

**I.S.S. “P. BORSELLINO- G. FALCONE”  
di ZAGAROLO**

**PROGRAMMA SVOLTO di STORIA A.S. 2017 -18**

**Classe IV Sez. B - Opzione Scienze Applicate**

**Docente: Irene Cortoni**

Il trionfo dell'assolutismo e il costituzionalismo inglese.

La Russia di Pietro il Grande

Il pensiero politico moderno: Machiavelli, Hobbes, Locke, Rousseau.

**Testi**

**T. Hobbes**, “La creazione dello stato”, (in fotocopia).;

**J. Locke**, “La società politica liberale”, (in fotocopia) ;

**Bill of Rights**, pag. 20 man.

Società ed economia nell'Europa pre-industriale.

I capisaldi del pensiero illuminista.

L'Europa del Settecento: le guerre di Successione, la guerra dei Sette Anni, le colonie; la politica riformatrice dei sovrani illuminati; il riformismo nella penisola italiana.

**Testi**

**Montesquieu**, “Il potere che arresta il potere”, (in fotocopia).

**A. Smith**, “La mano invisibile”, pag. 167 man.

La rivoluzione industriale inglese.

La rivoluzione americana.

La Rivoluzione francese.

**Testi**

**La Dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti d'America**, pag. 232 man.;

**La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino**, pag. 250 man.

La parabola dell'impero napoleonico.

L'età della Restaurazione e i primi moti liberali.

L'ondata rivoluzionaria del 1848.

Il Risorgimento italiano: le teorie unitarie.

Il ruolo del Regno di Sardegna nel processo di unificazione: la politica estera di Cavour.

**Cittadinanza e Costituzione**: in allegato il Programma svolto dalla Prof.ssa Pagnoni

**Manuale in adozione:**

A. M. Banti, **Tempi e culture**, vol. 1 e vol. 2 , **Laterza**.

**Zagarolo**, 4 Giugno 2018-06-03

**Il Docente**

Irene Cortoni

**Gli alunni**

Firmato

## **PROGRAMMA SVOLTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE A.S. 2017 -18**

**CLASSI:4 B**

**Docente: Laura Pagnoni**

I Rapporti civili nella Costituzione repubblicana italiana.

- La libertà personale
- L'inviolabilità di domicilio
- La libertà di comunicazione
- La libertà di riunione
- La libertà di associazione
- La libertà di manifestazione del pensiero

I Rapporti etico sociali

- La tutela della famiglia
- La libertà di insegnamento e il diritto allo studio.

I rapporti economici

- Il diritto al lavoro e la tutela del lavoro.

I rapporti politici

- Gli strumenti di democrazia diretta e indiretta

I doveri nella Costituzione.

La separazione dei poteri. Relazioni tra Parlamento e Governo. Repubblica parlamentare, presidenziale e semipresidenziale: caratteristiche generali

Gli alunni della classe 4 B sono stati coinvolti nella partecipazione ad un progetto avviato dall'*Unione delle Camere Penali* volto a promuovere lo sviluppo della legalità nelle scuole. Il progetto, strettamente connesso con lo studio di Cittadinanza e Costituzione, è stato strutturato in due incontri:

- il primo incontro ha avuto ad oggetto l'analisi del *principio de legalità*
- il secondo la simulazione di un *processo penale* per direttissima.

Gli studenti della IV B hanno infine partecipato ad una visita guidata presso il Palazzo di Montecitorio a Roma, sede della Camera dei Deputati, in data 30 maggio 2018 accompagnati dalle Prof. sse Irene Cortoni e Laura Pagnoni per l'approfondimento di tematiche di Storia e di Cittadinanza e Costituzione.