

কাওয়াইদুল লুগাতিল আরাবিয়াহ

قَوْاعِدُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

দাখিল সপ্তম শ্রেণি

الصَّفُّ السَّابِعُ لِلدَّاخِلِ

مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

قرر مجلس التعليم لمدارس بنغلاديش تدريس هذا الكتاب للصف السابع من الداخل من عام ১৪২০।
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ২০১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে
দাখিল ৭ম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

قَوْاعِدُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِلصَّفِّ السَّابِعِ مِنَ الدَّاخِلِ

কাওয়াইদুল লুগাতিল আরাবিয়াহ

দাখিল
সপ্তম শ্রেণি

২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য পরিমার্জিত

مَجْلِسُ التَّعْلِيمِ لِمَدَارِسِ بَنْغَلَادِيشِ، دَاكَا^ك
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

বাংলাদেশ মান্দ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রণীত এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০, মতিবাল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০ কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম সংস্করণ রচনা ও সম্পাদনা

ড. মোঃ ইসাইন মাহমুদ ফারুক
মাওলানা মোঃ আবদুর রহমান
মাওলানা মোঃ রেজাউল হক
মাওলানা মুহাম্মদ ইন্দ্রিচ
মাওলানা মোঃ মস্তিনুল ইসলাম

প্রথম প্রকাশ : জানুয়ারি ২০১৩
পরিমার্জিত সংস্করণ : আগস্ট ২০১৮
পরিমার্জিত সংস্করণ : অক্টোবর ২০২৪

ডিজাইন
বাংলাদেশ মান্দ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে :

প্রসঙ্গকথা

শিক্ষা জাতীয় উন্নয়নের পূর্বশর্ত। পরিবর্তনশীল বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করে বাংলাদেশকে উন্নয়ন ও সমৃদ্ধির দিকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়ার জন্য দেশপ্রেমে উদ্বৃক্ষ, সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রতি দায়বক্ষ এবং নেতৃত্বক্তা সম্পন্ন সুশিক্ষিত জনশক্তি প্রয়োজন। আল্লাহ তাত্ত্বালা ও তাঁর রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর নির্দেশিত পথ্য ইসলাম ধর্মের বিশুদ্ধ আকিদা অনুযায়ী জীবন গঠনের মাধ্যমে জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় পারদর্শী নাগরিক তৈরি করা এবং জাতীয় উন্নয়নে অবদান রাখা মাদ্রাসা শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য।

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর লক্ষ্য-উদ্দেশ্য সামনে রেখে মাদ্রাসা শিক্ষাধারার শিক্ষাক্রম পরিমার্জিন করা হয়েছে। পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমে জাতীয় আদর্শ, লক্ষ্য ও সমকালীন চাহিদার প্রতিফলন ঘটানো হয়েছে। সেই সাথে শিক্ষার্থীদের বয়স ও ধারণক্ষমতা অনুযায়ী শিখনফলন নির্ধারণ করা হয়েছে। এছাড়া শিক্ষার্থীদের ইসলামি মূল্যবোধ, দেশপ্রেম ও মানবতাবোধ জাগ্রত করার চেষ্টা করা হয়েছে। একটি বিজ্ঞানমনস্ক জাতি গঠনের জন্য জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের প্রয়োগ ঘটিয়ে উন্নত বাংলাদেশ গড়ার লক্ষ্য বাস্তবায়নে শিক্ষার্থীদের সক্ষম করে তোলার চেষ্টা করা হয়েছে।

মাদ্রাসা শিক্ষাধারার শিক্ষাক্রমের আলোকে ইবতেদায়ি ও দাখিল স্তরের ইসলামি ও আরবি বিষয়ের সকল পাঠ্যপুস্তক প্রচুর হয়েছে। এতে শিক্ষার্থীদের বয়স প্রবণতা, শ্রেণি ও পূর্ব অভিজ্ঞতাকে গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকগুলোর বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশ সাধনের দিকেও বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

কুরআন ও হাদিসের মর্ম অনুধাবন করার জন্য আরবি অভ্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভাষা। আর এ ভাষা আয়ত করার জন্য তার কাওয়াইদ (ব্যাকরণ) জানা আবশ্যিক। এ গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তাকে সামনে রেখে ‘কাওয়াইদুল লুগাতিল আরাবিয়াহ’ পাঠ্যপুস্তকটি প্রয়োজন করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকটিতে বাংলা বানানের ক্ষেত্রে বাংলা একাডেমির বানানরীতি অনুসরণ করা হয়েছে।

একুশ শতকের অঙ্গীকার ও প্রত্যয়কে সামনে রেখে বিভিন্ন পর্যায়ের বিশেষজ্ঞ আলেম, কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ, শ্রেণিশিক্ষক, শিক্ষক প্রশিক্ষক এবং ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ-এর প্রতিনিধিগণের মাধ্যমে সংশোধন ও পরিমার্জিন করে পাঠ্যপুস্তকটি অধিকতর উন্নত করা হয়েছে, যার প্রতিফলন বর্তমান সংস্করণে পাওয়া যাবে। তা সঙ্গেও কোনো ভুলগুটি পরিলক্ষিত হলে গঠনমূলক ও যুক্তিসংগত পরামর্শ গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হবে।

পুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, যৌক্তিক মূল্যায়ন, পরিমার্জিন ও প্রকাশনার কাজে যাঁরা মেধা এবং শ্রম দিয়েছেন তাঁদের জানাই আন্তরিক মোবারকবাদ। আশা করি, পাঠ্যপুস্তকটি শিক্ষার্থীদের পাঠকে আনন্দময় করবে এবং তাদের প্রত্যাশিত দক্ষতা অর্জনে সক্ষম করে তুলবে।

অক্টোবর ২০২৪

অধ্যাপক মুহাম্মদ শাহু আলমগীর

চেয়ারম্যান

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

فِهْرِسُ الْمَوْضُوعَاتِ

الصفحة	الموضوعات	الصفحة	الوحدات والدروس
٢٩	المقاييس	٤	الوحدة الأولى
٥٦	المباني	٤	الدرس الأول
٦٨	العرب: تعريفه وأقسامه	٥	الكلمة وآقسامها
٥٥	الحروف الجارة	٦	الفعل وأقسامه
٥٨	آخر حرف المشبهة بالفعل	١٥	الفعل الماضي: أقسامه وتعريفاته
٥٨	الأفعال الناقصة	١٦	الفعل المضارع: أقسامه وتعريفاته
١١١	المُنْصَرِفُ وَغَيْرُ الْمُنْصَرِفِ	٥٥	فعل الهم: أقسامه وتعريفاته
١١٥	إعراب الأسماء	٥٨	فعل النهي: تعريفه وتعريفاته
١٢٥	قسم الترجمة	٥٩	الأسماء المستثناة
١٢٥	الوحدة الرابعة	٨٦	الفعل اللازم والمتعدي
١٥٩	قسم الإنشاء العربي	٨٩	أبواب الثنائي والرباعي
١٦٩	١- العمل	٥٤	المعلومات الإنذانية للإعلان
١٧٨	٢- خلق حسن	٥٩	خصائص الأبواب
١٧٩	٣- قريتنا	٦٥	الحِسْنُ وَآقسامه
١٨٠	٤- الرحلة إلى كونفس باراز	٦٩	الوحدة الثانية
١٨١	٥- العجم	٦٩	التعريف علم التحو
١٨٢	٦- عرض الشجر	٩٥	الأسم وأقسامه
١٨٣	٧- واجبات الطلاب	٩٦	الإسناد
١٨٨	শিক্ষক নির্দেশিকা	٩٧	الكلام وأقسامه
		٨٢	المبتدأ والخبر
		٨٥	الفاعل ونائب الفاعلي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
اَللَّهُوَحْدَهُ اَلْأَوَّلُ : پ্রথম ইউনিট

قِسْمُ عِلْمِ الصَّرْفِ

ইলমে সারফ অংশ

اَللَّهُوَحْدَهُ اَلْأَوَّلُ : پ্রথম পাঠ

تَعْرِيفُ عِلْمِ الصَّرْفِ

ইলমে সারফের পরিচয়

- এর পরিচয়

عِلْمُ الصَّرْفِ এ দুটি শব্দের সমন্বয়ে গঠিত। عِلْمُ الصَّرْفِ ও عِلْمُ শব্দের অর্থ জানা, অবগত হওয়া, জ্ঞান, শান্ত ইত্যাদি। আর অর্থ পরিবর্তন, রূপান্তর। অতএব - عِلْمُ الصَّرْفِ সমন্বিত অর্থ হলো, রূপান্তর সম্পর্কিত জ্ঞান।

পরিভাষায় - عِلْمُ الصَّرْفِ

عِلْمٌ يُبَحثُ فِيهِ عَنْ هِيَنَاتِ الْكَلِمَاتِ الْعَرَبِيَّةِ وَتَحْوِيلِهَا إِلَى صُورٍ مُخْتَلِفَةٍ .
অর্থাৎ যে শান্তে আরবি শব্দের মূল গঠনপদ্ধতি ও রূপান্তরের নিয়মাবলি সম্পর্কে আলোচনা করা হয়, তাকে **عِلْمُ الصَّرْفِ** বলে।

- এর আলোচ্য বিষয়

- এর আলোচ্য বিষয় হলো-

اَلْأَفْعَالُ الْمُتَصَرِّفَةُ وَالْأَسْمَاءُ الْمُتَمَكِّنَةُ

অর্থাৎ সকল রূপান্তরশীল ক্রিয়া (فعل) ও সকল ইরাবংহণকারী বিশেষ (اسم)।

অতএব, যেসব ক্রিয়া ক্রিয়া নয়, যেমন এবং যেসব ইসম ইরাবংহণকারী নয়, যেমন - عِلْمُ الصَّرْفِ সেগুলো অস্মান মূল নয়।

عِلْمُ الصَّرْفِ -এর উদ্দেশ্য :

عِلْمُ الصَّرْفِ -এর উদ্দেশ্য হলো-

حَفْظُ اللَّسَانِ عَنِ الْخَطَاءِ فِي الْمُفْرَدَاتِ وَمُرَاعَاهُ قَائِمَنَ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ

অর্থাৎ আরবি শব্দসমূহের ক্ষেত্রে ভুল-ভাস্তি হওয়া থেকে জবানকে বাঁচিয়ে রাখা এবং আরবি লেখার ক্ষেত্রে ভাষার নিয়ম-কানুন অনুসরণ করা।

عِلْمُ الصَّرْفِ -এর নামকরণ

শব্দের অর্থ- রূপান্তর। যেহেতু **عِلْمُ الصَّرْفِ** -এর মাধ্যমে আরবি শব্দসমূহ বিভিন্নভাবে রূপান্তর করার নিয়ম-পদ্ধতি জানা যায়, তাই একে **عِلْمُ الصَّرْفِ** নামকরণ করা হয়েছে।

عِلْمُ الصَّرْفِ -এর প্রয়োগ

এবং **فِعْلُ مُضَارِعٌ** থেকে **فِعْلُ مَاضٍ** এবং **مَصْدَرُ الْأَفْعَالِ** থেকে **فِعْلُ مُضَارِعٌ**-এর ক্ষেত্রে এবং **إِسْمُ الْمَفْعُولِ**-**إِسْمُ الْفَاعِلِ**-**فِعْلُ الْأَمْرِ** থেকে **فِعْلُ مُضَارِعٌ** এবং **عِلْمُ الصَّرْفِ**-এর প্রয়োগ হয়।

আর মুন্ত থেকে **مُذَكَّرٌ** এবং **جَمْعٌ** ও **مُشَقَّ** থেকে **مُفْرَدٌ**-**الْأَسْمَاءُ الْمُتَمَكِّنَةُ** থেকে **نَسِيرَةٌ** আর **مُوَنَّثٌ** থেকে **مُذَكَّرٌ** এবং **جَمْعٌ** এবং **مُشَقَّ** থেকে **مُفْرَدٌ** এবং **مَعْرِفَةٌ** থেকে **إِتْyādī** গঠনের মাধ্যমে **عِلْمُ الصَّرْفِ** -এর প্রয়োগ হয়।

الثَّمَرِينْ : অনুশীলনী

১। **عِلْمُ الصَّرْفِ**-এর শাব্দিক ও পারিভাষিক অর্থ লেখ।

২। **عِلْمُ الصَّرْفِ**-এর আলোচ্য বিষয়, উদ্দেশ্য ও প্রয়োগ বর্ণনা কর।

৩। কোন প্রকারের শব্দে **عِلْمُ الصَّرْفِ** প্রয়োগ হয়? উদাহরণসহ লেখ।

৪। **عِلْمُ الصَّرْفِ**-এর নামকরণের কারণ উল্লেখ কর।

দ্বিতীয় পাঠ : آللَّدَرْسُ الثَّانِي

آلِكِلْمَةُ وَأَقْسَامُهَا

কালেমা ও তার অকারসমূহ

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

مُحَمَّدٌ (ﷺ) رَسُولُ اللَّهِ

الْمَسْجِدُ بَيْتُ اللَّهِ

إِبْرَاهِيمُ (ﷺ) خَلِيلُ اللَّهِ

أَنْزَلَ اللَّهُ الْفُرْقَانَ

يَسْكُنُ سَعِيدٌ فِي الْقُرْبَةِ

يُسَافِرُ حَالِدٌ إِلَى مَكَّةَ

মুহাম্মদ (সা.) আল্লাহর রসুল।

মসজিদ আল্লাহর ঘর।

ইবরাহীম (ﷺ) আল্লাহর বন্ধু।

আল্লাহ কোরআন অবতীর্ণ করেছেন।

সাঈদ গ্রামে বাস করে।

খালিদ মকায় ভ্রমণ করবে।

উপরের উদাহরণগুলোতে নিম্নরেখাবিশিষ্ট (ﷺ) مُحَمَّدٌ (মুহাম্মদ সা.); الْمَسْجِدُ (মসজিদ); إِبْرَاهِيمُ (ইবরাহীম); أَنْزَلَ (তিনি অবতীর্ণ করেছেন); يَسْكُنُ (সে বাস করে); يُسَافِرُ (সে ভ্রমণ করবে); فِي (মধ্যে) ও إِلَى (পর্যন্ত) প্রত্যেকটি শব্দের নির্দিষ্ট অর্থ রয়েছে।

তবে উল্লিখিত শব্দসমূহের মাঝে (ﷺ) مُحَمَّدٌ (মুহাম্মদ সা.); الْمَسْجِدُ (মসজিদ) ও إِبْرَاهِيمُ (ইবরাহীম আ.) শব্দগুলোর সাথে কালের কোনো সম্পর্ক নেই। কিন্তু أَنْزَلَ (তিনি অবতীর্ণ করেছেন) يَسْكُنُ (সে বাস করে) ও يُسَافِرُ (সে ভ্রমণ করবে) শব্দগুলোর সাথে তিনকালের মধ্যে কোনো একটির সাথে অবশ্যই সম্পর্ক রয়েছে। আবার فِي (মধ্যে) إِلَى (পর্যন্ত) শব্দ দুটি অন্যের সাহায্য ব্যতীত নিজের অর্থ নিজে প্রকাশ করতে পারে না।

الْقَوَاعِدُ

ক্লিম্মত-ক্লিম্মত এর পরিচয় : ক্লিম্মত শব্দটি একবচন। বহুবচনে ক্লিম্মত ও ক্লিম্মত শব্দটি ক্লিম্মত মূলক্রিয়া থেকে গঠিত। ক্লিম্মত-ক্লিম্মত এর আভিধানিক অর্থ হলো- আঘাত করা, আহত করা। যেহেতু মানুষ ক্লিম্মত তথা কথার মাধ্যমে একে অন্যের অঙ্গে আঘাত দিয়ে থাকে। সেহেতু এটাকে ক্লিম্মত নামকরণ করা হয়েছে।

ক্লিম্মত-ক্লিম্মত এর শাব্দিক অর্থ শব্দ বা পদ।

পরিভাষায় **কِلْمَة** বলা হয়-

الْكَلِمَةُ لَفْظٌ وَضَعْ لِمَعْنَى مُفْرَدٌ

অর্থাৎ কালেমা এমন শব্দ, যাকে একক অর্থ বোঝানোর জন্য গঠন করা হয়েছে।

যেমন- **كتاب** (বই), **ذهب** (সে গেল), **في** (মধ্যে) ইত্যাদি।

কِلْمَة-এর প্রকার :

حَرْفٌ . ৩. **فِعْلٌ** . ২. **إِسْمٌ** . ১. **تَدْلِيْل** .

(১)-এর পরিচয়:

الْإِسْمُ كِلِمَةٌ تَدْلُّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهَا غَيْرَ مُقْتَرِنٍ بِأَحَدٍ أَزْمِنَةِ الْثَّلَاثَةِ .

অর্থাৎ এমন **কِلْمَة** কে বলে যা তিন কালের কোনো এক কালের সাথে সম্পর্ক রাখা ব্যক্তিত নিজের অর্থ নিজে প্রকাশ করতে পারে।

যেমন- **كتاب** (একটি কিতাব), **مدرسة** (একটি মাদরাসা) ও **عاصم** (একজন ব্যক্তির নাম)।

(২)-এর পরিচয় :

الْفِعْلُ كِلِمَةٌ تَدْلُّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهَا مُفْتَرِنًا بِأَحَدٍ أَزْمِنَةِ الْثَّلَاثَةِ .

অর্থাৎ এমন **কِلْمَة** কে বলে যা তিন কালের কোনো এক কালের সাথে সম্পৃক্ত থেকে নিজের অর্থ নিজে প্রকাশ করতে পারে।

যেমন- **كتب** (সে লিখেছে), **يدخل** (সে প্রবেশ করছে বা করবে)।

(৩)-এর পরিচয় :

الْحَرْفُ كِلِمَةٌ لَا تَدْلُّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهَا وَلَا يَقْتَرِنُ مَعْنَاهَا بِأَحَدٍ أَزْمِنَةِ الْثَّلَاثَةِ .

অর্থাৎ এমন **কِلْمَة** কে বলে যা নিজ অর্থ প্রকাশ করতে পারে না এবং তিন কালের কোনো এক কালের সাথে তার অর্থ সম্পৃক্ত হয় না।

যেমন- **في** (মধ্যে), **إلى** (পর্যন্ত) **من** (হতে) ইত্যাদি।

অনুশীলনী : آلتَّمْرِينُ

১ | كِيمَةٌ এর আভিধানিক ও পারিভাষিক অর্থ কী? উদাহরণসহ লেখ।

২ | كِيمَةٌ কে কি নামে কেন নামকরণ করা হয়েছে? বর্ণনা কর।

৩ | حَرْفٌ وَ فِعْلٌ ; إِسْمٌ এর সংজ্ঞা উদাহরণসহ বর্ণনা কর।

৪ | نِيَمْوَجْ بَاكْسْমَعْ থেকে আলাদা করে দেখাও :

إِلْسَلَامُ دِيْنُ التَّوْهِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ)، الَّذِي بَعَثَ اللَّهُ بِهِ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ جَمِيعًا، وَأَوَّلُهُمْ آدَمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَآخِرُهُمْ مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ). قَالَ تَعَالَى : "إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ إِلْسَلَامٌ". وَالْإِسْلَامُ هُوَ الدِّينُ الْبَاقِي الَّذِي نَسَخَ جَمِيعَ الرِّسَالَاتِ قَبْلَهُ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : "وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِيْنًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ". وَهُوَ صَالِحٌ لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ. وَهُوَ دِيْنٌ عَامٌ لِجَمِيعِ الْبَشَرِ. فَلِمَا تَكَفَّلَ اللَّهُ تَعَالَى لِحَفْظِهِ . قَالَ تَعَالَى : "إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفْظُونَ".

تّوییل پاٹ : آلَدَرْسُ التّالِیث

الفِعْلُ وَأَقْسَامُهُ

ফে'ল ও তার প্রকারসমূহ

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ . আল্লাহ তাদের নূর দূরীভূত করেছেন।

وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ . আল্লাহ যাকে ইচ্ছা রিযিক দান করেন/করছেন।

فُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ . বলুন, তিনিই আল্লাহ একক।

لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَّحْمَةِ اللَّهِ . তোমরা আল্লাহর রহমত হতে নিরাশ হয়ো না।

উপরের উদাহরণগুলোতে দেখা যাচ্ছে যে, নিচে দাগ দেয়া প্রতিটি শব্দই **الفِعْل** বা ক্রিয়া। প্রথম **فِعل** টি অতীতকালের অর্থ প্রদান করে। দ্বিতীয় **فِعل** টি বর্তমান ও ভবিষ্যৎকালের অর্থ প্রদান করে। তৃতীয় **فِعل** টি কোনো কিছু করার আদেশ করে। আর চতুর্থ **فِعل** টি কোনো কিছু করা থেকে নিষেধ করে।

الْقَوَاعِدُ

فِعل-এর পরিচয়

শব্দটি একবচন। বহুবচনে **أَفْعَالٌ** আভিধানিক অর্থ- কাজ, ক্রিয়া। আর নান্দ শাস্ত্রের পরিভাষায়-

هُوَ كَمَةٌ تَدْلُّ عَلَى مَعْنَى فِي تَقْسِيْمَهَا دَلَالَةً مُقْتَرِنَةً بِرَمَانِ ذَلِكَ الْمَعْنَى

অর্থাৎ **فِعل** এমন একটি শব্দ যা তার নিজের অর্থ নিজেই প্রকাশ করতে পারে এবং ঐ অর্থ তিনটি কালের যে কোনো একটির সাথে মিলিত হয়।

যেমন- **كَتَبَ** (সে লিখল), **يَكْتُبُ** (সে লিখছে বা লিখবে) ইত্যাদি।

فِعل-এর প্রকার : বিভিন্ন দৃষ্টিকোণে **فِعل**-এর বিভিন্ন প্রকার রয়েছে। যথা-

(ক) **রূপান্তর** হিসেবে **فِعل** দু প্রকার। যথা-

১. তথা **রূপান্তরশীল ক্রিয়াসমূহ**।

২. তথা **রূপান্তরহীন ক্রিয়াসমূহ**।

—أَمْرٌ مَاضٍ فِعْلٌ تَحْمِلُهُ الْجَامِدَةُ—-এর পরিচয়: যে সকল তথা ক্রিয়ার ব্যতীত অন্য কোনো রূপান্তর হয় না, সেগুলোকে **آلَفْعَالُ الْجَامِدَةُ** বা **آلَفْعَالُ الْمُتَصَرِّفَةُ** বলে। যেমন—**كُبَّ**؛ **عَسْنِي**؛ **تَعَالَى** ইত্যাদি।

(খ) গঠনগতভাবে **فِعْل** তিনি প্রকার। যথা-

۱. **الفِعْلُ الْمَاضِي** : يَهُ فِعْلٌ دُبَارًا أَتَيْتَكَالِئَ كُوَنَوْ كَأَجَ كَرَأَ بَا هُوَيَا بُوَّاَيَ، تَاكَهُ
 (أَتَيْتَكَالِئَنْ كِيَيَا) بَلَأَ هَيَ | يَمَنْ- كَبَيْتُ (آمِي لِيَخِيَّ)، قَرَأَتْ (تُوَمِي پَدَرَقَ) |

২. যে ফুল দ্বারা বর্তমান বা ভবিষ্যৎকালে কোনো কাজ করা হচ্ছে বা করা হবে
বোায়, তাকে (বর্তমান ও ভবিষ্যৎকালীন ক্রিয়া) বলা হয়। যেমন- তুমি
বসছ বা বসবে), (আমি সাহায্য করছি বা করব)।

৩. যে দ্বারা কোনো কাজ করার আদেশ, নির্দেশ কিংবা অনুরোধ করা বোঝায়, তাকে **فِعْلُ الْأَمْرِ** (আদেশসূচক ক্রিয়া) বলা হয়। যেমন- **إِجْلِسْ** (তুমি বস), **أَنْصُرْ** (তুমি সাহায্য কর)।

উল্লেখ্য যে, আরবি ভাষায় **فِعْلُ اللَّهِ** নামক অপর একটি রূপ রয়েছে। এটি মূলত **الفِعْل** এর রূপ রয়েছে। এর মূলত এর একটি বিশেষ রূপ। যে **فِعْل** দ্বারা কোনো কাজ না করার আদেশ, নির্দেশ কিংবা অনুরোধ করা হয় তাকে **فِعْلُ اللَّهِ** (নিষেধসূচক ক্রিয়া) বলা হয়। যেমন- **لَا تَجْلِسْ** (তুমি বসো না), **لَا تَنْصُرْ** (তুমি সাহায্য কর না)।

(ग) تथा کرتا ہیسے کے دُ'باغے باغ کرایا۔ یथا- فَاعِل (فعل)

٥. (কর্মবাচক ক্রিয়া) (কর্তৃবাচক ক্রিয়া) ও ২. (الْفَعْلُ الْمَجْهُولُ. الْفَعْلُ الْمَعْرُوفُ .)

۱۰) **الْفَعْلُ الْمَعْلُومُ** وَ **الْفَعْلُ الْمَعْرُوفُ** : يَهُ تِرْيَا رَأَى فَاعِلٌ عَلَّا كَثِيرٌ ثَانِيَةً تَكَبَّرَ فَعَلَّا مَعْلُومٌ فَعَلَّا مَعْرُوفٌ .
 (কর্তৃবাচক ক্রিয়া) বলে। যেমন- (সাজেদ খেয়েছে)। অর্থাৎ সাজেদ কর্তৃক খাওয়ার কাজ
 সম্পাদিত হয়েছে, এটি বাক্যে উল্লেখ আছে।

۲. يه کریماں فاعلٰی عللے خدا کے نا، تاکہ **الْفَعْلُ الْمَجْهُولُ** (کرم و اچک کریما) بولے۔ یہ مان-**گت** (لکھا ہوئے)۔ اخوانے لکھ کر کے نام عللے خدا نہیں۔

(ج) تھا کرم حیسے بے کے دُ' بآگے بآگ کرایا۔ یथا- فعل مفعول

৫. (الْفَعْلُ الْلَّازِمُ) (অকর্মক ক্রিয়া) ও

۲. الفعل المتعدي (সকর্মক ক্রিয়া)।

۲. أَرْثَ نِيَرْدَشَ كَرَارَ جَنْيَ يَهُ-فِعْلَ مَفْعُولٌ يَهُ أَلْفِعْلُ الْمُتَعَدِّيُّ : أَلْفِعْلُ كَمَبْرَجَنَ هَيَ، تَاكَهُ أَلْفِعْلُ مَفْعُولٌ يَهُ أَلْفِعْلُ الْمُتَعَدِّيُّ (سَكَرْمَكَ تِرْيَا) بَلَلَهُ يَهُمَن-

۱) مَفْعُولٌ يَهُ شَكْتِي زَيْدًا (বকর যাইয়েদকে সাহায্য করেছে)। এ বাকেয় (نَصْرَ بَكْرٍ زَيْدًا)

উল্লেখ্য, একমাত্র **الفعل المُجَهُول** কে **الفعل المُتَعَدِّي** বানানো যায়।

(৫) ইতিবাচক ও নেতিবাচক বিচারে ^{প্রতি} দু'প্রকার। যথা-

۱. الفعل المثبت (হ্যাচক ক্রিয়া) ও

٢. (الْفَعْلُ الْمُنْفِي) (নাবাচক ক্রিয়া)

۲. **الفِعْلُ الْمَنْفِيٌّ** : يَعْرَفُ بِهِ أَنَّ الْفِعْلَ مُحْتَاجًا إِلَى مُعْطَىٰ، فَإِذَا لَمْ يَكُنْ مُعْطَىً فَلَا يَفْعَلُ. (نَارَبَّكَ تَرْكِيَّا) بَلَى | يَهُمَنَ- مَا ذَهَبَ (سَيِّدَ يَسْمَعُ)، لَا يَسْمَعُ (سَيِّدَ شَرَبَ كَرَرَهَ نَاهَ/كَرَرَهَ نَاهَ) |

(চ) ক্রিয়ার মূল অক্ষর হিসেবে **فُعْل** দু'প্রকার। যথা-

٥ الفعل المجرد.

الفعل المزید فيه ۲

۱- ار اتیاتکالے ر مذکور عائب فعال ہے : **الفعل المجرد**۔ اس سیگاہ کوئی اتیریکھ
اکثر خاتم نہ تاکے، تاکے بعتر **الفعل المجرد** بولے । یہمان **ذهب سمع** ہے ।

২- এর অতীতকালের **فِعْل**-এর **مَذْكُورٌ غَائِبٌ** : **الْفَعْلُ الْمَزِيدُ فِيهِ** ।
সাথে অতিরিক্ত অক্ষর থাকে, তাকে **بَلَّ** বলে। যেমন- **سَرِيلَ** : **إِجْتَنَبَ** । ইত্যাদি।

الثَّمَرِينْ : অনুশীলনী

১।-এর সংজ্ঞা দাও। **রূপান্তরভেদে** **فَعْل** কত প্রকার ও কী কী? লেখ।

২। হ্যাবাচক ও নাবাচক বিচারে, فعـ এর প্রকারসমূহ উদাহরণসহ উল্লেখ কর।

৩। গঠনগত দিক থেকে، کات প্রকার? উদাহরণসহ আলোচনা কর।

8 | নিম্নোক্ত অনুচ্ছেদ হতে **فَعَلَ** সম্মত বের কর :

عَنْ أَبِي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ "مَنْ صَلَّى صَلَاةَنَا وَاسْتَقْبَلَ قِيلَّنَا وَأَكَلَ ذَبِيْحَتَنَا فَذَلِكَ الْمُسْلِمُ الَّذِي لَهُ ذِمَّةُ اللَّهِ وَرَسُولِهِ".

চতুর্থ পাঠ

الْفِعْلُ الْمَاضِيُّ: أَقْسَامُهُ وَتَصْرِيفَاتُهُ

ফে'লে মাদী : তার প্রকার ও রূপান্তরসমূহ

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

<u>إِجْتَهَدَ الطَّالِبُ فِي الْقِرآنَةِ</u>	ছাত্রটি পড়ায় পরিশ্রম করেছে।
<u>قَدْ اِنْتَصَرَ الْجَنُودُ</u>	সৈন্যবাহিনী এইমাত্র জয় লাভ করল।
<u>كَانَ اِسْتَغْفَرَ الطَّالِبُ</u>	ছাত্রটি ক্ষমা চেয়েছিল।
<u>الْمُعْلَمُونَ كَانُوا يُعَلَّمُونَ الْكِتَابَ</u>	শিক্ষকগণ কিতাব শিক্ষা দিতেন।
<u>لَعَلَّمَا اِنْتَقَمَ خَالِدٌ</u>	সম্ভবত খালিদ প্রতিশোধ নিল।
<u>لَيَتَمَا اِعْتَصَمُوا بِالْقُرْآنَ</u>	যদি তারা কোরআনকে আঁকড়ে ধরত।

উদাহরণগুলোতে গভীরভাবে লক্ষ্য করলে দেখা যাবে যে, নিম্নরেখাবিশিষ্ট প্রত্যেকটি শব্দ অতীত কালের অর্থ প্রকাশ করলেও একেকটি একেক ধরনের।

প্রথম বাক্যে إِجْتَهَدَ শব্দটি দ্বারা সাধারণত অতীতকালে পরিশ্রম করল বোঝায়।

দ্বিতীয় বাক্যে قَدْ اِنْتَصَرَ শব্দ দ্বারা একটু আগে বিজয় লাভ করেছে বোঝায়।

তৃতীয় বাক্যে كَانَ اِسْتَغْفَرَ দ্বারা দূরবর্তী অতীতকালে ক্ষমা চেয়েছিল বোঝায়।

চতুর্থ বাক্যে كَانُوا يُعَلَّمُونَ দ্বারা শিক্ষা দানের কাজটি অতীতকালে চলমান ছিল বোঝায়।

পঞ্চম বাক্যে لَعَلَّمَا اِنْتَقَمَ দ্বারা অতীতকালে কাজে প্রতিশোধ নেয়ার সন্দেহ বোঝায়।

ষষ্ঠ বাক্যে لَيَتَمَا اِعْتَصَمُوا শব্দ দ্বারা অতীতকালে আঁকড়ে ধরার আকাঙ্ক্ষা বোঝায়।

الْقَوَاعِدُ

আর পরিচয়: إِسْمُ الْفَاعِلِ শব্দটি الْمَاضِي-الْفِعْلُ الْمَاضِي এর সীগাহ। এর আভিধানিক অর্থ- বিগত, অতীত। পরিভাষায় الْفِعْلُ الْمَاضِي হলো-

هُوَ مَادِلٌ عَلَى حَالَةٍ أَوْ حَدَثٍ فِي رَمَانِ قَبْلَ الَّذِي أَنْتَ فِيهِ.

অর্থাৎ, তুমি যে সময়ে বর্তমান আছ, তার পূর্বেকার সময়ে কোনো অবস্থা বা ঘটনার উপর ইঙ্গিত করে এমন ক্রিয়াপদকে **الْفِعْلُ الْمَاضِي** বলে। আরো সহজভাবে বলা যায়, যে **فِعْلٌ** দ্বারা অতীত কালে কোনো কাজ সংঘটিত হয়েছিল বোঝায়, তাকে **الْفِعْلُ الْمَاضِي** বলে। যেমন- **رَحْمَنْ عَلَمَ الْقُرْآنَ** (দয়াময় প্রভু কুরআন শেখালেন)। এ আয়াতে **عَلَمَ** শব্দটি ফে'লে মাদী।

الْفِعْلُ الْمَاضِي-এর প্রকার :

অতীতকালের তারতম্য অনুসারে **الْفِعْلُ الْمَاضِي** কে ছয় ভাগে ভাগ করা যায়। যথা-

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ১. الْمَاضِي الْمُطْلَقُ | ২. الْمَاضِي الْقَرِيبُ |
| ৩. الْمَاضِي الْبَعِيدُ | ৪. الْمَاضِي الْإِسْتِمَارِيُّ |
| ৫. الْمَاضِي الْاحْتِمَالِيُّ | ৬. الْمَاضِي التَّمَنِيُّ |

নিম্নে এ গুলোর পরিচয় ও গঠনপ্রণালী আলোচনা করা হলো-

১. **الْمَاضِي الْمُطْلَقُ-এর পরিচয়:** যে **فِعْلٌ** তথা ক্রিয়া দ্বারা সাধারণভাবে অতীতকালে কোনো কাজ করলো বা সংঘটিত হলো বোঝায়, তাকে **الْمَاضِي الْمُطْلَقُ** (সাধারণ অতীতকাল) বলে। যেমন- **فَرَأَ** (সে পড়ল), **كَتَبَ** (সে লিখল)।

গঠন প্রণালী : **الْمَاضِي الْمُطْلَقُ** : তখা ক্রিয়ামূল থেকে গঠিত হয়। তিন অক্ষরবিশিষ্ট ফ এর কালেমায় বাব অনুযায়ী **فَتْحَةٌ** (যবর) এবং **ع** কালেমায় প্রস্তুত (পেশ) ফ **فَتْحَةٌ** (যবর) বা **كَسْرَةٌ** (যের) দিয়ে কালেমায় **فَتْحَةٌ لِلْغَائِبِ** এর **الْمَاضِي الْمُطْلَقُ** দিলে এর মুর্দ মুদ্দ করে সীগাহ গঠিত হয়।

২. **الْمَاضِي الْقَرِيبُ-এর পরিচয় :** যে **فِعْلٌ** দ্বারা অতীতকালের নিকটতম সময় অর্থাৎ কিছুক্ষণ পূর্বে কোনো কাজ সংঘটিত হয়েছে বোঝায়, তাকে **الْمَاضِي الْقَرِيبُ** (নিকটবর্তী অতীত কাল) বলে। যেমন- **قَدْ قَرَأَ** (সে এইমাত্র পড়ল), **قَدْ كَتَبَ** (সে এইমাত্র লিখল)।

الْفِعْلُ الْمَاضِي الْقَرِيبُ: **الْفِعْلُ الْمَاضِي الْمُطْلَقُ-এর সীগাহসমূহের পূর্বে** **قَدْ** যোগ করলে **ف** এর ১৪টি সীগাহ গঠিত হয়। **ف** শব্দটি সর্বদা অপরিবর্তিত থাকবে। যেমন- **(আমি এইমাত্র সাহায্য করেছি),** **فَدْ حَفِظَ** (সে এইমাত্র মুখস্থ করেছে)।

৫. **الْمَاضِي الْبُعِيدُ**-এর পরিচয় : যে ফِعْلُ الْمَاضِي الْبُعِيدُ দ্বারা দূরবর্তী অতীতকালে কোনো কাজ করেছিল বা হয়েছিল বোঝায়, তাকে **الْمَاضِي الْبُعِيدُ** (দূরবর্তী অতীতকাল) বলে। যেমন- **كُنْتُ ذَهَبْتُ** - (আমি অনেক আগে গিয়েছিলাম), **كُنْتَا غَسَلْنَا** (আমরা অনেক আগেই গোসল করেছি)।

গঠন প্রণালী: **الْمَاضِي الْبُعِيدُ**-এর পূর্বে যোগ করলে **كَانَ** ফِعْلُ الْمَاضِي الْمُطْلَقُ এর সীগাহ গঠিত হয়। যেমন- **كَانَ فَعَلَ** শব্দটি চৌদ্দটি সীগাহের সাথে রূপান্তর হয়।

যেমন- **كُنْتُ صَبَرْتُ** (সে খুলেছিল), **كَانَ فَتَحَ** (আমি ধৈর্য ধরেছিলাম)।

৮. **الْمَاضِي الْإِسْتِمْرَارِيُّ**-এর পরিচয় : যে ফِعْلُ দ্বারা অতীতকালে ব্যাপক সময় পর্যন্ত কোনো কাজ চলছিল বোঝায়, তাকে **الْمَاضِي الْإِسْتِمْرَارِيُّ** (চলমান অতীত কাল) বলে। যেমন- **كَانَ يَكْبُرُ** - (সে বড় হচ্ছিল), **كَانُوا يَنَامُونَ** (তারা ঘুমাচ্ছিল)।

গঠন প্রণালী: **الْمَاضِي الْإِسْتِمْرَارِيُّ**-এর পূর্বে যোগ করলে **كَانَ** ফِعْلُ الْمُضَارِع : যে তথা ক্রিয়া দ্বারা অতীতকালে কোনো কাজ সংঘটিত হওয়ার সম্ভাবনা বোঝায়, তাকে **الْمَاضِي الْإِحْتِمَارِيُّ** (সম্ভাবনামূলক অতীত কাল) বলে। যেমন- **لَعِلَّمَا** (সম্ভবত সে আমল করেছে)।

৫. **الْمَاضِي الْإِحْتِمَارِيُّ**-এর পরিচয় : যে ফِعْلُ তথা ক্রিয়া দ্বারা অতীতকালে কোনো কাজ সংঘটিত হওয়ার সম্ভাবনা বোঝায়, তাকে **الْمَاضِي الْإِحْتِمَارِيُّ** (সম্ভাবনামূলক অতীত কাল) বলে। যেমন- **لَعِلَّمَا قَامَ** (সম্ভবত সে দাঁড়িয়ে ছিলো)।

গঠন প্রণালী: **الْمَاضِي الْإِحْتِمَارِيُّ**-এর পূর্বে শব্দ যোগ করলে **لَعِلَّمَا** এর সীগাহ গঠিত হয়। যেমন- **لَعِلَّمَا قَامَ** (সম্ভবত সে দাঁড়িয়ে ছিলো)।

৬. **الْمَاضِي الشَّمِئِيُّ**-এর পরিচয় : যে ফِعْلُ তথা ক্রিয়া দ্বারা অতীতকালে কোন কাজ সংঘটিত হওয়ার আকজ্ঞা প্রকাশ করা হয়, তাকে **الْمَاضِي الشَّمِئِيُّ** (আকজ্ঞামূলক অতীত কাল) বলে। যেমন- **لَيَتَمَا قَرَأَ** (যদি সে পড়তো/পড়ে থাকত)

গঠন প্রণালী: **الْمَاضِي الشَّمِئِيُّ**-এর পূর্বে শব্দ যোগ করলে **لَيَتَمَا** ফِعْلُ الْمُطْلَقُ এর সীগাহ গঠিত হয়। যেমন- **لَيَتَمَا نَامَ** (যদি সে বসতো), **لَيَتَمَا جَلَسَ** (যদি সে ঘুমাতো)।

বিঃ দ্রঃ ৩: এর রূপান্তর তোমরা ৫ম ও ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে পড়েছ। তাই **ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ فِيهِ** এর রূপান্তর এখানে দেয়া হলো। প্রকারভেদ অনুযায়ী **الْفِعْلُ الْمَاضِي** এর ছয়টি রূপান্তর হয়। আবার প্রত্যেক প্রকারের **الْمَعْرُوفُ؛ الْمَجْهُولُ** এবং **الْمُثْبَتُ؛ الْمُنْفَنِي** রয়েছে।

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمَاضِي الْمُطْلَقِ الْمُثْبَتِ لِلْمَعْرُوفِ

হ্যাবাচক সাধারণ অতীতকালীন কর্তৃবাচক ক্রিয়ার রূপান্তর

تَرْتِيبُ الصِّيغَةِ	الْمَعْنَى	تَصْرِيفٌ
الْمُفْرَدُ الْمَذَكُورُ لِلْغَائِبِ	সে (একজন পুরুষ) বিরত থাকল	إِجْتَنَبَ
الْمُشْتَقُ الْمَذَكُورُ لِلْغَائِبِ	তারা (দুজন পুরুষ) বিরত থাকল	إِجْتَنَبَا
الْجِمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْغَائِبِ	তারা (সকল পুরুষ) বিরত থাকল	إِجْتَنَبُوا
الْمُفْرَدُ الْمَوْنَثُ لِلْغَائِبِ	সে (একজন মহিলা) বিরত থাকল	إِجْتَنَبَتْ
الْمُشْتَقُ الْمَوْنَثُ لِلْغَائِبِ	তারা (দুজন মহিলা) বিরত থাকল	إِجْتَنَبَتا
الْجِمْعُ الْمَوْنَثُ لِلْغَائِبِ	তারা (সকল মহিলা) বিরত থাকল	إِجْتَنَبَنَ
الْمُفْرَدُ الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطَبِ	তুমি (একজন পুরুষ) বিরত থাকলে	إِجْتَنَبَتْ
الْمُشْتَقُ الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطَبِ	তোমরা (দুজন পুরুষ) বিরত থাকলে	إِجْتَنَبَتْمَا
الْجِمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطَبِ	তোমরা (সকল পুরুষ) বিরত থাকলে	إِجْتَنَبْتُمْ
الْمُفْرَدُ الْمَوْنَثُ لِلْمُخَاطَبِ	তুমি (একজন মহিলা) বিরত থাকলে	إِجْتَنَبَتْ
الْمُشْتَقُ الْمَوْنَثُ لِلْমُخَاطَبِ	তোমরা (দুজন মহিলা) বিরত থাকলে	إِجْتَنَبَتْمَا
الْجِمْعُ الْمَوْنَثُ لِلْমُخَاطَبِ	তোমরা (সকল মহিলা) বিরত থাকলে	إِجْتَنَبْتُنَ
الْمُفْرَدُ لِلْمُتَكَلِّمِ	আমি (একজন পুরুষ/মহিলা) বিরত থাকলাম	إِجْتَنَبَتْ
الْجِمْعُ لِلْمُتَكَلِّمِ	আমরা (দুজন/সকল পুরুষ/মহিলা) বিরত থাকলাম	إِجْتَنَبَنا

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمَاضِي الْمُطْلَقُ الْمُبْتَدَأ لِلْمَجْهُولِ

হ্যাবাচক সাধারণ অতীতকালীন কর্মবাচক ক্রিয়ার রূপান্তর

تَصْرِيفُ الصِّيغَةِ	الْمَعْنَى	تَصْرِيفٌ
الْمُفْرَدُ الْمَذَكُورُ لِلْعَائِبِ	তাকে (একজন পুরুষ) বিরত রাখা হল	أَجْتَبَ
الْمُشَتَّى الْمَذَكُورُ لِلْعَائِبِ	তাদেরকে (দুজন পুরুষ) বিরত রাখা হল	أَجْتَبَنَا
الْجُمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْعَائِبِ	তাদেরকে (সকল পুরুষ) বিরত রাখা হল	أَجْتَبَنَا
الْمُفْرَدُ الْمُؤْنَثُ لِلْعَائِبِ	তাকে (একজন মহিলা) বিরত রাখা হলো	أَجْتَبَتَ
الْمُشَتَّى الْمُؤْنَثُ لِلْعَائِبِ	তাদেরকে (দুজন মহিলা) বিরত রাখা হল	أَجْتَبَنَا
الْجُمْعُ الْمُؤْنَثُ لِلْعَائِبِ	তাদেরকে (সকল মহিলা) বিরত রাখা হল	أَجْتَبَنَا
الْمُفْرَدُ الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطِبِ	তোমাকে(একজন পুরুষ) বিরত রাখা হল	أَجْتَبَتَ
الْمُشَتَّى الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطِبِ	তোমাদেরকে (দুজন পুরুষ) বিরত রাখা হল	أَجْتَبَنَا
الْجُمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطِبِ	তোমাদেরকে (সকল পুরুষ) বিরত রাখা হল	أَجْتَبَنَا
الْمُفْرَدُ الْمُؤْنَثُ لِلْمُخَاطِبِ	তোমাকে (একজন মহিলা) বিরত রাখা হল	أَجْتَبَتَ
الْمُشَتَّى الْمُؤْنَثُ لِلْমُخَاطِبِ	তোমাদেরকে (দুজন মহিলা) বিরত রাখা হল	أَجْتَبَنَا
الْجُمْعُ الْمُؤْنَثُ لِلْমُخَاطِبِ	তোমাদেরকে (সকল মহিলা) বিরত রাখা হল	أَجْتَبَنَا
الْمُفْرَدُ لِلْمُتَكَلِّم	আমাকে (একজন পুরুষ/মহিলা) বিরত রাখা হল	أَجْتَبَتَ
الْجُمْعُ لِلْمُتَكَلِّم	আমাদেরকে (দুজন/সকল পুরুষ/মহিলা) বিরত রাখা হল	أَجْتَبَنَا

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمَاضِي الْمُطْلَقُ الْمَنْفِي لِلْمَعْرُوفِ

নাবাচক সাধারণ অতীতকালীন কর্তৃবাচক ক্রিয়ার রূপান্তর

تَرْتِيبُ الصِّيغَةِ	الْمَعْنَى	تَصْرِيفٌ
الْمُفْرَدُ الْمَذَكُورُ لِلْغَائِبِ	সে (একজন পুরুষ) বিরত থাকল না	مَا إِجْتَنَبَ
الْمُشَتَّتُ الْمَذَكُورُ لِلْغَائِبِ	তারা (দুজন পুরুষ) বিরত থাকল না	مَا إِجْتَنَبَا
الْجَمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْغَائِبِ	তারা (সকল পুরুষ) বিরত থাকল না	مَا إِجْتَنَبُوا
الْمُفْرَدُ الْمُؤْنَثُ لِلْغَائِبِ	সে (একজন মহিলা) বিরত থাকল না	مَا إِجْتَنَبْتُ
الْمُشَتَّتُ الْمُؤْنَثُ لِلْغَائِبِ	তারা (দুজন মহিলা) বিরত থাকল না	مَا إِجْتَنَبَتَا
الْجَمْعُ الْمُؤْنَثُ لِلْغَائِبِ	তারা (সকল মহিলা) বিরত থাকল না	مَا إِجْتَنَبْنَ
الْمُفْرَدُ الْمَذَكُورُ لِلْمُحَاذِبِ	তুমি (একজন পুরুষ) বিরত থাকলে না	مَا إِجْتَنَبْتَ
الْمُشَتَّتُ الْمَذَكُورُ لِلْمُحَاذِبِ	তোমরা (দুজন পুরুষ) বিরত থাকলে না	مَا إِجْتَنَبْتُمَا
الْجَمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْمُحَاذِبِ	তোমরা (সকল পুরুষ) বিরত থাকলে না	مَا إِجْتَنَبْتُمْ
الْمُفْرَدُ الْمُؤْنَثُ لِلْمُحَاذِبِ	তুমি (একজন মহিলা) বিরত থাকলে না	مَا إِجْتَنَبْتِ
الْمُشَتَّتُ الْمُؤْنَثُ لِلْمُحَاذِبِ	তোমরা (দুজন মহিলা) বিরত থাকলে না	مَا إِجْتَنَبْتُمَا
الْجَمْعُ الْمُؤْنَثُ لِلْমُحَاذِبِ	তোমরা (সকল মহিলা) বিরত থাকলে না	مَا إِجْتَنَبْتُنَ
الْمُفْرَدُ لِلْمُتَكَلِّمِ	আমি (একজন পুরুষ/মহিলা) বিরত থাকলাম না	مَا إِجْتَنَبْتُ
الْجَمْعُ لِلْمُتَكَلِّمِ	আমরা (দুজন/সকল পুরুষ/মহিলা) বিরত থাকলাম না	مَا إِجْتَنَبْنَا

