

Scuola: IIS “P. BORSELLINO E G. FALCONE”
Indirizzo: LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
Classe: 2D
PROGRAMMA LINGUA INGLESE
PROF.SSA VERONICA GENTILE

Venture 1 **Units 13–15**

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Parlare di accordi, intenzioni ed eventi futuri
Prendere decisioni, fare offerte, promesse e richieste
Parlare di obblighi
Scusarsi
Parlare di regole
Parlare di esperienze
Parlare di come succedono le cose usando avverbi

Strutture grammaticali

Le forme verbali per esprimere il futuro: *Present simple, Present continuous, be going to*
I verbi modali: *will, shall*
(don't) have to
Past simple: have to
must/mustn't, (don't) have to
both, neither
Il *Present perfect*: *ever/never*
I participi passati irregolari
been vs gone
Gli avverbi di modo e gli avverbi comparativi

Venture 2

Units 1–3

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Parlare di azioni ed eventi recenti

Parlare di azioni e situazioni non ancora terminate

Parlare di possibilità future

Parlare situazioni e risultati

Andare all'aeroporto

Parlare di soldi

Strutture grammaticali

Present perfect con **already, just, still, yet**

Present perfect con **How long...?, for, since**

Past simple con **How long...?** e **for**

I verbi modali **will, may, might**: previsioni per il futuro

Il periodo ipotetico di tipo zero

Il periodo ipotetico di primo tipo

if, when, unless

Units 4–6

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Parlare di azioni non terminate e stati

Parlare di permessi e obblighi

Parlare dello scopo di un'azione

Parlare di procedure e di fatti usando il passivo

Dare informazioni aggiuntive su persone e cose

Chiedere e dare consigli

Strutture grammaticali

How long...? e **for, since**

be allowed to

Il passivo: *Present simple* e *Past simple*

by

Fraasi relative: *which, who, whose*

I verbi modali *should, ought to*

Units 7–9

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Descrivere e dare informazioni su persone e cose

Fare congetture sul passato

Fare deduzioni

Parlare di stati e azioni abituali nel passato

Parlare di abitudini e cose familiari

Parlare di situazioni immaginarie e ipotetiche

Esprimere desideri

Strutture grammaticali

Fraasi relative determinative: *which, who, whose, that*

Omissione del pronome relativo

I verbi modali *must, may/might/could, can't*

Il periodo ipotetico di secondo tipo

If I were you...

Units 10–12

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Parlare di abilità nel passato

Parlare di un evento nel passato accaduto prima di un altro

Usare verbi comunemente seguiti da *to* o dalla forma in *-ing*

Parlare di servizi ottenuti

Riferire affermazioni

Riferire domande

Strutture grammaticali

could, couldn't, managed to

was/were able to

Il *Past perfect*

before, after, when, by the time

Il discorso indiretto: *say, tell*

say vs *tell*

Il discorso indiretto: *ask*

Units 13–15

CONOSCENZE

Funzioni comunicative

Riferire o parafrasare cose dette da altre persone

Parlare di fatti nel presente e nel futuro

Chiedere conferma su delle informazioni usando le *question tags*

Parlare di errori nel passato

Fare ipotesi sul passato

Esprimere rimpianti

Strutture grammaticali

I verbi dichiarativi

Il passivo: tutte le forme

L'infinito passivo

Il periodo ipotetico di terzo tipo

Il periodo ipotetico di primo, secondo e terzo tipo

Da GRAMMAR FILES esercizi e attività di approfondimento sulle strutture grammaticali studiate.

M. Bartram/R. Walton, VENTURE 1, VOL. 1 – Oxford

E. Jordan/P. Fiocchi, GRAMMAR FILES, Trinity Whitebridge

Zagarolo, 08.06.2018

Veronica Gentile

Firmato dagli studenti

