

কাওয়াইদুল লুগাতিল আরাবিয়াহ

قواعد اللغة العربية

দাখিল অষ্টম শ্রেণি

الصف التامن للداخل



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

قرر مجلس التعليم لمدارس بنغلاديش تدريس هذا الكتاب للصف الثامن من الداخل من عام ১৪২০।
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ২০১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে
দাখিল ৮ম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

قَوْاعِدُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِلصَّفِّ الثَّامِنِ مِنَ الدَّاخِلِ

কাওয়াইদুল লুগাতিল আরাবিয়াহ

দাখিল
অষ্টম শ্রেণি

২০২৫ শিক্ষার্যের জন্য পরিমার্জিত

مَجْلِسُ التَّعْلِيمِ لِمَدَارِسِ بَنْغَلَادِيشِ ، دَاكَا
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

বাংলাদেশ মন্ত্রানালী শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রণীত এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০ কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম সংস্করণ রচনা ও সম্পাদনা

ড. মোঃ মাহফুজুর রহমান

ড. মুহাম্মদ নূরগুলাহ

মুহাম্মদ আতিকুর রহমান

হোছাইন আহমদ ভুঁইয়া

মোহাম্মদ মাসুম বিলাহ

প্রথম প্রকাশ : জানুয়ারি ২০১৩

পরিমার্জিত সংস্করণ : আগস্ট ২০১৮

পরিমার্জিত সংস্করণ : অক্টোবর ২০২৪

ডিজাইন
বাংলাদেশ মন্ত্রানালী শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে :

প্রসঙ্গকথা

শিক্ষা জাতীয় উন্নয়নের পূর্বশর্ত। পরিবর্তনশীল বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করে বাংলাদেশকে উন্নয়ন ও সমৃদ্ধির দিকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়ার জন্য দেশপ্রেমে উদ্বৃক্ষ, সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রতি দায়বক্ষ এবং নেতৃত্ব সম্পন্ন সুশিক্ষিত জনশক্তি প্রয়োজন। আল্লাহ তাআলা ও তাঁর রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর নির্দেশিত পথায় ইসলাম ধর্মের বিশুদ্ধ আকিদা অনুযায়ী জীবন গঠনের মাধ্যমে জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় পারদর্শী নাগরিক তৈরি করা এবং জাতীয় উন্নয়নে অবদান রাখা মাদ্রাসা শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য।

জাতীয় শিক্ষান্বিতি ২০১০-এর লক্ষ্য-উদ্দেশ্য সামনে রেখে মাদ্রাসা শিক্ষাধারার শিক্ষাক্রম পরিমার্জিন করা হয়েছে। পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমে জাতীয় আদর্শ, লক্ষ্য ও সমকালীন চাহিদার প্রতিফলন ঘটানো হয়েছে। সেই সাথে শিক্ষার্থীদের বয়স ও ধারণক্ষমতা অনুযায়ী শিখনফলন নির্ধারণ করা হয়েছে। এছাড়া শিক্ষার্থীদের ইসলামি মূল্যবোধ, দেশপ্রেম ও মানবতাবোধ জাগ্রত করার চেষ্টা করা হয়েছে। একটি বিজ্ঞানমনস্ক জাতি গঠনের জন্য জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের প্রয়োগ ঘটিয়ে উন্নত বাংলাদেশ গড়ার লক্ষ্য বাস্তবায়নে শিক্ষার্থীদের সক্ষম করে তোলার চেষ্টা করা হয়েছে।

মাদ্রাসা শিক্ষাধারার শিক্ষাক্রমের আলোকে ইবতেদায়ি ও দাখিল স্তরের ইসলামি ও আরবি বিষয়ের সকল পাঠ্যপুস্তক প্রণীত হয়েছে। এতে শিক্ষার্থীদের বয়স প্রবণতা, শ্রেণি ও পূর্ব অভিজ্ঞতাকে গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকগুলোর বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের সূজনশীল প্রতিভা বিকাশ সাধনের দিকেও বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

কুরআন ও হাদিসের মর্ম অনুধাবন করার জন্য আরবি অত্যন্ত গুরুত্পূর্ণ ভাষা। আর এ ভাষা আয়ত করার জন্য তার কাওয়াইদ (ব্যাকরণ) জানা আবশ্যিক। এ গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তাকে সামনে রেখে ‘কাওয়াইদুল লুগাতিল আরাবিয়াহ’ পাঠ্যপুস্তকটি প্রণয়ন করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকটিতে বাংলা বানানের ক্ষেত্রে বাংলা একাডেমির বানানরীতি অনুসরণ করা হয়েছে।

একুশ শতকের অঙ্গীকার ও প্রত্যায়কে সামনে রেখে বিভিন্ন পর্যায়ের বিশেষজ্ঞ আলেম, কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ, শ্রেণিশিক্ষক, শিক্ষক প্রশিক্ষক এবং ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ-এর প্রতিনিধিগণের মাধ্যমে সংশোধন ও পরিমার্জিন করে পাঠ্যপুস্তকটি অধিকরণ উন্নত করা হয়েছে, যার প্রতিফলন বর্তমান সংস্করণে পাওয়া যাবে। তা সঙ্গেও কোনো ভুলগুটি পরিলক্ষিত হলে গঠনমূলক ও যুক্তিসংগত পরামর্শ গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হবে।

পুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, যৌক্তিক মূল্যায়ন, পরিমার্জিন ও প্রকাশনার কাজে যাঁরা মেধা এবং শ্রম দিয়েছেন তাদের জনাই আন্তরিক মোবারকবাদ। আশা করি, পাঠ্যপুস্তকটি শিক্ষার্থীদের পাঠকে আনন্দময় করবে এবং তাদের প্রত্যাশিত দক্ষতা অর্জনে সক্ষম করে তুলবে।

অক্টোবর ২০২৪

অধ্যাপক মুহাম্মদ শাহ্ আলমগীর

চেয়ারম্যান

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

فِهْرِسُ الْمَوْضُوعَاتِ

الصَّفْحَةُ	الْمَوْضُوعُ	الدُّرُوسُ وَالْفَصُولُ	الصَّفْحَةُ	الْمَوْضُوعُ	الدُّرُوسُ وَالْفَصُولُ
١٢٥	الْمُبْدِأُ وَالْخَتْرُ	الفَصْلُ الثَّالِثُ	٤	عِلْمُ الْصَّرْفِ	الْوَحْدَةُ الْأُولَى
١٢٩	خَبَرُ إِنْ وَأَخْوَاهَا	الفَصْلُ الرَّابِعُ	٤	عِلْمُ الْصَّرْفِ: تَعْيِهُ وَمَجْلَهُ	الْدَّرْسُ الْأَوَّلُ
١٥٢	إِسْمُ كَانْ وَأَخْوَاهَا	الفَصْلُ الْخَامِسُ	٨	الْكَلِمَةُ وَأَفْسَامُهَا	الْدَّرْسُ التَّانِيُّ
١٥٥	إِسْمٌ مَّا وَالْمُسْبَهَتَيْنِ يُلِيسُ	الفَصْلُ السَّادِسُ	٩	الْفَعْلُ وَأَفْسَامُهُ	الْدَّرْسُ الثَّالِثُ
١٥٩	خَبَرُ لَا إِلَيْهِ لِلْجِنِّينِ	الفَصْلُ السَّابِعُ	١٥	أَجْنَاسُ الْكَلِمَةِ	الْدَّرْسُ الرَّابِعُ
١٦٩	الْمَعْوُلُ الْمُطْلَقُ	الفَصْلُ التَّائِمُ	٢٤	الْإِعْلَالُ وَفَوَاعِدُهُ	الْدَّرْسُ الْخَامِسُ
١٨١	الْمَعْوُلُ بِهِ	الفَصْلُ التَّاسِعُ	٢٥	الْفَعْلُ الْمَاضِيُّ: تَصْرِيفُهُ	الْدَّرْسُ السَّادِسُ
١٨٥	الْمَعْوُلُ فِيهِ	الفَصْلُ الْعَاشِرُ	٣١	الْفَعْلُ الْمُضَارِعُ: تَصْرِيفُهُ	الْدَّرْسُ السَّابِعُ
١٨٩	الْمَعْوُلُ لَهُ	الفَصْلُ الْخَادِي عَشَرَ	٣٩	فَعْلُ الْأَمْرِ: تَصْرِيفُهُ	الْدَّرْسُ التَّائِمُ
١٩٠	الْمَعْوُلُ مَعَهُ	الفَصْلُ الْخَادِي عَشَرَ	٨٩	فَعْلُ التَّهْيِي: تَصْرِيفُهُ	الْدَّرْسُ التَّاسِعُ
١٩٢	الْخَالُ	الفَصْلُ التَّالِيٌّ عَشَرَ	٩١	إِسْمُ الْفَاعِلِ وَإِسْمُ الْمَفْعُولِ: تَصْرِيفُهُمَا	الْدَّرْسُ الْعَاشِرُ
١٩٨	الْمُسْتَئِنُ	الفَصْلُ الرَّابِعُ عَشَرَ	٩٥	الْفَعْلُ الْلَّازِمُ وَالْمُسْتَعْدِيُّ	الْدَّرْسُ الْخَادِي عَشَرَ
١٩٩	الْمُتَبَيِّنُ	الفَصْلُ الْخَامِسُ عَشَرَ	١٠٥	خَاصَيَاتُ الْأَبْوَابِ	الْدَّرْسُ التَّانِيُّ عَشَرَ
٢٠٥	الْمُضَافُ إِلَيْهِ	الفَصْلُ السَّادِسُ عَشَرَ	١١٥	أَوْزَانُ مَصَابِيرُ الْأَفْعَلِ الْمُتَلَاثِيَّةِ وَعَضُّ مَصَابِيرُ الْأَبْوَابِ الْمُشَهُورَةِ	الْدَّرْسُ التَّالِيٌّ عَشَرَ
٢٠٨	مَسْجُورُ بِخَرْوْفِ الْخَارِ	الفَصْلُ السَّابِعُ عَشَرَ	١٩٥	عِلْمُ التَّحْوِي	الْوَحْدَةُ التَّانِيَةُ
٢١٦	الْخَرْوْفُ الْعَامِلَةُ وَغَيْرُ الْعَامِلَةِ	الْدَّرْسُ السَّابِعُ	١٩٥	أَقْسَامُ الْإِسْمِ	الْدَّرْسُ الْأَوَّلُ
٢٩٥	الْفَعْلُ الْمُبْنَى وَالْمُعْرَبُ	الْدَّرْسُ التَّائِمُ	٢٩	الْإِسْنَادُ وَالْكَلَامُ	الْدَّرْسُ التَّانِيُّ
٢٩٩	الْعَوَامِلُ فِي الْفَعْلِ	الْدَّرْسُ التَّاسِعُ	٣٥	الْأَسْمَاءُ الْمُتَسَكِّنَةُ	الْدَّرْسُ التَّالِيُّ
٣٦٣	الْتَّوَابِعُ	الْدَّرْسُ الْعَاشِرُ	٣٩	الْأَسْمَاءُ عَنِ الْمُتَسَكِّنَةِ	الْدَّرْسُ الرَّابِعُ
٣٩٦	الْبُرْجَمَةُ	الْوَحْدَةُ التَّالِيَةُ	٤١٥	الْسَّنَرِفُ وَغَيْرُ السَّنَرِفِ	الْدَّرْسُ الْخَامِسُ
٤٠٥	الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ	الرَّسَائِلُ وَالْعَرَائِضُ	٤١٩	الْمَرْوَعَاتُ وَالْمُصْوَتُونَ وَالْمُجْزَوَاتُ	الْدَّرْسُ السَّادِسُ
٤٢٥	الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ الْعَرَبِيُّ		٤٢٩	نَائِبُ الْفَاعِلِ	الْفَصْلُ الْأَوَّلُ
٤٢٩	শিক্ষক নির্দেশিকা		٤٢٥	نَائِبُ الْفَاعِلِ	الْفَصْلُ التَّانِيُّ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

عِلْمُ الصَّرْفِ

الْدَّرْسُ الْأُولُ

عِلْمُ الصَّرْفِ : تَعْرِيفُهُ وَمَجَالُهُ

عِلْمُ الصَّرْفِ - এর পরিচয় ও ক্ষেত্র

عِلْمُ الصَّرْفِ - এর পরিচয় :

শব্দটির আভিধানিক অর্থ (الْتَّحْوِيلُ (পরিবর্তন করা), ও (الْتَّغْيِيرُ (এক অবস্থা থেকে অন্য অবস্থার দিকে স্থানান্তরিত করা)।

عِلْمُ الصَّرْفِ - এর পারিভাষিক সংজ্ঞা হল-

هُوَ عِلْمٌ يُبَحَثُ فِيهِ عَنِ الْمُفَرَّدَاتِ مِنْ حَيْثُ صُورِهَا وَهَيْئَاتِهَا، أَوْ مِنْ حَيْثُ مَا يَعْرِضُ لَهَا مِنْ صِحَّةٍ، أَوْ إِعْلَالٍ، أَوْ إِبْدَالٍ .

অর্থাৎ এমন শাস্ত্র যাতে আকৃতি ও গঠনের দিক থেকে একক শব্দাবলি সম্পর্কে আলোচনা করা হয়, অথবা একক শব্দাবলির ক্ষেত্রে সহীহ হওয়া, তা'লীল হওয়া বা বদল (পরিবর্তন) হওয়ার ব্যাপারে আলোচনা করা হয়।

عِلْمُ الصَّرْفِ - এর ক্ষেত্র : সরফ শাস্ত্রের আওতাধীন ক্ষেত্র মোট দুটি। যথা-

১. (রূপান্তরশীল ফে'লসমূহ)। অর্থাৎ, যেসব ফে'ল সকল সীগায় রূপান্তরিত হয়।

২. (ইরাব গ্রহণকারী ইসিমসমূহ)। অর্থাৎ, যেসব ইসম সকল প্রকার ইরাব গ্রহণ করে।

এগুলো ছাড়া যত প্রকারের শব্দ আছে তা'লীল প্রকার আলোচনার আওতায় আসে না। আর সেগুলো হল-

ক. হরফসমূহ। যথা- ইَنْ وَ مِنْ - فِي - ইত্যাদি।

খ. ইসমে মাবনীসমূহ, যথা- إِذَا - إِذْ - حَيْثُ وَ أَيْنَ - ইত্যাদি।

গ. سমূহ, যথা- أَنَّ - أَنَّتْ - حَكْنُ - ইত্যাদি।

- ঘ. ইসমে ইশারাসমূহ, যথা- هذلَكْ - هذِهِ - هذَا - **ইত্যাদি** ।

ঙ. ইসমে মাওসুলসমূহ, যথা- الَّذِي - الَّذِيَنَ - الَّذِينَ - **ইত্যাদি** ।

চ. ইসমে শর্তসমূহ, যথা- مَمْهُماً - مَمْ - مَنْ - **ইত্যাদি** ।

ছ. ইসমে অস্মানের মুশ্বিতে লেখা হোক যথা- كَمْ - إِذْ - كَمْ - أَسْمَاءُ الْمُشْبِهَ لِلْحَرْفِ. **ইত্যাদি** ।

জ. ইসমে পুনরাবৃত্ত যথা- يَعْنِي - عَنْ - يَأْفَعَالُ الْجَامِدَةُ. **ইত্যাদি** ।

الْمِيزَانُ الصَّرْفِيُّ
মীয়ানুস সরফ

ମୀଘାନୁସ ସରଫ ପରିଚିତି :

مقياس جاء به علماء الصرف لمعرفة أحوال آئية الكلمة

অর্থাৎ, মীয়ান সরফ হল এই মাপবন্ধ, যা **মুক্তি**-এর ওজনসমূহের অবস্থা জানার জন্য সরফ বিশেষজ্ঞগণ বর্ণনা করেছেন।

আরবি ভাষায় অধিকাংশ শব্দ তিনি হরফবিশিষ্ট। তাই সরফ বিশেষজ্ঞগণ তিনটি মূল হরফের মাধ্যমে সরফের মীয়ান গঠন করেছেন। আর সেই মূল হরফগুলো হল **ف - ع - ل** এবং তারা সেটাকে শব্দের বিপরীতে রেখেছেন। উদ্দেশ্য হল তার ওজন। সুতরাং **ف** হল প্রথম হরফের মোকাবেলায় আর **ع** হল দ্বিতীয় হরফের মোকাবেলায় আর **ل** হল তৃতীয় হরফের মোকাবেলায়। যেন ওজনের ক্লপটা হরকত ও সাকিনের দিক থেকে ওজনকৃত শব্দের আকতির যথার্থ ওজনের হয়।

সরফ বিশেষজ্ঞগণ বিভিন্ন কারণে **فعل** শব্দটিকে সরফী ওজনের জন্য নির্বাচিত করেছেন। যেমন-

১। শব্দটি তিন হরফবিশিষ্ট এবং আরবি ভাষার শব্দসমূহের অধিকাংশ তিনটি মূল হরফবিশিষ্ট। তিনের অধিক হরফ বিশিষ্ট শব্দ সংখ্যা কম।

মীয়ানুস সরফের উপকারিতা :

মীয়ানুস সরফ শব্দসমূহের ধরণ বর্ণনা করে, শব্দটি অতিরিক্ত হরফ মুক্ত হলে কিংবা অতিরিক্ত হরফ সম্পর্কে হলে অথবা তাও বর্ণনা করে।

মীয়ানুস সরফ শব্দের হরকত, সুকুন, তার মূল হরফ, অতিরিক্ত হরফ, তার কোনো হরফ আগে হওয়া বা পরে হওয়া, হরফসমূহের যা উল্লেখ করা হল এবং যা বিলুপ্ত করা হল তা এবং শব্দের সহীহ ও তা'লীল হওয়া সম্পর্কে বর্ণনা করে।

تَدْرِيْبَاتٌ

(ا) নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

১।-এর আভিধানিক ও পারিভাষিক অর্থ লেখ। **عِلْمُ الصَّرْفِ**

২।-এর ঐসব প্রকার উল্লেখ কর, যা **صَرْف**-**عِلْمُ الصَّرْفِ** এর আলোচনার আওতায় প্রবেশ করে না।

৩। **الْمِيزَانُ الصَّرْفِيُّ** দ্বারা উদ্দেশ্য কী? বর্ণনা কর।

৪।-এর জন্য **فَعَلٌ** কে নির্বাচন করা হল কেন? তার দুটি কারণ উল্লেখ কর।

(ب) নিচের বাক্যগুলো পড়। অতঃপর তা থেকে ঐসব শব্দ বের কর, যেগুলো প্রবেশ করে এবং যেগুলো প্রবেশ করে না-

وَكَانَ الْمَسْجِدُ التَّبَوُّى فِي أَوَّلِ أَمْرِهِ مِنَ اللَّبِنِ، وَسَقَفُهُ مِنَ الْجَرِيدِ، ثُمَّ اتَّسَعَ وَدَخَلَتْهُ يَدُ الْإِصْلَاجِ مَرَاتٍ.
كَانَ مِنْ أَهَمَّهَا تَوْسِعَتُهُ فِي الْعَهْدِ السَّعُودِيِّ، وَالآنَ حَدَثَ أَعْظَمُ تَوْسِعَةٍ مُنْذُ إِنْشَائِهِ.

(ج) বাড়ির কাজ :

তুমি তোমার মদ্রাসার পাঠ্যবইয়ের একটি অনুচ্ছেদ পড়ো এবং তা থেকে ফুল ও অসম সমূহকে বের কর।

الدَّرْسُ الثَّانِيُّ

الْكِلَمَةُ وَأَقْسَامُهَا

কালেমা ও তার প্রকার

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

(ا)

إِنَّ اللَّهَ عَلَيْمٌ حَكِيمٌ
الْكَعْبَةُ بَيْتُ اللَّهِ
بِلَّالٌ (بِلَّالٌ) أَوَّلُ مُؤَدِّنٍ فِي الْإِسْلَامِ

নিশ্চয়ই আল্লাহ সর্বজ্ঞ ও প্রজ্ঞাময়।
 কাবা আল্লাহর ঘর।
 ইসলামের প্রথম মুয়াজিন বেলাল।

(ب)

فَدَّ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ
إِيَّاكَ نَعْبُدُ
فُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

মুমিনগণ সফলকাম হয়েছে।
 আমরা তোমারই ইবাদাত করি।
 বলুন! তিনি আল্লাহ একক।

(ج)

خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ
ذَخَلَتْ فَاطِمَةُ فِي الْغُرْفَةِ
ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ

আল্লাহ তাদের অন্তকরণে মোহর মেরেছেন।
 ফাতিমা কক্ষে প্রবেশ করেছে।
 আল্লাহ তাদের আলো উঠিয়ে নিলেন।

উপরের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য করলে আমরা দেখতে পাই যে, (ا) , (ب) ও (ج) অংশের নিম্নরেখিবিশিষ্ট ক্লিম্ট গুলোর প্রত্যেকটি শব্দেরই নির্দিষ্ট একটি অর্থ রয়েছে। এরপ অর্থবোধক শব্দকে ক্লিম্ট বলে।

(ا) অংশের শব্দগুলো (بِلَّالٌ وَ الْكَعْبَةُ ; أَللَّهُ) কোনো কালের সাথে সম্পর্ক ছাড়াই নিজের অর্থ নিজে প্রকাশ করেছে। (ب) অংশের শব্দগুলো (فَلْ وَ نَعْبُدُ ; فَدَّ أَفْلَحَ) কালের সংযোগে নিজের অর্থ নিজে প্রকাশ করেছে। আর (ج) অংশের শব্দগুলো (بِ فِي ; عَلَىٰ وَ -এর নির্দিষ্ট অর্থ রয়েছে; কিন্তু তা অন্য শব্দের সাথে মিলিত হওয়া ব্যতীত নিজ অর্থ প্রকাশে সম্ভব নয়।

সুতরাং (ا) অংশের শব্দগুলোকে (ب) ; (ب) অংশের শব্দগুলোকে (فَلْ) এবং (ج) অংশের শব্দগুলোকে (بِ) হিসেবে বলে।

الْقَوَاعِدُ

ক্লিম্মة-এর পরিচয় : كَلِمَةٌ শব্দের অর্থ- শব্দ, বক্তব্য, কথা ইত্যাদি। নাভশাস্ত্রের পরিভাষায় كَلِمَةٌ বলা হয়-
الْكَلِمَةُ الْلَّفْظُ الدَّالِلُ عَلَى مَعْنَى مُفْرِدٍ بِالْوُضُعِ سَواءً أَكَانَتْ حَرْفًا وَاحِدًا أَوْ أَكْثَرَ.

অর্থাৎ গঠনগতভাবে একক অর্থবোধক শব্দকে ক্লিম্মে বলে। চাই তা এক অক্ষরবিশিষ্ট হোক বা একাধিক অক্ষরবিশিষ্ট হোক।

যেমন আল্লাহর বাণী- خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ [আল্লাহ তাদের অন্তকরণে মোহর মেরেছেন।]

এ আয়াতের প্রতিটি শব্দই এক একটি ক্লিম্মে বা শব্দ। কেননা প্রত্যেকটি শব্দেরই নির্দিষ্ট অর্থ রয়েছে।

[তিনি মোহর মেরেছেন] শব্দটির নির্দিষ্ট অর্থ এবং অতীতকালের সাথে সম্পর্ক আছে।

[আল্লাহ] শব্দটির নির্দিষ্ট অর্থ আছে কিন্তু কোনো কালের সাথে সম্পর্ক নেই।

عَلَى [উপর] শব্দটির নির্দিষ্ট অর্থ আছে কিন্তু নিজের অর্থ নিজে প্রকাশ করতে পারে না। আর কালের সাথে এর কোনো সম্পর্ক নেই।

[তাদের অন্তর] দুটি ক্লিম্মে-এর সমন্বয়ে গঠিত। একে মুর্কু বা যৌগিক শব্দ বলে।

ক্লিম্মে-এর গঠন বিভিন্নভাবে হতে পারে-

ক্লিম্মে একটি মাত্র অক্ষরের হতে পারে। যেমন- لِ অর্থ- ‘জন্য’, أَ অর্থ- ‘কি?’ ইত্যাদি।

ক্লিম্মে দুটি অক্ষরেরও হতে পারে। যেমন- هَلْ অর্থ- কি, بَلْ অর্থ- বরং ইত্যাদি।

ক্লিম্মে তিন ও ততোধিক অক্ষরেরও হতে পারে। যেমন- قَلْمٌ অর্থ- ‘কলম’, كَتَبَ অর্থ- সে লিখল, أَكْرَمَ অর্থ- তিনি সম্মান করলেন ইত্যাদি।

ক্লিম্মে-এর প্রকার :

ক্লিম্মে তিন প্রকার। যথা- ১. اسم [বিশেষ]; ২. فعل [ক্রিয়া]; ৩. حرف [অব্যয়]

আরবিতে ক্লিম্মে সাধারণত দুই ধরনের হয়ে থাকে। ক্লিম্মে-টি নিজের অর্থ নিজে প্রকাশ করতে সক্ষম কিংবা সক্ষম নয়। যদি সক্ষম না হয় তবে তাকে হ্রফ বলে। আর যদি সক্ষম হয় তবে তা আবার দুই ধরণের হয়ে থাকে। এর অর্থের সাথে তিন কালের কোনো এক কালের সম্পর্ক আছে কিংবা কালের সম্পর্ক নেই। যদি কালের সাথে কোনো সম্পর্ক থাকে তবে তাকে হ্রফ বলে। আর যদি সম্পর্ক না থাকে তবে তাকে اسم বলে।

১. -এর বর্ণনা :

পরিচয় : নাহশাক্রের পরিভাষায় ইস্ম হল-

الإِسْمُ كَلْمَةٌ تَدْلُّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهَا غَيْرَ مُقْتَرِنٍ بِأَحَدٍ الْأَزْمَنَةِ الْثَّلَاثَةِ، أَعْنَى الْمَاضِي وَالْحَالِ وَالْإِسْتِقْبَالِ.

অর্থাৎ, যে কিম্বা অন্য কোনো কিম্বা এর সাহায্য ছাড়াই নিজের অর্থ নিজে প্রকাশ করতে পারে এবং তার অর্থের মধ্যে অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যত-এ তিনি কালের কোনো কাল পাওয়া যায় না, তাকে ইস্ম বলে।

যেমন আল্লাহর বাণী- **الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ** (সকল প্রশংসা জগতসমূহের প্রতিপালক একমাত্র আল্লাহর জন্য)। এ আয়াতে লাম ছাড়া প্রত্যেকটি শব্দই এক একটি ইস্ম বা বিশেষ।

الإِسْمُ لَفْظٌ يَدْلُّ عَلَى إِنْسَانٍ أَوْ حَيَوانٍ أَوْ نَبَاتٍ أَوْ جَمَادٍ أَوْ غَيْرِهَا
অন্যভাবে বলা যায় যে-
অর্থাৎ, এই শব্দকে বলে, যা দ্বারা মানুষ, প্রাণী, উদ্ভিদ, জড়বস্তু ইত্যাদি বোঝায়।

অতএব, যে শব্দ দ্বারা কোনো ব্যক্তি, বস্তু, জাতি, সময়, সংখ্যা, কাজ, দোষ, গুণ বা অবস্থা ইত্যাদির নাম বোঝায় এবং যার অর্থ অন্য শব্দের সহযোগিতা ছাড়াই বোঝা যায়, সাথে সাথে যা দ্বারা অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যতকালে কোনো কাজ করা বা হওয়া বোঝায় না তাকে অসম বলে।

২. -এর আলামাতসমূহ :

১. কোনো কিছুর নাম হওয়া। যথা- قَلْمَمْ - دَاكَ - فِيلْ - بَقْرُ - حَالِدْ - قَلْمَمْ - خَالِدْ -
২. শব্দের শেষে যুক্ত হওয়া। যথা- سَلَامُ - نَهَارُ - لَيْلُ - تَنْوِينُ
৩. শব্দের প্রথমে যুক্ত হওয়া। যথা- الْدَّهَابُ - الْأَكْلُ - الشَّرْبُ - الْأَلْفُ لাম
৪. শব্দটি দ্বারা গুণ বা ক্ষণীয়তা দেখায়। যথা- طَلَابُ - طَالِبَانِ - جَمْعٌ
৫. শব্দটি শব্দের প্রথমে যুক্ত হওয়া। যথা- شَعْرُ الرَّأْسِ ، قَلْمُ زَيْدٍ ، سَقْفُ الْبَيْتِ - مُضَافٌ
৬. শব্দটি শব্দের প্রথমে যুক্ত হওয়া। যথা- عَالِمٌ مَشْهُورٌ ، مَسْجِدٌ كَبِيرٌ -
৭. শব্দের শেষে যুক্ত হওয়া। যথা- مَكَّيٌ - مَدَنِيٌّ - بَنْغَلَادেশِيٌّ -
৮. এর ওজন অসম অর্থাৎ এর আসা ওজন এর অসম ওজন এর অসম। যথা- فَعِيْلُ - فَعِيْلُ - فَعِيْلُ - فَعِيْلُ -
৯. শব্দের শেষে এর গোল হওয়া। যথা- شَجَرَةٌ -
১০. শব্দটি শব্দের শেষে এর গোল হওয়া। যথা- أَنْتَ - هُمَا - هُوَ -

২. فِعْلٌ-এর বর্ণনা :

পরিচয় : নাহশাস্ত্রের পরিভাষায় **فِعْلٌ** বলতে বোঝায় -

الْفِعْلُ كَلِمَةٌ تَدْلُّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهَا دَلَالَةً مُقْتَرَنَةً بِأَحَدِ الْأَرْمَانِ الشَّلَائِةِ.

অর্থাৎ, যে কিম্বা তিনি কাল তথা অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যত কালের সাথে যুক্ত হয়ে নিজের অর্থ নিজে প্রকাশ করতে পারে, তাকে **فِعْلٌ** বলে।

যেমন আল্লাহ তায়ালা বলেন- [আল্লাহ তাদের আলো উঠিয়ে নিলেন ।] এ আয়াতে **فِعْلٌ** বাক্যটি **ذَهَبَ** বা ক্রিয়া।

৩. فِعْلٌ-এর আলামাতসমূহ :

১. شَدِّهُ الرَّأْسَ - سَيَعْلَمُونَ - سَوْفَ تَعْلَمُونَ - অথবা স্বীকৃত হওয়া । যথা-

২. شَدِّهُ الرَّأْسَ - قَدْ جَاءَ - قَدْ أَفْلَحَ - যুক্ত হওয়া । যথা-

৩. دَخَلَ - يَدْخُلُ - أَدْخُلُ - যুক্ত হওয়া । যথা- صِيغَة এর আর্ম মুসার-মাপ্যি

৪. شَدِّهُ الرَّأْسَ - فَاعْلُ - ইত্যাদি না- তুন- তুম- তমা- ত- ন- أَلْف- وَأَو- سَمِيعَ، سَمِعُوا، سَمِعْنَ، سَمِعْتُمْ، سَمِعْتُمْ، سَمِعْتُ، سَمِعْنَا-

৫. شَدِّهُ الرَّأْسَ - نَصَرَتْ - যুক্ত হওয়া । যথা- نَاءُ التَّأْنِيْثِ السَّاْكِنَةِ

৬. شَدِّهُ الرَّأْسَ - أَدْخِلَيْ - যুক্ত হওয়া । যথা-

৭. شَدِّهُ الرَّأْسَ - لَمْ أَسَافِرْ - যুক্ত হওয়া । যথা- جَزْم

৮. شَدِّهُ الرَّأْسَ - لَنْ يَدْخُلَ - যুক্ত হওয়া । যথা-

৩. حَرْفٌ-এর বর্ণনা :

পরিচয় : শব্দের অর্থ পার্শ্ব। এগুলো বাকেয়ের পার্শ্বে বসে অর্থের পূর্ণতা আনায়নে সাহায্য করে।

নাহশাস্ত্রের পরিভাষায় **حَرْفٌ** বলা হয়-

الْحَرْفُ كَلِمَةٌ لَا تَدْلُّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهَا بَلْ تَدْلُّ عَلَى مَعْنَى فِي غَيْرِهَا.

অর্থাৎ, যে কিম্বা নিজের অর্থ নিজে প্রকাশ করতে পারে না বরং অন্যের অর্থ প্রকাশ করে, তাকে হ্রফ বলা হয়। যেমন আল্লাহর বাণী- (أُولَئِكَ عَلَى هُدَىٰ مِنْ رَبِّهِمْ) ওরাই তাদের প্রতিপালকের থেকে সঠিক পথথাঙ্গ।) এ আয়াতে **شَدِّهُ الرَّأْسَ** মিন ও **عَلَى** শব্দ দুটি হরফ বা অব্যয়।

حَرْفٌ-حَرْفُ-এর আলামাতসমূহ : যে শব্দের মাঝে এস্ম ফِعْل ও এস্ম এর চিহ্নসমূহ থেকে কোনো চিহ্ন পাওয়া যায় না সে শব্দটি হল **حَرْف** (হরফ) ।

تَدْرِيْبَاتٌ

(أ) নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

১ | **كَلِمَة** । কাকে বলে? কালেমা কত প্রকার ও কী কী?

২ | **إِسْم** । কাকে বলে? ব্যক্তি, বস্তু, দোষ ও গুণ সংক্রান্ত একটি করে **إِسْم**-এর উদাহরণ দাও ।

৩ | **فِعْل** । কাকে বলে? উদাহরণসহ লেখ ।

৪ | **حَرْف** । কাকে বলে? উদাহরণ দাও ।

(ب) নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ো এবং তা থেকে **حَرْف** ও **فِعْل** ; **إِسْم** আলাদাভাবে বের কর :

عَاصِمَتُنَا دَاكا، إِسْمُهَا الْقَدِيمُ جَهَانِغِيرَنَّعْرُ. وَهِيٌ فِي وَسْطِ الْبِلَادِ. وَهِيٌ تَقَعُ عَلَى شَاطِئِ نَهْرٍ بُورِيٍّ
عَنْقًا هِيٌ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ. مَسَاحَتُهَا وَاسِعَةٌ. يَحْتَاجُ الْإِنْتِقَالُ مِنْ أَفْصَاهَا إِلَى أَفْصَاهَا وَقْتًا طَوِيلًا.

(ج) **বাড়ির কাজ :**

তোমার আরবি বইয়ের তৃয় পৃষ্ঠার প্রথম তিন লাইন পড় এবং তা থেকে **حَرْف** ও **فِعْل** ; **إِسْم** আলাদাভাবে খাতায় লেখ ।

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْفِعْلُ وَأَقْسَامُهُ

ନିଚେର ଉଦାହରଣଙ୍କୁଳୋର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି :

- أَنْزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ (অল্পাহ রাসুলুল্লাহ (ﷺ)-এর ওপর কুরআন অবতীর্ণ করেছেন)।

حَضَرَ إِبْرَاهِيمُ فِي الْمَسْجِدِ (ইবরাহীম মসজিদে উপস্থিত হয়েছে)।

يَا كُلُّ نَعْمَانٍ الطَّعَامَ فِي السُّفَرَةِ (নোমান দস্তরখানে খাবার খাচ্ছে)।

تَنْجُحُ فَاطِمَةَ فِي الْإِمْتِحَانِ (ফাতেমা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হবে)।

يَا بُنْيَ! احْفَظِ الْقُرْآنَ (হে বৎস! কুরআন মুখস্থ কর)।

উপরিউক্ত উদাহরণগুলো লক্ষ্য কর। নিম্নরেখাবিশিষ্ট এ-احفظ و تَنْجَح، يَأْكُلُ، حَضَرَ، أَنْزَلَ-এর প্রত্যেকটি শব্দই এমন, যার অর্থের মাঝে কোনো না কোনো কাল বিদ্যমান রয়েছে। যেমন- أَنْزَلَ و أَنْزَلَ- শব্দ বর্তমান কালের অর্থ শব্দস্থয় এমন অর্থ প্রদান করে, যা অতীতে সংঘটিত হয়েছে। يَأْكُلُ শব্দ বর্তমান কালের অর্থ দিচ্ছে, কিন্তু شব্দ ভবিষ্যৎকালের অর্থ বোঝায়। আর إِحْفَظ تَنْجَح শব্দ আদেশসূচক অর্থ বোঝায়। سُوتরাং অতীতকালের অর্থ প্রকাশের কারণে أَنْزَلَ و أَنْزَلَ- শব্দস্থয়কে বলে। বর্তমানকালের অর্থ প্রদানের কারণে يَأْكُلُ শব্দকে এবং ভবিষ্যৎকালের অর্থ প্রকাশের কারণে فِعْلُ مَاضِي-কে একত্রে কাল প্রকাশের কারণে فِعْلُ الْمُسْتَقْبِل-কে একত্রে কাল প্রকাশের কারণে فِعْلُ الْمُسْتَقْبِل-কে একত্রে কাল প্রকাশের কারণে فِعْلُ أَمْرٍ-কে একত্রে কাল প্রকাশের কারণে فِعْلُ أَمْرٍ-কে একত্রে কাল প্রকাশের কারণে হয়। আর আদেশসূচক অর্থ প্রকাশের কারণে إِحْفَظ শব্দটিকে বলে।

الْقَوَاعِدُ

أَفْعَلُ-الْفَعْلُ-এর সংজ্ঞা : **فِعل** শব্দটি একবচন, বহুবচনে **أَفْعَال**; এর আভিধানিক অর্থ- কাজ, কর্ম, কার্য (Work)। নাভশাস্ত্রের পরিভাষায় **فِعل** বলা হয়-

هُوَ كَلِمَةٌ تَدْلُّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهَا دَلَالَةٌ مُقْتَرَنَةٌ بِزَمَانٍ ذَلِكَ الْمَعْنَى

অর্থাৎ ফুল এমন একটি শব্দ, যা তার নিজের অর্থ নিজেই প্রকাশ করতে পারে এবং ঐ অর্থ তিনটি কাল (অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ)-এর কোনো একটির সাথে মিলিত হয়।

যেমন- **غَسَّلَ** (সে ধৌত করেছে), **يَغْسِلُ** (সে ধৌত করছে বা করবে), **إِغْسِلٌ** (তুমি ধৌত কর)।
ইংরেজিতে **- فعل**-কে (Verb) বলা হয়।

- فعل-এর প্রকার : **رُكْبَاتِرَبِّدَه**-কে তিনভাগে ভাগ করা যায়। যথা-

١. **الْفِعْلُ الْمَاضِي** তথা অতীতকালীন ক্রিয়া।
٢. **الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ** তথা বর্তমান ও ভবিষ্যৎকালীন ক্রিয়া।
٣. **فِعْلُ الْأَمْرِ** তথা আদেশসূচক ক্রিয়া।

নিম্নে প্রকারগুলোর পরিচয় দেয়া হল-

১. **الفِعْلُ الْمَاضِي**-এর পরিচয় : যে ক্রিয়াপদ দ্বারা অতীতকালে কোনো কাজ করেছিল বা হয়েছিল বোঝায়, তাকে **الفِعْلُ الْمَاضِي** বলে। যেমন- **ذَهَبَ** (সে গেল), **نَصَرَ** (সে সাহায্য করল), (সে পান করল), **شَرِبَ** (উদিত হল), **طَلَعَ** (উদিত হল)।

২. **الفِعْلُ الْمُضَارِعُ**-এর পরিচয় : যে ক্রিয়াপদ দ্বারা বর্তমান ও ভবিষ্যৎকালে কোনো কাজ হচ্ছে বা হবে বোঝায়, তাকে **الفِعْلُ الْمُضَارِعُ** বলে।

যেমন- **يَذْهَبُ** (সে যাচ্ছে বা যাবে), **يَنْصُرُ** (সে সাহায্য করছে বা করবে), **يَشْرِبُ** (সে পান করছে বা করবে), **يَطْلُعُ** (উদিত হচ্ছে বা হবে)।

৩. **المُضَارِعُ**-এর নামকরণ : **ضَرْعٌ** শব্দটি **المُضَارِعُ** শব্দমূল থেকে উৎকলিত। এর অর্থ- ওলান, স্তন। আর **مَضَارِعُ** শব্দের অর্থ হল- একস্তন থেকে দুটি শিশুকে দুঃখদানকারিণী। যেহেতু **فِعْلُ** **المُضَارِعُ**-এর মধ্যে দুটি কাল (বর্তমান ও ভবিষ্যৎ কাল) রয়েছে, সেহেতু একে এ নামে নামকরণ করা হয়েছে।

৪. **فِعْلُ الْأَمْرِ**-এর পরিচয় : যে ক্রিয়াপদ দ্বারা তথা সম্মোধিত ব্যক্তির কাছ থেকে কোনো কিছু চাওয়া হয়, তাকে **فِعْلُ الْأَمْرِ** তথা নির্দেশসূচক ক্রিয়া বলে। সাধারণত এ ধরনের ক্রিয়া দ্বারা আদেশ, অনুরোধ, অনুজ্ঞা ইত্যাদি বোঝানো হয়।

যেমন- **إِذْهَبْ** (তুমি যাও), **أُنْصُرْ** (তুমি সাহায্য কর)।

ইতিবাচক ও নেতিবাচক বিচারে **فِعْل** দু'প্রকার। যথা-

۱. তথা ইতিবাচক ত্রিয়া : যে **فِعْل** দ্বারা কোনো কাজ হওয়া বা করার হ্যাবাচক (ইতিবাচক) সমর্থন পাওয়া যায়, তাকে **الْفِعْلُ الْمُبْتَدُّ** বলে। যেমন- **نَصَرَ** (সে সাহায্য করেছে), **سَمِعَ** (সে শ্রবণ করেছে)।
۲. তথা নেতিবাচক ত্রিয়া : যে **فِعْل** দ্বারা কোনো কাজ হওয়া বা করার নাবাচক (নেতিবাচক) সমর্থন পাওয়া যায়, তাকে **الْفِعْلُ الْمُنْفَعِي** বলে। যেমন- **مَانَصَرَ** (সে সাহায্য করেনি), **مَاسَمَعَ** (সে শ্রবণ করেনি)।

تَدْرِيَّبٌ

- ۱। এর সংজ্ঞা দাও। ৱৃপ্তান্তরভেদে **فِعْل** কয় প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ লেখ।
- ২। ৱৃপ্তান্তরভেদে **فِعْل** কয় প্রকার ও কী কী? এর সংজ্ঞা উদাহরণসহ লেখ।
- ৩। কাকে বলে? এর নামকরণের কারণ কী? অতঃপর **فِعْل مُضَارِع**-এর সংজ্ঞা উদাহরণসহ লেখ।
- ৪। ইতিবাচক ও নেতিবাচক বিচারে **فِعْل** কয় প্রকার ও কী কী? এর সংজ্ঞা উদাহরণসহ লেখ।
- ৫। ব্রাকেটে উল্লিখিত শব্দ থেকে **فِعْل مَاضِي**-এর উপযুক্ত শব্দ দ্বারা খালিঘর পূরণ কর:

(أ) (الْجَلُوسُ) خَالِدٌ عَلَى الْكُرْبَيِّ

(ب) (الْذَّبْحُ) مَامُونُ الْبَقَرَةَ

(ج) (الْدَّهَابُ) إِبْرَاهِيمُ إِلَى السُّوقِ

(د) (الْهَرْبُ) السَّارِقُ مِنَ الْبَيْتِ

(ه) (الْذُحُولُ) الْطَّلَابُ فِي الصَّفِّ

- ৬। ব্রাকেটে উল্লিখিত শব্দ থেকে **فِعْل مُضَارِع**-এর উপযুক্ত শব্দ দ্বারা খালিঘর পূরণ কর:

(أ) (الْعَيْشُ) سَعِيدٌ فِي الْقَرْيَةِ

(ب) (الْطَّبِخُ) فَاطِمَةُ فِي الْمَطَبِخِ

(ج) (الْإِكْرَامُ) الْطَّلَابُ الْأُسْتَادَ

(د) (الْطَّلْوَعُ) الْقَمَرُ فِي اللَّيْلِ

(ه) (الْعَمَلُ) خَالِدٌ فِي الْبَيْتِ

৭। ব্রাকেটে উল্লিখিত শব্দ থেকে **فِعْلُ الْأَمْرِ**-এর উপযুক্ত শব্দ দ্বারা খালিঘর পূরণ কর:

- (أ) (النَّصْرُ فَقِيرًا).
- (ب) (السَّمْعُ كَلَامِي.
- (ج) (الْقِرَاءَةُ الدَّرْسَ
- (د) (الْتَّرْتِيلُ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا
- (ه) (النَّظَرُ إِلَى السَّمَاءِ

৮। ব্রাকেটে উল্লিখিত শব্দ থেকে **الْفِعْلُ الْمُثْبِتُ**-এর উপযুক্ত শব্দ দ্বারা খালিঘর পূরণ কর:

- (أ) (النُّصْحُ الْأَبُ ابْنَهُ.
- (ب) (الْخُلُقُ) اللَّهُ الْكَوْنُ.
- (ج) (الضَّرْبُ) التَّاسُ سَارِقًا.
- (د) (الْجُلُوسُ) الطَّيْرُ عَلَى الشَّجَرَةِ.
- (ه) (الْفَدُؤُمُ) الْأَبُ مِنْ دَاكَا

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَجْنَاسُ الْكَلِمَةِ

কালেমার জিনসসমূহ

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

(।)

- | | |
|--|---------------------------------|
| <u>فَتَحَ سَعِيدُ الْبَابَ</u> | সাইদ দরজাটি খুলল । |
| <u>رَجَعَ سَلْمَانُ مِنَ الْمَدْرِسَةِ</u> | সালমান মাদ্রাসা থেকে ফিরল । |
| <u>كَتَبَ أَحْمَدُ رِسَالَةً إِلَى أَبِيهِ</u> | আহমদ তার পিতার নিকট চিঠি লিখল । |

(ং)

- | | |
|--|--|
| <u>أَمْرَ الْأَسْتَاذِ الطَّالِبِ بِالصَّلَاةِ</u> | শিক্ষক ছাত্রকে নামাযের নির্দেশ দিলেন । |
| <u>سَأَلَ الْعَامِلُ الْمُدِيرُ</u> | কর্মচারী পরিচালককে জিজ্ঞেস করল । |
| <u>قَرَأَ الطَّالِبُ الْكِتَابَ</u> | ছাত্রটি বই পড়ল । |

(ঃ)

- | | |
|---|---|
| <u>وَجَدَ التَّلِمِيذُ الْجَانِزَةَ الْأُولَى</u> | ছাত্রটি প্রথম পুরস্কার পেল । |
| <u>رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الصَّحَابَةِ</u> | আল্লাহ সাহাবীদের ওপর সন্তুষ্ট হয়েছেন । |
| <u>وُلِيَّ أَبُو بَكْرٍ (ؑ) خَلِيفَةً</u> | আবু বকর (ؑ) খলিফা নির্বাচিত হলেন । |

(ঃ)

- | | |
|---|---|
| <u>جَرَّ الرَّجُلُ ثُوبَةً</u> | লোকটি তার কাপড় টানল । |
| <u>إِذَا رُجِتِ الْأَرْضُ رَجَأَ</u> | যখন পৃথিবীকে কাঁপানো হবে । |
| <u>إِذَا زُرِلَتِ الْأَرْضُ زِرَّاهَا</u> | যখন পৃথিবীকে ভীষণভাবে কাঁপিয়ে তোলা হবে । |

উপরিউক্ত উদাহরণগুলো লক্ষ্য করলে দেখতে পাবে যে, (।) অংশের নিম্ন রেখাবিশিষ্ট ও رَجَعَ, فَتَحَ, وَجَدَ, إِذَا শব্দগুলোতে কোনো حَرْفُ الْعِلَّةِ, হাময়া ও একজাতীয় একাধিক অক্ষর নেই।

আর (ং) অংশের নিম্ন রেখাবিশিষ্ট شَكْعَ ও سَأَلَ, أَمْرَ, قَرَأَ এবং وَلِيَّ একজাতীয় একাধিক অক্ষর নেই।

আর (ج) অংশের নিম্ন রেখাবিশিষ্ট শব্দগুলোতে হামযা ও একজাতীয় একাধিক অক্ষর নেই, তবে যাই ও ও রয়েছে।

আর (د) অংশের নিম্ন রেখাবিশিষ্ট শব্দগুলোতে হামযা বা কোনো হরফে ইল্লাত নেই, তবে একজাতীয় একাধিক অক্ষর আছে।

সুতরাং হামযা, ও একজাতীয় একাধিক অক্ষর না থাকায় (ج) অংশের শব্দগুলোকে যাই ও ও তথ্য হাময় থাকায় (ب) অংশের শব্দগুলোকে হম্মের বলে। (ب) অংশের শব্দগুলোকে বর্ণ থাকায় (د) অংশের শব্দগুলোকে মُعْتَل বলে। আর একজাতীয় একাধিক বর্ণ থাকায় (ج) অংশের শব্দগুলোকে মُضَاعِف / المُضَاعِف বলে।

القواعد

আরবি শব্দের মূল বর্ণগুলো (حُرُوف) কোনু প্রকৃতির সে বিবেচনায় কিম্মে দু প্রকার। যথা-

১) (সহীহ) و ২) (মু'তাল) صَحِّيْحٌ

بَيَانُ الصَّحِّيْحِ

-এর সংজ্ঞা হল-

হুকু ফِعْلٍ تَخْلُو حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ مِنْ أَحْرُوفِ الْعِلَّةِ، وَهِيَ "الْأَلِفُ - الْأَوْاُ - الْيَاءُ" .

অর্থাৎ সহীহ এমন ফে'লকে বলে, যার মূল হরফ থেকে মুক্ত। আর হরফে ইল্লাত হল তিনটি যেমন- কৃত- যাই- ও- আল্ফ জল্স ও কৃত- যেমন- যাই- ও- আল্ফ

প্রকারভেদ (সহীহ)-কে তিন ভাগে ভাগ করা হয়। যথা-

(১) سَالِمٌ ، (২) مُضَاعِفٌ ، (৩) مَهْمُوزٌ

সালিম (সালিম) : এর সংজ্ঞা হল-

وَهُوَ كُلُّ فِعْلٍ خَلَتْ حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ مِنْ الْهُمْرَةِ وَحُرُوفِ الْعِلَّةِ وَالْتَّضْعِيفِ

অর্থাৎ এমন ফে'লকে বলে, যার মূল হরফ হরফে ইল্লাত, হামযা ও একই বর্ণ বার বার হওয়া থেকে মুক্ত। যেমন : جَلَسَ وَ ضَرَبَ، قَعَدَ، نَصَرَ : সুতরাং প্রত্যেক সালিম শব্দই সহীহ।

মুয়া'আফ (মুয়া'আফ) : এর সংজ্ঞা হল-

هُوَ مَا كَانَ حَرْفًا مِنْ حُرُوفِهِ مِنْ جِنْسٍ وَاحِدٍ.

অর্থাৎ এমন ফে'লকে বলে, যার মূল হরফে একই জিনস থেকে দুটি হরফ পাওয়া যায়।

যেমন- **فَلْقَلْ** و **رَلْزَلْ**, **جَرَّ**, **مَدَّ**

তাশদীদ হওয়ায় কে আছামু (الْأَصْمُ) বলে। মুয়া'আফ দু প্রকার। যথা-

الْمُضَعَّفُ التَّلَاثِيٌّ (۱)

الْمُضَعَّفُ الرُّبَاعِيٌّ (۲)

لام কল্ম ও عين কল্ম এক জাতীয় হয়। **الْمُضَعَّفُ التَّلَاثِيٌّ** :

যেমন- **إِمْتَدَّ** و **مَدَّ** - **فَرَّ** যা মূলে ছিলো এই সংজ্ঞাটি সরফীদের দৃষ্টিতে।

لام ও عين কল্ম এবং ফاء কল্ম এক জাতীয় হয়। **الْمُضَعَّفُ الرُّبَاعِيٌّ** :

যেমন- **فَلْقَلْ** و **رَلْزَلْ**, **عَسْعَسَ** ইত্যাদি।

মহমুর (মাহমুয়) : এর সংজ্ঞা হল-

هُوَ كُلُّ فِعْلٍ كَانَ أَحَدُ أَصْوْلِهِ حَرْفٌ هَمْزَةٌ

অর্থাৎ মহমুর (মাহমুয়) এর ফে'লকে বলে, যার মূল অক্ষরে হাম্যা হয়। যেমন- **فَرَا** و **سَأَلْ**, **أَحَدَ** -

بَيَانُ الْمُعْتَلِ

মু'তালকে বলে সংজ্ঞা হল-

هُوَ كُلُّ فِعْلٍ كَانَ أَحَدُ حُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةِ حَرْفًا مِنْ حُرُوفِ الْعِلْمِ

অর্থাৎ এমন ফে'লকে বলে, যার মূল অক্ষরে হরফে ইল্লাত হয়। যেমন- **مُعْتَلٌ** و **فَال**, **وَجَدَ**

প্রকারভেদ : মু'তালকে চার ভাগে ভাগ করা হয়। যথা-

১. **مِثَالٌ** (মিছাল)

২. **أَجْوَفٌ** (আযওয়াফ)

৩. **نَاقِصٌ** (নাকিস) ও

৪. **لَفِيفٌ** (লাফিফ)

মিছাল (মিছাল) : মিছাল (মিছাল) এর ফে'লকে বলে, যার মূল অক্ষরের ক্লিমেট হরফে ইল্লাত হয়।

যেমন- **يَسَرَ** و **وَعَدَ**। মিছালকে মিছাল নামকরণ করা হয়েছে এ জন্যে যে, তার পাশে পাশে এ জন্যে যে, তার পাশে পাশে।

তার পাশে পাশে কোনো তা'লীল হয় না।

عَيْنُ الْأَجْوَفُ (আঘওয়াফ) (আঘওয়াফ) এই ফে'লকে বলে, যার মূল অক্ষরের হরফে ইঞ্জাত হয়। যেমন- قَالَ (قَوْلَ) وَ بَاعَ (بَيْعَ) আর নামকরণ করা হয়েছে এ জন্য যে, এর মূল অক্ষরের মধ্যবর্ণ হরফে সহীহ থেকে যুক্ত।

আর **أَجْوَف**-কে (তিন হরফবিশিষ্ট) নামেও নামকরণ করা হয়। কেননা অতীত কালের ক্রিয়ার শেষে এর তা যুক্ত হলে এটি তিন বর্ণ বিশিষ্ট হয়। যেমন- قَالَ وَ بَاعَ হইতে **بِعْث** ও **قُلْث**

لَامُ الْنَّاقِصُ (নাকিস) (নাকিস) এই ফে'লকে বলে, যার মূল অক্ষরের হরফে ইঞ্জাত হয়। যেমন- رَمِىٌ وَ غَرَّاً কোনো কোনো সময় রমি ও গর্ত এর ক্ষেত্রে শব্দের শেষ বর্ণ থেকে হরফে ইঞ্জাত পড়ে যায় বিধায় তাকে নাকিস নামকরণ করা হয়েছে। যেমন- أَرْمَتْ وَ غَرَّتْ আর নাকিসকে নামেও নামকরণ করা হয়। কেননা অতীত কালের ক্রিয়ার শেষে এর যুক্ত হলে এটি চার বর্ণবিশিষ্ট হয়। যেমন- فَاعِلْ أَرْبَعَةً গর্মিত ও গর্বুত রমিত ও গর্বুত।

مَفْرُونٌ وَ مَفْرُوقٌ-لَفِيفٌ (লাফীফ) : দু ভাগে ভাগ করা হয়। যথা-

لَامُ مَفْرُونٌ (মাফরুন)-কে দু ভাগে ভাগ করা হয়। যেমন- وَقَ وَقْ ও আর একে মর্ফুন নামে নামকরণ করা হয়েছে এ জন্য যে, এর মূল অক্ষরের দুটি দুই হরফে ইঞ্জাতকে পৃথক করেছে। অর্থাৎ দুই হরফ পৃথক উচ্চ পৃথক হয়ে আছে।

لَامُ مَفْرُونٌ (মাকরুন)-কে দু ভাগে ভাগ করা হয়। যেমন- رَوْيٌ وَ طَوْيٌ

এর একটি অপরাদির সাথে মিলিত হয়েছে।

প্রকাশ থাকে যে, এর প্রকারণগুলো এস্ম-**إِسْم**, **جِنْس**, **فِعْل** এর মতো এর মধ্যেও প্রয়োজ্য। যেমন-

شَمْسٌ (সংস্কৃত) وَجْهٌ, يَمِينٌ, قَوْلٌ, سَيْفٌ, دَلْوٌ (মুন্তল)

أَمْرٌ-بِئْرٌ, نَبَأٌ (মহেমুর) جَوٌ, حَيٌّ, جَدٌ, بُلْبُلٌ (মুসুফ)

تَدْرِيْبَاتٌ

(أ) نিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

1. (ফে'ল)-এর পরিচয় ও উহার প্রকারগুলো উল্লেখ কর।
2. সহীহ ও হরফে ইংল্যাত হওয়ার দিক থেকে কলমে কত প্রকার ও কী কী? বর্ণনা দাও।
3. সহীহ কত প্রকার? উদাহরণসহ বর্ণনা কর।
4. কত প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ বর্ণনা কর।

(ب) নিচের হওয়ার দিক বিবেচনা করে এর প্রকার নির্ণয় কর:

قَامَ، تَسْرِيْلَ، زَلْزَلَ، إِنْقَسَمَ، يَسْعَىٰ، تَصُوْمُ، يَقْضِيٰ، إِسْتَخْرَجَ، إِنْفَتَحَ، وَدَعَ، إِقْشَعَرَ، تَلَطَّفَ.

(ج) নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং তা থেকে মু'তালের ফে'লগুলো বের কর :

مَرْحَلَةُ التَّسَاوِلِ بِالْيَدِ تَبِدَّا مِنَ الْعَامِ الْأَوَّلِ مِنْ حَيَّةِ الطَّفْلِ، فَيَظْهَرُ إِهْتِمَاماً عَابِراً بِالْكُتُبِ، فَيَنْتَرِعُهَا فِي فَمِهِ وَيَنْتَرِعُ الْأَوْرَاقَ وَيُمْرِقُهَا. وَلَيَكْتَسِبِ الْطَّفْلُ هَذِهِ الْخِيَرَةَ، يُمْكِنُ أَنْ نَضَعَ بَيْنَ يَدَيْهِ أُورَاقاً مِنْ مَجَالَاتٍ قَدِيمَةٍ، يُخْسِنُ أَنْ تَكُونَ صُورُهَا مُلَوَّنَةً لِجَذْبِ اِنْتِبَاهِهِ.

(د) নিচের অনুচ্ছেদটি পড়, অতঃপর মাহমুয ও মু'তালের ইসমগুলো বের কর :

يَخْتَاجُ مَعْظُمُ النَّاسِ إِلَى سَبْعٍ أَوْ ثَمَانِيَّ سَاعَاتٍ نَوْمٌ كُلَّ يَوْمٍ، تَزِيدُ أَوْ تَنْقُصُ قَلِيلًا حَسْبَ طَبِيعَةِ الْجَسَدِ وَالسَّنِّ. فَالَّذِينَ تَرَاوَحُ أَعْمَارُهُمْ بَيْنَ ١٧ وَ ٢٥ سَنَةً يَخْتَاجُونَ إِلَى أَكْثَرٍ مِنْ ذَلِكَ قَلِيلًا، وَيَخْتَاجُ الْأَطْفَالُ إِلَى فَتَرَاتٍ أَطْوَلُ بِكَثِيرٍ.

(ه) নিচের শব্দগুলো থেকে সঠিক উত্তর নির্বাচন কর :

1- يَمْدُدُ :	(أ) صحيح	
2- يَأْكُلُ :	(أ) مهموز	
3- وَاقِقٌ :	(أ) مثال	
4- مَثْنَىٰ :	(أ) ناقص	
5- جَلْجَلٌ :	(أ) صحيح سالم	
(ج) مضاعف	(ب) مهموز	
(ج) أجوف	(ب) مضاعف	
(ج) لفيف مقرون	(ب) أجوف	
(ج) سالم	(ب) مثال	
(ج) لفيف مقرون	(ب) لفيف مقرون	

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

إِعْلَالٌ وَقَوَاعِدُهُ

ই'লাল ও তার নিয়মাবলি

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

<u>تَبَرِّجٌ مِّنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ</u>	তার তলদেশে ঝার্ণাধারা প্রবাহিত।
<u>يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا</u>	কাফির বলবে, হায়! যদি আমি মাটি হয়ে যেতে পারতাম!
<u>وَمَا يَعْدُهُمُ الشَّيْطَانُ إِلَّا عُرُورًا</u>	তাদেরকে শয়তান ধোকা ব্যতিত কোনো অঙ্গীকারই প্রদান করে না।
<u>حَتَّىٰ عَادَ كَالْعَرْجُونِ الْقَدِيمِ</u>	যতক্ষণ না তা পুরাতন খেজুর শাখার ন্যায় ফিরে আসে।

প্রথম উদাহরণের প্রতি লক্ষ্য : تَبَرِّجٌ মূলত تَبَرِّجٌ ছিল। পূর্ববর্ণের হরকত অনুযায়ী ইয়া বর্ণটির পেশকে সাকিন করে পড়া হয়েছে। দ্বিতীয় উদাহরণের প্রতি يَقُولُ মূলত يَقُولُ শব্দটি মূলত এখানেও ওয়াও এর পূর্ববর্ণের হরকতের আলোকে পেশকে সাকিন করা হয়েছে। উভয় উদাহরণের হরকত পরিবর্তন করে পড়া হয়েছে। তৃতীয় উদাহরণের يَعْدُ শব্দটি মূলত يَعْدُ যুগ্ম শব্দটি মূলত এখানে ওয়াও বর্ণটিকে বিলুপ্ত করে পড়া হয়েছে। আর চতুর্থ উদাহরণের عَادَ শব্দটি মূলত عَوَدَ ছিল। এ উদাহরণে أَلِف দ্বারা পরিবর্তন করে পড়া হয়েছে।

আরবি ভাষায় শব্দকে সহজে উচ্চারণের জন্য কখনও হরকতের পরিবর্তন করে, কখনও বর্ণ পরিবর্তন করে, কখনও হরফ বিলুপ্ত করে পড়ার নিয়ম রয়েছে। এ ধরনের পরিবর্তন, স্থানান্তর-এর নিয়মকে إِعْلَالٌ বলে।

الْقَوَاعِدُ

-এর পরিচয় : إِعْلَالٌ শব্দটি বাবে إِفْعَالٌ-إِعْلَالٌ-এর মাসদার। এর আভিধানিক অর্থ হল, রোগাক্রান্ত করা, তা'লীল করা। পরিভাষায় إِعْلَالٌ বলা হয়-

هُوَ تَعْبِيرٌ يَخْدُثُ فِي بَعْضِ حُرُوفِ الْعِلَّةِ الْمُوْجُودَةِ فِي كَلِمَةٍ مَّا، وَيَكُونُ هَذَا التَّعْبِيرُ إِمَّا بِتَسْكِينِهَا أَوْ نَقْلِهَا أَوْ حَذْفِهَا أَوْ قَلْبِهَا.

অর্থাৎ কোনো শব্দের হরফে ইল্লতের পরিবর্তন করে কিংবা সাকিন করে কিংবা বিলুপ্ত করে কিংবা স্থানান্তর করে যে পরিবর্তন করা হয়, তাকে إِعْلَالٌ বলে।

إِعْلَامْ-এর ক্ষেত্রে নিম্নোক্ত কয়েকটি বিষয় মনে রাখা অত্যন্ত প্রয়োজন :

(ক) ২৯টি আরবি বর্গমালার মধ্যে حَرْفٌ عِلْمٌ তিনটি। সেগুলো হচ্ছে يَاءُ-وَأُو-أَلْفُ-যাদের একত্রে وَائِي বলে।

(খ) আরবদের নিকট গুলো উচ্চারণ করা অত্যন্ত কষ্টকর।

(গ) উচ্চারণে কষ্টকর এ হরফগুলোকে সহজতর করার জন্যে নিম্নলিখিত কয়েকটি পদ্ধতির কোনো একটির অনুসরণ করা হয়। যেমন-

(১) কখনো কখনো حَذْف (حَذْف) করা হয়।

(২) আবার কখনো এগুলোকে বিলুপ্ত (حَذْف) না করে একটি حَرْف-কে অন্য একটি حَرْف দ্বারা পরিবর্তন করা হয়।

(৩) অথবা, কখনো হরকতযুক্ত حَرْف-কে সাকিন করার মাধ্যমে সহজতর করা হয়।

(ঘ) তিনটির মধ্যে يَاءُ وَأُو أَلْف তিনটির মধ্যে حَرْف উল্লেখ করা হয়।

(ঙ) চায় তার পূর্বে পেশ হওয়া, يَاءُ চায় তার পূর্বে যের হওয়া, আর أَلْف চায় তার পূর্বে যবর হওয়া।

(চ) مِثَال (মুঠল) مُعْتَلْ فَاءُ-صَحِيحْ-এর রূপান্তর অধিকাংশ ক্ষেত্রে এর মতোই। তবে দু' একটা ক্ষেত্রে এর ব্যতিক্রম ঘটে।

وَأُو-কে রূপান্তর করার নিয়মাবলি

শব্দের মধ্যে যদি حَرْفٌ عِلْمٌ يَاءُ পাওয়া যায়, তবে অবস্থা অনুসারে বিভিন্ন নিয়ম অনুসরণের মাধ্যমে তাকে সহজতর করা হয়। নিম্নে নিয়মগুলো উল্লেখ করা হল-

নিয়ম- ১

যে সকল শব্দের মধ্যে يَاءُ এবং يَاءُ-ক্সরে লাজম্ম-ও পাওয়া হয়, আর يَاءُ-এর হরকতটি পতিত হয়, এর অনুকূলে না হয় (অর্থাৎ পেশ না হয়ে যবর কিংবা যের হয়) উক্ত ও কে বিলুপ্ত করে দিতে হয়। যেমন- يَوْعِدْ থেকে অর্থাৎ সে একজন পুরুষ প্রতিশ্রূতি দিচ্ছে বা দিবে।

উদাহরণে, শব্দটি যথে মূলত যেহেতু এবং يَوْعِدْ টি এবং يَاءُ-ক্সরে লাজম্ম-ও পতিত হয়েছে। সেহেতু তাকে বর্ণিত নিয়মানুসারে حَذْف বা বিলুপ্ত করার ফলে يَعْدُ হয়েছে।

উল্লেখ্য যে, এ শব্দটি যখন فِعْل مُضَارِع مَعْرُوف থেকে রূপান্তরিত করা হয়, তখন কয়েকটি সীগাহ হয়ে যেমন- وَأُو- এগুলোর থেকেও أَعْدُ- أَعِدْ- تَعِدْ- تَعِدْ- تَعِدْ- تَعِدْ- চিকেও হয়ে যেমন-

(বিলুণ) করা হয়। যদিও এ শব্দগুলোতে **وَأْ تَاءُ لَازِمَةٍ** এর মধ্যে পতিত হয়েছে, পূর্বের নিয়মানুযায়ী হয়নি। এটা এজন্যে যে, যাতে এ **بَاءُ** থেকে রূপান্তর করা অন্যান্য শব্দসমূহের মধ্যে পার্থক্য বা ভিন্নতার সৃষ্টি না হয়।

ব্যতিক্রম :

يُؤْجِبُ শব্দের মধ্যে **وَأْ حَرْفٌ عِلْهٌ** এবং **يَاءُ تِي**-**وَأْ حَرْفٌ عِلْهٌ** এর মধ্যবর্তী হওয়া সত্ত্বেও নিয়মানুযায়ী টিকে বিলুণ (حذف) করা হয়নি। কারণ, **يَاءُ** এর হরকতটি **وَأْ**-এর বিপরীতে নয় বরং সমগোত্রীয়।

নিয়ম : ২

উপরে বর্ণিত নিয়মের আলোকে যে সকল **مُسْتَقْبِلٌ**-এর সীগাহ থেকে **وَأْ** বিলুণ হয়। সে সকল সীগাহের মধ্যে **وَأْ** **بِلْعَلٍ** এবং **وَعَدَّ** যার মূল হচ্ছে **زِنَةٌ** এবং **وَعَدْ** যার মূল হচ্ছে **زِنَةٌ** উদাহরণে, **وَزْنٌ** ও **يَعْدٌ**। যেমন- **وَعَدَ** শব্দ দুটি **زِنَةٌ** ও **عَدَّ** **وَزْنٌ**। যেহেতু শব্দ দুটি থেকে **وَأْ** বিলুণ হয়েছে, সেহেতু তাদের **وَأْ** থেকেও **مَصْدَرٌ** করা হয়েছে।

নিয়ম : ৩

যদি কোনো **فِعْلٌ**-এর মধ্যে কোনো কারণবশত **تَعْلِيلٌ** (পরিবর্তন) সাধিত হয় তবে তার উপর কিয়াস করে উক্ত **فِعْلٌ**-এর মাসদারেও পরিবর্তন হবে। অনুরূপভাবে, যদি কোনো **مَصْدَرٌ**-এর মধ্যে **تَعْلِيلٌ** হয় তবে তার **فِعْلٌ**-এর মধ্যেও **تَعْلِيلٌ** হবে। এটা এ জন্য যে, যাতে মূল ও শাখার মধ্যে সামঞ্জস্য বজায় থাকে। যেমন- **قَامَ** ও **قَيَّامٌ** ও **قَوَامٌ** ও **قَوَامَ**

উদাহরণে, **قَوَامَ** শব্দটির **فِعْل** যার মূল হচ্ছে **قَوَمٌ**। এ শব্দটির পরিবর্তিত হয়ে এ রূপান্তরিত হয়েছে। **قَوَام**-এর মধ্যে এ রূপান্তর হওয়ার কারণে তার **مَصْدَرٌ** হল **قَيَّامٌ** (যার মূল হচ্ছে **قَوَامٌ** তাতেও পরিবর্তন সাধিত হয়ে যাই **قَيَّام** হয়েছে। অর্থাৎ **وَأْ** দ্বারা পরিবর্তিত হয়েছে।

পরিবর্তন না হওয়ার উদাহরণ : যেমন **قَوَام**-**قَوَام**-**قَوَام**। **شَبَّابٌ** শব্দটিতে **وَأْ** পরিবর্তন না হবার কারণে তার **পরিবর্তিত** হয়নি।

স্মরণযোগ্য যে, আরবি শব্দসমূহের **مَصْدَرٌ** ও **فِعْل**-এর মধ্যে কোন্টি মূল আর কোন্টি শাখা এ ব্যাপারে আরবি ব্যাকরণবিদগণ দু ভাগে বিভক্ত। যেমন-

(ক) কুফীদের মতানুযায়ী **فِعْل** হচ্ছে মৌলিক শব্দ আর **مَصْدَر** হচ্ছে তার শাখা। তাই-**فِعْل**-এর মধ্যে এর **مَصْدَر** এর মধ্যেও **تَعْلِيل** হলে **تَعْلِيل** হবে।

(খ) আর বসরীদের মতানুযায়ী مَصْدَرْ হল- فعل-এর উৎপত্তিস্থল। অতএব مَصْدَرْ হল, মূল আর فعل তার শাখা।

नियम : ८

إِسْتِقَادٌ—مَصْدَرٌ إِسْتَقَادٌ فِي لِلَّهِ إِنَّمَا يَعْلَمُ أَوْقَدَ

ଲିଙ୍ଗମ : ୫

যদি কোনো শব্দে সাক্ষিনবিশিষ্ট হয় আর সে ও'ও' এর পূর্বাক্ষরে যের হয় তবে উক্ত ও'ও' টি তে
রূপান্বিত হয়।

উদাহরণ দুটির মূল শব্দ এর মধ্যে পতিত টি ও যার পূর্বাক্ষর যের। ফলে নিয়মানুযায়ী উক্ত তে ক্লপাত্তিরিত হয়ে টি ও যাই হয়েছে।

ନିଯ়ମ : ୬

যদি মুক্তি-এর সীগাহ থেকে যাব মূল হচ্ছে যার মূল হচ্ছে যোগুন। যেমন যোগুন-ওমুন এবং যোগুন-বিলুপ্ত হয়। তবে সে কিম্বা হয়, তাতে পাব প্রতি

୧୮-କେ କୁପାତ୍ତର କର୍ମାର ନିୟମାବଳି

ନିୟମ : ୧

যদি عَلَامَة مُضَارِعٍ پেশবিশিষ্ট হয় -এর সীগাহর কালেমাতে হয় আর قَاءْ سَاكِنْ يাঁ মানে যাঁ একটি স্থান।

يَاءُ سَاكِنْ-تَهْ فَاءُ كِمَةُ-مُضَارِعْ شَدْ دُوْটِي-এর সীগাহ। আর শদ দুটি ক্রমে যুসুর ও যুবিন হয়েছে। আর তার পূর্বে পেশ হয়েছে, তাই উক্ত যাএ টি রূপান্তরিত হয়ে যথাক্রমে যুসুর ও যুবিন হয়েছে।

নিয়ম : ২

যদি যাএ এবং ওাঁ এর কিংবা ওাঁ বা প্রথমাক্ষরে যাএ ক্রমে বাব বা বাব অফিউল হয়, তবে সে এবং যাএ ওাঁ এর মধ্যে কে তাঁ কে ইদগাম করা হয়। যেমন-

إِنْقَادٌ إِوْتَقَادٌ ; يَتَّقِدُ يَوْتَقَدُ ; إِنْقَدَ إِوْتَقَدَ
إِسَارٌ إِوْتَسَارٌ ; يَتَّسِرُ يَوْتَسِرُ ; إِسَّارٌ إِوْتَسَارٌ

تَدْرِيْبَاتٌ

- ১। حُرْفٌ عِلْمٌ كَيْاً تِيْ كَيْاً كَيْاً؟ তার মধ্যে কোনটি উচ্চারণে সবচেয়ে কঠিন? লেখ।
 - ২। كَخَنْ-কে বিলুপ্ত করে শব্দের মধ্যে تعليل করা হয়?
 - ৩। كَخَنْ কে তে রূপান্তরিত করার নিয়মগুলো সংক্ষেপে লেখ।
 - ৪। شَدِের মধ্যে কোনটি মূল মَصْدَرْ না কি ফَعْل? সরফীদের মতভেদ উল্লেখপূর্বক বর্ণনা কর।
 - ৫। كَخَنْ তাঁ কে তে রূপান্তরিত হয়? লেখ।
 - ৬। نِسْعَلِিখِيتْ শব্দগুলোর মূলরূপ লেখ : عِدَّة : قِيَامٌ-تَعِدُ-مِيزَانٌ-
 - ৭। نِسْعَلِিখِيتْ শব্দগুলো কোন নিয়মের আলোকে রূপান্তরিত হয়েছে? লেখ-
- يَحْبُبُ-زَنَة-يُؤْقِنُ-إِبْجَلُ
- ৮। شূন্যস্থান পূরণ কর :
عدة থেকে যাএ-মضارع-এর সীগাহ হচ্ছে -----।
زَنَة থেকে যাএ-মضارع-যাএ-এর সীগাহ হচ্ছে -----।
 - ৯। مَعْتَلٌ এর দুটি নিয়ম উদাহরণসহ লেখ।

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْفِعْلُ الْمَاضِيُّ : تَصْرِيفُهُ

ফে'লে মায়ী ও তার রূপান্তর

এ-এর পরিচয় :

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ وَزَمِنٍ فَاتَ قَبْلَ النُّطْقِ بِهِ .