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمَاضِي الْمُطْلَقِ الْمَنْفِي لِلْمَجْهُولِ

নাবাচক সাধারণ অতীতকালীন কর্মবাচক ক্রিয়ার রূপান্তর

تَصْرِيفُ الصِّيغَةِ	الْمَعْنَى	تَصْرِيفٌ
الْمُفْرَدُ الْمَذَكُورُ لِلْعَائِبِ	তাকে (একজন পুরুষ) বিরত রাখা হল না	مَا أُجْتَبَ
الْمُشْتَقُ الْمَذَكُورُ لِلْعَائِبِ	তাদেরকে (দুজন পুরুষ) বিরত রাখা হল না	مَا أُجْتَبَنَا
الْجَمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْعَائِبِ	তাদেরকে (সকল পুরুষ) বিরত রাখা হল না	مَا أُجْتَبَنُوا
الْمُفْرَدُ الْمُؤْتَمِثُ لِلْعَائِبِ	তাকে (একজন মহিলা) বিরত রাখা হল না	مَا أُجْتَبَتَ
الْمُشْتَقُ الْمُؤْتَمِثُ لِلْعَائِبِ	তাদেরকে (দুজন মহিলা) বিরত রাখা হল না	مَا أُجْتَبَنَتَا
الْجَمْعُ الْمُؤْتَمِثُ لِلْعَائِبِ	তাদেরকে (সকল মহিলা) বিরত রাখা হল না	مَا أُجْتَبَنَنَا
الْمُفْرَدُ الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطِبِ	তোমাকে (একজন পুরুষ) বিরত রাখা হল না	مَا أُجْتَبَتَ
الْمُشْتَقُ الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطِبِ	তোমাদেরকে (দুজন পুরুষ) বিরত রাখা হল না	مَا أُجْتَبَتُمَا
الْجَمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطِبِ	তোমাদেরকে (সকল পুরুষ) বিরত রাখা হল না	مَا أُجْتَبَتُمُوهُ
الْمُفْرَدُ الْمُؤْتَمِثُ لِلْمُخَاطِبِ	তোমাকে (একজন মহিলা) বিরত রাখা হল না	مَا أُجْتَبَتَ
الْمُشْتَقُ الْمُؤْتَمِثُ لِلْমُخَاطِبِ	তোমাদেরকে (দুজন মহিলা) বিরত রাখা হল না	مَا أُجْتَبَتُمَا
الْجَمْعُ الْمُؤْتَمِثُ لِلْমُخَاطِبِ	তোমাদেরকে (সকল মহিলা) বিরত রাখা হল না	مَا أُجْتَبَتُمُوهُ
الْمُفْرَدُ لِلْمُتَكَلِّمِ	আমাকে (একজন পুরুষ/মহিলা) বিরত রাখা হল না	مَا أُجْتَبَتَ
الْجَمْعُ لِلْمُتَكَلِّمِ	আমাদেরকে (দুজন/সকল পুরুষ/মহিলা) বিরত রাখা হল না	مَا أُجْتَبَنَا

শিক্ষার্থীর কাজ : এখানে উদাহরণ সরূপ **الْفِعْلُ الْمَاضِي**-এর প্রথম চারটি রূপান্তর উল্লেখ করা হলো। এ পদ্ধতিতে **মাপ্যি**-এর অন্যান্য রূপান্তর লিখে শিক্ষককে দেখাবে। শিক্ষক মহোদয় অনুরূপ আরো মাসদার লেখিয়ে দিবেন।

আনুশীলনী : التَّمْرِينُ

- ১। كَأَكَّلَ الْفِعْلُ الْمَاضِيَّ كাকে বলে? উহা কত প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ লেখ।
- ২। كَأَكَّلَ الْفِعْلُ الْمَاضِيِّ الْمُطْلَقِ কাকে বলে? গঠন প্রণালী উদাহরণসহ লেখ।
- ৩। مَاضِيٌّ بَعِيدٌ وَ مَاضِيٌّ قَرِيبٌ এর গঠন প্রণালী আলোচনা কর।
- ৪। مَاضِيٌّ مُطْلَقٌ مَعْرُوفٌ মাসদার দিয়ে রূপান্তর লেখ।
- ৫। مَاضِيٌّ بَعِيدٌ مَعْرُوفٌ এর রূপান্তর দিয়ে মাসদার দিয়ে আলজিনাব।
- ৬। مَاضِيٌّ إِسْتِمْرَارِيٌّ এর রূপান্তর দিয়ে মাসদার দিয়ে অনুচ্ছেদ হতে পাইলে কী কী কর।
- ৭। نِصْرَةً لِأَنْوَشَهْدَهْ নিচের অনুচ্ছেদ হতে পাইলে এর সীগাহসমূহ বের কর:
- أَسْلَمَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ دُونَ تَرْدِيدٍ، فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ الْأَخْرَارِ، ثُمَّ أَخْدَى يَدْعُو لِدِينِ
 اللَّهِ، فَاسْتَجَابَ لَهُ عَدَدٌ مِنْ قُرَيْشٍ، وَكَانَ مِنْ أَغْنِيَاءِ مَكَّةَ، كَانَ يَعْمَلُ بِالْتَّجَارَةِ، أَنْفَقَ أَمْوَالَهُ فِي سَبِيلِ
 اللَّهِ، أَنْفَقَ الْعُلَمَاءُ يَا نَاهَهُ خَيْرُ التَّائِسِ فِي هَذِهِ الْأُمَّمِ، وَمَا اخْتَلَفَ فِي ذَلِكَ أَحَدٌ۔

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ : أَقْسَامُهُ وَتَصْرِيفَاتُهُ

ফে'লে মুদারে : তার প্রকার ও রূপান্তরসমূহ

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

<u>الْمُدَرِّسُونَ يُدَرِّسُونَ</u> في الصَّفِ.	শিক্ষকগণ ফ্লাসে পাঠদান করেন।
<u>لَا نُصَدِّقُ الْكَاذِبِينَ.</u>	আমরা মিথ্যাবাদীদের বিশ্বাস করি না।
<u>لَمْ يُؤْمِنْ أَبُو جَهْلٍ.</u>	আবু জাহেল ইমান আনেনি।
<u>لَنْ أَكُذِّبَ.</u>	আমি কখনো মিথ্যা বলব না।
<u>لَسْبَلَغُنَ الْإِسْلَامَ عِنْدَ النَّاسِ.</u>	আমরা অবশ্যই মানুষের কাছে ইসলাম পৌছে দেব।

উপরের উদাহরণগুলোতে লক্ষ্য করলে দেখা যাবে যে, নিম্ন রেখাবিশিষ্ট يُدَرِّسُونَ ; لَا نُصَدِّقُ ; لَسْبَلَغُنَ ; لَنْ أَكُذِّبَ ; لَمْ يُؤْمِنْ প্রত্যেকটি শব্দই বর্তমান ও ভবিষ্যৎকালের রূপ কিন্তু বর্তমান ও ভবিষ্যৎ কালের অর্থ প্রকাশ করলেও এগুলোর মাঝে গঠনগত ও অর্থগত ভিন্নতা রয়েছে। যেমন-

প্রথম বাক্যে يُدَرِّسُونَ শব্দ দ্বারা সাধারণ বর্তমান ও ভবিষ্যতের হ্যাবাচক অর্থ বোঝায়। কিন্তু দ্বিতীয় বাক্যে لَا نُصَدِّقُ শব্দ দ্বারা নেতৃবাচক অর্থ বোঝায়।

তৃতীয় বাক্যে لَمْ يُؤْمِنْ শব্দ দ্বারা বর্তমানকালে অতিরেক কোনো কাজ অস্থীকার করা বোঝায়। চতুর্থ বাক্যে لَنْ أَكُذِّبَ শব্দ দ্বারা ভবিষ্যৎকালের কোনো কাজে দৃঢ়ভাবে নাবাচক অর্থ বোঝায়।

আর পঞ্চম বাক্যে لَسْبَلَغُنَ শব্দ দ্বারা ভবিষ্যৎকালের কোনো কাজে নিশ্চয়তাসূচক হ্যাবাচক অর্থ বোঝায়।

সুতরাং সাধারণত বর্তমান/ভবিষ্যৎকালীন হ্যাবাচক অর্থ প্রকাশ করায় يُدَرِّسُونَ শব্দটিকে এবং বর্তমান/ভবিষ্যৎকালীন নাবাচক অর্থ প্রকাশ করায় لَا نُصَدِّقُ শব্দটিকে অর্থের মিথিবী বলে।

আর শব্দ দ্বারা অতীতকালের কাজ দৃঢ়ভাবে অস্থীকার করা হয়েছে, তাই এ শব্দটিকে **الْفِعْلُ** কে-**لَنْ أَكُذِّبَ** এবং **الْمُضَارِعُ الْمَنْفِيِّ** **إِلَمْ الْجُحْوُدُ** ভবিষ্যতের কাজকে দৃঢ়ভাবে নিষেধ করায়। আর ভবিষ্যতের কাজকে নিশ্চয়তাসূচক হ্যাবাচক অর্থ প্রকাশ করায়। আর ভবিষ্যতের কাজকে নিশ্চয়তাসূচক হ্যাবাচক অর্থ প্রকাশ করায়। **الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُؤْكَدُ** **إِلَام التَّاكِيدِ وَتُونَ التَّاكِيدِ** কে **لَتَبْلَغُنَ** বলে।

القواعد

এস্মُ **الْمُضَارِعُ** হতে গঠিত এর মাসদার **الْمُضَارِعُ** : এর পরিচয় শব্দটি বাবে **مُعَالَمَةً** এর মাসদার **الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ** হল-**الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ**-এর সীগাহ। এর অর্থ- সদৃশ, অনুরূপ ইত্যাদি। পরিভাষায় **الْفَاعِل** হো-**الْفِعْلُ الَّذِي يَدْلِلُ عَلَى عَمَلٍ أَوْ حَالَةٍ يَحْصُلُانِ فِي الرَّوْمَنِ الْحَاضِرِ أَوِ الْمُسْتَقْبِلِ**।

অর্থাৎ এমন কে বলে, যা বর্তমান ও ভবিষ্যৎকালে কোনো কাজ বা অবস্থা সংঘটিত হওয়ার ওপর ইঙ্গিত করে।

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ-এর প্রকার: **الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ** কে পাঁচ ভাগে ভাগ করা যায়। তা হল-

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُثْبَتُ ৫.

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُنْفِيِّ ২.

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَنْفِيِّ ৩.

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَنْفِيِّ ৪.

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُؤْكَدُ **إِلَام التَّاكِيدِ وَتُونَ التَّاكِيدِ** ৫.

بيان الفعل المضارع المثبت

হ্যাবাচক বর্তমান/ভবিষ্যৎকালীন ক্রিয়ার বর্ণনা

পরিচয়: **شَدَّهُ** আভিধানিক অর্থ- হ্যাবাচক। পরিভাষায় যে ক্রিয়া দ্বারা সাধারণভাবে বর্তমান বা ভবিষ্যৎকালে কোনো কাজ করা বা হওয়া বোঝায়, তাকে **الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُثْبَتُ** বলে।

যেমন- **يُكْرِمُ** (সে সম্মান করছে বা করবে)।

গঠন প্রণালী: **الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ** থেকে গঠন করা হয়। তবে মূল অক্ষরের তারতম্যের কারণে এ গঠনরীতিতে পৃথক পৃথক নিয়ম অবলম্বন করতে হয়। যেমন-

প্রথম পদ্ধতি: তিন অক্ষর বিশিষ্ট **الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ** এর সীগাহসমূহ গঠন করতে হলে (নাতি বা আতিন সংক্ষেপে) ন - য - ত - এর চারটি চিহ্ন থাকা হবে। এর যেকোনো একটি শুরুতে যোগ করে শেষাক্ষরে পেশ দিতে হবে। কে সাক্ষিত করতে হবে এবং তে বাব অনুসারে যবর, যের ও পেশ দিতে হবে।

যেমন- **يَصْرِبُ** থেকে ফَتَح ; **يَنْصُرُ** থেকে নَصَر- ইত্যাদি।

দ্বিতীয় পদ্ধতি: চার অক্ষরবিশিষ্ট **الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ**-এর সীগাহসমূহ গঠন করতে হলে তথা **ضَسَّةٌ** টি শুরুতে যোগ করতে হবে এবং প্রথমে এর প্রথমে প্রাপ্তি পেশবিশিষ্ট হবে আর ফَاءَ কِلِمَةً ফَتْحَة দিতে হবে।

যেমন- **يُقْنَطِرُ** থেকে বَعْتَرْ ও **يُبَعِّزِرُ**

আর চার অক্ষরবিশিষ্ট এর প্রথম অক্ষর যদি হাময়া হয়, তাহলে সীগাহ গঠনের সময় হাময়া বিলুপ্ত হয়ে যাবে। যেমন- **أَكْرَمُ** থেকে অর্খ ও **يُخْرِجُ** ইত্যাদি।

তৃতীয় পদ্ধতি: তে যদি অক্ষর সংখ্যা চারের বেশি হয়; সেক্ষেত্রেও প্রথমে যবর (বিশিষ্ট হবে। যেমন-

يَجْتَنِبُ এবং **يَتَقَبَّلُ** থেকে **إِجْتَنَابٌ** ও **يَتَقَبَّلٌ** থেকে **إِتَّسَابٌ** ইত্যাদি।

بَيَانُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمَنْفِيِّ

নাবাচক বর্তমান/ভবিষ্যৎকালীন ক্রিয়ার বর্ণনা

পরিচয় : এর আভিধানিক অর্থ- নাবাচক, যা করা হয়নি। পরিভাষায়- যে দ্বারা বর্তমান বা ভবিষ্যৎকালের কোনো কাজ না করা বা না হওয়া বোঝায়, তাকে বলে। **الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَنْفِيُّ** যেমন- **لَا يَنَامُ** (সে ঘুমায় না)।

গঠন প্রণালী : এর পূর্বে না অর্থবোধক ল্য অব্যয় যোগ করলে গঠনপ্রণালী-এর ফিউল মসার মন্তব্য গঠিত হয়। এ অবস্থায় মসার মন্তব্য শব্দে কোনো পরিবর্তন হবে না। তবে অর্থের ক্ষেত্রে হ্যাবাচকের পরিবর্তে নাবাচক হবে। যেমন-
লাইজ্যেড থেকে যুক্ত করে না বা করবে না)।

بَيَانُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمَنْفِيِّ بِلَمِ الْجُحُودِ

অস্বীকৃতিজ্ঞাপক ল্য যোগে নাবাচক ভবিষ্যৎকালীন ক্রিয়ার বর্ণনা

পরিচয়: যে ফুল দ্বারা অতীতকালে কোনো কাজ না করা বা না হওয়ার দৃঢ়তা প্রকাশ করা হয়, তাকে ল্য ফিউল মসার মন্তব্য বলে। যেমন-
লাইজ্যেল (সে গোসল করেনি)।

অতীতকালের কোনো কাজের অস্বীকৃতির ক্ষেত্রে ব্যবহার করা হয়। এটি মূলত লাইজ্যেল অর্থ দেয়। যেমন-
মানাম (সে ঘুমায়নি)। তবে উভয়ের মধ্যে পার্থক্য হলো, মাপ্যাসি মন্তব্য-
লাইজ্যেল-এর অর্থের মাঝে না করার বা না হওয়ার দৃঢ়তা পাওয়া যায়।

গঠন প্রণালী: এর সীগার পূর্বে অস্বীকৃতিজ্ঞাপক ল্য যোগ করলেই ফিউল মসার : এর পূর্বে এসে পাঁচ প্রকার পরিবর্তন সাধন করে। যথা-

১. এর অর্থকে এর অর্থে পরিণত করে।

২. পাঁচটি সীগার শেষে সুকূন প্রদান করে; যদি শেষবর্ণ লাইজ্যেট হয়। সীগাগুলো হলো-

লাইফুল- যেমন- মুর্দ মুর্দ লাগাইব.

৩. শেষ বর্ণে হলে তা বিলোপ করে দেয়। যেমন-
হার্ফ অুলে থেকে যুক্ত করে দেয়। যেমন-
লাইজ্যেট ইত্যাদি।

৮. سাতটি سীগাহ থেকে الْتُّون الإِعْرَابِيُّ لَمْ সাতটি সীগাহ থেকে বিলোপ করে দেয়। সীগাণ্ডলো হলো-
এর চারটি সীগাহ যথা-

ক. لَمْ تَفْعَلَا- যেমন- الْمُتَّقِيُّ الْمَذَكُورُ لِلْغَائِبِ

খ. لَمْ تَفْعَلَا- যেমন- الْمُتَّقِيُّ الْمُؤَنَّثُ لِلْغَائِبِ

গ. لَمْ تَفْعَلَا- যেমন- الْمُتَّقِيُّ الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطِبِ

ঘ. لَمْ تَفْعَلَا- যেমন- الْمُتَّقِيُّ الْمُؤَنَّثُ لِلْمُخَاطِبِ

এর দুটি যথা-

চ. لَمْ يَفْعَلُوا- যেমন- الْجَمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْغَائِبِ

ছ. لَمْ تَفْعَلُوا- যেমন- الْجَمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطِبِ

এর একটি যথা-

৫. لَمْ تَفْعَلِ- যেমন- الْمُفْرَدُ الْمُؤَنَّثُ لِلْمُخَاطِبِ

দুটি সীগার শেষে কোনো পরিবর্তন হয় না। যথা-

ক. لَمْ يَفْعَلْ- যেমন- الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ لِلْغَائِبِ

খ. لَمْ تَفْعَلْ- যেমন- الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ لِلْمُخَاطِبِ

بِيَانُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمَنْفِيِّ بِلَنْ التَّاكِيدِ

দৃঢ়তাজ্ঞাপক যোগে নাবাচক ভবিষ্যৎকালীন ক্রিয়ার বর্ণনা

পরিচয় : যে দ্বারা ভবিষ্যৎকালে কোনো কাজ সংঘটিত না হওয়া বা না করার দ্রুতা প্রকাশ করা হয়, তাকে (সে কখনো করবে না) লَنْ يَفْعَلْ বলে। যেমন- (সে কখনো করবে না) لَنْ يَفْعَلُ الْمُضَارِعُ الْمَنْفِيِّ بِلَنْ التَّاكِيدِ।

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَنْفِيِّ بِلَنْ التَّاكِيدِ : এর পূর্বে নাবাচক করলে লَنْ যোগ করলে অلفِعْلُ الْمُضَارِعُ : গঠনপ্রণালী গঠিত হয়।

এর বৈশিষ্ট্য: লَنْ এর আমল হলো-

১. তথা ভবিষ্যৎকালের অর্থ প্রদানে নির্দিষ্ট করে দেয় এবং ভবিষ্যৎকালে কোনো কাজ কখনো না হওয়া বা না করার ব্যাপারে নিশ্চয়তা প্রদান করে।

۲. **الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ** এর পাঁচটি সীগাহ বা রূপের শেষে নসব দেয়। সীগাঞ্জে হলো-
ক **لَنْ يَفْعَلَ**- **يَمْنَ**- **الْمُفْرَدُ الْمَذْكُورُ لِلْغَائِبِ**.

لَنْ تَفْعَلَ- **يَمْنَ**- **الْمُفْرَدُ الْمَوْنَثُ لِلْغَائِبِ**

لَنْ تَفْعَلَ- **يَمْنَ**- **الْمُفْرَدُ الْمَذْكُورُ لِلْمُخَاطِبِ**

لَنْ أَفْعَلَ- **يَمْنَ**- **الْمُفْرَدُ لِلْمُتَكَلِّمِ**

لَنْ تَفْعَلَ- **يَمْنَ**- **الْجَمْعُ لِلْمُتَكَلِّمِ**

۳. সাতটি সীগাহ থেকে **الثُّنُونُ الْإِعْرَابِيَّةُ** কে বিলোপ করে দেয়। সীগাঞ্জে হলো-
لَنْ يَفْعَلَا- **لَنْ تَفْعَلَا**- **لَنْ تَفْعَلَا**- **لَنْ تَفْعَلِي**- **الْمُفْرَدُ الْمَوْنَثُ لِلْمُخَاطِبِ**.
এর চারটি সীগাহ। যথা- **لَنْ يَفْعَلَا**- **لَنْ تَفْعَلَا**- **لَنْ تَفْعَلِي**- **الْمُفْرَدُ الْمَذْكُورُ لِلْغَائِبِ**

لَنْ تَفْعَلُوا- **يَمْنَ**- **يَفْعَلُوا**

لَنْ تَفْعَلِي- **এর একটি সীগাহ**। যথা-

৪. দু'টি সীগার শেষে কোনো পরিবর্তন হয় না। সীগাঞ্জে হলো-
لَنْ يَفْعَلَنَ- **يَمْنَ**- **الْجَمْعُ الْمَوْنَثُ لِلْغَائِبِ**
لَنْ تَفْعَلَنَ- **يَمْنَ**- **الْجَمْعُ الْمَوْنَثُ لِلْمُخَاطِبِ**

بَيَانُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمُؤَكَّدِ بِلَامِ التَّاكِيدِ وَنُونِ التَّاكِيدِ

নিশ্চয়তাজ্ঞাপক নুন ও লাম যোগে ভবিষ্যৎকালীন ক্রিয়ার বর্ণনা

পরিচয় : যে ফুল দ্বারা ভবিষ্যৎকালে নিশ্চিতভাবে কোনো কাজ করবে বা করা হবে বোঝায়, তাকে **لَيْتَصْرَنَ**- (সে অবশ্যই সাহায্য করবে)।

গঠন প্রণালী-এর সীগাসমূহের শুরুতে **لَام** শব্দের পুরুতে **فِعْلُ مُضَارِعٌ** : এবং শেষে **لَام** শব্দের পুরুতে **فِعْلُ مُضَارِعٌ** : এর সীগাসমূহের শুরুতে **لَام** শব্দের পুরুতে **الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُؤَكَّدُ بِلَامِ التَّاكِيدِ وَنُونِ التَّاكِيدِ** গঠিত হয়; এর সীগাসমূহ গঠিত হয়; **لَام** শব্দের পুরুতে **الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُؤَكَّدُ بِلَامِ التَّاكِيدِ وَنُونِ التَّاكِيدِ** সর্বদা যবরযুক্ত হবে। যেমন- **لَيَدْهَبَنَ**- (সে নিশ্চয়ই যাবে)।

لَام শব্দের পুরুতে **নুন** শব্দের পুরুতে **الْتَّاكِيدِ** :

১. তথা তাশদীদবিশিষ্ট নুন। ২. তথা সাকিনবিশিষ্ট নুন।

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمُبْتَدَىءِ الْمَعْرُوفِ
হ্যাবাচক বর্তমান/ভবিষ্যৎকালীন কর্তৃবাচক ক্রিয়ার রূপান্তর

الإجتناب	الاستئناف	الأنفطار	الإكرام	التصريف	المقائلة	ترتيب الصيغة
يَجْتَنِبُ	يَسْتَنْصِرُ	يَنْفَطِرُ	يُكْرِمُ	يَصِرَّفُ	يُقَاتِلُ	الْمُفْرَدُ الْمَذَكُورُ لِلْعَائِبِ
يَجْتَنِبَانِ	يَسْتَنْصِرَانِ	يَنْفَطِرَانِ	يُكْرِمَانِ	يَصِرَّفَانِ	يُقَاتِلَانِ	الْمُثْنَى الْمَذَكُورُ لِلْعَائِبِ
يَجْتَنِبُونَ	يَسْتَنْصِرُونَ	يَنْفَطِرُونَ	يُكْرِمُونَ	يَصِرَّفُونَ	يُقَاتِلُونَ	الْجَمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْعَائِبِ
يَجْتَنِبُ	يَسْتَنْصِرُ	يَنْفَطِرُ	يُكْرِمُ	يَصِرَّفُ	يُقَاتِلُ	الْمُفْرَدُ الْمُؤْنَثُ لِلْعَائِبِ
يَجْتَنِبَانِ	يَسْتَنْصِرَانِ	يَنْفَطِرَانِ	يُكْرِمَانِ	يَصِرَّفَانِ	يُقَاتِلَانِ	الْمُثْنَى الْمُؤْنَثُ لِلْعَائِبِ
يَجْتَنِبُونَ	يَسْتَنْصِرُونَ	يَنْفَطِرُونَ	يُكْرِمَنَ	يَصِرَّفَنَ	يُقَاتِلنَ	الْجَمْعُ الْمُؤْنَثُ لِلْعَائِبِ
يَجْتَنِبُ	يَسْتَنْصِرُ	يَنْفَطِرُ	يُكْرِمُ	يَصِرَّفُ	يُقَاتِلُ	الْمُفْرَدُ الْمَذَكُورُ لِلْمَخَاطِبِ
يَجْتَنِبَانِ	يَسْتَنْصِرَانِ	يَنْفَطِرَانِ	يُكْرِمَانِ	يَصِرَّفَانِ	يُقَاتِلَانِ	الْمُثْنَى الْمَذَكُورُ لِلْمَخَاطِبِ
يَجْتَنِبُونَ	يَسْتَنْصِرُونَ	يَنْفَطِرُونَ	يُكْرِمُونَ	يَصِرَّفُونَ	يُقَاتِلُونَ	الْجَمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْمَخَاطِبِ
يَجْتَنِبَانِ	يَسْتَنْصِرَانِ	يَنْفَطِرَانِ	يُكْرِمِينَ	يَصِرَّفِينَ	يُقَاتِلِينَ	الْمُفْرَدُ الْمُؤْنَثُ لِلْمَخَاطِبِ
يَجْتَنِبَانِ	يَسْتَنْصِرَانِ	يَنْفَطِرَانِ	يُكْرِمَانِ	يَصِرَّفَانِ	يُقَاتِلَانِ	الْمُثْنَى الْمُؤْنَثُ لِلْمَخَاطِبِ
يَجْتَنِبُ	يَسْتَنْصِرُ	يَنْفَطِرُ	يُكْرِمَنَ	يَصِرَّفَنَ	يُقَاتِلنَ	الْجَمْعُ الْمُؤْنَثُ لِلْمَخَاطِبِ
أَجْتَنِبُ	أَسْتَنْصِرُ	أَنْفَطِرُ	أَكْرِمُ	أَصَرَّفُ	أَقَاتِلُ	الْمُفْرَدُ لِلْمُتَكَلِّم
يَجْتَنِبُ	يَسْتَنْصِرُ	يَنْفَطِرُ	يُكْرِمُ	يَصِرَّفُ	يُقَاتِلُ	الْجَمْعُ لِلْمُتَكَلِّم

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمَنْفِي بِلَا
নাবাচক বর্তমান/ভবিষ্যৎকালীন কর্তৃবাচক ক্রিয়ার রূপান্তর

الْجِنِّيَّةُ	الْإِسْتِنْصَارُ	الْأَنْفَطَارُ	الْأَكْرَامُ	الشَّرِيفُ	الْمُقَاتَلَةُ	تَرْتِيبُ الصِّيَغَةِ
لَا جِنِّيَّبٌ	لَا سَنْصَارٌ	لَا نَفَطَرٌ	لَا يُكْرِمٌ	لَا يُصْرَفٌ	لَا يَقَاتِلُ	الْمُفَرَّدُ الْمَذَكُورُ لِلْعَابِ
لَا جِنِّيَّبٌ	لَا سَنْصَارٌ	لَا نَفَطَرٌ	لَا يُكْرِمٌ	لَا يُصْرَفٌ	لَا يَقَاتِلُ	الْمُشَتَّى الْمَذَكُورُ لِلْعَابِ
لَا جِنِّيَّبٌ	لَا سَنْصَارٌ	لَا نَفَطَرٌ	لَا يُكْرِمٌ	لَا يُصْرَفٌ	لَا يَقَاتِلَانِ	الْجِمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْعَابِ
لَا جِنِّيَّبٌ	لَا سَنْصَارٌ	لَا نَفَطَرٌ	لَا يُكْرِمُونَ	لَا يُصْرَفُونَ	لَا يَقَاتِلُونَ	الْمُفَرَّدُ الْمَوْنَثُ لِلْعَابِ
لَا جِنِّيَّبٌ	لَا سَنْصَارٌ	لَا نَفَطَرٌ	لَا يُكْرِمٌ	لَا يُصْرَفٌ	لَا يَقَاتِلٌ	الْمُشَتَّى الْمَوْنَثُ لِلْعَابِ
لَا جِنِّيَّبٌ	لَا سَنْصَارٌ	لَا نَفَطَرٌ	لَا يُكْرِمٌ	لَا يُصْرَفٌ	لَا يَقَاتِلَانِ	الْجِمْعُ الْمَوْنَثُ لِلْعَابِ
لَا جِنِّيَّبٌ	لَا سَنْصَارٌ	لَا نَفَطَرٌ	لَا يُكْرِمٌ	لَا يُصْرَفٌ	لَا يَقَاتِلَنِ	الْجِمْعُ الْمَوْنَثُ لِلْعَابِ
لَا جِنِّيَّبٌ	لَا سَنْصَارٌ	لَا نَفَطَرٌ	لَا يُكْرِمٌ	لَا يُصْرَفٌ	لَا يَقَاتِلٌ	الْمُفَرَّدُ الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطِبٍ
لَا جِنِّيَّبٌ	لَا سَنْصَارٌ	لَا نَفَطَرٌ	لَا يُكْرِمٌ	لَا يُصْرَافٌ	لَا يَقَاتِلَانِ	الْمُشَتَّى الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطِبٍ
لَا جِنِّيَّبٌ	لَا سَنْصَارٌ	لَا نَفَطَرٌ	لَا يُكْرِمٌ	لَا يُصْرَافٌ	لَا يَقَاتِلَونَ	الْجِمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطِبٍ
لَا جِنِّيَّبٌ	لَا سَنْصَارٌ	لَا نَفَطَرٌ	لَا يُكْرِمٌ	لَا يُصْرَافٌ	لَا يَقَاتِلَيْنِ	الْمُفَرَّدُ الْمَوْنَثُ لِلْمُخَاطِبٍ
لَا جِنِّيَّبٌ	لَا سَنْصَارٌ	لَا نَفَطَرٌ	لَا يُكْرِمٌ	لَا يُصْرَافٌ	لَا يَقَاتِلَانِ	الْمُشَتَّى الْمَوْنَثُ لِلْمُخَاطِبٍ
لَا جِنِّيَّبٌ	لَا سَنْصَارٌ	لَا نَفَطَرٌ	لَا يُكْرِمٌ	لَا يُصْرَافٌ	لَا يَقَاتِلَنِ	الْجِمْعُ الْمَوْنَثُ لِلْمُخَاطِبٍ
لَا جِنِّيَّبٌ	لَا سَنْصَارٌ	لَا نَفَطَرٌ	لَا يُكْرِمٌ	لَا يُصْرَافٌ	لَا يَقَاتِلٌ	الْمُفَرَّدُ لِلْمُتَكَبِّمٍ
لَا جِنِّيَّبٌ	لَا سَنْصَارٌ	لَا نَفَطَرٌ	لَا يُكْرِمٌ	لَا يُصْرَافٌ	لَا يَقَاتِلٌ	الْجِمْعُ لِلْمُتَكَبِّمٍ

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمَنْفِي بِلَمْ
لَمْ يَوْجَهْ نَبَاتَكَ فِعْلُ مُضَارِعٍ كَرْتَبَاتَكَ تَرْيَاوَرَ رُنَّابَاتَرَ

تَرْتِيبُ الصِّيغَةِ	الْمَقَاتَلَةُ/ الْقِتَالُ	التَّصْرِيفُ	الْإِكْرَامُ	الِإِنْفَطَارُ	الِإِسْتِصَارُ	الْإِجْتِنَابُ
الْمُفَرِّدُ الْمَذَكُورُ لِلْعَائِبِ	لَمْ يَقْاتِلْ	لَمْ يُصْرِفْ	لَمْ يُكْرِمْ	لَمْ يَنْفَطِرْ	لَمْ يَسْتَشِرْ	لَمْ يَجْتَنِبْ
الْمُشَتَّتُ الْمَذَكُورُ لِلْعَائِبِ	لَمْ يَقْاتِلَا	لَمْ يُصْرِفَا	لَمْ يُكْرِمَا	لَمْ يَنْفَطِرَا	لَمْ يَسْتَشِرَا	لَمْ يَجْتَنِبَا
الْجَمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْعَائِبِ	لَمْ يَقْاتِلُوا	لَمْ يُصْرِفُوا	لَمْ يُكْرِمُوا	لَمْ يَنْفَطِرُوا	لَمْ يَسْتَشِرُوا	لَمْ يَجْتَنِبُوا
الْمُفَرِّدُ الْمَوْنَثُ لِلْعَائِبِ	لَمْ يَقْاتِلْ	لَمْ يُصْرِفْ	لَمْ يُكْرِمْ	لَمْ يَنْفَطِرْ	لَمْ يَسْتَشِرْ	لَمْ يَجْتَنِبْ
الْمُشَتَّتُ الْمَوْنَثُ لِلْعَائِبِ	لَمْ يَقْاتِلَا	لَمْ يُصْرِفَا	لَمْ يُكْرِمَا	لَمْ يَنْفَطِرَا	لَمْ يَسْتَشِرَا	لَمْ يَجْتَنِبَا
الْجَمْعُ الْمَوْنَثُ لِلْعَائِبِ	لَمْ يَقْاتِلُنَّ	لَمْ يُصْرِفُنَّ	لَمْ يُكْرِمُنَّ	لَمْ يَنْفَطِرُنَّ	لَمْ يَسْتَشِرُنَّ	لَمْ يَجْتَنِبُنَّ
الْمُفَرِّدُ الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطِبِ	لَمْ يَقْاتِلْ	لَمْ يُصْرِفْ	لَمْ يُكْرِمْ	لَمْ يَنْفَطِرْ	لَمْ يَسْتَشِرْ	لَمْ يَجْتَنِبْ
الْمُشَتَّتُ الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطِبِ	لَمْ يَقْاتِلَا	لَمْ يُصْرِفَا	لَمْ يُكْرِمَا	لَمْ يَنْفَطِرَا	لَمْ يَسْتَشِرَا	لَمْ يَجْتَنِبَا
الْجَمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطِبِ	لَمْ يَقْاتِلُوا	لَمْ يُصْرِفُوا	لَمْ يُكْرِمُوا	لَمْ يَنْفَطِرُوا	لَمْ يَسْتَشِرُوا	لَمْ يَجْتَنِبُوا
الْمُفَرِّدُ الْمَوْنَثُ لِلْمُخَاطِبِ	لَمْ يَقْاتِلْ	لَمْ يُصْرِفْ	لَمْ يُكْرِمِنِي	لَمْ يَنْفَطِرِي	لَمْ يَسْتَشِري	لَمْ يَجْتَنِبِنِي
الْمُشَتَّتُ الْمَوْنَثُ لِلْمُخَاطِبِ	لَمْ يَقْاتِلَا	لَمْ يُصْرِفَا	لَمْ يُكْرِمَا	لَمْ يَنْفَطِرَا	لَمْ يَسْتَشِرَا	لَمْ يَجْتَنِبَا
الْجَمْعُ الْمَوْنَثُ لِلْمُخَاطِبِ	لَمْ يَقْاتِلُنَّ	لَمْ يُصْرِفُنَّ	لَمْ يُكْرِمُنَّ	لَمْ يَنْفَطِرُنَّ	لَمْ يَسْتَشِرُنَّ	لَمْ يَجْتَنِبُنَّ
الْمُفَرِّدُ لِلْمُتَكَبِّمِ	لَمْ أَقْاتِلْ	لَمْ أُصْرِفْ	لَمْ أُكْرِمْ	لَمْ أَنْفَطِرْ	لَمْ أَسْتَشِرْ	لَمْ أَجْتَنِبْ
الْجَمْعُ لِلْمُتَكَبِّمِ	لَمْ يَقْاتِلْ	لَمْ يُصْرِفْ	لَمْ يُكْرِمْ	لَمْ يَنْفَطِرْ	لَمْ يَسْتَشِرْ	لَمْ يَجْتَنِبْ

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمَنْفِي الْمَعْرُوفِ بِلَنْ التَّاكِيدِ
যোগে দৃঢ়তাসূচক নাবাচক ভবিষ্যৎকালীন কর্তৃবাচক ক্রিয়ার রূপান্তর

تَرْتِيبُ الصِّيغَةِ	الْمُقَاتَلَةُ	التَّصْرِيفُ	الْإِكْرَامُ	الْإِنْقَاطَارُ	الْاسْتِئْصَارُ	الْأَجْتِنَابُ
الْمُفْرَدُ الْمَذَكُورُ لِلْغَايَةِ	لَنْ يُقَاتِلَ	لَنْ يُصَرِّفَ	لَنْ يُكْرِمَ	لَنْ يَنْقَطِرَ	لَنْ يَسْتَصِرَ	لَنْ يَجْتِنِبَ
الْمَنْفِي الْمَذَكُورُ لِلْغَايَةِ	لَنْ يُقَاتِلَا	لَنْ يُصَرِّفَا	لَنْ يُكْرِمَا	لَنْ يَنْقَطِرَا	لَنْ يَسْتَصِرَا	لَنْ يَجْتِنِبَا
الْجَمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْغَايَةِ	لَنْ يُقَاتِلُوا	لَنْ يُصَرِّفُوا	لَنْ يُكْرِمُوا	لَنْ يَنْقَطِرُوا	لَنْ يَسْتَصِرُوا	لَنْ يَجْتِنِبُوا
الْمُفْرَدُ الْمَوْنَثُ لِلْغَايَةِ	لَنْ تُقَاتِلَ	لَنْ تُصَرِّفَ	لَنْ تُكْرِمَ	لَنْ تَنْقَطِرَ	لَنْ تَسْتَصِرَ	لَنْ تَجْتِنِبَ
الْمَنْفِي الْمَوْنَثُ لِلْغَايَةِ	لَنْ تُقَاتِلَا	لَنْ تُصَرِّفَا	لَنْ تُكْرِمَا	لَنْ تَنْقَطِرَا	لَنْ تَسْتَصِرَا	لَنْ تَجْتِنِبَا
الْجَمْعُ الْمَوْنَثُ لِلْغَايَةِ	لَنْ يُقَاتِلُنَّ	لَنْ يُصَرِّفُنَّ	لَمْ يُكْرِمُنَّ	لَنْ يَنْقَطِرُنَّ	لَنْ يَسْتَصِرُنَّ	لَنْ يَجْتِنِبُنَّ
الْمُفْرَدُ الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطِبِ	لَنْ تُقَاتِلَ	لَنْ تُصَرِّفَ	لَنْ تُكْرِمَ	لَنْ تَنْقَطِرَ	لَنْ تَسْتَصِرَ	لَنْ يَجْتِنِبَ
الْمَنْفِي الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطِبِ	لَنْ تُقَاتِلَا	لَنْ تُصَرِّفَا	لَنْ تُكْرِمَا	لَنْ تَنْقَطِرَا	لَنْ تَسْتَصِرَا	لَنْ يَجْتِنِبَا
الْجَمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطِبِ	لَنْ تُقَاتِلُوا	لَنْ تُصَرِّفُوا	لَنْ تُكْرِمُوا	لَنْ تَنْقَطِرُوا	لَنْ تَسْتَصِرُوا	لَنْ يَجْتِنِبُوا
الْمُفْرَدُ الْمَوْنَثُ لِلْمُخَاطِبِ	لَنْ تُقَاتِلَنِي	لَنْ تُصَرِّفِنِي	لَنْ تُكْرِمِنِي	لَنْ تَنْقَطِرِنِي	لَنْ تَسْتَصِرِنِي	لَنْ يَجْتِنِبِنِي
الْمَنْفِي الْمَوْنَثُ لِلْমُخَاطِبِ	لَنْ تُقَاتِلَا	لَنْ تُصَرِّفَا	لَنْ تُكْرِمَا	لَنْ تَنْقَطِرَا	لَنْ تَسْتَصِرَا	لَنْ يَجْتِنِبَا
الْجَمْعُ الْمَوْنَثُ لِلْমُخَاطِبِ	لَنْ تُقَاتِلُنَّ	لَنْ تُصَرِّفُنَّ	لَنْ تُكْرِمُنَّ	لَنْ تَنْقَطِرُنَّ	لَنْ تَسْتَصِرُنَّ	لَنْ يَجْتِنِبُنَّ
الْمُفْرَدُ لِلْمُسْتَكِمِ	لَنْ أُقَاتِلَ	لَنْ أُصَرِّفَ	لَنْ أُكْرِمَ	لَنْ أَنْقَطِرَ	لَنْ أَسْتَصِرَ	لَنْ أَجْتِنِبَ
الْجَمْعُ لِلْمُسْتَكِمِ	لَنْ تُقَاتِلَ	لَنْ تُصَرِّفَ	لَنْ تُكْرِمَ	لَنْ تَنْقَطِرَ	لَنْ تَسْتَصِرَ	لَنْ يَجْتِنِبَ

تَصْرِيفُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمَعْرُوفِ بِلَامِ التَّاكِيدِ وَنُونِ التَّاكِيدِ
যোগে ভবিষ্যৎকালীন ক্রিয়ার আলোচনা

تَرْتِيبُ الصِّيغَةِ	الْمَعَالَةُ	التَّصْرِيفُ	الْإِكْرَامُ	الْإِنْقَطَارُ	الْإِسْتِنصَارُ	الْإِجْتِبَابُ
الْمُفْرَدُ الْمَذْكُورُ لِلْغَافِبِ	لَيَقَايَلَنَّ	لَيَصْرُفَنَّ	لَيَكْرِمَنَّ	لَيَنْقَطِرَنَّ	لَيَسْتَصِرَنَّ	لَيَجْتَبِيَنَّ
الْمُشْتَقُ الْمَذْكُورُ لِلْغَافِبِ	لَيَقَايَلَنَّ	لَيَصْرُفَانَ	لَيَكْرِمَانَ	لَيَنْقَطِرَانَ	لَيَسْتَصِرَانَ	لَيَجْتَبِيَانَ
الْجَمْعُ الْمَذْكُورُ لِلْغَافِبِ	لَيَقَايَلَنَّ	لَيَصْرُفَنَّ	لَيَكْرِمَنَّ	لَيَنْقَطِرَنَّ	لَيَسْتَصِرُنَّ	لَيَجْتَبِيَنَّ
الْمُفْرَدُ الْمَوْنَثُ لِلْغَافِبِ	لَشَقَايَلَنَّ	لَشَصْرُفَنَّ	لَشَكْرِمَنَّ	لَشَنْقَطِرَنَّ	لَشَسْتَصِرَنَّ	لَشَجْتَبِيَنَّ
الْمُشْتَقُ الْمَوْنَثُ لِلْغَافِبِ	لَشَقَايَلَنَّ	لَشَصْرُفَانَ	لَشَكْرِمَانَ	لَشَنْقَطِرَانَ	لَشَسْتَصِرَانَ	لَشَجْتَبِيَانَ
الْجَمْعُ الْمَوْنَثُ لِلْغَافِبِ	لَشَقَايَلَنَّ	لَشَصْرُفَنَّ	لَشَكْرِمَانَ	لَشَنْقَطِرَنَّ	لَشَسْتَصِرَنَّ	لَشَجْتَبِيَنَّ
الْمُفْرَدُ الْمَذْكُورُ لِلْمُخَاطِبِ	لَشَقَايَلَنَّ	لَشَصْرُفَنَّ	لَشَكْرِمَنَّ	لَشَنْقَطِرَنَّ	لَشَسْتَصِرَنَّ	لَشَجْتَبِيَنَّ
الْمُشْتَقُ الْمَذْكُورُ لِلْمُخَاطِبِ	لَشَقَايَلَنَّ	لَشَصْرُفَانَ	لَشَكْرِمَانَ	لَشَنْقَطِرَانَ	لَشَسْتَصِرَانَ	لَشَجْتَبِيَانَ
الْجَمْعُ الْمَذْكُورُ لِلْمُخَاطِبِ	لَشَقَايَلَنَّ	لَشَصْرُفَنَّ	لَشَكْرِمَنَّ	لَشَنْقَطِرَنَّ	لَشَسْتَصِرَنَّ	لَشَجْتَبِيَنَّ
الْمُفْرَدُ الْمَوْنَثُ لِلْمُخَاطِبِ	لَشَقَايَلَنَّ	لَشَصْرُفَنَّ	لَشَكْرِمَنَّ	لَشَنْقَطِرَنَّ	لَشَسْتَصِرَنَّ	لَشَجْتَبِيَنَّ
الْمُشْتَقُ الْمَوْنَثُ لِلْمُخَاطِبِ	لَشَقَايَلَنَّ	لَشَصْرُفَانَ	لَشَكْرِمَانَ	لَشَنْقَطِرَانَ	لَشَسْتَصِرَانَ	لَشَجْتَبِيَانَ
الْجَمْعُ الْمَوْنَثُ لِلْমُخَاطِبِ	لَشَقَايَلَنَّ	لَشَصْرُفَنَّ	لَشَكْرِمَانَ	لَشَنْقَطِرَنَّ	لَشَسْتَصِرَنَّ	لَشَجْتَبِيَنَّ
الْمُفْرَدُ لِلْسَّكَمِ	لَأَقَايَلَنَّ	لَأَصْرُفَنَّ	لَأَكْرِمَنَّ	لَأَنْقَطِرَنَّ	لَأَسْتَصِرَنَّ	لَأَجْتَبِيَنَّ
الْجَمْعُ لِلْسَّكَمِ	لَشَقَايَلَنَّ	لَشَصْرُفَنَّ	لَشَكْرِمَنَّ	لَشَنْقَطِرَنَّ	لَشَسْتَصِرَنَّ	لَشَجْتَبِيَنَّ

অনুশীলনী : التَّمْرِينُ

- ১) কাকে বলে? এর গঠন প্রণালী উদাহরণসহ লেখ।
- ২) কাকে বলে? গঠন প্রণালী উদাহরণসহ লেখ।
- ৩) কাকে বলে? গঠন প্রণালী উদাহরণসহ লেখ।
- ৪) কাকে বলে? তা কত প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ লেখ।
- ৫) শব্দটি এর মধ্যে কী কী আমল করে? উদাহরণসহ লেখ।
- ৬) এর মুসার মুস্তব মুরোফ মাসদার দিয়ে রূপান্তর লেখ।
- ৭) এর মুসার মুস্তব মাসদার দিয়ে রূপান্তর লেখ।
- ৮) এর মুসার মুস্তব মাসদার দিয়ে রূপান্তর লেখ।
- ৯) নিম্নোক্ত ইবারত হতে এর বিভিন্ন বহসের শব্দগুলো বের কর:
- (১) حُقُّ الْوَالِدَيْنِ: أَنْ تُحِبَّهُمَا وَنُطِيعُهُمَا وَنَقْدِمَ لَهُمَا كُلَّ مَا نَسْتَطِعُ وَبِخَاصَّةٍ إِذَا بَلَغَتْ بِهِمَا السُّنَّ،
وَلِتَجْتَنِبَنَّ مِنْ مُعَامَلَةٍ سَيِّئَةٍ.
- (২) كُلُّ مَوَاطِنٍ يُحِبُّ وَطَنَهُ ، لِأَنَّهُ وُلَدَ فِيهِ، وَيَتَنَاهُ مِنْ مَا كُوْلَاتِهِ، وَهُوَ يَجْتَهِدُ لِرِيقِهِ دَائِمًا، وَيُخَاوِلُ
لِإِقَامَةِ الإِسْلَامِ فِي الْوَطَنِ .

