

Matematika

Untuk SD/MI Kelas 1



■ Djaelani

■ Haryono

1



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

djaelani
haryono

matematika

1

sd mi



pusat perbukuan
departemen pendidikan nasional

Bb
hak cipta pada departemen pendidikan nasional
dilindungi undang undang

Hak Cipta Buku ini di beli oleh Departemen Pendidikan Nasional
dari Penerbit Era Pustaka Utama, PT

matematika 1

untuk kelas 1 sd mi

penulis	djaelani haryono
editor	yullia nurmawati s (editor era pustaka utama)
perancang kulit	riza arsyad (perancang kulit era pustaka utama)
layouter	sari hardiningsih (layouter era pustaka utama)
ilustrator	lilik trajuningtyas (ilustrator era pustaka)
ukuran buku	17,6 x 25 cm

...
dja djaelani
m matematika untuk sd mi kelas1/
oleh djaelani dan edi wiyono editor yullia nurmawati s
— jakarta pusat perbukuan departemen pendidikan nasional 2008
viii 190 hlm ilus 25 cm
bibliografi hlm 194
isbn
1 matematika studi dan pengajaran i judul
ii haryono

diterbitkan oleh pusat perbukuan
departemen pendidikan nasional
tahun 2008

diperbanyak oleh

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

kini kalian sudah duduk di kelas satu
bersyukurlah kepada tuhan yang maha esa
banyak pelajaran yang harus dipelajari
salah satunya kalian akan belajar matematika

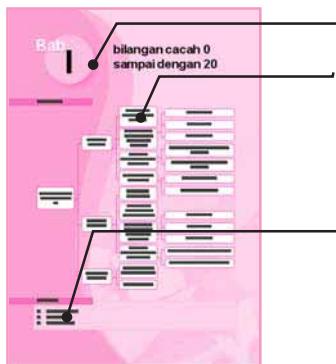
buku ini adalah matematika
buku ini akan membimbing kalian
kalian akan dibimbing berbudi pekerti yang baik
kalian juga akan dibimbing manjadi warga negara yang baik

penulis berharap kalian menjadi anak yang mulia
bertakwa kepada tuhan yang maha esa
rajin beribadah
berbakti kepada orang tua
berguna bagi keluarga
berguna bagi bangsa dan negara

selamat belajar
semoga berhasil

surakarta 2008
tim penulis

petunjuk penggunaan buku



cover bab

peta konsep

amatil dan bacalah peta konsep
kalian dapat melihat materi yang akan di pelajari melalui
bagan peta konsep

kata kunci

kalian dapat mengetahui kata kata pokok yang berkaitan
dengan materi yang dipelajari pada uraian materi setiap
bab

apersepsi

apersepsi menyajikan gambaran singkat tentang
materi pada bab yang akan dipelajari
sk dan kd diimplisitkan dalam apersepsi ini sehingga bisa
memotivasi kalian

materi

materi pembelajaran menguraikan secara jelas lengkap
dan mendalam sehingga kalian mampu berpikir kreatif
dan mampu memahami materi dengan benar

gambar dalam

gambar ilustrasi memperjelas materi yang diuraikan
gambar ilustrasi berasal dari lingkungan sekitar sesuai
konteks

latihan soal

setiap akhir subbab kalian dapat mengerjakan latihan soal
yang bertujuan mengasah sejauh mana penyerapan
materi yang sudah kalian pelajari

tugas

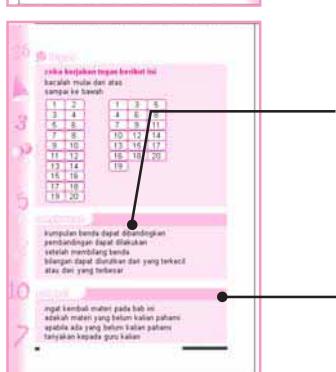
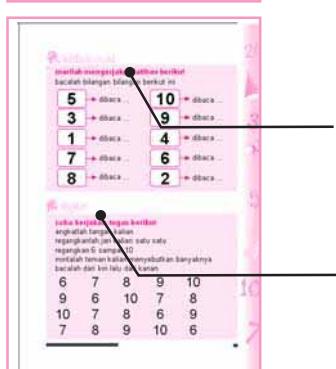
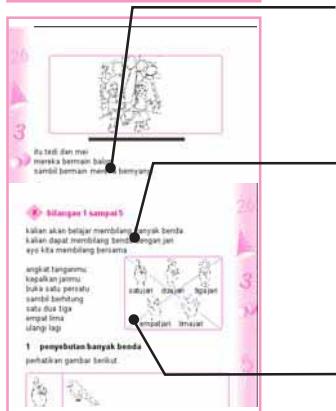
kalian dapat mengasah kemampuan psikomotorik
dengan mengerjakan tugas tugas yang ada
lakukanlah apa yang diperintahkan dalam tugas

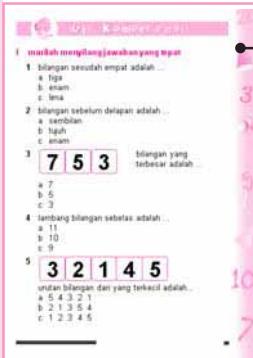
rangkuman

kalian dapat mengetahui inti sari dari materi yang diajarkan
dengan membaca rangkuman

refleksi

setelah kalian mempelajari semua isi materi kalian dapat
merefleksikan dalam kehidupan sehari-hari





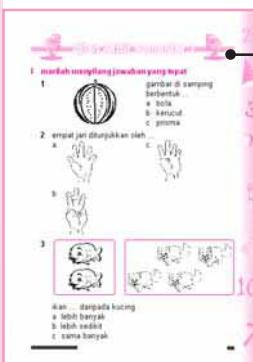
uji kompetensi

ujilah kemampuan kalian dengan mengerjakan soal-soal uji kompetensi di setiap akhir bab untuk mengetahui sejauh mana kemampuan yang kalian capai



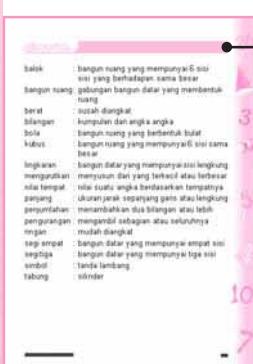
kegiatan

kalian dapat mengasah kecakapan pribadi kalian dalam menganalisis suatu permasalahan.



ujian akhir semester

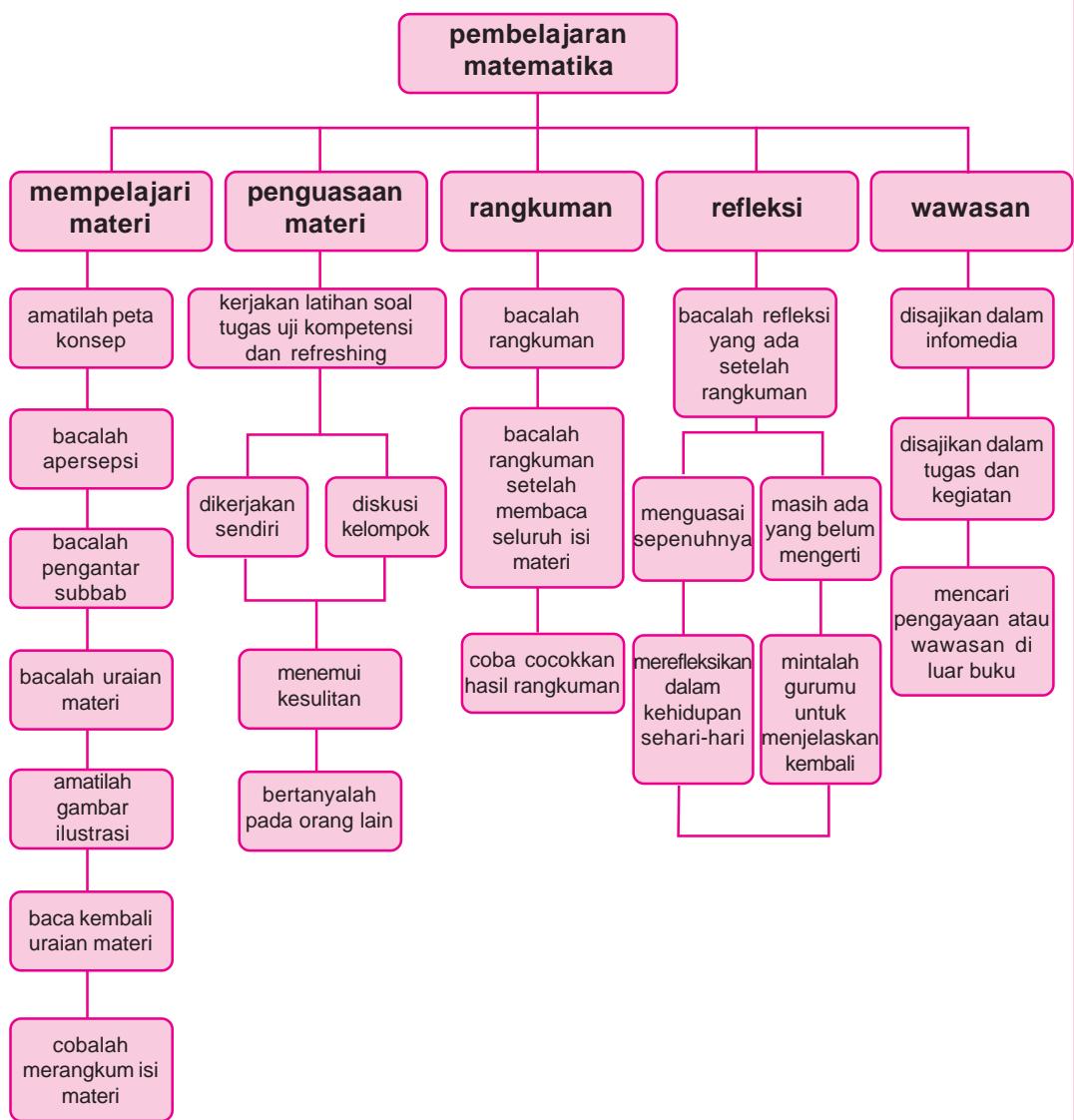
soal-soal ujian akhir membantu kalian mengetahui sejauh mana kemampuan yang dicapai dalam memahami materi satu semester



glosarium

glosarium dapat mengingatkan kalian tentang istilah penting dalam materi beserta artinya

strategi cara belajar siswa



daftar isi

kata sambutan	iii
kata pengantar	iv
petunjuk penggunaan buku	v
strategi cara belajar siswa	vil
daftar isi	viii
bab I bilangan cacah 0 sampai dengan 20	
a bilangan 1 sampai 5.....	3
b bilangan 6 sampai 10.....	17
c bilangan 11 sampai 20	28
bab II penjumlahan dan pengurangan bilangan	
a penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20	43
b terjemahan bentuk penjumlahan dan pengurangan.....	44
c penggunaan simbol + – dan =	46
d sifat operasi hitung	60
e penyelesaian masalah operasi hitung	62
bab III satuan waktu dan panjang	
a satuan waktu	71
b pengenalan panjang.....	77
c penyelesaian masalah	87
bab IV bangun ruang	
a pengelompokan bangun ruang sederhana	99
b urutan benda benda ruang	106
ujian akhir semester 1	115
bab V nilai tempat dan penggunaannya	
a bilangan dan urutan banyak benda	121
b nilai tempat puluhan dan satuan	127
c penjumlahan dua bilangan	131
d pengurangan dua bilangan	134
e sifat operasi pertukaran dan pengelompokan	138
f pemecahan masalah sehari hari	142
bab VI satuan berat	
a perbandingan berat benda	155
b penyelesaian masalah yang berkaitan dengan berat benda	160
bab VII bangun datar	
a mengenal segitiga segi empat dan lingkaran	175
b pengelompokan bangun datar	178
ujian akhir semester 2	188
glosarium	193
daftar pustaka	194

Bab

bilangan cacah 0 sampai dengan 20

peta konsep

bilangan cacah 0 sampai dengan 20

bilangan 1 sampai 5

penyebutan banyak benda 1 sampai 5

lebih banyak

perbandingan dua kumpulan benda dari 1 sampai 5

lebih sedikit

baca tulis lambang bilangan 1 sampai 5

sama banyak

urutan bilangan 1 sampai 5

membaca lambang bilangan 1 sampai 5

menulis lambang bilangan 1 sampai 5

dari yang terkecil

membilang secara urut

dari yang terbesar

bilangan 6 sampai 10

penyebutan banyak benda dari 6 sampai 10

lebih banyak

perbandingan dua kumpulan benda dari 6 sampai 10

lebih sedikit

baca tulis lambang bilangan 6 sampai 10

sama banyak

bilangan 11 sampai 20

urutan bilangan dari 11 sampai 20

membaca bilangan 6 sampai 10

menulis bilangan 6 sampai 10

bilangan loncat

kata kunci

- ❖ bilangan loncat
- ❖ lebih sedikit
- ❖ sama banyak

26

3

5

10

7



gambar 1 1 tedi dan mei bermain balon

itu tedi dan mei
mereka bermain balon
sambil bermain mereka bernyanyi

ayo bernyanyi

balonku ada lima
rupa rupa warnanya
hijau kuning kelabu
merah muda dan biru
meletus balon hijau
dorr
hatiku sangat kacau
balonku tinggal empat
kupegang erat erat

pada semester awal ini
kalian akan belajar menjumlah
dan mengurangi sampai 20
sebelumnya kalian akan belajar
membilang dan mengurutkan banyak benda
mari memerhatikan uraian berikut ini

26

3

5

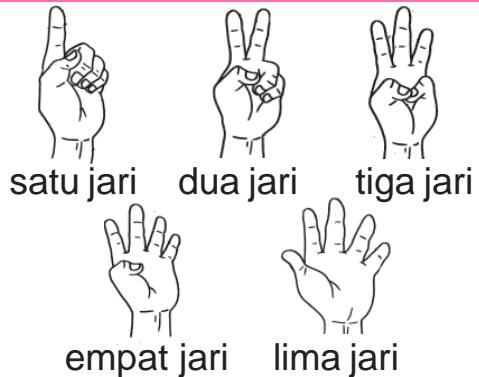
10

7

a bilangan 1 sampai 5

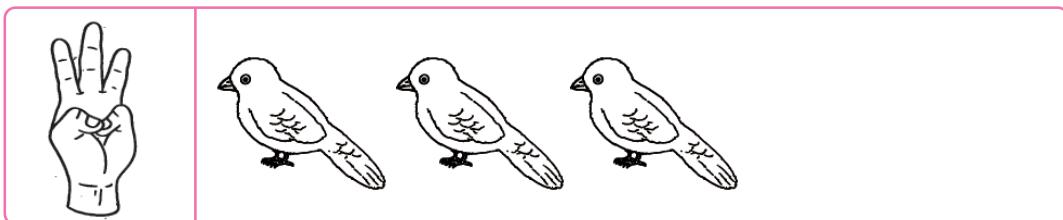
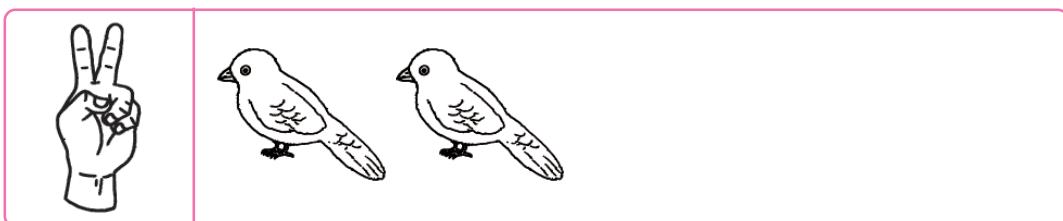
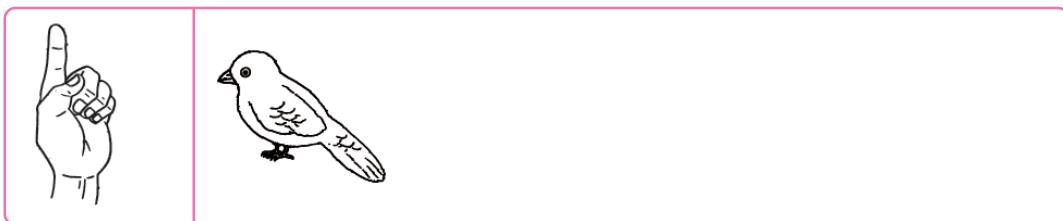
kalian akan belajar membilang banyak benda
kalian dapat membilang benda dengan jari
ayo kita membilang bersama

angkat tanganmu
kepalkan jarimu
buka satu persatu
sambil berhitung
satu dua tiga
empat lima
ulangi lagi

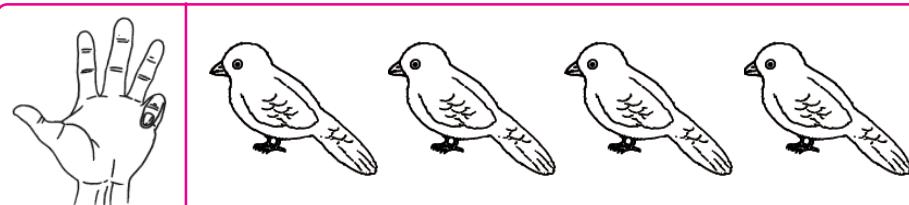


1 penyebutan banyak benda

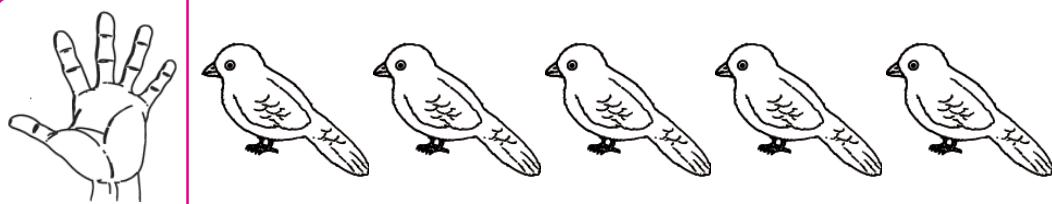
perhatikan gambar berikut



26



3



mari bernyanyi

berhitung

dua mata saya
hidung saya satu
dua telinga saya
untuk mendengarkan

latihan soal

marilah menjawab pertanyaan berikut

contoh

ada berapa



empat

26

3

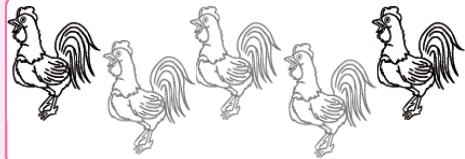
5

10

7

sebutkan bilangannya seperti contoh

ada berapa



ada berapa



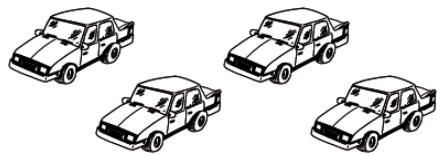
ada berapa



ada berapa



ada berapa



tugas

coba kerjakan tugas berikut

berapakah banyak gambar dalam kotak



ada ... topi



ada ... gelas

26



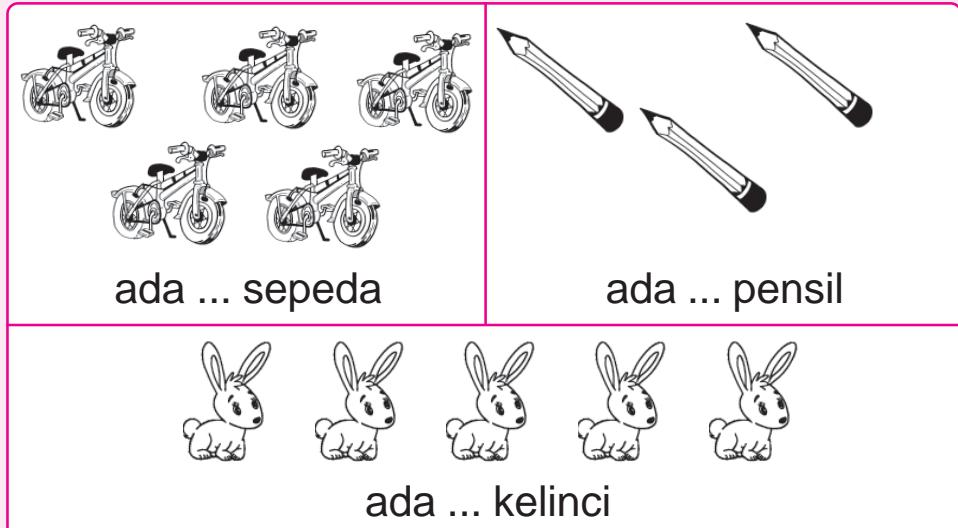
3



5

10

7

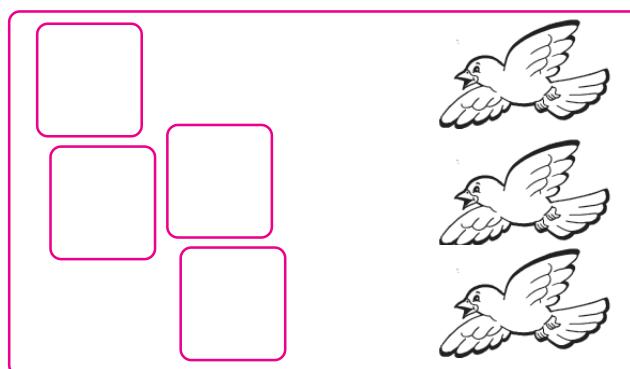


2 perbandingan dua kumpulan benda dari 1 sampai 5

kalian sudah belajar membilang benda
 kumpulan benda dapat dihitung
 dua kumpulan benda dapat dibandingkan
 mari belajar membandingkan dua kumpulan benda

a penggunaan istilah lebih banyak

setiap burung menempati satu sarang
 satu sarang tidak dimasuki burung
 maka sarang **lebih banyak** daripada burung



26

3

5

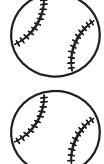
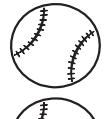
10

7

latihan soal

ayo isi titik titik berikut

buatlah garis penghubung
 satu gambar di kiri
 dengan satu gambar di kanan
 berilah tanda ✓ pada kotak yang tersedia
 untuk benda yang lebih banyak



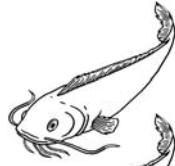
...

...



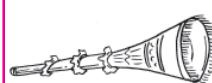
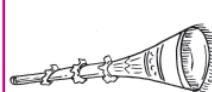
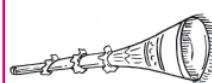
...

...



...

...



...

...

26

3

5

10

7

b penggunaan istilah lebih sedikit

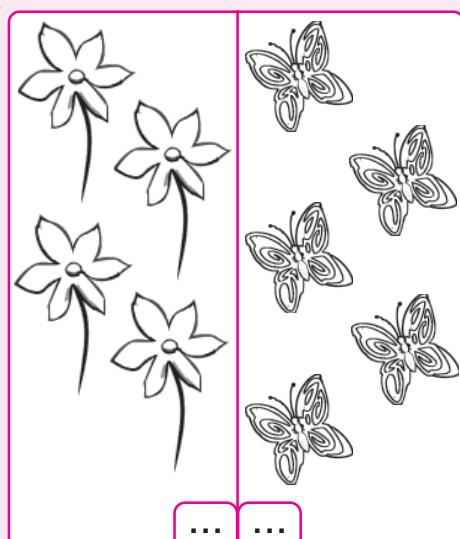
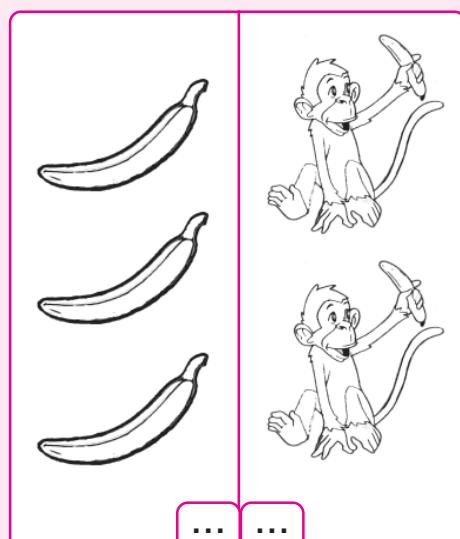


ayam betina punya teman
temannya satu ayam betina
ayam jantan tidak punya teman
ayam jantan sendirian dalam sangkar
kelompok ayam jantan lebih sedikit
kelompok ayam jantan diberi tanda ✓

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

buatlah garis hubung pada gambar
berilah tanda ✓ pada kotak yang ada
untuk benda yang lebih sedikit



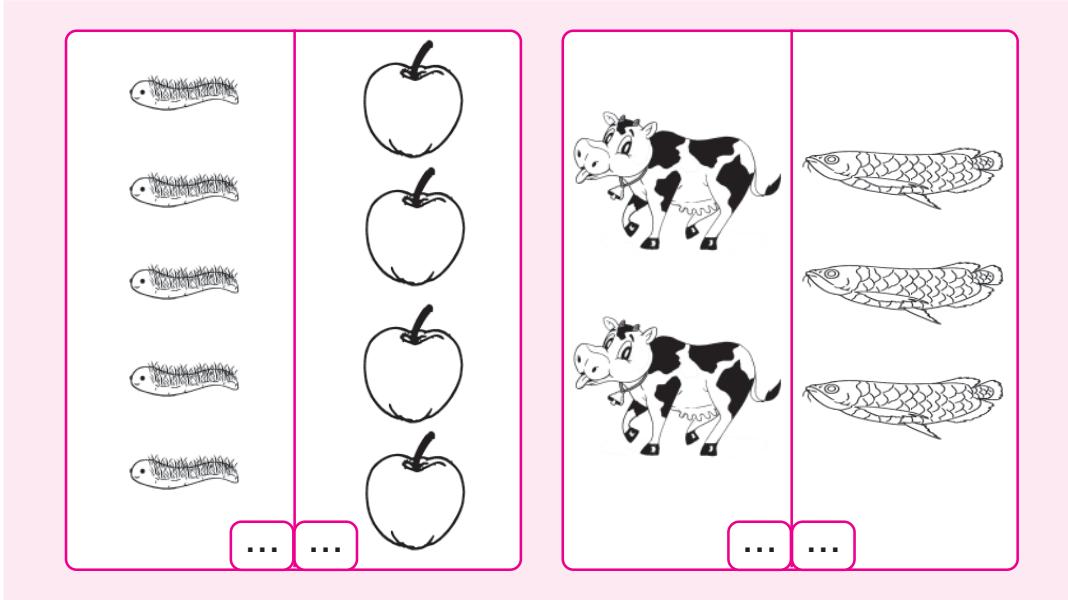
26

3

5

10

7



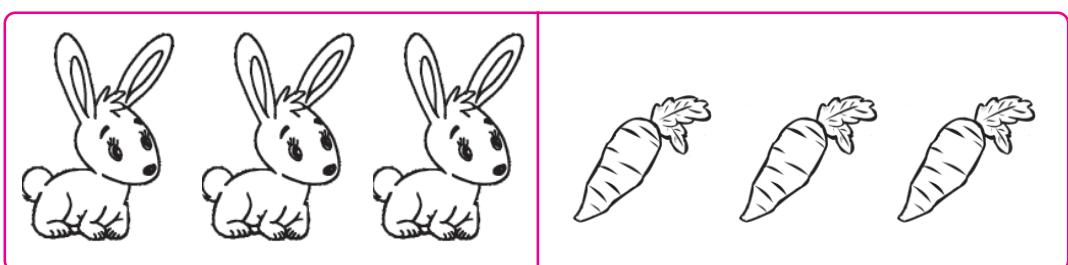
tugas

coba kerjakan tugas berikut

tulislah nama nama binatang di sekitar kalian
hitung dan bandingkan jumlahnya

c penggunaan istilah sama banyak

ada dua kelompok gambar
gambar kelinci dan wortel
setiap kelinci makan satu wortel
apakah ada kelinci tidak dapat wortel



bilangan cacah 0 sampai dengan 20

26

3

5

10

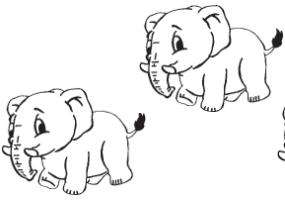
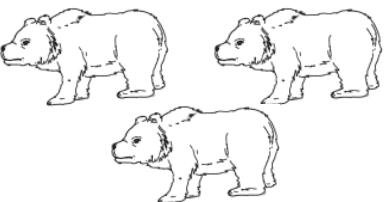
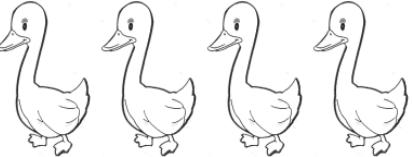
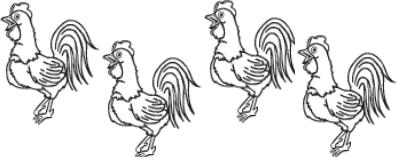
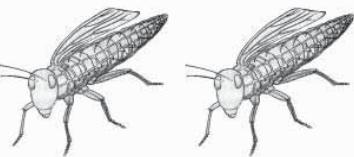
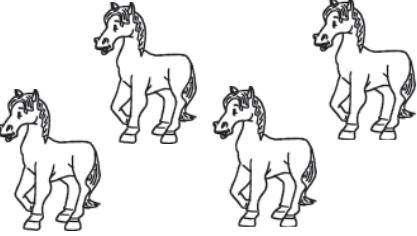
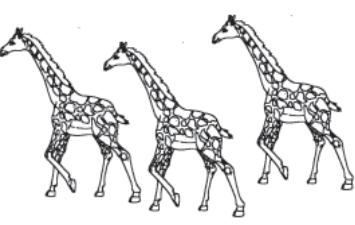
7

banyak kelinci **sama banyak** dengan wortel
karena sama banyak digunakan tanda =