অর্থাৎ, যে ক্রিয়া দ্বারা অতীতকালে কোনো কাজ করা বা হওয়া বোঝায়, তাকে **الفعل الماضي** বলে।

পূর্বের শ্রেণিতে তোমরা **শব্দ দ্বারা অতীতকালে কোনো কাজ করা বা হওয়া বোঝায়**, তাকে **الفعل الماضي** ; **فِعْلُ الْأَمْرِ** ; **فِعْلُ مُضَارِعٍ**-এর রূপান্তরসহ **শব্দ দ্বারা অতীতকালে কোনো কাজ করা বা হওয়া বোঝায়**, তাকে **الفعل الماضي** কিছু জেনেছ। নিম্নে এর পরিচয় দেওয়া হল-

(ক) **الْأَخْوْفُ** (খ) **الْأَتْبِعُ** (গ) **الْأَقْوَلُ** (বলা); (বয় পাওয়া); (বিক্রয় করা);

(ঘ) **الْأَذْعَاءُ** (ঙ) **الْأَرْمَيُ** (আহবান করা); (নিষ্কেপ করা)

(ক) **قَالَ** (যিন্স, নَصَرَ، نَصَرَ، نَصَرَ) আবে মাসদার (বলা) ক্রিয়া শব্দ দ্বারা রূপান্তরের নমুনা-

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمَاضِيِّ الْمُثَبِّتُ لِلْمَعْرُوفِ		تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمَاضِيِّ الْمُثَبِّتُ لِلْمَجْهُولِ		تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمَاضِيِّ قَبْلَ التَّعْلِيلِ		تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمَاضِيِّ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	
صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ		صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ		صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ		صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	
قُولَّا	قُولَ	قِيلَّا	قِيلَ	قَوَلَّا	قَوَلَ	قَالَ	قَالُوا
قُولُّت	قُولُوا	قِيلُّت	قِيلُوا	قَوَلُّت	قَوَلُوا	قَالَت	قَالُتا
قُولَّن	قُولَّتا	قِيلَّن	قِيلَّتا	قَوَلَّن	قَوَلَّتا	قَلَّن	قَالَّتا
قُولُّشَا	قُولُّت	قِيلَّشَا	قِيلَّت	قَوَلُّشَا	قَوَلُّت	قَلَّشَا	قَلَّت
قُولُّت	قُولُّشُم	قِيلَّت	قِيلَّشُم	قَوَلُّت	قَوَلُّشُم	قَلَّت	قَلَّشُم
قُولُّشَن	قُولُّشَا	قِيلَّشَن	قِيلَّشَا	قَوَلُّشَن	قَوَلُّشَا	قَلَّشَن	قَلَّشَا
قُولُّشَا	قُولُّت	قِيلَّشَا	قِيلَّت	قَوَلُّشَا	قَوَلُّت	قَلَّشَا	قَلَّت

(سَعَ، يَسْمَعُ) (অজোব শব্দ) - (أجوف واوي) معتل عين واوي (খ) দ্বারা কৃপান্তরের নমুনা-

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمَاضِيِّ الْمُثَبَّتُ لِلْمَعْرُوفِ		تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمَاضِيِّ الْمُثَبَّتُ لِلْمَعْرُوفِ	
صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ
خُوفٌ	خِيفًا	خُوفٌ	خَافَ
خُوفُتْ	خِيفُوا	خُوفُتْ	خَافُوا
خُوفَنَ	خِيفَتَا	خُوفَنَ	خَافَتَا
خُوفَتْمَا	خِفْتَمَا	خُوفَتْمَا	خَفْتَمَا
خُوفِتْ	خِفْتُمْ	خُوفِتْ	خَفْتُمْ
خُوفَتْمَا	خِفْتَمَا	خُوفَتْمَا	خَفْتَمَا
خُوفَنَا	خِفْتَنَا	خُوفَنَا	خَفْتَنَا

(ضَرَبَ، يَضْرِبُ) (বিক্রয় করা) (أجوف يائي) معتل عين يائي (গ) দ্বারা কৃপান্তরের নমুনা-

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمَاضِيِّ الْمُثَبَّتُ لِلْمَعْرُوفِ		تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمَاضِيِّ الْمُثَبَّتُ لِلْمَعْرُوفِ	
صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ
بِيعَ	بِيَعَا	بِيعَ	بَاعَ
بِيعُوْ	بِيَعُوا	بِيعُوْ	بَاعُوا
بِيعَنَ	بِيَعَتَا	بِيعَنَ	بَاعَتَا
بِيعَتْمَا	بِيَعَتْمَا	بِيعَتْمَا	بَاعَتْمَا
بِيعَتِ	بِيَعَتْمُ	بِيعَتِ	بَاعَتْمُ
بِيعَشَنَ	بِيَعَشَمَا	بِيعَشَنَ	بَاعَشَمَا
بِيعَتَا	بِيَعَتْ	بِيعَتَا	بَاعَتْ

(য) (يَنْصُرُ، نَصَرَ) (আহবান করা)-এর শব্দ (الدُّعَاءُ) মাসদার (বাবে) রূপান্তরের নমুনা-

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمَاضِيُّ الْمُثَبَّتُ لِلْمَجْهُولِ				تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمَاضِيُّ الْمُثَبَّتُ لِلْمَعْرُوفِ			
صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ
دُعِوَا	دُعِيَا	دُعِيَ	دَعَوَا	دَعَوَا	دَعَوَا	دَعَا	دَعَا
دُعِوَتْ	دُعِيَّوْا	دُعِيَّتْ	دَعَوْتْ	دَعَوْتْ	دَعَتْ	دَعْوَا	دَعْوَا
دُعِوَنَ	دُعِيَّوْتَ	دُعِيَّتَ	دَعَوْنَ	دَعَوْتَ	دَعَنَ	دَعَنَ	دَعَنَ
دُعِوَتْمَا	دُعِيَّوْتَمَا	دُعِيَّتَمَا	دَعَوْتَمَا	دَعَوْتَمَا	دَعَوْتَمَا	دَعَوْتَمَا	دَعَوْتَمَا
دُعِوَتْمُ	دُعِيَّوْتُمَا	دُعِيَّتُمَا	دَعَوْتُمَا	دَعَوْتُمَا	دَعَوْتُمَا	دَعَوْتُمَا	دَعَوْتُمَا
دُعِوَتْنَ	دُعِيَّوْتُمَا	دُعِيَّتُمَا	دَعَوْتُمَا	دَعَوْتُمَا	دَعَوْتُمَا	دَعَوْتُمَا	دَعَوْتُمَا
دُعِوَنَا	دُعِيَّوْتُ	دُعِيَّتُ	دَعَوْتُ	دَعَوْتُ	دَعَوْنَا	دَعَوْنَا	دَعَوْتُ

(ঘ) (يَضْرِبُ، يَضْرِبَ) (নিক্ষেপ করা)-এর শব্দ (الرَّمْيُ) মাসদার (বাবে) রূপান্তরের নমুনা-

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمَاضِيُّ الْمُثَبَّتُ لِلْمَجْهُولِ				تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمَاضِيُّ الْمُثَبَّتُ لِلْمَعْرُوفِ			
صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ
رَمِيَا	رُمِيَا	رُمِيَا	رَمَيَا	رَمِيَا	رَمَيَا	رَمِيَا	رَمِيَا
رَمِيَّوَا	رُمِيَّوَا	رُمِيَّتْ	رَمِيَّوَا	رَمِيَّوَا	رَمَتْ	رَمِيَا	رَمِيَا
رَمِيَّنَ	رُمِيَّتَا	رُمِيَّنَ	رَمِيَّنَ	رَمِيَّنَ	رَمَنَ	رَمِيَّنَ	রَمِيَّনَ
رَمِيَّتَمَا	رُمِيَّتَمَا	رُمِيَّتَمَا	رَمِيَّتَمَا	رَمِيَّتَمَا	রَمِيَّতَمَا	রَمِيَّতَمَا	রَمِيَّতَمَا
رَمِيَّتْ	رُمِيَّتْمُ	رُمِيَّتْ	رَمِيَّتْ	রَمِيَّتْ	রَمِيَّتْ	রَمِيَّتْ	রَمِيَّতْ
رَمِيَّتَنَ	رُمِيَّتَمَا	رُمِيَّتَنَ	রَمِيَّتَمَا	রَمِيَّتَنَ	রَمِيَّতَنَ	রَمِيَّতَনَ	রَمِيَّতَনَ
رَمِيَّنَا	رُمِيَّتْ	رُمِيَّنَا	রَمِيَّنَا	রَمِيَّنَا	রَمِيَّنَا	রَمِيَّنَا	রَمِيَّنَا

উল্লিখিত শব্দগুলোতে কী ধরনের তালীল বা পরিবর্তন সাধিত হয়েছে এবং কীভাবে হয়েছে তা নিয়ে ধারাবাহিকভাবে তলে ধরা হল-

(۲) قُلْنَ مूलतِ هرکات بیشتر اب و تار پُرپاکھرِ یبارِ هওয়ায় پড়তে کঠিন،
قَالْنَ تাই کے تار پُرپاکھرِ یبارِ آنুষায়ী حَرْفٌ عِلْمٌ - حَرْفُ الْأَلْفِ - د্বারা پরিবর্তন کরার ফলে
হয়েছে। এখন এ দুটি সাকিন বিশিষ্ট হওয়ায় পড়া অসম্ভব। তাই، الْأَلْفُ
কে করা হলে হয়েছে। অতঃপর উহ্য এর নির্দশন স্বরূপ -এর উপর পেশ দেয়ার
ফলে قُلْنَ হয়েছে। একই নিয়মে নিম্নলিখিত সীগাহগুলোর تعلیماً হয়ে থাকে-

قُلْنَا، قُلْتُ، قُلْتُمْ، قُلْتُمَا، قُلْتِ، قُلْتُمْ، قُلْتُمَا، قُلْتَ

(৬) মূলতঃ খোঁস ছিলো। শব্দে হরকতবিশিষ্ট এবং তার পূর্বের হরফে যবরবিশিষ্ট হওয়ায় পড়তে কঠিন তাই কে তার পূর্বের হরফের যবর অনুযায়ী ও দ্বারা পরিবর্তন করার ফলে খাঁস হয়েছে। এখন এ দুটি সাকিনবিশিষ্ট একত্রিত হওয়ায় পড়া অসম্ভব। তাই কে করা হলে খাঁস হয়েছে। পূর্বে এর পরের হরফটি যেরযুক্ত ছিলো তা বোবানোর জন্যে নির্দশনস্বরূপ খাঁস এর যবরকে পরিবর্তন করে যের দেয়ার ফলে খাঁস হয়েছে। একই নিয়মে নিম্নলিখিত সীগাঙ্গলোর **تَعْلِيل** হয়ে থাকে-

خَفْنَا، خَفْتُ، خَفْتِ، خَفْتُمْ، خَفْتُمَا، خَفْتَ

(৮) যেরযুক্ত এর পূর্বের হরফে খাঁ টি পেশবিশিষ্ট হওয়ায় উচ্চারণে
মূলত খুঁফ ছিলো। ও এর পূর্বের হরফে খাঁ টি পেশবিশিষ্ট হওয়ায় উচ্চারণে
খুঁফ কঠিন হয়েছে। এজনে এর ক্সৰে টিকে স্থানান্তর করে দেয়ার ফলে শব্দটির রূপ
হয়েছে। এখন ও দুটি সাকিনবিশিষ্ট হরফ একত্রিত হওয়ায় ও এখন ও দুটি বিলুপ্ত করা হলে
খুঁফ হয়েছে। এ নিয়মানুসারে খুঁফনা, খুঁফত, খুঁফন, খুঁফত, খুঁফন্মা, খুঁফত, খুঁফন্মা
হয়ে থাকে।

হরফটিকে حَذْف বা بِلُون্ত করার ফলে بَعْنَ ياءَ অক্ষরের পরে মূলত ছিলো এ কথা বোঝানোর জন্য-باء-এর যবরকে যের দ্বারা পরিবর্তন করায় بِعْنَ হয়েছে। এ নিয়মের অধীনে নিম্ন সীগাহগুলোর হয়ে থাকে- بِعْنَا، بِعْتَ، بِعْنَ، بِعْتَمَا، بِعْتَ، بِعْتَمُ، بِعْتَمَّا، بِعْتَ

(১১) بِعْ مূলত ছিলো (ضَرِبَ وَجْنَةً)। শব্দে হরফটি যেরবিশিষ্ট আর তার পূর্বের হরফে পেশবিশিষ্ট, যা উচ্চারণে কঠিন। তাই যেহেতু যাই এর বামে যের চায় সেহেতু এর যেরকে স্থানান্তর করে বাই-এর নীচে দেয়ায় بِعْ হয়েছে। এ নিয়মের অধীনে بِيْعَتَا، بِيْعَتْ، بِيْعَوْ، بِيْعَا، بِيْعَ بিউন্নাতের শব্দগুলোর تَعْلِيل হয়ে থাকে।

(১২) بِعْنَ মূলত ছিলো (ضَرِبَنَ وَجْنَের সাথে মিল রেখে)। শব্দে যাই হরফটি যেরবিশিষ্ট আর তার পূর্বের হরফে পেশবিশিষ্ট, যা উচ্চারণে কঠিন। আর যেহেতু তার বামে যের চায়, সেহেতু-ياء-এর যেরকে স্থানান্তর করে বাই-এর নীচে দেয়ায় بِيْعَنَ হয়েছে। এখন এবং-এ দুটি সাকিনবিশিষ্ট হরফ একত্রিত হওয়ায় কে যাই করার ফলে بِعْنَ হয়েছে। এ নিয়মের অধীনে بِيْعَنَا-বাই-এর সীগাহগুলোর تَعْلِيل হয়ে থাকে।

(১৩) دَعَوَ مূলত ছিলো। শব্দে হরফটি হরকতযুক্ত আর তার পূর্বের হরফেও যবরবিশিষ্ট। তাই যবরের চাহিদা অনুযায়ী উক্ত পেশ স্থানান্তর করে তার পূর্বের হরফ দেয়ায় دَعَوَا হয়েছে।

(১৪) دَعَوْা মূলত ছিলো। শব্দে হরফটি হরকতযুক্ত আর তার পূর্বের হরফ যবরবিশিষ্ট। তাই এর চাহিদা অনুযায়ী উক্ত পেশ স্থানান্তর করে তার পূর্বের হরফ দেয়ায় دَعَوْوا হয়েছে। এখন দুটি বাই পেশ সাকিনবিশিষ্ট হরফ একত্রিত হওয়ায় ১টি কে যাই করার ফলে دَعَوْা হয়েছে।

(১৫) دُعِيَ مূলত ছিলো (دُصْرَ وَجْنَে)। শব্দে হরফটি হরকতযুক্ত আর তার পূর্বের হরফেও যেরবিশিষ্ট। তাই যেরের চাহিদা অনুযায়ী উক্ত পেশ যাই বাই দ্বারা পরিবর্তন করার ফলে دِعَ হয়েছে। এ নিয়মের অধীনে নিম্ন সীগাহগুলোর تَعْلِيل হয়ে থাকে-

دُعِينَا، دُعِيْتُ، دَعِيْنَ، دُعِيْتَمَا، دُعِيْتَمَّا، دُعِيْتَمِّ، دُعِيْتَمَّ، دُعِيْنَ، دُعِيْنَ، دُعِيْنَ، دُعِيْنَ

(۱۶) (مূলত دُعْوَى نُصْرُوا و জনে)। শব্দে হরফটি পেশযুক্ত আর তার পূর্বের হরফে যেরবিশিষ্ট হওয়ায় উচ্চারণে কঠিন। তাই যেরের চাহিদা অনুযায়ী উক্ত কে কে ও ধারা পরিবর্তন করার ফলে দুটি দুর্বিশিষ্ট হয়েছে। এখন যাই হরফটি পেশবিশিষ্ট আর তার পূর্বের হরফের যের বিধায় উচ্চারণে কঠিন তাই যাই-এর হরকতকে স্থানান্তর করে তার পূর্বের হরফে দেয়ায় দুটি দুর্বিশিষ্ট হয়েছে। এবার দুটি সাকিনবিশিষ্ট হরফ একত্রিত হওয়ায় করার ফলে দুটি দুর্বিশিষ্ট হয়েছে।

(১৭) رَمِيٌّ (ضرب) هر کو تیکوندی (جبل) اور تار پورے کو هر فکو و مولتی (چللو) ہے۔ شدے یا هر فٹی هر کو تیکوندی اور تار پورے کو هر فکو و مولتی (چللو) ہے۔

(১৮) (রَمْيُوا رَمْوُا) ছিলো পেশবিশিষ্ট হরফটি আর তার পূর্বের শব্দে যাই হরফটি পেশবিশিষ্ট আর তার পূর্বের হরফেও যবৱ। তাই এর পূর্বের হরফের যবরের চাহিদা অনুযায়ী কে কে থারা পরিবর্তন করার ফলে হয়েছে। এখন এবং এ দুটি সাকিনবিশিষ্ট হরফ একত্রিত হওয়ায় করার ফলে করার ফলে হয়েছে।

(۱۹) رَمَتْ (صَرَيْتُ) وَجَنَّةً يَاءُ هَرَفَتِي هَرَكَتِي بِشَيْطَنٍ أَرَأَيْتَ تَارِيْخَهُ
هَرَفَهُ وَبَرَّاً | تَاهَيْتَ الْفَ يَاءُ الْفَ دَارَأَهُ بَلَّهُ حَدَّفَهُ هَرَفَهُ | اَخْنَانَهُ اَبْرَقَهُ
دُوْنِي سَاقِيْنَهُ بِشَيْطَنٍ حَذَفَهُ الْفَ كَرَّاً فَلَّا يَأْتِي بِهِ حَذَفَهُ الْفَ

— رَمَتْ — এর সীগাহ। এর সাথে أَلْفُ যোগ করে গঠন করা হয়েছে। এ
বহসের উল্লিখিত সীগাহগুলোর ছাড়া বাকী সীগাহগুলোর মধ্যে تَعْلِيلْ হয় না। এ বহসে মাত্র ১টি
সীগাহের تَعْلِيلْ হয়।

(২০) (র'মিয়া মূলত ছিলো ওজনে)। শব্দে হরফটি পেশবিশিষ্ট আৰ তাৰ পূৰ্বে হৱফে যেৱ বিধায় উচ্চারণে কঠিন। তাই যাই এৱকে স্থানান্তৰ কৰে তাৰ পূৰ্বে হৱফের দেয়ায় র'মিয়া হয়েছে। এবাৰ যাই এবৎ ও কে হৱফ একত্ৰিত হওয়ায় কৱাৰ হৱফটি কলে র'মিয়া হয়েছে।

ତଡ଼ିବିଯାତ୍

(ଫ) ନିଚେର ପ୍ରଶ୍ନଗୁଲୋ ଉଚ୍ଚର ଦାଓ :

- ୧। ଏବଂ ଦୁଇ ଏବଂ ଦୁଇ ଏର ତାଲିଲ କରାର ନିୟମ ଲେଖ ।
- ୨। **بِعْتَمَا** ଏବଂ **بِيَعْ** ଏର ତାଲିଲେର ନିୟମ ବିସ୍ତାରିତ ବର୍ଣନା କର ।
- ୩। **رَمَيْتُمْ** ଓ **رَمَيَا** ଏର ତାଲିଲେର ନିୟମାବଳି ଆଲୋଚନା କର ।
- ୪। **خِفْنَنَ** ଓ **خِيفَا** ଏର ତାଲିଲ କର ।

(ବ) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଶବ୍ଦଗୁଲୋ ତାଲିଲ ହବାର ପୂର୍ବେ କିନ୍ତୁ ଛିଲ ? ଲେଖ ।

قَالُوا، قِيلَّتَهَا، دَعْنَا، حَافَّتَا، رَمَيَا، رُمْتُمْ

(ଜ) ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପଡ଼ୋ ଏବଂ ତା ଥେକେ ଏର ଶବ୍ଦଗୁଲୋ ବେର କରେ ତା ତାଲିଲେର ନିୟମ ବର୍ଣନା କର-

وَكَانَ هَذَا الإِعْلَانُ أَوَّلٌ إِعْلَانٍ قَوِيًّا بِالدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَبِرِسَالَةِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. أَعْلَنَهُ رَجُلٌ أَجْنَبِيٌّ عَنْ مَكَّةَ فِي أَرْضِ لَيْسَتْ أَرْضُهُ وَدَارٌ لَيْسَتْ دَارُهُ وَلَمْ تَنْمِ عَيْنُهُ حَتَّى فَعَلَ مَا يُرِيدُ. وَهُنَا أَقْبَلَ الْمُشْرِكُونَ عَلَى أَيِّ ذَرَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ، وَضَرَبُوهُ بِقُوَّةِ حَتَّى كَادَ يَمُوتُ. ثُمَّ وَقَعَ عَلَى الأَرْضِ ثُمَّ وَقَفَ مَرَّةً ثَانِيَّةً وَلَمْ يَقْفِ لِسَانُهُ بَلْ ظَلَّ يَقُولُ : أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ.

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ : تَصْرِيفُهُ

শব্দ থেকে এর রূপান্তর পদ্ধতি নিম্নে আলোচনা করা হল-
فِعْل مُضَارِع-

(يَنْصُرُ، نَصَرٌ مَاسِدَارٌ الْقَوْلُ-أَجْوَفُ وَاوِيْ) مُعْتَلٌ عَيْنٌ وَاوِيْ (ك) নমনা -

نَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمُبْتَدَأ لِلْمَجْهُولِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	نَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمُبْتَدَأ لِلْمَعْرُوفِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ
يُقَوْلَانِ	يُقَوْلُ	يُقَالَانِ	يُقَالُ
يَقُولُونَ	يَقُولُونَ	يَقَالُونَ	يَقَالُ
يَقُولَنَّ	يَقُولَانِ	يَقَلْنَ	يَقَالَانِ
يَقُولَانِ	يَقُولُ	يَقَالَانِ	يَقَالُ
يَقُولُونَ	يَقُولُونَ	يَقَالُونَ	يَقَالُ
يَقُولَنَّ	يَقُولَانِ	يَقَلْنَ	يَقَالَانِ
يَقُولَانِ	يَقُولُ	يَقَالَانِ	يَقَالُ
يَقُولُونَ	يَقُولُونَ	يَقَالُونَ	يَقَالُ
يَقُولَنَّ	يَقُولَانِ	يَقَلْنَ	يَقَالَانِ
يَقُولَانِ	يَقُولُ	يَقَالَانِ	يَقَالُ
أَقْوَلُ	أَقْوَلُ	أَقَالُ	أَقَالُ

سَمِعَ، يَسْمَعُ الْخَوْفُ وَأَوْيُ مُعْتَلٌ عَيْنٌ وَأَوْيُ (খ) এর শব্দ মাসদার (বাবে) দ্বারা (سَمِعَ، يَسْمَعُ) কৃপালুরের নয়না-

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمُتَبَثُ لِلْمَجْهُولِ		تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمُتَبَثُ لِلْمَعْرُوفِ	
صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ		صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	
يُخُوفَانِ	يُخُوفُ	يُخَافَانِ	يُخَافُ
يُخُوفُونَ	يُخُوفُونَ	يُخَافُونَ	يُخَافُونَ
يُخُوفَنَ	يُخُوفَانِ	يُخَافَنَ	يُخَافَنَ
يُخُوفَانِ	يُخُوفُ	يُخَافَانِ	يُخَافَانِ
يُخُوفَنَ	يُخُوفُونَ	يُخَافُونَ	يُخَافُونَ
يُخُوفَنَ	يُخُوفَانِ	يُخَافَنَ	يُخَافَنَ
يُخُوفَينَ	يُخُوفُونَ	يُخَافَيْنَ	يُخَافَيْنَ
يُخُوفَنَ	يُخُوفَانِ	يُخَافَانِ	يُخَافَانِ
يُخُوفَنَ	أُخْوَفُ	يُخَافُ	أُخْوَفُ

(ضَرَبَ، يَضْرِبُ الْبَيْعَ مَاصِدَارَ (বাবে) (أَجْوَفَ يَائِي) مُعْتَلٌ عَيْنٍ (g)-এর শব্দ মাসদার (বাবে) (بَيْعَ) দ্বারা ক্রপাত্তরের নমুনা-

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمُثَبَّتِ لِلْمَجْهُولِ		تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمُثَبَّتِ لِلْمَعْرُوفِ	
صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ
يَبْيَعُ يَبْيَعَانِ	يُبَيَّعُ يُبَيَّعَانِ	يَبْيَعُ يَبْيَعَانِ	يَبْيَعُ يَبْيَعَانِ
يَبْيَعُونَ يَبْيَعَونَ	يُبَيَّعُونَ يُبَيَّعَونَ	يَبْيَعُونَ يَبْيَعُونَ	يَبْيَعُونَ يَبْيَعُونَ
يَبْيَعَانِ تَبْيَعَانِ	يُبَيَّعَانِ تَبْيَعَانِ	يَبْيَعَانِ تَبْيَعَانِ	يَبْيَعَانِ تَبْيَعَانِ
تَبْيَعَانِ تَبْيَعَ	تَبْيَعَانِ تَبْيَعَ	تَبْيَعَانِ تَبْيَعَ	تَبْيَعَانِ تَبْيَعَ
تَبْيَعَانِ تَبْيَعِينَ	تَبْيَعَانِ تَبْيَعِينَ	تَبْيَعَانِ تَبْيَعِينَ	تَبْيَعَانِ تَبْيَعِينَ
تَبْيَعِينَ تَبْيَعَونَ	تَبْيَعِينَ تَبْيَعَونَ	تَبْيَعِينَ تَبْيَعَونَ	تَبْيَعِينَ تَبْيَعَونَ
تَبْيَعَانِ تَبْيَعَانِ	تَبْيَعَانِ تَبْيَعَانِ	تَبْيَعَانِ تَبْيَعَانِ	تَبْيَعَانِ تَبْيَعَانِ
تَبْيَعَ نَبْيَعُ	تَبْيَعَ نَبْيَعُ	تَبْيَعَ نَبْيَعُ	تَبْيَعَ نَبْيَعُ

(يَنْصُرُ، نَصَرَ الدَّعَاءُ এর শব্দ মাসদার (বাবে) (نَاقْصٌ وَاوِي) معتل لام (g) দ্বারা ক্রপাত্তরের নমুনা-

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمُثَبَّتِ لِلْمَجْهُولِ		تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمُثَبَّتِ لِلْمَعْرُوفِ	
صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ
يَدْعَوْ يَدْعَوْانِ	يُدْعِي يُدْعَيَانِ	يَدْعُو يَدْعَوْانِ	يَدْعُو يَدْعَوْانِ
يَدْعَوْنَ يَدْعَوْنَ	يُدْعِونَ يُدْعَيَانِ	يَدْعُو يَدْعَوْنَ	يَدْعُو يَدْعَوْنَ
يَدْعَوْانِ تَدْعَوْانِ	يُدْعِيَانِ تَدْعَيَانِ	يَدْعُو يَدْعَوْانِ	يَدْعُو يَدْعَوْانِ
تَدْعَوْانِ تَدْعَوْ	تُدْعِيَانِ تُدْعَيَانِ	تَدْعُو تَدْعَوْانِ	تَدْعُو تَدْعَوْانِ
تَدْعَوْنَ تَدْعَوْنَ	تُدْعِيَنَ تُدْعَيَنَ	تَدْعُو تَدْعَوْنَ	تَدْعُو تَدْعَوْنَ
تَدْعَوْانِ تَدْعَوْانِ	تُدْعِيَانِ تُدْعَيَانِ	تَدْعُو تَدْعَوْانِ	تَدْعُو تَدْعَوْانِ
تَدْعَوْ أَدْعَوْ	تُدْعِي أَدْعَي	تَدْعُو أَدْعُو	تَدْعُو أَدْعُو

(৫) (نَاقِصٍ يَأْيُّ) مُعْتَلٌ لَامٌ (ضَرَبٌ، يَضْرِبُ) এর শব্দ মাসদার (বাবে) দ্বারা রূপান্তরের নমুনা-

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمُثْبَتُ لِلْمَجْهُولِ		تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمُثْبَتُ لِلْمَعْرُوفِ	
صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ
يَرْمِيَانِ	يُرْمِيَانِ	يُرْمِيَانِ	يَرْمِيَانِ
تَرْمِيَ	تُرْمِونَ	تُرْمِي	تَرْمِيَ
تَرْمِيَنِ	تَرْمِيَانِ	تَرْمِيَانِ	تَرْمِيَانِ
تَرْمِيَانِ	تَرْمِيَ	تَرْمِيَانِ	تَرْمِيَانِ
تَرْمِيَنَ	تَرْمُونَ	تَرْمِيَنَ	تَرْمِيَنَ
تَرْمِيَانِ	تَرْمِيَانِ	تَرْمِيَانِ	تَرْمِيَانِ
أَرْمِيَ	أُرْمِيَ	أُرْمِيَ	أَرْمِيَ

উল্লিখিত শব্দাবলিতে কী ধরনের তালীল বা পরিবর্তন সাধিত হয়েছে এবং কীভাবে হয়েছে তা নিম্নে ধারাবাহিকভাবে তুলে ধরা হল-

حَرْفٌ صَحِيحٌ حَرْفٌ عِلَّةٌ وَوْ - يَقُولُ مُلْتَ حَرْكَةً آرَافَ (১)
يَقُولُ قَافَ تَسْكِينَ تَسْكِينَ تَسْكِينَ تَسْكِينَ تَسْكِينَ تَسْكِينَ تَسْكِينَ تَسْكِينَ
এ নিয়মের অধীনে সীগাঙ্গলোর সাকেন্ট কে স্থানান্তর করে হয়ে থাকে।

حَرْفٌ صَحِيحٌ حَرْفٌ عِلَّةٌ وَوْ - يَقُولُ مُلْتَ حَرْكَةً بِشِيشَتٍ آرَافَ (২)
يَقُولُ قَافَ تَسْكِينَ تَسْكِينَ تَسْكِينَ تَسْكِينَ تَسْكِينَ تَسْকِينَ تَسْকِينَ تَسْকِينَ
এ উপর দেয়ার সাকেন্ট কে স্থানান্তর করে হয়ে থাকে। এখন এর উপর দেয়ার সাকেন্ট হরফ একত্রিত হওয়ায় পড়া অসম্ভব, তাই কে কে হাত করার ফলে যিচ্ছেন হয়েছে।

حَرْفٌ صَحِيحٌ حَرْفٌ عِلَّةٌ وَوْ - يَقُولُ مُلْتَ حَرْكَةً تَسْكِينَ تَسْকِينَ تَسْকِينَ تَسْকِينَ تَسْকِينَ تَسْকِينَ تَسْকِينَ تَسْকِينَ (৩)
يَقُولُ قَافَ تَسْকِينَ تَسْকِينَ تَسْকِينَ تَسْকِينَ تَسْকِينَ تَسْকِينَ تَسْকِينَ تَسْকِينَ
এ উপর দেয়ার সাকেন্ট কে স্থানান্তর করে হয়েছে। এখন এর উপর দেয়ার সাকেন্ট কে স্থানান্তর করে হয়েছে। এখন এর উপর দেয়ার সাকেন্ট কে কে হাত করার ফলে যিচ্ছেন হয়েছে।

যবর তার বামে **أَلْفٌ** চায়, তাই **الف** কে কে দ্বারা পরিবর্তন করায় হয়েছে। এ নিয়মের অধীনে **تَعْلِيل** সীগাহগুলোর **نُقَالُ وَ أَقَالُ**, **تُقَالِينَ**, **تُقَالُونَ**, **تُقَالَانِ**, **يُقَلُونَ**, **يُقَالَانِ** হয়।

(৮) **حَرْكَة** বিশিষ্ট আর তার পূর্বের হওয়া সত্ত্বেও **حَرْفٌ عِلْلَهُ** হরফটি হওয়া সত্ত্বেও **وَوْ** ছিলো বিশিষ্ট। তাই **سَاكِنْ** মূলত হরফটি হরফে কে স্থানান্তরিত করে তার পূর্বের দেয়ায় এবং **لَام** দুটি সাকিনবিশিষ্ট হরফ একত্রিত হওয়ায় এবং **وَوْ** কে হ্রাস করার ফলে **يُقَلْنَ** হয়েছে।

(৯) **حَرْفٌ عِلْلَهُ - وَوْ** (ওজনে **يَسْمَعُ**) মূলত যিখোফ ছিলো এর পূর্বে হরকত বিশিষ্ট আর এর পূর্বে হরফ এর হরকতটি তার পূর্বের হরফে এ দেওয়ার ফলে হওয়া যিখোফ হয়েছে। তাই **سَاكِنْ** টি হরকত বিশিষ্ট আর বর্তমানে তার পূর্বের হরফ যবরযুক্ত। তাই **وَوْ** কে যবর এর চাহিদার আলোকে দ্বারা পরিবর্তন করার ফলে **يَخَافُ** হয়েছে। অনুরূপ নিয়মে **تَعْلِيل** সীগাহগুলোর **نَخَافُ**, **أَخَافُ**, **يَخَافِينَ**, **يَخَافُونَ**, **يَخَافَانَ** হয়ে থাকে।

(১০) **حَرْفٌ عِلْلَهُ - وَوْ** (ওজনে **يَسْمَعُ**) মূলত যিখোফ ছিলো শব্দে বিশিষ্ট; আর তার পূর্বাক্ষর করে এর উপর দেয়ায় **يَخَوْفَنَ** হয়েছে। এখন এবং **لَام** দুটি বিশিষ্ট হরফ একত্রিত হওয়ায় পড়া অসম্ভব, তাই **وَوْ** কে হ্রাস করার ফলে **يَخْفَنَ** হয়েছে।

(১১) **حَرْفٌ عِلْلَهُ** হরফটি হওয়া সত্ত্বেও হরকত বিশিষ্ট আর তার পূর্বাক্ষর করে এ দেয়ায় **حَرْفٌ صَحِيحٌ** টি হ্রাস বিশিষ্ট। তাই উক্ত এর পূর্বাক্ষর যবর অথচ নিয়মানুযায়ী যবর তার বামে **الف** চায়, তাই **الف** কে দ্বারা পরিবর্তন করায় **نُخَافُ** ও **أَخَافُ**, **نَخَافِينَ**, **نَخَافُونَ**, **نَخَافَانَ**, **يُخَافِينَ**, **يُخَافُونَ**, **يُخَافَانَ** হয়েছে। অনুরূপ নিয়মে **تَعْلِيل** সীগাহগুলোর হয়ে থাকে।

ହରକ୍ତେ ଓ ହରଫଟି ଉଲ୍ଲେଖ କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାର ଫଳେ ଯିବ୍ବାଗୁ ହେଲାମ୍ବାକୁ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଛି। ଏହାର ଅଧିକାରୀ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇଛି।

تَبَاعُ ، أَبَاعُ ، تَبَاعِينَ ، تَبَاعُونَ ، تَبَاعَانَ ، تَبَاعَ ، تَبَاعُونَ ، تَبَاعَانَ

হওয়া সত্ত্বেও حَرْفٌ عِلْمٌ هরফটি হরফটি যাই নাম নেওয়া হয়েছে। শব্দে يُبَيِّنَ হিলো (১২) এবং يُضَرِّبَ ওজনে। আর তার পূর্বের হরফটি যাই নাম নেওয়া হয়েছে কে স্থানান্তর করে তার পূর্বের হরফ যাই নাম নেওয়া হয়েছে। এখন তার পূর্বের হরফটি যাই নাম নেওয়া হয়েছে কে স্থানান্তর করে তার পূর্বের হরফটি যাই নাম নেওয়া হয়েছে। এখন তার পূর্বের হরফটি যাই নাম নেওয়া হয়েছে কে স্থানান্তর করে তার পূর্বের হরফটি যাই নাম নেওয়া হয়েছে। এখন তার পূর্বের হরফটি যাই নাম নেওয়া হয়েছে কে স্থানান্তর করে তার পূর্বের হরফটি যাই নাম নেওয়া হয়েছে।

(১৩) (ওজনে) যিন্সুর মূলত হরফটি পেশযুক্ত আৰ তাৰ পূৰ্বেৰ হরফ
পেশবিশিষ্ট বিধায় উচ্চারণে কঠিন। তাই এৱ পেশ এৱ চাহিদা অনুযায়ী বামেৰ ও কঠিনে কঠিন কৰাৰ ফলে যিন্দুৱো হয়েছে। অনুৰূপভাৱে এবং যিন্দুৱো - তিন্দুৱো এৰ অনুৰূপভাৱে হয়ে থাকে।

۱۵)-**تَعْلِيلٌ** شবدের يَدْعُوَ مُعْلَّاتٍ (بِنَصْرٍ وَجَنَّةً) | پ্রথমত যিদুগুণ মূলত ছিলো (يَدْعُونَ يَدْعُونَ) | এর নিয়মে কে সাকিন করায় হয়েছে। এবার দুটি সাকিনবিশিষ্ট একত্রিত হওয়ায় একটিকে করার ফলে হয়েছে। এ নিয়মের অধীনে যَدْعُونَ এর নিয়মের অধীনে থাকে।

এখন তা চতুর্থ স্থানে পতিত হওয়ায় যা দ্বারা পরিবর্তন করার ফলে যদি হয়েছে। এবার যা টি যুক্ত আর তার পূর্বের হরফে যবরবিশিষ্ট। তাই যা হরফটি তার পূর্বের হরফের যবরের চাহিদানুযায়ী দণ্ডনি - দণ্ডনি হয়েছে। এ নিয়মে অন্ধের দণ্ডনি ও দণ্ডনি হয়ে থাকে।

(۱۹) مُلْتَ بَرْمِيْ (بَرْمِيْ يَضْرِبُ) چیلے ہر کٹ بیشٹ آر تار پُرْبِر
ہر فٹے یئر بیدا ڈھارنے کٹنے ۔ تائی یاءِ ار چاہدیاں بیٹھتے یاءِ کے ساکن کڑا یئر
ہوئے ۔ انوکھا پتا بے تعلیلِ ترمیٰ ہوئے تھا کے ।

(২২) (মূলত যুর্মি হিলো ওজনে)। শব্দে যাই হরফটি হরকতযুক্ত আর তার পূর্বের হরফ যবর বিধায় উচ্চারণে কঠিন। তাই যবরের চাহিদানুযায়ী কে কে যাই দ্বারা পরিবর্তন করার ফলে হয়েছে। এ নিয়মে **تَعْلِيل** এর **أَرْمِي** - **تُرْمِي** হয়ে থাকে।

شُدُّوْهُ اَرِيْمُونَ تَعْلِيلُ يُرْمِيْنَ وَجَنَّةً (٢٨) مَاتَتِيْهُ اَرِيْمُونَ تَعْلِيلُ يُرْمِيْنَ

تَدْرِيْبَاتٌ

(ا) নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

- ১। এবং يَدْعُونَ এর তালীল করার নিয়ম লেখ ।
- ২। এবং يَخْفِنَ এর তালীলের নিয়ম বিস্তারিত বর্ণনা কর ।
- ৩। এর তালীলের নিয়মাবলি আলোচনা কর ।
- ৪। تَدْعِيْنَ وَ تَدْعُوْانِ এর তালীল কর ।

(ب) নিম্নোক্ত শব্দগুলো তালীল হ্বার পূর্বে কিরূপ ছিল? লেখ ।

يَرْمِيْنَ ، تُرْمِيْ ، يُدْعِيْ ، يَدْعَيَانِ ، تَدْعِيْنَ ، تَبْيَعَانِ ، تَقْوِيْنَ

(ج) নিম্নোক্ত বাক্যগুলো পড় এবং তা থেকে মৃত্যু মাপ্যি এর মৃত্যু আওয়াজ এর শব্দগুলো বের করে তার তালীলের নিয়ম বর্ণনা কর-

- ১- قَامَتِ الْقَافَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ عَلَى الإِيمَانِ بِاللهِ وَتَوْحِيدِهِ.
- ২- يَقُولُ اللهُ تَعَالَى (كُنْتُمْ خَيْرُ أُمَّةٍ أَخْرَجْتُ لِلنَّاسِ).
- ৩- وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى.
- ৪- الْمُؤْمِنُونَ لَا يَخَافُونَ إِلَّا اللَّهُ.
- ৫- بِعْثُ وَأَشْرَيْتُ مِنْ هُذَا السُّوقِ.

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

فِعْلُ الْأَمْرِ : تَصْرِيفُهُ

ফে'লে আমর ও তার রূপান্তর

এর পরিচয় : فِعْلُ الْأَمْرِ - এর শাব্দিক অর্থ, আদেশ করা। আর পরিভাষায়, যে ফِعْلُ الْأَمْرِ বা ক্রিয়ার মাধ্যমে আদেশ, উপদেশ, অনুরোধ ইত্যাদি বোঝানো হয়, তাকে فِعْلُ الْأَمْرِ বলে। যেমন- আচ্ছ- (তুমি সাহায্য কর) এবং إذْهَبْ (তুমি যাও)।

নিম্নে কতিপয় শব্দ থেকে ফِعْلُ الْأَمْرِ মৃত্যু দেওয়া হল-

(ক) (يَنْصُرُ، نَصَرَ مَاصِدَارُ الْقَوْلُ) এর শব্দ (বাবে) দ্বারা রূপান্তরের নমুনা-

تَصْرِيفُ فِعْلِ الْأَمْرِ الْمُثَبَّتُ لِلْمَجْهُولِ		تَصْرِيفُ فِعْلِ الْأَمْرِ الْمُثَبَّتُ لِلْمَعْرُوفِ			
صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ
لِشْقَوْلَا	لِشْقَوْلُ	لِشَقَالَا	لِشَقَلْ	أُقْوَلَا	قُولَا
لِشْقَوْلَيْ	لِشْقَوْلُوا	لِشَقَالَيْ	لِشَقَالُوا	أُقْوَلَيْ	قُولَيْ
لِشْقَوْلَنَ	لِشْقَوْلَا	لِشَقَلَنَ	لِشَقَلَا	أُقْوَلَنَ	قُولَنَ
لِيَقْوَلَا	لِيَقْوَلُ	لِيَقَالَا	لِيَقَلْ	لِيَقْوَلَا	لِيَقْوَلْ
لِشْقَوْلَا	لِيَقْوَلُوا	لِيَقَالُوا	لِيَقَلُ	لِشْقَوْلُوا	لِيَقْوَلُ
لِيَقْوَلَنَ	لِشْقَوْلَا	لِيَقَلَنَ	لِشَقَالَا	لِيَقْوَلَنَ	لِشْقَوْلَنَ
لِشْقَوْلُ	لِأَقْوَلُ	لِشَقَلُ	لِأَقَلْ	لِشْقَوْلُ	لِأَقَلْ

(سَمِعَ، يَسْمَعُ الْحَوْفُ مُعْتَلٌ عَيْنٌ وَأَوْيٌ) এর শব্দ মাসদার (বাবে দ্বারা
কৃপান্তরের নম্বনা—

تَصْرِيفُ فِعْلِ الْأَمْرِ الْمُثَبَّتُ لِلْمَجْهُولِ	تَصْرِيفُ فِعْلِ الْأَمْرِ الْمُثَبَّتُ لِلْمَعْرُوفِ		
صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ
لِتَحْوَفَ	لِتَحْوَفَا	لِتَشَحَّفَ	لِتَحْوَفَا
لِتَحْوِفَ	لِتَحْوِفُوا	لِتَخَافِي	لِتَحْوِفِي
لِتَخْوَفَنَّ	لِتَخْوَفَا	لِتَخَفَّنَ	لِتَخْوَفَنَّ
لِيَخْوَفَا	لِيَخْوَفَ	لِيَخَافَا	لِيَخَافَ
لِتَحْوِفَ	لِتَحْوِفُوا	لِتَشَحَّفَ	لِتَحْوِفُوا
لِيَخْوَفَنَّ	لِيَخْوَفَا	لِيَخَافِي	لِيَخَافُوا
لِتَحْوَفَ	لِأَخْوَفَ	لِتَشَحَّفَ	لِأَخْوَفَ

(ضَرَبَ، يَضْرِبُ مَعْتَلٌ عَيْنٌ يَائِي) مُعْتَلٌ الْبَيْعُ (أَجْوَفَ يَائِي) مَاسِدًا (বাবে দ্বারা কৃপাত্তরের নমনা)-

تَصْرِيفُ فِعْلِ الْأَمْرِ المُثبَّتُ لِلمَجْهُولِ		تَصْرِيفُ فِعْلِ الْأَمْرِ المُثبَّتُ لِلمَعْرُوفِ	
صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ
لِتَبْيَعَا	لِتَبْيَعَ	لِشَبَّعَا	لِشَبَّعَ
لِتَبْيَعُوا	لِتَبْيَعُوا	لِشَبَّاعُوا	لِشَبَّاعُوا
لِتَبْيَعَنَّ	لِتَبْيَعَنَّ	لِشَبَّاعَنَّ	لِشَبَّاعَنَّ
لِتَبْيَعَا	لِتَبْيَعَ	لِشَبَّاعَا	لِشَبَّاعَ
لِتَبْيَعَ	لِتَبْيَعَ	لِشَبَّعَ	لِشَبَّعَ
لِتَبْيَعُوا	لِتَبْيَعُوا	لِشَبَّاعُوا	لِشَبَّاعُوا
لِتَبْيَعَنَّ	لِتَبْيَعَنَّ	لِشَبَّاعَنَّ	لِشَبَّاعَنَّ
لِتَبْيَعَ	لِتَبْيَعَ	لِشَبَّعَ	لِشَبَّعَ

(য) (নَصْرٌ، نَصْرٌ مَالْدُعَاءُ شব্দ মাসদার (বাবে) (يَنْصُرُ، نَصْرٌ) مُعْتَلْ لাম - এর শব্দ নাচ্চস ও ওয়ি)

تَصْرِيفُ فِعْلِ الْأَمْرِ الْمُبْتَثُ لِلْمَجْهُولِ		تَصْرِيفُ فِعْلِ الْأَمْرِ الْمُبْتَثُ لِلْمَعْرُوفِ	
صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ
لِشْدُعَى	لِشْدُعَيَا	لِشْدَعَ	أَدْعُوا
لِشْدُعَوْا	لِشْدُعَوِيْ	لِشْدُعَوْا	أَدْعِيْ
لِشْدُعَيْنَ	لِشْدُعَيَا	لِشْدُعَوْنَ	أَدْعُونَ
لِشْدُعَيَا	لِشْدُعَى	لِشْدُعُوْا	لِشْدُعَ
لِشْدُعَوْا	لِشْدُعَنَ	لِشْدُعُوْفَا	لِشْدُعُوْا
لِشْدُعَيَا	لِشْدُعَيْنَ	لِشْدُعَوْنَ	لِشْدُعَوْنَ
لِشْدُعَنَ	لِشْدُعَى	لِشْدُعُوْغُ	لِشْدُعُوْغُ
لِشْدُعَيَا	لِشْدُعَنَ	لِشْدُعُوْغُونَ	لِشْدُعُوْغُونَ

(৫) (يَضْرِبُ، يَضْرِبُ শব্দ মাসদার (বাবে) (يَاضْرِبُ، يَاضْرِبُ) مُعْتَلْ لাম - এর শব্দ নাচ্চস যাই)

تَصْرِيفُ فِعْلِ الْأَمْرِ الْمُبْتَثُ لِلْمَجْهُولِ		تَصْرِيفُ فِعْلِ الْأَمْرِ الْمُبْتَثُ لِلْمَعْرُوفِ	
صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ
لِثْرَمِيَا	لِثْرَمِي	لِثْرَم	إِرْمِيَا
لِثْرَمُوَا	لِثْرَمِيْ	لِثْرَمُوَا	إِرْمِيْ
لِثْرَمِيْنَ	لِثْرَمِيَا	لِثْرَمِيَا	إِرْمِيْنَ
لِثِيرَمِيَا	لِثِيرَمِي	لِثِيرَمَ	لِثِيرَمِيَا
لِثِيرَمِيُوَا	لِثِيرَمِيَا	لِثِيرَمُوَا	لِثِيرَمِي
لِثِيرَمِيْنَ	لِثِيرَمِيَا	لِثِيرَمِيَا	لِثِيرَمِيْنَ
لِأَرْمِيِيْ	لِثِيرَمِي	لِأَرْمَم	لِثِيرَمِي

উল্লিখিত শব্দাবলিতে কী ধরনের তালীল বা পরিবর্তন সাধিত হয়েছে এবং কীভাবে হয়েছে, তা নিম্নে ধারাবাহিকভাবে তলে ধরা হল -

(۳) **لِتَقُولْ** مূলত হ্রফটি হওয়া সত্ত্বেও হরকতবিশিষ্ট আর এর পূর্বের হ্রফটি হওয়া সত্ত্বেও সাকিনবিশিষ্ট। তাই এর হরকতকে স্থানান্তরিত করে তার পূর্বের দেয়ায় **لِغَوْلْ** হয়েছে। এখন হ্রফটি সাকিনবিশিষ্ট এবং তার পূর্বে যবর আছে তাই যবর অনুযায়ী **لِمْ** এবং **فَ** কে **وَ** দ্বারা পরিবর্তন করার ফলে **لِتَقْبَلْ** হয়েছে। এখন যেহেতু এর পূর্বে যবর আছে তাই দুটি বিশিষ্ট হ্রফ একত্রিত হয়েছে, সেহেতু **وَ** কে **سَكِنْ** করায় খালি হয়েছে।

(8) مُلْتَقَالاً لِّتَقُولَأْ حَرْفٌ عِلْمٌ هُوَ هَرَفٌ تِلْكَى هَرَفٌ مُلْتَقَالاً (8) ছিল। শব্দে হরফটি হওয়া সত্ত্বেও হরকতবিশিষ্ট আর তার পূর্বাক্ষর হওয়া সত্ত্বেও সাকিনবিশিষ্ট। তাই এর হরকতকে স্থানান্তর করে এ দেয়ার ফলে লিত্তেকুলা হয়েছে। এবার তি সাকিনবিশিষ্ট আর তার পূর্বাক্ষর যবরবিশিষ্ট। তাই যবর অনুযায়ী কে কে দ্বারা পরিবর্তন করার ফলে লিত্তেকুলা হয়েছে।

(৫) **لِيَقُولُ مُلْتَ حَرْفٌ عِلْمٌ** হিল। শব্দে হরফটি হরফটি সত্ত্বেও হরকতবিশিষ্ট আর তার পূর্বাক্ষরটি **سَاكِنْ** হওয়া সত্ত্বেও হরফ সাক্ষিত। তাই এর হারকতকে স্থানান্তরিত করে তার পূর্বাক্ষর ফলে **لِيَقُولُ** হয়েছে। এবার যেহেতু এবং দুটি সাকিন বিশিষ্ট হরফ একত্রিত হয়েছে, যা পড়া অসম্ভব সেহেতু কে হারফটি হিল হয়েছে। এ নিয়মের অধীনে **لِيَقُولُ** ও **لِيَقُولُنَ** এর **تَعْلِيل** হচ্ছে থাকে। যার মূলরূপ হচ্ছে **لِيَقُولُ** ও **لِيَقُولُنَ** এর **تَعْلِيل** হচ্ছে থাকে।

(৬) **لِيَقُولَا مُلْتَ حَرْفٌ عِلْمٌ** হিল। শব্দে হরফটি হরফটি সত্ত্বেও হরকতবিশিষ্ট আর এর পূর্বাক্ষর ফলে **سَاكِنْ** হওয়া সত্ত্বেও সাকিনবিশিষ্ট। তাই এর হারকতকে স্থানান্তর করে এ দেয়ার ফলে **لِيَقُولَا** হয়ে হচ্ছে। এ নিয়মের অধীনে **لِيَقُولُ** ও **لِيَقُولُنَ** এর সীগাহগুলোর **تَعْلِيل** হচ্ছে থাকে।

(৭) **لِيَقُولُ مُلْتَ حَرْفٌ عِلْمٌ** হিল। শব্দে হরফটি হরফটি সত্ত্বেও হরকতবিশিষ্ট। আর এর পূর্বাক্ষর ফলে **سَاكِنْ** হওয়া সত্ত্বেও সাকিনবিশিষ্ট। তাই এর হারকতকে স্থানান্তরিত করে তার পূর্বাক্ষর এবং দেয়ায় হরফটি সাকিনবিশিষ্ট এবং তার পূর্বে যবর আছে, তাই যবর অনুযায়ী কে হারফটি হিল হয়েছে। যেহেতু এবং দুটি সাক্ষিত হরফ একত্রিত হয়েছে সেহেতু কে হারফটি হিল হয়েছে। এ নিয়মের অধীনে **لِيَقُولُ** ও **لِيَقُولُنَ** এর মূলরূপসমূহ যথাক্রমে **تَعْلِيل** এ বর্ণিত এর **لِيَقَالَا** ও **لِيَقَالُوا** এবং **لِيَقُولُ** ও **لِيَقُولُنَ** এর অনুরূপ।

(৮) **إِحْوَفْ مُلْتَ حَفْ** হিল হরফটি হরফটি সত্ত্বেও হরকতবিশিষ্ট। অথচ এর পূর্বের হরফ হারফটি হারফটি সত্ত্বেও সাকিনবিশিষ্ট। তাই এর হারকতকে স্থানান্তরিত করে এ দেয়ায় **إِحْوَفْ** হয়ে হচ্ছে। এবং এ দুটি সাকিনবিশিষ্ট হরফ একত্রিত হওয়ায় কে হারফটি হিল হয়েছে। ইতঃপূর্বে প্রথম হরফ সাকিনবিশিষ্ট ছিলো বিধায় পড়ার সুবিধার্থে প্রথমে **هَمْزَة وَصْل** লওয়া হয়েছিল। কিন্তু বর্তমানে প্রথম অক্ষরে সাকিন না থাকায় উক্ত কে বিলুপ্ত করার ফলে হারফটি হিল হয়েছে। এ নিয়মের মতই এর **خْفَنَ** ও **خْفَنَ مُلْتَ** হিল। কেননা **خْفَنَ** এর মূলরূপ হচ্ছে থাকে।

সুবিধার্থে প্রথমে হেম্মেজ নেওয়া হয়েছিল। কিন্তু বর্তমানে প্রথম অক্ষরে সাকিন না থাকায় উক্ত হেম্মেজ পুনরাবৃত্তি করে দেখা গেছে।

(۱۶) **لَيْبَعْ** مূলত হওয়া সত্ত্বেও হরফটি হ্রফ উল্লে যাই ওজনে। শব্দে **لَيْبَعْ** ছিল হ্রফটি হরকতবিশিষ্ট। আর তার পূর্বের হ্রফটি হ্রফ সাকিনবিশিষ্ট। তাই যাই এর হরকতকে স্থানান্তরিত করে দেয়ায় এ দেয়ায় হ্রফটি হ্রফ একত্রিত হওয়ায় যাই কে বিলুপ্ত করার ফলে **لَيْبَعْ** হ্রফটি হ্রফ এর নিয়মের উপর উল্লেখ করতে হবে।

ମୁହଁର୍ବଦ୍ଧ ମୂଳତ ଅନ୍ତରେ ହିଲ ହଚେ ଏର ସୀଗାହର ଶେଷାକ୍ଷର (୧୭) ଓ ଜନେ)। ଯେହେତୁ ନିୟମ ହଚେ-ଅମ୍ର ହିଲ ଅନ୍ତରେ ହିଲ ହଚେ ଏର ସୀଗାହର ଶେଷାକ୍ଷର ବା ସାକିନ୍ୟକୁ ହୁଏ ଏବଂ କୋଣୋ ଶବ୍ଦେର ଶେଷେ ହୁଏ ହଲେ ତା ସାକିନେର ସମୟ ବିଲୁପ୍ତ ହୁଏ । ଏ ନିୟମର ଆଲୋକେ ଓ ଓ କେ ବିଲୁପ୍ତ କରାର ଫଳେ ହୁଏ ହେବେ ।

(১৮) **أَذْعُونِي أَذْعُونِي مُلْتَ وَوَاه** হরফটি যেরবিশিষ্ট আর তার পূর্বের পেশবিশিষ্ট বিধায় উচ্চারণে কঠিন। তাই এর **وَاه**-কে স্থানান্তর করে তার পূর্বের হরফে দেয়ায় এবার **وَوَاه** হয়েছে। এবার **وَوَاه** এবং **دُوْটি** সাকিনবিশিষ্ট হরফ একত্রিত হওয়ায় **وَوَاه** কে বিলুপ্ত করার ফলে **أَذْعِينِي** হয়েছে।

(১৯) **لِيَدْعُونِي لِيَدْعُونِي مُلْتَ وَوَاه** এর উল্লেখ এর মতো। অনুরূপভাবে **لِيَنْدَعُونِي** এর উল্লেখ হবে।

(২০) **لِيَنْصُرُونِي لِيَنْصُرُونِي مُلْتَ وَوَاه** ছিলো (অন্তর্ভুক্ত নেওয়া হয়ে) আর **لِيَنْدَعُونِي** ছিলো (অন্তর্ভুক্ত নেওয়া হয়ে)। এ শব্দ দুটির **أَذْعُونِي** এর উল্লেখ এর মতই।

(২১) **مَجْزُومُ إِرْمِيْنِيْ** এর সীগাহর শেষান্তর অম্র-এর সীগাহর শেষান্তর শেষান্তর নিয়ম হচ্ছে। যেহেতু নিয়ম হচ্ছে আর কোনো শব্দের শেষে **هـ** হলে তা সাকিনের সময় বিলুপ্ত হয়। এ নিয়মের আলোকে কে বিলুপ্ত করার ফলে **إِرْمِيْنِيْ** হয়েছে।

تَدْرِيْبَات

(الف) নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

১. এবং **لِشَفَلْنَ** এর তালীল করার নিয়ম লেখ।

২. এবং **إِرْمِيْنَ** এর তালীলের নিয়ম বিস্তারিত বর্ণনা কর।

৩. এবং **بِعْيَ** এর তালীলের নিয়মাবলি আলোচনা কর।

৪. এর তালীল কর।

(ب) নিম্নোক্ত শব্দগুলো তালীল হবার পূর্বে কিরণ ছিল ? লেখ।

لَا يَخْفَ، لَا يَخْفَا، لَأَقْلُ، لِتَقْلُ، لِثَبَعَ، لِيَبْعَ

(ج) **الْقِيَام** : এর সীগাহ তৈরি কর।
বাড়ির কাজ : মাসদার দ্বারা পরিপন্থ কর।

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

فِعْلُ النَّهْيِ : تَصْرِيفُهُ

কে'লে নাহী ও তার কৃপান্তর

-এর সংজ্ঞা : যে ক্রিয়া দ্বারা কোনো কিছু হতে বিরত থাকার জন্য বলা হয়, তাকে
لَا تَكْذِبْ - যেমন - فِعْلُ النَّهْيِ

শব্দ থেকে - فِعْلُ النَّهْيِ - এর কৃপান্তর দেওয়া হল -

(যিন্সুর, نَصَرَ) (বাবে মাসদার) (أَجْوَفٌ وَأَوْيٌ) (ক) (কে'লে নাহী ও তার কৃপান্তরের নমুনা -

تَصْرِيفُ فِعْلِ النَّهْيِ لِلْمَعْرُوفِ		تَصْرِيفُ فِعْلِ النَّهْيِ لِلْمَعْرُوفِ	
صُورَةُ فِعْلِ النَّهْيِ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَةُ فِعْلِ النَّهْيِ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	صُورَةُ فِعْلِ النَّهْيِ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَةُ فِعْلِ النَّهْيِ بَعْدَ التَّعْلِيلِ
لَا تَقُولُ	لَا تَقُولَ	لَا تَقُولُ	لَا تَقُولَ
لَا تَقُولُوا	لَا تَقُولَوا	لَا تَقُولُوا	لَا تَقُولُوا
لَا تَقُولُنَّ	لَا تَقُولَنَّ	لَا تَقُولَنَّ	لَا تَقُولَنَّ
لَا يَقُولُ	لَا يَقُولَ	لَا يَقُولُ	لَا يَقُولَ
لَا يَقُولُوا	لَا يَقُولَوا	لَا يَقُولُوا	لَا يَقُولُوا
لَا يَقُولُنَّ	لَا يَقُولَنَّ	لَا يَقُولَنَّ	لَا يَقُولَنَّ
لَا أَقُولُ	لَا أَقُولَ	لَا أَقُولُ	لَا أَقُولَ

(سَمِعَ, يَسْمَعُ) (বাবে মাসদার) (أَجْوَفٌ وَأَوْيٌ) (ক) (কে'লে নাহী ও তার কৃপান্তরের নমুনা -

تَصْرِيفُ فِعْلِ النَّهْيِ لِلْمَعْرُوفِ		تَصْرِيفُ فِعْلِ النَّهْيِ لِلْمَعْرُوفِ	
صُورَةُ فِعْلِ النَّهْيِ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَةُ فِعْلِ النَّهْيِ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	صُورَةُ فِعْلِ النَّهْيِ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَةُ فِعْلِ النَّهْيِ بَعْدَ التَّعْلِيلِ
لَا تَخْوِفْ	لَا تَخَافَا	لَا تَخْوِفْ	لَا تَخَافَا
لَا تَخْوِفُوا	لَا تَخَافُوا	لَا تَخْوِفُوا	لَا تَخَافُوا
لَا تَخْوِفُنَّ	لَا تَخَافُنَّ	لَا تَخْوِفُنَّ	لَا تَخَافُنَّ
لَا يَخْوِفْ	لَا يَخَافَا	لَا يَخْوِفْ	لَا يَخَافَا
لَا يَخْوِفُوا	لَا يَخَافُوا	لَا يَخْوِفُوا	لَا يَخَافُوا
لَا يَخْوِفُنَّ	لَا يَخَافُنَّ	لَا يَخْوِفُنَّ	لَا يَخَافُنَّ
لَا أَخْوِفْ	لَا أَخَافَ	لَا أَخْوِفْ	لَا أَخَافَ

(ضَرَبَ، يَضْرِبُ مَاسِدَارٌ) (بَارِبَةٌ) مُعْتَلٌ عَيْنٌ يَائِي (g)-
দ্বারা ক্রপাত্তরের
নমুনা-

تَصْرِيفُ فِعْلِ التَّهْيِي لِلْمَجْهُولِ		تَصْرِيفُ فِعْلِ التَّهْيِي لِلْمَعْرُوفِ	
صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ
لَا تَبِعْ	لَا تَبِعًا	لَا تَبِعْ	لَا تَبِعًا
لَا تَبِعُوا	لَا تَبِعُونَ	لَا تَبِعُوا	لَا تَبِعُونَ
لَا تَبِعَنَ	لَا تَبِعًا	لَا تَبِعَنَ	لَا تَبِعَنَ
لَا يَبِعْ	لَا يَبِعًا	لَا يَبِعْ	لَا يَبِعًا
لَا يَبِعُوا	لَا يَبِعُونَ	لَا يَبِعُوا	لَا يَبِعُونَ
لَا يَبِعَنَ	لَا تَبِعًا	لَا يَبِعَنَ	لَا يَبِعَنَ
لَا يَبِعْ	لَا يَبِعَ	لَا يَبِعْ	لَا يَبِعَ

(يَنْصُرُ، نَصَرَ مَالُدْعَاءُ مَاسِدَارٌ) (بَارِبَةٌ) مُعْتَلٌ لَام (g)-
দ্বারা ক্রপাত্তরের নমুনা-

تَصْرِيفُ فِعْلِ التَّهْيِي لِلْمَجْهُولِ		تَصْرِيفُ فِعْلِ التَّهْيِي لِلْمَعْرُوفِ	
صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ	صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ
لَا تَدْعُوا	لَا تَدْعَ	لَا تَدْعُوا	لَا تَدْعَوا
لَا تَدْعُوْا	لَا تَدْعُونَ	لَا تَدْعُوْا	لَا تَدْعُونَ
لَا تَدْعَونَ	لَا تَدْعَ	لَا تَدْعَونَ	لَا تَدْعَونَ
لَا يَدْعُوا	لَا يَدْعَ	لَا يَدْعُوا	لَا يَدْعَ
لَا يَدْعُوْا	لَا يَدْعُونَ	لَا يَدْعُوْا	لَا يَدْعُونَ
لَا يَدْعَونَ	لَا تَدْعَ	لَا يَدْعَونَ	لَا تَدْعَ
لَا أَدْعُ	لَا أَدْعَ	لَا أَدْعُ	لَا أَدْعَ

(ضَرَبَ، يَضْرِبُ فِعْلُ النَّهْيِ لِلْمَجْهُولِ) (نَاقْصٌ يَائِي) مُعْتَلٌ لَّامٌ (﴿ ﴾)

تَضْرِيفٌ فِعْلُ النَّهْيِ لِلْمَجْهُولِ		تَضْرِيفٌ فِعْلُ النَّهْيِ لِلْمَعْرُوفِ	
صُورَتُهُ قَبْلَ التَّعْلِيلِ		صُورَتُهُ بَعْدَ التَّعْلِيلِ	
لَا تُرْمِي	لَا تُرْمِيَا	لَا تُرْمِمَ	لَا تَرْمِي
لَا تُرْمِيُوا	لَا تُرْمِيَّا	لَا تُرْمَمُوا	لَا تَرْمِيُوا
لَا تُرْمِيَا	لَا تُرْمِيَّا	لَا تُرْمَمِنَ	لَا تَرْمِيَّا
لَا تُرْمِيَّا	لَا تُرْمِيَّا	لَا تُرْمِيَا	لَا تَرْمِيَّا
لَا يُرْمِمَ	لَا يُرْمِمَّا	لَا يُرْمِمَ	لَا يَرْمِمَ
لَا يُرْمِمُوا	لَا يُرْمِمَّا	لَا يُرْمَمُوا	لَا يَرْمِمُوا
لَا يُرْمِمَّا	لَا يُرْمِمَّا	لَا يُرْمِمِنَ	لَا يَرْمِمَّا
لَا يُرْمِمَيِّ	لَا يُرْمِمَيِّ	لَا يُرْمِمَيِّ	لَا يَرْمِمَيِّ

উল্লিখিত শব্দাবলিতে কী ধরনের তালীল বা পরিবর্তন সাধিত হয়েছে এবং কীভাবে হয়েছে তা নিম্নে ধারাবাহিকভাবে তুলে ধরা হল-

(۱) لَا تَقُولْ مُلْتَ حَرْفٌ عِلْمٌ وَوَوْ لَا تَقُولْ () ছিল। অথচ এ পূর্বাক্ষর হওয়া সত্ত্বেও সাকিনবিশিষ্ট। তাই এর হরফটি সাকিনবিশিষ্ট করে তার পূর্বে এ দেয়ায় লাম এ দুটি সাকিনবিশিষ্ট হরফ একত্রিত হয়েছে সেহেতু কে করায় হাত করে হাত দেয়া হয়েছে।

(۲) لَا تَقُولْ مُلْتَ حَرْفٌ عِلْمٌ وَوَوْ لَا تَقُولْ () ছিল। শব্দে হরফটি সাকিনবিশিষ্ট আর এর পূর্বের পূর্বের হরফটি সাকিনবিশিষ্ট। তাই এর হরকতকে স্থানান্তরিত করে তার পূর্বের পূর্বের হরফটি সাকিনবিশিষ্ট এবং তার পূর্বে যবর আছে তাই যবর অনুযায়ী কে কে হাত দেয়ার ফলে লাম এ দুটি সাকিনবিশিষ্ট হরফ একত্রিত হয়েছে। এখন এ দুটি সাকিনবিশিষ্ট হরফ একত্রিত হয়েছে। তাই কে কে হাত দেয়ার ফলে লাম এ দুটি সাকিনবিশিষ্ট হরফ একত্রিত হয়েছে।

(۳) لَا يَقُولْ مُلْتَ حَرْفٌ عِلْمٌ وَوَوْ لَا يَقُولْ () ছিল। শব্দে হরফটি সাকিনবিশিষ্ট আর তার পূর্বের পূর্বের হরফটি সাকিনবিশিষ্ট। তাই এর হরকতকে স্থানান্তরিত করে তার পূর্বের পূর্বের হরফটি সাকিনবিশিষ্ট হয়েছে। এখন এ দুটি সাকিনবিশিষ্ট হরফ একত্রিত হয়েছে, যা পড়া অসম্ভব সেহেতু কে কে হাত দেয়ার ফলে লাম এ দুটি সাকিনবিশিষ্ট হরফ একত্রিত হয়েছে। এ নিয়মের অধীনে পাঠকে হাত দেয়ার ফলে লাম এ দুটি সাকিনবিশিষ্ট হরফ একত্রিত হয়ে থাকে।

(৪) مُلْتَ بِهِ لَا يَقُولَا حَرْفٌ عِلْمٌ مُلْتَ بِهِ لَا يَقُولَا (হ্রফটি উল্টা মূলত হ্রফটি হওয়া সত্ত্বেও হরকতবিশিষ্ট আর এর হ্রফটি সাকিনবিশিষ্ট। তাই এর হরকতকে স্থানান্তরিত করে এ দেয়ার ফলে লায়েকুন্ডা হয়েছে। এ নিয়মে লায়েকুন্ডা এবং লায়েকুন্ডা হয়ে থাকে। এ সীগাহগুলোর ফুলের ছুঁত এর অনুরূপ। শুধুমাত্র এর সীগাহ পরিবর্তে এর সীগাহ হবে।)

(৫) مُلْتَ بِهِ لَا تَحْوِفْ مُلْتَ بِهِ لَا تَسْمِعْ (হ্রফটি উল্টা মূলত হ্রফটি হওয়া সত্ত্বেও ওজনে। শব্দে লায়েকুন্ডা হরকতবিশিষ্ট আর তার পূর্বের হ্রফটি খানে হ্রফটি সাকন বিশিষ্ট। তাই এর কে স্থানান্তরিত করে তার পূর্বের হ্রফটি খানে এ দেয়ার ফলে লায়েকুন্ডা হয়েছে। এখন এবং ফানে দুটি সাকিন বিশিষ্ট হ্রফ একত্রিত হয়েছে, যা পড়া অসম্ভব সেহেতু ও কে বাঁচিলে লায়েকুন্ডা হয়েছে।)

(৬) مُلْتَ بِهِ لَا تَبِعْ يَاءِ لَا تَبِعْ (হ্রফটি উল্টা মূলত হ্রফটি লায়েকুন্ডা ওজনে। শব্দে লায়েকুন্ডা হরকতবিশিষ্ট আর তার পূর্বের হ্রফটি বানে হ্রফটি সাকিনবিশিষ্ট। তাই এর হরকতকে স্থানান্তরিত করে তার পূর্বের হ্রফটি বানে এ দেয়ার ফলে লায়েকুন্ডা হয়েছে। এখন এবং যাই এ দুটি সাকিনবিশিষ্ট হ্রফ একত্রিত হওয়ায় যাই কে বিলুপ্ত করার ফলে লায়েকুন্ডা হয়েছে।)

উল্লিখিত নিয়মাবলির উপর ভিত্তি করে হরফে ইঞ্জাত সম্বলিত অন্যান্য সকল সীগাহ তালীল হবে।

تَدْرِيْبَات

(أ) নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

- ১। এবং লায়েকুন্ডা এর তালীল করার নিয়ম লেখ।
- ২। এবং লায়েকুন্ডা এর তালীলের নিয়ম বিস্তারিত বর্ণনা কর।
- ৩। এবং লায়েকুন্ডা এর তালীলের নিয়মাবলি আলোচনা কর।
- ৪। এবং লায়েকুন্ডা এর তালীল কর।

(ب) নিম্নোক্ত শব্দগুলো তালীল হ্বার পূর্বে কিরণ ছিলো? লেখ-

لَا يَخْفَ، لَا يَخْفَ، لَا أَقْلَ، لَا تَحْفَنْ، لَا تَرْمِ، تَدْرِ

(ج) (বাড়ির কাজ নহি গাহ লম্বুর মাসদার দ্বারা এর সীগাহ তৈরি কর।

الدَّرْسُ الْعَاشرُ

إِسْمُ الْفَاعِلِ وَإِسْمُ الْمَفْعُولِ : تَصْرِيفُهُمَا

بِيَانُ اسْمِ الْفَاعِلِ

اَسْمُ الْفَاعِلٍ-এর পরিচয় :

إِسْمُ الْفَاعِلِ هُوَ إِسْمٌ مُشَتَّقٌ يَدْلُّ عَلَى الَّذِي فَعَلَ الْفِعْلَ

অর্থাৎ-এমন কে বলে, যা এমন সত্ত্বকে নির্দেশ করে যিনি কাজটি সম্পাদন করেছেন। যেমন- ضَرِبَ آبَارَ دَرْسٌ হতে পারে ইত্যাদি।

নমুনা হিসেবে **مُعْتَلٌ** থেকে গঠিত কতিপয় **إِسْمُ الْفَاعِلِ** শব্দের রূপান্তর নিম্নে দেওয়া হল-

تَصْرِيفُ اسْمِ الْفَاعِلِ				
الْمَرْبُّ	الْدُّعَاءُ	الْبَيْعُ	الْحَوْفُ	الْقَوْلُ
رَامٍ	دَاعٍ	بَائِعٌ	خَائِفٌ	قَائِلٌ
رَامِيَانِ	دَاعِيَانِ	بَائِعَانِ	خَائِفَانِ	قَائِلَانِ
رَامُونَ	دَاعُونَ	بَائِعُونَ	خَائِفُونَ	قَائِلُونَ
رَامِيَةٌ	دَاعِيَةٌ	بَائِعَةٌ	خَائِفَةٌ	قَائِلَةٌ
رَامِيَاتِنِ	دَاعِيَاتِنِ	بَائِعَاتِنِ	خَائِفَاتِنِ	قَائِلَاتِنِ
رَامِيَاتُ	دَاعِيَاتُ	بَائِعَاتُ	خَائِفَاتُ	قَائِلَاتُ

নিম্নলিখিত নিয়মের অধীনে **الْفَاعِلُ**-এর সীগাহগুলোর **تَعْلِيْمٌ** হয়। যেমন-

এর সীগাহ এর স্বীকার হরফটি ইহা হাতে পারে পতিত হওয়ায় নিয়মানুযায়ী দ্বারা পরিবর্তন করার ফলে হয়েছে।

