توفي الشيخ شاه جلال رحمة الله عليه سنة ١٣٤١/٥٧٤٠ م سلهم ودفن فيها. اتخذ المسلمين قبره مزاراً مباركاً، يزورونه صباحاً ومساءً للتبرك والدعاء له. وهناك مسجد جامع كبير قرب قبره ومدرسة دينية شهيره، يتعلم فيها الآلاف من الطلاب المسلمين، وهكذا أسس حول قبره كثيراً من المعاهد العلمية والإجتماعية الثقافية حتى صارت المقبرة مركزاً عظيماً لتعليم القرآن والسنّة وتبليغ الإسلام والدين وخدمات المسلمين وغيرهم من الشعوب والقبائل والأديان المختلفة. ولذلك يتاثر غير المسلمين تأثيراً عميقاً في أفكارهم واعتقادهم وثقافتهم الدينية والإجتماعية حتى أسلم كثير منهم ودخلوا في ظلال الإسلام.

إنه أصبح قدوة للداعية المخلص عبر العصور. سقى الله ثراه وجعل الجنة مثواه. أمين.

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
লড়াই	محاربة	পথপ্রদর্শক	مرشد
দলে দলে	أَفْواجًا	আরব উপনীপ	جَزِيرَةُ الْعَرَبِ
অনুকরণীয়/ আদর্শ	قُدوةٌ	প্রসিদ্ধ	شَهِيرٌ
অঞ্চলসমূহ	المناطق	প্রতিষ্ঠান	المَعَاهِدُ
		প্রভাবিত হয়	يَتَأْثِرُ

## تَدْرِيُّبٌ

أ- أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- مَنْ وَأَيْنَ وُلِدَ الشَّيْخُ شَاهُ جَلَالْ رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ؟

٢- مَنْ قَدِيمَ الشَّيْخُ شَاهُ جَلَالْ رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ إِلَى سِلْهُتْ؟

٣- مَعَ مَنْ حَارَبَ الشَّيْخُ شَاهُ جَلَالْ رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ فِي سِلْهُتْ؟

٤- مَنْ أَذَنَ أَوَّلًا فِي سِلْهُتْ؟

٥- كَيْفَ كَانَ الشَّيْخُ شَاهُ جَلَالْ رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ؟

٦- مَنْ تُوْفِيَ الشَّيْخُ شَاهُ جَلَالْ رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَأَيْنَ دُفِنَ؟

**ب- أكتب (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة أو (خطأً) إذا كانت العبارة خاطئة مع تصحيح الخطأ :**

١- كان الشّيخ شاه جلال اليماني رحمة الله عليه عبداً صالحًا.

٢- نشأ الشّيخ شاه جلال رحمة الله عليه بسلهت.

٣- هرب الملك الظالم عور عويند من سلهت.

٤- دفن الشّيخ شاه جلال رحمة الله عليه على أرض منخفضة.

**ج- املأ الفراغ في الجمل الآتية بكلمة م المناسبة :**

١- الشّيخ شاه جلال رحمة الله عليه ..... للمسلمين

٢- الشّيخ شاه جلال رحمة الله عليه يتذكر في .....

٣- دخل كثير من الناس في ..... أفواجا.

٤- أسس حول ..... كثير من المعاهد العلمية

٥- توفي الشّيخ شاه جلال رحمة الله عليه ..... ودفن فيها.

د- أذْكُر مُفرَداً مِنَ الْجَمْعِ ثُمَّ اجْعَلْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الجملة	المفرد	الجمع
.....	.....	أُولَيَاءُ
.....	.....	الْفُنُونُ
.....	.....	أَخْيَاءُ
.....	.....	الْطَلَابُ
.....	.....	الْمَعَاهِدُ

ه- رَتِيبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

- ١- رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ - سَيِّدُنَا شَاهُ جَالَلُ الْيَمَانيُّ - كَامِلاً - وَلِيًّا - كَانَ.
- ٢- يَتَفَكَّرُ - سَيِّدُنَا شَاهُ جَالَلُ - الدَّعْوَةُ الإِسْلَامِيَّةُ - كَانَ - في - رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ.
- ٣- عَالٍ - مِنْطَقَةً - مَنْ - أَذْنَ - بِصُوتٍ - هُوَ - في - أَوَّلُ - سِلْهِتُ.
- ٤- أَخْيَاءُ بَنْغَالٍ - دَعْوَةُ الإِسْلَام - إِلَى - إِنْتَشَرَتْ - وَتَبَرُّورًا - وَآسَامَ - وَغَيْرِهَا.

و- هاتِ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

الكلمة المرادفة	الكلمة المذكورة
	١- يَتَفَكَّرُ
	٢- العَظِيمُ
	٣- الظَّالِمُ
	٤- حَرْبٌ
	٥- تُؤْفَقَى

ز- الواجب المنزلي :

استخرج الأفعال المضارعة من النص ثم حولها إلى الماضي

## الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

# عَوْنُ الْأَعْمَى



الْأَعْمَى : هَلْ مِنْ مُسَاعِدٍ يَا إِخْرَانِ ؟

خَالِدٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، أَيَّ مُسَاعَدَةٍ يَا عَمِّي ؟

الْأَعْمَى : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ، أَنَا أَعْمَى يَا أَبِي! أُرِيدُ الذهابَ إِلَى الْمَسْجِدِ.

خَالِدٌ : أَيْ مَسْجِدٍ تُرِيدُ؟

الْأَعْمَى : أُرِيدُ مَسْجِدَ بَيْتِ الْمُكَرَّمِ.

خَالِدٌ : لَا تُفَكِّرْ، أَنَا أَسْاعِدُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

الْأَعْمُى : أَلِيْسَ أَمَامَنَا شَارِعٌ .

خَالِدٌ : بَلِّي ، يَا عَمِّي !

الْأَعْمُى : أَيْنَ عُبُورُ مُشَاةٍ .

خَالِدٌ : قَرِيبٌ يَا عَمِّي تَفَضَّلْ مَعِي ، أَنَا أَعْبُرُ مَعَكَ الشَّارِعَ .

الْأَعْمُى : شُكْرًا لَكَ يَا سَيِّدِي .

خَالِدٌ : عَفْوًا ، هَيَا نَعْبُرُ الطَّرِيقَ .

الْأَعْمُى : نَعَمْ ، تَفَضَّلْ .

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
আপনাকে সাহায্য করব	أَسْاعِدُكَ	সাহায্যকারী	مُسَاعِدٌ
রাস্তা ত্রস করা	عُبُورُ الطَّرِيقَ	আমি একজন অঙ্গ	أَنَا أَعْمُى
চাচা	عَمِّي	রাস্তা	شَارِع
অঙ্গ	الْأَعْمُى	জেবরা ত্রসিং	عُبُورُ مُشَاةٍ

## تَدْرِيُّبَاتُ

أ- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- مَاذَا يُرِيدُ الرَّجُلُ الْأَعْمَى ؟

٢- أَيَّ مَسْجِدٍ يُرِيدُ ؟

٣- مَنْ عَبَرَ مَعَهُ الطَّرِيقَ ؟

٤- هَلْ عَبُورُ مُشَاةٍ قَرِيبٌ ؟

٥- مَنْ سَاعَدَ الْأَعْمَى ؟

ب- ضَعِ الْحِوَارَ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

: (الذهاب إلى المسجد/ أذهب معك)

الْأَعْمَى : هَلْ مِنْ مُسَاعِدٍ ؟

خَالِدٌ : أَيُّ مُسَاعِدَةٍ يَا عَمِي ؟

الْأَعْمَى : أَنَا أَعْمَى أُرِيدُ الذهاب إلى المسجد .

خَالِدٌ : طَيْبٌ، تَفَضُّل، أَنَا أَذْهَبُ مَعَكَ .

١- (الذهاب إلى المستشفى / أمشي معك).

الأعمى : ..... ؟ ..... ؟

خالد : ..... ؟ ..... ؟

الأعمى : ..... ؟ ..... ؟

خالد : ..... ؟ ..... ؟

٢- (الذهب إلى المطار / أوديك).

الأعمى : ..... ؟ ..... ؟

خالد : ..... ؟ ..... ؟

الأعمى : ..... ؟ ..... ؟

خالد : ..... ؟ ..... ؟

٣- (عبور الطريق / أعبر معك).

الأعمى : ..... ؟ ..... ؟

خالد : ..... ؟ ..... ؟

الأعمى : ..... ؟ ..... ؟

خالد : ..... ؟ ..... ؟

٤- (الذهاب إلى موقف الحافلات / أوصلك).

الأعمى: ..... ؟ ..... ؟

خالد: ..... ؟ ..... ؟

الأعمى: ..... ؟ ..... ؟

خالد: ..... ؟ ..... ؟

٥- (الاتحاق بالمدرسة / أساعدك).