ষষ্ঠ পাঠ : الْدَّرْسُ السَّادِسُ

فِعْلُ الْأَمْرِ : أَقْسَامُهُ وَتَصْرِيفَاتُهُ

ফে'লে আমর : তার প্রকার ও রূপান্তরসমূহ

নিম্নের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

إِهْدِنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ আমাদের সঠিক পথ দেখাও।

إِرْكَبْ عَلَى السَّيَارَةِ তুমি গাড়িতে আরোহণ করো।

إِجْتَنِبُوا مِنَ الظَّلَّ তোমরা ধারণা করা থেকে বিরত থাকো।

إِسْمَعْ تِلَوَةَ الْقُرْآنِ তুমি কুরআন তেলাওয়াত শ্রবণ করো।

أُدْخُلُوا فِي السَّلِيمِ كَافَةً তোমরা পূর্ণভাবে ইসলামে প্রবেশ করো।

উপরের উদাহরণগুলোতে গভীরভাবে লক্ষ্য করলে তুমি দেখতে পাবে যে নিম্ন রেখাবিশিষ্ট শব্দগুলো যথা-
হেডিনা আদেশসূচক অর্থ বোঝায়। সুতরাং আদেশসূচক অর্থ
বোঝানোর কারণে শব্দগুলোকে আরবিতে ফে'ল আদেশসূচক ক্রিয়া বলে।

الْقَوَاعِدُ

الْأَمْرُ صِيغَةٌ يُظَلَّبُ بِهَا إِنْشَاءُ فِعْلِ الْمُسْتَقْبِلِ
এর পরিচয় : بَابُ نَصَرٍ শব্দটি এর মাসদার। এর আভিধানিক অর্থ- আদেশ দেয়া,
হ্রকুম করা ইত্যাদি। পরিভাষায় ফে'ল আদেশ বলা হয়।

অর্থাৎ যে ফেল দ্বারা ভবিষ্যৎকালে কোনো কাজ করার আদেশ নির্দেশ কিংবা অনুরোধ করা হয়,
তাকে সহজভাবে বলা যায়, হলো এমন শব্দরূপ, যার দ্বারা ভবিষ্যতে
কোনো কাজ সম্পাদনের নির্দেশ প্রদান করা হয়।

فِعْلُ الْأَمْرِ : এর প্রকার - ফে'ল দু প্রকার। যথা-

১. (الْأَمْرُ بِالصِّيغَةِ) শব্দরূপ পরিবর্তনের মাধ্যমে গঠিত আমর।

২. (الْأَمْرُ بِاللَّام) যোগে গঠিত আমর।

এর শান্তিক রূপ পরিবর্তন করে যে সীগাহ গঠন করা হয়, তাকে বলে। যেমন-**الْأَمْرُ بِالصَّيْغَةِ إِفْعَلٌ** থেকে **تَفْعَلٌ** থেকে **الْأَمْرُ بِالصَّيْغَةِ إِنْفَعَلٌ**।

গঠন করা হয়, যুক্ত করে যে لَامُ الْأَمْرِ এর সংজ্ঞা : **الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ** শব্দতে আলাম আলামের সিংহ থেকে يَفْعَلْ বলে। যেমন- **إِتَّاْدِ** তাকে লিফুল ইত্যাদি।

গঠন প্রণালী চিহ্নে এর ক্ষেত্রে হেকে থেকে চিহ্নে-**الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ** : গঠিত হয়। যেমন-

۱) صِيغَةُ اَمْرٍ غَايِبٍ مُضَارِعٍ غَايِبٍ (ك)

۱) صیغۂ ار امۂ حاضر خیلے مُضارع حاضر (خ)

ا۔ صیغہ اُر اُمّر مُتَكَلّمٌ خِلْقَة مُضَارِعٍ مُتَكَلّمٌ (۱)

ନିମ୍ନେ ପଦ୍ଧତିଙ୍ଗଲୋ ଅନୁସରଣ କରିବେ ହୁଏ-

لَامْ الْأَمْرِ-اَلْأَمْرُ بِاللَّامْ تَهْوِيَةً يَوْمَ الْعِدَادِ لَامْ الْأَمْرِ-اَلْأَمْرُ بِاللَّامْ
 فِعْلُ مُضَارِعٍ سُؤْلَةً يَوْمَ الْعِدَادِ لَامْ الْأَمْرِ-اَلْأَمْرُ بِاللَّامْ
 يَوْمَ الْعِدَادِ لَامْ الْأَمْرِ-اَلْأَمْرُ بِاللَّامْ
 فِعْلُ مُضَارِعٍ سُؤْلَةً يَوْمَ الْعِدَادِ لَامْ الْأَمْرِ-اَلْأَمْرُ بِاللَّامْ
 (پے شہبازیت سی گاہ سمعانی) حَرْفُ الْعِلْمِ سَاقِنْ دَوْلَتِیَّ دَوْلَتِیَّ
 کَرَمْ يُكْرِمْ خَلِيلِیَّ خَلِيلِیَّ اَعْرَابِیَّ نُونْ نُونْ اَعْرَابِیَّ
 وَيَجْتَنِبَا يَجْتَنِبَا

ثُلَاثٌ مَرِيدٌ فِيهِ فَعْلُ الْأَمْرِ-এর রূপান্তর তোমরা ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে পড়েছ। এখানে **فَعْلُ الْأَمْرِ** মুগ্ধ এর প্রসিদ্ধ বাবসমূহের কয়েকটি দিয়ে **مَصْدَرٌ**-এর রূপান্তর দেয়া হল-

تَصْرِيفٌ فِعْلِ الْأَمْرِ لِلْمَعْرُوفِ

تَرْتِيبُ الصِّيغَةِ	تَضْرِيفٌ
الْمُفْرَدُ الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطِبِ	تَقْبِيلٌ
الْمُتَنَعِّثُ الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطِبِ	تَقَبَّلًا
الْجَمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْمُخَاطِبِ	تَقَبَّلُوا
الْمُفْرَدُ الْمُؤْتَنُ لِلْمُخَاطِبِ	تَقَبَّلَيْ
الْمُتَنَعِّثُ الْمُؤْتَنُ لِلْمُخَاطِبِ	تَقَبَّلَانَ
الْجَمْعُ الْمُؤْتَنُ لِلْمُخَاطِبِ	تَقَبَّلَيْنَ
تَرْتِيبُ الصِّيغَةِ	تَضْرِيفٌ
الْمُفْرَدُ الْمَذَكُورُ لِلْغَائِبِ	لِيَتَقَبَّلُ
الْمُتَنَعِّثُ الْمَذَكُورُ لِلْغَائِبِ	لِيَتَقَبَّلَا
الْجَمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْغَائِبِ	لِيَتَقَبَّلُوا
الْمُفْرَدُ الْمُؤْتَنُ لِلْغَائِبِ	لِيَتَقَبَّلَ
الْمُتَنَعِّثُ الْمُؤْتَنُ لِلْغَائِبِ	لِيَتَقَبَّلَ
الْجَمْعُ الْمُؤْتَنُ لِلْغَائِبِ	لِيَتَقَبَّلَيْنَ
الْمُفْرَدُ الْمُتَكَبِّمُ	لَا تَقَبِّلُ
الْجَمْعُ الْمُتَكَبِّمُ	لَا تَقَبَّلَ

অনুশীলনী : ﺍلنَّمَرِينُ

১। د ﻓِعْلُ الْأَمْرِ کাকে বলে? কত প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ লেখ।

২। إِلَامُ الْمَعْرُوفِ لِلْمُخَاطِبِ এর গঠন প্রণালী উদাহরণসহ লেখ।

৩। إِلَامُ الْمَرْءِ بِاللَّامِ এর গঠন প্রণালী উদাহরণসহ লেখ।

৪। إِلَامُ الْمَعْرُوفِ لِلْمُخَاطِبِ مাসদার দিয়ে রূপান্তর লেখ।

৫। إِلَامُ الْمَعْرُوفِ لِلْعَائِبِ মাসদার দিয়ে রূপান্তর লেখ।

৬। নিচের অংশ হতে এর সমূহ আলাদা করে দেখাও :

قَالَتِ الْأُمُّ : يَا بِنْتَيْ ! أَعِدْنِي اللَّبَنَ وَأَخْلُصْهُ إِلَى الْمَاءِ وَأَذْهِنِي إِلَى السُّوقِ وَبِعِينِهِ بِرْبِيجٌ كَثِيرٌ . قَالَتِ الْبِنْتُ : أَخَافُ اللَّهَ الَّذِي يَرَى الْعَالَمَ كُلَّهَا . لَمَّا سَمِعَ عُمَرُ بْنُ الْحَطَابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هُذِهِ الْمُكَالَمَةَ قَالَ لِبِنْتِهِ : تَرَوْجْ هُذِهِ الْبِنْتِ الَّتِي تَخْشَى اللَّهَ فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ .

সপ্তম পাঠ : آلَدَرْسُ السَّابِعُ
 فِعْلُ النَّهْيٌ : تَعْرِيفُهُ وَتَصْرِيقَاتُهُ
 ফে'লে নাহীঁ : তার পরিচয় ও রূপান্তরসমূহ

ନିମ୍ନେର ଉଦାହରଣଗୁଲୋର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କର-

(হে বৎস! তুমি আল্লাহর সাথে শিরক কর না)।

(তোমরা আল্লাহর রহমত হতে নিরাশ হয়ো না)।

(তুমি অপচয় কর না)।

(দারিদ্র্যতার ভয়ে তোমরা সন্তান হত্যা কর না)।

(খাও এবং পান কর। তবে অপচয় কর না)।

উপরের উদাহরণগুলোতে দেখা যাবে যে, নিম্ন রেখাবিশিষ্ট শব্দগুলো নিয়েধসূচক অর্থ বোঝায়।
সুতরাং নিয়েধসূচক অর্থ বোঝানোর কারণে এ গুলোকে **فِعْلُ النَّهْيِ** বলে ॥

الْقَوَاعِدُ

فِعْلُ النَّهْيِ-এর পরিচয় : যে দ্বারা কোনো কিছু করা থেকে নিষেধ করা বোবায়, তাকে فِعْلُ النَّهْيِ বলে। যেমন- لَا تَفْعُلْ (তমি পলায়ন কর না)।

جمع مُتَكَلِّمٌ وَاحِدٌ مُتَكَلِّمٌ وَاحِدٌ مُذَكَّرٌ حَاضِرٌ وَاحِدٌ مُؤْنَثٌ غَايِبٌ وَاحِدٌ مُذَكَّرٌ غَايِبٌ
لا تَرْمِمُ ثَرْمِيْنَ - يَهْمَنَ تَرْمِمُمْ لَامْ كَيْمَةً
أَرْبَعَةَ حَرْفَيْنَ عِلْمَةً هَلْلَهُ لَامْ بَلْلَهُ
جَمْعُ مُذَكَّرٍ غَايِبٍ دُوَيْنَ تَثْنِيَةً نُونَ إِغْرَائِيَّةً صِيَغَةً
أَرْبَعَةَ حَرْفَيْنَ سَاطِعَاتِيْنَ أَرْبَعَةَ حَرْفَيْنَ سَاطِعَاتِيْنَ

ଲା ଦୁଟି ସୀଗାହ ତଥା **ଜ୍ମୁ ମୋନ୍ତ ହାପର**, **ଜ୍ମୁ ମୋନ୍ତ ଗାୟିବ** ଏର ମଧ୍ୟେ କୋଣୋ ଆମଳ କରବେ ନା । ମନେ ରେଖ ଏବଂ ଏର ଶୈଶବରେ ଯୁକ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେମନିଭାବେ **ଅମ୍ରନାନ୍ଦ** ଏର ଶୈଶବରେ ଯୁକ୍ତ ହୁଏ ।

تَصْرِيفُ فِعْلِ التَّهْيِي لِلمَعْرُوفِ
নিষেধসূচক (মধ্যম পুরুষ) কর্তৃবাচক ক্রিয়ার রূপান্তর

تَصْرِيفُ الصِّيغَةِ	تَصْرِيفٌ					
الْمُفْرَدُ الْمَذَكُورُ لِلمُخَاطِبِ	لَا تَتَقَبَّلْ	لَا تَقْاتِلْ	لَا تُصَرِّفْ	لَا تُكْرِمْ	لَا سَتَّصِرْ	لَا جَهْتَنِبْ
الْمَشْتَى الْمَذَكُورُ لِلمُخَاطِبِ	لَا تَتَقَبَّلَا	لَا تَقْاتِلَا	لَا تُصَرِّفَا	لَا تُكْرِمَا	لَا سَتَّصِرَا	لَا جَهْتَنِبَا
الْجَمْعُ الْمَذَكُورُ لِلمُخَاطِبِ	لَا تَتَقَبَّلُوا	لَا تَقْاتِلُوا	لَا تُصَرِّفُوا	لَا تُكْرِمُوا	لَا سَتَّصِرُوا	لَا جَهْتَنِبُوا
الْمُفْرَدُ الْمَوْنَثُ لِلمُخَاطِبِ	لَا تَتَقَبَّلِي	لَا تَقْاتِلِي	لَا تُصَرِّفِي	لَا تُكْرِمِي	لَا سَتَّصِرِي	لَا جَهْتَنِبِي
الْمَشْتَى الْمَوْنَثُ لِلمُخَاطِبِ	لَا تَتَقَبَّلَا	لَا تَقْاتِلَا	لَا تُصَرِّفَا	لَا تُكْرِمَا	لَا سَتَّصِرَا	لَا جَهْتَنِبَا
الْجَمْعُ الْمَوْنَثُ لِلمُخَاطِبِ	لَا تَتَقَبَّلُنَّ	لَا تَقْاتِلُنَّ	لَا تُصَرِّفُنَّ	لَا تُكْرِمُنَّ	لَا سَتَّصِرُنَّ	لَا جَهْتَنِبِنَّ
تَصْرِيفُ الصِّيغَةِ	تَصْرِيفٌ					
الْمُفْرَدُ الْمَذَكُورُ لِلْغَائِبِ	لَا يَتَقَبَّلْ	لَا يُقَاتِلْ	لَا يُصَرِّفْ	لَا يُكْرِمْ	لَا يَسْتَصِرْ	لَا جَهْتَنِبْ
الْمَشْتَى الْمَذَكُورُ لِلْغَائِبِ	لَا يَتَقَبَّلَا	لَا يُقَاتِلَا	لَا يُصَرِّفَا	لَا يُكْرِمَا	لَا يَسْتَصِرَا	لَا جَهْتَنِبَا
الْجَمْعُ الْمَذَكُورُ لِلْغَائِبِ	لَا يَتَقَبَّلُوا	لَا يُقَاتِلُوا	لَا يُصَرِّفُوا	لَا يُكْرِمُوا	لَا يَسْتَصِرُوا	لَا جَهْتَنِبُوا
الْمُفْرَدُ الْمَوْنَثُ لِلْغَائِبِ	لَا تَتَقَبَّلِي	لَا تَقْاتِلِي	لَا تُصَرِّفِي	لَا تُكْرِمِي	لَا سَتَّصِرِي	لَا جَهْتَنِبِي
الْمَشْتَى الْمَوْنَثُ لِلْغَائِبِ	لَا تَتَقَبَّلَا	لَا تَقْاتِلَا	لَا تُصَرِّفَا	لَا تُكْرِمَا	لَا سَتَّصِرَا	لَا جَهْتَنِبَا
الْجَمْعُ الْمَوْنَثُ لِلْغَائِبِ	لَا تَتَقَبَّلُنَّ	لَا تَقْاتِلُنَّ	لَا تُصَرِّفُنَّ	لَا تُكْرِمُنَّ	لَا سَتَّصِرُنَّ	لَا جَهْتَنِبِنَّ
الْمُفْرَدُ لِلمَتَّكِمْ	لَا تَتَقَبَّلْ	لَا أَقَاتِلْ	لَا أَصَرِّفْ	لَا أُكْرِمْ	لَا سَتَّصِرْ	لَا جَهْتَنِبْ
الْجَمْعُ لِلمَتَّكِمْ	لَا تَتَقَبَّلْ	لَا أَقَاتِلْ	لَا أَصَرِّفْ	لَا أُكْرِمْ	لَا سَتَّصِرْ	لَا جَهْتَنِبْ

أَنْوَشِيلَنী : التَّمْرِينُ

١. فِعْلُ النَّهْيِ كাকে বলে ?
 ٢. فِعْلُ النَّهْيِ গঠনের নিয়ম উদাহরণসহ লেখ।
 ৩. যেসব বিলুপ্ত হয় সেগুলো কী কী? نُؤْنُ الْإِعْرَابِ - চিপ্পে
 ৪. لেখ। تَصْرِيفٌ-এর ফِعْلُ النَّهْيِ لِلْمَعْرُوفِ মাসদার দ্বারা
 ৫. لেখ। تَصْرِيفٌ-এর ফِعْلُ النَّهْيِ لِلْمَعْرُوفِ মাসদার দ্বারা **الْكَرَامُ**
 ৬. নিচের অনুচ্ছেদ থেকে সীগাহসমূহ নির্ণয় কর :
- نَاصَحَ الْأَسْتَاذُ لِطَلَابِهِ : بَأَيْعُونِي عَلَى الْإِمْتِنَالِ بِأَوْاَمِيرِ اللَّهِ وَالْإِجْبَارِ عَنْ نَوَاهِيهِ. خُصُوصًا عَلَى أَنْ لَا
تُشْرِكُوا بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا تَضِيِّعُوا الْأَوْقَاتَ وَلَا تُخَالِفُوا قَوَانِينَ الْمَدْرَسَةِ . وَلَا تَسْرِقُوا وَلَا تُكَذِّبُوا وَلَا
تَغْتَالُوا وَلَا تَسَخِّرُوا وَكُوْنُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْرَانًا .

অষ্টম পাঠ : الْدَّرْسُ الثَّامِنُ

الْأَسْمَاءُ الْمُشْتَقَاتُ

আলু আসমাউল মুশ্তাক্কাত

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর -

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ মুমিনগণ সফলকাম হয়ে গেছে।

إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ নিশ্চয়ই তিনি আমার মনোনীত বান্দাদের একজন।

وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامٍ إِبْرَاهِيمَ مُصَلِّي তোমরা মাকামে ইবরাহিম (ص)-কে নামাজের জায়গা বানাও।

الْمُؤْمِنُ أَشَدُ احْتِياجًا إِلَى الْعِبَادَةِ মুমিন ইবাদতের খুব বেশি মুখাপেক্ষী।

উল্লিখিত উদাহরণসমূহের প্রতি লক্ষ্য করলে তুমি দেখতে পাবে যে, নিম্ন রেখাবিশিষ্ট প্রত্যেকটি শব্দই গুণবাচক ইসম, যা থেকে উৎপন্ন হওয়ায় এগুলোকে الْأَسْمَاءُ الْمُشْتَقَاتُ বলে। প্রথম বাক্যে এমন গুণবাচক শব্দ যা দ্বারা কর্তৃবাচকের অর্থ বোঝায়। দ্বিতীয় বাক্যে الْمُؤْمِنُونَ এমন গুণবাচক শব্দ যা দ্বারা কর্মবাচ্যের অর্থ বোঝায়। তৃতীয় বাক্যে শব্দ দ্বারা ক্রিয়া সম্পাদনের স্থান বোঝায়। আর চতুর্থ বাক্যে শব্দ দ্বারা তুলনামূলকভাবে আধিক্যের অর্থ বোঝায়।

সুতরাং, কর্তৃবাচকের অর্থ বোঝানোর কারণে إِسْمُ الْفَاعِلِ শব্দটি আবার কর্মবাচ্যের অর্থ বোঝানোর কারণে إِسْمُ الْمُؤْمِنُونَ শব্দটি স্থানবাচক অর্থ বোঝানোর কারণে إِسْمُ الْمَفْعُولِ শব্দটি মুচলি শব্দটি إِسْمُ الْتَّقْضِيْلِ আবার তুলনামূলকভাবে আধিক্যের অর্থ বোঝানোর কারণে إِسْمُ الْطَّرْفِ হয়েছে।

الْقَوَاعِدُ

-الْأَسْمَاءُ الْمُشْتَقَاتُ-এর পরিচয় : إِسْمُ الْأَسْمَاءِ : শব্দটি إِسْمُ شব্দের বহুবচন। অর্থ বিশেষ্যসমূহ। আর -الْأَسْمَاءُ الْمُشْتَقَاتُ : শব্দটি شব্দের বহুবচন। এর অর্থ- উৎপন্নসমূহ। সুতরাং-এর অর্থ হলো- উৎপন্ন বিশেষ্যসমূহ।

পরিভাষায় এসব **إِسْمُ الْمُعَرِّبِ** কে বলে, যা হতে **فِعْلٌ** এবং যার মধ্যে
বহাল থেকে নতুন আকৃতি ও অর্থ সৃষ্টি হয়। যেমন- **الْمُؤْمِنُونَ**، **الْمُتَقْوِنَ** ইত্যাদি।

أَلْأَسْمَاءُ الْمُشَتَّقَاتُ-এর প্রকার :

أَلْأَسْمَاءُ الْمُشَتَّقَاتُ মোট সাত প্রকার। যথা-

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| إِسْمُ الْفَاعِلِ . | 2. إِسْمُ الْمَفْعُولِ |
| إِسْمُ التَّقْضِيْلِ . | 8. إِسْمُ الْأَلَةِ |
| إِسْمُ الظَّرْفِ . | 6. الْصَّفَةُ الْمُشَبَّهَةُ |
| إِسْمُ الْفَاعِلِ لِلْمُبَالَغَةِ . | |

উল্লেখ্য-**أَلْإِسْمُ الْمُشْتَقَ**-এর ব্যবহার আছে। কিন্তু
ইসমি থেকে উপরিউক্ত সাত প্রকার ব্যবহার নেই।
তাই নিম্নে অবশিষ্ট চার প্রকারের আলোচনা ও রূপান্তর উল্লেখ করা হলো-

بَيَانُ إِسْمِ الْفَاعِلِ

ইসমে ফায়েলের বর্ণনা

إِسْمُ الْفَاعِلِ শব্দটি **أَفْعَالُ** এর সংজ্ঞা : -**إِسْمُ الْفَاعِلِ** এর সীগাহ। এর আভিধানিক অর্থ হলো-
কর্তা, যিনি কাজ করেন। পরিভাষায় **إِسْمُ الْفَاعِلِ** বলা হয়-

إِسْمُ الْفَاعِلِ هُوَ إِسْمٌ مُشَتَّقٌ يَدْلُّ عَلَى مَنْ قَامَ بِهِ الْفِعْلُ.

অর্থাৎ, এমন ইসমে মুশতাককে বলে, যা এমন সত্ত্বকে নির্দেশ করে যিনি কাজ সম্পাদন
করেছেন। যেমন- **صَادِقٌ** (সত্যবাদী)

إِسْمُ الْفَاعِلِ : এর গঠন প্রণালী : -**إِسْمُ الْفَاعِلِ** এর গঠন দু'ভাবে হয়ে থাকে। যথা-

يَنْصُرُ-**فَاعِلٌ** থেকে ফাইল মুসারে তথা তিন অক্ষরবিশিষ্ট ওফনে গঠিত হয়। যেমন-
يَغْسِلُ (ধোতকারী) (সাহায্যকারী) ইত্যাদি।

২- فِعْلُ مُضَارِعٍ مَعْرُوفٌ إِسْمُ الْفَاعِلِ ব্যতীত অন্য সকল বাব থেকে গঠন করতে হলে ত্রাণী মুহৰ্দু। এর সীগাহ থেকে বিলুপ্ত করে সে স্থানে পেশাযুক্ত মীম আনতে হবে এবং শেষাঞ্চলের পূর্বাঞ্চলে যের না থাকলে যের দিতে হবে। যেমন- دَخْلٌ يُدْخِلُ থেকে دَخْرٌ وَ مُدْخِلٌ থেকে دَخْرٌ ইত্যাদি।

تَصْرِيفُ إِسْمِ الْفَاعِلِ ইসমে ফায়েলের রূপান্তর

تَرْتِيبُ الْإِصْنِيغَةِ	الْمُقَاتَلُهُ/الْقِتَالُ	الْتَّصْرِيفُ	الْإِكْرَامُ	الْإِنْفِطَازُ	الْإِسْتِصَارُ	الْإِجْتِنَابُ
الْمُفْرَدُ الْمَذَكُورُ	مُقَاتِلٌ	مُصَرَّفٌ	مُكْرِمٌ	مُنْفَطِرٌ	مُسْتَصِرٌ	مُجْتَنِبٌ
الْمُشَتَّى الْمَذَكُورُ	مُقَاتِلَانِ	مُصَرَّفَانِ	مُكْرِمَانِ	مُنْفَطِرَانِ	مُسْتَصِرَانِ	مُجْتَنِبَانِ
الْجَمْعُ الْمَذَكُورُ	مُقَاتِلُونَ	مُصَرَّفُونَ	مُكْرِمُونَ	مُنْفَطِرُونَ	مُسْتَصِرُونَ	مُجْتَنِبُونَ
الْمُفْرَدُ الْمُؤَنَّثُ	مُقَاتِلَهُ	مُصَرَّفَهُ	مُكْرِمَهُ	مُنْفَطِرَهُ	مُسْتَصِرَهُ	مُجْتَنِبَهُ
الْمُشَتَّى الْمُؤَنَّثُ	مُقَاتِلَاتِانِ	مُصَرَّفَاتِانِ	مُكْرِمَاتِانِ	مُنْفَطِرَاتِانِ	مُسْتَصِرَاتِانِ	مُجْتَنِبَاتِانِ
الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ	مُقَاتِلَاتٍ	مُصَرَّفَاتٍ	مُكْرِمَاتٍ	مُنْفَطِرَاتٍ	مُسْتَصِرَاتٍ	مُجْتَنِبَاتٍ

بَيَانُ إِسْمِ الْمَفْعُولِ ইসমে মাফউলের বর্ণনা

এর সংজ্ঞা: إِسْمُ الْمَفْعُولِ শব্দটি এর সীগাহ। এর আভিধানিক অর্থ- কৃত, যার উপর কাজ পতিত হয়। পরিভাষায় হলো- إِسْمُ الْمَفْعُولِ

إِسْمُ الْمَفْعُولِ هُوَ إِسْمٌ مُشَتَّقٌ يَدْلُلُ عَلَى الَّذِي وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ.

অর্থাৎ এমন এমন কোন কাজ করলে, যা এমন স্থানকে নির্দেশ করে যার উপর কর্তার ক্রিয়াটি পতিত হয়।

إِسْمُ الْمَفْعُولِ : এর গঠন প্রণালী- এর গঠন দু'ভাবে হয়ে থাকে। যথা-

يَنْصُرُ - তথা তিনি অক্ষরবিশিষ্ট ফِعْل مُضَارِع থেকে মَفْعُولٌ ওয়নে গঠিত হয়। যেমন- ১.

থেকে (খোলা) (সাহায্যকৃত) مَفْتُوحٌ يَفْتَحُ ইত্যাদি।

عَلَامَةُ إِسْمِ الْفَاعِلِ এর মতই ব্যতিত অন্যান্য বাব থেকে তার ওয়ন পূর্বে বর্ণিত থেকে মَفْعُولٌ ওয়নে গঠিত হবে। যেমন- ২.

إِسْمُ الْمَفْعُولِ-এর স্থলে একটি পেশবিশিষ্ট মীম বসাতে হবে। তবে পার্থক্য হলো মার্পিণ ক্ষেত্রে তার শেষাক্ষরের পূর্বাক্ষরে যবর দিতে হয়। যেমন- ৩. يُسْتَخْرِجُ এবং এবং মُدْخَلٌ থেকে যেখানে যেখানে থেকে মُسْتَخْرِجٌ ইত্যাদি।

تَصْرِيفُ إِسْمِ الْمَفْعُولِ

ইসমে মাফউলের রূপান্তর

الْأَجْتِنَابُ	الْأَسْتِنَاصَارُ	الْإِكْرَامُ	الْتَّصْرِيفُ	الْمُقَاتَلُهُ/الْقِتَالُ	تَرْتِيبُ الصَّغَةِ
مُجْتَنِبٌ	مُسْتَنْصَرٌ	مُكْرَمٌ	مُصَرَّفٌ	مُقاَتَلٌ	الْمُفَرِّدُ الْمَذَكُورُ
مُجْتَنَبَانِ	مُسْتَنْصَرَانِ	مُكْرَمَانِ	مُصَرَّفَانِ	مُقاَتَلَانِ	الْمُشْتَنِيُّ الْمَذَكُورُ
مُجْتَنِبُونَ	مُسْتَنْصَرُونَ	مُكْرَمُونَ	مُصَرَّفُونَ	مُقاَتَلُونَ	الْجَمْعُ الْمَذَكُورُ
مُجْتَنِبَهُ	مُسْتَنْصَرَهُ	مُكْرَمَهُ	مُصَرَّفَهُ	مُقاَتَلَهُ	الْمُفَرِّدُ الْمُؤَنَّثُ
مُجْتَنَبَاتِ	مُسْتَنْصَرَاتِ	مُكْرَمَاتِ	مُصَرَّفَاتِ	مُقاَتَلَاتِ	الْمُشْتَنِيُّ الْمُؤَنَّثُ
مُجْتَنِباتُ	مُسْتَنْصَراتُ	مُكْرَمَاتُ	مُصَرَّفَاتُ	مُقاَتَلَاتُ	الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ

بَيَانُ إِسْمِ الظَّرْفِ

ইসমে যারফের বর্ণনা

إِسْمُ الظَّرْفِ : এর সংজ্ঞা শব্দটি একবচন, বহুবচনে ঝোরফ অর্থ হলো- পাত্র, আধার, স্থান ইত্যাদি।

পরিভাষায় **إِسْمُ الظَّرْفِ** হলো-

هُوَ إِسْمٌ مُشَتَّقٌ يَدْلُلُ عَلَى مَكَانٍ وَقُوَّةِ الْفِعْلِ أَوْ رَزْمَانِهِ .

অর্থাৎ, **إِسْمُ مُشَتَّقٌ** এমন **إِسْمُ الظَّرْفِ** কে বলে, যা ক্রিয়া সংঘটিত হওয়ার স্থান বা কালের প্রতি নির্দেশ করে।

إِسْمُ الظَّرْفِ -এর প্রকার **إِسْمُ الظَّرْفِ** দু প্রকার। যথা-

১. **ظَرْفُ الْمَكَانِ** তথা স্থানবাচক।

২. **ظَرْفُ الزَّمَانِ** তথা কালবাচক।

১. **ظَرْفُ الْمَكَانِ** : যে অস্মা দ্বারা ক্রিয়া সংঘটিত হওয়ার স্থান বোঝায়, তাকে বলে।

যেমন **مُصَلِّي** (সিজদা করার স্থান), **مُسْجِدٌ** (নামাজ পড়ার স্থান)।

২. **ظَرْفُ الزَّمَانِ** : যে অস্মা দ্বারা ক্রিয়া সংঘটিত হওয়ার সময় বোঝায়, তাকে বলে।

যেমন **وَيَوْمَادَا** (ওয়াদা করার সময়), **مَرْجَعٌ** (ফিরে আসার সময়)।

গঠন প্রণালী : **إِسْمُ الْمَفْعُولِ** তে **ثَلَاثِي مَزِيدٍ فِيهِ** : অর্থাৎ এর অনুরূপ। গঠন পদ্ধতি তে **ثَلَاثِي مَزِيدٍ فِيهِ** : এর সীগাহ থেকে বিলুপ্ত করে তদন্তলে পেশবিশিষ্ট মিম উলামা মুসারাই অক্ষরের পূর্বের অক্ষরে যবর দিবে। যেমন **لَام** **كَلِمَة**। যেমন- **يُصَلِّي** এবং **مُجْتَمِعٌ** থেকে যিজ্ঞম থেকে ইত্যাদি।

* **إِسْمُ الْمَفْعُولِ** থেকে **إِسْمُ الظَّرْفِ** এর ক্লিপান্টরও এবং **إِسْمُ الظَّرْفِ** **إِسْمُ مَزِيدٍ فِيهِ** *

بَيَانُ إِسْمِ التَّفْضِيلِ

ইসমে তাফদীলের বর্ণনা

১. **إِسْمُ التَّفْضِيلِ**-এর সাধারণত ব্যবহার নেই। তবে কেউ গঠন করতে চাইলে যে শব্দের **إِسْمُ التَّفْضِيلِ** প্রয়োজন, সেই শব্দের **مَصْدَرْ** উল্লেখ করে তার পূর্বে **أَشَدُ** বা **أَكْبَرُ** বা **أَكْثَرُ** এ ওয়নে এ জাতীয় অর্থ বোঝায় এমন শব্দ আনতে হবে। মাসদারকে **تَمْبِيزٌ** নং হিসাবে দিতে হবে। যেমন- **أَلَّهُ أَشَدُ بَاسًا وَأَشَدُ تَنْكِيَّا** (যবর)

অনুশীলনী : آَلَّتَمْرِينُ

- ١ | إِسْمُ مُشْتَقٍ بِيَوْبَهَارِ هَذِهِ؟ كَأَنْ كَوْنَ كَوْنَ ثُلَاثِيَّ مَزِيدٍ فِيهِ أَلْأَسْمَاءُ الْمُشْتَقَاتُ |
- ٢ | اعْلَمْ بِكَوْنِ ثُلَاثِيَّ مَزِيدٍ فِيهِ إِسْمُ الْفَاعِلِ وَ إِسْمُ الْمَفْعُولِ |
- ٣ | كَيْفَ يَوْبَهَارِ ثُلَاثِيَّ مَزِيدٍ فِيهِ إِسْمُ التَّفْضِيلِ |
- ٤ | اعْلَمْ بِكَوْنِ ثُلَاثِيَّ مَزِيدٍ فِيهِ إِسْمُ الْمَاسَدَارِ |
- ٥ | كَيْفَ يَوْبَهَارِ ثُلَاثِيَّ إِسْمُ الْمَسَدَارِ |

مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ هِيَ أُمُّ الْقُرْبَى، وَهِيَ مَوْلَدُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فِيهِ مَهْبَطُ الْوَحْيِ - وَفِيهَا الْكَعْبَةُ الْمُشَرَّفَةُ، يَتَجَهُ إِلَيْهَا الْمُسْلِمُونَ عِنْدَ أَدَاءِ صَلَاتِهِمْ - يَجْتَمِعُ فِيهَا الْحُجَّاجُ وَالْمُعْتَمِرُونَ وَالرَّازِئُونَ مِنْ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.

নবম পাঠ : الْدَّرْسُ التَّاسِعُ

الْفِعْلُ الْلَّازِمُ وَالْمُتَعَدِّي

ফে'লে লাযিম ও ফে'লে মুতা'আদী

নিচের উদাহরণগুলো গভীরভাবে লক্ষ্য কর-

(ক)

جَاءَ الْمُؤْذِنُ لِلْأَذَانِ (মুয়াজ্জিন আযান দিতে এসেছেন)।

قَامَ حَالِدٌ (খালিদ দাঁড়াইল)।

ذَهَبَ حَسَنٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ (হাসান মাদ্রাসায় গেলো)।

مَاتَ الْجَدُّ يَوْمَ الْجُمُعَةِ (দাদা শুক্রবার মারা গেলেন)।

طَلَعَتِ الشَّمْسُ مِنَ الْمَشْرِقِ (সূর্য পূর্বদিক থেকে উদিত হয়েছে)।

(খ)

نَصَرَ سُهِيلٌ جُنِيدًا (সুহাইল জুনায়েদকে সাহায্য করেছে)।

أَعْظِيَثُ حَالِدًا كِتَابًا (আমি খালিদকে একটি বই দিয়েছি)।

رَأَيْتُ مُنِيرًا قَائِمًا (আমি মুনীরকে দাঁড়ানো দেখেছি)।

أَخْبَرَنِي الرَّجُلُ خَبْرًا (লোকটি আমাকে সংবাদ দিলো)।

أَحْمَدَ اللَّهُ حَمْدًا (আমি যথাযথভাবে আল্লাহর প্রশংসা করি বা করবো)।

উপরিউক্ত (ক) ও (খ) অংশের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য করলে দেখতে পাবে যে, (ক) অংশের নিম্ন রেখাবিশিষ্ট শব্দ-ঘَلْعُ ও مَاتَ-ذَهَبَ-قَامَ-جَاءَ এবং বাক্যে এগুলো ছাড়া শুধু দ্বারাই পরিপূর্ণ অর্থ প্রকাশ করছে; শ্রোতার মনে সে বিষয়ে কোনো অংশের উদ্দেক হয়নি।

পক্ষান্তরে (খ) অংশের নিম্ন রেখাবিশিষ্ট শব্দ-أَحْمَدُ ও أَخْبَرَ-رَأَيْتُ-أَعْظِيَثُ-نَصَرَ এর প্রত্যেকটি শব্দ এবং বাক্যে এগুলো যোগে পরিপূর্ণ অর্থ প্রকাশ করেছে। যেমন-بَارِكَ বাক্য نَصَرَ جُنِيدٌ فَقِيرًا

থেকে **فَقِيرًا** বাদ দিলে অর্থ হবে জোনায়েদ সাহায্য করেছে; কিন্তু কাকে সাহায্য করেছে? সে প্রশ্ন থেকে যাবে। সুতরাং শুধু **فَاعِلٌ** দ্বারা পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করায় (ক) অংশের শব্দগুলোকে **الْفِعْلُ الْلَّازِمُ** তথা অকর্মক ক্রিয়া এবং **مَفْعُولٌ** যোগে পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করায় (খ) অংশের শব্দগুলোকে **الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي** তথা সকর্মক ক্রিয়া বলে।

الْقَوَاعِدُ

থাকা বা না থাকা হিসেবে **فِعْلٌ** দু'প্রকার। যেমন-

الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي । ২ **الْفِعْلُ الْلَّازِمُ** ।

-এর সংজ্ঞা : **لَازِمٌ** : শব্দের অর্থ- আবশ্যকীয়, প্রয়োজনীয়।

পরিভাষায় এর সংজ্ঞা হলো-

الْفِعْلُ الَّذِي لَا يَخْتَاجُ إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ

অর্থাৎ যে **مَفْعُولٌ بِهِ**-এর প্রয়োজন নেই, তাকে **الْفِعْلُ الْلَّازِمُ** (অকর্মক ক্রিয়া)।

যেমন- **قَامَ حَالِدٌ** (খালিদ দাঁড়াল)।

-এর সংজ্ঞা : **الْمُتَعَدِّي** : শব্দের অর্থ- অতিক্রমকারী।

পরিভাষায় এর সংজ্ঞা হলো-

هُوَ مَا يَتَجَاهِزُ أَثْرُهُ الْقَاعِلُ إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ

অর্থাৎ যে এর প্রতিক্রিয়া করে **فَاعِلٌ** কে অতিক্রম করে এর দিকে ধাবিত হয়, তাকে

(সকর্মক ক্রিয়া) **الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي** (যায়েদ বকরকে সাহায্য করল)

-এর প্রকার : **فِعْلٌ مُتَعَدِّدٌ** : এর কথনো একটি **مَفْعُولٌ بِهِ** হয়, আবার কথনো একাধিক

হয়ে থাকে। এ ভিত্তিতে **الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي** তিন প্রকার। যেমন-

দ্বারা **مَفْعُولٌ** একটি মাত্র একটি বিশিষ্ট মুতাআদী : যে **فِعْلٌ** একটি **مَفْعُولٌ** । ১

বাক্য সম্পন্ন করে। যেমন- **فَتَحَ حَالِدٌ بَابًا** (খালিদ দরজা খুলল)।

٢) مَفْعُولٌ فِعْلٌ دُوْتِي بِشِيشِتْ مُعَادِيَةٍ تَّدْعَيْ مَفْعُولِيْنَ : يَهُ دَارَا بَاكْسْ سَمْبَلْ
عِلْمَتْ زَيْدًا فَاضِلًا رَيْدَانَ دَرْهَمًا (آمِيْيَهُ يَأْوِيْدَكَهُ دِيرَهَامَ دِيلَامَ)،
أَعْطَيْتُ زَيْدًا دَرْهَمًا (آمِيْيَهُ جَانَلَامَ، يَأْوِيْدَهُ سَمْبَلَهُ بَوكِيْتِيْ).

-أَفْعَالُ الْقُلُوبِ- এর সংখ্যা সাতটি। যেমন-

عَلِمْتُ يَكْرًا عَالِمًا - (আমি জানলাম) | যেমন-

رأيُ الطالبِ ذَكِيًّا - (আমি দেখলাম) | যেমন-

وَجَدْتُكَ عَالِمًا - (আমি পেলাম) | যেমন

ظَلَّتْ أَسْتَادَ مَاهِرًا (আমি ধারণা করলাম) | যেমন- (আমি)

حَسِيبُتْ زَيْدًا عَالِمًا - (আমি ধারণা করলাম) | যেমন (حَسِيبُتْ

خُلُث الطَّالِبَاتِ نَائِمًا - (আমি খোয়াল করলাম) | যেমন-

رَعِيمْتُهُ كَرِيمًا (আমি অনুমান করলাম)। যেমন-

এ সাতটির মধ্যে হতে প্রথম তিনটি অর্থাৎ **عَلِمْتُ** - **وَجَدْتُ** - **رَأَيْتُ** এবং নিশ্চিত বিশ্বাসের অর্থ দেয়।

আর জৈন্ত এবং প্রবল ধারণার অর্থ প্রদান করে। আর কখনো নিশ্চিত বিশ্বাস এবং কখনো প্রবল ধারণামূলক অর্থ দিয়ে থাকে।

অনুশীলনী : التَّمْرِينُ

- ১ | د **الْفِعْلُ الْلَّازِمُ** و **الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي** | কাকে বলে? উদাহরণসহ লেখ।
- ২ | د **الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي** | কাকে বলে? এটা কয় প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ বিস্তারিত লেখ।
- ৩ | د **أَفْعَالُ الْقُلُوبِ** | কয়টি ও কী কী? উদাহরণসহ লেখ।
- ৪ | د **مَفْعُولٌ** এর দুটি ফুল থাকে? উদাহরণসহ লেখ।
- ৫ | د নিচের অনুচ্ছেদ হতে বের কর:

سَأَلَ الأَسْتَاذُ الشَّالَمِيْدَ فَقَالَ : إِذَا كَانَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ حَمْسُونَ عَصْفُورًا ، وَأَطْلَقَ عَلَيْهَا صَيَادٌ بَنْدُوقِيَّةً فَأَسْقَطَ خَمْسَةَ عَشَرَ عَصْفُورًا، فَكَمْ يَكُونُ الْبَاقِي فَوْقَ الشَّجَرَةِ . قَالَ أَحَدُهُمْ : يَكُونُ الْبَاقِي خَمْسَةً وَثَلَاثِيَّنِ عَصْفُورًا فَقَالَ الأَسْتَاذُ أَجْوَابُ عَيْرٍ صَحِيحٌ . فَقَالَ بَعْضُهُمْ : كَيْفَ يَكُونُ الْجَوَابُ صَحِيحًا؟ وَهُنَا رَفَعَ مَسْعُودٌ أَصْبَعُهُ، فَأَذِنَ لَهُ الْأَسْتَاذُ فِي الْكَلَامِ. فَقَالَ لَا يَظُلُّ عَلَى الشَّجَرَةِ أَيُّ عَصْفُورٍ؟ لَأَنَّ بَقِيَّةَ الْعَصَافِيرَ سَتَطِيرُ عِنْدَمَا تَسْمَعُ الصَّوْتَ . فَقَالَ الأَسْتَاذُ : أَحْسَنْتَ يَا مَسْعُودُ. جَوَابُكَ هُوَ الصَّحِيحُ .