۲) (خائف مُلْتَخَافٌ تِي عَلَّةٌ حَرْفٌ خَاوِفٌ وَوَوٌ) اِسْمُ الْفَاعِلِ اِلْفُ زَائِدَةً اَعْرَافُ اِنْجِلِيزِیَّةٍ

নিয়মানুযায়ী কে **هَمْزَة** এবং **وَوْ** দ্বারা পরিবর্তন করার ফলে **خَائِفٌ** হয়েছে। অনুরূপভাবে নিম্নলিখিত সীগাহগুলোর হয়ে থাকে-

خَائِفَاتُ ، خَائِفَاتٍ ، خَائِفَةٌ ، خَائِفُونَ ، خَائِفَانٌ

(৩) **بَأْلِفِ رَأْيَةً** এর **إِسْمُ الْفَاعِلِ** হরফটি (যাই চিল পাই) মূলত শব্দে হরফটি যাই পাই (যাই চিল পাই) অতিরিক্ত এর পর প্রান্তের নিকটবর্তী স্থানে পতিত হয়েছে বিধায় নিয়ম অনুযায়ী উক্ত কে যাই দ্বারা পরিবর্তন করার ফলে **بَأْلِفِ** হয়েছে। এ নিয়মের অধীনে নিম্নলিখিত সীগাহগুলোর হয়ে থাকে-

بَائِعَاتُ ، بَائِعَاتٍ ، بَائِعَةٌ ، بَائِعُونَ ، بَائِعَانٌ

(৪) **مَذَاعِي** মূলত দাই (যাই চিল পাই) হরফটি (শব্দের শেষ প্রান্তে) পেশবিশিষ্ট আর তার পূর্বের যেরযুক্ত হওয়ায় উচ্চারণে কঠিন। তাই যেরের চাহিদানুযায়ী তার বামের যাই দাই দ্বারা পরিবর্তন করায় হয়েছে, (বা) **دَاعِيْنِ**। এবার যের বিশিষ্ট অক্ষরের পরে হরকত বিশিষ্ট হরফ একত্রিত হওয়ায় যাই দাই কঠিন করার ফলে **دَاعِينِ** হয়েছে দুটি। সাকিন বিশিষ্ট হরফ একত্রিত হওয়ায় যাই দাই কে বিলুপ্ত করায় দাইন হয়েছে। যার লিখিত রূপ **دَاعِ**

(৫) **مَذَاعِيَانِ** মূলত দাই (যাই চিল পাই) হরফটি যবরবিশিষ্ট আর তার পূর্বের হরফে যের বিধায় উচ্চারণে কঠিন হওয়ায় যেরের চাহিদানুযায়ী দাই দ্বারা পরিবর্তন করার ফলে দাইয়ান হয়েছে।

(৬) **رَامِيْ** মূলত রাম (যাই চিল পাই) হতে পারে রামিন (যাই চিল পাই)। শব্দে হরফটি (শব্দের শেষ প্রান্তে) পেশবিশিষ্ট আর তার পূর্বের যেরযুক্ত হওয়ায় উচ্চারণে কঠিন। তাই এর যেরের চাহিদানুযায়ী তার বামের যাই-যাই-কে সাকিন করার ফলে **رَامِيْنِ** হয়েছে। এবার দুটি সাকিনবিশিষ্ট হরফ একত্রিত হওয়ায় যাই কে বিলুপ্ত করার ফলে **رَامِ** হয়েছে।

(৭) **رَامِيْوْنِ** মূলত রামিয়ন (যাই চিল পাই) শব্দে হরফটি পেশবিশিষ্ট আর তার পূর্বের হরফে যেরযুক্ত হওয়ায় উচ্চারণে কঠিন। তাই যাই এর পেশকে স্থানান্তর করে তার পূর্বের হরফে দেয়ায় যাই এবং যাই দুটি সাকিনবিশিষ্ট এবং যাই কে বিলুপ্ত করার ফলে **رَامِيْوْنِ** হয়েছে।

بِيَانُ إِسْمِ الْمَفْعُولِ

إِسْمُ الْمَفْعُولِ-এর পরিচয় :

إِسْمُ الْمَفْعُولِ هُوَ إِسْمٌ مُشْتَقٌ يَدْلُّ عَلَى الَّذِي وَقَعَ عَلَيْهِ فَعْلُ الْفَاعِلِ

অর্থাৎ-এমন সন্দেশ করে যার ওপর কর্তার ক্রিয়াটি পতিত হয়েছে। যেমন- ইত্যাদি। বাংলা ভাষায় একে 'কর্মবাচক বিশেষ্য' বলে।

নমুনা হিসেবে থেকে গঠিত কতিপয় শব্দের রূপান্তর নিম্নে দেওয়া হল-

تَصْرِيفُ إِسْمِ الْفَاعِلِ				
الرَّمِي	الدُّعَاءُ	الْبَيْعُ	الْخَوْفُ	الْقُولُ
مَرْمِيٌّ	مَدْعُوٌّ	مَبِيعٌ	مَخْوَفٌ	مَقْوُلٌ
مَرْمِيَّانِ	مَدْعُوَانِ	مَبِيعَانِ	مَخْوَفَانِ	مَقْوُلَانِ
مَرْمِيُّونَ	مَدْعُوُونَ	مَبِيعُونَ	مَخْوَفُونَ	مَقْوُلُونَ
مَرْمِيَّةٌ	مَدْعُوَةٌ	مَبِيعَةٌ	مَخْوَفَةٌ	مَقْوُلَةٌ
مَرْمِيَّاتِ	مَدْعُوَاتِ	مَبِيعَاتِ	مَخْوَفَاتِ	مَقْوُلَاتِ

নিম্নলিখিত নিয়মের অধীনে-এর সীগাহগুলোর অধীনে হয়। যেমন-

(১) শব্দে হরফটি হ্রফ উল্লেখ করে সত্ত্বেও হরকতবিশিষ্ট। আর তার পূর্বের হ্রফটি সত্ত্বেও সাকিনবিশিষ্ট। তাই এর হ্রফটি সত্ত্বেও সাকিনবিশিষ্ট। এখন সাকিনবিশিষ্ট দুটি একত্রিত হওয়ায় পড়তে অসুবিধা তাই একটি কে কে বিলুপ্ত করার ফলে হ্রফটি হ্রফ উল্লেখ করে সত্ত্বেও হরকতবিশিষ্ট।

(২) শব্দে হরফটি হ্রফ উল্লেখ করে সত্ত্বেও সাকিনবিশিষ্ট। আর তার পূর্বের হ্রফটি সত্ত্বেও সাকিনবিশিষ্ট। তাই এর হ্রফটি সত্ত্বেও সাকিনবিশিষ্ট। এখন সাকিনবিশিষ্ট দুটি একত্রিত হওয়ায় পড়তে অসুবিধা তাই একটি কে কে বিলুপ্ত করার ফলে হ্রফটি হ্রফ উল্লেখ করে সত্ত্বেও হরকতবিশিষ্ট।

(৩) مَبْيُوعٌ مَضْرُوبٌ (مَبْيُوعٌ مَضْرُوبٌ) হল ইল হরফটি عِلْهَ হওয়া সত্রেও হরকতবিশিষ্ট আর তার পূর্বের বাই হরফটি صَحِيحٌ হওয়া সত্রেও সাকিনবিশিষ্ট। তাই এর হরকতকে স্থানান্তরিত করে বাই দেওয়ায় مَبْيُوعٌ হয়েছে। এখন যাই এবং ও দুটি সাকিনবিশিষ্ট হরফ একত্রিত হওয়ায় কে বিলুপ্ত করার ফলে مَبْيُوعٌ হয়েছে। এখন যাই টি সাকিনবিশিষ্ট বিধায় সে চায় তার ডানে যের হওয়া। তাই এর পেশকে যের দ্বারা পরিবর্তন করায় مَبْيُوعٌ হয়েছে।

(৪) مَرْمُومٌ مَضْرُوبٌ (مَرْمُومٌ مَضْرُوبٌ) হল : যদি এবং ও একই শব্দের মধ্যে একত্রিত হয় তবে শর্তসাপেক্ষে ও কে বাই দ্বারা পরিবর্তন করতে হয়। শব্দে এবং ও একই শব্দের মধ্যে একত্রিত হওয়ায় কে বাই দ্বারা পরিবর্তন করার ফলে مَرْمُومٌ হয়েছে। এবার প্রথম যাই কে দ্বিতীয় যাই-এর মধ্যে إدغام করায় مَرْمُومٌ হয়েছে। এবার যেহেতু এর চাহিদা হচ্ছে তার ডানে যের হওয়া। তাই এর পেশকে যের দ্বারা পরিবর্তন করার ফলে مَرْمُومٌ হয়েছে।

تَدْرِيْبَاتٌ

(الف) নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

- ১। এর তালীল করার নিয়ম লেখ।
- ২। এর তালীলের নিয়ম বিস্তারিত বর্ণনা কর।
- ৩। এর তালীলের নিয়মাবলি আলোচনা কর।
- ৪। এর তালীল কর।

(ب) নিম্নোক্ত শব্দগুলো তালীল হবার পূর্বে কিরণ ছিলো ? লেখ।

دَاعِيَانِ ، مَدْعُوَّاتِ ، مَرْمِيَّاتِ ، مَخْفُوفَةً ، بَائِعَاتُ

(ج) বাড়ির কাজ :

روح মাসদার দ্বারা এর সৌগাহ তৈরি কর।

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

الْفِعْلُ الْلَّازِمُ وَالْمُتَعَدِّي

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর :

(1)

قَامَ الْطَّفْلُ - شিশुটি দাঁড়াল।

نَامَ الْوَلَدُ - ছেলেটি ঘুমাল।

— شিক্ষক ঘর থেকে বের হবে।

— وَقَفَتْ فَاطِمَةُ عَلَى السَّقْفِ — ফাতিমা ছাদের উপর অবস্থান করল।

— عَادُ الْحَاجُ مِنْ مَكَّةَ السَّكْرَمَةِ — ইজ্জতুর পালনকারী মুক্তা মুকাররামা থেকে ফিরল।

(c)

— خَلَقَ اللَّهُ الْأَرْضَ - آলَّا هُوَ أَنْ يُخْلِقَ مِنْ بَعْدِهِ سُبْطًا كَرِيمًا

- **يُكْرِمُ الطَّالِبُ الْأَسْتَاذَ** - ছাত্রটি শিক্ষককে সম্মান করে।

- شِرَحُ الْمَدْرَسُ التَّرَسَ - শিক্ষক পাঠ্টি ব্যাখ্যা করলেন।

شَكَرُ الْوَلَدِ الْوَالِدِ - বালকটি পিতার কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করল।

— تَقْرِئُ فَاطِمَةُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ — ফাতিমা কুরআন কারিম পাঠ করছে।

উপরে বর্ণিত (১) ও (২) অংশে বর্ণিত উদাহরণগুলোর প্রতি গভীরভাবে লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে,

(۱) অংশের নিম্নরেখাবিশিষ্ট গুলো তার فاعلْ দ্বারাই পূর্ণ অর্থ প্রদান করেছে। কর্মের প্রয়োজন

হয়নি। কিন্তু (ب) অংশের উদাহরণগুলোর নিম্ন রেখাবিশিষ্ট এবং **فَاعِلْ** উল্লেখ করলে বাক্যের

পূর্ণতা পায় না, সেক্ষেত্রে একটি কর্মের (مَفْعُول) অযোজনীয়তা দেখা দেয়। তাই যেসব- فعل

কর্মের (مفعول) প্রয়োজন হয় না, তাকে ফِعْل لَازِم বলে। আর যেসব-এর

কর্মের প্রয়োজন হয়, তাকে **فِعْلٌ مُتَعَدّدٌ** বা সকর্মক ক্রিয়া বলে।

الْقَوَاعِدُ

হওয়ার দ্রষ্টিকোণ থেকে ফুল দু'প্রকার। যথা-

(ক) অকর্মক ক্রিয়া। বা অবশ্যিক ক্রিয়া।

بَيَانُ الْفِعْلِ الْلَّازِمِ

শব্দের অর্থ আবশ্যিকীয়, প্রয়োজনীয়, জরুরি, অকর্মক ইত্যাদি। পরিভাষায় ফুল লাজম হল-

هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي لَا يَخْتَاجُ إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ لِإِتْمَامِ مَعْنَى الْجُمْلَةِ

অর্থাৎ বাক্যের অর্থে পরিপূর্ণতার জন্য যে এর-ফুল মিহুল যে প্রয়োজন হয় না (বরং ফুল মিহুল যে প্রয়োজন হয়ে যায়।) তাকে ফুল লাজম হল (রক্তিম বর্ণ হল) দ্বারাই সম্পূর্ণ হয়ে যায়।) যেমন- طَالَ (লম্বা হল) رَاحَ (প্রস্থান করল) حَسْنَ (সুন্দর হল) حَمْرَ (রক্তিম বর্ণ হল) حَسْنَ (মর্যাদাবান হল) كَرْم (সম্মানিত/উদার হল) رَحْ (চলে গেলে) شُرْف (শর্ফ) (প্রস্থান করল) حَسْنَ (সুন্দর হল) ইত্যাদি।

وَحَسْنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا

অর্থাৎ 'আর সাথী হিসেবে তারা কতইনা উত্তম।' (সূরা নিসা : ৬৯)

কিছু কিছু একই বাক্যে কখনো ফুল লাজম হয় এবং কখনো ফুল মিহুল যের বিশিষ্ট হয় এবং সাধারণত ফুল ত্রাণী থেকে আসে। যেমন - ৰাবে سَمِعَ থেকে। একেত্রে ফুল গুলো যদি কোনো রোগ-ব্যাধি, দুঃখ-শোক ইত্যাদি বোঝায়, তবে সেই ফুল টি হবে فَرِحَ النَّاجِحُ (খালেদ অসুস্থ হল) مَرِضَ خَالِدٌ - (খালেদ অসুস্থ হল) سَقِمَ الرَّجُلُ (লোকটি পীড়িত হল) فَرِحَ الظَّافِلُ (শিশুটি ভয় পেল)।

পক্ষান্তরে ফুলো যদি রোগ-ব্যাধি, দুঃখ-শোক ইত্যাদি না বুঝিয়ে অন্যকিছু বোঝায়, তবে সেটা (একই খালেদ পুরস্কার লাভ করল) رَبَّ الظَّامِنِ الْمَاءَ (অসুস্থ ব্যক্তি ঔষধ থেতে ভুলে গেল) نَسِيْرُ الْمَرِيْضُ الدَّوَاءَ (পিপাসার্ত পান করল)।

بِيَانُ الْفِعْلِ الْمُتَعَدِّي

শব্দের অর্থ অতিক্রমকারী, সকর্মক ইত্যাদি। পরিভাষায় বলা হয়-

هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَتَعَدَّى الْفَاعِلُ إِلَى الْمَفْعُولِ بِهِ لِإِنْتِمَامِ مَعْنَى الْجُمْلَةِ

অর্থাৎ বাকেয়ের অর্থে পরিপূর্ণতার জন্য যে ফَاعِلُّ টি মَفْعُولٌ বে-এর দিকে ধাবিত হয়, তাকে আবশ্যিক। যেমন- ফَاعِلُّ মُتَعَدِّدٍ বলে। অর্থাৎ যে এর অর্থ পরিপূর্ণ করার জন্য ফَاعِلُّ মُتَعَدِّدٍ অবশ্যিক। (ক্ষুধার্ত ব্যক্তি খাবার খেল) أَكَلَ الْجَائِعُ الطَّعَامَ ভাঙল।

-الْفِعْلُ الْمُتَعَدّى- এর প্রকার :

فِعْل مُتَعَدِّي তিন প্রকার। যথা-

১. এমন-**مَفْعُولٌ** যে একটি মাত্র-**مَفْعُولٌ**-এর দিকে সম্প্রসারিত। এর আলোচনা-**مَفْعُولٌ**-এর অধ্যায়ে আলোচিত হবে।

۲. এমন একই সাথে দুটি-এর দিকে সম্প্রসারিত হয়। এ প্রকারের ফِعْل مُتَعَدِّيَّ আবার দু ভাগে বিভক্ত। যথা-

খবর ও মুভিদা—এর দিকে সম্প্রসারিত, যাদের আসল হল **মَفْعُولٌ بِهِ**

খ. এমন দুটি যে-**مَفْعُولٌ** দিকে সম্প্রসারিত, যাদের আসল **خَبْرٌ** ও **مُبْتَدأ** নয়।

٣. এমন যা একই সাথে তিনটি -مَفْعُولْ به- এর দিকে তَعَدِّي বা সম্প্রসারিত হয়।

। حَبْرٌ وَ مُبْتَدأً نصب کے مفعول یہ فعل گولو امّن دھوکتی دیے، یادہر اسلام

সেগুলো হল, | ظُنَّ وَأَخْوَاتِهَا, | এ প্রকার ফে'ল আবার তিন প্রকার। যথা—

أَنْتُ الصِّدِّيقُ الْخَمِيرُ وَسِلْطَةُ النَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ.

(সততাকে আমি দেখেছি জীবনে সফলতার উভয় মাধ্যম হিসাবে)

—يَمَنٌ ظَرْبٌ، خَالٌ، حَسَبٌ، زَعْمٌ، عَدَّ، حَحَانٌ، هَتَّ أَفْعَالُ الْحُجَّانِ (٢)

(پاٹتیکے سہج ملنے کر رہی ہے) سَهْلًا

—يَمَنٌ صَّرَّ، حَعَّا، وَهَتْ، الْحَخْدَ، تَكَ، دَدْ تَرْثَأْ أَفْعَالُ التَّحْوِنَاءِ (٥)

(কাঠ মিন্তী কাঠটিকে দরজায় পরিণত করল) حَمَّا الْمَحَى، الْمُخْسَنَ يَأْتِي

দ্বিতীয় প্রকার : এমন দুইটি কে-**مَفْعُولٍ بِهِ نَصْبٌ** দেয়, তবে যাদের আসল ও নব্য নয়। তা নিম্নরূপ-

فَكَسَوْنَا الْعَظَامَ لَحْمًا ك্ষা : যেমন : আল্লাহ বলেন-

(অতঃপর আমি অঙ্গিকে মাংস দ্বারা আবৃত করেছি)।

سَأَلَ الْفَقِيرُ الْغَنِيَّ مَالًا : যেমন (ফকিরটি ধনী লোকটির নিকট সম্পদ চাইল)।

أَعْطِيْتُ الْفَقِيرَ رِيَالًا : যেমন (আমি গরিব লোকটিকে এক রিয়াল দান করেছি)।

وَيُطْعِمُونَ الْطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا : যেমন : আল্লাহ বলেন-

(তারা খাদ্যের প্রতি আসক্তি থাকা সত্ত্বেও মিসকীনকে খাদ্য দান করে)।

سَقَيْتُ الطَّاَمِيَّةَ مَاءً : যেমন (পিপাসার্ট ব্যক্তিকে আমি পানি পান করিয়েছি)।

وَعَلِمَ آدَمُ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا : যেমন : আল্লাহ বলেন-

(এবং তিনি (আল্লাহ) আদমকে শিখালেন সমস্ত বস্তু সামগ্ৰীৰ নাম)।

رَوَدْتُ الْمُسَافِرَ قُوتًا : যেমন (রোদ্দুল মুসাফিরটিকে আমি খাবার সরবরাহ করেছি)।

তৃতীয় প্রকার : এমন কে'ল যা তিনটি কে-**مَفْعُولٍ بِهِ** এর দিকে ধাবিত হয়। যেমন-

أَرِيْ، أَعْلَمْ، حَدَّثَ، أَنْبَأَ، حَبَّرَ، أَخْبَرَ

তিনি দুই কে-**مَفْعُولٍ بِهِ** বিশিষ্ট বিভক্ত। যথা-

মفعول এর মাধ্যমে তিনটি কে-**أَرِيْ**, **أَعْلَمْ**, **حَدَّثَ** নামে অভিহিত কিংবা দুটি কে-**هَمْزَةُ التَّقْلِ** ১. এর মাধ্যমে তিনটি কে-**أَرِيْ**, **أَعْلَمْ** যেমন কে-**فَعْل** হেম্জে ত্বকে পুরুষ আলিকে জানালাম যে, খালেদ মুসাফির (আমি আলিকে জানালাম যে, খালেদ মুসাফির) এই দুইটি উদাহরণে প্রথম মفعول টি মূলত কে-**مَفْعُول** কে-**فَعْل** হেম্জে ত্বকে পুরুষ আলিকে জানালাম যে, খালেদ মুসাফির (যায়েদ তোমার ভাই খালেদকে দেখেছে) এর মধ্য থেকে প্রথম মفعول টি মূলত কে-**فَعْل** হেম্জে ত্বকে পুরুষ আলিকে জানালাম যে, খালেদ মুসাফির (যায়েদ তোমার ভাই খালেদকে দেখেছে) এরকম কে-**أَعْلَمْ** হেম্জে ত্বকে পুরুষ আলিকে জানালাম যে, খালেদ মুসাফির (আলি জানলো যে, খালেদ মুসাফির)।

কখনো কখনো কে-**مَفْعُول** কে-**فَعْل** দিবে। যেমন আল্লাহ বলেন-

كَذِلِكَ يُرِيهُمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ حَسَرَاتٍ عَلَيْهِمْ

(এভাবেই আল্লাহ তায়ালা তাদেরকে দেখাবেন তাদের কৃতকর্ম তাদেরকে অনুতঙ্গ করার জন্যে।)

পক্ষান্তরে, বাকি পাঁচটি ফুল কোনো ধরনের মাধ্যম ছাড়াই ৩টি-এর দিকে তাদের সম্প্রসারিত হয়। ফুলে হল-

حَدَّثَ إِبْرَاهِيمُ حَالِدًا مَوْجُودًا : যেমন : হ্যাত

(ইবরাহিম খবর দিয়ে বললো যে, খালেদ আছে)

যেমন : নেবা : কাব ইবনে যুহাইর বলেন-

نِسْتَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ أَوْعَدَنِي : وَالْعَفْوُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ مَأْمُولٌ

(আমাকে খবর দেয়া হল যে, আল্লাহর রাসূল (সা.) আমাকে ধর্মক দিয়েছেন, তবে রাসূলের (সা.) নিকট ক্ষমাপ্রাপ্তি প্রত্যাশিত।)

যেমন : নেবা : (আমি বকরকে খবর দিলাম যে, আলি আসছে।)

خَبَرْتُ الطَّلَابَ الْإِمْتِحَانَ عَدًّا : যেমন : হ্যাত

(আমি ছাত্রদেরকে জানালাম যে, আগামীকাল পরীক্ষা।)

যেমন : নেবা : (আমি বাবাকে আলি আসার খবর দিলাম।)

تَدْرِيْبَاتٌ

(ا) নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

১। কাকে বলে ? উদাহরণসহ লেখ।

২। কত প্রকার ও কী কী? উদাহরণ দাও।

৩। উল্লেখ কর ? তিনটি অفعال التحويل।

(ب) নিম্নোক্ত উদাহরণগুলো থেকে মفعول বের কর :

فَإِنْ عِلِّمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ، قَدْ عِلِّمَ كُلُّ أَنَّاسٍ مَشْرَبَهُمْ، وَجَدَتُ الْعِلْمَ نَافِعًا. صَرَّحَ الْحَائِقُ الْقُمَاشَ ثُوبًا،
نَصَرَ خَالِدَ بَكْرًا، وَجَعَلَ الظُّلَمَاتِ وَالثُّورَ، سَقَيَتُ الْحَالِدَ مَاءً، حَدَّثَ إِبْرَاهِيمُ خَالِدًا مَوْجُودًا.

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ خَاصِيَّاتُ الْأَبْوَابِ বাবের খাসিয়াতসমূহ

আরবিতে মোট ৪৩টি باب রয়েছে। প্রতিটি باب-এর আলাদা আলাদা বৈশিষ্ট্য রয়েছে, যেগুলোর মাধ্যমে এক কে অন্য কে থেকে পৃথক করা যায়। আরবি শব্দের কারণে শব্দের অর্থও বিভিন্ন হয়ে থাকে। তাই প্রতিটি باب-এর বৈশিষ্ট্য জানা না থাকলে باب নির্ণয় করা বেশ কঠিন। আর এ বৈশিষ্ট্যকে خاصيَّة বলে। - ثُلَاثٌ مُحَرَّدٌ -এর আটটি বাবের তেমন কোনো নেই। তবে অন্যান্য বাবসমূহের অধিকহারে خاصيَّة রয়েছে। উল্লেখযোগ্য خاصيَّة গুলো হল-

১। فِعْلُ مُتَعَدِّيٍّ كَمْ فِعْلٌ لَا زِمْ تَعْدِيَّةً : تَعْدِيَّةً
শব্দের অর্থ অতিক্রম করা। পরিভাষায় কোনো باب নির্ণয় করাকে تَعْدِيَّةً বলে।

২। فِعْلٌ كَرْتَكْ شَدَّهُ تَصْبِيرٌ : تَصْبِيرٌ
শব্দের অর্থ বানানো। পরিভাষায় কোনো গুণে গুণান্বিত বানানোকে تَصْبِيرٌ বলে।

৩। فِعْلٌ كَرْتَكْ تَجْدَانٌ : وِجْدَانٌ
শব্দের অর্থ পাওয়া। পরিভাষায় কোনো গুণে গুণান্বিত পাওয়াকে وِجْدَانٌ বলে।

৪। فِعْلٌ كَرْتَكْ سَلْبٌ : سَلْبٌ
শব্দের অর্থ দূর করা। পরিভাষায় কোনো গুণে গুণান্বিত দূর করাকে سَلْبٌ বলে।

৫। فِعْلٌ بُلُوغٌ : بُلُوغٌ
শব্দের অর্থ পৌছা। পরিভাষায় কোনো গুণে গুণান্বিত পৌছাকে بُلُوغٌ বলে।

৬। فِعْلٌ صَيْرُورَةً : صَيْرُورَةً
শব্দের অর্থ হওয়া। পরিভাষায় কোনো গুণে গুণান্বিত হওয়া বা মূল অক্ষরের স্থানে বা সময়ে কোনো কিছুর অধিকারী হওয়াকে صَيْرُورَةً বলে।

৭। **فِعْل**-এর উক্ত-**فَاعِلُ**-এর শব্দের অর্থ আধিক্য। পরিভাষায় কোনো **مُبَالَغَةٌ** : **مُبَالَغَةٌ** শব্দের অর্থ আধিক্য। পরিভাষায় কোনো **مُبَالَغَةٌ** শব্দের অর্থ আধিক্য। পরিভাষায় কোনো **مُبَالَغَةٌ** শব্দের অর্থ আধিক্য।

৮। **ثُلَاثِي مَزِيدٍ فِيهِ**-এর **إِبْتَدَاءٌ** : **إِبْتَدَاءٌ** শব্দের অর্থ শুরু হওয়া। পরিভাষায় কোনো **ثُلَاثِي مَزِيدٍ فِيهِ**-এর কোনো বাব থেকে ব্যবহার শুরু হওয়া বা **ثُلَاثِي مَزِيدٍ فِيهِ** কোনো বাব থেকে নতুন অর্থে ব্যবহার শুরু হওয়াকে **إِبْتَدَاءٌ** বলে।

৯। **فَعْل**-কে সংক্ষিপ্ত আকারে ব্যবহার করাকে **قَصْرٌ** : **قَصْرٌ** শব্দের অর্থ সংক্ষেপ করা। পরিভাষায় কোনো **فَعْل**-কে সংক্ষিপ্ত আকারে ব্যবহার করাকে **قَصْرٌ** বলে।

১০। **ثُلَاثِي مَزِيدٍ فِيهِ** : **مُوَافَقَةٌ** শব্দের অর্থ অনুরূপ হওয়া। পরিভাষায় কোনো বাবের অর্থ অন্য বাবের অর্থের বা **ثُلَاثِي مَزِيدٍ فِيهِ**-এর কোনো বাবের অর্থের অনুরূপ অর্থজ্ঞাপক হওয়াকে **مُوَافَقَةٌ** বলে।

১১। **فَاعِلُ**-কর্তৃক তার নিজ সত্ত্বাকে উক্ত-**فَعْل**-এর মূলের দিকে নিসবত করাকে **تَكْلُفٌ** : **تَكْلُفٌ** শব্দের অর্থ বানোয়াটি করা। পরিভাষায় কোনো বাবের অর্থের অন্য বাবের অর্থের অনুরূপ অর্থজ্ঞাপক হওয়াকে **تَكْلُفٌ** বলে।

১২। **مُشَارَكَةٌ** : **مُشَارَكَةٌ** শব্দের অর্থ কোনো কাজে পরস্পর অংশগ্রহণ করা। পরিভাষায় কোনো কাজে পরস্পর অংশগ্রহণ করার ক্ষেত্রে পরস্পর অংশগ্রহণ করাকে **مُشَارَكَةٌ** বলে।

১৩। **لِيَاقَةٌ** : **لِيَاقَةٌ** শব্দের অর্থ কোনো কিছুর যোগ্য হওয়া বা যোগ্যতা অর্জন করা। পরিভাষায় কোনো কিছুর যোগ্য হওয়াকে **لِيَاقَةٌ** বলে।

১৪। **طَلَبٌ** : **طَلَبٌ** শব্দের অর্থ চাওয়া বা দাবি করা। পরিভাষায় কোনো **طَلَبٌ** : **طَلَبٌ** শব্দের অর্থ চাওয়া বা দাবি করা। পরিভাষায় কোনো **طَلَبٌ** এর নিকট উক্ত-**فَعْل**-এর মূল চাওয়াকে **طَلَبٌ** বলে।

১৫। **إِنْخَادٌ** : **إِنْخَادٌ** শব্দের অর্থ গ্রহণ করা। পরিভাষায় কোনো **فَاعِلُ**-কর্তৃক উক্ত-**فَعْل**-এর মূল হিসেবে গ্রহণ করাকে **إِنْخَادٌ** বলে।

বাবসমূহের خاصیاتِ با بیشیست্যابلی

এর خاصیة-ینصر، نصر :

- ۱ | **دُخُولٌ** বা অকর্মক হওয়া। যেমন- دُخُول (প্রবেশ করা), خلوٰ (স্থায়ী হওয়া) ইত্যাদি।
- ۲ | **بَابُ الرَّجُلِ** হওয়া। যেমন- بَابُ الرَّجُلِ (লোকটি দারোয়ান হল)।
- ۳ | **ثَلَثَ رَيْدَ الْمَالِ** গ্রহণ করা। যেমন- ثَلَثَ رَيْدَ الْمَالِ (যায়েদ সম্পদের একত্তীয়াৎ গ্রহণ করল)

এর خاصیة-يضرب، ضرب :

- ۱ | **كَسْبٌ** বা সকর্মক হওয়া। যেমন- كَسْبٌ (উপার্জন করা), مَعْرِفَةٌ (চিনা) ইত্যাদি।
- ۲ | **حَفْيُتُ الْأَمْرِ** দূর করা। যেমন- حَفْيُتُ الْأَمْرِ (আমি বিষয়টির গোপনীয়তা দূর করলাম)।
- ۳ | **خَبَرْتُ فَقِيرًا** প্রদান করা। যেমন- خَبَرْتُ فَقِيرًا (আমি ফকিরকে রাঢ়ি দান করলাম)।

এর خاصیة-يسمع، سمع :

- ۱ | **فِعْلٌ لَا زِمْ** বা অকর্মক হওয়া। অর্থাৎ, যেসব পীড়া, আরোগ্য, শোক, আনন্দ, সৌন্দর্য ইত্যাদি নির্দেশ করে, সেগুলো অধিকাংশ সময়ে এ বাব থেকে ব্যবহৃত হয়। যেমন- مَرِضٌ (অসুস্থ হওয়া), فَرَحٌ (চিন্তিত হওয়া), حَزَنٌ (আনন্দিত হওয়া) ইত্যাদি।
- ۲ | **بَابُ الرَّجُلِ** হওয়া। যেমন- بَابُ الرَّجُلِ (লোকটি দারোয়ান হল)।
- ۳ | **أَسَدَ الرَّجُلِ** বা সাদৃশ্য করা। যেমন- أَسَدَ الرَّجُلِ (লোকটি সিংহের ন্যায় হল।)

এর خاصیة-يفتح، فتح :

- ۱ | **حُرُوفُ الْحُلْقِي** (ء-ه-ح-خ-غ)-তে এর যে কোনো অথবা لَامْ کِلمَةٌ عَيْنٌ گِلمَةٌ। একটি হরফ থাকবে। উল্লেখ্য, কোনো কোনো ক্ষেত্রে এর ব্যতিক্রমও হয়ে থাকে। যেমন-
- ۲ | **غَضٌ، يَغْضُ** এবং سَجِي، يَسْجِي، رَكَنٌ، يَرْكُنٌ ইত্যাদি। তবে এগুলোর ব্যবহার খুবই কম।
- ۳ | এ বাবের ফে'লগুলো সাধারণত مُتَعَدٍ হয়। যেমন- رَفْعٌ (উত্তোলন করা), قَطْعٌ (কর্তন করা) ইত্যাদি।

ক্রম-يَكْرُمُ، এর **خَاصَيَّةٌ** বা **بِشِيشْتَى :**

১। **فِعْلٌ لَازِمٌ** বা অকর্মক হওয়া। অর্থাৎ, এ বাব এর সকল মাসদারই **হয়।**

২। এ বাবটির ফে'ল জন্মগত ও অভ্যাসগত অর্থ নির্দেশ করে।

৩। এ বাবের সীগাহ-**إِسْمُ الْفَاعِلِ** ও যনে গঠিত হয়।

باب إِفْعَالٍ-এর **خَاصَيَّةٌ** বা **بِشِيشْتَى :**

এ বাবটির **বِيشِيشْتَى** হল-

১। **فِعْلٌ مُتَعَدٌ** কে **فِعْلٌ لَازِمٌ** বা সকর্মক হওয়া। অর্থাৎ, **করা।** যেমন- **جَلَسَ زَيْدٌ** - (যায়েদ বসল) **أَجْلَسْتُ زَيْدًا** (আমি যায়েদকে বসালাম)।

২। **فِعْلٌ سَلْبٌ** বা মূলধাতু দূর করে দেওয়া। যেমন- **أَبْخَلَ زَيْدَ بَكْرًا** (যায়েদ বকরের কৃপণতা দূর করল)।

৩। **فِعْلٌ صَيْرُورَةٌ** বা **بَا بَانَانِو**। যেমন- **أَعْلَمَ زَيْدَ بَكْرًا** (যায়েদ বকরকে ইলমওয়ালা বানাল)।

৪। **فِعْلٌ وِجْدَانٌ** বা পাওয়া। যেমন- **أَكْبَرْتُ زَيْدًا** (আমি যায়েদকে বড় দেখতে পেয়েছি)।

৫। **فِعْلٌ بُلْغُ** বা পৌছা। যেমন- **أَعْرَبَ الْحَاجُّ** - (হাজী আরবে পৌছেছেন)।

৬। **فِعْلٌ إِنْدَاءٌ** বা নতুনভাবে নতুন অর্থে ব্যবহার শুরু হওয়া। যেমন- **نَذَرٌ** - (নিজের উপর ওয়াজিব করা) থেকে **إِنْدَارٌ** (সতর্ক করা)।

৭। **فِعْلٌ لِيَقْ** বা কোনো কিছুর যোগ্য হওয়া বা যোগ্যতা অর্জন করা। যেমন- **أَلَامَ الرَّجُلُ** (লোকটি তিরক্ষারযোগ্য হল)।

৮। **فِعْلٌ مَفْعُولٌ بِهِ**-এর **কর্তৃক উক্ত ফَاعِلُ** বা **إِعْطَاءُ الْمَاحِذِ**।

যেমন- **أَعْظَمَ زَيْدَ الْكَلْبَ** - (যায়েদ কুকুরটিকে হাড় দিল)।

৯। অন্য বাবের অনুরূপ হওয়া। যেমন- **دَجْنِ اللَّيْلُ** ও **دَجْنِ اللَّيْلِ** - (রাত অঙ্ককার হয়েছে)।

১০। **فِعْلٌ حَسَدَ الزَّرْعُ** বা **فَاعِلٌ** **কর্তৃক উক্ত ফَاعِلُ** বা **حَيْنُونَةٌ**। যেমন- **فَسَلَ** কাটার সময় উপনিত হয়েছে।

بَابُ تَفْعِيلٍ - এর খাচিয়ে বা বৈশিষ্ট্য :

এ বাবটির বৈশিষ্ট্য হল-

- ১। عَلِمْتُ زَيْدًا حَقًّا - (যায়েদ সত্য চিনেছে)।
বা سَكْرِمْكَ هَوْيَا - (যেমন- আমি যায়েদকে সত্য চিনিয়েছি)।
- ২। مُبَالَغَةً - (কোনো কাজে আধিক্য হওয়া)। এটা তিনভাবে হতে পারে-
 - (ক) سَرَّاحَ زَيْدٍ - (যায়েদ খুব প্রকাশ করেছে)।
 - (খ) فَاعِلٌ - (কাওম গান্দারী করেছে)।
 - (গ) قَطَعُتُ الْمَيَابَ - (আমি কাপড়গুলো টুকরা টুকরা করেছি)।
- ৩। سَلْبٌ - (মূল অর্থ দূর করা)। যেমন- قَذَيْتُ عَيْنَةً - (আমি তার চোখ থেকে ময়লা দূর করলাম)।
- ৪। فَاعِلٌ كَرْتَكَ مَفْعُولٌ بِهِ - (কৃতক করে দিকে সম্পৃক্ত করা)। যেমন- صَدَقْتُ زَيْدًا - (আমি যায়েদকে সত্যায়ন করেছি)।
- ৫। دُعَاءً - (প্রার্থনা করা)। যেমন- حَيَّيْتُ زَيْدًا - (আমি যায়েদকে দীর্ঘজীবি হওয়ার দোআ করলাম)।
- ৬। صَبِرْوَرَةً - (আকাশ আলোকিত হয়েছে)।
- ৭। بُلُوغً - (যায়েদ তাবুতে পৌছেছে)।
- ৮। ذَهَبْتُ إِلَيْنَا - (আমি পাত্রি স্বর্ণাঙ্কিত করেছি)।
- ৯। قَصْرً - (সংক্ষেপ করা)। যেমন- سَبَحْتُ - (আমি সুবহানাল্লাহ বলেছি)।
- ১০। إِلْبَاسٌ - (আমি যায়েদকে জুল পরিধান করা যেমন- আমি যায়েদকে বসবাসকারী বলে দাবি করল)।

بَابُ تَفْعُلٍ - এর খাচিয়ে বা বৈশিষ্ট্য :

এ বাবটির বৈশিষ্ট্য হল-

- ১। تَبَصَّرَ زَيْدٌ تَكْلِفٌ - (যায়েদ নিজেকে বসবাসকারী বলে দাবি করল)।
- ২। تَحَوَّبَ زَيْدٌ تَجْنِبٌ - (যায়েদ গুনাহ থেকে বেঁচে থাকল)।

- ৩। لُبْسٌ بَأْ فَلَهُ مُلْكٌ مُّرِبُّ لَهُ - (যায়েদ আংটি পরিধান করেছে)।
- ৪। تَدْرِيْجٌ بَأْ كَوَنُوْ كِتْمَعْ دِيَرِيْجٌ - (আমি ঢক ঢক করে পান পান করেছি)।
- ৫। صَيْرُورَةٌ بَأْ هَوْযَا - (যায়েদ মালদার হয়েছে)।
- ৬। مُؤَافَّةٌ بَأْ تَلَاثِيْ مُجَرَّدٌ - (সে) তَقْبِيلٌ وَ قَبْلٌ - এর কোনো বাবের অনুরূপ অর্থ হওয়া। যেমন- (যায়েদ অহণ করেছে)।
- ৭। نِسْبَةٌ بَأْ فَاعِلٌ كَرْتَكْ - কে ফে'লের মূল অর্থের দিকে সম্পৃক্ত করা। যেমন- (যায়েদ নিজেকে গ্রামের দিকে নিসবত করেছে)।
- ৮। سَلْبٌ بَأْ مُلْكٌ - মূল অর্থ দূর করা। যেমন- حَابَ (সে পাপ করল) থেকে تَحْوَبَ (সে পাপ থেকে বিরত রইল)।
- ৯। شِكَائِيْهٌ بَأْ فَاعِلٌ كَرْتَكْ - ফে'লের মূলের অভিযোগ করা। যেমন- تَظَلَّمَ رَيْدٌ - (যায়েদ অত্যাচারের অভিযোগ করেছে)।
- ১০। مُجَانَّبَةٌ بَأْ فَاعِلٌ كَرْتَكْ - ফে'লের মূলের নিকটবর্তী হওয়া। যেমন- تَأْتِمَ الرَّجُلُ - (লোকটি পাপের নিকটবর্তী হয়েছে)।

এর খাচিয়া-বাব মُفাউল্য : -বাব মুকাবেলা-

এ বাবটির বৈশিষ্ট্য হল-

- ১। مُشَارَكَةٌ بَأْ পরম্পর অংশগ্রহণ করা। যেমন- سَابِقَ رَيْدٌ بَكْرًا - (যায়েদ বকরের সাথে প্রতিযোগিতা করেছে)।
- ২। مُجَرَّدَةٌ بَأْ ত্লাথি মুকাবেলা- এর কোনো বাবের অনুরূপ অর্থ হওয়া। যেমন- سَافَرَ وَ سَفَرَ - (সে ভ্রমণ করেছে)।
- ৩। إِبْتِدَاءٌ بَأْ নতুনভাবে ব্যবহার শুরু হওয়া। যেমন- نَدِيَ الشَّيْءُ (জিনিসটি সিক্ত হয়েছে) ও نَادَى الشَّيْءُ (জিনিসটি প্রকাশ পেয়েছে)।
- ৪। مُبَالَغَةٌ بَأْ অর্থের আধিক্য নির্দেশ করা। যেমন- طَأْوِلَتْ رَيْدًا - (আমি যায়েদের সাথে লম্বায় প্রাধান্য লাভ করেছি)।

এর খাচিয়া-বাব মুকাবেলা : -বাব মুকাবেলা-

এ বাবটির বৈশিষ্ট্য হল-

- ১। وَبَكْرٌ بَأْ একই কাজে অংশ নেয়া। যেমন- تَبَاعَدَ رَيْدٌ وَبَكْرٌ - (যায়েদ ও বকর পরম্পর দূরত্ব অবলম্বন করেছে)।

২। চাহিদাহীন দ্রব্য প্রাপ্তির ভান করা। যেমন- تَمَارِضَ رَيْدٌ (যায়েদ অসুস্থ হওয়ার ভান করেছে)।

৩। تَعَالَى وَ عَلِيٌّ-এর কোনো বাবের অনুকরণ অর্থ হওয়া। যেমন- تُلَاثِي مُجَرَّدٌ بِمُوَافَقَةٍ (একই অর্থ প্রদান করেছে)।

৪। إِبْتِدَاءٌ বা নতুনভাবে ব্যবহার শুরু হওয়া। যেমন- بَرْ (বুক গেড়ে বসা) ও تَبَارِكٌ (মহিমান্বিত হওয়া)।

৫। تَدْرِيجٌ বা কোনো কিছু ধীরে ধীরে করা। যেমন- تَوارَدَ الْقَوْمُ (দল বা লোকেরা দফায় দফায় অবতরণ করেছে)।

এর খাচিয়ে-বাবটির বৈশিষ্ট্য হল-

১। একই কাজে পরস্পরের অংশগ্রহণ করা। যেমন- إِخْتَصَمَ الْقَوْمُ (কওমের লোকেরা পরস্পর বিবাদে লিঙ্গ হয়েছে)।

২। ক্রিয়ামূলের বিষয় গ্রহণ করা। যেমন- إِحْتَجَرَ رَيْدٌ (যায়েদ পাথর বানিয়েছে)।

৩। إِسْتَلَمَ বা নতুনভাবে ব্যবহার শুরু হওয়া। যেমন- سَلِيمٌ (সে নিরাপদ থেকেছে)। আর সে চুম্বন করেছে)।

৪। إِكْتَسَبَ رَيْدٌ مَالًا কর্তৃক ফেল অর্জনের চেষ্টা-পরিশ্রম করা। যেমন- فَاعِلٌ بَأَنْ تَصْرُفْ (যায়েদ পরিশ্রম করে সম্পদ অর্জন করেছে)।

৫। إِعْتَدَ رَيْدٌ বা অর্থের আধিক্য নির্দেশ করা। যেমন- مُبَالَغَةٌ (যায়েদ অধিক গণনা করেছে)।

৬। إِكْتَدَ رَيْدٌ بَكْرًا বা চাওয়া। যেমন- طَلْبٌ (যায়েদ বকরের নিকট সহযোগিতা চেয়েছে)।

এর খাচিয়ে-বাবটির বৈশিষ্ট্য :

এ বাবটির বৈশিষ্ট্য হল-

১। إِسْتَطَعَمَنِي رَجُلٌ বা কারো কাছ থেকে কোনো কিছু চাওয়া বা অনুসন্ধান করা। যেমন- (লোকটি আমার নিকট খাদ্য চেয়েছে)।

২। কোনো কিছু ধারণা করা। যেমন- إِسْتَحْسَنَ حَالِهِ (খালিদ ভাল ধারণা করল)।

৩। কাউকে কোনো গুণে গুণান্বিত পাওয়া। যেমন- إِسْتَكْرِمْتُ رَيْدًا (আমি তাকে মর্যাদাশীল পেলাম)।

৪। মূল ধাতুর অর্থ থেকে অন্য কিছুতে পরিবর্তিত হওয়া। যেমন- **إسْتَحْجَرَ الطَّيْبُ** (মাটি পাথর হয়ে গেল)।

৫। সংক্ষেপ করা। যেমন- **إسْتَرْجَعَ زَيْدٌ قَصْرٌ** (যায়েদ ইন্নালিল্লাহি ওয়া ইন্না ইলাহি রাজিউন বলেছে)।

৬। বা ভান করা যেমন- **إسْتَجَرَ الرَّجُلُ** (লোকটি দুঃসাহসী হওয়ার ভান করল)।

تَدْرِيْبَاتٌ

১। **বা** বৈশিষ্ট্য কাকে বলে? বাবে **خَاصَيَّة**-এর মفائلة খাচিয়ে গুলো কী কী? লেখ।

২। বাবে **إِفْعَال**-এর বৈশিষ্ট্য লেখ।

৩। বাবে **خَاصَيَّة** এর অস্ত্বিক ও ফتح আলোচনা কর।

৪। বাবে **إِفْعَال** ও **ضَرْب** এর বৈশিষ্ট্য লেখ।

৫। নিচের বাক্যগুলো পড়ো এবং-**بَاب إِفْعَال** ও **بَاب** অস্ত্বিক শব্দগুলো বের কর অতঃপর অত্যেকটি **বাব** এর ১টি বৈশিষ্ট্য লেখ।

১- **إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ**.

২- **أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ**.

৩- **الَّهُ يَسْتَهِزُ بِهِمْ وَيَمْدُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ**.

৪- **الَّذِينَ يُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ وَمَنَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ**.

৫- **فَتَهَجَّدُ بِهِ نَافِلَةً لَكَ**.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرُ

أَوْزَانُ مَصَادِرِ الْأَفْعَالِ التَّلَاثِيَّةِ وَبَعْضُ مَصَادِرِ الْأَبَابِ الْمَشْهُورَةِ চুলাছী ফে'লের মাসদারের ওয়নসমূহ ও প্রসিদ্ধ বাবের কিছু মাসদার

أَوْزَانُ مَصَادِرِ الْأَفْعَالِ التَّلَاثِيَّةِ

অনেক এর **مَصْدَرْ**-**ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ**। এগুলো শুনে শুনে জানতে হয়। এর কোনো সুনির্দিষ্ট নিয়ম-কানুন নেই। বিভিন্ন বই-পত্র, গল্প, সাহিত্য ও অভিধান পড়াশুনার মাধ্যমে **مَصْدَرْ**-**ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ**-এর মাসদারগুলো জানা যায়। নিচে কতিপয় অধিক প্রচলিত ওজন পেশ করা হল-

১। ওজনের মাসদার। এটি পেশা ও শিল্প বোঝাতে ব্যবহৃত হয়। সাধারণত **فِعَالَةٌ** হয়। যেমন- **زَرَاعَةٌ** ; **تَجَارَةٌ** (ব্যবসা করা) **إِتْyādī**।

২। ওজনের মাসদার। এটি নিষেধ করা অর্থ বোঝাতে ব্যবহৃত হয়। সাধারণত **فِعَالٌ** লাজম হয়। যেমন- **نَفَارٌ** (ঘৃণা করা) ; **نَفَرٌ** (অবাধ্য হওয়া) ; **جَمَاحٌ** ; **نَفَرٌ** (ঘৃণ করা) **إِتْyādī**।

৩। ওজনের মাসদার। এটি আন্দোলন, পরিবর্তন ও নড়াচড়া অর্থ বোঝাতে ব্যবহৃত হয়। সাধারণত **فَعَلَانٌ** লাজম হয়। যেমন- **جَيْلَانٌ** ; **سَيْلَانٌ** (প্রবাহিত হওয়া) ; **سَالٌ** (আন্দোলন) **إِتْyādī**।

৪। ওজনের মাসদার। এটি রোগ-ব্যাধি ও ঔষধ অর্থ বোঝাতে ব্যবহৃত হয়। সাধারণত **لَازِمٌ** লাজম হয়। যেমন- **رَكَامٌ** ; **رَكَمٌ** (সদি হওয়া) ; **سَعَلٌ** (কাশি হওয়া) ; **سَعَلٌ** ; **رَحْمٌ** (সর্দি হওয়া) **إِتْyādī**।

৫। ওজনের মাসদার। এটি রং বোঝাতে ব্যবহৃত হয়। সাধারণত **فُعْلَةٌ** লাজম হয়। যেমন- **خَضْرٌ** ; **خَضْرٌ** (রক্তিম বর্ণ হওয়া) ; **خَمْرٌ** (রুক্ষ হওয়া) ; **خَمْرٌ** (খুর্মুজ হওয়া) **إِتْyādī**।

৬। ওজনের মাসদার। এটি আওয়াজ এর ধরণ বোঝাতে ব্যবহৃত হয়। সাধারণত **صَهْلٌ**-**(صَهْلٌ)**, **نَبَحٌ**-**(نَبَحٌ)** ; **لَازِمٌ** লাজম হয়। যেমন- **صَهْلٌ** ; **نَبَحٌ** ; **لَازِمٌ** **إِتْyādī**।

৭। ওজনের মাসদার। এটি চলার ধরণ বোঝাতে ব্যবহৃত হয়। সাধারণত **فَعِيلٌ** লাজম হয়। যেমন- **رَحَلٌ**-**(رَحَلٌ)** ; **رَحِيلٌ**-**(رَحِيلٌ)** ; **رَمَلٌ**-**(رَمَلٌ)** ; **رَمِيلٌ** **إِتْyādī**।

৮। ওজনের মাসদার। এটি অবস্থার বিভিন্নতা বোঝায়। সাধারণত **فُعُولٌ** লাজম হয়। যেমন- **هَبَطٌ**-**(هَبَطٌ)** ; **خَرَجٌ**-**(خَرَجٌ)** ; **خُرُوجٌ** **إِتْyādī**।

৯। ওজনের মাসদার। এটি তৈরি ছাঢ়া ভিন্ন অর্থ বোঝাতে ব্যবহৃত হয়। সাধারণত **فَعِيلٌ** লাজম হয়। যেমন- **نَامٌ**-**(نَامٌ)** ; **صَامٌ**-**(صِيَامٌ)** ; **نَوْمٌ** **إِتْyādī**।

بَعْضُ مَصَادِرِ الْأَبْوَابِ الْمَشْهُورَةِ

১। বাবে : يَنْصُرُ - نَصْرٌ :

মাসদার	অর্থ	মাসদার	অর্থ	মাসদার	অর্থ
السُّكُوتُ	চুপ করা	الْقُشْرُ	খোসা ছড়ানো	النَّشْرُ	বিস্তার করা
الدُّخُولُ	প্রবেশ করা	السُّقُوطُ	পড়ে ঘাওয়া	الثَّخَانَةُ	গাঢ় হওয়া
السُّتْرُ	গোপন করা	الْبَلُوغُ	পৌছা	الشَّفَاقَةُ	সভ্য হওয়া
القُعُودُ	বসা	الرُّؤُودُ	শয়ন করা	الْفُورُ	সফলতা লাভ করা
الظَّلَبُ	অন্বেষণ করা	النَّفْخُ	ফুঁ দেওয়া	الثَّلَاؤَةُ	তিলাওয়াত করা
الْهَرْبُ	পলায়ন করা	الْتَّرَكُ	ছেড়ে দেওয়া	الْأَخْذُ	ধরা

২। বাবে : يَضْرِبُ - ضَرَبَ :

الْكِشْفُ	খোলা	الْحَرْبُ	চাষ করা	الْتُّرْزُولُ	অবতরণ করা
السَّرْقَةُ	চুরি করা	الْقَصْدُ	ইচ্ছা করা	الْكَسْبُ	উপার্জন করা
الْحَمْلُ	বহন করা	الْجَلْوُسُ	বসা	الْعَدْلُ	ইনসাফ করা
الْهَلَاكُ	ধ্বংস করা	الصَّبْرُ	ধৈর্য ধারণ করা	الْحُبُّ	মুহৰত করা
الْغَلْبُ	বিজয়ী হওয়া	الْمَعْرِفَةُ	জানা/ চেনা	الْوَعْظُ	উপদেশ দেওয়া
الْكِذْبُ	মিথ্যা বলা	الصَّرْفُ	পরিবর্তন করা	الرَّيَاذَةُ	অতিরিক্ত হওয়া

৩। বাবে : يَفْتَحُ - فَتَحَ :

الْقَطْعُ	কাটা	السَّلَامَةُ	নিরাপদ হওয়া	الْمَشِيَّةُ	চাওয়া/ইচ্ছা করা
الظُّهُورُ	প্রকাশ পাওয়া	الْبَدْءُ	শুরু হওয়া	الرُّؤْيَةُ	দেখা
الْمَدْحُ	প্রশংসা করা	الْجَرْحُ	আহত করা	الرَّعَايَةُ	রক্ষণাবেক্ষণ করা
الْجِحْوُدُ	অশ্বীকার করা	الْهِبَةُ	দান করা	الْوَقْوَعُ	পতিত হওয়া
الْدَّفْعُ	দূর করা	السُّؤَالُ	প্রশ্ন করা	السَّبَاحَةُ	সাতার কাটা
الظَّبْعُ	রাখা করা	الْقِرَاءَةُ	পড়া	الصَّرَخَةُ	চিৎকার করা

৪। বাবে - سَمِعَ - يَسْمَعُ :

الرُّكُوبُ	আরোহণ করা	اللَّعْنُ	অভিশাপ দেয়া	الْحُقُوفُ	ভয় পাওয়া
الْبَرَاعَةُ	দক্ষ হওয়া	السَّلَامَةُ	নিরাপদ হওয়া	النَّسِيَانُ	ভুলিয়া যাওয়া
الشُّرُبُ	পান করা	الْقُدُومُ	আগমন করা	الْلَقَاءُ	সাক্ষাৎ করা
الْحِفْظُ	মুখস্থ করা	اللَّذَّةُ	স্বাদ গ্রহণ করা	الْفَهْمُ	উপলব্ধি করা
الْمَرْضُ	অসুস্থ হওয়া	الضَّحِكُ	হাসা	النَّوْمُ	ঘুমানো

৫। বাবে - كَرْمٌ - يَكْرُمُ :

الْكَرْمَةُ	অধিক হওয়া	الْكَرَامَةُ	সম্মানিত হওয়া	الْبَصَارَةُ	দৃষ্টি সম্পন্ন হওয়া
الْعَظَامَةُ	বড় হওয়া/ মহান হওয়া	الْقُرْبُ	নিকটবর্তী হওয়া	الشَّرَافَةُ	সম্মানিত হওয়া
الصَّعُوبَةُ	কঠিন হওয়া	الْبَعْدُ	দূরবর্তী হওয়া	الْصَّلْحُ	সঠিক হওয়া

৬। বাবে : إِفْعَالٌ :

الْإِعْلَامُ	জানিয়ে দেয়া	الْإِسْلَامُ	ইসলাম গ্রহণ করা	الْإِذْهَابُ	দূর করে দেয়া
الْإِخْرَاجُ	বহিকার করা	الْإِهْلَاكُ	ধ্রংস করা	الْإِعْلَانُ	ঘোষণা দেয়া
الْإِبْعَادُ	দূর করা	الْإِرْسَالُ	প্রেরণ করা	الْإِكْمَالُ	পরিপূর্ণ করা
الْإِحْضَارُ	হাজির করা	الْإِطْعَامُ	আহার করানো	الْإِعْانَةُ	সাহায্য চাওয়া
الْإِنْزَالُ	অবতীর্ণ করা	الْإِيْجَابُ	ওয়াজিব করা	الْإِرَادَةُ	ইচ্ছা করা
الْإِغْلَاقُ	বন্ধ করা	الْإِجَابَةُ	জবাব দেওয়া	الْإِفَاقَةُ	উপকার করা

৭। বাবে : تَفْعِيلٌ :

الْتَّطْهِيرُ	পরিত্র করা	الْتَّصْرِيفُ	পরিবর্তন করা	الْتَّرْغِيبُ	উৎসাহ প্রদান করা
الْتَّصْدِيقُ	সত্যবাদী বলা	الْتَّثْبِيهُ	পরীক্ষা করা	الْتَّعْذِيبُ	শাস্তি দেয়া
الْتَّدْكِيرُ	শ্মরণ করা	الْتَّعْجِيلُ	তাড়াতাড়ি করা	الْتَّرْجِيحُ	প্রাধান্য দেয়া
الْتَّقْتِيشُ	তালাশ করা	الْتَّكْمِيلُ	পরিপূর্ণ করা	الْتَّوْحِيدُ	একত্ববাদী হওয়া
الْتَّحْرِيكُ	নাড়ানো	الْتَّهْرِيمُ	হারাম করা	الْتَّجْدِيدُ	নবায়ন করা

٨। বাবে تَقْعُل : :

التجنُب	বিরত থাকা	التَّبَسُّم	মুচকি হাসা	الْتَّوْسُطُ	মধ্যখালে আসা
التفَكُّر	চিন্তা করা	الْعَلْمُ	শিক্ষার্জন করা	الْتَّوْقِفُ	থামা
التكلُّم	কথা বলা	الْتَّضْرِعُ	অনুনয় বিনয় করা	الْتَّعْوِدُ	অশ্রয় চাওয়া
التقدُّم	অগ্রসর হওয়া	الْتَّحْبِبُ	বন্ধুত্ব স্থাপন করা	الْتَّغْنِيُّ	গান গাওয়া
التحسُّر	আক্ষেপ করা	الْتَّكَرُّرُ	বারংবার হওয়া	الْتَّسْتِيُّ	আকাঞ্চা করা

٩। বাবে تَقْاعُل : :

التجافِيُّ	পৃথক হওয়া	الْتَّواصُّعُ	বিনয়ী হওয়া	الْتَّبَاعُدُ	পরস্পর দূরে সরে যাওয়া
التساُويُّ	বরাবর হওয়া	الْتَّنَافُّسُ	প্রতিযোগিতা করা	الْتَّعَارُفُ	পরস্পর পরিচিত হওয়া
التجاوُزُ	অতিক্রম করা	الْتَّشَاؤُرُ	পরামর্শ করা	الْتَّقَابُلُ	পরস্পর মুখোমুখি হওয়া

١٠। বাবে مُفَاعَلَة : :

السُّجَادَةُ/الْجِدَالُ	বাগড়া করা	الْمُعَاقَبَةُ/الْعِقَابُ	শাস্তি দেয়া	الْمُشَارَرَةُ	পরস্পর পরামর্শ করা
الْمُسَافَرَةُ	ভ্রমণ করা	الْمُخَادِعَةُ/الْخِتَاعُ	ধোকা দেয়া	الْمُنَاجَاهَةُ	নির্জনে কথা বলা
الْمُبَارَكَةُ	বরকত দেয়া	الْمُتَابَعَةُ	অনুসরণ করা	الْمُسَاوَاهُ	বরাবর করা
الْمُجَالَسَهُ	নিকটে বসা	الْمُخَالَفَهُ	বিরোধিতা করা	الْمُنَاؤَلهُ	দান করা
الْمُنَازَعَهُ	বাগড়া করা	الْمُوَاصَلَهُ	পরস্পর মিলিত হওয়া	الْمَلَاقَهُ	পরস্পর সাক্ষাত করা

١١। বাবে إِسْتِفَعَال : :

الْإِسْتِسْلَامُ	আনুগত্য করা	الْإِسْتِخْلَافُ	খলিফা বানানো	الْإِسْتِبْشَارُ	আনন্দিত হওয়া
الْإِسْتِغْفَارُ	শ্রমা চাওয়া	الْإِسْتِمَاعُ	ভোগ করা	الْإِسْتِخْبَارُ	সংবাদ জিজ্ঞাসা করা
الْإِسْتِحْفَارُ	ত্রুটি মনে করা	الْإِسْتِيَّدَانُ	অনুমতি চাওয়া	الْإِسْتِكْمَالُ	সম্পূর্ণ করা
الْإِسْتِيَّدَانُ	পরিবর্তন করা	الْإِسْتِحْفَاقُ	যোগ্য হওয়া	الْإِسْتِبْعَادُ	বিদূরিত হওয়া
الْإِسْتِفْهَامُ	জিজ্ঞাসা করা	الْإِسْتِحْدَامُ	সেবা চাওয়া	الْإِسْتِيَّدَانُ	অনুমতি চাওয়া
الْإِسْتِمْدَادُ	সাহায্য চাওয়া	الْإِسْتِفْسَارُ	ব্যাখ্যা চাওয়া		

১২। বাবে : افْتِعَال :

الأجْيَهَادُ	প্রচেষ্টা করা	الْأَعْتَرَافُ	পৃথক হয়ে যাওয়া	الْأَحْتِمَالُ	সম্ভাবনা থাকা
الْأَلْتِصَاصُ	তালাশ করা	الْأَخْتِبَارُ	পরীক্ষা করা	الْأَسْتِرَاكُ	অংশগ্রহণ করা
الْأَنْتِخَابُ	নির্বাচন করা	الْأَعْتَدَادُ	হিসাব করা	الْأَنْتِصَارُ	বিজয় লাভ করা
الْأَعْتِمَادُ	আস্থা রাখা	الْأَغْتِيمَامُ	চিন্তিত হওয়া	الْأَنْتِفَاعُ	উপকৃত হওয়া

تَدْرِيُّبَاتٌ

(أ) নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

১। -এর মাসদারসমূহ জানার উপায় কী? আলোচনা কর।

২। বহু প্রচলিত উদাহরণসহ লেখ।

(ب) নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ো এবং তা থেকে বের কর : مَصْدَرْ-এর মুক্তি মুক্তি মুক্তি

إِنَّ بِلَادَ الْإِسْلَامِ كُلُّهَا وَطْنٌ وَاحِدٌ. وَابْنَاؤُهَا جَمِيعًا أَخْوَةً فِي أُسْرَةٍ وَاحِدَةٍ. يَعْمَلُ كُلُّ مِنْهُمْ لِعِزَّةِ الْإِسْلَامِ،
وَخَيْرِ الْمُسْلِمِينَ فِي كُلِّ مَكَانٍ لَا فَضْلَ عِنْدَهُ لِمُسْلِمٍ إِلَّا بِالشَّفْوَى، وَلَا إِمْتِيَازٌ لِبَلَدٍ مِنْ بَلَادِ
الْإِسْلَامِ عَلَى أَخْرَى بِسَبَبِ الْمَوْقَعِ، أَوِ الْجِنِّينِ، أَوِ اللَّوْنِ، أَوِ الْلِّغَةِ أَوْ غَيْرِهَا. وَعَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يُصْبِحُوا
وَحْدَةً مُتَكَابِّةً، يَضْعُفُ كُلُّ مِنْهُمْ يَدَهُ فِي يَدِ أَخِيهِ، طَلَبًا لِعِزَّةِ الدِّينِ وَكَرَامَةِ الدُّنْيَا. أَيُّهَا التَّلَمِيذُ الْمُسْلِمِ!
إِقْرَأْ هَذَا التَّشِيدَ، وَافْهَمْهُ وَرَدَّهُ.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

عِلْمُ النَّحْوِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَقْسَامُ الْإِسْمِ

إِسْمٌ-এর প্রকার

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

(ا)	عَبْدُ اللَّهِ كَاتِبٌ جَيِّدٌ جَلَسَ وَلَدٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ	আবদুল্লাহ একজন ভালো লেখক। একটি ছেলে চেয়ারে বসেছে।
(ب)	سَلَمَانُ طَالِبٌ مُؤَذِّبٌ خَدِيجَةُ طَالِيَةٌ ذَكِيرَةٌ	সালমান বিনয়ী ছাত্র। খাদিজা মেধাবী ছাত্রী।
(ج)	ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ذَهَبَ الطَّالِبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ذَهَبَ الطُّلَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	ছাত্র মাদ্রাসায় গিয়েছে। ছাত্র দুটি মাদ্রাসায় গিয়েছে। ছাত্ররা মাদ্রাসায় গিয়েছে।
(د)	الْكَعْبَةُ بَيْتُ اللَّهِ النَّصْرُ مَعْرِفَةُ الْمُؤْمِنِ طَالِبُ الْعِلْمِ مَحْبُوبٌ عِنْدَ اللَّهِ	কাবা আল্লাহর ঘর। সহায়তা মুমিনের পরিচয়। জ্ঞান অব্যেষণকারী আল্লাহর নিকট প্রিয়।
(ه)	حَضَرَ الْأَسْتَادُ فِي الْمَدْرَسَةِ رَأَيْتُ الْأَسْتَادَ فِي الْمَدْرَسَةِ أَخَذْتُ الْكِتَابَ مِنَ الْأَسْتَادِ هَذَا الْوَلَدُ نَجِحَ فِي الْإِمْتَحَانِ رَأَيْتُ هَذَا الْوَلَدَ فِي السُّوقِ	শিক্ষক মাদ্রাসায় উপস্থিত হয়েছেন। আমি শিক্ষককে মাদ্রাসায় দেখেছি। আমি শিক্ষক থেকে বইটি নিয়েছি। এ ছেলেটি পরীক্ষায় পাস করেছে। এ ছেলেটিকে আমি বাজারে দেখেছি।

উপরিউক্ত উদাহরণগুলো গভীরভাবে লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, এতে নিম্নরেখাবিশিষ্ট প্রত্যেকটি শব্দই-এর অন্তর্ভুক্ত। কেননা এর কোনোটিই তার আলামত তথা চিহ্ন থেকে খালি নয়। তবে শব্দগুলো বিভিন্ন ধরনের। যেমন-

- (أ) অংশের প্রথম বাকেয় شَدْ দ্বারা এমন একজন ব্যক্তিকে বোঝায় যিনি নির্দিষ্ট। কিন্তু দ্বিতীয় বাকেয় وَلَدْ শদ্দ দ্বারা একটি ছেলেকে বোঝানো হয়েছে, যে নির্দিষ্ট নয়। সুতরাং নির্দিষ্টভাবে বোঝানোর কারণে شَدْটি مَعْرَفَةٌ এবং অনির্দিষ্টভাবে বোঝানোর কারণে شَدْটি وَلَدْ হয়েছে।
- (ب) অংশের প্রথম বাকেয় شَدْ দ্বারা একজন পুরুষকে বোঝানো হয়েছে এবং দ্বিতীয় বাকেয় سَلْمَانُ خَدِيجَةٌ শদ্দটি দ্বারা একজন স্ত্রী লোককে বোঝানো হয়েছে। সুতরাং পুঁলিঙ্গ বোঝানোর কারণে سَلْمَانُ শদ্দটি এবং স্ত্রীলিঙ্গ বোঝানোর কারণে خَدِيجَةٌ শদ্দটি হয়েছে।
- (ج) অংশের প্রথম বাকেয় شَدْ দ্বারা একজন ছাত্র, দ্বিতীয় বাকেয় الْطَّالِبُ شদ্দ দ্বারা দু'জন ছাত্র এবং তৃতীয় বাকেয় الْطَّالِبُ شদ্দ দ্বারা অনেক ছাত্র বোঝানো হয়েছে। সুতরাং একজন ছাত্র বোঝানোর কারণে شَدْটি الْطَّالِبُ ; وَاحِد الْطَّالِبُ এবং অনেক ছাত্র বোঝানোর কারণে جَمْعُ الْطَّالِبُ শদ্দটি হয়েছে।
- (د) অংশের প্রথম বাকেয় بَيْتٌ شদ্দটি কোনো শদ্দ থেকে আগত নয় এবং তার থেকে কোনো শদ্দ গঠিতও হয় না। দ্বিতীয় বাকেয় طَالِبٌ شদ্দটি হল ক্রিয়ামূল। আর তৃতীয় বাকেয় النَّصْرُ ফেল থেকে গঠিত ইসম। সুতরাং আগত ও নির্গত উভয় দিক থেকে মুক্ত হওয়ায় جَامِدٌ بَيْتٌ শদ্দটি আর ক্রিয়ামূল হওয়ায় এবং مَصْدَرٌ النَّصْرُ শদ্দটি হল নিষ্পন্ন দিক থেকে নিষ্পন্ন আর طَالِبٌ হওয়ায় এবং فِعْلٌ مُضَارِعٌ শদ্দটি হয়েছে।
- (ه) অংশের প্রথম বাকেয় إِعْرَابٌ الْأَسْتَادُ এর দিক থেকে প্রথম বাকেয় رَفَاهِিশِিষ্ট, দ্বিতীয় বাকেয় نَسَبَاهِিশِিষ্ট এবং তৃতীয় বাকেয় يَهْرَبِিশِিষ্ট হয়েছে। অন্যদিকে চতুর্থ ও পঞ্চম বাকেয় هَذَا شদ্দের سَرْবَدَائِ একই রকম হয়েছে। সুতরাং إِعْرَابٌ-إِعْرَابٌ-এর পরিবর্তন হওয়ায় شَدْটিকে مَعْرِبٌ হওয়ায় এবং سَرْবَدَائِ একই বহাল থাকায় هَذَا শদ্দটি مَبْنِيٌّ হয়েছে।

الْمَوَاعِدُ

- ১-এর প্রকার : بِيَقْنَى دَعْটিকোণে পাঁচভাগে ভাগ করা যায়। যথা-
১-এর প্রকার : إِسْمٌ কে পাঁচভাগে ভাগ করা যায়। যথা-
১. ১-এর প্রকার : أَفْسَامُ الْإِسْمِ يَأْتِيَ بِالشَّعْرِيْفِ وَالثَّكِيْرِ ।
২. ১-এর প্রকার : أَفْسَامُ الْإِسْمِ يَأْتِيَ بِالجِنْسِ ।
৩. ১-এর প্রকার : أَفْسَامُ الْإِسْمِ يَأْتِيَ بِالعَدْدِ ।
৪. ১-এর প্রকার : أَفْسَامُ الْإِسْمِ يَأْتِيَ بِالثَّكُوْنِ ।
৫. ১-এর প্রকার : أَفْسَامُ الْإِسْمِ يَأْتِيَ بِالإِعْرَابِ ।

অক্সাম অসম বাহুবলি পরিদর্শন করে আসে।

নির্দিষ্ট ও অনির্দিষ্ট হওয়ার ভিত্তিতে ^{ইস্ম} প্রধানত দু প্রকার। যথা-

ك. المَعْرِفَةُ (নির্দিষ্ট)।

۴۵. ﺍَلْسَكِرَةُ (অনিদিষ্ট)।

ক. -এর সংজ্ঞা : **শব্দটি** একবচন, বহুবচনে **مَعْرِفَةٌ**; এর আভিধানিক অর্থ হল- **জ্ঞান**, **শিক্ষা**, **পরিচয়**, **নির্দিষ্ট ইত্যাদি**। **পরিভাষায়** **مَعْرِفَةٌ** বলা হয়- **مَعْيَنٌ** **لِشَيْءٍ** **وُضْعٌ** **إِسْمٌ** **أَنْتَ**, অর্থাৎ, **মَعْرِفَة** **ইত্যাদির জন্য** গঠন করা হয়েছে। যেমন **খালিদ**-**(الْفَرْسُ)** (ঘোড়াটি)।

مَعْرِفَةٌ-এর থ্রিকার : سَادَةٌ مَعْرِفَةٌ- থ্রিকার | যথা-

১. (সর্বনামসমূহ) | যেমন **فَلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ** (বলুন, আল্লাহ এক)। এখানে **হُوَ** শব্দটি **الْمُضَمَّنَاتُ** অর্থাৎ **ইত্যাদি**।

۲. دَاكَ، فَاطِمَةُ، أَشْدُدْ (الْأَعْلَامُ) (সকল প্রকারের নামবাচক বিশেষ)। যেমন- آشْدُدْ- إِيْتْيَادِيْ।

٥. (এটি একটি কলম) هَذَا قَلْمَنْ - يَهْمَنْ (الإشارة) Aَسْمُ الْإِشَارَةِ ।

(يَهُوَ تَاجِرٌ - يَهُوَ مُؤْسِلٌ) 8. (الَّذِي دَخَلَ فِي الْبَيْتِ هُوَ تَاجِرٌ - الْإِسْمُ الْمَوْصُولُ.)

৫. (আলিফ ও লাম্যুক্ত মারেফা) | যেমন- **الْمَعْرُوفُ بِاللَّامِ** (গোকটি এসেছে)।

۶۔ (সমবক পদ) | যেমন - عَلَامُ سَعْدٍ (সাঈদের গোলাম) |

۷. (যেমন- যা জুল- হরকে নেদা দ্বারা নির্দিষ্ট বিশেষ্য)। (হে লোকটি!)