الأعمى: ..... ؟ ..... ؟

خالد: ..... ؟ ..... ؟

الأعمى: ..... ؟ ..... ؟

خالد: ..... ؟ ..... ؟

ج- ضع الحوار شفهياً وكتاباً مسجداً الكلمات بين القوسين كما في المثال:

مثال: (مسجد بيته المكرّم)

الأعمى: يا أخي! أين مسجد بيته المكرّم؟ هل هذا بعيد؟

المار: لا يا أخي! هذا قريب، تفضل معي أنا أوصلك؟

## ١- (سوق الملائكة) :

حَامِدٌ : ..... ؟

بَكَرٌ : ..... ؟

## ٢- (البنك الإسلامي) :

سَعِيدٌ : ..... ؟

زَيْدٌ : ..... ؟

## ٣- (المتحف) :

مُحَمَّدٌ : ..... ؟

مُحَمَّدٌ : ..... ؟

## ٤- (منتزه الأطفال) :

رَاشِدٌ : ..... ؟

زَيْدٌ : ..... ؟

## ٥- (الملعب) :

عَادِلٌ : ..... ؟

سَعْوَدٌ : ..... ؟

د. ضَعِ الْحُوَارَ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مِثال : (شَارِع)

الأعمى : أَلَيْسَ أَمَانَنَا شَارِعٌ ؟

خَالد : بَلَى ، يَا أَخِي ؟

الأعمى : هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَنِي ؟

خَالد : لَا بَدَ، أَنَا أُسَاعِدُكَ، لَا تُفَكِّرْ.

: ١ - (رَحْمَة)

الأعمى : ..... ؟

خَالد : ..... ؟

الأعمى : ..... ؟

خَالد : ..... ؟

. ٢ - (قَنْطَرَة)

الأعمى : ..... ؟

خَالد : ..... ؟

الأعمى : ..... ؟

خَالد : ..... ؟

٣- (نَهْرٌ).

الأعمى : ..... ؟

خَالد : ..... ؟

الأعمى : ..... ؟

خَالد : ..... ؟

٤- (سَيَارَاتٌ).

الأعمى : ..... ؟

خَالد : ..... ؟

الأعمى : ..... ؟

خَالد : ..... ؟

٥- (حُفْر).

الأعمى : ..... ؟

خَالد : ..... ؟

الأعمى : ..... ؟

خَالد : ..... ؟

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

# الْأَمَانَةُ



الْأَمَانَةُ صِفَةٌ حَمِيدَةٌ. حَتَّى عَلَيْهَا الَّذِينُ وَأَمْرَ بِهَا. الْإِنْسَانُ الْأَمِينُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى وَعِنْدَ النَّاسِ. وَهُوَ مَرْغُوبٌ لَدَيْهِمْ، يَعْتَمِدُونَ عَلَيْهِ وَيَأْمُونُونَهُ عَلَى أَسْرَارِهِمْ وَيُؤْدِعُونَ عِنْدَهُ أَمْوَالَهُمْ وَهُوَ لَا يُفْسِي سِرَّاً أَحَدًا وَلَا يَقُولُ إِلَّا حَقًّا، وَلَا يُنْكِرُ أَمَانَةً أَحَدٍ، وَلَا يَخُونُهَا، وَلَا يَنْقُصُ مِنْهَا شَيئًا. الْفَتَى الْأَمِينُ يُنْشَدُ وَيَقُولُ :

لِيْ خُلُقٌ وَدِينٌ

أَنَا فَتَى أَمِينٌ

\*  
وَالسِّرُّ لَا أَذِيعُهُ

الْحَقُّ لَا أُضِيِّعُهُ

حَتَّىٰ مَعَ الْقُطْبِيَّةِ	*	وَأُرْجِعُ الْوَدِيعَةَ
إِلَىٰ مَتَاعٍ أَحَدٍ	*	وَلَاَمُدَنَّ يَدِي
وَلَاَأَضْلُلُ سَائِلًا	*	وَلَاَقُولُ بَاطِلًا
أَهْلَكْتُهُ الْخِيَانَةُ	*	مَنْ يَنْهِي الْأَمَانَةَ
وَأَعْمَلُ بِالْعَدْالَةِ.	*	أَنْكِرُ الظُّلْمَ دَائِمًا

### معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
প্রিয়	محبوبٌ	উৎসাহিত করেছে	حَثَّ
তাদের গোপনীয় বিষয়	أَسْرَارُهُمْ	তারা নির্ভর করে	يَعْتَمِدُونَ
সে প্রকাশ করে না	لَا يَفْشِي	তারা গচ্ছিত রাখে	يُودِعُونَ
কম দেয় না	لَا يَنْفَصُ	অস্বীকার করে না	لَا يُنْكِرُ
তা আমি প্রকাশ করি না	لَا أُذْيِعُهُ	তা আমি নষ্ট করি না	لَا أَضِيعُهُ
আমি কখনো বাড়াই না	لَا أَمْدَنَ	শক্র	الْقَطْبِيَّةُ
সম্পদ	مَتَاعٌ	আমি ভুল পথ দেখাই না	لَا أَضْلُلُ

## تَدْرِيُّبٌ

أ- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- عَلَى أَيِّ صِفَةٍ حَثَّ دِينُ الْإِسْلَامَ ؟

٢- مَنِ الْمَحْبُوبُ عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ النَّاسِ ؟

٣- مَا صِفَةُ الْأَمِينِ ؟

٤- صِفَ حُلُقُ الْأَمِينِ كَمَا فِي النَّشِيدِ .

٥- مَنْ تُهْلِكُهُ الْخِيَانَةُ ؟

ب- صِلْ بَيْنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ (أ) وَ (ب) لِيَكُونَ الْمَعْنَى صَحِيحًا :

الْمَجْمُوعَةُ (ب)	الْمَجْمُوعَةُ (أ)
وَلَا أُضِلُّ سَائِلًا	أَنَا فَتَى أَمِينٍ
لِي حُلُقٌ وَدِينٌ	مَنْ يَخْنِنُ الْأَمَانَةَ
أَهْلَكْتَهُ الْخِيَانَةُ	وَلَا أَفُولُ بَاطِلًا
إِلَى مَتَاعٍ أَحَدٍ	الْحُقُّ لَا أُضِيغُهُ
السِّرُّ لَا أَذِيغُهُ	وَلَا أَمْدَنَّ يَدِي

ج- كَوِنْ جُمَلًا مُفِيدًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

..... ١- الْأَمَانَةُ :

..... ٢- يَفْشِي :

..... ٣- الْوَدِيعَةُ :

..... ٤- مَحْبُوبٌ :

د- أُكْتُبْ خُلاصَةَ النَّشِيدِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .

هـ- إِشْرَحْ : وَأَرْجِعْ الْوَدِيعَةَ \* حَتَّى مَعَ الْقَطِيعَةِ .

و- إِسْتَخْرِجْ مِنَ النِّصِ خَمْسَةَ صِيَغَ لِلْجَمْعِ ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى الْمُفَرَّدِ .

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

# الرَّحْمَةُ عَلَى الْخَلْقِ



قالَ الْوَالِدُ لِابْنِهِ : الْحَيَوَانُ مَخْلُوقٌ يُحِسْ كَمَا نُحِسْ وَيَشْعُرُ بِالْأَلَمِ كَمَا نَشْعُرُ وَلَكِنَّهُ لَا يَنْطِقُ وَلَا يَكْسِفُ عَنْ أَلْمِهِ . فَوَاحِبُّنَا أَنْ نَرْحَمَهُ فَنُنْطِعُمُهُ وَنَسْقِيهُ وَنُعَالِجَهُ وَلَا نُؤْذِيهِ . وَقَدْ فَرَضَتِ الْأَدِيَانُ السَّمَاوِيَّةُ كُلُّهَا الرَّحْمَةَ بِالْحَيَوَانَاتِ .

وَقَامَتْ أُمُّ كَثِيرَةٍ بِجُهُودٍ لِحِمَائِيَّتِهَا وَالِدِفاعِ عَنْهَا ضِدَّ الْمُعَامَلَةِ الْقَاسِيَّةِ مَعَهَا . وَكَوَّنَتْ جَمِيعَيَّاتٍ لِلرِّفْقِ بِالْحَيَوَانَاتِ لِرِعَايَتِهَا وَعِلاَجِهَا وَالإِحْسَانِ إِلَيْهَا لِسَبَبِ ضَعْفِهَا وَعَدَمِ الْقُدْرَةِ عَلَى الْكَلَامِ .

وَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ الْحَيَوَانَاتِ وَالْأَنْعَامَ وَسَخَّرَهَا لَنَا وَجَعَلَ فِيهَا فَوَائِدَ كَثِيرَةً .

قالَ الْوَلَدُ : مَا هُوَ مَوْقِفُ الدِّينِ الإِسْلَامِيِّ مِنَ الْحَيَوَانِ ؟

قَالَ الْوَالَدُ : إِلْسَلَامٌ لَهُ مَوْقِفٌ إِنْسَانِيٌّ كَرِيمٌ . إِهْتَمَ بِالْحَيَوَانِ إِهْتِمَامًا بِالْعِلْمِ . وَأَمَرَ إِلْسَانَ بِأَنْ يَرْعِي حَقَّ الْحَيَوَانِ وَأَنْ يُعَامِلَهُ مُعَامَلَةً حَسَنَةً .

ذَكَرَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَنَّ امْرَأَةَ قَاسِيَةَ الْقَلْبِ إِسْتَحْقَقَتْ بِدُخُولِ التَّارِ لِأَنَّهَا أَمْسَكَتْ قِطَّةً، وَوَضَعَتْهَا فِي حُجْرَةٍ وَأَغْلَقَتْ عَلَيْهَا، فَلَا هِيَ أَطْعَمَتْهَا ، وَلَا هِيَ تَرَكَتْهَا تَأْكُلُ مِنْ حَشَرَاتِ الْأَرْضِ ، حَتَّى مَاتَتْ مِنَ الْجُوعِ .

كَمَا أَخْبَرَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَنْ رَجُلٍ نَالَ الْأَجْرَ الْعَظِيمَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى بِسَبِيلِ عَظَفِهِ عَلَى الْحَيَوَانِ . كَمَا رُوِيَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ (رضي الله عنه) أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَالَ : " يَبْيَنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ ، إِشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطْشُ ، فَوَجَدَ بَيْنَمَا فَنَزَلَ فِيهَا ، فَشَرِبَ ثُمَّ خَرَجَ ، فَإِذَا كَلَّبْ يَلْهُثُ ، يَا كُلُّ الشَّرِيْنَ مِنَ الْعَطْشِ ، فَقَالَ الرَّجُلُ : لَقَدْ بَلَغَ هَذَا الْكَلْبُ مِنَ الْعَطْشِ مِثْلُ الَّذِي كَانَ بَلَغَ بِي ، فَنَزَلَ الْبَئْرَ فَمَلَأَ حُفَّهُ ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِفِيهِ ، فَسَقَى الْكَلْبَ فَشَكَرَ اللَّهَ لَهُ فَغَفَرَ لَهُ ."

(الصحيح لمسلم، كتاب السلام، رقم: ٢٢٤٤)

### معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
কঠিন	قَاسِيَةٌ	বিন্দু আচরণ	الرِّفقُ
আপ্য হয়েছে	إِسْتَحْقَقَتْ	অনুভব করে	يُحِسْ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
বন্ধ করে রেখেছে	أَغْلَقْتُ	কষ্ট / ব্যথা	آلَامٌ
অনুগত করে দিয়েছে	سَخَّرَ	আমরা চিকিৎসা করি	نُعَالِجُ
কাতরাচ্ছে / হাঁপাচ্ছে	يَلْهَثُ	প্রতিহত করা	الْدِفَاعُ
কূয়া/কূপ	الْبَئْرُ	সংস্থা	جَمْعِيَّاتٌ ج جَمْعِيَّةٌ

## تَدْرِيُّبَاتٌ

أ- أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- لِمَ يَحِبُّ عَلَيْنَا الرِّفْقُ بِالْحَيَوانِ ؟

٢- مَا هُوَ مَوْقِفُ الدِّيْنِ الإِسْلَامِيِّ مِنْ مُعَامَلَةِ الْحَيَوانِ ؟

٣- مَا هِي الصِّفَاتُ الْمَعْرُوفَةُ فِي الْكِلَابِ ؟

٤- مَاذَا كَانَ مَصِيرُ الْمَرْأَةِ الَّتِي حَبَسَتِ الْقِطَةَ دُونَ طَعَامٍ ؟

٥- مَاذَا فَعَلَ الرَّجُلُ حِينَ شَعَرَ بِعَطَشِ الْكَلْبِ ؟

**ب- ضُعْ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ أَوْ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :**

- ١- الحَيَوانُ مَخْلُوقٌ يُحِسْ كَمَا تُحِسْ . ( )
- ٢- قَدْ مَنَعَتِ الْأَدِيَانُ كُلُّهَا الرَّحْمَةَ بِالْحَيَوانَاتِ . ( )
- ٣- قَامَتْ أُمُمٌ كَثِيرَةٌ بِجُهُودِهِمْ لِحِمَاءَةِ الْحَيَوانَاتِ . ( )
- ٤- إِهْتَمَّ الْإِسْلَامُ بِالْحَيَوانِ إِهْتِمَاماً بِالْإِعْلَامِ . ( )
- ٥- نَالَ رَجُلُ الْأَجْرِ الْعَظِيمِ مِنْ شَفْقَتِهِ بِالْحَيَوانِ . ( )

**ج- إِمْلَأْ الفَرَاغَ التَّالِيَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ عِنْدِكَ :**

- ١- قَالَ الْوَالِدُ ..... الحَيَوانُ مَخْلُوقٌ يُحِسْ كَمَا .....
- ٢- ..... اللَّهُ الْحَيَوانَاتِ وَالْأَنْعَامَ .
- ٣- ذَكَرَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَنَّ ..... قَاسِيَةَ الْقَلْبِ .... دُخُولِ التَّارِ.
- ٤- الْإِسْلَامُ لَهُ ..... إِنْسَانٌ كَرِيمٌ إِهْتَمَ بِالْحَيَوانِ إِهْتِمَاماً بِالْإِعْلَامِ .
- ٥- خَرَجَ الرَّجُلُ مِنْ ..... وَسَقَى الْكَلْبَ.

د- حَوْلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى صِيْغَةِ الْمُفَرَّدِ ثُمَّ ضَعْ كُلُّا مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُّفَيْدَةٍ:

الجملة	المفرد	الجمع
.....	.....	الحيوانات
.....	.....	جمعيات
.....	.....	الأديان
.....	.....	فوايد
.....	.....	الأنعام

هـ- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

أُكْتُبْ خَمْسَةَ أَسْطُرٍ عَنْ فَوَائِدِ الْحَيَوانَاتِ .

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

### فِي دُكَانِ الْمَلَابِسِ



البائع : مَرْحَبًا، تَفَضَّلْ يَاسِيَّدِي، أَيُّ خِدْمَةٍ؟

المُشتَرِي : شُكْرًا، مِنْ فَضْلِكِ. هَلْ عِنْدَكَ قَمِيصٌ جَيِّدٌ.

البائع : نَعَمْ، اُنْظُرُ إِلَى هَذِهِ الْأَنْواعِ ..... هَذَا نَوْعٌ مُّمْتَازٌ. وَاللَّوْنُ الْأَخْضَرُ يُنَاسِبُكُ.

وَهَذَا مِنْ قُطْنٍ يَابَانِي حَالِصٍ، جَمِيلٌ جِيدًا.

المُشتَرِي : لَا، أَنَا أُرِيدُ اللَّوْنَ الْأَبْيَضَ.

البائع : لَحْظَة، مِنْ فَضْلِكِ، ..... شُفْ، هَذَا هُوَ، وَهَذَا أَيْضًا جَيِّدٌ.

المُشتَرِي : أَيْنَ صُنِعَ هَذَا الْقَمِيصُ يَا أَخِي؟

**الْبَائِعُ :** الْقُمَاش مِنْ يَابَانَ وَالْخِيَاطَةُ فِي كُورِيَا.

**الْمُشْتَرِيُ :** كَمْ سِعْرَهُ؟

**الْبَائِعُ :** سِعْرَهُ مُنَاسِبٌ. ثَلَاثٌ مِائَةٌ تَاَكَ فَقْطُ.

**الْمُشْتَرِيُ :** طَيْبٌ، أَيْنَ غُرْفَةُ الْقِيَاسِ؟

**الْبَائِعُ :** تَفَضَّلْ هُنَاكَ، جَرِبْهُ.

(بَعْدَ مَا جَرَبَ خَرَجَ الْمُشْتَرِي مِنَ الْغُرْفَةِ، وَقَالَ)

**الْمُشْتَرِيُ :** طَيْبٌ، يَا أَخِي! نَزَّلَ السِّعْرَ قَلِيلًا.

**الْبَائِعُ :** عَفْوًا، مَا أَقْدِرُ، آسِعْرُ مُحَدَّدٌ.

**الْمُشْتَرِيُ :** هَاتِ الْقَمِيصَ وَالْفَاتُورَةَ.

**الْبَائِعُ :** تَفَضَّلِ الْقَمِيصَ، وَالدَّفْعُ هُنَاكَ فِي جَنَاحِ الْحِسَابِ.

**الْمُشْتَرِيُ :** شُكْرًا.

**الْبَائِعُ :** عَفْوًا.

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
কোরিয়ায়	في كُورِيَا	স্যার!	ياسِيدِي
এর দাম কত?	كم سِعْرَهُ	কি সেবা করতে পারি؟	أَيُّ خِدْمَةٍ؟

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
এর দাম উপযোগী	سِعْرَهُ مُنَاسِبٌ	ভালো জামা	قَيِّمِصٌ جَيِّدٌ
ট্রায়াল রুম	عُرْفَةُ الْقِيَاسِ	উত্তম ধরনের	نَوْعٌ مُّمْتَازٌ
পরীক্ষা করুন	جَرِبْهُ	সবুজ রং	الْلَّوْنُ الْأَخْضَرُ
দাম একটু কমান	نَزَّلَ السِّعْرَ قَلِيلًا	জাপানী সুতা	قُطْنٌ يَابَانِي
একদল	مُحَدَّدٌ	খাঁটি	خَالِصٌ
জামা দিন	هَاتِ الْقَيِّمِص	খুব সুন্দর	جَيِّيلٌ حِدًا
ক্যাশ মেমো	الْفَاتُورَةُ	সাদা রং	الْلَّوْنُ الْأَبْيَضُ

## تَدْرِيْبَاتٌ

أ- أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:

١- أَيُّ لَوْنٍ يُرِيدُ الْمُشْتَرِيُّ؟

٢- أَيْنَ صُنِعَ الْقَيِّمِصُ؟

٣- كَمْ سِعْرَهُ؟

٤- هَلْ نَزَّلَ الْبَائِعُ السِّعْرَ؟ وَلِمَاذَا؟

٥- أَيْنَ الدَّفْعُ؟

ب- ضع الحوار شفهياً وكتاباً مُستخدماً الكلمات بين القوسين كما في المثال :

مثال : (قيص / الأخضر)

المشتري : هل عندك قيص جيد؟

التابع : نعم، يا أخي ! أتي لون تريد ؟

المشتري : اللون الأخضر.

