

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION**SANSKRIT****CODE: 25****Unit – 5****व्याकरणं भाषाविज्ञानञ्च****Syllabus****Sub Unit-5.1 वैयाकरणानां परिचयसामान्यम्**

SL.NO.		Topics
1.	5.1.1	पाणिनिः
2.	5.1.2	कात्यायनः
3.	5.1.3	पतञ्जलिः
4.	5.1.4	भर्तृहरिः
5.	5.1.5	वामनजयादित्यः
6.	5.1.6	भट्टोजिदीक्षितः
7.	5.1.7	नागेशभट्टः
8.	5.1.8	जैनेन्द्रः
9.	5.1.9	कैयटः
10.	5.1.10	शाकाटायनः
11.	5.1.11	हेमचन्द्रसूरिः
12.	5.1.12	सारस्वतव्याकरणम्
13.	5.2	पाणिनीयशिक्षा

Sub Unit-5. 3 भाषाविज्ञानम्

14.	5.3.1	भाषयाः परिभाषा
15.	5.3.2	भाषाणां वर्गीकरणम्
16.	5.3.2.1	आकृतिमूलकं वर्गीकरणम्
17.	5.3.2.1. a	अयोगात्मिकाः भाषाः
18.	5.3.2.1.b	योगात्मिकाः भाषाः
19.	5.3.2.2	पारिवारिकं वर्गीकरणम्
20.	5.3.2.2.a	इउरेशीयखण्डः
21.	5.3.2.2.b	आफ्रीका-खण्ड
22.	5.3.2.2.c	प्रशान्तमहासागरीय-खण्डः
23.	5.3.2.2.d	आमेरीका-खण्डः
24.	5.3.2.3	भाषापरिवाराणां संक्षिप्तसारः अधस्तात् आलोच्यते
25.	5.3.3	ध्वनिवर्गीकरणम्
26.	5.3.3.1	स्थानम्

1.	5.3.3.2	प्रयत्नः
2.	5.3.3.3	करणम्
3.	5.3.4	ध्वनेः भेदाः
4.	5.3.6	मानस्वर-विवेचनम्
5.	5.3.6	ध्वनिपरिवर्तनस्य कारणानि
6.	5.3.7	ध्वनि-नियमाः
7.	5.3.7.a	ग्रिमनियमः
8.	5.3.7.b	ग्रासमननियमः
9.	5.3.7.c	वर्णनियमः
10.	5.3.8	अथपरिवर्तनम्
11.	5.3.8.a	अर्थविस्तारः
12.	5.3.8.b	अर्थसंकोचः
13.	5.3.8.c	अर्थादिशः
14.	5.3.8.1	अर्थपरिवर्तनस्य कारणानि
15.	5.3.9	वाक्यलक्षणम्
16.	5.3.9.1	वाक्यभेदाः
17.	5.3.9.1.a	आकृतिमूलकानि वाक्यानि
18.	5.3.9.1.b	रचनामूलकानि वाक्यानि
19.	5.3.9.1.c	अर्थमूलकानि वाक्यानि
20.	5.3.9.1.d	क्रिया मूलकानि वाक्यानि
21.	5.3.9.1.e	शैली-मूलकानि वाक्यानि
22.	5.3.10	वैदिकसंस्कृत-लौकिकसंस्कृतयोः भेदाः
23.	5.3.11	वाग्भाषयोर्भेदः
24.	5.3.1.2	बोली-भाषायोर्भेदः

Unit at a Glance:

5.1 वैयाकरणानं परिचयसामान्यम् 5.2 पाणिनीयशिक्षा 5.3 भाषाविज्ञानम् 5.3.1 भाषायाः परिभाषाः 5.3.2 भाषाणां वर्गीकरणम् 5.3.3 ध्वनिवर्गीकरणम् 5.3.4 ध्वनेः भेदाः 5.3.5 मानस्वर-विवेचनम् 5.3.6 ध्वनिपरिवर्तनस्य कारणानि 5.3.7 ध्वनि-नियमाः 5.3.8 अर्थपरिवर्तनम् 5.3.8.1 अर्थपरिवर्तनस्य कारणानि 5.3.9 वाक्यलक्षणम् 5.3.9.1 वाक्यभेदाः 5.3.10 वैदिकसंस्कृत-लौकिकसंस्कृतयोः भेदाः 5.3.11 वाग्भाषयोर्भेदः 5.3.12 बोली-भाषयोर्भेदः

Unit-5 Key Statements:

Every candidates appearing for NET/SET examination should key (main) points those can help them a better understanding regarding this unit very quickly.

Basic Key statements:

5.1.1 पाणिनिः 5.1.2 कात्यायनः 5.1.3 पतञ्जलिः 5.1.4 भर्तृहरिः 5.1.5 वामनजयादित्यः 5.1.6 भट्टोजिदीक्षितः 5.1.7 नागेशभट्टः 5.1.8 जैनेन्द्रः 5.1.9 कैयटः 5.1.10 शाकाटायनः 5.1.11 हेमचन्द्रसूरिः
5.1.1.2 सारस्वत्यव्याकरणम् 5.3.1 भाषायाः परिभाषाः 5.3.9 वाक्यलक्षणम् 5.3.10 वैदिकसंस्कृत-
लौकिकसंस्कृतयोः भेदाः 5.3.11 वाग्भाषयोर्भेदः 5.3.1 2 बोली भाषायार्भेदः

Standard Key Statements

5.3.2.1 आकृतिमूलकं वर्गीकरणम् 5.3.2.1. a अयोगात्मिकाः भाषाः 5.3.2.1.b योगात्मिकाः भाषाः 5.3.2.2
पारिवारिकं वर्गीकरणम् 5.3.2.2.a इउरेशीयखण्डः 5.3.2.2.b आफ्रीका-खण्ड 5.3.2.2.c प्रशान्तमहासागरीय-
खण्डः 5.3.2.2.d आमेरीका-खण्डः 5.3.2.3 भाषापरिवाराणां संक्षिप्तसारः अधस्तात् आलोच्यते 5.3.3
ध्वनिवर्गीकरणम् 5.3.3.1 स्थानम् 5.3.3.2 प्रयत्नः 5.3.3.3 करणम् 5.3.4 ध्वनेः भेदाः 5.3.6 ध्वनिपरिवर्तनस्य
कारणानि 5.3.9.1 वाक्यभेदाः 5.3.9.1.a आकृतिमूलकानि वाक्यानि 5.3.9.1.b रचनामूलकानि वाक्यानि
5.3.9.1.c अर्थमूलकानि वाक्यानि 5.3.9.1.d क्रिया मूलकानि वाक्यानि 5.3.9.1.e शैलीमूलकानि वाक्यानि

Advanced key statements

5.3.5 मानस्वर-विवेचनम् 5.3.7 ध्वनि-नियमा 5.3.7.a ग्रिमनियमः 5.3.7.b ग्रासमननियमः 5.3.7.c वर्णनियमः
5.3.8 अथपरिवर्तनम् 5.3.8.a अर्थविस्तारः 5.3.8.b अर्थसंकोचः 5.3.8.c अर्थदेशः 5.3.8.1 अर्थपरिवर्तनस्य
कारणानि

5.1 वैयाकरणानां परिचयसामान्यम् -

5.1.1 पाणिनिः

पणनं पणः = स्तुतिः। ‘घञर्थे कविधानम्’ इत्यनेन स्तुत्यर्थकपणेर्भावे क-प्रत्यये पण इति। पणोऽस्त्यस्य स्वनिरूपित-कर्मतावत्त्वसम्बन्धेनेति पणी = स्तुत्यः कश्चिन्मुनिः। ‘अत इनि-ठनौ इतीनिप्रत्यये पणीति। पणिनो युवापत्यं पाणिनिः। पणिनः षष्ठ्यन्ताद् गोत्राद्युन्यस्त्रियाम् (4-1-94) इति सूत्रेण गोत्रप्रत्ययान्तदेव युनि प्रत्यय इति नियमात् ‘तस्यापत्यम्’ (4-1-92) इति सूत्रेण पणिनः गोत्ररूपे तृतीयपत्येऽपि पाणिन इति। ततः पाणिन शब्दात् युनि इज् (4-1-95) इतीजि प्रत्यये पाणिनिरिति साधु।

पाणिनेः कालः

पाणिनेः समयकालविषये पण्डितेषु भिन्नानि मतानि विद्यन्ते। उल्लेखयोग्यम् मतमस्ति पाणिनेः कालः ख्रिः पूः ७म शताब्दीतः ख्रिः पूः ४र्थ शताब्दी पर्यन्तम् इति अनुमीयते। अधिकांशाः पण्डिता उक्तवन्तः ख्रिः पूः ५म शताब्दी इति पाणिनेः कालः। यास्काचार्यः पाणिनेः पूर्ववर्ती। वर्तमानमतानुसारेण यथार्थज्ञानस्य अभावात् इति मन्यते पाणिनेः कालः 700 - 600 ख्रिः पूः।

पाणिनेः व्यक्तिगतपरिचयः

पुरुषोत्तमदेवः तस्य ‘त्रिकाण्डशेष’ इति ग्रन्थे पाणिनेः षट् नामानि उद्घाटितवान्। तानि भवन्ति — पाणिनिः, पाणिनः, दाक्षीपुत्रः, शालङ्कः, शालातुरीयः, आहिकश्च। पाणिनेः ‘शालातुर’ इति ग्रामे गृहमस्ति। तस्य पितुः नाम शलङ्कः। महाभाष्यकारः पतञ्जलिः पाणिनिम् दाक्षीपुत्रः नाम्ना अभिहितवान् —

“दाक्षिपुत्रस्य पाणिनेः।”

पाणिनेः माता दाक्षी आसीत्। व्याङ्गिमुनिः आसीत् पाणिनेः मातुलः। ‘कथासरित्सागरः’ इति ग्रन्थानुसारेण पाणिने गुरोः नाम वर्षः, तस्य शिष्यस्य नाम कौत्सः। तथाहि महाभाष्यकारेण उक्तम् —

“उपसेदिवान् कौत्सः पाणिनम्।”

छन्दःसूत्रस्य रचयिता पिङ्गलमुनिः भवति पाणिनेः अनुजः। शैशवत् पाणिनिः अतीव प्रतिभावान् यशसः अधिकारी च आसीत्। तथाहि उच्यते -

“आकुमारं यशः पाणिनेः।”

पाणिनेः कृतिः

अस्य वैयाकरणस्य अन्यतमः ग्रन्थः ‘अष्टाध्यायी’। अष्टाध्यायीं विना खिलपाठरूपेण धातुपाठः, गणपाठः, उणादिसूत्रम्, लिङ्गानुशासनम्, अष्टाध्यायीवृत्तिः, शिक्षासूत्रम्, जाम्बवती-विजयः, द्विरूपकोशः प्रभृतयः ग्रन्थाः तेन कृताः। धातुपाठः लिङ्गानुशासनम् च पाणिनेः स्वस्य रचना इति अनुमीयते।

पाणिनिग्रन्थस्य वैशिष्ट्यम्:

पाणिनेः ग्रन्थे अष्ट अध्यायाः विराजन्ते। प्रत्येकेषु अध्यायेषु चत्वारः पादाः विद्यन्ते। अत्र प्रायः चतुर्सहस्राणि सूत्राणि सन्ति। अष्टाध्यायविशिष्टत्वात् अस्य नाम ‘अष्टाध्यायी’ इति। पाणिनिः तस्य सूत्राणि विज्ञानसम्मतरूपेण उल्लिखितवान् उल्लिखितवान् ‘अष्टाध्यायी’ इति ग्रन्थे। अस्य ग्रन्थस्य प्रारम्भे चतुर्दश माहेश्वरसूत्राणि विद्यन्ते। पाणिनिः भवति त्रिमणि-वैयाकरणेषु अन्यतमः मुनिः। स एव सूत्रकारः। सूत्रस्य लक्षणप्रसङ्गे उक्तम् —

“अल्पाक्षरमसन्धिगन्ध सारवत् विश्वतो मुखम्।

अस्तो भमनवद्यं च सूत्रं सूत्रविदो विदुः॥”

सूत्रस्य लक्षणत्वम् ‘अष्टाध्यायी’ इति ग्रन्थस्य सूत्रेषु विद्यते। अस्य ग्रन्थस्य प्रथमं सूत्रम् - ‘वृद्धिरादैच्’ (पा. 1/1/1). अस्मिन् ग्रन्थे ‘वृद्धि’ इति शब्देन मङ्गलाचरणं क्रियते। पाणिनेः अष्टाध्यायीविषये प्रदेशे विदेशे च अधिका आलोचना अभवत्। ग्रन्थारपि रचिताः। तस्मात् वासुदेव-शरण-अग्रवलस्य मतम् उल्लेखयोग्यम् — “(Dr. V. S. Agarwala) India as known to pānini, गोल्डस्टुकारस्य (T. Goldstucker) pānini his place in Sanskrit Literature” इति।

5.1.2 वार्तिककारः कात्यायनः

वार्तिकं करोतीति वार्तिककारः पूर्ववत्। वृत्तेर्व्याख्यानं वार्तिकम्। वृत्तिः का? वर्तते अर्थः अस्यामिति वृत्तिः इति साधारणार्थः। विशेषार्थः भवति - भाष्यकारेण उक्तम् - “का पुनर्वृत्तिः? शास्त्र प्रवृत्तिः।” निरुक्तकारेण उक्तम् — “संशयवत्यो वृत्तयो भवन्ति।” कात्यायननये ‘वृत्तिः’ इति शब्दस्य अर्थः — “तत्रानुवृत्तिनिर्देशे सवर्णाग्रहणम् अनन्त्वात्।”

इदानीं 'कात्यायण' इत्यस्य व्युत्पत्तिः प्रदीयते – कतस्य युवापत्ये विवक्षिते गर्गादिभ्यो यञ् (4-1-105) इत्यनेन गोत्रपत्यरूपे तृतीयादौ विवक्षिते यञि कात्य इति। ततः 'यञयोश्च' (4-1-101) इति चतुर्थाद्यपत्ये यूनि फक्प्रत्यये कात्यायन इति।

कात्यायनस्य समयकालः अस्य महोदयस्य समयकाविषये मतभेदः विद्यन्ते। अनेके वदन्ति कात्यायनः ख्रिः पूः ४र्थ शतकस्य अथवा ३य शतकस्य महान् वैयाकरणरासीत्।

कात्यायनस्य नामान्तराणि:

“मोधाजित् कात्यायनश्च सः। पुनर्वसुर्वररुचिः।”

पाणिनीये दृष्टे वार्तिकः साधारणतः द्विविधः — (i) पद्यात्मकः (ii) गद्यात्मकः

(i) पद्यात्मकः

“उभसर्वतसोः कार्या धिगुपर्यादिषु त्रिषु।

द्वितीयाऽप्रेङितान्तेषु ततोऽन्यत्रापि दृश्यते।।”

(ii) गद्यात्मकः

(क) “सिद्धे शब्दार्थसम्बन्धे” (वा. १-१) (ख) यनः प्रतिषेधो वाच्यः वा (4806) (ग) सर्वनामसंख्ययोरुपसंख्यानम् (वा. 201) (घ) खलादिभ्य इनिवक्तव्यः। (वा. 2735) (ङ) औङः श्यां प्रतिषेधो वाच्यः (वा. 4189) इत्यादयः।

वार्तिकस्य लक्षणप्रसङ्गे उक्तम् —

“उक्तानुक्त-दुरुक्तानां व्यक्तिकारी तु वार्तिकम्।”

वार्तिकस्य पृथक् कोऽपि ग्रन्थः न प्राप्यते। पतञ्जलेः महाभाष्ये एते वार्तिकरूपेण परिचिताः।

5.1.3

भाष्यकारः पतञ्जलिः

भाषितुं योग्यमावश्यकं वेति भाष्यम्। भाष्यं करोति यः सः भाष्यकारः। गोनर्दनामक पर्वतरूपदेशे सन्ध्याकरण-समये कस्यचिदृषेरञ्जलेः सर्परूपेण पतित इत्यैतिह्यमस्मर्यमान - कर्तृकपरम्परोपदेशमात्रम्। तथा च 'अञ्जलेः पतितः' इति विग्रहे 'मयूरव्यंसकादयश्च' इत्यनेन मयूरव्यंसकादिषु तथा-पाठेन समासे निपातनादितशब्दस्य 'इत्' शब्दस्य वा लोपे जश्त्वभावे च पतञ्जलिरीति साधु।

पतञ्जलेः समयकालः

महाभाष्यकारस्य पतञ्जलेः समयकालविषये अनेका आलोचना विद्यते। तथापि अधिकांशानां पण्डितानां मतम् अनुसृत्य पतञ्जलेः कालः ख्रिः पूः द्वितीयशतकः। अस्मिन् विषये अनेकाः युक्तयः विराजन्ते —

- (i) “इह पुष्पमत्रम् याजयामः” इति उदाहरणेन तस्य कालः अनुमीयते।
- (ii) अनुरूपभावेन – “अरुणद्यवनः साकेतं” एवं “अरुणद्यवनोमध्यमिकाम्।” - इत्यनेन अपि तस्य कालः अनुमीयते।
- (iii) अपि च अन्यं प्रमाणं विद्यते - मौर्यस्य आर्थिककौशलनीतेः उल्लेखं विद्यते।

व्यक्तिगतः परिचयः

सः पुष्पमित्रस्य घनिष्ठः आसीत्। अपि च सः गोनर्दीयः आसीत्। अर्थात् पतञ्जलि गोनर्द - प्रदेशस्य अधिवासी आसीत्।

तस्य नामान्तराणिः

गोनर्दीयः, गोणिकापुत्रः, नागनाथः, अहिपतिः, फणिभृत्, शेषराजः इत्यादीनि।

पतञ्जले: कृति:

पतञ्जलि: न केवलं वैयाकरण: आसीत् स महान् योगी तथा शरीरशास्त्रविशारद: आसीत्। अस्मिन् उक्तम्

“योगेन चित्तस्य पदेन वाचां मलं शरीरस्य च वैद्यकेन।

योऽपाकरोत्तं प्रववं मुनिनां पतञ्जलिं प्राञ्जलिवानतोऽस्मि।।”

पतञ्जले: त्रयः ग्रन्थाः उपलब्धाः - ‘निदानसूत्रम्’, ‘योगदर्शनम्’ महाभाष्यञ्च। अपि च महानन्दकाव्यम्; सिद्धान्तसारावली, आर्यपञ्चाशीतिः, लोहशास्त्रम् प्रभृतयः ग्रन्थाः पतञ्जलिना रचिताः इति अनुमीयते।

5.1.4**भर्तृहरि:**

पाणिनीय-सम्प्रदायेषु अन्यतमः वैयाकरणो भवति भर्तृहरिः। भर्तृहरिः काश्मीरीय आसीत्। भर्तृहरेः पितुः नाम, मातुः नाम च न प्राप्यते। केबलमिति ज्ञायते यत् भर्तृहरिः वाक्यपदीयग्रन्थस्य कर्ता आसीत्। तथाहि उच्यते

“भर्तृहरिवाक्यपदीय-प्रकीर्णकयोः कर्ता।।”

तस्य गुरोः नाम वसुरातः। भर्तृहरिः बौद्धधर्मीयः आसीत् इति वक्तुं शक्यते।

समयकालः – तस्य समयकालः आसीत् 400 ख्रिष्टाब्दतः 45 ख्रिष्टाब्दपर्यन्तम्।

साहित्यसम्भारः – भर्तृहरेः रचनाः अधस्तात् प्रदीयन्ते

1. महाभाष्यदीपिका।
2. वाक्यपदीयम् (काण्डत्रयम्)।
3. वाक्यपदीयवृत्तिः (प्रथम-द्वितीयकाण्डयोः)।
4. शतकत्रयम्।
5. जैमिनीयमीमांसावृत्तिः।

6. वेदान्तसूत्रवृत्तिः ।

7. भट्टिकाव्यम् ।

8. भागवृत्तिः ।

भर्तृहरेः सर्वेषु ग्रन्थेषु अन्यतमः ग्रन्थो हि वाक्यपदीयम् । अस्मिन् वाक्यपदीये काण्डत्रयम् विद्यते । तानि भवन्ति –

(क) ब्रह्मकाण्डम् (156 कारिकाः) ।

(ख) वाक्यकाण्डम् (487 कारिकाः) ।

(ग) प्रकीर्णकाण्डम् (1323 टि कारिकाः) ।

वाक्यपदीयस्य टीकाग्रन्थाः

वाक्यपदीयस्योपरि अनेकाः टीकाः प्राप्यन्ते । ते हि भवन्ति –

टीकाकाराः	टीकाः
भर्तृहरिः	स्वोपज्ञवृत्तिः
बृषभदेवः	पद्धतिः
पुष्यराजः	प्रकाशः
हेलाराजः	प्रकीर्णप्रकाशः
सूर्यनारायणशुक्लः	भावप्रदीपः

5.1.5

‘जयादित्य-वामनौ

जयादित्य-वामनौ विरुचितौ वृत्तिः भवति - ‘काशिकावृत्तिः’। चैनिकः परिव्राजकः ‘इत्सिङ्’ इति महोदयः उल्लिखितवान् - वृत्तिसूत्रस्य रचयितारूपेण काश्मीरस्य जयादित्यस्य मृत्युः भवति - 660 ख्रिस्ताब्दे।

काशिकायाः पर्यायशब्दः – एकवृत्तिः, प्राचीनवृत्तिः च।

काशिकायाः विशेषत्वम् –

- (i) काशिकायाम् यस्मात् प्राचीनग्रन्थतः उदाहरणम् उदाहृतम् तस्य ऐतिहासिकगुरुत्वं विद्यते।
- (ii) काशिकायाम् कार्तिकस्य पूर्णस्वरूपं प्राप्तम् अभवत्।
- (iii) काशिकावृत्तेः मुख्यः उद्देश्यः - प्राणिनेः प्रक्रियायाः सिद्धिः।
- (iv) प्राणिनेः 3981 सूत्रस्य उपरि काशिकावृत्तिः रचिता।
- (v) काशिकायाः गुरुत्वप्रसङ्गे उक्तम् —

“इष्ट्युपसंख्यानवती शुद्धगणा विवृतसूत्रार्था।

व्युत्पन्नरूपसिद्धिर्वृत्तिरियं काशिका नाम।।”

सारण्या अधस्तात् काशिकायाः उपरि रचिताः टीकाः प्रदीयन्ते —

टीकाकारः	टीकानां नामानि	कालः
जिनेन्द्रबुद्धिः	काशिकाविवरणपञ्जिका	1090 वि.पू.
इन्दुमित्रः	अनुन्यासः	1150 वि.पू.
अज्ञातः टीकाकारः	महान्यासः	1215 वि.पू.
विद्यासागरमुनिः	प्रक्रियामञ्जरी	1115 वि.पू.
हरदत्तमिश्रः	पदमञ्जरी	1115 वि.पू.
रामदेवमिश्रः	वृत्तिप्रदीपः	1115 वि.पू.
अज्ञातटीकाकारः	वृत्तिरत्नः	-
अज्ञातटीकाकारः	चिकित्सा	-

5.1.6

भट्टोजिदीक्षितः

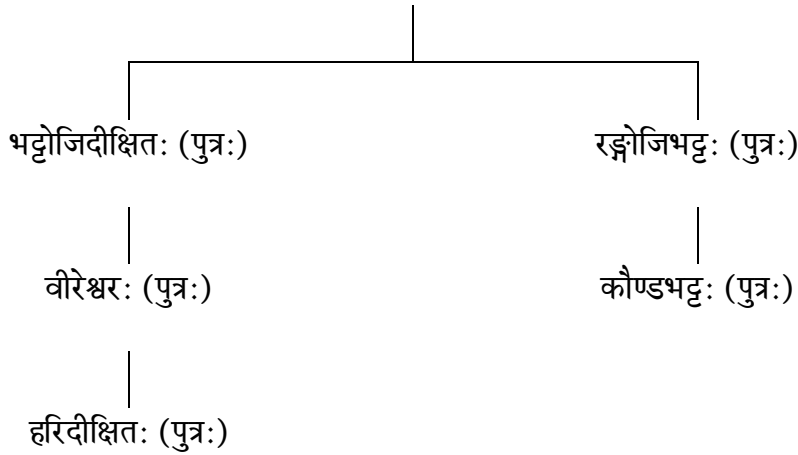
वैयाकरणः सिद्धान्तकौमुदीकारः श्रीमान् भट्टोजिदीक्षितः महाराष्ट्रीयः ब्राह्मणः आसीत्। तस्य विद्यावृत्तिस्थलः काशीधामः। सः व्याकरणे, वेदान्ते, मीमांसादर्शने, धर्मशास्त्रे प्रभृतिषु विषयेषु निष्णातः आसीत्। तस्य विषये भूषणसारे उक्तम् —

“वाग्देवी यस्य जिह्वाग्रे नवीनर्त्ति सदा मुदा।

भट्टोजिदीक्षितमहं पितृव्यं नौमि सिद्धये॥”

व्यक्तिगतःपरिचयः - तस्य पितुः नाम लक्ष्मीधरः, भ्रातुः नाम रङ्गोजीभट्टः। तस्य गुरोः नाम - शेषकृष्णः।

लक्ष्मीधरः



तस्य समयकालः सप्तदशशतकस्य प्रथमार्द्धः।

तस्य कृतिः

(क) व्याकरणसम्बन्धी - (i) शब्दकौस्तुभः (ii) वैयाकरणसिद्धान्त कौमुदी (iii) प्रौढमनोरमा (iv) वैयाकरणभूषणकारिका

(ख) धर्मशास्त्रसम्पर्कितग्रन्था - (i) त्रिस्थलीसेतुः (ii) तिथिनिर्णयः (iii) प्रवरनिर्णयः (iv) चतुर्विंशतितमव्याख्या

(ग) वेदान्तविषयकग्रन्थः - तत्त्वकौस्तुभः।

5.1.7 नागेश-भट्टः

नागेशस्य जन्म – महाराष्ट्रस्य 'काले' वंशे।

समयकालः – 1706 ख्रिस्ताब्दः (अष्टादश-शतकस्य प्रथमार्धः)

पिता – शिवभट्टः

माता – सती-देवी

अपरं नाम – नागोजि-भट्टः

गुरोः नाम – हरिदीक्षितः

नागेशस्य कृतिः – सः धर्म-दर्शन-व्याकरण-काव्यशास्त्रेषु पारदर्शी आसीत्। रसगङ्गाधरस्य गुरुमर्मप्रकाशटीका, काव्यप्रकाशस्य 'प्रदीपोद्घोतटीका', महाभाष्यस्य 'प्रदीपोद्घोतटीका', कुवलयानन्दस्य 'अलंकारसुधाटीका', प्रकाशटीका, 'वसतरङ्गिणी' इत्यस्य टीका।

अपि नागेशस्य बहवः ग्रन्थाः विराजन्ते – परमलघुमञ्जूषा, परमार्थसारविवरणम्, परिभाषेन्दुशेखरः, प्रायश्चित्तेन्दुशेखरः, बृहच्छब्देन्दुशेखरः, बृहन्मञ्जूषा, लघुमञ्जूषा, लघुशब्देन्दुशेखरः, वृत्तिसंग्रहः, वेदान्तसूत्रवृत्तिः, सांख्यसूत्रवृत्तिः, योगसूत्रवृत्तिः प्रभृतयः।

नागेशभट्टः निःसन्तानः आसीत्। तेन उक्तम् – तस्य पुत्रः - लघुशब्देन्दुशेखरः, दुहिता च मञ्जूषा। तथाहि उच्यते —

शब्देन्दुशेखरः पुत्रो मञ्जूषा चैव कन्यका।

स्वमतौ सम्यगुत्पाद्य शिवयोरर्पिता मया।।

5.1.8 जैनेन्द्र-व्याकरणम्

अपाणिनीयव्याकरणेषु अन्यतमं व्याकरणम् - जैनेन्द्रव्याकरणम्

रचयिता – पूज्यपादः देवनन्दी जिनेन्द्रबुद्धिः वा। स दिगम्बरसम्प्रदायस्य जैनाचार्यः आसीत्।

समयकाल: – पञ्चम-शताब्दी

अध्यायसंख्या – पञ्च (5)

पादसंख्या – विंशति: (20)

सूत्रसंख्या – प्रायः 3000

गुणनन्दिकृतस्य जैनेन्द्र-व्याकरणस्य परिवर्धितं रूपमस्ति - 'शब्दार्णवः'। जैनेन्द्र-व्याकरणस्य उपरि 'शब्दार्णवचन्द्रिका' इति वृत्तिः रचिता।

5.1.9 कैयटः

कैयटेन पतञ्जलिमुनिना प्रणीते महाभाष्ये प्रदीपनाम्नी एका महत्वपूर्णा टीका लिखितास्ति। महाभाष्यस्योपलब्धासु टीकासु इयमेव टीका सर्वातिशयिनी विद्वत्समाहृता चास्ति। कैयटकृतस्य महाभाष्यप्रदीपस्य प्रत्यध्यायसमाप्तौ या पुष्पिका उपलभ्यते, तया ज्ञायते यत् कैयटस्य पितुनमि जैयट उपाध्याय इत्यासीत्। यथा - इत्युपाध्यायजैयटपुत्रकैयटकृते महाभाष्यप्रदीपे इत्यादि।

उद्योतकरस्य उद्धरणं चन्द्रसागरसुरिणा हैमवृहद्वृतौ आनन्दवोधिनीटीकायामुद्धृतमस्ति। उद्योतकरः कैयटस्य शिष्य आसीत्, उद्योतकरोऽयं न्यायवार्तिकनिर्मातुरुद्योतकराद्विन्नः प्रतीयते। कैयटेन आनन्दवर्द्धनाचार्यकृतस्य देवीशतकस्य टीका कृतास्ति तत्र कैयटस्य पितुनमि चन्द्रादित्य इत्यस्ति निर्दिष्टम्। अतोऽयं कैयटः प्रदीपकर्तुः कैयटाद्विन्नः प्रतीयते। यद्यपि कैयटः स्वजन्मना कतमं देशमलङ्कृतवानिति स्पष्टं न प्रतीयते, अथापि सम्मतः रुद्रटः उद्धटेत्यादि नाम साहस्यात् कैयटोऽपि काश्मीर वास्तव्य इत्यनुमियते श्रूयते-एकदा कैयटः पाजामानामकमधोवस्त्रं परिधाय काश्याः पण्डितसमायामुपस्थितः, परं न केनापि तस्मिन् ध्यानं प्रदत्तम्, परन्तु तत्र प्रस्तुते शास्त्रीयत _____ ववेषे यदा कैयटेन साधु समाधानं कृतं तदा पण्डितमण्-डली चकिता जाता। तस्य महत्सम्मानमजायत अतोऽपि कैयटः काश्मीरवासी प्रतीयते।

1-2-64 सूत्रमहाभाष्यवाक्यस्य 'बृक्षस्थोऽवतानो वृक्षे छिन्नेऽपि न नश्यति' इत्यस्य व्याख्याने कैयटो लिखति यत् 'यथा वृक्षोपार द्राक्षादिलता'। अनेन दष्टान्तेनापि कैयटः काश्मीरदेशजः प्रतीयते। मैत्रेयरक्षितः तन्त्रप्रदीपे एवं कैयटं स्मरति-कैयटस्तु कार्तिक्याः प्रभृतीति भाष्यकारवचनात् एवंविधविषये पञ्चमीभवतीति सन्यते। अतः कैयटस्य समय एकादशशताब्द्या उत्तरार्द्धे निश्चितः विद्वद्भिः। कैयटो भर्तृहरिकृतवाक्यपदीयमाश्रित्य भाष्यप्रदीपं रचितवान् तथा चोक्तम् तेन स्वयमेव 'तथापि हरिवद्धेन सारेण ग्रन्थसेतुना।'

प्रदीपपर्यालोचनया कैयटस्य प्रौढं पाण्डित्यं प्रतीयते। साम्प्रतं महाभाष्यग्रन्थिमेदनसमर्थो भाष्यप्रदीप एवास्ति। एनमन्तरा महाभाष्यार्थः सम्यग्ज्ञातुं न शक्यते। अतो वैयाकरणनिकाये कैयटकृतभाष्यप्रदीपस्य महत्वपूर्ण स्थानमस्ति, यदि कैयटकृतं व्याख्यानं नाभविष्यत् तर्हि अस्मादशां कृते महादुर्वोधमेधाभविष्यन्महाभाष्यम्। यदा महाभाष्यस्य विषमपङ्क्तीनां रहस्यं नावगतं तदा पण्डितैः तच्चतुर्दिक्षु गोलाकराः कुण्डलनाः कृताः ताश्च शताब्दीपर्यन्तं तथैव स्थिताः। तासां रहस्यं तदा समुद्घाटितं यदा कैयटेन महाभाष्ये प्रदीपाख्यां व्याख्यां विधाय तदुर्वोधता ध्वस्तीकृता। तदानीं महाभाष्याध्ययनदुर्दशां व्यञ्जयता श्रीहर्षेण स्वकीये नैषधीयचरिते महाभाष्ये कुण्डलनाविधानमेव चार्चितमस्ति —

फणिभाषितभाष्यफक्कका विषमा काण्डनामवपिता।

एवं कैयटसमो महाभाष्यस्य मर्मवेत्ता नान्यो वैयाकरणः प्रतीयते। महाभाष्यप्रदीपो नितान्तप्रौढो ग्रन्थः। एतत्साहाय्यमन्तरा महाभाष्यस्य वास्वविकं रहस्यं स्फुटीकर्तुमशक्यमस्ति। काश्मीरीय वैयाकरणविदुषां वैदुष्यं प्रदीपमाध्यमेनास्माकं समक्षे प्रतिफलितमस्ति। कैयटात् पूर्वं यैराचार्यैः महाभाष्यं व्याख्यातं तत्सर्वं संगृह्य कैयटेन नैजः प्रदीपः प्रदर्शितः। श्रूयते कैयटात्पूर्वं भाष्ये स्थले स्थले कुण्डलानां कृतासीत्, परं कैयटः स्वप्रौढपाण्डित्येन तत्र तत्र भाष्यं संयोज्य कुण्डलना दूरीकृता। महाभाष्यप्रदीपस्य महत्वादेव अनेके वैयाकरणा अत्र व्याख्यां कर्तुं प्रवृत्ताः। तेषु नागेशभट्टः प्रमुखः। अनेन महाभाष्यप्रदीपे उद्योतनाम्नी व्याख्या कृता, या विवरणेति नाम्ना प्रसिद्धास्ति वैयाकरणनिकाये।

5.1.10 शाकटायन-व्याकरणम्

व्याकरणमिदं अपाणिनीयव्याकरणम्। इदं अन्यतमं व्याकरणम्।

रचयिता – अभिनवः शाकटायनः अर्वाचीन शाकटायनः वा। युधिष्ठिर मीमांसकस्य मतानुसारेण अस्य प्रकृतं नाम - पाल्यकीर्तिः।

समयकालः – नवम-शताब्दी।

अध्यायसंख्या – शाकटायनस्य शब्दानुशासनस्य चत्वारः अध्यायाः प्राप्यते।

पादसंख्या – षोडश (16)।

सूत्रसंख्या – 3000 इत्यस्य अधिकम्।

शाकटायनः तस्य ग्रन्थस्य उपरि एकां वृत्तिं विरचितवान्। तस्याः नाम अमोघवृत्तिः।

शाकटायन-न्यासः प्रभाचन्द्रेण विरचितः (एकादश-शताब्दी)

शाकटायन-व्याकरणस्य उपरि अभयाचन्द्रसूरेः 'प्रक्रिया-संग्रहः' रचितः।

5.1.11 हेमचन्द्रसूरिः

संस्कृतवैयाकरणेषु अन्यतमः हि हेमचन्द्रसूरिः। स जैनाचार्यः आसीत्। डः वेलभलकारस्य मतानुसारेण हेमचन्द्रसूरिः आमोदावाद-मण्डलस्य 'धन्वुक' नाम्नि स्थाने अजायत्।

समयकालः – 1088/1089 ख्रिष्टाब्दः

अन्यतमाकृतिः हैमव्याकरणम्। अस्य अपरं नाम सिद्धहेमचन्द्राभिधस्वोपज्ञशब्दानुशासनम्। संक्षेपेण - "सिद्धहेमशब्दानुशासनम्।"

अस्य व्याकरणस्य अध्यायसंख्या – अष्टौ (8)

प्रथमतः सप्तमाध्यायपर्यन्तं संस्कृतभाषायाः सूत्राणि प्राप्यन्ते। अष्टमे अध्याये - प्रकृतभाषायाः सूत्राणि परिलक्ष्यन्ते।

सूत्रसंख्या – 4685 (3566+1119)

पादसंख्या – प्रत्येकेषु अध्यायेषु चत्वारः पादाः सन्ति।

हैमव्याकरणस्य उपरि द्वे वृत्ती स्तः - वृहद्वृत्तिः, लघुवृत्तिः च। अस्य हैमव्याकरणस्य उपरि पूर्णचन्द्रस्य 'तत्त्वप्रकाशिका' अन्यतमा हैमव्याकरणस्य प्राकृतांशस्य उपरि एका वृत्तिः रचिता। तस्याः नाम - 'प्रकाशिका'। अपि च उदयनचन्द्रस्य 'न्यासः' अन्यतमः

हेमचन्द्रस्य शब्दानुशासनस्य उपरि चरिताः टीकाः –

- (i) बृहद्वृत्तिटुण्डिका
- (ii) हैमलघुन्यासः । अस्य रचयिता – देवेन्द्रसूरिः ।
- (iii) शब्दामहार्णवन्यासः

अपि च अनेके ग्रन्थाः विद्यन्ते –

- (i) हैमलघुप्रक्रिया - अस्य रचनाकारः विनयविजयगणिः
- (ii) हैमप्रकाशः
- (iii) हैमकौमुदी प्रभृतयः

5.1.12 सारस्वत-व्याकरणम्

अपाणिनीय-व्याकरणेषु अन्यतमं व्याकरणं सारस्वत-व्याकरणम् ।

रचयिता – अनुभूतिः स्वरूपाचार्यः । युधिष्ठिर-मीमांसकनये सारस्वत-व्याकरणस्य रचयिता-नरेन्द्राचार्यः ।

रचनाकालः – त्रयोदश-शतकः ।

अपरं नाम – सूत्रसप्तशती ।

सूत्रसंख्या – 700 अथवा 1600 । कुत्रापि परिलक्ष्यन्ते प्रायः 2000 सूत्राणि ।

विषयवस्तु – अतिसाधारणतया संस्कृतभाषाशिक्षार्थं व्याकरणमिदं रचितम् । अत्र संज्ञा, सन्धिः, स्त्री-प्रत्ययः, कारकः, समासः, तद्धितः, आख्यातम्, कृत्-प्रत्ययाः आलोचिताः ।

अस्य व्याकरणस्य उपरि विभिन्नाः टीकाः

- (i) मण्डनाचार्यस्य - सारस्वतमण्डनम्
- (ii) माधवस्य - माधवीटीका

(iii) सुवोधिनी - टीका

(iv) रामाश्रमस्य - सिद्धान्तचन्द्रिका

(v) वासुदेवस्य - सारस्वतक्रमकौमुदी

Previous Year's Questions

2018

1. अधस्तनीयानां युग्मानां समीचीनां तालिकां चिनुत ?

तालिका – १

तालिका - २

(a) पाणिनिः

(i) वृत्तिः

(b) कात्यायनः

(ii) सूत्रम्

(c) पतञ्जलिः

(iii) वार्तिकम्

(d) जयादित्यः

(iv) इष्टिः

A. (a) – (i) (b) – (ii), (c)- (iii) (d) – (iv)

B. (a) – (i) (b) – (iii) - (c) (ii) (d) iv

C. (a) –(iii) (b) – (ii) (c) iv) (d) (i)

D. (a) (ii) (b) – (iii) (c) (iv) (d) – (i)

Answer with Reference

SL. No.	Question SL.NO	Answer	Reference. No
1	32	d	5.1

2019

1. 'इह पुष्पमितं याजयामः' – कस्य आचार्यस्य कालनिर्धारणाय विद्वद्भिः उपयुज्यते ?
(a) पतञ्जलेः (b) कात्यायनस्य (c) पाणिनेः (d) भट्टहरेः
2. अधोलिखितानां ग्रन्थानां रचनाकालदृष्ट्या समुचितं क्रमं चिनुत -
(a) काशिश, वाक्यपदीयम् सारास्वत्-व्याकरणम् प्रदीपः
(b) वाक्यपदीयम्, काशिका, सारस्वत-व्याकरणम् प्रदीपः
(c) वाक्यपदीयम्, काशिका, प्रदीपः, सारस्वत व्याकरणम्
(d) वाक्यपदीयम्, प्रदीपः काशिका सारस्वत व्याकरणम्

Answer with Reference

SL. No.	Question SL.NO	Answer	Reference. No
1	40	a	5.1.3
2	68	c	5.1

5.2. पाणिनीयशिक्षा

शिक्ष्+अ+टाप् – इति व्युत्पत्त्यानुसारेण शिक्षा शब्द जायते। ऋग्वेदस्य शिक्षाग्रन्थेषु पाणिनीयशिक्षा अन्यतमा। पाणिनीयशिक्षायाः रचयिता पिङ्गलाचार्यः पाणिनीयशिक्षायाः उपरि ग्रन्थकारस्य स्वस्य टाका ‘शिक्षा-प्रकाशः’ विद्यते। अस्मिन् ग्रन्थे यष्टिः श्लोकाः विद्यन्ते। इदानीं पाणिनीयशिक्षायाः विषयवस्तु अधस्तात् आलोच्यते —

1. ग्रन्थकारस्य अभिप्रायः

“अथ शिक्षां प्रवक्ष्यामि पाणिनीयं मतं यथा।

शास्त्रानुपूर्व तद्विद्याद् यथोक्तं लोकवेदयोः।।”

2. प्रयोजनम् –

“प्रसिद्धमपि शब्दार्थमविज्ञातमवुद्धिभिः।

पुनर्व्यक्तीकरिष्यामि वाच उच्चारणे विधिम्।।”

3. वर्णसंख्या – ब्रह्मा उक्तवान् शम्भुनये वर्णाः त्रिषष्टिः चतुःषष्टिर्वा। तथाहि उच्यते —

“त्रिषष्टिश्चतुःषष्टिर्वा वर्णा शम्भुमते मताः।

प्राकृते संस्कृते चापि स्वयं प्रोक्ताः स्वयम्भुवा।।”

4-5 वर्णानां संख्याविवेचनम् –

स्वराः – 21 (अ, आ, आ, इ, ई, ई, उ, ऊ, उ, ऋ, ॠ, ॠ, लँ, ए, ऐ, ओ, औ, औ)

स्पर्शवर्णाः – 25 (‘क’ वर्णतः म-वर्णपर्यन्तम्)

यादयवर्णाः – 8 (य, र, ल, व, श, य, स, ह)

यमवर्णाः – 4

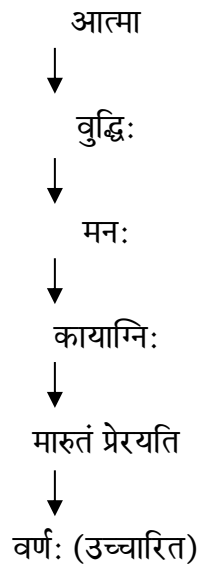
“स्वरा विंशतिरेकश्च स्पर्शानां पञ्चविंशतिः

यादयश्च स्मृता ह्यष्टौ चत्वारश्च यमाः स्मृताः।।”

“अनुस्वारो विसर्गश्च x क णौ चापि पराश्रितौ।

दुःस्पृष्टश्चेति विज्ञेयो लृकारः प्लुत एव च।।”

6. वर्णोच्चारणो-विधिः



“आत्मा बुद्ध्या समेत्यर्थन्मनो युङ्क्ते विबक्षया।

मनः कायाग्निमाहन्ति स प्रेरयति मारुतम्।।”

7-8 प्राणोत्पादिताः स्वराः

स्वराः	समयः	छन्दः	उत्पत्तिस्थलः
नादस्वरः	प्रातःकालीनः	गायत्री	वक्षे
मध्यमस्वरः	माध्यन्दिनकालीनः	त्रिष्टुप्	कण्ठे
तारस्वरः	तृतीयप्रहरकालीनः	जगती	मुर्ध्नि

तथाहि उच्यते पाणिनीयशिक्षायाम् —

“मारुतस्तूरसि चरन्मन्द्रं जनयति स्वरम्।

प्रातः सवनयोगं तं छन्दो गायत्रमाश्रितम्॥

कण्ठे माध्यन्दिनयुगं मध्यमं त्रैष्टुभानुगम्

तारं तार्तीयसवनं शीर्षण्यं जगतानुगम्॥”

9-10 व्यक्तवाचः स्वरूपं भेदाश्च

वर्णसमूहः पञ्चविधः – स्वरगतः, कालगतः, स्थानगतः, यत्नगतः अनुप्रदानगतश्च।

“सोदीर्णो मूध्न्यवहतो वक्त्रमापद्य मारुतः।

वर्णाञ् जनयते तेषां विभागः पञ्चधा स्मृताः॥

स्वरतः कालतः स्थानात् प्रयत्नानुप्रदानतः

इति वर्णविदः प्रार्थर्निपुणं तन्निवोधत॥”

11-12 स्वरविभागः

स्वरः प्रधानतः त्रिविधः – उदात्तः, अनुदात्तः स्वरितश्च, कालभेदात् – ह्रस्वः, दीर्घः, प्लुतः च।

उदात्ते – निषाद-गान्धरौ

अनुदात्ते – ऋषभ-धैवतौ

स्वरिते – षड्ज-मध्यम-पञ्चमाः।

उदात्ताश्चानुदात्तश्च स्वरितश्च स्वरास्त्रयः।

ह्रस्वोदीर्घः प्लुत इति कालतो नियमा अचि॥

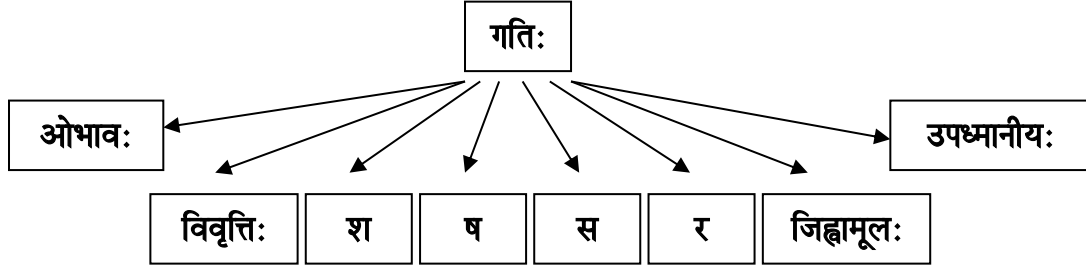
उदात्ते निषाद गान्धरावानुदात्त ऋषभधैवतौ।

स्वरितप्रभवा ह्येतौ षड्जमध्यमपञ्चमाः॥

13. वर्ण-स्थानानि

“अष्टौ स्थानानि वर्णानामुर कण्ठः शिरस्तया
जिह्वामूलं च दन्ताश्च नासिकोष्ठौ च तालु च।।”

14. अष्टविधः गतिः ऊष्मावर्णानाम्



15. ओभावस्यरूपद्वयम्

“यद्योभावप्रसन्धनमुकारादिपरं पदम्।
स्वरान्तं तादृशं विद्याद्यदन्यद्व्यक्तमूष्मणः।।”

16. उच्चारणस्थितिः हकारस्य

“हकारं पञ्चमैयुक्तमन्तःस्थाभिश्च संयुतम्
औरस्यं तं विजानीयात् कण्ठ्यमाहुरसंयुतम्।।”

17-18. वर्णस्य उच्चारणस्थानम्

अ, ह — कण्ठ्यवर्णाः

इ, च, छ, ज, झ, ञ, श — तालव्यवर्णाः

उ, प, फ, व, भ, म — ओष्ठ्यवर्णाः

ऋ, ट, ठ, ड, ढ, ण, र, ष — मूर्धन्यवर्णाः

लँ, त, थ, द, ध, न, ल, स — दन्त्यवर्णाः

जिह्वामूलीयवर्णः — क, ख, ग, घ, ङ

दन्त्योष्ठ्यवर्णः — व

कण्ठ्यतालव्यवर्णः — ए, ऐ

कण्ठ्योष्ठ्यवर्णः — ओ, औ

19. एकारादीनां ध्वनिनां मात्रा

ए, ओ — अर्धमात्रा }
ऐ, औ — एकमात्रा } एतेषां स्वरः भवति विवृतसंवृतम्

अर्धमात्रा तु कण्ठ्यास्यह्येकारौकारयोर्भवेत्।

ऐकारौकारयोर्मात्रा तयोर्विवृतसंवृतम्।

20. अभ्यन्तरप्रयत्नाः वर्णनाम्

संवृतम् – एकमात्रा (घोषवर्णाः)

विवृतम् – द्विमात्रा (अघोषवर्णाः)

संवृतं मात्रिकं ज्ञेयं विवृतं तु द्विमात्रिकम्

घोषा वा संवृताः संवृताः सर्वे अघोषा विवृताः स्मृताः।

21. स्वराणाम् अभ्यन्तरप्रयत्नाः

स्वराणमूष्मणां चैव विवृतं करणं स्मृतम्।

तेभ्येऽपि विवृतावेभौ ताभ्यामैचौ तथैव च।

22. आश्रयस्थानभागी वर्णः

अर्थात् अयोगवाहाः वर्णाः - अनुस्वारः विसर्गश्च। अनुस्वारयमानां च नासिका स्थानमुच्यते। अयोगवाहा विज्ञेया आश्रयस्थानभागिनः।।

23. अलावुवीणानिर्घोषाःवर्णाः

भवन्ति दण्डमूलीयस्वरवर्णात् परस्थितः अनुस्वारः ।

“अलावुवीणानिर्घोषा दन्तमूला दन्तमूल्यः स्वराननु ।

अनुस्वारस्तु कर्तव्यो नित्यं ह्योः शषसेषु च ।।”

24. ओकार-वकारयोः उच्चारणप्रक्रिया

“अनुस्वारे विवृत्यां तु विरामे चाक्षरद्वारे ।

द्विरोष्ठौ तु विगृहीयाद् यत्रौकारवकारयोः ।।”

25. पाणिनीयशिक्षानुसारेण वर्णप्रयोगविधिः

“व्याघ्री यथा हरेत् पुत्रान् दंष्ट्राभ्यां न च पीडयेत् ।

भीता पतनभेदाभ्यां तद्वद्वर्णान् प्रयोजयेत् ।।”

26-27. रङ्गवर्णः

अनुनासिकवर्णाः भवन्ति रङ्गवर्णाः । तथाहि उच्यते —

“यथा सौराष्ट्रिका नारी तक्रं इत्यभिभाषते ।

एवं रङ्गाः प्रयुञ्जीरन् नो ग्रसेत् पूर्वमक्षरम्

दीर्घस्वरं प्रयुञ्जीयात् पश्चान्नासिक्यमाचरेत् ।।

28-29. द्विमात्रिकता रङ्गवर्णानाम्

वक्षोजातवर्णः – एकमात्रा ।

मस्तकजातवर्णः – अर्धमात्रा ।

नासिक्यवर्णः – अर्धमात्रा ।

अनुनासिकवर्ण – द्विमात्रा ।

हृदये चैकमात्रस्तुअर्धमात्रस्तु मूर्धनि
नासिकायां तथार्धं च रङ्गस्यैवं द्विमात्रा
हृदयादुत्कारे तिष्ठन् कांस्येन समनुस्वरण् ।
मार्दवं द्विमात्रं च जघन्वाँ इति निदर्शनम् ।।

30. कम्पस्वरोच्चारणम्

मध्ये तु कम्पयेत् कम्पमुभौ पाश्चौ समौ भवेत् ।

स रङ्गं कम्पयेत् कम्पं रथीवेति निदर्शनम् ।।

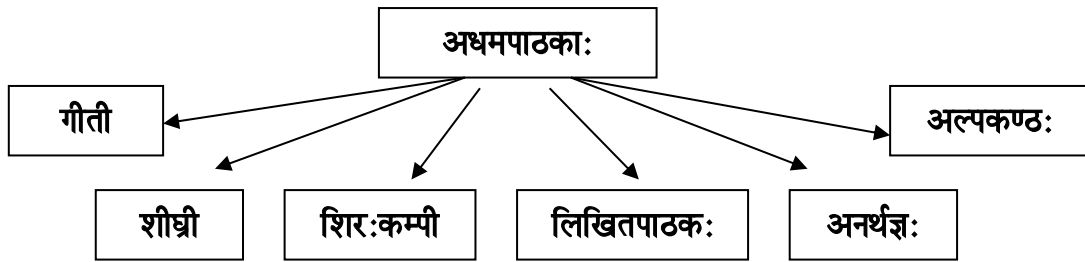
31. वर्णज्ञानस्य फलम्

“एवं वर्णाः प्रयोक्तव्या न व्यक्ता न च पीडिताः ।

सम्यग्वर्णप्रयोगेण ब्रह्मलोके महीयते ।।”

32. अधमपाठकाः

पाणिनीयशिक्षानुसारेण अधमपठिकाः षट् ।



33. उत्तमपाठकाः एतेषां संख्या - षट्

माधुर्यमक्षरव्यक्तिर पदच्छेदस्तु सुस्वरः

धैर्यं लयसमर्थं च षडेते पाठका गुणाः ।

34-35. पाठकस्य अष्टादश दोषाः

शङ्कितं भीतम् उदघुष्टम् अव्यक्तम् अनुनासिकम्

काकस्वरं शिरोगतं तथा स्थानविवर्जितम्

उपांशु दष्टं त्वरितं निरस्तं विलम्बितं गद्गदितं

निष्पीडितं ग्रस्तपदाक्षरं च वदेन्नदीनं न तु सानुनास्यम्

36-37. स्वरोच्चारणविधिः

प्रातः — शार्दूलस्य गर्जनवत्

मध्यभागे — चक्राह्व-संकूजितवत्

तृतीयसवने — मयूरहंसान्यभृतस्वराणां तुल्येन ।

प्रातः पठेन्नित्यम् उरःस्थितेन स्वरेण शार्दूलरुतोपमेन । मध्यन्दिने कष्टगतेन चैव चक्राह्वसंकूजितसन्निभेन । तारं तु विद्यात् सवनं तृतीयं शिरोगतं तच्च सदा प्रयोज्यम् मयूर हंसान्यभृतस्वराणां तुल्येन नादेन शिरःस्थितेन ।।

38. आभ्यन्तरप्रयत्नाः

अस्पृष्टा — स्वरवर्णाः ।

ईषत्स्पृष्टाः — य, व, र, ल, श, ष, स, ह ।

स्पृष्टवर्णाः — कवर्णतः सवर्णपर्यन्तम् ।

अचोऽस्पृष्टा यनस्त्वीयन्नेमस्पृष्टाः शनः स्मृताः ।

शेषाः स्पृष्टा हलः प्रोक्ता निबोधानुप्रदानतः ।

39-40. बाह्यप्रयत्नाः

अमोऽनुनासिका नहो नादिनो हझषः स्मृताः

ईषन्नादा यनो जश्च श्वासिनस्तु सफादयः

ईषच्छ्वासांश्चरो विद्यादगोर्धामैत्य प्रचक्षते ।

दाक्षीपुत्रपाणिनिना येनेदं व्यापितं भुवि ।।’

41-42. वेदपुरुषस्य वर्णना

अस्य अङ्गानि अधस्तात् प्रदीयन्ते —

पादः — छन्दः

हस्तः — कल्पः

चक्षुः — ज्योतिषः

श्रोत्रम् — निरुक्तम्

घ्राणम् — शिक्षा

मुखम् — व्याकरणम्

छन्दः पादौ तु वेदस्य हस्तौ कल्पोऽथ पठ्यते ।

ज्योतिषामयनं चक्षुर्निरुक्तं श्रोत्रम् उच्यते

शिक्षा घ्राणं तु वेदस्य मुखं व्याकरणं स्मृतम्

तस्मात् साङ्गमधीत्यैव ब्रह्मलोके महीयते ।।

43-44. अङ्गुल्यानुसारेण उदात्तादि स्वरप्रक्रिया

तर्जनी — उदात्तः

मध्यमा — प्रचयः

कनिष्ठा — निहतः

अनामिका — स्वरितः

“उदात्तमाख्याति वृषोऽङ्गुलीनां प्रदेशिनीमूलनिविष्टमूर्धा ।

उपान्तमध्ये स्वरितं धृतं च कनिष्ठिकायामनुदात्तमेव ।।”

उदात्तं प्रदेशिनीं विद्यात् प्रचयं मध्यतोऽङ्गुलिम्

निहतं तु कनिष्ठिक्यां स्वरितोपकनिष्ठिकाम् ।।

45-47. नवपद्यशय्या तस्याः उदाहरणानि –

प्रस्वरः नवविधः – 1) अन्तोदात्तः 2) आद्युदात्तः 3) उदात्तः 4) अनुदात्तः 5) नीचस्वरितः 6) मध्योदात्तः 7) स्वरितः 8) द्वि-उदात्तः 9) त्रि-उदात्तः

प्रस्वराः	उदाहरणानि
अन्तोदात्तः	अग्निः
आद्युदात्तः	सोमः
उदात्तः	प्र
अनुदात्तः	वः
नीचस्वरितः	वीर्यम्
मध्योदात्तः	हविषाम्
स्वरितः	स्वर्
द्वि-उदात्तः	वृहस्पतिः
त्रि-उदात्तः	इन्द्रवृहस्पती

48. उदात्तादीनां उत्पत्तिस्थलः

स्वराः	उत्पत्तिस्थलः
अनुदात्त	वक्षःस्थले
उदात्तः	मस्तके
प्रचयः	सर्वत्र

तथाहि उच्यते –

अनुदात्तो हृदि ज्ञेयो मूर्ध्न्युदात्त उदाहृतः।

स्वरितः कर्णमूलीयः सर्वास्ये प्रचयः स्मृतः।।

49. वर्ण-मात्रा विवेचनम्

नकुलः — अर्धमात्रा

चाषः — एकमात्रा

वायसः — द्विमात्रा

शिखी — त्रिमात्रा

“चाषस्तु वदते मात्रां द्विमात्रं चैव वायसः

शिखी रौति त्रिमात्रं तु नकुलस्त्वर्धमात्रकम्।।”

50. मन्त्रस्य दुष्टप्रयोगः

“कुतीर्थादगतं दग्धमपवर्णं च भक्षितम्।

न तस्य पाठे मोक्षोऽस्ति पापाहेरिव किल्बिषात्।।”

51. कीदृशः मन्त्रपाठाद् ब्रह्मप्राप्तिः

“सुतीर्थादागतं व्यक्तं स्वाम्नाय्यं सुव्यवस्थितम्
सुस्वरेण सुवक्त्रेण प्रयुक्तं ब्रह्म राजते ॥”

52. स्वरस्य गुरुत्वम्

“मन्त्रो हीनः स्वरतो वर्णतो वा
मिथ्याप्रयुक्तो न तमर्थमाह ।
स वाग्वज्रोयजमानं हिनस्ति
यथेन्द्रशत्रुः स्वरतोऽपराधात् ॥”

53. अशुद्धमन्त्रपाठाद् विनाशः

“अवाक्षरम् अनायुष्यं विस्वरं व्याधिपीडितम्
अक्षरशस्त्ररूपेण वज्रं पतति मस्तके ॥”

54. मन्त्रेषु हस्तसंचालनस्य अनिवार्यता

“हस्तहीनं तु योऽधीते स्वरवर्णविवर्जितम्
ऋग्यजुःसामभिर्दग्धो वियोनिम् अधिगच्छति ॥”

55. हस्तसञ्चालनस्य गुरुत्वम्

“हस्तेन वेदं योऽधीते स्वरवर्णार्थसंयुतम्
ऋग्यजुःसामभिः पूतो ब्रह्मलोके महीयते ॥”

56. पाणिनीयशिक्षायाः उद्भवः

“शङ्करः शाङ्करीं प्रादाद्दाक्षीपुत्राय धीमते
वाङ्मयेभ्यः समाहृत्य देवीं वाचमिति स्थितिः।।”

57-59. पाणिनिं प्रति कृतज्ञता श्रद्धा च

“येनाक्षरसमाम्नायमधिगम्य महेश्वरात्।
कृतस्नं व्याकरणं प्रोक्तं तस्मै पाणिनये नमः।।”
येन धौता गिरः पुंसां विमलैः शब्दवारिभिः
तमश्चाज्ञानजं भिन्नं तस्मै पाणिनये नमः
अज्ञानान्धस्य लोकस्य ज्ञानाञ्जनशलाकया।
चक्षुरुन्मीलितं येन तस्मै पाणिनये नमः।।”

60. अस्य ग्रन्थस्य अध्ययनफलम्

त्रिनयनमभिमुखनिःसृतामिमां
य इह पठेत् प्रखतः सदा द्विजः।
स भवति धनधान्य पशुपुत्रकीर्तिमान्
सुखमतुलं च समश्नुते दिवीति दिवीति।।

Previous Year's Questions**June - 2012**

1. पाणिनीयशिक्षानुसारं लिखितसठिकः कः भवति ?
(a) उत्तमः (b) उत्तमोत्तमः (c) अधमः (d) श्रेष्ठः

Answer with Reference

SL. No.	Question SL.NO	Answer	Reference. No
1	29	c	5.2 (MueeskeÀ- 32)

December - 2013

1. पाणिनीयशिक्षानुसारं वर्णनाम् उच्चारणस्थानानि कति सन्ति ?
(a) एकादश (b) दश (c) अष्टौ (d) द्वादश

Answer with Reference

SL. No.	Question SL.NO	Answer	Reference. No
1	30	c	5.2 (श्लोक- 17-18)

December - 2014

1. पाणिनीयशिक्षानुसारं वेदस्य श्रोत्रम् अस्ति –
(a) छन्दः (b) निरुक्तम् (c) शिक्षा (d) व्याकरणम्
2. रङ्गावर्णे कति मात्रा निर्दिष्टाः ?
(a) एक मात्रा (b) द्वे मात्रे (c) तिस्रो मात्रा (d) बाह्व्यौमात्राः

Answer with Reference

SL. No.	Question SL.NO	Answer	Reference. No
1	16	b	5.2 (श्लोक- 41-42)
2	31	b	5.2 (श्लोक- 28-29)

December - 2015

- पाणिनीयशिक्षायाम् कति श्लोकाः सन्ति ?
(a) चतुषष्टिः (b) त्रिषष्टिः (c) षष्टिः (d) सप्ततिः
- शास्त्रानुपूर्व तद्विद्यात् यथोक्तं लोकवेदयोः इति पङ्क्तिः कुत्र ग्रन्थे उपलभ्यते ?
(a) पाणिनीयशिक्षायाम् (b) अष्टाध्यायाम् (c) वाद्यपदीये (d) महाभाष्ये

Answer with Reference

SL. No.	Question SL.NO	Answer	Reference. No
1	15	c	5.2
2	33	a	5.2 (श्लोक- 1)

June - 2016

1. पाणिनीयशिक्षानुसारं उदात्तोच्चारणकाले हस्तः कुत्र निधेयः ?

(a) हृदि (b) कर्णमूले (c) सर्वास्ये (d) मूध्नि

Answer with Reference

SL. No.	Question SL.NO	Answer	Reference. No
1	60	d	5.2 (श्लोक- 48)

June - 2017

1. ँषु ढलकगुणेषु कः गण्यते ?

(a) अक्षरव्यक्तिः (b) गीती (c) लिखितढलकः (d) शीघ्री

Answer with Reference

SL. No.	Question SL.NO	Answer	Reference. No
1	23	a	5.2 (श्लोक- 33)

June - 2018

1. पाणिनीनाशक रूपानं स्वावाणां संख्या का ?
(a) विंशतिः (b) एकविंशतिः (c) अष्टादश (d) पञ्चविंशतिः

Answer with Reference

SL. No.	Question SL.NO	Answer	Reference. No
1	40	b	5.2 (श्लोक- 4-5)

December - 2019

1. पाणिनीयशिक्षानुसारं शम्भुमते मताः वर्णाः सन्ति —
(i) 61 (ii) 62 (iii) 63 (iv) 64
अधोलिखितेषु समुचितं विकल्पं चिनुत —
(a) (i) एवं (ii) (b) (ii) एवं (iii) (c) (iii) एवं (iv) (d) (i) एवं (iv)
2. पाणिनीयशिक्षानुसारं लृकारस्य भेदाः सम्भवति -
(a) ह्रस्वदीर्घौ (b) दीर्घप्लुतौ (c) ह्रस्वप्लुतौ (d) ह्रस्वदीर्घप्लुताः
3. 'आत्मा बुद्ध्या समत्यर्थान् मनो युङ्क्ते विवक्षया । मनः कायाग्निमाहन्ति स प्रेरयति मारुतम्'
उपर्युक्तेन श्लोकेन उपदिश्यते -
(a) वर्णोत्पत्तिप्रक्रिया (b) वर्णानां स्थानम् (c) वर्णानां प्रयत्नः (d) वर्णानां उच्चारणकालः

Answer with Reference

SL. No.	Question SL.NO	Answer	Reference. No
1	64	c	5.2
2	55	c	5.2 (श्लोक- 11-12)
3	43	a	5.2 (श्लोक- 6)

5.3. भाषाविज्ञानम् –

5.3.1. भाषायाः परिभाषा –

वैचारिकादान प्रदानपद्धतिः सम्भाषणपद्धतिः वा भाषा इति अभिधीयते। विद्वद्भिः विचारकैश्च भाषां परिभाषायाः सीमनि आवद्धं प्रयासः कृतोऽस्ति। भाषायाः परिभाषा प्रसङ्गे स्वेदशिकवैदेशिकविद्वद्वर्गस्य मतानि भवन्ति –

1. भाषायाः स्वरूपं निरूपयता अत्र विद्वद्वरेण डॉ. कपिलदेव - द्विवेदि महोदयेनाभिहितम् –

“स्फुटवाक्करणोपात्तो, भावाभिव्यक्तिसाधकः।

संकेतितो ध्वनिव्रातः, सा भाषेत्युच्यते बुधैः॥”

2. दर्शनशास्त्रविशारदः भाषाविज्ञानवेत्ता च प्लेटोमहोदयः स्वकीयं भाषाविषयकं विचारं प्रकटयन् आह –

“उच्चारणावयवेभ्यः निःसृतः ध्वन्यात्मक-विचारः एव भाषाऽस्ति।”

अर्थात् विचारः आत्मनः मूकमथवा ध्वनिरहितं सम्भाषणमास्ते, परन्तु तदेव यदा ध्वन्यात्मकं भूत्वा मनुष्यस्य ओष्ठेषु आगच्छति, तत्तदानीं भाषासंज्ञाया विभूष्यते।

3. हेनरी-स्वीट (Hennery Sweet) शब्देषु भाषायाः परिभाषा प्रसङ्गे आह –

“Language may be defined as the expression of thought by means of speech sound.”
(Hennery Sweet)

अर्थात् ध्वन्यात्मकैः शब्दैः-विचारप्रकटीकरणमेव भाषाऽस्ति।

4. वेन्द्रेजः – भाषा एकप्रकारस्य चिह्नमस्ति। चिह्नस्य आशयः तत् प्रतीकैरस्ति, येषां साहाय्येन मनुष्यः स्वविचारान् अन्येषु प्रकटयति। एतानि प्रतीकानि अनेकधानि सन्ति यथा – नेत्र-ग्राह्यानि, श्रोत्र - ग्राह्यानि, स्पर्श - ग्राह्यानि च। श्रोत्र - ग्राह्यानेन श्रेष्ठ प्रतीकानि सन्ति।

5. भाषायाः परिभाषा प्रसङ्गे **ब्लॉक-ट्रेगर** (Block & G. L. Trager) महोदयौ स्वकीये ग्रन्थे लिखतः

“A language is a system of arbitrary vocal symbols by means of which a social group co-operates.”

अर्थात् भाषा यादृच्छिक वाचिकध्वनिसंकेतस्य सा पद्धतिरस्ति यन्माध्यमेन सामाजिकाः मानवाः परस्परं व्यवहारन्ति विचारणीयविषयाः अधोलिखताः सन्ति –

- i) भाषा तु एका पद्धतिरस्ति ।
- ii) वाचिक-ध्वनि-संकेत एव भाषा अस्ति ।
- iii) भाषायां यादृच्छिक-संकेतस्य समावेशो भवति ।
- iv) भाषायां संकेतात्मिका अस्ति ।

6. **गार्डिनारः** महोदयः स्वकीय भाषाग्रन्थे भाषायाः परिभाषाप्रसङ्गे आह -

विचाराभिव्यक्ते येषां व्यक्तानां तथा सुस्पष्ट - ध्वनिसंकेतानां व्यवहारः क्रियते । तान् ‘भाषा’ इति कथयन्ति ।

7. भाषायाः स्वरूपं निरूपतया लब्धप्रतिष्ठवैज्ञानिकेन **भोलानाथतिवारी** महाभागेनभिहितम् –

ऐतिहासिक तुलनात्मकध्ययन-माध्यमेन भाषाणां प्रकृतेः विकासपरम्परायाः, भाषयिक-संरचनायाश्च-विधिपूर्वकं विशिष्टाध्ययनं सिद्धान्तनिर्धारणं च भाषाविज्ञानम् इत्युच्यते ।

8. **क्रोचे** महोदयेन उक्तम् - भाषां तां स्पष्टां सीमितां सुगठितां ध्वनिं कथयन्तिः, या अभिव्यञ्जनायाः हेतुन निर्धारयति ।

9. लब्धप्रतिष्ठवैज्ञानिकस्य **समीरमहोदयस्य** भाषायाः परिभाषा प्रसङ्गे वक्तव्यमस्ति यत् –

Language is a purely human and noninstinctive method of communicating Ideas, emotions and desires by means of voluntarily produced symbols.

10. **डॉ. मङ्गलदेवशास्त्री** आह - भाषा मनुष्यानां सा चेष्टा व्यापारः कथ्यते यथा मनुष्याः स्वोच्चरणोपयोगिशरीरावयवैः उच्चरित वर्णात्मिकाभिव्यक्त शब्दमाध्यमेन स्वविचारान् प्रकटयन्ति ।

11. डॉ बाबुराम सक्सेना महोदयेन उक्तम् - यैः ध्वनिचिह्नैः मनुष्यो विचारविनिमयं करोति तदैव भाषा-मिति कथयन्ति ।

12. भाषाविज्ञानविषये डॉ. श्यामसुन्दरदास महोदयेन उक्तम् यत् मनुष्य मनुष्यन्मध्ये वस्तुनां विषये स्व इच्छायाः मतेष्वदानां प्रदानकरणार्थां व्यक्तध्वनिसंकेतानां यद्व्यवहारो भवति, स भाषा ।

13. महर्षिणा महाभाष्यकारेण पतञ्जलिनाऽपि उक्तं -

“व्यक्ता वाचि वर्णा येषां त इमे व्यक्त वाचः” ।

14. एनसाइक्लोपीडिया ब्रिटैनिका -

समान्यरूपेण भाषा सा मन्यते यस्याः माध्यमेन स्वोच्चरणोपयोगिशरीरावयवैः उच्चरति वर्णात्मकाभिव्यक्त शब्दमाध्यमेन स्वविचारान् प्रकटयन्ति ।

15. महर्षिः पाणिनिः स्वकीये पाणिनीयशिक्षाग्रन्थे भाषाविषये लिखति यत् -

आत्मा बुद्ध्या समेत्यर्थान् मनो युङ्क्ते विवक्षया ।

मनः कायाग्निमाहन्ति, स प्रेरयति मारुतम् ।।

स्वरतः कालतः स्थानात् प्रयत्नानुप्रदानतः ।

इति वर्णविदः प्राहुर्निपुणं तान्निबोधतः ।।

5.3.2. भाषाणां वर्गीकरणम्

वर्तमानकाले विश्वेऽस्मिन् त्रिसहस्राधिकः (3000) भाषाः पचलिताः भवन्ति । भाषाविदभिः एतासां सर्वासां भाषाणां द्विधा वर्गीकरणं कृतमस्ति । —

1. आकृतिमूलकं (रूपात्मकम्) वर्गीकरणम् ।

2. पारिवारिकं वर्गीकरणम् ।

5.3.2.1 आकृतिमूलकं वर्गीकरणम् –

आकृतिमूलकं वर्गीकरणस्य आधारः सम्बन्धतत्त्वमस्ति। प्रो. देवेन्द्रनाथशर्मा महाभागेन आकृतिमूलकं वर्गीकरणमेव रूपात्मकं वर्गीकरणमिति स्वीकृतम्। अस्मिन् वर्गीकरणे वाक्यानां पदानाञ्च अध्ययनं क्रियते। एतदनुसारेण अत्र वर्गद्वयम् उपलभ्यते यत् –

क) अयोगात्मिकाः भाषाः।

ख) योगात्मिकाः भाषाः च।

5.3.2.1.a अयोगात्मिकाः भाषाः

अयोगात्मिकाः भाषाः पुनः स्थानप्रधानेन, निपात प्रधानेन, स्वर प्रधानेन वा विभक्तं भवन्ति। स्थानप्रधानं भवति-चीनीभाषा, निपातप्रधानं भवति तिब्बतीय भाषा वर्मा भाषा च। स्वरप्रधानं भवति सुडानी भाषा।

5.3.2.1.b योगात्मिकाः भाषाः

योगात्मिके भाषासंवर्गे पुनस्त्रिविधाः उपवर्गाः सन्ति –

1. अश्लिष्टाः, 2. श्लिष्टाः, 3. प्रश्लिष्टाश्च। तत्र अश्लिष्टाः योगात्मकभाषाः भवन्ति प्रत्ययप्रधानम्। श्लिष्टाः भवन्ति विभक्तिप्रधानम्। प्रश्लिष्टाश्च भवन्ति समासप्रधानम्।

1. अश्लिष्टयोगात्मकं पुनः चतुर्षु विभागेषु विभक्तमस्ति –

i) पूर्वयोगात्मकम् ii) मध्ययोगात्मकम् iii) अन्तयोगात्मकम् iv) पूर्वान्तयोगात्मकम्। तत्र

i) वान्तुपरिवारस्यान्तर्गतः काफिरी जुलु भाषाश्च भवन्ति अन्तःयोगात्मकम्।

ii) मुन्डापरिवारस्यान्तर्गत सांताली भाषा भवति मध्ययोगात्मकम्।

iii) पुरात्-आल्ताइ-तुर्की-द्राविड-भाषाश्च भवन्ति अन्तःयोगात्मकम्।

iv) मफोर-मलय-भाषाश्च भवन्ति पूर्वान्तयोगात्मकम्।

2. शिष्टयोगात्मकं तु द्विविधं भवति –

अन्तर्मुखी शिल्पयोगात्मकं वहिर्मुखी शिल्पयोगात्मकं चेति । तत्र अन्तर्मुखीशिल्पयोगात्मकं पुनः द्विविधं भवति –

i) संयोगात्मकान्तर्मुखी शिल्पयोगात्मकम् – यथा आरवीभाषा ।

ii) वियोगात्मकान्तर्मुखीशिल्पयोगात्मकम्, यथा - हिवुभाषा ।

तत्र वहिर्मुखीशिल्पयोगात्मकं तु द्विविधं भवति –

i) संयोगात्मकवहिर्मुखी शिल्पभाषा, यथा - संस्कृतभाषा । उदा: - पठति ।

ii) वियोगात्मकवहिर्मुखीशिल्पभाषा - यथा - हिन्दीभाषा ।

3. प्रशिल्पयोगात्मकभाषायां द्विविधः विभागः दृश्यते — i) पूर्णप्रशिल्पयोगात्मकम्, यथा - चेरुफीभाषा । ii) आंशिकप्रशिल्पयोगात्मकम्, यथा - बास्कभाषा ।

आकृतिमूलकं वर्गीकरणं बहुविधमालोचितं विद्वद्भिः, यथा –

i) जगतः त्रिसहस्रभाषाणां त्रिषु चतुर्षु वा वर्गेषु समायोजनं समीचीनं नास्ति ।

ii) अस्मिन् वर्गीकरणे भाषाणां रचना, प्राचीनता, भौगोलिकस्थित्यादिकाः विषयाः विवादस्पदाः सन्ति ।

iii) वर्गीकरणेऽस्मिन् केवलं भाषाणां बाह्यपक्षमेव निरूपितमिति ।

iv) आकृतिमूलकवर्गीकरणस्य व्यवहारीक उपयोगिता नास्त्येव ।

v) अस्य वर्गीकरणस्य कापि भाषा कस्यापि वर्गस्य प्रतिनिधि भाषा नास्ति ।

vi) वर्गीकरणप्रक्रियायां काचन् असम्बद्धभाषाणाम् अपि एकस्मिन्नेव वर्गे सन्निवेशः प्राप्यते ।

vii) एकस्य वर्गस्य भाषाधिकलक्षणाः अन्तर्वर्गीयाः भाषासु संक्रमिताः सन्ति ।

viii) अनेन वर्गीकरणेन भाषाणां विकासक्रमो नहि जातुंशक्यते ।

(क) इउरेशीयखण्डः

1. भारोपीय - (भारत-इउरोपीय) परिवारः।
2. द्राविड़-परिवारः।
3. बुरुशस्की - परिवारः।
4. काकेशी - परिवारः।
5. युराल - अल्टाइ परिवारः।
6. चिनी-परिवारः।
7. जापानी-कोरियाइ-परिवारः।
8. अत्तुत्तरी- (हाइपरवरी) परिवारः।
9. बास्क-परिवारः।
10. सामी-हामी-परिवारः।

5.3.2.2.b आफ्रिका-खण्डः

11. सुडानी-परिवारः।
12. बान्तु-परिवारः।
13. होतेन्तोत् - बुशमैनी-परिवारः।

5.3.2.2.c प्रशान्तमहासागरीय खण्डः

14. मलय - पोलिनेशीयाइ-परिवारः।
15. पापुइ-परिवारः।
16. आष्ट्रेलियान - परिवारः।
17. दक्षिण पूर्व एशियाइ - परिवारः

5.3.2.2.d आमेरीका-खण्डः

18. अमेरीकी-परिवारः।

5.3.2.3 भाषापरिवाराणां सक्षिप्तसारः अधस्तात् आलोच्यते –**1. भारोपीय-परिवारः-**

सर्वेषु भाषा परिवारेषु विज्ञानसम्मतः साहित्यिकः सांस्कृतिकश्च परिवारोऽस्ति भारोपीयभाषापरिवारः। अस्य परिवारस्य प्राचीनभाषाः सन्ति - संस्कृतः, पाली, प्राकृतः, अपभ्रंशः, जार्माणः प्रभृतयः। अपि च अस्य परिवारस्य काचित् आधुनिक भाषाः विद्यन्ते - अङ्ग्ल-भाषा, रूसी, स्पेनीयः, हिन्दी, माराठी प्रभृतयः अत्र उल्लेखनीयं यत् भारोपीयभाषा परिवारस्यवर्गद्वयम् अस्ति। तौ भवतः केन्तुम् वर्गः शतम्-वर्गश्च। वर्गद्वयस्य विवरणम् अधस्तात् वर्णितमस्ति।

‘केन्तुम्वर्गे’ शतम् (100) कृते प्रयुक्तानि पदानि तत् सम्बन्धिनी भाषा च –

1. केन्तुम् - लैटिनभाषा
2. हेक्टोन - ग्रीकभाषा
3. केत - केल्टिकभाषा
4. कन्ध - तोखारीभाषा

5. केन्तो - इटालियान भाषा

6. केन्त - फ्रेञ्च भाषा

7. हुन्डर्ट - जर्मनभाषा

8. हुन्ड - गाथिकभाषा

9. हन्ड्रेड - अंग्रेजीभाषा ।

शतम्-वर्गे प्रधानतः चतस्रः भाषा विद्यन्ते –

i) इन्दो-इरानीय

ii) आर्मेनीय

iii) आल्बानीय

iv) वाल्तोस्लाभिकः

‘शतम्-वर्गे’ शतम् (100) कृतेप्रयुक्तानि पदानि । तत् सम्बन्धिनी भाषा च –

1. शतम् - संस्कृतभाषा

2. ह (स) तम् - अवेस्ताभाषा

3. सत (सद) - फारसीभाषा

4. सौ - हिन्दीभाषा

5. स्तो - स्लाविक (रूसी) भाषा

6. जिम्तस - वाल्टिकभाषा

7. हिमतास - लिथुयानियनभाषा ।

2. द्राविड़-परिवारः

दक्षिण-भारतस्य नर्मदा-गोदावरी-नदीतः कन्या-कुमारी पर्यन्तं विस्तृतं भवति द्राविड़भाषापरिवारः। अस्य परिवारस्य अपरं नाम अस्ति तामिलपरिवारः। द्राविड़भाषापरिवारः अश्लिष्ट-अन्तयोगात्मके विद्यते। परिवारेऽस्मिन् बह्व्यः भाषाः विराजन्ते। ताः भवन्ति तामिलभाषा, तेलुगुभाषा, कन्नड़भाषा, मलयालमभाषा, झोन्डीभाषा उलुभाषा, कोंगुभाषा, माल्टोभाषा प्रभृतयः। अपि च वालुचिस्तान् इति प्रदेशस्य 'ब्राहुइभाषा' द्राविड़भाषापरिवारस्यान्तर्गतः भाषा।

3. बुरुशस्की परिवारः

भारतवर्षस्य उत्तर-पश्चिमे चीन-तिब्बत-वर्मा - देशेषु व्याप्ताः भाषाः बुरुशस्कीभाषापरिवारस्य अन्तर्गतः।

(क) इउरेशीयखण्डः

1. भारोपीय - (भारत-इउरोपीय) परिवारः।
2. द्राविड़-परिवारः।
3. बुरुशस्की - परिवारः।
4. काकेशी - परिवारः।
5. युराल - अल्टाइ परिवारः।
6. चिनी-परिवारः।
7. जापानी-कोरियाइ-परिवारः।
8. अतुत्तरी- (हाइपरवरी) परिवारः।
9. बास्क-परिवारः।
10. सामी-हामी-परिवारः।

5.3.2.2.b आफ्रिका-खण्डः

11. सुडानी-परिवारः।
12. बान्तु-परिवारः।
13. होतेन्तोत् - बुशमैनी-परिवारः।

5.3.2.2.c प्रशान्तमहासागरीय खण्डः

14. मलय - पोलिनेशीयाइ-परिवारः।
15. पापुइ-परिवारः।
16. आष्ट्रेलियान - परिवारः।
17. दक्षिण पूर्व एशियाइ - परिवारः

5.3.2.2.d आमेरीका-खण्डः

18. अमरीकी-परिवारः।

5.3.2.3 भाषापरिवाराणां सक्षिप्तसारः अधस्तात् आलोच्यते –**1. भारोपीय-परिवारः-**

सर्वेषु भाषा परिवारेषु विज्ञानसम्मतः साहित्यिकः सांस्कृतिकश्च परिवारोऽस्ति भारोपीयभाषापरिवारः। अस्य परिवारस्य प्राचीनभाषाः सन्ति - संस्कृतः, पाली, प्राकृतः, अपभ्रंशः, जार्मणिः प्रभृतयः। अपि च अस्य परिवारस्य काचित् आधुनिक भाषाः विद्यन्ते - अङ्ग्ल-भाषा, रूसी, स्पेनीयः, हिन्दी, माराठी प्रभृतयः। अत्र उल्लेखनीयं यत् भारोपीयभाषा परिवारस्यवर्गद्वयम् अस्ति। तौ भवतः केन्तुम् वर्गः शतम्-वर्गश्च। वर्गद्वयस्य विवरणम् अधस्तात् वर्णितमस्ति।

‘केन्तुम्वर्गे’ शतम् (100) कृते प्रयुक्तानि पदानि तत् सम्बन्धिनी भाषा च –

1. केन्तुम् - लैटिनभाषा
2. हेक्टोन - ग्रीकभाषा
3. केत - केल्टिकभाषा
4. कन्ध - तोखारीभाषा
5. केन्तो - इटालियान भाषा
6. केन्त - फ्रेञ्च भाषा
7. हुन्डर्ट - जर्मनभाषा
8. हुन्ड - गाथिकभाषा
9. हन्ड्रेड - अंग्रेजीभाषा ।

शतम्-वर्गे प्रधानतः चतस्रः भाषा विद्यन्ते –

- i) इन्दो-इरानीय
- ii) आर्मेनीय
- iii) आल्बानीय
- iv) वाल्तोस्लाविकः

‘शतम्-वर्गे’ शतम् (100) कृते प्रयुक्तानि पदानि । तत् सम्बन्धिनी भाषा च –

1. शतम् - संस्कृतभाषा
2. ह (स) तम् - अवेस्ताभाषा
3. सत (सद) - फारसीभाषा

4. सौ - हिन्दीभाषा
5. स्तो - स्लाविक (रूसी) भाषा
6. जिम्तस - वाल्टिकभाषा
7. हिमतास - लिथुयानियनभाषा।

2. द्राविड़-परिवारः

दक्षिण-भारतस्य नर्मदा-गोदावरी-नदीतः कन्या-कुमारी पर्यन्तं विस्तृतं भवति द्राविड़भाषापरिवारः। अस्य परिवारस्य अपरं नाम अस्ति तामिलपरिवारः। द्राविड़भाषापरिवारः अश्लिष्ट-अन्तयोगात्मके विद्यते। परिवारेऽस्मिन् बह्व्यः भाषाः विराजन्ते। ताः भवन्ति तामिलभाषा, तेलुगुभाषा, कन्नड़भाषा, मलयालमभाषा, झोन्डीभाषा उलुभाषा, कोंगुभाषा, मल्टोभाषा प्रभृतयः। अपि च वालुचिस्तान् इति प्रदेशस्य 'ब्राहुइभाषा' द्राविड़भाषापरिवारस्यान्तर्गतः भाषा।

3. बुरुशस्की परिवारः

भारतवर्षस्य उत्तर-पश्चिमे चीन-तिब्बत-वर्मा - देशेषु व्याप्ताः भाषाः बुरुशस्कीभाषापरिवारस्य अन्तर्गतः।

संज्ञा	स्पर्शः					अन्तःस्थः	उष्मः		स्वरः	
वर्णः	क् च् ट् त् प्	ख् छ् ठ् थ् फ्	ग् ज् ङ् द् व्	ङ् ज् ण् न् म्	घ् झ् ढ् ध् भ्	य् व् र् ल्	श् ष् स्	ह्	अ इ उ ऋ लृ	ह्रस्व 'अ' वर्णः उच्चारणः ऐ
बाह्यप्रयत्नः	अल्पप्राणः विवारः श्वासः घोषः	महाप्राणः विवारः श्वासः घोषः	अल्पप्राणः संवारः नादः घोषः		महाप्राणः संवारः नादः घोषः	अल्पप्राणः	महाप्राणः विवारः श्वासः अघोषः	महाप्राणः संवारः नादः घोषः	उदात्तः अनुदात्तः स्वरितः	

5.3.3.3 (ग) करणम् –

करणं नाम तादृशानाम् इन्द्रियाणां संवर्गोऽस्ति, यः ध्वन्युच्चारणे भाषिकध्वनिनिष्पत्तौ वा सहायकः भवति। स्थान-करणयोः केवलं गत्यात्मकम् अन्तरमस्ति। यतः स्थानेषु कण्ठ-तालु-मूर्द्धादिषु स्थैर्यं भवति, किन्तु स्वरतन्त्रीजिह्वाऽधरोष्ठादिषु, करणेषु गत्यात्मकता भवति। अनया दृष्ट्या अधरोष्ठं, जिह्वां मृदुतालुं स्वरतन्त्रीम् च करणमित्यभिधानेन अभिधीयते ध्वनि-वैज्ञानिकैः।

5.3.4 ध्वनेः भेदाः

ध्वनिः प्रधानतः द्विविधः - स्वरः व्यञ्जनश्च ।

स्वरस्य विभागाः

i) संवृतः - इ, ई, उ, ऊ

ii) अर्धसंवृतः - ए, ओ

iii) अर्धविवृतः - ऐ, औ

iv) विवृतः - अ, आ

व्यञ्जनस्य भेदाः -

i) स्पर्शवर्णाः - क वर्गः, च वर्गः, ट वर्गः, त वर्गः, प वर्गः

ii) स्पर्शसंघर्षी - च्, छ्, ज्, झ् ।

iii) संघर्षी - श्, ष्, स् ।

iv) पार्श्विकः - ल् ।

v) लुण्ठितः - र् ।

vi) उत्क्षिप्तः - ड्, ढ् ।

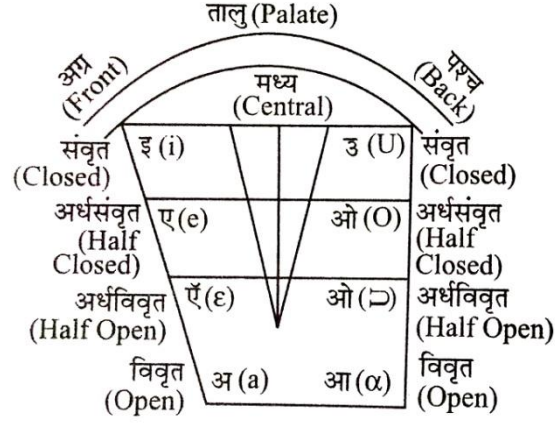
vii) अर्धस्वरः - य्, व् ।

viii) अनुनासिकः - ङ्, म्, ङ्, ण्, न् ।

5.3.5 मानस्वर-विवेचनम् (Presentation of Cardinal Vowels)

प्रो. डेनियल-जॉन्स-महोदयेन 'मानस्वरस्य' कल्पना कृता । इमे स्वराः कस्यापि भाषा-विशेषेण सम्बद्धाः न सन्ति, अपितु काल्पनिकाः सन्ति । अत एव इमे 'मानकस्वराः' आदर्श-स्वराः कथ्यन्ते भाषाविद्भिः । एतेषां

व्यवहारिक-उपयोगिता इयमस्ति यद् अनेन साहाय्येन कस्यापि भाषा-विशेषस्य स्वाराणाम् उच्चारण-प्रक्रियायाः सम्यक्-निर्धारणं कर्तुं शक्यते। पूर्णरूपेण कस्यामपि भाषायाम् इमे स्वराः नोपलभ्यन्ते; परन्तु आंशिकरूपेण सर्वासु भाषासु प्राप्यन्ते।



मानस्वरस्य उपर्युक्त-रेखा-चित्रणे सुस्पष्टमिदम् यत् इ, ए, ऐ, अ, इति चत्वारः अग्रस्वराः तथा उ, ओ, औ, आ इति चत्वारः पश्चस्वराः सन्ति। एतेषु अष्टस्वरेषु इ, उ संवृतौ; ए, ओ अर्धसंवृतौ; ऐ, औ अर्धविवृतौ; अ, आ इति विवृतौ स्तः।

5.3.6. ध्वनिपरिवर्तनस्य कारणानि

ध्वनिपरिवर्तनस्य कारणं बहुविधम्। परन्तु एतानि कारणानि सर्वासु भाषासु समभावेन न प्रयुज्यते। सर्वजनस्वीकृतैः ध्वनिपरिवर्तनस्य कारणानि प्रधानतः द्विविधम् —

i) वहिरङ्गकारणम्

ii) अन्तरङ्गकारणम्

i) वहिरङ्गकारणम्

1. भौगलिकपरिवेशः जलवायुश्च

सभ्यतायाः संस्कृतिः प्रकृतश्च जातेः भौगलिकपरिवेशस्य उपरि निर्भरशीला। भौगलिकावस्थानात् कस्यापि देशस्य अधिवासीनां शारीरिकगठनं वाग्यन्त्रस्य नियन्त्रनञ्च भवति। तस्मात् ध्वनिपरिवर्तनं जातम्।

2. भिन्नभाषायाः सान्निध्यं साहचर्यञ्च

सर्वासु भाषासु स्ववैशिष्ट्यं तथा च उच्चारणगतस्वातन्त्र्यं विद्यते। सामाजिक धर्मीय राजनैतिककारणात् ध्वनिपरिवर्तनं संघटितम्।

3. व्यक्तिगतः उच्चारणरीतिः

प्रत्येकेषु मानवेषु उच्चारणरीतिः भिन्ना भिन्ना भवति। तस्मात् तेषु ध्वनिपरिवर्तनं संघटितं भवति।

(ii) अन्तरङ्गकारणम् – कारणमिदं द्विविधम्। शारीरिककारणम् मानसिककारणञ्च।

शारीरिककारणम् –

(क) वाग्यन्त्रस्य त्रुटिः (ख) उच्चारणप्रवणता (ग) आरामप्रियता (घ) अनवधानता (ङ) श्वासाघातः (च) श्रोतुः श्रवणगतत्रुटिः (छ) श्रोतुः अनुकरणस्य त्रुटिः।

मानसिककारणम् –

भिन्नात् मानसिककारणात् ध्वनिपरिवर्तनं भवति। मानसिककारणानि अधस्तात् प्रदीयन्ते —

i) रुक्षस्वभावः

ii) अशिष्टव्यवहारः

iii) उच्चस्वरेण उच्चारणम्

iv) अस्पष्टोच्चारणम्

v) द्रुतोच्चारणम् प्रभृतीनि।

5.3.7. ध्वनि-नियमः (Phonetic Laws)

ध्वनिप्रवृत्तिरेव भाषावैज्ञानिकैः 'ध्वनिनियमः' इत्युच्यते। सत्यं त्विदमस्ति यत्सर्वे ध्वनिनियमाः आदौ तु प्रवृत्तिस्वरूपाः एव भवन्ति; किन्तु यदा ते पूर्णतां यान्ति, तदा ध्वनिनियमाः इत्यभिधीयन्ते लोकैः।

ध्वनिनियमाः प्राकृतिक-नियमवत् सार्वभौमाः नहि भवन्ति, अपितु ध्वनिनियमाः कालसापेक्षाः भवन्ति। प्राकृतिकनियमस्य अपवादो नैव दृश्यते, किन्तु ध्वनि-नियमस्य तु देशकाल-भाषा-परिस्थितिवशात् अपवादः भवत्येव। कस्मिंश्चित् कालविशेषे दशायां वा जातानि परिवर्तनानि 'ध्वनिनियम' – शब्देन अभिधीयन्ते। इत्थं सुस्पष्टमिदं यत् भाषा - देश- कालेभ्यः सह सम्बद्धत्वात् इमे ध्वनिनियमाः सीमिताः भवन्ति।

अत्र प्रसिद्धा त्रिविधाः ध्वनिनियमाः संक्षेपेण प्रस्तुयन्ते, येषां नामानि अधोलिखितानि सन्ति –

1. ग्रिमनियमः, 2. ग्रसमननियमः, 3. वर्णरनियमः।

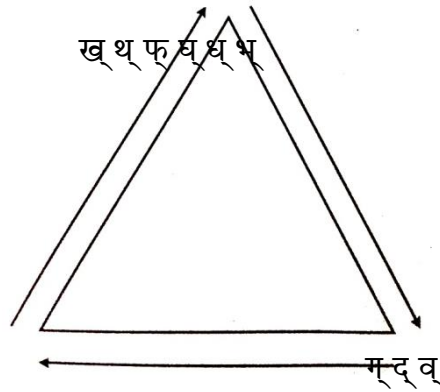
5.3.7.a. ग्रिमनियमः -

ग्रिमनियमः ध्वनिनियमस्य सर्वाधिकं प्रसिद्धम् उदहरणमस्ति। नियमस्यास्य अन्वेषणं यद्यपि रास्कईरमहोदयाभ्यां पूर्वमेव कृतमासीत्; किन्तु जैकब - ग्रिममहोदयेन व्यवस्थितरूपेण सम्पादितोऽयं नियमः ग्रिम-महोदयस्य नाम्ना एव अभिधीयते। ग्रीक-संस्कृत-लैटिन-जर्मनादि-भरोपीयभाषाणां तुलनाप्रसंगे जैकबग्रिम-महोदयेन दृष्टमिदं यत् मूलभारोपीयध्वनयः जर्मनिकशाखायां भिन्न-प्रकारेणैव उपलभ्यन्ते। अतः तेषां ध्वनीनां सूक्ष्म-निरीक्षणं परीक्षणं च कृत्वा ग्रिम-महोदयः नियमशृङ्खलायां निबद्धमकरोत्। नियमस्यास्य सम्बन्धः द्वाभ्यां परिवर्तनाभ्यां सह वर्तते। इमौ ध्वनिनियमौ प्रथमध्वनिपरिवर्तनम्, द्वितीय-ध्वनिपरिवर्तनमिति नामाभ्याम् अभिधीयेते।

(i) प्रथमध्वनिपरिवर्तनम् – प्रागैतिहासिककालिकम् अस्ति परिवर्तनमिदम्। ग्रिममहोदयस्यानुसारेण मूलभारोपीय - ध्वनयः संस्कृत-ग्रीक-लैटिनभाषासु सुरक्षिताः सन्ति; किन्तु व्यञ्जनानि तु संस्कृतभाषायामेव विशुद्धरूपेण उपलभ्यन्ते। एतेषां व्यञ्जनानां परिवर्तितं रूपं जर्मनिकशाखायां उपलभ्यते। ज्ञातव्यमस्ति यत् प्रथमध्वनिपरिवर्तनस्य सम्बन्धः क् त् प्, घ् ध्, भ्, (ख् थ् फ्), ग् द् ब् इति नवभिः स्पर्शव्यञ्जनैः सह वर्तते। अध्ययनसौकर्यदृष्ट्या नियमास्यास्य सारणीयमत्र प्रस्तूयते –

मूलभारोपीय-ध्वनयः (संस्कृत-ग्रीक-लैटिनादिः)	जर्मैनिक-ध्वनयः (गाथिक-अंग्रेजी-डच-निम्नजर्मनादिः)
क् त् प् (अघोषाः अल्प-प्राणाश्च)	ख् थ् फ् (घोषाः महाप्राणाश्च)
घ् ध् भ् (घोषा महाप्राणाश्च)	ग् द् ब् (घोषाः अल्पप्राणाश्च)
ग् द् ब् (घोषाः अल्पप्राणाश्च)	क् त् प् (अघोषाः अल्पप्राणाश्च)

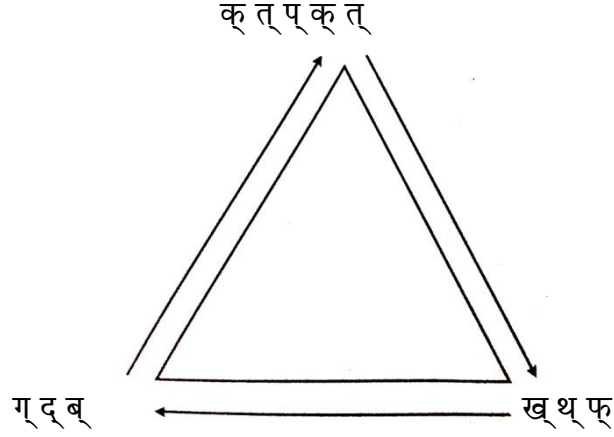
प्रथम-ध्वनिपरिवर्तनमिदम् सूत्ररूपेण अधोलिखितेन रेखा चित्रेणापि प्रस्तूयते —



अनेन रेखाचित्रेण सुस्पष्टं किदं यत् मूलभारोपीयभाषायाः अघोषाल्पप्राण-ध्वनयः जर्मैनिकशाखायां घोषमहाप्राणाः अभूवन्। एवमेव घोषमहाप्राणध्वनयः घोषाल्पप्राणाः अभूवन्। परिवर्तनेऽस्मिन् घोषाल्पप्राणध्वनयः अघोषाल्पप्राणाः अभूवन्।

(ii) द्वितीयध्वनिपरिवर्तनम् – परिवर्तनमिदं सप्तम-शताब्दी-ख्रीष्टाब्दीयः अस्ति। अनेन परिवर्तनेन निम्नजर्मन-वर्गात् उच्चजर्मनवर्गस्य पार्थक्यं प्रदर्शितमस्ति। परिवर्तनेऽस्मिन् ग्, द्, ब् इत्येषां क्, त्, प् इत्येषां स्थाने

ख् थ् फ्, ख् थ् फ् इत्येषां स्थाने ग् द् ब् इति अभूवन्। अध्ययन-सौकर्यदृष्ट्या तथ्यमिदमधोलिखितेन रेखाचित्रेण सरलीकृतम्।



5.3.7.b ग्रासमननियमः – ग्रिमाख्यस्य ध्वनिनियमस्य अनेके अपवादाः आसन्। येषां परिमार्जनं ग्रासमनमहोदयेन कृतम्। परिमार्जनोऽयं ‘ग्रासमननियमः’ इत्युच्यते भाषा-वैज्ञानिकैः। नियमेऽस्मिन् ग्रासमनमहोदयेन प्रतिपादितमस्ति यत् द्वौ सन्निकृष्टौ महाप्राणध्वनी (वर्णौ) सहैव नहि भवतः, अपितु तयोः द्वयोः वर्णयोः एकः (प्रथमः) अल्पप्राणो भवति। यथा — संस्कृतभाषायां ‘धा’ धातोः ‘धधाति’ इति निष्पन्ने पूर्वधकारस्य स्थाने दकारः (अल्पप्राणः) इति जाते ‘दधाति’ इति निष्पन्नं भवति। एवमेव ‘भृ’ धातोः ‘भिभर्ति’ इत्यस्य स्थाने बिभर्ति, ‘भभूव’ इत्यस्य स्थाने बभूव इत्यादयः भवन्ति।

5.3.7.c वर्नरनियमः –

ग्रिमनियमस्य अपवादपरिमार्जकोऽयं वर्नरनियमः। यद्यपि ग्रासमनमहोदयेन परिमार्जितोऽयं नियमः, तथापि अवशिष्टानां दोषाणामपवादानां वा उन्मूलनकर्ता तु वर्णरमहोदयः एवास्ति। नियमेऽस्मिन् वर्णरमहोदयेन प्रतिपादितमस्ति यत् यदि ‘क् त् प्’ इत्येषां वर्णानां पूर्ववर्तिस्वरे बलाघातो भवति, तर्हि ग्रिमनियमानुसारेण क् त् प् इत्येतेषु स्थानेषु ‘ख् थ् फ्’ इति परिवर्तनम् भवत्येव; किन्तु यदा बलाघातः परवर्तिस्वरे भवति, तदा ‘क् त् प्’ इत्येतेषु वर्णेषु स्थानेषु जर्मनभाषायां ‘ग् द् ब्’ इति परिवर्तनं भवति। यथा – संस्कृत-भाषायाः युवशस्, शतम्, सप्तन् इत्येतेषु स्थाने गाथिकभाषायां जुग्स् (Juggs), हुन्द (Hund), सिबुन (Sibun) इति परिवर्तनं भवति। अत्र क्रमशः शकारस्य स्थाने गकारः, तकारस्य स्थाने दकारः तथा पकारस्य स्थाने बकारः इति सञ्जातः। स्वराघातविषयकः नियमोऽयं वर्नरमहोदयस्य प्रज्ञा-प्रकर्षं प्रद्यतयति।

5.3.8. अर्थपरिवर्तनम् (Semantic Changes)

सर्वा भाषाः परिवर्तनशीलाः भवन्ति। परिवर्तनमिदं यथा ध्वनिषु भवति, तथैव अर्थेषु अपि भवति। अर्थविषयकं परिवर्तन-मिदम् ‘अर्थविकासः’ इत्युच्यते। अर्थविकासस्य अर्थपरिवर्तनस्य वा तिस्रः दिशः स्वीकुर्वन्ति भाषावैज्ञानिकाः।

(i) अर्थविस्तारः (Expansion of Meaning)

(ii) अर्थसंकोचः (Contraction of Meaning)

(iii) अर्थदेशश्च (Transference of Meaning)

5.3.8.a (i) अर्थविस्तारः (Expansion of Meaning) —

शब्दानां पदानां वा अर्थस्य विस्तारः, अर्थविस्तारः। ज्ञातव्यमस्ति यत् एतादृशः बहवः शब्दाः सन्ति, येषां प्राचीनकाले संकुचितार्थेषु सीमितस्थलेषु वा प्रयोगः प्रचलन् आसीत्; किन्तु तेषां गौणार्थेषु व्यापकरूपेण प्रसारः भवति। अर्थस्य प्रसारोऽयम् अर्थविस्तारः इत्यभिधीयते। यथा –

1. **साहसम्** – साहसमित्यस्य शब्दस्य प्राचीनः मौलिकः अर्थस्तु स्तोयम्, लुण्ठनम् वाऽस्ति; किन्तु सम्प्रति ‘साहस’ शब्दस्य अर्थः ‘उत्साहः’ इति स्वीक्रियते विद्वद्भिः।

2. **कर्पटः** – कर्पटस्य प्राचीनः मूलार्थस्तु जीर्ण-शीर्ण-कर्पटविशेषः अस्ति; किन्तु सम्प्रति यस्य कस्यापि वस्त्र-सामान्यस्य कृते ‘कर्पटः’ इति प्रयोगः प्रचलत्येव सर्वत्र।

3. **सभ्यः** – ‘सभायां साधुः’ इति विग्रहेऽस्मिन् ‘सभ्यः’ इत्यस्य व्युत्पत्तिलभ्य अर्थः ‘सभासद’ इत्यस्ति; किन्तु सम्प्रति यस्य कस्यापि सुसंस्कृत-व्यक्तेः कृते ‘सभ्यः’ इति प्रयोगः प्रचलति; अर्थात् सर्वे शिक्षिताः सुसंस्कृताः वा सभ्याः सन्ति।

4. **कुशलः** – ‘कुशान् लाति इति कुशलः’ अस्मिन् विग्रहे ‘कुशलः’ इत्यस्य व्युत्पत्तिलभ्य अर्थः ‘कुशानयने कुशलः’ ब्रह्मचारी इति अस्ति; किन्तु ‘कुशल’ इत्यस्य अर्थः ‘निपुणः’ चतुरः वाऽस्ति।

5. **प्रवीणः** – ‘प्रकृष्टो वीणायाम्’ इति विग्रहेऽस्मिन् ‘प्रवीणः’ इत्यस्य अर्थः ‘कुशलवीणावादकः’ अस्ति; किन्तु सम्प्रति प्रवीणस्य अर्थः कुशलः, दक्षः, निपुणः चतुरः वाऽस्ति।
6. **तैलम्** – ‘तिलस्य विकारः’ इति विग्रहेऽस्मिन् तिलजन्यमेव स्नेहं तैलिमित्युच्यते; किन्तु सम्प्रति सर्षपादीनां सर्वेषामेव पदार्थानां स्नेहः तैलशब्देनाऽभिधीयते।
7. **गवेषणम्** – ‘गोः अन्वेषणम्’ इत्यस्मिन् विग्रहे गोः सम्बन्धी अन्वेषणम् एव ‘गवेषणम्’ इति वक्तुं शक्यते; किन्तु सम्प्रति शोधसामान्यस्य कृते ‘गवेषणा’ इति प्रचलति।
8. **गोष्ठः** – गोष्ठस्य प्राचीनः मूलार्थस्तु ‘गोशाला’ अस्ति; किन्तु सम्प्रति सभ्यानां सुसंस्कृतानां वा सभाऽपि ‘गोष्ठी’ इति कथ्यते।
9. **मुग्धः** – मुग्धस्य मूलार्थस्तु ‘मूर्खः’ इत्यस्ति; किन्तु सम्प्रति ‘मुग्धः’ इत्यस्य अभिप्रायः मोहग्रस्तः व्यक्तिविशेषः इति भवति।

5.3.8.b (ii) अर्थसंकोचः (Contraction of Meaning) –

विस्तृतार्थ-वाचकाः शब्दाः, यदा भाषागत-परिवर्तनेन समं संकुचितार्थेषु प्रयुक्ताः भवन्ति, तदा परिवर्तनस्य प्रक्रियेयम् ‘अर्थसंकोचः’ इत्युच्यते। अर्थात्, येन प्रकारेण अर्थविस्तारे शब्दानां पदानां वा अर्थाः वर्द्धन्ते, तेनैव प्रकारेण अर्थसंकोचे शब्दानां पदानां वा अर्थाः अपक्षीयन्ते न्यूनायन्ते वा। यथा –

1. **गौः** – ‘गच्छतीति गौः’ विग्रहेऽस्मिन् सर्वे गमनशीलाः गतिशीलाः वा ‘गौः’ सन्ति; किन्तु सम्प्रति ‘गौः’ इत्यस्य अर्थः गलकम्बलादि - विशिष्टः पशुविशेषः एव भवति।
2. **मनुष्यः** – ‘मनुष्यः मननात्’ इति व्युत्पत्त्या सर्वे मननशीलाः ‘मनुष्यः’ इति संज्ञा लभन्ते; किन्तु सम्प्रति मनुष्यस्य अर्थः मानवजातिविशेषः (Human) इति अस्ति।
3. **विश्वम्** – ‘विश्वमित्यस्य’ मूलार्थः सम्पूर्णमिति भवति; किन्तु सम्प्रति विश्वशब्दः संसारस्य अर्थे संकुचितः जातः।
4. **संसारः** – ‘संसरति इति संसारः’ अनया व्युत्पत्त्या सर्वे संसरणशीलाः संसार-संज्ञकाः भवन्ति; किन्तु संसार-शब्दस्तु सम्प्रति ‘जगत्’ इति अर्थे रूढो जातः।

5. **जलदः** – ‘जलं ददातीति’ विग्रहे कोऽपि जलदाता ‘जलद इति अभिधीयते; किन्तु शब्दोऽयं सम्प्रति ‘मेघ’ इत्यर्थे रूढो जातः। अयमेवार्थसंकोचः।

6. **पंकजम्** – पंकाज्जायते इति विग्रहानुसारेण बहवः वनस्पतयः पुष्पाणि च पंकज-संज्ञकानि सन्ति; किन्तु अर्थ-संकोचबलेन सम्प्रति पंकज-शब्दस्तु ‘कमलम्’ इति अभिधीयते।

7. **सर्पः** – ‘सर्पतीति सर्पः’ अनया व्युत्पत्त्या सर्वे सर्पणशीलाः सर्पाः सन्ति; किन्तु सम्प्रति सर्प-शब्दस्तु नागः (Snake) इत्यर्थे संकुचितः सन् सर्पविशेषस्य विषधरस्य बोधकः अस्ति।

8. **मन्दिरम्** – ‘मन्दिर’ शब्दस्तु प्रासाद-सामान्यस्य बोधकः आसीत्; किन्तु सम्प्रति ‘देवालयः’ इत्यर्थे संकुचितः जातः।

9. **मृगः** – पशु-सामान्यस्य बोधकः मृग-शब्दः, सम्प्रति मृगविशेषस्य हरिणस्य एव बोधकः अस्ति। यतः अस्यार्थः संकुचितः जातः।

एवमेव अम्बुधिः, वारिधिः, जलधिः, अम्बुदः तोयदः, वारिदः, अम्बुजम्, जलजम्, तोयजम्, नीरजम्, पर्वतः, लिङ्गः, तर्पणः, श्राद्धः, अनुकूलम्, प्रतिकूलम्, राजपुरुषः, मनसिजः, मनोजः, पीताम्बरः, नीलाम्बरः, शितिवासः, पश्यतोहरः, गौरी, नकुलः, भीमः, धनञ्जयः, पार्थः, भारतः, युधिष्ठिरः, अशोकः, लक्ष्मणः, शत्रुघ्नः, हिमालयः इत्यादीनि सर्वाणि अर्थसंकोचस्यैव उदाहरणानि सन्ति।

5.3.8.c (iii) अर्थदिशः (Transference of Meaning)–

कस्यचिदर्थस्य लोपे सति तस्यैव स्थाने अन्यार्थस्य स्थापना ‘अर्थदिशः’ इत्युच्यते। अर्थात् अर्थदिशात्मकेऽर्थपरिवर्तने शब्दस्य मौलिकोऽर्थः पूर्णरूपेण विनश्यति तथा तस्यैव रिक्ते स्थाने कोऽपि अन्यः नवीनः अर्थः सहसा आगत्य प्रतिष्ठितः भवति। परिवर्तनस्य इयं प्रक्रिया ‘अर्थदिशः’ इत्यभिधीयते भाषावैज्ञानिकैः। अर्थात् अर्थदिशो अर्थस्य विस्तारः अथवा संकोचः न भवति, अपितु शब्दस्य मौलिकः अर्थः सर्वथा परिवर्तितरूपेण प्रतिष्ठितः भवति। यथा –

1. **असुरः** – वैदिकग्रन्थेषु ‘असुर-शब्दः’ देववाचकः अस्ति; किन्तु पुराणेषु शब्दोऽयं राक्षसस्य वाचकोऽभूत्। सम्प्रति असुरशब्दस्य अर्थः ‘न सुरः इति असुरः’ विग्रहेऽस्मिन् केवलं राक्षसाणामथवा दैत्यानां कृते भवति।

2. सह – वैदिकवाङ्मयेषु सह-धातोः अर्थः ‘जये’ इति प्रचलन् आसीत्; किन्तु सम्प्रति सह-सहने इत्यर्थे प्रचलति।
3. देवानां प्रियः – ‘देवानां प्रियः’ इत्येतस्य अर्थः देवोपासकः देवप्रियः धर्मात्मा इति आसीत् प्राचीनकाले; किन्तु सम्प्रति देवानां प्रियः इत्येतस्य अर्थः ‘मूर्खः’ इति भवति सर्वत्र।
4. वरः – पूर्वं वर-शब्दस्यार्थः ‘श्रेष्ठ’ इति आसीत्; किन्तु सम्प्रति वर-शब्दस्य अर्थः ‘दुल्हा’ इति भवति।
5. आकाशवाणी – प्राचीनकाले ‘आकाशवाणी’ इत्येतस्य अभिप्रायः ‘देवानां वाणी’ आसीत्; किन्तु सम्प्रति ‘आकाशवाणी’ इति शब्दस्य प्रयोगः रेडियोप्रसारण-कृते भवति; या सुनिश्चितरूपेण मनुष्यवाणी एवास्ति।
6. बुद्ध – प्राचीनकाले ‘बुद्ध’ इति शब्दस्यार्थः ‘बौद्ध-धर्मेण दीक्षितः’ इति आसीत्; किन्तु सम्प्रति ‘बुद्ध’ इति शब्दस्य अर्थस्तु ‘मूर्खः’ इति भवति।
7. शौचम् – ‘शुचेर्भावः शौचम्’ इति विग्रहेऽस्मिन् शौचस्यार्थः शुचियुक्तः पवित्रमिति आसीत्; किन्तु कालक्रमेण सम्प्रति शौचशब्दस्य अर्थः ‘मलत्यागः’ इति सर्वत्रोपलभ्यते।

5.3.8.1 अर्थपरिवर्तनस्य कारणानि (Cause of Semantic Changes)

शब्दस्यार्थः भावप्रदर्शनस्य काल्पनिकः सांकेतिकश्च माध्यमः भवति। इमे भावाः मनोभावाः मनःशीलाः वा भवन्ति। मानवमात्रस्य मनः स्थितौ सदा परिवर्तनं भवत्येव। एतस्माद् कारणाद् विचारोऽपि परिवर्तते। अनेन विचार-परिवर्तनेन विचाराणं वाहिका भाषाऽपि विचारेण समं परिवर्तते, फलस्वरूपं भाषायाः शब्दार्थयोः शनैः शनैः कालक्रमेण परिवर्तनं भवत्येव। इदमेवार्थपरिवर्तनमित्युच्यते। एतस्यार्थपरिवर्तनस्य भवन्त्येकेकानि कारणानि; जातीय-मनोभाव-सादृश्य-साहचर्यादीनि। एतेषु कारणेषु प्रमुखानि कारणानि अधोलिखितानि सन्ति।

1. जातीयाः मनोभावाः – जातीयदुर्भावना - वशादपि शब्दानामर्थेषु परिवर्तनं दृश्यते। यथा - फारसीभाषायां ‘हिन्दु’ इति शब्दस्य अर्थः निम्नपुरुषः अधमः वा भवति। एवमेव ‘काफिर’ इति शब्दस्य अर्थः ‘अपवित्रः’ तथा ‘बुद्ध’ इति शब्दस्य अर्थः ‘मूर्खः’ इति भवति।
2. सादृश्यम् – सादृश्यबलादपि अर्थेषु परिवर्तनं दृश्यते, यथा – प्रेमार्थकस्य ‘प्रश्रय’ शब्दस्य ‘आश्रय’ इति अर्थे प्रयोगः क्रियते। एवमेव ‘अनुक्रोशः’ इति शब्दस्य ‘आक्रोशः’ इत्यर्थे तथा ‘उत्क्रान्तिः’ (मृत्युः) इति शब्दस्य ‘क्रान्तिः’ इत्यर्थे प्रयोगः समुपलभ्यते।

3. **साहचर्यम्** – साहचर्येणापि अर्थेषु परिवर्तनं दृश्यते। यथा – सिन्धुनद्याः तटवर्तीणां आर्याणां कृते ‘सिन्धु’ इति प्रयोगोऽभवत्। कालान्तरे अवेस्ता-प्रभावेण सकारस्य स्थाने हकारो भूत्वा ‘हिन्दु’ इति अभवत्। एवमेव देशवाचकाः अंग-बंग-कलिंग-कम्बोज-पांचालादयः शब्दाः स्थानैः समं तत्रत्याः जनानामपि बोधकाः सन्ति साहचर्यप्रभावेण।

4. **भावात्मकबलम्** – भावात्मकबलप्रदर्शनादपि अर्थेषु परिवर्तनं सञ्जायते। यथा – ‘राम! राम! त्वया कीदृशं कार्यं कृतम्।’ अत्र राम! राम! इति प्रयोगस्य अर्थः धिक्कृतिरस्ति। एवमेव प्रेमधिव्येन पतिकृते ‘राजा’ इति प्रयोगः, पत्नी-कृते ‘रानी’ इति, कददु-कृते सीताफलमिति, मिहठान्नव्यञ्जनानां कृते रसगुल्ला, सन्देशः, खीरकदम्बः, खीरमोहनः, मोहनप्रियं, सीताप्रियं, बसन्तबहार-मित्यादीनि भावात्मकबलस्यैव उदाहरणानि सन्ति।

5. **बलापसरणम्** – बलापसरणमपि अर्थपरिवर्तनस्य कारणम् भवति। यथा - महाराजः, महाशयः, महोदयः, महात्मा, स्वामी, श्रीमान्, श्रीयुत् इत्यादि शब्दानां प्रयोगः सम्प्रति जनसामान्य कृते सर्वत्र भवत्येव; यद्यप्येतेषां शब्दानां मौलिकार्थास्तु विशिष्टाः भिन्नाश्च सन्ति।

6. **प्रयोगाधिव्ययम्** – प्रयोगाधिव्ययेनापि शब्दानां मूलार्थाः विलुप्ताः भवन्ति। यथा – महाराजः, महाशयः, महोदयः, महात्मा, स्वामी, श्रीमान्, श्रीयुत् इत्यादि शब्दानां प्रयोगः सम्प्रति जनसामान्य कृते सर्वत्र भवत्येव; यद्यप्येतेषां शब्दानां मौलिकार्थास्तु विशिष्टाः भिन्नाश्च सन्ति।

7. **व्यंग्यप्रयोगः** – व्यंग्यात्मकप्रयोगेणापि शब्दार्थः प्रभावितः परिवर्तितश्च भवति। यथा – ‘अपकारी’ कृते ‘उपकारी’ इति व्यंग्यप्रयोगः ‘उपकृतं बहुतत्र.’। एवमेव भीरुपुरुषाणां कृते कृपानिधानः, कृपणस्य कृते कर्णः इत्यादयः व्यंग्यप्रयोगाः सर्वथा विपरीतम् अर्थम् उत्पादयन्ति।

8. **पुनरावृत्तिः** – शब्दानां पुनरावृत्तिरपि अर्थविकृतेः कारणम् भवति। यथा हिमालयः इत्यर्थं हिमालयपर्वतः, अत्र हिमालयस्तु पर्वतः अस्ति एव, तर्हि पर्वतशब्दस्य उच्चारणस्य का आवश्यकता? एवमेव विन्ध्याचलपर्वतः, मलयः मलयगिरिः, सज्जनः सज्जनपुरुषः, दुर्जनः दुर्जन-पुरुषः, पावं पावरोटी, राहुः राहोः शिरः इत्यादयः पुनरावृत्ति-बलेन अर्थविकृतिमुत्पादयन्ति।

9. **कालभेदः** – कालभेदेनापि शब्दार्थः शब्दार्थेषु परिवर्तनं दृश्यते। यथा –

सह – जये – सहने,

मृगः – पशुः – हरिणः

गवेषणा – गोः अन्वेषणम् – शोधकार्यम्,

महाजनः – महापुरुषः – वणिक्पुरुषः वा ।

इमानि सर्वाणि पदानि कालभेदेन स्वकीयमर्थं परित्यज्य भिन्नेषु अर्थेषु प्रयुक्ताः भवन्ति ।

10. सुश्राव्यता – संसारेऽस्मिन् अनेके तथाविधाः शब्दाः सन्ति, येषां श्रवणेन आत्मनि, ग्लानेः, लज्जायाः, घृणायाः अथवा अमङ्गलस्य भावः प्रादुर्भवति; अतः तथाविधानि वस्तुनि भावाः वा जनाः प्रकारान्तरेण प्रकटयन्ति । यथा –

मृत्युः – स्वर्गवासः, वैकुण्ठलाभः, ब्रह्मावगतिः, आत्मशान्तिः इत्यादयः ।

शवः – मिट्टी, अर्थी इत्यादयः ।

अन्धः – प्रज्ञाचक्षुः, सुरदासः इत्यादयः ।

काणः – शुक्राचार्यः इत्यादयः ।

मलत्यागः – शौचम्, दिशा-गमनम्, बहिःगमनम्, दीर्घशङ्का इत्यादयः ।

11. संक्षिप्तीकरणम् – संक्षिप्तीकरणम् अपि अर्थपरिवर्तनस्य, कारणमस्ति । यथा ‘नेट’ इति शब्दस्य स्वकीयः भिन्नः अर्थः अस्ति; किन्तु सम्प्रति शब्दोऽयं राष्ट्रीय-पात्रता - परीक्षायाः अर्थबोधः कारयति । एवमेव ‘भारतीय-जनता-पार्टी’ इति ‘भजपा’ । ‘बहुजन-समाज-पार्टी’ इति ‘बसपा’ । आटो-रिक्सा इति ‘आटो’ । ‘नेक-टाई’ इति ‘टाई’ इत्यादयः ।

12. भ्रान्तिः – अज्ञानवशात् भ्रान्त्याऽपि शब्दस्यार्थे परिवर्तनं दृश्यते । यथा - ‘अनुगृहीतः’ इति स्थाने अनुग्रहीतः । ‘विद्वता’ इति स्थाने विद्वानता । ‘Lectureship’ इति स्थाने Lectureship ‘अनभिज्ञः इति स्थाने अभिज्ञः, इत्यादयः ।

13. परिवेशगतभिन्नता – सामाजिक-परिवेशगत-वैविध्येनापि शब्दस्यार्थे परिवर्तनं भवति । यथा - ‘खोता’ इत्यस्य अर्थः, हिन्दा ‘खो रहा है’ अस्ति; किन्तु पंजाबीभाषायां ‘खोता’ इत्यस्य अर्थः ‘गर्दभः’ इत्यस्ति । एवमेव आंग्लभाषायाः फादर-मदर इति शब्दयोः रोमन-कैथोलिक धार्मिकसंगठने भिन्नः अर्थः भवति । गृहे सिस्टर (Sister) इत्यस्य अर्थः ‘भगिनी’ भवति; किन्तु चिकित्सालये नर्स (Nurse) परिचारिका वा भवति ।

14. **विनम्रता** – विनम्रता तु सामाजिकस्य शिष्टाचारस्य अतीव-महत्वपूर्ण-सोपानमस्ति। अस्माद् करणाद् अपि शब्दाः भिन्नेष्वर्थेषु प्रयुज्यन्ते। यथा – ‘रजा’ राजाधिराजः, अन्नदाता। ‘सेवकः’ चरणसेवकः, किङ्करः, अनुचरः, अकिञ्चनः, इत्यादयः।

15. **ज्ञानवैविध्यम्** – अस्मिन् समाजे शिक्षिताः, अशिक्षिताः, दार्शनिकाः, साहित्यकाराः, पत्रकाराः, वैज्ञानिकाः, वैदिकाः, तान्त्रिकाः, नेतारः सर्वे निवसन्ति। तेषां ज्ञानं तु पारस्परिकरूपेण वैविध्यपूर्णं भवति। अतः व्यक्तेः ज्ञानभेदात् शब्दानाम् अर्थभेदः अर्थबोधः वा भवत्येव। कालक्रमेण अयमेव अर्थबोधः परिवर्तनमुत्पादयति शब्दार्थेषु भाषायां वा।

5.3.9 वाक्यलक्षणम् (Definition of Sentence)

क्रिया-कारकादियुक्तो पदसमूहो वाक्यम्। अर्थात्, यत्र कर्तादि-कारकाणि क्रियया सह समुपलभ्यन्ते, सैव समन्विता पदावली वाक्यमित्यच्यते।

1. वाक्यं परिभाषयता भाष्कारेण भगवता पतञ्जलिना अभिहितम् लक्षणपञ्चकम् –

(i) ‘एकतिङ्’। एकं क्रियापदमपि वाक्यमस्ति।

(ii) ‘आख्यातं साव्ययकारकविशेषणं वाक्यम्।’ अर्थात् अव्यय-कारक-विशेषणैः सहितं क्रियापदं वाक्यम्।

(iii) ‘सक्रिया विशेषणं च।’ अर्थात्, क्रिया-विशेषण सहितं क्रियापदं वाक्यम्।

(iv) ‘आख्यातं सविशेषणम्।’ अर्थात्, विशेषणयुक्तं क्रियापदं वाक्यम्।

(v) ‘संज्ञा-पदं च।’ अर्थात्, क्रियापदरहितं संज्ञा-पदमपि वाक्यम्। यथा – तर्पणम्, पिण्डीम् इत्यादयः।

2. मीमांसासूत्रकारेण भगवता जैमिनिनाप्युल्लिखितम् अस्ति –

अर्थैकत्वादेकं वाक्यं साकाक्षं चेद्।। मीमांसासूत्रम्।। 2-1-46।।

अर्थात्, अर्थैकत्वाद् साकाक्षपदसमूहो वाक्यम् इति अभिधीयते।

3. आचार्यवरेण वात्स्यायनेन वाक्यपरिभाषाप्रसंगे लिखितमस्ति यत् –

पदसमूहो वाक्यम् अर्थसमापत्तौ ।।

अर्थात्, अर्थे सति सार्थकप्रयोगे वा पदसमूहो वाक्यमिति ज्ञेयम्।

4. शब्दशक्तिप्रकाशिकाकारस्य अभिमतमस्ति यत् –

मिथः साकांक्षशब्दस्य व्यूहो वाक्यम् ।।

शब्दशक्तिप्रकाशिका ।।13 ।।

अर्थात्, साकांक्ष-शब्द-समूहः एव वाक्यमित्यभिधीयते।

5. आचार्य-विश्वनाथकविराजस्य साहित्यदर्पणकारस्य मतमस्ति –

वाक्यं स्याद्योग्यताकांक्षाऽसत्तियुक्तः पदोच्चयः ।। साहित्यदर्पणः ।।2.1 ।।

अर्थात्, योग्यता, आकांक्षा, असत्तियुक्तः पदसमूहः एव वाक्यसंज्ञां लभते। अत्र पदार्थानां परस्परसम्बन्धे बाधाभावः योग्यता। पदोच्चयस्यैतदभावेऽपि वाक्यत्वे 'वह्निना सिञ्चति' इत्याद्यपि वाक्यं स्यात्। आकांक्षा प्रतीतिपर्यवसानविरहः। स च श्रोतुर्जिज्ञासारूपः। निराकांक्षस्य वाक्यत्वे 'गौरश्चः पुरुषो हस्ती' इत्यादीनामपि वाक्यत्वं स्यात्। आसत्तिः बुद्ध्यविच्छेदः। बुद्धिविच्छेदेऽपि वाक्यत्वे इदानीमुच्चरितस्य देवदत्तशब्दस्य दिनान्तरोच्चरितेन गच्छतीति पदेन संगतिः स्यात्। अत्र आकांक्षा-योग्यतयोः आत्मार्थधर्मत्वेऽपि पदोच्चय-धर्मत्वम् उपचारात्। एतेषाम् योग्यताकांक्षाऽसत्तियुक्तानां पदानां समूहः महावाक्यम् इत्यभिधीयते। तत्र वाक्यं यथा –

शून्यं वासगृहं विलोक्य शयनादुत्थाय किञ्चिच्छनैः,

निद्राव्याजमुपागतस्य सुचिरं निर्वर्ण्य पत्युर्मुखम्।

विस्त्रब्धं परिचुम्ब्य जातपुलकामालोक्य गण्डस्थलीं,

लज्जानम्रमुखी प्रियेण हसता बाला चिरं चुम्बिता ।।

इत्थं सुस्पष्टमिदं यत् –

(i) पदसमूहो वाक्यम्।

(ii) वाक्यमखण्डार्थप्रतीकिकारकम्।

(iii) अखण्डार्थप्रतीतिर्नाम योग्यताकांक्षासतीनां समन्वितोपस्थितिः ।

6. भाषावैज्ञानिकदृष्ट्या वाक्यं परिभाषयता अचार्यवरेण कपिलदेवद्विवेदिमहोदयेनापि अधिहितम् –

सार्थं लघिष्ठं पूर्णार्थं वाक्यं स्याद् भाषणाङ्गकम् ।।

5.3.9.1 वाक्यभेदाः (Types of Sentences)

विश्वस्यास्य समेषां भाषाणां रचनापद्धतिः समाना नैव दृश्यते । मन्ये यद्यपि एतेषां विविध-भाषा-विषयकाणां वाक्यानां वर्गीकरणं सुकरं नास्ति, तथापि भाषावैज्ञानिकदृष्ट्या विविधासु भाषासु समुपलब्धानां पञ्चवर्गेषु वर्गीकरणं कृतमस्ति विद्वद्भिः –

1. आकृतिमूलकानि वाक्यानि ।
2. रचनामूलकानि वाक्यानि ।
3. अर्थमूलकानि वाक्यानि ।
4. क्रियामूलकानि वाक्यानि ।
5. शैलीमूलकानि वाक्यानि ।

5.3.9.1.a आकृतिमूलकानि वाक्यानि (Morphological Sentences)

प्रकृति-प्रत्ययार्थसम्बन्धतत्त्वेषु आधृतानि इमानि आकृति-मूलकानि वाक्यानि चतुर्विधानि सन्ति । यथा –

(i) अयोगात्मकं वाक्यम् (Isolating Sentence) — यथा - चीनीभाषायाम् -

नी ता वो = त्वं मां हन्सि ।

(नी = त्वं, ता = हन्सि, वो = माम्) ।

वो ता नी = अहं त्वां हन्मि ।

(वो = अहं, ता = हन्मि, नी = त्वाम्) ।

(ii) शिलष्टयोगात्मकं वाक्यम् (Inflectional Sentence) – यथा, – संस्कृतभाषायाम् –

वृक्षात् पत्राणि पतन्ति ।

(iii) अशिलष्टयोगात्मकं वाक्यम् (Agglutinative Sentence) — यथा, – तुर्कीभाषायाम्–

एलिमडेकि (El-im-de-ki) मम हस्ते अस्ति ।

(El=हस्तः, im=मम, de=डि (सप्तम्येक-वचनम्), ki=अस्ति)

(iv) प्रशिलष्टयोगात्मकं वाक्यम् (Incorporating Sentence)– यथा, – गुजरातीभाषायाम् –

मकुज्जे (मया इदं कथितं यत् –)

यथा, – हिन्दी (भोजपुरी) भाषायाम् –

सुनलेहलीहं (मया श्रुतम्) ।

5.3.9.1.b रचनामूलकानि वाक्यानि (Constructional Sentences)

वाक्यरचनानुसारेण त्रिविधानि भवन्ति इमानि वाक्यानि । यथा –

(i) सामान्यवाक्यम् (Simple Sentence) – यथा, संस्कृतभाषायाम् –

अहं पुस्तकं पठामि (मैं पुस्तक पढ़ता हूँ) इति ।

(ii) मिश्रवाक्यम् (Complex Sentence) – यथा, संस्कृतभाषायाम् –

*यस्यास्ति वित्तं, स नरः कुलीनः (जिसके पास धन है, वही कुलीन है) इति ।

(iii) संयुक्तवाक्यम् (Compound Sentence) – यथा, संस्कृतभाषायाम् –

यदाहं गुरुगृहं प्रापम्, तदा स स्नानार्थं नदीं गतः आसीत् ।

(जब मैं गुरुजी के घर पहुँचा; तब वे स्नान करने के लिए नदी पर गए थे) ।

5.3.9.1.c अर्थमूलकानि वाक्यानि (Semantical Sentences)

अर्थभेदेन भावभेदेन वा वाक्यानि अष्टविधानि सन्ति । यथा –

- (i) विधिवाक्यम् – यथा, प्रणवः वेदं पठति ।
- (ii) निषेधवाक्यम् – यथा, प्रभवः मिथ्या न वदति ।
- (iii) प्रश्नवाक्यम् – यथा, किम्, प्रज्ञा सत्यं वदति ।
- (iv) अनुज्ञावाक्यम् – यथा, त्वं गुरुम् प्रणम ।
- (v) सन्देहवाक्यम् – यथा, आशास्ये प्रणवः पठन् भविष्यति ।
- (vi) इच्छार्थकं वाक्यम् – यथा, कल्याणं भवतु ।
- (vii) संकेतार्थकं वाक्यम् – यथा, यदि त्वं पठिष्यसि, तर्हि परीक्षायामुत्तीर्णमपि भविष्यसि ।
- (viii) विस्मयार्थकं वाक्यम् – यथा, राम! राम! कीदृशं कृत्यं कृतम् ।

5.3.9.1.d क्रिया-मूलकानि वाक्यानि (Verbal Sentences)

क्रिया-साहितानि क्रियारहितानि च भवन्ति बहुविधानि क्रियामूलकानि वाक्यानि । यथा –

- (i) क्रियासाहितानि वाक्यानि (Sentences with Verbs) — कर्तृ-कर्म-भावभेदेन त्रिविधानि सन्ति क्रिया-साहितानि वाक्यानि । यथा –
 - (क) कर्तृवाच्यम् – प्रणवः पुस्तकं पठति ।
 - (ख) कर्मवाच्यम् – प्रभवेन ग्रन्थः पठ्यते ।
 - (ग) भाववाच्यम् – प्रज्ञया हस्यते ।
- (ii) क्रिया-रहितानि वाक्यानि (Sentences without Verbs) — प्रायेण भवन्ति पञ्चविधानि क्रिया-रहितानि वाक्यानि । यथा –

(क) प्रवचनमूलकम् – इदं मम गृहम्।

(ख) प्रश्नमूलकम् –

प्रश्नः – कुतः ? उत्तरम् – जौनपुरतः।

(ग) मुहावरामूलकम् – प्रज्ञाहीनः अन्ध एव। गुणाः पूजास्थानम्।

(घ) समाचारमूलकम् – देशो दुर्भिक्षम्।

(ङ) विस्मयादिमूलकम् – अग्निः! अग्निः!, भूकम्प! भूकम्प, चौरः! चौरः!

5.3.9.1.e शैली-मूलकानि वाक्यानि (Stylistic Sentences)

शिथिल-समीकताऽऽवर्तकभेदेन त्रिविधानि सन्ति शैली-मूलकानि वाक्यानि। यथा –

(i) शिथिलानि वाक्यानि – आसीदेकः राजा दशरथः। तस्य तिसृषु महिषीषु प्रथमा कौशिल्या, द्वितीया कैकेयी, तृतीयाऽऽसीद् सुमित्रा, या लक्ष्मण-शत्रुघ्नयोः मातेति विख्याता।

(ii) समीकृतानि वाक्यानि –

यतो धर्मस्ततो जयः।

यस्यार्थाः तस्य मित्राणि।

धर्मो रक्षति रक्षितः।

(iii) आवर्तकानि वाक्यानि – यदि वयं सुखमिच्छामः, मानवमूल्यानवबोधितुम् इच्छामः, उन्नतिपथमवाप्तुमिच्छामः, देशसेवाव्रतमङ्गीकर्तुमिच्छामः, तर्हि अस्माभिः भारतीया-संस्कृतिः अवश्यमेव अङ्गीकरणीया।

5.3.10. वैदिकसंस्कृत-लौकिकसंस्कृतयोः भेदाः

(क) ध्वनितात्त्विक-पार्थक्यम्

- (i) वैदिकसंस्कृते नतुनध्वनेः परिचयः प्राप्यते ल, ल्ह। यथा – अग्निमीले पुरोहितम्। परन्तु लौकिकसंस्कृते अथं ध्वनिः न परिलक्ष्यते।
- (ii) लौकिकसंस्कृते ‘ए’, ‘ओ’ एकस्वरः। परन्तु वैदिकसंस्कृते कदापि कदापि द्विस्वरे परिणतो भवति। यथा – श्रेष्ठ > वै. श्रष्ट।
- (iii) वेदे प्रत्न-आर्यभाषायां ‘ध’ इति प्रत्ययस्य व्यवहारः परिलक्षितः। किन्तु लौकिकसंस्कृते ‘ध’-कार ‘ह’-कार परिणतो भवति।
- (iv) पदपाठः वैदिकभाषायाः एकम् उल्लेखयोग्यं वैशिष्ट्यम्। परन्तु लौकिक-संस्कृते पदपाठस्य अस्तित्वं नास्ति।
- (v) वैदिके छन्दसंख्या आसीत् - 7। गायत्री, उष्णिक, अनुष्टुप्, बृहती, त्रिष्टुप्, पंक्तिः, जगती। परन्तु लौकिकसंस्कृते सम-अर्धसम-विषमाः छन्दसः उपलभ्यन्ते।
- (vi) वैदिके स्वरस्य प्राधान्यं विद्यते, परन्तु लौकिके स्वरस्य प्राधान्यं नास्ति।

(ख) रूपतात्त्विक-पार्थक्यम्

- (i) लौकिकसंस्कृतात् वैदिकसंस्कृते शब्दरूपस्य वैचित्र्यम् आसीत्। यथा – लौकिके प्रथमायाः बहुवचने केवलं ‘नराः’ भवति परन्तु वैदिके एकम् अतिरिक्त रूपं प्राप्यते। यथा - नराः / नरासः। अत्र पाणिनेः सूत्रमस्ति - “आज्जसेरसुक्।”
तृतीयायाः बहुवचने - दैवैः अपि च देवेभिः इति रूपद्वयं प्राप्यते।
- (ii) वैदिकस्य बहुव्यञ्जनान्तशब्दः संस्कृते स्वरान्तरूपेण व्यवह्रियते। यथा – वै. नक्त > सं नक्त, वै. विश् > सं. विश
- (iii) धातुरूपे अपि वैदिके भिन्नता विराजते। वैदिकसंस्कृते ‘लेट्’ लकारस्य प्राधान्यं विद्यते। परन्तु संस्कृते ‘लेट्’ लकारः नास्ति।

(iv) वैदिकसंस्कृते क्रियायाः भावः पञ्चविधः – अनुज्ञा, अभिप्रायः, निर्वद्ध, सम्भावकः, निर्देशकः। परन्तु लौकिके क्रियायाः भावः द्विविधः – अनुज्ञा (लोड्), सम्भावकः (विधिलिङ्)

(v) वैदिकसंस्कृते शतृ-शानच्, क्वसु-कानच्, स्यातृ-सामान प्रभृतीनां प्रत्ययानाम् आधिक्यं विराजते। परन्तु लौकिके एतेषां प्रयोगः हासः।

(vi) वेदे समासवद्धानां पदानां संख्या अल्पम्। परन्तु लौकिकसंस्कृते प्रायशः दीर्घसमासवद्धानां प्रायोगः लक्षितो भवति।

(vii) वेदे उपसर्ग-व्यवहारस्य निर्दिष्टः नियमः लक्षितः न भवति। कदापि धातोः प्राक्, धातोः पश्चात् व्यवह्यते परन्तु लौकिके उपसर्गः सर्वदा धातोः प्राक् व्यवह्यते।

5.3.11. वाग्भाषयोर्भेदः (Differences between Language & Speech)

‘भाषा (Language) शब्दस्य प्रयोगः प्रायेण अतीव व्यापकेषु अर्थेषु भवति; किन्तु सुक्ष्मावलोकनेन तथ्यमिदं ज्ञापते यत् पक्षद्वयमस्ति भाषायाः –

(i) स्थायित्वयुतं सूक्ष्मरूपमेव ‘भाषा’ (Language) इत्यभिधीयते। अतः परम् अस्थायित्वयुतं स्थूलरूपमेव ‘वाग्’ (Speech) इत्युच्यते। वाग्भाषयोः विभेदकानि प्रधानानि तत्त्वानि अधोलिखितानि सन्त्यत्र –

1. ‘भाषा’ सूक्ष्मः भावात्मकश्चास्ति; किन्तु वाक् स्थूलः भौतिकश्चास्ति।
2. ‘भाषा’ तु स्थायी भवति; किन्तु वाक् अस्थायी अस्ति।
3. भाषया विचार-संप्रेषणेन विनिमयेन वा यद् ज्ञानं भवति, तद् भाषायाः वास्तविकं रूपमस्ति; किन्तु भाषया यद् विचार-विनिमयं क्रियते, तस्यैव विचार-विनिमयस्यैव वाक्संज्ञाऽस्ति।
4. ‘भाषा’ अनिर्वचनीया अस्ति; किन्तु ‘वाग्’ निर्वचनीया भवति।
5. भाषा नित्या सुसूक्ष्मा चास्ति; किन्तु ‘वाक्’ विनाशशीला स्थूला चास्ति।
6. वाक्यपदीयकारस्य भर्तृहतेः अभिमतमस्ति यत् ‘भाषा’ स्फोटतत्त्वमस्ति तथा ‘वाक्’ नादतत्त्वमस्ति।
7. ‘भाषा’ साध्यम् अस्ति; किन्तु ‘वाक्’ साधनम् अस्ति।

8. शब्दश्रवणेन वाक्यश्रवणेन वा यद् ज्ञानं भवति तद् ज्ञानमेव 'भाषा' इत्यभिधीयते; किन्तु अनया भाषया कोऽपि यद् वदाति तद् सम्भाषणमेव 'वाक्' इत्यच्यते।

5.3.12 बोली-भाषयोर्भेदः (Differences between Dialect & Language)

मानवप्रजातौ व्यष्टेः आरभ्य समष्टिपर्यन्तं सर्वत्र भाषायाः उपयोगिता दरीदृश्यते। अस्याः भाषायाः विकृतिः एव 'विभाषा' इति उच्यते तथा विभाषायाः विकृतिः उपविभाषा बोली वा कथ्यते भाषावैज्ञानिकैः। भाषोपविभाषयोः भाषाबोल्योः वा विभेदकानि तत्त्वानि अधोलिखितानि सन्ति –

1. 'भाषा' दीर्घक्षेत्रेषु राजते, किन्तु बोली (उपविभाषा) तु अत्यल्पक्षेत्रेषु समुपलभ्यते।
2. भाषायाः साहित्य-भाण्डागारमतीव विस्तीर्णं भवति; किन्तु उपविभाषायाः बोल्याः वा साहित्यः अत्यल्पः भवति, अथवा नैव भवति।
3. भाषायाः उपविभाषाः बोल्यः वा प्रजायन्ते; किन्तु बोल्याः भाषा नैव जायते।
4. 'भाषा' तु उपविभाषाणां जननी भवति; किन्तु उपविभाषा बोली वा भाषायाः पुत्री भवति।
5. भाषया उच्चशिक्षाऽपि अवगम्यते प्राप्यते वा, किन्तु बोली तु विचार-विनिमय-पर्यन्तमेव प्रसरति; यतः अस्याः क्षेत्रम् अत्यल्पमस्ति।
6. एकस्यां भाषायाम् अनेकः बोल्यः भवितुं शक्नुवन्ति; किन्तु एकस्याः बोल्याः उपजीव्यभाषा तु एका एव भवति।
7. 'बोली' इत्यस्य सम्बन्ध ग्रामेण सह जनपदेन सह वा भवति, किन्तु 'भाषा' इत्यस्य सम्बन्धः राज्येन सह राष्ट्रेण सह वा भवति। किम्बहुना भाषा अन्तर्राष्ट्रियाऽपि भवति।
8. 'बोली' निम्नवर्गस्य क्षेत्रविशेषस्य वा विचारविनिमयस्य माध्यमः भवति; किन्तु भाषा उच्चवर्गस्य राज्यसामान्यस्य विचारविनिमयस्य माध्यमः भवति।
9. 'भाषा' विभाषायाः बृहत्तरं रूपमस्ति; किन्तु 'बोली' विभाषायाः लघुतरं रूपमस्ति।
10. व्याकरणदृष्ट्या 'बोली' तु असाधु-प्रयोगः अस्ति; किन्तु 'भाषा' साधु भवति।

11. अशिक्षिताः 'बोली' इति स्वीर्वन्ति; किन्तु शिक्षिताः भाषायाः प्रयोक्तारः भवन्ति ।
12. भाषायाः वाक्यं परिष्कृतं भवति, किन्तु बोल्याः उपविभाषायाः वा वाक्यम् अपरिष्कृतं भवति ।
13. व्यक्तिभेदेन उपविभाषायां वैविध्यं दृश्यते, किन्तु भाषायां व्यक्तिभेदेन वैविध्यं न भवति ।
14. 'बोली' तु सरला सहजा च भवति; किन्तु 'भाषा' क्लिष्टा कृत्रिमरूपा च भवति ।
15. भाषा तु समासयुता कठिना लालित्यपूर्णा च भवति; किन्तु बोली समास-रहिता, सरला, लालित्यहीना च भवति ।

June - 2012

1. भाषापरिवर्तनस्य कति बाह्यकारणानि ?
(a) चत्वारि (b) षट् (c) अष्टौ (d) दश
2. भारोपीयभाषापरिवारे केन्टुम्बर्गस्य कति प्रमुखभेदाः ?
(a) चत्वारः (b) सप्त (c) नव (d) एकादश
3. पारिवारिकवर्गीकरणस्य कति प्रमुखभेदाः ?
(a) चतुर्दश (b) षोडश (c) अष्टादश (d) विंशतिः
4. भारोपीयपरिवारे भारत-ईराणीवर्गः कस्मिन् वर्गे ?
(a) केन्टुवर्गः (b) शतं वर्गः (c) चीनीपरिवारः (d) आर्मीनी परिवारः

Answer with Reference

SL. No.	Question SL.NO	Answer	Reference. No
1	36	b	षट्
2	37	c	5.3.2.3
3	30	c	5.3.2.2
4	31	b	5.3.2.3

June - 2013

1. ध्वनिनियमेषु क्रमेण प्रथमः को गण्यते ?
(a) वर्णरनियमः (b) ग्रिम्नियमः (c) कालित्स-नियमः (d) ग्रासमाननियमः

Answer with Reference

SL. No.	Question SL.NO	Answer	Reference. No
1	37	b	

December - 2013

- भाषाविज्ञान दृशा अर्धस्वरो भवति -
(a) अ (b) य् (c) इ (d) अ
- अर्याभाषापरिवारस्य भाषा न मन्यते -
(a) प्राकृतम् (b) पालिः (c) संस्कृतम् (d) तामिलः
- सतम वर्गस्य कति शाखाः सन्ति ? -
(a) तिस्रः (b) चतस्रः (c) पञ्च (d) सप्त

Answer with Reference

SL. No.	Question SL.NO	Answer	Reference. No
1	36	b	5.3.4
2	37	d	5.3.2.3
3	31	b	5.3.2.3

December - 2014

1. अघोष ध्वनिः अस्ति -
 (a) ज् (b) ध् (c) त् (d) अ
2. समीचिनम् उत्तरं चिनुत -
 (a) यणः
 (b) शलः
 (c) कादयो माबसानाः
 (d) अर्थवदधातुरप्रत्ययः
 (a) (b) (c) (d)
 A. 4 3 2 1
 B. 3 4 1 2
 C. 2 3 4 1
 D. 2 14 1 3
3. ग्रासमन-नियमः केन सम्बन्धः अस्ति ?
 (a) अर्थत्वेन (b) ध्वनितत्वेन (c) वाक्यतत्वेन (d) साहित्येन
4. का भारोपीभाषा अस्ति ?
 (a) ग्रीक (b) कन्नड (c) तेलुगु (d) मालायालम्

Answer with Reference

SL. No.	Question SL.NO	Answer	Reference. No
1	36	c	5.3.3.2
2	37	b	5.3.4
3	32	b	5.3.7.b
4	33	a	5.3.2.3

December - 2015

1. भाषाविज्ञानदृष्ट्या अर्धस्वरः कः ?
(a) य् (b) श् (c) च् (d) ढ्
2. भाषाविज्ञानदृष्ट्या संघर्षी ध्वनिः कः ?
(a) ल (b) र (c) श (d) ट
3. संस्कृतभाषा ध्वनिसन्दर्भेऽधोलिखितेषु अर्धस्वरः कः ?
(a) क् (b) ष् (c) म् (d) व्
4. अर्थविस्तारोदारणेष्वन्यतमो नास्ति -
(a) तैलम् (b) मुग्धः (c) गौः (d) सभ्यः
5. अर्थसङ्कोचोदाहरणेष्वन्यतमो नास्ति -
(a) जलदः (b) सभ्यः (c) मनुष्यः (d) पङ्कजम्
6. ध्वनिवैज्ञानिकैः करणत्वेन किं स्वीक्रियते ?
(a) मृदुतालु (b) वत्सः (c) ऊर्ध्वैष्ठिः (d) नासिकाविवरः

Answer with Reference

SL. No.	Question SL.NO	Answer	Reference. No
1	35	a	5.3.4
2	36	c	5.3.4
3	34	d	5.3.4
4	35	c	5.3.8.a
5	36	b	5.3.8.b
6	37	a	5.3.3.3

December - 2016

1. को ध्वनिः अघोषमहाप्राणः अस्ति ?
(a) घ् (b) छ् (c) छ् (d) ढ्
2. ग्रिमनियमानुसारं संस्कृतस्य 'क् त् प' इति ध्वनयः जर्मनभाषायां केषु ध्वनिषु परिवर्तिताः ?
(a) च्, छ्, ज् (b) ख्, य्, फ् (c) ग्, द्, ब् (d) ऊष्मसु
3. संस्कृतभाषा कीदृशी अस्ति ?
(a) श्लिष्टयोगात्मिका (b) प्रश्लिष्टयोगात्मिका (c) अयोगात्मिका (d) अश्लिष्टयोगात्मिका
4. ग्रीकभाषा कस्य भाषापरिवारस्य भाषा अस्ति ?
(a) सैमेटिक-परिवारस्य (b) बन्तु-परिवारस्य (c) भारोपीय-परिवारस्य (d) काकेशी-परिवारस्य
5. संस्कृतस्य 'शतम्' इत्यस्य 'केन्तुम्' इत्ययं शब्दः कस्यां भाषायां विद्यते ?
(a) लेटिनभाषायाम् (b) ग्रीक्भाषायाम् (c) जर्मनभाषायाम् (d) इराणीभाषायाम्
6. निम्नलिखितेषु शब्देषु अर्थसंकोचस्य उदाहरणं किमस्ति ?
(a) सिंह (b) बृकः (c) कुशलः (d) मृगः
7. निम्नलिखितेषु को ध्वनिः महाप्राणो नास्ति ?
(a) ध् (b) भ् (c) ह् (d) ङ्

Answer with Reference

SL. No.	Question SL.NO	Answer	Reference. No
1	21	c	5.3.3.2 (ii)
2	22	b	5.3.7.a
3	23	a	5.3.2.1.b
4	24	c	5.3.2.c
5	25	a	5.3.2.3
6	21	d	5.3.8.b
7	22	d	5.3.3.2

June - 2017

1. 'पठति' इति क्रियापदं कीदृश्याः भाषायाः उदाहरणमस्ति ?
(a) अयोगात्मिकायाः (b) प्रश्लिष्टयोगात्मिकायाः (c) श्लिष्टयोगात्मिकायाः (d) अश्लिष्टयोगात्मिकायाः
2. ग्रीकभाषा कस्य परिवारस्य भाषा अस्ति ?
(a) भारोपीय-परिवारस्य (b) सेमौटिक-परिवारस्य (c) सुडाणी-परिवारस्य (d) काकेशी परिवारस्य।
3. निम्नलिखितासु भाषासु का भाषा सतम् वर्गस्य नास्ति ?
(a) संस्कृतभाषा (b) ईराणीभाषा (c) ग्रीकभाषा (d) फारसीभाषा
4. अंग्रेजी-भाषायाः सम्बन्धः कया भाषाशाखया अस्ति ?
(a) कैल्टिकशाखया (b) जर्मनिकशाखया (c) इटेलिकशाखया (d) ग्रीकशाखया
5. संस्कृतभाषायां निम्नलिखितेषु स्वरेषु कस्य स्वरस्य दीर्घो नास्ति ?
(a) ऋ-कारस्य (b) अ-कारस्य (c) इ-कारस्य (d) लृ-कारस्य
6. निम्नलिखितेषु अन्तःस्थेषु को ध्वनिः न गण्यते ?
(a) ट् (b) र् (c) ल् (d) य्
7. चीनी भाषा कीदृशी भवति ?
(a) योगात्मिका (b) अयोगात्मिका (c) प्रश्लिष्टयोगात्मिका (d) श्लिष्टयोगात्मिका

Answer with Reference

SL. No.	Question SL.NO	Answer	Reference. No
1	25	c	5.3.2.1.b
2	26	a	5.3.2.3
3	27	d	5.3.2.3
4	28	b	5.3.2.3
5	29	d	केवलम् अस्य ह्रस्वस्वरः प्लुतस्वरश्च अस्ति
6	24	a	अन्तःस्थवर्णाः भवन्ति - य्, र्, ल्, व्।
7	26	b	5.3.2.1.a

June - 2018

1. हिब्रुभाषा कस्य परिवारस्य भाषाऽस्ति ?
(a) चीणीपरिवारस्य (b) भारोपीयपरिवारस्य (c) सूडानीपरिवारस्य (d) सामी-हामीपरिवारस्य
2. संस्कृतभाषायाः युरोपीयभाषाभिः सम्बन्धः सर्वप्रथमं केनोद्घाटितः ?
(a) मैक्समूलरमहोदयेन (b) विन्टरनित्ज महोदयेन (c) स्यरबिलियम जोन्स महोदयेन (d) वेबरमहोदयेन ।
3. बन्तुपरिवारः कस्य खण्डस्य भाषापरिवारोऽस्ति ?
(a) युरोशियाखण्डस्य (b) आफ्रीकाखण्डस्य (c) प्रशान्तमहासागरीयखण्डस्य (d) अमेरिकाखण्डस्य

Answer with Reference

SL. No.	Question SL.NO	Answer	Reference. No
1	42	d	5.3.2.3 (10)
2	43	c	उइलियम् जोन्स हमोदयेन
3	44	b	5.3.2.2.b

SET - 2015

1. अयं भवति सम्मुख स्वर ध्वनिः -
(a) आ (b) ओ (c) इ (d) उ
2. नव्यभारतीय आर्यभाषासु अस्यां क्लीबलिङ्गमस्ति -
(a) गुजराती (b) हिन्दी (c) बङ्गीया (d) सिन्धी
3. 'A language is a system of obituary vocal symbols by which members of a social group co-operative and interact.' – केन विदूषा प्रणीतमिदं भाषालक्षणम्?
(a) भाषाचार्येण सुनीतिकुमारेण (b) Block & G. L. Trager (c) सुकुमारसेन महोदयेन (d) Jhon B. Carroll महोदयेने

Answer with Reference

SL. No.	Question SL.NO	Answer	Reference. No
1	20	c	5.3.5
2	24	a	5.3.7.a
3	29	b	5.3.1(5)

SET - 2017

1. भारोपीयभाषावर्गे नास्ति -
(a) संस्कृतम् (b) तेलुगुभाषा (c) आवेस्ता (d) आङ्ग्लभाषा
2. सतम् भाषावर्गे न विद्यते -
(a) ग्रीक् (b) वाल्टोस्लाभिक (c) इन्दोइराणीयः (d) आलवेनीयः
3. वैदिकभाषया सह लौकिकसंस्कृतस्य मुख्यं पार्थक्यं तावत्
(a) स्वरविधौ (b) उच्चारणे (c) रूपतत्त्वे (d) वाक्यगठने
4. केन्तुम् भाषावर्गे नास्ति -
(a) केल्टिक् (b) ग्रीक् (c) इरानी (d) हिट्टाइट

Answer with Reference

SL. No.	Question SL.NO	Answer	Reference. No
1	47	a	5.3.2.3
2	48	c	5.3.2.3
3	49	a	5.3.10
4	50	c	5.3.2.3