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

berilah garis penghubung
setiap gambar di kiri
dengan gambar di kanan
gunakan tanda = pada kelompok benda
yang sama banyak
gunakan tanda ≠ jika tidak sama banyak

		...
		...
		...
		...
		...

tugas

sebutkan binatang yang menakutkan karena buas
di mana binatang itu kalian lihat

3 baca tulis lambang bilangan 1 sampai 5

kalian akan belajar menulis bilangan
setelah itu kalian akan membacanya
menulis dan membaca bilangan sangat mudah
mari kita lakukan bersama

a membaca lambang bilangan 1 sampai 5



lambang bilangan	dibaca
1	satu
2	dua
3	tiga
4	empat
5	lima

b menulis lambang bilangan 1 sampai 5

agar kalian mudah mengingat
tulislah di udara dengan jari kalian
ulangi beberapa kali
ingatlah cara menulisnya
jiplaklah sesuai anak panah berikut

26

3

5
7

10

7

1↓	1	1	1	1	1
2→	2	2	2	2	2
3→	3	3	3	3	3
4↓	4	4	4	4	4
5→	5	5	5	5	5

latihan soal

coba kerjakan latihan berikut

tebalkan lambang bilangan berikut

1↓	1	1	1	1	1
2→	2	2	2	2	2
3→	3	3	3	3	3

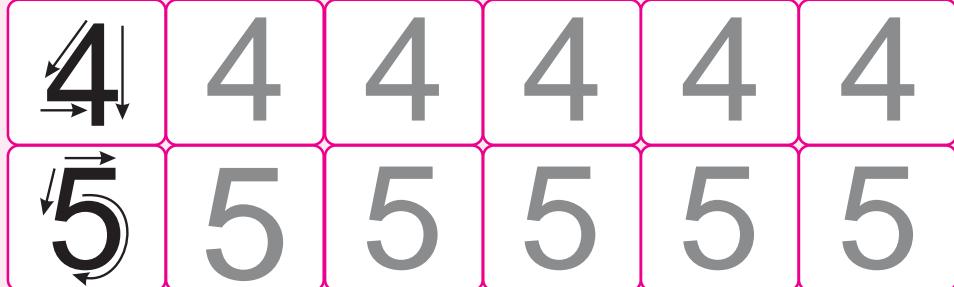
26

3

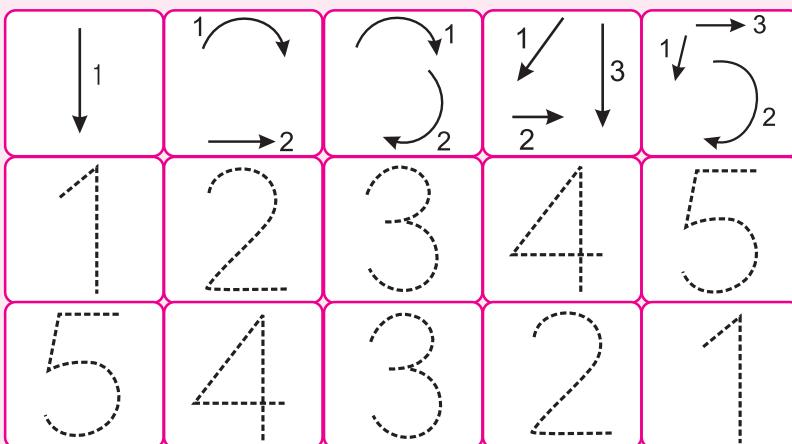
5

10

7



sambungkan titik titik berikut ini agar membentuk bilangan yang jelas

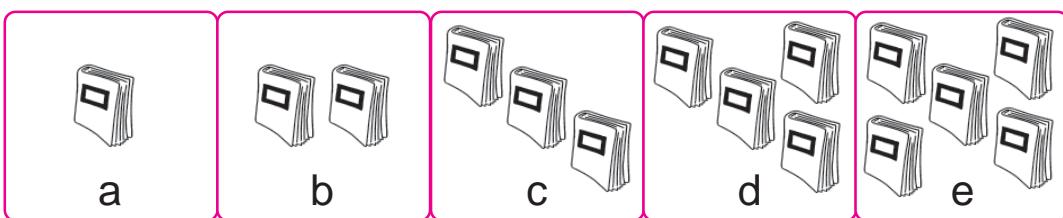


4 urutan bilangan

setelah membilang kumpulan benda kalian dapat mengurutkannya mulai dari yang terkecil atau terbesar

a urutan bilangan dari yang terkecil

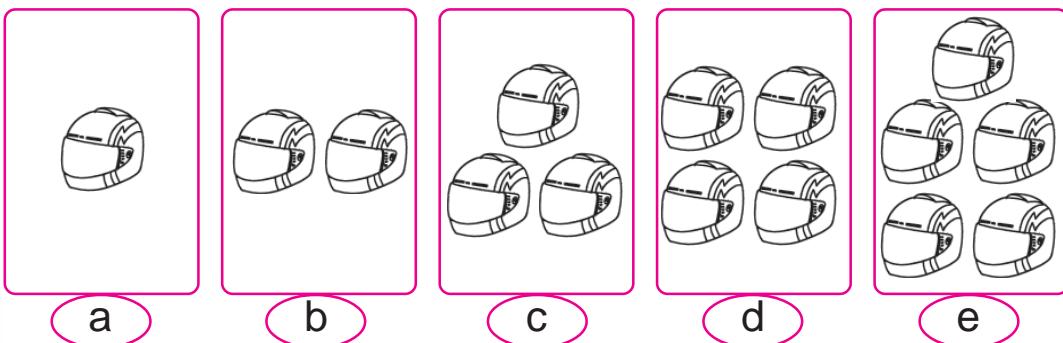
amatilah gambar berikut ini susunlah menjadi urutan mulai dari yang paling sedikit



bilangan cacah 0 sampai dengan 20

26

urutannya adalah a b c d e
 hitunglah banyaknya benda pada gambar berikut
 tulis bilangannya
 urutkan dari yang paling sedikit



urutan banyak benda adalah a b c d e

latihan soal

ayo kerjakan latihan berikut

tulislah lambang bilangan pada setiap petak
 sesuai dengan banyak bendanya
 urutkanlah mulai dari bilangan terkecil

a	b	c	d	e
...

urutannya adalah ...

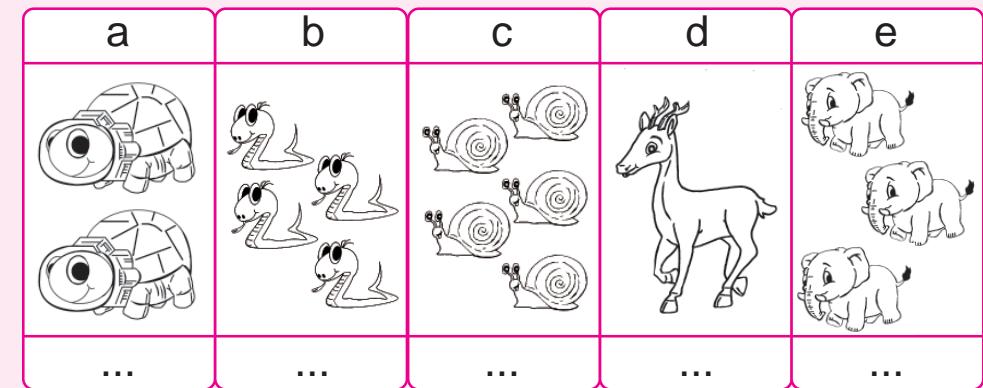
26

3

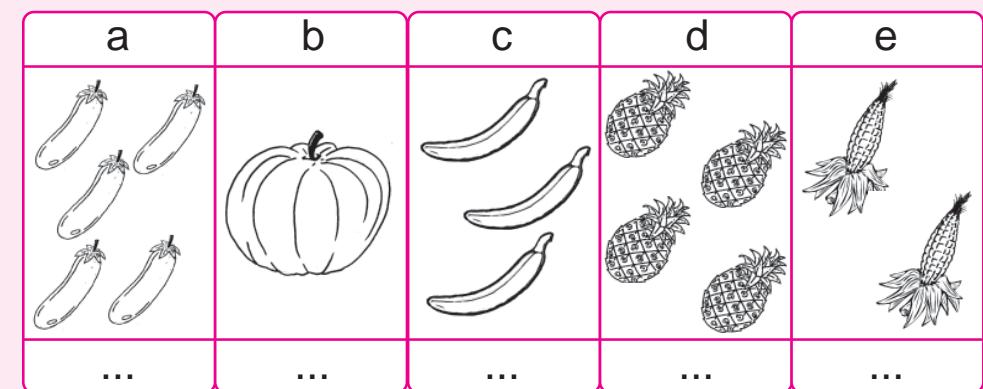
5

10

7



urutannya adalah ...



urutannya adalah ...

tugas

coba kerjakan tugas berikut

tulislah urutan lambang bilangan berikut

satu ... tiga ... lima

... dua ... empat ...

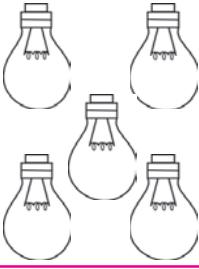
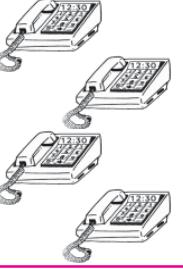
satu lima

satu dua lima

26

b urutan bilangan dari yang terbesar

amatilah gambar berikut ini
tulislah urutan mulai dari yang terbesar
contoh

a	b	c	d	e
				
5	3	1	2	4

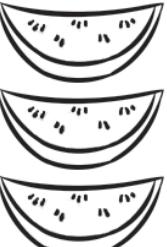
urutannya adalah a e b d dan c



latihan soal

ayo kerjakan latihan berikut

tulislah lambang bilangan pada setiap kotak
sesuai dengan banyak bendanya
kemudian urutkanlah mulai dari yang terbesar

a	b	c	d	e
				
...

urutannya adalah ...

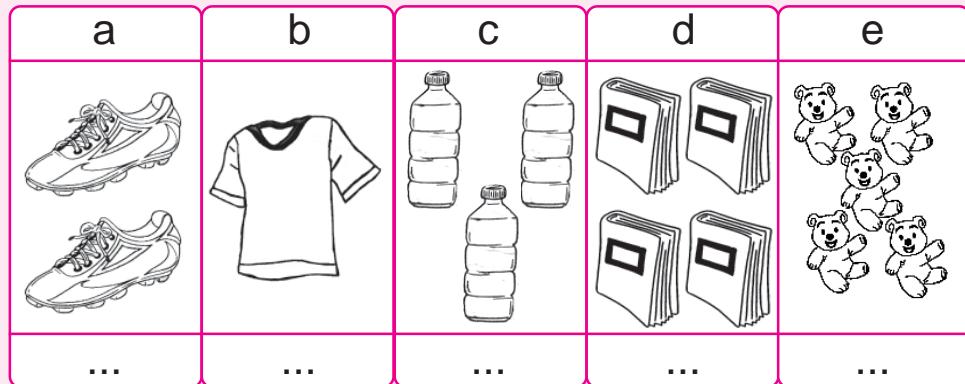
26

3

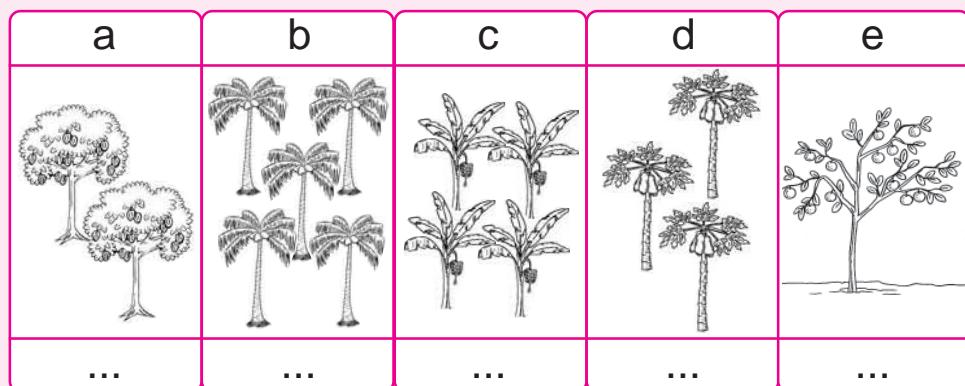
5

10

7



urutannya adalah ...



urutannya adalah ...

b bilangan 6 sampai 10

marilah kita belajar membilang 6 sampai 10

1 membilang secara urut

angkatlah dua tangan kalian
 regangkanlah jari tangan kiri
 regangkanlah jari tangan kanan
 satu persatu
 mari kita berhitung bersama
 mulailah dari enam

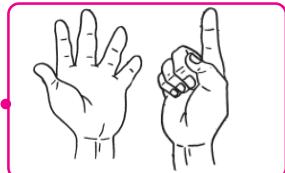
bilangan cacah 0 sampai dengan 20

Infimedia

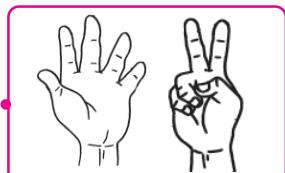
angka 0 1 2 3 ... 9
 disebut
 angka hindu arab
 angka 2 angka
 arabnya ٢

26

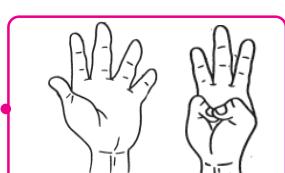
enam jari



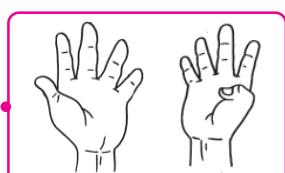
tujuh jari



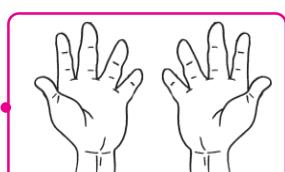
delapan jari



sembilan jari

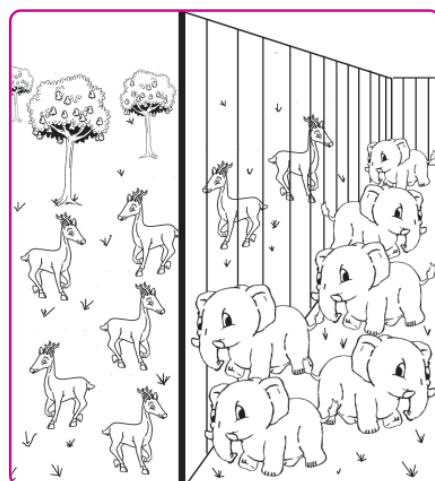


sepuluh jari



2 penyebutan banyak benda dari 6 sampai 10

kalian telah belajar
menyebutkan banyak benda
1 sampai 5
sekarang marilah kita belajar
menyebutkan benda 6 sampai 10
amatilah gambar berikut ini
gambar apa saja yang ada
berapa banyak gajah
berapa banyak kijang



26

3

5

10

7

ayo bernyanyi

ayo berpuisi dan bernyanyi

kucing belang

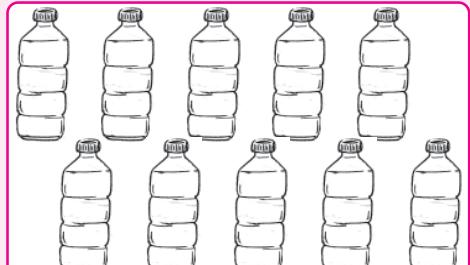
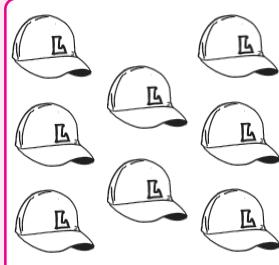
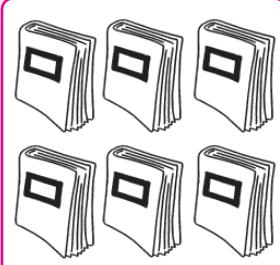
kucing belang
beranak belang
berguling guling
di atas abu
berguling guling
di atas abu



latihan soal

marilah mengerjakan latihan berikut

berapa banyak benda
pada setiap kotak
jawablah secara lisan

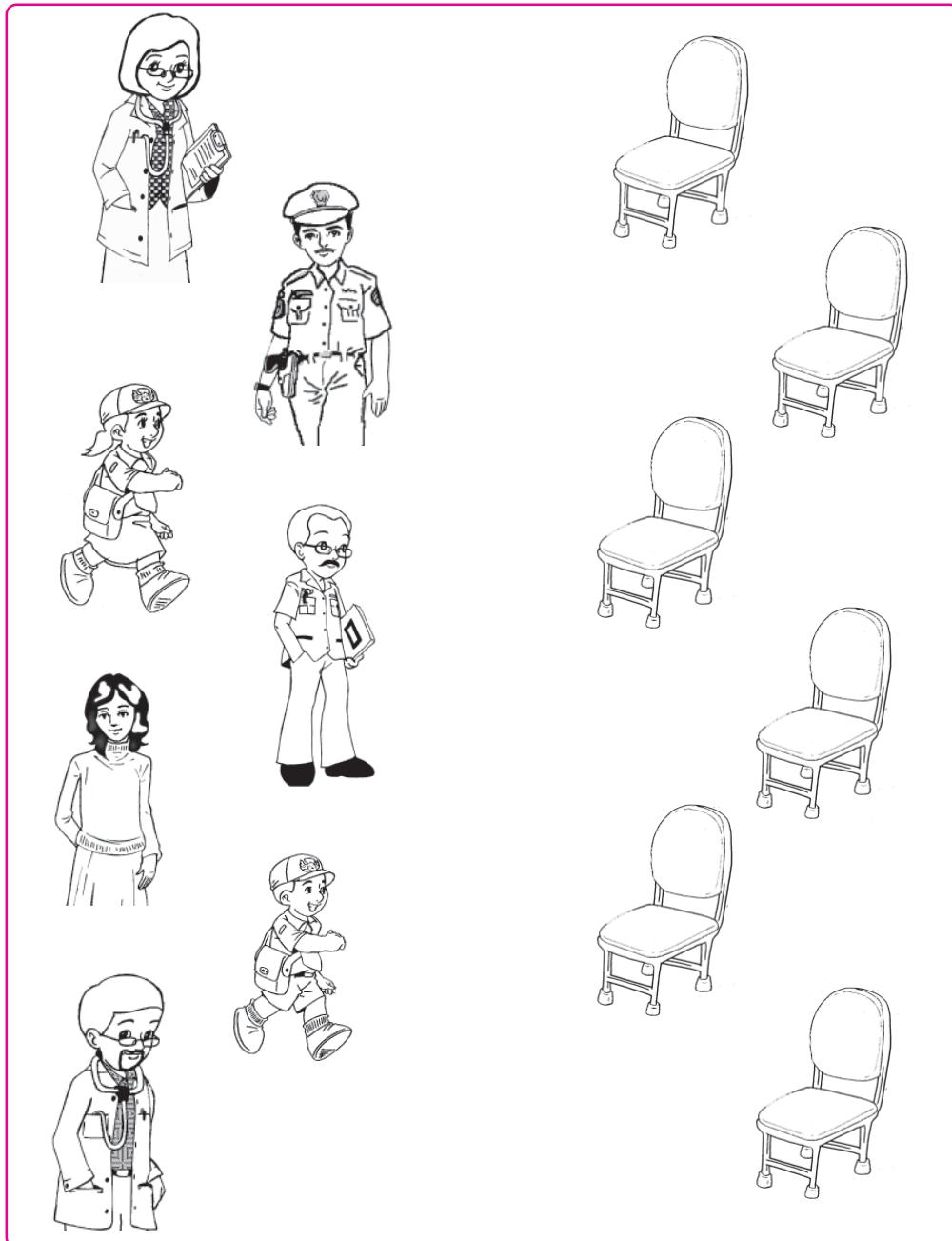


26

3 pembandingan dua kumpulan benda dari 6 sampai 10

mari belajar membandingkan benda
agar lebih jelas perhatikan uraian berikut

a penggunaan istilah lebih banyak dan lebih sedikit



26

3

5

10

7

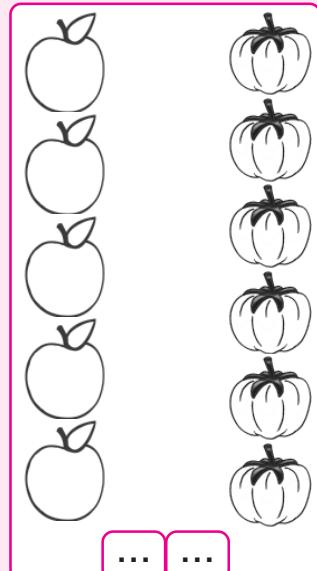
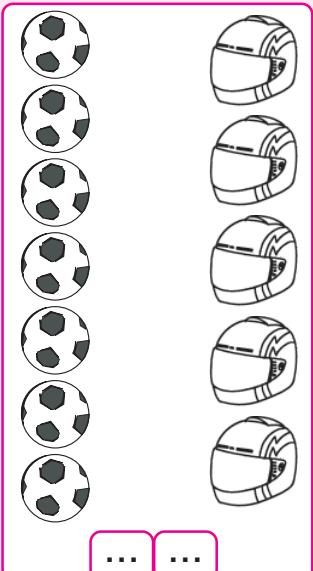
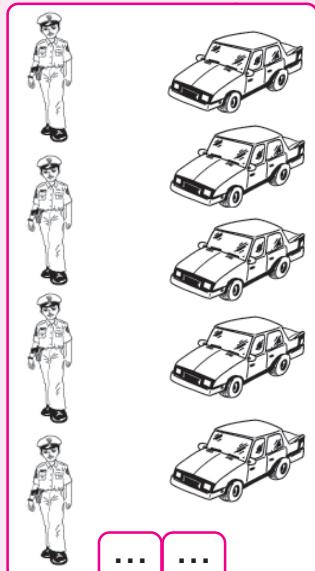
pada gambar ada tujuh orang
mereka ingin duduk
tempat duduk hanya ada enam kursi
apakah semua dapat tempat duduk

setiap kursi satu orang
ada orang yang tidak dapat kursi
banyak kursi lebih sedikit dari orang
jadi orang lebih banyak

latihan soal

marilah mengerjakan latihan berikut

berilah garis penghubung
dari gambar kanan ke kiri
berilah tanda ✓ untuk gambar benda
yang lebih banyak



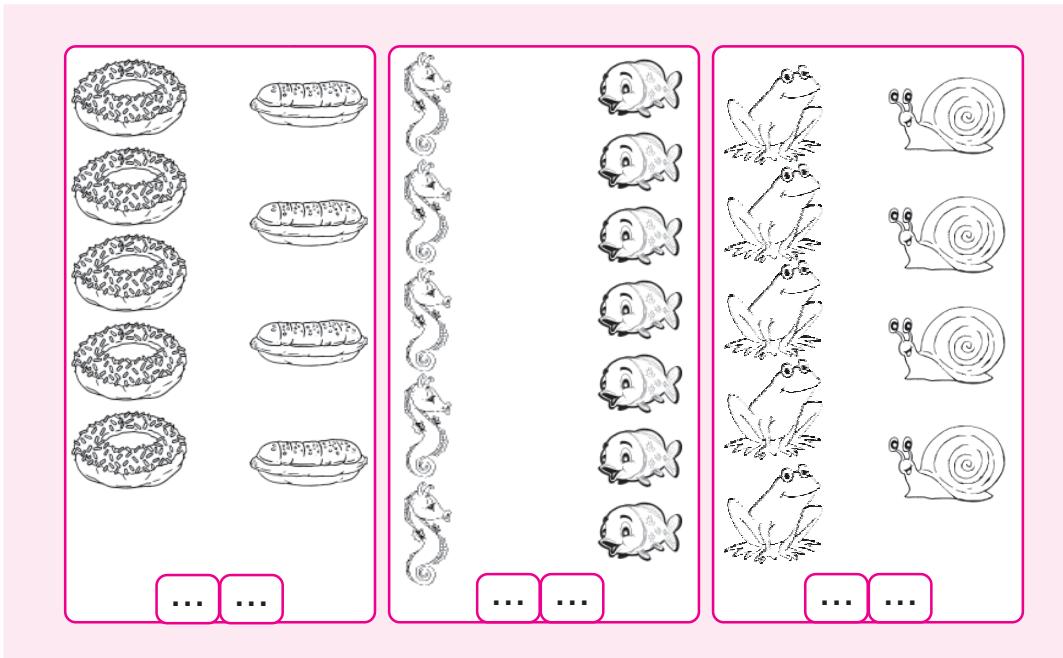
26

3

5

10

7



b sama banyak

pada pagi hari
murid murid kelas 1 sudah datang
ada lima anak laki laki
kemudian datang lagi lima anak perempuan
ini berarti sama banyak
dengan anak perempuan

 latihan soal

marilah mengerjakan latihan berikut

berilah garis penghubung
gambar benda di kanan dengan benda di kiri
berilah tanda = jika sama banyak
berilah tanda ≠ jika tidak sama

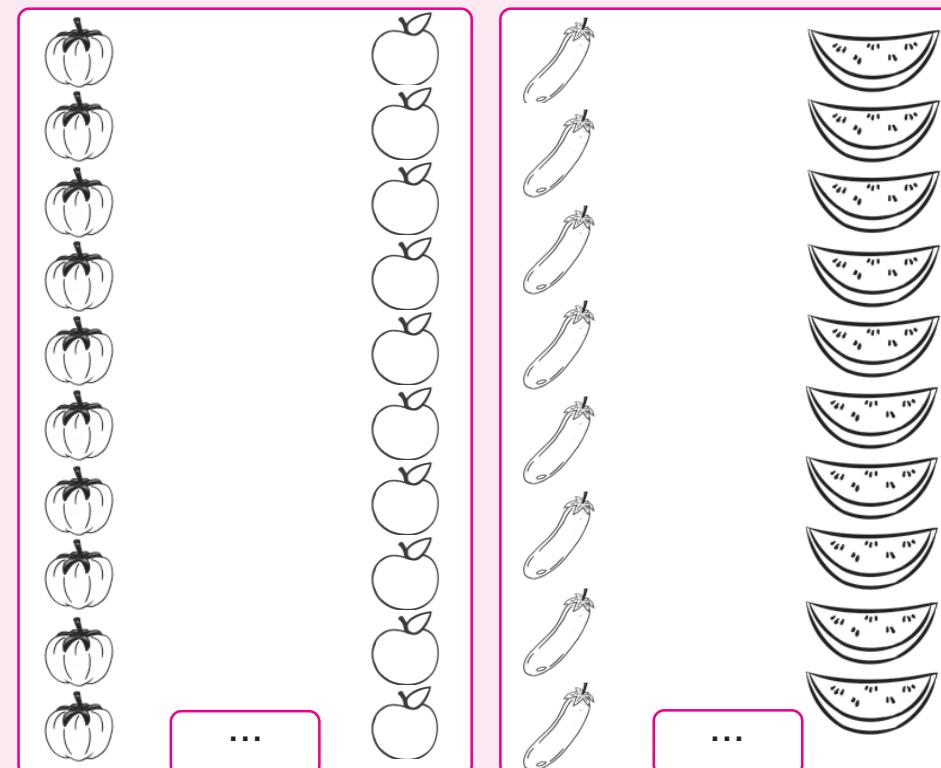
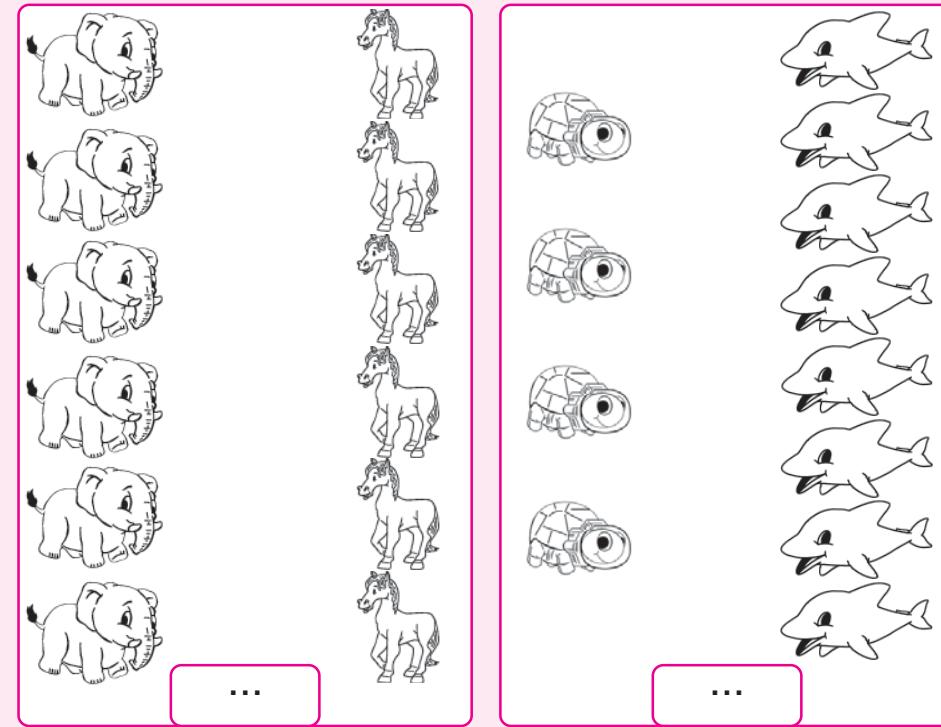
26

3

5

10

7



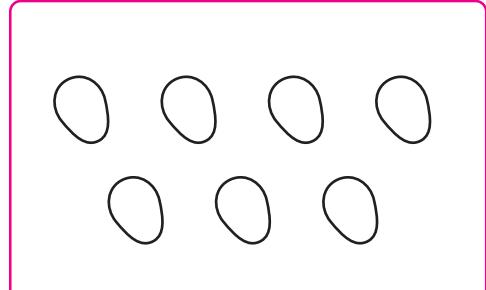
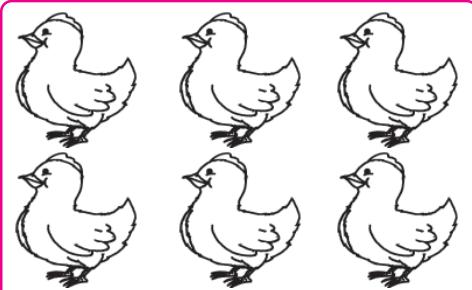
26

4 baca tulis lambang bilangan 6 sampai 10

kalian dapat membaca dan menulis
bilangan 1 sampai 5
sekarang mari kalian akan belajar
baca tulis 6 sampai 10

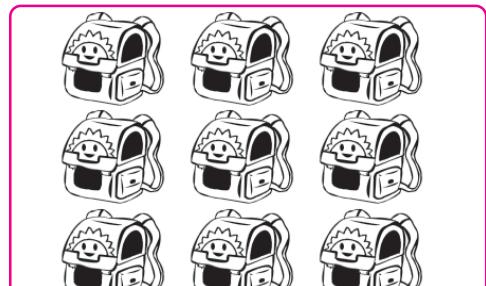
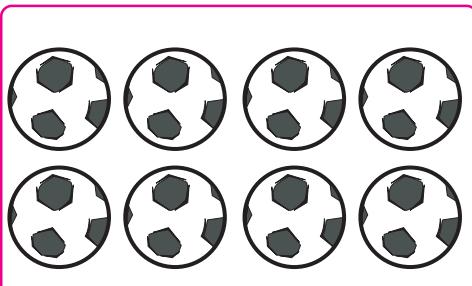
a membaca bilangan 6 sampai 10

amatilah gambar berikut
hitunglah banyaknya benda dalam kotak



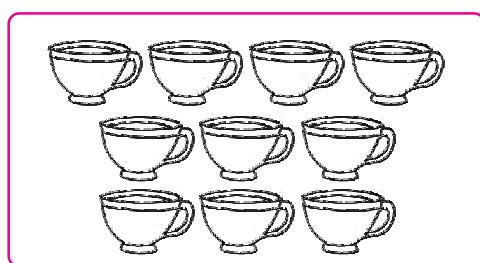
banyak ayam ada enam

banyak telur ada tujuh



banyak bola ada delapan

banyak tas ada sembilan



banyak cangkir sepuluh

26

3

5

10

7

latihan soal

marilah mengerjakan latihan berikut

bacalah bilangan bilangan berikut ini

5

→ dibaca ...

9

→ dibaca ...

7

→ dibaca ...

6

→ dibaca ...

8

→ dibaca ...

tugas

coba kerjakan tugas berikut

angkatlah tangan kalian

regangkanlah jari kalian satu satu

regangkan 6 sampai 10

mintalah teman kalian menyebutkan banyaknya

bacalah dari kiri lalu dari kanan

6	7	8	9	10
9	6	10	7	8
10	7	8	6	9
7	8	9	10	6

26

2 menulis bilangan 6 sampai 10

tulislah dengan jari kalian
lakukan di udara
lakukan di atas meja kalian

6 7 8 9 10

sambungkan titik titik bilangan berikut ini

6 7 8 9 10
7 8 9 10 6
8 9 10 6 7
9 10 6 7 8
10 6 7 8 9



latihan soal

marilah mengerjakan latihan berikut

tebalkan bilangan berikut ini

6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7

26

3

5

10

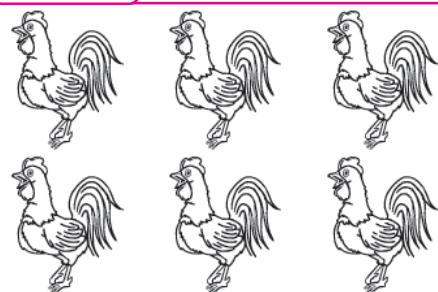
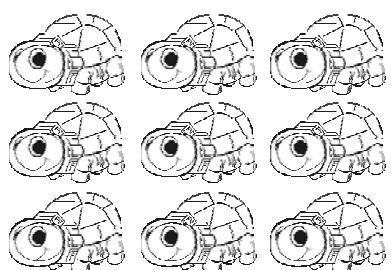
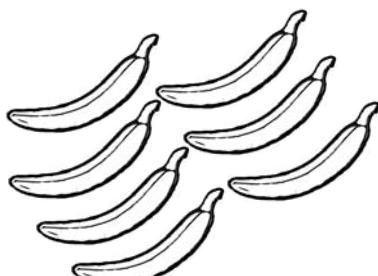
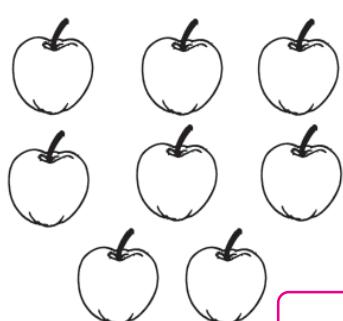
7

8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10



coba kerjakan tugas berikut

tulislah lambang bilangan
pada kotak yang tersedia
sesuai dengan jumlah gambar



26

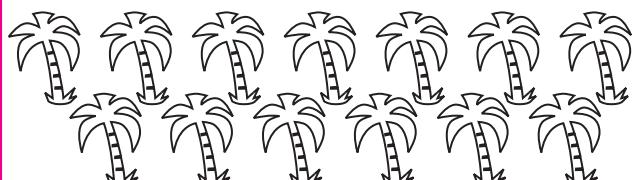
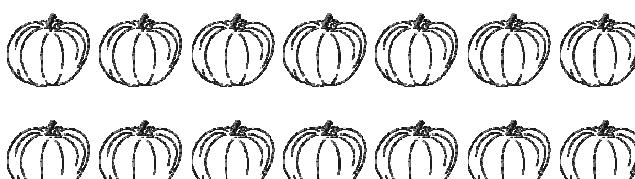
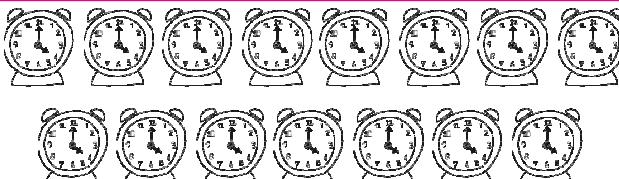
c bilangan 11 sampai 20

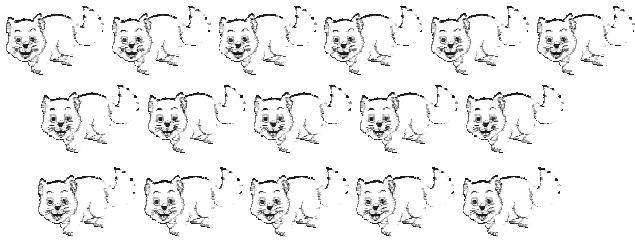
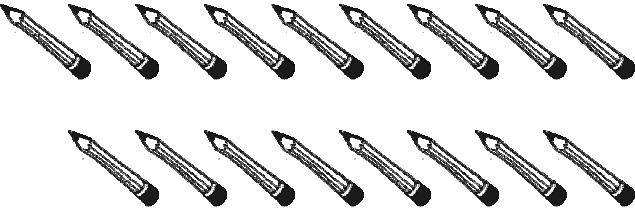
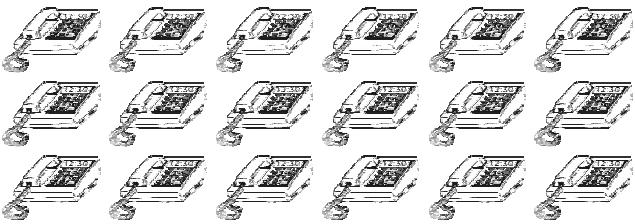
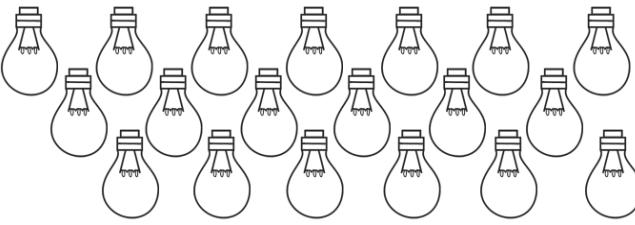
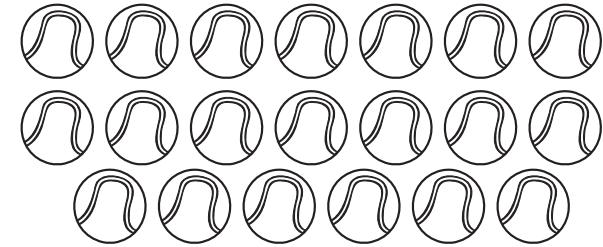
ada benda yang banyaknya 11 sampai 20
dapatkah kalian menghitungnya
dapatkah kalian membaca serta menulis lambang bilangannya
mari kita mempelajari uraian berikut

3

1 membilang 11 sampai 20

amati banyak benda berikut

benda	dibaca	bilangan
	sebelas	11
	dua belas	12
	tiga belas	13
	empat	14
	lima belas	15

	enam belas	16
	tujuh belas	17
	delapan belas	18
	sembilan belas	19
	dua puluh	20

gambar di atas dapat diurutkan
urutan bilangannya seperti berikut

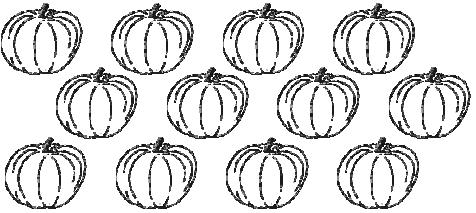
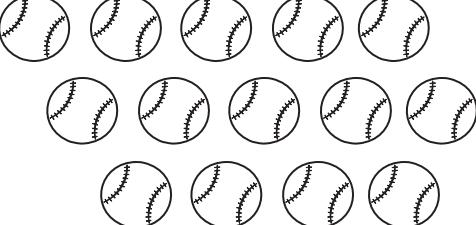
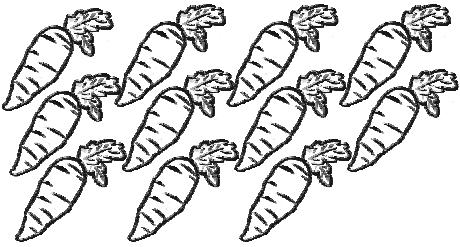
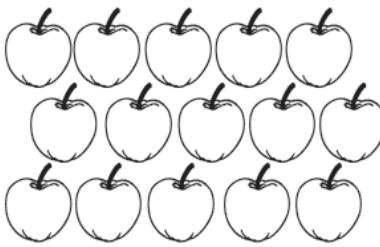
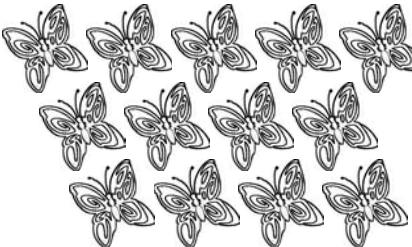
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

26



latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

no	gambar	dibaca	bilangan
1	
2	
3	
4	
5	

26

3

5

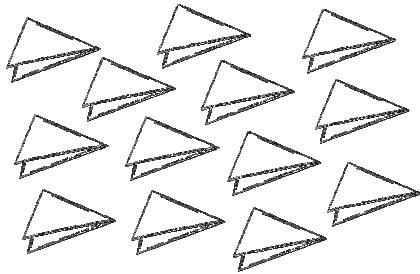
10

7

tugas

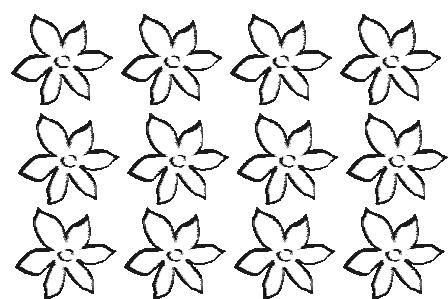
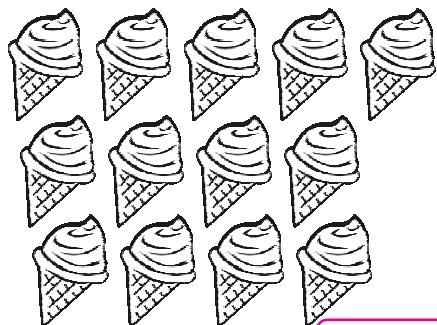
coba kerjakan tugas berikut

amati banyak gambar dalam setiap kotak
berilah tanda ✓ pada kelompok benda
yang lebih banyak



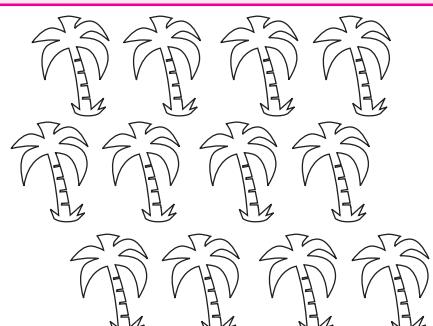
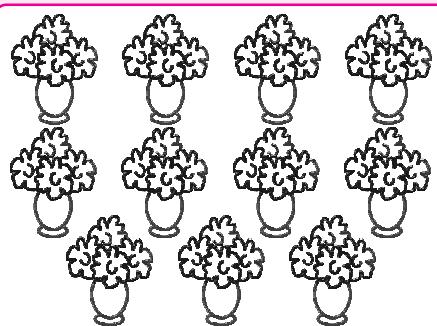
...

...



...

...



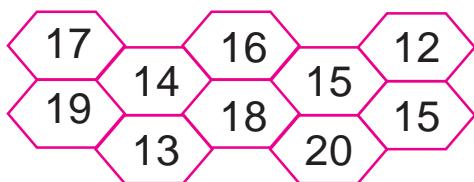
...

...

26

2 urutan bilangan dari 11 sampai 20

mari bersama sama belajar
mengurutkan bilangan 11 sampai 20
dari yang terkecil atau terbesar
amatilah bilangan dalam kotak berikut



bilangan di atas diurutkan dari terkecil
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

bilangan terkecil adalah 11
bilangan terbesar adalah 20

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

urutkan bilangan berikut mulai yang terkecil

→	
→	
→	
→	
→	

26

3

5

10

7

 **tugas**

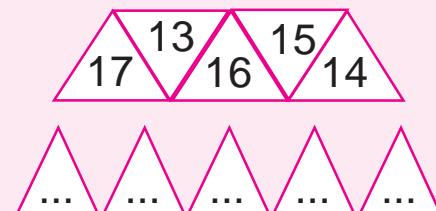
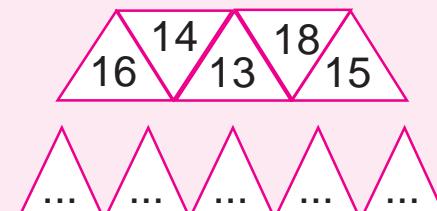
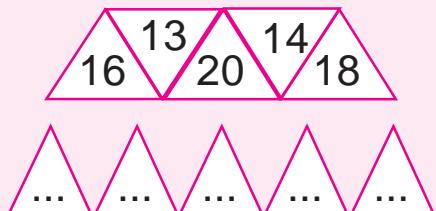
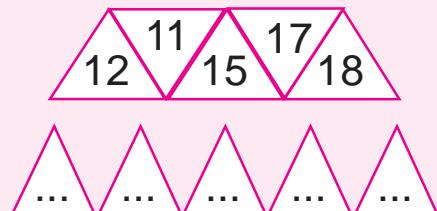
coba kerjakan tugas berikut ini

- a urutkan bilangan berikut
mulailah dari yang terbesar
contoh

13	14	16	15
14	13	15	12
17	18	19	20

16	15	14	13
...
...

urutkan bilangan berikut
mulailah dari yang terkecil



- b lengkapilah urutan bilangan berikut

11						

26

3 bilangan loncat

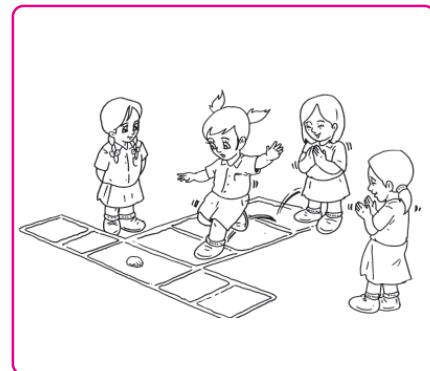
tahukan kalian bilangan loncat
mari bersama sama mempelajarinya
ayo memerhatikan uraian berikut ini
supaya kalian memahami

3

a bilangan loncat 2

ani bermain petak loncat
tidak semua petak boleh diinjak
ia harus melompat
sekitar dua petak
amatil berikut ini

apabila petak diberi nomor
petak bernomor dari 1 sampai 20
gambar petak sebagai berikut



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ani melompat

dari petak nomor 1 ke petak nomor 3
dari petak nomor 3 ke petak nomor 5
dari petak nomor 5 ke petak nomor 7

latihan soal

coba kerjakan latihan berikut ini

lengkapi bilangan loncat berikut ini

1

...

5

...

9

11

13

...

17

...	5	7	...	11	13	19
...	4	...	8	14	...	18
...	5	...	9	15	...	19
...	...	8	14	...	18	20

b bilangan loncat 3



awas hati hati
apabila melompat
sebab lebih jauh lagi

urutan bilangan berikut adalah loncat tiga

1	4	7	10	13	16	19
---	---	---	----	----	----	----

26

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

bacalah mulai dari atas
sampai ke bawah

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20

1	3	5
4	6	8
7	9	11
10	12	14
13	15	17
16	18	20
19		

rangkuman

kumpulan benda dapat dibandingkan
pembandingan dapat dilakukan
setelah membilang benda
bilangan dapat diurutkan dari yang terkecil
atau dari yang terbesar

refleksi

ingat kembali materi pada bab ini
adakah materi yang belum kalian pahami
apabila ada yang belum kalian pahami
tanyakan kepada guru kalian



Uji Kompetensi

I marilah menyilang jawaban yang tepat

1 bilangan sesudah empat adalah ...

- a tiga
- b enam
- c lima

2 bilangan sebelum delapan adalah ...

- a sembilan
- b tujuh
- c enam

3

7 5 3

bilangan yang terbesar adalah ...

- a 7
- b 5
- c 3

4 lambang bilangan sebelas adalah ...

- a 11
- b 10
- c 9

5

3 2 1 4 5

urutan bilangan dari yang terkecil adalah...

- a 5 4 3 2 1
- b 2 1 3 5 4
- c 1 2 3 4 5

26

3

5
7

10

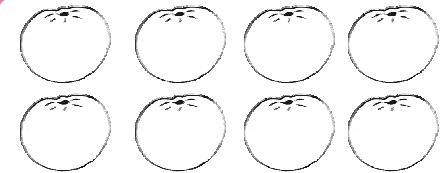
7

6 **9 7 6 8 10**

urutan bilangan dari yang terbesar adalah...

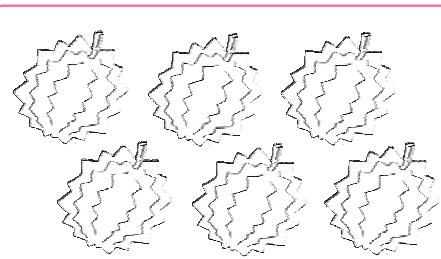
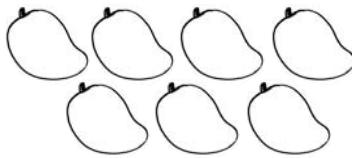
- a 10 9 8 7 6
- b 6 7 8 9 10
- c 9 7 6 8 10

7 banyaknya apel ada ...



- a enam
- b lima
- c delapan

8



jumlah mangga ... dari durian

- a lebih banyak
- b lebih sedikit
- c sama banyak

9 lambang bilangan lima belas adalah ...

- a 15
- b 14
- c 12

10 bilangan di antara 13 dan 15 adalah ...

- a 12
- b 14
- c 16

26

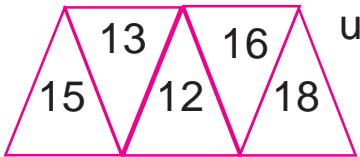
3

5

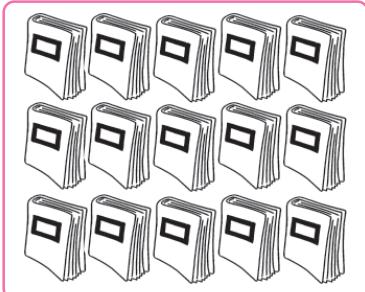
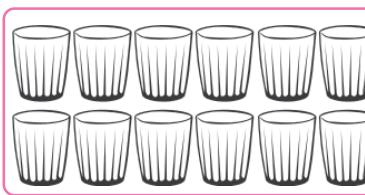
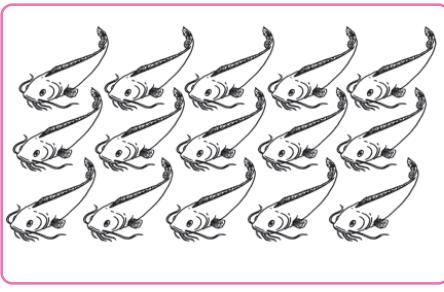
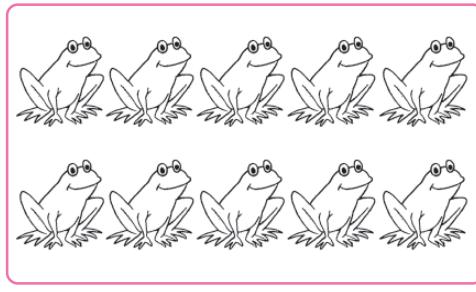
10

7

I ayo isi titik titik berikut ini

- 1 urutan bilangan 17 18 14 19 dari yang terbesar adalah ...
- 2 enam belas lambang bilangannya ...
- 3 19 dibaca ...
- 4 lambang bilangan tujuh belas adalah ...
- 5  urutan dari yang terkecil adalah ...

II marilah menjawab pertanyaan berikut ini

- 1  berapa banyaknya gambar di samping
- 2  tuliskan lambang bilangan dari banyaknya gambar di samping
- 3   buat perbandingan dari dua kumpulan benda di atas

26

4 tulislah bilangan mulai dari 1 sampai 20

5 lengkapilah bilangan meloncat berikut ini



3



mari mengerjakan kegiatan berikut ini

bentuklah kelompok belajar
yang terdiri dari 6 orang
carilah benda benda kecil
di sekitar kalian
buatlah perbandingan dengan
mengumpulkan benda tersebut

5
7

10

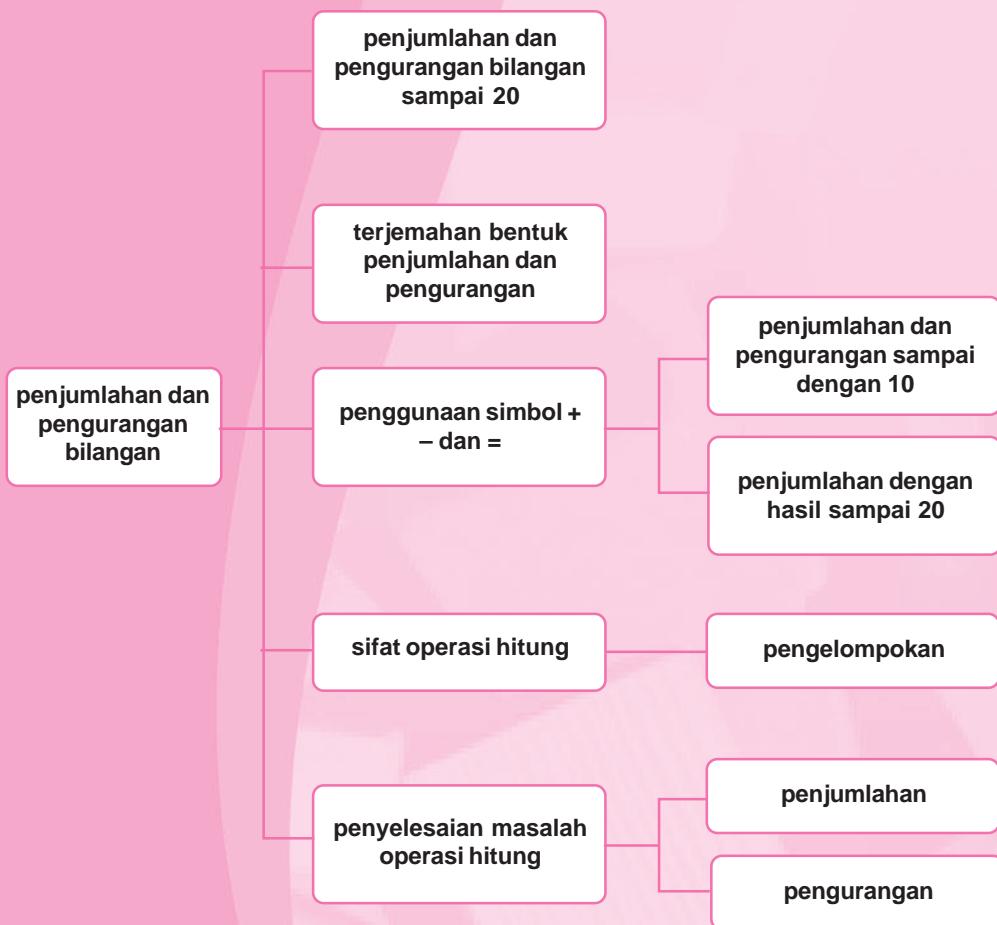
7

bab

II

penjumlahan dan pengurangan bilangan

peta konsep



kata kunci

- ❖ bersusun
- ❖ mendatar
- ❖ pengelompokan
- ❖ pengurangan
- ❖ penjumlahan

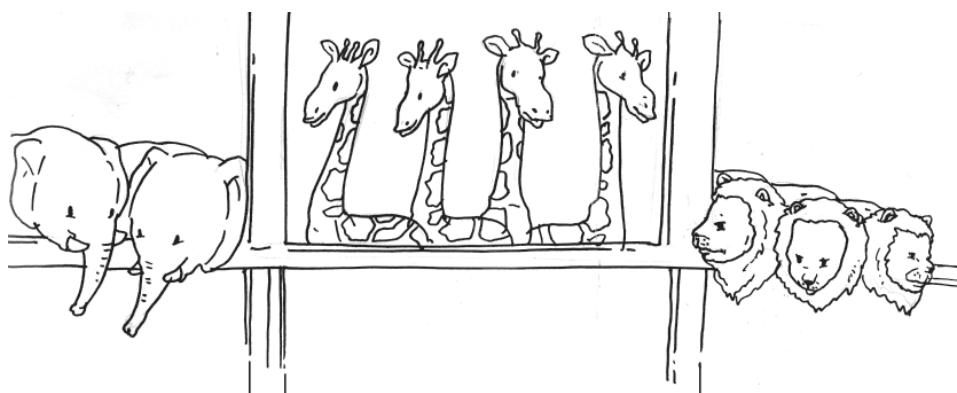
26

3

5

10

7



gambar 2 1 hewan di kebun binatang

amatilah gambar di atas
banyak hewan di kebun binatang
ada singa gajah dan jerapah

andi sulit menghitungnya
tolong bantulah andi menghitung
a banyak singa dan gajah
b banyak gajah dan jerapah
kali ini kita akan belajar
menjumlah dan mengurangi
bilangan sampai 20

26

3

5

10

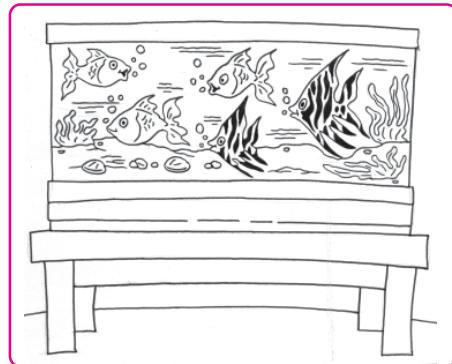
7

a

penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

kalian akan belajar
menjumlah dan mengurangi bilangan sampai 20

andi memelihara ikan
semula ikannya sepuluh ekor
ikan telah beranak
apakah ikan bertambah
ada pula ikan yang mati
apakah ikan berkurang
berilah alasan kalian



gambar 2 2 akuarium

latihan soal

coba kerjakan latihan berikut ini

lingkari arti dari tabel berikut

no	mula mula	hal yang terjadi	berarti
1	andi punya ikan lima ekor	beranak dua ekor	bertambah
2	ikan andi enam ekor	mati dua ekor	berkurang
3	bebek paman sepuluh ekor	beranak tiga ekor	bertambah
4	ada delapan anak di lapangan	datang lagi tiga anak	berkurang
5	kelerengku ada tiga belas butir	hilang empat butir	bertambah
			berkurang

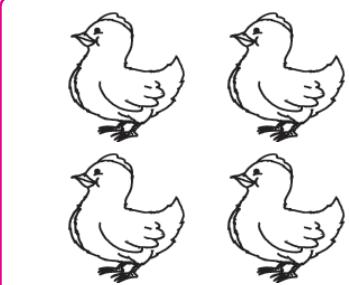
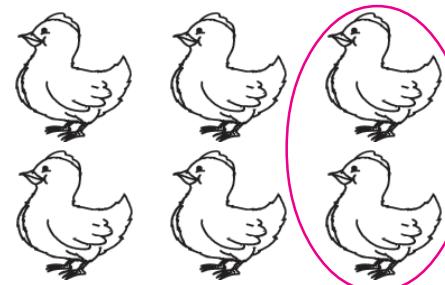
26

b terjemahan bentuk penjumlahan dan pengurangan

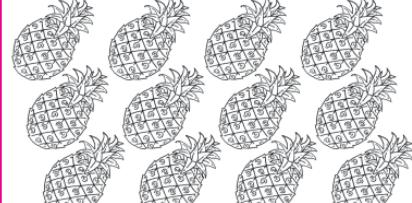
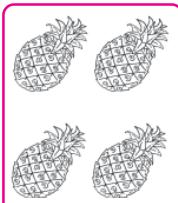
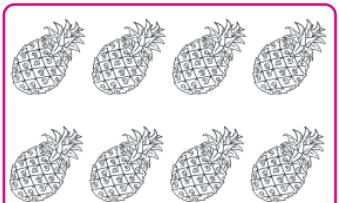
sudahkah kalian memahami penjumlahan
sudahkan kalian memahami pengurangan
penjumlahan dan pengurangan sering
dipakai dalam kalimat sehari hari
agar kalian memahami
ayo kita pelajari uraian berikut

3

mari kita membaca cerita dalam petak ini
menurut kalian bertambah atau berkurang



paman punya ayam enam ekor
dipotong dua ekor



ayah membeli nanas delapan buah
ibu membeli nanas empat buah

26

3

5

10

7

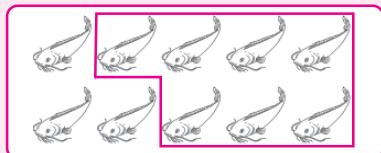


latihan soal

coba kerjakan latihan berikut ini

isilah banyaknya benda
sebutkan berkurang atau bertambah

1



andi punya ikan ... ekor
mati ... ekor

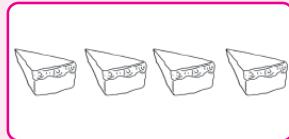


hidup ... ekor

2

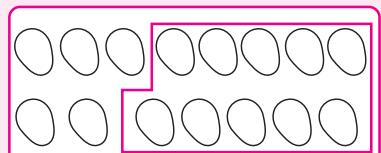


ari punya kue ... buah
dimakan ... buah



masih ... buah

3

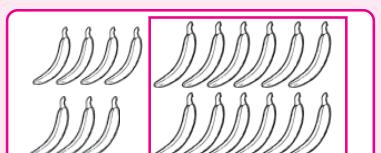


ibu membeli telur ... butir
telah digoreng ... butir

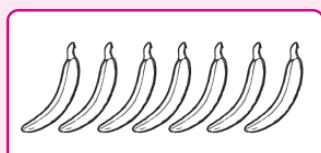


masih ... butir

4



adi punya pisang ... buah
... pisang busuk



masih ... buah

5



rita punya ... pensil
patah ... batang



patah ... batang

26

c penggunaan simbol + – dan =

mari kita belajar membaca dan menggunakan simbol + – dan = dalam penjumlahan dan pengurangan

1 penjumlahan sampai dengan 10

3

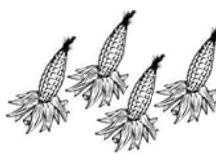
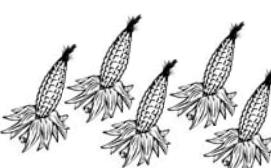
a penjumlahan dua bilangan satu angka

 ditambah  sama dengan 

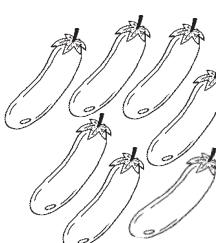
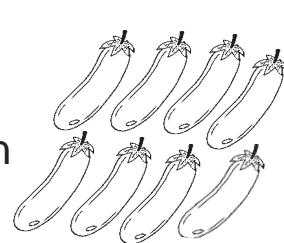
$$2 + 1 = 3$$

 ditambah  sama dengan 

$$3 + 1 = 4$$

 ditambah  sama dengan 

$$4 + 1 = 5$$

 ditambah  sama dengan 

$$7 + 1 = 8$$

26

3

5

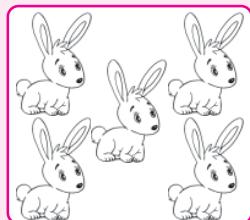
10

7

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

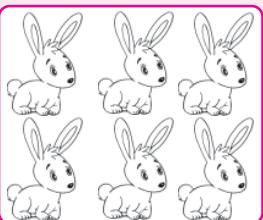
a berapa hasil penjumlahan di bawah ini



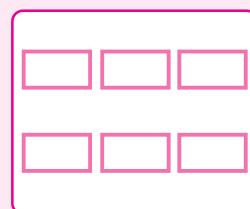
5



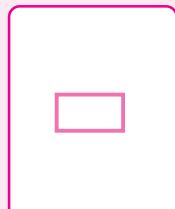
1



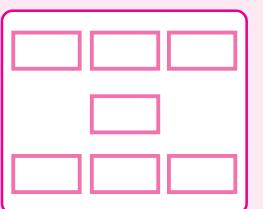
6



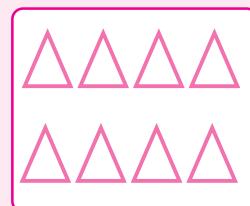
...



+



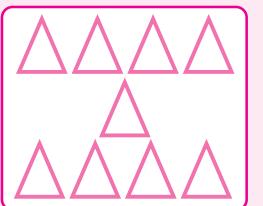
...



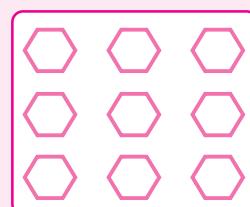
...



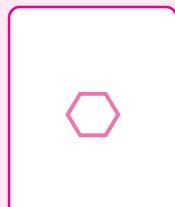
+



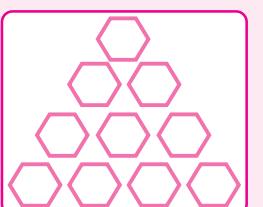
...



...



+



...

26



3



5



10



b hitunglah berapa hasilnya

$$6 + 1 = \dots$$

$$1 + 9 = \dots$$

$$4 + 1 = \dots$$

$$1 + 6 = \dots$$

$$8 + 1 = \dots$$

$$1 + 2 = \dots$$

$$7 + 1 = \dots$$

$$1 + 8 = \dots$$

$$5 + 1 = \dots$$

$$1 + 4 = \dots$$

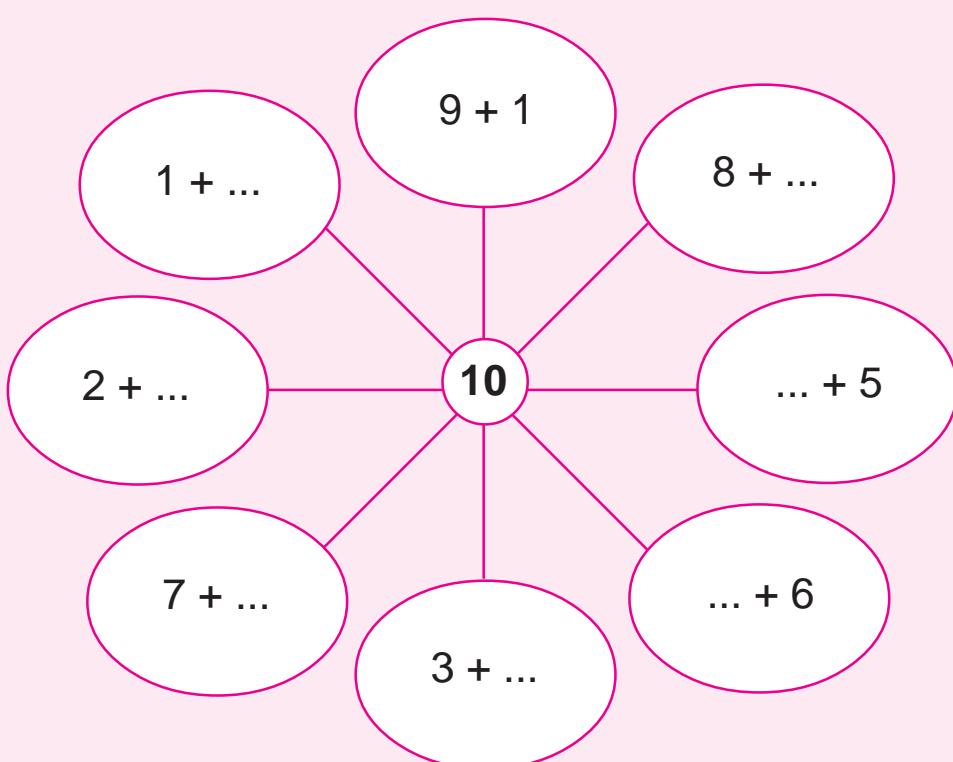
12 tugas

coba kerjakan tugas berikut

berapa bilangan yang harus ditambah

agar sama dengan 10

lihat bentuknya



26

3

5

10

7

b penjumlahan dengan cara bersusun

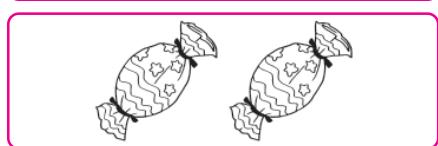
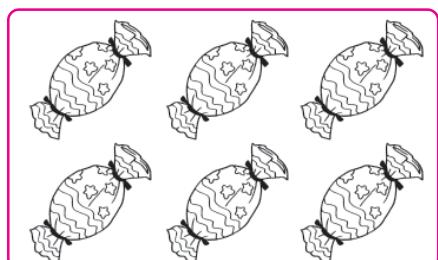
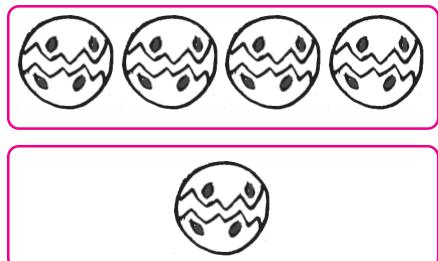
perhatikan contoh berikut

ari punya bola bekel empat butir
ia membeli lagi satu butir
berapa bola bekel ari sekarang

jawab

$$\begin{array}{r} 4 \text{ bola bekel} \\ 1 \text{ bola bekel} \\ \hline 5 \text{ bola bekel} \end{array} \quad \begin{array}{l} 4 \\ \text{atau} \\ \frac{1}{5} + \end{array}$$

bola bekel ari sekarang 5 butir



rima memiliki enam buah permen
diberi bibi dua permen
berapa permen rima sekarang

jawab

$$\begin{array}{r} 6 \text{ permen} \\ 2 \text{ permen} \\ \hline 8 \text{ permen} \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 \\ \text{atau} \\ \frac{2}{8} + \end{array}$$

permen rima sekarang ada 8 butir



latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

hitunglah berapa hasil penjumlahan berikut

$$\begin{array}{r} 6 \text{ mangga} \\ 2 \text{ mangga} \\ \hline \dots \text{ mangga} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \text{ durian} \\ 3 \text{ durian} \\ \hline \dots \text{ durian} \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \text{ nanas} \\ 3 \text{ nanas} \\ \hline \dots \text{ nanas} \end{array}$$

26

$$\begin{array}{r} 8 \text{ pisang} \\ 2 \text{ pisang} \\ \hline \dots \text{ pisang} \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ apel} \\ 7 \text{ apel} \\ \hline \dots \text{ apel} \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ rambutan} \\ 3 \text{ rambutan} \\ \hline \dots \text{ rambutan} \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ salak} \\ 5 \text{ salak} \\ \hline \dots \text{ salak} \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ semangka} \\ 4 \text{ semangka} \\ \hline \dots \text{ semangka} \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ anggur} \\ 2 \text{ anggur} \\ \hline \dots \text{ anggur} \end{array} +$$

3



5
7

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

selesaikan penjumlahan di bawah ini

$1 + 5$

$0 + 4$

$6 + 3$

$4 + 2$

$6 + 1$

$2 + 7$

$5 + 2$

$6 + 2$

$3 + 4$

$5 + 3$

$3 + 5$

$2 + 7$

$6 + 1$

$4 + 2$

$0 + 9$

10

7

26

3

5

10

7

c pasangan bilangan yang diketahui jumlahnya
perhatikan contoh berikut



gambar 2 3 tujuh ekor burung

dalam sangkar ada tujuh burung
terdiri dari induk dan anaknya
berapa banyak induk
berapa banyak anaknya

$$1 + 6 = 7$$

apabila dipasangkan

$$2 + 5 = 7$$

dalam tabel sebagai berikut

$$3 + 4 = 7$$

7	1	2	3	4	5	6
	6	5	4	3	2	1

$$4 + 3 = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

$$6 + 1 = 7$$

bilangan atas dijumlahkan dengan bilangan bawah
hasilnya sama dengan tujuh



latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

kerjakan soal-soal penjumlahan seperti contoh

5	1	...	3	4
	4	3

26

6	1	2	3	2	...
	5

7	3	2	...
	6	5	4	6

8	1	2	5	6	...
	4	1

9	4	...	6	7	8
	6	5	4	...	2

10	1	2	5	6	9
	4	6	3	2	...

d sifat pertukaran pada penjumlahan

perhatikan contoh berikut



sama dengan



$$2 + 4 = 6$$

$$4 + 2 = 6$$

jadi

$$2 + 4 = 4 + 2$$

26

3

5

10

7

e pengurangan bilangan paling besar 10

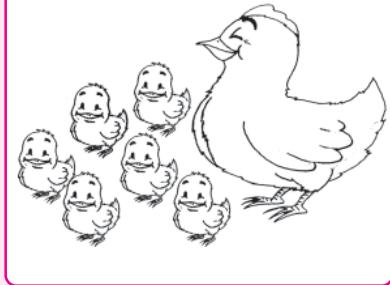
kita akan belajar mengurangkan dua bilangan



ayo bernyanyi

kotek kotek

kotek kotek kotek kotek
anak ayam turunlah tujuh
mati satu tinggallah enam
kotek kotek kotek kotek
induk ayam turun berkotek



kalimat pengurangannya adalah $7 - 1 = 6$

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

contoh

ayam



8

mati



7

sisa



1

26



3



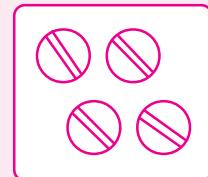
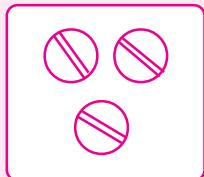
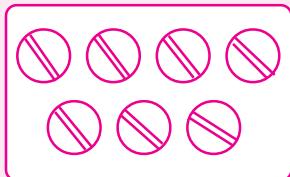
5

10
7

kelereng

hilang

sisa

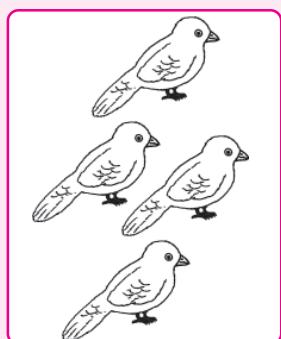
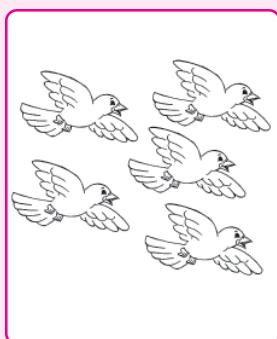
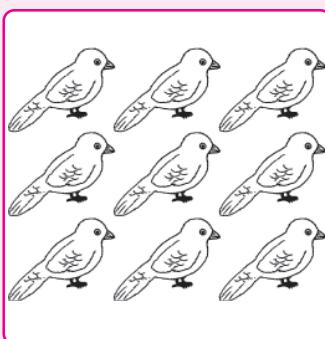


$$7 - 3 = \dots$$

burung

terbang

sisa

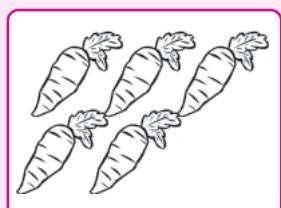
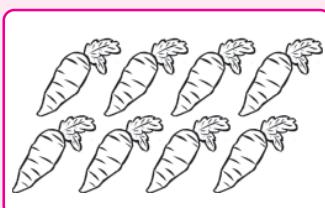


$$9 - 5 = \dots$$

wortel

busuk

sisa

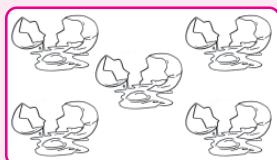
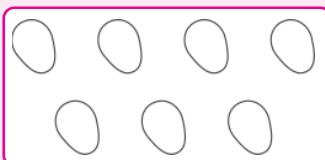


$$8 - 3 = \dots$$

telur

pecah

sisa



$$7 - 5 = \dots$$

26

3

5

10

7

f mengurangan bilangan satu angka

mengurangkan dengan cara bersusun

contoh

$7 - 3 = 4$ dapat ditulis

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

petunjuk

agar kalian tidak salah

gunakan lidi untuk alat peraga

sediakan tujuh lidi

ambil tiga lidi

hitunglah sisanya

jadi $7 - 3 = 4$

g pasangan bilangan yang selisihnya ditentukan

perhatikan contoh berikut ini

	$6 - 1 = 5$
	$7 - 2 = 5$
	$8 - 3 = 5$
	$9 - 4 = 5$

bilangan lima merupakan hasil pengurangan
pengurangan dari beberapa pasangan bilangan

$6 - 1 = 5$

26

$$7 - 2 = 5$$

$$8 - 3 = 5$$

$$9 - 4 = 5$$

5 -	
6	1
7	2
8	3
9	4

3

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

carilah pasangan bilangan

untuk hasil pengurangan berikut ini

2 -	
4	...
5	...
6	...
7	...
8	...

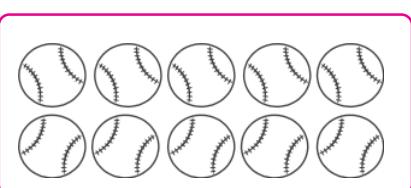
4 -	
5	...
6	...
7	...
8	...
9	...

3 -	
4	...
5	...
6	...
7	...
8	...

2 penjumlahan dengan hasil sampai 20

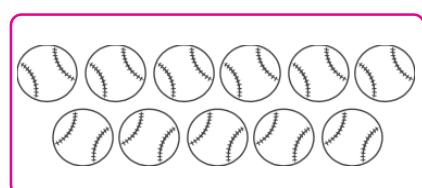
a penjumlahan dua angka dengan satu angka

perhatikan contoh berikut ini



10

+ 1 =



11

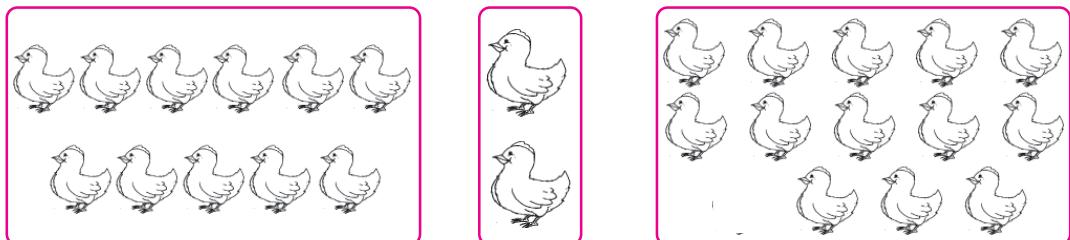
26

3

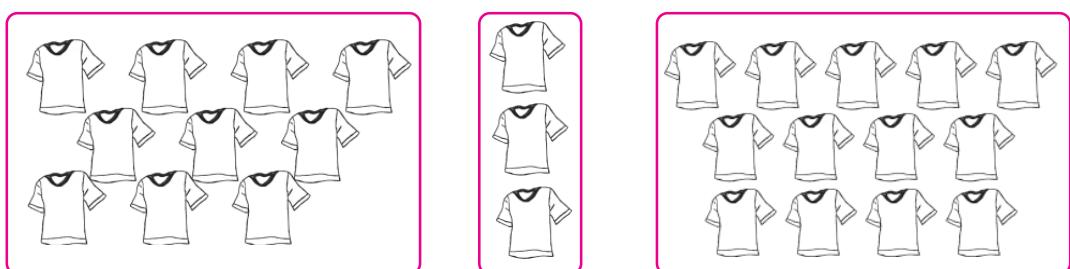
5

10

7



... + ... = ...



... + ... = ...

b penjumlahan dengan cara bersusun

amatil contoh berikut

$$\begin{array}{r} 10 \\ 3 + \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 9 + \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 3 + \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 5 + \\ \hline 17 \end{array}$$

c pengurangan bilangan paling besar 20

pengurangan bilangan dapat dilakukan dengan dua cara
yaitu cara mendatar dan bersusun
perhatikan contoh berikut



gambar 2 4 gelas pecah ketika dicuci

26

pengurangan berikut diselesaikan dengan cara mendatar
bibi mencuci dua belas gelas
karena tidak hati hati
pecah tiga gelas

Infomedia

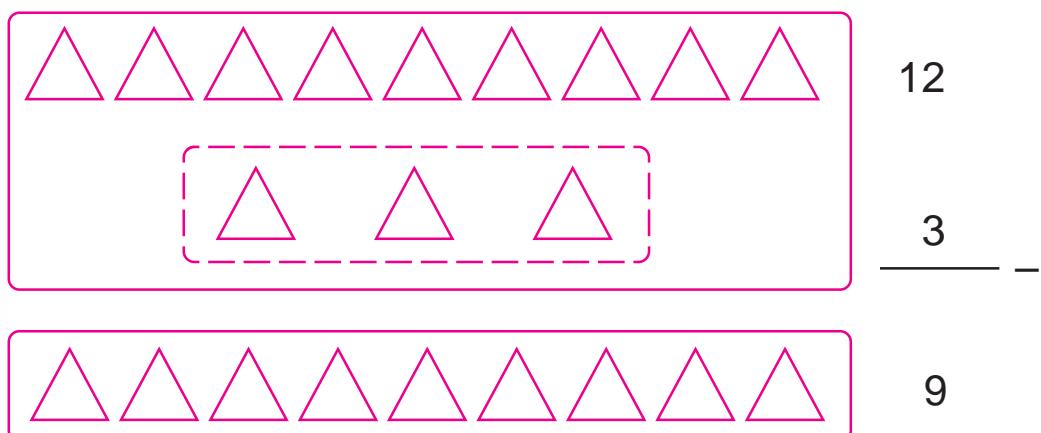
mati pergi pecah
hilang diambil rusak
sama artinya
dengan berkurang

3

kalimat pengurangannya ditulis

$$12 - 3 = 9$$

contoh penyelesaian cara bersusun
bilangan enam merupakan bilangan pengurang
dari beberapa pasangan bilangan



d pasangan bilangan yang selisihnya ditentukan

perhatikan contoh berikut

bilangan enam merupakan bilangan pengurang
dari beberapa pasangan bilangan

$$16 - 10 = 6$$

$$17 - 11 = 6$$

$$18 - 12 = 6$$

$$19 - 13 = 6$$

26

3

5

10

7

6 –	
16	10
17	11
18	12
19	13

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

tentukan pasangan bilangan berikut ini

2 –	
13	...
14	...
15	...
16	...
17	...

3 –	
14	...
15	...
16	...
17	...
18	...

5 –	
16	...
17	...
18	...
19	...
20	...

4 –	
14	...
15	...
16	...
17	...
18	...

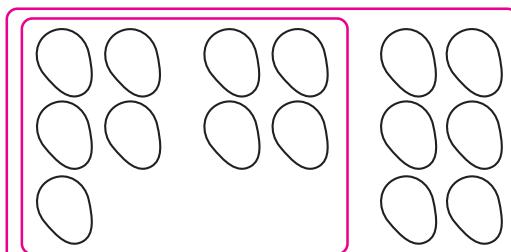
3 –	
18	...
17	...
16	...
15	...
14	...

26

d sifat operasi hitung

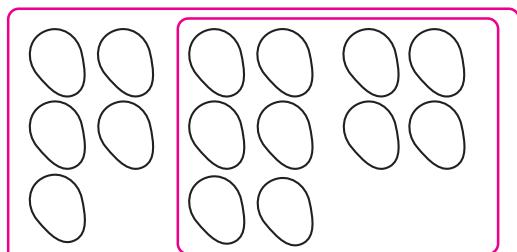
sifat operasi hitung dapat mempermudah hitungan operasi penjumlahan dapat dengan pengelompokan perhatikan gambar berikut ini

gambar a



$$\begin{array}{r} 5 \\ + \quad 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

gambar b



$$\begin{array}{r} 6 \\ + \quad 4 \\ \hline 10 \end{array}$$

cara 1

dari gambar a diperoleh
 $(5 + 4) + 6 = 9 + 6$
 $= 15$

cara 2

dari gambar b diperoleh
 $5 + (4 + 6) = 5 + 10$
 $= 15$

dari gambar di atas terdapat dua cara pilihlah cara yang mudah bagi kalian

perhatikan contoh berikut

berapa hasil dari $9 + 6 + 2$

karena $6 + 2$ mudah

maka dikerjakan lebih dahulu

jadi $9 + 6 + 2 = 9 + (6 + 2)$
 $\quad \quad \quad = 9 + 8$
 $\quad \quad \quad = 17$

26

3

5

10

7



latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

$$\begin{aligned}
 3 + 7 + 8 &= (\dots + \dots) + 8 \\
 &= \dots + \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3 + 8 + 4 &= 3 + (\dots + \dots) \\
 &= \dots + \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

jadi $(3 + \dots) + \dots = 3 + (8 + \dots)$

$$\begin{aligned}
 6 + 5 + 4 &= (\dots + \dots) + \dots \\
 &= \dots + \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 7 + 3 + 8 &= \dots + (\dots + \dots) \\
 &= \dots + \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

jadi $(\dots + \dots) + \dots = \dots + (\dots + \dots)$

$$\begin{aligned}
 6 + 2 + 9 &= (\dots + \dots) + \dots \\
 &= \dots + \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

26

$$\begin{aligned}
 5 + 3 + 9 &= \dots + (\dots + \dots) \\
 &= \dots + \dots \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

jadi $(\dots + \dots) + \dots = \dots + (\dots + \dots)$

3

e penyelesaian masalah operasi hitung

pada materi ini

mari kita belajar menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan sampai 20

1 penjumlahan

perhatikan contoh berikut

kelereng agus ada lima butir

kelereng tono ada empat butir

berapa butir kelereng agus dan tono

pemecahannya

diketahui

kelereng agus lima butir

ditanyakan

kelereng tono empat butir

pengerjaannya

jumlah kelereng agus dan tono

penyelesaian

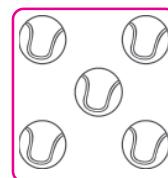
penjumlahan

2 pengurangan

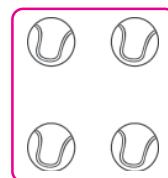
perhatikan contoh berikut

Infomedia

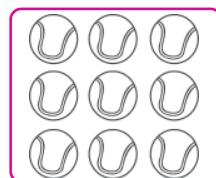
perlu kalian ingat
kata jumlah tambah
beranak
termasuk operasi
tambah



5



4



9

26

3

5

10

7

ari membeli kelereng delapan butir
adik dua butir
berapa butir kelereng ari sekarang

cara pemecahannya

diketahui kelereng delapan butir
 diberikan kepada adik dua butir

ditanya kelereng ari sekarang

penyelesaian

$$\begin{array}{ccc} \boxed{\text{O O O O}} & - & \boxed{\text{O O}} \\ 8 & - & 2 = \\ & & 6 \end{array}$$

jadi kelereng yang masih ada 6 butir

latihan soal

marilah menjawab pertanyaan berikut ini

- 1 koin iwan enam butir
diberi ibu tiga butir
berapa koin iwan sekarang
- 2 rina mempunyai bola bekel delapan butir
ibu memberi lima butir
berapa bola bekel rina
- 3 bibi memetik tujuh buah tomat
memetik lagi enam buah
berapa buah tomat yang dipetik bibi
- 4 anak itik turun dari sarang sembilan ekor
mati tertindih batu tiga ekor
berapa anak itik yang masih ada

26

- 5 balon adik tujuh buah
meletus empat buah
tinggal berapa balon adik sekarang

rangkuman

3

- 1 penjumlahan dapat diselesaikan dengan cara mendatar dan bersusun
- 2 pengurangan dapat diselesaikan dengan cara mendatar dan bersusun
- 3 pada penjumlahan berlaku sifat bertukaran
- 4 pada penjumlahan berlaku sifat pengelompokan

refleksi

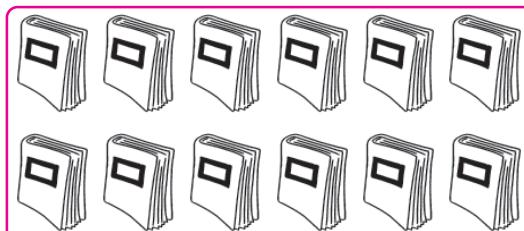
- 1 dapatkah kalian melakukan penjumlahan bilangan sampai 20
- 2 dapatkah kalian melakukan pengurangan bilangan sampai 20
- 3 dapatkan kalian menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan dan penjumlahan



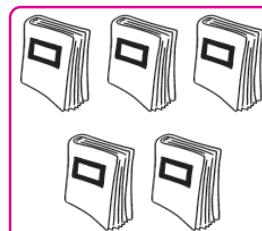
Uji Kompetensi

I marilah menyilang jawaban yang tepat

1



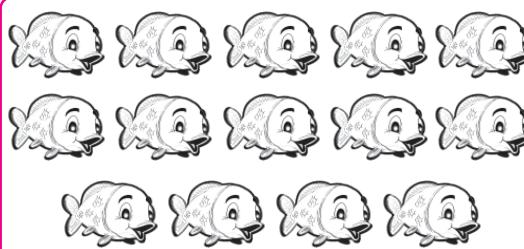
+



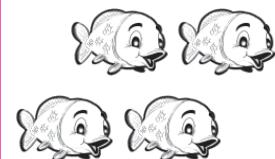
banyaknya buku dalam kedua kelompok buku di atas adalah ...

- a 16
- c 18
- b 17

2



+



banyaknya ikan dalam kedua kelompok ikan di atas adalah ...

- a 16
- b 17
- c 18

3 $16 + 4 = 20$ dibaca ...

- a enam belas kurang empat belas sama dengan dua puluh
- b enam belas tambah empat sama dengan dua puluh
- c dua puluh kurang empat sama dengan enam belas

26

3

5
7

10

7

4 $12 + 5 = \dots$

- a 17
- b 18

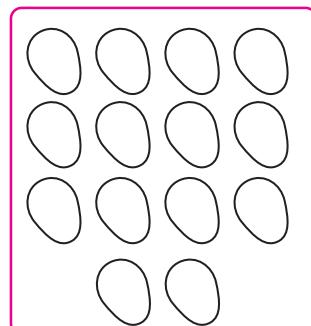
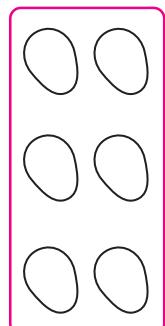
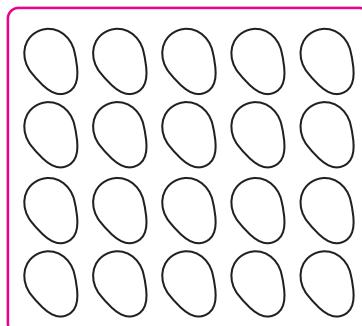
c 19

5 17 hasil dari penjumlahan tersebut adalah ...

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \dots \\ \end{array} +$$

- a 18
- b 19
- c 20

6



$$20 - 6 = \dots$$

hasil pengurangan benda tersebut adalah ...

- a 14
- b 15
- c 16

7 19 hasil pengurangan bersusun di samping

$$\begin{array}{r} 12 \\ \hline \dots \\ \end{array} -$$

- a 5
- b 6
- c 7

8 hasil dari $18 - 10 = \dots$

- a 8
- b 9
- c 10

26

3

5

10

7

9 $(9 + 4) + 6 = \dots + (4 + 6)$

bilangan yang tepat untuk mengisi titik titik adalah ...

a 7

c 9

b 8

10 $6 + (2 + 7) = (\dots + \dots) + 7$

bilangan yang tepat untuk mengisi titik titik adalah ...

a 6 dan 2

c 2 dan 7

b 7 dan 6

II ayo isi titik titik berikut ini

tentukan pasangan bilangan berikut ini

1

18	
7	...
5	...
...	4
...	3
9	...
+	

2

16	
7	...
8	...
11	...
...	16
...	7
+	

3

20	
14	...
12	...
10	...
...	16
...	14
+	

4

6	
14	...
12	...
10	...
...	2
...	7
-	

5

6	
...	8
...	10
...	7
20	...
19	...
-	

26



3



5



10



III marilah menjawab pertanyaan berikut

- 1 ita mempunyai gelang karet 12 butir dipakai bermain putus 6 butir berapakah gelang karet yang masih utuh
- 2 layang layang warna hijau ada 14 buah layang layang warna merah ada 5 buah berapa banyak layang layang seluruhnya
- 3 ayam dalam kandang ada 11 ekor tadi dipotong 7 ekor berapa ayam yang masih hidup
- 4 belut koko ada 9 ekor digoreng ibu 4 ekor berapa belut yang masih hidup
- 5 vita memiliki 5 tas warna kuning ibu memberi 2 tas warna ungu berapa jumlah tas vita seluruhnya



kegiatan

mari mengerjakan kegiatan berikut ini

bentuk satu kelompok terdiri lima orang carilah permasalahan yang berhubungan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan ceritakan hasil kegiatan kalian di depan kelas

bab

III

satuan waktu dan panjang

peta konsep



kata kunci

- ❖ aktivitas
- ❖ hari
- ❖ jam dinding
- ❖ jauh
- ❖ lama
- ❖ mengukur
- ❖ panjang
- ❖ pendek
- ❖ satuan panjang
- ❖ satuan waktu
- ❖ sebentar

26

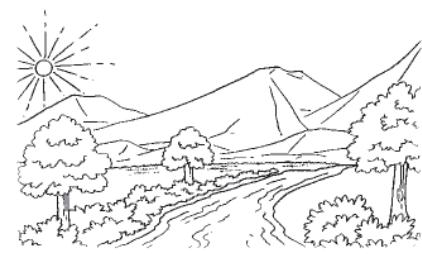
pagi siang dan malam
merupakan penunjuk waktu
panjang dan pendek merupakan satuan panjang
dapatkah kalian menggunakan
pengukuran waktu dan panjang
mari kita pelajari bersama
uraian berikut ini

3

pada setiap pagi hari
matahari mulai terbit
terbit dari sebelah timur
makin lama bergeser
mengarah ke barat



gambar 3 2 malam hari



gambar 3 1 pagi hari

pada tengah hari
matahari di atas kita
pada sore hari
matahari tenggelam
ada di sebelah barat

5
7

ayo bernyanyi

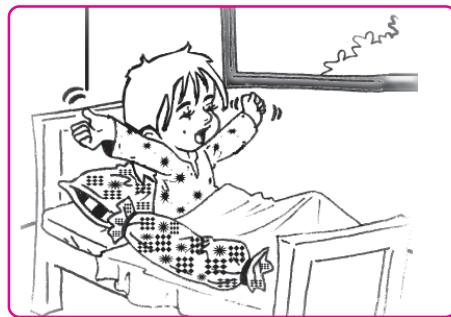
matahari terbenam
hari mulai malam
terdengar burung hantu
suaranya merdu
kukuk kukuk kukuk kukuk
kukuk kukuk kukuk kukuk

a satuan waktu

penunjuk waktu ada beberapa macam
dapatkah kalian menyebutkannya
mari kita simak uraian berikut ini

1 mengenal waktu

hari masih pagi sekali
atok sudah bangun
pada saat itulah
matahari mulai terbit
sebutkan kegiatan kalian

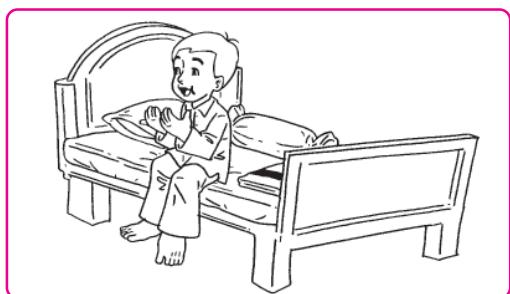


gambar 3 3 bangun tidur



gambar 3 4 minum
meredakan panas

siang hari di saat musim kemarau
udara panas sekali
apa yang kalian lakukan



gambar 3 5 suasana di malam hari

pada malam hari
keadaan luar menjadi gelap
ari menyalakan lampu
dia lalu belajar malam
setelah belajar malam ari lalu tidur

latihan soal

ayo titik titik berikut ini

isilah tabel berikut tentang kegiatan kalian

no	pagi	siang	malam
1
2
3
4
5

2 nama hari dalam seminggu

adakah kalender di rumah kalian
dalam kalender terdapat nama hari
mari kita belajar
nama nama hari dalam seminggu

2008 agustus						
minggu		3	10	17	24	31
senin		4	11	18	25	
selasa		5	12	19	26	
rabu		6	13	20	27	
kamis		7	14	21	28	
jumat	1	8	15	22	29	
sabtu	2	9	16	23	30	

gambar 3 6 kalender 2008

pada penanggalan di atas
terdapat nama-nama hari
coba sebutkan

minggu senin selasa rabu kamis jumat sabtu

dalam satu minggu ada tujuh hari

proyek

coba kerjakan proyek berikut ini

perhatikan kalender bulan agustus tahun 2008
sebutkan nama hari pada
tanggal 4
tanggal 21
tanggal 30

latihan soal

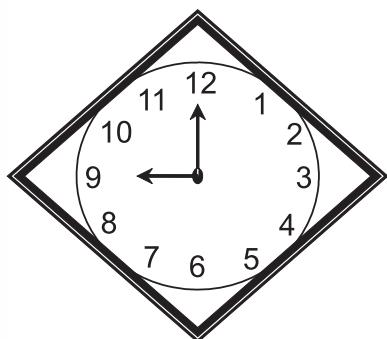
ayo isi titik-titik berikut ini

- 1 4 hari + 6 hari = ... hari
- 2 9 hari + 8 hari = ... hari = ... minggu + ... hari
- 3 8 hari + 3 hari = ... minggu lebih ... hari
- 4 sekolah ida libur 8 hari
 sekolah adi libur 7 hari
 yang libur lebih lama adalah ...
- 5 ima tidak masuk sekolah
 ima sakit tipes
 dia di rumah sakit satu minggu
 istirahat di rumah tiga hari
 ima tidak masuk sekolah selama ... hari

26

3 jam

ayo perhatikan contoh berikut ini

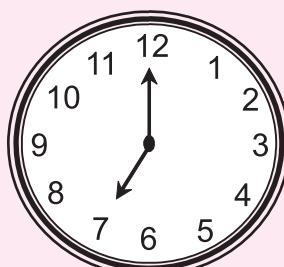


pada muka jam
jarum pendek menunjuk angka 9
jarum panjang menunjuk angka 12
dibaca pukul 9

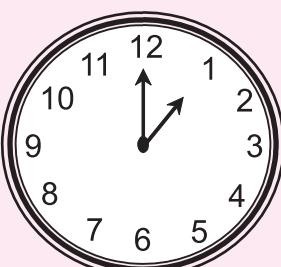
3

latihan soal

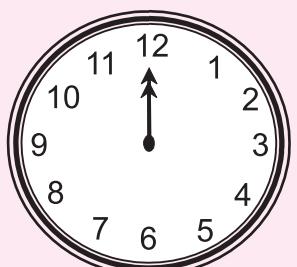
ayo isi titik titik berikut ini



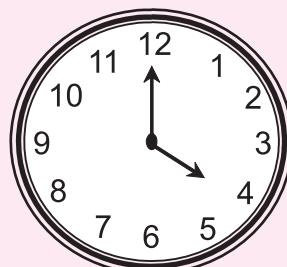
1 pukul ...



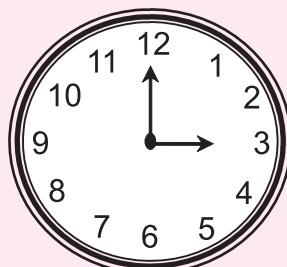
2 pukul ...



3 pukul ...



4 pukul ...



5 pukul ...

26

3

5

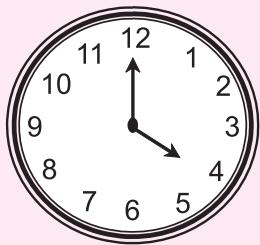
10

7

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

apakah kegiatan kalian mulai pukul 4 sampai pukul 9

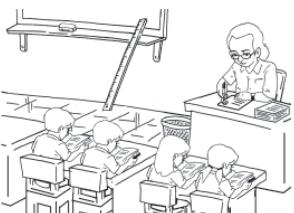


- | | |
|---|-----|
| 1 | ... |
| 2 | ... |
| 3 | ... |
| 4 | ... |
| 5 | ... |

4 waktu dalam kegiatan sehari hari

setiap kegiatan membutuhkan waktu yang berbeda
dapatkah kalian menentukan lama waktu
berlangsungnya suatu kegiatan
mari kita pelajari bersama sama

setiap hari tentu kegiatan kalian banyak
ada yang waktunya lama
dan ada yang sebentar

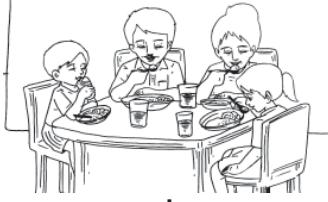
kegiatan	waktu yang digunakan
 belajar di sekolah	lama
 sikat gigi	sebentar

26



latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

no	kegiatan	waktu yang digunakan
1	 makan	...
2	 memakai sepatu	...
3	 bermain bola	...
4	 belajar	...
5	 berkebun	...

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

berilah tanda ✓ pada waktu yang sesuai dengan kenyataan

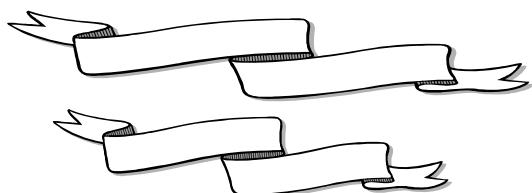
no	kegiatan	lama	sebentar
1	belajar di sekolah
2	memancing ikan
3	main kasti
4	main bola bekel
5	mengerjakan pr

b pengenalan panjang

setiap benda memiliki panjang
panjang benda berbeda beda
dapatkan kalian membandingkan panjangnya benda
agar lebih memahami
mari kita pelajari materi berikut

1 satuan panjang

mengenal panjang melalui kalimat sehari hari
ayo perhatikan contoh berikut



pita sari

pita sani

pita sari lebih panjang
dari pada pita sani

26

latihan soal

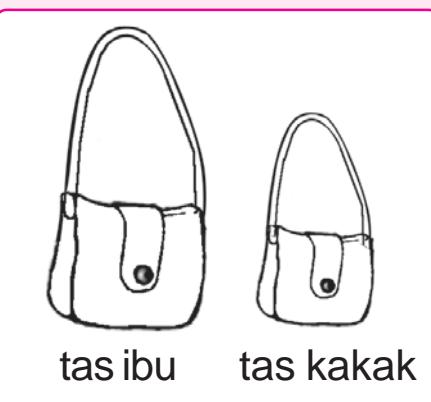
ayo isi titik titik berikut

1



langkah ayah lebih ...
daripada langkah adi

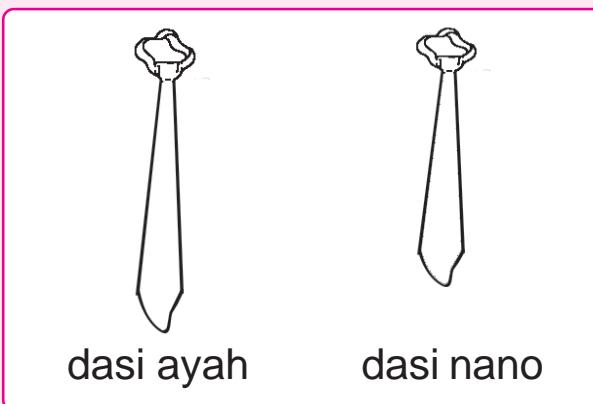
3



tas ibu lebih ...
daripada tas kakak

5

3



dasi ayah dasi nano

dasi ayah lebih ...
daripada dasi nano

7

26

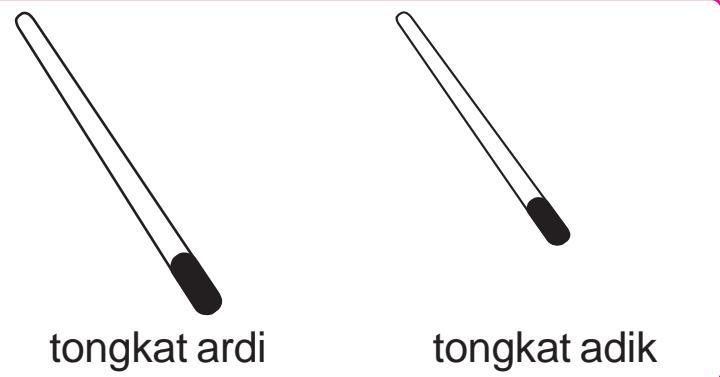
3

5

10

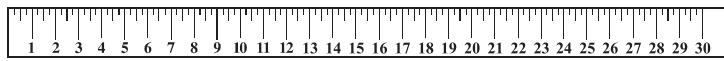
7

4



tongkat adik lebih ...
daripada tongkat ardi

5



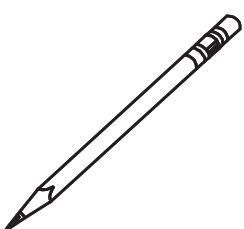
penggaris kakak

penggaris adik

penggaris kakak lebih ...
daripada penggaris adik

2 membandingkan panjang benda

perhatikan contoh berikut



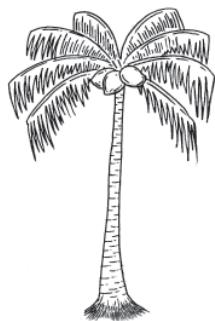
penggaris lebih panjang
daripada pensil

26

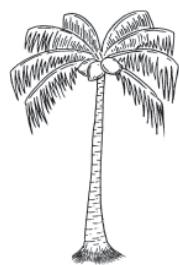
latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

1



pohon kelapa a



pohon kelapa b

pohon kelapa a lebih ...
daripada pohon kelapa b

2



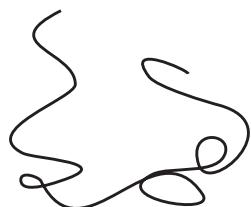
pensil adi



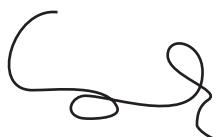
pensil rini

pensil adi lebih ... daripada pensil rini
berarti pensil rini lebih ... daripada pensil adi

3



tali a



tali b

tali a milik ari
tali b milik adik
tali a lebih ... daripada tali b

26

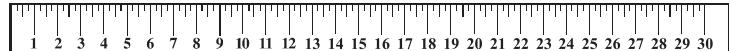
3

5

10

7

4



penggaris guru



penggaris nano



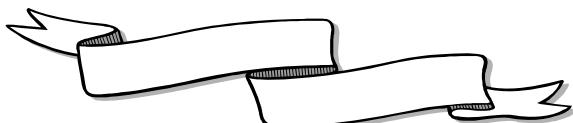
penggaris ari

- a penggaris guru lebih ... daripada penggaris ari
- b penggaris ari lebih ... daripada penggaris nano
- c yang paling panjang adalah penggaris ...

5



pita a



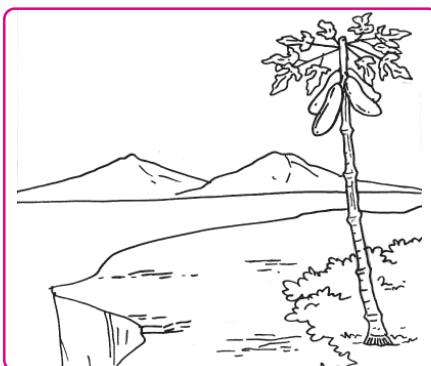
pita b

pita a lebih ... daripada pita b
yang paling panjang adalah ...

26

2 jarak yang dekat dan jauh

amatilah gambar berikut ini



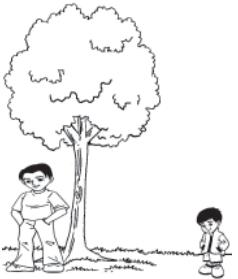
gambar 3 7 jauh dan dekat

itu gambar gunung
ini pohon pepaya
puncak gunung tidak jelas
puncak pohon pepaya jelas sekali
a jadi pohon pepaya lebih **dekat**
b gunung lebih **jauh**

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

perhatikan gambar berikut
mana yang lebih jauh lebih dekat atau sama

no	gambar	pernyataan dan jawab
1		kakak lebih dekat dari pohon adik lebih jauh dari pohon

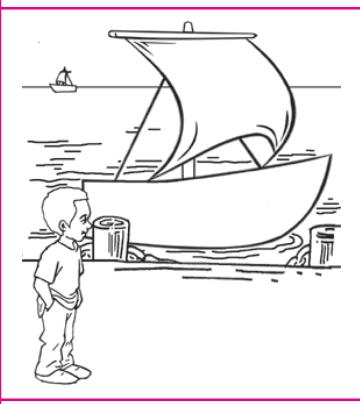
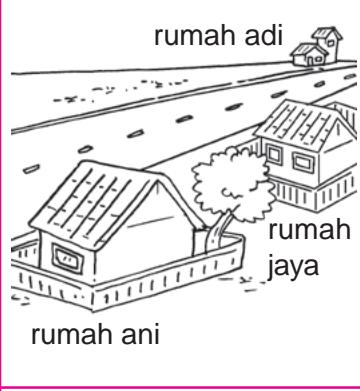
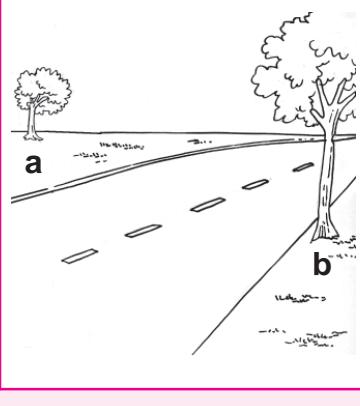
26

3

5

10

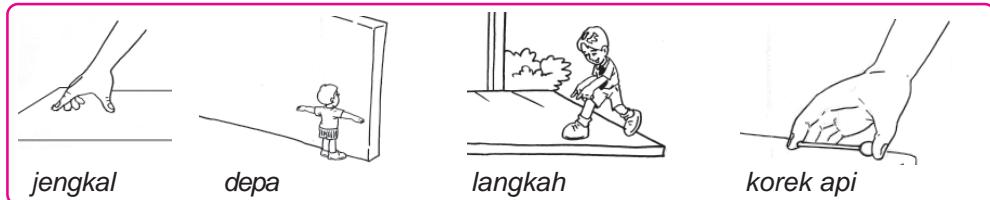
7

2		<p>burung lebih ... dari awan pesawat lebih ... dari awan</p>
3		<p>kapal di tengah laut lebih ... dari orang</p> <p>letak kapal di tepi pantai lebih ... dari orang</p>
4		<p>rumah adi lebih ... dari rumah ani</p> <p>rumah jaya lebih ... dari rumah ani</p>
5		<p>pohon a lebih ... dari jalan raya</p> <p>pohon b lebih ... dari jalan raya</p>

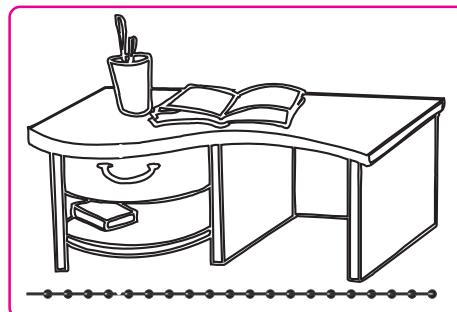
26

3 panjang benda dengan satuan tidak baku

satuan tidak baku dapat berupa
jengkal depa langkah korek api



gambar 3 8 ukuran tidak baku

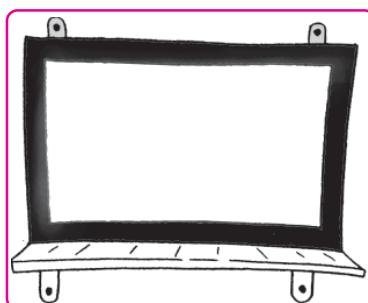


gambar 3 9 meja diukur dengan korek api

ayo perhatikan meja di atas
panjangnya sama dengan 20 batang korek api
ukurlah meja kalian
berapa korek api panjangnya

a perbedaan hasil pengukuran panjang dengan satuan tidak baku

perhatikan gambar berikut ini



gambar 3 10 papan tulis

26

3

5

10

7

coba perhatikan papan tulis
panjangnya 20 telapak tangan
ukurlah panjang papan tulis
dengan ukuran kaki

tugas

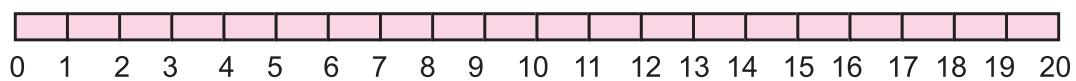
coba kerjakan tugas berikut ini

ukurlah panjang benda berikut

no	nama benda	satuan ukuran		
		langkah	telapak tangan	jengkal
1	ruang kelas
2	papan tulis
3	pintu sekolah
4	tinggi meja
5	lemari

b ukuran panjang benda secara langsung

membuat lidi satuan



- 1 jiplaklah lidi satuan tersebut pada karton
- 2 lalu potonglah dengan gunting
- 3 pakailah lidi satuan untuk alat ukur

26

tugas

coba kerjakan tugas berikut

pakailah lidi satuan milik kalian
untuk mengukur benda-benda berikut

- 1 pensil
- 2 lebar buku matematika
- 3 buku gambar
- 4 panjang kaki
- 5 panjang meja

manakah yang terpanjang
manakah yang terpendek
sambunglah yang terpendek dan terpanjang
berapa panjangnya

3



5

c panjang benda dengan satuan tidak baku yang sama

berikut adalah lidi hitung
ukurannya empat lidi satuan

(1)

(2)

(3)

(4)

jiplaklah dan guntinglah
gunakan untuk alat ukur panjang

10

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

gunakan lidi satuan untuk mengukur

- 1 panjang meja tamu
- 2 panjang meja makan

7

- 3 panjang sepeda kalian
 4 panjang meja belajar kalian
 5 panjang tempat tidur kalian
 manakah yang terpanjang

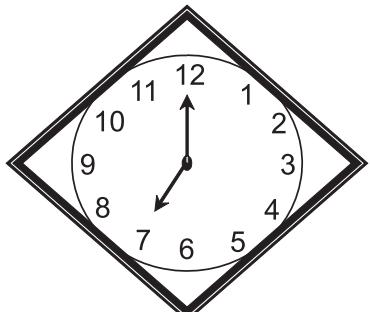
c penyelesaian masalah

mari belajar menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu dan panjang mari kita simak uraian berikut ini

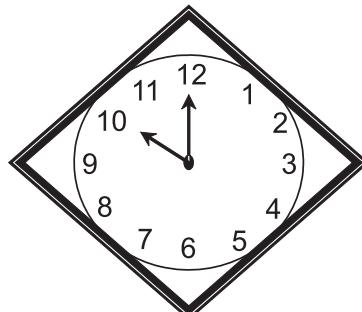
1 berkaitan dengan waktu

ardi sekolah pukul 7
ia pulang pukul 10
berapa lama ardi sekolah
berangkat sekolah

pulang sekolah



(pukul 7)



(pukul 10)

jarum pendek dari 7 ke 10
berarti meloncat 3
jadi lama belajar di sekolah adalah tiga jam

26

latihan soal

marilah menjawab pertanyaan berikut ini

- 1 pak ahmat berladang mulai pukul 5 ia pulang pukul 11 berapa lama pak ahmat berladang
- 2 arman bermain sejak pukul 3 pulang pukul 6 berapa lama arman bermain
- 3 lastri pergi ke tempat nenek ia berangkat pukul 8 sampai pukul 12 berapa lama perjalanan lastri
- 4 ayah pergi naik bus bus berangkat pukul 6 pagi sampai di tujuan pukul 10 pagi berapa lama ayah naik bus
- 5 pelajaran di sekolah mulai pukul 7 selesai pukul 11 berapa lama pelajaran berlangsung

2 berkaitan dengan panjang

perhatikan gambar berikut ini



papan a



papan b

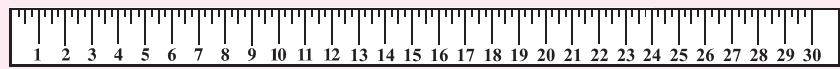
gambar 3 11 papan panjang dan pendek

panjang papan $a = 3$ jengkal
panjang papan $b = 5$ jengkal
jadi papan b lebih panjang daripada papan a atau
papan a lebih pendek daripada papan b

latihan soal

ayo bandingkan panjang benda berikut

1 penggaris



a



b

penggaris a ... penggaris b

2 tongkat



a



b

tongkat a ... tongkat b

3 pita



a



b

pita a ... pita b

26

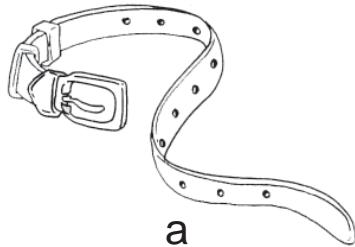
3

5

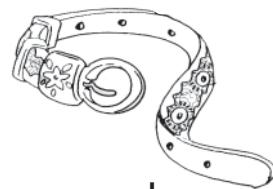
10

7

4 ikat pinggang



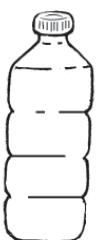
a



b

ikat pinggang a ... ikat pinggang b

5 botol



a



b

botol a ... botol b

rangkuman

- 1 jam hari minggu termasuk satuan waktu
- 2 benda ada yang panjang dan pendek
- 3 satuan ukur tidak baku antara lain jengkal depa langkah korek api

refleksi

sudah mengertikah kalian
satuan waktu dan panjang
apabila masih ada
yang belum kalian pahami
bertanyalah pada guru



Uji kompetensi

I marilah menyilang jawaban yang tepat

- 1 satu minggu ada ...
 - a enam hari
 - b lima hari
 - c tujuh hari
- 2 setelah hari rabu adalah hari ...
 - a jumat
 - b kamis
 - c sabtu
- 3 pukul sembilan jarum panjang menunjuk angka ...
 - a dua belas
 - b sembilan
 - c enam
- 4 pukul sepuluh jarum pendek menunjuk angka ...
 - a dua belas
 - b sepuluh
 - c delapan

26

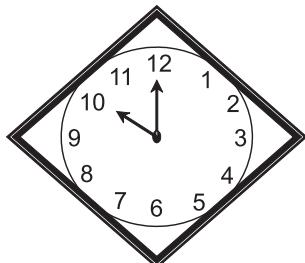
3

5
7

10

7

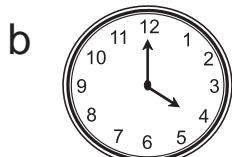
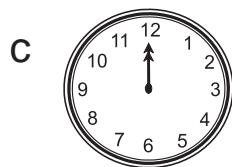
5



jam menunjukkan pukul ...

- a delapan
- b dua belas
- c sepuluh

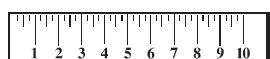
6 gambar yang menunjukkan pukul tujuh adalah ...



7



penggaris tono



penggaris andi

penggaris tono ... daripada penggaris andi

- a lebih panjang
- b lebih pendek
- c sama panjang

8



pensil ani



pensil tini



pensil rina

pensil yang paling panjang ...

- a pensil ani
- b pensil tini
- c pensil rina

26

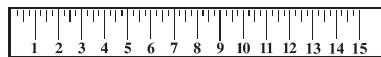
3

5

10

7

9



pensil lebih ... daripada penggaris

- a panjang
- b pendek
- c besar

10 pita rini lebih panjang dari pita dewi

pita dewi lebih ... daripada pita rini

- a panjang
- b tinggi
- c pendek

11



tongkat



pensil



bolpoin

benda yang paling panjang adalah ...

- a pensil
- b bolpoin
- c tongkat

12 andi tidur mulai pukul satu

andi bangun pukul tiga

andi tidur selama ...

- a tiga jam
- b dua jam
- c satu jam

13 naik sepeda lebih cepat daripada jalan kaki

jalan kaki lebih ... daripada naik sepeda

- a cepat
- b lama
- c pendek

26



3



5



10



14 andi libur 3 hari

rini libur 5 hari

libur rini lebih ... dari libur andi

a lama

b cepat

c sebentar

15 

 panjang tongkat ada ... batang pensil

a satu

c tiga

b dua

II ayo isi titik titik berikut ini

1 bermain bola waktunya lama
minum susu waktunya ...

2 waktu selama 7 hari disebut ... minggu

3 sebelum hari minggu adalah hari ...

4 saya pulang sekolah pukul ...

5 saya makan malam mulai pukul ...

6 gunung lebih dekat daripada bintang
bintang lebih ... daripada gunung

7 tali pancing ardi lebih panjang daripada tali pancing
nano

tali pancing nano lebih ... daripada tali pancing ardi

8 2 hari sesudah hari selasa adalah ...

9 mandi waktunya lebih ... dibandingkan gosok gigi

10 rambut sita lebih pendek daripada rambut rani
rambut rani lebih ... daripada rambut sita

26

3

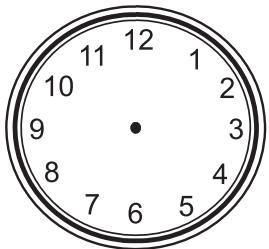
5

10

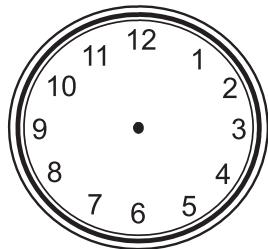
7

III marilah menjawab pertanyaan berikut ini

- 1 gambarlah jarum pada muka jam berikut



pukul 12



pukul 10

- 2 amatilah penanggalan bulan desember 2008

2008 desember						
minggu		7	14	21	28	
senin	1	8	15	22	29	
selasa	2	9	16	23	30	
rabu	3	10	17	24	31	
kamis	4	11	18	25		
jumat	5	12	19	26		
sabtu	6	13	20	27		

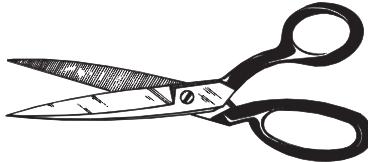
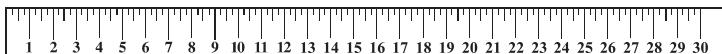
hari minggu jatuh pada tanggal ... dan ...

hari senin pada tanggal ... dan ...

tanggal 20 adalah hari ...

berapa tanggal merah pada bulan desember

- 3



26



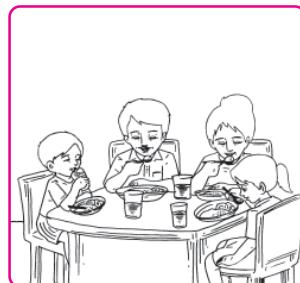
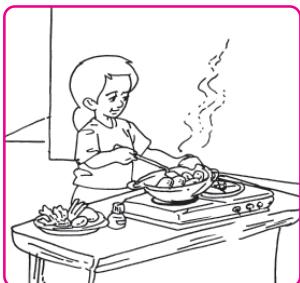
3



5



5



dari gambar di atas tentukan

- a kegiatan yang waktunya paling lama
- b kegiatan yang waktunya sebentar

10

7

mari mengerjakan kegiatan berikut ini

buatlah kelompok belajar
satu kelompok terdiri dari 5 orang

bersama kelompok kalian
buatlah cerita mengenai
jarak benda serta satuan panjangnya
cantumkan juga mengenai satuan waktunya

bab

IV

bangun ruang

peta konsep



kata kunci

- ❖ balok
- ❖ bangun ruang
- ❖ bola
- ❖ kerucut
- ❖ kubus
- ❖ pengelompokan
- ❖ prisma
- ❖ sederhana
- ❖ tabung
- ❖ urutan

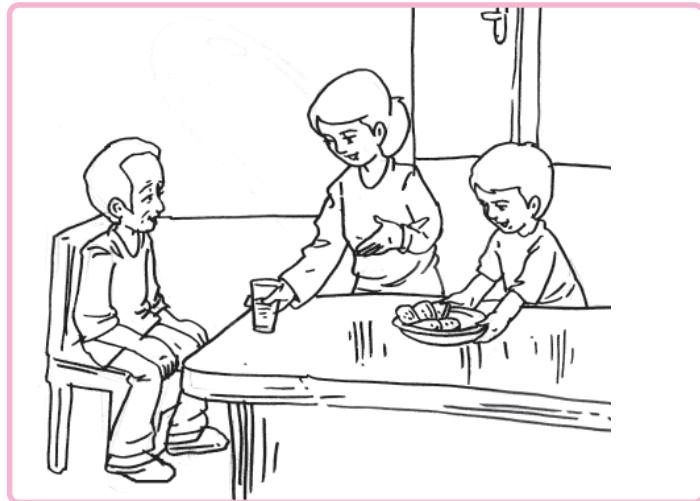
26

3

5
7

10

7



gambar 4 1 ibu dan ardi akan menyajikan minuman dan kue

ardi dan ibunya asyik bekerja
mereka akan menyajikan makanan
sajian tersebut untuk tamu di rumahnya
sajian yang disiapkan
roti dalam kaleng
buah semangka dan minuman

berbentuk apakah kaleng roti
buah semangka dan
sebuah cangkir minuman

di sekitar kita ada banyak bangun ruang
dapatkah kalian menyebutkannya
agar lebih memahami
mari kita pelajari uraian berikut

26

3

5

10

7

a pengelompokan bangun ruang sederhana

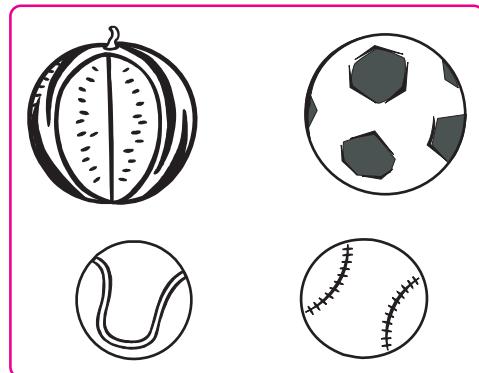
mari kita belajar mengelompokkan berbagai bangun ruang sederhana
mari memerhatikan uraian berikut ini

1 bangun ruang sederhana

beberapa bangun ruang sederhana sebagai berikut

a bola

ardi suka buah semangka karena manis dan segar ia juga suka berolahraga alat mainannya adalah bola ada bola kaki dan basket bola kasti dan tenis bola dan semangka disebut bangun ruang bola



gambar 4 2 bentuk bola

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

sebutkan benda benda berbentuk bola
apakah nama dan gunanya

no	nama benda	gunanya
1	globe	mempelajari bumi
2
3
4
5

26

b tabung

minuman kesukaan ardi adalah susu
 itu sebuah kaleng susu
 bentuknya merupakan bangun ruang
 kaleng susu berbentuk tabung
 alat alat bentuk tabung
 masih banyak di sekitar kita



gambar 4 3 bentuk tabung

3

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

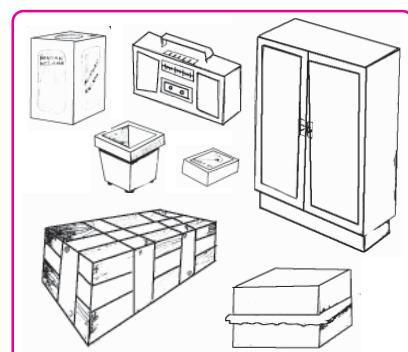
sebutkan benda benda berbentuk tabung
 apakah nama dan gunanya

no	nama benda	gunanya
1	kaleng cat	tempat cat
2
3
4
5

5

c balok

itu lemari radio kotak korek
 ini peti tempat sampah
 kotak minyak kardus
 bentuk bentuk ini
 disebut bentuk bangun balok
 permukaan balok tidak sama besar
 sisi balok ada enam



gambar 4 4 bentuk balok

10
7

26

3

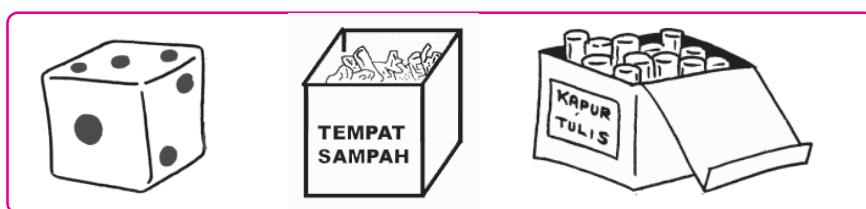
5

10

7

d kubus

kubus mirip dengan balok
perbedaannya pada sisinya
semua sisi kubus sama besar
banyak sisi kubus ada enam
banyak benda yang berbentuk kubus

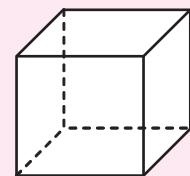
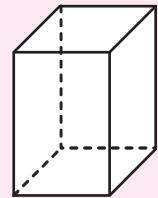
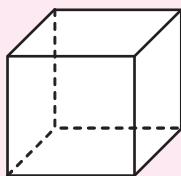
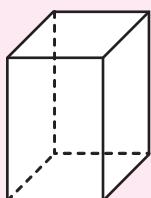


gambar 4 5 bentuk kubus

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

berilah tanda **a** untuk bangun balok
tanda **b** untuk bangun kubus

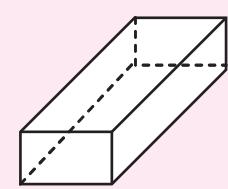
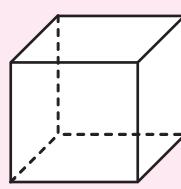
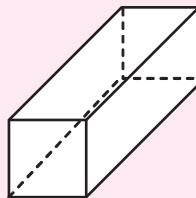
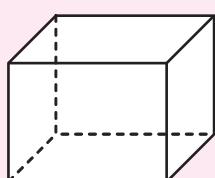


...

...

...

...



...

...

...

...

26


tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

sebutkan benda benda di sekitar

yang berbentuk kubus atau balok

sebutkan namanya

kemudian gambarlah benda tersebut

3



5



10



no	nama benda	jenis bangun	gambar
1
2
3
4
5

26

3

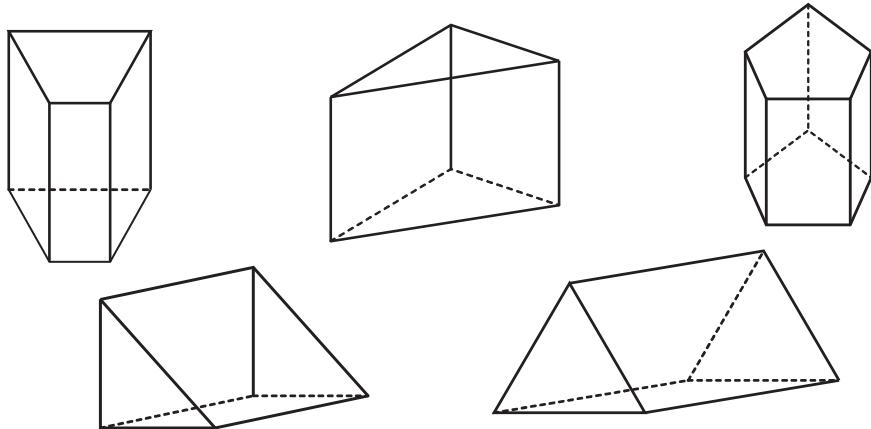
5

10

7

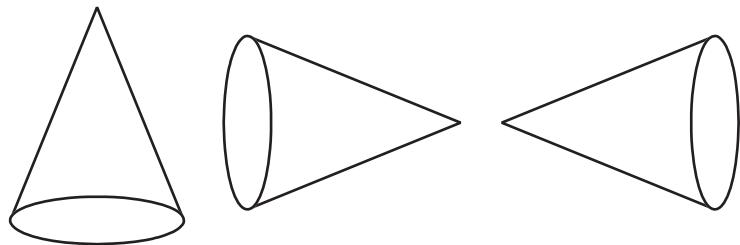
e prisma

bentuk bentuk prisma sebagai berikut



f kerucut

bentuk bentuk kerucut sebagai berikut



latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

sebutkan benda benda di sekitar kalian
yang berbentuk prisma dan kerucut

no	nama benda	jenis bangun	gambar
1

26



3



5



10



2
3
4
5

26

3

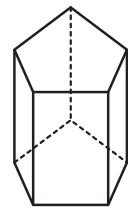
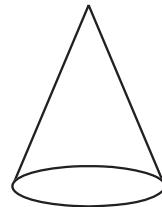
5

10

7

2 pengelompokan benda

benda dikelompokkan menurut bentuk permukaan dan sifat lain



gambar 4 6 berbagai bentuk benda

amatil gambar di atas
semua disebut bangun ruang
bagaimana bentuk permukaannya

ternyata bentuk permukaannya bermacam macam
ada yang datar
ada pula yang lengkung
sebutkan benda apa itu

latihan soal

coba kerjakan latihan berikut ini

tulislah benda benda di sekitar kalian
sebutkan dalam daftar berikut ini
garis bawahi jenisnya

no	nama benda	jenis bangun
1	topi ulang tahun	bola / tabung / balok / kubus / prisma / kerucut
2	kardus mi instan	bola / tabung / balok / kubus / prisma / kerucut

26

3



5



10



3	kaleng cat	bola / tabung / balok / kubus / prisma / kerucut
4	...	bola / tabung / balok / kubus / prisma / kerucut
5	...	bola / tabung / balok / kubus / prisma / kerucut
6	...	bola / tabung / balok / kubus / prisma / kerucut
7	...	bola / tabung / balok / kubus / prisma / kerucut
8	...	bola / tabung / balok / kubus / prisma / kerucut
9	...	bola / tabung / balok / kubus / prisma / kerucut
10	...	bola / tabung / balok / kubus / prisma / kerucut

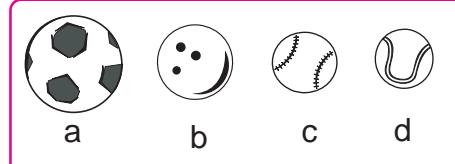
b urutan benda benda ruang

mari kita belajar
 mengurutkan benda benda ruang
 mari memerhatikan
 uraian berikut ini

26

1 bola

amati gambar berikut ini
benda benda ini berbentuk bola
urutkan dari yang terkecil
ternyata urutannya d c b dan a
d yang terkecil
a yang terbesar



gambar 4 7 macam macam bola

1 tugas

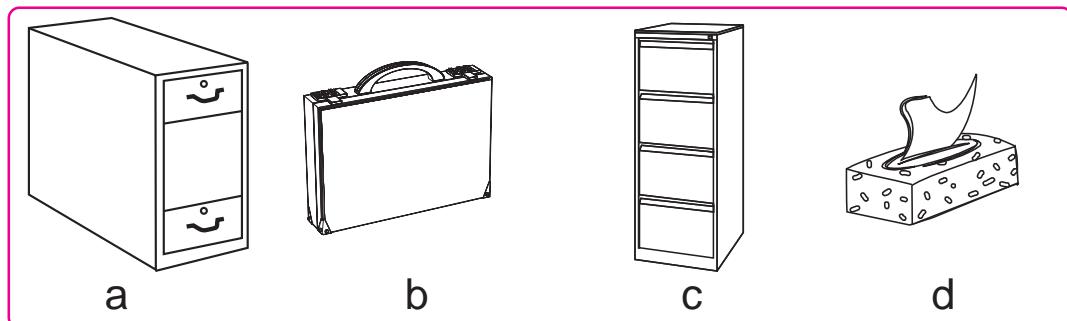
coba kerjakan tugas berikut ini

sebutkan tiga benda berbentuk
yang ada di sekitar kalian
urutkan dari yang terkecil ke terbesar

no	benda	urutan
1
2
3

2 balok

perhatikan gambar berikut ini



gambar 4 8 benda benda berbentuk balok

26

benda benda tersebut berbentuk balok
tunjukkan yang terbesar
tunjukkan yang terkecil
urutkan dari yang terbesar
sampai yang terkecil

tugas

3

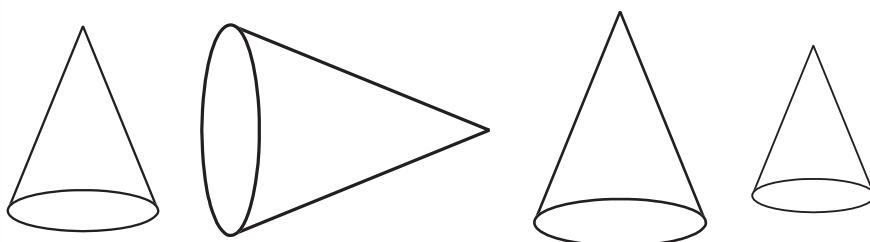
coba kerjakan tugas berikut ini

sebutkan benda benda berbentuk balok
yang ada di sekitar kalian
urutkan dari yang terkecil ke terbesar

no	benda	urutan
1
2
3
4
5

3 kerucut

perhatikan gambar berikut ini



ini adalah bentuk kerucut
tunjukkan yang terbesar
tunjukkan yang terkecil
urutkan dan berilah tanda

26

3

5

10

7

tugas

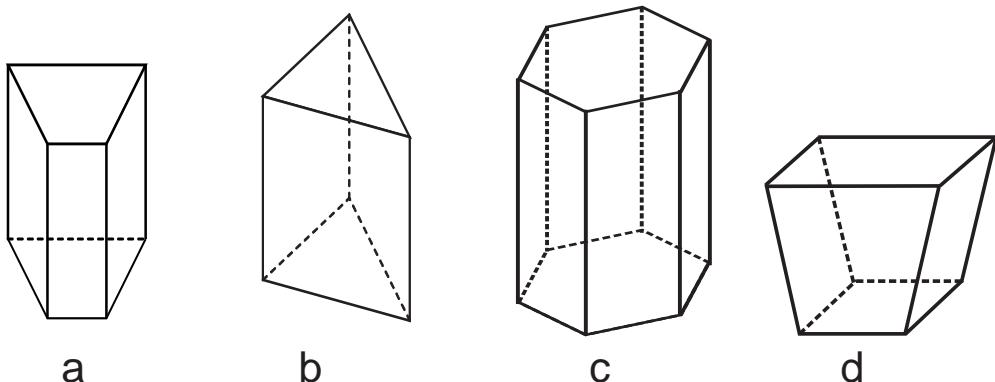
coba kerjakan tugas berikut ini

sebutkan benda benda berbentuk kerucut
yang ada di sekitar kalian
urutkan dari yang terkecil ke terbesar

no	benda	urutan
1
2
3
4
5

4 prisma

perhatikan gambar berikut ini



gambar ini adalah bentuk prisma
kedua alasnya sama bentuk
tunjukkan yang terbesar
tunjukkan yang terkecil
urutkan yang terbesar sampai yang terkecil

26

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

sebutkan tiga benda bentuk prisma
yang ada di sekitar kalian
urutkan dari yang terbesar ke terkecil

3

no	benda	urutan
1
2
3
4
5



5

rangkuman

- 1 bangun ruang dapat dikelompokkan
- 2 bangun ruang jenisnya antara lain
bola balok kerucut prisma tabung kubus



10

Refleksi

sudah mengertikah kalian bangun bangun ruang
apabila masih ada
yang belum kalian pahami
bertanyalah pada guru

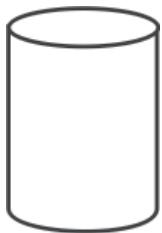




Uji Kompetensi

I marilah menyilang jawaban yang tepat

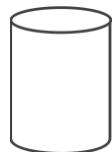
1



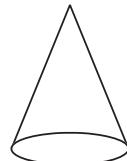
- gambar di samping bangun ruang ...
 a tabung
 b kerucut
 c kubus

2 gambar kerucut yaitu ...

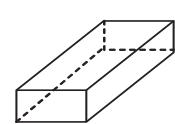
a



c

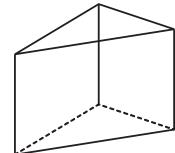


b



3 gambar prisma yaitu ...

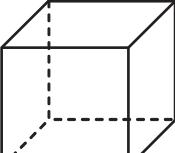
a



c



b



4 benda yang berbentuk bola yaitu ...

- a tas koper
 b globe

- c kaleng susu

5 kaleng susu berbentuk ...

- a bola
 b kubus

- c tabung

26



3



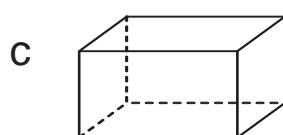
5



10



- 6 dadu termasuk bangun ruang ...
a kubus c tabung
b bola
- 7 kubus memiliki sisi sebanyak ...
a enam c dua belas
b lima
- 8 sisi balok ada ...
a empat c lima
b enam
- 9 gambar bangun ruang balok adalah ...



- 10 lemari berbentuk ...
a prisma c balok
b krucut

11



1



2



3

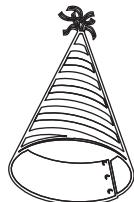


4

urutan dari terbesar adalah ...

- a 1 4 2 3 c 1 2 3 4
b 1 4 3 2

12



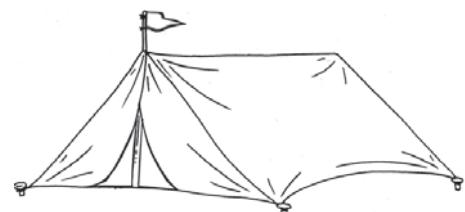
- benda berikut berbentuk ...
a tabung
b kerucut
c kubus

13



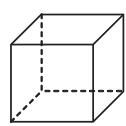
joni bermain kelereng
kelereng termasuk bangun
ruang ...
a kerucut
b bola
c kubus

14

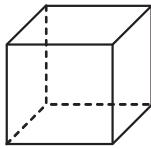


ini termasuk bangun
ruang ...
a kubus
b kerucut
c prisma

15



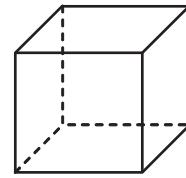
1



2



3



4

urutan dari yang terkecil adalah ...

- | | |
|-----------|-----------|
| a 1 2 3 4 | c 4 2 1 3 |
| b 3 1 2 4 | |

II ayo isi titik titik berikut ini

- 1 uang logam termasuk bangun ruang berbentuk ...
- 2 buku kamus termasuk bangun ruang berbentuk ...
- 3 botol termasuk bangun ruang berbentuk ...
- 4 radio termasuk bangun ruang berbentuk ...
- 5 tabung gas termasuk bangun ruang berbentuk ...
- 6 bola basket termasuk bangun ruang berbentuk ...
- 7 lemari termasuk bangun ruang berbentuk ...
- 8 pensil termasuk bangun ruang berbentuk ...
- 9 penggaris termasuk bangun ruang berbentuk ...
- 10 gelas termasuk bangun ruang berbentuk ...

26



3



5



10



III marilah menjawab pertanyaan berikut ini

- 1 sebutkan benda benda yang berbentuk bola
- 2 sebutkan benda benda yang berbentuk tabung
- 3 sebutkan benda yang berbentuk balok dan kubus
- 4 sebutkan benda yang berbentuk prisma
- 5 sebutkan benda benda yang berbentuk kerucut



kegiatan

mari mengerjakan kegiatan berikut ini

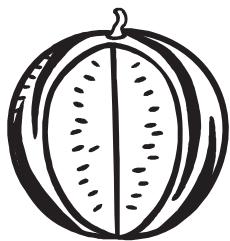
hubungkan dengan panah secara benar

no	jenis benda	kode	nama bangun
1		a	bola
2		b	kerucut
3		c	kubus
4		d	balok
5		e	tabung

ujian akhir semester 1

I marilah menyilang jawaban yang tepat

1



gambar di samping
berbentuk ...

- a bola
- b kerucut
- c prisma

2 empat jari ditunjukkan oleh ...

a



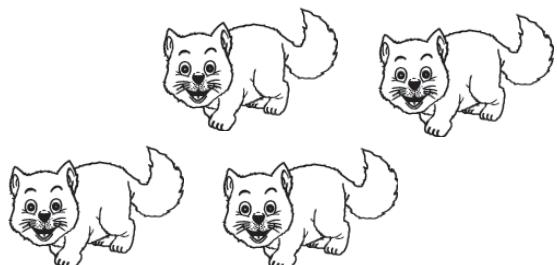
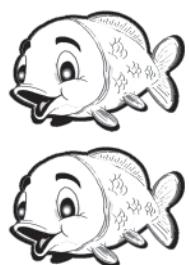
c



b



3



ikan ... daripada kucing

- a lebih banyak
- b lebih sedikit
- c sama banyak

26

3

5

10

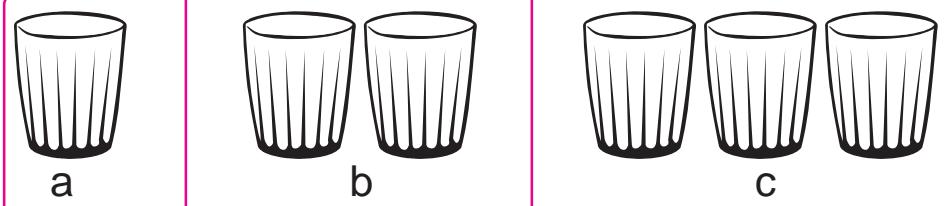
7

4 angka lima dilambangkan dengan ...

- a 3
b 4

c 5

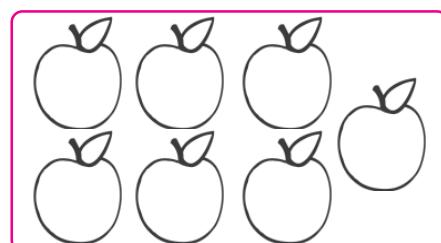
5



urutan dari yang paling banyak adalah ...

- a a b c
b b c a
c c b a

6



jumlah buah apel
sebanyak ...

- a 6
b 7
c 8

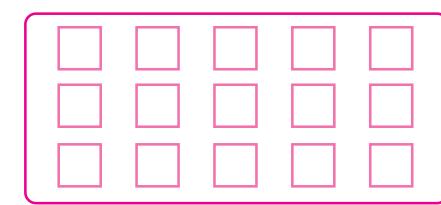
7



lambang bilangan tersebut
dibaca ...

- a enam belas
b lima belas
c tujuh belas

8



banyak persegi ada ...

- a 12
b 15
c 14

9 urutan dari yang terkecil adalah ...

- a 20 19 18 17 16
b 14 15 16 17 18
c 11 12 13 14 15

26

3

5

10

7

10 bilangan yang loncat dua adalah ...

- a 1 4 7
- b 1 2 3

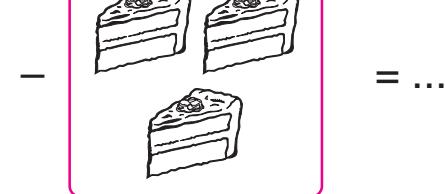
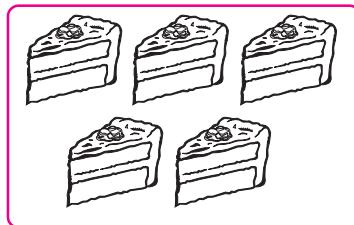
- c 2 4 6

11 $\boxed{7} + \boxed{11} = \boxed{\dots}$

- a 15
- b 17

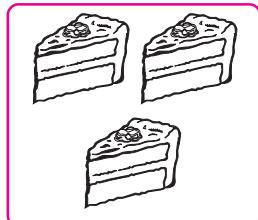
- c 18

12



= ...

a



c



b



13 $\boxed{10} + \boxed{9} = \boxed{\dots}$

- a 19
- b 18

- c 17

14 1 minggu + 2 hari = ...

- a 9 hari
- b 8 hari
- c 10 hari

15 8 hari + 12 hari = ...

- a 10 hari
- b 17 hari

- c 20 hari

26

3

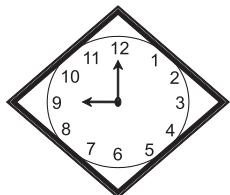
5

10

7

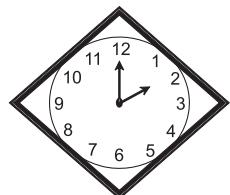
II ayo isi titik titik berikut ini

1



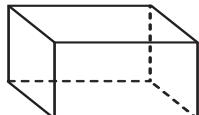
gambar di samping menunjukkan pukul ...

2



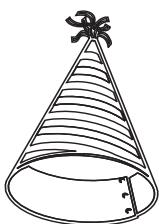
jam di samping menunjukkan pukul ...

3



gambar di samping adalah bangun ruang ...

4



bangun di samping berbentuk ...

5 kotak sepatu bentuknya ...

III marilah menjawab pertanyaan berikut ini

- 1 sebutkan tujuh nama hari dari penanggalan
- 2 paman punya ayam tujuh ekor dipotong tiga ekor berapa ekor ayam paman sekarang
- 3 ibu pergi sejak pukul 9 pulang pukul 12 berapa lama ibu pergi
- 4 sebutkan lima benda ruang benda yang kalian ketahui
- 5 tulislah urutan bilangan bilangan dari 1 sampai 20

bab V

nilai tempat dan penggunaannya

peta konsep

nilai tempat dan penggunaannya

membilang dan mengurutkan benda

menentukan nilai tempat puluhan dan satuan

melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan 2 angka

sifat operasi

menjelaskan masalah

kata kunci

- ❖ membilang
- ❖ nilai tempat
- ❖ penjumlahan
- ❖ pengelompokan
- ❖ pengurangan
- ❖ pertukaran

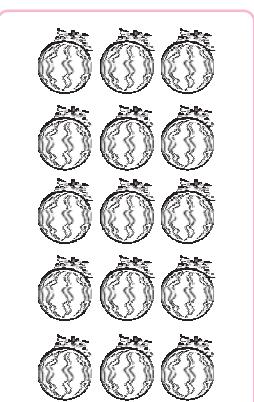
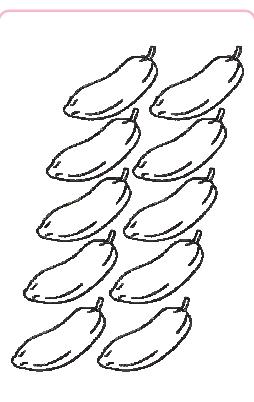
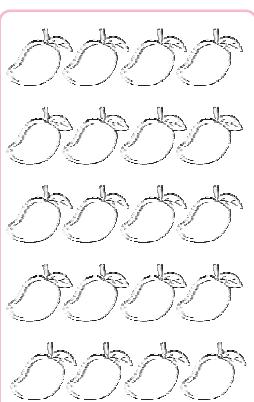
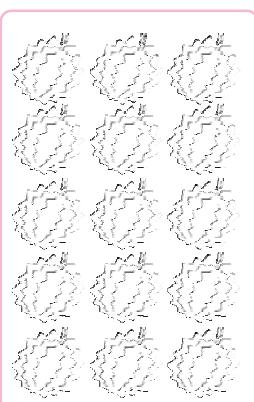
26

membeli buah



gambar 5 1 membeli buah buahan

armi dan ibunya membeli buah buahan
pedagang buah memiliki banyak buah
seperti pada gambar berikut



dapatkan kalian menghitung
berapa masing masing buah milik pedagang

26

3

5

10

7

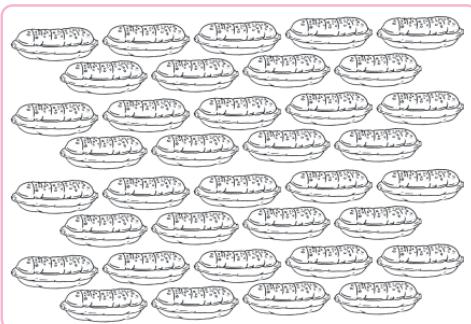
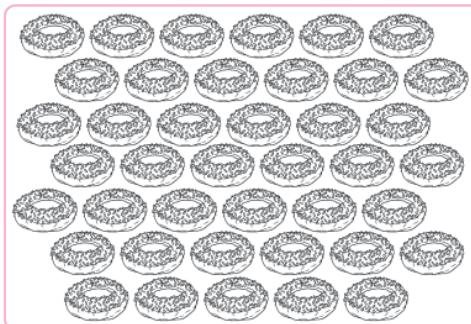
a

bilangan dan urutan banyak benda

benda dapat diurutkan
untuk menguratkannya harus dibilang

1 bilangan banyak benda

armi ida dan sena berjualan kue
masing masing anak kuenya berbeda



mereka kesulitan menghitung
kak ima membantu untuk menghitungnya

ayo tirukan

41 = empat puluh satu kue donat

36 = tiga puluh enam kue bolu

39 = tiga puluh sembilan kue tar

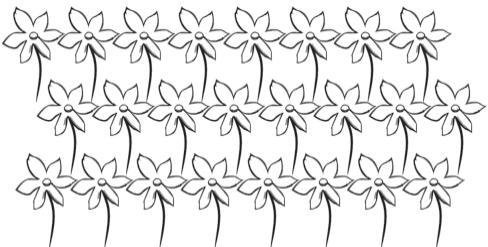
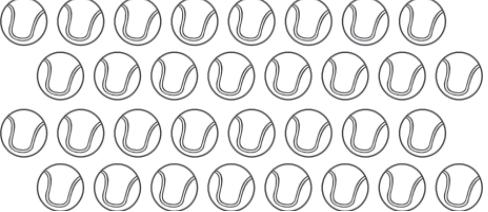
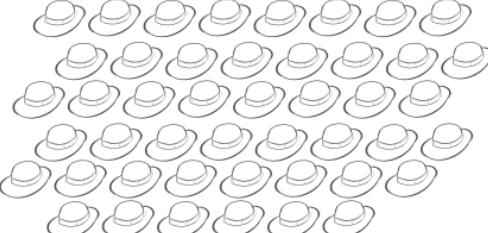
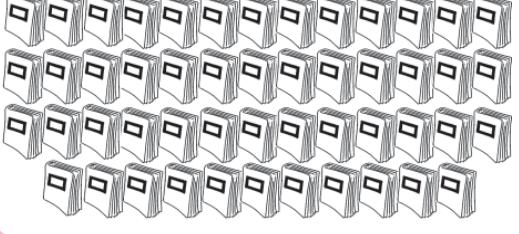
26



latihan soal

coba kerjakan tugas berikut ini

bacalah lambang bilangan berikut

banyak benda	lambang bilangan
	...
	...
	...
	...
	...

26

3

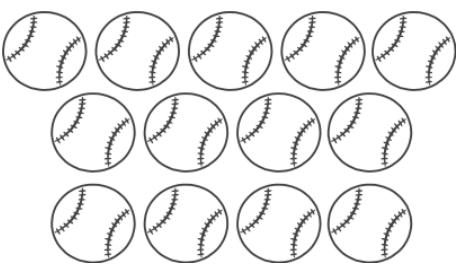
5

10

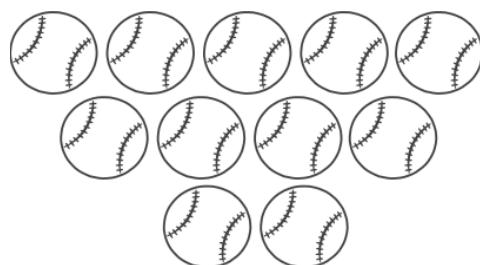
7

2 urutan benda

banyak benda dapat diurutkan
pengurutan akan mudah dilakukan
apabila kalian selesai membilangnya
perhatikan gambar berikut



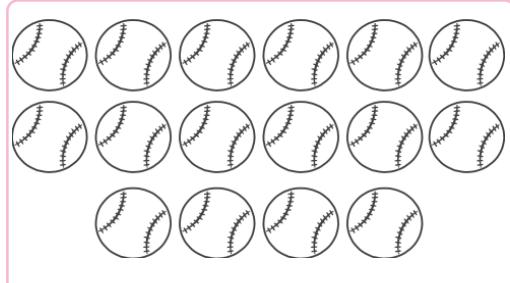
a



b



c



d

gambar a 13 bola

gambar b 16 bola

gambar c 11 bola

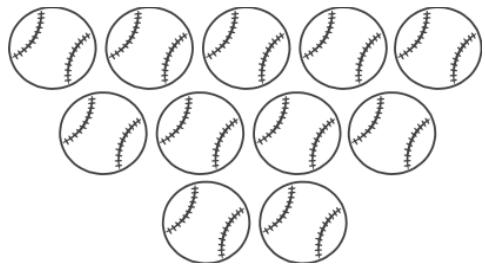
gambar d 15 bola

sebutkan yang paling sedikit

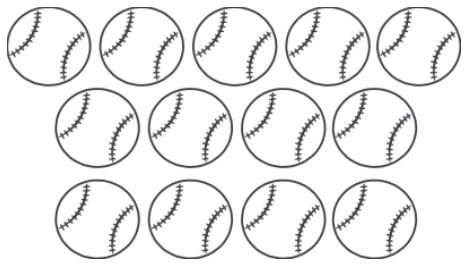
sebutkan yang paling banyak

26

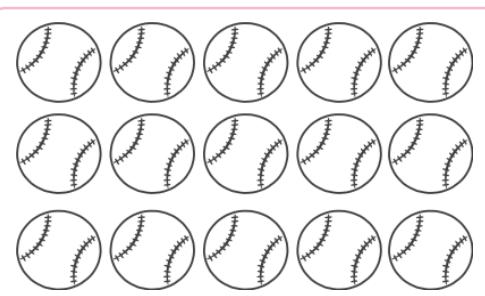
apabila diurutkan dari yang sedikit



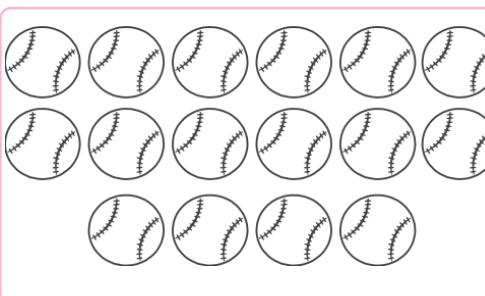
11



13

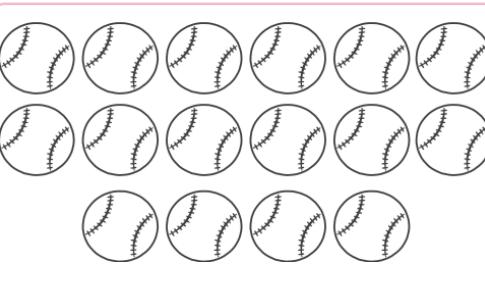


15

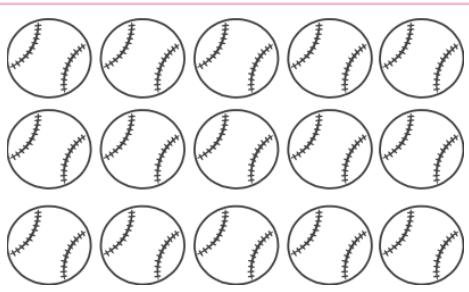


16

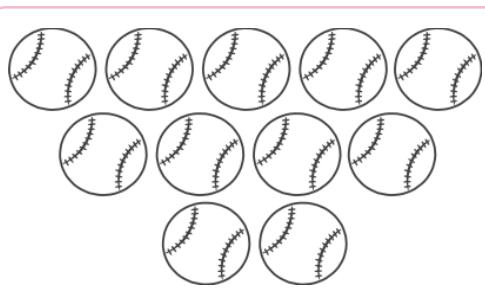
apabila diurutkan dari yang terbanyak



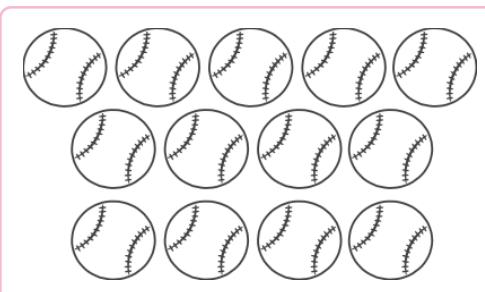
16



15



13



11

2 mengurutkan sekelompok bilangan

kalian sudah dapat mengurutkan bilangan sampai 20
sekarang kalian akan mengurutkan bilangan dengan dua angka
perhatikan bilangan berikut

27 26 25 29 28

urutan bilangan dari yang terkecil adalah

25 26 27 28 29

urutan bilangan dari yang terbesar adalah

29 28 27 26 25

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

1	21	22	27
2	37	40	41
3	53	58	...
4	...	76	79
5	88	89

26

- 6 15 12 22 17 20 19 14

urutan bilangan dari yang terkecil adalah

<input type="checkbox"/> ...						
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

- 7 36 33 39 35 40 47 41

urutan bilangan dari yang terbesar adalah

<input type="checkbox"/> ...						
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

- 8 29 45 38 26 42 37 34

urutan bilangan dari yang terkecil adalah

<input type="checkbox"/> ...						
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

- 9 68 64 56 54 65 58 55

urutan bilangan dari yang terbesar adalah

<input type="checkbox"/> ...						
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

- 10 81 73 76 85 74 88 82

urutan bilangan dari yang terkecil adalah

<input type="checkbox"/> ...						
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

26

3

5

10

7

b

nilai tempat puluhan dan satuan

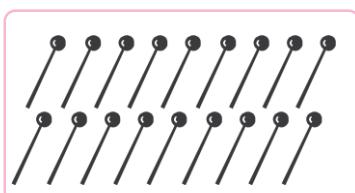
penulisan bilangan dua angka
dapat ditentukan nilai puluhan dan satuannya

1 penulisan jumlah puluhan dan satuannya

perhatikan bilangan yang telah kalian pelajari berikut ini

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

amatil bilangan 10 sampai 30
ada berapa angka pada bilangan 18
ada berapa angka pada bilangan 23
ada berapa angka pada bilangan 28



$$\begin{array}{rcl} 18 & = & 10 + 8 \\ & = & 1 \text{ puluhan} + 8 \text{ satuan} \end{array}$$

26


tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

kelompokkan dan tuliskan lambang bilangannya
dalam kotak yang tersedia

1



$$\begin{aligned} 26 &= 20 + 6 \\ &= 2 \text{ puluhan} + 6 \text{ satuan} \end{aligned}$$

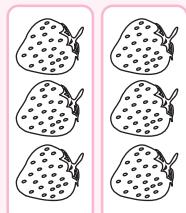
2



... = ... puluhan + ... satuan

... + ... = ...

3



... = ... puluhan + ... satuan

... + ... = ...

26

3

5

10

7

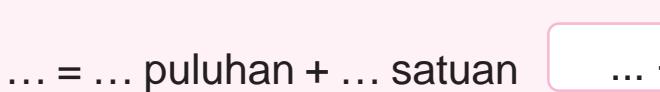
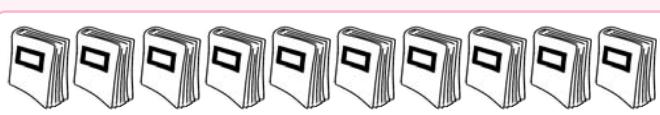
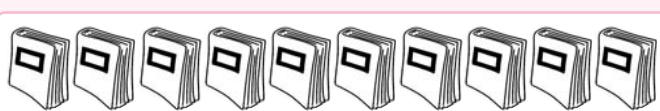
4



$$\dots = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$$

$$\dots + \dots = \dots$$

5



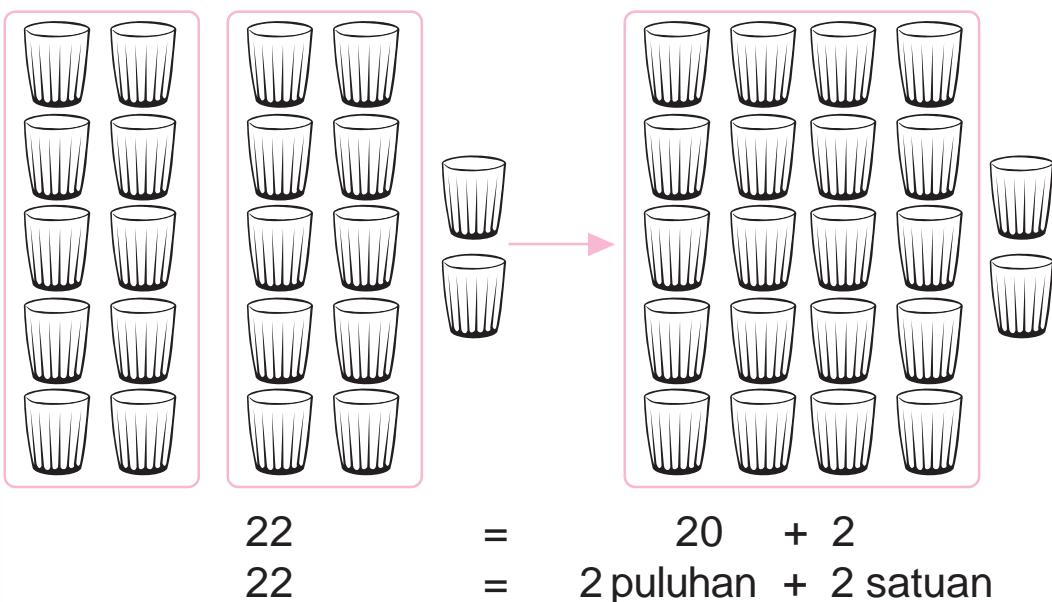
$$\dots = \dots \text{ puluhan} + \dots \text{ satuan}$$

$$\dots + \dots = \dots$$

26

2 penentuan nilai tempat

perhatikan bilangan 22 dan gambarnya berikut ini



2 menempati tempat puluhan nilainya 20
 2 menempati tempat satuan nilainya 2
 nilai tempat angka 2 adalah puluhan
 nilai tempat angka 2 adalah satuan

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

tentukan nilai tempat bilangan bilangan berikut

- | | |
|------|-------|
| 1 37 | 6 66 |
| 2 42 | 7 72 |
| 3 46 | 8 78 |
| 4 49 | 9 84 |
| 5 54 | 10 97 |

26

c

penjumlahan dua bilangan

paman memetik 30 buah mangga kemudian memetik lagi 15 buah dapatkah kalian menghitung jumlah mangga yang dipetik paman ayo belajar menjumlahkan dua bilangan setelah belajar materi ini kalian dapat menjumlahkan dua bilangan

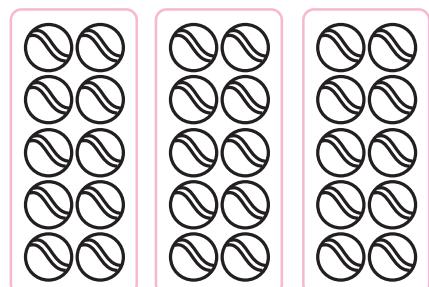
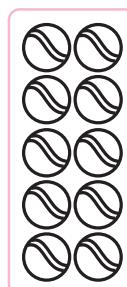
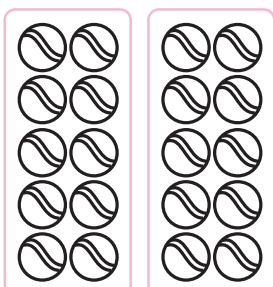
Infomedia

perlu kamu ingat
satuan tambahkan
satuan
puluhan tambahkan
puluhan

1 penjumlahan cara mendatar

ari membeli 20 kelereng diberi bibi 10 kelereng berapa banyak kelereng ari

penyelesaian



$$20 + 10 = 30$$

jadi kelereng ari ada 30 butir

$$20 + 10 = 30$$

26

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

hitunglah penjumlahan ini

1 $10 + 10 = \dots$

6 $38 + 20 = \dots$

2 $30 + 10 = \dots$

7 $67 + 10 = \dots$

3 $20 + 20 = \dots$

8 $28 + 20 = \dots$

4 $30 + 20 = \dots$

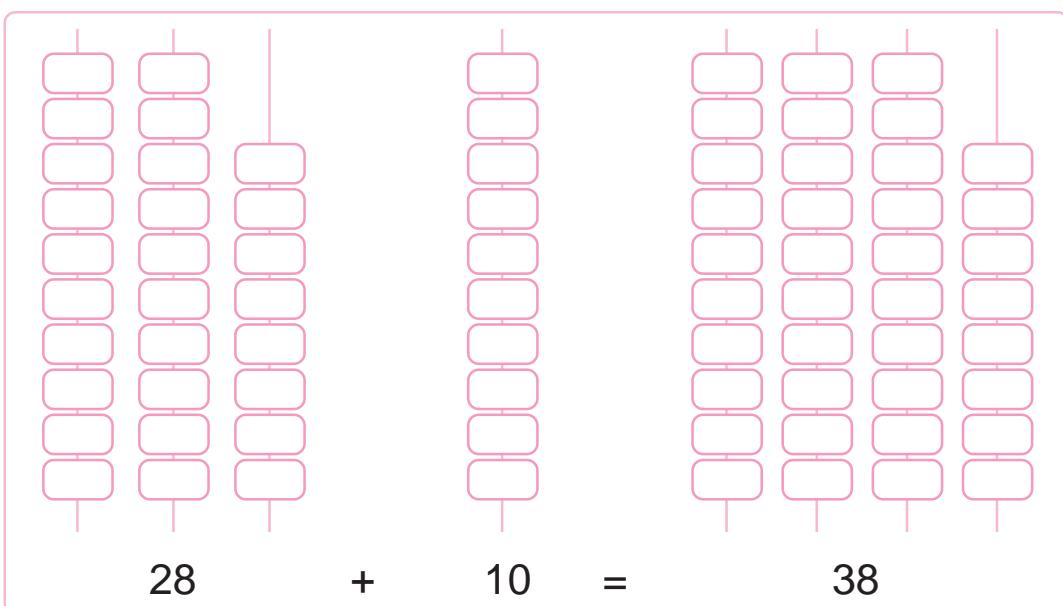
9 $34 + 41 = \dots$

5 $40 + 10 = \dots$

10 $22 + 42 = \dots$

2 penjumlahan dengan cara bersusun panjang

amatilah gambar berikut ini



$$28 = 20 + 8$$

$$10 = 10 + 0$$

$$\underline{= 30 + 8} \quad +$$

$$= 38$$

26

3

5

10

7

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

$$\begin{array}{r} 1 \quad 30 = 30 + \dots \\ \quad 14 = \dots + \dots \\ \hline \quad = 40 + \dots \\ \quad = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 41 = \dots + 1 \\ \quad 16 = 10 + \dots \\ \hline \quad = \dots + \dots \\ \quad = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 37 = 30 + \dots \\ \quad 22 = \dots + 2 \\ \hline \quad = \dots + \dots \\ \quad = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 52 = \dots + \dots \\ \quad 22 = \dots + \dots \\ \hline \quad = \dots + \dots \\ \quad = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 42 = 40 + \dots \\ \quad 14 = \dots + 4 \\ \hline \quad = \dots + \dots \\ \quad = \dots \end{array}$$

3 penjumlahan cara bersusun pendek

perhatikan contoh berikut ini

$$34 + 12 = \dots$$

jawab

puluhan	satuan
3	4
1	2
4	6

satuan ditambahkan dengan satuan
puluhan ditambahkan dengan puluhan
jadi 34

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 46 \\ \hline 46 \end{array}$$

26

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

$$\begin{array}{r} 25 \\ 23 \\ \hline + \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} 40 \\ 26 \\ \hline + \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} 33 \\ 24 \\ \hline + \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} 28 \\ 20 \\ \hline + \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} 49 \\ 10 \\ \hline + \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} 46 \\ 32 \\ \hline + \end{array}$$

...

d

pengurangan dua bilangan

andi mempunyai 35 ekor ayam
kemudian mati 10 ekor
berapa sisa ayam yang dimiliki andi
ayo belajar pengurangan dua bilangan
setelah ini kalian dapat menghitung
sisa ayam yang dimiliki andi

1 pengurangan dengan cara mendatar

telur ibu ada 30 butir
digoreng 10 butir
berapa butir sisanya

contoh

$$30 - 10 = \dots$$

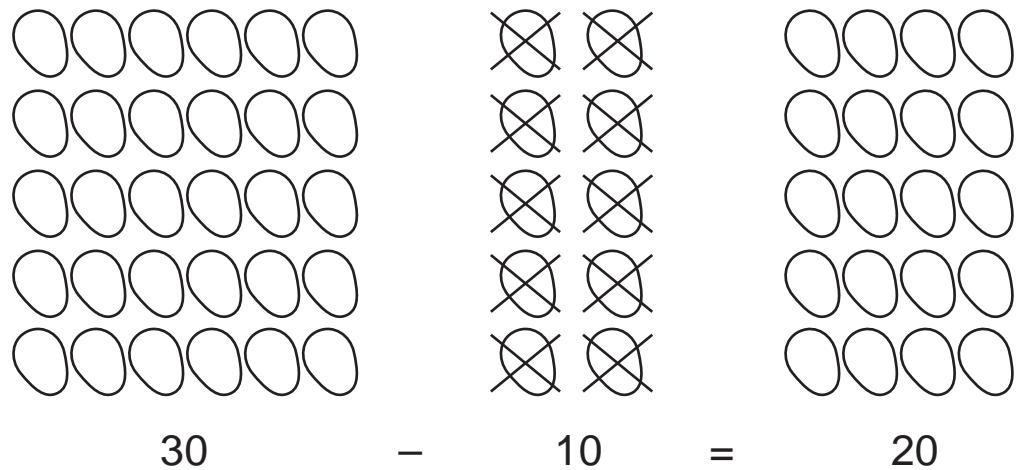
26

3

5

10

7



satuan dikurangi satuan $0 - 0 = 0$
 puluhan dikurangi puluhan $3 - 1 = 2$
 jadi $30 - 10 = 20$

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

- | | | | |
|---|-------------------|----|-------------------|
| 1 | $36 - 24 = \dots$ | 6 | $76 - 20 = \dots$ |
| 2 | $60 - 30 = \dots$ | 7 | $78 - 35 = \dots$ |
| 3 | $58 - 40 = \dots$ | 8 | $64 - 34 = \dots$ |
| 4 | $64 - 20 = \dots$ | 9 | $58 - 24 = \dots$ |
| 5 | $62 - 40 = \dots$ | 10 | $77 - 42 = \dots$ |

26

2 pengurangan dengan cara bersusun panjang

contoh

$$\begin{array}{r} 38 = 30 + 8 \\ 21 = 20 + 1 \\ \hline = 10 + 7 \\ = 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 = 60 + 8 \\ 41 = 40 + 1 \\ \hline = 20 + 7 \\ = 27 \end{array}$$

3

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

1 $66 = 60 + \dots$

$$\begin{array}{r} 21 = \dots + 1 \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

4 $76 = \dots + \dots$

$$\begin{array}{r} 42 = \dots + \dots \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

2 $69 = \dots + 9$

$$\begin{array}{r} 27 = 20 + \dots \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

5 $59 = \dots + \dots$

$$\begin{array}{r} 26 = \dots + \dots \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

3 $46 = \dots + \dots$

$$\begin{array}{r} 43 = \dots + \dots \\ \hline = \dots + \dots \\ = \dots \end{array}$$

10

7

ayo berpusing

bebek bebekku
banyak sekali
bila mati bebekku berkurang
bila hilang bebekku berkurang
bila dipotong bebekku berkurang
bila dijual bebekku berkurang
mati hilang dipotong
bilanganku dikurangi

3 pengurangan dengan cara bersusun pendek

contoh

$$60 - 20 = \dots$$

puluhan	satuan
6	0
2	0
4	0

satuan dikurangi satuan
 $0 - 0 = 0$
puluhan dikurangi puluhan
 $6 - 2 = 4$
jadi 60
$$\begin{array}{r} 20 \\ \hline 40 \end{array}$$



latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

$$\begin{array}{r} 32 \\ 20 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ 26 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ 30 \\ \hline \dots \end{array}$$

nilai tempat dan penggunaannya

26

68	75	68
48	55	46
<hr/> ...	<hr/> ...	<hr/> ...
86	85	96
72	56	75
<hr/> ...	<hr/> ...	<hr/> ...

