



A força do Sistema Fecomércio ao seu lado.

| NOME DO(A) ALUNO(A):   | Data: |
|--|-------|
| UNIDADE CURRICULAR: Banco de Dados I<br>COMPETÊNCIAS: Modelagem dos dados, aplicando o conceito de ER – entida<br>HABILIDADES: Definir o modelo de dados através da notação de um diagrama<br>relacionados a cardinalidade, chaves e domínios. |       |

## 1) Considerando a seguinte estrutura e as regras

a) Monte o diagrama ER conceitual, considerando as cardinalidades máximas e mínimas;

Aluno ( id, matricula, nome, endereco, sexo, email)

Disciplina (id, nomedisc, creditos)

Curso (id, nomecurso)

CursoDisciplina (id, curso\_id, disciplina\_id, tipo)

Matricula (id, cursodisciplina\_id, aluno\_id, turno, dia)

## Regras:

Um aluno pode ter uma ou mais matrículas e não precisa ter para ser cadastrado. Uma disciplina precisa de um curso para ser cadastrada e pode pertencer a mais de um.