

**Scuola:** IIS "P. BORSELLINO E G. FALCONE"  
**Indirizzo:** LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE  
**Classe:** 1B  
**PROGRAMMA LINGUA INGLESE**  
**PROF.SSA VERONICA GENTILE**

## ***Venture 1***

### **Starter Unit**

#### **CONOSCENZE**

##### **Funzioni comunicative**

Presentarsi e presentare altre persone  
Parlare di nazionalità  
Porre e rispondere a domande sull'ortografia  
Compilare un modulo  
Scambiare informazioni personali  
Parlare di persone famose  
Dire dove si trovano gli oggetti  
Descrivere le persone  
Parlare della famiglia

##### **Strutture grammaticali**

*Present simple: be* tutte le forme  
Pronomi interrogativi: *What? Where? Who? How? How old? When?*  
Aggettivi possessivi  
Gli articoli: *a/an, the*  
*there is, there are*  
*any*  
Aggettivi e pronomi dimostrativi: *this, that, these, those*  
Preposizioni di luogo  
*Present simple: have got* tutte le forme  
L'ordine degli aggettivi  
Il genitivo sassone: *'s*

## Units 1–3

### CONOSCENZE

#### Funzioni comunicative

Parlare di ciò che piace e non piace

Esprimere accordo e disaccordo

Dire l'ora

Parlare della routine quotidiana

Dire con che frequenza si svolgono delle attività

Descrivere le persone

Parlare della scuola

Parlare di azioni in corso in questo momento o nel periodo attuale

Fare, accettare e rifiutare delle proposte

#### Strutture grammaticali

I verbi *like, listen to, love, enjoy, not like, hate, can't stand* + sostantivo o forma in *-ing*

*Present simple*: tutte le forme

*be like* vs *look like*

Pronomi personali complemento

Avverbi ed espressioni di frequenza

Preposizioni di tempo: *at, in, on*

Espressioni con *have*

Verbo modale: *can* (abilità)

*both, neither*

L'ordine degli aggettivi

*play, do, go* + i nomi degli sport      T4      P

Abilità      T3

## Units 4–6

### CONOSCENZE

#### Funzioni comunicative

Parlare di azioni in corso di svolgimento

Parlare di stati permanenti e di attività temporanee

Prendere accordi futuri

Fare, accettare e rifiutare proposte

Descrivere la propria stanza, i mobili, e dove si trovano le cose

Chiedere e fornire indicazioni stradali

### **Strutture grammaticali**

Il *Present continuous*: tutte le forme

*Present continuous* vs *Present simple*

Verbi di stato e di moto

Preposizioni di tempo: ***at, in, on***

Il *Present continuous* per il futuro

***would like to, want to***

***some, any***

La forma plurale dei sostantivi

***there is, there are*** (ripasso)

Preposizioni di luogo (2)

Imperativo

Avverbi di movimento

## **Units 7–9**

### **CONOSCENZE**

#### **Funzioni comunicative**

Parlare di alimentazione e dieta

Organizzare un pasto, per es. un picnic

Ordinare qualcosa da mangiare/bere in un ristorante

Dire i prezzi in sterline

Chiedere e offrire qualcosa da mangiare/bere in un ristorante

Parlare di film e programmi televisivi

Esprimere opinioni

Parlare del passato, usare il verbo *be* e *be born*

Descrivere un evento o una storia nel passato

Mostrare interesse

Parlare di una festa a cui sono andato

#### **Strutture grammaticali**

Sostantivi numerabili e non numerabili

Quantificatori

***Whose*** e i pronomi possessivi

I prezzi

***so, such***

Aggettivi che terminano in ***-ing*** e ***-ed***

Il *Past simple* di ***be*** e ***be born***

Le espressioni di tempo passato

Il *Past simple*: tutte le forme

## **Units 10–11**

### **CONOSCENZE**

#### **Funzioni comunicative**

Parlare della vita scolastica e delle materie scolastiche

Parlare di abilità nelle materie scolastiche (*be good at*, ecc.)

Parlare di azioni in corso di svolgimento nel passato

Descrivere l'abbigliamento e parlare di quello che qualcuno indossava nel passato

Fare paragoni

Parlare del tempo

Parlare di un incidente

#### **Strutture grammaticali**

I tempi presenti e passati

Espressioni usate per parlare di abilità ***be good at***

Il *Past continuous*

Domande con funzione di soggetto o di oggetto

Il *Past continuous* vs *Past simple*

***when, while, as***

Gli aggettivi comparativi

La forma comparativa negativa

Il grado superlativo degli aggettivi

Da GRAMMAR FILES esercizi e attività di approfondimento sulle strutture grammaticali studiate.

M. Bartram/R. Walton, VENTURE 1, VOL. 1 – Oxford

E. Jordan/P. Fiocchi, GRAMMAR FILES, Trinity Whitebridge

Zagarolo, 08.06.2018

Veronica Gentile

Firmato dagli studenti