التابع : حمد، هذا نوع ممتاز واللون الأخضر يناسبك.

١- (بنطلون / الأسود)

المشتري : .....؟

التابع : .....؟

المشتري : .....؟

التابع : .....؟

٢- (معطف / الأبيض)

المشتري : .....؟

التابع : .....؟

المشتري : .....؟

التابع : .....؟

## ٣- (جلباب / الكحلي)

؟ ..... المُشَتَّري :

؟ ..... الْبَائِعُ :

؟ ..... المُشَتَّري :

؟ ..... الْبَائِعُ :

## ٤- (فستان / الأزرق)

؟ ..... المُشَتَّري :

؟ ..... الْبَائِعُ :

؟ ..... المُشَتَّري :

؟ ..... الْبَائِعُ :

## ٥- (جورب / الرمادي)

؟ ..... المُشَتَّري :

؟ ..... الْبَائِعُ :

؟ ..... المُشَتَّري :

؟ ..... الْبَائِعُ :

٦- (جذاء / الأسود)

؟ ..... المُشَتَّري :

؟ ..... الْبَائِعُ :

؟ ..... المُشَتَّري :

؟ ..... الْبَائِعُ :

ج- ضَعُ الْحِوَارَ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا لِلْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقُوَسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مِثال : (قَمِيص / الْقُطْنُ )

الْبَائِعُ : هَذَا الْقَمِيصُ مِنَ الْقُطْنِ الْخَالِصِ . هَلْ تُرِيدُهُ ؟

المُشَتَّريُ : نَعَمْ ، وَلَكِنْ سِعْرَهُ مُرْتَفَعٌ . مِنْ فَضْلِكَ ، نَزِلَ السِّعْرُ قَلِيلًا.

الْبَائِعُ : عَفُوا ، يَا أَخِي ! مَا أَقْدِرُ، الْسِّعْرُ مُحَدَّدٌ .

١- (الْجِدَاء / الْجِلْدُ)

؟ ..... الْبَائِعُ :

؟ ..... المُشَتَّريُ :

؟ ..... الْبَائِعُ :

## ٢- (الفستان / الحり)

؟ ..... البائع :

؟ ..... المشتري :

؟ ..... البائع :

## ٣- (الجلباب / الصوف)

؟ ..... البائع :

؟ ..... المشتري :

؟ ..... البائع :

## ٤- (المعطف / الصوف)

؟ ..... البائع :

؟ ..... المشتري :

؟ ..... البائع :

## ٥- (الثوب / القطن)

؟ ..... البائع :

؟ ..... المشتري :

؟ ..... البائع :

د- ضع الحوار شفهياً وكتاباً مُستخدماً الكلمات بين القوسين كما في المثال :

المثال : (ثوب / كوري / ياباني)

البائع : عندنا ثوب كوري . نوع ممتاز . هل تريده ؟

المشتري : عفوا ، يا أخي أنا أريد الثوب الياباني .

١- (منشفة / تيوانية / أمريكية)

البائع : ؟

المشتري : ؟

٢- (رذاة / باكستاني / كشميري)

البائع : ؟

المشتري : ؟

٣- (برقع / إيراني / سعودي)

البائع : ؟

المشتري : ؟

٤- (فوطة / هندية / بنغلاديشية)

البائع : ؟

المشتري : ؟

## الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

### (أ) الْمَدْرَسَةُ



مَدْرَسَتِي قَرِيبَةٌ مِنْ بَيْتِي. وَهِيَ مَدْرَسَةٌ مَعْرُوفَةٌ. أَمَامَهَا حَدِيقَةٌ وَاسِعَةٌ جَمِيلَةٌ. يَمْشِي فِيهَا التَّلَامِيدُ. وَفِيهَا مَلْعَبٌ وَاسِعٌ يَلْعَبُ فِيهِ الطُّلَابُ الْلَّاعِبُونَ. وَفِيهَا مَسْجِدٌ كَبِيرٌ. نَحْنُ نُصَلِّي فِيهَا الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ الْمُكْتُوبَةِ بِالْجَمَاعَةِ. هَذَا يَتَعَفَّفُ الطُّلَابُ.

أَهْدِي لَهَا حَيَّةً	*	مَدْرَسَتِي مَدْرَسَةٌ
مِنْ مَنْزِلِي قَرِيبَةٌ	*	مَدْرَسَتِي الْحَبِيبَةُ
مَبَانِيْهَا جَمِيلَةٌ	*	اْحْتَرَمُهَا كُلَّ حِينٍ
تَرْشِيدُنِي إِلَى هِدَايَةٍ	*	تُرْشِيدُنِي إِلَى هِدَايَةٍ
وَتُنْجِينِي مِنْ غَوايَا	*	تَحْفَظُنِي مِنْ ضَلَالَةٍ
أُحِبَّهَا كَثِيرًا	*	مَدْرَسَتِي الْعَزِيزَةُ

## (ب) الْكِتَابُ



كُلُّ تِلْمِيذٍ يُحِبُّ الْكِتَابَ. لَاَنَّ فِيهِ كَلَامًا جَمِيلًّا وَعُلُومًا مُخْتَلِفَةً وَهُوَ يَحْفَظُ الْكِتَابَ وَيَحْتَرِمُهُ لِأَنَّهُ يُكَوِّنُ شَخْصِيَّاتٍ. نَعْرِفُ أَنَّ أَفْضَلَ الْكُتُبِ هُوَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ. أَنْزَلَ اللَّهُ لِهِدَايَةِ النَّاسِ جَمِيعًا. وَهُوَ يُدَرَّسُ فِي الْمَدْرَسَةِ لِلتَّفَقُّهِ فِي الدِّينِ. لِهَذَا يُغْنِي الطَّالِبَ.

**كِتَابِيٌّ كِتَابِيٌّ أَحِبُّ الْكِتَابَ \*** فِيهِ الْجَمَالُ وَفِيهِ الصَّوَابُ

وَفِيهِ الْعُلُومُ وَفِيهِ الْفُنُونُ \* وَفِيهِ الْمَعَارِفُ مِنْ كُلِّ بَابٍ

فَصُوْنُوا الْكِتَابَ وَحَيُّوا الْكِتَابَ \* وَقُولُوا جَمِيعًا نُحِبُّ الْكِتَابَ

## معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
অঞ্চল	عَوَيْهُ	সঠিক পথ প্রদর্শন	الْهِدَايَةُ
সমান করে	يَحْتَرِمُ	বিশুদ্ধ	الصَّوَابُ
জ্ঞান বিজ্ঞান	الْعُلُومُ	বিভিন্ন বিষয়	الْفُنُونُ
তোমরা সংরক্ষণ কর	صُونُوا	আমরা ভালোবাসি	نُحِبُّ
খেলার মাঠ	مَلَعبٌ	লালন-পালন	تَرْبِيةٌ
রক্ষা করে	تَحْفَظٌ	বিন্দিৎ	مَبَانِيٌّ
ব্যক্তিত্ব	شَخْصِيَّاتٍ	গোমরাহী	ضَلَالَةٌ

## تَدْرِيْبٌ

أ- أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:

١- مَاذَا يُوجَدُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ؟

٢- إِلَمْ تُرِشِّدُ الْمَدْرَسَةَ؟

٣- ما أَفْضَلُ الْكُتُبِ وَلِمَاذَا أُنْزِلَ؟

٤- لِمَاذَا يُحِبُّ الشَّلَامِيدُ الْكِتَابَ وَيَحْفَظُهُ؟

٥- أَكْتُبْ خُلاصَةَ النَّظِيمِ "مَدْرَسَتِي".

ب- إِمْلَأْ الْفَرَاغَ التَّالِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

..... ١- مَدْرَسَتِي مِنْ مَنْزِلِي

..... ٢- ثُرِشْدُنِي

..... ٣- تُنْجِينِي

..... ٤- كِتَابِي أُحِبُّ

..... ٥- فِيهِ الْعُلُومُ وَفِيهِ

ج- ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

..... ١- تَحْيَيْهُ :

..... ٢- قَرِيبَهُ :

..... ٣- ضَلَالَهُ :

..... ٤- غَوَائِيَهُ :

..... ٥- تُحِبُّ :

د- ضع عَلَمَة (✓) أَمَامَ الْجَوَابِ الصَّحِيحُ وَعَلَمَة (✗) أَمَامَ الْجَوَابِ الْخاطئ :

١- كُلُّ تِلْمِيذٍ يُحِبُّ الْكِتَابَ.

