

Liceo Scientifico “P. Borsellino – G. Falcone”

Zagarolo

Programma di Filosofia svolto nell'anno scolastico 2017-2018

classe III sez. A

Docente: Vania Martelli

Testo adottato: *La ricerca del pensiero*, N. Abbagnano e G. Fornero, ed. Paravia

Il pensiero presocratico

La Grecia e la nascita della filosofia occidentale

Filosofia e scienza in Oriente e in Grecia

Caratteri specifici della filosofia greca

Le condizioni storiche e politiche che hanno facilitato la nascita della filosofia

Politica, classi sociali e religione nella vita della polis.

La ricerca del principio

La scuola ionica di Mileto: *Talete, Anassimandro, Anassimene*

Pitagora e i pitagorici: matematiche e dottrine del numero; la dottrina fisica; le teorie antropologiche.

Eracleito: la teoria del divenire; la dottrina dei contrari; l'universo come Dio-tutto

Testi letti e analizzati: *“Tutto è acqua”*, *“L'infinito è il principio”*, *“Il numero come principio”*, *“Il logos come principio”*, *“La teoria del divenire”*, *“La guerra”*, *“L'unità e l'armonia dei contrari”*.

Il problema dell'essere

I caratteri della filosofia eleatica.

Senofane: la critica dell'antropomorfismo

Parmenide: il sentiero della verità; il mondo dell'essere e della ragione; la problematica identificazione dell'essere parmenideo; il mondo dell'apparenza e dell'opinione; la problematica “terza via” di Parmenide.

Zenone: la difesa polemica di Parmenide; gli argomenti contro la pluralità; i primi due argomenti contro il movimento; le discussioni critiche sull'argomento dell'Achille; il terzo e il quarto argomento contro il movimento.

Il principio come sostanza complessa

L'atomismo di *Democrito*: una vita per il sapere; verità e scienza; il sistema della natura.
L'importanza di Democrito per la storia della scienza; l'anima e la conoscenza; l'etica; la civiltà, il linguaggio, la religione.

Testo letto e analizzato: *"Le qualità sensibili"*.

I sofisti

L'ambiente storico politico: democrazia e insegnamento sofistico
Caratteristiche culturali della sofistica

Protagora

Gorgia

L'uomo, la storia, le tecniche: il mito di Prometeo

I sofisti e la religione

Il problema del linguaggio

Lettura e analisi del testo: Gorgia, *"L'encomio di Elena"*

Socrate

La vita e la figura di Socrate

Il problema delle fonti; Socrate, i sofisti e Platone

La filosofia come ricerca e dialogo sui problemi dell'uomo

I momenti del dialogo socratico; Socrate e le "definizioni"

La morale di Socrate; la discussione critica sulla morale di Socrate

La religione di Socrate

La morte di Socrate

Platone

I rapporti con Socrate e i Sofisti

Il platonismo come risposta filosofica ad una società e ad una cultura in crisi

La vita, le opere e le "dottrine non scritte"

Il carattere della filosofia platonica

La difesa di Socrate e la polemica contro i Sofisti.

La dottrina delle idee e la teoria dello Stato

La dottrina delle idee

La dottrina dell'amore e dell'anima

Lo stato e il compito del filosofo

L'ultimo Platone

Il *Timeo*: la visione cosmologica; il mito del demiurgo; la visione matematica delle cose.

Il *Timeo* nella storia del pensiero filosofico e scientifico.

Lettura e analisi dei testi: “*Apologia di Socrate*”, “*Il mito della caverna*”, “*Il mito di Er*”

Aristotele

Il tempo storico di Aristotele; la vita; il problema degli scritti

Il distacco da Platone e l'enciclopedia del sapere; il quadro delle scienze.

La concezione di Dio

La fisica; la concezione del tempo

Lettura integrale del testo: Epicuro, “*Lettera a Meneceo*”

Zagarolo, 8 giugno 2018

La docente

Gli studenti