খ. -নَكْرَةُ-এর সংজ্ঞা : শব্দটি একবচন, বহুবচনে নَكْرَاتُ এর আভিধানিক অর্থ হল-
অপরিচিত, অজ্ঞাত, অনিদিষ্ট ইত্যাদি। পরিভাষায় নক্র বলা হয়-

النَّكِرَةُ مَا وُضِعَ لِشَيْءٍ غَيْرُ مُعَيَّنٍ

অর্থাৎ এমন স্বর্ণে তথা বিশেষ্যকে বলে, যাকে অনিদিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তু বোঝানোর জন্য গঠন করা হয়েছে। যেমন—**حُل** (একজন ব্যক্তি), **فَرِسْ** (একটি ঘোড়া)।

أَقْسَامُ الْإِسْمِ بِاعْتِبَارِ الْجِنْسِ

লিঙ্গভেদে ইস্ম-এর প্রকার

শব্দের অর্থ- লিঙ্গ। লিঙ্গভেদে ইস্ম তথা বিশেষ দু'প্রকার। যথা-

১. তথা পুঁলিঙ্গ।

২. তথা স্ত্রীলিঙ্গ।

নিম্নে প্রকারদ্বয়ের বিস্তারিত আলোচনা করা হল-

এক. مَذَكُورٌ-এর সংজ্ঞা : مَذَكُورٌ শব্দের অর্থ- পুরুষবাচক। পরিভাষায় مَذَكُورٌ বলা হয়-

هُوَ مَا يُشَارُ إِلَيْهِ بِكَلِمَةِ هَذَا

অর্থাৎ হ্যাঁ দ্বারা যে শব্দের দিকে ইঙ্গিত করা হয়, তাকে مَذَكُورٌ বলে। আর হ্যাঁ শব্দটি সর্বদা পুরুষজাতীয় শব্দের দিকেই ইঙ্গিত করে।

অন্যভাবে বলা যায়, যে ইস্ম দ্বারা পুঁলিঙ্গবাচক প্রাণী বা বস্তু বোঝায়, তাকে مَذَكُورٌ তথা পুঁলিঙ্গ বলে। যেমন- أَحْمَدُ، كِتَابٌ، بَكْرٌ ইত্যাদি।

দ্বিতীয়. مَذَكُورٌ-এর প্রকার : তথা পুঁলিঙ্গ সাধারণত দু'প্রকার। যথা-

১. (প্রকৃত পুঁলিঙ্গ) । ২. (অপ্রকৃত পুঁলিঙ্গ) ।

১. এর সংজ্ঞা : যে ইস্ম দ্বারা পুঁলিঙ্গবাচক প্রাণী বোঝায় এবং যার বিপরীতে স্ত্রীবাচক প্রাণী আছে, তাকে مَذَكُورٌ حَقِيقِيٌّ বলে। যেমন- رَجُلٌ (পুরুষ)। এর বিপরীতে اِمْرَأَ (মহিলা) রয়েছে।

২. এর সংজ্ঞা : যে ইস্ম প্রকৃতপক্ষে পুঁলিঙ্গবাচক নয়; কিন্তু পুঁলিঙ্গ হিসেবে ব্যবহার করা হয় এবং যার বিপরীতে কোনো স্ত্রীবাচক প্রাণী নেই, তাকে مَذَكُورٌ مَجَازِيٌّ বলে। যেমন- قلم (কলম), صَدْرٌ (বক্ষ) ইত্যাদি।

২. مَؤْنَثٌ-এর সংজ্ঞা : مَؤْنَثٌ শব্দের অর্থ- স্ত্রীবাচক। পরিভাষায় مَؤْنَثٌ বলা হয়-

هُوَ مَا يُشَارُ إِلَيْهِ بِكَلِمَةِ هَذِهِ

অর্থাৎ হ্যাঁ দ্বারা যে শব্দের দিকে ইঙ্গিত করা হয়, তাকে مَؤْنَثٌ বলে। আর হ্যাঁ শব্দটি সর্বদা স্ত্রী জাতীয় শব্দের দিকেই ইঙ্গিত করে।

অন্যভাবে বলা যায়, যাতে স্ত্রীলিঙ্গের عَلَامَةٌ বা চিহ্ন বিদ্যমান থাকে; চাই চিহ্নটি শব্দগত প্রকাশ্য হোক বা অপ্রকাশ্য হোক। যেমন- بَقَرَةٌ (গাড়ী), عَيْنٌ (চোখ)।

—এর চিহ্ন : তথা স্তুলিঙ্গবাচক শব্দের চিহ্ন মোট তিনটি। যথা—

۱- ایسم عائشہ تاءُ الثانیہ۔ ارثاً- اے روپیں کوئی شکریہ نہیں۔

۲- (ইংৰ উচ্চারিত আলিফ) থাকা। যেমন-
অর্থাৎ-এর শেষে **أَلْفٌ مَقْصُورٌ** (الْأَلْفُ مَقْصُورَةُ) ইত্যাদি।

৫. এর শেষে (দীর্ঘ উচ্চারিত অলিফ) থাকা। যেমন-
আলফ মাদুড়া، ইত্যাদি।

—এর প্রকার : মোন্ট প্রথমত দু প্রকার। যথা—

۱. (প্রকৃত স্বীলিঙ্গ) |

۲. مُؤْنَث لفظی (শব্দগত স্তীলিঙ্গ) ।

১. -এর সংজ্ঞা : যে স্ত্রীলিঙ্গবাচক শব্দের বিপরীতে কোনো পুরুষবাচক প্রাণী আছে, তাকে মৌন হার্জিভি নাকে (মহিলা)। এর বিপরীতে রাজুল (পুরুষ) রয়েছে। উত্তী (উট্টী)। এর বিপরীতে জাল (উট) রয়েছে।

২. এর সংজ্ঞা : যে স্ত্রীলিঙ্গবাচক শব্দের বিপরীতে পুরুষবাচক কোনো আণী নেই, তাকে যেমন- **মৌনত লফ্টি** (অঙ্ককার), **দার** (বাড়ি)।

আবার দু প্রকার। যথা—

(বিধিভুক্ত স্বীলিঙ্গ) । ২. (মৌন ক্ষণাসী) ।

۱۔-এর শেষে স্তুলিঙ্গের কোনো চিহ্ন নেই; বরং আরবিভাষি লোক থেকে শুনেই স্তুলিঙ্গ হিসেবে গণ্য করা হয়, তাকে তথা শ্রান্ত স্তুলিঙ্গ বলে। যেমন-
دَارٌ يَدٌ، مُؤْنَثٌ سِمَاعٍ
আং ইত্যাদি।

۲. مُؤَنث قِيَاسِي : يے اس کے نیکم انواعی میں سے ہیں جو مُؤَنث کا مفہوم بخوبی پڑھتے ہیں۔

জ্ঞাতব্য : কোনো কোনো শব্দে গোপনীয় : রয়েছে। যেমন- দার, أَرْضٌ ইত্যাদি। কেননা এদের যথাক্রমে কোনো نَصْغِيرٍ আর دُوْبِرَةٌ ও أَرْبَضَةٌ نَصْغِير সুতরাং বোঝা গেল, دار ও أَرْضٌ شব্দস্বরেঁ বিদ্যমান।

أَقْسَامُ الِإِسْمِ بِاعْتِبَارِ الْعَدْدِ

বচনভেদে ইসমের প্রকার

শব্দের অর্থ- সংখ্যা বা বচন। যেসব ইস্ম দ্বারা কোনো ব্যক্তি বা বস্তুর সংখ্যা বোঝায়, সেসব শব্দের অর্থ- সংখ্যা বা বচন। যেসব ইস্ম দ্বারা কোনো ব্যক্তি বা বস্তুর সংখ্যা বোঝায়, সেসব শব্দের অর্থ- সংখ্যা বা বচন। যথা-

١. تَّثْنِيَةُ تَّثْنِيَةٍ تَّثْنِيَةً تَّثْنِيَةً
১. তথা একবচন, ২. তথা দ্বিবচন, ৩. তথা বহুবচন।

এক. এর সংজ্ঞা : শব্দের অর্থ- এক। পরিভাষা **واحد** বলা হয়-

هُوَ مَادِلٌ عَلَى شَيْءٍ وَاحِدٍ

অর্থাৎ যে ইস্ম দ্বারা একটি মাত্র বস্তু বা ব্যক্তি বোঝায়, তাকে **واحد** তথা একবচন বলে। যেমন- **রংজল** (একজন পুরুষ), **কলম** (একটি কলম) ইত্যাদি।

দুই. এর সংজ্ঞা : শব্দের অর্থ- দ্বিবচন। পরিভাষায় দ্বিতীয় শব্দের অর্থ- **ত্বই** বলা হয়-

هُوَ مَادِلٌ عَلَى شَيْئَيْنِ إِنْدِنْ بِرِيَادَةِ أَلِيفِ وَنُونٍ أَوْ يَاءِ وَنُونٍ فِي أَخِيرِهِ

অর্থাৎ শব্দের শেষে যে ইস্ম দ্বারা দুটি বস্তু বা ব্যক্তি বোঝানো হয়, তাকে **ত্বই** তথা দ্বিবচন বলে। যেমন- **নেহারান** (দু জন ব্যক্তি), **নেহারান** (দুটি নদী)।

অন্যভাবে বলা যায়, যে ইসম বা বিশেষ্য দ্বারা কোনো ব্যক্তি বা বস্তুর দুটি সংখ্যা বোঝায়, তাকে **ত্বই** তথা দ্বিবচন বলে। এর অপর নাম **মুক্তি**; উল্লেখ্য, বাংলা ও ইংরেজিতে দ্বিবচনের জন্য ভিন্ন কোনো শব্দ নেই।

তিনি. এর সংজ্ঞা : **গঁজু** শব্দটি বাবে ফেন্ট-এর মাসদার। এর আভিধানিক অর্থ- সন্নিবেশিত, একত্রিত, পুঁজিভূত, মিলিত ইত্যাদি। পরিভাষায় **জুম** বলা হয়-

هُوَ مَادِلٌ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ إِنْدِنْ

অর্থাৎ এমন শব্দ যা দুয়ের অধিক ব্যক্তি বা বস্তু বোঝায়।

অন্যভাবে বলা যায়, বহুবচন এমন ইস্ম (বিশেষ্য), যা তার একবচনের শব্দের অঙ্গরসমূহে সামান্য পরিবর্তনের মাধ্যমে উদ্দেশ্যপূর্ণ বহুসংখ্যক একককে বোঝায়। যেমন- **রংজাল**, **বিয়ুত**- একবচনে **রংজাল**, একবচনে **রংজাল** ইত্যাদি।

চতুর্থ. এর গঠনপদ্ধতি : **ত্বই**-এর গঠনপদ্ধতি তিনি রকম হতে পারে। যথা-

১. قَائِمٌ مَقَامٌ صَحِيحٌ وَصَحِيحٌ-এর ক্ষেত্রে অথবা যোগ করে তার পূর্বাক্ষরে যবর দিতে হবে। আর শেষে যেরবিশিষ্ট আনতে হবে। যেমন- **রংজাল** হতে **রংজাল** ও **রংজাল** এর পূর্বাক্ষরে যবর দিতে হবে।

۲. **إِسْمُ مَقْصُورٍ**-এর ক্ষেত্রে যদি তার পরিবর্তে আসে এবং **شَدْتِيْ تُلَائِيْ** তথা তিন অক্ষরবিশিষ্ট হয়, তবে দ্বিচন বানানোর সময় শব্দটিকে তার মূলরূপে ফিরিয়ে আনতে হবে। যেমন-**عَصَوَانِ** হতে **عَصَانِ**:

আর যদি **يَاء**-এর পরিবর্তে আসে অথবা **وَو**-এর স্থলাভিষিক্ত হয়, কিন্তু শব্দটি **نَّ** না হয় অথবা **أَلْف**-টি অন্য কোনো বর্ণের স্থলাভিষিক্ত না হয়ে **أَصْلِي** (মূল) অক্ষর হয়, তবে **أَلْف**-কে দ্বারা পরিবর্তন করতে হবে। যেমন-**رَحِيَّانِ** (চাকি) হতে **مَلِلِيَّ** ছিল; এখানে দ্বিতীয় **أَلْف**-কে **دَهْرِيَّ** দ্বারা পরিবর্তন করা হয়েছে।

مُلْهِيَّانِ (নিমগ্নকৃত ব্যক্তি)-এর দ্বিচন **حُبَارَيَّانِ** (এক প্রকার পাখি)-এর দ্বিচন **حُبَارَيَّانِ**

۳. **إِسْمُ مَمْدُودَةٌ**-বিশিষ্ট হয়, তবে তার দ্বিচন বানানোর তিনটি পদ্ধতি রয়েছে। যথা-

- ক. যদি **أَصْلِي** হয়ে **أَلْف**-টি যদি দ্বিচন বানানোর সময় তা বহাল থাকবে। যেমন-**سَمَاءَانِ** (আসমান) হতে;
- খ. যদি **مُؤْنَث** (স্ত্রীলিঙ্গ)-এর জন্য আনা হয়, তবে তাকে **وَو** দ্বারা পরিবর্তন করতে হয়। যেমন-**حَمْرَاؤَانِ** হতে;
- গ. যদি **وَو**-টি **هَمْزَة** থেকে পরিবর্তন হয়ে এসে থাকে, তবে দ্বিচন গঠনের সময় দুটি অবস্থা হতে পারে। যথা-

১. **كِسَاءَانِ**-কে বহাল রাখা। যেমন-**كِسَاءَ-هَمْزَة**

২. **كِسَاءَانِ**-এর স্থলে আনা। যেমন-**كِسَاءَ-هَمْزَة** **وَو** থেকে

এর গঠনপদ্ধতি তথা একবচন থেকে গঠনের সময় **وَاحِد** : **جَمْع** একবচনের মধ্যে এ পরিবর্তন দু ভাবে হতে পারে। যথা-

১. **رِجَالٌ** হতে **رِجْلٌ**-বা শব্দগত পরিবর্তন। যেমন-**رَغَيْبٌ لَفَظِيٌّ**

২. **أَسْدٌ** হতে **أَسْدٌ**-বা কল্পনা আশ্রিত পরিবর্তন। যেমন-**أَسْدٌ تَقْدِيرِيٌّ**;

এর প্রকার : **جَمْع**-কে দু ভাগে ভাগ করা যায়। যথা-

১. একবচনের ওষন ঠিক থাকা না থাকার ভিত্তিতে **جَمْع**-এর প্রকার।

২. অর্থগতভাবে **جَمْع**-এর প্রকার।

এক. একবচনের ওয়ন ঠিক থাকা না থাকার ভিত্তিতে جمع-এর প্রকার : একবচনের ওয়ন ঠিক থাকা না থাকার ভিত্তিতে جمع দু প্রকার। যথা-

১. **الْجَمْعُ الْمُكَسَّرُ** তথা ভগ্ন বহুবচন।

২. تথ্য অক্ষত বহুবচন ।

الْجَمِيعُ شব्दের অর্থ- ভগ্নকৃত, খণ্ডকৃত। পরিভাষায় **الْمُكَسَّرُ**-এর সংজ্ঞা: **هُوَ مَادٌ عَلٰى أَكْثَرِ مِنْ إِثْنَيْنِ بِتَغْيِيرِ صُورَةِ مُفْرَدِهِ**- বলা হয়।

অর্থাৎ একবচনের আকৃতি পরিবর্তন করে গঠিত যে جَمْع-এর রূপ দ্বারা দুয়ের অধিক ব্যক্তি বা বস্তু বোঝায়, তাকে **أَفْلَام** থেকে **رَجُل** - যেমন **الْجَمِيعُ الْمُكَسَّرُ** ইত্যাদি।

الْجَمْعُ السَّالِمُ شব्दের অর্থ- নিরাপদ, অক্ষত ইত্যাদি। পরিভাষায় **سَالِمٌ** : এর সংজ্ঞা । **الْجَمْعُ السَّالِمُ** ২. **هُوَ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ إِثْنَيْنِ بِعِيرٍ تَغْيِيرٌ صُورَةً مُفْرَدَه-** বলা হয়।

অর্থাৎ একবচনের আকৃতি পরিবর্তন ব্যতিরেকে গঠিত যে-جَمْعُ-এর রূপ দ্বারা দুয়ের অধিক ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দেশ করে, তাকে **مُسْلِمٌ** থেকে **مُسْلِمُونَ** হিসেবে আجْمَعُ السَّالِمُ বলে। যেমন-

আবার দু প্রকার : -**الْجَمْعُ السَّالِمُ** - এর প্রকার । যথা—

كَوْا وَسَاكِنْ : جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ . اَبْرَاجُ وَسَاكِنْ : اَجْمَعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ .
يَوْمَ الْحِجَّةِ الْمُؤْكِدَةِ : يَوْمُ الْحِجَّةِ الْمُؤْكِدَةِ . مُسْلِمٌ - مُسْلِمٌ : مُسْلِمٌ - مُسْلِمٌ .
يَوْمَ الْحِجَّةِ الْمُؤْكِدَةِ : يَوْمُ الْحِجَّةِ الْمُؤْكِدَةِ . مُسْلِمٌ - مُسْلِمٌ : مُسْلِمٌ - مُسْلِمٌ .
يَوْمَ الْحِجَّةِ الْمُؤْكِدَةِ : يَوْمُ الْحِجَّةِ الْمُؤْكِدَةِ . مُسْلِمٌ - مُسْلِمٌ : مُسْلِمٌ - مُسْلِمٌ .

খ. : এটা এই বহুবচন শব্দকে বলে, যার একবচনের শেষে قاء و أَلْفَ قاء و أَلْفَ يোগ করা হয়। যেমন- جَمْعُ سَالِمٍ কেই جَمْعٌ تَضْحِيْمٌ থেকে مُسْلِمَاتٌ থেকে مُسْلِمَةً-

سَالِمُ جَمْعُ - এর গঠন প্রণালী :

جَمْعُ مَذْكُرٍ سَالِمٍ-এর ক্ষেত্রে একবচনের শব্দের শেষে যোগ করলে বিন বা ওন মাঝে জুড়ে গঠিত হয়। যেমন- مُسْلِمٌ وَ مُسْلِمُونَ- থেকে মুসলিম ও মুসলিমদের গঠিত হয়।

۳-**إِسْمُ مَنْقُوشٍ**-এর ক্ষেত্রে বহুবচন বানানোর সময় তার শেষাক্ষরের পিয়ে-টিকে বিলোপ করতে হবে। যেমন- **فَاضِيُونَ**; **دَاعُونَ**-এর বহুবচন **فَاضُونَ**-**دَاعِي** এবং **قَاضِيُونَ**; **قَاضِي**-এর বহুবচন **قَاضُونَ**-**قَاضِي** এবং তার পূর্বাক্ষরে যের থাকে। **دَاعِيُونَ** উল্লেখ্য, **إِسْمُ مَنْقُوشٍ**-কে বলে, যার শেষে **ي** এবং তার পূর্বাক্ষরে যের থাকে।

8. যদি শব্দটি হয়, তবে বহুবচন করার সময় **إِسْمُ مَقْصُور** কে বিলোপ করা হবে এবং তার পূর্বাঞ্চলের ঘবর বহাল রাখা হবে, যাতে ঘবরটি লুণ্ঠ-এর প্রতি নির্দেশ করে। যেমন- **مُصْطَفَى** শব্দের বহুবচন **مُصْطَفَوْنَ**

যে ধরনের শব্দে **دُوِيْ الْعُقُولُ** শব্দে **جَمْع سَالِمٍ** : হয় তথা বিবেকবান প্রাণীর জন্য নির্দিষ্ট। তবে কতিপয় অপ্রাণীবাচক শব্দেরও এ ধরণের বহুবচন হয়ে থাকে, যা সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম। যেমন- **سَنَة**-এর বহুবচন **أَرْضُونَ** এবং **سِنُونَ** -এর বহুবচন **إِتْيَادٍ** ।

দুই. অর্থগতভাবে **জন্ম**-এর প্রকার : অর্থগতভাবে **জন্ম** দু প্রকার। যথা—

১. তথা স্বল্প সংখ্যাজ্ঞাপক বহুবচন। ২. তথা অধিক সংখ্যাজ্ঞাপক বহুবচন।

১. جمْع قِلَّة-এর সংজ্ঞা : যে দশ বা দশের কম সংখ্যক বিষয় বা বস্তু বোবায়, তাকে জمْع قِلَّة বলে। এর চারটি উচ্চন রয়েছে। যথা-

ক. گلوب - যেমন- أَكْلُبْ شান্তির বহুবচন

খ. আফাল যেমন - قَوْلُ شান্তের বহুবচন

গ. أَعْوَنَةٌ يَهُمَنْ - عَوْنَ أَفْعُلَةٌ شَاءِرُونَ بَلْ بَصَنَ

ঘ. فَعْلَةُ. শান্তের বহুবচন غِلْمَةٌ. যেমন- عَلَامٌ

তাছাড়া আলিফ লাম ব্যতীত ব্যবহার হলে কোনো কোনো ক্ষেত্রে তা-এর অর্থ প্রদান করে। যেমন-**جَمِيعِ قِلَّةِ رَبِّيْدُونَ**، **مُسْلِمَاتٌ**-**جَمِيعُ مُؤْنَثِ سَالِمٍ** ও **جَمِيعُ مُذَكَّرِ سَالِمٍ**

২. -এর সংজ্ঞা : যে বহুচন দশের অধিক সংখ্যক বিষয়বস্তু বোঝায়, তাকে জটিল বলে।

বলা বাহ্যিক, এর উল্লিখিত চারটি ওয়ন ব্যতীত -**জমু** **কঢ়ে**-এর সকল ওয়ন জমু কঢ়ে-এর জন্য ব্যবহৃত; **জমু** **কঢ়ে**-এর প্রসিদ্ধ কতিপয় ওয়ন নিরূপ-

فَعَالٌ	عِبَادٌ - بَانِدَاغَان	فُعُولٌ	فُنُونٌ - بِيَسْرَاسْمُه	فُعَاءٌ	عَلَمَاءٌ - جَانِيَغَان
فُعْلٌ	كُتُبٌ - كِتَابَسْمُه	أَفْعِلَاءٌ	أَنْبِيَاءٌ - نَبِيَّغَان	فَعَائِلٌ	رَسَائِلٌ - رَسَاسْمُه
فِعْلَانٌ	غِلْمَانٌ - سَبَكَغَان	فَعَلَةٌ	سَحَرَةٌ - يَادُوكَرَغَان	فُعَلٌ	غُرْفٌ - كَفْسَمُه
فَعْلٍ	قَتْلٍ - نِيَتَغَان				

এছাড়া جَمْعٌ-এর পাঁচটি প্রকার রয়েছে, যার বর্ণনা নিম্নরূপ-

১. جَمْعُ الْجَمْعِ (বহুবচনের বহুবচন) : যে অন্য একটি শব্দ থেকে পুনরায় جَمْعٌ শব্দ থেকে পুনরায় جَمْعٌ হিসেবে গঠিত হয়, তাকে ক্লিব এবং أَكْلِبْ থেকে এক্লিব বলে। যেমন- أَكَلِبْ

২. جَمْعُ مُنْتَهِيِ الْجِمْعِ (বলে) : جَمْعٌ مُنْتَهِيِ الْجِمْعِ : যে কে পুনরায় করা যায় না, তাকে মুন্তাহী জিম্মুন বলে। যেমন- مَفَاتِيحٌ থেকে মিফতাহ এবং مَسَاجِدٌ থেকে মসজিদ;

৩. أَلْفُ جَمْعٌ (এর পর দুটি অক্ষর অথবা তিনটি অক্ষর থাকবে। যদি তিনটি অক্ষর থাকবে তবে মাঝের অক্ষরটি সাকিনযুক্ত হবে) :

১. مَسَاجِدٌ (মসজিদসমূহ);

২. مَصَابِيحٌ (চেরাগদানসমূহ);

৩. أَقَاوِيلٌ (বক্তব্যসমূহ);

৪. أَصَابِيعٌ (আঙুলসমূহ);

৫. رَسَائِيلٌ (চিঠিসমূহ);

৬. صَوَاعِيلٌ (সঙ্গীগণ);

৭. دَرَاهِمٌ (দিরহামসমূহ);

৮. قَرَاطِيسٌ (কাগজগুলো);

৯. تَمَاثِيلٌ (মৃতিগুলো)।

৩. إِسْمُ جَمْعٍ (এর অর্থ প্রদান করে, তাকে কিন্তু মুর্দ কিন্তু শব্দটি কিন্তু করে, যে শব্দটি কিন্তু কিন্তু করে, তাকে করে, যে শব্দটি কিন্তু করে, তাকে করে, কিন্তু এদেরও জ্ঞান হয়ে থাকে।

যেমন- شَعْبٌ থেকে শুব্ব ও جِيُوشْ থেকে জিশ ও قَوْمٌ থেকে কুমান ইত্যাদি।

৪. جَمْعٌ مُفْرَدٌ (এর নিজস্ব কোনো শব্দ নেই; বরং ভিন্ন শব্দ আছে, তাকে মুর্দ থেকে মুর্দ করে, যে শব্দটি কিন্তু করে, তাকে করে, যে শব্দটি কিন্তু করে, তাকে করে, কিন্তু এদেরও জ্ঞান হয়ে থাকে।

যেমন- إِمْرَأَةٌ থেকে মুর্দ করে, যে শব্দটি কিন্তু করে, তাকে করে, যে শব্দটি কিন্তু করে, তাকে করে, কিন্তু এদেরও জ্ঞান হয়ে থাকে।

৫. إِسْمٌ جِنْسٌ جَمْعٌ (বহুবচন ও জাতি) উভয়ই বোঝায়, তাকে

যুক্ত অথবা যুক্ত থাকে। এ প্রকার জ্ঞান যুক্ত অথবা যুক্ত থাকে।

যেমন- رُومٌ ও عَرَبٌ এর একবচন রুম ও উর্বু এবং تَفَاحٌ-তফাহ এর একবচন

أَقْسَامُ الْإِسْمِ بِاعْتِبَارِ التَّكْوِينِ

গঠনগত দিক থেকে ইসমের প্রকার

গঠনগত দিক থেকে ইস্ম তিনি প্রকার। যথা-

١. الْإِسْمُ الْجَامِدُ
٢. إِسْمُ الْمَصْدَرِ
٣. الْإِسْمُ الْمُشْتَقُ

এক-এর সংজ্ঞা : শব্দের অর্থ- কঠিন, মৌল বা আদি। পরিভাষায় ইস্ম জামিদ : বলা হয়- অর্থাৎ, যে ইস্ম অন্য কোনো শব্দ থেকে গঠিত নয়, তাকে বলে। যেমন- رأس (মাথা), قلم (ঘর), بيت (কলম)।

দুপ্রকার-এর প্রকার ইস্ম জামিদ : যথা-

১. إِسْمُ جَامِدٍ-কে বলে, যার অনুভূতি বা প্রাণ আছে। যেমন- إِمْرَأَ (নারী), حَنَانْ (দয়াশীল) ইত্যাদি।

২. إِسْمُ مَعْنَى-কে বলে, যার অনুভূতি নেই; নিষ্প্রাণ। যেমন- غُرْفَةٌ (কক্ষ), مَعْرِفَةٌ (জ্ঞান) ইত্যাদি।

দুই-এর সংজ্ঞা-ইস্ম মَصْدَرُ : শব্দের অর্থ- মূল, উৎস। পরিভাষায় ক্রিয়ার মূলকে ইস্ম মَصْدَرُ অর্থাৎ, যে হো ইস্ম يَدُلُّ عَلَى مَعْنَى الْفِعْلِ غَيْرِ مُرْتَبِطٍ بِزَمَانٍ مُعَيَّنٍ- মূল কে বলে। অন্যভাবে বলা যায়- নির্দিষ্ট কাজের সাথে সম্পৃক্ত নয়, তবে তা নির্দিষ্ট কালের সাথে সম্পৃক্ত নয়, তাকে ইস্ম দ্বারা কোনো কাজ করা বা হওয়া বোবায়, তবে তা নির্দিষ্ট কালের সাথে সম্পৃক্ত নয়, তাকে ইস্ম প্রহার করা বলে। যেমন- الْهَبُّ (যাওয়া), الْصَّرْبُ (সাহায্য করা), الْفَرْبُ (নিকটবর্তী হওয়া)।

মাসদারের ওয়নসমূহ : মাসদারের ওয়নসমূহ দু শ্রেণিতে বিভক্ত। যথা-

১. تَحْتَيْ مَرِيدٍ-এর বাবসমূহের মাসদারের ওয়নের ব্যাপারে নির্দিষ্ট কোনো নিয়মকানুন নেই। আরবগণ যা ব্যবহার করে থাকেন, তা শুনেই এগুলোর মাসদার নির্ধারণ করা হয়েছে।

২. تَلَائِيْ مَرِيدٍ-এর সকল মাসদারেই উচ্চারণ নিয়মানুযায়ী তথা নিয়মমাফিক; رُبَاعِي ও تَلَائِيْ مَرِيدٍ-এর সকল মাসদারেই উচ্চারণ নিয়মানুযায়ী গঠিত-الْفَعْلَة-، الْأَفْعَال-، الْأَسْتِفْعَال-، الْأَفْعَال-، الْفَعْلُ- ইত্যাদি।

তিনি বলা ইস্ম মুশ্তক : এর সংজ্ঞা- শব্দের অর্থ- উৎপন্ন বা গঠিত। পরিভাষায় ইস্ম মুশ্তক হয়। অর্থাৎ, যে অন্য কোনো শব্দ থেকে গঠিত, তাকে ইস্ম মুশ্তক কহে। আরো সহজভাবে বলা যায়, ফুল থেকে নিষ্পন্ন বিশেষ্যকে ইস্ম মুশ্তক বলে। যেমন- প্রত্যু থেকে য়ে প্রত্যু (সাহায্যকারী), নাচুর (প্রহত) ইত্যাদি।

—এর প্রকার : **إِسْمُ مُشْتَقٍ** প্রথমত দু প্রকার। যথা—

ক. যেগুলো-এর কাজ করে : এমন পাঁচ প্রকার। যথা-

খ. যেগুলো-এর কাজ করে না : এমন দু প্রকার। যথা—

١. تথ্য স্থান/কালবাচক বিশেষ্য। যেমন- مَلَعْبُ الْكُرَّةِ بَعْيَدٌ (ফুটবল খেলার মাঠ দূরে)।

২. تথ্য উপকরণবাচক বিশেষ্য। যেমন- مَطْرَقَةُ الْبَنَاءِ تَقْبِيلَةٌ (নির্মাণের হাতুড়ি অনেক ভারী)।

أقسام الاسم باعتبار الإعراب

‘ইরাবের দিক থেকে ইসমের প্রকার

শব্দের শেষাক্ষরের **إِعْرَابٌ** পরিবর্তন হওয়া না হওয়ার দিক থেকে দু প্রকার। যথা—

١. تথ্য পরিবর্তনশীল বিশেষ্য : যে ইসমের عامل بিভিন্ন রকম হওয়ার কারণে শেষাক্ষরের পরিবর্তনশীল, তাকে اسم مُعْرِبْ إعراب বলে। যেমন-

جاءَ خَالِدٌ، رَأَيْتُ خَالِدًا، مَرَرْتُ بِخَالِدٍ

۲. تھا اپریورٹن شیل بیشے : یہ اس میرے عامل بیان رکھتے ہوئے ساتھیں مبینی کا نام دیا جائے۔ پریورٹن ہے نہ، بارہ سو دن اکی ابھری خاکے، تاکے، بولے۔

تَدْرِيْبَاتٌ

- ١-**نَكِّرَةٍ وَمَعْرِفَةٍ**-এর সংজ্ঞা দাও। অতঃপর **عِرْفَة**-এর প্রকার উদাহরণসহ আলোচনা কর।
- ২। লিঙ্গভেদে **إِسْمٍ** কয় প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ লেখ।
- ৩। **مُذَكَّرٌ** কাকে বলে? তা কয় প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ লেখ।
- ৪। **مُؤَنَّثٌ** কাকে বলে? তার প্রকার ও আলামত উদাহরণসহ লেখ।
- ৫। **عَدَدٌ** কাকে বলে? তা কয় প্রকার ও কী কী? প্রত্যেক প্রকারের সংজ্ঞা উদাহরণসহ লেখ।
- ৬। **تَثْنِيَةٌ** কাকে বলে? এর গঠনপদ্ধতি উদাহরণসহ আলোচনা কর।
- ৭। **جَمْعٌ** কাকে বলে? শব্দগতভাবে **جَمْع** কয় প্রকার ও কী কী? প্রত্যেক প্রকারের সংজ্ঞা উদাহরণসহ লেখ।
- ৮। **جَمْعٌ** কাকে বলে? অর্থগতভাবে **جَمْع** কয় প্রকার ও কী কী? আলোচনা কর।
- ৯। গঠনগতভাবে **إِسْمٍ** কয় প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ লেখ।
- ১০। **إِسْمُ مُشْتَقٍ** কাকে বলে? তার প্রকার উদাহরণসহ লেখ।
- ১১। **إِعْرَابٌ** পরিবর্তনের দিক থেকে এর প্রকার ও সংজ্ঞা উদাহরণসহ লেখ।
- ১২। নিম্নোক্ত অনুচ্ছেদ থেকে ইসমগুলো বের কর এবং প্রকারভেদ চিহ্নিত কর :
 كَانَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ يَمْشِي فِي طُرُقَاتِ الْمَدِينَةِ لِيَتَفَقَّدَ أُمُورَ رَعِيَّتِهِ، فَسَمِعَ ذَاتَ لَيْلَةٍ
 مَا جَرَى بَيْنَ بَنِي وَأَهْلِهَا، فَأَعْجَبَهُ ذَلِكُ، ثُمَّ نَادَى إِبْنَهُ عَاصِمًا - وَوَصَّفَ لَهُ الدَّارَ وَقَالَ : اُنْظُرْ هَذِهِ
 الْفَتَاهَ، فَإِنْ أَعْجَبَتْكَ فَتَرْزُقْ اللَّهُ مِنْهَا وَلَدًا لَهُ شَانَهُ - وَتَرَوَّجَهَا عَاصِمٌ - وَمَرَّتِ
 الْأَعْوَامُ، وَكَانَ مِنْ نَسْلِهَا عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ خَلِيفَةُ الْمُسْلِمِينَ وَخَامِسُ الْخُلُقَاءِ الرَّاشِدِينَ .
- ১৩। নিম্নোক্ত শব্দগুলো থেকে এর শব্দগুলো আলাদা আলাদা লেখ :
- قَلْمَ - أَسَدٌ - رَجُلٌ - سَمِيرٌ - الْحَمْلُ - الْجَمْلُ - إِجْيَاهُدٌ - حِصَانٌ - طِفْلٌ - الْمُعَلِّمُ - خَالِدٌ - بَابَانٌ -
 كِتَابُ الْقَوَاعِدِ - بَيْرُوتُ - دَاكَ - كَعْبَةُ .
- ১৪। ব্রাকেটে উল্লিখিত শব্দাবলির তথ্য বিবচনের শব্দ দিয়ে বাক্যগুলো পূর্ণ কর :

(أ) لَعَبٌ (الْوَلَدُ)

(ب) إِتْفَاقٌ (الشَّرِيكُ)

- (ج) حَضَر (الْرَّجُلُ)
- (د) حَصَدَ (الْفَلَاحُ)
- (ه) وَصَلَ (الْمُسَافِرُ)

১৫। ব্রাকেটে উল্লিখিত শব্দাবলির **ব্যবহার** করে নিচের খালি জায়গা পূরণ কর :

- (أ) تَجَحَّجَ (الظَّالِبُ)
- (ب) قَامَ (الْمُصَابِي)
- (ج) دَخَلَ (الْمُؤْمِنُ).
- (د) سَافَرَ (الْوَزِيرُ)

الدَّرْسُ الثَّانِي

الإِسْنَادُ وَ الْكَلَامُ

ইসনাদ ও কালাম

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি ভালোভাবে লক্ষ্য কর-

খালেদٌ حَاضِرٌ - خَالِدٌ حَاضِرٌ - খালেদ উপস্থিত ।

كَلَمٌ جَدِيدٌ - الْقَلْمَنْ جَدِيدٌ - কলমটি নতুন ।

প্রথম বাক্যে, খালেদ সম্পর্কে বলা হয়েছে যে, সে উপস্থিত । আর দ্বিতীয় বাক্যে কলম সম্পর্কে বলা হয়েছে যে, কলমটি নতুন । বাক্য দুটিতে খালেদ ও কলম সম্পর্কে বলা হওয়ায় খালেদ ও কলম হল ইন্সাদ এবং কলমটি নতুন হওয়ার যে খবরটি দেয়া হয়েছে, তা হল মুস্তদ ইলেহ (বিধেয়) ।

الْقَوَاعِدُ

إِسْنَادُ كَلَامٍ وَ إِسْنَادُ شَبَابِيْ - এর পরিচয় : কলাম শব্দটির অর্থ বাক্য । এটার অপর নাম হল জملة আর শব্দটি বাবে ইন্সাদ । এর মাসদার । এর আভিধানিক অর্থ হল সম্পৃক্ত করা, বিধেয় । পরিভাষায় কলাম এবং ইন্সাদ হল-

الْكَلَامُ : لَفْظٌ تَضَمَّنَ كَلْمَتَيْنِ بِإِسْنَادٍ ، وَ إِسْنَادٌ نِسْبَةٌ إِحْدَى الْكَلْمَتَيْنِ إِلَى الْأُخْرَى ، بِحِينَتْ تُفِيدُ الْمُخَاطَبَ فَإِنَّهَا يَصْحُحُ السُّكُوتُ عَلَيْهَا.

অর্থাৎ এমন শব্দ, যা দুটি কালেমাকে ইসনাদের মাধ্যমে সম্পৃক্ত করবে । আর ইন্সাদ হচ্ছে, একটি কালেমাকে অন্য একটি কালেমার সাথে এমনভাবে সম্পৃক্ত করা যা শ্রোতাকে পরিপূর্ণ উপকার প্রদান করবে এবং তার ওপর শ্রোতার চুপ থাকা শুন্দ হবে ।

তাই বলা যায়, প্রত্যেকটি কলাম বা জملে অংশ থাকে । তা হল-

১. مُسْنَدٌ إِلَيْهِ (উদ্দেশ্য) ।

২. مُسْنَدٌ (বিধেয়) ।

বাক্যে যার সম্পর্কে কোনো কিছু বলা হয়, তাকে মুস্তদ ইলেহ বা উদ্দেশ্য বলে । আর মুস্তদ ইলেহ সম্পর্কে যা কিছু বলা হয়, তাকে মুস্তদ বা বিধেয় বলে ।

—এর প্রকার : **كَلَامْ** বা **جُمْلَةٌ مُّلْتَدِّي** মূলত দু'প্রকার। যথা-

الْجُمْلَةُ إِسْمِيَّةٌ ।

الْجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ ।

১- **هِيَ كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدِي أَسْمَاعِ**—এর পরিচয় হল- **الْجُمْلَةُ إِسْمِيَّةٌ** ।

অর্থাৎ এমন বাক্য, যা প্রকৃতভাবে স্বারা আরম্ভ হয়। যেমন আল্লাহর বাণী-

أَنَّ اللَّهَ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
রূকন বা স্তুতি থাকে। তা হল- **خَبَرٌ** ও **(খবর)** (মুবতাদা) মুক্তি শব্দে।

২- **هِيَ كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدِي فِعْلَةً**—এর মধ্যে এসব জুল্ম টিও শামিল হবে, যার শুরুতে বাহ্যিক দৃষ্টিতে অস্ম নাই; তবে প্রকৃত অর্থে রয়েছে। অর্থাৎ শুরুতে যে ফুল টি এসেছে তা নয়। যদি ফুল নাই হতো, তবে তার পরে কান ও খোাত্তার মুক্তি না হয়ে হতো। সাধারণত **فَاعِلٌ** ও **كَانَ وَأَخْوَاتُهَا** এর মাধ্যমে যেসব জুল্ম আরম্ভ হয়, তা **جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ** হতো। যেমন- **كَانَ رَيْدٌ**—এর অন্তর্ভুক্ত। যায়েদ একজন জ্ঞানী ছিল), **طَفَقَ خَالِدٌ أَنْ يَذْهَبَ** (খালেদ যেতে আরম্ভ করল)। এ দুটি বাক্যই **جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ**

৩- **هِيَ كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدِي فِعْلَةً**—এর পরিচয় হল- **الْجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ** ।

অর্থাৎ এমন বাক্যকে বলে, যা প্রকৃত অর্থে স্বারা আরম্ভ হয়। যেমন- **ذَهَبَ خَالِدٌ**— ধূমের শিশুকে সাহায্য করল (যায়েদ একটি শিশুকে সাহায্য করল)। এ ধরনের বাক্যে সাধারণত মৌলিক দুটি রূকন বা স্তুতি থাকে। তা হল- **فِعْل** (ফেল) ও **فَاعِل** (ফায়েল) কখনো **مَفْعُولٌ** বা **مَفْعُولٌ** কিংবা **فَاعِلٌ** ও **فِعْلٌ** (ফেল) নাই কিংবা ফায়েল।

কোনো কোনো বাক্য বাহ্যিক দৃষ্টিতে তা স্বারা আরম্ভ হলেও প্রকৃতভাবে তা স্বারা আরম্ভ হওয়ার নিয়ম থাকলে সেটিও প্রকৃত অর্থে এসব বাক্যের জুল্ম হবে। যেমন-

إِيَّاكَ نَعْبُدُ؛ كَيْفَ حِبْتَ؟؛ مَنْ نَاصَرْتَ؟
ইত্যাদি

বাক্যগুলোর শুরুতে সেগুলো ফুল না থাকলেও সেগুলো হবে। কারণ প্রকৃত অর্থে এসব বাক্যের শুরুতে যেসব শব্দ এসেছে সেগুলোর স্থান হল পরে আর ফুল টির স্থান হল শুরুতে। বাক্যগুলোর মূলরূপ হল- ?- **نَعْبُدُكَ** ; **حِبْتَ كَيْفَ؟** ; **نَاصَرْتَ مَنْ؟**

شِبْهُ الْجُمْلَةِ-এর পরিচয় :

শব্দের অর্থ বাক্য সদৃশ । পরিভাষায়-

هُيَ الظَّرْفُ أَوْالْجَارُ وَالْمَجْرُورُ الْمُتَعَلَّقَانِ بِفَعْلٍ مَحْدُوفٍ.

অর্থাৎ, কিংবা কোনো উহ্য এর সাথে হয়ে যে বাক্যাংশ গঠিত হয়, তাকে **شِبْهُ الْجُمْلَةِ** বলে । যেমন-

(সম্প্রদায়ের নিকট যে আছে, তাকে আমি চিনি) ।

(বইয়ে যা আছে তা আমি পড়েছি) ।

উপরের বাক্যাংশের মধ্যে এর মূলরূপ হল এর উন্দ কোম এবং এর মূলরূপ হলো উহ্য রয়েছে। এখানে শব্দের ফعل তথা এর মুজুড় ও কাই নামক দুটি এখানে মুজুড় ও কাই এবং এর অঙ্গ বাক্যের ঘৰ্ম সর্বদা পরিপূর্ণ জুম্লা হয়। এর অঙ্গ বিশেষ হয়।

تَدْرِيُّيَّاتُ

(أ) নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

১. কাকে বলে? উদাহরণ দাও ।

২. مسند إِلَيْهِ وَ مسند لِهِ কাকে বলে? উদাহরণসহ লেখ

৩. جملة فعلية و جملة اسمية । কীভাবে গঠিত হয়? বর্ণনা কর ।

৪. شِبْهُ الجملة ।

(ب) নিচের বাক্যগুলো কোন্ প্রকারের তা নির্ণয় কর :

১- أَكَلَ خَالِدٌ رُّزًا . ২- جَاءَتْ فَاطِمَةُ . ৩- أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . ৪- مُحَمَّدٌ نَّبِيٌّ . ৫- إِلَى ذَهَتْ نُواخَالِي . ৫- السَّمَاءُ فَوْقَ الْأَرْضِ.

(ج) নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ো এবং তা থেকে গুলো আলাদা করে দেখাও এবং কোন্টি কোন্ প্রকারের তা ব্যাখ্যা কর :

وَكَانَ هَذَا الإِعْلَانُ أَوَّلَ إِعْلَانٍ قَوِيًّا بِالدَّعْوَةِ إِلَيْهِ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَعْلَانَهُ رَجُلٌ أَجْنَبِيٌّ عَنْ مَكَّةَ فِي أَرْضٍ لَيْسَتْ أَرْضُهُ وَدَارٌ لَيْسَتْ دَارَهُ وَلَمْ تَنْعِمْ عَيْنَاهُ حَتَّى فَعَلَ مَا يُرِيدُ . وَهُنَّا أَقْبَلَ الْمُشْرِكُونَ عَلَى أَيِّ ذَرَرٍ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ، وَضَرَبُوهُ بِقُوَّةِ حَقَّى كَادَ يَمُوتَ . ثُمَّ وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ ثُمَّ وَقَفَ مَرَّةً ثَانِيَّةً وَلَمْ يَقْفِ لِسَانَهُ بَلْ ظَلَّ يَقُولُ : أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْأَسْمَاءُ الْمُتَمَكِّنَةُ

বিভিন্ন ইعراب গ্রন্থকারী ইসমসমূহ

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

(ب)	(الف)
كَانَ أَبُوكَ غَنِيًّا	كَانَ حَالِدٌ غَنِيًّا
إِنَّ أَبَاكَ عَنِيٌّ	إِنَّ حَالِدًا عَنِيٌّ
نَظَرْتُ إِلَى أَبِيكَ	نَظَرْتُ إِلَى حَالِدٍ

উপরে বর্ণিত বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, অংশের বাক্যসমূহে **حَالِدٌ** শব্দটির শেষাক্ষরে হ্ররক হয়েছে। যেমন, অংশের প্রথম বাক্যে **حَالِدٌ** শব্দে পেশ, দ্বিতীয় বাক্যে **حَالِدًا** শব্দে যবর এবং তৃতীয় বাক্যে **حَالِدٍ** শব্দে যের হয়েছে। অনুরূপভাবে **ب** অংশের বাক্যগুলোতে **أَبٌ** শব্দটির শেষেও হরফের পরিবর্তন হয়েছে। যেমন, প্রথম বাক্যে **أَبٌ** শব্দে, দ্বিতীয় বাক্যে **أَبِي** এবং তৃতীয় বাক্যে **أَبِي** শব্দে যাই আবি হয়েছে।

শব্দের শেষাক্ষরে হ্রকত ও হরফের এ জাতীয় পরিবর্তনকে ইعراب-বিভিন্ন প্রকার ইعراب গ্রন্থকারী ইসমসমূহকে **الْأَسْمَاءُ الْمُتَمَكِّنَةُ** বলে।

القواعد

الْمُتَمَكِّنُ-এর পরিচয় : এটি **الْأَسْمَاءُ الْمُتَمَكِّنَةُ**-এর বহুবচন। **الْمُتَمَكِّنُ** শব্দের অর্থ হল, সক্ষম, যোগ্য, স্থান গ্রন্থকারী ইত্যাদি। অর্থাৎ ইরাবগ্রহণে সক্ষম ইসমসমূহ। এগুলোকে **إِسْمٌ مُعْرِبٌ** বলা হয়। পরিভাষায় এর সংজ্ঞা হল-

الْمُتَمَكِّنُ الْأَسْمُ الَّذِي يَقْبِلُ الْحُرْكَاتِ الْثَّلَاثَ : الْرَّفْعَ وَالْتَّصْبَ وَالْجَرَ.

অর্থাৎ এমন ইসমকে বলে, যা রফা, নসব ও জার তিনি ধরনের হ্রকতই গ্রহণ করে।

الْمُتَمَكِّنُ-এর প্রকার : **الْأَسْمَاءُ الْمُتَمَكِّنَةُ** :

১- **مُتَمَكِّنٌ** **أَمْكَنٌ** **وَهُوَ الْمَصْرُوفُ**. ২- **مُتَمَكِّنٌ** **غَيْرُ أَمْكَنٌ** **وَهُوَ الْمَمْنُوعُ** **مِنَ الصَّرْفِ**

الْأَسْمَاءُ الْمُتَمَكِّنَةُ -এর সাথে সম্পৃক্ত পরিভাষাসমূহ :

۱. **عَامِلٌ** (প্রদানকারী) :

পাঠের শুরুতে উল্লিখিত বাক্যসমূহের পরিবর্তনের কারণ হল, এদের পূর্বে প্রথম বাক্যে দ্বিতীয় বাক্যে এবং তৃতীয় বাক্যে ইলি এসেছে। এ জাতীয় শব্দসমূহের নাম উক্তির পূর্বে প্রথম তাই বলা যায়-

الْعَامِلُ مَا يُهْرَفُ أَوْ نَصْبُ أَوْ جَرٌ.

অর্থাৎ যার কারণে ইস্ম মুরব্ব-এর শেষে রফা, নসব ও জার হয়, তাকে উক্তির পূর্বে প্রথম তিনি প্রকার। যথা- (পেশ প্রদানকারী) নাচিব (যের প্রদানকারী) ও জার (যের প্রদানকারী) উক্তির পূর্বে প্রথম

২. **إِعْرَابٌ** (ইরাব) :

الْإِعْرَابُ مَا يُهْرَفُ يَخْتَلِفُ آخِرُ الْمُعَرَّبِ

অর্থাৎ যার দ্বারা ইস্ম মুরব্ব-এর শেষাক্ষর বিভিন্ন রূপ ধারণ করে, তাকে ইস্মের পূর্বে প্রথম তিনি প্রকার। যথা- **يَاءٌ** ; **أَلْفٌ** ; **وَأْوُ** ; **كَسْرَةٌ** ; **فَتْحَةٌ** ; **جَرٌ** ও **نَصْبٌ-رَفْعٌ**-

৩. **مَحْلُ الْإِعْرَابِ** (ইরাবের স্থান) : অঙ্গকারী শব্দের শেষ অক্ষরকে ইস্ম মুরব্ব-এর পূর্বে প্রথম তিনি প্রকার। যথা- (যায়েদ দাঁড়াল)। এ বাক্যে হল রায়েদ-আর দুই পেশ হল ইস্ম মুরব্ব-আর আর দুই পেশ হল ইস্ম মুরব্ব-আর আর দুই পেশ

مَحْلُ الْإِعْرَابِ অর্থাৎ ইস্ম মুরব্ব-এর পূর্বে প্রথম তিনি প্রকার।

৪. **عَلَامَةُ الْإِعْرَابِ** (ইعراب) :

পূর্বের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য করলে আরো দেখা যায় যে, রায়েদ শব্দটির শেষ অক্ষরে প্রথম তিনি প্রকার, দ্বিতীয় বাক্যে এবং তৃতীয় বাক্যে ফোর্সে অনুরূপভাবে অক্ষরে প্রথম তিনি প্রকার প্রক্রিয়া করে আর দুই পেশ হল ইস্ম মুরব্ব-আর আর দুই পেশ হল ইস্ম মুরব্ব-আর আর দুই পেশ।

৫. **إِعْرَابٌ بِعَلَامَةِ الْإِعْرَابِ** (ইعراب বাই ইلامা ইعراب)-এর প্রতি লক্ষ্য করা হয়, তাদেরকে প্রথম তিনি প্রকার করা হয়, তাদেরকে প্রথম তিনি প্রকার করা হয়। যথা-

۱- ضَمَّةٌ - ۲- فَتْحَةٌ - ۳- كَسْرَةٌ - ۴- يَاءٌ - ۵- أَلْفٌ - ۶- وَأْوُ

৫. رفع کے انکاش کرार চিহ্নসমূহ :

٦. نَصْتِ کے پ्रکाश کرारی چیزیں میں:

৭. ^৩ জ্ঞ কে প্রকাশ করার চিহ্নসমূহ :

أَقْسَامُ الْأَسْمَاءِ الْمُتَمَكِّنَةِ

বিভিন্ন প্রকারের অহঘের দৃষ্টিতে **إِعْرَابٌ مُعْرَبٌ** মোট ১২ প্রকার। এসব শেষে
মোট নয় প্রকারের **إِعْرَابٌ هَذِهِ** হয়। যথা-

প্রথম প্রকার اُغْرَابْ

۱۵- مُفَرِّدٌ مُنْصَرِفٌ صَحِيحٌ | بَكْرٌ - يَثْأَرُ - زَيْدٌ، حَالِدٌ، قَوْلٌ - عَيْنٌ إِلَّا تَرَانِي |

٢- إِنَّمَا يُحَرِّمُ اللَّهُ مِنَ الْأَطْيَابِ مَا مَرَدَ مُنْصَرِفٌ جَارِيٌ الصَّحِيفَ

۵۔ جمیں، اشجار، کتب، اقلام، رجال - جمیع مُکسر منصرف ।

এ তিনি প্রকার আর্বাদ নিম্নরূপ শব্দে গ্রহণ করে। তা হল-

جاء خالد وظبي ورجالٌ - يثأر أباً ضمة رفعٍ

رَأَيْتُ خَالِدًا وَظَبِيبًا وَرَجَالًا— فَتْحَةُ যথা- এর অবস্থায় নصب

مَرْرُوتْ بِخَالِدٍ وَظَبْيَيْ وَرِجَالٍ - যথা কস্রে এর অবস্থায় জুরু

دُرْتَيْيَةِ أَعْرَابٍ

رسالات، عادات، مؤمنات، مسلمات - جمجم المؤمن السالم ۸ |
ইত্যাদি।

এ প্রকার ইعراب নিম্নরূপ শব্দের গ্রহণ করে। তা হল-

جاءَتْ مُسْلِمَاتٍ - এর অবস্থায় প্রম্ণে রفع
رَأَيْتُ مُسْلِمَاتٍ - এর অবস্থায় ক্ষর্ত্রে নিচে
نَظَرْتُ إِلَى مُسْلِمَاتٍ - এর অবস্থায় ক্ষর্ত্রে জরুর

তৃতীয় প্রকার ইعراب

طلحة، مثلث، ثلاث، رفر، عمر - غير المنصرف ۵ |
ইত্যাদি।

এ প্রকার ইعراب নিম্নরূপ শব্দের গ্রহণ করে। তা হল-

جاءَ عُمَرُ - এর অবস্থায় প্রম্ণে রفع
رَأَيْتُ عُمَرَ - এর অবস্থায় ফتحে নিচে
نَظَرْتُ إِلَى عُمَرَ - এর অবস্থায় ফتحে জরুর

চতুর্থ প্রকার ইعراب

مضطفي، عيسى، موسى، الهدى، العصا - الأسم المقصور ۶ |
ইত্যাদি।

এসম যখন ছাড়া অন্য অর্থে জمجم المذكور السالم মضاف ইলায়ে المتكلّم ۹ |
যথা ছাড়া অন্য অর্থে জمجم المذكور السالم মضاف ইলায়ে মتكلّم।
ইত্যাদি।

এ দু প্রকার ইعراب নিম্নরূপ শব্দের গ্রহণ করে। তা হল-

جاءَ مُوسَى وَصَدِيقِي - (গোপনীয়) প্রম্ণে মقدّرা এর অবস্থায় রفع
رَأَيْتُ مُوسَى وَصَدِيقِي - (গোপনীয়) ফتحে মقدّرা এর অবস্থায় নিচে
نَظَرْتُ إِلَى مُوسَى وَصَدِيقِي - (গোপনীয়) ক্ষর্ত্রে মقدّরা এর অবস্থায় জরুর

পঞ্চম প্রকার ইعراب

الداعي، الراعي، الماضي، العادي، الثادي - يথা : الأسم الممنوع ۸ |
ইত্যাদি।

এ প্রকার ইعراب নিম্নরূপ শব্দের গ্রহণ করে। তা হল-

جاء القاضي - يथা (ضمة مقدرة) (গোপনীয়) এর অবস্থায় رفع

رَأْيُ الْقَاضِي - যথা (فتحة ظاہرۃ) (প্রকাশ) এর অবস্থায় নصب

نَظَرْتُ إِلَى الْقَاضِي - (কسرة مقدمة) গোপনীয় (কسرة) অবস্থায় এর জরুরি

ষষ্ঠ প্রকার ۱۴

ଅବ-ଆଖ-ହମ-ହେନ-ଫୁ-ଦୁ-^୧ ଯଥା-ଅଳ୍ଲାସ୍ମୀଏ ସ୍ତୋରେ ମୁକ୍ତିରେ ମୁକ୍ତିରେ ମୁଚାପାଦେ ଏତେ ଉପରେ ଆଶି ଯାଏ ମୁତ୍କଳମ ।
ଯାଏ ମୁତ୍କଳମ ମୁକ୍ତିରେ ମୁକ୍ତିରେ ମୁଚାପାଦେ ଏବଂ ହେନ ଓ ଫୁ ଏବଂ ହମ, ଆଖ, ଅବ
ଅର୍ଥାତ୍ ଛାଟି ଶବ୍ଦ ସାଥେ ଏକବଚନ ହେବା ଏବଂ ହେନ ଓ ଫୁ, ହମ, ଆଖ, ଅବ
ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋଣୋ-ଏର ଦିକେ ମୁଚାପାଦେ ଏତେ ଉପରେ ଆଶି ଯାଏ ନିମ୍ନରୂପ ହେବା । ତା ହଲ-

جاء أبو بكر - واؤ يثأر رفعْ

রায়েট আবস্থায় এর অবস্থায় যথা- নিচে লিফ

নَظَرْتُ إِلَى أَيِّ بَكْرٍ - যথা- যাই এর অবস্থায়

উল্লেখ্য, আরবিভাষিগণ এ শব্দটির ব্যবহার নেই গুলোকে **أَسْمَاءُ حَمْسَة** বলে। কারণ **হِنْ** শব্দটির ব্যবহার নেই বললেই চলে।

سُوْمَهُ بُرْکَارِ اعْرَابٍ

۱۵ - آنکہ ایسا کتابیان، طالیان وغیرہ کا تعلق آئندگانی سے ہے۔

এ প্রকার নিম্নরূপ **إِسْمُ مُعَرَّبٌ** গ্রহণ করে। তা হল-

جاء الطالب - যথা- أَلْفُ رَفْعٌ এর অবস্থায়

رأيُ الطالبِين - যথা (فتحة پূর্বে তার) যাই এ نصب

نَظَرْتُ إِلَى الطَّالِبَيْنَ – (فتحة پূর্বে অবস্থায়) যথা – (তার হাতে)

نیچرے چارٹی شد وَ إِعْرَابٌ اَثْنَيْةَ اَثْنَيْةً کرو۔ شد گلے ہل۔ اُنچا و کلاؤ کلاؤ۔ اُنچا کلاؤ۔ کلاؤ کلاؤ۔

رَقْعَةُ এর অবস্থায়

جَاءَ الرَّجُلُانِ كِلَاهُمَا

جَاءَ إِثْنَا

نَصْبٌ এর অবস্থায়

رأيُ الرَّجُلَيْنِ كِلَيْهِمَا

رأيُتْ أَشْتَهِنْ

জরুর অবস্থায়

نَظَرْتُ إِلَى الرَّجُلَيْنِ كَلِيْهِمَا

نَظَرَتُ إِلَى إِثْنَيْنِ

অষ্টম প্রকার إعراب

۱۱- **الرَّاكِعُونَ، الْعَايِدُونَ، الْمُسْلِمُونَ، الْمُؤْمِنُونَ**- যথা- جَمْعُ الْمَذَكُورِ السَّالِمِ ।

এ প্রকার নিম্নরূপ ইعراب গ্রহণ করে। তা হল-

جَاءَ الْمُسْلِمُونَ- এর অবস্থায় যথা- وَوْ رَفْعٌ

رَأَيْتُ الْمُسْلِمِينَ- (কسرة পূর্বে) যথা- (ياء অবস্থায়) ياءَ نَصْبٌ

نَظَرْتُ إِلَى الْمُسْلِمِينَ- (কسرة পূর্বে) যথা- (ياء অবস্থায়) ياءَ جَرٌّ

عِشْرُونَ- এর ইعراب গ্রহণ করে থাকে। শব্দগুলো হল- এছাড়াও নিম্নের শব্দসমূহ- জَمْعُ الْمَذَكُورِ السَّالِمِ- এর অবস্থায় যথা- ।

ثَلَاثُونَ، أَرْبَعُونَ، خَمْسُونَ، سِتُّونَ، سَبْعُونَ، ثَمَانُونَ، قَسْعُونَ، أُولُو

নবম প্রকার إعراب

۱۲- **يَاءُ الْمُتَكَلِّمِ** যখন জَمْعُ الْمَذَكُورِ السَّالِمِ অর্থাৎ আজْمَعُ الْمَذَكُورِ السَّالِمِ مُضافاً إِلَى يَاءُ الْمُتَكَلِّمِ । এর প্রতি হয়। যথা-

مُسْلِمُونَ + يَ = مُسْلِمِيَّ؛ مُدَرِّسُونَ + يَ = مُدَرِّسِيَّ؛ مُعَلِّمُونَ + يَ = مُعَلِّمِيَّ

এর কারণে টি বিলুপ্ত হয়ে গেছে।)

এ প্রকার নিম্নরূপ ইরাব গ্রহণ করে। তা হল-

جَاءَ مُعَلِّمِيَّ- (যথা- وَأَوْ مُقْدَرَة) (গোপনীয়) এর অবস্থায় রَفْعٌ

رَأَيْتُ مُعَلِّمِيَّ- (যথা- يَاءَ الظَّاهِرَةِ) (প্রকাশ) এর অবস্থায় নَصْبٌ

نَظَرْتُ إِلَى مُعَلِّمِيَّ- (যথা- يَاءَ الظَّاهِرَةِ) (প্রকাশ) এর অবস্থায় জَرٌّ

تَدْرِيْبٌ

- ১। কাকে বলে? উদাহরণসহ লেখ।
- ২। কাকে বলে? তা কয়টি ও কী কী?
- ৩। কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

৪। ব্র্যাকেটে উল্লিখিত অসম গুলো দ্বারা তিনটি করে বাক্য তৈরি কর এবং সঠিক ইعراب দিয়ে খালিঘর পূরণ কর :

حالة الجر	حالة النصب	حالة الرفع
(خالد) ١
(الدلل) ٢
(قيص) ٣
(ظبي) ٤
(الأساتذة) ٥
(البيوت) ٦
(المؤمنات) ٧
(الصالحات) ٨

৫। কী? কী? তাদের স্মাই কী? ইعراب কী? উদাহরণসহ লেখ।

৬। কোন্ কোন্ এর ইعراب গুরুত্বপূর্ণ করে লেখ।

৭। কয়টি এর চিহ্ন গ্রহণ করে লেখ।

৮। নিচের সঠিক বাক্যের সামনে (✓) চিহ্ন এবং ভুল বাক্যের (✗) চিহ্ন দাও :

- () أ. رأيت مؤمنين
- () ب. جاء رجالا
- () ج هن مسلمات
- () د. ذهبت إلى أبوك
- () هـ هم قانتين
- () و. نظرت إلى رجالان كلاهما

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْأَسْمَاءُ غَيْرُ الْمُتَمَكِّنَةِ

বিভিন্ন গ্রহণ নাকারী ইসমসমূহ

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর :

(ب)	(الف)
<u>دَخَلَ هُولَاءِ</u> فِي الْمَكْتَبِ	دَخَلَ زَيْدٌ فِي الْمَكْتَبِ
<u>رَأَيْتُ هُولَاءِ</u> فِي الْمَكْتَبِ	رَأَيْتُ زَيْدًا فِي الْمَكْتَبِ
<u>جَلَسْتُ مَعَ هُولَاءِ</u> فِي الْمَكْتَبِ	جَلَسْتُ مَعَ زَيْدًا فِي الْمَكْتَبِ

উপরের উদাহরণগুলোতে দেখা যাচ্ছে যে, (الف) অংশের বাক্যগুলোতে **زید** শব্দটির শেষাক্ষরে তিনটি বাক্যে তিন রকম **إعراب** হয়েছে। প্রথম বাক্যে **زیداً**, দ্বিতীয় বাক্যে **زید** ও তৃতীয় বাক্যে **زید** হয়েছে। পক্ষান্তরে, (ب) অংশের বাক্যগুলোতে **هُلَاء** শব্দটির শেষাক্ষরে কোনো পরিবর্তন হয়নি, তিনটি বাক্যে একই অবস্থা বহাল আছে। এ জাতীয় অপরিবর্তনশীল **الْأَسْمَاءُ غَيْرُ الْمُتَّمِكِنَةُ**-এর কে-এসমি বলে।

القواعد

پরিচয় : آلسَّمَاءُ الْأَكْبَرُ الْمُتَمَكِّنَةُ شব্দের অর্থ হল, ইরাব গ্রহণ না কারী ইসমসমূহ। যে সব ইসমের পূর্বে বিভিন্ন প্রকারের আসলেও উহাদের শেষাক্ষরে -إعراب-এর কোনো পরিবর্তন হয় না, তাদেরকে آلسَّمَاءُ الْأَكْبَرُ الْمُتَمَكِّنَةُ বলে।

প্রকারভেদ : أَسْنَاءُ عَيْنٍ مُّتَمَكِّنَةٌ : বিভিন্ন প্রকারে হয়ে থাকে। যথা-

الأَسْمَاءُ الْمُؤْصُلَةُ (٥)	أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ (٢)	الْأَضْمَانُ (٤)
أَسْمَاءُ الْأَفْعَالِ (٦)	أَسْمَاءُ الْإِسْتِفَاهَمِ (٥)	أَسْمَاءُ الشَّرْطِ (٨)
أَسْمَاءُ الْأَصْوَاتِ (٩)	أَسْمَاءُ الْكِتَابَيَّةِ (٧)	بَعْضُ الظُّرُوفِ (٦)
١٥٥ الْأَسْمَاءُ الْمَخْتُومُ بِوَيْهِ (١١)		الْمُرْكَبُ الْبَيَانِيُّ (١٥)

الفصل الأول : الضمائر

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

(ب)	(أ)
خَالِدٌ تَلْمِيذٌ، هُوَ يَدْرُسُ فِي الصَّفَّ الثَّامِنِ، رَقْمُهُ ثَلَاثَةٌ، هُوَ مِنْ خُلْنَا	خَالِدٌ تَلْمِيذٌ، خَالِدٌ يَدْرُسُ فِي الصَّفَّ الثَّامِنِ، رَقْمُ خَالِدٍ ثَلَاثَةٌ، خَالِدٌ مِنْ خُلْنَا

উপরের (১) এবং (২) অংশের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, (১) অংশে খালেদের পরিচয় বলতে গিয়ে প্রত্যেক বাক্যে খালেদ ^{ইস্ম} টি বার বার উল্লেখ করা হয়েছে। এর ফলে বাক্যগুলো শুনতে শ্রতিমধুর হয়নি। কিন্তু (২) অংশে খালেদের পরিচয় বলতে গিয়ে প্রথম বাক্যে খালেদ শব্দটি একবার ব্যবহার করার পর পরবর্তী বাক্যগুলোতে বারবার খালেদ ^{ইস্ম} টি ব্যবহার না করে তার পরিবর্তে অন্য শব্দ ব্যবহার করা হয়েছে। ফলে বাক্য শ্রতিমধুর হয়েছে। ^{ইস্ম}-এর পরিবর্তে ব্যবহৃত এ ধরনের শব্দকে ^{মুস্ত} বলে।

القواعد

-ضَمِير- এর পরিচয় : ضَمِير شব্দের অর্থ সর্বনাম। এর সংজ্ঞা হল-

هُوَ كَلِمَةٌ تَحْلِي مَحْلَ الْإِسْمِ وَذَلِكَ مَنْعًا مِنْ تَكْرَارِ الْإِسْمِ

অর্থাৎ কে বার বার উল্লেখ না করে তার পরিবর্তে যে শব্দ ব্যবহার করা হয়, তাকে স্মীয়ির বলে।
যথা— আমি, (আমরা), তুমি, (সে), তুম, (তুমি)। সকল প্রকার স্মীয়ির সব সময় মৰ্ভী হয়,
এদের শেষে এর কোনো পরিবর্তন হয় না।

ঠিকার প্রকার : প্রধানত তিন প্রকার। যথা—

١) ضمیر مرفوع (کر्त्तकारک سर्वनाम) ۲) ضمیر منصوب (کرمکارک سر بنام)

۳ | (সচিত্র মুজুর) (সচিত্র সূচক সর্বনাম) |

কিন্তু ব্যবহারের দৃষ্টিকোণে ^{পঞ্চ} সর্বমোট পাঁচ প্রকার। যথা-

۱۔ فعل اور رفع کا مترادف میں مذکور ہے : ضمیر مرفوع متعلق اور ضمیر مرفوع متعلق تاکہ کے لئے آنکھ مارنا اور آنکھ مارنے کا کام۔

২। رفع-ٹی-ضمیر : ضمیر مرفوع منفصل اے۔ اسکے ساتھ آسے اور جسکے بعد مرفوع منفصل کا کہا جائے۔ مثلاً (سے سماں کرنا) کے ساتھ (سے سماں کرنے) کا کہا جائے۔

۳۔-عامل فعل এর স্থলে আসে এবং অন্য কোনো সাথে সংযুক্ত হয়, তাকে পঁচির মন্তব্য করল)।

۴۔- فعل হিসেবে এর স্থলে ব্যবহৃত হয় এবং থেকে পৃথকভাবে আসে, তাকে পঁচির মন্তব্য করলে) (তুমি আমাকে মারলে)।

۵۔- এর মুকাফ হ্রফ জার ব্যবহৃত হয় অর্থাৎ যে সর্বনাম এর স্থলে ব্যবহৃত হয়ে থাকে আমার কিতাব), কিনারী (তার নিকট)।

ضَمِير مَرْفُوع مُتَّصِل	ضَمِير مَرْفُوع مُنْفَصِل	ضَمِير مَنْصُوب مُتَّصِل	ضَمِير مَنْصُوب مُنْفَصِل	ضَمِير مَنْصُوب مُنْفَصِل	ضَمِير مَجْرُور مُتَّصِل
نَصَر	-	هُوَ	نَصَرَهُ	ه	إِيَاهُ
نَصَرا	ا	هُمَا	نَصَرَهُمَا	هـما	لَهُمَا
نَصَرُوا	وا	هُمْ	نَصَرَهُمْ	هم	لَهُمْ
نَصَرْتُ	-	بِي	نَصَرَهَا	هـا	لَهَا
نَصَرَتَا	ا	هُمَا	نَصَرَهُمَا	هـما	لَهُمَا
نَصَرْنَ	ن	هُنَّ	نَصَرَهُنَّ	هن	لَهُنَّ
نَصَرْتَ	ت	أَنْتَ	نَصَرَكَ	كـ	لَكَ
نَصَرْتُمَا	تمـا	أَنْتُمَا	نَصَرَكُمَا	كـما	لَكُمَا
نَصَرْتُمْ	تمـ	أَنْتُمْ	نَصَرَكُمْ	كـم	لَكُمْ
نَصَرْتِ	تـ	أَنْتِ	نَصَرَكِ	كـ	لَكِ
نَصَرْتُمَا	تمـا	أَنْتُمَا	نَصَرَكُمَا	كـما	لَكُمَا
نَصَرْتُنَّ	تنـ	أَنْنَنَ	نَصَرَكُنَّ	كـن	لَكُنَّ
نَصَرْتُ	ثـ	أَنَا	نَصَرَنِي	فـ	يـ
نَصَرَنَا	نا	نَحْنُ	نَصَرَنَا	نـا	لَنَا

تَدْرِيْبٌ

۱. ضمیر کا کے بولے؟ تا کت اپکار و کی کی؟ عوادہ رنگ سہ لئے۔
۲. ضمیر جلو کی کی؟ ارث سہ لئے۔
۳. نیچے کوئنٹی کون اپکارے کیں؟ ضمیر لئے۔

لہ، لنا، انت نَصَرَكَ، ضَرَبَنَا، هو، إِيَّاكُمْ، أَنْتُنَّ، ضَرَبُتُهُمْ، هُمَا۔

۸. ساتھیک عوادہ (✓) چھ داؤ:

أ. هم :	ضمیر مرفوع منفصل ضمیر مجرور منفصل ضمیر مرفوع متصل
ب. ضربت :	ضمیر منصوب متصل ضمیر مجرور منفصل ضمیر مجرور متصل
ج. لكم :	ضمیر منصوب منفصل ضمیر مرفوع منفصل ضمیر مرفوع متصل
د. هن :	ضمیر مرفوع منفصل ضمیر منصوب متصل ضمیر منصوب متصل
هـ. إيانا :	ضمیر منصوب منفصل ضمیر مجرور متصل

۹. بآکی رচনা کر : فَتَحْتُ، هُنَّ، لَكُنَّ، إِيَّاكُنَّ، هُمْ :

الفَصْلُ الثَّانِي : أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

(ب)	(أ)
نَامَ ذَلِكَ الرَّجُلُ	جَاءَ هَذَا الرَّجُلُ
نَامَتْ تِلْكَ الْمَرْأَةُ	جَاءَتْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ
نَامَ أُولَئِكَ الرَّجَالُ	جَاءَ هُؤُلَاءِ الرَّجَالُ

উপরের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, (أ) অংশের দ্বারা নিকটবর্তী কোনো ব্যক্তির প্রতি ইঙ্গিত করা হয়েছে। আর (ب) অংশের দ্বারা দূরবর্তী কোনো ব্যক্তির প্রতি ইঙ্গিত করা হয়েছে। এ ধরনের ইঙ্গিতবহু **اسْمَاءُ الْإِشَارَةِ**-কে **إِسْمُ الْإِشَارَةِ** বলে।

الْقَوَاعِدُ

: تَعْرِيفُ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ

إِسْمُ الْإِشَارَةِ هُوَ مَا دَلَّ عَلَى مُعَيَّنٍ بِإِشَارَةٍ مَحْسُوسَةٍ إِلَيْهِ.

অর্থাৎ যে সমস্ত স্মাৰক দ্বারা কোনো ব্যক্তি, বস্তু বা অন্য কোনো কিছুর প্রতি ইঙ্গিত করা হয় তাকে **تِلْكَ - هُؤُلَاءِ - هَذَا - هَذَانِ - هَذِهِ** - **أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ** বলে। যেমন **نِيكَوْتَ** নিকটবর্তী ও **دُرَبَاتِ** দূরবর্তী ব্যক্তি, বস্তু বা অন্য কিছুর জন্যে ভিন্ন ভিন্ন রয়েছে। নিম্নে তা পেশ করা হল-

ব্যক্তি, বস্তু বা অন্য কোনো কিছুর প্রতি ইঙ্গিত করার জন্যে **إِسْمُ الْإِشَارَةِ** সমূহ হল :

دُرَبَاتِ/ بَعِيدٌ	نِيكَوْتَ/ قَرِيبٌ	*
مُؤَنَّثٌ	مُذَكَّرٌ	مُؤَنَّثٌ
تِلْكَ	ذِلِكَ	هَذِهِ (تَা-ذِي-تِي-تِي)
تِنِكَ - تِينِكَ	ذِنِكَ - ذِينِكَ	هَذَا - هَذِنِ
أُولَئِكَ	أُولَئِكَ	هُؤُلَاءِ

স্থানের দিকে ইঙ্গিত করার জন্যে إِسْمُ الْإِشَارَةِ সমূহ হল-

دُورَبَاتْيٌّ/بَعِيدٌ	نِيكَوْتَبَاتْيٌّ/قَرِيبٌ
هُنَالِكٌ/هُنَاكٌ، اِخْتَانَهُ	هُنَا، اِخْتَانَهُ

উল্লেখ্য যে, এর জন্যে অধিকাংশ সময় **أُولَئِكَ** ও **هُؤُلَاءِ** ব্যবহৃত হয়। তবে কখনো
কখনো **تِلْكَ الرُّسْلُ** - এর ক্ষেত্রে **تِلْكَ** ও **بَيْنَ** এর জুম **مُكَسِّرٌ** ব্যবহার হয়ে থাকে। যথা-
هَذِهِ الْأَشْجَارُ - تِلْكَ الْأَشْجَارُ - **تِلْكَ** ও **هَذِهِ** ব্যবহৃত হয়। যথা-
উল্লেখ্য যে, বলতে আল্লাহ, মানুষ, জিন ও ফেরেশতা বোঝানো হয় এবং **غَيْرُ عَاقِلٍ**
বাকি সবকিছুকে বোঝানো হয়।

تَدْرِيَّاتٌ

১. নিকটবর্তী ও দূরবর্তীর উপযুক্ত অংশের দ্বারা শৃঙ্খলান পূরণ কর :

الأستاذة	المدرسين	المسلمان
الطالب	المدارس	الغرفتين
الرسالتان	الحقيقة	البيوت
البيتين	القلمان	السرير

৪. আবেদি কর :

এই গাছগুলো সুন্দর, এরা আমার ভাই, এটি আমার বই, ওটা আমার কলম, ঐগুলো তোমার কলম,
এই মহিলাগণ আমার বোন, এ লোকটি জ্ঞানী।

৩. বাংলায় অন্বেশ কর :

هَذَا الْكِتَابُ لَكَ ، هَاتَانِ امْرَأَتَانِ ، هَوَّلَهُ الرَّجَالُ عَالِمُونَ ، ذَلِكَ كِتَابُكَ ، ذَلِكَ الْكِتَابُ لَأَرِبَّ فِيهِ ، هَذَا الْكِتَابُ جَدِيدٌ ، هَذِهِ الْمَرْأَةُ حَمِيلَةٌ ، هَذَا أَخْنَى .