٢- لِلْمَدْرَسَةِ مَلْعُبٌ صَغِيرٌ.

٣- مَدْرَسَتِي تَحْفَظُنِي مِنْ سُوءٍ.

٤- أَفْضَلُ الْمَكَانِ مَدْرَسَتِي.

٥- لَا نُحَثِّرُ كِتَابِي.

هـ- أَكْمِلِ الْجَملَ الْأَتِيَّةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ التَّالِيَّةِ :

١- كُلُّنَا نُحِبُّ الْقُرْآنَ لِأَنَّ فِيهِ-

أ) جَمِيعَ الْمَعَارِفِ

ب) بَيَانَ الْمَأْكُولَاتِ جَمِيعًا

ج) ذِكْرُ الْمُخْتَرَعَاتِ جَمِيعًا

٢- أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ -

أ) أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ

ب) حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ

ج) مَلْعُبٌ صَغِيرٌ

-٣- مباني المدرسة-

أ) قديمةٌ

ب) حديثةٌ

ج) جميلةٌ

-٤- المدرسة تحفظني من-

أ) السوءِ

ب) الشرّ

ج) الخيرِ

و- الواجدُ المنزليُ:

أكمل الفراغ التالي وغيّر ما يلزم.

هي..... القرآن

هو يحب القرآن

هُنَّ..... القرآن

هم يحبان القرآن

أنت..... القرآن

أنتم..... القرآن

أنثى..... القرآن

أنتما..... القرآن

نَحْنُ..... القرآن

أنتما..... القرآن

أنا..... القرآن

## الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

### النَّظَافَةُ وَالطَّهَارَةُ



دَعَا الإِسْلَامُ إِلَى النَّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ . قَالَ تَعَالَى: (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَابِينَ وَيُحِبُّ  
الْمُتَطَهِّرِينَ). وَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: (الظُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ). وَأَنْزَلَ اللَّهُ الْمَاءَ مِنَ السَّمَاءِ،  
لِيَتَطَهَّرَ بِهِ الْإِنْسَانُ. قَالَ تَعَالَى: «وَيُنَزَّلُ عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَ كُمْ بِهِ» سورة الانفال، ١١  
وَحَثَّ الإِسْلَامُ الْمُسْلِمَ عَلَى نَظَافَةِ جَسَدِهِ وَمَلْبِسِهِ وَمَسْكِنِهِ، وَبِيَتِهِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا.

يَتَوَضَّأُ الْمُسْلِمُ فِي الْيَوْمِ خَمْسَ مَرَّاتٍ لِلصَّلَاةِ. قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: "لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةً  
بِغَيْرِ ظُهُورٍ. كَمَا يَتَوَضَّأُ لَأَدَاءِ عِبَادَاتٍ أُخْرَى، مِثْلُ: قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ، وَالطَّوَافِ حَوْلَ  
الْبَيْتِ، وَعِنْدَ الْوُضُوءِ يَغْسِلُ الْإِنْسَانُ وَجْهَهُ، وَيَدَيهُ، وَرِجْلَيْهِ وَيَمْسُحُ رَأْسَهُ .

فَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ» . سورة المائدہ/٦  
إِنَّ الْوُضُوءَ نَظَافَةً مُسْتَمِرَّةً لِلْجِسمِ، يَتَكَرَّرُ فِي الْيَوْمِ كَثِيرًا، فَيُزِيلُ الْأَوْسَاخَ .  
لَا يَكْتَفِي الْمُسْلِمُ بِالْوُضُوءِ وَحْدَهُ، بَلْ يُضِيفُ إِلَى ذَلِكَ الْغُسْلَ لِنَظَافَةِ الْجِسمِ كُلِّهِ  
فِي حَالَةِ عَادِيَّةٍ وَفِي حَالَةِ الْجَنَابَةِ، وَلِصَلَاةِ الْعِيْدَيْنِ وَالْجَمَعَاتِ . وَيَهْتَمُ الْمُسْلِمُ بِنَظَافَةِ ثُوبِهِ،  
كَمَا يَهْتَمُ بِنَظَافَةِ جِسْمِهِ . قَالَ تَعَالَى: «وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ» . سورة المدثر/٤

### مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
পবিত্রতা	الْطَّهَارَةُ	পরিকার পরিচ্ছন্নতা	النَّظَافَةُ
উৎসাহিত করে	حَتَّ	ইমানের অর্ধেক / অঙ্গ	شَطْرُ الْإِيمَانِ
পরিবেশ	بِيَتْهُ	তোমরা মাসেহ কর	إِمْسَحُوا
টাখনুদ্ধয়	الْكَعْبَيْنِ	কনুইসমূহ	الْمَرَافِقُ
ময়লাসমূহ	الْأَوْسَاخُ	ধারাবাহিকভাবে	مُسْتَمِرَّةٌ
বাসস্থান	مَسْكَنٌ	পোষাকাদি	مَلْبُسٌ
		স্বাভাবিক অবস্থা	حَالَةٌ عَادِيَّةٌ

## تَدْرِيَاتٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:

١- إِلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدْعُو الإِسْلَامُ؟

٢- عَلَى أَيِّ شَيْءٍ يَحْثُثُ الإِسْلَامَ الْمُسْلِمَ؟

٣- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا أَرَادَ الطَّوَافَ حَوْلَ الْبَيْتِ؟

٤- هَلْ يَكْتَفِي الْمُسْلِمُ بِالْأُوضُوءِ لِنَظَافَةِ جِسْمِهِ؟

ب- ضَعْ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ أَوْ (٨) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

١- قَالَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ.

٢- يَعْتَسِلُ الْمُسْلِمُ لِلصَّلَاةِ وَلِأَدَاءِ عِبَادَاتٍ أُخْرَى.

٣- يَكْتَفِي الْمُسْلِمُ بِالْأُوضُوءِ لِنَظَافَةِ جَسَدِهِ.

٤- يَتَوَضَّأُ الْمُسْلِمُ مِنَ الْجَنَابَةِ، ثُمَّ يُصَبِّي.

ج- هَاتِ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنْ النَّصِّ، ثُمَّ اسْتَعْمِلْهَا فِي جُمِيلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

الجملة	مفرداتها	الكلمة
.....	.....	١. مَسَاكِنُ
.....	.....	٢. النَّاسُ

الجملة	مفرداتها	الكلمة
.....	.....	٣. أيدي
.....	.....	٤. ملائس
.....	.....	٥. أرجل
.....	.....	٦. وجودة

د- إملاء الفراغ التالي بالكلمة المناسبة من الصندوق .

يُضيّف	يَنْزِلُ	يُزِيلُ	يَتَكَرَّرُ	تعيش	يَقْبَلُ
--------	----------	---------	-------------	------	----------

١- أين ..... أسرتك ؟

٢- الماء ..... من السماء .

٣- ..... الله صلاتك .

٤- ..... الخليب إلى الشاي .

٥- ..... الماء الأوّساخ .

٦- ..... الوضوء في اليوم الواحد .

هـ- اقرأ ولاحظ معاني أدوات الاستفهام ثم أجب عن السؤال التالي:

### معاني أدوات الاستفهام

- ١- مَنْ : للعاقل : مَنْ عِنْدَكَ رَيْدٌ أَمْ عَمْرُو؟
- ٢- مَا : لِغَيْرِ العَاقِلِ : مَا سَبَبُ ذَلِكَ؟
- ٣- مَاذَا : لِغَيْرِ العَاقِلِ : مَاذَا تُرِيدُ؟
- ٤- أَيْنَ : لِلْمَكَانِ : أَيْنَ الْمَدْرَسَةِ؟
- ٥- مَقِيْ : لِلرَّزَمَانِ : مَقِيْ سَتْسَافِرِ؟
- ٦- لِمَادِاً : لِلسَّبِيْ : لِمَادِاً حَضَرْتَ هُنَّا؟
- ٧- كَيْفَ : لِلْحَالِ : كَيْفَ حَالُكَ؟
- ٨- كَمْ : لِلْعَدَدِ : كَمْ طِفَلَلَكَ؟
- ٩- أَيْ : يَخْسِبُ مَا تُضَافُ إِلَيْهِ : أَيْ كِتَابٍ تُرِيدُ؟
- ١٠- هَلْ : لِلْجُمْلَةِ الْمُشْبَّثَةِ، وَجَوَابُهَا نَعَمْ / لَا : هَلْ تُحِبُ الشَّايَ؟
- ١١- أَ : لِلْجُمْلَةِ الْمُشْبَّثَةِ، وَجَوَابُهَا نَعَمْ / لَا : أَتُحِبُ الشَّايَ؟

و-هات أسللةً مُناسبةً للإجابات التالية ، كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ : أَينَ تَسَافِرُ؟  
سَاسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ.

الإجابة	الأسئلة
الساعة الخامسة تماماً.	.....
استيقظت مبكراً.	.....
جاء أخي سعيد .	.....
معي حقيبي .	.....
خير، والحمد لله .	.....
أريد سيارة من فضلك .	.....

الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ

## تِلْمِيذَةٌ مَعَ الْمُدَرِّسِ



تِلْمِيذَةٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ، مِنْ فَضْلِكَ يَا أَسْتَادُ ، أَسْتَاذِنُكُمْ بِالدُّخُولِ ؟

الْمُدَرِّسُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ ، لِمَاذَا تَأْخَرْتِ ؟ أَيْنَ كُنْتِ ؟

تِلْمِيذَةٌ : كَانَتْ زَحْمَةً شَدِيدَةً فِي الطَّرِيقِ.

الْمُدَرِّسُ : كُلَّ يَوْمٍ عِنْدَكَ زَحْمَةٌ ؟ أَنْتِ دَائِمَةً تَتَأْخَرِينَ.

تِلْمِيذَةٌ : سَاحِنِي يَا أَسْتَادُ ، لَا تَأْخَرْ مِنَ الْغَدِ.

الْمُدَرِّسُ : لِمَاذَا لَا تَخْرِجِينَ مُبَكِّرًا ؟

**تِلْمِيذَة** : إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الْغَدِ أَخْرُجْ مُبَكِّرَةً.

**الْمُدَرِّسُ** : طَيِّبٌ، أَدْخِلِي، وَلَا تَأْخِرِي مَرَّةً ثَانِيَةً.

**تِلْمِيذَة** : شُكْرًا، يَا أَسْتَادُ.

## مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
ভীড়/জ্যাম	رَحْمَةٌ	তুমি দেরি করেছ	تَأْخَرْتِ
সকাল সকাল	مُبَكِّرَةً	আমাকে ক্ষমা করবেন	سَامِحْنِي
তুমি বের হওনা	لَا تَخْرُجِينَ	আগামীকাল	الْغَدُ

## تَدْرِيُّبَاتٌ

أ- أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- مَنْ تَأَخَّرَتْ ؟

٢- لِمَاذَا تَأَخَّرَتِ الطَّالِيَةُ ؟

٣- هَلْ تَخْرُجُ الطَّالِيَةُ مُبَكِّرَةً مِنَ الْغَدِ ؟

٤- هَلْ أَذِنَ الْأَسْتَادُ بِالدُّخُولِ ؟

**بـ- إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ :**

١- كَانَتْ ..... شَيْدَةً فِي الطَّرِيقِ .

٢- أَنْتِ دَائِمًا ..... .

٣- لَا ..... مِنَ الْغَدِ .

٤- إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الْغَدِ ..... مُبَكِّرًا .

٥- وَلَا تَتَأَخَّرِي ..... ثَانِيَةً .

**جـ- ضَعْ كُلَّ كَلِمَةً مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.**

١- رَحْمَةً : .....

٢- الْغَدُ : .....

٣- مُبَكِّرَةً : .....

٤- أُذْخِلِي .....

٥- دَائِمًا : .....

**دـ- ضَعْ عَلَامَةً (✓) إِذَا كَانَ الْجَوَابُ صَحِيحًا وَعَلَامَةً (✗) إِذَا كَانَ الْجَوَابُ خَطَأً :**

١- اسْتَأْذِنْ الطَّالِبَ بِالثُّحُولِ .

٢- كَانَتْ رَحْمَهُ شَدِيدَةً فِي الطَّرِيقِ.

٣- تَأَخَّرَ الطَّالِيَةُ مِنَ الْغَدِ.

٤- تَخْرُجُ الطَّالِيَةُ مِنَ الْغَدِ مُبَكِّرَةً.

٥- لَمْ يَأْذِنِ الْمُدَرِّسُ بِالدُّخُولِ لِلْطَّالِيَةِ

٦- صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَمَضَادِهَا .

مَضَادُهَا	الْكَلِمَات
الْتَّعَجُّلُ	الدُّخُولُ
أُدْخُلُ	الْتَّأْخُرُ
الْخُروجُ	شَدِيدَةً
لِيَنَّةً	الْغَدُ
الْأَمْسُ	أُخْرَجٌ

و- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

إِسْتَخْرُجْ مِنَ الدَّرْسِ خَمْسَ كَلِمَاتٍ لِلتَّأْنِيَثِ وَاَكْتُبُهَا عَلَى الدَّفَرَ .

## الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

### فِتْيَانُ الْبِلَادِ



نَحْنُ رُمُوزُ الْأَمَلِ

\*

نَحْنُ شَبَابُ الْبِلَادِ

عُدَّةُ الْمُسْتَقْبِلِ

\*

لِلْمَجْدِ وَالْإِرْتِفَاعِ

نَرْتَضِيُّ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَا ارْتَضَاهُ

\*

نَعْبُدُ اللَّهَ كَمَا شَاءَ إِلَهٌ

لَا نَرِي هَذِيَا لَنَا غَيْرُ هُدَاهُ

\*

جَلَّ رَبُّ الْخُلْقِ لَا رَبَّ سِوَاهُ

بَأْسُنَا بَأْسُ الْأَبَاءِ الْقَادِرِينَ

\*

دِينُنَا حُبُّ جَمِيعِ الْعَالَمِينَ

نَنْسُرُ الْعَدْلَ وَنَطْويُ الظَّالِمِينَ

\*

حِلْمُنَا حِلْمُ الْكِرَامِ الصَّابِرِينَ

وَبَنُوا أَهْلِ الْمَقَامِ الْأَوَّلِ	*	نَحْنُ طَلَابُ الْمِثَالِ الْأَكْمَالِ
وَتَعْلِيمَاتِ النَّبِيِّ الْمُرْسَلِ	*	حَسْبُنَا هَدِيُ الْكِتَابِ الْمُنَزَّلِ
أَنْ تَكُونَ الْأَقْوِيَاءُ الْمُتَّقِينَ	*	رَبُّنَا نُعْطِيكَ عَهْدَ الْمُخْلِصِينَ
رَبُّنَا وَأَكْتُبْ لَنَا النَّصْرَ الْمُبِينَ.	*	فَأَعِنَا إِنَّمَا أَنْتَ الْمُعِينُ

### معاني المفردات

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
প্রতীক	رَمْزٌ (ج) رَمْزٌ	যুবকগণ	شَبَابٌ
ধৈর্য	حِلْمٌ	বাপ-দাদা	آلِبَاءُ
শিক্ষা	تَعْلِيمَاتٌ	প্রতিহত করব	نَطْوِيُ

### تَذْرِيبَاتٌ

أ- أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- مَا تَعْرِيْفُنَا ؟

٢- كَيْفَ نَعْبُدُ اللَّهَ؟ وَمَاذَا نَرْتَضِي مِنْهُ؟

٣- مَا دِينَنَا؟ وَكَيْفَ بَأْسَنَا وَحَلُّنَا؟

٤- أَيُّ هَدْيٍ وَآيَةٌ تَعْلِيمَاتٍ حَسِبْنَا؟

٥- مَاذَا طَلَبَ الشَّبَابُ مِنَ اللَّهِ؟

**ب- كَوْنِ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوابِ :**

الجواب	السؤال
تَكْفِي لَنَا هِدَايَةُ الْقُرْآنِ وَتَعْلِيمَاتُ الرَّسُولِ.	١. ؟.....
نَحْنُ نَقْبِلُ هِدَايَةَ رَبِّ الْعَالَمِينَ فَقَطْ.	٢. ؟.....
نَحْنُ نَنْشُرُ الْعَدْلَ وَنَمْنَعُ الظَّالِمِينَ عَنِ الظُّلُمِ.	٣. ؟.....
نَحْنُ نَعِدُ اللَّهَ وَعْدَ الْعِبَادِ الْمُخْلِصِينَ.	٤. ؟.....
نَطْلُبُ مِنْكَ التَّضَرُّرَ الْمُبِينَ.	٥. ؟.....

**ج- كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدًةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :**

نَعْبُدُ، رَبُّ، نَنْشُرُ، الْكِتَابُ، أُكْتَبُ، شَبَابُ.

**د- أُكْتِبُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَادَةِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :**

..... ١- الْمُسْتَقْبِلُ

..... ٢- هِدَايَةٌ

.....٣- العَدْل.....

.....٤- أَقْرِيَاء.....

.....٥- تَرْتِيْف.....

هـ- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

إِشْرَاجُ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

(١) دِينُنَا حُبُّ جَمِيعِ الْعَالَمِيْنَ \* يَأْسُنَا بَأْسُ الْأَبَاءِ الْقَادِرِيْنَ

(٢) حِلْمُنَا حِلْمُ الْكَرَامِ الصَّابِرِيْنَ \* نَنْشُرُ الْعَدْلَ وَنَنْطُويُ الظَّالِمِيْنَ.

