

Les Prépositions en Français



Hi **English speakers**, You want to **Learn** and **Improve French** ? 😊
You are in the right place !

Thank you for signing up for the Mailing List of the
[Fast French Learning](#) Blog.

In this E-Book I'll share sentences with several French
prepositions, you can practice them and make no mistakes
anymore !

Table des matières

Qu'est-ce qu'une préposition ?.....	4
Les principales prépositions.....	5
Les locutions prépositionnelles.....	5
Le sens des prépositions.....	6
À	8
DE	20
À et DE	34
EN	51
PAR	57
POUR	68
AVEC	83
CHEZ	87
DANS	89
DEVANT	92
DERRIÈRE	94
LE VOYAGE	96

Qu'est-ce qu'une préposition ?



- La préposition est un mot court et invariable.

Elle permet de relier des **mots** et des **groupes de mots** dans une phrase.

La préposition est

- un **mot de liaison** : qui relie deux éléments de la même phrase.

- On distingue

- les **prépositions** : *à, de, par, pour, sans, chez, en, avec, dans, sur, vers, ...*

- les **locutions prépositionnelles** : *à force de, par rapport à, à côté de, au lieu de, pour cause de, grâce à, à l'aide de, conformément, ...*

- On ne peut pas la supprimer.

La préposition fait partie des **mots invariables**.

Les principales prépositions

à	de	entre	par	sans
après	depuis	envers	parmi	sauf
avant	derrière	excepté	pendant	selon
avec	dès	hors	plein	sous
chez	devant	jusque(s)	pour	suivant
contre	durant	malgré	près	sur
dans	en	outre	proche	vers ...

Les locutions prépositionnelles

à cause de	afin de	auprès de	faute de
à côté de	au lieu de	autour de	grâce à
à force de	au milieu de	aux dépens de	hors de
à l'égard de	au travers de	de façon à	jusqu'à, jusque
à l'encontre de	au-dedans de	de peur de	loin de
à l'exception de	au-dehors de	du côté de	par rapport à
à l'insu de	au-delà de	en dépit de	près de
à la faveur de	au-dessous de	en face de	quant à
à la merci de	au-dessus de	en faveur de	vis-à-vis de
à moins de	au-devant de	face à	...

Le sens des prépositions

Certaines prépositions et locutions prépositionnelles ont un **sens stable**



-Il a couru **jusqu'à** la ligne d'arrivée.

-Il a couru **jusqu'à** épuisement.

Même si *jusqu'à épuisement* a un sens plus abstrait que *jusqu'à la ligne d'arrivée*, *jusqu'à* permet dans les deux cas d'indiquer une **limite**.

D'autres prépositions ou locutions prépositionnelles ont des **sens multiples** qui varient selon le contexte



-Il nous a envoyé une carte **de** Grèce.

La préposition **de** permet d'exprimer l'origine (de la carte).

-Ses rêves **de** voyage se sont réalisés.

La préposition **de** permet d'exprimer l'objet (du rêve).

-Nous avons apprécié la gentillesse **de** l'hôtesse.

La préposition **de** permet d'exprimer l'appartenance (la personne à qui appartient la gentillesse).

-Il est mort **de** soif.

La préposition **de** permet d'exprimer la cause (de la mort).

-Un verre **de** vin.

La préposition **de** permet d'exprimer le rapport du contenant au contenu.

-Un chapeau **de** paille.

La préposition **de** permet d'exprimer la matière.

Á

Attention à la contraction

à + le → au
à + les → aux

À + un nom de lieu



- Je vais **à** Paris.
- Tu travailles **à** Londres.
- Je suis **à** l'aéroport / **à** la gare / **à** la bibliothèque / **à** l'école / **à** la maison / ...
- Je pars **à** la montagne / **à** la pharmacie / ...
- J'habite **à** Paris mais je travaille **à** Lyon.
- Je visite une exposition **au** (**à + le**) musée.
- J'ai loué une chambre trois jours **à** l'hôtel.
- À** la boulangerie, on trouve des croissants.
- Il va revenir, il est **aux** (**à + les**) toilettes.
- Je rentre **à** la maison.

À + complément de temps



- Nous mangeons toujours **à** midi.
- Il arrivera **à** 3 heures.
- J'ai rendez-vous **à** 8 heures.
- Je travaille de 9 heures **à** 5 heures du soir.
- L'année universitaire, c'est de Septembre **à** Mai.
- Je le rejoins **à** 11 heures.
- On se voit la semaine prochaine, **à** Lundi.
- À** demain pour la réunion.
- À** tout à l'heure, pour le repas.
- À** dans 15 jours.

À + complément de distance



- À 10 mètres.
- Il a lancé le javelot à 150 mètres.
- L'ours a traversé la route à 10 mètres de nous.
- Le point B est à 2 kilomètres du point A.
- New York et Washington sont à une grande distance l'une de l'autre.
- J'habite à 300 mètres de chez toi.
- La plage est à 1 kilomètre du village.
- Elle habite à 2 pâtés de maisons de chez lui.
- À vol d'oiseau le magasin est à 200 mètres.
- La dernière étape avant le sommet est à 5 kilomètres.

À + complément de prix



- Ce livre est **à** 10 euros.
- C'est un livre **à** 15 euros.
- En ce moment il y a les soldes, les pantalons sont **à** 10 euros.
- Nous avons acheté une voiture **à** 1 000 euros.
- La baguette de pain est **à** 1 euro.
- Au marché le kilo de carottes est **à** 1,50 euros, alors qu'au supermarché il est **à** 2 euros.
- Elle a acheté 3 t-shirts **à** 10 euros chacun.
- La salade est **à** 2,30 euros.
- J'ai acheté un ordinateur **à** 500 euros.
- Le vélo est en promotion, il est **à** 30 euros.

À + nom (ou groupe nominal)



- Une robe **à** fleurs. (= avec des fleurs)
- Un verre **à** whisky. (= pour le whisky)
- Une cuillère **à** soupe. (= pour la soupe)
- Une glace **au** (**à + le**) chocolat.
- C'est une musique **à** la mode.
- Une brosse **à** dents.
- Il casse le mur **à** coups de marteau.
- Une armoire **à** pharmacie.
- Une brosse **à** chaussure.
- Un fer **à** cheval.

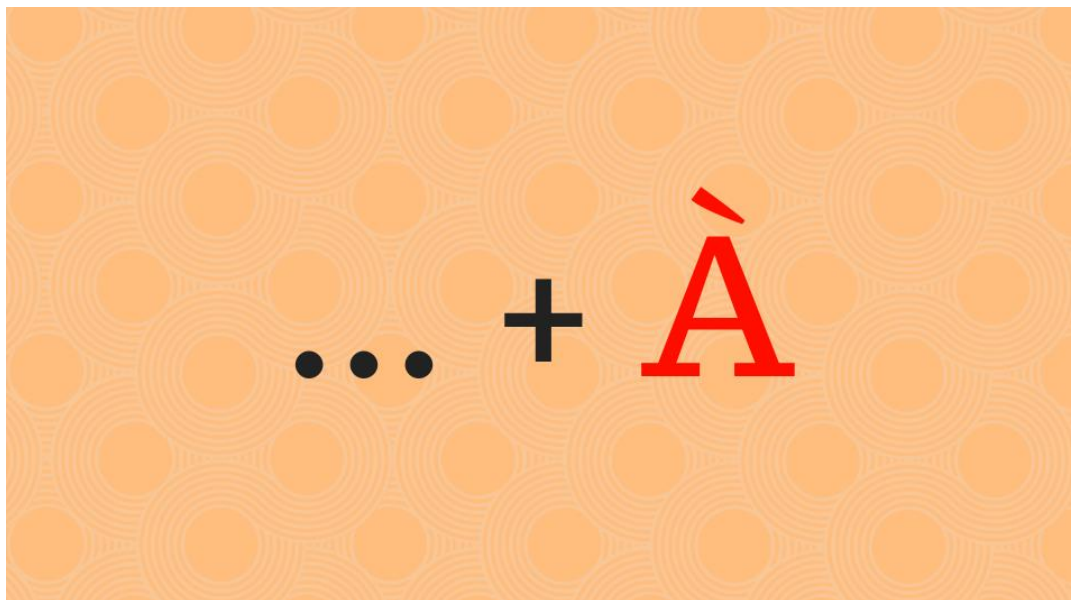
À + nom de personne (ou un pronom)

Pour exprimer la possession



- C'est **à** moi.
- Ce sac appartient **à** Marc.
- Ce jouet est **à** Gilles.
- Ce stylo est **à** moi.
- Ce vélo appartient **à** Vincent.
- Cette calculatrice est **à** Lucie.
- Le chapeau vert est **à** lui.
- Ce feutre est **à** Paul.
- Cette voiture est **à** lui.
- Cette guitare est **à** Camille.

Verbe + À



- Parler **à** Paul.
- Ressembler **à** sa mère.
- Penser **à** cette époque.
- Téléphoner **à** Julien.
- Mentir **à** tout le monde.
- Répondre **à** son frère.
- Ecrire **à** sa tante.
- S'adresser **à** son professeur.
- S'intéresser **à** la philosophie.
- Arriver **à** marcher sur les mains.
- Téléphoner **à** ses parents. (Remarque : Appeler ses parents.)
- Je parle (parler) **à** Françoise.
- Je téléphone (téléphoner) **à** mes amis.
- Je pense (penser) **à** vous.
- J'ai demandé (demander) **au** (**à + le**) professeur de répéter.
- Elle a répondu (répondre) **à** ma lettre.
- Nous avons écrit (écrire) **aux** (**à + les**) collègues.

Les verbes suivis de la préposition À devant un verbe à l'infinitif			
s'Accoutumer à	-S' <u>accoutumer</u> à <u>manger</u> froid. -Je m' <u>accoutume</u> à <u>marcher</u> sur le sable.	s'Habituer à	-S' <u>habituer</u> à <u>nager</u> dans l'eau froide. -Elle s' <u>habitue</u> à <u>faire</u> du sport.
Aider à	-Aider à <u>déménager</u> . -Nous l' <u>aidons</u> à <u>faire</u> la cuisine.	Hésiter à	-Hésiter à <u>faire</u> quelque chose. -Tu hésites à <u>lancer</u> ton activité en tant qu'indépendant.
Amener à	-Amener à <u>accepter</u> le compromis. -Elle l'amène à <u>réfléchir</u> à son avenir.	Inciter à	-Inciter à <u>créer</u> un produit. -J'incite les gens à <u>créer</u> une vie de rêve.
s'Amuser à	-S' <u>amuser</u> à <u>chanter</u> sur la plage. -Nous nous amusons à <u>jouer</u> avec les enfants.	s'Intéresser à	-S' <u>intéresser</u> à <u>réaliser</u> une œuvre musicale. -Il s' <u>intéresse</u> à <u>bâtir</u> un empire.
s'Appliquer à	-S' <u>appliquer</u> à <u>réaliser</u> une action. -Ils s' <u>appliquent</u> à <u>construire</u> une maison.	Inviter à	-Inviter à <u>aller</u> à la piscine. -Elle t' <u>invite</u> à <u>venir</u> manger chez elle.
Apprendre à	-Apprendre à <u>faire</u> du ski. -Apprendre à <u>jongler</u> avec trois balles.	Jouer à	-Jouer à <u>rouler</u> dans la boue. -Vous jouez à <u>danser</u> sous la pluie.
Arriver à	-Arriver à <u>construire</u> un château de sable. -Elles arrivent à <u>finir</u> leur projet à temps.	se Mettre à	-Se mettre à <u>écrire</u> un livre. -Elles se sont mises à <u>dessiner</u> .

s'Attendre à	-S'attendre à <u>partir</u> avant la fin. -Tu t'attends à <u>réussir</u> ton examen.	Obliger à	-Obliger à <u>travailler</u> . -Il nous oblige à <u>faire</u> nos devoirs de classe.
Autoriser à	-Autoriser à <u>rentrer</u> dans la boîte de nuit. -Il est autorisé à <u>prendre</u> du repos.	s'Opposer à RARE à l'oral	-S'opposer à <u>cuisiner</u> . -Je m'oppose à <u>manger</u> des frites.
Avoir à	-Avoir à <u>préparer</u> le mariage. RARE à l'oral -Après l'école, il aura à <u>faire</u> ses devoirs.	Parvenir à	-Parvenir à <u>construire</u> une cabane. -Elles sont parvenues à <u>mettre</u> le bateau à quai.
Chercher à	-Chercher à <u>voyager</u> en France. -Je cherche à <u>acheter</u> un terrain.	Passer du temps à	-Passer du temps à <u>réfléchir</u> . -Nous passons du temps à <u>monter</u> notre projet.
Commencer à	-Commencer à <u>manger</u> avec les autres. -Nous commençons à <u>descendre</u> à la plage.	Penser à	-Penser à <u>allumer</u> le feu. -Tu penses à <u>réparer</u> ton vélo.
Condamner à	-Condamner à <u>marcher</u> sous un soleil de plomb. -Ils sont condamnés à <u>traverser</u> l'océan.	Persister à	-Persister à <u>construire</u> sa vie. -Elle persiste à <u>peaufiner</u> son travail.
Conduire à	-Conduire à <u>réaliser</u> un exploit. -Il l'a conduit à <u>s'exprimer</u> en public.	Pousser à	-Pousser à <u>faire</u> du sport. -Il pousse à <u>consommer</u> du sucre.

Consentir à RARE à l'oral	-Consentir à <u>faire</u> moins de bruit. -La direction consent à <u>augmenter</u> les salaires.	se Préparer à	-Se préparer à <u>traverser</u> l'Atlantique. -Vous vous préparez à <u>traverser</u> la Manche à la nage.
Consister à	-Consister à <u>créer</u> un morceau de musique. -Cette activité consiste à <u>jeter</u> la balle le plus loin possible.	Renoncer à	-Renoncer à <u>dormir</u> dehors. -Nous renonçons à <u>approuver</u> la politique du gouvernement.
Continuer à	-Continuer à <u>cueillir</u> les cerises. -Je continue à <u>danser</u> .	se Résoudre à	-Se résoudre à <u>accepter</u> la situation. -Elles se résolvent à <u>suivre</u> le chemin.
se Décider à	-Se décider à <u>se lancer</u> dans une activité sérieuse. -Vous vous décidez à <u>ranger</u> votre chambre.	Rester à	-Rester à <u>trembler</u> dans le froid. -Je reste à <u>réfléchir</u> à mes projets.
s'Employer à RARE à l'oral	-S'employer à <u>terminer</u> sa thèse. -Je m'emploie à <u>finir</u> mes études.	Réussir à	-Réussir à <u>encourager</u> le public. -Tu réussis à <u>finaliser</u> ton travail de fin d'étude.
Encourager à	-Encourager à <u>apprendre</u> le français. -Elle t'encourage à <u>étudier</u> une langue étrangère.	Servir à	-Servir à <u>ramasser</u> les feuilles dans le jardin. -Le râteau sert à <u>ramasser</u> les feuilles dans le jardin.
s'Engager à	-S'engager à <u>parler</u> en public. -Je m'engage à <u>dire</u> tout ce que je pense.	Songer à	-Songer à <u>terminer</u> mon dessin. -Elles songent à <u>déménager</u> .

Enseigner à	-Enseigner à <u>écrire</u> en arabe. -Ils nous enseignent à <u>survivre</u> en montagne.	Surprendre à	-Surprendre à <u>faire</u> des bêtises. -Tu l'a surpris à <u>fouiller</u> dans mon placard.
s'Essayer à RARE à l'oral	-S'essayer à <u>escalader</u> un mur. -Elle s'essaie à <u>cuisiner</u> de la nourriture indienne.	Tarder à	-Tarder à <u>contacter</u> un ami. -Nous tardons à <u>rentrer</u> à la maison.
Être décidé à	-Être décidé à <u>faire</u> du football. -Nous sommes décidés à <u>goûter</u> la nourriture japonaise.	Tenir à	-Tenir à <u>venir</u> faire la fête. -Je tiens à <u>venir</u> faire la fête chez toi.
s'Exercer à	-S'exercer à <u>tirer</u> à l'arc. -Je m'exerce à <u>franchir</u> des obstacles en courant.	Travailler à	-Travailler à <u>bâtir</u> ma maison. -Ils travaillent à <u>nettoyer</u> la plage.
Forcer à	-Forcer à <u>développer</u> des compétences. -Il se force à <u>parler</u> anglais.	Parvenir à	-Parvenir à <u>terminer</u> le jeu. -Elle parvient à <u>terminer</u> le jeu.

DE

Attention à la contraction	Attention
de + le → du de + les → des	de devant un mot qui commence par une voyelle (a, e, i, o, u, y) devient d' de → d'

DE + complément de lieu



- Il vient **de** Chine.
- Nous revenons **du** (de + le) Japon.
- Elle part **de** Lyon.
- Elle arrive **de** la gare.
- Je viens **de** l'aéroport.
- Tu pars **du** (de + le) restaurant.
- Nous venons **du** (de + le) port de plaisance.
- Vous arrivez **du** (de + le) travail.
- Ils reviennent **de** la montagne.
- Elles rentrent **de** la plage.

DE + complément de temps



- Nous avons des vacances **de** juin à septembre.
- Nous avons cours **de** 9 heures à midi.
- Nous t'attendons à partir **de** 10 heures.
- Je viens **de** suite.
- Tu seras là **de** 14 heures à 16 heures.
- Vous êtes en vacances **du (de + le)** 1^{er} Juillet au 31 Août.
- Elles seront à la maison **de** 18 heures à 21 heures.
- Ils travaillent **de** lundi à dimanche.
- Je suis à l'université **du (de + le)** matin jusqu'au soir.
- Elles ont attendu leurs copines **de** 14 heures à 14 heures 30.

DE + complément du nom



- C'est un cadeau **de** Noël.
cadeau = nom
- Vous avez une jolie voiture **de** sport.
voiture = nom
- Je cherche un professeur **de** français.
professeur = nom
- Je voudrais un kilo **de** pommes.
kilo = nom
- La maison **de** nos parents.
maison = nom
- Les vagues **de** l'océan.
vagues = nom
- Le gâteau **d'**anniversaire.
gâteau = nom
- L'école **de** danse est excellente.
école = nom
- J'ai fini mon devoir **de** français.
devoir = nom
- Veux-tu une tasse **de** café ?
tasse = nom

DE + complément du nom

Pour exprimer la possession



- Le jouet **de** Gilles.
- C'est la robe **de** Sophie.
- La voiture **de** Marc.
- C'est la maison **de** Julie et Franck.
- La copine **de** Juliette.
- L'ordinateur **de** Thomas.
- La chambre **de** Catherine.
- Les clés **de** Mathieu.
- Les chaussures **des** (de + les) filles.
- Les sacs à dos **des** (de + les) garçons.

DE + complément du nom

Pour exprimer l'origine



- Elle vient **de** France.
- Elle vient **d'** Australie.
- Il vient **d'** Allemagne.
- Nous venons **des** (de + les) États-Unis.
- Je viens **du** (de + le) Canada.
- Tu viens **de** Russie.
- Ils viennent **de** Colombie.
- Elles sont originaire **de** Paris.
- Vous êtes **d'** Angleterre.
- Je suis **d'** Irlande.

DE + complément du nom

Pour exprimer la matière



- Une statue **de** marbre.
- Un morceau **de** bois.
- Il a un cœur **de** pierre. (= il n'a pas de sentiments)
- Une barre **de** fer.
- Une sculpture **de** métal.
- Une table **d'**ébène.
- La médaille **d'**or et la médaille **d'**argent.
- Une santé **de** fer. (= être en très bonne santé)
- Les chevaux **de** bois.
- Les poupées **de** cire.

DE + complément du nom

Pour exprimer le contenu



- Un verre **de** vin.
- Une carafe **d'**eau.
- Un verre **de** lait.
- Une bouteille **de** vin.
- Un verre **de** jus de pomme.
- Un verre **d'**eau.
- Une bouteille **de** bière.
- Un réservoir **d'**eau.
- Une chute **d'**eau.
- Un château **d'**eau.

Verbes suivis de la préposition DE devant un verbe à l'infinitif			
s'Abstenir de RARE à l'oral	-S'abstenir de <u>manger</u> trop. -Elle s'abstient de <u>travailler</u> trop.	se Hâter de	-Se hâter de <u>terminer</u> son travail. -Elle se hâte de <u>manger</u> son repas.
Accepter de	-Accepter de <u>dormir</u> sur le canapé. -J'accepte de <u>me réveiller</u> plus tôt.	Interdire de	-Interdire de <u>faire</u> quelque chose. -Il interdit d' <u>escalader</u> le mur.
Accuser de	-Accuser de <u>faire</u> quelque chose -Je t'accuse d' <u>avoir volé</u> des pommes.	Jurer de	-Jurer de <u>faire</u> quelque chose -Nous jurons de <u>tenir</u> parole.
Achever de RARE à l'oral	-Achever de <u>construire</u> la maison. -Nous achevons de <u>réparer</u> la voiture.	se Lasser de	-Se lasser de <u>laver</u> les vitres. -Vous vous lassez de <u>regarder</u> la télévision.
s'Agir de	-S'agir de <u>faire</u> quelque chose. -Il s'agit d' <u>aller</u> à la piscine.	Manquer de	-Manquer de <u>rater</u> le bus. -Elles manquent de <u>tomber</u> par terre.
(s') Arrêter de	-S'arrêter de <u>faire</u> du sport. -Vous vous arrêtez de <u>danser</u> .	Menacer de	-Menacer de <u>tuer</u> le voisin. -Je menace de <u>mettre</u> le feu à la maison.
Attendre de	-Attendre de <u>sortir</u> du bus. -J'attends de <u>monter</u> dans le train.	Mériter de	-Mériter de <u>gagner</u> la compétition. -Tu mérites d' <u>obtenir</u> ce travail.

Blâmer de RARE à l'oral	-Blâmer de <u>faire</u> quelque chose. -Ils blâment leurs collègues de <u>faire</u> du bruit.	Mourir de	-Mourir de <u>rire</u> . -Il meurt de <u>manger</u> trop mal.
Cesser de	-Cesser de <u>parler</u> tout bas. -Elles cessent de <u>se fatiguer</u> à marcher.	Négliger de RARE à l'oral	-Négliger de <u>faire</u> quelque chose. -Elle néglige de <u>répondre</u> à une lettre.
Choisir de	-Choisir de <u>faire</u> des études. -Je choisis d' <u>aller</u> à la piscine ce soir.	Obliger de	-Obliger de <u>retourner</u> à la maison. -Nous sommes obligés de <u>réunir</u> nos forces pour réussir.
Commander de	-Commander de <u>marcher</u> au pas. -Tu commandes de <u>rester debout</u> pour la cérémonie.	s'Occuper de	-S'occuper de <u>garer</u> la voiture. -Vous vous occupez de <u>faire</u> la vaisselle.
Conseiller de	-Conseiller de <u>faire</u> quelque chose. -Elle conseille de <u>prendre part</u> à la discussion.	Offrir de RARE à l'oral	-Offrir de <u>faire</u> quelque chose. -Elles m'offrent de <u>monter</u> à cheval.
Continuer de	-Continuer de <u>nager</u> en hiver. -Nous continuons de <u>nous lever</u> tôt en hiver.	Oublier de	-Oublier de <u>manger</u> son goûter. -Ils oublient de <u>faire</u> leur lit.
Convaincre de	-Convaincre de <u>faire</u> quelque chose. -Vous avez convaincu les enfants d' <u>aller</u> à la plage.	Pardonner de	-Pardonner de <u>faire</u> une erreur. -Je pardonne mon voisin de <u>chanter</u> faux.

Les prépositions en Français

Craindre de	-Craindre d'arrêter avant la fin. -Elles craignent d'être déçues.	Parler de	-Parler d'aller se balader. -Tu parles de manger au bord du lac.
Décider de	-Décider de faire quelque chose. -Ils décident d'aller manger au restaurant.	Permettre de	-Permettre de faire quelque chose. -Ce vélo permet de me déplacer rapidement.
Défendre de	-Défendre de faire quelque chose. -Il est défendu de marcher sur la pelouse.	Persuader de	-Persuader de réaliser une action. -Il persuade son frère d'aller faire la fête.
Demander de	-Demander de faire quelque chose. -Je lui ai demandé de travailler plus.	se Plaindre de	-Se plaindre de faire les courses quand il y a du monde. -Elle se plaint de ranger la cuisine.
se Dépêcher de	-Se dépêcher de venir à la séance de cinéma. -Tu te dépêches de monter dans le train.	Prendre soin de	-Prendre soin de mettre un manteau avant de sortir. -Nous prenons soin de nourrir nos enfants.
Désespérer de	-Désespérer de manger des huîtres. -Il désespère d'aller marcher en montagne.	se Presser de	-Se presser de faire les courses. -Vous vous pressés de garer la voiture.
Dire de	-Dire de se reposer . -Je lui ai dit de faire plus d'efforts.	Prier de	-Prier de quitter les lieux. -Ils sont priés de sortir du bâtiment.

Douter de	-Douter de <u>réussir</u> les examens. -Elle doute de <u>pouvoir</u> le faire.	Promettre de	-Promettre de <u>faire</u> quelque chose. -Elles promettent de <u>chanter</u> à la fête de fin d'année.
s'Efforcer de	-S'efforcer de <u>faire</u> quelque chose. -Nous nous efforçons de <u>garder</u> le sourire.	Proposer de	-Proposer de <u>faire</u> quelque chose. -Je propose de <u>faire</u> une partie de tennis.
Empêcher de	-Empêcher de <u>sauter</u> du mur. -Vous empêchez les voitures d' <u>avancer</u> .	Rappeler de	-Rappeler d' <u>aller</u> faire les courses. -Tu nous rappelles de <u>venir</u> chez toi ce week-end.
s'Empresser de	-S'empresser de <u>faire</u> ses devoirs. -Ils s'empressent de <u>finir</u> leur repas.	Refuser de	-Refuser de <u>faire</u> la vaisselle. -Il refuse de <u>se produire</u> en public.
Envisager de	-Envisager de <u>faire</u> quelque chose. -J'envisage de <u>prendre</u> une semaine de vacances.	Regretter de	-Regretter de <u>faire</u> quelque chose. -Elle regrette d' <u>avoir</u> fait des études.
Essayer de	-Essayer de <u>marcher</u> sur la poutre. -Elles essaient de <u>cuisiner</u> un nouveau plat.	Remercier de	-Remercier de <u>m'accueillir</u> . -Nous remercions nos amis de nous <u>héberger</u> pour la nuit.
s'Étonner de	-S'étonner de <u>pouvoir</u> le faire. -Je m'étonne de <u>réussir</u> à réaliser une construction en bois.	Reprocher de	-Reprocher à quelqu'un de <u>faire</u> quelque chose. -Vous reprochez à vos amis de <u>jouer</u> de la musique trop fort.

Être obligé de	-Être obligé de <u>se concentrer</u> . -Tu es obligé de <u>venir</u> avec nous.	Rêver de	-Rêver de <u>faire</u> quelque chose. -Ils rêvent de <u>faire</u> le tour du monde.
Éviter de	-Éviter de <u>casser</u> un objet. -Il évite de <u>manger</u> entre les repas.	Rire de	-Rire de chanter sous la douche. -Je ris de <u>me montrer</u> habiller comme un clown.
(s') Excuser de	-S'excuser de <u>claquer</u> la porte. -Elle s'excuse d' <u>avoir</u> fait du bruit.	Risquer de	-Risquer de <u>se perdre</u> . -Tu risques d' <u>échouer</u> si tu ne te prépares pas.
Faire exprès de	-Faire exprès d' <u>embêter</u> quelqu'un. -Nous faisons exprès de <u>faire</u> du bruit.	Souffrir de	-Souffrir de <u>manger</u> mal. -Il souffre de <u>dormir</u> trop peu.
Faire semblant de	-Faire semblant de <u>faire</u> quelque chose. -Vous faites semblant d' <u>être</u> content.	Soupçonner de	-Soupçonner de <u>faire</u> du trafic de drogues. -Elle soupçonne son amie de <u>voler</u> dans les magasins.
se Fatiguer de	-Se fatiguer de <u>laver</u> la voiture. -Ils sont fatigués d' <u>avoir</u> trop travaillé.	se Souvenir de	-Se souvenir de <u>ranger</u> la table. -Nous nous souvenons de <u>préparer</u> les cadeaux de Noël.
(se) Féliciter de	-se Féliciter de <u>changer</u> de travail. -Elles félicitent leur enfant d' <u>avoir</u> réussi les examens.	Suggérer de	-Suggérer de <u>faire</u> quelque chose. -Vous suggérez de <u>partir</u> en vacances.

Les prépositions en Français

Finir de	-Finir de <u>faire</u> la vaisselle. -Je finis de <u>lire</u> ce livre.	Tâcher de	-Tâcher de <u>faire</u> quelque chose. -Tâchez de <u>faire</u> ce que l'on vous dit.
se Garder de	-se Garder de <u>déranger</u> les voisins. -Tu te gardes de <u>crier</u> dans la rue.	Tenter de	-Tenter de <u>faire</u> quelque chose. -Je tente de <u>traverser</u> l'atlantique à la voile.

À

et

DE

Attention à la contraction	
à + le → au à + les → aux	de + le → du de + les → des

Le lieu



On emploie la préposition **à** pour la destination ou le lieu où l'on se trouve.
On emploie la préposition **de** pour l'origine.

- Je vais **à** la maison.
maison = le lieu de la destination
- Il est **au** cinéma.
cinéma = le lieu où la personne se trouve
- Vous venez **de** la bibliothèque.
bibliothèque = le lieu d'origine
- Ils reviennent **du** marché.
marché = le lieu d'origine

La possession



On emploie la préposition **à** entre

Le verbe **être** et un **pronom tonique**

Ce pull est **à** moi.

Le verbe **être** et un **nom de personne**

La voiture rouge est **à** Paul.

On emploie la préposition **de** entre

Deux noms

La voiture **de** Paul est rouge.

Un **pronom démonstratif** et un **nom de personne**

Ce pull est celui **de** Pierre.

Le temps



On emploie la préposition **à** pour exprimer le moment

Nous nous verrons **à** midi.

On emploie **de...à...** pour les horaires / jours / mois / années

- Le bureau est ouvert **de** 10 heures **à** 19 heures.
- Le bureau est ouvert **de** lundi **à** vendredi.
- L'école de voile est ouverte **de** Juin **à** Septembre.
- Ce musée est ouvert **de** 2019 **à** 2022.

Les récipients et leur contenu



On emploie **à** pour indiquer l'utilité du récipient

- Sur la table il y a un verre **à** vin.
On parle d'un verre destiné au vin.
- Il manque un verre **à** eau.
On parle d'un verre destiné à l'eau.

On emploie **de** pour indiquer le contenu du récipient

- Je bois un verre **de** vin.
Je bois du vin contenu dans un verre.
- Il boit un verre **d'** eau.
Il boit de l'eau contenu dans un verre.

Les aliments



On emploie la préposition **à** quand on parle d'ingrédients qui donnent une saveur à un plat cuisiné

- Une quiche **aux** brocolis.
- Une tarte **aux** abricots.
- Une eau gazeuse **à** la menthe.
- Un yaourt **à** la pêche.

On emploie la préposition **de** quand on parle d'aliments transformés

- Une salade **de** brocolis.
- Une confiture **d'**abricots.
- Un sirop **de** menthe.
- Un jus **de** pêche.

Les verbes

Le lieu



Aller à + nom de lieu
Parvenir à + nom de lieu

- Aller **à** la piscine.
- Je vais **au** (**à + le**) supermarché.
- Parvenir **au** (**à + le**) sommet de la montagne.
- L'incendie est parvenu **au** (**à + le**) dernier étage.

Être originaire de + nom de lieu
Provenir de + nom de lieu

- Être originaire **du** (**de + le**) Canada.
- Vous êtes originaire **de** New York.
- Provenir **du** (**de + le**) Royaume-Uni.
- Ce vin provient **d'**Italie.

Les communications



Téléphoner à + nom de personne / lieu
Écrire à + nom de personne / lieu

- Téléphoner **à** un ami.
- Elle téléphone **à** Paris pour réserver l'hôtel.
- Ecrire **à** sa famille.
- Tu écris **à** ta soeur.

Recevoir un coup de téléphone de + nom de personne / lieu
Recevoir une lettre / un message de + nom de personne / lieu

- Recevoir un coup de téléphone **d'**un collègue de travail.
- J'ai reçu un coup de téléphone **de** l'hôtel, la réservation est confirmée.
- Recevoir un SMS **d'**une amie.
- Nous avons reçu un email **de** notre fils qui est en vacances aux Etats-Unis.

Des activités mentales



Penser à + verbe à l'infinitif / nom de personne / nom commun

Réfléchir à + verbe à l'infinitif / nom commun

- Je pense **à réparer** (verbe à l’infinitif) mon bateau.
- Elle pense **à Julien** (nom de personne).
- Ils pensent **à une solution** (nom commun) pour ne pas avoir froid dans leur maison de campagne, ce week-end.
- Nous réfléchissons **à aller** (verbe à l’infinitif) à la plage cet après-midi.
- Tu réfléchis **à une manière** (nom commun) de ranger ton appartement plus rapidement.

se Préoccuper de + nom commun **RARE à l'oral**

s'Inquiéter de + nom commun

Attention ! **s'Inquiéter pour** + nom de personne



-se Préoccuper **de** la température de la salle de classe.

-Vous vous préoccupez **du** bien-être des enfants.

-s'Inquiéter **de** la situation dans les pays d'Afrique.

-Il s'inquiète **de** l'avenir de ses enfants.

La vie en société



Participer à + nom commun

Assister à + nom commun

- Participer **à** la mise en place d'un programme d'aide humanitaire.
- Elles participent **au** championnat du monde de volleyball.
- Assister **à** la cérémonie d'ouverture des jeux olympiques.
- Tu as assisté **à** la réunion des parents d'élèves.

s'Occuper de + nom de personne / commun

Faire partie de + nom commun

- Vous vous occupez **de** Marcel, votre grand-père qui est malade.
- s'Occuper **de** l'organisation de la soirée de ce week-end.
- Faire partie **de** la communauté des gens du voyage.
- Nous faisons parties **du** groupe des sportifs.

Les verbes difficiles

Arriver **à** / arriver **de**



On emploie **arriver à** avec un lieu de destination

- Arriver **à** bon port. (= être bien arrivé là où je voulais arriver)
- J'arrive **à** la maison.
- Il est arrivé **au** magasin.
- Vous êtes arrivés **à** la plage.

On emploie **arriver de** avec un lieu d'origine

- Arriver **du** musée.
- Il arrive **du** cinéma.
- J'arrive **du** travail. (= le lieu où je travaille)
- Elles arrivent **de** la salle de sport.

Parler **à** / parler **de**



On emploie **parler à** pour indiquer un/des interlocuteur(s)

- Nous parlons **à** Jacques.
- Vous parlez **à** un ami.
- Il a parlé **aux** employés.
- J'ai parlé **aux** étudiants.

On emploie **parler de** pour indiquer un sujet de conversation

- Nous parlons **de** Pierre.
- Vous parlez **de** la nouvelle exposition du Louvre.
- Elles ont parlé **de** leurs nouveaux achats.
- Tu parles **de** tes vacances.

Commencer **à** / commencer **de**



Commencer *à* fait partie de la langue courante.
Commencer *de* fait partie du registre littéraire.

- Elle a commencé **à** faire la cuisine.
- Elle a commencé **de** faire la cuisine.
- J'ai commencé **à** faire du sport l'année dernière.
- J'ai commencé **de** faire du sport l'année dernière.

Continuer **à** / continuer **de**



Continuer **à** indique qu'une action se poursuit

-Pierre continue **à** peindre.

Il a commencé une peinture ce matin et il continue à peindre.

-Je continue **à** nager.

J'ai commencé à nager il y a 20 minutes et je continue.

-Elle continue **à** travailler.

Elle a commencé à travailler ce matin et elle continue.

-Nous continuons **à** chanter des chansons.

Nous avons commencé à chanter des chansons il y a 15 minute et nous continuons.

Continuer **de** indique une habitude

-Pierre continue **de** peindre.

Il peint régulièrement depuis un certain temps.

-Je continue **de** nager.

Je vais à la piscine depuis 3 ans.

- Elle continue **de** travailler.

Elle a commencé à travailler il y a 2 ans et elle continue.

-Nous continuons **de** chanter des chansons.

Nous chantons des chansons ensemble tous les week-ends depuis 6 mois.

Les phrases à **tournure personnelle (À)**

On emploie la préposition **à** avec les phrases à **tournure personnelle**



Les phrases à **tournure personnelle** sont celles qui ont un sujet qui représente une personne, un animal ou une chose :

- je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles
- les noms
- les groupes de noms

*-Les langues étrangères, elles sont difficile **à** apprendre.*

Le sujet *elles* représentent *les langues étrangères*.

*-Les filles sont sur la plage, elles s'amuse**nt à** chanter.*

Le sujet *elles* représentent *Les filles*.

*-Julien et moi, nous t'invitons **à** venir manger chez nous.*

Le sujet *nous* représentent *Julien et moi*.

*-Ils nous ont aidé **à** déménager.*

Le sujet *Ils* représentent des personnes.

Les phrases à **tournure impersonnelle (DE)**

On emploie la préposition **de** avec les phrases à **tournure impersonnelle**



Les phrases à **tournure impersonnelle** sont celles qui ont une construction impersonnelle :

- Il est facile
- Il est difficile
- C'est simple
- C'est compliqué

-Il est difficile **d'**apprendre une langue étrangère.

Le sujet *Il* ne représente rien.

- C'est simple **d'**aller au magasin depuis la maison.

- C'est compliqué **d'y** rentrer.

- C'est facile **de** faire un gâteau au chocolat.

EN

EN + complément de lieu (pays, région, espace naturel)



- Nous allons faire les courses **en** ville.
- J'habite **en** Allemagne.
- Tu as voyagé **en** Mongolie.
- Elle fait du surf **en** Espagne.
- Il passera ses vacances **en** Norvège.
- Je suis actuellement **en** Italie.
- Vous étiez dans le sud de la France, **en** Provence.
- Elles ont eu de la pluie pendant leurs vacances **en** Bretagne.
- Il s'est perdu **en** forêt.
- Ils se sont noyés **en** mer.

EN + complément de moyen / de manière



- Je vais au bureau **en** voiture.
- Elle va à l'école **en** métro et **en** bus.
- Il n'aime pas voyager **en** avion.
- Il est toujours malade **en** bateau.
- J'adore voyager **en** roulotte.
- Je réussis cette recette **en** mettant beaucoup d'ail.
- Tu as dormi au chaud dans la tente, **en** te mettant dans un duvet qui résiste à des températures importantes.
- Je me suis coupé **en** faisant la cuisine.
- Nous avons obtenu de bon résultats **en** travaillant beaucoup.
- Vous avez bronzé **en** étant tous les après-midi à la plage.

EN + complément de temps



- Je suis né **en** Mai.
- Il fait chaud **en** été.
- J'ai fini mon travail **en** deux heures.
- En** dix ans, rien n'a changé dans ce village.
- **En** hiver, nous ferons des bonhommes de neige.
- Je rangerai ma chambre **en** deux minutes.
- Tu as fini de travailler **en** une demi-heure.
- Nous avons fait les courses **en** une heure.
- Vous avez fait le tour du quartier, **en** une demi-heure, à pied.
- Elles ont bu le café **en** deux minutes.

EN + verbe en –ant

Pour exprimer la simultanéité



- Il parle **en** marchant.
- En** mangeant moins, vous vous porteriez mieux.
- Je l'ai aperçu **en** arrivant.
- Il marche **en** boitant.
- Julien annonce **en** rougissant qu'il a mangé tout le chocolat.
- Nous crions **en** levant les bras.
- Ils font toujours le ménage **en** chantant.
- Elle a glissé **en** descendant l'escalier.
- Tu parles **en** faisant une grimace.
- Vous écoutez de la musique **en** faisant vos devoirs ?

Plus de phrases avec la préposition **EN**



-Une table **en** bois.

Une table faite avec du bois.

-Une maison **en** pierre.

Une maison faite avec des pierres.

-Il voit la vie **en** rose.

Expression qui désigne le fait de se sentir joyeux, de voir tout du bon côté.

-Il est habillé **en** noir.

Il est habillé avec des vêtements noirs.

-Une valise **en** plastique.

-Une montre **en** or.

-Un vase **en** verre.

-Un objet **en** métal.

-Un pantalon **en** tissu.

-Un lit **en** bois.

PAR

Pour exprimer le lieu de passage



- Il est passé **par** Toronto.
- Le voleur est entré **par** le garage.
- Je me suis faufilé **par** les petites rues pour aller jusqu'à la cathédrale.
- Tu es passé **par** l'autoroute pour venir chez moi.
- Elle est entrée **par** la porte de derrière.
- Nous sommes allés en Chine **par** la Russie.
- Vous êtes allées aux Etats-Unis **par** la mer.
- Elles ont atteint le sommet en passant **par** les petits chemins.
- Ils sont passés **par** Paris pour aller en Alsace.
- Je suis entré dans la maison **par** la porte de devant.

Pour exprimer le moyen



- La lettre est arrivée **par** avion.
- Elle a acheté un billet d'avion **par** internet.
- Les marchandises arrivent en France **par** bateau.
- Avancer **par** petits pas, c'est plus prudent.
- Si on y va **par** avion, ce sera plus rapide.
- Le tremblement de terre s'est manifesté **par** petites secousses.
- Un moteur qui tourne **par** à-coups.
- Elle a atteint ses objectifs **par** conviction.
- Il est tombé **par** une chute en avant.
- J'ai gagné la compétition de gymnastique **par** un salto arrière.

Pour exprimer la distribution



- Il y a un livre **par** élève.
- L'école a acheté une étagère **par** classe.
- Pour ce soir, nous avons réservé une chambre **par** famille.
- Il y a 1 foulard **par** équipe, le but du jeu est d'attraper le foulard de l'équipe adverse.
- La consommation d'eau est de 2 litres **par** jour, **par** habitant.
- Le magasin offre un cadeau **par** client.
- Il y a une carte universitaire **par** étudiant.
- Pour le pique-nique d'aujourd'hui nous avons 2 tomates et un demi-concombre **par** personne.
- Il y a une bouée **par** bateau.
- Nous avons placé deux sauveteurs **par** plage pour les mois de Juillet et Août.

Pour exprimer le temps (climat)



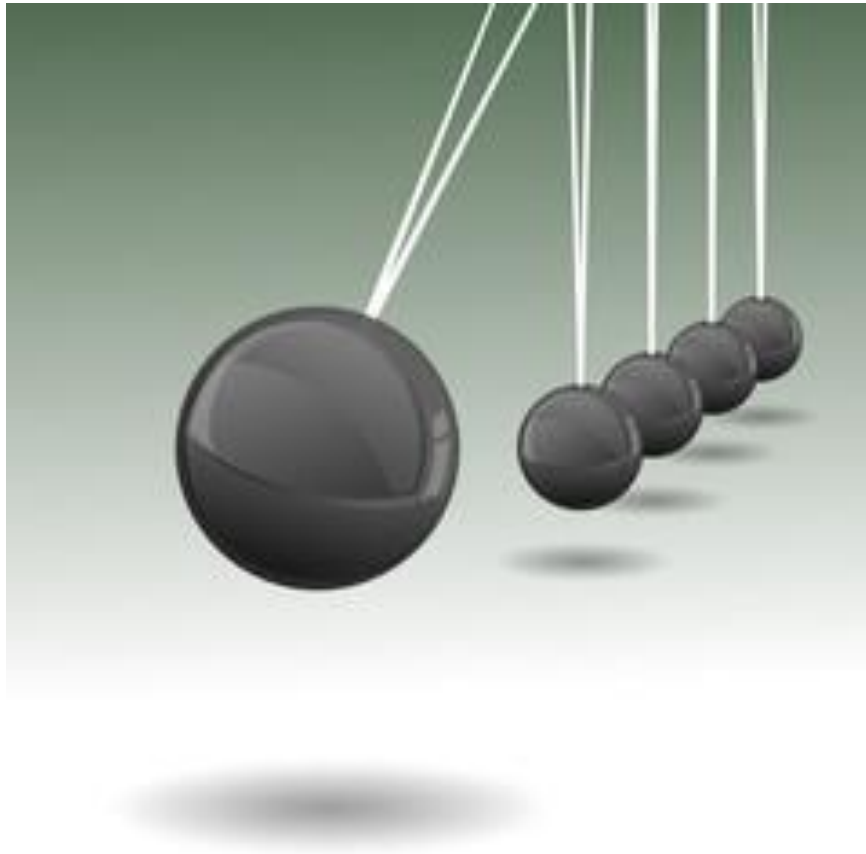
- Il faut rouler moins vite **par** temps de pluie.
- Par** une belle journée d'Octobre, je suis allée à la campagne.
- Par** ces mois d'hiver c'est plus agréable de rester chez soi.
- Par** ce jour ensoleillé je suis allé me promener.
- Les pompiers font plus attention aux départs de feu **par** temps sec.
- Par** temps froid il est important de bien se couvrir.
- Par** temps chaud la vie est plus agréable.
- Par** temps pluvieux je me sens moins bien.
- Il est déconseillé de sortir en bateau **par** temps orageux.
- Il est nécessaire d'être prudent sur la route, **par** temps de pluie.

Pour exprimer l'intermédiaire entre plusieurs personnes



- Nous avons connu Thierry **par** notre ami Jacques.
- Nous nous sommes rencontrées **par** la mère de notre copine Juliette.
- J'ai connu Quentin **par** Paul.
- Tu as rencontré ton amie **par** ton colocataire.
- Elles se sont vu la première fois **par** une amie commune.
- On a pris contact l'un avec l'autre **par** le frère de Rémy.
- Il le connaît **par** un camarade de classe.
- Vous vous connaissez depuis le lycée, vous vous êtes connus **par** Sophie.
- Je la connais **par** ma soeur.
- Ils se connaissaient depuis l'école primaire, ils se sont rencontrés **par** leurs parents.

Pour exprimer la cause



- Il a été blessé **par** erreur.
- Il a crié **par** peur de l'obscurité.
par peur de l'obscurité = parce qu'il a eu peur de l'obscurité
- Nous avons trouvé une autre manière de faire, **par** besoin, sinon nous n'aurions pas réussi.
- Nous travaillons **par** nécessité.
- Vous avez beaucoup étudié pour vos examens, **par** peur de l'échec.
- J'ai mangé une tartiflette **par** envie.
- Ils ne sont pas sortis de la maison cette nuit, **par** peur du noir.
- Je n'ai pas été dans ce quartier, **par** sécurité.
- Par** envie, tu as joué au tennis.
- Par** jalousie il lui a menti.

Pour exprimer la voix passive

Le sujet de la phrase subit l'action.

- La voiture est conduite **par** mon père.
- Tes explications n'ont pas été comprises **par** tous.
- Nous avons été arrêtés **par** une tempête de neige.
- Un cri est poussé **par** la foule.
- Le tableau a été détruit **par** le feu.
- Un ballon fut gonflé **par** mon ami.
- La terre est éclairée **par** le soleil.
- Les nuages sont poussés **par** le vent.
- Le camion était conduit **par** mon père.
- Le premier prix sera remporté **par** le meilleur.

Pour exprimer **la multiplication**



- Trois multiplié **par** deux égal six. $3 \times 2 = 6$
- Deux multiplié **par** cinq égal dix. $2 \times 5 = 10$
- Quatre multiplié **par** dix égal quarante. $4 \times 10 = 40$
- Trois multiplié **par** cinq égal quinze. $3 \times 5 = 15$
- Deux multiplié **par** six égal douze. $2 \times 6 = 12$

Pour exprimer la **division**



- Six divisés **par** deux égal trois. $6/2 = 3$
- Dix divisé **par** deux égal cinq. $10/2 = 5$
- Quatre divisé **par** deux égal deux. $4/2 = 2$
- Vingt divisé **par** deux égal dix. $20/2 = 10$
- Six divisé **par** deux égal trois. $6/2 = 3$

S'utilise avec certaines expressions

-Apprendre **par cœur**. = apprendre dans les moindres détails

Exemple : J'ai **appris** une poésie **par cœur**.

-**Par exemple...** = voici un exemple

Exemple : Je vais vous parler de fruits exotiques, **par exemple** la mangue.

-**Par ici/là...** = dans ce lieu (lieu de passage ou de résidence)

Exemple : Vous pouvez passer **par ici**.

POUR

La destination



- Je pars **pour** les Tropiques.
- Il prend l'avion **pour** Paris.
- Elle part **pour** Strasbourg.
- Je pars demain **pour** l'Australie.
- Tu est parti **pour** les îles Fidji.
- Nous sommes partis **pour** la Rochelle.
- Est-ce que vous partez **pour** l'Afrique comme prévu ?
- Elles sont parties **pour** Orléans.
- Ils partent **pour** les Seychelles.
- Je suis parti **pour** le sud de la France.

Le destinataire



- Ce cadeau est **pour** toi.
- J'ai fait les courses **pour** Hélène.
- Tu es parti là-bas **pour** elle.
- Il va faire les courses **pour** lui.
- Elle chante des chansons **pour** ses enfants.
- Nous avons apporté des cadeaux **pour** Martin qui est à l'hôpital.
- Vous êtes partis en Afrique **pour** vos enfants.
- Elles font le tour du monde **pour** lui.
- Ce pantalon est **pour** toi.
- Cette robe à fleurs est **pour** Julie.

Le but



- Il est venu **pour** me voir.
- J'économise de l'argent **pour** faire un grand voyage.
- Je m'entraîne **pour** gagner la compétition.
- Vous êtes partis en forêt **pour** lui rapporter des champignons.
- Pour** aller au travail, il doit se lever tôt.
- Il te faut des papiers d'identité **pour que** tu puisses t'inscrire.
- Presse le pas **pour** ne pas manquer ton rendez-vous.
- Nous irons cueillir des cerises **pour** faire une tarte.
- Pour** mettre sa voiture à l'abri, il a construit un garage.
- Pour** une bonne entente entre voisins, ne soyez pas trop bruyants.

La durée d'une action



- Je pars aujourd'hui **pour** dix jours.
- Nous ferons un stage dans cette entreprise **pour** deux mois.
- Il va venir **pour** 3 mois mais si la ville lui plaît il restera plus longtemps.
- Je travaillerai à Bordeaux **pour** deux semaines.
- Ils voyageront **pour** 6 mois.
- Nous voulons partir faire le tour du monde **pour** 2 ans.
- Je travaille **pour** 6 mois, ensuite je partirai en vacances.
- Nous avons loué cet appartement **pour** un mois.
- Il est chez nous encore **pour** une semaine.
- Elles restent à la montagne **pour** deux semaines.

Un moment du futur



- Nous viendrons **pour** Noël.
- Elles partiront **pour** les vacances.
- Je serai là **pour** ta remise de diplômes.
- Est-ce que tu viendras **pour** la fête de fin d'année ?
- On mangera une part du gâteau **pour** l'anniversaire de Julie.
- Nous irons au ski **pour** les vacances d'hiver.
- Ils feront des courses **pour** le pique-nique de demain.
- J'écrierai un texte **pour** le mariage de mes amis.
- J'apporterai des serviettes de plage **pour** cet après-midi.
- Je ferai des gâteaux **pour** la fête de l'école de mes enfants.

Un moment du passé



- **Pour** mon anniversaire, j'ai eu une belle surprise.
- **Pour** une fois, j'ai compris le cours de mathématique.
- Vous êtes allés voir des films **pour** la fête du cinéma ?
- Mes parents étaient là **pour** la remise de mon diplôme.
- Il a joué une petite pièce de théâtre **pour** le mariage de ses amis.
- **Pour** l'anniversaire de Camille, il avait organisé un concert.
- Elle a fait des gâteaux **pour** la fête de l'école de ses enfants.
- Nous avons été au ski **pour** les vacances d'hiver.
- Elles sont parties **pour** les vacances.
- Elles se sont retrouvées dans le sud de la France **pour** fêter la fin de leurs études.

Le prix



- Je l'ai obtenu **pour** dix dollars.
- J'ai acheté ce meuble **pour** 200 euros.
- Pour** 1 euro j'ai acheté une baguette.
- Tu as eu cette voiture **pour** 1000 euros.
- Il a gagné **pour** 50 euros de bon d'achat.
- Elle mange **pour** 10 euros par jour.
- Pour** 2000 euros j'ai fait un voyage au Maroc.
- J'ai eu cette guitare **pour** 500 euros.
- Pour** 150 euros, elles ont eu un billet aller-retour pour Paris.
- J'ai obtenu ce T-Shirt **pour** 3 euros.

L'échange

pour = en échange de



- Je vends 1 Kg de pommes **pour** 2 euros.
- Il m'a donné son stylo bleu **pour** mon stylo vert.
- Nous avons échangé une baguette de pain **pour** 2 tomates.
- Lors d'une semaine de vacances nous avons échangé notre appartement **pour** leur maison.
- Je te prête ma voiture **pour** ton chalet ce week-end.
- Ils travaillent **pour** de l'argent.
- Le petit garçon s'est réveillé et a vu que la petite souris lui avait laissé une belle pièce de monnaie **pour** sa dent.
- Il m'a invité à dîner **pour** un service que je lui avais rendu.
- Elle a obtenu des bons de réduction **pour** son vieux matériel.
- Vous avez été récompensé **pour** vos résultats satisfaisants.

La cause

pour = à cause de

On parle uniquement d'évènements négatifs.



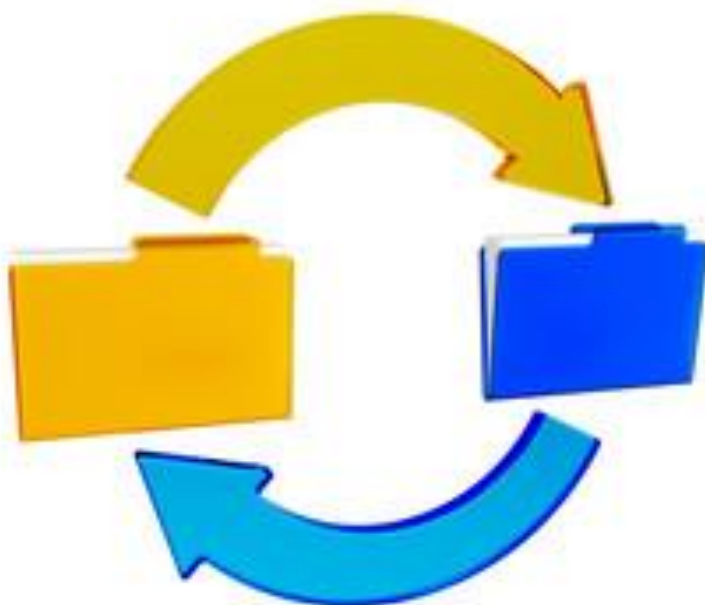
- Il a été condamné **pour** avoir volé une voiture.
- Le train est arrivé en retard **pour** un éboulement sur la voie ferrée.
- Pour** une tumeur, mon ami est hospitalisé.
- L'employé a été renvoyé **pour** ses absences injustifiées.
- L'élève a été puni **pour** son insolence.
- Pour** son imprudence, l'automobiliste a eu un grave accident.
- Il a raté le train **pour** un embouteillage.
- Les avocats sont en grève **pour** la nouvelle loi.
- Le pique-nique a été reporté **pour** la pluie.
- Si je rate l'examen, c'est **pour** ces interruptions.

La conséquence



- Vous avez fait tant d'efforts **pour** peu de résultats.
- Tant de travail, **pour** ne pas y arriver, c'est décevant !
- Tout ce temps à étudier **pour** rater mes examens, je ne suis pas content.
- Beaucoup d'attention **pour** peu de résultats.
- Ils ont travaillé dur **pour** ne pas y arriver.
- Elles se sont beaucoup entraînées **pour** ne pas aller au bout de la compétition.
- Tu as travaillé dur **pour** ne pas passer au niveau supérieur. Je t'aiderai à travailler pour le prochain examen.
- Tant d'efforts **pour** si peu de récompenses, ce n'est pas juste !
- Avoir de si bons résultats **pour** ne pas être pris dans cette école, c'est démotivant.
- Beaucoup d'entraînement **pour** en arriver là, je ne suis pas content !

Le remplacement



- Je ne peux pas aller aux impôts, vas-y **pour** moi, s'il-te-plaît.
- Est-ce que tu peux aller faire les courses **pour** elle ?
- Julien est au lit, je vais aller chercher les médicaments **pour** lui.
- Avant qu'elle fasse la cuisine, je vais chercher les ingrédients **pour** elle.
- Ma grand-mère est à la maison, je vais à la ferme acheter les oeufs **pour** elle.
- J'ai enlevé la vieille ampoule **pour** une nouvelle.
- Dans cette recette de cuisine, j'ai changé la farine de blé **pour** la farine de froment.
- Nous avons laissé les vieilles idées de côté **pour** de nouvelles idées.
- J'ai fait l'accueil des visiteurs **pour** Pascal qui n'a pas pu être là.
- Ils ne peuvent pas venir, pouvez-vous y aller **pour** eux ?

Le point de vue



- Pour** moi, il faudrait réduire la consommation d'eau.
- Pour** lui, cela ne sert à rien de s'énerver.
- Pour** toi, le mauvais temps n'est pas un obstacle au fait que l'on passe un bon week-end.
- Pour** elle, le volume de la musique est bien.
- Tout est bon **pour** moi.
- Pour** eux, la température de la pièce est un peu trop élevée.
- Est-ce que c'est une bonne décision **pour** vous ?
- Pour** elle, la compétition s'est bien déroulée.
- Est-ce que l'organisation est bien pensée, **pour** elles ?
- Pour** eux, la situation est catastrophique.

L'accord



- Pierre est d'accord **pour** un changement des horaires de travail.
- Nous sommes **pour** la réduction de la dette des pays d'Afrique.
- Je suis **pour** le fait de fêter l'anniversaire de Sophie demain.
- Tu es **pour** la réduction du temps de travail.
- Elles sont **pour** le changement du responsable de leur équipe.
- Il est **pour** un changement de gouvernement.
- Vous êtes **pour** les échanges commerciaux avec la Chine.
- Je suis **pour** un changement des horaires de travail.
- Tu es **pour** la fin de l'embargo.
- Ils sont **pour** une justice plus équitable.

L'usage



- C'est un shampoing **pour** cheveux gras.
- Ce sont des chaussures **pour** la marche.
- C'est un pantalon **pour** la course à pied.
- Ce sont des outils **pour** le jardinage.
- C'est un ordinateur **pour** le travail.
- J'ai acheté cette lampe **pour** le grenier.
- C'est une voiture **pour** les chemins de montagne.
- J'utilise cette serviette **pour** la plage.
- Ce sont des chaussures **pour** la danse.
- C'est un lieu **pour** faire la fête.

AVEC

Pour exprimer l'accompagnement / l'union



- Je suis venu **avec** un ami.
- Je vais me promener **avec** mes petits enfants.
- Julien va à l'école **avec** sa soeur Sophie.
- Nous sommes partis en vacances **avec** toi.
- Camille se dispute **avec** Henri.
- Jean se promène **avec** son chien.
- Elle est sortie de la maison **avec** un parapluie.
- Catherine mange **avec** Julia.
- Martin s'est marié **avec** Danielle.
- Pierre ne parle plus **avec** Didier.

Pour exprimer la manière



- Il la regarde **avec** admiration.
- Il regarde sa femme **avec** tendresse.
- Tu as fait ce travail **avec** plaisir.
- Il s'est occupé de toi **avec** gentillesse.
- Elle le regarde **avec** un regard doux.
- Elle joue de la musique **avec** sensibilité.
- Il caresse son chien **avec** douceur.
- Je regarde mon fils jouer au foot **avec** attention.
- Tu les écoutes jouer de la musique **avec** envie.
- Elles ont présenté leurs idées au public **avec** conviction.

AVEC + objet(s)



- Elle découpe la pomme **avec** un couteau.
- Nous sommes allés à la plage **avec** les vélos.
- Avec** sa voiture ils sont allés au bout du monde.
- Avec** un rondin de bois je peux faire une sculpture.
- J'ai enlevé la poussière de l'appartement **avec** mon aspirateur.
- Avec** deux placards dans ma chambre, il n'y a plus d'affaires qui traînent par terre.
- Nous avons monté les étagères **avec** les outils que nos voisins nous ont prêtés.
- Tu t'es massé les pieds **avec** une balle de tennis.
- Avec** un ordinateur je peux travailler où je veux, chez moi, dans un café.
- Il fait chaud aujourd'hui, je suis sortie **avec** un bermuda.

CHEZ

CHEZ



CHEZ + un nom de personne
+ un nom commun qui désigne une ou des personnes.

CHEZ = dans le lieu où habite et / ou où travail une ou des personnes.

Préposition de lieu placée avant un nom commun / nom propre / ou un pronom.

- Je reste **chez** moi ce soir.
- Elle m'a invité **chez** elle demain soir.
- Chez** Jean, on mange vraiment bien !
- Elle habite encore **chez** ses parents.
- On achète le poisson, **chez** le poissonnier.
- Quand on est malade, on va **chez** le docteur.
- Pour les dents, c'est **chez** le dentiste.
- C'est une coutume qui se pratique **chez** les Indiens d'Amérique.
- Ici, ce n'est pas comme **chez** nous.
- C'est moins cher **chez** Carrefour !

DANS

DANS + complément de lieu

La préposition **DANS** s'emploie pour indiquer que le sujet ou l'action se situe dans un lieu fermé ou limité.



- Vous marchez **dans** la rue la plus longue de Paris.
- Je suis **dans** la chambre des enfants.
- Vous étiez **dans** la voiture quand il a commencé à pleuvoir.
- Nous avons installé le chauffage **dans** toutes les chambres.
- L'hotel se trouve **dans** une petite rue très calme.
- Nous avons fait beaucoup de balades **dans** votre région.
- Il est **dans** la salle de bain, il est en train de se doucher.
- Les enfants sont en train de jouer **dans** le jardin.
- Les résultats des examens sont affichés **dans** les escaliers de l'école.
- Elle aime promener son chien **dans** le parc du château.

DANS + complément de temps

La préposition **DANS** s'emploie pour indiquer le début d'une action.
Elle s'emploie pour un temps futur.



- Je pars **dans** deux jours.
- On va voir un film au cinéma **dans** une semaine.
- Elle retourne chez elle **dans** deux semaines.
- Notre train part **dans** dix minutes.
- Dans** quelques minutes Julien arrivera à l'école.
- Camille sera en vacances **dans** six mois.
- Elles partiront en voyage **dans** trois mois.
- Le train part **dans** trente minutes.
- Je serai à la maison **dans** un quart d'heure.
- Nous arriverons à la plage **dans** cinq minutes.

DEVANT

La préposition **DEVANT** sert à exprimer une position dans le rang



La table est **devant** le canapé

- Elle marche **devant** son chien.
- Sur la scène, **devant** nous, se tient un acteur très connu.
- Les enfants jouent **devant** la cheminée du salon.
- Durant la course de chevaux, le cavalier N°4 est passé **devant** le cavalier N°3 dans le premier virage.
- Je suis **devant** chez toi, je t'attends.
- La voiture est **devant** le magasin, elle est rouge, tu ne peux pas la rater.
- La France est placée **devant** la Russie, pour accueillir les jeux olympiques.
- J'étais **devant** lui dans la queue au magasin.
- Sur l'autoroute il y avait un gros camion **devant** nous.
- Elle court **devant** son cheval.

DERRIÈRE

La préposition **DERRIÈRE** sert à exprimer une position dans le rang



Le chat est **derrière** le mur

- J'ai trouvé les enfants ! Ils sont cachés **derrière** la palissade.
- J'ai vu ton cartable **derrière** la porte.
- Pierre court si vite qu'il laisse tous les autres **derrière** lui.
- J'ai retrouvé mes clés, elles étaient **derrière** le vase rose et bleu.
- Dans le parc de cet hôtel, **derrière** les bâtiments il y a une piscine.
- Ville la plus peuplée de France, elle est troisième parmi les aires urbaines européennes **derrière** Moscou et Istanbul.
- Lorsque le président de la République s'exprime publiquement, le drapeau français est souvent placé **derrière** lui.
- Le pays occupe la seconde place **derrière** la Norvège pour les jeux olympiques d'hiver, avec 216 médailles.
- Ne regarde jamais **derrière** toi, tu auras du mal à avancer.
- Les enfants se sont cachés **derrière** la voiture.

LE VOYAGE

-Pour parler de voyages il faut connaître les verbes **venir de** et **aller à**.
 -Il faut aussi connaître les prépositions : **de, d', du, des** (de + les), **à, en, au, aux**.

L'origine	
de devant <u>un nom de ville</u>	-Nous venons de <u>Paris</u> . -Je viens de <u>Marseille</u> . -Tu viens de <u>Toulouse</u> .
de devant <u>un nom de pays féminin</u>	-Ils viennent de <u>France</u> . -Elles viennent de <u>Chine</u> . -Nous venons de <u>Belgique</u> .
d' devant <u>un nom de ville</u> commençant par une voyelle	-Je viens d' <u>Avignon</u> . -Il vient d' <u>Antibes</u> . -Vous êtes d' <u>Orléans</u> .
d' devant <u>un nom de pays</u> commençant par une voyelle	-Vous venez d' <u>Italie</u> . -Tu es d' <u>Argentine</u> . -Elles sont d' <u>Australie</u> .
du devant <u>un nom de pays masculin</u>	-Il vient du <u>Pays de Galles</u> . -Elles sont du <u>Vénézuëla</u> . -Je viens du <u>Vietnam</u> .
des devant <u>un nom de pays au pluriel</u>	-Elles viennent des <u>Etats-Unis</u> . -Tu es des <u>Emirats Arabes Unis</u> . -Vous êtes des <u>Pays-Bas</u> .

La destination	
à devant <u>un nom de ville</u>	-Tu vas à <u>Bordeaux</u> . -Je vais à <u>Paris</u> . -Elle va à <u>Rennes</u> .
en devant <u>un nom de pays féminin</u>	-Elle va en <u>Grèce</u> . -Nous allons en <u>Colombie</u> . -Vous allez en <u>Croatie</u> .
en devant <u>un nom de pays commençant par une voyelle</u>	-Elles vont en <u>Allemagne</u> . -Il va en <u>Afrique du sud</u> . -Tu vas en <u>Autriche</u> .
au devant <u>un nom de pays masculin</u>	-Ils vont au <u>Maroc</u> . -Je vais au <u>Canada</u> . -Nous allons au <u>Cambodge</u> .
aux devant <u>un nom de pays au pluriel</u>	-Tu vas aux <u>Seychelles</u> . -Ils vont aux <u>Philippines</u> . -Elles vont aux <u>Pays-Bas</u> .



CONGRATULATIONS !

You have read the bonus to the end, which means that you are motivated to learn and improve French. You have gone further than most people.

You have made a first step towards success ☺

If you want to go further, keep reading the articles via the blog [Fast French Learning](#).

Feel free to leave your comments below the articles or to contact me via the form.

Your messages motivate me to move forward. You are my source of motivation.

Before closing this E-Book, do not forget to follow me on my :

- [Blog](#)
- [Facebook account](#) / [Facebook page](#) / [Facebook group](#)
- [Instagram](#)
- [Twitter](#)

Thank you for reading this guide, I am happy to assist you in learning and improving the French language.

See you soon ;)

Thomas Ricomard