

Revendo tópicos da Matemática



Professor Gabriel Henrique de Oliveira





Números reais

Conjuntos numéricos

$\mathbb{N} \rightarrow$ **conjunto dos números naturais** $\rightarrow \mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$

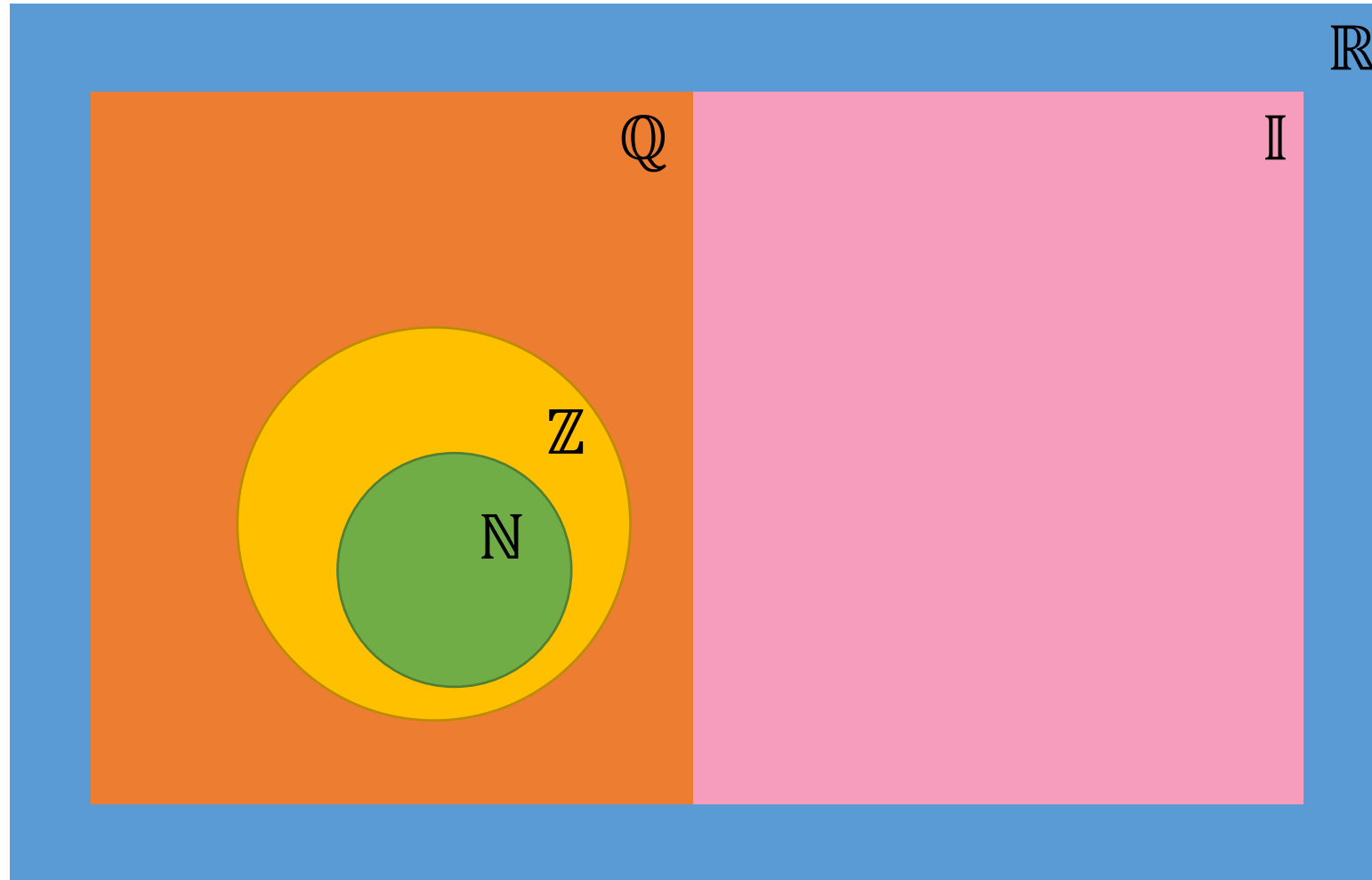
$\mathbb{Z} \rightarrow$ **conjunto dos números inteiros** $\rightarrow \mathbb{Z} = \{\dots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$

$\mathbb{Q} \rightarrow$ **conjunto dos números racionais** $\rightarrow \mathbb{Q} = \left\{ \frac{p}{q} \mid p \in \mathbb{Z} \text{ e } q \in \mathbb{Z}^* \right\}$

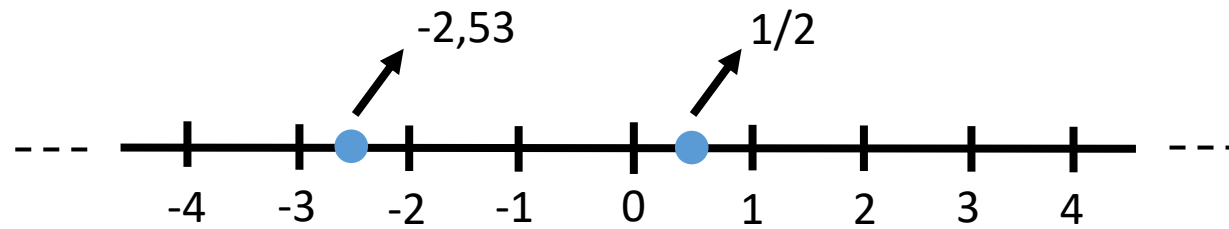
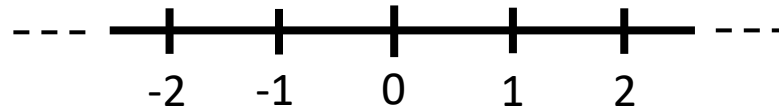
$\mathbb{I} \rightarrow$ **conjunto dos números irracionais** \rightarrow dízimas não periódicas e raízes não exatas

$\mathbb{R} \rightarrow$ **conjunto dos números reais** \rightarrow números positivos, negativos, decimais, frações, zero, dízimas periódicas e não periódicas e raízes não exatas.

Conjuntos numéricos



Números reais



VALOR ABSOLUTO (OU MÓDULO) DE UM NÚMERO REAL

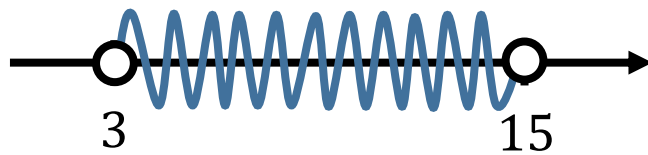
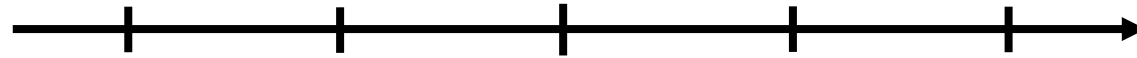
$$|a| = \begin{cases} a & , se\ a \geq 0 \\ -a & , se\ a < 0 \end{cases}$$

$$|49| = 49$$

$$|-0,58| = -(-0,58) = 0,58$$

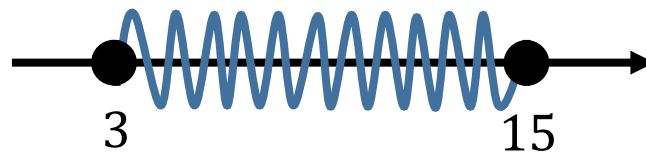
Números reais

INTERVALOS



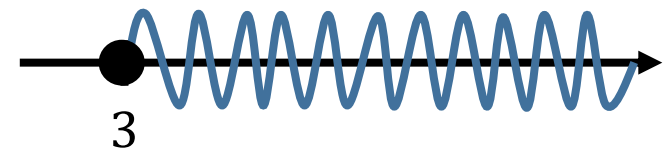
$] 3, 15 [$

$$\{x \in \mathbb{R} \mid 3 < x < 15\}$$



$[3, 15]$

$$\{x \in \mathbb{R} \mid 3 \leq x \leq 15\}$$

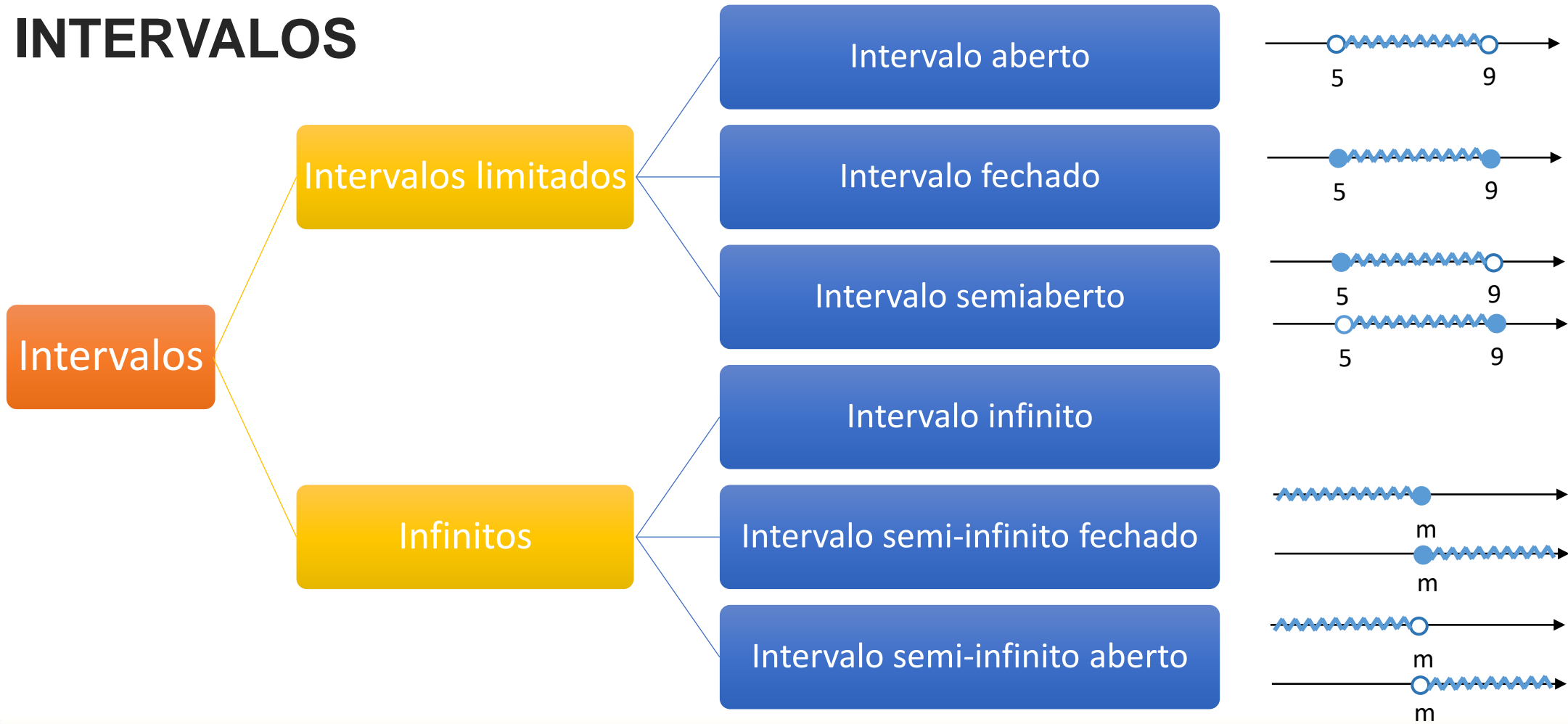


$[3, \infty [$

$$\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 3\}$$

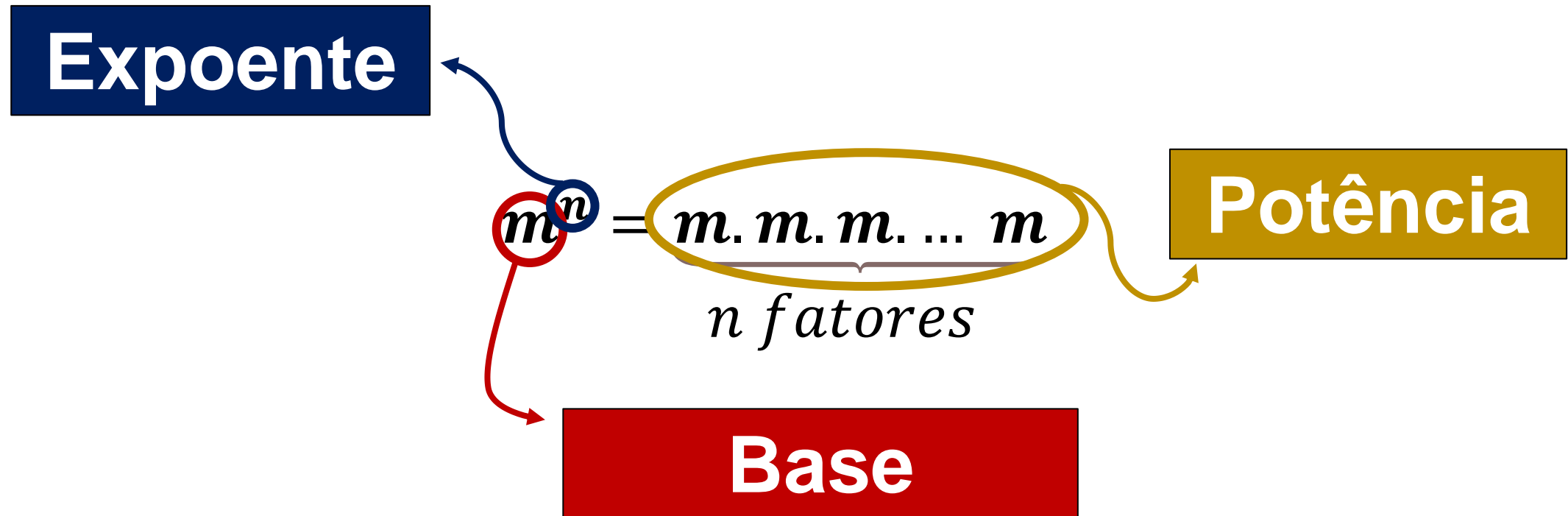
Números reais

INTERVALOS



Potenciação & Radiciação

Potenciação



$$3^4 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$$

Potenciação - Propriedades

- Sendo $a \in \mathbb{R}^*$, $b \in \mathbb{N}$, temos :

$$a^{-b} = \frac{1}{a^b}$$

- Sendo $a \in \mathbb{R}_+^*$, $b \in \mathbb{R}$, $c \in \mathbb{R}$, temos:

$$a^b \cdot a^c = a^{b+c}$$

- Sendo $a \in \mathbb{R}_+^*$, $b \in \mathbb{R}$, $c \in \mathbb{R}$, temos:

$$\frac{a^b}{a^c} = a^{b-c}$$

- Sendo $a \in \mathbb{R}_+^*$, $b \in \mathbb{R}_+^*$, $c \in \mathbb{R}$, temos:

$$(a \cdot b)^c = a^c \cdot b^c$$

- Sendo $a \in \mathbb{R}_+^*$, $b \in \mathbb{R}_+^*$, $c \in \mathbb{R}$, temos:

$$\left(\frac{a}{b}\right)^c = \frac{a^c}{b^c}$$

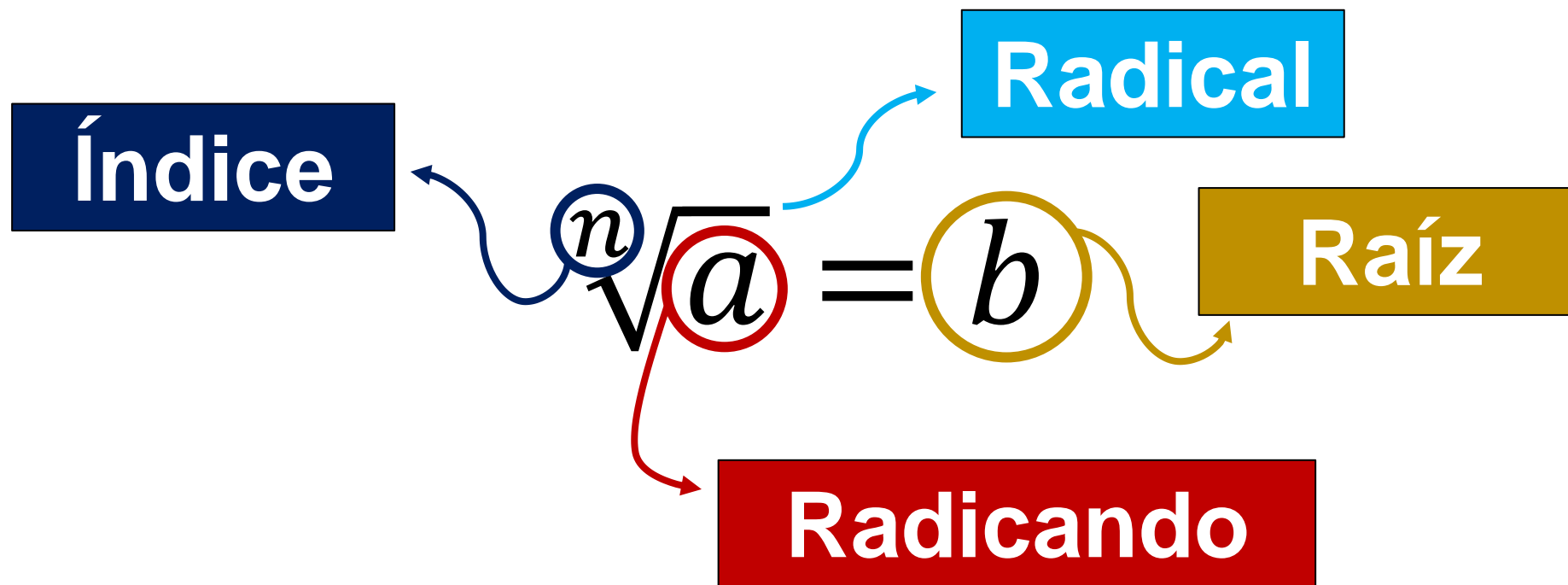
- Sendo $a \in \mathbb{R}_+^*$, $b \in \mathbb{R}$, $c \in \mathbb{R}$, temos:

$$(a^b)^c = a^{b \cdot c}$$

- Sendo $a \in \mathbb{R}_+^*$ e $\frac{p}{q} \in \mathbb{Q}$ ($p \in \mathbb{Z}$ e $q \in \mathbb{N}^*$), temos:

$$a^{\frac{p}{q}} = \sqrt[q]{a^p}$$

Radiciação



$$\sqrt{36} = 6, \text{ pois } 6 \cdot 6 = 36$$

n é um número natural e $n \geq 1$

Radiciação - Propriedades

Se $a \in \mathbb{R}_+$, $b \in \mathbb{R}_+$, $m \in \mathbb{Z}$, $n \in \mathbb{N}^*$ e $p \in \mathbb{N}^*$, então podemos afirmar que as seguintes propriedades são válidas:

$$\sqrt[n]{a^m} = \sqrt[n \cdot p]{a^{m \cdot p}} \text{ ou } \sqrt[n]{a^m} = \sqrt[n \div p]{a^{m \div p}}, \text{ para } a \neq 0 \text{ ou } m \neq 0$$

$$\sqrt[n]{a \cdot b} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$$

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}, b \neq 0$$

$$(\sqrt[n]{a})^m = \sqrt[n]{a^m}, \text{ para } a \neq 0 \text{ ou } m \neq 0$$

$$\sqrt[p]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[p \cdot n]{a}$$



Matrizes

Matrizes

$$A_{m \times n} = (a_{ij})_{m \times n} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} & \dots & a_{2n} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} & \dots & a_{3n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & a_{m3} & \dots & a_{mn} \end{bmatrix}$$

m → número de linhas da matriz

n → número de colunas da matriz

i → índice que se refere à linha em que o elemento da matriz se encontra

j → índice que se refere à coluna em que o elemento da matriz se encontra

Matrizes

- **Matriz linha:** matriz formada por uma única linha.

$$H = [3 \quad 8 \quad 9]$$

- **Matriz coluna:** matriz formada por uma única coluna.

$$H = \begin{bmatrix} -8 \\ 5 \end{bmatrix}$$

- **Matriz nula:** matriz cujos elementos são todos iguais a zero.

$$H = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

- **Matriz quadrada:** matriz que possui o número de linhas (n) igual ao número de colunas (n)

$$H = \begin{bmatrix} 3 & 7 \\ 9 & 12 \end{bmatrix} \quad H \text{ é de ordem } 2$$

$$G = \begin{bmatrix} 8 & 5 & 1 \\ 4 & 2 & 18 \\ 9 & 3 & 7 \end{bmatrix} \quad G \text{ é de ordem } 3$$

Matrizes

- **Matriz diagonal:** é uma matriz quadrada em que os elementos que não pertencem à diagonal principal são iguais a zero.

$$H = \begin{bmatrix} 8 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 7 \end{bmatrix}$$

- **Matriz identidade:** é uma matriz diagonal na qual os elementos da diagonal principal são todos iguais a 1.

$$I_2 = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \text{ Matriz identidade de ordem 2}$$

$$I_3 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \text{ Matriz identidade de ordem 3}$$

Matrizes

Podemos:

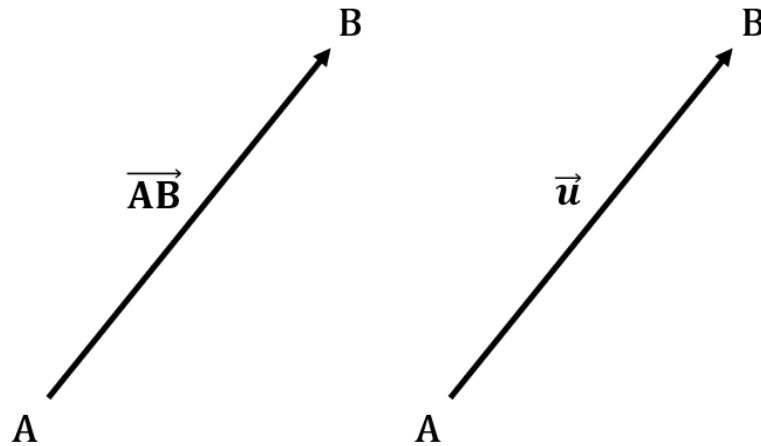
- **Igualar duas matrizes**, se elas tiverem a mesma ordem e todos os seus elementos, de mesmo índice, forem iguais.
- **Somar duas matrizes**, se elas tiverem a mesma ordem. Para somar, basta somar os elementos de mesmo índice.
- **Subtrair duas matrizes**, se elas tiverem a mesma ordem. Para subtrair, basta subtrair os elementos de mesmo índice.
- **Multiplicar um número real por uma matriz**. Para realizar esse procedimento, basta multiplicar o número real por cada um dos elementos da matriz.
- **Multiplicar duas matrizes**, se o número de colunas da primeira matriz for igual ao número de linhas da segunda matriz. Para multiplicar, veja o passo a passo no texto de apoio.



Introdução a vetores

Vetores

Segundo Paulo (2020, p. 29-31), na área de computação, vetores “são listas de valores (conjuntos ou arranjos) cujos elementos apresentam características em comum” e esses elementos são “posicionados em sequência”. Em um viés matemático, especificamente na Geometria, um vetor no plano \mathbb{R}^2 , é um conjunto de segmentos com a mesma **direção, mesmo comprimento (ou módulo) e mesmo sentido**.



REFERÊNCIAS

AXLER, S. *Pré-cálculo* – Uma preparação para o cálculo. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016.

BONETTO, G. A.; MUROLO, A. C. *Fundamentos de matemática para engenharias e tecnologia*. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

GUIDORIZZI, H. L. *Um curso de cálculo*. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2021. v. 1.

IEZZI, G. et al. *Matemática*: volume único. São Paulo: Atual, 1997.

LARSON, R. E.; HOSTETLER, R. P.; EDWARDS, B. H. *Cálculo com aplicações*. Rio de Janeiro: LTC, 1998.

MELLO, D. A.; WATANABE, R. G. *Vetores e uma iniciação à geometria analítica*. São Paulo: Livraria da Física, 2011.

PAULO, L. G. *Matemática computacional*. Curitiba: Contentus, 2020.

ROGAWSKI, J. *Cálculo*. Porto Alegre: Bookman, 2009.