## الدَّرْسُ الْعِشْرُونُ

### الْمُفَرَّدَاتُ الْهَامَةُ

মহাদেশ (Continent) (الف) قارَةٌ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
দক্ষিণ আমেরিকা	أَمْرِيْكَا الْجِنُوُبِيَّةُ	এশিয়া	آسِيَا
অন্তর্বিলিয়া	أَسْتَرَالِيا	ইউরোপ	أُورُوبَا
এন্টার্কটিকা	أَنْتَارِكتِيْكَا	আফ্রিকা	أَفْرِيْقِيَا
		উত্তর আমেরিকা	أَمْرِيْكَا الشَّمَالِيَّةُ

(ب) الْوَقْتُ وَالزَّمَانُ (Time)

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
প্রিস্টান্ড	الْمِيلَادِيَّةُ	অপরাহ্ন	بَعْدَ الظُّهُورِ
গ্রীষ্ম	الصَّيفُ	খাতু	مَوْسِمٌ
শরৎ	الْخَرِيفُ	যুগ	عَصْرٌ
শীত	الشَّتَاءُ	আগামী কাল	غَدًا
মুহূর্ত	لحَظَةٌ	শতাব্দী	قَرْنٌ

(ج) الأَوْزَانُ وَالْمَسَاحَةُ:

مَعْنَاهَا	الْكِلْمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكِلْمَةُ
মাইল	مِيلٌ	গজ	يَارْدَةٌ
পথ	عَرْضٌ	থাম	غِرامٌ
ফিটা	شَرِيطٌ	টন	طَنٌ
ফুট	قَدْمٌ	দৈর্ঘ্য	طُولٌ
বর্গগজ	يَارْدَةٌ مُرَبَّعةٌ	পাউন্ড	رَطْلٌ
মিটার	مِتْرٌ	ইঞ্চি	بُوصَةٌ

(د) الأَلْوَانُ :

مَعْنَاهَا	الْكِلْمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكِلْمَةُ
কুপালী	فِضّيٌّ	কমলা	بُرْنُقَالِيٌّ
লাল	أَحْمَرٌ	কালো	أَسْوَدٌ
সবুজ	أَخْضَرٌ	গোলাপী	وَرْدِيٌّ
সাদা	أَبْيَضٌ	নীল	أَزْرَقٌ
হলুদ	أَصْفَرٌ	রক্তিম	قُرْمِيزٌ

(ه) المفردات الأخرى :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
দাঁড়ানো	قِيَامٌ	প্রদান করা	دَفْعٌ
উত্তর দেওয়া	إِجَابَةٌ	ডাকা	دُعْوَةٌ
উত্তোলন করা	رَفْعٌ	ডুবে যাওয়া	غَرْقٌ
উপহার দেওয়া	إِهْدَاءٌ	অনুসন্ধান করা	إِسْتِعْلَامٌ
উৎসাহিত করা	نَشْجِيعٌ	তাড়ানো	طَرْدٌ
উদ্বিধ হওয়া	طُلُوعٌ	তুলনা করা	مُقَارَنَةٌ
উপার্জন করা	كَسْبٌ	তৃণ করা	إِشْبَاعٌ
উল্লেখ করা	ذِكْرٌ	তৃণ হওয়া	شَبْعٌ
একত্র করা	جَمْعٌ	ত্বরান্বিত করা	إِسْرَاعٌ
কম হওয়া	تَقَلُّلٌ	থাকা	مَكْثٌ
কমানো	تَقْلِيلٌ	থুথু ফেলা	بِصَاقٌ
কাঁদা	بُكَاءٌ	দয়া করা	رَحْمٌ
কাটা	قَطْعٌ	দাওয়াত করা	دَعْوَةٌ
আগ্রহ	رَغْبَةٌ	দাবি করা/চাওয়া	طَلْبٌ
কায়েম করা	إِقَامَةٌ	দেওয়া	إِعْطَاءٌ

কেনা, ক্রয় করা	إِشْتِرَاءٌ	দেখা	رُؤْيَا
ক্ষমা করা	عَفْوٌ	দৌড়ানো	حِزْيَانٌ
খনন করা	حَفْرٌ	ধন্যবাদ দেওয়া	شُكْرٌ
খাওয়া	أَكْلٌ	ধরা	أَخْذٌ
খাওয়ানো	إِطْعَامٌ	ধরে রাখা	إِمْسَاكٌ
খেলা	لَعْبٌ	ধারণা করা	ظن
খোয়ানো	إِضَاعَةٌ	ধার্য করা	تَعْيِينٌ
খোলা	فَتْحٌ	গুণ করা	مُضَاعَفَةٌ
গাজর	جَزْرٌ	অজগর	ثُبَّانٌ
ঝোল	مِرَقَّةٌ	কোকিল	وَقْوَاقٌ
তিল	سِمْسِيمٌ	ছাগল	غَنَمٌ
মরিচ	فُلْفُلٌ	জিরাফ	رَزَافَةٌ
শসা	خَيْرٌ	পেঁচা	بُوم
সুপারি	فُوقَلٌ	বলদ	ثُور
পকেট	جَيْبٌ	ময়ুর	طَاؤُوسٌ
পাগড়ি	عَمَامَةٌ	মাছি	ذُبَابٌ
ওড়না	جِلْبَابٌ	সাপ	أَفْعَى
লুঙ্গি	فُوْطَةٌ	হাঁস	بَطَّةٌ

গোসলখানা	حَمَام	কান্না	بُكاء
চিরঞ্জি	مُشْط	গাল	حَدْ
ছাকনি	مِصْفَاة	চুল	شَعْرٌ
তাক	رَفْرَفٌ	পাঁজর	ضِلْعٌ
পাপোশ	مُمْسِحَةُ الْأَرْجُل	মল	بَازٌ
বাড়ি	بَيْت	মাথা	رَأْسٌ
বারান্দা	شِرْفَةٌ	লেজ	ذَنْبٌ
বালিশ	وِسَادَةٌ	স্তন	ثَدْيٌ
মাদুর	حَصِيرَةٌ	হাসি	إِبْسَامٌ
সিন্দুক	صُندُوقٌ	পৌত্র	حَفِيدٌ
হ্যাঙ্গার	عَلَاقَةٌ	পৌত্রী	حَفِيدَةٌ
ইনফেকশন	عَذْوى	স্ত্রী	زَوْجَةٌ
কাশি	سُعالٌ	স্বামী	زَوْجٌ
ঘামাটি	حَضْفٌ	গম	فَحْ
পুঁজি	قِيمَةٌ	ডাক্তার	طِيبٌ
বমি	قَيْئٌ	গবেষক	بَاحِثٌ
ক্লিনিক	مُسْتَوْصِفٌ	ডাস্টার	مُمْسِحٌ

## শিক্ষক নির্দেশিকা

আরবি আমাদের জন্যে একটি বিদেশি ভাষা। বিদেশি ভাষা শিক্ষণের সফলতা অনেকটা কলাকৌশলের উপর নির্ভর করে। কিন্তু আমাদের দেশে আরবি শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি ও পাঠদান কৌশল শেখানোর জন্য এখনও তেমন কোনো উল্লেখযোগ্য প্রশিক্ষণ না থাকায় আরবি শেখানোর ক্ষেত্রে প্রত্যাশিত ফল অর্জিত হচ্ছে না। তাই শিক্ষকদের আন্তরিক প্রচেষ্টা এবং ব্যক্তিগত উদ্ভাবনী পদ্ধতি এবং স্বীয় পড়াশুনার মাধ্যমে অর্জিত কৌশল প্রয়োগ করে আরবি ভাষা শেখানোর ক্ষেত্রে সফলতা আনায়নে চেষ্টা অব্যাহত রাখতে হবে। একজন ভাষা শিক্ষকের জন্যে পাঠদানের ক্ষেত্রে যেসব দিক গুরুত্বসহকারে বিবেচনায় এনে পাঠদান করা কর্তব্য তার কতিপয় দিক ও সাধারণ কলাকৌশল নিম্নে তুলে ধরা হলো-

ক. প্রতিদিনের পাঠদানের সময় খেয়াল রাখতে হবে যে, ভাষা শেখানো মানেই হলো শিক্ষার্থীকে ভাষার চারটি দক্ষতার (শোনা, বলা, পড়া ও লেখা) উপর গুরুত্ব আরোপ করা হলো কি না। কোনো একটি বা একাধিক দক্ষতা শেখানোর উদ্দেশ্যে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করতে হবে।

খ. পাঠ্যপুস্তকটি নির্দিষ্ট কর্মদিবসের মধ্যে সমাপ্ত করার জন্য প্রতিটি সেমিস্টারের জন্য নির্ধারিত অংশটুকু সামনে রেখে শিক্ষক দৈনন্দিন পাঠ পরিকল্পনা (লিখিত/অলিখিত) তৈরি করে পাঠদান করবেন। বছরের শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত পাঠদানের গতি সমান রাখতে সচেষ্ট থাকবেন। যদি সময় বেশি পাওয়া যায় সেক্ষেত্রে রিভিশন করানোর মাধ্যমে সময়ের যথাযথ ব্যবহার করবেন।

গ. শ্রেণিকক্ষেই যাতে শিক্ষার্থীরা পাঠ মুখস্থ/ বুকতে পারে সেদিকে বিশেষভাবে যত্নবান হতে হবে। সেজন্যে দলীয় কাজ, যৌথ পাঠ, মুখে মুখে বলানো, জোড়ায় জোড়ায় কাজ ইত্যাদি পদ্ধতি ব্যবহার করতে হবে।

ঘ. বিশুদ্ধ উচ্চারণে ভাষা শেখানো অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ একটি দিক। তাই কোনো শিক্ষকের উচ্চারণ যদি সুন্দর না থাকে, তবে তাকে অন্য কোনো শিক্ষকের সহায়তা কিংবা কোনো প্রশিক্ষণ গ্রহণ করার পর আরবি ভাষার ক্লাস নেয়া উচিত। কোনোভাবেই শিক্ষার্থীদের ভুল শেখানো যাবে না। শিক্ষার্থী একবার ভুল শিখে ফেললে তা ভবিষ্যতে শোধরানো কঠিন হয়ে পড়ে।