৪. সঠিক উত্তরে টিক (✓) চিহ্ন দাও :

- () أ. هذه : اسم الإشارة قريب
 () ب. أولئك : اسم الإشارة بعيد
 () ج. تانك : اسم الإشارة مؤنث
 () د. هاتان : اسم الإشارة للمذكر
 () هؤلاء : اسم الإشارة بعيد

الفصل الثالث : الأسماء الموصولة

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর -

(আমি ত্রৈ আল্লাহর ইবাদত করি, যিনি আমাকে সৃষ্টি করেছেন)।

(**ذَهَبَتِ الْمُعَلَّمَةُ الَّتِي مَرَضَتِ**) শিক্ষিকা চলে গেছেন, যিনি অসুস্থ হয়েছেন।

(إِنَّمَا يُنْهَا إِلَيْكُمْ الْأَنْوَارُ لِتُبَصِّرُوا مِنَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورُ هُوَ أَكْبَرُ^{١٣})

(يَارَأْيُ الْأَغْمَانَ كَرِهُنَّ، تَادِيرُ الْأَمْمَانَ قَدْمُوا) أَسْلَمَ عَلَى الَّذِينَ قَدْمُوا (যারা আগমন করেছেন, তাদের আমি সালাম করব)।

اللَّذِينَ أَرْتَهُ يُنِيبُونَ وَاللَّذِينَ أَنْذَرْتَهُمْ فَلَا يَحْسَدُونَ
উপরের উদাহরণগুলো লক্ষ্য করলে দেখা যাবে যে, নিম্নরেখাবিশিষ্ট অর্থে যিনি, **اللَّذِينَ أَرْتَهُ** এবং **اللَّذِينَ أَنْذَرْتَ** অর্থ যারা হিসেবে ব্যবহার করা হয়েছে। এগুলোকে একত্রে **الْأَسْمَاءُ الْمُوْصَوْلَةُ** বলে।

القواعد

الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولُ هُوَ مَا لَا يَتَمَّ مَعْنَاهُ إِلَّا بِجُمْلَةٍ تُذَكَّرُ بَعْدَهُ- এর সংজ্ঞা হল- : تَعْرِيفُ اِسْمِ الْمَوْصُولِ
অর্থাৎ- এমন একটি বাক্য যার অর্থ পূর্ণ হতে তৎপরবর্তীতে একটি বাক্য ব্যবহার
করতে হয়। পরবর্তী বাক্যকে صَلَةُ الْمَوْصُولِ বলা হয়।

আরো সহজভাবে বলা যায়, যে সব শব্দ দ্বারা যে, যারা, যিনি, যাকে, যাদেরকে বা যেটা ও যেগুলো
ইত্যাদি বোঝায় সেগুলোকে আরবি ভাষায় **الْأَسْمَاءُ الْمُوْصُولَةُ** বলে।

ইস্ম مَوْصُولُ إর জন্যে নির্দিষ্ট মুন্ত - مُذَكَّرُ و جم - تثنية - واحد
হল-

مُؤَنَّثٌ	مُذَكَّرٌ	
الْتَّيْ	الَّذِي	وَاحِدٌ
اللَّتَّانِ / الْلَّتَّيْنِ	اللَّذَانِ / الْلَّذَّيْنِ	تَنْبِيَةٌ
اللَّاَقِي / الْلَّائِي / الْمَوَاقِي	الَّذِيْنَ / الْأَلَاءُ	جَمْعٌ

এটা ছাড়া আরো কয়েকটি শব্দ রয়েছে, যেগুলো কখনো অর্থে, কখনো অন্য অর্থে ব্যবহৃত হয়। তার মধ্যে মান্যতম। যেমন- **أَعْرِفُ مَنْ تَكَلَّمُ مَعَكَ** (তোমার সাথে যে কথা বললো তাকে আমি চিনি), **قَرأتُ مَا فِي الْكِتَابِ** (বইটিতে যা আছে তা আমি পড়লাম)।

বিদ্রু. ১। এর জন্যে এবং শান্তি মার্কট উপর উচ্চারণ করা হয়।

۵. **إِسْمُ مَوْصُولٍ :** ضَمِيرُ الْصَّلَةِ وَ صِلَةُ الْمَوْصُولِ ।
এর পর একটা বাক্য অবশ্যই উল্লেখ করা হয় ঐ
বাক্যটিকে **إِسْمُ مَوْصُولٍ** বলা হয় এবং বাক্যের মাঝে একটি থাকে, যা **صِلَةُ الْمَوْصُولِ**
দিকে প্রত্যাবর্তন করে, তাকে বলে **إِسْمُ مَوْصُولٍ** । **إِسْمُ مَوْصُولٍ** ও **صِلَةُ الْصَّلَةِ**
মিলে সাধারণত পরিপূর্ণ
হয় না, বরং কোনো **جُزْءٌ**-এর **جُمْلَةٌ** অংশ হয় ।

تَدْرِيْجَاتٌ

۱۔ اسے کاکے بولے؟ عداہرگنسہ لیکھ۔

২। মে ও মাএর মাঝে পার্থক্য নির্ণয় কর।

৩। جمع اسے موصول کونوں تک پہنچا جاتا ہے؟ لکھیں۔

8 ضمیر جملہ تیں کیا نام کی؟ اور مادے کیا نام کی؟

۵। اسے موصول دارا شعبان پورن کر :

الدرس.....	المدرسين	المدرستان	المدرسين
القلمان.....	المدرسون	المدرستان	الأقلام
الطبيبة.....	الكراسة.....	الطبيبتان	الطببيتين
الكريستان.....	الكريستين	الكريستان	السيوت

۶۱۔ اسم موصول دارا شعبان پر ن کر :

..... جئن هن طالبات رأيتمهم هم إخوانى خرج هو أى دخلوا هم أساتذنى.

৭। আরবি কর :

তোমার নাম কী? যিনি আসলেন তিনি আমার ভাই। তুমি কে? যাকে দেখলাম সে দাঁড়ানো। যে তোমাকে মারলো সে খালিদের ভাই। যে তোমাকে সাহায্য করলো সে আমার ভাই। যে মহিলা আসলো সে আমার বোন। যে গেলো সে করিমের পিতা।

৪। বাংলায় অনুবাদ কর :

الَّذِي نَصَرَكُ هُوَ أَخْوَزَيْدٌ. الَّذِي جَاءَ هُوَ رَجُلٌ عَالِمٌ. الَّذِينَ كَفَرُوا هُمُ الظَّالِمُونَ . الَّذِي يَجْتَهِدُ هُوَ مُجْتَهِدٌ الَّذِي عَلَمَكُ هُوَ أَخْوَزَيْدٌ. الَّذِي نَصَرَكُ هُوَ أَخْيٌ، مَنْ قَامَ هُوَ صَدِيقُنِي .

الْفَصْلُ الرَّابِعُ : أَسْمَاءُ الشَّرْطِ

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর :

١. يَعْتَهِدْ يَنْجَحْ . যে চেষ্টা করবে সে পাশ করবে।
٢. مَا تَقْرَأُ أَفْرَا . যা তুমি পড়বে তা আমি পড়ব।
٣. يَخْتَهِدْ تَنْمَ أَنْم . যখন তুমি দুমাবে তখন আমি দুমাব।
٤. يَعْتَهِدْ تَنْجَحْ . যখনই তুমি চেষ্টা করবে সফল হবে।
٥. أَيْ طَالِبٍ يَعْتَهِدْ يَنْجَحْ . যে ছাত্র চেষ্টা করবে সে পাশ করবে।
٦. أَنَّى نُسَافِرُ أَسَافِرْ . যেখানে তুমি সফর করবে আমি সেখানে সফর করব।
٧. أَيَّانَ تَقْعُدْ أَقْعُدْ . যখন তুমি বসবে তখন আমি বসব।
٨. أَيْنَ تَذَهَّبْ أَذَهَبْ . যেখানে তুমি যাবে আমি সেখানে যাব।
٩. إِذْمَا جَاءَ خَالِدٌ أَكْرَمْتُهُ . যখন খালেদ আসবে আমি তাকে সম্মান করব।
١٠. حَيْشَمًا تَمْسِحْ أَمْسِحْ . যেখানে তুমি যাবে আমি সেখানে যাব।
١١. كَيْفَمَا تَأْكُلْ أَكْلُ . যেভাবে তুমি খাবে আমি সেভাবে খাব।

উপরের বাক্যগুলোতে **كَيْفَمَا** ও **حَيْشَمَا** , **إِذْمَا** , **أَيْنَ** , **أَنَّى** , **أَيْ** , **مَهْمَا** , **مَقَى** , **مَا** , **مَنْ** শব্দসমূহ অর্থাৎ-কে বলে, যা দুটো কাজের মধ্যে এমন বন্ধন তৈরি করে যে, দ্বিতীয়টি প্রথমটির উপর নির্ভর করে। যেমন মহান আল্লাহর বাণী-

الْقَوَاعِدُ

هُوَ الرَّبُّ بَيْنَ حَدَّيْنِ يَتَوَقَّفُ ثَانِيَهُمَا عَلَى الْأَوَّلِ : -এর পরিচয় :

অর্থাৎ-**إِسْمُ الشَّرْطِ** এই শব্দটির পরে দুটো কাজের মধ্যে এমন বন্ধন তৈরি করে যে, দ্বিতীয়টি প্রথমটির উপর নির্ভর করে। যেমন মহান আল্লাহর বাণী-

مَنْ يَسْفَعْ شَقَاعَةً حَسَنَةً يَكُنْ لَهُ نَصِيبٌ مِنْهَا

(যিনি ভালো কাজে সহায়তা করবে সে তার একটি অংশ পাবে)। এ ধরনের বাক্যের প্রথম কাজটিকে এবং দ্বিতীয় কাজটিকে বলা হয়।

- ১। উপরে উল্লিখিত গুলো **شَرْطٌ** ছাড়া অন্য অর্থেও ব্যবহৃত হয়। যথা- **শব্দটি** কখনো এবং কখনো **مَوْصُولٌ** এর অর্থে ব্যবহৃত হয়।

۲۔ مَبْنَىٰ أَيُّ شَكْرٍ مُّعَرَّبٍ إِلَيْهِ وَالْمُؤْمِنُونَ

الفَصْلُ الْخَامِسُ : أَسْمَاءُ الْإِسْتِفَاهَمِ

ନିଚେର ବାକ୍ୟଗୁଲୋର ପ୍ରତି ଲଙ୍ଘ୍ୟ କର :

۱. - اے! کے کرئے؟ - مَنْ فَعَلَ هَذَا؟

۲. - ہے موسا! تو مار ہاتھے وٹا کی؟ وَمَا تِلْكَ يَبِينِكَ يَا مُوسَى.

۳. - مئی ہذا الوعد ان کُنْتُمْ صَادِقِينَ. یادی تو مار ساتھا دیتے تو بھل یے اے انجکاری دن کھن?

۴. - اے! کے آہے یہ نی تار انوختی چاڑا تار نیکٹ سوپاریش کرائے؟ مَنْ ذَا الَّذِي يَسْقُعُ عَنْهُ إِلَّا يَأْذِنُهُ.

۵. - تو مار دے رہا کی بھل لے؟ مَاذَا قَالَ رَبُّكُمْ?

۶. - سے دین مانو ش بھل دے یے، کوئی خاک پالا نوں جایگا؟ يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُ.

۷. - سے پرش کرے یے، کیا مات کرے ہوئے؟ يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

۸. - کوئی جینس دوارا تاکے تینی سُستی کرائے؟ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ.

۹. - تو مار جانے اے کوئی خاک آسال؟ أَنِّي لَكِ هَذَا.

۱۰. - سے بھل لے، کتھن ایسٹھاں کرائے؟ قَالَ كَمْ لَبِثَ.

ଉପରେର ବାକ୍ୟଗୁଲୋତେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରଲେ ଦେଖା ଯାଯି ଯେ, ମେଂ ଦା, ମେଂ, ମା, ମାନ୍ଦା, ଆମାନ୍, ଆମିନ୍

গুলো দ্বারা বিভিন্ন বিষয় সম্পর্কে জানতে চাওয়া হয়েছে। তাই এগুলোকে **নাম** এ কীভ ও কেম, আন্তি, **অস্মান অস্মান** বলে।

القواعد

أَسْمَاءُ الْأَسْتِفْهَام - এর পরিচয় :

أَدْوَاتٌ مُبِهِّمَةٌ تُسْتَعْمَلُ فِي طَلَبِ الْفَهْمِ بِالشَّيْءِ وَالْعِلْمِ بِهِ

অর্থাৎ এমন সব শব্দকে **أَسْمَاءُ الْإِسْتِفْهَام** বলে যা কোনো বিষয় সম্পর্কে জানা বা বোঝার জন্য ব্যবহৃত হয়।

أَسْمَاءُ الْإِسْتِفْهَام : -এর সংখ্যা ۱۱ টি । যথা-

كَيْفُ، كَمْ، أَنَّى، أَيْنُ، أَيَّانَ، مَاذَا، مَنْ ذَا، مَقَى، مَا، مَنْ

سَمِّيَ أَيَّانَ وَ مَقَى، إِنْ كَفَرَ، كَيْفُ عَاقِلٌ -এর ক্ষেত্রে، মَا কেবল মَنْ ذَا ও মَنْ ذَا এর ক্ষেত্রে, অন্য সময় সম্পর্কে প্রশ্ন করার ক্ষেত্রে, কেবল স্থানের ক্ষেত্রে, كَمْ সংখ্যা সম্পর্কে প্রশ্ন করার ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয় ।

প্রশ্ন করার জন্যে উল্লিখিত শব্দের গুলো ছাড়াও দুটি রয়েছে । তা হল ۱. ও ۲. যথা-

أَزِيدٌ حَاضِرٌ أَمْ أَهْمُدْ؟ - যায়েদ উপস্থিত না আহমদ?

أَخْرَجَ حَالِيْ؟ - খালেদ কি বেরিয়ে গেছে?

أَهْلَ خَرَجَ أَسَامِةً؟ - উসামা কি বেরিয়ে গেছে?

تَدْرِيْبَاتٌ

۱. أسماء الشرط কয়টি ও কী কী? উদাহরণসহ লেখ ।

۲. أسماء الشرط গুলো কোনো কালের জন্যে ব্যবহৃত হয়?

۳. أسماء الاستفهام কয়টি ও কী কী? উদাহরণসহ লেখ ।

۴. حرف الاستفهام গুলোর নাম লেখ ।

۵. নিচের বাক্যগুলো হতে গুলো বের কর :

إِنْ تَذَهَّبْ أَذَهَبْ. أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدْرِكُمُ الْمَوْتُ. كُلَّمَا جِئْنَيْ أَكْرَمْتُكَ. مَقَى تَذَهَّبْ أَذَهَبْ. أَيْنَ تَجْلِسْ أَجْلِسْ. إِذْمَا تَنْصُرْ أَنْصَرْ. كُلَّمَا فَعَلْتْ خَرْجَتْ.

۶. নিচের বাক্যগুলো থেকে গুলো বের কর :

أَيْنَ تَذَهَّبْ؟ أَكْرِيمٌ قَائِمٌ؟ مَا تُرِيدُ؟ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ؟ مَا اسْمُكَ؟ هَلْ تَرَاه؟ أَنِّي لَكِ هَذَا؟ هَلْ خَرَجَ؟ مَاذَا تُرِيدُ؟ مَنْ أَنْتَ.

الفَصْلُ السَّادِسُ : أَسْمَاءُ الظُّرُوفِ

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর :

۱. যখন আপনার প্রভু বললেন।
 ۲. আমি গতকাল সফর করলাম।
 ৩. আমি এখন যাবো।

আমি খালিদের নিকট বসলাম। ৪. **أَنَا حَلَسْتُ لَدِي خَالِدٍ.**

আমি বইটি বকরের নিকট থেকে নিলাম।

উপরের বাক্যগুলোর এই শব্দের অর্থ হলো স্থান বা সময়ের প্রতি নির্দেশ করা হয়েছে। এ ধরনের সময় বা স্থান নির্দেশবাচক শব্দের অর্থ কে বলে।

القواعد

الْظَّرْفِ إِسْمٍ এর পরিচয় :

اسم يُذَكِّر لِيَان زَمَان الفِعْل أو مَكَانه، مُتَضَمِّنٌ معنى في

অর্থাৎ যে সব দ্বারা সময় অথবা স্থানের প্রতি নির্দেশ করা হয় তাদেরকে **أسماء الظروف** বলে।

لَدْنُ ، أَسْمَاءُ الظُّرُوفُ এর মধ্যে কতক স্থান অর্থ নির্দেশের জন্য ব্যবহৃত হয়। যেমন-
لَدْنُ ، إِذْ ، أَمْسِ ، مُذْ ، لَمَّا ইত্যাদি। আবার কতগুলো সময় অর্থ নির্দেশের জন্য ব্যবহৃত হয়। যেমন-
لَدْنُ ، أَسْمَاءُ الظُّرُوفُ ইত্যাদি।

আরো কিউ আছে, যেগুলো কখনো এবং কখনো **أَسْمَاءُ الظُّرُوفِ** হয়। যথা-

أَمَامٌ (গোপনীয়), وَرَاءٌ (পেছনে), خَلْفٌ (উপরে), يَمِينٌ (ডান), شِمَاءٌ (বাম), نَحْتٌ (নিচে), فَوْقَ (উপর), قَبْلٌ (সামনে), بَعْدٌ (পরে)।

الفَصْلُ السَّابِعُ : أَسْمَاءُ الْكِنَائِيَاتِ

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর :

١. فُلْتَ كَذَا وَكَذَا (তুমি এই এই বললে)।
 ٢. كَمْ رِجَالٍ عِنْدَكَ (তোমার নিকট কত লোক! অর্থাৎ অনেক লোক)।
 ٣. سَمِعْتُ كَيْثَ وَكَيْثَ (আমি এই এই শুনলাম)।
 ٤. كَمْ كِتَابًا اشْتَرَيتَ (তুমি কতো বই ক্রয় করলে। অর্থাৎ অনেক বই)

৫. فَعْلَتْ كَذَا وَكَذَا তুমি এই এই করলে।

۶. آمّا ر نیکٹ ات ات کلغم آچھے ۔

৭. কত ছাত্রের সাথে আমি সাক্ষাৎ করলাম! অর্থাৎ অনেক ছাত্রের সাথে সাক্ষাৎ করলাম।

৮. فَعَلْتَ ذِيْتَ وَذِيْتَ তুমি এই এই করলে ।

ڈیت و کائین، کیٹ وکیٹ، گڈا وکدا، ڪم، ڦد سمعہ دارا سختی، کथا با کاجری اپنی ایجاد کرنا ہے۔

الْقَوَاعِدُ

أَسْمَاءُ الْكَنَائِةِ - এর পরিচয় :

الْتَّعْبِيرُ عَنْ سَيِّدِ الْمُعْمَلِينَ بِلْفَظِ عَيْنَ صَرِيحٍ لِلَّهِ لَأَلَّا يَعْلَمُهُ.

অর্থাৎ যে সব দ্বারা কোনো সংখ্যা, কথা বা কাজের প্রতি ইঙ্গিত করা হয় তাদেরকে **অস্মاء** বলা হয়। উল্লেখযোগ্য **অস্মاء الكنائية** হল-

گائی و ذیت، گیت، گذا، گائین، کم

କୁଦୁ' ପ୍ରକାର । ସଥା-

ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ **କେମୁ ଲେଖନାରେ** ଦ୍ୱାରା କୋଣୋ ସଂଖ୍ୟା ସମ୍ପର୍କେ ଅଶ୍ଵ କରା ହୁଏ ।

যথা— **كُمْ قَلَّمًا عِنْدَكِ؟** তোমার নিকট কয়টি কলম আছে?

ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ **كَمُ الْحَبَرَيَة** (ବାରା ସଂଖ୍ୟା) ଆଧିକ୍ୟ ବୋକାନୋ ହୁଏ ।

যথা - کتب رائیت - کتاب کیتاৰ আমি দেখেছি! অর্থাৎ অনেক কিতাব আমি দেখেছি।

تَدْرِيْساتٌ

د۔ اسماء الظروف کا کے بولے؟ عداہرণسہ لیکھ ।

২. أسماء الكنابة کہاں کیا کریں؟

৩. কত প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ লেখ।

৪. নিচের শব্দের অর্থ বাক্যে তৈরি কর :
গুলো দ্বারা বাক্য তৈরি কর :

(الف) ذَيْتُ وَذَدَّتُ (ب) كَيْتَ وَكَيْتَ

(ج) گدا و گدا (د) ڪم (د) ڪم

(٥) كَائِنٌ

الفصل الثامن: أسماء الأصوات

প্রত্যেক ভাষায় এমন কিছু শব্দ রয়েছে যেগুলো দ্বারা মানুষ, পশু ও পাখির বিভিন্ন অবস্থার আওয়াজ বোঝানো হয়। যথা— বাংলা ভাষায় দুঃখ প্রকাশ করার জন্যে উহু উহু আনন্দ প্রকাশ করার জন্যে বাহু বাহু, ছোট বাচ্চাদেরকে অবাধিত কাজ থেকে ফিরিয়ে রাখার জন্যে ছি, ছি, কুকুরের ডাকের জন্যে ঘেউ ঘেউ, গরুর ডাকের জন্যে হাহা, মোরগের ডাকের জন্যে কুকুরংত এবং কাকের ডাকের জন্যে কা কা। ইতাদি শব্দ রয়েছে।

তদ্রূপ আরবি ভাষায়ও মানুষ, পশু ও পাখির বিভিন্ন অবস্থার আওয়াজ বোঝানোর জন্যে নির্দিষ্ট কিছু শব্দ রয়েছে। সেগুলোকে **سماء الأصوات** বলে। যথা-

১. بَخْ - بَخْ - وَاهْ وَاهْ آনন্দ প্রকাশের আওয়াজ ।
 ২. أَهْ أَهْ أَهْ ب্যথা, বেদনা প্রকাশের আওয়াজ
 ৩. أَفْ মনোকষ্ট প্রকাশের আওয়াজ ।
 ৪. نَعْ - نَعْ - উটকে বসানোর আওয়াজ ।
 ৫. غَافِيْ - কাকের আওয়াজ ।
 ৬. كَعْ - كَعْ - ছোট ছেলে-মেয়েদেরকে অবাধিত ব
 ৭. سَأَسَأَ গাধাকে পানিতে নামানোর আওয়াজ ।

أَسْمَاءُ الْأَصْوَاتِ رয়েছে । أَسْمَاءُ الْأَصْوَاتِ ছাড়াও আরবি ভাষায় আরো অনেক সবগুলোই মাবনী ।

الفَصلُ التَّاسِعُ : أَسْمَاءُ الْأَفْعَالِ

অসম অর্থ ক্রিয়ার অর্থজ্ঞাপক ইসম। পরিভাষায়—

إِسْمُ الْفَعْلِ هُوَ لَفْظٌ يَنْوُبُ مَنَابَ الْفَعْلِ مَعْنَى وَعَمْلًا وَلَا يَتَأَثِّرُ بِالْعَوَامِلِ وَلَا يُقَدِّمُ الْمَفْعُولَ بِهِ عَلَيْهِ.
অর্থাৎ- এর ফুলকে বলে, যা অর্থগতভাবে ও আমল করার দিক থেকে **ইسم الفعل** এমন স্থলাভিষিক্ত। কিন্তু আমেরিকার কথনে **ইسم الفعل** কখনো পরিবর্তিত হয় না এবং **ইسم مفعول** কে মفعول যে এর পূর্বে আনা যায় না।

অর্থ প্রদানের দিক থেকে তিন ভাগে বিভক্ত। যথা-

ক. এর অর্থ প্রদানকারী এর অর্থ প্রদানকারী **إِسْمُ الْفِعْلِ** সমূহ। যথা-

* **بُطَانٌ** - (أَبْطَانٌ) দেরি করল।

* **سُرْعَانٌ** / **وُشْكَانٌ** - (أَسْرَعَ) / (أَسْرَعَ) তাড়াতাড়ি করল।

* **هَيْهَاتٌ** - (بَعْدَ) / (بَعْدَ) দূর করল।

* **شَتَانٌ** - (افْتَرَقَ) / (افْتَرَقَ) বিচ্ছিন্ন হয়ে গেল।

খ. এর অর্থ প্রদানকারী **إِسْمُ الْفِعْلِ** সমূহ। যথা-

* **إِلَيْكَ** - (الْزِمْ) / (الْزِمْ) আবশ্যক করে নাও।

* **أَمَامَكَ** - (تَقْدِيمٌ) / (تَقْدِيمٌ) সামনে আগাও।

* **أَمِينٌ** - (تَقْبِيلٌ) / (تَقْبِيلٌ) আহণ কর।

* **رُوَيْدٌ** - (أَمْهِلٌ) / (أَمْهِلٌ) সুযোগ দাও।

* **صَهْ** - (أُسْكُثٌ) / (أُسْكُثٌ) চুপ কর।

* **دُونَكٌ** - (خُذْ) / (خُذْ) ধর, লও।

* **بَلْهٌ** - (دَعْ) / (دَعْ) ছেড়ে দাও।

* **حَيَّهُ** / **حَيَّهُلٌ** - (أَقْبِلٌ) / (أَقْبِلٌ) তাড়াতাড়ি কর।

* **مَهْ** - (إِنْكِفِضْ) / (إِنْكِفِضْ) থাক।

* **وَرَاءَكَ** - (تَأْخِرٌ) / (تَأْخِرٌ) পিছে যাও/ বিলম্ব কর।

* **إِيْهِ** - (إِمْضِ فِي حَدِيثِكَ) / (إِمْضِ فِي حَدِيثِكَ) কথা বলতে থাক।

* **نَزَالٌ** - (إِنْزِلٌ) / (إِنْزِلٌ) অবতরণ কর।

গ. এর অর্থ প্রদানকারী **إِسْمُ الْفِعْلِ** সমূহ। যথা-

* **أَوَاهٌ** - (أَتَوَجَّعٌ) / (أَتَوَجَّعٌ) আমি ব্যথায় কাতরাচ্ছ।

* **أَفْ** - (أَنْصَبَرٌ) / (أَنْصَبَرٌ) আমি অস্ত্রির হয়ে আছি।

* **بَجْلٌ** - (يَكْنِي) / (يَكْنِي) যথেষ্ট হবে।

* **وَ** - (أَتَعَجَّبٌ) / (أَتَعَجَّبٌ) আমি আশ্র্য হচ্ছি।

* **رَهْ** - (أَسْتَخْسِنُ) / (أَسْتَخْسِنُ) আমি খুব সুন্দর মনে করছি।

উল্লিখিত **إِسْمُ الْفَعْلِ** সমূহ ছাড়াও আরবি ভাষায় আরো **إِسْمُ الْفَعْلِ** রয়েছে। সকল **إِسْمُ الْفَعْلِ** ই^{আস্মাএ অফুাল} ব্যবহৃত শৃঙ্খল আছে। দ্বিচন, বহুচন এবং পুঁজিচন, স্তীলিঙ্গ সকলের জন্য **أَسْمَاءُ الْأَفْعَالِ** ব্যবহৃত হয়। তবে ক যুক্ত **أَسْمَاءُ الْأَفْعَالِ** ভিন্ন রূপে ব্যবহৃত হয়।

تَدْرِيْبَاتٌ

১. **أَسْمَاءُ الْأَصْوَاتِ** কাকে বলে? কয়েকটি এর উদাহরণ দাও।

২. **أَسْمَاءُ الْأَفْعَالِ** কাকে বলে এবং কত প্রকার ও কী কী? লেখ।

৩. **أَسْمَاءُ الْأَفْعَالِ** গুলো উল্লেখ কর।

৪. নিচের বাক্যগুলো হতে **أَسْمَاءُ الْأَفْعَالِ** বের কর:

عَلَيْكَ السَّاعَةُ ، هَلْمَ إِيَّ، اللَّهُمَّ أَمِينُ، دُونَكَ الْقَلْمَ، حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ، حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ، يَا رَبِّيْدُ مَهِ، حَيْهِلَ الْمَدْرَسَةَ .

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الْمُنْصَرِفُ وَغَيْرُ الْمُنْصَرِفِ

মুনসারিফ ও গাইরি মুনসারিফ

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

(أ)

جَاءَ زَيْدٌ مِّنَ الْمَدْرَسَةِ - যায়েদ মাদ্রাসা থেকে এসেছে।

رَأَيْتُ زَيْدًا فِي الْمَسْجِدِ - আমি যায়েদকে মসজিদে দেখেছি।

إِسْتَفَادَ التَّابُّسُ مِنْ زَيْدٍ - লোকেরা যায়েদ থেকে উপকৃত হয়েছে।

(ب)

جَاءَ عُمَرٌ مِّنَ الْمَدْرَسَةِ - ওমর মাদ্রাসা থেকে এসেছে।

رَأَيْتُ عُمَرَ فِي الْمَسْجِدِ - আমি ওমরকে মসজিদে দেখেছি।

إِسْتَفَادَ التَّابُّسُ مِنْ عُمَرَ - লোকেরা ওমর থেকে উপকৃত হয়েছে।

উপরের উদাহরণগুলোর দিকে লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, নিম্নরোধিত্ব প্রত্যেকটি শব্দই ইসম বা বিশেষ্য, তবে পার্থক্য হল (أ) অংশের বাক্যগুলোতে শব্দটি রফা, নসব, জার ও তানবীন সকল ইعراب গ্রহণ করেছে। কিন্তু (ب) অংশের বাক্যগুলোতে শব্দটি রফা ও নসব গ্রহণ করলেও জার ও তানবীন গ্রহণ করেনি। আরবি কাওয়াইদে যেসব ইসম সকল ইعراب গ্রহণ করে, তাকে মন্চরিফ বলে। আর যেসব ইসম রফা ও নসব গ্রহণ করলেও জার ও তানবীন গ্রহণ করে না, তাকে উন্নীচরিফ বলে। সুতরাং (أ) অংশের শব্দটি রফা ও নসব গ্রহণ করে না, তাকে উন্নীচরিফ বলে। (ب) অংশের শব্দটি রফা ও নসব গ্রহণ করে না, তাকে উন্নীচরিফ বলে।

الْقَوَاعِدُ

এর পরিচয় : صرف مُنْصَرِف -إِسْمُ فَاعِلٌ-এর সীগাহ। এর অর্থ হল পরিবর্তনশীল, রূপান্তরশীল। নাহশান্ত্রের পরিভাষায় এর সংজ্ঞা হল -

هُوَ مَا لَيْسَ فِيهِ سَبَبٌ أَوْ وَاحِدٌ يَقُولُ مَقَامُهُمَا مِنَ الْأَسْبَابِ التَّسْعَةِ.

অর্থাৎ যে إِسْمٌ-এর মধ্যে নয়টি সববের দুটি সবব বা দুটির স্থলাভিষিক্ত একটি সবব পাওয়া যায় না, তাকে মন্চরিফ বলা হয়।

يَهْمَنٌ - زَيْدٌ، رَجُلٌ، كَرِيمٌ إِتْيَادٌ । এ শব্দগুলোতে **غَيْرُ الْمُنْصَرِفِ** এর নয়টি সববের দুটি সবব বা দুটির স্থলাভিষিক্ত একটি সবব নেই । সুতরাং এগুলো **مُنْصَرِفٌ** ।

غَيْرُ الْمُنْصَرِفِ-এর পরিচয় **غَيْرُ الْمُنْصَرِفِ** : শব্দটির অর্থ হল- **রূপান্তরশীল** নয় এমন, অপরিবর্তনীয়, অরূপান্তরশীল । নাহশাস্ত্রের পরিভাষায় এর সংজ্ঞা হল -

هُوَ مَا فِيهِ سَبَبَانٌ أَوْ وَاحِدٌ يَقُولُ مَقَامَهُمَا مِنَ الْأَسْبَابِ التَّسْعَةِ .

অর্থাৎ যে এর মধ্যে নয়টি সববের যে কোনো দুটি সবব অথবা দুটির স্থলাভিষিক্ত একটি সবব বিদ্যমান থাকে, তাকে বলে । যেমন- **إِدْرِيسٌ** ، **إِبْرَاهِيمٌ** । এ শব্দদ্বয়ে **غَيْرُ المنْصَرِفِ** (নামবাচক) এবং **غَيْرُ الْمُنْصَرِفِ** (অনারবি) এ দুটি সবব থাকায় শব্দ দুটি হয়েছে ।

কোনো ইসম মন্ত্রিক হওয়া বা না হওয়ার জন্য সবব মোট নয়টি । তা হল-
۱-الْعَدْلُ ، **۲-الْوَضْفُ** ، **۳-الثَّانِيَّةُ** ، **۴-الْمَعْرِفَةُ** ، **۵-الْعِجْمَةُ** ، **۶-الْتَّرْكِيبُ**
۷-وَزْنُ الْفِعْلِ ، **۸-الْجَمْعُ** ، **۹-الْأَلْفُ وَالثُّوْنُ الرَّاءِدَاتَانِ**

প্রত্যেকটির বিস্তারিত বিবরণ নিম্নরূপ-

১. **الْعَدْلُ** : অর্থ পরিবর্তন হওয়া, রূপান্তরিত হওয়া ইত্যাদি । পরিভাষায়, শব্দ তার আসল রূপ হতে অন্য রূপে পরিবর্তিত হওয়াকে উদ্দেশ্য করে । এ ধরণের পরিবর্তন প্রকাশ্য অথবা অপ্রকাশ্য দু প্রকারে হয়ে থাকে । (ক) প্রকাশ্য পরিবর্তন, যেমন- **مَثْلُثٌ** ، **مَثْلُثٌ** শব্দদ্বয় যথাক্রমে থেকে পরিবর্তন হয়ে এসেছে, যা তার অর্থের মধ্যে বিদ্যমান আছে । আর (খ) অপ্রকাশ্য পরিবর্তন । যেমন- **رَافِرٌ** ও **عَامِرٌ** যা মূলে যথাক্রমে **رَافِرٌ** ও **عَامِرٌ** ছিল ।

হকুম : **وَزْنُ الْفِعْلِ** সববটি উদ্দেশ্য এর সাথে একত্রিত হয়, কিন্তু উচ্চ ও উচ্চ একত্রিত হয় না ।

২. **الْوَضْفُ** : শব্দটি বাবে এর প্রকাশ করা । আভিধানিক অর্থ- গুণ বা বৈশিষ্ট্য প্রকাশ করা । আর পরিভাষায় গুণবাচক সন্তাকে যে শব্দ প্রকাশ করে, তাকে উচ্চ ও উচ্চ একত্রিত হবে । যেমন- **أَرْفَمٌ** - **أَسْوَدٌ** ইত্যাদি ।

হকুম : **وَزْنُ الْفِعْلِ** উচ্চ ও উচ্চ একত্রিত হয় না । তবে সাধারণত উচ্চ ও উচ্চ একত্রিত হয় ।

۳ | مُؤْنَثٌ وَ تَأْنِيْثٌ : أَكَانِيْثٌ | أর্থ- س্ত্রীলিঙ্গ। যে স্ত্রীলিঙ্গের চিহ্ন বহন করে তাকে অর্থ- স্ত্রীলিঙ্গ। এ চিহ্ন প্রকাশ্য বা অপ্রকাশ্য দু ভাবে হতে পারে। নিম্নে এর বিভিন্ন প্রকার আলোচনা করা হল-

ক. গোল (ج) যোগে তানিথ হতে পারে। তবে এজন্য عَلَمْ হওয়া শর্ত। যেমন- فَاطِمَةُ - إِتَّيَادِيٌّ ।

খ. কোন স্ত্রীলোকের নাম হওয়ার কারণেও তানিথ হতে পারে। যেমন- زَيْنَبُ - مَرِيمُ ।

গ. بُشْرَى - كِسْرِيٌّ ।

ঘ. حَمْرَاءُ - سَوْدَاءُ ।

মনে রেখো জাতীয় শব্দসমূহ মাত্র একটি সববের দ্বারাই গঠিত হতে পারে। যেমন- أَكَانِيْثٌ بِالْأَلِفِ الْمَمْدُودَةِ وَ أَلِفِ الْمَفْصُورَةِ । কারণ এ সববটি দুটি সববের স্থলাভিষিক্ত হয়।

৪ | مَعْرِفَةٌ : أَلْمَعْرِفَةُ | অর্থ- নির্দিষ্ট। পরিভাষায় যেসব নির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুর নাম বোঝায়, তাকে এর সাত প্রকারের মধ্যে একমাত্র একমাত্র মর্যাদা হয়। এর সবব হতে পারে।

হকুম: ব্যক্তি অর্থে অন্য সব সববের সাথে মিলিত হতে পারে। যথা- عِمْرَانُ - عُمْرُ - فَاطِمَةُ ।

৫ | عِجْمَةٌ : أَلْعِجْمَةُ | অর্থ- অনারবি শব্দ। যেসব শব্দ বা اسم আরবি ভাষার নয়, অথচ আরবি ভাষায় ব্যবহৃত হয়, তাকে উচ্চারণ করা হয়।

হকুম: কোনো শব্দ হতে হলে সেটিকে হতে হবে এবং চার বা চারের অধিক অক্ষরবিশিষ্ট হতে হবে। আর তিন অক্ষরবিশিষ্ট হলে তার মাঝের অক্ষরটি حركَةَ বিশিষ্ট হতে হবে। যেমন- إِبْرَاهِيْمُ، سَقَرُ، إِدْرِিসُ ।

৬ | جَمْعُ مُنْتَهَى الْجِمْعِ : أَلْجَمْعُ | অর্থ- বহুবচন। এর সবব হতে হলে শব্দটিকে এর সবব হতে হবে এবং তথা চূড়ান্তভাবে বহুবচনবাচক হতে হবে। তবে এর শেষে স্ত্রীলিঙ্গের যুক্ত হবে না। সুতরাং فَرَارَةٌ । এর শেষে থাকার কারণে তা নয়।

হকুম: এর সবব হিসেবে জَمْعُ مُنْتَهَى الْجِمْعِ এর সবব হতে হবে এবং ধরণের বহুবচনের আলিফের পর দুটি বর্ণ থাকতে হবে অথবা তাশদীয়যুক্ত একটি বর্ণ অথবা তিন বর্ণ থাকবে, যার মাঝের বর্ণটি সাক্ষিন হবে। যেমন- مَسَاجِدُ، دَوَابُ، مَفَاتِيْخُ । এ প্রকার সবব দুটি সববের স্থলাভিষিক্ত।

৭। تَرْكِيْبٌ مَّا نَعْلَمُ بِهِ مَنْعُ الصَّرْفِ : الْتَّرْكِيْبُ مَانِعٌ مِّنْ صَرْفِ شَدِّهِ | একটি শব্দ যুক্ত হয়ে একটি শব্দ গঠিত হলে তাকে ত্রৈকীর্ণ বলে।

হকুম : তারকীব অর্থ এর সব হতে হলে عَلَمٌ বা نَامَةَ নামবাচক তথা غَيْرُ الْمُنْصَرِفِ হতে হবে। যেমন - بَعْلَبَكُ (একটি শহরের নাম)। এখানে بَعْلُ (মৃত্যি) ও بَكُ (বাদশার নাম) দুটি পৃথক শব্দ যুক্ত হয়ে আছে।

৮। أَلِيفٌ وَنُونٌ رَّاءِيْدَتَانِ : يেসব শব্দের শেষে অতিরিক্ত হিসেবে অক্ষর দুটি যুক্ত থাকে তাকে আলোচনা করা হবে।

হকুম : এ ধরণের অর্থ এর মধ্যে হয়, তাহলে তা যদি এর মধ্যে হয়, তাহলে তা এর সব হতে হলে أَلِيفٌ وَنُونٌ رَّاءِيْدَتَانِ (নামবাচক) হওয়া শর্ত। যেমন - عَمْرَانُ - إِعْمَانُ | আর স্কুরান - سَكْرَانُ | সুতরাং সিফাতের মধ্যে হলে তার ওয়নে না হওয়া শর্ত। যেমন - سَكْرَانُ - أَسْوَدُ | কেননা এ শব্দের স্বীলিঙ্গ নেই। আসে مُنصرف শব্দটি নেই।

৯। مَضَارِعُ مَاضِيِّ أَرْثَ قَوْلُ - وَزْنُ الْفِعْلِ : এর ওয়নে হওয়া। যদি কোনো ইসম এর অর্থ এর ওয়নে হওয়া, তবে তাকে আলোচনা করা হবে।

হকুম : এর ইসমসূহ সাধারণত عَلَمٌ (নাম) এবং وَزْنُ الْفِعْلِ : এর সাথে যুক্ত হয়ে থাকে। যেমন - أَحْمَدُ - أَسْوَدُ - إِعْمَانُ | ইত্যাদি।

تَدْرِيْبَاتُ

১। كَمْ كাকে বলে ? مুনসারিফ হওয়ার সবগুলো উদাহরণসহ লেখ।

২। كَمْ বলতে কী বোঝায় ? তাদের التأنيث و المعرفة |

৩। كَمْ بولতে কী বোঝায় ? তাদের حكم و وزن الفعل و العجمة |

৪। كَمْ بولতে কী বোঝায় ? এর جمع منتهي المجموع |

৫। نিচের শব্দগুলোর নির্ণয় কর এবং উহার সব লেখ :

قَسِيرٌ، شَعِيبٌ، طَاحَةٌ، عَمْرٌ، إِدْرِيسٌ، نَعْمَانٌ، مَسَاجِدٌ، عَشَانٌ، أَحْمَدٌ، نُوحٌ، عَبْدُ اللَّهِ، مَكَةٌ،
مَدِينَةٌ، إِبْرَاهِيمٌ، بَعْلَبَكُ، إِسْمَاعِيلٌ، عَائِشَةٌ، بِنْغَلَادِيشٌ، يَابَانٌ، زَمْزَمٌ .

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْمَرْفُوعَاتُ وَالْمَنْصُوبَاتُ وَالْمَجْرُورَاتُ

মারফুআত, মানসুবাত ও মাজরাত

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর:

(ج) المَجْرُورَاتُ	(ب) الْمَنْصُوبَاتُ	(ألف) الْمَرْفُوعَاتُ
مَرْتُ بِالْمَدْرَسَةِ	إِنَّ الْمَدْرَسَةَ جَحِيلَةٌ	الْمَدْرَسَةُ جَحِيلَةٌ
مَرْتُ بِالْمُعَلَّمِينَ	إِنَّ الْمُعَلَّمِينَ مَاهِرَانِ	الْمُعَلَّمُونَ مَاهِرَانِ
مَرْتُ بِالصَّائِمِينَ	إِنَّ الصَّائِمِينَ مَغْفُورُونَ	الصَّائِمُونَ مَغْفُورُونَ

উপরে বর্ণিত বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, (ألف) অংশে নিম্নরেখাবিশিষ্ট শব্দের শেষবর্ণে رفع বা পেশ রয়েছে, যা পেশ, وَوْ ও أَلْفَ দ্বারা প্রকাশ পেয়েছে। আর (ب) অংশে নিম্নরেখাবিশিষ্ট শব্দের শেষবর্ণে نصب রয়েছে, যা فتحة ياءَ ও দ্বারা প্রকাশ পেয়েছে। আর (ج) অংশে নিম্নরেখাবিশিষ্ট শব্দের শেষে حرف রয়েছে, যা حرف ياءَ ও كسرة দ্বারা প্রকাশিত হয়েছে।

আরবি ভাষায় -এর শেষবর্ণে এ ধরনের নصب جر و رفع؛ বিভিন্ন কারণে হয়ে থাকে। যতগুলো
কারণে হয়, সবগুলোকে একত্রে مرفوعاتِ رفع বলে। যতগুলো কারণে যবর হয়, তার সবগুলোকে
একত্রে ممنصوباتِ مجرّرات বলে। আর যতগুলো কারণে جر হয়, তার সবগুলোকে একত্রে مجرّراتِ

الْقَوَاعِدُ

الْمَرْفُوعَاتُ لَوَازِمُ الْحِمْلَةِ وَالْعُمَدَةِ فِيهَا وَالَّتِي لَا تَخْلُو مِنْهَا وَمَا عَدَاهَا فُضْلَةٌ يَسْتَقِيلُ الْكَلَامُ دُونَهَا.

عَالِمٌ-الْمَنْصُوبَاتُ-এর পরিচয় : مَنْصُوبَاتٌ شব্দটি শব্দের বহুবচন। এর অর্থ হল নসব বা যবরবিশিষ্ট। পরিভাষায় এ সকল ইস্ম মূর্ব কে বোঝায়, যেগুলো কোনো -এর কারণে -নَاصِبٌ-এর পতিত হয়।

عَالِمٌ-الْمَجْرُورَاتِ-এর পরিচয় : مَجْرُورَةٌ শব্দটি শব্দের বহুবচন। এর অর্থ হল যার বা যেরবিশিষ্ট। পরিভাষায় যে সব কোনো কারণে যের প্রাণ্ড হয়, তাকে ইস্ম মজ্রুরাত বলে।

-مَجْرُورَاتُ وَ مَنْصُوبَاتُ-এর প্রকারভেদ :

আট প্রকার মَرْفُوعَاتٌ	বারো প্রকার مَنْصُوبَاتٌ	দু প্রকার مَجْرُورَاتٌ
١. الْفَاعِلُ	١. الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ	١. الْمُضَافُ إِلَيْهِ
٢. تَائِبُ الْفَاعِلِ	٢. الْمَفْعُولُ بِهِ	٢. مَجْرُورٌ مَحْرُوفُ الْجَرَّ
٣. الْمُبْتَدَأُ	٣. الْمَفْعُولُ فِيهِ	
٤. الْخَبِيرُ	٤. الْمَفْعُولُ لَهُ	
٥. حَبَرٌ إِنْ وَأَخْوَانِهَا	٥. الْمَفْعُولُ مَعَهُ	
٦. إِسْمُ كَانَ وَأَخْوَانِهَا	٦. الْحَالُ	
٧. إِسْمُ مَا وَلَا الْمُشَبَّهَتَيْنِ بِلَيْسَ	٧. الْمُسْتَشْفِى	
٨. خَبْرُ لَا التَّافِيَةِ لِلْجِنِّينِ	٨. التَّمِيزُ	
	٩. إِسْمُ إِنْ وَأَخْوَانِهَا	
	١٠. خَبْرُ كَانَ وَأَخْوَانِهَا	
	١١. خَبْرُ مَا وَلَا الْمُشَبَّهَتَيْنِ بِلَيْسَ	
	١٢. إِسْمُ لَا التَّافِيَةِ لِلْجِنِّينِ	

নিম্নে -مَجْرُورَاتُ وَ مَنْصُوبَاتُ-এর প্রকারগুলো ১৭ (সতেরো)টি পরিচ্ছেদে বিস্তারিত আলোচনা করা হল-

- ١- الْفَاعِل ، ٢- تَائِبُ الْفَاعِل ، ٣- الْمُبْتَدَأ ، ٤- الْخَبِير ، ٥- إِنْ وَأَخْوَانِهَا ، ٦- كَانَ وَأَخْوَانِهَا ،
- ٧- مَا وَلَا الْمُشَبَّهَتَيْنِ بِلَيْسَ ، ٨- الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ ، ٩- الْمَفْعُولُ بِهِ ، ١٠- الْمَفْعُولُ فِيهِ ،
- ١١- الْمَفْعُولُ لَهُ ، ١٢- الْمَفْعُولُ مَعَهُ ، ١٣- الْحَالُ ، ١٤- الْمُسْتَشْفِى ، ١٥- التَّمِيزُ ،
- ١٦- الْمُضَافُ إِلَيْهِ ، ١٧- مَجْرُورٌ مَحْرُوفُ الْجَرَّ.

آلْمَرْفُوعَاتُ

آلْفَصْلُ الْأَوَّلُ

آلْفَاعِلُ

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

১ - دَخَلَ خَالِدٌ الْمَدْرَسَةَ - খালিদ মাদ্রাসায় প্রবেশ করলো।

২ - قَرَأَ زَيْدٌ الْكِتَابَ - যায়েদ বইটি পড়লো।

৩ - ذَهَبَ فَهِيمٌ إِلَى السُّوقِ - ফাহিম বাজারে গেলো।

উপরের প্রত্যেকটি বাক্যে একটি করে ফِعْل রয়েছে। সেগুলো হল- (ذهب، قرأ، دخل)। প্রথম বাক্যে ফِعْل রয়েছে। তাই খালিদ সম্পাদন করেছে। তাই ফেলটিকে ফِعْل রয়েছে। তাই যায়েদ ফাইলটিকে ফِعْل রয়েছে। আবার তৃতীয় বাক্যে ফِعْل রয়েছে। তাই ফাহিম শব্দটি ফাইলটিকে ফِعْل রয়েছে।

آلْمَوَاعِدُ

: تَعْرِيفُ الْفَاعِلِ

আরবি ভাষায় বলা হয়-

الْفَاعِلُ إِسْمٌ مَرْفُوعٌ قَدَمَ عَلَيْهِ فَعْلٌ تَامٌ مَعْلُومٌ أَوْ شَبُهُهُ أُسْنَدٌ إِلَيْهِ
অর্থাৎ এমন পেশবিশিষ্ট কে কে বলে, যার পূর্বে একটি ইস্ম ফِعْل রয়েছে তার দিকে সম্পৃক্ত করা হয়।

সহজভাবে বলা যায়, যে সম্পাদন করে, তাকে ফَاعِلُ বলে। এজন্যে তিনটি শর্ত পূরণ করতে হয়-

১। বাক্যে এর স্থান এর পরে থাকবে। কখনো এর আগে ফাইল ব্যবহৃত হয় না।

২। ফাইল তাম বা পূর্ণ হবে।

৩। ফাইল মَعْرُوفٌ হবে।

কে যদি 'কে' বা 'কি' দ্বারা সম্পাদন করা হয়েছে, জিঞ্জেস করা হয়, তবে তার উভরে যে ব্যক্তি বা বস্তুর নাম আসবে, তাকেই ফাউল ধরে নেয়া যায়। যেমন- **ضَحِكَ حَالِدٌ** (খালেদ হাসলো), **رَأَلْ** (আল), **الْخُوفُ** (ভয় দূর হল)।

উপরোক্ত প্রথম বাক্যে **ضَحِكَ** ফেলটিকে যদি প্রশ্ন করা হয় যে, কে হাসলো? তখন উভর হবে, **خَالِدٌ**। দ্বিতীয় বাক্যে **رَأَلْ** ফেলটিকে যদি প্রশ্ন করা হয় যে, কি দূর হল? তখন উভর হবে **الْخُوفُ** তথা ভয়। **سُوْتَرَاهْ** **شَدَّدَهْ** **وَ حَالِدٌ** **فَاعِلٌ** **الْخُوفُ** **وَ حَالِدٌ**

এছাড়া যাকে কোনো কাজ করার আদেশ বা নিষেধ করা হয় সেও হয়। যথা- **إِقْرَأْ** (তুমি পড়), **لَا تَلْعَبْ** (তুমি খেলো না)।

فَاعِلٌ : **أَقْسَامُ الْفَاعِلِ** তিন থকার। যথা-

- ১ **إِسْمُ ظَاهِرٌ** হল **رَيْدٌ فِي الْمَسْجِدِ**। যথা- **إِسْمُ ظَاهِرٌ**
 - ২ **ضَمِيرٌ بَارِزٌ** হল **دَخَلْتُ فِي الْمَسْجِدِ**। যথা- **ضَمِيرٌ بَارِزٌ**
 - ৩ **هُوَ** মধ্যস্থিত **دَخَلَ فِي الْمَسْجِدِ**। যথা- **ضَمِيرٌ مُسْتَبِرٌ**
- ضَمِيرٌ مُسْتَبِرٌ**

এর সাথে-ফাউল

১ **إِسْمُ ظَاهِرٌ** যদি হয়, তবে উহা জু বা তিনী- একবচনের হবে। যথা- **فَاعِلٌ**

دَخَلَتِ الْطَالِيَةُ	دَخَلَ التَّلَمِيذُ
دَخَلَتِ الْطَالِيَّاتِ	دَخَلَ التَّلَمِيذَاتِ
دَخَلَتِ الْطَالِيَّاتُ	دَخَلَ التَّلَامِيذُ

২। দু স্থানে কে ব্যবহার করা হল- **وَاجِبٌ** কে ফুল- **مُؤَنَّثٌ** কে ফুল-

(ক) এর মাঝে অন্য কোনো শব্দ না থাকে। যথা- **فَاعِلٌ** এর মুন্থ হচ্ছিল হচ্ছিল হচ্ছিল হচ্ছিল

(খ) এর মুন্থ হচ্ছিল হচ্ছিল হচ্ছিল হচ্ছিল

৩। তিন স্থানে **উভয়ই** মৌনত ও **মুক্ত** কে ফুল-
জাইন্স হল-

(ক) যদি মুন্ত হৃতিকী এবং তার মাঝে অন্য কোনো শব্দ আসে। যথা-

سَافَرَتِ الْيَوْمَ فَاطِمَةُ / سَافَرَ الْيَوْمَ فَاطِمَةُ .

طلعت الشمس / طلَّعَ الشَّمْسُ - ()
যথা | هـ مُؤنثٌ عِيرٌ حَقِيقٌ يَدِي فاعل

١) قَامَتِ الرَّجَالُ / قَامَ الرَّجَالُ - يَهْيَ جَمْعُ مَكْسُرٍ فَاعِلٌ (٦)

تَدْرِيْجاتٌ

۱۔ کاکے والے؟ عہا کت پرکار و کی کی؟ لئے۔

২। কাকে বলে? উহা কত প্রকার ও কী কী? লখ।

৩। কাকে বলে? উহা কত প্রকার ও কী কী? লেখ।

۸۱. فاعل کا کے بولے؟ عدالتی نہ لئے۔

৫। فاعل کت پرکار و کی کی؟ لেখ।

۶) فعل کی دلیل تখن ہے ضمیر ہے ظاہر یا مخفی؟ عداہر نامہ میں لکھو۔

৭। কোনো কোনো স্থানে নেয়া মৌন কে ফুল এবং কোনো কোনো স্থানে মৌন ও মন্ত্র উভয় ব্যবহার করা হাজী? উদাহরণসহ লেখ।

৮। অংশের গুলো দ্বারা অংশের শৃঙ্খলান সঠিকভাবে পূরণ কর এবং প্রয়োজনীয় পরিবর্তন কর।

(ب)	(ألف)	(ب)	(ألف)
النَّسْوَةُ	قَالَتِ النَّسْوَةُ	الْمُدَرَّسُونَ	ضَيْحَكُ الْمُدَرَّسُونَ
الصَّدِيقَانِ	سَافَرَ الصَّدِيقَانِ	الْطَّالِبَانِ	لَعِبَ الطَّالِبَانِ
الْمُؤْمِنَاتُ	لَسْجُدُ الْمُؤْمِنَاتُ	الْأَصْدِيقَاءُ	سَمِعَ الْأَصْدِيقَاءُ
الْطَّالِبَانِ	لَسْمَعُ الطَّالِبَانِ	الْإِخْوَانُ	خَرَجَ الإِخْوَانُ

৯ | পঠিত নিয়মের আলোকে নিচের বাক্যগুলো শুন্দ করে লেখ :

- ۱- ذَهَبُوا إِخْوَنَكَ وَلَمْ يَرْجِعُوا.
- ۲- نَصَرُوكَ قَوْمِي فَاغْتَرَرْتُ بِهِمْ .
- ۳- حَفِظَا الصَّدِيقَاتُ عَهْدَهُمَا .
- ۴- مَضِيَنَ الْمُمَرَّضَاتُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِخِدْمَةِ الْمَرْضِ .

১০ | নিম্নবর্ণিত বাক্যগুলোর মধ্যে ফাউল চিহ্নিত কর :

- ۱- قَالَ تَعَالَى : ”إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّهُمُ الْمَلَائِكَةُ طَالِبِي أَنفُسِهِمْ قَالُوا فِيمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ“
- ۲- قال تعالى : ”إِنْ تَسْتَقْتِحُوهُا فَقَدْ جَاءَكُمُ الْفَتْحُ“
- ۳- قال تعالى : ”فَسَاجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ“
- ۴- إِذَا اخْتَصَمَ اللَّصَانِ ظَهَرَ الْمَسْرُوفُ .
- ۵- رَجَعَ نُعْمَانُ مِنَ السُّوقِ ..

الفَصْلُ الثَّانِي نَائِبُ الْفَاعِلِ

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর : :

(ألف)

عَلَمَ اللَّهُ الْقُرْآنَ - آলِهَةُ الْقُرْآنَ
কুরআন শিক্ষা দিলেন।

خَلَقَ اللَّهُ إِلَيْنَا إِنْسَانٌ ضَعِيفًا
মানুষকে দুর্বলভাবে সৃষ্টি করেছেন।

(ب)

عُلِّمَ الْقُرْآنُ - كُرْآن
কুরআন শিক্ষা দেয়া হল।

خُلِقَ إِلَيْنَا إِنْسَانٌ ضَعِيفًا
মানুষকে দুর্বলভাবে সৃষ্টি করা হল।

উপরের উদাহরণগুলোতে লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, (ألف) অংশের বাক্যগুলোতে **الله** শব্দটি হল পক্ষান্তরে (কর্তা) আর **الْإِنْسَانُ وَ الْقُرْآنُ** ও **مَفْعُولٌ بِهِ** হল তথা কর্ম। -**الْإِنْسَانُ وَ الْقُرْآنُ**-কে উল্লেখ না করে তার স্থলে (ب) অংশের বাক্যগুলোতে উল্লেখ করা হয়েছে। **مَفْعُولٌ بِهِ**-কে উল্লেখ করার নাম ফাঁعল নামে পরিচিত। এর সঙ্গায় বলা হয়-**نَائِبُ الْفَاعِلِ** তবে শর্ত হল চিপ্পু এর **مَجْهُولٌ** কি ফুল হতে হবে।

الْمَوَاعِدُ

: تَعْرِيفُ نَائِبِ الْفَاعِلِ

আরবি ভাষায় -**نَائِبُ الْفَاعِلِ** এর সংজ্ঞায় বলা হয়-

نَائِبُ الْفَاعِلِ هُوَ اسْمٌ مَرْفُوعٌ سَبَقَهُ فِعْلٌ مَبْنِيٌ لِلمَجْهُولِ وَحَلَّ مَحَلَّ الْفَاعِلِ بَعْدَ حَدِيفَه.

অর্থাৎ এমন পেশবিশিষ্ট কে কে নামে বলে, যার পূর্বে একটি উল্লেখ থাকে এবং যেটি কে বিলুপ্ত করার পর তদন্তলে আসে।

ফাঁعল এর ব্যবহার করার ব্যাপারে এবং মৌন্থ ও মুক্তি এবং জুড়ে একটি একটি নামে এর ক্ষেত্রে বর্ণিত নিয়মাবলিই প্রযোজ্য হবে।

- বিভিন্ন কারণে **فِعْلٌ مَجْهُولٌ** ব্যবহার করা হয়। তন্মধ্যে প্রসিদ্ধ কয়েকটি হল-
- ১। **سُرِقَ الْقَلْمَ** (কলমটি চুরি হল)। **فَاعِلٌ** জানা না থাকলে। যেমন-
 - ২। **خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا** (মানুষকে দুর্বলভাবে সৃষ্টি করা হয়েছে)। **فَاعِلٌ** খুব প্রসিদ্ধ হলে। যেমন-
 - ৩। বাক্য সংক্ষিপ্ত করতে হলে। যেমন- **أُتْيِثُ الْكِتَابَ** (আমি কিতাবটি প্রাপ্ত হয়েছি)।

تَدْرِيَّبٌ

- ১। নাইব الفاعل কাকে বলে? উদাহরণসহ লেখ।
- ২। নিম্নের দাগ দেয়া কে নাইব الفاعل এবং এর প্রয়োজনীয় পরিবর্তন কর :

২. سَرَقَ السَّارِقُ الْمُتَّاغَ.
৪. أَخَذَ بَكْرُ الْقَمِيْصَ
৬. رَأَى الْمُعَمَّرَاتُ بَيْتَ اللَّهِ
১. حَارَبَ الْجُنُودُ الْأَعْدَاءَ
৩. إِشَرَّيْتُ الْقَلْمَ
৫. أَكْرَمَتِ الْمَدْرَسَةَ الْمُتَفَوِّقِينَ

- ৩। নিম্নে বর্ণিত বাক্যসমূহ থেকে এবং ফعل মجهول বের কর :

 - **لَا يُحْسِدُ إِلَّا ذُو نِعْمَةٍ.**
 - **عَرِضْتُ قَضِيَّاتِنِ أَمَامَ الْقَاضِيِّ.**
 - **تُعْرِفُ حَرَارَةُ الْمَرِيْضِ بِمَقِيَّاتِ حَرَارِيِّ.**
 - **نُوقَشْتُ قَضَائِيَا إِسْلَامِيَّةً فِي رَابِطَةِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ.**
 - **بَيْعَتُ الْبِضَاعَةُ بِشَمِّ بَخْسِ.**

- ৪। নিম্নে বর্ণিত ক্লে মের কর এবং বাক্য তৈরি কর :

نَصَرٌ، كَتَبٌ، يَسْأَلٌ، سَلَّمٌ، أَكْرَمٌ.

الفَصْلُ الثَّالِثُ

الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبْرُ

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

- آللہ الصمد - آللہ الصمد

- آللہ نور السماوات والأرض - آللہ نور السماوات والأرض

- لیلۃ القدر خیر من ألف شهر - لیلۃ القدر خیر من ألف شهر

উপরের উদাহরণগুলোর দিকে তাকালে দেখা যায় যে, বাক্যগুলোতে দুটি অংশ রয়েছে। তা হল,
মُسْنَدٌ وَ مُسْنَدٌ إِلَيْهِ ;

তোমরা জানো যে, যার সম্পর্কে কিছু বলা হয়, তাকে এবং **مُسْنَدٌ إِلَيْهِ** এবং **সম্পর্কে** যা কিছু
বলা হয়, তাকে **مُسْنَدٌ** বলে।

الْجِمْلَةُ	مُسْنَدٌ	مُسْنَدٌ إِلَيْهِ
الله الصمد	الله	الله الصمد
الله نور السماوات والأرض	الله	الله نور السماوات والأرض
ليلۃ القدر خیر من ألف شهر	ليلۃ القدر	ليلۃ القدر خیر من ألف شهر

الصمد؛ এবং **مُسْنَدٌ إِلَيْهِ** হল **ليلۃ القدر** ও **الله**؛ **الله**؛ **الله** **نور السماوات والأرض** ও **نور السماوات والأرض** হয়েছে যে, তিনি অমুখাপেক্ষী। অনুরূপ দ্বিতীয় বাক্যও **সম্পর্কে** বলা হয়েছে। আর তৃতীয় বাক্যও অনুরূপ **ليلۃ القدر** **সম্পর্কে** বলা হয়েছে।

عَامِلٌ مُسْنَدٌ إِلَيْهِ টি যদি বাক্যের প্রথমে আসে এবং তার পূর্বে কোনো প্রকার না থাকে তার নাম হয় **خبر**। এবং **مُسْنَدٌ** টি বাক্যের শেষে আসে, তার নাম **خبر**।

الصمد؛ **نور السماوات** **ليلۃ القدر** ও **الله**؛ **الله**؛ **الله** **نور السماوات والأرض**। আর **مُبْتَدَأ** **(মুবতাদা)** **ليلۃ القدر** ও **الله**। **(খবর)** **خبر** হল **نور السماوات والأرض**।

الْقَوَاعِدُ

الْمُبْتَدَأُ এর সংজ্ঞা হল-

الْمُبْتَدَأُ : إِسْمٌ مَرْفُوعٌ مُجَرَّدٌ عَنِ الْعَوَامِلِ الْلَّفْظِيَّةِ لِلإِسْنَادِ . وَالْخَبْرُ : هُوَ مَا أُسْنِدَ إِلَى الْمُبْتَدَأِ مُتَّمِّمًا مَعْنَاهُ .

অর্থাৎ এমন পেশবিশিষ্ট কে কে মুক্তি দেখে অন্য কোনো কিছুর সম্পর্ক স্থাপন করা এবং যা শান্তিক থেকে মুক্ত থাকে। আর খবর এমন ইস্ম বা বাক্য বা বাক্যাংশকে বোঝায় যা মুক্তি দেখে অর্থকে পূর্ণতাদানের জন্য ব্যবহৃত হয় এবং তার দিকে সম্পর্কযুক্ত করা হয়।

أَصْلُ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبْرِ

খবর এবং অধারণত সাধারণত নির্দেশ করা হয়।

أَقْسَامُ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبْرِ

সাধারণত : তিন প্রকার। যথা-

১) **الْكَرِيمُ حَبُّوبٌ**- যথা- ইস্ম চরিত্র (দানশীল ব্যক্তি প্রিয়)।

২) **أَنْتَ مُجْتَهدٌ**- যথা- প্রমীলী মন্তব্য (তুমি পরিশ্রমি)।

৩) **صَيَامُكُمْ خَيْرٌ**, এ আয়াতের তাবীল হল, ও অন্ত চুস্মো খাইর লক্ষ্ম যথা- ইস্ম মৌল বাচ্চির চুম্বন করা তোমাদের জন্য কল্যাণকর।

খবর সাধারণত : ৪ প্রকার হয়। যথা-

১) **رَبِّ الدِّنَارِ**- যথা- ইস্ম কার্যকরী।

২) **الْكِتَابُ مُبِّرٌ**- যথা- ইস্ম মাফুর।

৩) **الْمَدِينَةُ نَظِيفَةٌ**- যথা- শহরটি পরিচ্ছন্ন।

৪) **اللَّهُ غَفُورٌ**- যথা- ইস্ম কার্যকর লিম্বালু।

এর ব্যবহার বিধি :

যদি হয়, তবে তা সব চীফে মুশব্বে বা ইস্ম কার্যকর লিম্বালু- ইস্ম মাফুর- ইস্ম কার্যকর খবর।

সময় হলে তিনিই মিঠার এবং একটি খবর হলে ওঁজি মিঠা। অর্থাৎ এর অনুকরণ করে। যথা-
 তিনিই মিঠার এবং মিঠার তিনি হলে মিঠার মিঠার তিনি। যথা-

الطالبة مسافرة	الطالب مسافر	زيد طالب
الطالستان مسافرتان	الطالستان مسافران	فاطمة طالبة
الطالستان مسافرات	الطلاب مسافرون	الزیدون طالعون

৩। প্রধানত বাক্যের শুরুতে বসে। আর খবর প্রধানত মুক্তি এর পরে বসে। কেননা মুক্তি হল এ কারণে বাক্যের শুরুতে আসার দাবি রাখে।

8-مُبْتَدأ-এর পূর্বে উল্লেখ করা ওয়াজিব। যেমন-
যদি حَبْرٌ হয়, তবে مُبْتَدأ কে حَبْرٌ এর পূর্বে উল্লেখ করা ওয়াজিব। যেমন-
؟ (তুমি কেমন আছ?) (كَيْفُ حَالُكَ)।

تَدْرِيَاتٌ

۱۔ میتدا کاکے والے؟ خبر و کی کی؟ عداحرگسہ لئے۔

২। কার টি খবর তখন হয় যখন চিংড়া মিলে এবং অনকরণ করে। এবং কোন কোন বিষয়ে? উদাহরণ দাও।

٣ | **بَاسِيمْ حَضَرْ، إِسْمَاعِيلْ نَامْ، أَبْرَاهِيمْ صَاحِكْ، رِيدْ حَاضِرْ :** لِخَ تَرْكِيبِ الْوَلَوَارِ

৪। নিম্নের গুলোকে জملা অসমীয়া জملা ফুলীয় এবং এর প্রায়োজনীয় পরিবর্তন কর। একটি করে দেখানো হল-

سَافِرْ خَالِدْ - خَالِدْ سَافِرْ
.....نَامَ الطُّلَابُ =

..... يَا كُلُّ عَمْرٍ = يَا كُلُّ عَمْرٍ
 تَضْحَكُ عَائِشَةً = تَضْحَكُ عَائِشَةً
 يَبْكِيُ الْأَطْفَالُ - يَبْكِيُ الْأَطْفَالُ
 قَامَ رَيْدٌ = قَامَ رَيْدٌ
 ذَهَبَتِ الطَّالِبَاتُ - ذَهَبَتِ الطَّالِبَاتُ

୫ । ନିମ୍ନେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ବାକ୍ୟଗୁଳି ହତେ ଖବର ଓ ମୂର୍ଦ୍ଵାରା ବେର କର :

୧. مُحَمَّدُ (ﷺ) رَسُولُ اللَّهِ.
୨. أَبُو بَكْرٍ (ﷺ) خَلِيفَةُ الْمُسْلِمِينَ.
୩. إِلْسَامُ دِينُ كَامِلٌ.
୪. اللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ.

الفَصْلُ الرَّابِعُ

خَبْرٌ إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا (الْحُرُوفُ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفِعْلِ)

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

مَجْمُوعَةُ (ب)	مَجْمُوعَةُ (أ)
إِنَّ رَيْدًا غَنِيًّا	رَيْدٌ غَنِيٌّ
أَعْرِفُ أَنَّ حَالِدًا طَالِبٌ	حَالِدٌ طَالِبٌ
كَانَ مَسْعُودًا أَسَدًا	مَسْعُودٌ أَسَدٌ
لَيْتَ الْأَسْتَادَ حَيٌّ	الْأَسْتَادَ حَيٌّ
لَعَلَّ سَعِيدًا حَاضِرٌ	سَعِيدٌ حَاضِرٌ
بَكْرٌ حَاضِرٌ لَكِنَّ حَالِدًا غَائِبٌ	حَالِدٌ غَائِبٌ

উপরোক্তিত উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, (أ)-**مَجْمُوعَةُ (أ)** এ বর্ণিত উদাহরণগুলোর প্রত্যেকটি (أ) এ বাক্যগুলোই (ب)-**مَجْمُوعَةُ (ب)** এ দ্বিতীয়বার লেখা হয়েছে। তবে সেখানে বাক্যগুলোর পূর্বে একটি করে ব্যবহার করায় (ب)-**مَجْمُوعَةُ (ب)** এর শেষবর্ণে এবং নিচে এর মূল্যায় একটি করে ব্যবহার করায় (أ)-**مَجْمُوعَةُ (أ)** এর পূর্বে এর শেষবর্ণে এবং নিচে এর মূল্যায় একটি করে ব্যবহার করায়। এর পূর্বে এর শেষবর্ণে এবং নিচে এর মূল্যায় একটি করে ব্যবহার করায়। এগুলোকে সবসময় খবর হয় এবং এগুলোর অন্তর্ভুক্ত আর অন্তর্ভুক্ত।

الْمَوَاعِدُ

تَعْرِيفُ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ

যেসব এর দিক থেকে এর সাথে সামঞ্জস্য রাখে, তাকে **الْحُرُوفُ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفِعْلِ** বলে।

বলে : **عَدْدُ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ**

لَعَلَّ وَ لَكِنَّ - لَيْتَ - كَانَ - أَنَّ - إِنَّ - تِي । যথা ৬ হ্রুফ মুশব্বে পাঁচটি

عَمَلُ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ

رفع کے خبر ایسے نصب کے مبتدأ کے پورے جملہ اسمیہ حروف مشبهہ بالفعل
کرنے کے لئے۔ مبتدأ کے هر فوٹولوں کے خبر ایسے نصب کے مبتدأ کے پورے جملہ اسمیہ حروف مشبهہ بالفعل
کرنے کے لئے۔ مبتدأ کے هر فوٹولوں کے خبر ایسے نصب کے مبتدأ کے پورے جملہ اسمیہ حروف مشبهہ بالفعل

নিম্নবর্ণিত বিভিন্ন অর্থে ব্যবহৃত হয়—

ନିଶ୍ଚଯ ଅର୍ଥେ । ଯଥା- **ଇନ୍‌ଜିନ୍‌ଡାଟାଲିବ** - ଆମେ ଏକଜଣ ଛାତ୍ର ।

(আমি জানি নিশ্চয় যায়েন একজন ছাত্র)।

କାନ୍ ନାସିରା ନାଇମ୍ (ନାସେର ଯେନ/ ମନେ ହୁଏ ଅର୍ଥେ । ଯଥା- କାନ୍ ଉଲିଆ ଆସ୍) (ଆଲୀ ଯେନ ସିଂହ),
ମନେ ହୁଏ ଘୁମତ୍ ।)

لیٰتِ آکاڈمیکا پ्रکाश کردا۔ یथا— لیٰتِ الأُسْتَادَ حَمْدَی (ہاٹی! وکٹا د یونیورسٹی جی بیت ٹھاکرے نے)۔

কিন্তু | যথা- (عَلِيٌّ حَاضِرٌ لَكِنَّ رَيْدًا غَائِبٌ : لَكِنَّ

আশা প্রকাশ করা। যথা— (আশা করা যায় যায়েদ নিরাপদ)।

এর সাথে শান্তিক মিল রাখে। তা হল—

۲۱) ریاعی، ثلثی پ غولے اکٹپ اے حرف اے ریاعی - ثلثی یمن فعل ।

চারটি বিষয়ে অর্থের দিক থেকে হ্ৰুফ মুশৰীহ পাফুল এৰ সাথে সাদৃশ্য রাখে।

۲ | كَأَنَّ مُشَابِهَةً - با عوْضَةَ أَرْتَهُ |

۳ | لَكِنْ - إِسْتِدْرَاكٌ | বা স্পষ্টকরণ অর্থে ।

8 | لیٹ تمنیٰ - آکاunjka arthe |

(খ) এছাড়া নিজের অর্থ প্রকাশের ক্ষেত্রে এর প্রতি মুখাপেক্ষী। তদ্বপ এর গুলো নিজের অর্থ প্রকাশের ক্ষেত্রে খবর ও অসম এর প্রতি মুখাপেক্ষী। এসব কারণেই এগুলোকে **حُرُوفٌ مُشَبِّهَةٌ بِالْفَعْلِ** বলা হয়।

এর **ক্সরَهُ** কে **হَمْزَهُ** ইনْ দ্বারা পড়ার স্থানসমূহ :

চার জায়গায় **কَسْرَهُ** ঘোগে পড়া হয়। যথা-

- | | |
|---|--|
| ১। বাক্যের শুরুতে, | ২। কসমের জবাবে, |
| ৩। খবর এর সাথে লাম হলে এবং | ৪। مَاسِدَةُ الْقَوْلِ বা بَعْدَ الْقَوْلِ । |
| শব্দটিতে যবরঘোগে পড়া হয় পাঁচ স্থানে। যথা- | |
| ১। بَعْدَ عِلْمٍ | ২। بَعْدَ ظِنْ |
| ৩। বাক্যের মাঝে হলে | ৪। بَعْدَ لَوْ |
| ৫। بَعْدَ لَوْلَا । | |

تَدْرِيْبٌ

১। **حُرُوفٌ مُشَبَّهَةٌ بِالْفِعْلِ** কয়টি ও কী কী?

