

**I.S.S. “P. BORSELLINO- G. FALCONE”
di ZAGAROLO**

PROGRAMMA SVOLTO di STORIA A.S. 2017 -18

CLASSE IV Sez. D - Opzione Scienze Applicate

Docente: Irene Cortoni

Il trionfo dell'assolutismo e il costituzionalismo inglese.

La Russia di Pietro il Grande

Il pensiero politico moderno: Machiavelli, Bodin, Hobbes, Locke, Rousseau.

Testi

J. Bodin, “La sovranità come potere assoluto e perpetuo”, pag.520 man. ;

T. Hobbes, “La creazione dello stato”, pag. 521 man.;

J. Locke, “La società politica liberale”, pag. 525 man.; **Bill of Rights**, pag. 527 man.

Società ed economia nell'Europa pre-industriale.

I capisaldi del pensiero illuminista.

L'Europa del Settecento: le guerre di Successione, la guerra dei Sette Anni, le colonie; la politica riformatrice dei sovrani illuminati; il riformismo nella penisola italiana.

Testi

Montesquieu, “Il potere che arresta il potere”, pag. 91 man.

A. Smith, “La divisione e la specializzazione del lavoro”, pag. 130 man

La rivoluzione industriale inglese.

La rivoluzione americana.

La Rivoluzione francese.

Testi

La Dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti d'America, pag. 211 man.;

La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, pag. 212 man.

La parabola dell'impero napoleonico.

L'età della Restaurazione e i primi moti liberali.

L'ondata rivoluzionaria del 1848.

L'unificazione dell'Italia.

I problemi post- unitari: il brigantaggio, il completamento dell'unità, la questione romana.

Cittadinanza e Costituzione: in allegato il Programma svolto dalla Prof.ssa Pagnoni

Manuale in adozione:

V. Castronovo, **Nel segno dei tempi**, vol. 1 e vol. 2 , **La Nuova Italia**.

Zagarolo, 4 Giugno 2018-06-03

Il Docente

Irene Cortoni

Gli alunni

Firmato

PROGRAMMA SVOLTO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE A.S. 2017 -18

CLASSE 4 D

Docente: Laura Pagnoni

I Rapporti civili nella Costituzione repubblicana italiana.

- La libertà personale
- L'inviolabilità di domicilio
- La libertà di comunicazione
- La libertà di riunione
- La libertà di associazione
- La libertà di manifestazione del pensiero

I Rapporti etico sociali

- La tutela della famiglia
- Il diritto all'istruzione e il diritto allo studio

I rapporti economici

- Il diritto al lavoro e la tutela del lavoro.

I rapporti politici

- Gli strumenti di democrazia diretta e indiretta

I doveri nella Costituzione.

La separazione dei poteri. Relazioni tra Parlamento e Governo. Repubblica parlamentare, presidenziale e semipresidenziale: caratteristiche generali

Gli alunni della classe 4 D sono stati coinvolti nella partecipazione ad un progetto avviato dall'*Unione delle Camere Penali* volto a promuovere lo sviluppo della legalità nelle scuole. Il progetto, strettamente connesso con lo studio di Cittadinanza e Costituzione, è stato strutturato in due incontri:

- il primo incontro ha avuto ad oggetto l'analisi del principio di legalità
- il secondo la simulazione di un processo penale per direttissima.