دশম পাঠ : الْدَرْسُ الْعَاشِرُ

أبوابُ الْثَلَاثِيِّ وَالرِّبَاعِيِّ ছুলাছী ও রূবায়ীর বাবসমূহ

এর গঠন অনুসারে দু'ভাগে বিভক্ত। যথা-
 ১. (তিনি অক্ষরবিশিষ্ট) রূবায়ী ২. (চার অক্ষরবিশিষ্ট) থলাছী

থলাছী বলে। তাকে তিনটি রয়েছে, এর সীগায় পাওয়া যায়।
 যেমন- দু'প্রকার। যথা-
 ১. থলাছী মেরুদণ্ড ফৈরুজ ২. থলাছী মুঝেরুজ

থলাছী মাচি এর সীগায় ব্যতীত অতিরিক্ত কোনো পাওয়া যায়
 না, তাকে প্রেরণ করে থলাছী মুঝেরুজ।

১. শাদ ও ২. মুত্রের আবার দু'ভাগে বিভক্ত। যেমন- ১. প্রেরণ হিমান ও ২. মুত্রের বেশি ব্যবহৃত হয়, তাকে যে : মুত্রের
 কাদ- ফ়িضল- এর কম ব্যবহৃত হয়, তাকে শাদ বলে। যেমন- শাদ যে : যে

২. থলাছী মেরুদণ্ড ফৈরুজ এর সীগায় পাওয়া যায়,
 তাকে ইত্যাদি।

৩. থলাছী মেরুদণ্ড ফৈরুজ এর সীগাহতে চারটি রয়েছে, তাকে রূবায়ী বলে।
 যেমন- ১. আকর্ম ও ইজতেব, সাউদ- ২. থলাছী মেরুদণ্ড ফৈরুজ
 রূবায়ী মেরুদণ্ড ফৈরুজ ; ৩. দু'প্রকার। যথা- ১. রূবায়ী মুঝেরুজ ২. রূবায়ী

রূবায়ী মেরুদণ্ড ফৈরুজ আবার দু'প্রকার। যথা-

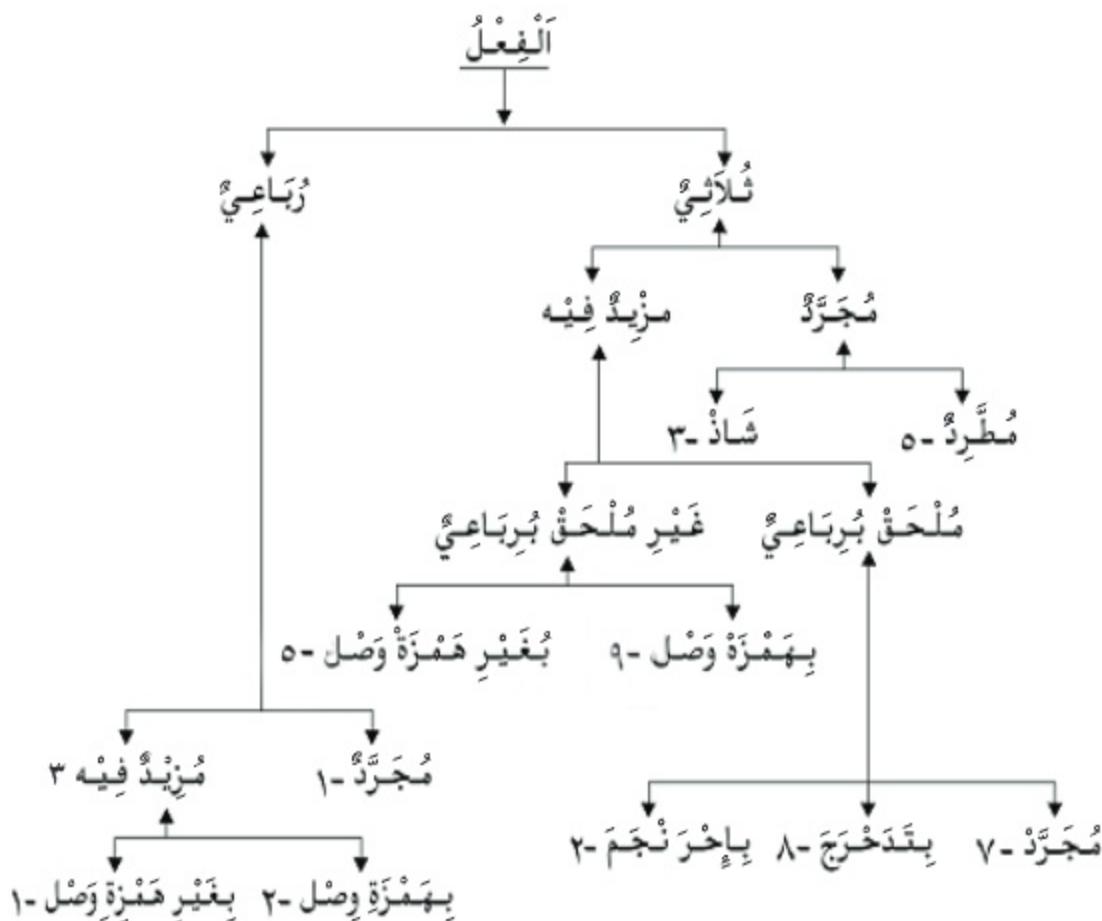
১. ইর্নশেক- ইর্নশেক- যথা ; রূবায়ী মেরুদণ্ড ফৈরুজ ব্যেম্রে লোচলি।

২. সের্বিল- সের্বিল- যথা ; রূবায়ী মেরুদণ্ড ফৈরুজ ব্যেম্রে লোচলি

সংক্ষেপে বাব সমূহ-فِعْل-এর বাব

ثَلَاثَيْ مُجَرَّد	-এর ৫ বাব مُطَرِّد	১- نَصَرَ ২- ضَرَبَ ৩- سَمِعَ ৪- فَتَحَ ৫- كَرَمَ
	-এর ৩ বাব شَاذٌ	১- حَسِيبَ ২- فَضَلَ ৩- كَادَ
ثَلَاثَيْ مَزِيدٍ فِيهِ	-এর ৯ বাব هَمْرَةُ الْوَصْلِ	১- إِفْتِعَالٌ ২- اسْتِفْعَالٌ ৩- إِنْفِعَالٌ ৪- إِفْعِيلَلٌ ৫- إِفْعِيلَلٌ ৬- إِفْعِيْعَالٌ ৭- إِفْعَوَالٌ ৮- إِفَاعَلٌ ৯- إِفَعْلٌ
	-এর ৫ বাব يَغْيِيرُ هَمْرَةُ الْوَصْلِ	১- إِفْعَالٌ ২- تَفْعِيلٌ ৩- تَفْعُلٌ ৪- تَفَاعَلٌ ৫- مُفَاعَلَةً
رُبَاعِي	-এর ১ বাব رُبَاعِيٌّ مُجَرَّد	১- فَعْلَةً
	-এর ২ বাব بِهَمْرَةُ الْوَصْلِ	১- إِفْعَنَلَلٌ ২- إِفْعَالَلٌ
ثَلَاثَيْ مَزِيدٍ فِيهِ	-এর ১ বাব يَغْيِيرُ هَمْرَةُ الْوَصْلِ	১- تَفَعُلٌ
	-এর ৭ বাব مُلْحَقٌ بِرُبَاعِيٍّ مُجَرَّد	১- فَعْلَةً ২- فَعْنَلَةً ৩- فَعَوَلَةً ৪- فَوْعَلَةً ৫- فَيْعَلَةً ৬- فَعِيلَةً ৭- فَعْلَةً
	-এর ৮ বাব مُلْحَقٌ بِرُبَاعِيٍّ بِتَدْخُرٍ	১- تَفَعُلٌ ২- تَفَعْنَلٌ ৩- تَمَفْعُلٌ ৪- تَفَعُلَةً ৫- تَفَوْعُلٌ ৬- تَفَعُولٌ ৭- تَفَيْعُلٌ ৮- تَفَعِيلٌ
	-এর ২ বাব مُلْحَقٌ بِرُبَاعِيٍّ بِاِخْرَاجٍ	১- إِفْعَنَلَلٌ ২- إِفْعَنَلَةً

চিত্রের সাহায্যে بَابْ مُنْشَبْ-এর সমূহ



ثُلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ-এর সর্বমোট ৮ বাব

ثُلَاثِيٌّ مَزِيدٌ فِيهِ مُلْحَقٌ بِرِبَاعِيٍّ-এর সর্বমোট ১৭ বাব

ثُلَاثِيٌّ مَزِيدٌ فِيهِ غَيْرُ مُلْحَقٌ بِرِبَاعِيٍّ-এর সর্বমোট ১৪ বাব

رِبَاعِيٌّ مُجَرَّدٌ-এর ১ বাব

رِبَاعِيٌّ مَزِيدٌ فِيهِ-এর সর্বমোট ৩ বাব

সর্বমোট ৪৩ বাব

أَنْوَشِيلَنْী : التَّمْرِينُ

- ১। এর বাব মোট কয়টি ও কী কী? আলোচনা কর।
 ২। বিশিষ্ট বাবসমূহ কী কী? আলোচনা কর।
 ৩। মুক্ত এমন এর বাব কয়টি ও কী কী?
 ৪। নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদ হতে গুলোর বাব নির্ণয় কর:

بَدَأَتِ الْحَرْبُ وَاشْتَدَّتْ ، خِلَالَ الْحَرْبِ كَانَ يَبْحَثُ رَجُلٌ إِسْمُهُ حُذَيْفَةُ عَنْ إِبْنِ عَمِّهِ لَهُ، فَوَجَدَهُ فِي حَالَةٍ
 سَيِّئَةٍ وَالدَّمُ يَسِيلُ مِنْ جِسْمِهِ ، فَقَالَ لَهُ هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَشْرِبَ ، فَأَشَارَ إِلَيْهِ بِنَعْمٍ وَلَمَّا أَخَذَ الْجَرِيجُ الْمَاءَ
 لِيَشْرِبَ سَمِعَ جُنْدِيَاً يَظْلُبُ الْمَاءَ .

الدَّرْسُ الْخَادِيْنَ عَشَرَ : একাদশ পাঠ

الْمَعْلُومَاتُ الْأَبْتِدَائِيَّةُ لِلْأَعْلَالِ

إعْلَام সম্পর্কে প্রাথমিক ধারণা

কোনো আরবি শব্দে **حَرْفُ الْعِلْمَة** অথবা **هَمْزَة** অথবা এক জাতীয় দুটি হরফ **صَحِّيْح** পাওয়া গেলে উক্ত শব্দটির উচ্চারণে জটিলতা দেখা দেয়। তাই আরবগণ শব্দটিকে সহজ সাবলীল করণার্থে **عَلَال**-এর নিয়মপদ্ধতি অবলম্বন করে থাকেন।

-أَعْلَل- এর পদ্ধতি প্রধানত চারটি। তা হলো-

إِدْغَامٌ . ٨. وَ إِسْكَانٌ . ٩. ; حَذْفٌ . ٢. وَ إِبْدَالٌ . ١.

يَعْدُ - يَعْلُمُ - يَعْلَمُ - يَعْلَمُ - يَعْلَمُ -

৩। এস্কানের পরিচয়: শব্দের কোনো হরফ হতে হরকত বিলুপ্ত করাকে এস্কানের বলে।

يَرْمِي - يَبْيَعُ - يَدْعُوْ - يَهْمَنْ - اِتْلَادِيٌّ ।

8 | دِعَامٌ-এর পরিচয়: শব্দের কোনো হরফকে অন্য হরফের মধ্যে প্রবেশ করিয়ে দেয়াকে বলে। যেমন- مَدَ - قَلْ - يَفْرُ - إِتْ�াদি ।

উল্লিখিত পদ্ধতি অবলম্বন করে উচ্চারণে জটিল ও কষ্টকর আরবি শব্দকে সহজ ও সাবলীল করণ
প্রক্রিয়াকে **إعْلَمْ** বা **تَعْلِيْل** বলে। অতএব, বলা যায় কোনো শব্দকে সহজ ও সাবলীল করণার্থে
পদ্ধতি মোতাবেক **حَرْفٌ عِلَّةٌ** বা **هَمْزَةٌ**-কে বিলোপ করা বা পরিবর্তন করা বা সাক্ষিত করাকে **إعْلَمْ**
বা **تَعْلِيْل** বলে।

مہموز-এর نی�મابنی

প্রথম নিয়ম : অথবা- এর মধ্যে যদি সুকূনবিশিষ্ট **হেম্মে** পাওয়া যায়, তাহলে উক্ত **হেম্মে** কে তার ডান পার্শ্বে হরকতের অনুকূল **হারফِ عِلَّه** দ্বারা পরিবর্তন করা হয়। যথা-

رَاسٌ (رَأْسُ)، ذِيْبٌ (ذِئْبُ) ایضاً

১। রাস্তা মূলে ছিল (মাথা)। সুকূনবিশিষ্ট হৰ্মেজের পূর্বে ফتحে রয়েছে। নিয়ম মোতাবেক উক্ত এর অনুকূলে আর পরিবর্তন করে হৰ্মেজে ফতেহে রয়ে গেল।

২। মূলে ছিল (নেকড়ে বাঘ)। সুকূনবিশিষ্ট হৃষি-হম্মের পূর্বে কস্তা রয়েছে। নিয়ম মোতাবেক উক্ত এর অনুকূলে যাই দ্বারা পরিবর্তন করা হলো। হয়ে গেল।

دُّيْتَيَّةِ نِيَّمَةِ : کونو شدے یہاں هرکت بیشست **هَمْزَةٌ** پاؤয়া یায়، آر اے پূৰ্বে **هَمْزَةٌ** وাঁ**وَأْ** বা ساکিন **يَاءٌ** অতিরিক্ত থাকে، অথবা **يَاءٌ** থাকে তাহলে উক **هَمْزَةٌ** টিকে তার পূর্ববর্তী হরফের অনুরূপ হরফ দ্বারা পরিবর্তন করা হয়। অতঃপর একটিকে অপরটির মধ্যে **إِدْغَامٌ** করে দেওয়া হয়। যথা- **مَقْرُوْهَةٌ - مَقْرُوْهَةٌ - حَطِّيَّةٌ - حَطِّيَّةٌ - أَفْيَيْسٌ** মূলে ছিল **مَقْرُوْهَةٌ - مَقْرُوْهَةٌ** অতিরিক্ত হওয়ায় কানুন মোতাবেক **هَمْزَةٌ** কে **وَأْ** দ্বারা পরিবর্তন করা হলো। অতঃপর প্রথম **وَأْ** কে **دُّيْتَيَّةِ** **وَأْ**-এর মধ্যে **إِدْغَامٌ** করে দেওয়া হলো **مَقْرُوْهَةٌ** হয়ে গেল। অর্থ পঠিত।

তৃতীয় নিয়ম : কোনো শব্দে যদি দুটি **হেম্মেজ** পাশাপাশি পাওয়া যায়, তন্মধ্যে প্রথমটি হরকতবিশিষ্ট আর দ্বিতীয়টি সাকিন হয়, তাহলে দ্বিতীয় **হেম্মেজ**-কে প্রথম **হেম্মেজ** এর হরকতের অনুকূলে হরফ দ্বারা পরিবর্তন করা ওয়াজিব হয়ে যায়। যথা-

إِيمَانٌ- أُؤْمِنَ- أَمَنَ قِيلَ مُجْلِل إِيمَانٌ- أُؤْمِنَ- أَمَنَ

ଅମ୍ବା ମୂଳେ ହିଲ । ଶଦେର ଶୁରୁତେ ପାଶାପାଶି ଏସେଛେ । ପ୍ରଥମଟି ହରକତ ବିଶିଷ୍ଟ ଆରା
ଦ୍ୱିତୀୟଟି ସାକିନ । କାନୁନ ମୋତାବେକ ଦ୍ୱିତୀୟ ହମ୍ରେ ଟିକେ ପ୍ରଥମ ହମ୍ରେ ଏର ହରକତେର ଅନୁକୂଳେ
ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରା ହଲୋ ହେଁ ଗେଲ ।

চতুর্থ নিয়ম : কোনো শব্দে যদি দুটি ہمزة پাশাপশি পাওয়া যায় এবং উভয়টি হরকতবিশিষ্ট হয়, তাহলে দ্বিতীয় ہمزة টিকে یاءُ দ্বারা পরিবর্তন করা ওয়াজিব হয়ে যায়, যদি ہمزة দুটির কোনো একটি বিশিষ্ট হয়। যথা ۖ-جَاءِيٰ مূলে ছিল ۗ-أَئِمَّةٌ ۖ-جَاءِيٰ ۗ-کَسْرَةٌ কিন্তু ہمزة দুটির কোনো একটি যদি ۗ-کَسْرَةٌ বিশিষ্ট না হয়, তা হলে দ্বিতীয় ہمزة টিকে ۖ-وَأَوْ দ্বারা পরিবর্তন করা ওয়াজিব হয়ে যাবে। যথা- ۖ-أَوَادِمُ مূলে ছিল ۖ-أَدِمُ
কিছু ক্ষেত্রে ہمزة কে বিলোপ করার জন্যে কোন প্রকার কানুনের অনুসরণ করা হয়নি। কানুনের পরিপন্থি প্রতিয়াকে ۖ-عِلْمٌ صَرِيفٌ এর পরিভাষায় খلاف قياس বলা হয়।
যেমন- ۖ-أَكْلُ ۖ-خَذْ- ۖ-أَكْلُ ۖ-خَذْ-

فَاءُ-مُعْتَلٌ এর নিয়মাবলি

প্রথম নিয়ম : সুকূনবিশিষ্ট **وَأُ**-এর আলামত এবং **كَسْرَةٌ**-এর মাঝে
পাওয়া যায়, আর **وَأُ**-এর ভান পার্শ্বের হরকত **وَأُ**-এর অনুকূলে না হয়, তাহলে উক্ত **وَأُ** কে
বিলোপ করা হয়। যথা **يَصْلُ-يَضْعُ-يَهْبُ-يَعْدُ** ইত্যাদি।

দ্বিতীয় নিয়ম : ওয়নের মَصْدَرُ-এর শুরুতে যদি **وَأُو** পাওয়া যায় তাহলে উক্ত **وَأُو** কে বিলোপ করে তার পরিবর্তে **مَصْدَرُ**-এর শেষে একটি **تَاءُ** যুক্ত করা হয়। যথা-

وَصَلَّ - وَهَبَ - وَتَقَ - وَرَنَ - وَعَدَ - زَنَهَ - عِدَةَ

তৃতীয় নিয়ম : সাকিন যদি **ক্সরে** এর পর পাওয়া যায়, তাহলে উক্ত **ওাঁ** কে **যাঁ** দ্বারা পরিবর্তন করা হয়। যথা- **মিউকাট**-**মেউাদ্দ**-**মেইজান**

আৱ সাকিন যদি পাওয়া যায়, তাহলে উক্ত কে দ্বারা পরিবর্তন কৰা হয়। যথা- মীসিৰ- মীচিন মুলে ছিল

—এর শেষে একটি যুক্ত করে হয়ে গেল। অর্থ- অঙ্গীকার করা।

চতুর্থ নিয়ম : وَأُوْ অথবা يَاءِ-এর ۴-এর পূর্বে পাওয়া যায়, তাহলে উক্ত وَأُوْ অথবা يَاءِ কে ۴-এর পূর্বে পরিবর্তন করা হয়। অতঃপর প্রথম ۴-কে দ্বিতীয় ۴-এর মধ্যে دُغَامْ করে দেওয়া হয়। যথা-

إِيْتَسَرَ - إِوْتَقَدَ - إِوْتَقَنَى - إِوْتَجَهَ مُلْلَهِ ছিল

وَأُوْ অথবা يَاءِ ۴-এর ۴-এর পূর্বে سূকুনবিশিষ্ট মূলে ছিল (সে অগ্নি প্রজ্ঞালিত করল) (إِوْتَقَدَ) এসেছে; নিয়ম মোতাবেক উক্ত وَأُو-কে দ্বারা يَاءِ ۴-কে দ্বিতীয় ۴-এ মধ্যে دُغَامْ করে দেওয়া হলো। অতঃপর প্রথম ۴-কে দ্বিতীয় ۴-এ মধ্যে دُغَامْ করে দেওয়া হলো এবং ত্বক হয়ে গেল।

পঞ্চম নিয়ম: হরকতবিশিষ্ট দুটি وَأُু যদি শব্দের শুরুতে পাশাপাশি পাওয়া যায়, তাহলে প্রথম وَأُু কে يَاءِ همزة দ্বারা পরিবর্তন করা হয়। যথা- وَأَوْاَصِلُ مূলে ছিল- وَأَوْاَصِلُ

ষষ্ঠ নিয়ম: শব্দের শুরুতে যদি كَسْرَةً অথবা، وَأُু বিশিষ্ট অথবা، يَاءِ همزة দ্বারা পরিবর্তন করা হয়। যথা- وَقْتُ- وَشَاحُ مূলে ছিল- إِشَّاَحُ

পঞ্চাম নিয়ম: অঙ্গসমূহ, দুটি হরকতবিশিষ্ট শব্দের শুরুতে পাশাপাশি এসেছে। নিয়ম মোতাবেক প্রথম وَأُু-কে يَاءِ همزة দ্বারা পরিবর্তন করা হলো ওَأَوْاَصِلُ হয়ে গেল।

أَجْوَفْ-এর নিয়মাবলি

প্রথম নিয়ম : হরকতবিশিষ্ট وَأُু অথবা يَاءِ যদি শব্দের মাঝে বা শেষে পাওয়া যায়। আর ঐ وَأُু-অথবা يَاءِ-এর পূর্বে আবশ্যকীয় فَتْحَهُ থাকে, তাহলে উক্ত وَأُু অথবা يَاءِ-কে أَلِفْ দ্বারা পরিবর্তন করা হয়। যথা -

نَيْلَ - طَوْلَ - قَوْمَ - بَيْعَ - قَوْلَ - رَمْلَ - دَعَوَ - قَالَ - قَامَ - بَاعَ - قَالَ - رَمَى - دَعَا

মূলে ছিল (সে বলল)। হরকতবিশিষ্ট وَأُু-এর পূর্বে فَتْحَهُ রয়েছে। নিয়ম মোতাবেক এর অনুকূল দ্বারা أَلِفْ পরিবর্তন করা হলো এবং ফَال-কে فَتْحَهُ এর অনুকূল দ্বারা أَلِفْ পরিবর্তন করা হলো এবং ফَال হয়ে গেল।

بَاعَ মূলে ছিল (সে বিক্রয় করল) হরকতবিশিষ্ট يَاءِ-এর পূর্বে فَتْحَهُ রয়েছে। নিয়ম মোতাবেক উক্ত يَاءِ-এর অনুকূলে أَلِفْ দ্বারা পরিবর্তন করা হলো এবং بَاعَ হয়ে গেল।

دَعَّا : مূলে ছিল (সে আহবান করল) হরকতবিশিষ্ট (دَعَوْ-وَأُو-এর পূর্বে فَتَحَّهُ رয়েছে। নিয়ম মোতাবেক উক্ত وَأُو-কে فَتَحَّهُ-এর অনুকূলে أَلْفِ د্বারা পরিবর্তন করা হলো এবং عَد হয়ে গেল। বাকী গুলোও অনুরূপ পদ্ধতিতে তালীল হবে।

دِيْتَي় নিয়ম : مَاضِيٌّ-عَيْنٌ-مَجْهُولٌ-এর স্থলে পাওয়া যায়, আর এর وَأُو অথবা يَاءُ-এর স্থলে পাওয়া যায়, আর এর مَاضِيٌّ-عَيْنٌ-مَجْهُولٌ-এর মধ্যেও وَأُو অথবা، يَاءُ-এর হরকতে ডান পার্শ্বে স্থানান্তর করা হয় এবং يَاءُ-কে دَعَّا দ্বারা পরিবর্তন করা হয়।

যথা- صُوعَ-بُيعَ-قُولَ-صِيعَ-بِيعَ-قِيلَ-

نَاقْصٌ-এর নিয়মাবলি

প্রথম নিয়ম : حُكْمًا حَقِيقَةً যদি (প্রকৃত বা অপ্রকৃত) শব্দের শেষে পাওয়া যায়, وَأُو আর এর ডান পার্শ্বে কسرة থাকে, তাহলে উক্ত وَأُو-কে يَاءُ দ্বারা পরিবর্তন করা হয়। যথা- دَاعِةً-دَعَوْ-رَضَوْ-دَاعِيَةً-دَعِيَ-رَضِيَ

দ্বিতীয় নিয়ম : شব্দের শেষে যদি অতিরিক্ত أَلْفِ-এর পর وَأُو অথবা يَاءُ পাওয়া যায়, তাহলে উক্ত وَأُو অথবা يَاءُ কে هَمْزَه দ্বারা পরিবর্তন করা হয়। যেমন- أَسْمَاؤْ-رِدَاءِ- كِسَاءِ-رَوَاءِ-

مُضَاعِفٌ-এর নিয়মাবলি

প্রথম নিয়ম : এক জাতীয় দুটি হরফ যদি এক শব্দে পাশাপাশি পাওয়া যায়, তন্মধ্যে প্রথমটি সাকিন হয়। তাহলে প্রথমটিকে দ্বিতীয়টি মধ্যে إِذْغَامْ করে দেওয়া হয়। যথা-

سَرَرَ-فَرَرَ-شَدَدَ-مَدَدَ-سَرَرَ-فَرَرَ-شَدَدَ-مَدَدَ-

দ্বিতীয় নিয়ম : হরকতবিশিষ্ট এক জাতীয় দুটি হরফ যদি কোন শব্দে পাওয়া যায়, আর এ দুটির পূর্বে সাকিনবিশিষ্ট صَحِيجْ হরফ থাকে, তাহলে প্রথমটির হরকতকে ডান পার্শ্বে স্থানান্তর করে একটিকে অপরটির মধ্যে يَمْدُدْ করে দেওয়া হয়। যথা- يَمْدُدْ يَعْمُ-يَمْدُدْ يَعْمُ

أَنْوَشِيلَنْী : التَّمْرِينُ

- ١ | এর নিয়ম প্রধানত কঢ়াটি ও কী কী? খুব হাজির এস্কান হাজির উদাহরণ দাও।
- ٢ | বলতে কী বুঝা? এর সংজ্ঞা উদাহরণসহ লেখ।
- ٣ | শব্দগুলির সহ নিয়ম বর্ণনা কর।
- ٤ | এবং এর নিয়মসহ অমন লেখ।
- ٥ | এবং এর নিয়মসহ জাই।
- ٦ | এর লেখ।
- ٧ | নিচের ইবারত থেকে তালীলকৃত শব্দ বের করে উহার তালীল কর :
 قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ . لَا تَخَفْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . قُمْ بِإِذْنِ اللَّهِ . اذْعُوْ إِلَى سَيِّلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوعِظَةِ
 الْحَسَنَةِ . قُلْتُ هَذَا ، بَاعَ الرَّجُلُ فَرَسَةً . يَقُومُ الطَّالِبُ أَمَامَ الْأَسْتَادِ .

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَر : দ্বাদশ পাঠ

خَاصِيَّاتُ الْأَبْوَابِ

বাবসমূহের বৈশিষ্ট্যাবলি

প্রত্যেকটি বাব-পাঁচ-এর বিশেষ অর্থ বা বৈশিষ্ট্য রয়েছে। সকল শিক্ষার্থীরই তা জেনে রাখা একান্ত প্রয়োজন। এখানে বিশেষ কয়েকটি পাঁচ-এর গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ করা হলো-

বাবে-يَنْصَرِ-يَنْصَر-এর বৈশিষ্ট্য :

এ বাবে এর প্রধান বৈশিষ্ট্য হলো- مُعَالَبَةٌ বা প্রাধান্য লাভ করা। যথা-

يُخَاصِمُنِي رَيْدٌ فَأَخْصُمُهُ (যায়েদ আমার সঙ্গে বাগড়ায় লিপ্ত হলে আমি তাকে কুপোকাত করি)।

يُصَارِغُنِي بَكْرٌ فَأَصْرِعُهُ (বকর আমার সাথে লড়াইয়ে লিপ্ত হলে আমি তাকে কাবু করি)।

বাবে-يَضْرِبُ-ضَرَب-এর বৈশিষ্ট্য :

এ বাবে এর প্রধান বৈশিষ্ট্য হলো- مُعَالَبَةٌ (প্রাধান্য লাভ করা) এ বৈশিষ্ট্যের উদাহরণ আঁজোফ যাইনি রেড ফাইনেন্সে।

এবং এর মধ্যে পাওয়া যায়। যথা-

يُوَاعِدُنِي رَيْدٌ فَأَعْدُهُ (যায়েদ আমাকে প্রতিশ্রূতি দিলে আমিই অগ্রে প্রতিশ্রূতি পালন করি)।

يُرَامِيَنِي نَاصِرٌ فَأَرْمِيهُ (নাসির আমার প্রতি তীর নিক্ষেপ করলে আমি উচিত জবাব দেই।)

বাবে-سَمِعَ-يَسْمَعُ এর বৈশিষ্ট্য :

১। রোগ-ব্যাধি, চিন্তা-ভাবনা এবং সুখ-দুঃখ বোঝালে অধিকাংশ ক্ষেত্রে সَمِعَ থেকে ব্যবহৃত হয়।

যথা- سَمِعَ (রংগ হলো), حَزَنَ (চিন্তিত হলো) ও فَرِحَ (খুশি হলো)।

২। দোষ-ক্রটি, রুগ্ন ও দৈহিক গঠন প্রকাশ করা সَمِعَ এর বৈশিষ্ট্য। যথা- كَدِيرَ (ময়লাযুক্ত হলো),

عَوْرَ (এক চক্ষুবিশিষ্ট হলো), يَلْجَعَ (প্রশস্ত আকৃতি হলো)।

বাবে فَتْحٌ-يَفْتَحُ-এর বৈশিষ্ট্য :

فَتْحٌ-এর অথবা عَيْنٌ-এর স্থলে حَلْقِيٌّ হওয়া হ্রফ হলুচি এবং بَابٌ অন্যতম বৈশিষ্ট্য। যথা-
صَبَعٌ-نَجْحٌ-ذَهَبٌ-مَنَعٌ ইত্যাদি।

غ-ع-خ-ح-أ- হ্রফ হলুচি

কিন্তু নিয়ম বহির্ভূত بَابٌ থেকে ব্যবহৃত হয়।

كَرْمٌ-يَكْرُمُ-এর বৈশিষ্ট্য :

১। سُৃষ্টিগত দোষ-গুণ অথবা চরিত্রগত দোষ-গুণ প্রকাশ করা। যথা- حُسْنَ (সুন্দর হলো), قَبْحٌ (কুৎসিত হলো), فَقْهَ (বিজ্ঞ হলো)।

২। دُوْش-ক্রটি, রং ও শারীরিক গঠন প্রকাশ করা। যথা- تَحْفَ (ক্ষীণ হলো), بَلْقَ (ধূসর রং হলো), رَعْنَ (কোমল হলো), قَصْرٌ (খাট হলো)।

৩। اَسْحَارِي দোষ-গুণ প্রকাশ করা। যথা- طَهْرٌ (পবিত্র হলো), نَقْلٌ (ভারী হলো)

বাবে حَسِبٌ-يَحْسِبُ-এর বৈশিষ্ট্য:

সীমিত সংখ্যক فِعْلٌ বাবে হতে প্রকাশ পায়। যথা- نَعِمٌ (নিয়ামত লাভ করল), وَبَقَ (ধৰ্মস হলো), مَهْبَتٌ (মহবত করল), وَقِيقٌ (দৃঢ় হলো), وَرِثٌ (ওয়ারিশ হলো), وَرِعٌ (পরিহার করল), وَرِمٌ (ফুলে গেল), وَلَعٌ (প্রিয় হলো), يَئِسٌ (নিরাশ হলো) ও يَيِّسٌ (শুষ্ক হলো) ইত্যাদি।

বাবে إِفْعَالٌ-এর বৈশিষ্ট্য :

এ বাবটির আটটি বৈশিষ্ট্য রয়েছে। যথা-

১. كَفِيلٌ مُتَعَدِّيٌّ بِأَزْمٍ تَعْدِيَةً কে ফِعْلٌ مُتَعَدِّيٌّ বাঁ করা। যেমন-

أَخْرَجَ (সে বের হল), سَبَّ (সে বের করল)।

২. سَلْبٌ বা মূলধাতু দূর করে দেয়া। যেমন-

شَكَّ (সে অভিযোগ করল), أَشْكَ (সে অভিযোগ দূর করল)।

৩. كَوْنَوْ স্থানে যাওয়া বা কোনো কালে পৌছানো।

যেমন- أَعْرَقَ (সে ইরাক পৌছল), أَصْبَحَ (সে সকালে পৌছল)।

- ৪। কোনো বস্তু বা দ্রব্যে আসা। যেমন- **أَلَامٌ** (সে তিরক্ষারযোগ্য হল)।
- ৫। মাসদারের অর্থ প্রদান করা। যেমন- **أَفْبَرُهُ** (সে তাকে কবর দিল)।
- ৬। কাউকে কোনো গুণসম্পন্ন পাওয়া। যেমন- **أَحْمَدَتْهُ** (আমি তাকে প্রশংসিত পেয়েছি)।
- ৭। কাউকে কিছুর মালিক পাওয়া। যেমন- **أَلْبَنَ** (সে দুধের মালিক হল)।
- ৮। এক অর্থ এবং **ثُلَاثِيٌّ مَزِيدٌ** অন্য অর্থ হওয়া। যেমন- **أَشْفَقَ** (সে ভয় পেয়েছে)। **ثُلَاثِيٌّ مَجْرِدٌ** এ শব্দটির অর্থ- সে দয়া করল।

বাবে **تَفْعِيلٍ**-এর বৈশিষ্ট্য :

এ বাবটির ছ'টি বৈশিষ্ট্য রয়েছে। যেমন-

- ১। **فِعْلٌ مُتَعَدِّيٌّ**-কে **خَرَجَ** (সে বের হল), **تَعْدِيَةً** (আমি তাকে বের করলাম)।
- ২। **مُبَالَغَةً**। বা কোনো কাজে আধিক্য হওয়া। যেমন- **قَطْعَتْهُ** (আমি তাকে টুকরো টুকরো করলাম)।
- ৩। **سَلْبٌ** বা মূল অর্থ দূর করা। যেমন- **قَذَّيْتُ عَيْنَتْهُ** (আমি তার চোখ থেকে ময়লা দূর করলাম)।
- ৪। **نِسْبَةً** বা সম্পর্কিত করা। যেমন- **فَسَقْتَهُ** (আমি তাকে ফাসিক বললাম)।
- ৫। **عَاءُ** বা প্রার্থনা করা। যেমন- **حَيَّاكَ اللَّهُ** বলে দোআ করলাম)।
- ৬। **إِبْتَدَاءً**, এ বাবে এক অর্থে কিন্তু **ثُلَاثِيٌّ مَجْرِدٌ**-এর অন্য অর্থ হওয়া। যেমন- **كَلْمَتَهُ** (আমি তার সাথে কথা বলেছি)। **কَلْمَ** এর অর্থ- (সে আহত করল)।

বাবে **تَفْعِيلٍ**-এর বৈশিষ্ট্য :

এ বাবটির পাঁচটি বৈশিষ্ট্য রয়েছে। যথা-

- ১। বাবে **فِعْلٌ**-এর **فَتَقْطَعَ** টির অনুসারী হওয়া। যথা- **خَابَ** (সে পাপ করলো), **تَحَوَّبَ** (সে পাপ থেকে বিরত থাকল)।
 - ২। **سَلْبٌ** বা মূল অর্থ দূর করা। যেমন- **خَابَ** (সে পাপ করলো), **تَحَوَّبَ** (সে পাপ থেকে বিরত থাকল)।
 - ৩। অনাকাঙ্ক্ষিত বস্তু সম্পর্কে ভান করা। যেমন- **تَجْلِبُتُ** (আমি চাদর পরিধানের ভান করলাম)।
 - ৪। কোনো বস্তু অল্প অল্প গ্রহণ করা। যেমন- **مَجْرَعٌ** (সে অল্প অল্প পান করল)।
 - ৫। **ثُلَاثِيٌّ** এ এক অর্থ, যেমন- **كَلْمَ** (সে আহত করল)
- আর **ثُلَاثِيٌّ مَزِيدٌ**-এ অন্য অর্থ, যেমন- **تَكَلْمَ** (সে কথা বলল)।

বাবে مُفَاعِلَةً-এর বৈশিষ্ট্য :

এ বাবটির দুটি বৈশিষ্ট্য রয়েছে। যথা-

- ১। **مَفْعُولٌ وَفَاعِلٌ** একই ফুল-এর অস্তর্ভূক্ত হওয়া। যেমন- (তারা পরম্পর বাগড়া করেছে)। উল্লেখ্য যে, কিছু কিছু স্থানে এর ব্যতিক্রমও হয়ে থাকে। যেমন- عَاقَبْتُ الْلَّصَّ (আমি চোরকে শাস্তি দিয়েছি) এবং طَارَقْتُ النَّعْلَ (আমি জুতায় তালি লাগিয়েছি)।
- ২। **عَالِيٌّ** বা প্রার্থনা করা। যেমন- عَافَاهُ اللَّهُ تَعَالَى (আল্লাহ তাআলা তাকে রোগমুক্ত করান)।

বাবে تَفَاعِلٌ-এর বৈশিষ্ট্য :

এ বাবটির দুটি বৈশিষ্ট্য রয়েছে। যথা-

- ১। **مَفْعُولٌ وَفَاعِلٌ** একই কাজে অংশ নেয়া। যেমন- تَضَارَبَنَا (আমরা উভয়ই মারামারি করেছি)।
- ২। চাহিদাহীন দ্রব্য প্রাণির ভান করা। যেমন- تَمَارِضَتْ (আমি নিজেকে নিজে রোগীর ভান করলাম)। উল্লেখ্য যে, বাবে مُفَاعِلَةً ও مُفَاعِلَةً-এর মধ্যে পার্থক্য হলো, বাবে مُفَاعِلَةً শব্দগতভাবে তফাত তথা কর্ম চায়। যেমন- ضَارَبَتْ (আমি তার সাথে মারামারি করেছি)। কিন্তু বাবে تَفَاعِلٌ কখনো مَفْعُولٌ না চায় না। ফলে تَضَارَبَنَا বলে তপ্পাবলী হবে।

বাবে إِفْتِيَاعٌ-এর বৈশিষ্ট্য :

এ বাবটির তিনটি বৈশিষ্ট্য রয়েছে। যথা-

- ১। একই কাজে পরম্পরের অংশগ্রহণ করা। যেমন- إِفْتَنَلَنَا (আমরা মারামারিতে অংশ নিলাম)।
- ২। ক্রিয়ামূলের বিষয় গ্রহণ করা। যেমন- إِشْتَوَيْتُ (আমি নিজের জন্য ভুনা করলাম)।
- ৩। **إِفْتَقَرَ**-এ এক অর্থ এবং **ثُلَاثِيٌّ مَزِيدٌ**-এ অন্য অর্থ হওয়া। যেমন- ثُلَاثِيٌّ مَجَرَدٌ (একজন পুরুষ) দরবেশ হল। আর **مَزِيدٌ فِيهِ** এর অর্থ হবে, সে (একজন পুরুষ) দরিদ্র হল।

বাবে إِسْتِفْعَالٍ-এর বৈশিষ্ট্য :

এ বাবটির পাঁচটি বৈশিষ্ট্য রয়েছে। যথা-

- ১। কারো কাছ থেকে কোনো কিছু চাওয়া বা অনুসন্ধান করা। যেমন- إِسْتَطَعْمَتُهُ আমি (একজন পুরুষ বা স্ত্রী) তার নিকট খাদ্য চাইলাম।
- ২। কোনো কিছু ধারণা করা। যেমন- إِسْتَحْسَنَهُ (সে তাকে ভাল ধারণা করল)।
- ৩। কাউকে কোনো গুণে গুণান্বিত পাওয়া। যেমন- إِسْتَكْرِمْتُهُ (আমি তাকে মর্যাদাশীল পেলাম)।
- ৪। মূল ধাতুর অর্থ থেকে অন্য কিছুতে পরিবর্তিত হওয়া। যেমন- إِسْتَسْرَأْبُغَاتُ (বাজপাখি শুকুন হয়ে গেল)।
- ৫। تَلَانِيْ مَزِيدٌ فِيهِ-এর এক অর্থ এবং تَلَانِيْ مَجَرَدٌ-এর বাবে অন্য অর্থ হওয়া।
যেমন- إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ (সে ফিরল)।

বাবে إِنْفِعَالٍ-এর বৈশিষ্ট্য :

এ বাবটির দুটি বৈশিষ্ট্য রয়েছে। যথা-

- ১। تَلَانِيْ مَجَرَدٌ-এর অনুগত হওয়া। যেমন- قَطَعْتُهُ فَانْقَطَعَ (আমি তাকে টুকরা টুকরা করলাম, ফলে সেটা টুকরা টুকরা হয়ে গেল)।
- ২। مَزِيدٌ فِيهِ-এ এক অর্থ এবং مَزِيدٌ فِيهِ-তে অন্য অর্থ হওয়া। যেমন- إِنْطَلَقَ (সে চলল)।
অর্থ- طَلَقَ হতে এর অর্থ এবং نَصَرَ-এর অর্থ কَرْمَ হতে এবং مَزِيدٌ فِيهِ-চেহারা প্রশস্ত হওয়া।

বাবে إِفْعِيلَانٍ ও إِفْعِيلَلَانٍ-এর বৈশিষ্ট্য :

এ বাব দু'টির তিনটি বৈশিষ্ট্য রয়েছে। যথা-

- ১। رَأَ-হওয়া। যেমন- إِسْوَادٌ ও إِسْوَادٌ (সে কালো হল)।
- ২। دُوَّش-ক্রটি হওয়া। যেমন- إِحْوَالٌ ও إِحْوَالٌ (সে টেরা চোখ হল)।
- ৩। دُوَّش-এ এক অর্থ এবং مَزِيدٌ فِيهِ-তে অন্য অর্থ হওয়া। যেমন- إِرْفَضَ الدَّمْخَ (চোখের পানি পড়ল)।

বাবে اَفْعِيَالٌ-এর বৈশিষ্ট্য :

এ বাবটির একটি বৈশিষ্ট্য হলো- (আধিক্যবোধক অর্থ) **মُبَالَغَةٌ** (সে অধিক ভারী হল)।

বাবে اِفْعُلْ-এর বৈশিষ্ট্য :

এ বাবটি বাবে **تَفْعِيلٌ**-এর শাখা। কেননা, বাবে **تَفْعِيلٌ**-এর কতগুলো কালিমা আছে, যেগুলোর
কালিমা ত অঙ্গরের ন্যায়। সেগুলোর ত হরফগুলোকে ফ হরফ দ্বারা পরিবর্তন করে ফ অঙ্গরে
মধ্যে ইদগাম করা হয় এবং একটি **هَمْزَة وَصْلٌ** **نَوْيَاَرْ** ফলে **إِفْعُلٌ** নামে একটি নতুন বাব গঠিত
হয়। যেমন- **إِدْثَرٌ** শব্দটি মূলত : **نَدْثَرٌ** ছিলো। ত হরফকে ১ হরফ দ্বারা পরিবর্তন করে ১-এর
মধ্যে ইদগাম করা হলো। শব্দের প্রথম হরফ তাশদীদ হলে পড়তে কঠিন হয়। তাই **هَمْزَة وَصْلٌ**
নেওয়ার ফলে **إِدْثَرٌ** হল।

উল্লেখ্য যে, বাবে **فَعْل**-এর শাখা, তেমনি **فَاعْل** ও বাবে **فَعْل**-এর শাখা।
যেমন- **إِدَارَة** ও **نَدَارَة** সে (একজন পুরুষ) পৌছাল।

مُهْموزٌ هُوَ الْأَبْوَابُ رُبَا عِيَّةٍ^۱ : এর বৈশিষ্ট্য হলো, এটা সর্বদা অথবা صَحِّيْحٌ^۲ হয় এবং মُضَاعِفٌ^۳ কম হয়।
যেমন- دَخْرَجٌ ، بَعْثَرٌ^۴ ইত্যাদি।

الْتَّمَرِينُ : অনুশীলনী

- ১। বাবেশিষ্ট্য কাকে বলে? বাবে এর ত্বকে পুরুষ গুলো কী কী? লেখ।
 - ২। বাবে এর ম্যাগাল বৈশিষ্ট্য লেখ।
 - ৩। বাবে উদাহরণসহ আলোচনা কর।
 - ৪। নিচের বাক্যগুলোর বর্ণনা কর: বাবে এর ত্বকে পুরুষ গুলো কী কী?
 - ৫। নিচের বাক্যগুলো পড়ো এবং বাবে এর শব্দগুলো বের কর।
অতঃপর প্রত্যেকটি এর একটি বৈশিষ্ট্য লেখো:

أَكْرَمُ خَالِدٍ بَكَرًا، إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينَ، تَقْبَلَ اللَّهُ مِنَّا وَمِنْكُمْ.

অর্যোদশ পাঠ : الْدَّرْسُ التَّالِيُّ عَشَر

الجِنْسُ وَأَقْسَامُهُ

জিন্স ও তার প্রকারসমূহ

নিচের উদাহরণগুলো লক্ষ্য কর-

(ক)

نَصَرَ خَالِدٌ بَكْرًا (খালিদ বকরকে সাহায্য করল)।

رَجَعَ سَلْمَانُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ (সালমান মাদ্রাসা থেকে ফিরল)।

كَتَبَ أَحْمَدُ رِسَالَةً إِلَى أَخِيهِ (আহমদ তার ভাইয়ের নিকট চিঠি লিখল)।

(খ)

أَمْرَ الْأَبِ إِبْنَهُ بِالصَّلَاةِ (পিতা পুত্রকে নামাযের নির্দেশ দিলেন)।

سَأَلَ الْمُدِيرُ عَامِلَهُ (পরিচালক তার কর্মচারীকে জিজ্ঞেস করলেন)।

قَرَا الطَّالِبُ الْكِتَابَ (ছাত্রটি বই পড়ল)।

(গ)

وَجَدَ الثَّلِمِيُّ الدِّجَائِرَةَ الْأُولَى (ছাত্রটি প্রথম পুরস্কার পেল)।

رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الصَّحَابَةِ (আল্লাহ সাহাবীদের ওপর সন্তুষ্ট হয়েছেন)।

وُلِيَّ أَبُو بَكْرٍ (ﷺ) خَلِيفَةً (আবু বকর ﷺ খলিফা নির্বাচিত হলেন)।

(ঘ)

مَرَ الرَّجُلُ بِزَيْدٍ (লোকটি যায়েদের সাথে চলে গেল)।

إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجًا (যখন পৃথিবীকে কাঁপানো হবে)।

إِذَا زُلِّزَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالًا (যখন পৃথিবীকে ভীষণভাবে কাঁপিয়ে তোলা হবে)।

উপরের উদাহরণের দিকে লক্ষ্য করলে তুমি বুঝতে পারবে যে, (ক) অংশের নিম্ন রেখাবিশিষ্ট ন্যস্ত শব্দগুলোতে কোনো حَرْفُ الْعِلْلَةِ, হাম্যা ও একজাতীয় একাধিক অক্ষর নেই। অবার (খ) অংশের নিচে রেখাবিশিষ্ট حَرْفُ الْعِلْلَةِ আছে কিন্তু ক্ষেত্রে আছে কিন্তু ক্ষেত্রে হِمْزَة - سَأَلَ - قَرَا - أَمْرَ - وَلِي ও وَجَدَ - رَضِيَ এবং একজাতীয় একাধিক অক্ষর নেই। আর (গ) অংশের নিচে রেখাবিশিষ্ট শব্দগুলো হাম্যা ও একজাতীয় একাধিক অক্ষর নেই, তবে وَأُو ও يَاءُ রয়েছে।

আর (ঘ) অংশের নিচে রেখাবিশিষ্ট **رُجَّتْ** ও **رُجَّتْ** শব্দগুলোতে হাম্যা বা কোনো হরফে ইঞ্জাত নেই, তবে একজাতীয় একাধিক অক্ষর রয়েছে।

সুতরাং হাম্যা, **حَرْفُ الْعِلْمَةِ** ও একজাতীয় একাধিক অক্ষর না থাকায় (ক) অংশের শব্দগুলোকে **الصَّحِيحُ** বলে।

هَمْزَةٌ থাকায় (খ) অংশের শব্দগুলোকে **الْمَهْمُوزُ** বলে।

تَهْمِيزٌ তথা **يَاءٌ وَوْ** বর্ণ থাকায় (গ) অংশের শব্দগুলোকে **الْمَعْنَلُ** বলে।

আর একজাতীয় একাধিক বর্ণ থাকায় (ঘ) অংশের শব্দগুলোকে **الْمُضَاعِفُ** বলে।

القواعد

অনুসারে **فِعْلٌ** ও **إِسْمٌ**-এর শব্দসমূহকে চার ভাগে বিভক্ত করা যায়। যথা-

১. **صَحِيحٌ** (সহীহ),

২. **مَهْمُوزٌ** (মাহমুয়),

৩. **مُعْنَلٌ** (মু'তাল) ও

৪. **مُضَاعِفٌ** (মুদাআফ)।

নিম্নে প্রত্যেকটির আলোচনা করা হলো-

১-এর সংজ্ঞা : যে আরবি শব্দের মূল হরফে **هَمْزَة** অথবা একজাতীয়

দৃষ্টি নেই, তাকে চারে **صَحِيحٌ** হরফ ইত্যাদি।

জেনে রাখা দরকার যে, তিনটি **حَرْفُ الْمَدِّ** (ও-।-ই) শব্দগুলোকে হাম্যা নামেও অভিহিত করা হয়। হাম্যার প্রতিত বাকী সকল হরফকে **صَحِيجٌ** বলে।

২-এর সংজ্ঞা: **مَهْمُوزٌ** শব্দকে বলে যার মূল হরফে **هَمْزَة** রয়েছে।

এটি তিন প্রকার যথা-

১. **أَمْرٌ - أَخْذٌ** এর স্থলে **هَمْزَة** রয়েছে। যেমন- **فَاءٌ مَهْمُوزٌ فَاءٌ** ইত্যাদি।

২. **سَأْلٌ - دَأْبٌ** এর স্থলে **هَمْزَة** রয়েছে। যেমন- **عَيْنٌ مَهْمُوزٌ عَيْنٌ** ইত্যাদি।

৩. **قَرْأٌ - بَدْأٌ** এর স্থলে **হَمْزَة** রয়েছে। যেমন- **لَامٌ مَهْمُوزٌ لَامٌ** ইত্যাদি।

৩ ।-এর সংজ্ঞা: এই শব্দকে বলে যার মূলে **حَرْفُ الْعِلَّةِ** রয়েছে।

এটি তিন প্রকার। যথা-

১ । **وَعَدٌ** - يَسَرٌ- এর স্থলে **حَرْفُ الْعِلَّةِ** রয়েছে। যেমন- **فَاءٌ** এর মূলে **حَرْفُ الْعِلَّةِ** রয়েছে। এর অপর নাম হলো **مِثَالٌ** ।

২ । **بَاعٌ** - قَالٌ- ইত্যাদি। এর অপর নাম হলো **أَجْوَفٌ** ।

৩ । **لَامٌ** যার মূলে **حَرْفُ الْعِلَّةِ** রয়েছে। যেমন- **ذُرْمٍ** - دُرْمٍ- ইত্যাদি। এর অপর নাম হলো **نَاقِصٌ** ।

কোনো শব্দে দুটি একত্রে পাওয়া গেলে তাকে **لَفِيفٌ** বলা হয়। দুটি পৃথক পাওয়া গেলে তাকে **لَفِيفٌ مَفْرُونٌ** বলে। যেমন- **قُوىٰ** ইত্যাদি। কিন্তু দুটি পৃথক পাওয়া গেলে তাকে **لَفِيفٌ مَفْرُوقٌ** বলে। যেমন- **وَشِيٰ**- وَشِي- ইত্যাদি।

৪ ।-এর সংজ্ঞা: এই শব্দকে বলে যার মূল হরফে দুটি এক জাতীয় হরফ রয়েছে। এটি দু প্রকার হতে পারে। যথা-

১ । **صَحِيحٌ** হরফ রয়েছে। এর স্থলে একজাতীয় দুটি মুঢাউফ থাই এবং **لَامٌ** ও **عَيْنٌ** এর মুঢাউফ থাই। যেমন- **مَدَّ** - مَدَّ- عَدَ - عَدَ ইত্যাদি।

২ । **صَحِيحٌ** হরফ রয়েছে। এর স্থলে একজাতীয় দুটি মুঢাউফ রুযাউফ থাই। যেমন- **فَلْقَلٌ** - فَلْقَلٌ- رَزْلَ - رَزْلَ ইত্যাদি।

আরবি ভাষায় এমন কিছু শব্দ পাওয়া যায়, যার মধ্যে দু'রকম **جِنْسٌ** এর হরফ রয়েছে, তাকে **جِنْسٌ** বলে। যেমন: **رَأْيٌ** - رَأْيٌ - وَأْيٌ ইত্যাদি।

أَلْتَمَرِينُ : অনুশীলনী

১ । কে কে অনুসারে কয়ভাগে ভাগ করা হয়েছে? উদাহরণসহ প্রত্যেক প্রকারের বিবরণ দাও।

২ । **الصَّحِيحُ** কাকে বলে? উহা কয় প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ আলোচনা কর।

৩ । **الْمَهْمُوزُ** কাকে বলে? উহা কয় প্রকার ও কী কী?