২। **حُرُوفٌ مُشَبَّهَةٌ بِالْفِعْلِ** গুলোর আমল কী? উদাহরণ দাও।

৩। **حُرُوفٌ مُشَبَّهَةٌ بِالْفِعْلِ** গুলোর কোনোটি কোনো অর্থ প্রদান করে লেখ।

৪। নিম্নের অংশের বাক্যগুলোর দ্বারা অংশের শৃঙ্খলান পূরণ কর এবং দাও: **حَرْكَة**

(ألف)

مَسْعُودٌ فَلَاحٌ

الظَّالِيمَانِ قَادِمَانِ

الظَّالِيمَانِ كَاتِبَانِ

الْمُسْلِمُونَ مُجَاهِدُونَ

أَبُوكَ حَيٍّ

الْتَّلِمِيذَانِ حَاضِرَانِ

الْمُؤْمِنُونَ دَاخِلُونَ فِي الْجَنَّةِ

الْكَافِرُونَ دَاخِلُونَ فِي النَّارِ

خَالِدٌ أَسَدٌ

(ب)

إِنَّ مَسْعُودًا فَلَاحٌ

إِنَّ

إِنَّ

إِنَّ

لَيْتَ

لَعَلَّ

إِنَّ

وَلْكِنَّ

كَانَ

الفَصلُ الْخَامِسُ
إِسْمُ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا (الْأَفْعَالُ النَّاقِصَةُ)

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

مَجْمُوعَةٌ (ب)	مَجْمُوعَةٌ (أ)
كَانَ زَيْدٌ عَالِيًّا	زَيْدٌ عَالِيٌّ
صَارَ خَالِدٌ غَنِيًّا	خَالِدٌ غَنِيٌّ
ظَلَّ الْمَطْرُ نَازِلًا	الْمَطْرُ نَازِلٌ

উপরোক্তখিত উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, (أ) এ বর্ণিত উদাহরণগুলোর প্রত্যেকটি **জُمْلَة إِسْمِيَّة** (ب) এ বাক্যগুলোই **جُمْلَة مَعْصُمَة** এ দ্বিতীয়বার লেখা হয়েছে। সেখানে বাক্যগুলোর পূর্বে একটি করে **فِعْل نَاقِص** এর শেষবর্ণে মূল্যায়ন করায় ব্যবহার করে। এর পূর্বে একটি করে **فِعْل نَاقِص** এর শেষবর্ণে মূল্যায়ন করা হয়েছে। এবং এর শেষবর্ণে মূল্যায়ন করা হয়েছে।

এগুলোর সবসময় সবসময় নصب হয়। তাই এগুলোর অন্তর্ভুক্ত এর মধ্যে এবং **খবর** (খবর) -**منصوبات** -এর অন্তর্ভুক্ত।

القواعد

تعريف الفعل الناقص :

যে মিলে পূর্ণ বাক্য হয় না বরং এর প্রয়োজন হয়, তাকে **فِعْلٌ نَاقِصٌ** বলে। যথা—
 (كَانَ زَيْدٌ قَائِمًا) (যাইলে দাঢ়ানো)।

এখানে فعل-کان زید کے نিয়ে پূর্ণ বাক্য হয় না, যদি শব্দটিকে قائمًا خبر হিসেবে বলা না হয়। এ জন্যেই افعال کে গুলোকে বলে।

عَدْدُ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ :

তেরটি । যথা-

كَانَ ، صَارَ ، أَصْبَحَ ، أَمْسَى ، أَضْحَى ، ظَلَّ ، بَاتَ ، مَافَقَ ، مَادَامَ ، مَانْفَكَ ، مَابَرَحَ ، مَازَالَ ، لَيْسَ .

عَمَلُ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ :

এখন অন্ধান করে। نصب کے خبر এবং رفع کے مبتدأ এসে জملة اسمية গুলো এর পূর্বে এসে এর মিলে অন্ধান করে।

অفعال নাচিষ্ট এর অন্ধান করে। خبر এর অন্ধান নাচিষ্ট কে খبر এবং অন্ধান নাচিষ্ট কে মিলে অন্ধান করে।

এর মিলে হয়। এর মিলে হয়।

أَفْعَالُ نَاقِصَةٌ - أَفْعَالٌ نَاقِصَةٌ-এর অর্থ :

বিভিন্ন অর্থে ব্যবহৃত হয়। যথা-

□ كَانَ زَيْدٌ تَاجِرًا - (যায়েদ ব্যবসায়ী ছিল)।

কখনো কখনো ‘হয়’ বা ‘হন’ অর্থেও ব্যবহৃত হয়। যথা- وَكَانَ اللَّهُ عَلِيهِمَا - (আল্লাহ জ্ঞানী)।

□ صَارَ - হয়ে গিয়েছে অর্থাৎ এক অবস্থা থেকে অন্য অবস্থায় পরিবর্তন হয়ে গেছে। যথা-

كَانَ زَيْدٌ فَقِيرًا ثُمَّ صَارَ غَنِيًّا - (যায়েদ ফরিদ ছিল অতঃপর ধনী হয়ে গেল)।

□ أَصْبَحَ أَصْبَحَ - আর বিকেলে হলে হয়ে গেছে। (তবে সকালে হলে পূর্বাহী হলে পূর্বাহী হলে হয়ে গেছে।)

যথা- أَصْبَحَتِ السَّمَاءُ صَافِيَةً - (আকাশ পরিষ্কার হয়ে গেল)।

খবরটি প্রচার হয়ে গেল। - أَمْسَى الْخَبْرُ مُنْتَشِرًا

(রাস্তাটি ঝামেলাপূর্ণ হয়ে গেল)।

তার মুখ মলিন হয়ে গেল। بَاتُ الْهَوَاءُ شَدِيدًا - (হাওয়া প্রবল হয়ে গেল)।

এ পাঁচটি কখনো কখনো অর্থেও ব্যবহার হয়। যথা- كَانَ خَالِدًا فَقِيرًا فَأَصْبَحَ غَنِيًّا

- مَا انْفَكَ وَ مَا فَتَى - مَابِرَحَ - مَازَالَ
 কোনো কিছু দীর্ঘ সময় পর্যন্ত চলে থাকা বোঝানোর জন্যে
 এ গুলো ব্যবহার করা হয়। যথা-
- مَا زَالَ الرَّجُلُ نَائِمًا (লোকটি দীর্ঘক্ষণ থেকে শুমক্ষ)।
- مَا بَرَحَ الطَّالِبُ جَالِسًا (ছাত্রটি অনেকক্ষণ থেকে বসা)।
- مَا فَتَى الطَّفْلُ ضَاحِكًا (শিশুটি অনেকক্ষণ থেকে হাস্যজুল)।
- مَا انْفَكَ الْجُوْبَارِدًا (আবহাওয়া অনেকক্ষণ থেকে ঠাণ্ডা)।
- مَا دَامَ - مَا دَامَ
 যতদিন, যতক্ষণ বা যত সময় শর্ত বোঝানোর জন্যে ব্যবহার করা হয়। যথা-
- أَنَا أَذْكُرُكُمْ مَا دُمْتُ حَيَاً (আমি তোমাকে স্মরণ করবো যতদিন আমি জীবিত থাকব)।
- لَيْسَ الطَّالِبُ حَاضِرًا - لَيْسَ
 না অর্থে ব্যবহৃত হয়। যথা-

تَدْرِيَاتٌ

- ১। أفعال ناقصة کয়টি ও কী কী? উদাহরণসহ লেখ।
- ২। এর অর্থ উদাহরণসহ লেখ।
 مادام - صار - كان
- ৩। এর অর্থ উদাহরণসহ লেখ।
 مابرخ - مازال - ظل
- ৪। নিচের বাক্যগুলো দ্বারা অংশের শৃঙ্খলান পূরণ কর এবং প্রদান কর :

(الف)	(ب)	(الف)	(ب)
-------	-----	-------	-----

الرَّجُلُ حَاضِرُونَ	الْمُسْلِمُونَ مُجْتَهِدُونَ	أَصْبَحَ
الْأَصْدِقَاءُ مُتَحَدِّثُونَ	النِّسَاءُ ضَاحِكَاتُ	مَا زَالَتْ
		السَّمَاءُ صَافِيَةٌ	ظَلَّتْ

- ৫। أَصْبَحَ سَعِيدٌ غَنِيًّا - كَانَ سَعِيدٌ فَقِيرًا : কর ত্রিকৃত
 নিচের বাক্যগুলোর রচনা কর :
 فَاضِلٌ ، عَادِلٌ ، الرَّجُلُ ، قَانِتَاتٌ ، قَائِمَيْنَ
- ৬। سহ বাক্য রচনা কর : ফুল নাচস

الفَصْلُ السَّادِسُ

إِسْمُ مَا وَ لَا الْمُشَبَّهَتَيْنِ بِلَيْسَ (حُرُوفُ مُشَبَّهَةٍ بِلَيْسَ)

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

(ب)	(أ)
ما حَالِلٌ طَالِبٌ	حَالِلٌ طَالِبٌ
ما الْطَالِبُ حَاضِرٌ	الْطَالِبُ حَاضِرٌ
لَا طَالِبٌ قَائِمًا	طَالِبٌ قَائِمًا

উপরোক্তিত উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, (أ) অংশে বর্ণিত উদাহরণগুলোর প্রত্যেকটি (ب) অংশে দ্বিতীয়বার লেখা হয়েছে। সেখানে বাক্যগুলোর পূর্বে একটি করে খ্বير এবং নصب একটি করে জملা এর মুক্তাদা এর শেষবর্ণে নصب এবং লা ও মা এর শেষবর্ণে রفع দেওয়া হয়েছে। এর পূর্বে যে লা ও মা ব্যবহার করা হয়েছে এগুলোকে মাও লালিস বলে।

এগুলোর সবসময় (যবরবিশিষ্ট) হয় এবং (পেশবিশিষ্ট) হয়। তাই এগুলোর মধ্যে এবং-মন্তুবাত (খবর) খ্বير মুক্তাদা-এর অন্তর্ভুক্ত।

الْقَوَاعِدُ

: تَعْرِيفُ مَا وَ لَا الْمُشَبَّهَتَيْنِ بِلَيْسَ

যে এবং নصب কে মুক্তাদা এর পূর্বে ব্যবহৃত হয়ে ন্যায় এর জম্লা এসমীয়ে লিস (লা) ও (মা) লালিস এর ন্যায় এর পূর্বে ব্যবহৃত হয়ে আদেরকে মাও লালিস বলে।

: عَدْدُ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِلَيْسَ

ইন التাফিয়ে লা - মা - এর সংখ্যা তিনটি। যথা -

عَمَلُ الْخُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِلَيْسَ

এবং خبر کے مبتدأ رفع کے مبتدأ এসে পূর্বে এসে-**جُمِلَةٌ إِسْمِيَّةٌ** হরফগুলো ইন (النافية) و لা - ما ।

۲ جملہ اسمیہ میل خبر و اسم ।

৩। লা এর টি সব সময় নকরা হয়।

تَدْرِيْساتٌ

د کی کی؟ لئے۔ مُشَبِّهَةٌ حُرْفٌ کیا کیا؟

۲۱ | حُوْفَ مَشَهَةَ بَلَنْسٍ کیسے ر پُرے آسے اور کی کا ج کرے؟

إِنْ سَعِيدٌ كَاتِبًا، لَا رَجُلٌ تَاجِرًا، مَا نَعِيمٌ تِلْمِيذًا : کر ترکیب ۳

الفَصْلُ السَّابِعُ

خَبْرٌ لَا أَنَافِيَةً لِلْجِنِّينِ

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

(ب)	(أ)
لَا طَالِبٌ حَاضِرٌ	الْطَالِبُ حَاضِرٌ
لَا كِتَابٍ فِي الْمَسْجِدِ	فِي الْمَسْجِدِ كِتَابٌ

উপরোক্তখিত উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, (أ) এ বর্ণিত উদাহরণগুলোর প্রত্যেকটি এবং বাক্যগুলোই (ب) এ দ্বিতীয়বার লেখা হয়েছে। সেখানে বাক্যগুলোর পূর্বে একটি করে শেষবর্ণে জملে অসমীয়া এবং নصب এর মুক্তি এর শেষবর্ণে জملে অসমীয়া লালাভীয়ে লিখিত হয়েছে। এর শেষবর্ণে জমলে অসমীয়া এবং নصب এর পূর্বে যে লালাভীয়ে ব্যবহার করায় এর মুক্তি এবং শেষবর্ণে রফু দেয়া হয়েছে। তাকে লালাভীয়ে অসমীয়া শেষবর্ণে রফু দেয়া হয়েছে।

এগুলোর সবসময় নصب (যবরবিশিষ্ট) হয় এবং খবর সবসময় রফু (পেশবিশিষ্ট) হয়। তাই এগুলোর মধ্যে এবং খবর মুবতাদা-মন্ত্রোগুলি (খবর) এর অভভূক্ত।

الْقَوَاعِدُ

تَعْرِيفُ لَا أَنَافِيَةٍ لِلْجِنِّينِ :

যে না বোধক লালাভীয়ে তার পরবর্তী নাম এর অসমীয়া নথা জাতি (কেউ নেই) বিদ্যমান না থাকা বোঝায় তাকে যথা-**لَا طَالِبٌ حَاضِرٌ** কোনো ছাত্র উপস্থিত নেই বা ছাত্রদের কেউ উপস্থিত নেই।

عَمَلُ لَا أَنَافِيَةٍ لِلْجِنِّينِ

খবর কে কে এবং নصب এবং রফু এর পূর্বে এসে মুক্তি দেওয়া হয়ে আসে। এর পূর্বে এসে মুক্তি দেওয়া হয়ে আসে। এর পূর্বে এসে মুক্তি দেওয়া হয়ে আসে।

أَقْسَامُ لَا النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ

اسম এর সাধারণত তিনি প্রকার। যথা-

۱۔ لا طالب حاضر - مضاف হবে। অর্থাৎ (একক) হবে। যথা -

۲۔ لا طالب علم حاضر - مضاف প্রতি নক্রে এবং অন্য এর প্রতি নক্রে হবে। যথা -

۳۔ لا طالب علمًا موجود - مضاف।

الفرق بين لا النافية للجنس ولا بمعنى ليس :

যে লা এর অর্থ করার সময় 'কোনো' শব্দটি যুক্ত হয় তাকে লা নক্রে বলে।

যথা - لا طالب حاضر - কোন ছাত্র উপস্থিত নেই।

আর যদি 'কোনো' শব্দটি যুক্ত না হয় তাহলে তাকে লা বলা হয়।

যথা - ليس طالب حاضر - জনেক ছাত্র উপস্থিত নেই।

تَدْرِيْبٌ

۱۔ কিসের পূর্বে আসে এবং কী কাজ করে? উদাহরণসহ লেখ।

۲۔ এর কয় প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ লেখ।

۳۔ لا طالب حاضر : কর তরিকে

المنصوبات

الفَصْلُ الثَّامِنُ

المُفْعُولُ الْمُطْلَقُ

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

١ - نَامَ الْطَّفْلُ نَوْمًا । - শিশুটি খুব ঘুমালো ।

২ - جلسہِ المؤظف । آمی افساروں کا ماتوں پر بسلاام ।

৩ - نَظَرْتُ إِلَيْهِ نَظَرَةً । আমি তার দিকে একবার তাকালাম।

উপরের প্রথম বাক্যে **شُكْرٌ** শব্দটি যুক্ত করে 'লটিকে তাকিদ করা হয়েছে বা জোর দেয়া হয়েছে। দ্বিতীয় বাক্যে **جَلْسَةُ الْمُؤْظَفِ** শব্দটি যুক্ত করে 'লটির রকম তথা প্রকার বর্ণনা করা হয়েছে।

তৃতীয় বাকে শব্দটির যুক্ত করে নেতৃত্বে ফেলটির সংখ্যা বোঝানো হয়েছে। এ ধরনের শব্দকে
শাস্ত্রের পরিভাষায় مفعول مطلق বলে।

الْقَوَاعِدُ

এর সংজ্ঞা হল -

إِسْمٌ مُشَتَّقٌ مِنْ لَفْظِ الْفَيْعَلِ يَدْلُّ عَلَى حَدِيثٍ غَيْرِ مُشَتَّقٍ بِزَمَنٍ، وَيَعْمَلُ فِيهِ فِعْلَهُ، أَوْ شِبَهُهُ، عَلَى أَنْ يُذْكَرَ مَعَهُ

অর্থাৎ এর শব্দ থেকে নিষ্পত্তি এমন কে **إِسْمُ مُشْتَقٌ** বলে যা কোনো কালের সাথে সম্পৃক্ত নয়। আর এর সাথে উল্লিখিত **فَعْل** বা **تَارِ** উপর আমল করে।
কোনো কোনো নভবিদের ভাষায়-

هُوَ مَصْدَرٌ مَّنْصُوبٌ يُذَكَّرُ بَعْدَ فَعْلِهِ لِتَوْكِيدِهِ أَوْ بَيَانِ عَدَدِهِ أَوْ نَوْعِهِ.

أَقْسَامُ الْمَفْعُولِ الْمُظْلَقِ

مُطلَقٌ مَفْعُولٌ تین انواع | یعنی -

۱- আল্লাহ মুসা (ﷺ)-এর সাথে এর তাকিদ প্রদান করা। যথা - وَكَلَمُ اللَّهِ مُوسَى تَكْلِيمًا - কথা বললেন। এ প্রকার এর ক্ষেত্রে মفعول مطلق টি দ্বিবচন বা বহুবচন হয় না।

২। এর প্রকার বা ধরন বর্ণনা করা। যথা- إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا - (আমি আপনাকে সুস্পষ্ট বিজয় দান করেছি)। এ প্রকার এর ক্ষেত্রে মفعول مطلق এর মুক্তি ব্যতিক্রম কারণ ব্যতিত দ্বিচন বা বহুচন হয় না।

৩। এর সংখ্যা বর্ণনা করা। যেমন- رَكْعٌ رَّكْعَةٌ (আমি একবার রকু করেছি)

মুক্তি এর ক্ষেত্রে মفعول مطلق এর মুক্তি দ্বিচন বা বহুচন হয়।

-فِعل- এর বিলোপ করার ক্ষেত্রসমূহ :

১. তথা নির্দেশক পাওয়া গেলে-مَفْعُولُ مُطْلَقٌ-এর ফেলকে বিলোপ করা জায়েয়। যেমন ভ্রমণ থেকে ফিরে আসা ব্যক্তিকে বলা হয়- حَيْرَ مَقْدَمٍ (শুভাগমন)। এটা মূলে ছিল কিন্তু পুরুষ তোমার আগমন শুভ হোক।

২. কোনো কোনো সময় এর ফেলকে বিলোপ করা ওয়াজিব হয়। এটা ব্যাকরণের নিয়ম ছাড়াই আরবি ভাষাভাষীদের থেকে শ্রুত কথা। যেমন- شُكْرًا - رَغْبًا - حَمْدًا - سَقْيَا - এগুলোর প্রত্যেকটি এসব সর্বদা বিলোপ থাকে। মূল বাক্যগুলো হল-

ক. سَقَاكَ اللَّهُ سَقْيَا - আল্লাহ তোমাকে পানি পানে পরিতৃপ্ত করুন।

খ. شَكَرْتُكَ شُكْرًا - আমি তোমার প্রতি যথাযোগ্য কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করলাম।

গ. حَمْدُتُكَ حَمْدًا - আমি তোমার যথাযথ প্রশংসন করেছি।

ঘ. رَغَاكَ اللَّهُ رَغْبًا - আল্লাহ তোমার পূর্ণরূপে হেফায়ত করুন।

تَدْرِيَاتٌ

১। مَفْعُولُ مُطْلَقٌ কাকে বলে? উদাহরণসহ লেখ।

২। مَفْعُولُ مُطْلَقٌ কত প্রকার ও কী কী?

৩। কোন কোন ক্ষেত্রে কে বিলুপ্ত করা যায়? লেখ

৪। قرأت قراءة - جلس جلوسا - أكلت أكلة : কর ত্রিপ্তি

৫। নিম্নে বর্ণিত বাক্যগুলির থেকে বের কর :

قَامَ عُثْمَانُ قَيَّامًا ، جَلَسَ حَالِدٌ جِلْسَةً ، اُنْظَرَ نَظَرَةً ، لَا تَمْشِ مَمْشِيَةَ الْمُتَكَبِّرِ ، فَرِحَ زِيدَ فَرْحًا .

৫। নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং এর মুক্তি দাও :

سُبْحَانَ اللَّهِ : (تَأْوِيلَهُ أَسْبَحَ اللَّهَ تَسْبِيحًا) مَعَادَ اللَّهِ : (أَعُوذُ بِاللَّهِ مَعَاذًا) لَبَيْكَ : (أَلْبَيْكَ تَلْبِيَة

بعد تلبية أي ألبيك كثيراً) سَعْدِيْكَ : (أَسْعَدْتَكَ إِسْعَادًا بَعْدَ إِسْعَادٍ).

الفَصْلُ التَّاسِعُ الْمَفْعُولُ بِهِ

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

- أَكَلَ زَيْدٌ التَّفَاحَ - যায়েদ আপেল খেল ।

- رَأَى حَالِدٌ حَمِيدًا - খালেদ হামিদকে দেখল ।

- أَكْرَمْتُ زَيْدًا - আমি যায়েদকে সম্মান করেছি ।

উপরের প্রথম বাক্যে **أَكَلَ زَيْدٌ** বলার পর প্রশ্ন জাগে কি খেল? তখন উভয় আসবে **التَّفَاحَ** খেল। দ্বিতীয় বাক্যে **رَأَى حَالِدٌ** বলার পর প্রশ্ন জাগে কাকে দেখল? তখন উভয় আসবে হামিদকে দেখল। তৃতীয় বাক্যে **أَكْرَمْتُ** বলার পর প্রশ্ন জাগে কাকে সম্মান করল, উভয় আসবে **কে**। বাক্যগুলোতে **أَكْرَمْتُ** ফেলটি **رَأَى** এর উপর এবং **أَكَلَ** এর উপর এবং **حَمِيدًا** এর উপর এবং **زَيْدًا** এর উপর পাতিত হয়েছে। উপরের বাক্যগুলোতে **التَّفَاحَ**, **الْمَفْعُولُ بِهِ** এবং **حَمِيدًا**, **زَيْدًا** এবং **شَدَّدَ** শব্দগুলো পাতিত হয়েছে।

الْقَوَاعِدُ

الْمَفْعُولُ بِهِ হো মা وقع علية فعل القا عل - এর সংজ্ঞা হল-

অর্থাৎ, এর উপর পাতিত হয়, তাকে ফাইল বলে।

অন্যভাবে বলা যায়, কে যুক্ত করে 'কী' বা 'কাকে' বা 'কাদেরকে' দ্বারা প্রশ্ন করলে যে উভয় পাওয়া যায়, তাকে **مَفْعُولٌ بِهِ** বলা হয়।

যেসব স্থানে -**فَاعِل**-**مَفْعُولٌ بِهِ** -এর পূর্বে আনা ওয়াজিব :

তিনস্থানে -**فَاعِل**-**مَفْعُولٌ بِهِ** -এর পূর্বে আনা ওয়াজিব। যথা-

১. مَا هَذِبَ النَّاسَ إِلَّا الَّذِينُ أُلْقِيُّمْ -**فِعْلٌ** যখন **تَخْصُّرٌ** **فَاعِل** -এর জন্য সীমাবদ্ধ হয়। যেমন-

সঠিক ধর্মই মানুষকে সভ্য করেছে।

২. يَخْنَن -**فِعْلٌ**-**مَفْعُولٌ بِهِ** -এর সাথে সংযুক্ত যামীর হয় এবং -**টি** প্রকাশ্য -**فَاعِل** ইস্ম হয়। যেমন-

তোমার কথা আমাকে উপকার দিয়েছে। - **أَفَادَنِي كَلَامُكَ**

৩. يَخْنَن -**فِعْلٌ**-**مَفْعُولٌ بِهِ** -এর সাথে সংযুক্ত হয়। যেমন -**إِبْنَتِي إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ** -**فَاعِل** ইবরাহীম (ﷺ)-কে তাঁর প্রভু পরীক্ষা করেছেন।

مَفْعُولٌ بِهِ-এর পূর্বে আনার ক্ষেত্রসমূহ :

فَرِيقًا كَذَبْتُمْ - কে- فعل و فَاعِل مَفْعُولٌ بِهِ- কে- উভয়ের পূর্বে আনা বৈধ। যেমন- কোনো কোনো সময় মَفْعُولٌ بِهِ- কে- উভয়ের পূর্বে আনা বৈধ। যেমন- কে- উভয়ের পূর্বে আনা বৈধ। যেমন- কে- উভয়ের পূর্বে আনা বৈধ। যেমন-

১. যখন মَفْعُولٌ بِهِ-টি প্রশ়াবোধক বা শর্তবোধক ইস্ম হয়। যেমন-

مَنْ رَأَيْتُ؟ مَنْ تُكْرِمْ يُكْرِمْكَ

২. যখন মَفْعُولٌ بِহে-টি এর বোধক এ- جَزَاء- এর পর আসে। যেমন- এ- ফَاء- জَزَاء- এর পর আসে। যেমন- আমা السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ

৩. যখন মَفْعُولٌ بِহে-টি প্রস্তুতি মন্তব্য করলে আমা نَعْبُدْ - إِيَّاكَ نَسْتَعِينْ - এর পর আসে। যেমন- আমা نَعْبُدْ - إِيَّاكَ نَسْتَعِينْ - এর পর আসে। যেমন-

মَفْعُولٌ بِهِ-এর কে উহ্য রাখার স্থান :

فِعل- কে উহ্য রাখা জায়েয়। যেমন কেউ প্রশ্ন করল-
তথা ইঙ্গিত বিদ্যমান থাকলে মَفْعُولٌ بِهِ- এর কে উহ্য রাখা জায়েয়। যেমন কেউ প্রশ্ন করল-
(আমি কাকে সাহায্য করব?) তদুত্তরে বলা হয়- রাশিদা অর্থাৎ রাশিদা (তুমি রাশেদকে
সাহায্য কর)। এখানে পূর্ব প্রশ্নে ইঙ্গিতমূলক নির্দর্শন থাকায় অন্তর ফেলাটি উহ্য রাখা হয়েছে।

যখন মَفْعُولٌ بِهِ-এর ফেলকে উহ্য রাখা ওয়াজিব :

চারটি স্থানে মَفْعُولٌ بِهِ- এর কে উহ্য রাখা ওয়াজিব। তন্মধ্যে প্রথমটি হল আর
অবশিষ্টগুলো হল কিয়াসি হল : যথা-

প্রথম স্থান : এটা হল স্মাই-এর স্থান। ব্যাকরণগত কোনো নিয়মনীতি ছাড়াই শুধু আরবদের
থেকে শ্রবণের ভিত্তিতে বিশেষ স্থানে মَفْعُولٌ بِহে- এর কে বিলোপ করা হয়। একলে স্থান তিনটি
যেমন-

ক. أَتْرُكْ إِمْرًا وَنَفْسَهُ অর্থাৎ ইম্রা ও নফসে

খ. إِنْتَهُوا عَنِ التَّشْلِيفِ وَاقْصُدُوا خَيْرًا لَكُمْ অর্থাৎ ইন্তহো খাইরা লকুম

গ. أَتَيْتَ أَهْلًا وَوَظِيفَتْ سَهْلًا অর্থাৎ আহলা ও সহলা

দ্বিতীয় স্থান : এর ফেলকে বিলোপ করা ওয়াজির ।
এটা দু ধরনের যথা—

ক. যে বাকে ইন্তেq বা এ জাতীয় ফেল উহ্য থেকে পরবর্তী মَفْعُولِ بِه হতে ভয় দেখায় ।

যেমন— إِنْقَكَ وَالْأَسَد (তুমি নিজেকে সিংহ হতে বাঁচাও) ।

খ. যা মূলে ছিল মুহুর্মুন্দ তথা যা হতে ভয় দেখানো হয়, তাকে বার বার উল্লেখ করা ।

যেমন— إِنْقَ الْطَّرِيقَ الطَّرِيقَ— এটা মূলে ছিল অর্থাৎ, রাস্তার বিপদ পরিহার কর ।

তৃতীয় স্থান : এমন যার মَفْعُولِ بِه কে পরবর্তীতে প্রদত্ত ব্যাখ্যার শর্তে বিলুপ্ত রাখা হয়েছে ।

অর্থাৎ এমন সব ইসম যার পর কোনো ফুল বা শিশির ফুল আসে । এ ফুল শিশির ফুল আর ফুল বা তার ফুল আর ফুল কে প্রদত্ত ব্যাখ্যার শর্তে বিলুপ্ত রাখা হয়েছে ।

আর উক্ত ফুল বা শিশির ফুল আর ফুল কে প্রদত্ত ব্যাখ্যার শর্তে বিলুপ্ত রাখা হয়েছে, যদি হৃষি উক্ত ফুল আর ফুল কে প্রদত্ত ব্যাখ্যার শর্তে বিলুপ্ত রাখা হয়েছে । যেমন— رَأَيْدًا نَصْرَتْه (আখানে রায়দা শক্তি একটি উহ্য ফুল দ্বারা নসববিশিষ্ট হয়েছে) । উহ্য ফুল হল ফুল কে প্রদত্ত ব্যাখ্যা করেছে । অর্থাৎ পরিভাষায় এ বিধানটিকে মَا أَضْمِرَ عَامِلُهُ عَلَى شَرِيكَةِ التَّقْسِيرِ বলে ।

চতুর্থ স্থান : এ স্থানটি হল এটা এমন ইসম, যাকে নির্দেশ করে হরফ তথা আহ্বানবোধক অব্যয় দ্বারা ডাকা হয় । যেমন— يَا عَبْدَ اللَّهِ (হে আবদুল্লাহ), তা মূলে ছিল (আমি আবদুল্লাহকে ডাকছি) ।

উল্লেখ্য, শেষের তিনটি হল তথা নিয়মানুসারে মَفْعُولِ بِه এর ফেলকে উহ্য রাখার স্থান ।

ফুল পূর্বে বসে তার শেষে এর মিলিখিত প্রদান করে । সাধারণত এর মিলিখিত প্রদান করে ।

۱ | (যেমন جَاءَ الشَّاكِرُ نِعْمَتَكَ : تোমার নেয়ামতের কৃতজ্ঞতা প্রকাশকারী এসেছে) ।

۲ | (يَسْمُ الْمَفْعُولُ الْمُشْتَقُ مِنَ الْفِعْلِ الْمُتَعَدِّي لِمَفْعُولَيْنِ) ।

(আহমাদের পিতা সংবাদপ্রাণ যে পরীক্ষা নিকটবর্তী) ।

۳ | حُبُّكَ الشَّيْءَ يُعْمِي وَيُصْمِّ : (যেমন মَصْدَرُ)

(তোমার কোনো জিনিসকে ভালোবাসা অঙ্গ ও বধির বানায়) ।

تَدْرِيْبَاتٌ

۱ | مفعول به কাকে বলে? উদাহরণসহ লেখ।

۲ | مفعول به কে সংক্ষেপে চেনার উপায় কী?

۳ | كَخَنْ-এর ফে'লকে উহ্য রাখা ওয়াজিব? আলোচনা কর।

۴ | مَسَحَ خَالِدُ الْوَجْهَ، قَرَأَ زَيْدُ الْكِتَابَ : তরিকে কর।

۵ | অংশের শব্দগুলো থেকে সঠিক শব্দ চয়ন করে ব অংশের পূরণ কর

এবং দাও :

(ألف)

الطلاب / الفاكهة / النور

الرز / الماء / الكتاب

كريما / السرير / الكتاب

بكر / الكلام / الزيت

البكاء / المال / الصوت

الكرسي / القلم / الكتاب

الإبن / الوطن / الساعة

(ب)

دَرَسَ الأَسْتَادُ

شَرِبَ صَالِحٌ

نَصَرَ سَالِمٌ

بَاعَ شَهِيدٌ

أَنْفَقَ أَبِي

قَرَأَ إِبْرَاهِيمُ

رَأَتِ الْأُمُ

۶ | নিচের বাক্যগুলো থেকে বের কর :

أَذِي أَسَامِةَ الْحَجَّ، ذَبَحَ سَعِيدُ الْبَقَرَةَ، يَأْكُلُ زَيْدُ التَّفَاحَ، يَكْتُبُ مَسْعُودُ الرَّسَالَةَ، يَبْنِي تَحْسِينَ بَيْتًا.

الفَصْلُ الْعَاشِرُ

الْمَفْعُولُ فِيهِ (ظَرْفُ الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ)

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

صَامَ زَيْدٌ يَوْمَ الْخِمْسِ - যায়েন শুক্রবার রোয়া রাখল।

سَافَرَ بَكْرٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ - বকর শুক্রবারে সফর করল।

جَلَسَ خَالِدٌ أَمَامَ الْمَسْجِدِ - খালিদ মসজিদের সামনে বসল।

أَمْفَعُولُ فِيهِ أَمَامَ الْمَسْجِدِ وَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ - শব্দত্বের বাক্যগুলোতে আমাম মসজিদ ও যুম জমুয়া এর সাথে চাম রাইড যুক্ত করে কখন রোয়া রেখেছে তা উল্লেখ করা হয়েছে।

ثَالِثَيَّا বাক্যে - سَافَرَ بَكْرٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ - এর সাথে যুক্ত করে কখন সফর করেছে তা উল্লেখ করা হয়েছে।

তৃতীয় বাক্যে - جَلَسَ خَالِدٌ أَمَامَ الْمَسْجِدِ এর সাথে যুক্ত করে আমাম মসজিদ এর সাথে কোথায় বসেছে তা উল্লেখ করা হয়েছে।

الْقَوَاعِدُ

أَمْفَعُولُ فِيهِ এর সংজ্ঞা হল-

الْمَفْعُولُ فِيهِ هُوَ إِسْمٌ مَا وَقَعَ فِعْلُ الْفَاعِلِ فِيهِ مِنَ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ وَيُسَمَّى ظَرْفًا.

অর্থাৎ যে শব্দ দ্বারা সময় বা স্থান বোঝানো হয়, তাকে সংঘটিত হওয়ার সময় বা স্থান বোঝানো হয়, তাকে মাফুল ফিহে বলে। একে প্রক্রিয়া বলে।

অন্য ভাষায় বা কর্মটি 'কোথায়' বা 'কখন' সংঘটিত হল এমন প্রক্রিয়া যায় তাই মাফুল ফিহে

এর সময় বা স্থান বোঝানোর জন্য যদি ব্যবহার করা হয়, তবে তাকে মাফুল ফিহে বলা হয় না বরং সাফِرُ الشَّهْرِ الْمَاضِي - যথা বলে। যথা জার ম্বরুর

أَسَامُ الْمَفْعُولِ فِيهِ

دُوْنُ مَفْعُولٍ فِيهِ : যথা-

ঠর্ফُ الزَّمَانِ । ১ : এর সংজ্ঞা হল-

هُوَ كُلُّ إِسْمٍ دَلَّ عَلَى زَمَانٍ وُقُوعُ الْفِعْلِ مُتَضَمِّنٌ مَعْنَىً "فِي"

অর্থাৎ এমন প্রত্যেক কে বলে যা সংঘটিত হবার সময় বোবায়, যা এর অর্থ প্রদান করে। যেমন-

يَوْمٌ، دَهْرٌ سَاعَةٌ، حِينٌ، شَهْرٌ، لَيْلَةٌ، غُرَّةٌ، عَشِيَّةٌ، بُكْرَةٌ، سَحْرٌ، الْآنَ، أَبَدًا، أَمْسٌ

২। এর সংজ্ঞা হল-

هُوَ كُلُّ إِسْمٍ دَلَّ عَلَى مَكَانٍ وُقُوعُ الْفِعْلِ مُتَضَمِّنٌ مَعْنَىً "فِي"

অর্থাৎ এমন প্রত্যেক কে বলে যা সংঘটিত হবার স্থান বোবায়। যার মধ্যে এর অর্থ থাকে। যেমন-

فَوْقَ، تَحْتَ، بَيْنَ، أَمَامٌ، خَلْفٌ، يَمِينٌ، شِمَالٌ، مَيْلٌ، فَرْسَخٌ، حَوْلٌ، حَيْثُ.

تَدْرِيْبَاتٌ

১। مَفْعُولٌ فِيهِ কাকে বলে? উদাহরণসহ লেখ।

২। এর সময় এবং স্থানকে যখন দ্বারা উল্লেখ করা হয় তখন তাকে কী বলা হয়?

৩। مفعول فيه কত প্রকার ও কী কী?

৪। কর :

مَاتَ سَعْدٌ يَوْمَ السَّبْتِ، قَامَ نَعِيمٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ، جَلَسَ أَحْمَدُ فَوْقَ الْكُرْسِيِّ

৫। নিচের বাক্যগুলো থেকে উল্লেখ কর : مَفْعُولٌ فِيهِ

ذَهَبَتْ يَوْمَ السَّبْتِ، جَلَسَتْ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ، سَافَرَ رَيْدٌ يَوْمَ الْأَحَدِ.

الفَصْلُ الْحَادِي عَشَرَ الْمَفْعُولُ لَهُ (الْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ)

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

- جِئْتُ الْمَدْرَسَةَ تَحْصِلًا لِلْعِلْمِ - জ্ঞান অর্জন করতে মাদ্রাসায় এসেছি।

- قُمْتُ إِكْرَامًا لِلْأَسْتَاذِ - আমি শিক্ষকের সম্মানার্থে দাঁড়ালাম।

- ضَرَبْتُ اللَّصَّ تَأْدِيبًا - আমি চোরটিকে আদব শিক্ষা দেওয়ার জন্য প্রহার করলাম।

উপরের বাক্যগুলোর মধ্যে **تَأْدِيبًا** ও **إِكْرَامًا**, **تَحْصِلًا** শব্দগুলো এক একটি মাসদার। লক্ষ্য করলে দেখা যায়, প্রথম বাক্যে জ্ঞান অর্জনের কারণ উল্লেখ করা হয়েছে। দ্বিতীয় বাক্যে ধরনের কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।

তৃতীয় বাক্যে **إِكْرَامًا** যুক্ত করে দাঁড়ানোর কারণ উল্লেখ করা হয়েছে।

তাহলে বোৰা গেলো মাসদারগুলো দ্বারা সংঘটিত হওয়ার কারণ বর্ণনা করা হয়েছে। এ ধরনের মাসদারকে **الْمَفْعُولُ لَهُ** বলে।

الْقَوَاعِدُ

এর সংজ্ঞা হল -

الْمَفْعُولُ لَهُ مَصْدَرٌ مَنْصُوبٌ يُذْكَرُ لِبِيَانِ سَبِّ وَقْوَعِ الْفَعْلِ.

অর্থাৎ যে মাসদার সংঘটিত হওয়ার কারণ বর্ণনা করা হয়, তাকে বলে।

অন্যভাবে বলা যায়, কে উল্লেখ করে, ‘কেন’ দ্বারা প্রশ্ন করলে যে উত্তর পাওয়া যায়, তাই হল **يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاهُ اللَّهِ** - যেমন মহান আল্লাহর বাণী। মাসদার হল এই কারণে পারে যে, কেন করার কারণটি যদি হরফে জার করলে তাই হল **ضَرَبْتُ لِلْتَّأْدِيبِ** - যথা, তখন তাকে জার ম্বরুর না বলে।

উল্লেখ করা যেতে পারে যে, সংঘটিত করার কারণটি যদি হরফে জার করলে তাই হল **مَنْ فَعَلَ لَمْ** বলে।

الْعَامِلُ فِي الْمَفْعُولِ لَهُ :

সাধারণত مفعول له فعل نصب بدلان كرر. (আমেল) عامل صار على فعل مفعول له نصب بدلان كرر تا هল.

١- (জানার্জনের جنْيَةِ بَرْمَانَ كَرَأْ وَيَاجِبْ) : المَصْدُرُ - يَمَنْ طَلَباً لِلْعِلْمِ وَاحِدْ .

٢- (মুহাম্মদ জানার্জনের جنْيَةِ بَرْمَانَ كَرَأْ وَيَاجِبْ) : إِسْمُ الْفَاعِلِ - سَعِيدُ مُسَافِرٍ طَلَباً لِلْعِلْمِ .

٣- (তুমি হিংসার কারণে آচছ) : إِسْمُ الْمَفْعُولِ - أَنْتَ مَعْبُونٌ حَسَدًا لَكَ .

٤- (আহমাদ ভালো ফলাফলের جنْيَةِ بَرْمَانَ رَاتِ) : صَيْغُ الْمُبَالَغَةِ - أَحَمْدُ شَغْوْفٍ بِالْعِلْمِ رُغْبَةً فِي التَّقْوَةِ .

٥- (নিফাকী থেকে দূরে থাকার جنْيَةِ بَرْمَانَ سَارِدَان) : إِسْمُ الْفِعْلِ - حِذَارُ الْمُنَافِقِينَ تَجْنِبًا لِيَقَايِهِمْ .

نَوْعُ الْمَصْدَرِ الَّذِي يَقْعُ مَفْعُولًا لَهُ :

সকল প্রকারের مفعول له (মাসদার) مصدر مفعول له (মাসদার) হিসেবে ব্যবহৃত হয় না। কেবল ঐসব মাসদারের উল্লেখযোগ্য মাসদার হল-

خُشِيَّةً، رُغْبَةً، إِكْرَاماً، إِحْسَاناً، حُبًّا، تَعْظِيْمًا، إِسْتِبْقاءً، نُفُورًا، إِجْلَالًا، إِكْبَارًا،
ظَلَبًا، تَلْيَةً، شَوْقًا، عَوْنًا، إِعْتِرَافًا، أَنْفَةً، حَيَاءً، تَقَانِيْاً، إِبْتَعَاءً، حَوْفًا، طَمْعاً،
حُرْزَنًا، رَأْفَةً، شَفَقَةً، إِنْكَارًا، إِسْتِحْسَانًا، إِطْمِثَنَانًا، رَحْمَةً، إِعْجَابًا، إِرْضَاءً، مُوَاسَةً،
نَوْبِيْخَا، زَلْفَةً.

অতএব, নিম্নোক্ত মাসদারগুলো হিসেবে ব্যবহৃত হয় না। কারণ, সেগুলো মনের সাথে সম্পৃক্ত মাসদার নয়। বরং তা মানুষের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের সাথে জড়িত। যেমন-

دِرَاسَةً، قِرَاءَةً، كِتَابَةً، إِمْلَاقًا، عِلْمًا، وَقْوَافِيًّا .

এ কারণে বলা যাবে না যে, سَافَرْتُ إِلَى مِصْرَ عَلَيْهِ بরং বলতে হবে-

سَافَرْتُ إِلَى مِصْرَ طَلَبًا لِلْعِلْمِ، أَوْ لِلْعِلْمِ

تَدْرِيْبَاتٌ

- ১। مفعول له کاکے بلنے؟ عداحرণسہ لئے ।
- ২। اے کارگٹی یعنی لام را دارا علاوہ کرنا ہے، تو تاکے کی بلنے؟
- ৩। کون درنے ماسدا ر دارا مفعول له ہے آر کون درنے ر ماسدا ر دارا ہے نا؟ عداحرণسہ لئے ।
- ৪। کون کون درنے ر اعماں - مفعول له اپر آمبل کرے؟ بچنا داوا ।
- ৫। نیچے ر انुচھدٹی پڈ اور تا خیکے مفعول له بئے کرے :

قوله تعالیٰ : "لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَائِسًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ".

وقوله تعالیٰ : "يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ أَبْيَاعًا مَرْضَاءَ اللَّهِ".

وقوله تعالیٰ : "وَلَا تَقْتُلُوا أُولَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ".

وقوله تعالیٰ : "يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ".

وقول المُتنبي : وَمَنْ يُنْفِقِ السَّاعَاتِ فِي جَمْعِ مَالِهِ مَحَافَةً فَقَرِ فَالَّذِي قَعَلَ الْفَقْرُ.

صَحِّكْتُ فَرْحًا ، بِكِيتْ حُزْنًا : ترکیب

৩।

الفَصْلُ الثَّانِي عَشَرَ

الْمَفْعُولُ مَعَهُ

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

- سَافَرْتُ وَرَبِّيَا - আমি যায়েদের সাথে সফর করলাম।

- جَاءَ الْبَرْدُ وَالْجِبَاتِ - জুর্বার সাথে শীত এসেছে।

বাক্যদুটোর প্রতি লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, زِيدا, شَدْ دُعْتِي হয়েছে এবং সে দুটো
একটি এর পরে এসেছে যার অর্থ হল | এ ধরনের ইসম হল (واو) مع مفعول معه | এ ধরনের ইসম হল (ও) এর পরে এসেছে যার অর্থ হল |

الْقَوَاعِدُ

এর সংজ্ঞা হল-

هُوَ اسْمٌ فُضْلَةٌ مَنْصُوبٌ بَعْدَ وَأَوْ الْمَعِيَّةِ الدَّالَّةِ عَلَى الْمُصَاحَبَةِ (مَعْنَى مَعَ) وَالْمَسْبُوَّةُ بِجُمْلَةِ فِيهَا فَعْلٌ
أَوْ مَا يَقُولُ مَقَامَهُ

অর্থাৎ এমন এমন কথা, যা অর্থে ব্যবহৃত হয়। তার পূর্বে
এমন একটি বাক্যে যাতে বা তার স্থলাভিষিক্ত কোনো শব্দ উল্লেখ থাকে।

فَعْلٌ مَعَهُ نَصْبٌ فِي الْمَفْعُولِ مَعَهُ : الْعَامِلُ فِي الْمَفْعُولِ مَعَهُ
যেসব আয়েল করে তা হল- مفعول معه- نصب- كـ- مفعول معه- نصب-

الْمَصْدُرُ ۱) يَسْرِيْنِيْ حُضُورُكَ وَالْأَسْرَةَ - (পরিবারসহ তোমার উপস্থিতি আমাকে খুশী
করেছে) ।

الْفَاعِلُ ۲) يَهْمَنَ (লোকটি নদীর সাথে ভ্রমণকারী) ।

الْمَفْعُولُ ۳) أَنَّا حِجُونَ مُكَرَّمُونَ وَأَوْلَيَاءُهُمْ - (সফল ব্যক্তিগণ বন্ধুদেরসহ সম্মানিত
হয়) ।

تَدْرِيَّبٌ

- ১। کاکے بলے؟ عداحرণسہ لئے ।
 ۲۔ کون کون خرلنےر معه عامل - مفعول عوپر آملن کرلے؟ برجنا دا و
 ۳۔ نیچر ٻاکجولو پڏو ابرن تا خکه مفعول معه ٻئ کر ।

مَشِيتُ وَالْفَجْرِ، إِشْتَرَكَ الْمُعَلَّمُ وَالْطَّلَابَ فِي شَرْحِ الدَّرْسِ، سَافَرَ وَالْبَيْ وَطُلُوعَ الْفَجْرِ، سِرْتُ وَشَاطِئَ الْبَحْرِ، أَنَا سَائِرٌ وَالرَّصِيفُ، عُمَرٌ مُكْرَمٌ وَأَخَاهُ، بَاعَ الْفَلَاحُ الشَّعِيرَ وَالْقَمَحَ، ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ وَطُلُوعَ الْفَجْرِ، عَجِبْتُ مِنْكَ وَزَيْدًا

الفَصْلُ التَّالِيُّ عَشَرَ

آخَالُ

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর—

খর্জَ خَالِدٌ ضَاحِكًا — খালিদ হাসতে হাসতে বের হল ।

وَجَدْتُ التَّلِمِيذَ قَارِئًا — আমি ছাত্রটিকে পড়া অবস্থায় পেলাম ।

لَقِيْتُ سَعِيْدًا بَاكِيْنَ — আমি সাইদের সাথে উভয়ে ত্রন্দনরত অবস্থায় সাক্ষাৎ করলাম ।

উপরের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, **ضَاحِكًا** - পাকিন্স ও **قَارِئًا** - শব্দ দ্বারা কারো না কারো অবস্থা বর্ণনা করা হয়েছে । প্রথম বাক্যে **خَالِدٌ** এর সাথে **ضَاحِكًا** যুক্ত করে এর খালদ এর অবস্থা বর্ণনা করা হয়েছে । **فَاعِل** শব্দটি বাক্যে **خَالِدٌ** এর সাথে **قَارِئًا** যুক্ত করে এর অবস্থা বর্ণনা করা হয়েছে ।

দ্বিতীয় বাক্যে **قَارِئًا** যুক্ত করে **وَجَدْتُ التَّلِمِيذَ** এর অবস্থা বর্ণনা করা হয়েছে ।

مفعول به **التلميذ**

তৃতীয় বাক্যে **لَقِيْتُ سَعِيْدًا** এর সাথে **سَعِيد** ও **ت** এর অবস্থা বর্ণনা করা হয়েছে ।

বাক্যে **سَعِيد** এবং **হَل** এর মধ্যে **فَاعِل** এবং **مفعول به** এর অবস্থা বর্ণনা করার নাম হল **حال** ।

الْقَوَاعِدُ

تَعْرِيفُ الْحَالِ

শব্দটি একবচন । বহুবচনে **أَحْوَالٌ** ; এর অর্থ হল, অবস্থা, ক্ষেত্র ইত্যাদি । পরিভাষায় -

آخَالُ مَا يُبَيِّنُ هِينَةَ الْفَاعِلِ أَوِ الْمَفْعُولِ يِه لِفْظًا وَمَعْنَى

অর্থাৎ যে শব্দ দ্বারা উভয়ের অবস্থা **مفعول به** ও **فَاعِل** অথবা **مَفْعُول يِه** অথবা **فَاعِل يِه** অবস্থা বর্ণনা করা হয়

তাকে **حال** বলা হয় । আর যার অবস্থা বর্ণনা করা হয় তাকে **ذو الحال** বলা হয় ।

حُكْمُ الْخَالِ

وَأَوْ تِكْ وَأَوْ جَمْلَةٌ تُؤْخَذُ مُعَذَّبًا حَالَةً حَالَةً وَهُوَ ضَاحِكٌ - يَقْرَأُ حَرْجَ حَالٍ

تَدْرِيَّاٌ

- ۱ | کاکے بولے؟ **ڈاہرণسہ** لئے۔
 - ۲ | **ڈاہرণت** کی ہے ٹاکے؟
 - ۳ | **ڈاہر** کی بیوی اے **انکارن** کرے؟
 - ۴ | **الف** اंشے **ڈھیت** شدسمہ دارا ب اंشرے **حال** اے **ستانت پورن** کر اے **پروازنی** پریبرتن کرے।

(ب) (ألف)

(مسافر)	وَجَدْتُ الطَّيِّبَ
(ضاحك)	خَرَجَ الطَّلَابُ
(راكب)	جَاءَ الرَّجُلَانِ
(حزين)	دَخَلَتْ فَاطِمَةُ
(مسر ع)	خَرَجَتِ الظَّالِمَاتُ

وَجَدَتُ الْأَسْتَادَ جَالِسًا ، جَاءَ خَالِدٌ مُسْرِعًا : كَرَ تَرْكِيبٍ ٥١

الفَصْلُ الرَّابِعُ عَشَرَ الْمُسْتَشْنَى

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর—

নাঈম ছাড়া সব ছাত্র পড়ল অর্থাৎ নাঈম পড়েনি ।

নাঈম ছাড়া সব ছাত্র অনুপস্থিত অর্থাৎ নাঈম উপস্থিত হয়েছে ।

নাঈম ছাড়া সব ছাত্র খেলো অর্থাৎ নাঈম খায়নি ।

নাঈম ছাড়া সকল ছাত্র সফর করল অর্থাৎ নাঈম সফর করেনি ।

নাঈম ছাড়া সকল ছাত্র সফর করল অর্থাৎ নাঈম সফর করেনি ।

উপরের বাক্যসমূহের প্রতি লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, বক্যের পূর্বের অংশ (প্রথম অংশ) ইতিবাচক অর্থ প্রদান করেছে কিন্তু বর্ণিত হরফগুলোর পরের অংশ নেতিবাচক অর্থ প্রদান করেছে। এ ধরনের নির্দিষ্ট হরফ ব্যবহারের মাধ্যমে কোনো বিষয়কে আলাদা করে বোঝানোর নাম **استثناء**।

১ম বাক্যে কথাটা ছিল হ্যাঁ-বোধক, **إِلَّا** যুক্ত করে কথাটাকে তার পরের জন্যে না বোধক করা হয়েছে। অর্থাৎ নাঈম পড়েনি ।

২য় বাক্যে কথাটি ছিল না বোধক, **إِلَّا** যুক্ত করে কথাটাকে তার পরের জন্যে হ্যাঁ বোধক করা হয়েছে। অর্থাৎ নাঈম উপস্থিত হল ।

الْقَوَاعِدُ

تَعْرِيفُ الْمُسْتَشْنَى

মুস্তিনি শব্দটি **الْأَسْتِثْنَاءُ** মাসদার থেকে নির্গত। এর অর্থ হল পৃথক্কৃত, যাকে বাদ দেওয়া হয়েছে। পরিভাষায় এর সংজ্ঞা হল-

الْمُسْتَشْنَى لَفْظٌ يُذْكَرُ بَعْدَ إِلَّا وَأَخْوَاتِهَا لِيَعْلَمَ أَنَّهُ لَا يُنْسَبُ إِلَيْهِ مَا نُسِّبَ إِلَى مَا قَبْلَهَا.

অর্থাৎ এমন শব্দকে বলা হয় যাকে **إِلَّا** ও তার সমগোত্রীয় শব্দের পরে এ কথা বোঝানোর জন্য উল্লেখ করা হয় যে, তার পূর্ববর্তী শব্দের সাথে যার সম্বন্ধ করা হয়েছে, তা তার নিজের সাথে সম্বন্ধীয় নয় ।

অন্যভাবে বলা যায়, **سَمْوَحٌ** দ্বারা যে শব্দটিকে তাদের পূর্বের **حُكْم** থেকে (অর্থাৎ হ্যাঁ বা না থেকে) বাদ দেওয়া হয়, তাকে **مُسْتَثْنِيٌّ** এবং যা থেকে বাদ দেওয়া হয়, তাকে **مُسْتَثْنَىٰ** বলে।

أَدَاءُ الْأَسْتِئْنَاءِ

-এর হরফ হল-

لَا يَكُونُ لِيْسَ - مَا عَدَا - مَا خَلَا - عَدَا - خَلَا - حَاشَا - سِوَى - غَيْرَ - إِلَّا

—এর প্রকারভেদ : **মুস্তিনি** দু প্রকার। যথা—

مُسْتَشْفَى مُتَّصِلٍ

مُسْتَشْفَى مُنْقَطِعٍ | ٢

নিচের বাক্য দুটির প্রতি লক্ষ্য কর :

— حَضَرَ الرِّجَالُ إِلَّا خَالِدٌ — লোকেরা উপস্থিত হল কিন্তু খালিদ উপস্থিত হয়নি।

- وَصَلَ الْطَّلَابُ إِلَّا كُتُبَهُم - ছাত্ররা পৌছেছে কিন্তু তাদের বইপত্র পৌছেনি।

উপরের বাক্য দুটিতে **الطلاب** و **الرجال** শব্দসময় হল কিন্তু ১ম বাক্যে একই প্রকৃতির অর্থাৎ মানুষ। ২য় বাক্যে একই প্রকৃতির নয় অর্থাৎ একটি হল ছাত্র এবং অপরটি হল বই।

এবং দুটি যখন একই প্রকৃতির হয়, তখন মস্তিষ্ঠি মনে ও মস্তিষ্ঠি
মস্তিষ্ঠি মনে এবং দুটি যখন একই প্রকৃতির হয়, তখন মস্তিষ্ঠি মনে ও মস্তিষ্ঠি
মনে এবং দুটি যখন একই প্রকৃতির হয়, তখন মস্তিষ্ঠি মনে ও মস্তিষ্ঠি

إِعْرَابُ الْمُسْتَنْدِي

جاءَ الْقَوْمُ إِلَّا خَالِدًا - ۖ | هَذِهِ مَنْصُوبٌ تِي مَسْتَشْفَى

۲۔ اداۃ الاستثناء ﴿إِلَّا﴾ مسٹنی تی پُرے رہے ہے اور اس کا عامل انوسار کخونوں مرفوع منصوب مجرور ہے । یथا-

وَمَا نَظَرْتُ إِلَى رَيْدٍ، وَمَا رَأَيْتُ إِلَّا رَيْدًا، مَا جَاءَ إِلَّا رَيْدٌ.

۵ | لا يَكُون وَ لِيْس - ما خلا - ما عدا - خلا - عدا أداة الاستثناء |

جَاءَ الطُّلَّابُ إِلَّا خَالِدًا - هَذَا مَنْصُوبٌ مُسْتَنْفِي

۸ | هَذَا مَسْتَنْفِي مُجْرُورٌ تِيْ مُسْتَنْفِي هَذَا مَنْصُوبٌ مُسْتَنْفِي |

تَدْرِيْبَاتٌ

۱ | كَيْفَيْتُ أَدَاءُ الْإِسْتِنْفَاءِ |

۲ | كَمْ كَانَتْ كَوْنَاتُ الْإِسْتِنْفَاءِ |

۳ | كَيْفَيْتُ إِعْرَابِ الْإِسْتِنْفَاءِ |

۴ | كَمْ كَانَتْ كَوْنَاتُ الْإِسْتِنْفَاءِ |

۵ | نِصْرَهُ الْمُنْتَهَى مُسْتَنْفِي طَلَبَ كَرَّهَ كَرَّهَ كَرَّهَ كَرَّهَ

شَرِبَتِ الدَّوَابُ إِلَّا دَابَّةً، أَكَلَ الْأَصْدِقَاءِ إِلَّا سَعِيدًا، وَصَلَ الطَّلَابُ إِلَّا كُتُبَهُمْ، وَصَلَ الْمَسَافِرُونَ إِلَّا حَقَائِقَهُمْ، جَاءَ الْقَوْمُ إِلَّا دَوَابَّهُمْ، رَأَيْتُ الطَّلَابُ إِلَّا شَفِيقًا، مَاجَاءَ إِلَّا عَالْمًا.

۶ | اعْرَابُ الْمُنْتَهَى مُسْتَنْفِي كَرَّهَ كَرَّهَ كَرَّهَ كَرَّهَ كَرَّهَ

(الف)	(ب)
-------	-----

كتاب	أَخَذْتُ الْكُتُبَ غَيْرَ
------	---------------------------

سعيد	غَابَ الطُّلَّابُ إِلَّا
------	--------------------------

مدرسان	سَافَرَ الْمُدَرِّسُونَ إِلَّا
--------	--------------------------------

نعم	لَعَبَ الْلَّاعِبُونَ سَوَى
-----	-----------------------------

الفَصْلُ الْخَامِسُ عَشَرَ

الْتَّمِيزُ

(ألف)

- ١ | اشْرِيْثُ لِتَرِينَ |
আমি দু' লিটার খরিদ করলাম।
- ٢ | بِعْثُ مِنْوَيْنَ |
আমি দু' মণ বিক্রি করলাম।
- ٣ | عِنْدِيْ ذِرَاعٌ |
আমার নিকট এক গজ আছে।
- ٤ | اشْرِيْثُ خَمْسَةَ عَشَرَ |
আমি ১৫ টি খরিদ করলাম।
- ٥ | كَمْ عِنْدَكَ؟ |
তোমার নিকট কতটি আছে?
- ٦ | كَمْ عِنْدَكَ؟ |
তোমার নিকট কত আছে?
- ٧ | اشْرِيْثُ كَذَا وَكَذَا |
আমি এত এত খরিদ করলাম।

(بـ)

- اشریث لترین ریتا
আমি দু' লিটার তৈল খরিদ করলাম।
- بعث منوین رزا
আমি দু' মণ চাউল বিক্রি করলাম।
- عندي ذراع ثوبیا
আমার নিকট এক গজ কাপড় আছে।
- اشریث خمسة عشر کتابیا
আমি ১৫ টি বই খরিদ করলাম।
- كم قلما عندهك؟
তোমার নিকট কতটি কলম আছে?
- كم فلوسا عندهك؟
তোমার নিকট কত পয়সা আছে?
- اشریث کذا وكذا قییضا
আমি এত এত জামা খরিদ করলাম।

الفَ أَنْشَرِيْثُ بِالْأَنْجَلِি�ْয়ানِ অংশের বাক্যগুলোতে চিহ্নিত শব্দগুলো দ্বারা কি বোঝানো হয়েছে তা আমাদের নিকট অস্পষ্ট।

যেমন- دَارَا دُو' لِيتَارَ كَيْ؟ دَارَا دُو' مَنْوِينَ لِتَرِينَ دَارَا دُو' لিটার কী? দ্বারা দু' লিটার কী? দ্বারা দু' মণ কী? দ্বারা এক গজ কী? দ্বারা দু' মণ কী? দ্বারা এক গজ কী? দ্বারা দু' লিটার কী? ১ম দ্বারা কিসের সংখ্যা সম্পর্কে প্রশ্ন করা হয়েছে? ২য় দ্বারা কিসের আধিক্য বোঝানো হয়েছে? এবং (এত এত) দ্বারা কিসের প্রতি ইঙ্গিত করা হয়েছে কিছুই আমাদের নিকট স্পষ্ট নয়। কিন্তু بَ اংশের বাক্যসমূহে চিহ্নিত শব্দগুলো হল تميز যা উল্লিখিত অস্পষ্টতাকে দূর করে দিয়েছে।

অর্থাৎ دَارَا دُو' لِيتَارَ تِلَل, دَارَا دُو' مَنْوِينَ ذِرَاعٌ دَارَا দু' লিটার তৈল, দ্বারা দু' মণ চাউল, দ্বারা এক গজ কাপড়, خمسة عشر دَارَا ১৫টি বই, প্রথম দ্বারা কলমের সংখ্যা সম্পর্কে প্রশ্ন করা হয়েছে, দ্বিতীয় দ্বারা দু' মণ দ্বারা পয়সার আধিক্য বোঝানো হয়েছে এবং (এত এত) দ্বারা জামা এর প্রতি ইঙ্গিত করা হয়েছে।

شَدْسِمْحُ دَارَا يَثَّا كَرَمَةٍ قَيْصِّا وَ فُلُوسًا، قَلَمًا، كِتَابًا، ثُوبًا، رُزَّا، زَيْسَا، شَدْسِمْحُ دَارَا يَثَّا كَرَمَةٍ
شَدْسِمْحُ دَارَا يَثَّا كَرَمَةٍ كَذَا وَكَذَا وَ كَمْ، كَمْ، حَمْسَةٌ عَشَرَ، ذِرَاعٌ، مِنْوَينْ، لِتَرِينْ
হয়েছে।

আবার লক্ষ্য কর-

(ألف)

حسن خالد

খালিদ সুন্দর ।

گریم اکثر من بئر

করিম বকরের চেয়ে অধিক।

(b)

حَسْنَ حَالِدٌ خُلْقًا

খালিদ চরিত্রের দিক থেকে সুন্দর।

كَرِيمٌ أَكْثَرُ مِنْ بَكْرٍ مَالًا

করিম বকরের চেয়ে সম্পদের দিক থেকে অধিক।

الف
অংশের প্রথম বাক্যে حَسْنَ حَالٍ কথাটা অস্পষ্ট। কারণ খালিদ কোনো দিক থেকে সুন্দর তা উল্লেখ নেই। চেহারার দিক থেকে? না চরিত্রের দিক থেকে? না অন্য কোনো দিক থেকে?
কিন্তু بِ অংশের বাক্যগুলোতে ও خلقاً مَلَّا শব্দব্যয় পূর্বের অস্পষ্টতাকে দূর করে দিয়েছে। অর্থাৎ খালিদ চরিত্রের দিক থেকে সুন্দর এবং করিম বকর অপেক্ষা সম্পদের দিক থেকে অধিক। তাহলে বোবা গেলো এর মাঝে এবং كَثُر وَ حَسْنٌ এর মাঝে সৃষ্টি অস্পষ্টতাকে ও خلقاً مَلَّا শব্দব্যয় দূর করে দিয়েছে।

الْقَوَاعِدُ

تَعْرِيفُ التَّمَيِّزِ

শব্দটি **শব্দমূল** থেকে নির্গত। এর অর্থ হল, দূর করা, বিচ্ছিন্ন করা ইত্যাদি। পরিভাষায় এর সংজ্ঞা হল-

الْتَّمِيزُ نَكِرَةً جَامِدةً تُزِيلُ إِبْهَامَ مَا قَبْلَهَا

অর্থাৎ যে শব্দ তার পূর্বের অস্পষ্টতাকে দূর করে দেয়, তাকে **تمييز** বলে এবং যার অস্পষ্টতাকে দূর করা হয়, তাকে **মুক্তি** বলে।

যেসব বিষয়ের অস্পষ্টতা দূর করে :

সাধারণত **تَمِيز** যে সমস্ত বিষয় থেকে তথা অস্পষ্টতাকে দূর করে তা নিম্নরূপ-

১। ওজন তথা পরিমাপ বোঝায় এমন শব্দ এর অস্পষ্টতা দূর করে। যথা-

لِيَثَرٌ، سِيرٌ، مَنْ، قَفِيزٌ، رُطْلٌ، مُدٌّ، صَاعٌ

যথা— (عندی منوان دُرْزٌ) (আমার নিকট এক মন চাল আছে)

২। পরিমাপ বোঝায় এমন শব্দসমূহ থেকে অস্পষ্টতা দূর করে। যথা—**ذراع**—**মিটার**—**যথা**—

(আমি দুই গজ কাপড় ত্রুটি করেছি)।

৩। সংখ্যা থেকে অস্পষ্টতা দূর করে। যথা-

(আগি তেরটি বই ক্রয় করেছি)।

8. ﻙَمْ أَلْسِتْهَا مِيَةً؟ | থেকে অস্পষ্টতা দূর করে। যথা-

ڪم کتاباً عنڌك (تومار نिकट کڑاٹي وئي آছے?)

৫) **ڪمِ الخبرَةُ** । থেকে অস্পষ্টতা দূর করে । যথা-

(এই মাদ্রাসায় কত শিক্ষার্থী) ।

୬ । କାନ୍ଦା ଓ କାନ୍ଦା । ଥେକେ ଅସ୍ପଟିତା ଦୂର କରେ । ସଥା-

(আমি এত এত বই ক্রয় করেছি)।

৭। এর মাঝে সৃষ্টি অস্পষ্টতাকে দূর করে। যথা—

طال سعید عمرہ (বয়স হিসেবে সাইদ লম্বা হয়েছে)।

୮ ଏର ଘାବେ ସୃଷ୍ଟି ଅନ୍ତରୀଳକୁ ଦୂର କରେ । ଯଥା—

খালেদ নাসিরের চেয়ে বড়)।

إعراب التمييز

১। ৩ থেকে ১০ পর্যন্ত সংখ্যার সর্বদা মুক্তির হয়।

২। ১০০ ও ১০০০ এর সর্বদা ত্মীয়ে হয়।

۳) هے مُحْرُورُ سَرْدَا تمیزِ اُر کم الخبریہ ।

أَقْسَامُ التَّمِيزِ :

تمیز دو প্রকার : যথা-

যেমন- আল্লাহর বাণী : وَفَجَرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا (আমরা পৃথিবীকে বিদীর্ণ করে ঝাঁঁধারা প্রবাহিত করেছি)।

২। تَمْيِيزُ ذَاتٍ أَوْ مُفْرَدٍ । এ অকারের ত্বকে মেল্ফুত কে ত্বমিয়ের ও বলা হয়। এ অকারের ইল তা যা শব্দের অস্পষ্টতা দূর করে।

যেমন- আল্লাহর বাণী : (আমি এগারোটি নক্ষত্রকে দেখেছি) ।

تَدْرِيْسَاتٌ

- ۱ | تمیز کاکے والے؟ **উদাহরণসহ** لেখ।
 - ۲ | تمیز کونو کونو بیشয় থেকে অস্পষ্টতা দূর করে। **উদাহরণসহ** لেখ।
 - ۳ | تمیز کয় প্রকার **উদাহরণসহ** উত্ত্বেখ কর।
 - ۴ | تمیز **عربی** এর **কী?** লেখ।
 - ۵ | নিচের শব্দসমূহের অস্পষ্টতাকে সঠিক **تمیز** ব্যবহার করে দূর কর :

- ا. إِشْرِيْتْ حَمْسَةٌ

..... ب. وَجَدْتُ كَذَا وَكَذَا

..... ج. إِشْرِيْتْ ذِرَاعَيْنِ

..... د. كَمْ في حَقِّيْبَتِكَ؟

..... ه. عِنْدِيْ رَطْلٌ.

- ৬। নিচের বাক্যগুলো থেকে **নসৃ** বের করঃ

عِنْدِيْ حَمْسَةَ عَشَرَ كِتَابًا، وَكَانُوا أَشَدُّ مِنْهُمْ قُوَّةً، وَاسْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْئاً، أَخْوَكَ أَحْسَنُ مِنْكَ حُلْقَاً، رَفِيقٌ أَغْزَرُ مِنْكَ عِلْمًا، أَكْرَمُ بِمَسْعُودٍ عَالِمًا، ثُمَّ يُخْرِجُ حُكْمَ طَفْلًا

১২ প্রকার-এর ৮ প্রকার সম্পর্কে উপরে বিস্তারিত আলোচনা করা হল। বাকী ৪ প্রকারের
মন্তব্য-এর সাথে আলোচনা করা হয়েছে। সেগুলো হল-

الثَّاسِعُ: إِسْمٌ إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا (الحروف المشبهة بالفعل)

الحادي عشر : حَبِّرْ إِنَّ وَ أَخْوَاتِهَا (الأفعال الناقصة)

الحادي عشر: حَبْرٌ مَا وَلَا مُشَبِّهَانَ بِلَيْسَ (الأحرف المشبهة بليس)

الثاني عشر : إِسْمُ لَا التَّافِيَةِ لِلْجِنِّ

الفَصْلُ السَّادِسُ عَشَرَ

المُضَافُ إِلَيْهِ

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

– مَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ – বিচার দিনের মালিক।

- كييف فعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ تোমার রব হস্তীবাহিনীর সাথে কী আচরণ করেছেন?

- هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ - তিনিই গায়ের ও হায়ির সম্পর্কে জ্ঞাত ।

وَأَصْحَابُ الْفِيلِ - رَبِّكَ - يَوْمُ الدِّينِ، يَوْمَ الْقِيَامَةِ

- عَالِمُ الْغَيْبِ - اَنْدَوْتِي दुटि इसम एकटि अपराटिर साथे सम्बन्धयुक्त हयोहे । एरोप सम्बन्धके आरबिते के शब्दटि एर साथे, -رَبُّ الدِّينِ- एर साथे, शब्दटि यूम् । बले إضافة الفيل أَصْحَابُ، एर साथे एवं عَالِمُ الْغَيْبِ एर साथे सम्बन्धयुक्त हयोहे ।

এভাবে যাকে সম্মত যুক্ত করা হয়, তাকে মُضَافٌ এবং যার সাথে সম্মত করা হয়, তাকে مُضَافٌ إِلَيْهِ বলে। তাহলে বোঝা গেলো, يَوْمٌ ؛ رب؛ أَصْحَابُ الدِّينِ ؛ ক؛ الفيل এবং মিল শব্দসমূহ উল্লেখ করা হচ্ছে। এর অন্তর্ভুক্ত আরবি বাকে মُضَافٌ إِلَيْهِ বলে।

الْقَوَاعِدُ

تَعْرِيفُ الْأَضَافَةِ

শব্দটি বাবে-**إفعال**-এর মাসদার। এর অর্থ হল, সম্বন্ধ স্থাপন করা, সম্পর্ক সৃষ্টি করা। এর সংজ্ঞা হল-

هـ تَعْلُقُ كَلِمَةٍ بِكَلِمَةٍ أُخْرَى بِوَاسِطَةِ حَرْفٍ الْجَرِ لَفْظًا أَوْ مَعْنَى

অর্থাৎ কোনো শব্দকে অন্য শব্দের সাথে প্রকাশ্য কিংবা অপ্রকাশ্য হরফে জারের মাধ্যমে সমন্বয় স্থাপন করাকে পঞ্চাশ বলে।

চেনার সহজ পদ্ধতি : مضاف إلیه و مضاف

১। আরবি থেকে বাংলায় অনুবাদ করার সময় দুটি শব্দের মাঝে 'র' অথবা 'এর' আসলে বুঝতে হবে
শব্দ দুটির মাঝে إضافه | এর সম্পর্ক রয়েছে। এদের একটি এবং অপরটি مضاف إلـيـه।

২। আরবি ভাষায় প্রথমে এবং পরে মضاف এলাই প্রথমে এবং পরে আসে; কিন্তু বাংলা ভাষায় মضاف এলাই প্রথমে এবং পরে আসে।

(ألف)	(ب)
مضاف + مضاف إليه	مضاف + مضاف إليه
الْعَيْن	دُمْوع
الشَّجَرَة	وَرْق
المَاء	سَمَك

أقسام الإضافة :

اضافہ । দু'প্রকার । যথা-

الإضافة اللفظية | ٢ | الإضافة المعنوية | ١

مضاف **إضافةً معنويةٍ** تُعرف بـ **الجاءِ**، وهي إضافةٌ تُؤدي إلى تحديد المضاف.

(خالدےর کلم) ।

صيغة اسم فاعل - اسم مفعول - صفة مشبهة أرثاً هي إِسْمُ مُشْتَقٍ يخزن مضاد (كُوْرَانِيَّةً) في المبالغة إضافة لفظية تدل على تأكيد المقصود.

فوائد الإضافة :

। د مَعْنَوَيَّةً مُعَنِّيَّةً إِلَيْهِ يَدِي مَضَافٌ تَخْنَى هَذِهِ مَعْرِفَةٍ إِضَافَةً إِلَيْهِ مَارِبُونَ

যথা- کتاب خالد (খালেদের বই)।

۲۔ آر اے خاص مضاف تی نکرہ تھن مضاف ایہ معرفہ انوکھا ہے جسے یاد کیا جائے۔

এর মতো হয়ে যায়। যথা—**ثُوبٌ رَجُلٌ** (পুরুষের কাপড়)।

۳۔ ناصر - إضافه لفظيه اور تنوين کے مضاف ।

মূলে ছিল (زیداً رَاضِرٌ) (যারেদের সাহায্যকারী)।

৪. এর সাথে কখনো কখনো অল যুক্ত হয়। এর পাশাপাশি মিছার পাশাপাশি কথা কথা কখনো কখনো কথন করা হয়।

تَدْرِيْبٌ

- ۱ | مضافٍ إِلَيْهِ وَمضافٍ - إضافة كاكلے بدلے؟ উদাহরণসহ লেখ ।
- ۲ | مضافٍ إِلَيْهِ وَمضافٍ سহজ پنكти کی؟ لেখ ।
- ۳ | بাংলা وَ آرَابِيَّةَ بَلَاغَيَّ وَمضافٍ إِلَيْهِ وَمضافٍ এর অবস্থান নির্ণয় কর ।
- ۴ | إضافة كاكلے؟ تا کত প্রকার ও کی کی؟ উদাহরণসহ লেখ ।
- ۵ | أَحْكَامٍ إِلَيْهِ وَمضافٍ کি کি؟ لেখ ।
- ۶ | إضافة أَلْفٌ بِالْأَنْشَأِرِ شব्दগুলোর সাথে অংশের উপযুক্ত শব্দ মিলিয়ে গঠন কর ।

(ب)	(الف)	(ب)	(ألف)
اللحم	نَجْمٌ	المسجد	تراب
المدرسة	طَالِبٌ	البحر	إمام
السماء	ثَمَنٌ	الأرض	سمك

- ۷ | نিজের থেকে ৫টি বাক্য তৈরি কর যাতে مضافٍ إِلَيْهِ وَمضافٍ রয়েছে ।

الفَصْلُ السَّابِعُ عَشَرَ

مَجْرُورٌ بِحُرُوفِ الْجَرِّ

মোট ১৭টি। যথা-

- بَاءٌ ، تَاءٌ ، كَافٌ ، لَامٌ ، وَأوٌ ، مُنْدٌ ، مُذٌ ، خَلٌ ، رُبٌ ، حَاشَا ، مِنٌ ، عَدَا ، فِي ، عَلٌ ، حَتٌّ ، إِلٌ .
- তথ্য অব্যয়গুলো এর পূর্বে এসে এমন পদান করে। যথা-
- ১ - كَتَبْتُ بِالْقَلْمَنْ (আমি কলম দ্বারা লিখলাম)।
 - ২ - تَالِلِهُ لَا أَتُرِكُ الصَّلَاةَ أَبَدًا (আল্লাহর শপথ! আমি কখনো সালাত ছাড়ব না)।
 - ৩ - زَيْدٌ كَالْأَسِدِ (যারেদ সিংহের মতো)।
 - ৪ - أَخْمَدُ لِلَّهِ (সমস্ত প্রশংসা আল্লাহর জন্যে)।
 - ৫ - وَاللَّهُ لَا أَغِيْبُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ (আল্লাহর শপথ! আমি মাদ্রাসা থেকে অনুপস্থিত থাকব না)।
 - ৬ - ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ (খালিদ মাদ্রাসায় গেল)।
 - ৭ - قَرَأَتُ الْكِتَابَ حَتَّى الْخَاتِمَةِ (আমি বইটি উপসংহারসহ পড়লাম)।
 - ৮ - جَلَسْتُ عَلَى الْكُرْبَيْ (আমি চেয়ারের উপর বসলাম)।
 - ৯ - دَخَلَ الطَّالِبُ فِي الصَّفَ (ছাত্রটি শ্রেণি কক্ষে প্রবেশ করল)।
 - ১০ - لَا أَعْرِفُ عَنْ خَالِدٍ (আমি খালিদ সম্পর্কে জানি না)।
 - ১১ - خَرَجَ سَعِيدٌ مِنَ الْعُرْقَةِ (সাইদ রুম থেকে বের হয়ে গেল)।
 - ১২ - مَا رَأَيْتُ نَعِيْمًا مُذْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ (আমি নাঈমকে শুক্রবার থেকে দেখিনি)।
 - ১৩ - هُوَ غَائِبٌ مُنْذُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ (সে তিন দিন ঘাবৎ অনুপস্থিত)।
 - ১৪ - رُبُّ مُسْلِمٍ لَا يَعْرِفُ عَنِ الإِسْلَامِ (অনেক মুসলমান ইসলাম সম্পর্কে জানে না)।
 - ১৫ - حَضَرَ الطَّلَابُ حَاشَا نَعِيْمِ (নাঈম ছাড়া সব ছাত্র উপস্থিত হল)।
 - ১৬ - حَضَرَ الطَّلَابُ عَدَا نَعِيْمِ (নাঈম ছাড়া সব ছাত্র উপস্থিত হল)।
 - ১৭ - حَضَرَ الطَّلَابُ خَلَا نَعِيْمِ (নাঈম ছাড়া সব ছাত্র উপস্থিত হল)।

(এ তিনটি শব্দ হিসেবেও ব্যবহৃত হয়ে থাকে)

। هے متعلق ار ساٹھے الفعل با فعل میلے تار پُرے علیحدیت میں محروم و حرف الاجر

شبه الفعل موجود با ثابت - کائن گوپن اکٹی علیک نا ثاکلے سادھارنگت شبه الفعل با فعل
الحمد ثابت لله ارثاء الحمد لله کرتے ہیں । یथا - متعلق ار ساتھ

تَدْرِيَّاتٌ

۱۱. حرف جار کیا کیا لئے؟

- ২। নিচের বাক্যগুলো থেকে **حُفَّاجَ** খুঁজে বের কর :

قوله تعالى : **وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقْرٍ لَهَا، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا، وَهُوَ الَّذِي يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنِ**
عِبَادِهِ، ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ، وَهَبَ لِي مِنْ لَذْنِكَ وَلِيَا، وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجْزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا. وقولك
: حَثَّتْ مِنَ الْبَيْتِ، حَالَدَ دَهَبَ إِلَى مَكَّةَ. دَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةَ.

- ৩। **حروف جار** ব্যবহার করে ৫টি বাক্য তৈরি কর।

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الْحُرُوفُ الْعَامِلَةُ وَغَيْرُ الْعَامِلَةِ

আরবি ভাষায় ব্যবহৃত মুরব্ব শব্দের শেষাক্ষরে জ্ঞান ও স্থান নিয়ে উচ্চ হওয়ার ক্ষেত্রে তিন প্রকারের কাজ করে। এই তিন প্রকারের মধ্যে একটি গুরুত্বপূর্ণ অধ্যায় দখল করে আছে। অর্থাৎ আরবিতে - এর সংখ্যা অনেকগুলো। যেগুলোকে একত্রে হুরুফ معاينَة করলে এ গুলো দু প্রকার। যথা-

- ۱) (আমলকারী হরফসমূহ) এ
২) (আমল নাকারী হরফসমূহ)।

الفَصلُ الْأَوَّلُ : الْحُرُوفُ الْعَامِلَةُ

عوامل الْحُرُوفُ الْعَامِلَةُ سমپارکے آلوچنار پورے عوامل سمپارکے سংক্ষিপ্ত আলোচনা করা প্রয়োজন।
عوامل شব्दটি বহুচন। একবচনে عامل; এর অর্থ হল, কর্তা, যিনি কাজ করেন। পরিভাষায়, যার
কারণে إعراب (اسم، فعل وحرف) শব্দের শেষাক্ষরের পরিবর্তিত হয়, তাকে عوامل বলে।
عوامل عامل প্রধানত দু প্রকার। যথা-

- (فِي الْبَيْتِ) فِي - يَهُمَنَ الْعَامِلُ الْلَّفْظِيُّ ١
زَيْدُ قَائِمٌ - يَهُمَنَ الْعَامِلُ الْمَعْنَوِيُّ ٢

رَيْدٌ - يَهُمَانٌ : الْعَامِلُ الْلُّفْظِيُّ ٥. يَدِيْدٌ : الْعَامِلُ الْلُّفْظِيُّ ٦. دَشْيَمَانٌ : الْعَامِلُ الْلُّفْظِيُّ ٧. دَشْيَمَانٌ : الْعَامِلُ الْلُّفْظِيُّ ٨. دَشْيَمَانٌ : الْعَامِلُ الْلُّفْظِيُّ ٩. دَشْيَمَانٌ : الْعَامِلُ الْلُّفْظِيُّ ١٠.

۲. **العامل المعنوي** : بাকে যদি অদ্ব্যমান হয়, তবে তাকে **عامل عَامِل** বলে। যেমন-
কারণ তা দৃশ্যমান নয়। কারণ তা প্রদানকারী পক্ষে প্রতিকূল হয়ে থাকে। এর মতো উভয় কারণেই **زید قائم** (যায়েদ দৃশ্যমান)। এ বাকে কে-**زید**-কে উপর দৃশ্যমান হয়।

الْعَامِلُ الْمَعْنَوِيُّ দুটি। যথা-

১. তথা মূবতাদার আমেল।

২. এর আমেল। অর্থাৎ-**الْفِعْلُ مُضَارِعٌ** সকল প্রকার প্রকাশ্য আমেল থেকে মুক্ত হওয়া।

৩. এর প্রকারভেদে : **الْعَامِلُ الْلَّفْظِيُّ** গঠনগতভাবে দু'প্রকার। যথা-

১. এটি মোট ৯১টি।

২. এটি মোট ৭টি।

আরও মূলত তিনি ধরনের হয়। যথা-

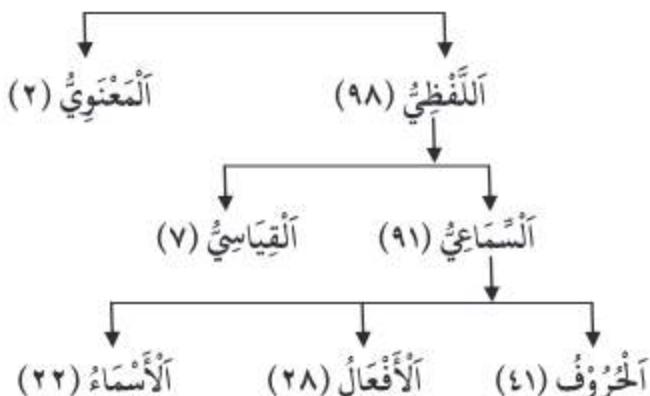
১. মোট ৪১টি।

২. মোট ২৮।

৩. মোট ২২টি।

সর্বমোট ১০০টি আমেল।

الْعَوَامِلُ فِي الْجَدْوَلِ



এর প্রকার চার ভাগে বিভক্ত। যথা-

১- **الْحُرُوفُ الْعَامِلَةُ فِي الْجَرِ**

২- **الْحُرُوفُ الْعَامِلَةُ فِي النَّصِبِ**

৩- **الْحُرُوفُ الْعَامِلَةُ فِي الرَّفْعِ**

৪- **الْحُرُوفُ الْعَامِلَةُ فِي الْجَزْمِ**

এসব হরফ কখনও এর পূর্বে কখনও এর পূর্বে আবার কখনও এক ফুল ও উভয়ের পূর্বে এসে আমেল করে।

النَّوْعُ الْأَوَّلُ : الْحُرُوفُ الْعَامِلَةُ فِي الْجُزْءِ

যে সব হরফ -এর পূর্বে এসে তার শেষে গ্রহণ করে, তাকে হিন্দু অসম হিন্দু বলে।

অর্থসহ উহার উদাহরণ নিম্নরূপ-

باء، تاء، كاف، لام، واء، مُنْدُ، مُذُ، خَلَا، رُبَّ، حَاشَا، مِنْ، عَدَا، فِي، عَنْ، عَلَى، حَتَّى، إِلَى.

১. بَارَا، دِيرَه، سَاجِهَ أَرْثَه (আমি কলম দ্বারা লিখেছি)।

২. شَفَاعَهَ أَرْثَهَ بَيْنَ يَدَيْهِ (আল্লাহর কসম তোমরা জিজ্ঞাসিত হবে)।

৩. أَطْعَمَهُ أَرْثَهَ بَيْنَ يَدَيْهِ (আল্লাহর কসম আমি এমনটা করব)।

৪. مَاتَهُ أَرْثَهَ (যায়েদ সিংহের মতো)।

৫. جَنَّهُ أَرْثَهَ (যেমন- زَيْدٌ كَالْأَسَدِ) (যায়েদের মাল)।

৬-৭. مَدَهُ أَرْথَهَ (যেমন- دুটি দ্বারা সময়ের আরম্ভ বোঝায়)।

৮-১০. مَرَأَيْتُهُ مُنْدُ يَوْمَيْنِ، مَا رَأَيْتُهُ مُذُ يَوْمَيْنِ (আমি তাকে দুদিন হতে দেখিনি)।

১১. عَدَا، خَلَا، حَاشَا (যেমন- এ তিনটি হিন্দুতাত্ত্বিক অর্থে ব্যবহৃত হয়)।

১২. مَاجَاهَ عَدَا زَيْدٍ، مَاجَاهَ خَلَا زَيْدٍ، مَاجَاهَ حَاشَا زَيْدٍ (যায়েদ ব্যতীত দলের সবাই এসেছে)।

১৩. رَبُّ رَجُلٍ لَقِيَتُهُ (আমি অনেক লোকের সঙ্গে সাক্ষাত করেছি)।

১৪. فِي الدَّارِ (খালেদ বাড়ির মধ্যে)।

১৫. مَنْ (কুফা থেকে এসেছি)।

১৬. عَلَى الطَّاولَةِ (কলমটি টেবিলের উপর)।

১৭. عَنْ فُلَانِ (অমুক থেকে বর্ণিত আছে)।

১৮. حَتَّى رَأَسْهَا (আমি মাছটি মাথাসহ খেয়েছি)।

১৯. إِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ (আর আল্লাহর কাছেই প্রত্যাবর্তন স্থল)।

النَّوْعُ الثَّانِي : الْحُرُوفُ الْعَامِلَةُ فِي النَّصِّ

(ক) যেসব হরফ-কে নসব প্রদান করে সেগুলো কয়েক প্রকার। তা হল-

١. الْحُرُوفُ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفِعْلِ

٢. مَا وَلَا الْمُشَبَّهَتَانِ بِلَيْسَ / الْحُرُوفُ الْمُشَبَّهَةُ بِلَيْسَ

٣. لَا يَنْفِي الْجِنِّينِ

٤. الْحُرُوفُ التَّدَائِيَّةُ

(খ) যে সব হরফ-কে নصب-চরিত্র প্রদান করে সেগুলো হল চারটি। তা হল-

৫. أَنْ، لَنْ، كَيْ، إِذْنْ

الْحُرُوفُ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفِعْلِ

যে সব হরফ অর্থগতভাবে ফেলের সাথে সাদৃশ্য রাখে সেগুলোকে বলা হয়।

এবং খবরের পূর্বে বসে মুবতাদাকে এবং খবরকে প্রদান করে।

১. إِنَّ، أَنَّ، كَانَ، لَيْتَ، لَكِنَّ، لَعَلَّ - ছয়টি। যথা-

দৃঢ়তা ও নিশ্চয়তা অর্থে ব্যবহৃত হয়। যেমন-

إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (নিশ্চয়ই আলাহ সর্বজ্ঞ, বিজ্ঞানময়)।

২. دُثْتَا ও নিশ্চয়তা অর্থে। যেমন-

فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ (জেনে রাখ, নিশ্চয়ই তিনি ছাড়া কোনো ইলাহ নেই)।

৩. হরফটি উপমা বা তুলনা অর্থ প্রদান করে। যেমন-

كَانَ زَيْدًا أَسْدًا (যায়েদ সিংহের মতো)।

৪. এটি আকাঙ্ক্ষার অর্থ প্রদান করে। যেমন-

لَيْتَ الشَّبَابَ يَعْوُدُ (হায়! যদি যৌবন ফিরে আসত)।

৫. এটি পূর্বোক্ত বাকের সন্দেহ দূরীভূত করার জন্য ব্যবহৃত হয়। যেমন-

جَاءَ زَيْدٌ لَكِنَّ بَكْرًا غَائِبٌ (যায়েদ এসেছে; কিন্তু বকর অনুপস্থিত)।

৬. لَعَلَّ এটি সম্ভাব্য আশা প্রকাশ করার ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়। যেমন-

(আল্লাহ আমাকে কল্যাণ দান করবেন।) لَعَلَّ اللَّهُ يَرْزُقُنِي خَيْرًا

الْحُرُوفُ الْمُشَبَّهَةُ بِلَيْسَ (مَا وَلَا الْمُشَبَّهَاتِ بِلَيْسَ)

মা ও লা হরফ দুটি যখন এর ন্যায় আমল করে এবং- লিস- এর মতই না সূচক অর্থ প্রকাশ করে, তখন তাকে মَا وَلَا الْمُشَبَّهَاتِ بِلَيْসَ বলে।

মা ও লা হরফদ্বয় এর পূর্বে এসে খবর কে উত্তোলন করে এবং নصب দেয়। যেমন-
লা طَالِبٌ كَاتِبًا (যায়েদ উপস্থিত নয়), (জনেক ছাত্র লেখক নয়)। مَا زَيْدٌ حَاضِرًا

মা بَكْرٌ এর পার্থক্য : হরফটি উভয়ের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়। যেমন- লা আর পার্থক্য আর আল-তক্রীর ও আল-মুরুরা উভয়ের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়, এটি কখনো সব সময় লা আর মা রাজুল মন্তেলিফা এবং-
এর উপর ব্যবহৃত হয় না। যেমন- লা رَجُلٌ أَفْضَلٌ مِنْكَ এখানে মা এর পরে ব্যক্তি নাকেরা এবং
রাজুল নাকেরা উভয় এসেছে। আর লা এর পরে শব্দটি এসেছে।

لَا لِنَفِي الْجِنِّسِ

যে নাবোধক লা তার পরবর্তী ইসমের জন্য তথা এককসমূহকে সমষ্টিগতভাবে নفي করে তাকে لَا
لِنَفِي الْجِنِّسِ বলে।

লালনী এর আমল : এর নথি জন্য এর পরে এবং খবরকে পেশ দেয়।

যেমন- لَا رَجُلٌ قَائِمٌ فِي الدَّارِ (ঘরে কোনো পুরুষ দণ্ডযামান নেই)।

লা নিম্নের চারটি শর্ত সাপেক্ষে একান্ত আমল করে-

১. লা এর ইসম ও খবর উভয়ই نكْرَة হতে হবে।
২. লা এর ইসমটি লা -এর সঙ্গে সংযুক্ত থাকবে।
৩. লা এর খবর ইসমের আগে আসতে পারবে না।
৪. লা এর ইসমের উপর আসতে পারবে না।

لَا غَلَامَ رَجُلٌ طَرِيفٌ فِي الدَّارِ
(যেমন কোন লোকের বুদ্ধিমান গোলাম নেই)।

لَا-এর ইসম যখন হয় তখন তা যবরবিশিষ্ট হবে। যেমন-
لَا-এর ইসম যখন হয় এবং না হয় তখন ইসমটি সর্বদা নকরা-এর উপর হবে।
যেমন- لَا رَجُلٌ فِي الدَّارِ (যেমন কোনো পুরুষ লোক নেই)।

لَا-এর ইসম যখন অন্য একটি মعرفা এর সাথে لَا কে পুনরায় উল্লেখ করতে হবে।
এ সময় لَا কোনো আমল করবে না। এই উল্লেখ কে পুনরায় উল্লেখ করতে হবে।
لَا خَالِدٌ عِنْدَنَا وَلَا مُحْمُدٌ (আমাদের নিকট খালেদ ও মাহমুদ কেউ নেই)।

لَا-এর ইসম যখন একবচন নকরা হয়, তখন দ্বিতীয় আর একটি নকরা দ্বারা لَا কে পুনরায়
উল্লেখ করে পাঁচ প্রকার ইعراب দিয়ে পড়া যায়। যেমন-

۱- لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ

۲- لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ

۳- لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ

۴- لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ

۵- لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ

১. لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ উভয়টিতে ফتح হবে। (উভয় লা নফী জিনস হিসেবে)।

২. لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ উভয়টিতে তানবীনসহ প্রক্রিয়া হবে। (উভয় লা আমলহীন)।

৩. لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ শব্দে তানবীনসহ ফتح হবে। (প্রথম লা নফী জিনস
হিসেবে এবং দ্বিতীয় লা অতিরিক্ত)।

৪. لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ এবং শব্দে তানবীনসহ ফتح হবে। (প্রথম লা আমলহীন এবং দ্বিতীয়
লা নফী জিনস হিসেবে)।

৫. لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ এবং শব্দে তানবীনসহ ফتح হবে। (প্রথম লা নফী হিসেবে
এবং দ্বিতীয় লা আমলহীন)।

الْحُرُوفُ الْمَنَّائِيَّةُ

যে সব হরফ দ্বারা কোনো ব্যক্তি বা বস্তুকে আহবান করা হয় সেগুলোকে **الْحُرُوفُ الْمَنَّائِيَّةُ** বলে। যাকে আহবান করা হয়, তাকে **মَنَادِي** বলা হয়। যথা- **يَا زَيْدٌ** (হে যায়েদ!) হরফটি হরফে নিদা আর **زَيْدٌ** শব্দটি মনাদি

হরফে নিদা **يَا**, **أَيْ**, **هَيَّا**, **أَيْ**, **يَا** (حرف নদা)

১. **نِكْتَبْتَى** এবং **دُرَبْتَى** কাউকে আহবান করার জন্য ব্যবহৃত হয়।
২. **أَيَا** **دُرَبْتَى** কাউকে আহবান করার জন্য ব্যবহৃত হয়।
৩. **هَيَا** **دُرَبْتَى** কাউকে আহবান করার জন্য ব্যবহৃত হয়।
৪. **أَيِّ** **نِكْتَبْتَى** কাউকে আহবান করার জন্য ব্যবহৃত হয়।
৫. **أَيِّ** **نِكْتَبْتَى** কাউকে আহবান করার জন্য ব্যবহৃত হয়।

হরফে নেদা **مَنَادِي**-এর উপর বিভিন্ন সময় বিভিন্ন প্রকার **إِعْرَابٌ** প্রদান করে। যেমন-

১. **يَا عَبْدَ اللَّهِ** **مَنَادِي** টি যখন ফتحে বিশিষ্ট হবে। যেমন- (হে আবদুল্লাহ!)
২. **يَا طَالِعًا جَبَلًا** **مَنَادِي** টি যখন সদৃশ হয় তখন ফتحে বিশিষ্ট হবে। যেমন- (হে পর্বতে আরোহী!)
৩. **يَا زَيْدُ** **مَنَادِي** টি যখন সর্বদা প্রস্তা বিশিষ্ট হবে। যেমন- (হে যায়েদ!)
৪. **نَسِيرَةً غَيْرُ مُعَيْنَةً** **مَنَادِي** টি যখন ফتحে বিশিষ্ট হবে। যেমন-কোনো অঙ্ক লোক বললে- (ওহে কোনো ব্যক্তি আমার হাত ধর)!
৫. **لَامُ الْإِسْتِغَاثَةِ** বা পূর্বে যখন ফুক্ত হয়, তখন **مَنَادِي** টি যেরবিশিষ্ট হয়ে থাকে। যেমন- **يَا لَزَيْدٍ**
৬. যখন **أَلِفُ الْإِسْتِغَاثَةِ** বা প্রার্থনামূলক আলিফ ফুক্ত হয়, তখন **مَنَادِي** টি যেবরবিশিষ্ট হয়ে থাকে। যেমন- **يَا زَيْدَاهُ**

৭. যখন **الْمَعْرُفُ بِاللَّام** এবং **الْمَنَادِي**-এর মাঝখালে হয়, তখন **نَدَا** এবং **نَادَى**-এর ক্ষেত্রে **أَبْتَهَا** এবং **أَبْتَهَ** হয়, সে অবস্থায় মৌন হয়। যেমন-

يَا أَيُّهَا الرَّجُلُ ، يَا أَيُّهَا الْمَرْأَةُ

علامہ الرفع ٹی منادی مضاف ہے اور اس کا معنی مفہومی تباہی مضاف ہے۔

النَّوْعُ الثَّالِثُ : الْحُرُوفُ الْعَامِلَةُ فِي الرَّفِعِ

ما ، ولا ، ولات ، وإن المُسْبَهَاتِ بِلَيْسَ -اسم يেসব হরফ-এর শেষে পেশ প্রদান করে তা হল-
বিভিন্ন অধ্যায়ে এগুলো সম্পর্কে ইতঃপূর্বে আলোচনা করা হয়েছে।

النوع الرابع : الحروف العاملة في الجزم

এমন কতগুলো রয়েছে, যা ফুল মضارع হলে তা উক্ত এর পূর্বে ব্যবহৃত হলে অর্থ শেষে প্রদান করে। এ গুলো দু ধরনের। একটি জরুর প্রদানকারী আর একটি যজম প্রদানকারী। এধরনের হরফকে ফুল মضارع নাওঁ। এর প্রকার হল দুটো। একটি যজম প্রদানকারী হল দুটো। এর মোট সংখ্যা ছ টি। সেগুলো হল মضارع উদাহরণসহ বিস্তারিত পরিবর্তী পাঠে আলোচনা করা হবে।

الفصل الثاني : الْحُرُوفُ غَيْرُ الْعَامِلَةِ

এর পূর্বে বাবহত এর অন্যসব কে বোায়, যা কোনো হ্রুফ গীর্তার মালা হলেও এর ইعراب করে না। সংক্ষেপে এর অন্যসব কে বোায়, যা কোনো ধরনের প্রভাব বিস্তার করে না। সংক্ষেপে এর অন্যসব কে বোায়, যা কোনো ধরনের প্রভাব বিস্তার করে না। সংক্ষেপে এর অন্যসব কে বোায়, যা কোনো ধরনের প্রভাব বিস্তার করে না।

الْأَلْفُ، الْهِمْرَةُ، الْمِيمُ، الْثُوْنُ، الْفَاءُ، الْهَاءُ، الْسَّيْنُ، الْيَاءُ، أَجْلٌ، إِذَا الْفَجَائِيَّةُ، أَلْ، أَلَا، أَلَا، إِلَّا، أَمْ، أَمَا، أَمَا، إِمَا، أَوْ، أَيْ، إِيْ، أَيَا، إِيَا، بِجَلٍ، بَلْ، بَلِي، ثُمَّ، جِيرٌ، إِذْ، كَلَّا، لَكِنَّ، لَوْ، لَوْمَا، نَعَمْ، قَدْ، سَوْفَ، هَا، هَيَا، هَلْ، هَلَّا، وَا، وَيْ، يَا.

تَدْرِيْبٌ

۱. كاڪے بـلـهـ؟ عـاـمـلـ؟ كـتـ پـرـكـارـ وـ كـيـ كـيـ؟ آـلـوـاـچـنـاـ كـرـ.
۲. الـحـرـوفـ الـعـاـمـلـةـ فـيـ الـاـسـمـ كـيـاـتـ وـ كـيـ كـيـ؟ بـرـنـاـ كـرـ.
۳. الـحـرـوفـ الـجـارـةـ كـيـاـتـ وـ كـيـ كـيـ؟ ئـدـاـهـرـنـ دـاـওـ.
۴. الـحـرـوفـ الـمـشـبـهـةـ بـالـفـعـلـ كـاـكـهـ بـلـهـ؟ إـنـدـلـوـ كـيـاـتـ وـ كـيـ كـيـ إـبـنـ كـيـ آـمـلـ كـرـ.
۵. مـاـوـلـاـ الـمـشـبـهـتـانـ بـلـيـسـ إـرـ سـنـجـنـاـ وـ آـمـلـ ئـدـاـهـرـنـسـهـ ئـلـخـ كـرـ.
۶. إـرـ سـنـجـنـاـ وـ آـمـلـ ئـدـاـهـرـنـسـهـ ئـلـخـ كـرـ.
۷. الـحـرـوفـ الـنـدـائـيـةـ كـيـاـتـ وـ كـيـ كـيـ؟ إـدـهـرـ آـمـلـ ئـدـاـهـرـنـسـهـ بـرـنـاـ كـرـ.
۸. كـوـنـٹـ كـوـنـ نـيـرـيـ كـرـ : لـيـتـ، مـنـ، لـعـلـ، مـاـ، لـاـ، يـاـ، هـيـاـ :
۹. لـاـ حـوـلـ وـ لـاـ قـوـةـ إـلـاـ بـالـلـهـ . بـاـكـاـتـ كـتـبـاـبـেـ پـڈـاـ يـاـيـ؟ بـرـنـاـ كـرـ .
۱۰. تـرـكـيـبـ كـرـ :

(أ) جاء القوم خلا زيد . (ب) لا رجل في الدار

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الْفِعْلُ الْمَبْيَنُ وَالْمُعَرَّبُ

কে'লে মুরাব ও মাবনী

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

(ب)	(أ)
هُنَّ يُسَافِرُنَّ	هُوُ يُسَافِرُ
هُنَّ لَمْ يُسَافِرُنَّ	هُوَ لَمْ يُسَافِرُ
هُنَّ لَنْ يُسَافِرُنَّ	هُوَ لَنْ يُسَافِرُ

উপরের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, (।) অংশের বাক্যগুলোতে যিসাফ ফেলের শেষ হরফ তিনটি বাক্যে তিন রকম হয়েছে। প্রথম বাক্যে যিসাফ (পেশ), দ্বিতীয় বাক্যে যিসাফ (জ্যম) ও তৃতীয় বাক্যে যিসাফ (যবর) হয়েছে। এ ধরনের যেসব উপর বিভিন্ন পরিবর্তনে পরিবর্তীত হয় তাকে মুরব্ব বলে। পক্ষান্তরে (১) অংশের বাক্যগুলোতে দেখা যায় যে, (।) এর পূর্বে যেসব উপর এসেছিলো, সেগুলোই (১) অংশের পূর্বে এসেছে কিন্তু এর পূর্বে যেসব উপর এসেছিলো, সেগুলোই (১) অংশের পূর্বে এসেছে কিন্তু এর পূর্বে কেনে এসেছিলো। এ ধরনের অপরিবর্তনশীল ফেলের শেষ হরফ ক্ষেত্রে কোনো অভাব বিস্তার করেনি। এ ধরনের অপরিবর্তনশীল

الْقَوَاعِدُ

تَعْرِيفُ الْفِعْلِ الْمَبْنِيِّ

যে **الْفَعْلُ الْمُبِينُ**- فعل-**إعراب**-এর কোনো পরিবর্তন হয় না, তাকে

هُنَّ دُسَافِرُونَ - يथा-

أَقْسَامُ الْأَفْعَالِ الْمُبَيْنَةِ

الْمُنْتَهَى الْأَفْعَالِ । চার প্রকার | যথা-

الفَعْلُ الْمَاضِي ١

الْمُضَارِعُ مَعَ تُونَجَمِ الْمُؤَنِّثِ لِلْغَائِبِ وَالْحَاضِرِ ٢

الْمُضَارِعُ مَعَ تُونَ التَّاكِيدِ ثَقِيلَةٍ وَحَقِيقَةٍ ١
فَعْلُ الْأَمْرِ لِلْحَاضِرِ الْمَعْرُوفِ ٢

تَعْرِيفُ الْفِعْلِ الْمُعَرَّبِ :

বিভিন্ন রকমের -عامل- এর ফলে যে শৈশ অঙ্করে ইعراب এর পরিবর্তন সাধিত হয়, তাকে **فَعْل**-এর শেষ অঙ্করে **هُوَ لَمْ يُسَافِرْ** বলে। যথা- **الْفَعْلُ الْمُعْرَبُ**

صيغ الفعل المعرّب :

أَقْسَامُ إِغْرَابِ الْفِعْلِ

عَالِمٌ وَتِنْتِيٌّ وَجَزْمٌ وَنَصْبٌ - رَفْعٌ - إِعْرَابٌ تِنْتِيٌّ | يَثْهَا -
مَجْزُومٌ وَ **مَنْصُوبٌ** - **مَرْفُوعٌ** - تِنْ أَكَارٌ | يَثْهَا - فَعْلٌ مَعْرِبٌ جَازِمٌ وَنَاصِبٌ - رَافِعٌ
 رَفْعٌ : عَلَمَةٌ أَكَارٌ كَرَارٌ مَعْرِشٌ

حذف کے نون اعرابی ضمہ کھلنے کا رفع اور فعل معرب
دھارا پ्रکاش پایا، کھلنے پر کاروباری کا پ्रکاش کرو ہے۔

نصبِ علامہ کرارا کا اعلان :

কখনো নিয়ে কথন করে প্রকাশ দ্বারা ফتحে উন্নত হওয়া এর মুক্তি নিয়ে আর কথন করা হয়।

علامہ جزم کے اعلان کردار :

حذف کے نون اُرائی کھنہ کو حذف کرے کی�ہا کھنہ آوار کھنہ کے حرف علّہ سکون دارا کھنہ کو حذف کرے۔

فعل مغرب اعراب এর প্রকার : গ্রহণের দৃষ্টিতে

চার প্রকার। যথা— فعل مغرب اعراب গ্রহণের দৃষ্টিতে

ନୁହ ଏବଂ ହର୍ଫ୍ ଚାହିଁ ଟି ଲାମ କଳେ ଏର ମ୍ୟାର୍ ଅର୍ଥାତ୍ ହୋଇଥାଏ । ଯଦି ଚାହିଁ ଆଖି ଟି ଫୁଲ
ମୁକ୍ତ ଥାକେ । ଯଥା ଏମତାବଦ୍ୟ ଫୁଲ ମୁଗ୍ଧ ହେବାକୁ ପାଇଁ ଆଖି ପାଇଁ ଆଖି ପାଇଁ

هُوَ يَنْامُ - رفع ضمة ينام - যথা- এর অবস্থায় প্রকাশ্য

هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَنَامَ - فتحة যথা- এর অবস্থায় প্রকাশ- نصب

هُوَ لَمْ يَنْمِ- যথা-**স্কোন** অবস্থায় প্রকাশ্য-**জর্ম**

فَتْحَةُ ظَاهِرَةٍ تَثْلِيثُ نَصْبٍ- এর অবস্থায় ফَتْحَةُ ظَاهِرَةٍ تَثْلِيثُ نَصْبٍ-

هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَدْعُو، هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَرْمِي

হু লম্বিরে, **হু** লম্বিদেন- হয়ে যাবে। যথা উল্লেখ করা হচ্ছে।

٣۔ الف تی-لام کلمہ اے- فعل مضارع ہے۔ مُتَعَلِّلُ الْأَخْرِ (الْأَلْفِي) تی فعل ہے اور ماضی میں کام کرنے والے کو نہ کہا جائے۔ اس کا معنی ہے کہ ماضی میں کام کرنے والے کو کام کرنے والے کا مددگار کیا جائے۔

هُوَ يَخْشِي - এর অবস্থায় | ضمة مقدرة | رفع | يخشا -

هُوَ كَادْأَنْ يَخْشِي - فتحة مقدرة يثها- نصب

هُوَ لِمْ يَخْشِي- যথা- حذف حرف العلة -এর অবস্থায় جزم

فعل مضارع يُكْرَه نون إعرابي أरثاً | هـ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مَعَ التُّوْنِ الْإِعْرَابِيِّ تِي فَعْلٌ فَعْلٌ مَضَارِعٌ نون إعرابي أرثاً | هـ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مَعَ التُّوْنِ الْإِعْرَابِيِّ تِي فَعْلٌ فَعْلٌ مَضَارِعٌ

هُمْ يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ- বহাল থাকবে । যথা-**نُون إِعْرَابِي**-এর অবস্থায় -**رفع**

هُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يَأْكُلُوا الطَّعَامَ - إِنْ-نصب
বিলুপ্ত হয়ে যাবে । যথা نون إعرابي-এর অবস্থায়

هُمْ لَمْ يَأْكُلُوا الطَّعَامَ - جزم
বিলুপ্ত হয়ে যাবে । যথা نون إعرابي-এর অবস্থায়

سَاطَتِي صيغة، ثَاكِي গুলো হল-
নون إعرابي-তে- صيغة

تَفْعِيلِيْنَ ، تَفْعَلُوْنَ ، يَفْعَلُوْنَ ، تَفْعَلَانِ ، تَفْعَلَانِ ، يَفْعَلَانِ
تَفْعِيلِيْنَ ، تَفْعَلُوْنَ ، يَفْعَلُوْنَ ، تَفْعَلَانِ ، تَفْعَلَانِ ، يَفْعَلَانِ

تَدْرِيْبَاتٌ

১ । معرب فعل کاکে بولے؟ عداہرণ داও ।

২ । مبني فعل کی کی؟ عداہرণ سہ لئخ ।

৩ । عامل و إعراب فعل کیا کی؟ لئخ ।

৪ । إعراب غولو اپکاش کرار اپاۓس مہ برجنا کر ।

৫ । إعراب کے کیا باغ کڑا یا، پرتوک اپکارے را برجنا کر ।
سہ برجنا کر ।

৬ । نیچرے کا گولو پଡھے এবং তা থেকে فعل مبني و نির্ণয় کর ।

جِئِنَ أَعْلَنَ أَبُو ذَرٍ (رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ) إِسْلَامَهُ لَمْ يَكُنْ الشَّيْءُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) قَدْ أَعْلَنَ الدَّعْوَةَ بَعْدُ. سَأَلَ أَبُو ذَرٍ الشَّيْءَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) يَا نَبِيَّ اللَّهِ إِمَّا مَا تَأْمُرُنِي؟ أَجَابَهُ الشَّيْءُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)
إِرْجَعَ إِلَى أَهْلِكَ حَقَّ تَصْلِيَّكَ دَعْوَقَيْ. فَقَالَ أَبُو ذَرٍ : لَا أَرْجِعُ حَقَّ أَصِيْحَ بِالْإِسْلَامِ فِي الْمَسْجِدِ.
دَخَلَ أَبُو ذَرٍ (رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى) عَنْهُ فِي الْمَسْجِدِ وَهُوَ يَصِيْحُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
رَسُوْلُ اللَّهِ.

الدَّرْسُ التَّاسِعُ الْعَوَامِلُ فِي الْفِعْلِ ফে'লের আমেলসমূহ

اسم-এর মত এর পূর্বে কতিপয় আমেল (اسم، فعل، حرف) এসে ফعل مضارع-এর শেষের এরিবৰ্তন করে। এ ধরনের কার্যকর শক্তিকে **عامل** বলে।

عَامِلٌ-এর فِعلْ تিন প্রকার। যথা-

عَامِلٌ رَّافِعٌ | ۱

عَامِلٌ نَّاصِبٌ ۚ

عَالِمٌ جَازِمٌ ۚ

নিচে প্রত্যেক প্রকার সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করা হল।

النوع الأول: عامل رافعٌ

যদি এর পূর্বে গ্রাম ও নাচ উপর কোন উপর দেয়া এমন উপর না থাকে; তখন পূর্বে একটি অপ্রকাশ্য উপর সম্ভব।

هُوَ يَقْرَأُ الْكِتَابَ - يथा-

النَّوْعُ الثَّانِي : عَامِلٌ نَاصِبٌ

(يَوْمَ) نصب شے کے لئے حرف (أَنْ، لَنْ، كِيْ، إِذْنُ) - فِعْلُ مُضَارِعٍ 8 تیڑے اور پورے بسے تار شے کے لئے حروف تواصیب المضارع بولے۔

أُرِيدُ أَنْ أَسَافِرَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ : أَنْ ١	আমি মাদ্রাসার দিকে ভ্রমণ করতে চাই।
لَنْ أَذْهَبَ إِلَى السُّوقِ : لَنْ ٢	আমি কখনও বাজারে যাব না।
ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ كَيْ أَشْتَرِي الْكِتَابَ : كَيْ ٣	আমি বই ক্রয়ের জন্য বাজারে গিয়েছি।
أَنَا أَزُورُكُ إِذْنَ أَكْرِمَكَ : إِذْنْ ٤	আমি তোমাকে দেখতে গিয়ে তোমাকে সম্মান করব।

আর নিম্নবর্ণিত ছয়টি হরফের পর উহু থেকে এর শেষে ফুল মضارع নصب পদান করে। এ ছয়টি **فَعْل** কে **فَعِّل** বলে।

١ جِئْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لَا تَعْلَمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ : لَامَ كَيْ	আমি আরবি শেখার জন্য মাদরাসায় এসেছি।
٢ أَدْرُسْ فَتَنَجَحَ : الْفَاءُ	পড়াশুনা কর তবে কৃতকার্য হবে।
٣ هَلْ تُعِينَنِي وَأَظْلِمَكَ : الْوَاءُ	তুমি আমাকে সাহায্য করবে আর আমি তোমাকে অত্যাচার করব?
٤ لَا لِزَمَنَكَ أَوْ تُعْطِينِي حَقَّيْ : أَوْ	হয়তো আমার পাওনা দিবে না হয় তোমার সাথেই থাকব।
٥ أَدْرُسْ حَقَّيْ تَنَجَحَ : حَقَّيْ	কৃতকার্য না হওয়া পর্যন্ত পড়াশুনা কর।
٦ مُقاوَمَتُكَ الْعَدُوُّ تُمَّ تُنَصَّرَ فَخْرٌ عَظِيمٌ : ثُمَّ	শক্রু বিরুদ্ধে মোকাবেলা করে অতঃপর তার উপর কামিয়াব হওয়া তোমার জন্যে বড় ধরনের গৌরব।

النَّوْعُ الثَّالِثُ : عَامِلٌ جَازِمٌ

নিম্নলিখিত চারটি হরফ এর পূর্বে বসে ফুল ম্যাচের জন্ম দেবে। সাক্ষিন প্রদান করে।
এ কারণেই এগুলোকে حُرُوفِ جَوَامِ الْمُضَارِعِ বলে।

١- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ : لَمْ	তিনি কাউকে জন্ম দেননি এবং কারো থেকে জন্ম নেওননি।
٢- ذَهَبَ حَالِهِ وَلَمَّا يَرْجِعَ : لَمَّا	খালেদ গোলো কিন্তু ফিরে এলো না।
٣- لَيَدُرسُ كُلُّ طَالِبٍ دَرْسَهُ : لَامُ الْأَمْرِ	প্রত্যেক শিক্ষার্থীর নিজের পাঠ পড়া উচিত
٤- لَا تَذَهَّبْ إِلَى الْمَعْلَبِ : لَا التَّاهِيَةُ	তুমি খেলার মাঠে যেও না।

আর নিম্নলিখিত ২টি হরফ এবং ১১টি ইসম ২টি জর্জ কে ফুল মপার প্রদান করে। একটি হল এগুলো অসম শর্ত হল হৰফ শর্ত হল ইত্মা ও ইন। উদাহরণসহ তা নিম্নে উল্লেখ করা হল-

১. إِنْ تَدْرُسْ تَنْجُحٌ : إِنْ ।	যদি পড়াশুনা কর কৃতকার্য হবে।
২. إِذْمَا تَتَعَلَّمْ تَتَقَدَّمْ : إِذْمَا ।	যখনই লেখাপড়া করবে অগ্রসর হবে।
৩. مَنْ يَقْرَأْ يَفْهَمْ : مَنْ ।	যে পড়ে সে বুঝে।
৪. مَا تَقْرَأْ أَقْرَأْ : مَا ।	তুমি যা পড়বে আমিও তাই পড়ব।
৫. كَيْفَمَا تَجْلِسْ أَجْلِسْ : كَيْفَمَا ।	তুমি যেভাবে বসবে আমিও সেভাবে বসব।
৬. أَنِّي سَافِرْ أَسَافِرْ : أَنِّي ।	তুমি যেখানে ভ্রমণ করবে আমিও সেখানে ভ্রমণ করব।
৭. حَيْثُمَا تَمْسِّ أَمْسِّ : حَيْثُمَا ।	তুমি যেখানে চলবে আমিও সেখানে দিয়েই চলব।
৮. أَيْنِ تَدْهَبْ أَذْهَبْ : أَيْنِ ।	তুমি যেখানে যাবে আমিও সেখানে যাব।
৯. أَيْنَمَا تَدْرُسْ أَدْرُسْ : أَيْنَمَا ।	তুমি যেখানে পড়বে আমিও সেখানে পড়ব।
১০. أَيَّانَ سَافِرْ أَسَافِرْ : أَيَّانَ ।	তুমি যেখায় ভ্রমণ করবে আমিও সেখায় ভ্রমণ করব।
১১. مَقِيْ تَنْمِ أَنْمِ : مَقِيْ ।	তুমি যখনই ঘুমাবে আমিও তখন ঘুমাব।
১২. مَهْمَا تَجْتَهِدْ تَنْجُحٌ : مَهْمَا ।	যেভাবে চেষ্টা করবে সেভাবে সফল হবে।
১৩. أَيْ طَالِبٍ يَجْتَهِدْ يَنْجُحٌ : أَيْ ।	যে ছাত্রটি চেষ্টা করবে সেই সফল হবে।

تَدْرِيْبَات

১. নواص কয়টি ও কী কী? উদাহরণসহ লেখ।
২. একটি ফুল মপার জর্জ কে কয়টি ও কী কী?
৩. দুটি ফুল মপার জর্জ কে কয়টি ও কী কী?
৪. গুলোর অর্থ উদাহরণ আলোচনা কর।

من يَعْمَلُ الْخَيْرَ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ، أَرِيدُ أَنْ أَسَافِرَ إِلَى الْمَدِينَةِ : كর تركيب । ۵

۷ । বেংগলি উচ্চিত দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ কর এবং ইعرابِ عواملِ প্রদান কর ও ভুল শুন্দ কর:

إِنْ، لَنْ، أَنْ، لَا (الناهية) لم، ما، من، ما، أينما، أينما

(۱) تَحْمَاهِدُونَ تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ

(۲) عَبْيَدٌ سَافَرَ الْمَدِينَةَ يَظْلِمُ الْعِلْمَ

(۳) الْكَلَامِيدُ يُرِيدُونَ يَنَامُ

(۴) تَضْحَكُونَ كَثِيرًا

(۵) يَذْهَبُونَ إِلَى السُّوقِ

(۶) نَامَ الطَّفْلُ لِيَسْتَيْقِظَ

(۷) يَعْمَلُ خَيْرًا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ

(۸) ثُرِيدُ أُعْطِيَكَ

(۹) تَجْلِسُونَ تَجْلِسُ

الدَّرْسُ الْعَاشرُ

الْتَّوَابُعُ

ତାବେ' ସମ୍ମୁହ

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

(الف)

جَاءَ تَلْمِيذٌ

একজন ছাত্র এলো।

جَلْسَ صَاحِبُ الْبَيْتِ | ٢

ବାଡ଼ିର ମାଲିକ ବସଳ ।

نَامَ خَالدٌ

খালিদ ঘুমাল ।

وَصَلَ الْطَّلَابُ | 8

ছাত্ররা পৌছল ।

رَأَيْتُ أَبَاكَ | ٤

আমি তোমার বাবাকে দেখলাম।

(b)

جَاءَ تَلْمِيذٌ ذَكِيٌّ

একজন মেধাবী ছাত্র এলো।

جَلْسَ صَاحِبُ الْبَيْتِ نُعْمَانُ

ବଡ଼ିର ମାଲିକ ନେ

نَامَ حَالِدٌ وَعَمْرُو

খালিদ ও আমর ঘুঘাল

ছাত্ররা সবাই পৌ

رَأَيْتُ أَبَاكَ حَالِدًا

উপরের অংশের বাক্যসমূহ শব্দগুলোতে যথাক্রমে **أَبَاكَ** و **الْطَّلَابُ** ، **خَالِدٌ** ، **صَاحِبٌ** ، **تَلَمِيذٌ** অلف এবং **إِعْرَابٌ** প্রদান করেছে।

পক্ষান্তরে অংশের বাক্যগুলোতে চিহ্নিত **حَالٍ** ও **كُلُّهُمْ**، **عَمِّرُو**، **نُعْمَانُ**، **ذَيْ** ب **خَالِدٍ** শব্দগুলোকে কোনো ইعراب প্রদান করেনি; বরং তারা তাদের পূর্ববর্তী শব্দের গ্রহণ করেছে। এ সরাসরি জাতীয় শব্দগুলোকে আরবি ভাষায় **تَوَابِع** বলা হয়।

القواعد

تَعْرِيفُ التَّوَابِعِ

শব্দটি বহুবচন। একবচনে ; **الثَّابِعُ** ; এর অর্থ হল, অনুগামী বা অনুসারী। পরিভাষায় -

التشعّبُ كُلُّ ثانٍ مُعَرَّبٍ يَأْعِرَّ بِسَابِقِهِ مِنْ جَهَةٍ وَاحِدَةٍ.

অর্থাৎ তাপু হল প্রত্যেক দ্বিতীয় শব্দ যা একই কারণে তার পূর্ববর্তী শব্দের ইরাব দ্বারা ইরাব বিশিষ্ট হয়ে থাকে।

অন্যভাবে বলা যায়, যেসব শব্দ সরাসরি এর উপর গ্রহণ না করে তাদের পূর্ববর্তী শব্দের
গ্রহণ করে সেগুলোকে তাই বলে; আর যে শব্দের গ্রহণ করে তাকে মিলে বলে।
উপরের পাঁচটি বাক্যে পাঁচ প্রকারের তাই এর প্রতি ইঙ্গিত করা হয়েছে।

أَقْسَامُ التَّوَابِعِ

توابع پنج انواع | یथا-

- ۱) منعوت کے متبع اور صفة (نعت) کے متبع کے مبنی ہے۔

۲) مبدل منه کے متبع اور بدل (بدل) کے مبنی ہے۔

۳) مؤکد کے متبع اور تأکید (تأکید) کے مبنی ہے۔

۴) معطوف علیہ کے متبع اور معطوف (معطوف) کے مبنی ہے۔

۵) معطوف علیہ کے متبع اور عطف بیان (عطف بیان) کے مبنی ہے۔

اپنے کاروبار میں پہلے کام کا حل۔

(فَهُوَ)

ନିଚେର ବାକିଙ୍ଗଲୋର ଆତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କର-
ଆନ୍ତ ଖଲା ଖଲା (ଆମି ଏକଜନ କପଣ ଲୋକକେ ଦେଖିଲାମ)।

(আমার কাছে একজন মেধাবী ছাত্র এলো)।

دَأْنُتْ طَفْلًا نَائِمًا (আমি একজন ঘুমাত্ব শিশুকে দেখলাম)।

উপরের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, প্রথম বাক্যে **শব্দটি** দ্বারা তার পূর্বের
রহস্য শব্দটির দোষ বর্ণনা করেছে, দ্বিতীয় বাক্যে **ডি শব্দটি** তার পূর্বের **ঠালু** শব্দটির গুণ বর্ণনা
করেছে এবং তৃতীয় বাক্যে **নামা** শব্দটি তার পূর্বের **ঠাফ্লা** শব্দটির অবস্থা বর্ণনা করেছে। এ ধরনের
যেসব শব্দ দ্বারা কোনো বাক্তি বা বন্ধুর দোষ গুণ বা অবস্থা বর্ণনা করে সেগুলোকে **নৃত** বলে।

الْقَوَاعِدُ

قِعْدَةُ التَّعْتُ

শব্দটি মাসদার। এর অর্থ হল প্রশংসা করা, গুণ বর্ণনা করা ইত্যাদি। পরিভাষায় -

الآنَتُ تَابِعٌ يَدْلُ عَلَى مَعْنَى فِي مَتَبُوعِهِ أَوْ فِي مُتَعَلِّقِ مَتَبُوعِهِ .

অর্থাৎ এমন একটি অনুগামী পদ, যা এমন অর্থ প্রকাশ করে, যা তার মাঝে অথবা
এর সংশ্লিষ্ট বিষয়ে পাওয়া যায়।

অন্যভাবে বলা যায়, যে শব্দ তার পূর্বের শব্দের দোষ, গুণ, অবস্থা বা সংখ্যা ইত্যাদি বর্ণনা করে, তাকে কে নعوت منعوت বলে এবং যার দোষ, গুণ, অবস্থা বা সংখ্যা বর্ণনা করে তাকে نعوت منعوت কে বলে। একে صفة موصوف কে منعوت و ملحوظ হয়। একে نعوت و ملحوظ মিলে গঠিত হয়।

مکالمہ نعمت و منعوت

১০ টি বিষয়ে নতুন টি অনুকরণ করে। সেগুলো হল-

- جَاءَنِي رَجُلٌ عَالِمٌ - يَهْمَنْ ١
جَاءَنِي رَجُلًا عَالِمًا - يَهْمَنْ ٢
جَاءَنِي الرَّجَالُ الْعُلَمَاءُ - يَهْمَنْ ٣
جَاءَنِي مُعَلِّمٌ مَا هِرْ - يَهْمَنْ ٤
جَاءَنِي الْمُعَلِّمُ الْمَا هِرْ - يَهْمَنْ ٥
جَاءَنِي إِبْنُ صَالِحٍ - يَهْمَنْ ٦
جَاءَنِي بِنْتُ صَالِحَةً - يَهْمَنْ ٧
هَذَا قَلْمَنْ جَدِيدٌ - يَهْمَنْ ٨
إِشْتَرَىتْ قَلْمَانْ جَمِيلًا - يَهْمَنْ ٩
كَتَبَتْ بِقَلْمَنْ حَدِيدٍ - يَهْمَنْ ١٠

تَذْكِيرَاتٌ

- ১। متبوع و تابع کا کہے بلے؟ عدالہ راجحہ بُوکھیوں لئے۔
২। تابع کত پ्रکار و کی کی؟ لئے۔
৩। منعوت و نعت کا کہے بلے؟ عدالہ راجحہ لئے۔

৪। অংশের শব্দগুলো দ্বারা অংশের চৰ্ফে এর স্থানটি পূরণ কর এবং প্রয়োজনীয় পরিবর্তন কর :

(الف)	(ب)
محسن	جَاءَتِ النِّسَاءُ
صالح	جَاءَتِ النِّسَاءُ
جديد	جَاءَنِي طَالِبَانِ
صالح	كَلَمْتُ مَعَ الْمَرْأَتَيْنِ
قديم	إِشَرَيْتُ قَلْمَيْنِ
مجاهد	خَرَجَ الْمُؤْمِنُونَ

جاءَ رجلٌ مريضٌ ، رأيْتُ رجلاً قصيراً : تركيب ۵ ।

الفَصْلُ الثَّانِي : الْبَدْلُ

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

১ - جَاءَنِي صَدِيقٌ كَعَبْ اللَّهُ أَمْ - আমার কাছে তোমার বন্ধু আবদুল্লাহ এলো।

২ - أَكُلْتُ أَخْبَرَ نِصْفَهُ - আমি রুটির অর্ধেক খেলাম।

৩ - أَعْجَبَنِي خَالِدٌ عِلْمُهُ - খালিদের জ্ঞান আমাকে মুক্ষ করল।

৪ - صَلَيْتُ الظَّهَرَ الْعَصْرَ - আমি যোহর (না!) আসর পড়লাম।

উপরের প্রত্যেকটি বাক্যের শেষাংশে দুটি করে শব্দ রয়েছে। যথা-

(الظَّهَرُ الْعَصْرُ) , (خَالِدٌ عِلْمُهُ) , (أَخْبَرَ نِصْفَهُ) , (صَدِيقٌ كَعَبْ اللَّهُ)

মূল উদ্দেশ্য হল দ্বিতীয় শব্দটি।

কারণ, প্রথম বাক্যে ‘তোমার বন্ধু এলো’ বলা মূল উদ্দেশ্য নয় বরং আবদুল্লাহ এলো বলাটাই মূল উদ্দেশ্য। দ্বিতীয় বাক্যে ‘আমি রুটি খেলাম’ বলা মূল উদ্দেশ্য নয় বরং ‘আমি রুটির অর্ধেক খেলাম’ বলাটাই মূল উদ্দেশ্য। তৃতীয় বাক্যে ‘খালেদ আমাকে মুক্ষ করল’ বলাটা মূল উদ্দেশ্য নয় বরং তার জ্ঞান ‘আমাকে মুক্ষ করল’ বলাটাই মূল উদ্দেশ্য। চতুর্থ বাক্যে ‘যোহরের নামায পড়লাম’ বলাটা মূল উদ্দেশ্য নয় বরং আমি ‘আসরের নামায পড়লাম’ বলাটাই মূল উদ্দেশ্য।

এতে বোবা গেল যে, দ্বিতীয় শব্দটি মূল উদ্দেশ্য এবং প্রথম শব্দটি ভূমিকাস্বরূপ উল্লেখ করা হয়েছে।

এ জাতীয় দুটি শব্দের প্রথম টিকে এবং দ্বিতীয়টিকে বলা হয়।

الْقَوَاعِدُ

تَعْرِيفُ الْبَدْلِ

الْبَدْلُ شব্দটি মাসদার। এর অর্থ হল পরিবর্তন করা, প্রতিনিধিত্ব করা। পরিভাষায় এর সংজ্ঞা হল-

الْبَدْلُ تَابِعٌ يُنْسَبُ إِلَيْهِ مَا نِسْبَتْ إِلَى مَتَّبِعِهِ وَهُوَ الْمَقْصُودُ بِالنِّسْبَةِ دُونَ مَتَّبِعِهِ وَيُذْكَرُ الْمَتَّبِعُ شَهِيدًا وَيُسَمَّى الْمَتَّبِعُ بِالْمُبَدَّلِ مِنْهُ

অর্থাৎ এর প্রতি অন্তিম শব্দটি যার দিকে ঐ বিষয়ের নিস্বার্থ করা হয়, যা তার এমন একটি দিকে যার দিকে এবং ক্ষেত্রে এ-নিস্বার্থ নয়।

অন্যভাবে বলা যায়, বাক্যের মাঝে পাশাপাশি যদি এমন দুটো শব্দ উল্লেখ থাকে যাদের প্রথমটি মূল উদ্দেশ্য নয় বরং দ্বিতীয়টি মূল উদ্দেশ্য, তাহলে তার দ্বিতীয়টিকে এবং প্রথম টিকে বিন্দু মিল মিল করে বলে।

أَفْسَامُ الْبَدْلِ :

بدل চার প্রকার। যথা-

١. بَدْلُ الْكُلِّ .
٢. بَدْلُ الْبَعْضِ .
٣. بَدْلُ الْإِشْتِيَالِ .
٤. بَدْلُ الْغَلَطِ .

১. একই জিনিস হয়। যদি বিশেষ কিছু কিছু মিল মিল করে একই অর্থে বলা হয় এবং একই অর্থে বলা হয় তাকে একই জিনিস হিসেবে গণ্য করা হয়। যথা- **صَدِيقُكَ عَبْدُ اللَّهِ** এবং **جَاءَنِي صَدِيقُكَ عَبْدُ اللَّهِ**। এখানে একই জিনিস হিসেবে গণ্য করা হয়।

২. একই অর্থে বলা হয় তাকে একই অর্থে বলা হয় এবং একই অর্থে বলা হয় তাকে একই অর্থে বলা হয়। যথা- **أَكْلَتِ الْخَبْزَ نَصْفًا** এবং **أَكْلَتِ الْخَبْزَ نَصْفَهُ**।

৩. একই অর্থে বলা হয় তাকে একই অর্থে বলা হয় এবং একই অর্থে বলা হয় তাকে একই অর্থে বলা হয়। যথা-

أَعْجَبَنِي حَالَهُ عِلْمُهُ

এখানে শব্দটি সম্পূর্ণ খালেদও নয় এবং তার অংশবিশেষও নয় বরং একটা জিনিস। এখানে শব্দটি সম্পূর্ণ খালেদের নয় এবং তার অংশবিশেষও নয় বরং একটা জিনিস।

৪. একটা জিনিস কে ভুলক্রমে বলার পর সংশোধন করার জন্যে যে বলা হয় তাকে একটা জিনিস। এখানে শব্দটি ভুলে বলার পর শব্দটি উল্লেখ করা হয়েছে।

مبدل منه تی مبدل منه اردو میں اسی طرز کا کام ہے جو ایک دیگر لفظ کا بدل کرنے والے لفظ کا کام ہے۔ اسی طرز کا کام ایک لفظ کا بدل کرنے والے لفظ کا کام ہے۔ اسی طرز کا کام ایک لفظ کا بدل کرنے والے لفظ کا کام ہے۔

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟଗୁଲୋତେ ଅର୍ଥାତ୍ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ - ମୌନ - ମଦ୍କର - ଗ୍ରହଣ - ପରିଚୟ - ପରିଚାଳନା ଏର ଦିକ୍
ଥେବେ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ

تَدْرِيْجاتٌ

- ۱۔ کاکے بولے؟ عدھرگسہ لئے ।

۲۔ کت پرکار و کی کی؟ عدھرگسہ لئے ।

۳۔ تے کون کون بیشی میل خاکٹا آواشک؟

۴۔ نیڈرے واقع گولے اتے ار سڑان نیری کر اے وے و بدل منه ار پرکار عدھرگھ کر:

سِعْدُ خَالِدًا بُكَاءً، صَلَيْتُ فِي الْمَسْجِدِ فَنَائِهِ، أَكْرَمَ الْخَلِيفَةَ الْمَأْمُونَ الْعُلَمَاءَ، قَامَ الطُّلَابُ بَعْضُهُمْ، مَضَى اللَّيْلُ نِصْفَهُ، يُحِبُّ خَالِدًا أَسْتَاذَهُ هِشَامًا، إِنْتَصَرَ القَائِدُ صَلَاحُ الدِّينِ.

۵۔ انتصر القائد موسى، أحب الخليفة المأمون : کر ترکیب ।

الفَصْلُ الثَّالِثُ : عَطْفُ الْبَيَانِ

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর -

আবদুল্লাহ অর্থাৎ ইবনে ওমর (رض) - رَوَىَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَمْرٍ (رض)

আমি কিতাব অর্থাৎ কুরআন তিলাওয়াত করলাম । تَلَوَّثُ الْكِتَابُ الْقُرْآنَ

উপরের প্রথম বাক্যে দ্বারা যাকে বোঝানো হয়েছে; ابن عمر عبد الله দ্বারা ও তাকেই বোঝানো হয়েছে । দ্বিতীয় বাক্যে দ্বারা যা বোঝানো হয়েছে; القرآن কুরআন শব্দ একত্র হয়, যাদের দ্বিতীয়টি প্রথমটি অপেক্ষা অধিক পরিচিত, তখন ঐ শব্দসমষ্টির প্রথমটিকে এবং দ্বিতীয়টিকে উল্লেখ করা হয়েছে । তবে শব্দসমষ্টির মাঝে কোনো উল্লেখ নেওয়া হয়েছে না ।

তবে কুরআন থেকে বেশি পরিচিত ।

সুতরাং যখন কোনো বাক্যে একটি জিনিসকে বোঝানোর জন্যে এমন দুটি শব্দ একত্র হয়, যাদের দ্বিতীয়টি প্রথমটি অপেক্ষা অধিক পরিচিত, তখন ঐ শব্দসমষ্টির প্রথমটিকে এবং দ্বিতীয়টিকে উল্লেখ করা হয়ে থাকবে না । সুতরাং বাক্যে উল্লেখ করা হল কুরআন ও বাক্যে উল্লেখ করা হল বাক্য ।

الْقَوَاعِدُ

হُوَ تَابِعٌ عَيْرٌ صَفَةٌ يُوضَحُ مَتَبُوعَهُ - تَعْرِيفُ عَطْفِ الْبَيَانِ

অর্থাৎ যে সিফাত না হয়ে স্থীয় কে অধিকতর স্পষ্ট করে, তাকে উল্লেখ করা হয়ে থাকবে ।

উভয়টি একে অপরের সাথে এর ন্যায় সব বিষয়ে অবশ্যই মিল থাকবে ।

উল্লেখ করা কোনো অর্থ একই রকম, তাই দু একটি স্থান ছাড়া অধিকাংশ ক্ষেত্রে উল্লেখ করা কোনো অর্থ একই রকম ।

تَدْرِيَاتٌ

১. বাক্যে কাকে বলে?

২. কী কী বিষয় মিল থাকতে হবে? লেখ ।

৩. رَوَىَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ : কর তরিকে ।

الفَصْلُ الرَّابِعُ : الْعَطْفُ بِالْحُرُوفِ (عَطْفُ النَّسْقِ)

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

۱ । - آمَارَ كَاهَنَ زَيْدٌ وَ عَبْدُ اللهِ - جَاءَنِي زَيْدٌ وَ عَبْدُ اللهِ

۲ । - أَكْلَتُ الْخَبْرَ وَالرُّزْقَ - أَكْلَتُ الْخَبْرَ وَالرُّزْقَ

۳ । - آبَرُ بَكَرَ تُوكَلَوَ تَارَبَرَ وَمَرَ - دَخَلَ أَبُو بَكْرٍ ثُمَّ عَمَرٍ

উপরের প্রত্যেকটি বাক্যের শেষাংশে ও পরে একটি করে শব্দ রয়েছে। আগে ও পরের শব্দ দুটির অর্থের মাঝে পূর্ণ সংযোজন ঘটানোর জন্য ভূমিক পালন করেছে। তারপর ও পরের শব্দটি এবং ভাত খেয়েছি।

আবার আগে ও পরের শব্দটি পূর্বের ইعراب গ্রহণ করেছে। এ ধরনের মাধ্যমে দুটো বাক্য বা দুটো শব্দের মাঝে সংযোজন ঘটানোর নাম উল্লেখ করেছে।

الْعَطْفُ بِالْحُرُوفِ (عَطْفُ النَّسْقِ)

القواعد

تعريف العطف بـ الحروف

-এর শাব্দিক অর্থ হল- হরফের মাধ্যমে সংযোজন। ইলমে নাহর পরিভাষায় এর সংজ্ঞা হল-

هُوَ التَّابِعُ الْمُتَوَسِّطُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ مَتْبُوعِهِ أَحَدُ حُرُوفِ الْعَطْفِ.

অর্থাৎ অসমীয়া এর মাঝে এমন একটি শব্দ যার পূর্বে এবং পরে এর মাঝে একটি হরফ বিদ্যমান থাকে।

এর মাঝে একটি শব্দ যার পূর্বে এবং পরে একটি হরফ বিদ্যমান থাকে।

এর মাঝে একটি শব্দ যার পূর্বে এবং পরে একটি হরফ বিদ্যমান থাকে।

عدد حروف العطف :

-এর সংখ্যা হল মোট ۱۰টি। তা দু ভাগে বিভক্ত। যথা-

۱ । যে সকল শব্দ যার পূর্বে এবং পরের শব্দের মাঝে সংযোজন ঘটানোর জন্য ভূমিক পালন করেছে। এর মাঝে একটি শব্দ যার পূর্বে এবং পরের শব্দের মাঝে সংযোজন ঘটানোর জন্য ভূমিক পালন করেছে।

الواو ، الفاء ، ثم ، حق ، أم ، أو ، إما .

২ । যে সব শব্দ যার পূর্বে এবং পরের শব্দের মাঝে সংযোজন ঘটানোর জন্য ভূমিক পালন করেছে। এর মাঝে একটি শব্দ যার পূর্বে এবং পরের শব্দের মাঝে সংযোজন ঘটানোর জন্য ভূমিক পালন করেছে।

العطف و حرف- এর ব্যবহার :

২। যদি উক্ত ক্ষেত্রে অন্য কোনো শব্দ এবং معطوف عليه এর মধ্যে ব্যবহার হয়ে উভয়কে পৃথক করে দেয় তবে তাকিন করার প্রয়োজন হয় না। যেমন (نَصَرْتُ الْيَوْمَ وَخَالِدٌ - আমি ও খালেদ আজ সাহায্য করেছি)।

৩। এর উপর কোনো শব্দ করতে হলে পূর্বে পুনরায় মন্তব্য করা হবে। এর পূর্বে পুনরায় মন্তব্য করতে হলে এর পূর্বে পুনরায় মন্তব্য করা হবে।

৫। একাধিক বিষেশ্য পদকে উত্তর করার বিধান হল, যেখানে এর মন্তব্য স্থাপন করা হবে সেখানেই উত্তর জায়েয় হবে। আর যেখানে এর মন্তব্য স্থাপন করা জায়েয় হবে না সেখানে উত্তর করাও জায়েয় হবে না।

تَدْرِيَّبٌ

۱۔ الْعَطْفُ بِالْخَرْوَفِ کاکے والے؟ عداحرگسہ لیکھ ।

۲۱. حروف العطف کی کی کی؟ لئے۔

৩। حف عطف ব্যবহারের নিয়মগুলো আলোচনা কর।

৪। নিম্নের বাক্যগুলোতে হিন্দি শব্দের অর্থ নির্ণয় কর :
এবং উক্ত শব্দের অর্থ নির্ণয় কর :

إِذَا زُلْزَلتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا، مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا
نَمُوتُ وَنَحْيَا، فَتَلَقَّى آدُمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ قَتَابَ عَلَيْهِ، وَاللَّهُ خَلَقْتُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ، فَكَفَارَتُهُ
إِطْعَامُ عَشَرَةَ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسِطِ مَا تُطْعِمُونَ أَهْلِيَّتُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ.

الفَصْلُ الْخَامِسُ : التَّأْكِيدُ

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

(الف)	(ب)
جَاءَ رَيْدٌ ۖ ۱ يَا يَوْمَ اَلْلَهُ ۚ ۲ سَافَرَ حَبِيبٌ ۖ ۳ هَابِبٌ سَفَرَ كَرَلٌ ۖ ۴ ذَهَبَ عَمْرُو ۖ ۵ آمَرَ غَلٌ ۖ ۶ حَضَرَ الطَّالِبَانِ ۖ ۷ حَاضِرٌ دُوْجَنْ عَوْضَتِهِتْ هَلٌ ۖ ۸ حَضَرَتِ الطَّالِبَانِ ۖ ۹ حَاضِرٌ دُوْجَنْ عَوْضَتِهِتْ هَلٌ ۖ ۱۰ حَضَرَ الطَّلَابُ ۖ ۱۱ حَاضِرٌ دُوْجَنْ عَوْضَتِهِتْ هَلٌ ۖ ۱۲ كَتَبَ الطَّلَابُ ۖ ۱۳ حَاضِرٌ لِيَخَلٌ ۖ ۱۴ سَجَدَ الْمَلَائِكَةُ ۖ ۱۵ فَرِئَشَاتَاجَنْ سِيجَدَا كَرَلٌ ۖ ۱۶ سَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ۖ ۱۷ فَرِئَشَاتَاجَنْ سَبَايِ سِيجَدَا كَرَلٌ ۖ ۱۸	جَاءَ رَيْدٌ رَيْدٌ ۖ ۱ يَا يَوْمَ إِنْ ۖ ۲ سَافَرَ حَبِيبٌ نَفْسُهُ ۖ ۳ هَابِبٌ نِيْجَإِنْ سَفَرَ كَرَلٌ ۖ ۴ ذَهَبَ عَمْرُو عَيْنَهُ ۖ ۵ آمَرَ نِيْجَإِنْ غَلٌ ۖ ۶ حَضَرَ الطَّالِبَانِ كَلَاهُما ۖ ۷ حَاضِرٌ دُوْجَنْ عَوْضَتِهِتْ هَلٌ ۖ ۸ حَضَرَتِ الطَّالِبَانِ كَلَاهُما ۖ ۹ حَاضِرٌ دُوْجَنْ عَوْضَتِهِتْ هَلٌ ۖ ۱۰ حَضَرَ الطَّلَابُ جَمِيعُهُمْ ۖ ۱۱ حَاضِرٌ دُوْجَنْ سَبَايِتِهِتْ هَلٌ ۖ ۱۲ كَتَبَ الطَّلَابُ عَامَتِهِمْ ۖ ۱۳ حَاضِرٌ سَبَايِ لِيَخَلٌ ۖ ۱۴ سَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ ۖ ۱۵ فَرِئَشَاتَاجَنْ سِيجَدَا كَرَلٌ ۖ ۱۶ سَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ۖ ۱۷ فَرِئَشَاتَاجَنْ سَبَايِ سِيجَدَا كَرَلٌ ۖ ۱۸

উপরের উভয় অংশের বাক্যগুলো পড়লে সহজেই বোঝা যায় যে, الف অংশের বাক্যসমূহে কোনো জোর বা তাকিদ নেই। কিন্তু بِ অংশের বাক্যগুলোতে জোর বা তাকিদ রয়েছে। এ তাকিদ বা জোর বোঝানোর জন্যে প্রথম বাক্যে زيد شব্দটি দু বার উল্লেখ করা হয়েছে, দ্বিতীয় বাক্যে تَعْصِيَّ نفْسِ تُّتَّبَّي বাক্যে عَنْ صَرْفِهِمَا পদ্ধতি দ্বারা এক বাক্যে সংক্ষিপ্ত করা হয়েছে।

عَيْنٌ، نَفْسٌ، كُلُّ، عَامَةٌ، جَمِيعٌ، كِلْتَا، كِلَا بَعْدَ كِلَّ دُوَارٍ، أَجْمَعُ، تَأْكِيدٌ،

الْقَوَاعِدُ

تعریف التأکید

ଶଦେର ଅର୍ଥ ସୁନ୍ଦର କରା, ମଜ୍ବୁତ କରା ଇତ୍ୟାଦି । ପରିଭାସାୟ ଏର ସଂଜ୍ଞାୟ ବଲା ହ୍ୟ-

الْتَّأْكِيدُ تَابِعٌ يُذَكِّرُ لِتَقْوِيَةِ الْمَتَبُوعِ أَوْ لِإِرَادَةِ الْإِحْتِمَالِ وَالثَّوْهُمُ مِنَ الْمَتَبُوعِ لِلَّدَلَالَةِ عَلَى شُمُولِ فَرِيدٍ مِنْ أَفْرَادِ الْمَتَبُوعِ.