ঙ. আরবি ভাষার ক্লাসে সাধ্যমত আরবি বলার চেষ্টা করতে হবে। আরবি ভাষার ক্লাস সম্পূর্ণটা বাংলা ভাষায় গ্রহণ করা কোনোভাবেই গ্রহণযোগ্য নয়।

চ. আরবি খাতায় স্বাক্ষর দেওয়া, নম্বর দেওয়া, উৎসাহমূলক কোনো কিছু লেখা, মুল্যায়ন মতামত দেওয়া ইত্যাদির সবকিছুই আরবিতে লেখা বাস্তুনীয়।

ছ. আরবি পাঠদানের জন্য নির্ধারিত পিরিয়ডকে তিনভাগে ভাগ করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করবেন। প্রথম পাঁচ মিনিট কুশল/সালাম বিনিময়, শ্রেণি বিন্যাস, বাড়ির কাজ সংগ্রহ, মনোযোগ আকর্ষণ, পূর্বজ্ঞান যাচাই, নতুন পাঠ ঘোষণা ইত্যাদি প্রস্তুতিমূলক কাজে ব্যয় করবেন। দ্বিতীয় অংশে নির্দেশিত পদ্ধতিতে মূলবিষয় পাঠদান করবেন। আর শেষ অংশে পাঁচ মিনিট সময় থাকতে ক্লাসে পাঠদান কার্যক্রমের সমাপ্তি টেনে শিক্ষার্থীরা পাঠটি বুঝতে পারল কি না তা বিভিন্ন প্রশ্ন ও কাজের মাধ্যমে যাচাই করে দেখবেন অর্থাৎ মূল্যায়ন করবেন। যদি অধিকাংশ শিক্ষার্থী আপনার পাঠ বুঝতে সক্ষম হয় তবে আপনি একজন সফল শিক্ষক।

জ. ভাষা শেখার চারটি দক্ষতার আলোকে অর্জিত শিখনফলসমূহ শিক্ষার্থীরা যেন অর্জন করতে পারে শিক্ষককে সেজন্য সত্রিয় ভূমিকা পালন করতে হবে।

শোনার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক নিজে সুস্পষ্ট উচ্চারণ করবেন এবং শিক্ষার্থীদের দিয়েও অনুশীলন করবেন। শিক্ষকের বক্তব্য শিক্ষার্থীরা মনোযোগ দিয়ে শুনছে কি না শিক্ষক তা পাঠদানকালে প্রশ্ন করে যাচাই করবেন। একজন শিক্ষার্থীকে পড়তে দিয়ে বা বলতে দিয়ে অন্যরা তা শুনল কি না প্রশ্ন করে যাচাই করবেন। শ্রেণিকক্ষে ক্যাসেটে রেকর্ডকৃত পাঠ শুনানো যেতে পারে। শুধু শ্রেণিকক্ষে নয়, বিতর্ক, বক্তৃতা, ভাষণ, আলোচনা, অন্যের উপস্থাপিত বক্তব্য, রেডিও, টেলিভিশন, ইন্টারনেট থেকে আরবি ভাষার আলোচনা, কথোপকথন, কুরআন তিলাওয়াত ইত্যাদি ডাউনলোড করে তা মনোযোগ দিয়ে শুনে শিক্ষার্থীদের শোনানোর মাধ্যমে তাদের শোনা দক্ষতা বৃদ্ধিতে চেষ্টা করতে হবে।

বলার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে শুন্দ উচ্চারণে কথা বলবেন এবং শিক্ষার্থীদেরকে বক্তৃতা, আলোচনা, অভিভ্রতার বর্ণনা ও গল্প বলা ইত্যাদিতে অংশগ্রহণ করার সুযোগ করে দিবেন। শ্রেণিকক্ষে বলার পরিবেশ তৈরি করবেন। শিক্ষার্থীরা বলতে গিয়ে ভুল করলেও উৎসাহিত করবেন। বলায় অভ্যস্ত হয়ে গেলে একপর্যায়ে ভুল শুন্দ হয়ে যাবে। বলার জন্য শিক্ষার্থীদের জোড়ায় জোড়ায় কিংবা দলীয়ভাবে আরবিতে বলতে অনুপ্রাণিত করবেন। বিশেষ করে কথোপকথনের পাঠটি শেখানোর সময় বলা দক্ষতা অর্জনের ব্যাপারে শিক্ষক সর্বাধিক শুরুত্বারোপ করবেন।

পড়ার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক সরবে শুন্দ উচ্চারণে গদ্য পাঠ, ছন্দ অনুযায়ী কবিতার আবৃত্তি ছাড়াও নীরবে দ্রুত কোনো বিষয় পড়ে মর্মোপলক্ষি করার জন্য শিক্ষার্থীদের অনুশীলন করাবেন। শিক্ষার্থীরা পড়ে শব্দ ভাস্তার বাড়াবে এবং নতুন পঠিত শব্দাবলি দিয়ে বাক্য নির্মাণ কৌশল শিখবে। শিক্ষার্থীরা পাঠ্য বিষয় ছাড়াও বই-পুস্তক, পত্র-পত্রিকা ইত্যাদি পড়ার ব্যাপারে যেন অভ্যস্ত হয়ে উঠে শ্রেণিকক্ষে তা অনুশীলন করাবেন এবং বাড়িতে অনুশীলন করার কাজ দিবেন।

লেখার শিখনফলগুলো শিক্ষার্থীদের দিয়ে অর্জন করানোর লক্ষ্যে শিক্ষক পাঠ সংশ্লিষ্ট কোনো নির্বাচিত বিষয় দেখে দেখে লিখতে বলবেন (নাস্থ করাবেন) কিংবা মাঝে মাঝে ইমলা বা শৃঙ্খলপি করাবেন। লেখাগুলো শুন্দ করে দিবেন। কোনো কোনো বিষয়ে নিজের মতো করে লিখতে দিবেন। লেখার আগছ সৃষ্টির জন্য উৎসাহিত করবেন। চিঠিপত্র, আবেদনপত্র সঠিক আঙিকে যেন লিখতে পারে সে বিষয়ে শিক্ষক নমুনাপত্র দেখিয়ে দিবেন। সুনির্দিষ্ট সময়ে সুনির্দিষ্ট আয়তনে শিক্ষার্থীরা যেন লিখতে পারে সেজন্য শ্রেণিকক্ষে সময় নির্ধারণ করে দিয়ে শিক্ষক কোন বিষয়ে লেখার অনুশীলন করাবেন। বাড়িতে লেখার জন্য এ্যাসাইনমেন্ট দিবেন।

প্রতিষ্ঠানের পক্ষ থেকে বিশেষ সময়কে সামনে রেখে ম্যাগাজিন/ দেয়ালিকা প্রকাশের উদ্যোগ গ্রহণ করে তাতে শিক্ষার্থীদের লিখতে উৎসাহিত করবেন। শিক্ষার্থীরা ভুল লিখলেও তাদের কোনোভাবেই ভর্তসনা করা যাবে না। এভাবে স্বাধীন লেখার অভ্যাস করানোর মাধ্যমে শিক্ষার্থীকে লেখক হিসেবে তৈরি করতে হবে। লেখা যাতে সুন্দর হয় এবং দ্রুত লিখতে পারে সেজন্য ইমলা করানোর পাশাপাশি প্রয়োজনীয় বাড়ির কাজ দিবেন।

ৰা, প্রয়োজনীয় উপকরণ ব্যবহার করা পাঠদান সফল করার জন্য অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। তাই প্রত্যেক শিক্ষককে উপকরণ তৈরি ও ব্যবহারে যত্নবান হতে হবে। বিশেষ উপকরণের পাশাপাশি নিম্নোক্ত সাধারণ উপকরণাদি শ্রেণিকক্ষে ব্যবহার করতে চেষ্টা করতে হবে।

পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক নির্দেশিকা, বোর্ড, চক/মার্কার কলম, ডাস্টার, ভিপ কার্ড, পোস্টার পেপার, অডিও ক্যাসেট প্লেয়ার, ভিডিও সেট, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, কম্পিউটার, সিডি/ডিভিডি, নির্দেশক কাঠি, মানচিত্র, চার্ট, রেডিও, টেলিভিশন, আরবি-ইংরেজি, আরবি-বাংলা ও বাংলা-আরবি অভিধান, দেশি-বিদেশি আরবি পত্রিকা, পাঠসংক্ষিপ্ত সহায়ক গ্রন্থসমূহ ইত্যাদি উপকরণ ব্যবহারে সচেষ্ট হবেন। আল্লাহ আমাদের সহায় হোন।

## সমাপ্ত

# ২০২৫ শিক্ষাবর্ষ

## দাখিল সপ্তম-আললুগাতুল আরারিয়াতুল ইত্তিসালিয়াহ

হে ইমানদারগণ ! তোমরা পরিপূর্ণভাবে ইসলামে প্রবেশ করো ।

– আল কুরআন



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য ।

---

বাংলাদেশ মান্দাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত এবং  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত ।