คำนำ

ในปัจจุบันที่คอมพิวเตอร์สมรรถนะสูงได้เข้ามามีส่วนในชีวิตของมนุษย์ในหลากหลาย รูปแบบ ตั้งแต่อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า โทรศัพท์ รถยนต์ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ จนถึง หุ่นยนต์ที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีความฉลาด ตอบสนองความต้องการผู้ใช้งาน และ ปลอดภัยเมื่อทำงานอยู่ใกล้เรา (ผู้สอนวิชาหุ่นยนต์รายหนึ่งใช้คำว่า "huggable" ใช้การควบคุม แรงเพื่อทำให้เครื่องจักรกลโอนอ่อนตามแรงยามถูกสัมผัส ให้ความรู้สึกเหมือนกับว่าโอบกอดได้ โดยไม่เกิดอันตราย)

การที่ตัวประมวลผลสามารถประมวลผลอัลกอริทึมที่ซับซ้อนและข้อมูลจำนวนมากได้ อย่างรวดเร็วมีผลทำให้แนวทางการศึกษาระบบควบคุมแตกต่างไปจากเดิมค่อนข้างมาก แม้ว่า หลักการพื้นฐานการวิเคราะห์ระบบควบคุมเช่นแผนภาพโบเดและในควิสต์จะยังมีประโยชน์ แต่ แนวโน้มคือใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการคำนวณในรูปแบบที่ไม่สามารถทำได้ในสมัยก่อน ตัวอย่าง หนึ่งที่ชัดเจนคือการควบคุมแบบทำนายโมเดล (MPC: Model Predictive Control) ซึ่งมีการ นำเสนอและใช้งานตั้งแต่ยุคเริ่มต้นของคอมพิวเตอร์ แต่เนื่องจากการคำนวณที่ซับซ้อนในแต่ละ รอบการทำงาน ทำให้มีการใช้งานเฉพาะการควบคุมกระบวนการที่มีแบนด์วิดท์ต่ำ คือคาบเวลา การประมวลผลหน่วยเป็นนาที แต่ในปัจจุบันสามารถใช้ MPC ควบคุมหุ่นยนต์ที่ต้องการการ ตอบสนองอย่างรวดเร็วได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นตัวอย่างหนึ่งของการควบคุมที่แตกต่างจาก วิธีการออกแบบเพียงครั้งเดียวและใช้ในลูปป้อนกลับตลอดไป แต่จะมีการหาคำตอบเหมาะที่สุด ในแต่ละคาบเวลาการทำงาน และมีการประมาณค่าของโมเดลอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เป็น แนวทางของการควบคุมสมัยใหม่ที่ใช้คอมพิวเตอร์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จากชื่อหนังสือ "การควบคุมเหมาะที่สุดและการเรียนรู้เสริมกำลัง" ฟังดูเหมือนเป็นการ รวม 2 หัวข้อที่ไม่น่าจะเกี่ยวข้องกัน แต่เมื่อเริ่มเข้าใจแนวคิดและหลักการของแต่ละหัวข้อแล้ว จะพบว่าอยู่บนพื้นฐานที่เรียกได้ว่าเป็นคู่กัน กล่าวแบบติดตลกได้ว่า ผู้สนใจการควบคุมเหมาะ ที่สุดอาจเปรียบได้กับคนมองโลกในแง่ร้ายคิดถึงแต่การสูญเสีย คือดำเนินการเพื่อลดต้นทุนหรือ การสูญเสียให้น้อยที่สุด ในขณะที่การเรียนรู้เสริมกำลังเป็นคนที่มองโลกในแง่ดี คิดถึงแต่รางวัล จะดำเนินการตามนโยบายเพื่อจะให้ได้รางวัลมากที่สุด ทางด้านคณิตศาสตร์คือการหาค่าน้อย

ที่สุดหรือมากที่สุดของฟังก์ชันจุดประสงค์ (objective function) โดยสอดคล้องกับเงื่อนไขบังคับ (constraints) ที่กำหนดโดยโจทย์ปัญหานั้น

เนื้อหาส่วนใหญ่ของหนังสือนี้รวบรวมจากวีดีโอและสื่อการสอนจากมหาวิทยาลัยทั่วโลก ที่เผยแพร่ออนไลน์ ซึ่งหลายส่วนยังมีลักษณะเป็นงานวิจัยที่ยังไม่ตกผลึก มีการเปลี่ยนแปลง อย่างต่อเนื่อง ผู้เขียนขอขอบคุณผู้เผยแพร่ความรู้ทั้งหมดที่ช่วยทำให้ผู้เริ่มต้นสามารถตามรอย ศึกษาแนวทางนี้โดยไม่ต้องเริ่มจากศูนย์ และหวังว่าหนังสือนี้จะมีส่วนช่วยในลักษณะเดียวกันก สำหรับผู้อ่าน และขอขอบคุณคุณนภัสนันท์ ตู้จินดา สำหรับกำลังใจและความเข้าใจในการสละ เวลามีค่าของครอบครัวเพื่อจัดทำหนังสือนี้

สำหรับคำติชม หรือคำแนะนำเกี่ยวกับหนังสือนี้ ผู้เขียนยินดีรับฟังเพื่อแก้ไขปรับปรุงให้มี คุณภาพดียิ่งขึ้น โดยสามารถส่งเป็นอีเมล์หรือคอมเมนต์บนเฟซบุ๊กดิวนินจา สำหรับโปรแกรม และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ จะรวบรวมไว้ที่ https://github.com/dewdotninja/ocrl

> ดร. วโรดม ตู้จินดา ธันวาคม 2567