অর্থাৎ, যে শব্দ দ্বারা জোর দেয়া হয় তাকে **টাক্কিং** এবং যাকে জোর দেয়া হয় তাকে **মুক্কি** বলা হয়।

مُؤکد اور اعراب ایسے ایجاد کر دیں جو ابھی تک ملکہ اپنے ایجاد کرنے والے ملکوں کا ساتھی رہے۔

أَقْسَامُ الشَّكْر

تَأْكِيد مَعْنُوِي و تَأْكِيد لَفْظِي - يथاً | دُو پُر کار

تُأكيد لفظي : يَدِي كُونُو إِكْتِي شَدَّكَ دُو بَارَ بَعْبَهَارَ كَرَرَ تَأكيد كَرَا هَيَ تَبَهَ تَاكَهَ تَأكيد لفظي جَاءَ خَالِدٌ خَالِدٌ - يَثَا بَلَا هَيَ

—টা^ক کید معنوی এর শব্দসমূহের ব্যবহার পদ্ধতি :

مذك (الف)

(ب) ثابت

حَاءُ الطَّالِبِ تَفْسِيْهٌ / عَنْهُ

حَائِطُ الطَّالِبَةِ نَفْسًا / عَنْتَقًا

حَاجَةُ الظَّالِمِ إِلَى قُوَّتَهَا / أَعْنَاقُهَا

حَمَّاتُ الظَّالِمَاتِ أَنْفُسُهُمَا / أَعْنَوْهُمَا

حَمَّامُ الْطَّلَالُ أَنْفُسِهِمْ / أَعْنَشُهُمْ

حَائِطُ الطَّالِبَاتِ الْأَنْفُسِيَّةِ / أَعْنَشٌ

□ ضمیر مؤکد اریاضافہ کارے با کل شدنشلوکے مؤکد دیکے اریاضافہ عامہ و جمیع، کل - کلتا، کلا □
اریاضافہ کل تثنیہ مؤنث دوارا کلتا-تثنیہ دوارا کلا تأکید کارے دوارا جمیع - کل اب و تثنیہ دوارا کلتا-تثنیہ دوارا کلا تأکید کارے دوارا جمیع کل تھا-

جَاءَ الطَّالِبَانِ كُلَّا هُمَا	جَاءَ كُلَا الطَّالِبَيْنِ
جَاءَتِ الطَّالِبَاتِ كُلُّهُنَّا	جَاءَتِ كُلُّهُنَا الطَّالِبَيْنِ
جَاءَ الْطَّلَابُ كُلُّهُمْ	جَاءَ كُلُّ الْطَّلَابِ
جَاءَتِ الطَّالِبَاتُ كُلُّهُنَّ	جَاءَتِ كُلُّ الطَّالِبَاتِ
جَاءَ الْطَّلَابُ جَمِيعُهُمْ	جَاءَ جَمِيعُ الْطَّلَابِ
جَاءَ الْطَّلَابُ عَامَّهُمْ	جَاءَ عَامَّةُ الْطَّلَابِ
جَاءَتِ الطَّالِبَاتُ عَامَّهُنَّ	جَاءَتِ عَامَّهُنَا الطَّالِبَاتِ

إِشْرَيْتُ الْبَيْتَ كُلَّهُ - آمِي سম্পূর্ণ ঘরটি
دَارَا أَنْشَبِيشِتْ شব্দকেও تَأْكِيدٌ করা হয়। যথা-
إِضَافَةً ضَمِيرٍ إِرَّ دِيكِه এর দিকে
خَرِيدَ كَرْলাম। أَجْمَعٌ شব্দটি দ্বারা সময় শব্দটিকে
করে অথবা শুধু শব্দটির বহুবচন ব্যবহার করে তَأْكِيدٌ করা যায়। যথা-

حضر الطلاب أجمعون، حضر الطلاب أجمعهم.

শব্দব্যাপ্তি এক সাথে ব্যবহার করেও তাকিন্ত করা যায়। যথা—

سَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ

تَدْرِيْجاتٌ

২। কাকে বলে? উদাহরণসহ লেখ।

২। কৃত প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ লেখ।

৩। এর শব্দসমগ্র কয়টি ও কী কী? লেখ।

৪। কাইদ মেন্টে এর শব্দসমূহের সাথে সঠিক প্রতিরোধ করে ব্যবহার কর।

৫। নিম্নের এর শব্দসমূহকে প্রতিরোধ করে ব্যবহার কর:

..... وَصَلَ الطُّلَّابُ جَمِيعُهُمْ وَصَلَ جَمِيعُ الطُّلَّابِ
..... وَصَلَ كُلُّ الْأَصْدِقَاءِ خَرَجَتْ جَمِيعُ النِّسَاءِ
..... وَصَلَ الْمُسَافِرُونَ أَجْمَعُونَ خَرَجَ عَامَّةُ الْمُصَلِّيَنَ
..... ذَهَبَتْ كُلُّنَا الْمَرْأَتَيْنِ بَكَى كُلَا الرَّجُلَيْنِ

৬। শব্দ দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ কর এবং প্রয়োজনীয় পরিবর্তন কর :

..... جَاءَ الطُّلَّابُ هم
..... جَاءَتْ عَائِشَةُ ها
..... أَكَلَتِ الطَّالِبَاتَ هما
..... خَرَجَتِ النِّسَاءُ هن
..... ذَهَبَ الطَّالِبَاتَ هما

الْوَحْدَةُ التَّالِثَةُ

الْتَّرْجِمَةُ

□ مিলে গঠিত বাক্য খবর ও মুভিদা

الْمُدَرِّسُونَ صَاحِبُونَ	শিক্ষকগণ নেককার।
شُعُورُ الْحُرْيَةِ شَامِخٌ	স্বাধীনতার চেতনা সমূহত।
خِيَارُ الْبَطْلَةِ سَبْعُ	বীরশ্রেষ্ঠ সাত জন।
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمَيْنَ	সকল প্রশংসা জগৎসমূহের প্রতিপালক আল্লাহর জন্য
اللَّهُ يُحِبُّ الْمُخْسِنِينَ	আল্লাহ সৎকর্মশীলদের ভালোবাসেন।
الرَّجَالُ قَوَامُونَ عَلَى النِّسَاءِ	পুরুষগণ স্ত্রীগণের তত্ত্বাবধায়ক।
اللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَسَادَ	আল্লাহ বিশৃঙ্খলাকে পছন্দ করেন না।
اللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ	আল্লাহ মুমিনদের অভিভাবক।

□ - لَا التَّافِيَةُ لِلْجِنِّيْسِ وَ الْحُرْوُفُ الْمُشَبَّهُ بِلَيْسِ

مَا الْلَّاعِبُونَ فَرِحِينَ	খেলোয়াড়গণ খুশী নয়।
مَا الْمُدَرِّسُونَ مَسْرُورِينَ	শিক্ষকগণ আনন্দিত নয়।
لَا رَجُلٌ فِي الدَّارِ	ঘরে কোনো পুরুষ নাই।
لَا طَالِبٌ حَاضِرٌ	কোনো ছাত্র উপস্থিত নাই।
لَعَلَّ الْقَاضِيَ حَاضِرٌ	সম্ভবত বিচারক উপস্থিত।
رَبِّ حَالِسٍ لَكِنْ عَمْرًا قَائِمٌ	যায়েদ বসা কিন্তু আমর দাঁড়ানো।
إِنَّ الطَّالِبِينَ مُجْتَهَدِينَ	নিশ্চয়ই ছাত্র দু জন পরিশ্রমী।
لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى	মানুষ যতটুকু চেষ্টা করে ততটুকু পায়।
إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ	নিশ্চয়ই সালাত অশালীন ও ঘৃণ্য কাজ থেকে বিরত রাখে।

مَفْعُولٌ بِهِ সহযোগে গঠিত বাক্য

عَرَفْتُ الطَّالِبَيْنِ	ছাত্র দুজনকে আমি চিনেছি।
دَعَا رَبِّهِ خَالِدًا	যায়েদ খালেদকে ডেকেছে।
كَتَبْتُ رِسَالَتَيْنِ	আমি দুটি পত্র লিখেছি।
لَا تَفْتَحْ الْبَابَيْنِ	দরজা দুটি খুলো না।
إِحْرَامَ خَالِدَ الْمُدَرِّسَيْنِ	খালেদ শিক্ষক দুজনকে সম্মান করেছে।
أَلْبَسَ رَبِّيْدَ نَعِيمًا قَبِيْصًا	যায়েদ নাইমকে জামা পরিধান করাল।
رَزَقَ اللَّهُ مَسْعُودًا مَالًا	আল্লাহ মাসউদকে সম্পদ দিয়েছেন।
رَأَيْتُ ذَا مَالِ	আমি সম্পদশালীকে দেখেছি।
لَقِيْتُ أَبَاكَ	আমি তোমার বাবার সাথে সাক্ষাত করেছি।

سহযোগে গঠিত বাক্য

جَاءَ خَالِدٌ رَاكِبًا	খালেদ আরোহণ অবস্থায় এসেছে।
حَضَرْتُ رَيْنَبُ مُسْرِعَةً	য়ানব দ্রুত এসেছে।
ذَهَبَ طَلْحَةُ مَاشِيَا	তালহা হেঁটে হেঁটে গেল।
دَخَلَ الْمُدْرِسَانْ ضَاحِكَيْنِ	শিক্ষক দুজন হাস্যোজ্জ্বল অবস্থায় প্রবেশ করল।
خَرَجَ الطُّلَابُ مَسْرُورِيْنَ	ছাত্রগণ আনন্দিত অবস্থায় বের হল।
وَصَلَتِ النِّسَاءُ بَاكِيَاتٍ	মহিলাগণ ত্রুদনরত অবস্থায় পৌছল।
رَأَيْتُ الشَّمْسَ طَالِعَةً	আমি সূর্য উদিত অবস্থায় দেখেছি।
رَأَيْتُ الْقَمَرَ وَهُوَ يَطْلُعُ	আমি চাঁদকে উদিত অবস্থায় দেখেছি।
وَجَدْتُ خَالِدًا يَنَامُ	আমি খালেদকে ঘুমন্ত অবস্থায় পেয়েছি।
خَلَقَ الْإِنْسَانُ ضَغِيفًا	মানুষকে দুর্বল অবস্থায় সৃষ্টি করা হয়েছে।
يُرْسِلُ اللَّهُ الرُّسُلَ مُبَشِّرِيْنَ وَمُنذِرِيْنَ	আল্লাহ রাসূলগণকে সুসংবাদদাতা ও সতর্ককারী হিসেবে প্রেরণ করেছেন।

সহযোগে গঠিত বাক্য

رَأَيْتُ الطُّلَابَ إِلَّا خَالِدًا	আমি খালিদ ব্যতীত অন্য ছাত্রদের দেখেছি।
خَرَجَ الْلَّاعِبُونَ مِنَ الْمَلَعِبِ إِلَّا لَاعِبَيْنِ	দুজন খেলোয়াড় ব্যতীত অন্য খেলোয়াড় বের হয়েছে।
فَرَأَتِ الْفَصَصَ سِوَى قِصَّتَيْنِ	দুটি গল্ল ছাড়া বাকি গল্লগুলো আমি পড়েছি।
وَصَلَ الْمَسَافِرُونَ غَيْرُ مُسَافِرٍ	একজন ভ্রমণকারী ব্যতীত বাকি ভ্রমণকারীগণ পৌছেছে।
دَخَلَ الْمُدَرِّسُونَ غَيْرُ مُدَرِّسَيْنِ	দুজন শিক্ষক ব্যতীত শিক্ষকবৃন্দ প্রবেশ করেছেন।
مَا جَاءَ إِلَّا سَامَةً	উসামা ব্যতীত কেউ আসেনি।

সহযোগে গঠিত বাক্য মুদ্দো ও উন্নয়ন

حَضَرَ ثَلَاثَةُ طُلَابٍ	তিনজন ছাত্র উপস্থিত হয়েছে।
هُوَلَاءُ عَشَرَةُ إِخْوَةٍ	তারা দশ ভাই।
هُنَّ ثَلَاثُ أَخْوَاتٍ	তারা (মহিলা) তিন বোন।
كَتَبَتُ ثَلَاثَ رَسَائِلٍ	আমি তিনটি চিঠি লিখেছি।
رَأَيْتُ ثَلَاثَةَ مَسَاجِدَ	আমি তিনটি মসজিদ দেখেছি।
خَرَجْتُ إِحْدَى عَشَرَةِ امْرَأَةٍ	এগারো জন মহিলা বের হয়েছে।
وَصَلَ إِثْنَا عَشَرَ رَجُلًا	বারো জন পুরুষ পৌছেছে।
رَأَيْتُ ثَلَاثَةَ عَنْتَرَ لَاعِبًا	আমি তেরো জন খেলোয়াড় দেখেছি।
إِشْرَيْتُ خَمْسَةَ عَنْتَرَ قَلْمًا	আমি পনেরোটি কলম ত্রুটি করেছি।
بِعْتُ سِتَّةَ عَشَرَ مَوْزًا	আমি ষোলটি কলা বিক্রয় করেছি।
أَخَذْتُ سَبْعَ عَشَرَةَ حَقِيقَيْةً	আমি সতেরোটি ব্যাগ নিয়েছি।
عِنْدِي مِائَةُ كِتَابٍ	আমার একশত বই আছে।
رَأَيْتُ مِائَةَ طَالِبٍ	আমি দুইশত ছাত্র দেখেছি।
إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا	নিচয়ই আমি এগারোটি নক্ষত্র দেখেছি।

تمييز সহযোগে গঠিত বাক্য

حُسْنَ حَالِدٌ أَخْلَاقًا	চরিত্রের দিক দিয়ে খালিদ উত্তম!
فَرِحَ زَيْدٌ أَبَا	যায়েদ পিতা হিসেবে খুশি হয়েছে।
فِي الْمَدْرَسَةِ عِشْرُونَ مُعَلِّمًا	মাদ্রাসায় বিশ জন শিক্ষক রয়েছেন।
عِنْدِي كَذَا وَكَذَا قَلَمًا	আমার কাছে এত এত কলম আছে।
بَكْرٌ أَكْثَرُ مَالًا مِنْ مَسْعُودٍ	মাসউদের চেয়ে বকরের সম্পদ বেশি।
يُعْتَذِرُ أَغْرِيَ تَوْبَةً	এক গজ কাপড় বিক্রি করেছি।

صفة সহযোগে গঠিত মوصوف

الرَّحْمَةُ صِفَةٌ مَحْمُودَةٌ	দয়া একটি প্রশংসিত গুণ।
الْكَعْبَةُ بَيْتٌ فَدِيمٌ	কা'বা একটি পুরাতন ঘর।
الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابُ اللَّهِ	কুরআনুল কারীম আল্লাহর কিতাব।
الْمَرْأَةُ الصَّالِحَةُ مُطْبِعَةٌ	নেককার মহিলা অনুগত।
هُمَا بِنْتَانِ حَمِيلَاتَانِ	তারা দুজন সুন্দর মেয়ে।
إِشْرَيْتُ كِتَابَيْنِ جَدِيدَيْنِ	আমি দুটি নতুন বই কিনেছি।
حَضَرَ الرَّجَالُ الصَّالِحُونَ	সৎ পুরুষগণ উপস্থিত হয়েছেন।

تمكيد সহযোগে গঠিত বাক্য

حَضَرَ الثَّلَامِيُّدُ كُلُّهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ	ছাত্রা সকলেই মাদ্রাসায় উপস্থিত হয়েছে।
وَصَلَ الصَّدِيقَانِ آنفُسَهُمَا	দুবন্ধুই পৌছেছে।
فَرَأَتُ الْقِصَّةَ كُلَّهَا	আমি সম্পূর্ণ গল্পটি পড়েছি।
خَرَجَتِ النِّسَاءُ كُلُّهُنَّ	সকল মহিলা বের হয়েছে।
سَافَرَتِ الْمَرْأَتَانِ كُلَّتَاهُمَا	দুই মহিলাই ভ্রমণ করেছে।
غَابَ الطُّلَابُ كُلُّهُمْ	সকল ছাত্রই অনুপস্থিত।

□ سহযোগে গঠিত বাক্য مضاف إلية و مضاف

هَذَا نِكَاتًا رَّيْدٌ	এই দুটি যায়েদের বই।
هُوَ لِأَهْلِ مُسْلِمٍ بِنَغْلَادِিশ	তারা বাংলাদেশের মুসলিম।
قَرَأَتْ كِتَابَ اللَّهِ	আমি আল্লাহর কিতাব পড়েছি।
كَانَ عَمْرٌ خَلِيفَةَ الْمُسْلِمِينَ	ওমর (رض) মুসলমানদের খলিফা ছিলেন।
فُتُحْتَ بَيْنَ الرَّجُلَيْنِ	আমি দুই পুরুষের মাঝে দাঁড়িয়েছি।
أَنَا صَدِيقُ أَبِيْكَ	আমি তোমার বাবার বন্ধু।

□ سহযোগে গঠিত বাক্য ضمير

رَيْدٌ هُوَ أَخِيْ	যায়েদ, সে আমার ভাই।
الْبَيْتُ غُرْفَتَهُ كَبِيرَةٌ	ঘর, তার রুমটি বড়।
إِبْرَاهِيمُ وَخَالِدٌ أَخْوَهُمَا مُدَرِّسٌ	ইবরাহীম ও খালেদ তাদের ভাই শিক্ষক।
الَّذِينَ حَرَجُوا هُمْ إِخْوَانٌ	যারা বের হয়েছে তারা আমার ভাই।
الَّذِي يَكْتُبُ هُوَ كَاتِبٌ	যিনি লিখছেন তিনি লেখক।

□ اسم الإشارة سহযোগে গঠিত বাক্য

هَذِهِ الْمَرْأَةُ طَبِيبَةٌ	এই মহিলাটি ডাক্তার।
هُوَ لِأَهْلِ الطَّلَابِ إِخْوَانٌ	ঐ সকল ছাত্র প্রশ্নের ভাই।
إِشْرَيْتَ هَذَيْنِ الْقَلْمَيْنِ	আমি এই কলম দুটো ত্রয় করেছি।
ذَلِكَ الرَّجُلُ تَاجِرٌ	ঐ ব্যক্তি ব্যবসায়ী।
رَأَيْتُ هَاتَيْنِ الشَّجَرَتَيْنِ	আমি এই গাছ দুটি দেখেছি।
أُولَئِكَ الْمُسْلِمُونَ مُجَاهِدُونَ	ঐ সব মুসলমান মুজাহিদ।
تَلْكَ الْمَرْأَةُ مُسْلِمَةٌ	ঐ মহিলাটি মুসলিম।
هَذِهِ الْأَشْجَارُ حَمِيلَةٌ	এই গাছগুলো সুন্দর।

□ اسم المَوْصُولِ سহযোগে গঠিত বাক্য

رَأَيْتُ الطَّالِبَيْنَ الَّذِيْنَ يَدْرِسَانِ	আমি সে ছাত্র দুজনকে দেখেছি যারা পড়াশুনা করে।
لَقِيْتُ الْمُدْرِسَيْنَ الَّذِيْنَ يُدْرِسَانَا	আমি সে শিক্ষক দুইজনের সাথে সাক্ষাৎ করেছি, যারা আমাদের পড়ান।
رَأَيْتُ الْأَصْدِيقَةَ الَّذِيْنَ يُسَافِرُونَ	আমি সেসব বন্ধুর সাথে সাক্ষাৎ করেছি, যারা ভ্রমণ করবে।
جَاءَتِ الْمُدَرِسَةُ الَّتِي تُدَرِّسُ	সেই শিক্ষিকা এসেছেন যিনি পড়ান।
الَّذِيْنَ أَمْنَوْا هُمُ الْمُفْلِحُونَ	যারা ইমান এনেছেন তারা সফলকাম।
الَّلَّا تَخَرِّجُنَّ هُنَّ أَخْوَاتِي	যে সকল মহিলা বের হয়েছে, তারা আমার বোন।

□ سহযোগে গঠিত বাক্য জার ও ম্যুরুর

الْكِتَابُ لِأَيْكَ	বইটি তোমার বাবার।
لِلْمُدَرِسَيْنَ عَرْفَةُ جَيْلَةُ	শিক্ষকদের জন্য একটি সুন্দর কক্ষ আছে।
نَظَرْتُ إِلَى الرَّجُلَيْنِ	আমি লোক দুটির প্রতি তাকিয়েছে।
دَخَلْتُ فِي الْإِسْلَامِ	আমি ইসলামে প্রবেশ করেছি/ ইসলাম গ্রহণ করেছি।
هُوَ أَمِيرٌ لِلْمُسْلِمِيْنَ	তিনি মুসলমানদের আধীর।
ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ	আমি বাজারে গিয়েছি।
رَكِبْتُ عَلَى السَّيَارَةِ	আমি গাড়িতে আরোহণ করেছি।
حَتَّمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ	আল্লাহ তাদের অন্তকরণ ও কর্ণে মোহর মেরেছেন।
لَا يَخْضُّ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ	সে মিসকিনদের খাবার প্রদানে উৎসাহিত করে না।
خُلِقَ مِنْ مَاءٍ دَافِقٍ	তাকে বিক্ষিণ্প পানি থেকে সৃষ্টি করা হয়েছে।
فَسَبَّحَ بِاسْمِ رَبِّ الْعَظِيمِ	সুতরাং আপনি আপনার মহান রবের নামে তাসবীহ পড়ুন।
إِنَّكَ لِمَنِ الْمُرْسَلِيْنَ	নিশ্চয়ই আপনি রাসূলগণের অন্তর্ভুক্ত।
أُولَئِكَ عَلَى هُدَىٰ مِنْ رَبِّهِمْ	তারা তাদের রবের পদ্ধ থেকে হিদায়াতের উপর রয়েছে।

□ سহযোগে গঠিত বাক্য মضارع و فعل ماضي

أَنَا أَكُلُ بَعْدَ سَاعَةٍ	আমি এক ঘণ্টা পরে খাব।
هُوَ سَافِرٌ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي	সে গতমাসে ভ্রমণ করেছে।
هُنَّ يَدْهَبُونَ إِلَى دَكَّا	তারা (মহিলা) ঢাকা যাবে।
هُنَّ جَاءُتْ مِنَ الْبَيْتِ	সে (মহিলা) বাড়ি থেকে এসেছে।
أَنْتَ دَرْسَتَ دَرْسَكَ	তুমি তোমার পাঠটি পড়েছ।
أَنْتُمْ تَقْرَؤُونَ الْجَرَائِدَ	তোমরা পত্রিকা পড়েছ।
هُوَ يَحْجُجُ فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ	সে আগামী বছর হজ্জ যাবে।
الَّتِي يُوسُفُ فِي الْبَيْرِ	ইউসুফ <small>عليه السلام</small> -কে কৃপে নিষ্কেপ করা হয়েছে।
نُودِيَ النَّاسُ لِصَلَاتِ الْجُمُعَةِ	মানুষদেরকে জুমার সালাতের জন্য আহ্বান করা হল।
كَانَ الَّتِي يَتَنَفَّسُ فِي الشَّرْبِ ثَلَاثًا	নবি করিম <small>صلوات الله عليه وسلم</small> তিন নিঃশ্বাসে পান করতেন।
كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ فِي رَمَضَانَ	তোমদের ওপর রম্যানের রোয়া ফরয করা হয়েছে।

□ سহযোগে গঠিত বাক্য فعل النهي و فعل الأمر

أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَنْفَرُوا فِيهِ	তোমরা দীন প্রতিষ্ঠা কর এবং উহাতে পার্থক্য করো না।
أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ	সালাত প্রতিষ্ঠা কর এবং সৎকাজে আদেশ দাও।
أُبْدِلُوا رَبِّكُمُ الَّذِي حَلَقُوكُمْ	তোমদের রবের ইবাদত কর, যিনি সৃষ্টি করেছেন।
لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ	তোমরা পৃথিবীতে বিশৃঙ্খলা করো না।
إِهْدِنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ	আপনি আমদেরকে সরল সঠিক পথ দেখান।
يَا أَبُيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ	ওহে বৎস! আল্লাহর সাথে শিরক করো না।
فِمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا	তুমি রাতের কিছু অংশে কিয়াম কর।
فُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ	বলুন! তিনি আল্লাহ একক।
رَتَّلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا	তুমি তারতিলসহ কুরআন তেলাওয়াত কর।

□ سہوگے نواصِ الفعل المضارع

هُمَا لَنْ يَذْهَبَا	তারা দু জন কখনও যাবে না।
أَنْتُمْ لَنْ تُسَافِرُوا	তোমরা কখনও ভ্রমণ করবে না।
يُرِيدُونَ أَنْ يَأْكُلُوا	তারা খেতে চায়।
هُنَّ جِئْنَ كَيْ يَتَعَلَّمُونَ الْقُرْآنَ	তারা (মহিলা) কুরআন শিখতে এসেছে।
هُمْ جَاؤْنَا كَيْ يَتَعَلَّمُوا	তারা শিখতে এসেছে।
أَرِيدُ أَنْ أَرْكَبَ	আমি আরোহণ করতে চাই।
هُمَا سَافَرَا إِلَى مَكَّةَ لِيَحْجَجَا	তারা দু জন হজ্জের জন্য মক্কা ভ্রমণ করেছে।
إِجْتَهِدُوا إِذْنُ تَنْجَحُوا	চেষ্টা করো সফল হবে।
لَا تَكْلِمُوا كَثِيرًا تَسْلُمُوا	বেশি কথা বলবে না নিরাপদে থাকবে।
نَحْنُ نَجْتَهِدُ لِكَيْ تَنْجَحُوا	আমরা চেষ্টা করব যাতে তোমরা পাশ করতে পার।
لَنْ يَضْرُرُوا اللَّهُ شَيْئًا	তারা আল্লাহর কোনো ক্ষতি করতে পারবে না।

□ جوازم الفعل المضارع

أَنْتُمْ لَمْ تُسَافِرُوا	তোমরা ভ্রমণ করনি।
هُمَا لَمْ يَأْكُلَا	তারা দু জন যায়নি।
إِنْ نَجْتَهِدُوا يَنْجَحُوا	যদি তোমরা চেষ্টা কর, তবে তারা পাশ করবে।
مَنْ يَسْعَ يَنْجَحْ	যে চেষ্টা করে পাশ করে।
مَنْ يَدْعُ اللَّهَ فَاللَّهُ يَسْتَجِبُ لَهُ	যে আল্লাহর নিকট দোয়া করে আল্লাহ তার দোয়া করুল করেন।
هُمْ ذَهَبُوا إِلَى السُّوقِ وَلَمَّا يَرْجِعُوا	তারা বাজারে গিয়েছে এখনও ফিরে নাই।
إِجْتَهِدُوا تَنْجَحُوا	তোমরা চেষ্টা করো সফল হবে।
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَخَذْ وَلَدًا	সকল প্রশংসা আল্লাহর, যিনি কোনো সন্তান গ্রহণ করেননি।
لِيُنْفِقْ دُوْسَعَةً مِنْ سَعَيْهِ	সামর্থ্যবান যেন নিজ সামর্থ্য অনুযায়ী ব্যয় করে

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الرَّسَائِلُ وَالْعَرَائِضُ

(أ) الرَّسَائِلُ

١- أَكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى أُمِّكَ تُخْبِرُهَا بِمَحِيلَتِكَ إِلَى الْبَيْتِ فِي الشَّهْرِ الْقَادِيمَ بَعْدَ الْإِمْتِحَانِ الْمُرْكَزِيِّ

التَّارِيخُ : ٢٠٢٥/٧/١ م

عبد الله

المَدْرَسَةُ الْعَالِيَّةُ بِدَاكَـا

أُمِّيُّ الْمُحَترَمَةُ !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بَعْدَ الشَّجَرَةِ الطَّبِيعَةِ فَأَرْجُو أَنَّكُمْ بِالْحُسْنَى وَالْعَافِيَّةِ وَأَنَا أَيْضًا بِتَوْفِيقِ اللَّهِ وَإِرَادَتِهِ بِخَيْرٍ ، وَلِكُنَّ طُولَ الْفَرَاقِ مِنْكُمْ يُخْرِنُنِي حُزْنًا شَدِيدًا ، فَكَيْفَ أَقْضِي أَوْقَاتِي دُونَ أُمِّي ! فَإِنَّكَ لَتَعْلَمُينَ أَنَّ إِمْتِحَانَنَا الْمُرْكَزِيِّ سَيَنْعَقِدُ فِي الشَّهْرِ الْقَادِيمِ مِنْ ٢٠٢٥/٨/١٢ مٰ إِلَى ٢٠٢٥/٨/٢٧ م . فَأَرِيدُ أَنْ أَخْضُرَ فِي خَدْمَتِكَ بَعْدَ الْإِمْتِحَانِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى ، فَعَلَيْكَ أَنْ تَدْعِي إِلَى اللَّهِ تَعَالَى لِتَنْتُورَ حَيَاةَ وَلِدِكَ فِي الْمُسْتَقِيلِ . وَبِلَّغِي سَلَامِي إِلَيْ أَيِّ الْكَرِيمِ وَأَخْوَافِي الْكِرَامِ ، وَالْوَدُّ وَالشَّفَقَةُ عَلَى أَصْغَارِ ، وَخَتَاماً أَرْجُو لَكُمْ دَوَامَ الصَّحَّةِ وَالثَّقَدُومَ فِي الْحَيَاةِ .

إِنْكُنُ الْعَزِيزُ

عبد الله

طَابِعُ

الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ

عَبْدُ الرَّحْمَن

٢٣ شارع الكلية ، مومن شاهي

الْمُرْسِلُ :

عَبْدُ الله

المَدْرَسَةُ الْعَالِيَّةُ بِدَاكَـا ، بُخْشِي بازار، داكـا.

٤- أَكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى أَيْكَ تُخْبِرُهُ عَنْ نَجَاحِكَ السَّارِ فِي الْإِخْتِبَارِ

التاريخ : ٢٠٢٥/٨/٦ م

مُحَمَّد عَبْدُ الرَّحْمَن

مَدْرَسَةُ دَارُ النَّجَاهِ الْكَامِلُ

رَقْمُ الْغُرْفَةِ : ١٠٠٢

أَيْنِ الْمُحْتَرَمُ!

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بَعْدَ التَّحْمِيدِ الطَّيِّبَةِ أَرْجُو أَنْتُمْ بِالسَّلَامَةِ وَالْعَافِيَةِ . وَأَنَا أَيْضًا بِدُعَائِكُمُ الصَّالِحِ بِالْخَيْرِ وَالْعَافِيَةِ،
فَأَخْبِرُكُمْ خُبْرًا يُسْرُكُمْ سُرُورًا وَهُوَ إِنِّي حَصَلْتُ التَّقْدِيرَ الْأَوَّلَ فِي الْإِمْتِحَانِ الْإِنْتِخَابِيِّ . وَأَسَاطِيَّنِي
كُلُّهُمْ رَغْبَوْنِي فِي الْإِمْتِحَانِ الْمَرْكَزِيِّ، فَبَدَأْتُ مُدَّاَكِرَةَ الدُّرُوسِ وَاهْتَمَّتُ بِالْكِتَابَةِ أَكْثَرَ مِنَ الْقِرَاءَةِ،
لَأَنَّ حُسْنَ الْكِتَابَةِ يُؤَيِّدُ كَثِيرًا فِي نَيْلِ التَّتِيْجَةِ الْمُتَفَوِّقةِ فِي الْإِمْتِحَانِ، وَأَحَاوَلُ أَنْ أَحْصُلَ عَلَى ثَمَانِينَ
أَوْ أَكْثَرَ دَرَجَةً فِي الْمِائَةِ فِي كُلِّ مَادَّةٍ فِي الْمُسْتَقْبِلِ، فَعَلَيْكُمْ أَنْ تَدْعُوا لِي وَتَبَلَّغُوا السَّلَامَ عَلَى أُمِّي
الْمُحْتَرَمَةِ وَعَلَى مَنْ يَسْكُنُ فِي الدَّارِ مِنَ الْأَكَادِيرِ وَالشَّفَقَةِ عَلَى الصَّغَارِ . أَعَانَكُمُ اللَّهُ وَيَخْفَظُكُمْ
جَمِيعًا .

ابْنُكُمُ الْمُطِيعُ

مُحَمَّد عَبْدُ الرَّحْمَن

طابع

الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ

مَوَلَّاَنَا عَبْدُ اللَّهِ

٢٢ نَظَرُ الْإِسْلَامِ الشَّارِعِ

بَرْعُونَا.

الْمُرْسَلُ

مُحَمَّد عَبْدُ الرَّحْمَن

مَسْكَنُ الْطَّلَابِ، مَدْرَسَةُ دَارُ النَّجَاهِ الْكَامِلُ

دمرا، داكا - ١٢٠٤

٣- أَكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِكَ تُخْبِرُهُ بِأَحْوَالِ سَفَرِكَ .

التاريخ : ٢٠٢٥/١٢/١٢ م

عَرِيفُ الرَّحْمَنِ

هيل تكس، شيتاغونغ.

صَدِيقِي الْعَزِيزُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

أَرْجُو أَنَّكَ مَعَ وَالِدِيكَ بِالسَّلَامَةِ وَالْعَافِيَةِ وَأَنَا أَيْضًا كَذَلِكَ ، إِنِّي عَدْتُ مِنْ دَاكَ صباحَ الْيَوْمِ، وَقَدْ سَافَرْتُ إِلَيْهَا فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي، ذَهَبْتُ إِلَيْهَا بِالْحَافِلَةِ مِنْ شِيتاغُونْغَ، وَالسَّفَرُ بِالْحَافِلَةِ أَحَدُ سَبْعَ سَاعَاتٍ، بَدَأْتُ السَّفَرَ مِنَ الصَّبَاحِ وَوَصَلْتُ إِلَيْهَا مَسَاءً، وَمَعَ ذَلِكَ كَانَ مُمْتَعًا، وَمَا ذَهَبْتُ إِلَى دَاكَ قَطُّ قَبْلَ هَذَا، فَازْدَادَتْ فَرْحَتِي بِرُؤْيَايَةِ مَدِينَةِ دَاكَ، مَدِينَةٌ دَاكَ مَمْلُوَّةٌ بِالْعِمَارَاتِ الْعَالِيَّةِ وَالْحَسَنَةِ الَّتِي هِيَ تَسْرُّ التَّاطِرِيْنَ. شَوَّارِعُهَا وَاسِعَةٌ تَجْرِي عَلَيْهَا الْحَوَافِلُ. وَرَزَّتْ هُنَاكَ عَدْدًا مِنَ الْمَوَاضِعِ مَثَلًاً: قِلْعَةُ لَابَاغُ، وَالْبَيْتُ الْمُكَرَّمُ، وَحَدِيقَةُ رَمْنَا، وَحَدِيقَةُ الْحَيَوانَاتِ، وَجَامِعَةُ دَاكَ، وَالْمَطَارُ الدُّولِيُّ . وَرَزَّتْ فُندُقُ سُونِرَغَاوَ، وَمَا أَحْسَنَ هَذَا الْفُندُقُ، وَتَنَاوَلْتُ الْأَعْذِيَةَ الْلَّذِيْدَةَ وَعَلِمْتُ أَشْيَاءً كَثِيرَةً بِمُشَاهَدَةِ مَوَاضِعَ تَارِيْخِيَّةِ الَّذِيْنِ زَادَنِي عِلْمًا. فَالشُّكْرُ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الَّذِي وَفَقَنِي لِلْسَّفَرِ إِلَى دَاكَ ، وَالسَّلَامُ وَالدُّعَاءُ لَكَ .

صَدِيقِكَ

عَرِيفُ الرَّحْمَنِ

طابع

الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ

عَبْدُ الْعَزِيزُ

٢٥ بينوفور، راجشاھی، بنغلادیش

الْمُرْسَلُ

عَرِيفُ الرَّحْمَنِ

هيل تكس، شيتاغونغ.

٤- أَكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى أَخْتِكَ لِإِرْسَالِ حَمْسِيَّةً تَاكَاً.

التاريخ : ٢٠٢٥/١١/١١ م

مُنَورٌ حُسَيْن

مَدْرَسَةُ مِفْتَاحِ الْعِلُومِ الْكَامِلِ ، دَاكَاً

أَخْتِي الْمُحْترَمَةُ!

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بَعْدَ التَّحْمِيدِ الطَّيِّبَةِ أَرْجُو أَنْكُنَ بِالْخَيْرِ وَالْعَافِيَّةِ، وَأَنَا أَيْضًا كَذَلِكَ بِتَوْفِيقِ اللَّهِ، أَتَنْتَ تَعْلَمُنَ يَا أَخْتِي،
أَبُونَا شَيْخُ كَبِيرٍ وَهُوَ قَاعِدٌ فِي الْبَيْتِ، لَا يَسْتَطِعُ أَنْ يَعْمَلَ وَلَا يَسْتَطِعُ أَنْ يُرْسَلَ إِلَيْيَ تَاكَا لِقَضَاءِ
حَاجَاتِي الشَّخْصِيَّةِ، وَأَنَا الْآنَ بِحَاجَةٍ إِلَى حَمْسِيَّةٍ تَاكَا لِقَضَاءِ حَاجَتِي. فَالرَّجَاءُ مِنْكُنَ أَنْ تُرْسِلَنَ إِلَيَّ
حَمْسِيَّةٍ تَاكَا.

بَلَغَنِي السَّلَامُ عَلَى أَهْلِكَ الْوُدُّ وَالشَّفَقَةِ عَلَى الصِّعَارِ، وَخِتَامًا أَرْجُو لَكُمْ دَوَامَ الصَّحَّةِ وَالشَّقْدُومَ
فِي الْحَيَاةِ.

أَخْوَكُمُ الْعَزِيزُ

مُنَورٌ حُسَيْن

طابع

الْمُرْسَلُ إِلَيْهَا

مُحْتَرَمَةُ فَاطِمَةُ

١١ شارع منصور، راجشاہی

الْمُرْسَلُ

مُنَورٌ حُسَيْن

مَدْرَسَةُ مِفْتَاحِ الْعِلُومِ الْكَامِلِ ، دَاكَاً

٥- أَكْتُبْ رسالَةً إِلَى صَدِيقِكَ تَدْعُوهُ بِمُنَاسَبَةِ زَوَاجِ أُخْتِكَ الصَّغِيرَةِ .

التاريخ : ٢٠٢٥/٢/٢٣ م

عبد الرحمن

المدرسة العالمية بخولنا

صَدِيقِي الْحَمِيمُ سَعِيدًا
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بعد التَّحْسِيَّةِ الطَّبِيَّةِ أَرْجُو أَنْكُمْ بِالْعَافِيَّةِ وَالسَّلَامَةِ وَأَنَا أَيْضًا بِحَمْدِ اللَّهِ مَعَ السَّلَامَةِ وَالرَّاحَةِ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ، فَقَدْ مَضَتْ أَيَّامٌ لَنْقَطَعَتْ فِيهَا الْمُرَاسَلَةُ بَيْنَنَا لِشُغْلِ مُخْتَلِفَةٍ . وَيُسْرِنِي أَنْ أُخْبِرَكَ أَنَّ زِوَاجَ أُخْتِي الصَّغِيرَةِ سَيَنْتَعِقُدُ فِي الْخَامِسِينَ مِنْ مَارِسِ الْقَادِيمِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ، وَقَدْ عُيِّنَ هَذَا الْيَوْمُ بِالْأَمْسِ، وَأَنَّتِ
تَعْلَمُ أَنَا إِبْنُ وَحِيدٍ فِي أُسْرِي فَلَا أَحَدٌ يُسَاعِدُنِي فِي هَذِهِ الْحَفْلَةِ الْمُبَارَكَةِ فَلَا بُدَّ عَلَيْكَ أَنْ تَخْضُرَ مَعَ
أُسْرِتِكَ لِتَنْظِيمِ حَفْلَةِ الزِّوَاجِ حَقَّ النَّظَامِ، وَلَا يُسْرِنِي أَنَّ أَسْمَعَ مِنْكَ أَيَّ عَذْرٍ .

وَالسَّلَامُ عَلَى أَبْوَيْكَ وَأَخِيكَ الْكَبِيرِ، وَالْخُبُّ إِلَى أُخْتِكَ الصَّغِيرَةِ، وَنَدْعُو اللَّهَ دَوْمًا صَحَّتِكَ، وَنَتَسْتَرِطُ
رِسَالَتَكَ .

صَدِيقِكَ الْحَمِيمُ

عبد الرحمن

طبع

المرسل إليه

عبد العزيز

٢٢ شارع شاه جلال، برسال.

المرسل

عبد الرحمن

المدرسة العالمية بخولنا

(ب) الْعَرَائِضُ

١- أَكْتُبْ طَلَباً إِلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ تَطْلُبُ مِنْهُ الرُّخْصَةَ لِأَرْبَعَةِ أَيَّامٍ .

الْتَّارِيخُ : ١٤/١٠/٢٠٢٥ م

إِلَى

صَاحِبِ الْفَضْيْلَةِ

مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ بِخُولَنَّا

٤٥ شَارِعُ خَانِ جَهَانِ عَلَيِّ ، خُولَنَّا

بِوَاسِطَةِ مُدَرِّسِ الصَّفِّ

الْمَوْضُوعُ : طَلَبُ الرُّخْصَةِ لِأَرْبَعَةِ أَيَّامٍ

السَّيِّدُ الْمُحَترَمُ!

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بَعْدَ أَذْاءِ وَاحِبِ الْإِحْتِرَامِ أَفِيدُكُمْ عَلَيْنَا يَأْتِيَ طَالِبٌ مُوَظَّبٌ فِي الصَّفَ الثَّامِنِ مِنْ مَدَرَسَتِكُمْ،

وَأَفِيدُكُمْ إِنَّ رَوَاجَ أَخْتِي سَوْفَ يَنْعَقِدُ فِي ١٦/١٠/٢٠٢٥ مَ وَيُمْنَاسِبَهُ هَذَا أَرْجُو مِنْ فَضْيَلَتِكُمْ

الرُّخْصَةَ لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ ١٥/١٠/٢٠٢٥ مَ إِلَى ١٨/١٠/٢٠٢٥ مَ .

فَالْمُطْلُوبُ مِنْ حَضَرَتِكُمُ التَّكْرُمُ بِالرُّخْصَةِ لِلأَيَّامِ المَذْكُورَةِ ، وَلَكُمْ جَزِيلُ الشُّكْرِ مَعَ فَائقِ
الإِحْتِرَامِ .

الْمُقدِّمُ

طَالِيَّكُمُ الْمُطْبِعُ

عَبْدُ الرَّحْمَنِ

الصَّفُ الثَّامِنُ

رَقْمُ الْمُسَلِّسِلِ : ١

٢- أَكْتُبْ طَلَباً إِلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ تَطْلُبُ مِنْهُ عَفْوَ الْغَرَامَةِ لِلأَيَّامِ الَّتِي غَبَتْ فِيهَا .

التَّارِيخُ : ٢٠٢٥/١٠/١٤ م

إِلَى

صَاحِبِ الْفَضْيْلَةِ

مُدِيرِ مَدْرَسَةِ الصَّلَاحِيَّةِ

مُولَوي بazar ، سيلهت

بِوَاسْطَةِ مُدَرِّسِ الصَّفِّ

الْمَوْضُوعُ : طَلَبُ عَفْوِ الْغَرَامَةِ لِلأَيَّامِ الَّتِي غَبَتْ فِيهَا .

سَيِّدِي الْمُحْرَمُ!

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بَعْدَ التَّحِيَّةِ الطَّيِّبَةِ أَفِيدُكُمْ عِلْمًا بِأَنِّي طَالِبٌ مُوَظِّبٌ فِي الصَّفِ الثَّامِنِ مِنْ مَدَرَسَتِكُمُ الشَّهِيرَةِ،
وَأَفِيدُكُمْ بِأَنِّي كُنْتُ مُصَابًا بِالْحُمْمِ الشَّدِيدَةِ مُنْذُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ ٢٠٢٥/١٠/١٥ إِلَى ٢٠٢٥/١٠/١٧ ،
وَلِهَذَا مَا اسْتَطَعْتُ أَنْ أَحْضُرَ الْمَدْرَسَةَ .

فَالْمَطلُوبُ مِنْ حَضُورِكُمُ التَّكْرُمِ بِالرُّخْصَةِ لِلأَيَّامِ المَذُكُورَةِ مَعَ عَفْوِ الْغَرَامَةِ، وَلَكُمْ جَزِيلُ الشُّكْرِ
مَعَ فَائِقِ الاحْتِرامِ .

الْمُقَدَّمُ

طَالِبُكُمُ الْمُطِيعُ

عَبْدُ الرَّحْمَنِ

الصَّفُ : الثَّامِنُ

رَقْمُ الْمُسَلَّسِ : ١

٣- أَكْتُبْ طَلَباً إِلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ تَطْلُبُ مِنْهُ إِسْتِخْدَامَ الْمَكْتَبَةِ مَسَاءً .

الثَّارِيخُ : ١٩/٢/٢٠٢٥ م

إِلَى

صَاحِبِ الْفَضْيْلَةِ

مَدْرَسَةُ دَارُ الْحُكْمِ الْكَاملُ

٢٥ شارع محسن الدين ، شيتاغونغ .

بِوَاسِطَةِ مُدَرِّسِ الصَّفِّ

الْمَوْضُوعُ : طَلَبُ إِسْتِخْدَامِ الْمَكْتَبَةِ مَسَاءً .

سَيِّدِيُّ الْمُحْرَمُ!

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بَعْدَ التَّحْمِيدِ الطَّيِّبَةِ أَفِيدُكُمْ عِلْمًا بِأَنِّي طَالِبٌ مُوَاضِيبٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ مِنْ مَدْرَسَتِكُمُ الشَّهِيرَةِ،

أَنَا أَكْتُبْ بَعْضَ الْمَقَالَةِ وَالْقِصَّةِ فِي الْجَرَانِيدِ الْيَوْمِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ لِذَلِيلِ رُغْبَةِ شَدِيدَةٍ فِي قِرَاءَةِ الْكُتُبِ

الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ. وَهَذَا لَا يُمْكِنُ لِي لِعَدَمِ فَتْحِ الْمَكْتَبَةِ مَسَاءً.

فَالرَّجَاءُ مِنْ حَضَرَتِكُمْ فَتْحُ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ مَسَاءً، وَلَكُمْ جَزِيلُ الشُّكْرِ مَعَ فَائِقِ الْإِحْتِرَامِ .

الْمُقَدَّمُ

طَالِبُكُمُ الْمُطِيعُ

عَبْدُ اللَّهِ

الصَّفُّ : الثَّامِنُ

رَقْمُ الْمُسَلَّسِلُ : ٢

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

إِلَإِنْشَاءُ الْعَرَبِيِّ

[ইনশা] অর্থ হল রচনা। এ পাঠে রচনার কঙগলো উদাহরণ পেশ করা হল। এগুলো মুখ্যত করে পরীক্ষায় লেখার জন্য নয়। এগুলো শিক্ষার্থীগণ নমুনা হিসেবে শিখবে। শিক্ষক নমুনা হিসেবে এ রচনাগুলো শেখানোর পর আরো নতুন বিষয়ে রচনা তৈরি করতে শিক্ষার্থীদের সহায়তা করবেন এবং বাড়ির কাজ দিবেন।]

١- القرآنُ الْكَرِيمُ

المقدمة : القرآن مصدرٌ من باب فتح، معناه لغة القراءة، وفي الإصطلاح: القرآن هو الكتاب المنسَرِل على الرَّسُول (ﷺ) المكتوب في المصاヒف والممنقول عنه نقلًا متواترًا بلا شبهة.

نُزُولُ القرآن : كان القرآن الكريم في لوح محفوظ وأنزل منه دفتين: في الدفعة الأولى أنزله الله عز وجل إلى السماء الدنيا ثم نزل منها على النبي الأجمي محمد (ﷺ) شيئاً فشيئاً على وفق حوايج الناس. مدة نزوله ثلاثة وعشرون سنة من 610 م إلى 633 م وعدد سوره 114 وعدد آياته 6236 وعدد أجزائه ثلاثون، وألفاظه ومعانيه كلها من الله تعالى.

مقصد نزول القرآن : إن القرآن الكريم هو كلام الله - عز وجل - أنزله الله تعالى لهدى الناس وموعظة للمتقين، وتبينانا لكل شيء، ومشتملاً على حل جميع مسائل حياة الناس ومشاكلهم. بين الله - عز وجل - فيه كل ما يحتاج إليه الناس في أمور الدنيا والآخرة صراحة وإشارة.

شرف القرآن : القرآن يصدق ما قبله من الكتب السماوية، وهو أعظم الكتب السماوية، وهو كتاب لا يماثله ولا يستويه أي كتاب في الدنيا، لأنَّه تحدى البشرية كلها إن كانوا في شكٍ من أمره فلديانوا بكتابٍ مثله ، (وإن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأَنْتُمْ بِسُورَةٍ مِّنْ مِثْلِهِ وَأَدْعُوكُمْ شَهَادَاتُكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ). ولذِكْرِهِمْ لَمْ يَأْتُوا، ثُمَّ أَعْلَمَ أَنَّهُ لَيْسَ فِي إِسْتِطاعَةِ إِلَّا سَيِّئَاتِهِمْ أَنْ يُؤْلَفُوا كِتَابًا مِّثْلَ الْقُرْآنِ. كما قال الله تعالى : (فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا) أي أنَّهم كما لم يستطِعوا في الماضي كذلك لا يستطيعون في المستقبل أيضًا.

وَاحِبُّنَا حَوْقَ الْقُرْآنِ : قَالَ النَّبِيُّ ﷺ "النَّصِيحَةُ لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِكُتُبِهِ" وَمِنْ هَذَا يَحِبُّ عَلَيْنَا أَنْ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ قِرَاءَةً صَحِيحةً وَنَفْهَمَهُ فَهُمَا كَامِلًا وَأَنْ نَعْلَمَهُ وَنَعْلَمَهُ وَأَنْ تَبْذُلَ فُصَارِي جُهُودَنَا لِإِعْلَاءِ كُلِّيَّةِ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - وَأَنْ نُسْتَبِلَ أَوْاَمِرَةَ وَنَجْتَبَ نَوَاهِيهَ.

الْخَاتِمَةُ : نَظَرًا إِلَى ذَلِكَ نَقُولُ أَنَّ الْقُرْآنَ هُوَ هِدَايَتُنَا الْمُضِيَّةُ الْمُظَهَّرُ وَهُوَ تَبْيَانٌ لِكُلِّ شَيْءٍ، وَفِيهِ فَلَاحٌ وَنَجَاهٌ لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ مِنْ كُلِّ الْجَوَابِينِ.

٢- الْفَيْلُ

الْمُقَدَّمَةُ : الْفَيْلُ أَعْجَبُ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى ، فَهُوَ مِنْ أَعْظَمِ حَيَوانَاتِ الْأَرْضِ جُثَّةً وَأَشَدُهَا بَأسًا، وَلَا يُمَاثِلُهُ حَيْوانٌ أَخْرُ في ضَخَامِ الْجِسمِ.

شَكْلُهُ : لَهُ رَأْسٌ عَظِيمٌ وَعَيْنَانِ صَغِيرَتَانِ وَأَذْنَانِ كَبِيرَتَانِ وَعُنْقٌ قَصِيرٌ، وَلَهُ حُرْطُومٌ طَوِيلٌ وَنَابَانِ عَظِيمَتَانِ وَأَرْبَعُ قَوَائِمَ كَالْأَعْمِدَةِ وَذَنَبٌ مُتَوَسِّطٌ فِي الطَّولِ. طُولُهُ حَوْقٌ خَمْسَةَ أَمْتَارٍ وَأَرْتِفَاعُهُ تَقْرِيبًا ثَلَاثَةَ أَمْتَارٍ وَجِسْمُهُ خَيْسُ خَالٍ مِنَ الْوَبَرِ.

غِذَايَهُ : هُوَ يَأْكُلُ النَّباتِ كَالْعَنْبَرِ وَأَوْرَاقِ الشَّجَرِ وَالثَّارِجِيلِ وَقَصْبِ السُّكَّرِ وَالْخَشِيشِ، أَحَبُّ طَعَامِهِ شَجَرُ الْمَوْزِ وَيَشَرِبُ الْمَاءَ.

طَبِيعَتُهُ : الْفَيْلُ لَطِيفٌ بِطَبِيعَتِهِ مُطْبِعٌ جِدًا لِصَاحِبِهِ. وَبِالشَّعُونَيْدِ يُمْكِنُ لِلفَيْلِ أَنْ يَقْتُلَ بِالْأَعْمَالِ الْمُخْتَلَفَةِ الْبَدِيْعَةِ الشَّافِقَةِ، يَغُوصُ فِي عَمِيقِ الْمَاءِ وَيَرْفَعُ الْحُرْطُومَ وَيَخَافُ النَّارَ وَالْأَشْوَاكَ، وَهُوَ يَصُوتُ صَوْتًا كَبِيرًا، يَحْيِي حَوْقًا مِنْ تَمَانِيْنِ سَنَةً.

مَوْطِنُهُ : مَوْطِنُ الْفَيْلِ الْأَقْلَيْمُ الْحَارَّةُ مِنْ أَفْرِيْقَا وَآسِيَا. وَيُوجَدُ كَثِيرًا فِي جَزِيرَةِ سَيْلَانِ وَيَسْكُنُ فِي الْمَنَاطِقِ الْجَبَلِيَّةِ وَالْعَابَاتِ. وَهُوَ شَدِيدُ الْمَيْلِ إِلَى الْمَاءِ، يَمْكُثُ فِيهِ سَاعَاتٍ.

فَوَائِدُهُ : يُسْتَخَدَمُ الْفَيْلُ فِي الْهِنْدِ وَالْبَكْسَانِ وَفِي الْبِلَادِ الشَّرْقِيَّةِ لِلْحَمْلِ كَمَا أَنَّهُ يُسْتَخَدَمُ فِي الْحَرْبِ وَلِصِيدِ الْثَّمِيرِ، وَيُصْنَعُ مِنْ أَنْيَابِهِ الْمُشْطُ وَمَقَابِضُ السَّكِينِ وَالْعَصَابَ وَغَيْرِ ذَلِكَ.

الْخَاتِمَةُ : الْفَيْلُ حَيْوانٌ نَافِعٌ لِلْإِنْسَانِ وَلِهِذِهِ الْبِيُّنَةِ . فَعَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ لَا يُؤْذِي هَذَا الْحَيْوانَ عَبَثًا.

٣- واجبات الطلاب

المقدمة : الطلاب هم الذين يستغلون بتحصيل العلوم في المعاهد والمدارس ، وهي كلمة جمع مفردتها الطالب .

واجبات الطلاب إلى نفسه : يجب على طلاب العلم أن يطلبوا العلم بالجذب والجهد ، وهو أهم واجباتهم في الحياة ، وعليهم أن يعملوا حسب علمهم وأن يتمموا بالأوقات وعليلهم أن لا يضيئوا أوقاتهم في اللهو واللعب ، وأن يحضروا المدرسة دائمًا وأن يودعوا الواجب المنزلي وأن يستيقظوا صباحاً ، ويعملوا الأعمال الصباحية وأن يتصرفوا بالأخلاق الحسنة ويجتنبوا عن الأوصاف الرذيلة وأن يطالعوا الكتب التافهة .

واجبات الطلاب نحو أساتذتهم : يجب على كل طالب أن يطيع الأساتذة من جميع جوانب العلم حتى يحصلوا عليها .

الطلاب في أداب الصحة : صحة القلب موقوفة على صحة الجسم في أكثر الأوقات . وللإستفادة في مذاكرة الدرس يحتاج الطالب إلى صحة الجسم . فلذلك ينبغي للطالب أن يحفظوا أجسادهم وأن يستثنوا أداب الصحة .

الخاتمة : فرائض الطلاب وواجباتهم كثيرة . فعليهم أن يتمموا بالفرائض والواجبات ، و يجب عليهم أن يطلبوا ما ينفعهم ويتركون ما يضرهم في الدنيا والآخرة .

٤- المدرسة

المقدمة : المدرسة هو المكان الذي يدرس فيه . وهي منقسمة إلى قسمين في بلادنا . المدارس العامة والمدارس الإسلامية .

تعريف المدرسة : المدرسة في اللغة مكان الدرس وفي الإصطلاح المدرسة هو المكان الذي تدرس فيه العلوم الدينية والفنون المختلفة من القرآن وتفسيره والحديث الشريف والفقه وأصوله والعقائد الإسلامية واللغة العربية والمنطق وال نحو والصرف والتاريخ وما إلى ذلك .

تَارِيْخُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْإِسْلَامِ : أَوَّلُ مَدْرَسَةٍ أُسْسِتَ فِي تَارِيْخِ الْإِسْلَامِ هِيَ الَّتِي أَقَامَهَا النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي دَارِ الْأَرْقَمِ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ ثُمَّ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ بِالْمَدِيْنَةِ الْمُنَوَّرَةِ. وَتَبَعَّدُ الْمَدَارِسُ لِلتَّعْلِيمِ وَلِظَلْبِ الْعِلْمِ، وَهَذَا يَنَاءً عَلَى قَوْلِ رَسُولِنَا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ إِذْ تَحْصِيلُ الْعِلْمِ مُتَعَيْنٌ بِدُونِ الْمَدْرَسَةِ وَالْمَعَهْدِ.

أَقْسَامُ الْمَدْرَسَةِ : الْمَدَارِسُ إِسْلَامِيَّةٌ فِي بَنْعَلَادِيْشِ لَهَا أَفْسَامٌ، الْمَدْرَسَةُ الْحُكُومِيَّةُ وَالْمَدْرَسَةُ غَيْرُ الْحُكُومِيَّةِ وَالْمَدْرَسَةُ الْقَوْمِيَّةُ. فَالْمَدْرَسَةُ الْحُكُومِيَّةُ هِيَ الَّتِي شُرِفَ عَلَيْهَا الْحُكُومَةُ تَمَامًا. وَالْمَدْرَسَةُ غَيْرُ الْحُكُومِيَّةُ هِيَ الَّتِي تُسَاعِدُهَا الْحُكُومَةُ بَعْضَ الْمُسَاعِدَةِ. وَالْمَدْرَسَةُ الْقَوْمِيَّةُ هِيَ الَّتِي تَقْوُمُ بِمُسَاعِدَةِ الْمُحْسِنِينَ الْمُوَاطِنِينَ.

أَهْمِيَّةُ الْمَدَارِسِ : لِلْمَدَارِسِ إِسْلَامِيَّةِ أَهْمِيَّةٌ كَثِيرَةٌ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِينَ لِتَشْرِيفِ الْعِلُومِ الْدِيَنِيَّةِ وَتَعْلِيمِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. هِيَ مَرْكَزُ النَّصِيحَةِ وَالْهَدَايَةِ. يَخْرُجُ مِنْهَا الدُّعَاءُ إِلَى اللَّهِ . وَهِيَ تُرَبِّيُّ أُولَادَ الْمُسْلِمِينَ تَرْبِيَةً إِسْلَامِيَّةً وَتُنَقِّفُهُمْ بِالشَّفَاقَةِ إِسْلَامِيَّةً. وَهِيَ مَنْبَعُ عِلُومِ الدِّينِ وَمَصْدَرُ الْوَحْيِ.

الْخَاتِمَةُ : الْمَدْرَسَةُ لَهَا قَوَائِدٌ شَتَّى . فَعَلِيٌّ كُلِّ مُوَاطِنٍ الْبِلَادِ أَنْ يُسَاعِدُوا الْمَدَارِسِ إِسْلَامِيَّةَ مَادِيًّا وَمَعْنَوِيًّا. وَأَنْ يُرْسِلُوا أُولَادَهُمْ لِظَلْبِ الْعِلْمِ الْدِيَنِيِّ وَالْدُّنْيَوِيِّ.

٥- الْإِتَّحَادُ

الْتَّمْهِيدُ : إِلَيْسَ الْإِسْلَامُ أَمْرُ الْمُسْلِمِينَ بِالْإِتَّحَادِ. دَلَّ عَلَيْهِ قَوْلُهُ تَعَالَى (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَنَرَّقُوا).

تَعْرِيْفُ الْإِتَّحَادِ : الْإِتَّحَادُ قُوَّةٌ عَظِيمَةٌ. وَهُوَ سَبَبُ الْفَلَاحِ وَالنَّجَاحِ. وَهُوَ وَسِيَّلَةُ التَّقْدُمِ وَدَرِيْعَةُ الْمَجْدِ. وَذَلِكَ لِأَنَّ حُصُولَ الْأَمْوَالِ الْعَظِيمَةِ يُمْكِنُ بِالْإِتَّفَاقِ بِسُهُولَةٍ، عَمَلُ النَّحْلِ دَلِيلٌ عَلَى ذَلِكَ. وَلِهَذَا قَالَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) "يَدُ اللَّهِ عَلَى الْجَمَاعَةِ" وَأَيْضًا قَالَ "الْجَمَاعَةُ رَحْمَةٌ".

أَهْمَيَّةُ الْإِتَّحَادِ : وَلِلإِتَّحَادِ أَهْمَيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاةِ إِلَيْسَانِ اللَّهِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِالإِتَّحَادِ وَالْإِتَّفَاقِ وَنَهَايَا عَنِ الْأَفْتِرَاقِ وَالْتَّبَاعِدِ وَالْأَخْتِلَافِ. حَيْثُ قَالَ تَعَالَى (وَاعْتَصُمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرُّوْا). فَالإِتَّحَادُ هُوَ أَمْرٌ لَازِمٌ فِي حَيَاةِ إِلَيْسَانِ اللَّهِ وَهُوَ سَبَبُ قُوَّةِ الْقَوْمِ. وَالْأَخْتِلَافُ سَبَبُ هَلَاكِهِمْ. مَثَلًاً غُصْنٌ وَاحِدٌ يُمْكِنُ كَسْرُهُ بِقُوَّةِ يَسِيرَةٍ وَلَكِنْ إِذَا اجْتَمَعَ الْأَغْصَانُ لَا يُمْكِنُ كَسْرُهَا بِقُوَّةِ شَدِيدَةٍ.

مَبَادِيُّ الْإِتَّحَادِ : إِنَّ مَبَادِيَ الْإِتَّفَاقِ هِيَ الإِيْشَارَةُ وَالْمُؤَسَّاةُ وَالْمُؤَاخَّةُ وَالشَّاحَابُ وَالشَّعَوْنُ وَالثَّرَاحُمُ. وَبِدُونِ هَذِهِ الْمَبَادِي لَا يَبْقَى الْإِتَّحَادُ وَالْإِتَّفَاقُ. قَالَ الشَّيْعَيْ (ع) «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ وَتَرَاحِمِهِمْ وَتَعَاطِفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضُوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْخُمْنِ».

قُوَّةُ الْإِتَّحَادِ : إِنَّ الْإِتَّحَادَ قُوَّةٌ عَظِيمَةٌ كَمَا قَالَ فِي ضَرِبِ الْمَثَلِ، حَيْطُ وَاحِدٌ يُمْكِنُ قَطْعَةً بِجَرِيَّ يَسِيرٍ وَلَكِنْ إِذَا اجْتَمَعَ الْخَيْوُطُ لَا يُمْكِنُ قَطْعُهَا بِجَرِيَّ قَوِيٍّ.

هَدَامَةُ الْإِتَّحَادِ : الْأَشْيَاءُ الَّتِي تُهَدِّمُ الْإِتَّفَاقَ وَتُنَزِّفُ الْجَمَاعَةَ هِيَ عَدْمُ إِطَاعَةِ الْأَمِيرِ وَالْإِمَامِ وَالْأَكَابِرِ وَسُوءُ الظَّنِّ وَالْحَسَدُ وَالْبَغْضُ وَالْغَيْبَةُ وَالنَّمِيمَةُ وَالشَّجَسُ وَغَيْرُ ذَلِك. فَلِذَا يَحِبُّ عَلَيْنَا أَنْ نَجْتَنِبَ عَنْهَا كُلَّ الْإِجْتِنَابِ.

الْخَاتِمَةُ : عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَعْتَصِمَ بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا يَتَفَرَّقَ . قَالَ عَمْرُ- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- : لَا إِسْلَامٌ إِلَّا بِالْجَمَاعَةِ وَلَا جَمَاعَةٌ إِلَّا بِالطَّاعَةِ وَلَا طَاعَةٌ إِلَّا بِالْإِمَارَاتِ.

٦- قِيمَةُ الْوَقْتِ

الْمُقَدَّمَةُ : حَيَاةُ إِلَيْسَانِ مُتَعَلَّقَةٌ بِالْوَقْتِ الْمَحْدُودِ. إِذَا اسْتَشْعَرَ بِقِيمَتِهِ إِسْتَخْدَمَهُ إِسْتَخْدَاماً حَيْدَداً وَيَنْجَحُ بِهِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَوِيَّةِ وَالْأُخْرَوِيَّةِ وَإِلَّا لَهُ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ.

الْمَرَادُ بِقِيمَةِ الْوَقْتِ : الْمَرَادُ بِالْوَقْتِ هُوَ كُلُّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَاءِ الْحَيَاةِ وَكُلُّ حِينٍ مِنْ عُمْرِهِ. وَالْمَرَادُ بِقِيمَةِ الْوَقْتِ قَدْرُهُ وَعَدْمُ ضَيْعِهِ.

أَهْمَيَتُهُ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْعَالِيَّةِ الَّتِي تُوجَدُهَا الْإِنْسَانُ فِي الْحَيَاةِ مِنْ أَعْظَمِهَا وَأَثْمَنَهَا وَأَهْمَمَهَا الْوَقْتُ.
فَإِنَّ إِنْسَانًا يَنْجُحُ فِي حَيَاتِهِ بِاسْتِغْلَالِ الْوَقْتِ إِسْتِغْلَالًا حَسَنًا وَيَخْسِرُ فِي حَيَاتِهِ لِغَيْرِهِ إِسْتِغْلَالِهِ
وَتَضَيِّعُهُ عَبْثًا. وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يَسْأَلُ النَّاسَ عَنْ حَيَاتِهِ أَفِي كُلِّ حَيْنٍ مِنْ عُمُرِهِ يَوْمَ الْحِسَابِ. لِذَلِكَ
قَالَ النَّبِيُّ ﷺ (إِغْنَمْ حَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ وَشَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ).

كَيْفَ يُسْتَخَدَمُ الْوَقْتُ : عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يَسْتَخْدِمَ وَقْتَهُ اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا. فَلَا يُضِيغُ وَقْتَهُ بِدُونِ
عَمَلٍ. بَلْ عَلَيْهِ أَنْ يُؤْرِعَ وَقْتَهُ لِلنَّوْمِ بَعْضُهَا وَلِلْعِبَادَاتِ بَعْضُهَا وَلِكُسْبِ الْمَالِ الْحَلَالِ بَعْضُهَا
وَلِلِنَّزْهَةِ بَعْضُهَا وَلِتَحْصِيلِ الْعُلُومِ بَعْضُهَا. وَعَلَى كُلِّ طَالِبٍ أَنْ لَا يَئُرُكَ عَمَلَ الْيَوْمِ لِلْغَدَةِ بَلْ يَتَمَّ كُلُّ عَمَلٍ
فِي وَقْتِهِ. فَيُوَرَّعُ لِلْمَذَاكِرَةِ بَعْضَ الْأَوْقَاتِ وَبَعْضَهَا لِمُطَالَعَةِ الْكُتُبِ الْخَارِجِيَّةِ وَالْجَرَائِيدِ وَبَعْضَهَا
لِلْأَكْلِ وَالْغُسْلِ. عَلَى كُلِّ حَالٍ كُلُّ عَمَلٍ أَنْ يُعْمَلَ فِي وَقْتِهِ الْمُنَاسِبِ وَلَا يُضِيغُهُ.

الْخَاتِمَةُ : عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مِنَ النَّاسِ أَنْ يَسْتَخْدِمَ الْأَوْقَاتَ إِسْتِخْدَاماً صَحِيحًا. لِأَنَّ الْفَلَاحَ مَوْفُوفٌ عَلَى
إِسْتِخْدَامِ الْأَوْقَاتِ صَحِيحًا.

শিক্ষক নির্দেশিকা

আরবি একটি বিদেশী ভাষা। মুসলমানদের জন্য এ ভাষা ধর্মীয় দৃষ্টিকোণ থেকেও অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। তাই বাংলাদেশ মদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড দাখিল স্তরের প্রতিটি শ্রেণিতে আরবি ভাষা শিক্ষা বাধ্যতামূলক করেছে। আর যেকোন ভাষায় পার্সিয়ান অর্জনের জন্য ঐ ভাষার ব্যাকরণ খুবই গুরুত্বপূর্ণ। এ জন্যে দাখিল স্তরের সাথে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

এ যাবৎ দাখিল স্তরের জন্য মদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের কোন সুনির্দিষ্ট কারিকুলাম না থাকায় আরবি কাওয়াইদ শেখানোর জন্য নাহি এবং সারফ এর বিভিন্ন বই পাঠ্যবইয়ের তালিকায় অন্তর্ভুক্ত ছিল। একজন শিক্ষকের জন্য তা থেকে শ্রেণি উপযোগী অংশ বাছাই করে পাঠদান করা বাস্তবসম্মত ছিল না বিধায় এক একটি মদ্রাসার পাঠদান ছিল অন্যটি থেকে আলাদা। তাই দেশের শিক্ষার্থীদের অভিন্ন শেখানোর জন্য যথার্থ পদক্ষেপ হিসেবে বর্তমান কারিকুলাম অনুযায়ী বইটি লেখা হয়েছে।

শিক্ষার্থীর ধারণ ক্ষমতাকে বিবেচনায় রেখে আরবি قواعِد-এর মৌলিক বিষয়গুলি সংযোজনপূর্বক বইটি পাঁচটি ইউনিট; (ক) الْصَّرْفُ (খ) الْتَّحْوِ (গ) التَّرْجِمَةُ (ঘ) الرَّسَالَةُ (ঙ) الْظَّبْلُ এ-الْإِنْسَانُ এ বিভাজন করা হয়েছে। শিক্ষাবর্ষের মধ্যে সম্পূর্ণ বইটি পাঠদান করা একজন শিক্ষকের দায়িত্ব।

বইটি রচনার ক্ষেত্রে আমরা দেশ-বিদেশের প্রসিদ্ধ ‘আরবি কাওয়াইদ’ বইয়ের সহায়তা নিয়েছি। তন্মধ্যে হেদায়াতুল্লাহ, মাবাদিউল আরাবিয়াহ, আননাহউল ওয়াজীফী, মুয়াক্কিরাতুন ফীন নাহবি ওয়াস সারফি ও ইনশাউত তালামীয় সরিশেষ উল্লেখযোগ্য। তাছাড়া বইটিতে কুরআন ও হাদীস থেকে উদাহরণ গ্রহণসহ গঠনমূলক উদাহরণ প্রদান করা হয়েছে। বইটি সহজ বাংলা ভাষায় রচনা করা হয়েছে, যাতে এর মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা ব্যবহারিক আরবি চর্চার ব্যাপক সুযোগ পায়। অনুশীলনীতে চিন্তন, অনুধাবন, প্রয়োগ, সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ দক্ষতার ব্যবহার রাখা হয়েছে, যাতে শিক্ষার্থীরা শুধুমাত্র মুখস্থ নির্ভর পড়াশুনায় অভ্যন্তর না হয়ে বুকার প্রতি গুরুত্বারোপ করে।

বইটি পাঠদানের ক্ষেত্রে একজন শিক্ষক নিম্নবর্ণিত বিষয়গুলোতে যত্নবান হবেন –

* সর্বপ্রথম সিলেবাস বা পাঠ্যসূচি ভালভাবে পড়ে নিবেন।

* বছরের শুরুতেই বইটির শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত একবার পড়বেন।

- * বইটিতে মোট পাঁচটি বাব বা অধ্যায় রয়েছে। ছরফ, নাহু, অনুবাদ, চিঠি ও আবেদন পত্র এবং ইনশা। প্রত্যেক সেমিষ্টারে ৫টি বাব থেকে যৌক্তিক অংশ পাঠদান করার জন্য বছরের শুরু থেকেই পাঠ পরিকল্পনা গ্রহণ করে পাঠদান করতে হবে।
- * ছরফের ক্লাসে তাহকীক এবং নাহু ও অনুবাদের ক্লাসে সাধ্যমত তারকীবের গুরুত্ব দেবেন।
- * শিক্ষার্থীর পাঠ বুকার প্রতি সর্বাধিক গুরুত্বারূপ করবেন। প্রয়োজনীয় বিষয়গুলো মুখ্যস্ত করাবেন।
- * কাওয়াইদ অংশের প্রত্যেকটি পাঠ পড়ানোর জন্য প্রথমত উদাহরণগুলো এমনভাবে বুকাবেন, যাতে শিক্ষার্থীরা প্রদত্ত কাওয়াইদ সহজে চিনতে ও বুকাতে পারে। অতঃপর কাওয়াইদ সুন্দরভাবে উপস্থাপন করে সাধ্যমত বইয়ে প্রদত্ত উদাহরণের বাইরেও উদাহরণ বোর্ডে লিখে বুকানোর চেষ্টা করবেন।
- * নিয়ম (فَاعْدَة) বুকানো ও আলোচনার পর শিক্ষার্থীদেরকে নিজেদের পক্ষ থেকে উদাহরণ পেশ করতে বলবেন।
- * এমন কিছু বাড়ির কাজ দেবেন যাতে শিক্ষার্থীদের সৃজনশীল ও উদ্ভাবন করার মত দক্ষতা তৈরি হয়।
- * কুরআন ও হাদীসের উদাহরণ ব্যবহার করার প্রতি অভ্যাস তৈরি করতে সচেষ্ট হবেন।
- * শিক্ষার্থীদের এমনভাবে ক্লাস ওয়ার্ক ও হোম ওয়ার্ক দেবেন যাতে তারা স্বতৎকৃতভাবে কাজ সম্পাদন করে।
- * বেশি বেশি স্লাকবোর্ড ব্যবহারের মাধ্যমে সহজভাবে পাঠ উপস্থাপন করবেন।
- * আরবি ব্যাকরণ এর ক্লাসে মাঝে মধ্যে আরবি ভাষার বই ব্যবহার করবেন এবং তা থেকে নির্দিষ্ট বের করতে বলবেন।
- * শিক্ষার্থীদের উৎসাহদান করে পড়াবেন।

تمت بالخير

২০২৫ শিক্ষাবর্ষ

দাখিল অষ্টম-কাওয়াইদুল লুগাতিল আরাবিয়াহ

সকল জ্ঞানীর উপর একজন মহাজ্ঞানী রয়েছেন।

—আল কুরআন



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য।

বাংলাদেশ মান্দ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত এবং
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত।