

**Istituto di Istruzione Superiore
"Paolo Borsellino Giovanni Falcone"
LICEO SCIENTIFICO**

Programma di INGLESE - a.s. 2017/2018

Classe I H

Docente: Carla Caroni

Libri di testo:

- AA VV - *VENTURE 1* - OXFORD UNIVERSITY PRESS
- JORDAN EDWARD / FIOCCHI PATRIZIA - *GRAMMAR FILES-GREEN EDITION* - TRINITY WHITEBRIDGE

LINGUA INGLESE

Starter Lessons - Lessons A B C D E

Funzioni comunicative Presentarsi e presentare altre persone Parlare di nazionalità Porre e rispondere a domande sull'ortografia Compilare un modulo Scambiare informazioni personali Parlare di persone famose Dire dove si trovano gli oggetti Descrivere le persone Parlare della famiglia	Strutture grammaticali <i>Present simple</i> : be tutte le forme Pronomi interrogativi: What? Where? Who? How? How old? When? Aggettivi possessivi Gli articoli: a/an, the there is, there are - any Aggettivi e pronomi dimostrativi Preposizioni di luogo <i>Present simple</i> : have got tutte le forme L'ordine degli aggettivi Il genitivo sassone: 's
Civiltà e intercultura I paesi che formano il Regno Unito I giovani reali inglesi	

Units 1-3

Funzioni comunicative Parlare di ciò che piace e non piace Esprimere accordo e disaccordo Dire l'ora Parlare della routine quotidiana Dire con che frequenza si svolgono delle attività Descrivere le persone Parlare della scuola Parlare di azioni in corso in questo momento o nel periodo attuale Fare, accettare e rifiutare delle proposte	Strutture grammaticali I verbi like, listen to, love, enjoy, not like, hate, can't stand + sostantivo o forma in -ing <i>Present simple</i> : tutte le forme be like vs look like Pronomi personali complemento Avverbi ed espressioni di frequenza Preposizioni di tempo: at, in, on Espressioni con have Verbo modale: can (abilità) both, neither
Civiltà e intercultura La band musicali più famose dagli anni 60 agli anni 90 James Bond e Sherlock Holmes Lo sport	

Units 4-6

Funzioni comunicative Parlare di azioni in corso di svolgimento Parlare di stati permanenti e di attività temporanee Prendere accordi futuri Fare, accettare e rifiutare proposte Descrivere la propria stanza, i mobili, e dove si trovano le cose Chiedere e fornire indicazioni stradali	Strutture grammaticali Il <i>Present continuous</i> : tutte le forme <i>Present continuous vs Present simple</i> Verbi di stato e di moto Preposizioni di tempo: at, in, on Il <i>Present continuous</i> per il futuro would like to, want to - some, any La forma plurale dei sostantivi Preposizioni di luogo (2) - Imperativo Avverbi di movimento
--	---

**Istituto di Istruzione Superiore
"Paolo Borsellino Giovanni Falcone"
LICEO SCIENTIFICO**

Civiltà e intercultura Le esperienze di lavoro di alcuni ragazzi britannici L'anno sabbatico	
Units 7-9	
Funzioni comunicative Parlare di alimentazione e dieta Organizzare un pasto, per es. un picnic Ordinare qualcosa in un ristorante Dire i prezzi in sterline Chiedere e offrire qualcosa in un ristorante Parlare di film e programmi televisivi Esprimere opinioni Parlare del passato, usare il verbo <i>be</i> e <i>be born</i> Descrivere un evento o una storia nel passato Mostrare interesse	Strutture grammaticali Sostantivi numerabili e non numerabili Quantificatori Whose e i pronomi possessivi I prezzi so, such Aggettivi che terminano in -ing e -ed Il <i>Past simple</i> di be e be born Le espressioni di tempo passato Il <i>Past simple</i> : tutte le forme
Civiltà e intercultura Il torneo di tennis a Wimbledon Alfred Hitchcock Tre festival insoliti in Gran Bretagna	
Units 10-12	
Funzioni comunicative Parlare della vita scolastica e delle materie scolastiche Parlare di abilità nelle materie scolastiche Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato Descrivere l'abbigliamento e parlare di quello che qualcuno indossava nel passato Fare paragoni Parlare del tempo Parlare di un incidente Parlare di intenzioni future usando <i>be going to</i> Parlare di previsioni e intenzioni nel passato usando <i>was/were going to</i> e <i>about to</i>	Strutture grammaticali I tempi presenti e passati Espressioni usate per parlare di abilità be good at Il <i>Past continuous</i> Domande con funzione di soggetto o di oggetto Il <i>Past continuous</i> vs <i>Past simple</i> when, while, as Gli aggettivi comparativi - La forma comparativa negativa Il grado superlativo degli aggettivi be going to after, before, when, while, as soon as was/were going to be about to
Civiltà e intercultura La vita scolastica in un collegio Le scelte future di alcuni ragazzi Le paraolimpiadi	
Units 13-15	
Funzioni comunicative Parlare di accordi, intenzioni ed eventi futuri Prendere decisioni, fare offerte, promesse e richieste Parlare di obblighi Scusarsi Parlare di regole Parlare di esperienze Parlare di come succedono le cose usando avverbi Parlare di una festa a cui sono andato	Strutture grammaticali Le forme verbali per esprimere il futuro: <i>Present simple</i> , <i>Present continuous</i> , be going to I verbi modali: will, shall <i>Past simple</i> : have to must/mustn't, (don't) have to both, neither Il <i>Present perfect</i> : ever/never I participi passati irregolari been vs gone Gli avverbi di modo e gli avverbi comparativi
Civiltà e intercultura I ragazzi britannici e i lavori casalinghi	