৪ । **الْمُعْتَلُ** কাকে বলে? উহা কয় প্রকার ও কী কী?

৫। **الْمُضَاعِفُ** | কাকে বলে? তা কয় প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ লেখ।

৬। নিম্নোক্ত অনুচ্ছেদ হতে **فعل** বের করে তার জিনস নির্ণয় কর:

إِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى خَلَقَ الْخَلْقَ وَجَعَلَ لَهُمْ يَعْمَاً كَثِيرَةً لِيَبْقَى فِي الدُّنْيَا بِالْيُسْرٍ وَالسَّهُوَلَةِ.
فَمِنَ النَّعْمَ أَنَّهُ جَعَلَ لَهُمُ الْأَرْضَ لِاستِقْرَارِ الْعِبَادِ عَلَيْهَا، وَجَعَلَ فِي خِلَالِ الْأَرْضِ أَنْهَارًا لِيَنْتَفِعَ بِهَا
النَّاسُ فِي زُرُوعِهِمْ وَأَشْجَارِهِمْ وَشُرْبِ مَوَاشِيهِمْ، وَجَعَلَ فِي الْأَرْضِ جِبَالًا تُرْسِيْهَا وَتُشْتِتِّهَا
لِتَلَّا تَمِيدَ وَتَكُونَ أَوْتَادًا لَهَا لِتَلَّا تَضْطَرِبَ.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ : দ্বিতীয় ইউনিট

قِسْمُ عِلْمِ التَّحْوِ

ইলমে নাহু অংশ

الْدَّرْسُ الْأَوَّلُ : প্রথম পাঠ

تَعْرِيفٌ عِلْمِ التَّحْوِ

ইলমে নাহুর পরিচয়

বাংলা আমাদের মাতৃভাষা। এ ভাষায় আমরা আমাদের মনের ভাব প্রকাশ করি, কথা বলি, বিভিন্ন ধরনের লিখন লিখি। তেমনিভাবে আরবি ভাষায় মনের ভাব প্রকাশের জন্য আমরা আরবিতে কথা বলি কিংবা বিভিন্ন ধরনের লেখা লিখি। যেমন আমরা বলি-

‘যাওয়ে খালিদকে সাহায্য করেছে।’

এ কথাটি আরবি ভাষায় বললে বলতে হবে- نَصَرَ رَبِيدٌ خَالِدٌ

বাক্যটির দিকে দৃষ্টিপাত করলে দেখতে পাবে যে- শুরুতে শব্দটি না বলে نَصَرَ رَبِيدٌ শব্দটি বলা হয়েছে। আবার رَبِيدٌ শব্দটির আল-এর ওপরে পেশ দেয়া হয়েছে। কেন হলো? এর কারণ কী?

উত্তর হলো, আরবি ভাষায় فِعلٌ-এর শুরুতে قِفْعٌ-এর উক্ত পদ্ধতি আছে। আরবি ভাষায়ও এর যথাযথ নিয়ম-পদ্ধতি রয়েছে। আরবি ভাষায় বাক্যে ব্যবহৃত কোন শব্দটির শৈষাক্ষর যবর হবে, আর কোন শব্দের শৈষাক্ষর যের হবে কিংবা পেশ হবে এর জন্য কিছু বিশেষ নিয়ম-কানুন রয়েছে। এ সব নিয়ম-কানুনের জ্ঞানকে عِلْمُ التَّحْوِ বা নাহু শাস্ত্র বলে।

-এর সংজ্ঞা :

الثُّوْلُ عِلْمٌ بِأَصْوَلٍ يُعْرَفُ بِهَا أَحْوَالُ أَوَاخِرِ الْكَلِمِ التَّلَاثِ مِنْ حَيْثُ الْإِعْرَابِ وَالْإِنْسَاءِ وَكَيْفِيَّةِ تَرْكِيبِ
بَعْضِهَا مَعَ بَعْضٍ.

عِلْمُ النَّحْو - এর উদ্দেশ্য :

صيانته الذهن عن الخطأ اللفظي في لغام العرب.

অর্থাৎ আরবি ভাষায় শাবিক ভুল-আতি থেকে চিন্তাশক্তিকে রক্ষা করাই **عِلْمُ التَّحْوِي**-এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য।

শৈখার ফলে আরবি ভাষা বিশুদ্ধভাবে পড়া, লেখা ও বলার যোগ্যতা অর্জন করা যায় এবং তার প্রয়োগকালে ব্যাকরণগত ভল-ক্রটি থেকে মন্তিক্ষকে মুক্ত রাখা যায়।

الْتَّحْوِيدُ - এর আলোচ্য বিষয় :

الْكَلِمَةُ وَالْكَلَامُ.

অর্থাৎ বাকেো বাবহুত শব্দ ও গঠিত বাকা।

ଏର ଉପରେ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ କାଳମୁକ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପଦମୁକ୍ତ କାଳମୁକ୍ତ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

أَنْوَشِيلَنْী : التَّمْرِينُ

١. এর সংজ্ঞা বর্ণনা কর। **عِلْمُ التَّحْوِي**
২. এর সম্পর্কে আলোচনা কর। **عِلْمُ التَّحْوِي** এর উপর প্রক্ষেপ কর।
৩. এর আলোচ্য বিষয় উল্লেখ কর। **عِلْمُ التَّحْوِي**-এর মধ্যে কিভাবে ফরাতে প্রয়োগ করা হয়েছে।
৪. এর মধ্যে কিভাবে ফরাতে প্রয়োগ করা হয়েছে। **فَرَأَ الطَّالِبُ الْقُرْآنَ**

الدَّرْسُ الثَّانِي : দ্বিতীয় পাঠ

الْإِسْمُ وَأَقْسَامُهُ

ইসম ও তার প্রকারসমূহ

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

<u>دَخَلَ رَجُلٌ إِلَى الْمَسْجِدِ</u>	একজন লোক মসজিদে প্রবেশ করেছে।
<u>مُحَمَّدٌ (ﷺ) رَسُولُ اللَّهِ</u>	মুহাম্মদ (ﷺ) আল্লাহর রসূল।
<u>فَاطِمَةُ بِنْتُ الرَّسُولِ (ﷺ)</u>	হযরত ফাতিমা (ﷺ) রাসূল (ﷺ)-এর কন্যা।
<u>خَالِدٌ قَلْمَانٌ</u>	খালিদের দুটি কলম আছে।
<u>رَأْيُتُ الطَّلَابَ فِي الصَّفِّ</u>	আমি ছাত্রদেরকে শ্রেণিকক্ষে দেখেছি।

উপরের উদাহরণগুলোতে লক্ষ্য করলে তুমি দেখতে পাবে যে, নিম্নরেখাবিশিষ্ট প্রত্যেকটি শব্দই إِسْمٌ - এর অন্তর্ভুক্ত। কেননা শব্দগুলোতে কোনো কালের সম্পর্ক নেই এবং এককভাবে নিজ অর্থ প্রকাশে সক্ষম। প্রথম বাক্যে رَجُلٌ শব্দটি দ্বারা অনিদিষ্ট বোঝায়। তবে দ্বিতীয় বাক্যে (ﷺ) مُحَمَّدٌ দ্বারা নির্দিষ্ট একজনকেই বোঝায়। প্রথম ও দ্বিতীয় বাক্যের رَجُلٌ ও (ﷺ) مُحَمَّدٌ শব্দদ্বয় দ্বারা পুরুষজাতি বোঝালেও তৃতীয় বাক্যে فَاطِمَةُ শব্দ দ্বারা স্ত্রীজাতি বোঝায়। অন্যদিকে প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় বাক্যের (ﷺ) خَالِدٌ ও فَاطِمَةُ শব্দগুলো দ্বারা একজনের সংখ্যা বোঝালেও চতুর্থ বাক্যে قَلْمَانٌ শব্দ দ্বারা দুটি সংখ্যা এবং পঞ্চম বাক্যে الْطَّلَابَ শব্দ দ্বারা দু'য়ের অধিক সংখ্যা বোঝায়।

الْقَوَاعِدُ

إِسْمٌ-এর পরিচয় : إِسْمٌ শব্দটি একবচন। বহুবচনে أَسْمَاءُ অর্থ- নাম, বিশেষ্য, উচ্চ হওয়া ইত্যাদি। পরিভাষায়- যে শব্দ দ্বারা কোনো ব্যক্তি, বস্তু, স্থান, সময় ইত্যাদির নাম, অবস্থা, সংখ্যা, দোষ ও গুণ বোঝানো হয় এবং যে শব্দ কোনো কালের সাথে সম্পর্কিত না হয়ে অন্য শব্দের সহযোগিতা ছাড়াই নিজের অর্থ নিজে প্রকাশ করতে সক্ষম, তাকে إِسْمٌ বলে। যেমন- مَكَّةُ، يَوْمُ، عَالَمٌ، جَاهِلٌ। ইত্যাদি।

বাংলা ভাষায় ব্যবহৃত বিশেষ্য, বিশেষণ ও সর্বনাম আরবিতে إِسْمٌ-এর অন্তর্ভুক্ত।

اَلْإِسْمُ-এর নামকরণ : شَدِّيْرَ الْإِسْمِ শব্দের নামকরণ সম্পর্কে দুটি অভিমত পাওয়া যায়। যথা-

- ১। اَلْإِسْمُ شব্দটি মূলধাতু হতে গ়ৃহীত, যার অর্থ দাগ বা চিহ্ন। যেহেতু দাগ বা চিহ্ন দ্বারাই প্রত্যেক বস্তুর পরিচয় পাওয়া যায়। সুতরাং এ অর্থে اِسْم-কে এ নামে নামকরণ করা হয়েছে।
- ২। اَلْإِسْمُ শব্দটি سُمُّৰ থেকে গ়ৃহীত। এর অর্থ উচ্চ মর্যাদাসম্পন্ন হওয়া। যেহেতু اِسْم কালেমার অন্য দু'প্রকার (তথা حَرْفٌ وَ فِعْلٌ) থেকে অধিক মর্যাদাসম্পন্ন। তাই اِسْم-কে اِسْم বলা হয়। কেননা বাক্য গঠনের জন্য مُسْنَدٌ إِلَيْهِ ও مُسْنَدٌ إِلَيْهِ অত্যাবশ্যক। আর শুধুমাত্র اِسْم-ই মুস্নেড হতে পারে এবং فِعْل কেবলমাত্র মুস্নেড হতে পারে। আর حَرْف কোনটাই হতে পারে না।

عَلَامَاتُ الْإِسْمِ-এর চিহ্নসমূহ : যে সকল চিহ্ন দ্বারা এস চিহ্নিত করা যায়, সে সকল চিহ্নকে عَلَامَاتُ الْإِسْمِ বলে। عَلَامَاتُ الْإِسْمِ-এর মধ্যে উল্লেখযোগ্য কয়েকটি নিম্নে উল্লেখ করা হলো-

১. شَدِّيْرَ الْإِسْمِ-এর প্রথমে اَلْ مَعْرِفَةُ - (বইটি)।
২. رَسُولُ اللَّهِ- যেমন- (আল্লাহর রাসূল)।
৩. رَجُلُ عَالِمٍ- যেমন- (বিদ্঵ান ব্যক্তি)।
৪. ي- যেমন- (বাংলাদেশী)।
৫. كِتَابٌ- যেমন- (পুস্তিকা)।
৬. رَيْدٌ قَائِمٌ- যেমন- (যায়েদ দণ্ডয়মান)।
৭. تَنْوِيْنُ- যেমন- (একটি পুস্তক)।
৮. حَرْفٌ جَرِّي- যেমন- (আল্লাহর শপথ)।
৯. كِتَابَانِ- যেমন- (দুটি বই)।
১০. جَمْع- যেমন- (বইসমূহ)।
১১. رَحْمَنُ- যেমন- (হে দয়ালু!)।

১২. শব্দের শেষে গোল (ة) ‘তা’ যুক্ত হওয়া। যেমন- **الْمَدْرَسَةُ** (বিদ্যালয়)।

১৩. **عَدَدٌ** বা সংখ্যাবাচক হওয়া। যেমন- **عَشَرٌ** (দশ)।

১৪. **مَكَانٌ** বা স্থানের অর্থজ্ঞাপক হওয়া। যেমন- **مَسْجِدٌ** (সিজদার স্থান)।

১৫. **رَمَانٌ** বা কালের অর্থজ্ঞাপক হওয়া। যেমন- **يَوْمٌ** (দিন)।

উল্লিখিত চিহ্নগুলো কেবল **إِسْمٌ** এর মধ্যেই পাওয়া যাবে। **إِسْمٌ** ব্যতীত অন্য কিছুর মধ্যে পাওয়া যাবে না।

إِسْمٌ-এর প্রকারসমূহ : বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে **إِسْمٌ** কে বিভিন্নভাবে ভাগ করা যায়। যথা-

(ক) নির্দিষ্ট ও অনির্দিষ্টভেদে **إِسْمٌ** দু'প্রকার। যথা- ১। **نَكِيرَةٌ** ও ২। **مَعْرِفَةٌ**

১। **إِسْمٌ**-এর সংজ্ঞা : যে **إِسْمٌ** দ্বারা নির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুকে বোঝায় তাকে **مَعْرِفَةٌ** (নির্দিষ্ট বিশেষ্য) বলে। যেমন - **رَبِّي** (নির্দিষ্ট ব্যক্তি), **مَكَّةُ** (নির্দিষ্ট স্থান), **الْقَلْمُ** (কলমটি তথা নির্দিষ্ট একটি কলম) ইত্যাদি।

২। **نَكِيرَةٌ**-এর সংজ্ঞা : যে **إِسْمٌ** দ্বারা কোন অনির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুকে বোঝায় তাকে **نَكِيرَةٌ** (অনির্দিষ্ট বিশেষ্য) বলে।

যেমন - **كِتَابٌ** (একটি বই), **رَجُلٌ** (একজন পুরুষ) ইত্যাদি।

إِسْمٌ-এর প্রকার : **مَعْرِفَةٌ** সাত প্রকার। যথা -

১। **أَنَا، أَنْتَ** ; যেমন **أَنَا**, **أَنْتَ** ; **مُضِمَّرَاتٌ**।

২। **عُثْمَانُ، مَكَّةُ** ; যেমন **عُثْمَانُ**, **مَكَّةُ** ; **أَعْلَامٌ**।

৩। **هُدَى، ذِلِّكُ** ; যেমন **هُدَى**, **ذِلِّكُ** ; **أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ**।

৪। **الَّذِي، الَّذِينَ** ; যেমন **الَّذِي**, **الَّذِينَ** ; **الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ**।

৫। **يَا رَجُلٌ** ; যেমন **يَا رَجُلٌ** ; **مَعْرِفٌ بِالْتَّدَاعِ**।

৬। **الْقَلْمُ، الرَّجُلُ** ; যেমন **الْقَلْمُ**, **الرَّجُلُ** ; **مَعْرِفٌ بِالْأَلْيَفِ وَاللَّامِ**।

৭। অর্থাৎ যে নাকেরাহ উল্লিখিত ছয় প্রকারের কোনো একটির দিকে হবে তা

مُضَافٌ হবে। যেমন **غَلَامٌ رَبِّي** - **قَلْمُ الرَّجُلِ** **مَعْرِفَةٌ** **ইত্যাদি**।

(খ) লিঙ্গভেদে **مُؤْنَثٌ** দু'প্রকার। যথা - ১। **مُذَكَّرٌ** ও ২। **مُؤْنَثٌ**

১। **مُذَكَّرٌ** এর সংজ্ঞা : যে **إِسْمٌ** শব্দগত বা অর্থগতভাবে **مُؤْنَثٌ**-এর চিহ্নমুক্ত থাকে, তাকে **مُذَكَّرٌ** (পুঁথিলিঙ্গ) বলে। যেমন - **بَشَرٌ - رَجُلٌ - غَنَمٌ - بَكْرٌ - إِيْتَمٌ**।

২। **مُؤْنَثٌ** এর সংজ্ঞা : যে **إِسْمٌ** **مُؤْنَثٌ**-এর চিহ্ন শব্দগত বা অর্থগতভাবে বিদ্যমান থাকে, তাকে **مُؤْنَثٌ** (স্ত্রীলিঙ্গ) বলে। যেমন - **عَائِشَةٌ - حَمْرَاءٌ - زَيْنَبٌ - بَقَرَةٌ - إِيْتَمٌ**।

مُؤْنَث-এর চিহ্ন ৪ টি। যথা -

১. হরকতযুক্ত গোল তা (ة)। যেমন - **هِرَةٌ - عَادِشَةٌ - بَقَرَةٌ - إِيْتَمٌ**।

২. **كِسْرِي** - **حُبْلِي** - **أَلِفْ مَفْصُورَةٌ**। যেমন - **إِيْتَمٌ**।

৩. **سَوْدَاءٌ** - **حَمْرَاءٌ** - **أَلِفْ مَمْدُودَةٌ**। যেমন - **إِيْتَمٌ**।

৪. **أَرْضٌ** - **تَاءٌ مُقَدَّرَةٌ**। যেমন - **إِيْتَمٌ**, **أَرْضٌ** বা উহ তা। ইহা মূলে **أَرْضٌ** ছিল। বিশিষ্ট

مُؤْنَثٌ سِمَاعِيٌّ কে **مُؤْنَث** বলে।

مُؤْنَثٌ لَفْظِيٌّ। **مُؤْنَثٌ حَقِيقِيٌّ**। **مُؤْنَثٌ** প্রধানত দু'প্রকার। যথা - ১। **مُؤْنَثٌ حَقِيقِيٌّ**

যে **مُؤْنَثٌ** এর বিপরীতে **مُذَكَّرٌ** থাকে তাকে **مُؤْنَثٌ حَقِيقِيٌّ** বলে। যেমন - **إِمْرَأَةٌ** - **(মহিলা)** এর বিপরীতে **مُذَكَّرٌ** বা **أَذْكَرٌ** (পুঁথিলিঙ্গ) বা **أَذْكَرٌ** আছে। **نَاقَةٌ** (উটনী) এর বিপরীতে **مُذَكَّرٌ** (**উট**) **رَجُلٌ** আছে।

আর যে **مُؤْنَثٌ لَفْظِيٌّ**-এর বিপরীতে কোন থাণী থাকে না, তাকে **مُؤْنَثٌ** কে **مُؤْنَثٌ** বলে। এ প্রকার **مُؤْنَثٌ لَفْظِيٌّ** কে মুণ্ড করে নেওয়া হয়। যেমন - **فُوْهَةٌ** (**শক্তি**), **ظُلْمَةٌ** (**অঙ্ককার**)। উক্ত শব্দসম্মত বিপরীত লিঙ্গ নেই।

(গ) **عَدْ** বা বচনের দিক দিয়ে **إِسْمٌ** তিন প্রকার। যথা -

১। **كِتابٌ** - **قَلْمَنٌ**, **مُفَرِّدٌ** বা **وَاحِدٌ**। যেমন - **كِتابٌ** একবচন।

২। **كِتَابَانٌ**, **قَلْمَانٌ**, **مُشْتَنٌ** বা **تَشْتَنِيَّةٌ**। যেমন - **كِتابَانٌ** দ্বিবচন।

৩। **كُتُبٌ**, **أَفْلَامٌ**, **مَجْمُوعٌ** বা **جَمْعٌ**। যেমন - **كُتُبٌ** বহুবচন।

যে ^{إسم} দ্বারা একটি মাত্র বস্তু বা ব্যক্তি বোঝায় তাকে ^{مُفْرَدٌ} বলে। যেমন - رَجُلٌ (একজন পুরুষ), (একটি কলম) ইত্যাদি।

যে ^{إسم} দ্বারা দুটি বস্তু বা দু'জন ব্যক্তি বোঝায় তাকে ^{مُتَّفِقٌ} বলে। যেমন - رَجُلَانٌ (দু'জন পুরুষ), قَلْمَانٍ (দুটি কলম) ইত্যাদি।

যে ^{إسم} তিন বা তিনের অধিক ব্যক্তি বা বস্তু বোঝায় তাকে ^{مَجْمُوعٌ} বলে। যেমন - رِجَالٌ (পুরুষগণ), كُتُبٌ (বইসমূহ) ইত্যাদি।

যে প্রকার : جَمْعٌ - جَمْعٌ
বা বহুবচন শব্দগতভাবে দু'প্রকার। যথা -

১. جَمْعُ الْتَّكْسِيرِ বা أَجْمَعُ الْمُكَسَّرٍ ।

২. جَمْعُ التَّصْحِيحِ বা أَجْمَعُ السَّالِمِ ।

যে جَمْعُ الْمُكَسَّرٍ বা جَمْعُ الْتَّكْسِيرِ এর শব্দে এর মূল রূপ পরিবর্তিত হয়, তাকে وَاحِدٌ-جَمْع এর শব্দে এর মূল রূপ পরিবর্তিত হয়, তাকে وَاحِدٌ-جَمْع বলে।

যেমন - رِجَالٌ-এর বহুবচন; مَسَاجِدٌ-এর বহুবচন; رَجُلٌ (১. এর মূল রূপকে ঠিক রেখে শুধুমাত্র এর আলামত যুক্ত করে ২. গঠন করা হয়, তাকে এর মূল রূপকে ঠিক রেখে শুধুমাত্র এর আলামত যুক্ত করে

যে جَمْعُ التَّصْحِيحِ বা أَجْمَعُ السَّالِمِ এর শব্দে এর মূল রূপ অপরিবর্তিত থাকে, তাকে وَاحِدٌ-جَمْع এর শব্দে এর মূল রূপ অপরিবর্তিত থাকে, তাকে وَاحِدٌ-জَمْع এর শব্দে এর মূল রূপকে ঠিক রেখে শুধুমাত্র এর আলামত যুক্ত করে গঠন করা হয়, তাকে এর মূল রূপকে ঠিক রেখে শুধুমাত্র এর আলামত যুক্ত করে গঠন করা হয়, তাকে جَمْعُ التَّصْحِيحِ বা أَجْمَعُ السَّالِمِ বলে।

আবার দু'প্রকার। যথা-

১. أَجْمَعُ الْمَذَكُورُ السَّالِمُ : যে জَمْع এর শেষে যুক্ত হয়, তাকে وَنْ অথবা যুক্ত হয়, তাকে أَجْمَعُ الْمَذَكُورُ السَّالِمُ ।

বলে। যেমন - نُونٌ مُسْلِمُونَ، مُؤْمِنِينَ - এর প্রকার এর শব্দে সর্বদা যবরযুক্ত হয়।

২. أَجْمَعُ الْمُؤْنَثُ السَّالِمُ : যে জَمْع এর শেষে এত যুক্ত হয়, তাকে أَجْمَعُ الْمُؤْنَثُ السَّالِمُ ।

যেমন - مُسْلِمَاتُ، مُؤْمِنَاتُ - ইত্যাদি।

الْتَّمَرِينُ : অনুশীলনী

তৃতীয় পাঠ : الدّرُسُ التَّالِيُّ

الإِسْنَادُ আল-ইসনাদ

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর -

مُسْنَدٌ	مُسْنَدٌ إِلَيْهِ	الْجُمْلَةُ
عَالِمٌ	مَسْعُودٌ	مَسْعُودٌ عَالِمٌ
طَالِبٌ	رَيْدٌ	رَيْدٌ طَالِبٌ
رَجُلٌ شَرِيفٌ	مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ	مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ رَجُلٌ شَرِيفٌ
مُسَافِرٌ إِلَى الْمَدِينَةِ	رَئِيسُ الدَّوْلَةِ	رَئِيسُ الدَّوْلَةِ مُسَافِرٌ إِلَى الْمَدِينَةِ

বাক্যগুলো দুটি অংশের সমন্বয়ে গঠিত। একটি হলো আরবি ভাষায় বাক্য গঠনের জন্য এ দুটি অংশ থাকা আবশ্যিক। আর এর পারস্পরিক সম্পর্ককে **إِسْنَادٌ** বলে।

প্রথম দুটি বাক্যে এক একটি শব্দ নিয়ে গঠিত। কিন্তু শেষ দুটি বাক্যে এক একটি শব্দ নিয়ে গঠিত। তাহলে বোঝা যায় যে, এক বা একাধিক শব্দ দ্বারা গঠিত হতে পারে।

الْقَوَاعِدُ

শব্দটি বাবে **إِفْعَالٌ** এর মাসদার। এর আভিধানিক অর্থ হলো- ভর করানো, নির্ভর করানো, ভিত্তি করা ইত্যাদি। পরিভাষায় **إِسْنَادٌ**-এর সংজ্ঞা -

إِسْنَادٌ هُوَ نِسْبَةُ إِحْدَى الْكَلِمَتَيْنِ إِلَى الْأُخْرَى بِحِيثُ تُفِيدُ الْمُخَاطِبَ فَإِنَّهُ تَامَّ يَصْحُحُ السُّكُوتُ عَلَيْهَا

অর্থাৎ বাক্যস্থিত দুটো পদের একটিকে অপরটির সাথে এমনভাবে সম্পর্কযুক্ত করাকে **إِسْنَادٌ** বলে, যা শ্রোতাকে পূর্ণাঙ্গভাবে উপকৃত করবে এবং শ্রোতার তাতে নিশ্চুপ থাকা সঠিক হবে। অর্থাৎ শ্রোতার মনে আর কোনোরূপ প্রশ্ন বা জিজ্ঞাসা থাকবে না। যেমন-

أَكَلَ خَالِدٌ رُزَّاً, (খালিদ ভাত খেয়েছে)।

الإسناد-এর প্রধানতম অংশ :

مُسْنَدُ وَ ۲ | مُسْنَدٌ إِلَيْهِ ۱ | مُسْنَدُ-الإسناد-এর প্রধান অংশ দুটি। যথা-

বাকেয়ে যার সম্পর্কে কিছু বলা হয় তাকে মুসন্দ এলায়ে বলে। আর সম্পর্কে যা কিছু বলা হয় তাকে মুসন্দ এলায়ে সম্পর্কে যা কিছু বলা হয় তাকে মুসন্দ এলায়ে বলে। যেমন- خالد حاضر (খালিদ উপস্থিত)।

এ বাকেয়ে যার উদ্দেশ্য এবং হলো বা উদ্দেশ্য এবং হাজী হলো বা বিধেয়। বাকেয়ের মাঝে এ দুটি অংশ অবশ্যই থাকতে হবে। এ দুটি অংশ ছাড়া বাক্য কল্পনা করা যায় না।

الثَّمَرِينْ : অনুশীলনী

১ | مُسْنَدٌ بِلِفَاظِ الْإِسْنَادِ | বলতে কী বোবা? উদাহরণসহ লেখ।

২ | مُسْنَدٌ إِلَيْهِ وَ مُسْنَدٌ | কাকে বলে? উদাহরণসহ লেখ।

৩ | نِصْرَةِ الْمُسْنَدِ | নিচের বাক্যগুলো থেকে মুসন্দ এলায়ে বের কর:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| ب. أَلْإِسْلَامُ دِينُنَا. | أ. الْمَسْجِدُ بَيْتُ اللَّهِ. |
| د. خَالِدٌ فِي الْمَسْجِدِ. | ج. لَوْنُ الْغُرَابِ أَسْوَدُ. |
| و. مُحَمَّدٌ (ﷺ) رَسُولُ اللَّهِ. | ه. جَلَسَ بَكْرٌ. |
| | ز. زَيْدٌ يَشْرَبُ الْمَاءَ. |

৪ | نِصْرَةِ الْمُسْنَدِ | নিজ থেকে পাঁচটি বাক্য লেখো যাতে রয়েছে।

চতুর্থ পাঠ : الْدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْكَلَامُ وَأَقْسَامُهُ

কালাম ও তার প্রকারসমূহ

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর -

(الف)

بَيْتُ اللَّهِ (আল্লাহর ঘর)

فِي الدَّارِ (ঘরে)

عَالِمٌ كَبِيرٌ (বড় জ্ঞানী)

(ب)

الْمَسْجِدُ بَيْتُ اللَّهِ (মসজিদ আল্লাহর ঘর)

رَأَيْتُ رَيْدًا فِي الدَّارِ (আমি যায়েদকে ঘরে দেখেছি)

مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ عَالِمٌ كَبِيرٌ (মাদ্রাসার অধ্যক্ষ বড় জ্ঞানী)

উপরের (الف) অংশের উদাহরণগুলোর প্রতি ভালভাবে লক্ষ্য করলে দেখা যাবে যে, উদাহরণগুলো দ্বারা পূর্ণাঙ্গ কোনো অর্থ বোঝায় না। যদিও উদাহরণগুলোর প্রত্যেকটিতে দুটি করে শব্দ রয়েছে। কিন্তু (ব) অংশের উদাহরণগুলোর প্রত্যেকটিতে দুই বা ততোধিক শব্দ মিলিত হয়ে একটি পূর্ণাঙ্গ অর্থ প্রকাশ করেছে।

সুতরাং অংশের শব্দগুচ্ছকে আর ব অংশের প্রত্যেকটি বাক্যকে ক্লাম বা জুল্লে বলে।

الْقَوَاعِدُ

ক্লাম-এর পরিচয় : ক্লাম শব্দটি ক্লাম-ফুল-ত্বকুল-এর ওয়নে বাবে ; এর আভিধানিক অর্থ- ক্লাম বা কথা, বাণী। বাংলা ভাষায় ক্লাম কে বাক্য বলে। আবার ক্লাম কে জুল্লে ও বলা হয়।

নাভীদের পরিভাষায়-

الْكَلَامُ مَا يَرَكِبُ مِنْ كِلَمَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ وَأَفَادَ مَعْنَى تَامًا .

অর্থাৎ, দুই বা দুয়ের অধিক অর্থবোধক শব্দ মিলিত হয়ে পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করলে, তাকে ক্লাম বলে।

বাক্য গঠনের পদ্ধতিসমূহ :

ক্লাম-এর যেকোনো দুটির সমষ্টে বাক্য গঠনের ছয়টি রূপ হতে পারে। যথা-

১. দুটি শব্দ জুল্লে বলা হয়।

২. দু'টি **فعل** দ্বারা ; কিন্তু বাস্তবে এমন বাক্য পাওয়া যায় না ।
 ৩. দু'টি **حرف** দ্বারা ; কিন্তু বাস্তবে এমন বাক্য পাওয়া যায় না ।
 ৪. একটি **فعل** ও একটি **اسم** দ্বারা । এরপ বাক্যকে **جملة فعلية** বলে ।
 ৫. একটি **فعل** ও একটি **اسم** **حرف** দ্বারা ; কিন্তু বাস্তবে এমন বাক্য পাওয়া যায় না ।
 ৬. একটি **فعل** ও একটি **حرف** দ্বারা ; কিন্তু বাস্তবে এমন বাক্য পাওয়া যায় না ।

উল্লেখ্য, সন্দেশ ব্যতীত কোনো বাক্য গঠিত হয় না। আর সন্দেশ এর জন্য সন্দেশ ও সন্দেশের থাকা আবশ্যিক। এ ধরনের সন্দেশ দুটি অথবা একটি সন্দেশ ও একটি সন্দেশ দ্বারা গঠিত বাকেই পাওয়া যায়। এছাড়া অপর ৪টি প্রকারে এ ধরণের সন্দেশ একসাথে পাওয়া যায় না। অতএব বাক্যগঠনের মূলরূপ হলো দুটি। যথা-

ক. দু'টি এর সমস্যে বাক্য গঠন করা। যার একটি **مُسْنَد إِلَيْهِ** এবং অপরটি **مُسْنَد** হবে।
 যেমন- **وَاحِدٌ** এবং **مُسْنَد إِلَيْهِ** এখানে **شَهْدٌ** হলো **اللهُ وَاحِدٌ**। এরপ বাক্যে
مُسْنَد কে **مُسْنَد** কে **خَبْرٌ** এবং **مُسْنَد** কে **مُبَتَّدٌ** কে **مُسْنَد** কে গঠিত হয়।

খ. একটি ফেলটি কাম রায়েড এখানে পাওয়া বাক্য গঠন করা। যেমন- **إِسْمٌ** এবং **فَعْلٌ** ও একটি দ্বারা বাক্য গঠন করা। অর্থাৎ **الْجُمْلَةُ الْفَعِيلِيَّةُ** হয়েছে। এরপুর কালাম বাক্যকে তথা ফাইল মসন্দ রায়েড ইসমাটি বলে।

২. **جُمْلَةُ الْإِنْسَانِيَّةِ :** যে জুল্লি তে কাউকে আদেশ, নিষেধ, উপদেশ প্রদান, প্রার্থনা, অনুরোধ করা বা কাউকে প্রশ্ন করা, আহবান করা অথবা আশা-আকাঞ্চ্ছা বা বিশ্ময় প্রকাশ করা হয়, তাকে

إِذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ ، وَلَا تَنْسِ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ، وَإِذَا حَلَّتُمْ فَاصْطَادُوا ، رَبِّ اغْفِرْ لِي ، أَعْطِنِي كِتَابَكَ ، أَيْنَ مَنْزِلُكَ ، يَا جَمِيلُ ، لَعَلَّ أَخَاكَ يَرْجِعُ ، مَا أَخْسَنَ قَلْمَكَ.

এর সাথে সংযুক্ত হতে পারে।

কোনো কোনো নাহুবিদ বলেন- **أَصْلُ الْجُمْلَةِ** চার প্রকার। যথা -

১. **جُمْلَةُ إِسْمِيَّةٍ** এর শুরুতে **إِسْمُ** থাকে, তাকে **جُمْلَةُ إِسْمِيَّةٍ** বলে। যেমন-
খালিদ দণ্ডয়মান (খালিদ কাটি পত্র লিখেছে)।

২. **جُمْلَةُ فِعْلِيَّةٍ** এর শুরুতে **فِعْلٌ** থাকে, তাকে **جُمْلَةُ فِعْلِيَّةٍ** বলে। যেমন-
কৃত খালিদ রিসালা (খালিদ একটি পত্র লিখেছে)।

৩. **جُمْلَةُ ظَرْفِيَّةٍ** এর প্রথম অংশ ঠর্ফ থাকে, তাকে **ঠর্ফ জুলে** বলে। যেমন-
আমার নিকট একটি কলম আছে।

৪. **جُمْلَةُ شَرْطِيَّةٍ** বাক্য মিলে গঠিত হয়, তাকে **শর্ত জুলে** বলে। যেমন-
(বকর যদি আমার নিকট আসে, তবে আমি তাকে সম্মান করব)।

অনুশীলনী : التَّمْرِينُ

- ১। কাকে বলে ? উদাহরণসহ লেখ।
- ২। কয়টি নিয়মে বাক্য গঠন করা হয় ? লেখ।
- ৩। কত প্রকার ও কী কী ? উদাহরণসহ লেখ।
- ৪। নিচের গুলো পড় এবং কোন প্রকার জুলে তার নাম লেখো:

- **ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الْمَسْجِدِ.**
- **إِذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.**
- **سُلَيْمَانُ قَائِمٌ.**
- **قَلْمُ رَيْدٍ.**
- **إِنْ ذَهَبَ رَيْدٌ ذَهَبَ.**

৫। ব্রাকেট থেকে সঠিক শব্দ নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো :

- ١- الْطَّلَابُ (جَالِسُونَ / جَالِسِينَ).
- ٢- الْطَّالِبَانِ (كَتَبَا / كَتَبَ).
- ٣- ذَهَبَ رَيْدٌ الْمَسْجِدُ (إِلَى / عَلَى).
- ٤- إِنْ قَامَ حَالِدٌ (أَضْحَكُ / أَقْعُمُ).
- ٥- الْصَّحَّةُ (نِعْمَةً / مُشَفَّةً).

পঞ্চম পাঠ : الْرَّسُولُ الْخَامِسُ

الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ

মুবতাদা ও খবর

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

بَكْرٌ أَسْنَادٌ (বকর একজন শিক্ষক)।

خَالِدٌ كَتَبَ رِسَالَةً (খালিদ একটি চিঠি লিখেছে)।

পূর্বে সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে। যার সম্পর্কে কিছু বলা হয় তাকে মুস্নদ^{إِلَيْهِ} মুস্নদ^{إِلَيْهِ} এবং সম্পর্কে যা বলা হয় তাকে মুস্নদ^{إِلَيْهِ} বলে। তাহলে উপরোক্ত বাক্যদ্বয়ে বকর^{بَكْرٌ} ও খালিদ^{خَالِدٌ} কৃত হলো হলো মুস্নদ^{إِلَيْهِ} এবং মুস্নদ^{إِلَيْهِ} কৃত হলো কেননা বকর^{بَكْرٌ} একজন শিক্ষক এবং খালিদ সম্পর্কে বলা হয়েছে যে, খালিদ চিঠি লিখেছে।

যদি বাক্যের প্রথমে আসে এবং তার পূর্বে যদি কোনো প্রকাশ্য না থাকে, তবে তাকে খালিদ^{خَالِدٌ} ও বকর^{بَكْرٌ} কে মুস্নদ^{إِلَيْهِ} বলে। তাই উল্লিখিত বাক্যদ্বয়ে বকর^{بَكْرٌ} ও খালিদ^{خَالِدٌ} শব্দদ্বয় হলো খবর^{خَبْرٌ} এবং অস্তাদ^{أَسْنَادٌ} এবং মুস্নদ^{إِلَيْهِ} এবং খবর^{خَبْرٌ} হলো কৃত রিসালা ও মুস্নদ^{إِلَيْهِ}।

الْقَوَاعِدُ

-এর পরিচয় : যে সম্পর্কে কোনো কিছু বলা হয় বা কোনো সংবাদ প্রদান করা হয়, তাকে মুস্নদ^{إِسْمٌ} মুস্নদ^{مُبْتَدَأٌ} বলা হয়। আর সম্পর্কে যা বলা হয় বা যে সংবাদ প্রদান করা হয়, তাকে খবর^{خَبْرٌ} বলা হয়। যেমন- (سَكَلَ أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ) অَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ সকল প্রশংসা জগতসমূহের প্রতিপালক আল্লাহর জন্য।) এ আয়াতে শব্দটি মুবতাদা এবং (أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ) আয়াতে খবর^{خَبْرٌ} হলো খবর।

সাধারণত প্রথমে আসে এবং পরে খবর^{خَبْرٌ} ও মুস্নদ^{مُبْتَدَأٌ}। বা পেশবিশিষ্ট হয়। নَكِرَةً হলো অচুল^{أَصْلٌ} এর খবর^{خَبْرٌ} হওয়া আর মَعْرَفَةً হলো নকর^{نَكِرَةً} এর মুস্নদ^{مُبْتَدَأٌ}। তবে বিশেষ বিশেষ অবস্থায়، যেমন (فِي الدَّارِ رَجُلٌ عَلَيْكُمْ سَلَامٌ) ইত্যাদি।

ଏଇ ପ୍ରକାର : -ମୁଣ୍ଡା-ମୁଣ୍ଡା-କେ ବିଭିନ୍ନଭାବେ ବିଭକ୍ତ କରା ଯାଯାଇଥିବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦୁଟି ପ୍ରକାର ହଲୋ -

১. অর্থাৎ, সরাসরি কোনো ইসমের মুক্তি হওয়া। যেমন -

مسعود مدرس (মাসউদ একজন শিক্ষক)।

۲. ار्थात्, کونوں باک्यांश/باک्यके तावील करें मौवَلٌ بِالصَّرِيْحِ۔

(তোমরা সাওম পালন করলে তা তোমাদের জন্য উত্তম) |

صَوْمَكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ آয়াতাঁশের তাবীল হলো,

^৫-এর প্রকার : বিভিন্ন প্রকারের শব্দ ও বাক্য ^৫- হিসেবে ব্যবহৃত হয়। যেমন-

د. یمن - **الْإِسْلَامُ دِينٌ** (ইসলাম একটি জীবন বিধান)।

২. بَكْرٌ عَالِمٌ - (বকর একজন জ্ঞানী) | যেমন- إِسْمُ الْفَاعِلِ.

٦- مفتوح الباب - يهمن (المعنى المقصود) (درازاتي خولا)

۵) (اَللّٰهُ عَفْوٌ) - یہ ملن اسْمُ الْفَاعِلٍ لِلْمُبَالَغَةِ۔

٦- يَهُمَنَ الدَّارَ - خَالِدٌ حَرَجٌ مِنْ الْحَمْلَةِ (খালিদ বাড়ি থেকে বের হলো)।

هَلْ تَرَىٰ لِمَبَالَغَةٍ إِنَّمَا الْفَاعِلُ إِنَّمَا الْمَعْوِلُ يَدِي حَبْرٌ
سَمَّا مُبَتَّدِئًا حَبْرٌ وَاحِدٌ تِي حَبْرٌ هَلْ تَرَىٰ تَنْبِيَةً
أَرْثَارَ مُوَبَّاتِادَاتِي حَبْرٌ هَلْ تَرَىٰ مُذَكَّرًا حَبْرٌ جَمْعٌ
خَبَارَاتِي مُوَبَّاتِادَاتِي حَبْرٌ هَلْ تَرَىٰ مُؤَنَّثًا حَبْرٌ
مُوَبَّاتِادَاتِي حَبْرٌ هَلْ تَرَىٰ مُؤَنَّثًا حَبْرٌ

زَيْنُ دِينِ طَالِبٍ - فَاطِمَةُ طَالِبَةٌ

الطالع مسافر - الطالحة مسافرة.

الظلالُ مسافٌ وَنَ- الظَّالِمَاتُ مسافَاتٌ.

الثَّمْرِينُ : آنۇشىلنى

- ١۔ کاکے والے خبر و مبتدأ | عدھرگسح لئے ।

۲۔ اُر اصل کی؟ خبر و مبتدأ | عدھرگ دیوے بُویوے داو ।

۳۔ کات پرکار و کی کی؟ خبر و مبتدأ | عدھرگسح لئے ।

۴۔ تختن هیا الصفة المشبهة و اسم المبالغة ، اسم المفعول ، اسم الفاعل خبر | تی کار
انوکرلن کرے ؟ عدھرگسح لئے ।

۵۔ نیمئر باکجولوں لئے : ترکیب :

اسامہ حضر ، ابراهیم نام ، نعیم صاحب ، زید مسافر ، المسجد جدید ، بکر عالم ، الطلاق
مسافرون ، الطالبات مسافرات ۔

ষষ্ঠ পাঠ : الْدَّرْسُ السَّادِسُ

الْفَاعِلُ وَنَائِبُ الْفَاعِلِ

ফায়েল ও নায়েবে ফায়েল

فَاعِلٌ

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

(خَالِدٌ مَادْرَسَةٍ دَخَلَ) (খালিদ মাদ্রাসায় প্রবেশ করল)

(عُشَمَانُ الْكِتَابِ قَرَأَ) (ওসমান বইটি পড়ল)

কে'লটি خَالِدٌ সম্পাদন করেছে। তাই খালিদ ফে'লটি قَرَأً সম্পাদন করেছে। তাই ওসমান ফে'লটি فَاعِلٌ তথা কর্তা।

অতএব বলা যায়, বাক্যে যে এস্ম কোনো فِعلٌ সম্পাদন করে তাকে ফাইল বলে। তবে হওয়ার জন্য তিনটি শর্ত বিদ্যমান থাকা আবশ্যিক। যথা-

১. বাক্যে এর অবস্থান ফَاعِلٌ এর পরে থাকবে।

২. فِعلٌ টি تَامٌ হতে হবে।

৩. مَعْرُوفٌ টি فِعلٌ হতে হবে।

الْقَوَاعِدُ

قَرَأَ مَسْعُودٌ-এর পরিচয় ফَاعِلٌ : এমন এস্ম-কে বলে যা দ্বারা সম্পাদিত হয়। যেমন- (মাসুদ পড়লো) এ বাক্যে فَاعِلٌ হলো; কারণ পড়া ফِعلٌ টি মাসুদ সম্পত্তি করেছে।

ফাইল চেনার সহজ পদ্ধতি :

সম্পর্কে কে বা কি দ্বারা প্রশ্ন করে যে উক্তর পাওয়া যায়, তাকে ফَاعِلٌ বা কর্তা বলে। যথা-
আসামী (উসামা হাসলো), صَحِحَّ رَأَى الْحَوْفُ (ভয় দূর হলো)।

উপরোক্ত ১ম বাক্যে ফে'ল সম্পর্কে যদি প্রশ্ন করা হয় যে, কে হাসলো? তখন উক্তর হবে,
উসামা। ২য় বাক্যে ফে'ল সম্পর্কে যদি প্রশ্ন করা হয় যে, কি দূর হলো? তখন উক্তর হবে
الْحَوْفُ رَأَى আসামী। ফাইল শব্দব্যয় ও আসামী কর্তা।

فَاعِلٌ-এর প্রকার :

صَمِيرٌ ۖ وَ اسْمُ ظَاهِرٍ ۖ دُوْ فَاعِلٌ
थकार । यथा - ५۔

۱. (উসামা মসজিদে প্রবেশ করেছে) | এ বাকে ইসমি^{أَسَمَّ} তাহির^{ظَاهِرٌ} যা فاعل^{فَاعِلٌ} শব্দটি হয়েছে।

۲. বা সর্বনাম হওয়া। যেমন- (আমি মসজিদে প্রবেশ করেছি)। এ বাকে দَخَلْتُ فِي الْمَسْجِدِ ضَمِيرٌ ফেলের মধ্যকার ত্থ যথীরটি فَاعِلٌ হয়েছে।

আবার দু প্রকার। যথা-

ك. (الْطَّالِيَةُ حَرَجٌ) (ছাত্রীটি বের হয়েছে)। এ বাকে অপ্রকাশ্য সর্বনাম। যেমন- ضَمِيرٌ مُسْتَبْرٌ
তথা فَاعِلٌ হিয়ার প্রাচীর হয়েছে।

খ.) (তুমি মসজিদে প্রবেশ করেছ) | এ
বাকে প্রকাশ্য সর্বনাম। যেমন دَخَلْتَ فِي الْمَسْجِدِ : পাইর পাইর ফাইল হয়েছে।

-এর সাথে فَاعِلُ এর ব্যবহারবিধি :

وَاحِدٌ، وَاحِدٌ، فَاعِلٌ، فَاعِلٌ، سَرْبَا بَشَّارَ، ظَاهِرٌ، ظَاهِرٌ، تَخْنَنٌ، تَخْنَنٌ، هَيْلَانٌ، هَيْلَانٌ،

جُمْ يَأْتِي هُوَكَ نَا كَهْنَ | يَثْهَا -

دَخَلَ الطَّالِبُ - دَخَلَتِ الْطَّالِيَةُ - دَخَلَ الطَّالِبَانِ - دَخَلَتِ الْطَّالِيَتَانِ - دَخَلَ الْطَّلَابُ - دَخَلَتِ
الْطَّالِيَاتُ .

ضَمِيرُ التَّنْبِيَةِ اَرْ جَنْجَرْ وَضَمِيرُ الْوَاحِدِ هَبَّ تَخْنَنْ اَرْ جَنْجَرْ

এবং جمعِ ضَيْرٍ এর জন্য ব্যবহার করতে হবে। যেমন-

آلَّهُ حَالٌ دَخَلُوا - آلَّهُ حَلَانْ دَخَلَا - آلَّهُ حُلُّ دَخَأَ

ضَمِيرٌ وَاحِدٌ مُؤْنَثٌ تَبَّهُتْ تَخْنُونْ حَسِيرٌ ضَمِيرٌ فَاعِلٌ
وَرَاهِنْ تَكْسِيرٌ تَحْمِيلٌ دَخَلٌ دَخَلَتْ أَنْجَانٌ

—تَائِيْش و تَذْكِير—-أَرَ الْأَبْشَر : فَاعِلْ

دُو سُنَانِے نِيَّا وَاحِدٌ مُؤْتَمٌ كے فَعْلٍ باً اَتْيَاوَشْرَكٌ | تا هَلَو-

٢. **الشَّمْسُ طَلَعَتْ** - هُوَ يَقِنُ أَنَّهُ مُؤْنَثٌ فَأَعْلَمَ (সূর্য উদিত হয়েছে)।

তিন স্থানে **জাইন** কে **উভয়ই** ব্যবহার করা **মৌন্ত** ও **মুক্ত** হলো তথা বৈধ :

۱۔ اگر مارکو اپنے شکر کا فیصلہ کرنے کے لئے اپنے بھائی کو دیکھتا ہے تو اس کا فیصلہ کیا ہے؟

(ফাতিমা আজ ভ্রমণ করেছে) سَافَرَتِ الْيَوْمَ فَاطِمَةُ / سَافَرَ الْيَوْمَ فَاطِمَةُ ।

٢) (সূর্য উদিত হয়েছে) طَلَعَتِ الشَّمْسُ / طَلَعَ الشَّمْسُ - هَذَا هُوَ نَتْهَىٰ عَيْنُ حَقِيقَىٰ فَاعِلٌ.

۵۔ (লোকেরা দাঁড়িয়েছে) قَامَتِ الرُّجَالُ/قَامَ الرَّجَالُ - آللْجَمْعُ الْمُكَسَّرُ যদি ফَاعِلٌ .

نَائِبُ الْفَاعِلِ

নিচের উদাহরণগুলো লক্ষ্য কর :

Lorem ipsum

(الف)

(۱)

أَخْذَ النَّاسُ السَّارِقَ (লোকেরা চোরটিকে ধরেছে)।

أَخِذَ السَّارِقُ (চোরটি ধৃত হয়েছে)।

نَعَمْ أَسَامِهُ الْبَيْتُ (উসামা ঘরটি বানাল)।

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (ঘরটি বানানো হল)।

الْبَيْتُ وَالسَّارِقُ هُلُولٌ هُلُولٌ
الْبَيْتُ وَالسَّارِقُ هُلُولٌ هُلُولٌ
الْبَيْتُ وَالسَّارِقُ هُلُولٌ هُلُولٌ

হওয়া আবশ্যিক ।-এর জন্য ফেলতি **مَجْهُولٌ** **الْفَاعِلُ** تাতীب-

الْقَوَاعِدُ

فِعْلٌ مَجْهُولٌ -এর পরিচয় : এটা এমন একটি ইস্ম-কে বলে, যার দিকে কোনো একটি ক্ষেত্র সম্পর্কিত করা হয়। অথবা, فَاعِلْ, কে বিলুপ্ত করে তদন্তলে যে মَفْعُولٌ কে উল্লেখ করা হয়ে থাকে, তাকে নাইبُ الفَاعِلِ বলে। যেমন- نُصِرَ زَيْدٌ (যায়েদ সাহায্যপ্রাপ্ত হলো)। এ বাকে নাইبُ الفَاعِلِ ফেলের উল্লেখ নেই। ফَاعِلْ মাফউলকে নাইبُ الفَاعِلِ হিসেবে স্থলাভিষিক্ত করা হয়েছে।

-فَاعِلْ-এর ক্ষেত্রে বর্ণিত নিয়মাবলিই প্রযোজ্য হয়।

أَنْوَشِيلَانِي : التَّمْرِينُ

১। فاعل কাকে বলে ? فاعل কত প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ লেখ।

২। فعل كিরلس হলে ضمير إسم با إسم ظاهر تي فاعل ? لেখ।

৩। كون কোন স্থানে নেয়া ওয়াজিব ? আর কোন কোন স্থানে মؤন্থ ও مذكر উভয় নেয়া যায় ? উদাহরণসহ লেখ।

৪। نائب الفاعل কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।

৫। ناقلة إسمية جملة إسمية গুলোকে جملة فعلية পরিবর্তন কর:

(ب)	(الف)	(ب)	(الف)
الصَّدِيقَانِ	سَافَرَ الصَّدِيقَانِ	الطَّالِبَانِ لَعِبَا	لَعِبَ الطَّالِبَانِ
النِّسْوَةُ	قَالَتِ النِّسْوَةُ	الْمُدَرِّسُونَ	ضَحِكَ الْمُدَرِّسُونَ
الطَّالِبَانِ	تَسْمَعُ الطَّالِبَانِ	الإِخْوَانُ	خَرَجَ الإِخْوَانُ
الْمُؤْمِنَاتِ	تَسْجُدُ الْمُؤْمِنَاتُ	الْأَصْدِيقَاءُ	سَمِعَ الْأَصْدِيقَاءُ

سُورَةُ الْمَفَاعِيلُ : سُورَةُ السَّابِعُ

الْمَفَاعِيلُ

মাফউলসমূহ

নিম্নে বর্ণিত বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য করো-

قَرَأَ خَالِدٌ الْكِتَابَ (খালিদ বইটি পড়েছে)।

أَكَلَ بَكْرًا (বকর ভাত খেয়েছে)।

صَرَبَ عَلَيِّ السَّارِقَ ضَرِبًا (আলী চোরটিকে খুব মেরেছে)।

উল্লিখিত বাক্যগুলোর প্রথম বাকে দেখা যায় যে, খালেদের পড়া কাজটি বইয়ের ওপর পতিত হয়েছে। দ্বিতীয় বাকে বকরের খাওয়ার কাজটি ভাতের ওপর পতিত হয়েছে। তৃতীয় বাকে আলীর প্রহার করার কাজটি চোরের ওপর পতিত হয়েছে। আবার প্রেরিত শব্দটি দ্বারা প্রহারের দৃঢ়তা প্রকাশ পেয়েছে। তাই বলা যায় যে, বাকের মধ্যে যে এর ওপর কর্তার ক্রিয়া পতিত হয় কিংবা যে দ্বারা ক্রিয়ার দৃঢ়তা ও রকম বোঝায়, তাকে ম্যাফিউল বলে।

الْقَوَاعِدُ

-এর পরিচয় : فَاعِلٌ তথা কর্তার কাজ যার উপর পতিত বা সংঘটিত হয়, তাকে ম্যাফিউল বলা হয়। যেমন- يَكْتُبُ خَالِدٌ رِسَالَةً খালিদ একটি চিঠি লিখে/লিখবে।

সবসময় ম্যাফিউল দ্বারা ফেল দেওয়া হয়।

-এর প্রকার : مَفْعُولٌ -কে পাঁচ ভাগে ভাগ করা হয়। যথা-

۱- المَفْعُولُ بِهِ

۲- المَفْعُولُ لَهُ

۳- المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ

۴- المَفْعُولُ فِيهِ

۵- المَفْعُولُ مَعَهُ

নিম্নে প্রত্যেক প্রকার ম্যাফিউল-এর পরিচয় তুলে ধরা হলো-

الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

ضَرَبَ عَلَيْيِ السَّارِقَ ضَرِبًا (আলি চোরটিকে খুব মেরেছে)।

جَلَسْتُ جَلْسَةً الْقَارِيْ (আমি কুরআনের মতো বসলাম)।

نَظَرْتُ إِلَيْهِ نَظَرَةً (আমি তার প্রতি এক নজর দিলাম)।

উপরের প্রথম বাক্যে শব্দটি যুক্ত করে প্রেরণ করা হয়েছে বা জোর দেয়া হয়েছে। দ্বিতীয় বাক্যে শব্দটি যুক্ত করে জনসভার সভাপতির রকম তথা প্রকার বর্ণনা করা হয়েছে। তৃতীয় বাক্যে শব্দটি যুক্ত করে নজরের সংখ্যা বোঝানো হয়েছে। এ প্রকার শব্দগুলোকে নাহশান্ত্রের পরিভাষায় **مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ** বলে।

এর পরিচয় : যে ফِعْلٌ কে তাকিদ দেয়া হয়, অথবা এর প্রকার তথা রকম বর্ণনা করা হয়, অথবা ফِعْلٌ এর সংখ্যা বোঝানো হয়, তাকে **مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ** বলে।

এর ফِعْلٌ তথা মَصْدَرٌ হয় এবং সব সময় তার ফِعْلٌ টি মَفْعُولٌ مُطْلَقٌ এর সমর্থবোধক ফِعْلٌ কর্তৃক মَنْصُوبٌ হয় এবং সব সময় তার ফِعْلٌ টি মَفْعُولٌ مُطْلَقٌ হয়। যথা- (আমি বসার মতো বসেছি), (আমি জনসভার মতো বসেছি) ইত্যাদি।

الْمَفْعُولُ بِهِ

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

أَكَلَ رَيْدَ الْشَّفَاعَ (যায়েদ আপেল খেলো)।

رَأَيَ حَالِدٍ مُحْمُودًا (খালিদ মাহমুদকে দেখলো)।

উপরের প্রথম বাক্যে **أَكَلَ** খালিদ পর প্রশ্ন জাগে, কী খেলো? তখন উত্তর আসবে **الشَّفَاعُ** খেলো। দ্বিতীয় বাক্যে **رَأَيَ** খালিদ মাহমুদকে দেখলো? তখন উত্তর আসবে মাহমুদকে দেখলো।

তাহলে বোঝা গেল, **أَكَلَ** এর ওপর পতিত রয়েছে এবং **رَأَيَ** এর ফেলটি মাহমুদের ওপর পতিত হয়েছে। ওপরের বাক্যগুলোতে **مَحْمُودٌ** ও **الشَّفَاعُ** শব্দস্বয়় হলো।

এর পরিচয় : যার ওপর পতিত হয় তাকে ফِعْلٌ-**فَاعِلٌ** কে প্রেরণ করে কি বা কাকে দিয়ে প্রশ্ন করলে উত্তরে যে শব্দ আসবে তাই **مَفْعُولٌ بِهِ** হবে।

خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ سَبَسْمَرَ يَعْلَمُ مَفْعُولٌ بِهِ (আল্লাহ মানুষ সৃষ্টি করেছেন)। এ বাকে শব্দটি **آلِإِنْسَانَ** **মَفْعُولٌ بِهِ** হয়েছে।

الْمَفْعُولُ فِيهِ

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

سَافَرَ رَيْدٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ (যায়েদ শুক্রবারে সফর করলো)।

جَلَسَ عَلَىٰ أَمَامَ الْمَسْجِدِ (আলী মসজিদের সামনে বসলো)।

উপরের বাক্য দুটিতে **مَفْعُولٌ فِيهِ** **شَدَّدَ** ও **يَوْمَ الْجُمُعَةِ** হয়েছে। কারণ, প্রথম বাকে এর সাথে **رَيْدٌ** করে কখন সফর করেছে তা উল্লেখ করা হয়েছে। দ্বিতীয় বাকে এর সাথে **عَلَىٰ** **أَمَامَ الْمَسْجِدِ** যুক্ত করে **عَلَىٰ** কোথায় বসেছে তা উল্লেখ করা হয়েছে। উক্ত বাক্য দুটিতে **يَوْمَ الْجُمُعَةِ** ও **أَمَامَ الْمَسْجِدِ** যুক্ত করে **فعل** সংঘটিত হওয়ার সময় ও স্থান বোঝানো হয়েছে।

مَفْعُولٌ فِيهِ-এর পরিচয় : যে শব্দ দ্বারা **فعل** সংঘটিত হওয়ার সময় বা স্থান বোঝানো হয়, তাকে **مَفْعُولٌ فِيهِ** বলে। **فعل** কে উল্লেখ করে ‘কোথায়’ বা ‘কখন’ দ্বারা প্রশ্ন করলে যে উক্তর পাওয়া যায়, তা **مَفْعُولٌ فِيهِ** হবে।

مَفْعُولٌ فِيهِ এর সময় বা স্থান বোঝানোর জন্যে যদি **في** ব্যবহার করা হয় তাহলে তাকে **سَافَرْتُ في الشَّهْرِ الْمَاضِي**- (আমি গতমাসে ভ্রমণ করেছি।)

الْمَفْعُولُ لَهُ

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

قُمْتُ إِكْرَامًا لِّلْمُدِينِ (আমি অধ্যক্ষের সম্মানার্থে দাঁড়ালাম)।

صَرَبْتُ الْوَلَدَ تَأْدِيبًا (আমি ছেলেটিকে আদব শিক্ষা দেয়ার জন্যে প্রহার করলাম)।

উপরের বাক্য দুটিতে **مَفْعُولُ لَهُ** **شَدَّدَ** ও **إِكْرَامًا** ও **تَأْدِيبًا** লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, প্রথম বাকে এর সাথে **إِكْرَامًا** যুক্ত করে দাঁড়ানোর কারণ উল্লেখ করা হয়েছে। দ্বিতীয় বাকে এর সাথে **تَأْدِيبًا** যুক্ত করে প্রহারের কারণ উল্লেখ করা হয়েছে। তাহলে বোঝা গেল, **إِكْرَامًا** ও **تَأْدِيبًا** **مَفْعُولُ لَهُ** সংঘটিত হওয়ার কারণ বর্ণনা করা হয়েছে।

مَفْعُولٌ لَهُ-এর পরিচয় : যে প্রক্রিয়া সংঘটিত হওয়ার কারণ বর্ণনা করা হয় তাকে মَفْعُولٌ لَهُ বলে। ‘কেন’ দিয়ে প্রশ্ন করে যে উভয়ের পাওয়া যায়, তা মَفْعُولٌ لَهُ হয়। সব সময় মَفْعُولٌ لَهُ হয়। সংঘটিত করার কারণটি যদি হরফুল জার লাম বা মিন মিনসুব ফুল হয় তখন তাকে মَفْعُولٌ না বলে জার ম্যাগ্রুর বলা হয়। যথা (ضَرِبَتْ لِلْتَادِيْبِ-শিষ্টাচার শিখানোর জন্য আমি মেরেছি)।

الْمَفْعُولُ مَعَهُ

নিচের বাক্যটির প্রতি লক্ষ্য কর-

(আমি আমরের সাথে নামায পড়লাম)। صَلَّيْتُ وَعَمَرْوَا

উপরের বাক্যে এবং مَفْعُولٌ مَعَهُ شব্দটি অর্থ ও এবং مَعَهُ হয়েছে।

এর পর যে إسم আসে তাকে مَفْعُولٌ مَعَهُ বলে।-এর অর্থবোধক ও এবং مَعَهُ-এর পরিচয় :

أَنْعُشِيلَنِي : التَّمْرِينُ

১। كَمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ ? কাকে বলে ? উদাহরণসহ আলোচনা কর।

২। بَلَّاتِهِ كী বোঝায় ? উদাহরণ দিয়ে বুঝিয়ে লেখ।

৩। كَمَفْعُولُ فِيهِ ? কাকে বলে ? উদাহরণসহ বর্ণনা কর।

৪। كَمَفْعُولُ لَهُ ? কাকে বলে ? উদাহরণসহ বর্ণনা কর।

৫। كَمَفْعُولُ مَعَهُ ? এর সংজ্ঞা উদাহরণসহ উল্লেখ কর।

৬। নিচের বাক্যে যেসব রয়েছে তার নাম উল্লেখ কর :

ضَرَبَتِ الرَّجُلُ الشَّرِيرُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ أَمَامَ الْأَمِيرِ ضَرِبًا شَدِيدًا فِي دَارِ تَادِيْبٍ وَالْخَشْبَةِ.

অষ্টম পাঠ : الْدَّرْسُ الثَّامِنُ

الْمَبْنِيَاتُ

মাবনীসমূহ

নিচের বাক্যগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

(ক)

دَخَلَ حَالٌ فِي الْمَدْرَسَةِ (খালিদ মাদ্রাসায় প্রবেশ করেছে)।

رَأَيْتُ حَالًا فِي الْمَدْرَسَةِ (আমি খালিদকে মাদ্রাসায় দেখেছি)।

جَلَسْتُ مَعَ حَالٍ فِي الْمَدْرَسَةِ (আমি মাদ্রাসায় খালেদের সাথে বসেছি)।

(খ)

دَخَلَ هُولَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ (এরা মাদ্রাসায় প্রবেশ করেছে)।

رَأَيْتُ هُولَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ (আমি এদের মাদ্রাসায় দেখেছি)।

جَلَسْتُ مَعَ هُولَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ (আমি মাদ্রাসায় এদের সাথে বসেছি)।

উপরের (ক) অংশের বাক্যগুলোতে **حَالٌ** শব্দটির শেষ অক্ষর তিনটি বাকেয় তিন রকম তথা প্রথম বাকেয় (পেশ যোগে), দ্বিতীয় বাকেয় (যবর যোগে), তৃতীয় বাকেয় (যের যোগে) হয়েছে। এ জাতীয় পরিবর্তনশীল শব্দকে নাহুর পরিভাষায় **مُعْرِبٌ** বলা হয়।

পক্ষান্তরে (খ) অংশের বাক্যগুলোতে **هُولَاءِ** শব্দটির শেষ অক্ষরটিতে কোনো পরিবর্তন হয়নি। তিনটি বাকেয়ই একই অবস্থায় আছে। এ জাতীয় অপরিবর্তনশীল শব্দকে নাহুর পরিভাষায় **مَبْيَيٌ** বলে।

الْقَوَاعِدُ

এর পরিচয় : যে সব শব্দের শেষ অক্ষর **عَامِلٌ** এর বিভিন্নতা সঙ্গেও বাকেয় একই রকম থাকে, তাদেরকে **مَبْيَيٌ** বলে।

এর প্রকার : তিন প্রকার। যথা-

۱. الْأَسْمَاءُ الْمَبْيَيَّةُ

۲. الْحُرُوفُ الْمَبْيَيَّةُ. ۳. الْأَفْعَالُ الْمَبْيَيَّةُ

১-الْأَسْمَاءُ الْمَبْنِيَّةُ-এর বিবরণ :

- ইসম এর মধ্যে যে সব ইসম মাবনী হয়, উহাদেরকে **الْأَسْمَاءُ الْمَبْنِيَّةُ** বলে।
১. **মোট দশ প্রকার।** যথা -
১. **হুমা، هُمَّا، هُمْ** (সর্বনামসমূহ) যথা- **ইত্যাদি।**
 ২. **هَذَا، هَذِهِ، ذَلِكِ** (ইঙ্গিতজ্ঞাপক ইসমসমূহ) যথা- **ইত্যাদি।**
 ৩. **الَّذِي، الَّتِي، الَّذِيْنَ**- (সম্বন্ধসূচক ইসমসমূহ) যথা- **ইত্যাদি।**
 ৪. **مَنْ، مَا، مَهْمَا** (শর্তসূচক ইসমসমূহ) যথা- **ইত্যাদি।**
 ৫. **أَيْنَ، مَثِي-** (প্রশ্নবোধক ইসমসমূহ) যথা- **ইত্যাদি।**
 ৬. **دُونَكَ، بَلْهُ، حَيْهُلْ**- (ফে'লের অর্থবোধক ইসমসমূহ) যথা- **ইত্যাদি।**
 ৭. **إِذْ، إِذَا، حَيْثُ**- (স্থান বা কালবাচক ইসমসমূহ) যথা- **ইত্যাদি।**
 ৮. **كَذَا، كَيْتَ، ذَيْتَ-** (অস্পষ্ট ইঙ্গিতবাচক ইসমসমূহ) যথা- **ইত্যাদি।**
 ৯. **بَخَ، نَخَ، غَاقَ**- (ধ্বনিসূচক ইসমসমূহ) যথা- **ইত্যাদি।**
 ১০. **أَحَدَ عَشَرَ، ثَلَاثَةَ عَشَرَ، قِسْعَةَ عَشَرَ-** (অপরিবর্তনীয় যৌগিক শব্দ) যথা- **ইত্যাদি।**

২-الْأَفْعَالُ الْمَبْنِيَّةُ-এর বিবরণ:

- যেসব মোট চার প্রকার। যথা-
১. **فَتَحَ- نَصَرَ- فَعَلَ الْمَاضِي**।
 ২. **يَضْرِبُنَ- تَضْرِبُنَ- الْمُضَارِعُ مَعَ تُونِ الجُمْعِ الْمُؤَنِّثِ**।
 ৩. **لَيَفْعَلَنَ- لَيَئْصُرَنَ- الْمُضَارِعُ مَعَ تُونِ التَّاكِيدِ.**
 ৪. **أَنْصُرَ- أُكْتُبَ- فِعْلُ الْأَمْرِ لِلْحَاضِرِ الْمَعْرُوفِ.**

۱-الْحُرُوفُ الْمَبْنِيَّةُ-এর বিবরণ:

তথা **جَمِيعُ حُرُوفِ الْمَعَانِي** সকল প্রকার অর্থবোধক হরফ মাবনীর অন্তর্ভুক্ত।

মাবনী আবার দু'ভাগে বিভক্ত। যথা -

১. যে সব শব্দ অন্যের সাথে সাদৃশ্যের কারণে মাবনী নয়; বরং তা সন্ত্রাগতভাবেই মাবনী, উহাদেরকে তিনি প্রকার। যথা-

الفِعلُ الْمَاضِي.

أَمْرُ الْخَاضِرِ لِلْمَعْرُوفِ.

جَمِيعُ الْحُرُوفِ.

২. যে সকল শব্দ সন্ত্রাগত ভাবে মাবনী নয় : বরং তা **المُشَابِهُ بِالْمَبْنِيِّ** এর সাথে কোনো না কোনো ভাবে সাদৃশ্য রাখার কারণে এর অন্তর্ভুক্ত হয়, উহাদেরকে **المُشَابِهُ بِالْمَبْنِيِّ** বলে।

উল্লেখ্য, তিনি প্রকার মাবনী **مَبْنِيُّ الْأَصْلِ** এর অন্তর্ভুক্ত।

অনুশীলনী : آلتَّمَرِينُ

১। কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।

২। কত প্রকার ও কী কী ? প্রত্যেকটির ১টি করে উদাহরণ দাও।

৩। মিথাবে মিথাবে কাকে বলে? উদাহরণসহ লেখ।

৪। নিচের বাক্যগুলো থেকে খোজে বের কর :

۱- جَاءَ زَيْدٌ
۲- كَانَ خَالِدٌ عَالِمًا.

۳- هَذَا قَلْمَ
۴- فَاطِمَةُ وَرَيْنَبُ وَخَدِيجَةُ يُدْهِبُنَ.

۵- أَنْصُرْ خَالِدًا
۶- جَلَسْتُ مَعَ أَيْمَنِي فِي الْمَسْجِدِ

۷- إِنَّ زَيْدًا قَائِمٌ.
۶- هُوَلَاءُ طَلَابُ

নবম পাঠ

الْمُعَرَّبُ : تَعْرِيفُهُ وَأَقْسَامُهُ

মু’রাব : তার পরিচয় ও প্রকারসমূহ

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

(ক)

أَكَلَ زَيْدٌ تَفَاحًا (যায়েদ আপেল খেয়েছে)।

رَأَيْتُ زَيْدًا فِي الْمَسْجِدِ (আমি যায়েদকে মসজিদে দেখেছি)।

مَرَرْتُ بِزَيْدٍ (আমি যায়েদের পাশ দিয়ে অতিক্রম করেছি)।

(খ)

أَكَلَ أَخْوَكَ تَفَاحًا (তোমার ভাই আপেল খেয়েছে)।

رَأَيْتُ أَخَاكَ فِي الْمَسْجِدِ (আমি তোমার ভাইকে মসজিদে দেখেছি)।

مَرَرْتُ بِأَخِيكَ (আমি তোমার ভাইয়ের পাশ দিয়ে অতিক্রম করেছি)।

উপরের ‘ক’ অংশের বাক্যসমূহে **رَيْدٌ** শব্দটির শেষ অঙ্করে **رَيْدٌ** এর পরিবর্তন হয়েছে। যথা- প্রথম বাক্যে **رَيْدٌ** (পেশযোগে), দ্বিতীয় বাক্যে **رَيْدًا** (যবরযোগে) এবং তৃতীয় বাক্যে **رَيْدٌ** (যেরযোগে) হয়েছে। অনুরূপভাবে ‘খ’ অংশের বাক্যগুলোতে **حٰ** শব্দটির শেষেও বিভিন্নভাবে পরিবর্তন হয়েছে। প্রথম বাক্যে **أَخْوَكَ** দ্বিতীয় বাক্যে **أَخَاكَ** এবং তৃতীয় বাক্যে **أَخِيكَ** হয়েছে।

শব্দের শেষে এ জাতীয় পরিবর্তনের নাম **إِغْرَابٌ** এবং পরিবর্তনশীল **إِسْمٌ** এর নাম **إِسْمُ الْمُعَرَّبٍ**

الْقَوَاعِدُ

-এর সংজ্ঞা: **إِسْمُ الْمُعَرَّبٍ** হিদায়ة শব্দ গঠকার বলেন-

الْإِسْمُ الْمُعَرَّبُ هُوَ كُلُّ إِسْمٍ رُكَبَ مَعَ غَيْرِهِ وَلَا يَشْبَهُ مَبْيَنَ الْأَصْلِ.

অর্থাৎ যে সকল ইসম অন্য শব্দের সাথে যুক্ত হয় এবং-**মَبْيَنِ الْأَصْلِ**-এর সাথে কোনোভাবেই সাদৃশ্য রাখে না, সে সকল ইসমকে **إِسْمُ الْمُعَرَّبٍ** বলে।

إِسْمُ الْمُعْرَبْ-এর হকুম : এ প্রসঙ্গে **هِدَائِيَّةُ التَّحْوِي** গান্ধকার বলেন-

وَحُكْمُهُ أَنْ يَخْتَلِفَ أَخِرُهُ بِاِخْتِلَافِ الْعَوَامِلِ لِفُظِيًّا أَوْ تَقْدِيرًا

অর্থাৎ আমেলের বিভিন্নতার কারণে শেষ অঙ্করে শব্দগতভাবে বা উচ্চভাবে পরিবর্তন সাধিত হওয়াই **إِسْمُ الْمُعْرَبْ** এর হকুম ।

عَامِلٌ-এর পরিচয় : পাঠের শুরুতে বর্ণিত বাক্যগুলোর প্রতি পুনরায় লক্ষ্য করলে দেখতে পাবে যে, **شَدِّدَ** শব্দসময়ের পরিবর্তনের কারণ হচ্ছে এদের পূর্বে প্রথম বাক্যে **أَكْلٌ** ও **خَالِدٌ** এবং **تَّرْتِيَّي** বাক্যে **بِ** এসেছে। শব্দের শেষে এ জাতীয় পরিবর্তনকারী শব্দসমূহের নাম **عَامِلٌ** হলো ।

সুতরাং বলা যায়, যেসব শব্দের কারণে **إِعْرَابٌ** এর শেষে **إِسْمُ الْمُعْرَبْ** (তথা ঘবর, ঘের, পেশ অথবা ঘয়াও, আলিফ, ইয়া) এর পরিবর্তন সাধিত হয় তাদেরকে **عَامِلٌ** বলে। তাই উপরোক্ত বাক্যসমূহে **عَامِلٌ** হলো **أَكْلٌ** ও **خَالِدٌ** একে-রীতে ।

عَامِلٌ-এর প্রকার : **عَامِلٌ**-**إِسْمٌ** : তিন প্রকার। যথা- **جَارٌ** ও **نَاصِبٌ** - **رَافِعٌ** - **عَامِلٌ**

□ যে আমেল কারণে ইসম এর শেষে **عَلَامَةُ الرَّفْعِ** যুক্ত হয়, তাকে **عَامِلٌ رَافِعٌ** বলে। যেমন- **فَأَمَّ** **عَامِلٌ رَافِعٌ** বাক্যে **قَامٌ** ফেলটি হলো **عَامِلٌ رَافِعٌ رَيْدٌ**

عَلَامَةُ الرَّفْعِ তিনটি। যথা-

১। **جَانِينِيَّ رَيْدٌ** যেমন **آلَضَمَّة**। (আমার নিকট যায়েদ এসেছে)।

২। **جَاءَ الْمُسْلِمُونَ** যেমন **آلَوَّا**। (মুসলমানগণ এসেছে)।

৩। **جَانِينِ رَجُلَانِ** - **آلَأَلِفٌ**। যেমন **دُّجَان** লোক এসেছে।

□ যে আমেল এর কারণে ইসম এর শেষে **عَلَامَةُ التَّصْبِ** যুক্ত হয়, তাকে **عَامِلٌ نَاصِبٌ** বলে।

عَامِلٌ نَاصِبٌ হলো **إِنْ** **خَالِدًا غَنِيًّا**। (নিশ্চয়ই খালিদ সম্পদশালী।) বাক্যে **غَامِلٌ نَاصِبٌ** হলো **إِنْ** **خَالِدًا غَنِيًّا**

عَلَامَةُ التَّصْبِ মোট পাঁচটি। যথা-

১। **رَأَيْتَ رَيْدًا** - **যেমন** - **آلَفَتْحَة**। (আমি যায়েদকে দেখেছি)।

২। رَأَيْتُ مُسْلِمَاتٍ - يَهْمَنَ (আমি মুসলিম নারীদের দেখেছি)।

৩। رَأَيْتُ أَخَاكَ - يَهْمَنَ (আমি তোমার ভাইকে দেখেছি)।

৪। رَأَيْتُ رَجُلَيْنِ - يَهْمَنَ (আমি দু'জন লোক দেখেছি)।

৫। رَأَيْتُ الْمُسْلِمَيْنِ - يَهْمَنَ (আমি মুসলমানদের দেখেছি)।

◻ যে আমেল এর কারণে ইসম এর শেষে যুক্ত হয়, তাকে عَامِلُ جَارٌ বলে। যেমন
عَامِلُ جَارٌ فِي الْمَسْجِدِ

عَالَمَةُ الْجَرِّ - মোট চারটি। যথা-

১। مَرْرُثُ بِرَبِيدٍ - يَهْمَنَ (আমি যায়েদের পাশ দিয়ে অতিক্রম করেছি)।

২। مَرْرُثُ بِعُمَرَ - يَهْمَنَ (আমি উমরের পাশ দিয়ে অতিক্রম করেছি)।

৩। مَرْرُثُ بِرَجُلَيْنِ - يَهْمَنَ (আমি দু'জন লোকের পাশ দিয়ে
অতিক্রম করেছি)।

৪। مَرْرُثُ بِالْمُسْلِمَيْنِ - يَهْمَنَ (আমি মুসলমানদের পাশ দিয়ে
অতিক্রম করেছি)।

إِسْمُ الْمُعَرَّبِ-এর প্রকার এর সাথে সম্পর্কের দিক দিয়ে তিন প্রকার। যথা-

১. إِسْمٌ مَرْفُوعٌ

২. إِسْمٌ مَنْصُوبٌ

৩. إِسْمٌ مَجْرُورٌ

إِسْمُ مَرْفُوعٌ-এর পরিচয় : যে ইসমের পূর্বে প্রবেশ করে, তাকে عَامِلٌ رَافِعٌ বলে।

إِسْمٌ مَرْفُوعٌ আট প্রকার। যথা-

১। خَلَقَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ - يَهْمَنَ : الْفَاعِلُ।

২। خَلَقَ الْإِنْسَانَ - يَهْমَنَ : نَائِبُ الْفَاعِلِ।

٣١ و ٤٨ : **الْمُبَدِّدُ وَالْخَبِيرُ** - (آللّه عَفْوُر) : یہمن- آنکھا شہزادیل ।

۵) (নিশ্চয়ই আল্লাহ ক্ষমাশীল)।

۶- یہم نے : إِسْمُ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا | (کان اللہ عزیزاً) (আল্লাহ পরাক্রমশালী) ।

۹) (যাওদেন দণ্ডায়মান নয়) - **يَلِيسْ** **بِلَيْسْ** **وَلَا** **الْمُشَبَّهَتَيْنِ** **قَائِمًا** **مَا** **إِسْمُ** **رَيْدٌ**)

(لَا طَالِبٌ حَاضِرٌ) : حَبْرٌ لَا أَقْرَبُ لِتَفْعِيلِ الْجِنْسِ ।

—এর পরিচয় : যে ইসম এর পূর্বে প্রাবেশ করে, তাকে আশ্মা মনসুরী বলে।

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ | بাবো প্রকার। যথা-

۱- دِيَنْهُ الْمُعْلَقُ عَسْلُتْ غُشْلَا - (যেমন) آমি বিশেষভাবে ধোত করলাম।

۲- (আমি যায়েদকে দেখলাম) : رَأَيْتُ زِيدًا - যেমন : الْمَقْعُولُ يَهُ ।

٥) **الْمَفْعُولُ فِيهِ** : (যেমন- دَخَلْتُ الْمَسْجِدَ) আমি মসজিদে প্রবেশ করলাম।

8- یمن- (আমি শিক্ষকের সম্মানার্থে দাঁড়ালাম) : الْمَفْعُولُ لَهُ أَكْرَامًا لِلْأَسْتَاذِ

۵- (আমি বকরসহ সালাত আদায় করলাম)।

۶ : آخّالٌ | (আমি দাঁড়িয়ে সালাত আদায় করলাম) |

۹) (আমার নিকট বিশ্টি দিরহাম আছে) : ﴿الْتَّمِيزُ ۚ دَرْهَسًا عِشْرُونَ يَعْنِيٰ﴾ - (যেমন-

٨٤ : الْمُسْتَقِي (جاء القوم إلا خالدًا) - يهمن (খালেদ ছাড়া কাওমের সবাই এসেছে)।

(نیشنڈھی اے آنڈھاہ کھماشیل) | **يَوْمَن** - (عَفْوٌ) : إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ (يَوْمَن وَأَخْوَاتِهَا)

— خَبَرُ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا ۚ (আল্লাহ পরাক্রমশালী) | ۱۵

যেমন- خَبَرْ مَا وَلَا الْمُشَبِّهَتَيْنِ بِلَيْسَ | ١٥ (যারেদ দণ্ডায়ম

۱۲۵) (এতে কোনো সন্দেহ নেই) | **يَوْمَن : إِسْمُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْجِنِّيُّ** | (لَا رَبَّ فِيهِ)

إِسْمٌ مَجْرُورٌ - এর পরিচয় : যে ইসম এর পূর্বে عَامِلٌ جَارٍ প্রবেশ করে তাকে ইসম ম্যাজ্রুর বলে।

إِسْمٌ مَجْرُورٌ دُوْپ্রকার। যথা -

١ | مَرْرُثٌ بِرَيْدٍ - (আমি যায়েদের নিকট দিয়ে অতিক্রম করলাম)

٢ | هَذَا قَلْمَرْ رَيْدٍ - (এটি যায়েদের কলম)

أَنْوَشِيلَانِي : التَّمْرِينُ

١ | كَمْ كَاَكَهْ بَلَهْ ؟ عَدَاهَرَنَسَهْ لَهَهْ | إِعْرَابٌ عَالِمٌ المُعْرَبٌ

٢ | كَمْ كَاَكَهْ بَلَهْ ؟ كَتْ پ্রকার وَ كَيْ كَيْ | عَالِمٌ

٣ | كَمْ كَاَكَهْ بَلَهْ ؟ كَتْ پ্রকার وَ كَيْ كَيْ | إِسْمٌ المُعْرَبٌ عَالِمٌ

٤ | كَمْ كَاَكَهْ بَلَهْ ؟ كَتْ پ্রকার وَ كَيْ كَيْ | إِسْمٌ مَرْفُوعٌ

٥ | كَمْ كَاَكَهْ بَلَهْ ؟ كَتْ پ্রকার وَ كَيْ كَيْ | إِسْمٌ منصوب

٦ | كَمْ كَاَكَهْ بَلَهْ ؟ كَتْ پ্রকার وَ كَيْ كَيْ | إِسْمٌ م্যাজ্রুর

٧ | نِيَচেِرَ بَاكْيَغُلَوَ خِেকَهِ بِিভিন্নِ پ্রকার وَ عَالِمٌ مَعْرَبٌ بَেِرَ كَرَ | অতঃপর শব্দসমূহের
إِعْرَابٌ বর্ণনা কর:

١- دَخَلَ الرَّجُلُ فِي الْمَسْجِدِ.

٢- خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ .

٣- صَلَّى جَدُّكَ رَكَعَتَيْنِ مِنَ النَّوَافِلِ فِي الْبَيْتِ.

دশম পাঠ : آلِ الدَّرْسِ الْعَاشِرُ

الْحُرُوفُ الْجَارَةُ

ହରଫେ ଜାରିସମୂହ

أَلْحُرُوفُ الْجَارَةُ—এর পরিচয় : আরবি ভাষায় কতিপয় হরফ রয়েছে যেগুলো **إِسْمٌ** এর পূর্বে এসে তার শেষাঙ্গেরে **حَرْفٌ** বা যের প্রদান করে। পরিভাষায় এসব হরফকে **أَلْحُرُوفُ الْجَارَةُ** বলে। এগুলো সবই মাবনী। এ ধরনের **حَرْفٌ** মোট ১৭টি। যথা—

باء، تاء، گاف، لام، واء، مڻ، مڏ، خلَّا،

رَبُّ، حَاشَا، مِنْ، عَدَا، فِي، عَنْ، عَلَى، حَتَّى، إِلَى.

নিচে প্রত্যেকটির একটি করে উদাহরণ প্রদান করা হলো-

۱) كَتَبْتُ بِالْقَلْمَنْ (আমি কলম দ্বারা লিখলাম)।

২) (আল্লাহর শপথ আমি কখনো নামায ছাড়বো না)।

۳ | کالاً سد ریڈ (یاروئے دیکھنے والے) |

8 | أَلْحَمْدُ لِلّٰهِ (সমস্ত প্রশংসা আল্লাহর জন্যে) |

৫) (আল্লাহর শপথ আমি মাদ্রাসায় অনুপস্থিত থাকবো না)।

٦) () ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى الْمَدْسَةِ | خالد مادراسا (গেলো)।

۷) (আমি বইটি উপসংহারসহ পড়লাম) **فَأَنْتُ أَكْتَابٌ حَمَّةٌ الْخَاتِمَةٌ**

حَلَسْتُ عَلَى الْكُنْسِيِّ | (আমি চেয়ারের উপর বসলাম) |

١٥) (করলে) প্রবেশ করলে শৈগিকক্ষে অবস্থার তিনি দখন করলে।

২০ | **لَا يَعْنِفُ عَنْ خَالِد** | (আমি খালিদ সম্পর্কে জানি না)।

১১) (সাঁদি কক্ষ থেকে বের হয়ে গেলো) । **خَرَجَ سَعِيدٌ مِنَ الْغُرْفَةِ ।**

১২) (আমি নাঈমকে শুক্রবার থেকে দেখিনি) । **مَا رَأَيْتُ نَعِيمًا مُذْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ ।**

১৩) (সে তিন দিন যাবৎ অনুপস্থিত) । **هُوَ غَائِبٌ مُّنْذُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ।**

১৪) (অনেক মুসলমান ইসলাম সম্পর্কে জানে না) । **رَبُّ مُسْلِمٍ لَا يَعْرِفُ عَنِ الْإِسْلَامِ ।**

১৫) (নাঈম ছাড়া সব ছাত্র উপস্থিত হলো) । **حَضَرَ الطُّلَّابُ حَاسًا نَعِيمٌ ।**

১৬) (রফিক ছাড়া সব ছাত্র গেল) । **ذَهَبَ الطُّلَّابُ عَدَّا رَفِيقٍ ।**

১৭) (শহীদ ছাড়া শিক্ষক প্রবেশ করল) । **دَخَلَ الْأَسْتَاذُ خَلَ شَهِيدٍ ।**

(এ তিনটি শব্দ এড়া হিসেবেও ব্যবহৃত হয়) । **أَدَاءُ الْإِسْتِئْنَاءِ وَخَلَ وَعَدَ - حَاسًا**

মিলে তার পূর্বে প্রবেশ করে তাকে **مَجْرُورٌ** বলে। **حَرْفُ الْجَرِّ** - এর পূর্বে **শব্দ** মিলে তার পূর্বে উল্লিখিত **শিল্পী ক্ষেত্র** না থাকলে সাধারণত এর সাথে **শিল্পী ক্ষেত্র** মিলে এর সাথে **শিল্পী ক্ষেত্র** করতে হয়। যথা - **أَحْمَدُ ثَابِتٌ لِلَّهِ** - **أَحْمَدُ ثَابِتٌ لِلَّهِ**

এ বাক্যে **أَبْ** এবং **شিল্পী ক্ষেত্র** মিলে **حَرْفُ جَارٍ** হলো **أَحْمَدُ** আর **ثَابِتٌ** আর **أَحْمَدُ** হলো **أَحْمَدُ** এবং **শিল্পী ক্ষেত্র** এর সাথে **শিল্পী ক্ষেত্র** মিলে **حَرْفُ جَارٍ** - **حَرْفُ جَارٍ** **اللهُ** শব্দটি অতঃপর **শিল্পী ক্ষেত্র** মিলে হয়েছে।

অনুশীলনী : **الثَّمَرِينُ**

১) কয়টি ও কী কী? লেখ।

২) ৫ টি উদাহরণসহ লেখ।

৩। নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং তা থেকে **গুলো খুঁজে** বের কর:

خَلَقَ اللَّهُ أَدَمَ مِنَ التُّرَابِ . فَأَسْكَنَهُ فِي الْجَنَّةَ وَأَمَرَ لِلْمَلَائِكَةَ أَنْ يَسْجُدُوا لَهُ . فَسَاجَدُوا كُلُّهُمْ إِلَّا إِبْلِيسَ . وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ - فَلَعْنَاهُ عَلَيْهِ - فَلِذِلِكَ يَجْتَهِدُ كُلُّ أَوَّلٍ يَتَضَلَّلُ بَيْنِ أَدَمَ . فَعَلَيْنَا أَنْ نُجْتَنِبَ عَنْ تَضَلِيلِهِ بِرَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى .

৪। নিচের অংশের দাও এবং **عَامِلٌ** বের কর :

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ - بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ - الْطَّائِرُ عَلَيَّ
الشَّجَرَةَ - الْقَلْمَنُ عَلَى الطَّارِلَةِ - الْمُصَلُّونَ فِي الْمَسْجِدِ - كُلُّ عَمَلٍ صَالِحٌ لِلَّهِ - خَرَجْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ -

الْحَادِي عَشَرَ : الْدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ : একাদশ পাঠ
أَلْحُرُوفُ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفِعْلِ
হরফে মুশাবাহা বিলফেলসমূহ

নিচের উদাহরণগুলোর প্রতি লক্ষ্য কর-

(ألف)	(ب)
خَالِدٌ عَنِيٌّ	إِنَّ خَالِدًا عَنِيٌّ
رَيْدٌ طَالِبٌ	أَعْرِفُ أَنَّ رَيْدًا طَالِبٌ
عِمْرَانُ أَسَدٌ	كَانَ عِمْرَانَ أَسَدٌ
الْأَسْتَاذُ حَيٌّ	لَيْتَ الْأَسْتَاذُ حَيٌّ
مَسْعُودٌ حَاضِرٌ	لَعَلَّ مَسْعُودًا حَاضِرٌ
رَيْدٌ غَائِبٌ	بَكْرٌ حَاضِرٌ لَكِنَّ رَيْدًا غَائِبٌ

উপরের বাক্যগুলো পূর্বে গুলোর জুল্লা এ। جُمَلَةٌ إِسْمِيَّةٌ أَلْفُ أংশের অ্যারুফ মুশব্বেহ বালিফুল করে আবির্ভাব হয়েছে। যার ফলে মুভিদা নিচৰ এবং খুব উচ্চ পরিবর্তে বিশিষ্ট এবং রক্ষণশীল লেখা রয়েছে।

তাহলে আমরা বলতে পারি, এর **جملة اسمية** গুলো **الْحُرُوفُ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفِعْلِ**, এর পূর্বে এসে মুবতাদাকে হ্রফ এবং খবরকে অদান করে। তখন মুবতাদাকে এবং খবরকে **রفع** এবং খবরকে **نصب** শব্দের মিলে মিলে হয়।

القواعد

پریچھا : یہ ہر فوٹو لفظ اور دیکھ کے ساتھ سامانجسخت را خڑھ سے گولے کے معنی اور فعل کے بارے میں تعریف کرنے والے اخراج المُشَبِّهَ بِالْفَعْلِ

إِنَّ - أَنَّ - كَانَ - لَيْتَ - لَكِنَّ - لَعَلَّ مোট ছয়টি | যথা- آخرُوفُ المشبهةُ بالفعل

-**أَخْرُوفُ الْمُشَبِّهَةِ بِالْفِعْلِ** গুলো বিভিন্ন অর্থে ব্যবহৃত হয়। যথা-
إِنْ زَيْدًا طَالِبٌ (নিশ্চয় যায়েদ একজন ছাত্র)।

(আমি জানি, নিশ্চয় যাওয়েন একজন ছাত্র)।

— یعنی / مانے ہی اور اسے یہ بھائی کا۔ (کَانَ زَيْدًا أَسَدًّا) (یادوں میں یہ سیکھیں) ।

আকাঞ্চা প্রকাশ করা অর্থে। যেমন- لَيْتَ الْأَسْتَادُ حَيٌّ (হায়! ওস্তাদ যদি জীবিত থাকতেন)।

لُكْنَ مَسْعُودًا غَائِبٍ - (বকর উপস্থিত কিষ্ট মাসউদ
অনুপস্থিত)।

لَعْلَ أَشَا بَرْكَةً أَرْدَهُ | يَمَنٌ - حَامِدًا سَالِمٌ (আশা ব্যক্তি অর্দে) |

এর সাথে শান্তিক মিল রাখে। তা হলো-
الْحَرُوفُ الْمُشَبَّهُ بِالْفَعْلِ

۱۔ مَبْيَنِيَّةٍ اَعْلَمُ بِهَا وَمَبْيَنِيَّةٍ اَعْلَمُ بِهَا فَتَحٌ حَرْفٌ وَغُلَوَى اَعْلَمُ بِهَا وَمَبْيَنِيَّةٍ اَعْلَمُ بِهَا فَتَحٌ حَرْفٌ وَغُلَوَى اَعْلَمُ بِهَا

۲) هَيْ رِبَاعِيٌّ وَ ثُلَاثِيٌّ حَرْفٌ اَلْوَلَى وَ تَدْرِجٌ رِبَاعِيٌّ وَ ثُلَاثِيٌّ يَمَنٌ فِعْلٌ ।

অর্থের দিক থেকে **فعل** এর সাথে সাদৃশ্য নিম্নলিপ-

د. (আমি নিশ্চিত হলাম) অর্থে।

২. **কান:** (আমি উপর্যুক্ত দিলাম) অর্থে।

৩. এস্টেড্রক্ষ : (আমি অস্পষ্টতাকে দুর করলাম) অর্থে ।

৪. (আমি আকাঞ্চা করলাম) অর্থে ।

۵۔ (আমি সম্ভব মনে করলাম) অর্থে।

এছাড়া **فعل** এর সাথে সামঞ্জস্যতার আরেকটি বিশেষ দিক হলো, **فعل** যেমন নিজের অর্থ প্রকাশের ক্ষেত্রে **مفعول** ও **فاعل** এর প্রতি মুখাপেক্ষী, তদ্বপ এ **حرف** গুলো নিজের অর্থ প্রকাশের ক্ষেত্রে **اسم** ও **خبر** এর প্রতি মুখাপেক্ষী।

এর **هَمْزَةٌ** এর কে চার স্থানে **كَسْرَةٌ** যোগে পড়া হয়। যথা-

১ | **إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ** (নিশ্যাই আল্লাহ ক্ষমাশীল)।

২ | **فَالَّبَّكُرُ إِلَّا لَا تُرُكُ الصَّلَاةُ** (বকর বলল, নিশ্যাই আমি সালাত ছাড়ব না)।

৩ | **وَاللَّهِ إِنَّ رَبِّيْدًا قَائِمٌ** (আল্লাহর কসম, নিশ্যাই যায়েদ দণ্ডয়ামান)।

৪ | **وَاللَّهُ يَشْهُدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ** - **خَبْرٌ** এর প্রথমে আসে। যেমন তার **أَلَامُ الْتَّكِيدِ** - **خَبْرٌ** এর পর। যেমন-

আর পাঁচ স্থানে **مَفْتُوحٌ** কে পড়া হয়। যথা-

১ | **فَهِمْتُ أَنَّ الْقُرْآنَ حَقٌّ** - (আমি বুবলাম, নিশ্যাই কুরআন সত্য)।

২ | **عَلِمْتُ أَنَّ بَكْرًا حَافِظٌ** - এর পর। যেমন- **عِلْمٌ** (আমি জানলাম, নিশ্যাই বকর সংরক্ষণকারী)।

৩ | **ظَنَّتُ أَنَّ رَبِّيْدًا مَرِيْضٌ** - এর পর। যেমন- **ظَنٌّ** (আমি ধারনা করলাম, নিশ্যাই যায়েদ অসুস্থ)।

৪ | **لَوْلَا أَنَّ اللَّهَ يَرْحَمِنِي لَكُنْتُ مِنَ الْخَاسِرِينَ** - (যদি আল্লাহ দয়া না করতেন, তবে অবশ্যই আমি ক্ষতিগ্রস্তের অন্তর্ভুক্ত হয়ে যেতাম।

৫ | **لَوْ أَنِّي ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ** - (যদি আমি মকায় যেতে পারতাম)।

অনুশীলনী : آلتَّمَرِينُ

১ | **أَلْخُرُوفُ الْمُشَبَّهُ بِالْفِعْلِ** কাকে বলে ? কয়টি ও কী কী? সেগুলো এর পূর্বে এসে কি কাজ করে ? উদাহরণসহ লেখ।

২ | **أَلْخُرُوفُ الْمُشَبَّهُ بِالْفِعْلِ** গুলোর অর্থ উদাহরণসহ লেখ।

৩ | কত স্থানে **كَسْرَةٌ** কে যোগে পড়া হয়? উদাহরণসহ লেখ।

৪ | কত স্থানে **مَفْتُوحٌ** কে পড়া হয়? উদাহরণসহ লেখ।

৫ | নিম্নের বাক্যগুলোর তারকীব কর :

إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ - **ظَنَّتُ أَنَّ رَبِّيْدًا مَرِيْضٌ** - **عَلِمْتُ أَنَّ بَكْرًا حَافِظٌ** - **فَهِمْتُ أَنَّ الْقُرْآنَ حَقٌّ**

৬। নিম্নের অংশের বাক্যগুলোর দ্বারা অংশের শুন্যস্থান পূরণ কর এবং দাও : حركة الف دا� :

(ب)	(الف)
إن خالدا فلاح	خالد فلاح
..... إن	الطلابان قادمان
..... إن	المسلمون مجاهدون
..... ليت	أخوك حي
..... لعل	الתלמידات حاضرات
..... ولكن	الكافرون داخلون في النار
..... كأن	خالد أسد

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ : اسْتِدَارَةُ الْأَفْعَالِ

ନିଚେରୁ ଉଦାହରଣଗୁଲୋର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କର-

- | | |
|-------|---|
| (ألف) | عَمْرُو تَاجِرٌ
بَكْرٌ فَقِيرٌ
الْمَطْرُ نَازِلٌ |
| (ب) | كَانَ عَمْرُو تَاجِرًا
صَارَ بَكْرٌ فَقِيرًا
ظَلَّ الْمَطْرُ نَازِلًا |

উপরের বাক্যগুলো অংশের পূর্বে গঠিত। এ গুলোর মুক্ত করে অংশে লেখা হয়েছে। যার ফলে আগের মত নাচিষ্ট এবং এর স্থলে নিচের পূর্বের অংশের মত নাচিষ্ট হয়েছে।

তাই বলা যায়, এর পূর্বে এসে **জُمَلَةٌ إِسْمِيَّةٌ** গুলো **نَاقِصُ الْفِعْلِ** বা **أَفْعَالُ نَاقِصَةٍ**, এবং **رَفْعٌ** কে মুক্তি দেয়। তখন **إِسْمٌ** এর **أَفْعَالُ نَاقِصَةٍ** কে মুক্তি দেয় অথবা **خَبْرٌ** এর **أَفْعَالُ نَاقِصَةٍ** কে **خَبْرٌ** কে মুক্তি দেয়। এবং **خَبْرٌ** এর **أَفْعَالُ نَاقِصَةٍ** কে **خَبْرٌ** কে মুক্তি দেয়।

القواعد

পরিচয় : যে কে নিয়ে বাক্য পূর্ণ হয় না; বরং তার **খ্ৰীণ** এর আবশ্যক হয়, তাকে
কান **ৱৈদ্যতিক** বলে। যেমন **فعل ناقص**

এখানে কান ফেলতি শুধু **رِيْد** কে নিয়ে পূর্ণ বাক্য হয়নি। কিন্তু যখন **خَبْر** হিসেবে **قَائِمًا** শব্দকে উল্লেখ করা হলো তখন বাক্য পূর্ণ হলো। এ জন্য এ **فِعْلِ نَاقِصٍ** গুলোর প্রত্যেকটিকে পৃথকভাবে **فِعْلِ نَاقِصٍ** বলে এবং সবগুলোকে একত্রে **أَفْعَالُ نَاقِصَةٍ** বলে।

أَفْعَالُ نَاقِصَةٌ : أَلْأَفْعَالُ النَّاقِصَةُ এর সংখ্যা মোট তেরোটি । যথা-

كَانَ، صَارَ، أَصْبَحَ، أَمْسَى، أَضْحَى، ظَلَّ، بَاتَ، مَافَتِي، مَادَامَ، مَانْفَكَ، مَابَرَحَ، مَازَّالَ، لَيْسَ.

أَلْأَفْعَالُ النَّاقِصَةُ এর প্রত্যেকটির অর্থসহ উদাহরণ নিম্নে উল্লেখ করা হলো-

□ كَانَ زَيْدٌ تَاجِرًا (যায়েদ ব্যবসায়ী ছিলো) ।

□ صَارَ هَرَيْهَ تِحْلِيَّةً (যায়েদ হয়ে গিয়েছে তথা এক অবস্থা থেকে অন্য অবস্থায় পরিবর্তন হয়ে গেছে অর্থে । যেমন-

زَيْدٌ فَقِيرًا ثُمَّ صَارَ غَنِيًّا (যায়েদ ফকির ছিলো অতঃপর ধনী হয়ে গেল) ।

□ أَصْبَحَتِ السَّمَاءُ صَافِيَّةً (আকাশ পরিষ্কার হয়ে গেল) ।
অবস্থায় পরিবর্তন হয়ে গেছে । যেমন -

أَصْبَحَتِ الْخَبْرُ مُنْتَشِرًا (খবরটি প্রচার হয়ে গেল) ।

أَمْسَى الْمَوْأِمُ شَدِيدًا (হাওয়া প্রবল হয়ে গেল) ।

أَضْحَى الشَّارِعُ مُزْدَحِمًا (সড়কটি জনাকীর্ণ হয়ে গেল) ।

بَاتَ الْمَوْأِمُ شَدِيدًا (হাওয়া প্রবল হয়ে গেল) ।

أَصْبَحَتِ السَّيَّارَةُ سَرِيعَةً (গাড়িটি দ্রুতগামী হয়ে গেল) ।

ظَلَّ الْأَسْتَاذُ حَبْوَيْاً (শিক্ষক প্রিয় হয়ে গেছেন) ।

আবার সকালে হলে আর বিকেলে হলে পূর্বাহে হলে দিনে হলে তাতে অংশ হলে ব্যবহার করা হয় ।

কানَ سَعِيدٌ فَقِيرًا فَاصْبَحَ غَنِيًّا- (সাইদ নিঃস্ব ছিল, অতঃপর ধনী হয়ে গেল) ।

□ مَازَّالَ الرَّجُلَ نَائِمًا (লোকটি দীর্ঘক্ষণ থেকে ঘুমান্ত) ।
জন্য ব্যবহার করা হয় । যথা-

مَازَّالَ الرَّجُلَ نَائِمًا (লোকটি দীর্ঘক্ষণ থেকে ঘুমান্ত) ।

مَابَرَحَ الطَّالِبُ قَائِمًا (ছাত্রটি অনেকক্ষণ থেকে দণ্ডায়মান) ।

مَاقِيَ الْطَّفْلُ بَاكِيًّا (শিশুটি অনেকগুলি থেকে ক্রন্দনরাত) ।

مَانِفَكَ الْجُوْبَارِدًا (আবহাওয়া অনেকগুলি থেকে ঠাভা) ।

- **مَادَامَ** যতদিন, যতক্ষণ বা যত সময় এ জাতীয় অর্থ বোঝানোর জন্য ব্যবহার করা হয়। যেমন-
আমি তোমাকে স্মরণ করবো যতদিন আমি জীবিত থাকবো) ।
- **لَيْسَ الطَّالِبُ حَاضِرًا** (ছাত্রটি উপস্থিত নয়) ।

অনুশীলনী : **الثَّمْرِينُ**

১। فَعْل ناقص کাকে বলে? উহার আমল উদাহরণসহ লেখ।

২। كَوْنَتْ فَعَالُ الشَّاقِصَةُ কয়টি ও কী কী? উদাহরণসহ লেখ।

৩। مادام، কান এর অর্থ উদাহরণসহ লেখ।

৪। مابرح এর অর্থ উদাহরণসহ লেখ।

৫। নিম্নের বাক্যগুলোর ট্রিকিপ কর:

أَصْبَحَ سَعِيدًّا غَنِيًّا - كَانَ خَالِدٌ فَقِيرًا - كَانَ اللَّهُ عَلِيهِمَا - ظَلَّ الْمَطْرُ نَازِلًا - بَاتَ الْهَوَاءُ شَدِيدًا.

৬। নিম্নের অংশের বাক্যগুলোর দ্বারা অংশের শুন্যস্থান পূরণ কর এবং দাও :

(ب)	(الف)
.....	خَالِدٌ فَلَاحٌ
.....	الطالب ذي
.....	المسلمون مجاهدون
.....	الطالب قائم
.....	التلميذ حاضر
.....	الرَّجُل نَائِمٌ

অর্থোদশ পাঠ : الْدَّرْسُ التَّالِيُّعَشَر

المُنَصَّرِفُ وَغَيْرُ المُنَصَّرِفِ মুনসারিফ ও গাইরু মুনসারিফ

غَيْرُ المُنَصَّرِفُ | إِسْمُ المُعْرِبِ | দু'প্রকার। যথা- ১. المُنَصَّرِفُ | ২. غَيْرُ المُنَصَّرِفُ | এর পরিচয়

مُنَصَّرِفُ-এর পরিচয়
أَنْصَرِفْ-এর অর্থ- শব্দমূল হতে শর্ফ শব্দটি শব্দমূল হতে সীগাহ। অর্থ-পরিবর্তন, রূপান্তর।
অতএব مُنَصَّرِفُ-এর অর্থ- পরিবর্তনশীল, রূপান্তরশীল। নাহশান্ত্রের পরিভাষায়-

هُوَ مَا لَيْسَ فِيهِ سَبَبٌ أَوْ وَاحِدٌ يَقُولُ مَقَامَهُمَا مِنَ الأَسْبَابِ التَّسْعَةِ .

অর্থাৎ যে এর মধ্যে নয়টি সববের দু'টি সবব বা দু'টির স্থলাভিষিক্ত একটি সবব পাওয়া যায় না, তাকে মনে রেখে কোণে বলা হয়। যেমন- زَيْدٌ، رَجُلٌ، كَرِيمٌ ইত্যাদি। এ শব্দগুলোতে এর নয়টি সববের দু'টি সবব বা দু'টির স্থলাভিষিক্ত একটি সবব নেই। সুতরাং এগুলো মনে রেখে এর পরিচয়।

غَيْرُ المُنَصَّرِفُ-এর পরিচয়

مُنَصَّرِفُ-একটি যৌগিক শব্দ। এর মধ্যস্থিত অর্থ গীর্জা, ছাড়া, বিহীন। আর অর্থ রূপান্তরশীল, পরিবর্তনশীল। সুতরাং শব্দটির অর্থ হলো- রূপান্তরশীল নয় এমন, অপরিবর্তনীয়, অরূপান্তরশীল। নাহশান্ত্রের পরিভাষায়-

هُوَ مَا فِيهِ سَبَبٌ أَوْ وَاحِدٌ يَقُولُ مَقَامَهُمَا مِنَ الأَسْبَابِ التَّسْعَةِ .

অর্থাৎ যে এর মধ্যে এর নয়টি "সবব" অথবা দু'য়ের স্থলাভিষিক্ত একটি সবব বিদ্যমান থাকে তাকে বলে। যেমন- إِبْرَاهِيمُ ، إِدْرِيسُ ইত্যাদি। এ শব্দদ্বয়ে (নামবাচক) এবং (অনারাবি) এ দুটি সবব থাকায় শব্দ দুটি গীর্জা হয়েছে।

غَيْرُ الْمُنْصَرِفِ : - এর সববসমূহ - এর সববসমূহ। তা হলো -
 ۱. الْعَدْلُ ; ۲. الْوَصْفُ ; ۳. الْتَّائِيْثُ ; ۴. الْمَعْرِفَةُ ; ۵. الْعُجْمَةُ ; ۶. الْتَّرْكِيبُ
 ۷. وَزْنُ الْفِعْلِ ; ۸. الْجَمْعُ ; ۹. الْأَلْفُ وَالثُّوْنُ الرَّأْيَدَاتَانِ

প্রত্যেকটির বিস্তারিত বিবরণ নিম্নরূপ -

১। **الْعَدْلُ** : অর্থ পরিবর্তন হওয়া, রূপান্তরিত হওয়া ইত্যাদি। পরিভাষায়, শব্দ তার আসল রূপ হতে অন্য রূপে পরিবর্তিত হওয়াকে উদ্দেশ্য করে। এ ধরণের পরিবর্তন প্রকাশ্য অথবা অপ্রকাশ্য উভয় প্রকারে হয়ে থাকে।

উদাহরণ : প্রকাশ্য পরিবর্তন, যেমন - مَثْلُثٌ شব্দব্যয় যথাক্রমে ۳-۳-۳ থেকে পরিবর্তন হয়ে এসেছে, যা তার অর্থের মধ্যে বিদ্যমান আছে। আর এটি অপ্রকাশ্য পরিবর্তন। যেমন - رُفْرُ وَعَمْرُ যা মূলে যথাক্রমে ۲-۲-۲-۲ রাফির ও গামির ছিল।

হৃকুম : উদ্দেশ্য সববটি উদ্দেশ্য এর সাথে একত্রিত হয়, কিন্তু উদ্দেশ্য এর সাথে কখনো একত্রিত হয় না।

২। **الْوَصْفُ** : শব্দটি বাবে এর প্ররূপ। আভিধানিক অর্থ - গুণ বা বৈশিষ্ট্য প্রকাশ করা। আর পরিভাষায় গুণবাচক সন্তাকে যে শব্দ প্রকাশ করে, তাকে উচ্চ ও উচ্চ একত্র হলো, গঠনকালেই তার মধ্যে উচ্চ ও উচ্চ এর অর্থ থাকতে হবে। যেমন - أَرْقَمُ - أَسْوَدُ - ইত্যাদি।

হৃকুম : উদ্দেশ্য সাধারণত উচ্চ ও উচ্চ এর সাথে মিলিত হয় না। তবে উচ্চ ও উচ্চ এর সাথে মিলিত হয়।

৩। **الْتَّائِيْثُ** : تাঁইত অর্থ - স্ত্রীলিঙ্গ। যে স্ত্রীলিঙ্গের চিহ্ন বহন করে, তাকে মুন্ত বা تَائِيْث করে। এ চিহ্ন প্রকাশ্য বা অপ্রকাশ্য দু ভাবে হতে পারে।

নিম্নে এর বিভিন্ন প্রকার আলোচনা করা হলো -

ক. গোল (ة) যোগে تাঁইত হতে পারে। তবে এজন্য উচ্চ হওয়া শর্ত। যেমন - فَاطِمَةُ - طَلْحَةُ - ইত্যাদি।

খ. কোন স্ত্রীলোকের নাম হওয়ার কারণেও تাঁইত হতে পারে। যেমন - مَرِيْمُ - رَبِيعَةُ - ইত্যাদি।

গ. كِسْرَى - حُبْلَى - تাঁইত হতে পারে। যেমন - كِسْرَى - ইত্যাদি।

ঘ. গঠিত হতে পারে। যেমন - سَوْدَاءُ - حَمْرَاءُ - ইত্যাদি।

মনে রেখো, যে সব স্তুরাচক শব্দের শেষে **أَلِفُ الْمَقْصُورَةِ** ও **أَلِفُ الْمَمْدُودَةِ** থাকে, সেগুলো একটি সববের দ্বারাই **عَيْرُ الْمُنْصَرِفِ** হয়ে থাকে। কারণ এ সববটি দুটি সববের স্তুলাভিষিক্ত হয়।

৪। **مَعْرِفَةُ** : **الْمَعْرِفَةُ** অর্থ- নির্দিষ্ট। পরিভাষায় যেসব শব্দ নির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুর নাম বোঝায়, তাকে **مَعْرِفَة** বলা হয়। -**عَيْرُ الْمُنْصَرِفِ** ই-এর সাত প্রকারের মধ্যে একমাত্র **عَلْمٌ** -**مَعْرِفَةُ** এর সবব হতে পারে।

হ্কুম ও উদাহরণ : **وَصْفٌ** বা **عَلْمٌ** সববটি **بَيْتِيَّات** অন্য সব সববের সাথে মিলিত হতে পারে। যথা- **عِمَرًا**-**عُمَرٌ**-**فَاطِمَة**-**ইত্যাদি**।

৫। **عُجْمَةُ** : **الْعُجْمَةُ** মানে অনারবি শব্দ। যেসব শব্দ বা শব্দের নাম, অথচ আরবি ভাষায় ব্যবহৃত হয়, তাকে **عُجْمَة** বলা হয়।

হ্কুম ও উদাহরণ : কোনো শব্দ **عُجْمَة** হতে হলে সেটিকে **عَلْمٌ** হতে হবে এবং চার বা চারের অধিক অক্ষরবিশিষ্ট হতে হবে। আর তিন অক্ষরবিশিষ্ট হলে তার মাঝের অক্ষরটি **حَرْكَت** বিশিষ্ট হতে হবে।

যেমন- **إِبْرَاهِيمُ**، **سَقْرُ**، **إِدْرِيسُ**-**ইত্যাদি**।

৬। **جَمْعُ مُنْتَهَى الْجُمُوعِ** অর্থ বহুবচন। -**عَيْرُ الْمُنْصَرِفِ** এর সবব হতে হলে শব্দটিকে **جَمْع** : **الْجَمْعُ**। তথা চূড়ান্তভাবে বহুবচনবাচক হতে হবে। তবে এর শেষে স্তুলিঙ্গের **ঃ** যুক্ত হবে না। সুতরাং **فَرَارَة** এর শেষে **ঃ** থাকার কারণে তা **عَيْرُ الْمُنْصَرِفِ** নয়।

হ্কুম ও উদাহরণ : তথা **جَمْعُ مُنْتَهَى الْجُمُوعِ** এর সবব হিসেবে একটি বর্ণ অথবা তাশদীদযুক্ত একটি বর্ণ অথবা তিন বর্ণ থাকবে, যার মাঝের বর্ণটি সাকিন হবে। যেমন- **دَوَابٌ**، **مَسَاجِدٌ**-**ইত্যাদি**।

جَمْعُ مُنْتَهَى الْجُمُوعِ এক সবব দুটো সববের স্তুলাভিষিক্ত হয়।

৭। **تَرْكِيْبُ** : **الْتَّرْكِيْبُ** মানে যৌগিক শব্দ। একাধিক শব্দ যুক্ত হয়ে একটি শব্দ গঠিত হলে তাকে **تَرْكِيْب** বলে।

হ্কুম ও উদাহরণ : তারকীব অর্থ এর সবব হতে হলে **عَلْمٌ** বা নামবাচক তথা **عَيْرُ الْمُنْصَرِفِ** হতে হবে। যেমন- **بَعْلَبَكُ** (একটি শহরের নাম)। এখানে **بَعْل** (মূর্তি) ও **بَك** (বাদশার নাম) দুটি পৃথক শব্দ যুক্ত হয়ে এবং **بَعْلَبَك** হয়েছে।

୧୮ ଅକ୍ଷର ଦୁଃତି ଯୁକ୍ତ ନୁହଁ ଓ ଅଳ୍ଫ୍ ଯେସବ ଶବ୍ଦେର ଶୈୟେ ଅତିରିକ୍ତ ହିସେବେ : **ଅଳ୍ଫ୍ ଓ ନୁହଁ** ଆଜିଦାନାଙ୍କ ଥାକେ ତାକେ **ଅଳ୍ଫ୍ ଓ ନୁହଁ** ବଲେ ।

ହକୁମ ଓ ଉଦାହରଣ : (ନାମ) عَلْمُ ଏବଂ (ଗୁଣ) وَضْفٌ ଏର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ ହେଯେ ଥାକେ । ଯେମନ - يَزِيدُ - أَحْمَدُ - أَسْوَدُ - إِتْيَادٍ ।

الْتَّمَرِينُ : অনুশীলনী

د) کات پ্রকার و کی کی ؟ عوادہ رنگ سہ لئے ۔

۲۱۔ حکم کی کاکے والے ؟ ار-غیر المنصرف ؟ سب گولے عدالتیں لئے گئیں۔

৩। **উদাহরণসহ লেখ** । **التركيب** و **التأنيث** ? তাদের বলতে কী বোায় ?

8 | العجمة و زن الفعل بولاتے کی بُوکاَيْ ? تا دِرِ حکم عداحرَن سَه لَكْ .

۵۱ جمع منتهي المجموع حکم عدایہ رنگ سہ لیخ۔

৬। নিম্নের শব্দগুলোর **غَيْرِ الْمُنْصَفِ** হওয়ার সবব বর্ণনা কর:

طَلْحَةُ - عُمَرُ - إِدْرِيسُ - مَسَاجِدُ - عُثْمَانُ - أَحْمَدُ - إِبْرَاهِيمُ - يَعْلَيْكُ - إِسْمَاعِيلُ.

চতুর্দশ পাঠ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرُ

إِعْرَابُ الْأَسْمَاءِ

ইসমের ইরাবসমূহ

الْأَعْرَابُ مَا يَهِي يَخْتَلِفُ أَخْرُ الْمُعَرَّبِ : এর সংজ্ঞা-**إعراب**

অর্থাৎ যে সকল চিহ্ন দ্বারা **إِسْمُ الْمُعَرْبٍ** এর শেষ অক্ষরের অবস্থার পরিবর্তন সাধিত হয়, সে সকল চিহ্নকে নাহর পরিভাষায় **إِعْرَابٌ** বলে।

হলো এবং দাল মَحْلُ الْإِعْرَابِ হলো শেষবর্ণ তথা দাল আর রَيْدٌ, مُعْرَبٌ রَيْدٌ, عَامِلٌ এবং তা হলো ইعْرَابٌ ।

-এর প্রকার : **إِعْرَابٌ** দু' ভাগে বিভক্ত । যথা-

١- (يَهُرُولْ) ضَمَّةٌ (فَتْحَةٌ) (পেশ) ; (يَهُرُولْ) كَسْرَةٌ (যের) ।

۲- ياءً ; (আলিফ) أَلْفٌ ; (ওয়াও) وَأَوْ - يেমন : الْعَرَابُ بِالْخُرُوفِ (ইয়া)

—এর অবস্থা এর কারণে ইَعْرَابٌ এর তিনটি অবস্থা হয়ে থাকে। যথা-

حالَةُ الرَّفْعِ (١) بَلَهُ اَسْمٌ اَنْتَ رَافِعٌ مَّا تَحْمِلُ وَمَمْلُوكٌ مَّا تَرْكِبُ
وَمَمْلُوكٌ مَّا تَرْكِبُ وَرَافِعٌ مَّا تَحْمِلُ اَسْمٌ اَنْتَ حَالَةُ الرَّفْعِ (١)

رَأَيْتُ رَيْدَا - رَأَيْتُ مُسْلِمَاتٍ - رَأَيْتُ أَخَاكَ - رَأَيْتُ رَجُلَيْنِ - رَأَيْتُ الْمُسْلِمِيْنَ

إعراب-এর পদ্ধতি :

বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে **إِعْرَابٌ**-এর নয়টি পদ্ধতি রয়েছে। এ নয়টি পদ্ধতি ঘোলো প্রকার ইসমের জন্ম নির্দিষ্ট। যথা-

প্রথম পদ্ধতি : এ পদ্ধতি হলো-

فَعْلَهُ، এর অবস্থায় ضَمَّةٌ বা পেশ

ଏର ଅବଶ୍ୟକ ନେତ୍ର ଫତ୍ତା ବା ଯବର

ଏର ଅବଶ୍ୟକ କ୍ଷେତ୍ର ବା ସେଇ ।

এ প্রকার ইঞ্জিন তিন প্রকার ইসমের জন্য নির্দিষ্ট। যথা-

۱- نাহ‌بیددের ماتے : الْمُفَرِّدُ الْمُنْصَرِفُ الصَّحِيْخُ ।
بُوکاَيَ، يَارِ شَيْشِ اَكْهَرَلَتِي حَفْ عَلَيْهِ نَيْ . يَهْمَنِ - بَعْدَ - بَعْدَ - قَوْلٌ - عَيْنٌ - اِتْيَادِي ।

۲۱- بَلْ تَسْكُنْ يَعْلَمُ الْجَارِيُّ الْمُنْصَرِفُ الْجَارِيُّ الْمُجْرِيُ الصَّحِيحُ : نَاهُونَدَرَ مَتَّهُ ، الْمُفْرَدُ الْمُنْصَرِفُ الْجَارِيُّ الْمُجْرِيُ الصَّحِيحُ

جَاءَ خَالِدٌ وَطَهُورٌ وَرَجَالٌ - يَمَنٌ ضَمَّةٌ এর অবস্থায় **رَفْعٌ** উদাহরণ :

رَأَيْتُ خَالِدًا وَظَبِيبًا وَرَجَالًا - এর অবস্থায় **فَتَحَّةٌ** - যেমন **نَصْبٌ**

نَظَرْتُ إِلَىٰ خَالِدٍ وَّظَبَّيْ وَرِجَالٍ - যেমন گسْرَهُ এর অবস্থায় জ্ৰ

حضرت إلى خالد وظبي ورجال - يمنى كسره أورجالي

দ্বিতীয় পদ্ধতি : এ পদ্ধতি হলো-

رَفْعٌ ضَمَّةٌ بَالْأَبْسُطِيَّةِ وَنَصْتٌ كَسْرَةٌ بَالْأَبْسُطِيَّةِ

رسالات، عبادات، مؤمنات، - اجمع المؤمنون السالم | 8
যেমন ارجوكم اذن لكتابكم |

جَاءَتْ مُسْلِمَاتٍ - رَأَيْتُ مُسْلِمَاتٍ - نَظَرْتُ إِلَى مُسْلِمَاتٍ : **উদাহরণ**

তৃতীয় পদ্ধতি : এ পদ্ধতি হলো-

رَفْعٌ এর অবস্থায় ضَمَّةً বা পেশ
فَتْحَةً এর অবস্থায় حِلْقٌ ও نَصْبٌ

৫। এর জন্য এ প্রকার ইরাব নির্দিষ্ট। যেমন-

رُفْرُ - عُمَرُ - عَائِشَةُ - طَلْحَةُ - مَسَاحِدُ .

উদাহরণ : جَاءَ عُمَرٌ - رَأَيْتُ عُمَرَ - نَظَرْتُ إِلَى عُمَرَ

চতুর্থ পদ্ধতি : এ পদ্ধতি হলো-

وَأَوْ رَفْعٌ
الْفِ نَصْبٌ
يَاءُ حِلْقٌ

৬। এর জন্য এ প্রকার ইরাব নির্দিষ্ট।

আসমায়ে ছিন্নাতে মুকাবারাহ অর্থাৎ দু' ও ফে' হেন, হম, আহ, আ' এ ছয়টি শব্দ যখন একবচন হয় এবং মুসাফ এর দিকে ইস্ম ছাড়া অন্য কোনো যাই না হয় এবং মুস্তক্লিম হয়।

উদাহরণ : جَاءَ أَبُو بَكْرٍ - رَأَيْتُ أَبَا بَكْرٍ - نَظَرْتُ إِلَى أَبِي بَكْرٍ :

পঞ্চম পদ্ধতি : এ পদ্ধতি হলো-

الْفِ رَفْعٌ
(فَتْحَةً) يَاءُ حِلْقٌ এর অবস্থায়

এ প্রকার ইরাব তিন প্রকার ইসমের জন্য নির্দিষ্ট। যথা-

৭। ইত্যাদি। **الْقَلْمَانِ، الْكِتَابَانِ، الْطَّالِبَانِ** - যেমন

৮। কিল্টা ও কিলা।

৯। শব্দব্যয়।

উদাহরণ :

جَاءَ الرَّجُلَانِ كِلَاهُمَا - جَاءَ إِنْتَانِ رَفْعٌ
رَأَيْتُ الرَّجُلَيْنِ كِلَيْهِمَا - رَأَيْتُ إِنْتَيْنِ نَصْبٌ
نَظَرْتُ إِلَى الرَّجُلَيْنِ كِلَيْهِمَا - نَظَرْتُ إِلَى إِنْتَيْنِ حِلْقٌ

ষষ্ঠ পদ্ধতি : এ পদ্ধতি হলো-

وَأُوْ رَفْعٌ
এর অবস্থায় (কَسْرَةً نَصْبٌ) তার পূর্বে জ্ঞে ও নেচ্ৰ

এ প্রকার ইরাব তিন প্রকার ইসমের জন্য নির্দিষ্ট। তা হলো-

۱۰ أَرَّاكِعُونَ، أَعَايِدُونَ، الْمُسْلِمُونَ، الْمُؤْمِنُونَ - যেমন **الْجَمْعُ الْمَذْكُورُ السَّالِمُ** । ইত্যাদি ।

۱۱ عِشْرُونَ، ثَلَاثُونَ، أَرْبَعُونَ، خَمْسُونَ، سِتُّونَ، سَبْعُونَ، ثَمَانُونَ، تِسْعُونَ । শব্দগুলো ।

۱۲ أُوْ شব্দ ।

উদাহরণ :

جَاءَ الْمُسْلِمُونَ وَمَسْوَنَ رَجُلًا وَأُولُو مَالٍ
رَأَيْتُ الْمُسْلِمِينَ وَخَمْسِينَ رَجُلًا وَأُولَئِنَّ مَالٍ
نَظَرْتُ إِلَى الْمُسْلِمِينَ وَخَمْسِينَ رَجُلًا وَأُولَئِنَّ مَالٍ

সপ্তম পদ্ধতি : এ পদ্ধতি হলো-

رَفْعٌ
এর অবস্থায় উহ্য **ضَمَّة** বা পেশ
فَتْحَةٌ
এর অবস্থায় উহ্য **نَصْبٌ** বা যবর
كَسْرَةٌ
এর অবস্থায় উহ্য **جَزٌ** বা যের ।

এ প্রকার ইরাব নিম্নের দু প্রকার ইসমের জন্য নির্দিষ্ট। যথা-

۱۳ يَ : يে ইসম-এর শেষে থাকে, তাকে **الْأَلِفِ مَقْصُورَة** থাকে ।

যেমন **مُضْطَفِي**, **عِيسَى**, **مُوسَى**, **الْهَدَى**, **الْعَصَا** - ইত্যাদি ।

۱۴ **الْجَمْعُ الْمَذْكُورُ السَّالِمُ** অর্থাৎ **غَيْرُ الْجَمْعِ الْمَذْكُورِ السَّالِمِ** মিথাফ এর মতক্লম । যেকোন **يَ**-এর দিকে হয়। যেমন **يَ**-যখন মতক্লম ইস্ম যখন কুন্তি, অক্লামি, চাদিয়ি, আখ্তি, আখ্তি, - ইত্যাদি ।

উদাহরণ : যেমন (**ضَمَّةً** গোপনীয়) **ضَمَّةً مُقَدَّرَةً** এর অবস্থায় **رَفْعٌ**
রَأَيْتُ **مُوسَى** وَ**صَادِيقِي** - যেমন (**فَتْحَةً** গোপনীয়) **فَتْحَةً** এর অবস্থায় **رَفْعٌ**
نَظَرْتُ إِلَى **مُوسَى** وَ**صَادِيقِي** - যেমন (**كَسْرَةً** গোপনীয়) **كَسْرَةً مُقَدَّرَةً** এর অবস্থায় **জَزٌ**

অষ্টম পদ্ধতি : এ পদ্ধতি হলো-

رَفْعٌ إِنْ هُوَ بِضَمَّةٍ وَّبِفَتْحٍ
إِنْ هُوَ بِكَسْرَةٍ وَّبِجَرْهٍ
إِنْ هُوَ بِضَمَّةٍ وَّبِفَتْحٍ

۱۵ | الْيَاءُ السَّاكِنَةُ إِنْ هُوَ بِضَمَّةٍ وَّبِفَتْحٍ
الْدَّاعِيُّ ، الْرَّاعِيُّ ، الْقَاضِيُّ - الْأَسْمُ الْمُنْفُوضُ
الْعَادِيُّ ، الْثَّادِيُّ

উদাহরণ - جَاءَ الْقَاضِيُّ - (ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ) (گوپনীয়) رفع
رَأَيْتُ الْقَاضِيُّ - (فَتْحٌ ظَاهِرٌ) (থেকাশ্য) نصب
نَظَرْتُ إِلَى الْقَاضِيُّ - (كَسْرَةٌ مُقَدَّرَةٌ) (گوپনীয়) رج

নবম পদ্ধতি : এ পদ্ধতি হলো-

(وَأُوْ مُقَدَّرَةٌ) (گوپনীয়) رفع
(يَاءُ ظَاهِرٌ) (থেকাশ্য) نصب

۱۶ | جَمْعُ الْجِمْعِ الْمَذَكُورِ السَّالِمُ مُضَافٌ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ -
مُسْلِمٰي - مُسْلِمُونَ + ي - مُضَافٌ هয়। যখন যাই মুক্তিক্লিম মুক্তিক্লিম
যাই কে ওয়াও একত্র হওয়ায় যাই একত্র হওয়ায় গেছে। অতঃপর ন অক্ষরটি বিলুপ্ত হয়ে গেছে। (এর পূর্বাক্ষরে যের প্রদান করা হয়েছে।)

উদাহরণ - جَاءَ مُسْلِمٰي - رَأَيْتُ مُسْلِمٰي - نَظَرْتُ إِلَى مُسْلِمٰي :

الْتَّمَرِينُ : أَنْوَشِيلনী

۱ | إِعْرَابٌ কাকে বলে? উহা কতটি ও কী কী? উদাহরণসহ লেখ।

২ | ইরাবের অবস্থা কতটি ও কী কী? উদাহরণসহ লেখ।

৩ | إعراب غير المنصرف | كي ؟ ظهار المنسوب له .

৪ | إعراب الأسماء الستة | كي ؟ ظهار المنسوب له .

৫ | إعراب الجمع المذكر السالم | كي ؟ ظهار المنسوب له .

৬ | إعراب الجمع المؤنث السالم | كي ؟ ظهار المنسوب له .

৭ | إعراب الجمع المؤنث السالم | كي ؟ ظهار المنسوب له .

৮ | نصراوي إعراب التمثيل :
هذا ليلة خرجت من الغرفة فذهبت إلى غدير وقامت على جانبها ثم رفعت رأسي إلى السماء .

رأيت فيها كواكب غير عديدة ، كانها مصابيح معلقة . فتعجبت منها .

الْوَحْدَةُ التَّالِقَةُ : তৃতীয় ইউনিট

قِسْمُ التَّرْجِمَةِ

অনুবাদ অংশ

الثَّمُوذُجُ الْأَوَّلُ

مُبْتَدَأ + حَبْرٌ = جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ

আরবি	বাংলা
الله رازق	আল্লাহ রিযিকদাতা
محمد (ﷺ) رسول	মুহাম্মদ (ﷺ) রসূল
القرآن هدى	কুরআন পথপ্রদর্শক
العلم نور	জ্ঞানই আলো
الجهل ظلمة	মুর্ধতা অঙ্ককার
الدنيا فانية	পৃথিবী ক্ষণস্থায়ী
الآخرة باقية	আখেরাত চিরস্থায়ী

উল্লিখিত উদাহরণসমূহে একক শব্দ আবার খ্বৰ ও একক শব্দ। উভয়টি মিলে মুন্ডা একক শব্দ আবার খ্বৰ ও একক শব্দ। উভয়টি মিলে জুম্লে ইস্মিয়ে হয়েছে। উল্লেখ্য যে খ্বৰ টি যদি মুশ্টق হয় তবে খ্বৰ - جَمْعٌ - تَنْبِيَةٌ - এ মৌন্ত - مُذَكَّرٌ - وَاحِدٌ - এর সাথে মিল থাকতে হয়। এর আসল হল মুন্ডা। এর খ্বৰ হওয়া আর মুর্ধতা এর আসল হল নকুরে।

الثَّمُوذُجُ : অনুশীলনী

আরবি কর :

আল্লাহ সৃষ্টিকর্তা। একতাই শক্তি। সূর্য গোলাকার। ছাত্রাতি মেধাবী। দরজাতি খোলা। মেয়েটি বিনয়ী। পানি ঠাভা। আমি একজন ছাত্র। তিনি একজন শিক্ষক। কলমটি সুন্দর।

النَّمُوذِجُ الثَّانِي

مُبْتَدأ + حَبْرٌ (مُضَافٌ + مُضَافٍ إِلَيْهِ) = جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ

আরবি	বাংলা
الْكَعْبَةُ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ.	কাবা শরীফ মুসলমানদের কিবলা।
الْمَسْجِدُ بَيْتُ اللَّهِ.	মসজিদ আল্লাহর ঘর।
الْقُرْآنُ كَلَامُ اللَّهِ.	কুরআন আল্লাহর বাণী।
الدُّعَاءُ مُخْلِّصُ الْعِبَادَةِ.	দোয়া ইবাদতের মূল।
مُحَمَّدٌ (ﷺ) رَسُولُ اللَّهِ.	মুহাম্মদ (ﷺ) আল্লাহর রসূল।
إِبْرَاهِيمُ (ﷺ) خَلِيلُ اللَّهِ.	ইবরাহীম (ﷺ) আল্লাহর বন্ধু।
الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَئِمَّةِ.	আলিমগণ নবিদের উত্তরসূরী।

مُبْتَدأ (مُضَافٌ + مُضَافٍ إِلَيْهِ) + حَبْرٌ = جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ .

আরবি	বাংলা
إِلَهُنَا وَاحِدٌ.	আমাদের ইলাহ একজন।
كَلْبُ الْعِلْمِ فَرِيقَةٌ.	জ্ঞান অধ্যেষণ করা ফরজ।
إِقَامَةُ الْعَدْلِ فَرِيقَةٌ.	ইনসাফ প্রতিষ্ঠা করা ফরজ।
آيَةُ الْقُرْآنِ وَاضْحَى.	কুরআনের আয়াত স্পষ্ট।
أَسَايَةُ الْمَدْرَسَةِ مَاهِرُونَ.	মাদ্রাসার শিক্ষকগণ অভিজ্ঞ।
طُلَابُ الصَّفَّ سَاكِنُونَ.	ক্লাসের ছাত্ররা চুপচাপ।
قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ كَعْبَةٌ.	মুসলমানদের কিবলা কাবা শরীফ।

অনুশীলনী : آلتَّمَرِينُ

- আরবি কর: ধৈর্য সফলতার চাবি। পৃথিবী আখেরাতের ক্ষেত। মদ্রাসা জ্ঞানের কেন্দ্ৰ। আজ দুদের দিন। দোষখ কাফিরদের ঠিকানা। ছাত্ররা দেশের ভবিষ্যত। মিথ্যা ধৰ্মসের কারণ।
- আরবি কর : সপ্তাহের দিন সাতটি। পিতা-মাতার সম্মান করা আবশ্যক। বাগানের ফুল সুন্দর। কানের লতি নরম। ঘরটির ছাদ উঁচু। নদীর পানি পবিত্র। আল্লাহর শাস্তি কঠিন।

الْتَّمُوذُجُ الثَّالِثُ

مُبْتَدأ (مضارف + مضارف إلَيْهِ) + خَبْرٌ (مضارف + مضارف إلَيْهِ) - جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ

আরবি	বাংলা
آيَةُ الْقُرْآنِ كَلَامُ اللَّهِ.	কুরআনের আয়াত আল্লাহর বাণী।
أَطْفَالُ الْيَوْمِ آمَلُ الْمُسْتَقْبِلِ.	আজকের শিশুরা ভবিষ্যতের আশা।
سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُ الْوَطَنِ.	জাতির নেতা দেশের সেবক।
بِنْتُ الرَّسُولِ (ﷺ) سَيِّدَةُ النَّسَاءِ.	রসূল (ﷺ) এর মেয়ে মহিলাদের সর্দার।
مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ رَئِيسُ الْحَفْلَةِ	মাদ্রাসার অধ্যক্ষ অনুষ্ঠানের সভাপতি।
أَسْدُ الْعَابَةِ مَلِكُ الْحَيَّانِ.	বনের সিংহ পশুর রাজা।
لَعْنَتَا خَيْرُ الْلُّغَةِ	আমাদের ভাষা শ্রেষ্ঠ ভাষা

فِعْلٌ + فَاعِلٌ + (حَرْفٌ جَارٌ + مَجْرُورٌ) = جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

আরবি	বাংলা
يُسْكُنُ سَعِيدٌ فِي الْقُرْبَةِ.	সাইদ গ্রামে বাস করে।
ظَلَعَ الْهَلَالُ فِي السَّمَاءِ.	আকাশে চাঁদ উদিত হয়েছে।
ذَهَبَ التَّلِيمِيدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	ছাত্র মাদ্রাসায় গেলো।
خَرَجَتْ فَاطِمَةُ مِنَ الْفَصْلِ.	ফাতেমা ক্লাস থেকে বেরিয়ে গেলো।
ذَهَبَتْ نَعِيمَةُ إِلَى الْبَيْتِ.	নাইমা বাসায় গেলো।
يَغْسِلُ إِبْرَاهِيمُ فِي الْحَمَامِ.	ইবরাহীম গোসলখানায় গোসল করছে।
كَرِيمٌ يُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ.	করিম মক্কার দিকে সফর করবে।

أَلْثَمَرِينْ : অনুশীলনী

- আরবি কর: জুমার দিন ছুটির দিন। খালিদের পিতা মাদ্রাসার শিক্ষক। ওমরের ভাই নৌকার মাবি। গাছের পাতা ছাগলের খাদ্য। দুনিয়ার ভালোবাসা ক্ষতির মূল। আমার পিতা তোমার শিক্ষক।
- আরবি কর: সাইদ কলম দ্বারা লিখে। আমি বাইরের দিকে তাকিয়েছি। বকর খেলার মাঠে ঘুরছে। আমি ছাদের উপর উঠেছি। আমি বাসা হতে বের হলাম। সে মসজিদে গেলো।

النَّمُوذْجُ الرَّابِعُ

فِعْلٌ + نَائِبٌ فَاعِلٌ + مُتَعَلِّقٌ = جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

আরবি	বাংলা
كُتِبَ الصَّيَامُ عَلَيْكُمْ.	তোমাদের উপর রোয়া ফরাজ করা হয়েছে।
فُرِضَ الْحَجُّ عَلَيْكُمْ.	তোমাদের উপর হজ্জ ফরাজ করা হয়েছে।
أَخْرَجَتِ الْمَرْأَةُ مِنَ الْبَيْتِ.	মহিলাটিকে ঘর থেকে বের করা হয়েছে।
عُلِّمَ خَالِدٌ فِي الْمَدَرَسَةِ.	খালিদকে মাদ্রাসায় শিক্ষা দেওয়া হয়েছে।
أُسْتَشِهِدَ كَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ فِي حَرْبِ الإِسْتِقْلَالِ	স্বাধীনতা যুদ্ধে অনেক মানুষ শহিদ হন।

فِعْلٌ + فَاعِلٌ + مَقَاعِيلٌ - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

আরবি	বাংলা
أَنْزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ	আল্লাহ কুরআন নাযিল করেছেন।
يَحْتَرِمُ الطَّلَابُ الْأَسْتَاذَ.	ছাত্রগণ উচ্চাদকে সম্মান করে।
أَدَى إِبْرَاهِيمُ الْحَجَّ.	ইবরাহীম হজ্জ আদায় করলো।
ذَبَحَ خَالِدٌ الْبَقَرَةَ.	খালিদ গাভীটি জবাই করলো।
جَلَسَ خَالِدٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.	খালিদ গাছটির নীচে বসলো।
قَامَ مُحَمَّدٌ أَمَامَ الْمَسْجِدِ.	মসজিদটির সামনে মাহমুদ দাঁড়ালো।
وَصَلَّثَ قَبْلَ سَعِيدٍ.	আমি সাঈদের আগেই পৌছলাম।
يَرْجِعُ أَبِي عَدَّا	আমার পিতা আগামী কাল ফিরবেন।
صَامَ أَحْمَدُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ	আহমদ জুমার দিন রোয়া রাখলো।
نَحْمَدُ اللَّهَ حَمْداً	আমরা আল্লাহর অশেষ প্রশংসা করি।
قَرَأَتِ الْكِتَابَ قِرَآنَهُ	বইটি পড়েছি পড়ার মত।
نَظَرَ بَكْرٌ نَظَرَةً	বকর একবার তাকালো।

আরবি	বাংলা
جَلْسَ الرَّجُلِ جِلْسَةُ الْقَارِي	লোকটি কুরী সাহেবের মত বসলো।
نَامَ الطَّالِبُ نَوْمًا	ছাত্রটি খুব ঘুমালো।
أَنْزَلَ الْقُرْآنَ هِدَايَةً .	কুরআন অবর্তীর্ণ হয়েছে হেদায়েতের জন্য।
مَا تَكَلَّمُ غَصَبًا	আমি কথা বলিনি রাগের কারণে।
بَكْتَى نَعِيمُ الْمَاءِ	নাসৈম ব্যাথায় কাঁদলো।
ضَعَفَتِ الْمَرْأَةُ جُوعًا	স্কুধায় মহিলাটি দুর্বল হয়ে পড়লো।
قَامَ الطَّالِبُ إِكْرَامًا لِِالْمُعَلِّمِ .	শিক্ষকের সমানে ছাত্রটি দাঁড়ালো।
جَاءَ الرَّجُلُ وَالْخَادِمُ .	লোকটি আসল তার সেবকসহ।
ذَهَبَ الطَّالِبُ وَالصَّدِيقُ	ছাত্রটি তার বন্ধুসহ গেলো।
جَاءَ الْبَرْدُ وَالْجَبَّاتِ .	শীত আসল জুরুা নিয়ে।
قَدِمَ الْإِمَامُ وَالْعَمَامُ	ইমাম আসলেন পাগড়ী নিয়ে।
ضَرَبَ السَّارِقُ وَمُعِينُهُ	চোর তার সহযোগীসহ প্রহত হলো।

আনুশীলনী : آلتَمَرِينُ

আরবি কর:

সকালে দরজা খোলা হয়। কলম দ্বারা লিখা হলো। মাদ্রাসায় খালিদকে সাহায্য করা হলো। চোরকে রাতে মারা হলো। অপরাধীকে সকালে শাস্তি দেয়া হলো। আমরা শিক্ষককে শ্রদ্ধা করি। বকর কোরআন তেলাওয়াত করে। আমি আগামীকাল যাবো। সে ঘরের সামনে বসলো। সাঁদের পরে আমি গেলাম। আমি একবার দেখলাম। খালিদ দুঃখে কাঁদে। আমি সম্মানার্থে দাঁড়ালাম। তারেক সুখে হাঁসে। শীত আসল কম্বল নিয়ে। চোর পালালোগাড়ি নিয়ে। শিক্ষক আসলেন ছাত্রসহ।

الْتَّمْوَذُجُ الْخَامِسُ

فِعْلٌ نَاقِضٌ + إِسْمٌ + خَبْرٌ = جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ

আরবি	বাংলা
كَانَ حَالِدٌ غَائِبًا	খালিদ অনুপস্থিত ছিলো।
أَصْبَحَ الْجُوُزُ مُعْتَدِلًا	আবহাওয়া স্বাভাবিক হয়ে গেলো।
أَمْسَى الْمَطَرُ قَلِيلًا	বৃষ্টি কম হয়ে গেছে।
أَضْحَى الْخَبْرُ مُنْتَشِرًا	সংবাদ প্রসারিত হয়ে গেছে।
ظَلَّ الْمُدَرَّسُ مَحْبُوبًا	শিক্ষক প্রিয় হয়ে গেছে।
مَافَقَتِ الظَّرِيقُ مُزَدَّحًا	রাস্তাটি বামেলাপূর্ণ রয়েছে।
مَابَرَحَ الرُّزُ حَارِّاً	ভাত গরম রয়েছে।

الْحُرْفُ الْمُشَبَّهُ بِالْفِعْلِ + إِسْمٌ + خَبْرٌ = جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ

আরবি	বাংলা
إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ	নিশ্চয় আল্লাহ ক্ষমাশীল।
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا (ﷺ) رَسُولٌ	আমি সাক্ষ্য দিচ্ছি মুহাম্মদ (ﷺ) রসুল।
كَانَ بَكْرًا حَائِفًّا	মনে হয় বকর ভীতৃ।
لَيْتَ أُبَيْ حَيٌّ	যদি আমার পিতা জীবিত থাকতেন।
لَعَلَّ زَيْدًا مَرِيْضٌ	সম্ভবত যায়েদ অসুস্থ।
لَكِنَّ الطَّالِبَ ذَكِيرٌ	কিন্তু ছাত্রটি মেধাবী।

الثَّمَرِينُ : অনুশীলনী

আরবি কর:

আশরাফ একজন কৃষক ছিল। আকাশ পরিষ্কার হয়ে গিয়েছে। লোকটি ঘৃণিত হয়ে গিয়েছে। ছাত্রটি আনন্দিত হয়ে গিয়েছে। খাওয়ার ঘরটি অপরিক্ষার রয়ে গিয়েছে (দীর্ঘ দিন যাবৎ)। মুসলমানগণ (সব সময়) বিজয়ী থাকবে। দানশীল (সব সময়) প্রিয় থাকবে। করিম একজন কবি হবে। নিশ্চয় আল্লাহ মহাজ্ঞানী। মনে হয় বাঘটি ঘুমস্ত। কিন্তু হরিণটি বসে আছে। যদি সিংহ তা দেখত। নিশ্চয় মানুষ দুর্বল।

الْتَّمُوذُجُ السَّادِسُ

مُبْتَدًأ (إِسْمٌ إِشَارَةٌ + مُشَارٌ إِلَيْهِ) + خَبْرٌ = جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ .

আরবি	বাংলা
أُولَئِكَ الْمُؤْمِنُونَ مُفْلِحُونَ	ঐ সকল মু'মিন সফল।
هَذَا الْقَلْمَنْ جَدِيدٌ	এ কলমটি নতুন।
هَذِهِ الصَّيْبَةُ صَغِيرَةٌ	এ মেরেটি ছোট।
ذَلِكَ الْكِتَابُ قَدِيمٌ	ঐ বইটি পুরাতন।
أُولَئِكَ الْفَلَاحُونَ كَادِحُونَ	ঐ কৃষকেরা পরিশ্রমী।
هَذَا نَقْلَمَانٌ جَدِيدٌ	এ দুটি কলম নতুন।
ذَلِكَ الْمَرْأَةُ بَخِيلَةٌ	ঐ মহিলাটি কৃপণ।
الَّذِينَ أَمْنَوْا لَهُمُ الْجَنَّةَ	যারা ইমান এনেছে তাদের জন্য রয়েছে জান্নাত।
مَنْ جَدَ وَجَدَ	যে চেষ্টা করে সে পায়।
خُذْ مَا تُرِيدُ	তোমার ইচ্ছামত নাও।
إِحْفَظْ مَا تَعْلَمْتَهُ	যা শিখ তা মুখস্থ করে নাও।
الَّذِي يَتَكَلَّمُ هُوَ أَخْيَ	যিনি কথা বলছেন তিনি আমার ভাই।
الَّذِينَ جَاءُوا هُمْ عُلَمَاءٌ	যারা এসেছেন তারা আলেম।

: آنুশীলনী

আরবি কর:

এ ছেলেটি ভালো। ঐ ছাগলটি কালো। ঐ কলম দু'টি পুরাতন। এ লোকগণ নেককার। এ বইটি পুরাতন। ঐ দুটি গাছ লম্বা। এ সকল গাভী মোটা। যে পাখিগুলো উড়ছে সেগুলো সুন্দর। যেটি তোমার কাছে সেটি আমার বই। যে বেরিয়ে গেছে সে একজন ছাত্র। আমি যা চাই তা পাই না।

الْأَمْثَالُ وَالْحِكْمُ الْعَرَبِيَّةُ

প্রবাদ ও প্রজ্ঞাবচন

আরবি	বাংলা
مَنْ صَمَتْ نَجَّا	যে চুপ থাকে সে রক্ষা পায়।
إِمَّا مَلْكٌ وَإِمَّا هَذَا	মন্ত্রের সাধন কিংবা শরীর পতন।
لِكُلِّ شَمَّةٍ ذَوْقٌ	একেক ফলের একেক স্বাদ।
الْقَنَاعَةُ رَأْسُ الْغِنَى	স্বল্পে তুষ্টি স্বনির্ভরতার মূল।
رَأْسُ الْبِطَالِ دُكَانُ الشَّيَاطِينِ	কর্মহীন মাথা শয়তানের দোকান।
الْعَدُوُّ عَدُوٌّ وَلَوْ كَانَ ضَعِيفًا	শক্র দুর্বল হলেও শক্র।
الْحَاجَةُ تَفْتَشُ الْحِيلَةُ	প্রয়োজন আবিষ্কারের মূল।
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا	দুঃখের পর সুখ আছে।
الْقَلِيلُ خَيْرٌ مِّنَ الْمَعْدُومِ	নাই মামার চেয়ে কানা মামা ভাল।
الْأَدَبُ مَالٌ وَاسْتِعْمَالُهُ كَمَالٌ	শিষ্টাচার সম্পদ, উহার ব্যবহার হল মহত্ত্ব।
نُورَةُ الْيَوْمِ زَهْرَةُ الْغَدِيرِ	আজকের কুঁড়ি আগামী দিনের ফুল।
أَوْلُ الْعَصَبِ جُنُونٌ وَآخِرُهُ نَدَامَةٌ	ক্রোধের শুরু নিরুদ্ধিতা, আর পরিণামে অনুত্তাপ।
النَّظَرُ فِي الْعَيْبِ عَيْبٌ	অশ্লীলতার প্রতি তাকানো দূষণীয়।
الْحَدِيثُ دُوْ شَجُونٌ	কথা একাধিক শাখাবিশিষ্ট।
الصَّدْقُ يُنْجِي وَالْكِذْبُ يَهْلِكُ	সত্য মুক্তি দেয়, মিথ্যা ধ্বংস করে।

চতুর্থ ইউনিট : الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

قِسْمُ الْطَّلَبِ وَالرِّسَالَةِ দরখান্ত ও চিঠিপত্র অংশ

۱- أَكْتُبْ طَلَبًا إِلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ تَطْلُبُ مِنْهُ الرُّخْصَةَ لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.

التاریخ : ۱۳۰ م ۲۰۲۵

إِلَى

صَاحِبِ الْفَضْيْلَةِ
مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ الْحُكُومِيَّةِ
بِخَشْبِيِّ بَازَار، دَاكَّا.

الموضوع : طَلَبُ الإِجَازَةِ لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.

سَيِّدِي الْمُحْترَمِ!
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بَعْدَ التَّسْجِيَّةِ الْمُبَارَكَةِ أَفِيدُكُمْ عِلْمًا بِأَنِّي طَالِبٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ مِنْ مَدْرَسَتِكُمْ، قَدْ أَصَابَتِنِي الْحُمُّرُ
مُنْذُ يَوْمَيْنِ، فَأَسْتَشِرُكُمْ الطَّبِيبَ وَهُوَ أَوْصَانِي لِلْإِسْتِرَاحَةِ لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. لِهَذَا أَحْتَاجُ إِلَى إِجَازَةِ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ
مِنْ ۱/۵/۲۰۲۵ م إِلَى ۳/۵/۲۰۲۵ م

فَالرَّحَاءُ مِنْ حَضْرَتِكُمُ الشَّكْرُ عَلَيَّ بِالرُّخْصَةِ لِلْأَيَّامِ المَذُكُورَةِ، وَلَكُمْ جَزِيلُ الشُّكْرِ وَفَائِقُ
الْإِحْتِرَامِ.

الْمُقْدَمُ

عِمَرَانْ حُسَيْن
الصَّفُّ السَّابِعُ
رَقْمُ الْمُسَلَّسِلِ : ۱

٢- أَكْتُبْ طَلَباً إِلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ تَطْلُبُ مِنْهُ الْإِذْنَ لِلرَّحْلَةِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيْوَانَاتِ.

التاريخ : ١٤٣٠ هـ ٢٠٢٥

إِلَى

صَاحِبِ الْفَضْيْلَةِ

مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ

مَدْرَسَةُ الْقَادِيرَةِ الطَّيِّبَةِ الْعَالِيَةِ ، دَاكَا

الْمَوْضُوعُ : طَلَبُ الْإِذْنِ لِلرَّحْلَةِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيْوَانَاتِ.

سَيِّدِيُّ الْمَكَرَمْ !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بَعْدَ الشَّجَرَةِ وَالشَّسْلِيمِ أَفِيدُكُمْ عِلْمًا بِأَنَّا أَبْنَائُكُمُ الْمُطِيعُونَ فِي الصَّفِ السَّابِعِ مِنْ مَدْرَسَتِكُمْ. أَرَدْنَا أَنْ نَدْهَبَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيْوَانَاتِ لِرُؤْيَةِ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ الْعَجِيبَةِ وَمَنَاظِرِ حَمِيلَةٍ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ. لِذَلِكَ نَخْتَارُ إِلَى الإِجَازَةِ لِيَوْمٍ ٥/٥/٢٠٢٥ مَعَ الْإِذْنِ لِلرَّحْلَةِ.

فَالرَّجاءُ مِنْ حَضُورِكُمُ الْشَّكْرُمُ بِالْإِذْنِ لِلرَّحْلَةِ مَعَ الإِجَازَةِ لِلأَيَّامِ المَذُكُورَةِ ، وَلَكُمْ جَزِيلُ الشُّكْرِ وَفَائِقُ الْإِحْتِرامِ.

الْمُقَدِّمُ

عَبْدُ اللَّهِ

مِنْ طَلَابِ الصَّفِ السَّابِعِ

٣- أَكْتُبْ طَلَباً إِلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ تَطْلُبُ مِنْهُ الدِّرَاسَةَ بِدُونِ رُسُومٍ.

التاريخ : ٢٠٢٥١٣٠ م

إِلَى

صَاحِبِ الْفَضْيْلَةِ
مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَةِ الْحُكُومِيَّةِ
بِخُشِّي بَارَاز، دَاكَّا.

الْمَوْضُوعُ : طَلَبُ الدِّرَاسَةِ مَجَانًا

الْمُحْترَم!

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

بَعْدَ أَدَاءِ وَاحِدِ الْإِحْتِرَامِ أَفِيدُكُمْ عِلْمًا يَا نِي طَالِبُ مُواظِبٍ فِي الصَّفِ السَّابِعِ مِنْ مَدَرَسَتِكُمُ الشَّهِيرَةِ، وَأَيِ الْمُكَرَّمُ فَلَاحُ، لَا يُسْتَطِيعُ عَلَى تَحْمِيلِ مُؤْنَةِ درَاسَتِي وَنَحْنُ أَرْبَعَةٌ إِخْوَانٌ وَأَخْوَاتٌ كُلُّهُمْ يَدْرُسُونَ فِي مَدَارِسَ مُخْتَلِفَةٍ. لِذَلِكَ أَحْتَاجُ إِلَى الدِّرَاسَةِ مَجَانًا.

فَالْعَرْضُ مِنْ حَضْرَتِكُمُ التَّكَرُّمُ عَلَيَّ يَقْبُولُ طَلَبِي هَذَا، وَلَكُمْ جَزِيلُ الشُّكْرِ وَفَائِقُ الْإِحْتِرَامِ.

الْمُعَدَّم

محمد عبد الله

الصَّفِ السَّابِعِ

رَقْمُ الْمُسْلَسلِ : ٢

٤- أَكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى أَيْيُكْ تَطْلُبُ مِنْهُ أَلْفَ تَاكَا لِشَرَاءِ الْكُتُبِ.

منير الزمان

مَدْرَسَةُ دَارِ النَّجَادَةِ الصَّدِيقِيَّةِ

دَاكَـ ١٢٠٤ـ

التَّارِيخُ : م ٢٠٢٥ / ٦ / ٥

وَالْدِي الْمُكَرَّم

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بَعْدَ التَّحْمِيدِ الْمُسْنُونَةِ أَرْجُو أَنَّكُمْ جَمِيعًا بِالصَّحَّةِ وَالْعَافِيَّةِ يَعْوَنِ اللَّهُ تَعَالَى، وَأَنَا أَيْضًا مِنْ دُعَائِكُمْ
بِالْحُلْمِ وَالسَّلَامَةِ، ثُمَّ أُخْبِرُكُمْ بِأَنَّهُ قَدْ مَضَتِ الْأَيَّامُ الْعَدِيدَةُ وَلَمْ أَطْلِعْ عَلَى أَحْوَالِكُمْ، لِذَلِكَ أَنَا حَزِينٌ
جِدًّا، وَأَنَّ الدَّرَاسَةَ بَدَأَتْ مُنْذُ شَهْرٍ وَلِكِنْ مَا إِشَرَيْتُ الْكُتُبَ حَتَّى الْآنَ، لِذَلِكَ أَحْتَاجُ إِلَى أَلْفِ تَاكَا
لِشَرَاءِ الْكُتُبِ الدَّرَاسِيَّةِ، وَأَرْجُو مِنْكُمْ أَنْ تُرْسِلُوهَا فِي وَقْتٍ قَرِيبٍ. وَأَنَا أَخَوِّلُ أَنْ أُسَافِرَ إِلَى الْبَيْتِ فِي
آخِرِ هَذَا الشَّهْرِ.

أَيُّ الْمُكَرَّمِ ! فِي الْخَتَامِ أَرْجُو مِنْ سَعَادَتِكُمْ أَنْ لَا تَنْسُونِي فِي أَذْعِيَتِكُمْ، وَتَبْلُغُونَ السَّلَامَ
إِلَى أُمِّي الْمُحَترَمَةِ وَإِلَى الْكِبَارِ جَمِيعًا وَالشَّفَقَةَ وَالْمَحَبَّةَ إِلَى الصَّغَارِ فِي بَيْتِنَا. أَدْعُو إِلَى اللَّهِ تَعَالَى دَوَامَ
صِحَّتِكُمْ.

ابْنُكُمُ الْعَزِيزُ

محمد منير الزمان

طَابِع إلى محمد مطيع الرحمن شارع خان جهان على خولنا	من محمد منير الزمان رقم الغرفة : ١٠١ سَكَنُ الْظَّلَابِ ديمرا ، داكـ ١٢٠٤ـ
--	---

৫- أَكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى أَخِيهِنَّ تُخْبِرُ فِيهَا عَنْ وُصُولِ الْفَتَّاَكَ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَيْهِ.

محمد عبد اللطيف

مَدْرَسَةُ الْكَامِلِ بِنُوْيَاٰثُوَّا

دَاكَـ ١٢٠٥،

م ٢٠٢٥/٧/١٥

أَخِي الْكَيْبِيرِ

السلام عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

بَعْدَ السَّلامِ الْمَسْتُوْنَ أَرْجُو أَنَّكُمْ جَيْبِعًا بِالْخَيْرِ وَالسَّلَامَةِ، وَأَنَا أَيْضًا بِالصَّحَّةِ وَالْعَافِيَّةِ بِحَمْدِ اللهِ تَعَالَى. ثُمَّ أَخْبِرُكُمْ بِأَنَّ التَّقْوَةَ الَّتِي أَرْسَلْتَ إِلَيَّ بَعْدَ كِتَابَتِي قَدْ وَصَلَتْ إِلَيَّ بِالْأَمْسِ وَوَصَلَتْ إِلَيَّ رِسَالَةُ يَدِكَـ. قَدْ عَلِمْتُ بِذَلِكَ أَحْوَالَ بَيْتِي فَخَفَقْتُ حُزْنِي وَأَطْمَانَ قَلْبِي، سَوْفَ أَشْرِيُ الْكُتُبَ بِذَلِكَ الْمُبْلَغِ وَأَبْدُلُ جُهْدِي فِي الدِّرَاسَةِ إِنْ شَاءَ اللهُ، لَا هُنَّ لِي.

تُبَلِّغُونَ السَّلامَ إِلَيَّ أَيِ الْمُحْترَمِ وَأَمِينِ الْمُكَرَّمَةِ وَالشَّفَقَةِ إِلَى الصَّغَارِ. خِتَّامًا أَتَمَّ لَكُمْ دَوَامَ الصَّحَّةِ.

أَخْوَكُمُ الْعَزِيزِ

محمد أسامة

طَابِع	إِلَى	مِنْ
.....	الْإِسْمُ :
.....	الْعَنْوَانُ :
.....		

٦- أَكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى أُمّكَ تَطْلُبُ الدُّعَاءَ لِلنَّجَاحِ فِي الْإِخْتِبَارِ.

عبد الله

مدرسة

٢٠٢٥/٢/١٥ م

أَمَّيِ الْمُحْتَرَمَةُ :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بَعْدَ الشَّجَرَةِ الطَّيِّبَةِ أَرْجُو أَنْكُنْ جَيِّعاً بِالْخَيْرِ وَالْعَافِيَةِ بِعَوْنَانِ اللَّهِ تَعَالَى وَرَحْمَتِهِ الْوَاسِعَةِ، وَأَنَا أَيْضًا
بِخُسْنِ دُعَائِكُنَّ بِالْخَيْرِ وَالصَّحَّةِ، ثُمَّ أَخْبُرُكُنَّ بِأَنَّ الْمَدْرَسَةَ أَعْلَنَتْ عَنِ الْإِخْتِبَارِنَا لِلْفَصْلِ الْأَوَّلِ.
سَيَنْتَقِدُ الْإِخْتِبَارُ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِيمِ. أَرِيدُ مِنْكُنَّ الدُّعَاءَ لِلنَّجَاحِ بِالْتَّفْوِيقِ فِي الْإِخْتِبَارِ. بَعْدَ الْإِخْتِبَارِ
أَخْضُرُ إِلَيْكُنَّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى.

أَخْيَرًا ثَبَلَغْنَ السَّلَامَ إِلَى وَالْبَدِينِ الْمُحْتَرَمِ وَالْكِبَارِ وَالْخُبَّابِ وَالشَّفَقَةِ إِلَى الصَّغَارِ، وَفِي الْخِتَامِ أَرْجُو اللَّهَ
دَوَامَ صِحَّتِكُنَّ.

إِبْنُكُنَّ الْمُطَبِّعِ

محمد عبد الله

طابع	إِلَى	مِنْ
.....	الاسم : العنوان :	الاسم : العنوان :
.....		

٧- أَكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى زَمِيلِكَ تَدْعُوهُ بِمُنَاسَبَةِ زَوْاجِ أَخْتِكَ.

محمد عبد الكريـم

برغـونـا

التـارـيـخ : ٢٠٢٥/٥/٣

صَدِيقِي الْحَمِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بَعْدَ التَّسْهِيَّةِ وَالتَّحْبِيبِ أَرْجُو أَنْتُمْ بِالصَّحَّةِ وَالْعَافِيَّةِ بِرَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى. وَأَنَا أَيْضًا بِحَمْدِ اللَّهِ مَعَ السَّلَامَةِ. ثُمَّ أَخْبِرُكُمْ أَنَّ زِوْاجَ أُخْتِي الْكَبِيرَةِ سَوْفَ يَنْتَعِدُ فِي ٢٠٢٥/٥/٢٥ مَ فَأَنَّتِ مَدْعُوَةً فِي حَفْلَةِ الزِّوْاجِ، وَأَرِيدُ حُضُورَكُمْ قَبْلَ الْحَفْلَةِ بِيَوْمٍ وَإِلَّا أَنَّمُ فِي قَلْبِي. تُبَلَّغُونَ السَّلَامَ عَلَى أَبْوَيْكَ الْمُحَترَمَيْنِ وَالْأَخْبَرَ وَالشَّقَقَةَ إِلَى الصَّغَارِ فِي بَيْتِكُمْ، تَدْعُوهُ اللَّهُ لَنَا، وَفِي الْخِتَامِ أَسْأَلُ اللَّهَ لَكُمُ الصَّحَّةَ فِي حَيَاةِكَ الْمُسْتَقْبَلَةِ.

صَدِيقُكُمُ الْحَمِيمِ

محمد عبد الكريـم

طابع	إلى	من
.....	الإسم : العنوان :	الإسم : العنوان :
.....		
.....		

٨- أَكْتُبْ رسَالَةً إِلَى صَدِيقِكَ تُهَنِّئُهُ لِتَجَاجِهِ فِي الْإِخْتِبَارِ.

محمد يعقوب

بريسال

التَّارِيخُ : ٢٠٢٥/٥/٩ م

صَدِيقُ الْحَمِيمِ !

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

بَعْدَ التَّسْبِيحِ الْمُبَارَكَةِ أَرْجُو أَنَّكَ بِالْحُلْيَرِ وَالْعَافِيَةِ يُتَوَفِّيقُ اللَّهُ تَعَالَى وَأَنَا أَيْضًا بِحَمْدِ اللَّهِ وَبِحُسْنِ دُعَائِكُمْ بِالصَّحَّةِ وَالْعَافِيَةِ. ثُمَّ أَخْبِرُكُمْ بِأَنِّي قَدْ أَخْبِرْتُ بِأَنَّكَ نَجَحْتَ فِي الْإِخْتِبَارِ بِالثَّقْوَقِ، تَمَنَّيْتُ مِنْكَ مِثْلَ هَذِهِ النَّتيْجَةِ، وَقَدْ دَعَوْتُ اللَّهَ تَعَالَى لِذَلِكَ، وَالِّيْدِي وَإِخْوَانِي كُلُّهُمْ فَرِحُونَ لِتَبْيَاجِتِكَ، أَشْكُرُكَ شُكْرًا جَزِيلًا. أَرْجُو رِسَالَتِكَ فِي وَقْتٍ قَرِيبٍ.

تُبَلَّغُونَ السَّلَامَ إِلَى الْكِبَارِ وَالْحُبَّ وَالشَّفَقَةِ إِلَى الصَّعَارِ فِي بَيْتِكُمْ. وَخَتَامًا أَرْجُو الشَّفَدَمَ وَالْتَّجَاجَ فِي حَيَاةِكَ الْمُسْتَقْبِلَةِ .

صَدِيقُكُمُ الْحَمِيمِ

محمد يعقوب

طَابِع	إِلَى	مِنْ
.....	الْإِسْمُ :
.....	الْعَنْوَانُ :
.....		

পঞ্চম ইউনিট : আলোচনা পঞ্চম ইউনিট

বাংলা ভাষার বিদ্যা

আরবি রচনা অংশ

১- আলুম

১. ইলম বা জ্ঞান

المقدمة : الْعِلْمُ فَوَّهُ مُمِيَّزٌ بَيْنَ الْحُقُّ وَالْبَاطِلِ وَالْخَيْرِ وَالشَّرِّ وَالْمَعْرُوفِ وَالْمُنْكَرِ .

معنى العلم : الْعِلْمُ فِي الْلُّغَةِ : الْإِدْرَاكُ ، وَالْمَعْرِفَةُ ، وَالْفَهْمُ ، وَفِي الْاِصْطِلَاحِ هُوَ مَلَكَةٌ تُعْرَفُ بِهَا حَقَائِقُ الْأَشْيَاءِ .

أنواع العلم : الْعِلْمُ تَوْعَانٍ : ۱- عِلْمُ الدِّينِ ۲- عِلْمُ الدُّنْيَا . عِلْمُ الدِّينِ هُوَ الْعِلْمُ الَّذِي يَسْتَمِلُ عَلَى عِلْمِ الْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ وَالْفِقْهِ وَالْعَقَائِيدِ وَالْتَّوْحِيدِ وَغَيْرِ ذَلِكَ وَمَا لَدَهُ بَدَّ مِنْهُ لِفَهْمِ الْقُرْآنِ وَالْأَحَادِيثِ كَالثَّحْوِي وَالصَّرْفِ وَغَيْرِهِمَا . وَأَمَّا عِلْمُ الدُّنْيَا هُوَ مَا يَتَعَلَّقُ بِحُصُولِ الدُّنْيَا كَعِلْمِ الطَّبِّ وَالْهِنْدِسَةِ وَالْجُغُرَافِيَّةِ وَالْعُلُومِ وَالْحِسَابِ وَغَيْرِهَا .

أهمية العلم : لِلْعِلْمِ أَهْمِيَّةٌ بَالْعَدَّ لَا حَدَّ لَهَا ، فَيُتَحْصِّلُ الْعِلْمُ يَعْرِفُ الْإِنْسَانُ سَبِيلَ الْهِدَايَةِ وَالرُّشْدِ وَيَعْرِفُ اللَّهَ وَيَعْرِفُ الرَّسُولَ وَيَعْرِفُ الدِّينَ ، وَهُوَ فِي نَظَرِ الشَّرِيعَةِ بِذُرُّ الإِيمَانِ وَشَرُطُهُ لَهُ ، وَهُوَ سَبِيلُ نَهْضَةِ الْأُمَّةِ ، وَسَبِيلُ التَّقْدِيمِ لِكُلِّ فَرِيدٍ وَمُجْتَمِعٍ .

حُكْمُ طَلَبِ الْعِلْمِ : طَلَبُ الْعِلْمِ أَيُّ عِلْمٍ الدِّينِ قَرْضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ ، حَيْثَ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ . وَطَلَبُ عِلْمِ الدُّنْيَا كَعِلْمِ الطَّبِّ وَالْهِنْدِسَةِ وَالْعُلُومِ إِذَا لَمْ يُخَالِفْ الْقُرْآنَ وَالسُّنَّةَ فَهُوَ وَاجِبٌ عَلَى الْكِفَائِيَّةِ .

فَضْلُ الْعِلْمِ : لِلْعِلْمِ فَضْلٌ كَثِيرٌ ، إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُحِبُّ صَاحِبَ الْعِلْمِ وَيَرْفَعُ دَرَجَتَهُ ، قَالَ تَعَالَى : يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ أَمْتَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ . وَقَالَ تَعَالَى : قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ . وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) فَضْلُ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلٍ عَلَى أَدْنَاهُمْ .
الْخَاتِمَةُ : إِنَّ الْعِلْمَ وَسِيلَةُ الْهِدَايَةِ وَالتَّقْدِيمُ فِي الْمُجَتَمِعِ ، فَعَلَيْنَا أَنْ نَبْذُلَ الْجُهْدَ لِتَحْصِيلِهِ ، وَنَدْعُو إِلَى الْبَارِي تَعَالَى بِقَوْلِنَا : رَبِّي زِدْنِي عِلْمًا .

٢ - حُلُقٌ حَسَنٌ

২. সচ্চারিত

الْمُقَدَّمَةُ : الْمَرَادُ بِحُلُقٍ حَسَنٍ هُوَ الْإِنْصَافُ بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ وَالصَّفَاتِ الْمَحْمُودَةِ مِثْلِ الصَّدْقِ وَالْإِحْسَانِ وَالشُّكْرِ وَالصَّبْرِ وَالْأَمَانَةِ وَالْعَدْلِ وَالْإِجْتِنَابِ عَنِ الْمُنْكَرَاتِ وَالْمُنْهَيَاتِ وَالرَّدَائِلِ وَغَيْرِهَا وَهُوَ نِعْمَةٌ رَّبَّانِيَّةٌ لِلإِنْسَانِ .

فَضِيلَةُ حُلُقٍ حَسَنٍ : لِحُلُقٍ حَسَنٍ فَضَائِلُ كَثِيرَةٌ وَمَنَافِعُ عَدِيدَةٌ مَا لَا تُحَصِّنِي بِالْبَيَانِ ، لِأَنَّ الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ سَبِيلٌ قَوِيمٌ لِلْإِسْتِقَامَةِ عَلَى الْحَقِّ وَالْهُدَى وَفَارِقٌ بَيْنَ الإِنْسَانِ وَالْحَيْوانِ . قَالَ النَّبِيُّ (ﷺ) مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلَ فِي مِيزَانِ الْعَبْدِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ .

عَلَامَاتُ حُلُقٍ حَسَنٍ : حُسْنُ الْخُلُقِ عَلَامَاتٌ كَثِيرَةٌ أَشْهَرُهَا : الْإِحْسَانُ إِلَى الإِنْسَانِ وَالشُّكْرُ بِاللَّهِ تَعَالَى وَالصَّبْرُ عِنْدَ الْمَصَاصِ وَالْحُلْمُ وَالْكَرْمُ وَالْفَضْلُ وَالْعِفَافُ وَالْهِمَةُ وَالثَّوْلُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى فِي كُلِّ حَالٍ وَأَدَاءُ الْوَاجِبَاتِ وَالْفَرَائِضِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَتَوْفِيرُ الْمَوَاعِدِ وَالْتَّرَحُّمُ عَلَى الصَّغَارِ وَالشَّكْرُ عَلَى الْكِبَارِ وَكَظُمُ الْعَيْطَ وَالْإِحْتِرَازُ عَنِ الْمُنْكَرَاتِ .

مَأْخُذُ خُلُقِ حَسَنٍ : نَأْخُذُ الْخُلُقَ الْحَسَنَ مِنْ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٌ (ﷺ) كَمَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ
الْمَجِيدِ : (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ) وَكَذِلِكَ قَالَ النَّبِيُّ (ﷺ) : إِنَّمَا يُعْثِرُ لِأَتَّمَمَ
مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.

آخِاتِمَةُ : يَبْحِبُ عَلَيْنَا أَنْ تَنْتَصِفَ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ وَالصَّفَاتِ الْمَحْمُودَةِ كَيْ تَكُونَ أَحْسَنَ النَّاسِ
عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى . لِإِنَّ الْخُلُقَ الْحَسَنَ مِنْ صَفَاتِ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّالِحِينَ.

٣- قَرِيَّتَنَا

৩. আমাদের শাম

الْمَقَدَّمَةُ : إِسْمُ قَرِيَّتَنَا نِصَارَابَادُ، وَهِيَ قَرْيَةٌ قَدِيمَةٌ، وَكَبِيرَةٌ وَمَشْهُورَةٌ، وَهِيَ وَاقِعَةٌ فِي مُحَافَظَةِ
فِيরুজবুর.

مَوْقِعُهَا : مَوْقُعُ قَرِيَّتَنَا قَرِيَّبٌ مِنْ مَدِينَةِ فِيরুজবুরِ تَقْرِيبًا ثَلَاثَةَ أَمْيَالٍ مِنْهَا .

سُكَّانُهَا : يَسْكُنُ فِي قَرِيَّتَنَا تَقْرِيبًا سَبْعَةُ عَشَرَ آلَافَ نَسَمَةً، أَكْثَرُهُمْ مُسْلِمُونَ وَقَلِيلٌ مِنْهُمْ هُنُودٌ،
يُوجَدُ فِي قَرِيَّتَنَا أَنْوَاعٌ مِنَ النَّاسِ، فَلَاحُ وَتَاجِرٌ وَمُعَلِّمٌ وَطَبِيبٌ وَعَسْكَرٌ وَأَصْحَابُ الْحِرْفَةِ
الْمُخْتَلِفَةِ، يَبْنِهِمْ إِتْخَادٌ وَإِتْفَاقٌ وَاحْتِوَةٌ وَأَكْثَرُهُمْ مُرَاجِعُونَ.

أَهْمَيَّتُهَا : يُوجَدُ فِي قَرِيَّتَنَا ثَلَاثَةَ مَدَارِسَ إِبْتِدَائِيَّةٌ وَمَدْرَسَةٌ عَالِيَّةٌ وَكِتابٌ لِلْبَرِيدِ وَسُوقَانٌ
وَخَمْسَةُ مَسَاجِدٍ وَمُسْتَشْفَى وَمَلْعَبٌ وَاسِعٌ .

مَنْظُرُهَا : لِقَرِيَّتَنَا مَنْظَرٌ جَيِّلٌ . شَوارِعُهَا وَاسِعَةٌ وَنَظِيفَةٌ وَفِيهَا حَدَائِقٌ كَثِيرَةٌ ذَوَاتُ أَشْجَارٍ كَثِيفَةٍ .

فِي مُعْظَمِ أَوْقَاتِ السَّنَةِ تَكُونُ حَضِيرًا شَرُّ النَّاظِرِينَ، وَهِيَ إِحْدَى الْقُرَى الْجَمِيلَةِ فِي بِلَادِنَا ، طَوْلُهَا ثَلَاثَةُ أَمْيَالٍ وَعَرْضُهَا مَيْلَانِ.

الْخَاتِمَةُ : قَرِينَتَا قَرَبَةً مِثَالِيَّةً فِي قُرَى بَنْغَلَادِيشْ . نَحْنُ نُحْبِبُهَا وَنَبْذُلُ جُهْدَنَا لِأَنْ نَعِيشَ فِيهَا بِالْإِخْرَاجِ وَالْإِتْقَاقِ. فَنَحْنُ الْمُفَاقِرُونَ بِهَا.

٤- الرَّحْلَةُ إِلَى كُوكَسْ بَازَارْ

8. কুক্সাজার অমণ

الْمُقَدَّمَةُ : الرَّحْلَةُ هِي مُوجِبُ الْفَرْحَةِ وَالسُّرُورِ لِكُلِّ إِنْسَانٍ. فِلِدَلِكَ إِذَا وَقَعَ الْإِنْسَانُ فِي الْحُزْنِ يَزِيلُ ذَلِكَ بِالرَّحْلَةِ لِأَنَّ الرَّحْلَةَ هِي السَّيَاحَةُ مِنْ مَوْضِعٍ إِلَى بَلَدٍ أَخْرَى وَهَكَذَا أَيْضًا أَذْكُرُ هُنَا الرَّحْلَةَ إِلَى كُوكَسْ بَازَارْ.

رَمَانُ الرَّحْلَةِ إِلَى كُوكَسْ بَازَارِ: إِنَّا خَمْسَةَ رِمَلَاءَ أَرْدَنَا أَنْ تَرْجِحَ إِلَى كُوكَسْ بَازَارِ. لِأَنَّ الرَّحْلَةَ إِلَى كُوكَسْ بَازَارِ مُرِيْخٌ جِدًا. وَإِنَّهَا مَنْطِقَةٌ مُهِمَّةٌ مِنْ مَنَاطِقِ بَنْغَلَادِيشْ وَهِيَ تَقَعُ فِي جُنُوبِ بَنْغَلَادِيشْ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. يَوْمَ الْأَحَدِ مَسَاءَ نَحْنُ رَكِبُنَا عَلَى الْخَافِلَةِ مِنْ مُحَافِظَتِنَا كُوشِتِيَا بَعْدَ أَدَاءِ صَلَاتِ الْعَصْرِ. وَادِيَنَا صَلَاتَةَ الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ وَالْفَجْرِ فِي الطَّرِيقِ. وَوَصَلْنَا كُوكَسْ بَازَارُ بِالْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ صَبَاحَ يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ فَشَكَرْنَا اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَى ذَلِكَ. وَدَخَلْنَا فِي الْفُنْدُقِ الْقَيْصِلِ وَهُوَ فُنْدُقٌ جَمِيلٌ. وَسَجَلْنَا أَسْمَاءَنَا فِي دَفْتَرِ الْفُنْدُقِ وَأَكْلَنَا الْفُطُورَ ثُمَّ خَرَجْنَا لِرُؤْيَةِ مَنَاظِرِهَا الْعَجِيبَةِ.

مَنَاظِرُهَا الْعَجِيبَةُ وَهِيَ كَمَا تَلِي: هُنَا مَوْجُ الْبَحْرِ يَمْوُجُ فِي الْقَلْبِ بِالْفَرْحَةِ وَشَاطِئِ الْبَحْرِ وَسَعِتْهَا وَجْهَالِهَا يَسِيرُ النَّاظِرِينَ. وَحَوْلَهَا جِبَالٌ عَدِيدَةٌ مَمْلُوَّةٌ عَلَى مَحَاسِنَ شَتَّى . وَهُنَا لَا أَنْسَى سَفَرَنَا إِلَى

هِيمْسُورِيٌّ وَالظَّرِيقُ إِلَى هِيمْسُورِيٍّ أَجْمَلُ الْطُّرُقِ فِي بِلَادَنَا فِي نَظَرِنَا مَا لَا نَرَى فِي مَنْطِقَةِ مِنْ مَنَاطِقِنَا
وَفِي الْحِبَالِ أَنْهَارٌ صَغِيرَةٌ وَلَهَا مَنْظَرٌ جَمِيلٌ يَجْذِبُ الْقُلُوبَ.

الرُّجُوعُ مِنْ كُوْكْسِ بازار بَعْدَ أَنْ مَكَثْنَا يَوْمَيْنِ رَجَعْنَا مِنْ كُوْكْسِ بازار إِلَى قَرِيَّتَنَا عِنْدَمَا رَجَعْنَا
مِنْهَا تَأَسَّفْنَا عَلَى مَا فَاتَنَا مِنَ السُّرُورِ وَالْفَرْحَةِ

الْخَاتِمَةُ: الْرَّحَلَةُ سَبَبٌ لِرُؤْيَةِ الْعَجَائِبِ وَالْمَحَاسِنِ لِلْحَلْقِ وَالْقُدْرَةِ الإِلَهِيَّةِ وَهُوَ مُؤْجِبُ الْفَرْحَةِ
وَالسُّرُورِ. فَيَنْبَغِي عَلَى كُلِّ طَالِبٍ أَنْ يَرْجِحَ حَيْثُ مَا أَمْكَنَ لَهُ إِلَى كُوْكْسِ بازار

٥- الغنم

۵. ଛାଗଳ

الْمُقَدَّمَةُ : الْغَنَمُ حَيْوانٌ أَهْلِي نَافِعٌ حِدَّاً. الْغَنَمُ لَفْظٌ إِسْمٌ جِنْسٌ يُسْتَعْمَلُ لِلذَّكَرِ وَالْأُنْثَى كِلَيْهِمَا.
وَالشَّاةُ تُسْتَعْمَلُ لِلْأُنْثَى فَقَطْ. يُوَجَدُ الْغَنَمُ فِي جَمِيعِ أَماَكِنِ الْعَالَمِ كَمَا يُوَجَدُ فِي بَنْغَلَادِيشِ وَالْهَنْدِ
وَالْبَابِكِيَّسْتَانِ.

شِكْلُهُ وَلَوْنُهُ : لِلْغَنَمِ أَرْبَعُ قَوَافِيمْ وَلَهُ عَيْنَانِ سَوْدَاتَانِ وَقَرْنَانِ وَأُذْنَانِ طَوِيلَاتَانِ وَذَنْبٌ قَصِيرٌ. حَافِرَتُهُ
مَشْفُوقَةٌ. وَلِلشَّاةِ لِحَيَّةٌ وَجِسْمُهُ مُعْطَى بِأَصْوَافِ كَثِيفَةٍ وَهُوَ يَكُونُ مُخْتَلِفُ الْأَلوَانِ أَسْوَدٌ وَأَحْمَرٌ
وَأَبْيَضٌ وَعَيْرُ ذَالِكَ.

طَعَامُهُ : هُوَ يَأْكُلُ التَّبَاتَاتِ الْخَضْرَوَاتِ وَالْعُشَبِ وَالْعَدَسِ وَقَشْوَرُ الْمَوْزِ وَفُضُولَاتِ الْقَوَافِيكِ الْمُخْتَلِفَةِ
الْأَثْرُ الشَّقِيقِيُّ لِلْغَنَمِ : وَلِلْغَنَمِ أَثْرٌ كَبِيرٌ فِي ثَقَافَةِ الْإِنْسَانِ . وَخَاصَّةً فِي الْمَلَهِ الْإِبْرَاهِيَّيَّهِ عِنْدَ

الْمُسْلِمِينَ فَهُوَ الأَضْجِيَّهُ الْمُفَضَّلَهُ لِعِيدِ الْأَضْحَى .

مَنَافِعُهُ : لِلْغَنِيمَ مَنَافِعٌ كَثِيرٌ. يَشْرُبُ الْإِنْسَانُ لَبَنَهُ وَهُوَ أَنْفَعُ لِلصَّحَّةِ وَلَخِيمُ الْغَنِيمَ حَلَالٌ لِذِيْدٍ وَثَمَيْنٍ
جِدًا

الْخَاتِمَةُ : فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَ بِهَذَا الْحَيْوَانِ التَّافِعِ وَنَحْفَظُهُ.

٦- غَرْسُ الشَّجَرِ

৬. বৃক্ষরোপণ

الْمُقَدَّمَةُ : الشَّجَرَةُ جُزءٌ أَسَاسِيٌّ لِلنَّظَامِ الْعَالَمِ، وَلَوْلَا هَا لَمَا اسْتَمَرَ أَيُّ كَائِنٍ حَيٌّ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.

تَعْرِيفُ الشَّجَرَةِ : الشَّجَرَةُ هِيَ أَحَدُ أَشْكَالِ الْحَيَاةِ التَّبَاتِيَّةِ، وَهِيَ نَبَاتٌ خَشِيٌّ وَتَحْتَاجُ إِلَى كَمِيَّاتٍ مُتَفَاقِوَتِيَّةٍ مِنَ الْمَاءِ.

أَهْمَيَّةُ الشَّجَرَةِ : لَهَا دُورٌ هَامٌ فِي الصَّحَّةِ التَّقْسِيَّةِ وَالْعَضْوَوَيَّةِ، تَعْمَلُ عَلَى تَثْبِيتِ التُّرْبَةِ. وَهِيَ تَمْتَصُّ أَكْسِيدَ الْكَرْبُونَ مِنَ الْجَوِّ وَتَمْنَعُ الْأَكْسِيْجِينَ. تَمْتَصُّ الْمِيَاهَ الرَّازِيَّةَ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ. وَلَهَا الدُّورُ الْإِقْتِصَادِيُّ أَيْضًا. فِيهَا تَنْتَجُ الْخَشَبُ مِنْ أَجْلِ الصَّنَاعَةِ. وَهِيَ مَصْدَرٌ لِلْعِدَيْدِ مِنَ الْأَدوَيَّةِ. وَالشَّجَرَةُ تَنْتَجُ الْقَمَارَ وَالْخَطَبَ.

فَضْلُ غَرْسِ الشَّجَرَةِ : عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ أَنْ يَغْرِسَ الشَّجَرَةَ فِي الْأَمَاكِنِ الْمُنَاسِبَةِ حَسْبَ الطَّاقَةِ. وَالْإِسْلَامُ شَجَعَ إِلَى ذَلِكَ. وَلَهُ فَضْلٌ عَظِيمٌ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى. يَقُولُ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ عَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ. يَعْنِي غَرْسُ الشَّجَرَةِ مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَّةٍ. وَالْغَارِسُ يُثَابُ لِغَرِيسِهِ مَادَامَ الشَّجَرَةُ حَيًّا.

الْخَاتِمَةُ : قَالَ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ الزَّرَاعَةَ أَفْضَلُ أَعْمَالِ الْكَسْبِ وَالْمَعَاشِ. فِيلَذِلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَغْرِسَ الشَّجَرَةَ فِي كُلِّ سَنَةٍ فِي الْمَوْسِمِ الْمُنَاسِبِ.

٧- وَاحِبَاتُ الطَّلَابِ

৭. শিক্ষার্থীদের করণীয়

المقدمة : الطلاب هم الذين يستغلون بتحصيل العلم في المعاهد والمدارس ، وهي كلمة جمع مفردتها الطالب.

واحِباتُ الطَّلَابِ إِلَى نَفْسِهِ : يجب على طالب العلم أن يطلب العلم بالجدة والجهد وهو أهله الواحِباتِ، وعليهِ أن يعمَل حسب علمه وأن يهتم بالأوقات وعليهِ أن لا يضيئ أوقاته في اللهو واللَّعِبِ وأن يحضر المدرسة دائمًا وأن يوْدَى الواحِبُ المتنزلي وأن يستيقظ صباحًا ويَعْمَل الأَعْمَال الصَّابِحَةَ وأن يتَصَفَ بالآخْلَاقِ الْحَسَنَةِ ويختَبِئَ عن الأَوْصَافِ الرَّذِيلَةِ وأن يطالع الكتب الشافية واحِباتُ الطَّلَابِ نحو أَسَايَتَهُمْ : يجب على كل طالب أن يطْبِعَ الأَسَايَةَ من جميع جوانبِ العلم حتى يحصلوها.

الطلاب في أداب الصحة : صحة القلب موقوفة على صحة الجسد في أكثر الأوقات. ولإستقامة في مذاكرة الترسos يحتاج الطالب إلى صحة الجسد. فلذلك ينبغي للطلاب أن يحفظوا أجسادهم وأن يتمشلوا بأداب الصحة .

الخاتمة : فرائض الطالب واحِباتِهِم كثيرة. فعليهم أن يهتموا بالفرائض والواحِباتِ ويجب على كل أن يطلب ما ينفعه ويترك ما يضره في الدنيا والآخرة .

শিক্ষক নির্দেশিকা

শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যবই যতই ভাল হোক না কেন তার উদ্দেশ্য সাধন অনেকাংশে শিক্ষকের উপর নির্ভরশীল। তাই বইটি পাঠদানের ক্ষেত্রে একজন শিক্ষক নিম্নবর্ণিত বিষয়ে যত্নবান হবেন—

- * সর্বপ্রথম সিলেবাস বা পাঠ্যসূচি ভালভাবে পড়ে নিবেন।
- * বছরের শুরুতেই বইটির শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত একবার পড়বেন।
- * বইটিতে মোট পাঁচটি ইউনিট বা অধ্যায় রয়েছে। ছরফ, নাহু, অনুবাদ, চিঠি ও আবেদন পত্র এবং ইনশা। প্রত্যেক সেমিটারে ৫টি ইউনিট থেকে যৌক্তিক অংশ পাঠদান করার জন্য বছরের শুরু থেকেই পাঠ পরিকল্পনা গ্রহণ করে পাঠদান করতে হবে।
- * ছরফের ক্লাসে তাহকীক এবং নাহু ও অনুবাদের ক্লাসে সাধ্যমত তারকীবের শুরুত্ত দেবেন।
- * শিক্ষার্থীর পাঠ বোঝানোর প্রতি সর্বাধিক গুরুত্বারূপ করবেন। প্রয়োজনীয় বিষয়গুলো মুখ্যস্ত করাবেন।
- * কাওয়াইদ অংশের প্রত্যেকটি পাঠ পড়ানোর জন্য প্রথমত উদাহরণগুলো এমনভাবে বুঝাবেন, যাতে শিক্ষার্থীরা প্রদত্ত কাওয়াইদ সহজে চিনতে ও বুঝতে পারে। অতঃপর কাওয়াইদ সুন্দরভাবে উপস্থাপন করে সাধ্যমত বইয়ে প্রদত্ত উদাহরণের বাইরেও বোর্ডে লিখে বুঝানোর চেষ্টা করবেন।
- * নিয়ম (قِاعَدَةً) বুঝানো ও আলোচনার পর শিক্ষার্থীদেরকে নিজেদের পক্ষ থেকে উদাহরণ পেশ করতে বলবেন।
- * এমন কিছু বাড়ির কাজ দেবেন যাতে শিক্ষার্থীদের সৃজনশীল ও উদ্ভাবন করার মত দক্ষতা তৈরি হয়।
- * কুরআন ও হাদীসের উদাহরণ ব্যবহার করার প্রতি অভ্যাস তৈরি করতে সচেষ্ট হবেন।
- * শিক্ষার্থীদের এমনভাবে ক্লাসওয়ার্ক ও হোমওয়ার্ক দেবেন যাতে তারা স্বতঃস্ফূর্তভাবে কাজ সম্পাদন করে।
- * বেশি বেশি ব্লাকবোর্ড ব্যবহারের মাধ্যমে সহজভাবে পাঠ উপস্থাপন করবেন।
- * আরবি ব্যাকরণ এর ক্লাসে মাঝে মধ্যে আরবি ভাষার বই ব্যবহার করবেন এবং তা থেকে নির্দিষ্ট قِاعَدَةً বের করতে বলবেন।
- * শিক্ষার্থীদের উৎসাহদান করে পড়াবেন।

تمّت بالخير

২০২৫ শিক্ষাবর্ষ

দাখিল সপ্তম-কাওয়াইদুল লুগাতিল আরাবিয়াহ

দোলনা থেকে কবর পর্যন্ত জ্ঞান অর্জন করো।

—আল হাদিস



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূলে বিতরণের জন্য।

বাংলাদেশ মান্দ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত এবং
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত।