

**Istituto di istruzione superiore
"Paolo Borsellino Giovanni Falcone"
LICEO SCIENTIFICO**

Programma di INGLESE - a.s. 2017/2018

Classe 2 A

Docente: Carla Caroni

Libri di testo:

- AA VV - VENTURE 2 - OXFORD UNIVERSITY PRESS
- JORDAN EDWARD / FIOCCHI PATRIZIA - GRAMMAR FILES-GREEN EDITION -TRINITY WHITEBRIDGE

TRIMESTRE

Units 1-3

Funzioni comunicative Parlare di azioni ed eventi recenti Parlare di azioni e situazioni non ancora terminate Parlare di possibilità future Parlare situazioni e risultati Andare all'aeroporto Parlare di soldi	Strutture grammaticali Present perfect con already, just, still, yet Present perfect con How long...?, for, since Past simple con How long...? e for meet vs know I verbi modali will, may, might : previsioni per il futuro Avverbi che modificano le previsioni Il periodo ipotetico di tipo zero Il periodo ipotetico di primo tipo - if, when, unless I composti con some, any, no, every too, (not) enough make vs do; get
Civiltà e intercultura Le tradizioni matrimoniali in comunità diverse Due eco-progetti	

Units 4-6

Funzioni comunicative Parlare di azioni non terminate e stati Parlare di permessi e obblighi Parlare dello scopo di un'azione Parlare di procedure e di fatti usando il passivo Dare informazioni aggiuntive su persone e cose Chiedere e dare consigli	Strutture grammaticali Il Present Perfect continuous con for, since How long..? e for, since make, let, be allowed to L'infinito di scopo: to + verbo Il passivo: Present simple e Past simple by Frasi relative esplicative: where, which, who, whose I verbi modali should, ought to, had better Why don't...?
Civiltà e intercultura Le esperienze di due ragazzi in due campi estivi negli Stati Uniti Grandi innovazioni britanniche Edifici originali in Gran Bretagna	

PENTAMESTRE

Units 7-9

Funzioni comunicative Descrivere e dare informazioni su persone e cose Fare congetture sul passato Fare deduzioni Parlare di stati e azioni abituali nel passato Parlare di abitudini e cose familiari Parlare di situazioni immaginarie e ipotetiche Esprimere desideri	Strutture grammaticali Frasi relative determinative: where, which, who, whose, that Omissione del pronome relativo I verbi modali must, may/might/could, can't I verbi modali must, may/might/could, can't : congetture used to, be used to, get used to Il periodo ipotetico di secondo tipo If I were you...
--	---

**Istituto di istruzione superiore
"Paolo Borsellino Giovanni Falcone"
LICEO SCIENTIFICO**

	<i>wish</i> con il <i>Past simple</i> <i>(on) my own</i>
Civiltà e intercultura Gli stereotipi su alcune nazioni	
Units 10-12	
Funzioni comunicative Parlare di abilità nel passato Parlare di un evento nel passato accaduto prima di un altro Usare verbi comunemente seguiti da to o dalla forma in -ing Parlare di servizi ottenuti Riferire affermazioni Riferire domande	Strutture grammaticali <i>could, couldn't, managed to, was/were able to</i> Il <i>Past perfect</i> <i>before, after, when, by the time</i> Verbo + to o forma in -ing <i>forget, remember, stop, try</i> <i>have/get something done</i> I pronomi riflessivi, <i>each other</i> Verbi che seguono pattern specifici: <i>want, would like, need, help</i> Il discorso indiretto: <i>say, tell</i> <i>say</i> vs <i>tell</i> Il discorso indiretto: <i>ask</i> <i>each, every, all</i>
Civiltà e intercultura Pionieri della medicina I servizi di emergenza in Gran Bretagna	
Units 13-15	
Funzioni comunicative Riferire o parafrasare cose dette da altre persone Parlare di fatti nel presente e nel futuro Chiedere conferma su delle informazioni usando le <i>question tags</i> Parlare di errori nel passato Fare ipotesi sul passato Esprimere rimpianti	Strutture grammaticali I verbi dichiarativi Il passivo: tutte le forme L'infinito passivo Le <i>question tags</i> <i>should have, ought to have</i> <i>make</i> + complemento oggetto + aggettivo/verbo Il periodo ipotetico di terzo tipo Il periodo ipotetico di primo, secondo e terzo tipo <i>wish</i> con il <i>Past perfect</i> <i>What (a/an)</i> (+aggettivo) + sostantivo!
Civiltà e intercultura Imprese fondate da adolescenti	

Zagarolo, 30 maggio 2018

Prof.ssa Carla Caroni