3



ayo isi titik titik berikut ini

kerjakan pengurangan berikut dengan bersusun pendek

- | | |
|--|---|
| 1 37 – 36
2 58 – 48
3 77 – 41
4 69 – 57
5 47 – 43
6 75 – 81
7 69 – 47
8 59 – 36 | 9 69 – 44
10 78 – 48
11 89 – 78
12 98 – 85
13 89 – 79
14 92 – 62
15 97 – 85 |
|--|---|

e

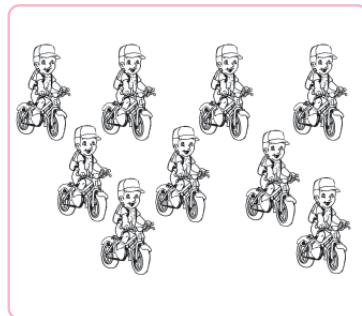
sifat operasi pertukaran dan pengelompokan

kalian sudah belajar penjumlahan bilangan dua angka sekarang kalian akan belajar mengenal sifat operasi pertukaran dan pengelompokan setelah belajar kalian dapat menggunakan sifat operasi pertukaran dan pengelompokan pada penjumlahan

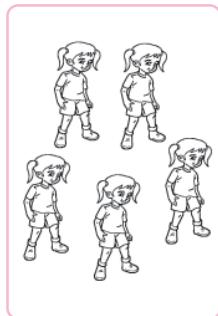
26

1 sifat pertukaran

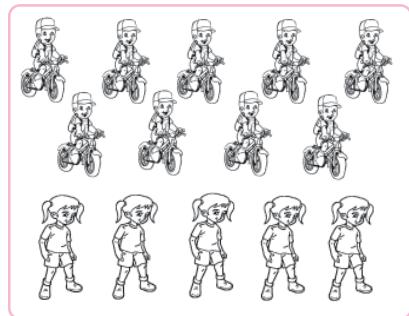
perhatikan gambar berikut ini



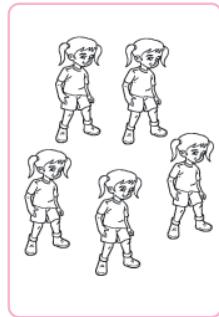
10



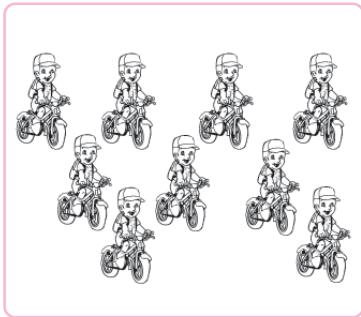
5



15

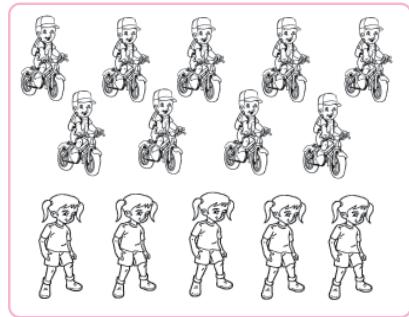


5



+

10



15

$$10 + 5 = 15 \text{ dan } 5 + 10 = 15$$

$$10 + 5 = 5 + 10$$

sifat di atas disebut
sifat pertukaran pada penjumlahan



latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

$$1 \quad 19 + 7 = 7 + \dots \\ = \dots$$

$$2 \quad 14 + 8 = \dots + 14 \\ = \dots$$

26

$$\begin{array}{ll}
 3 & 16 + 8 = \dots + \dots \\
 & = \dots \\
 4 & 5 + 12 = \dots + \dots \\
 & = \dots \\
 5 & 11 + 7 = \dots + \dots \\
 & = \dots \\
 6 & 24 + 13 = \dots + \dots \\
 & = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll}
 7 & 25 + 14 = \dots + \dots \\
 & = \dots \\
 8 & 13 + 44 = \dots + \dots \\
 & = \dots \\
 9 & 16 + 12 = \dots + \dots \\
 & = \dots \\
 10 & 16 + 21 = \dots + \dots \\
 & = \dots
 \end{array}$$

3

2 sifat pengelompokan

perhatikan gambar berikut ini
gambar a

$$\begin{array}{c}
 10 + 4 \\
 \hline
 14 + 3
 \end{array}$$

gambar b

$$\begin{array}{c}
 4 + 3 \\
 \hline
 10 + 7
 \end{array}$$

dari gambar a dan b diperoleh

$$\begin{array}{l}
 10 + 4 + 3 \quad \swarrow \qquad \quad \searrow \\
 \qquad \qquad \qquad (10 + 4) + 3 = 14 + 3 \\
 \qquad \qquad \qquad = 17 \\
 \qquad \qquad \qquad 10 + (4 + 3) = 10 + 7 \\
 \qquad \qquad \qquad = 17
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 4 + 7 \\
 \hline
 11 + 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 7 + 8 \\
 \hline
 4 + 15
 \end{array}$$

26

3

5

10

7

dari gambar a dan b diperoleh

$$\begin{array}{l}
 4 + 7 + 8 \quad \begin{array}{l} \xrightarrow{(4+7)+8=11+8} \\ \xrightarrow{4+(7+8)=4+15} \end{array} \\
 \qquad\qquad\qquad = 19 \\
 \qquad\qquad\qquad = 19
 \end{array}$$

contoh di atas adalah pengelompokan pada penjumlahan

A latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

- | | | |
|---|-------------|---|
| 1 | $5 + 5 + 7$ | $\begin{array}{l} \xrightarrow{(5+5)+7=...} \\ \xrightarrow{5+(5+7)=...} \end{array}$ |
| 2 | $4 + 8 + 3$ | $\begin{array}{l} \xrightarrow{(4+8)+3=...} \\ \xrightarrow{4+(8+3)=...} \end{array}$ |
| 3 | $7 + 2 + 5$ | $\begin{array}{l} \xrightarrow{(7+2)+5=...} \\ \xrightarrow{7+(2+5)=...} \end{array}$ |
| 4 | $9 + 1 + 6$ | $\begin{array}{l} \xrightarrow{(9+1)+6=...} \\ \xrightarrow{9+(1+6)=...} \end{array}$ |
| 5 | $2 + 4 + 8$ | $\begin{array}{l} \xrightarrow{(2+4)+8=...} \\ \xrightarrow{2+(4+8)=...} \end{array}$ |

26

f

pemecahan masalah sehari hari

roni mempunyai 25 kelereng
diberikan kepada tono 5 kelereng
kemudian membeli lagi 10 kelereng
berapa jumlah kelereng roni sekarang

3

dapatkah kalian menyelesaikan soal cerita tersebut
pelajari materi berikut ini dengan baik
kalian akan dapat menyelesaikan soal tersebut



langkah penyelesaian soal cerita

- 1 ubah kalimat cerita menjadi kalimat matematika
- 2 lakukan operasi hitung
- 3 menyimpulkan

1 penjumlahan

contoh

kakak membeli 20 duku
membeli lagi 15 duku
berapa jumlah duku kakak

pemecahan

diketahui duku = 20
membeli lagi = 15
ditanya jumlah duku kakak

penyelesaian

karena kakak membeli lagi
maka duku bertambah
yaitu $20 + 15 = 35$
jadi semua duku kakak
sekarang ada 35 buah

10

7

26

3

5

10

7

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

- 1 ari mempunyai kelereng 20 butir
ia diberi oleh kakaknya 20 butir
jumlah kelereng ari sekarang adalah
- 2 ida mempunyai koin 41 biji
ida membeli lagi 10 biji
koin milik ida sekarang jumlahnya
- 3 ayam paman 32 ekor
membeli lagi 11 ekor
banyak ayam paman semua adalah
- 4 tania mempunyai 11 buah mangga
ibu memberinya 7 buah
banyak mangga tania sekarang adalah ...
- 5 boneka andin ada 18 buah
paman membawakan 6 buah boneka
banyak boneka andin sekarang adalah ...

2 pengurangan

contoh

amat mempunyai 18 gelang karet
hilang 6 buah
berapa gelang karet amat sekarang

pemecahan

diketahui kelereng amat 18 hilang 6
ditanya berapa gelang karet yang masih ada
karena hilang maka dikurangkan

26

penyelesaian

$$18 - 6 = 12$$

jadi gelang karet amat sekarang ada 12 buah

3



5



10



A latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

- 1 di lapangan banyak anak bermain semua ada 38 anak telah pergi 15 anak anak yang masih di lapangan ada ...
- 2 ria mempunyai kancing 28 biji telah dipakai 12 biji sisanya adalah ...
- 3 ani mempunyai bekel 47 butir hilang 15 butir bekel ani sekarang adalah ...
- 4 ayah mempunyai 23 pensil warna dipakai kakak 17 buah pensil ayah sisanya ...
- 5 fira membawa 48 sisir pisang diambil nenek 23 sisir sisa pisang fira adalah ...

3 penjumlahan dan pengurangan

contoh

- a nenek mempunyai permen 26 butir diberikan kepada cucunya 5 butir nenek membeli lagi 7 butir berapa permen nenek sekarang

26

3

5

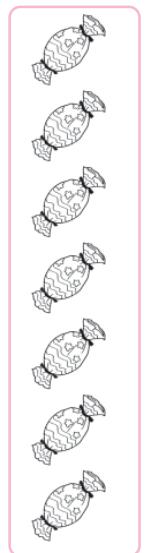
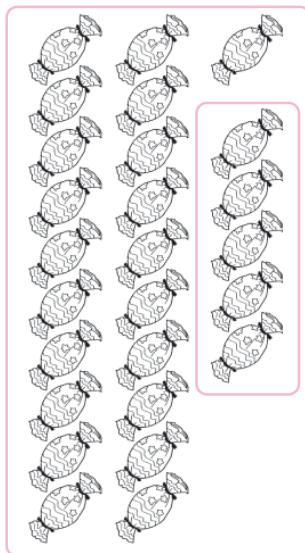
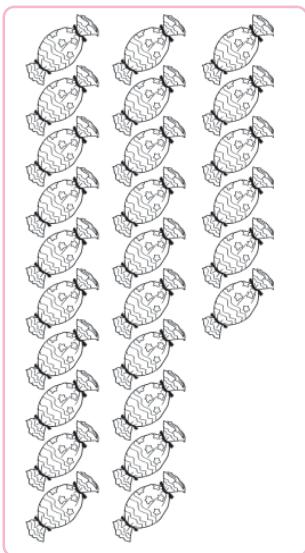
10

7

jawab

diketahui permen 26 butir
diberikan 5 butir
membeli lagi 7 butir
ditanya berapa permen nenek sekarang

penyelesaian



26

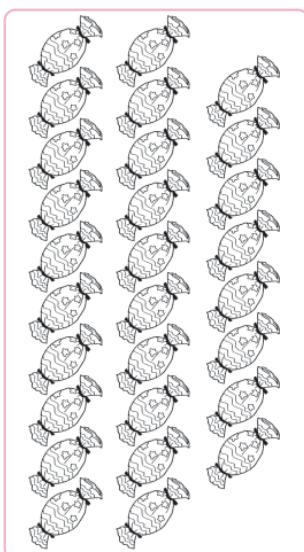


$26 - 5$

+

7

=



= 28

jadi permen nenek ada 28 butir

26

- b semula ada 7 layang layang terbang
ada lagi terbang 4 buah
putus 6 buah
berapa layang layang yang terbang sekarang

jawab

diketahui layang layang 7 buah
ada lagi 4 buah

putus 6 buah

ditanya berapa layang layang yang masih terbang

ada lagi artinya +
putus artinya -

penyelesaian $7 + 4 - 6 = \dots$
 $= (7 + 4) - 6$
 $= 11 - 6 = 5$

jadi layang layang yang terbang masih 5 buah

A latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

- 1 kelereng ari 30 butir
diberi bibi 12 butir
hilang 8 butir
kelereng ari sekarang adalah ...
- 2 agus punya koin 24 keping
hilang 10 keping
ia membeli 5 keping
banyak koin agus adalah ...

26

3

5

10

7

- 3 paman memetik 42 jeruk
diberikan tetangganya 14 buah
memetik lagi 30 buah
banyak jeruk paman sekarang ada ...
- 4 neni mempunyai 9 pita
diberi oleh sinta 7 pita
tidak dapat dipakai 11 pita
pita neni yang dapat dipakai adalah ...
- 5 bayu membeli 14 buah kelereng
iwan meminta 5 buah
bayu menang 7 buah kelereng
saat bermain
banyak kelereng bayu sekarang adalah ...

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

carilah permasalahan di sekitar kalian
yang dapat diselesaikan dengan
penjumlahan dan pengurangan

rangkuman

banyak benda dapat dituliskan bilangannya
banyaknya kelompok benda dapat diurutkan
nilai tempat dua bilangan
adalah puluhan dan satuan

sudah dapatkah kalian menyelesaikan masalah dengan melibatkan penjumlahan dan pengurangan apabila masih ada yang belum paham bertanyalah pada guru kalian



Uji kompetensi

I mari menyilang jawaban yang tepat

- 1 lambang bilangan empat puluh dua adalah ...
 - a 41
 - b 42
 - c 52

- 2 nama bilangan 49 adalah ...
 - a empat puluh satu
 - b lima puluh sembilan
 - c empat puluh sembilan

- 3 bilangan 61 dibaca ...
 - a enam belas
 - b enam puluh satu
 - c enam puluh

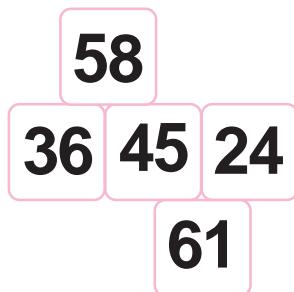
- 4 bilangan setelah 55 adalah ...
 - a 56
 - b 54
 - c 57

- 5 urutan tiga bilangan sesudah 35 adalah ...
 - a 36 37 38
 - b 32 33 34
 - c 46 47 48

6 dua bilangan sebelum dan sesudah 80 adalah ...

- a 81 dan 82
- b 79 dan 82
- c 79 dan 81

7



urutan bilangan mulai yang terkecil adalah ...

- a 24 45 61 58 61
- b 24 36 45 58 61
- c 61 58 45 34 24

8 adi mempunyai 59 kelereng
budi mempunyai 83 kelereng
cici mempunyai 67 kelereng
kelereng paling banyak dipunyai ...

- a adi
- b budi
- c cici

9 lima puluh delapan
lambang bilangannya adalah ...

- a 68
- b 85
- c 58

10 bilangan 79 dibaca ...

- a tujuh puluh sembilan
- b sembilan puluh tujuh
- c enam puluh sembilan

11 bilangan 54

nilai tempat angka 5 adalah...

- a puluhan
- b satuan
- c ratusan

12 bilangan 35

nilai tempat angka 5 adalah ...

- a puluhan
- b satuan
- c ratusan

13 nilai dari $15 + 12$ adalah ...

- a 37
- b 27
- c 25

14 doni mempunyai 20 kelereng

diberi roni 15 kelereng
banyak kelereng doni adalah ...

- a 5
- b 25
- c 35

15 ayah mempunyai 54 ekor ayam

mati 10 ekor

ayam ayah tinggal ...

- a 64
- b 44
- c 34

II ayo isi titik titik berikut ini

1 $40 + 24 = \dots$

2 $68 - 16 = \dots$

3 $(20 + 25) + 10 = \dots$

4 $20 + (46 + 10) = \dots$

5 $(65 - 45) - 20 = \dots$

6 dua puluh delapan lambang bilangannya adalah ...

- 7 bilangan 72 mempunyai ... satuan
8 bilangan 67 mempunyai ... puluhan
9 bilangan 67 angka 6 mempunyai nilai ...
10 7 puluhan + 7 satuan = ...

III marilah menjawab pertanyaan berikut ini

- 1 kelereng budi 26 butir
hilang 11 butir
ia membeli lagi 10 butir
berapa butir kelereng budi sekarang
- 2 koin ari 11 keping
koin resa 12 keping
koin sari 10 keping
berapa keping jumlah koin itu
- 3 ayah menanam 15 batang jeruk
mati 4 batang
menanam lagi 7 batang
berapa batang jeruk yang masih hidup
- 4 andri mempunyai 37 butir telur
hilang 19 butir
diberi oleh ayah 13 butir telur
berapa banyak telur andri sekarang
- 5 kancing baju ibu ada 59 biji
nenek menggunakan 21 biji
kakak membuat baju dengan
menggunakan 17 kancing
berapa sisa kancing ibu

26

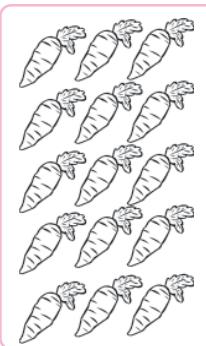


mari mengerjakan kegiatan berikut ini

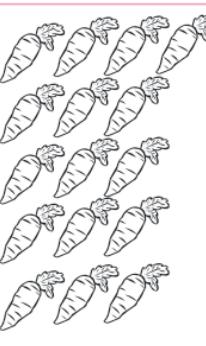
ada tiga kelinci
mereka membawa wortel
setiap kelinci membawa 48 buah
dalam perjalanan pulang
sebagian wortel dimakan
hitunglah sisa wortel tersebut



...



...



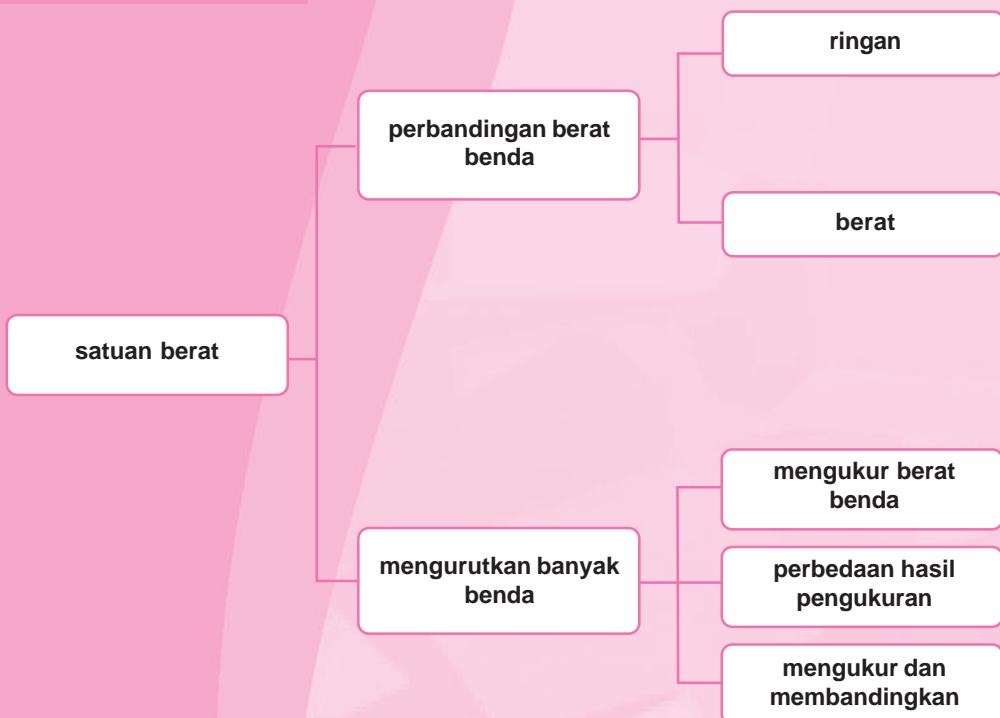
...

bab

VI

satuan berat

peta konsep



kata kunci

- ❖ berat benda
- ❖ berat
- ❖ pengukuran
- ❖ perbandingan
- ❖ ringan
- ❖ satuan baku
- ❖ satuan tidak baku

26

3

5
7

10

7



gambar 6 1 ibu dan anak membawa belanjaan

itu armi dan ibunya
mereka sedang pulang berbelanja
banyak sekali belanjaannya
armi membantu membawa belanjaan
ibu membawa bahan sembako
armi membawa boneka dan kapas
ibu keberatan bawaannya
armi tidak keberatan
tetapi barang bawaannya
sama-sama besar
mengapa demikian
berikan alasan kalian

26

3

5

10

7

a perbandingan berat benda

ayah mengangkat kursi seorang diri
ayah mencoba mengangkat lemari
ayah tidak kuat
ayah minta bantuan paman

dari cerita tersebut
benda apa yang lebih berat
kursi atau lemari
ayo belajar membandingkan berat benda

1 perbandingan satuan berat

benda ada yang berat
ada juga benda yang ringan
dapatkah kalian membedakannya

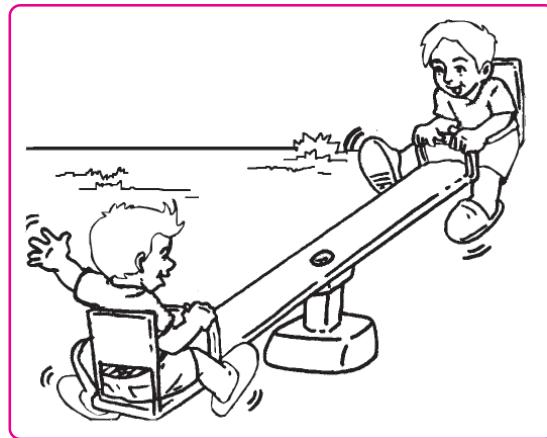
perhatikan contoh berikut
adi mengangkat batu dan roti
batu diangkat dengan tangan kanan
roti diangkat dengan tangan kiri
besar benda sama
benda apa yang lebih berat
benda apa yang lebih ringan



gambar 6 2 adi mengangkat batu dan roti

26

arman dan adiknya bermain jungkat jungkit
siapakah yang lebih berat
siapakah yang lebih ringan
berilah alasan kalian



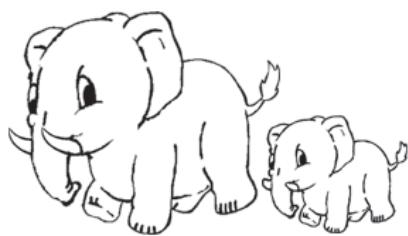
gambar 6 3 jungkat jungkit dapat mengukur berat

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

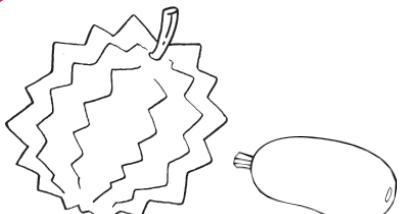
manakah yang lebih ringan dan berat

1



induk gajah lebih berat
daripada anaknya
jadi anak gajah lebih ...
daripada induknya

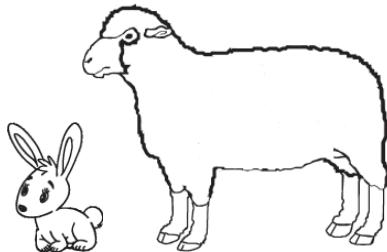
2



mentimun lebih ringan
daripada durian
jadi durian lebih ...
daripada mentimun

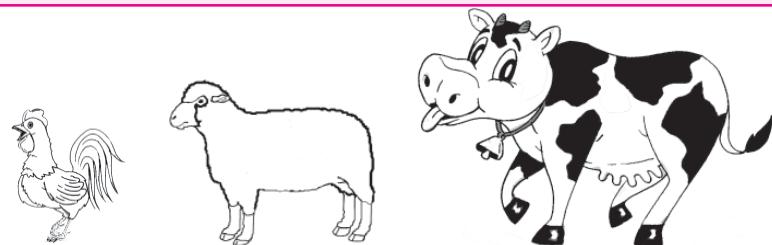
26

3



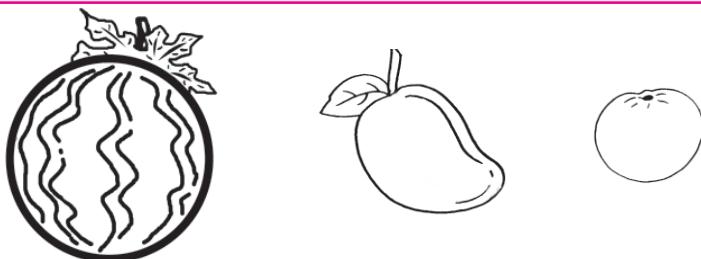
kambing lebih berat
daripada kelinci
berarti kelinci lebih ...
daripada kambing

4



ayam lebih ... daripada kambing
kambing lebih ... daripada sapi
hewan yang paling berat adalah ...
hewan yang paling ringan adalah ...

5

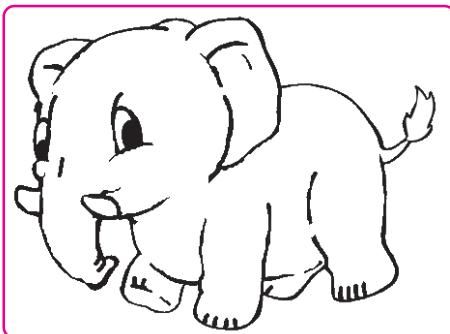


semangka lebih ... daripada mangga
mangga lebih ... daripada jeruk
buah yang paling berat yaitu ...
buah yang paling ringan yaitu ...

26

2 contoh benda ringan dan berat

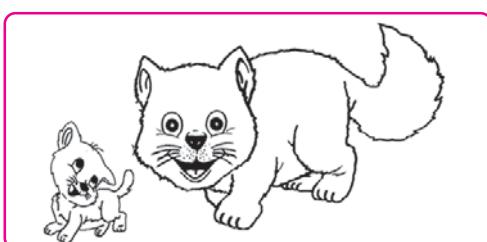
perhatikan gambar berikut



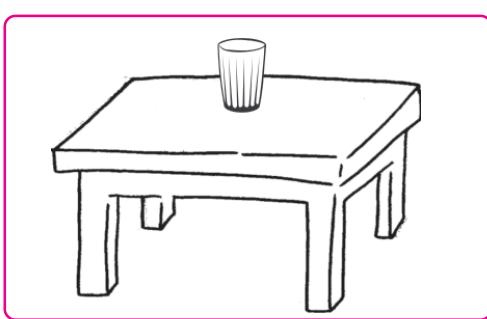
 gajah **lebih berat** daripada kuda
kuda **lebih ringan** daripada gajah



ibu lebih berat daripada bayi
bayi lebih ringan daripada ibu



anak kucing lebih ...
daripada induknya



... lebih ringan daripada
meja

26

3

5

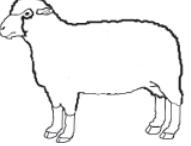
10

7

latihan soal

ayo kerjakan berikut ini

isilah dengan tanda ● untuk benda lebih berat
isilah dengan tanda □ untuk benda lebih ringan

no	gambar benda	gambar benda
1		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

26

b

penyelesaian masalah yang berkaitan dengan berat benda

kalian sudah belajar
membandingkan berat benda
sekarang mari belajar
menyelesaikan masalah yang berkaitan
dengan berat benda

3

1 ukuran berat benda dengan satuan tidak baku

andi membawa dua ember yang sama
satu ember berisi air
dan satu ember kosong
ember mana yang lebih berat
mengapa demikian



gambar 6 4 mengukut berat dengan satuan tidak baku


latihan soal
ayo isi titik titik berikut ini

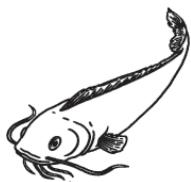
berilah tanda ● untuk benda yang lebih berat

1

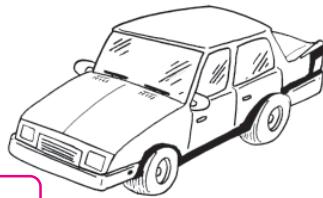

 ...

 ...

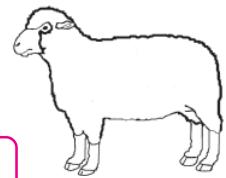
2


 ...

 ...

3


 ...

 ...

4


 ...

 ...

5


 ...

 ...

26

tugas

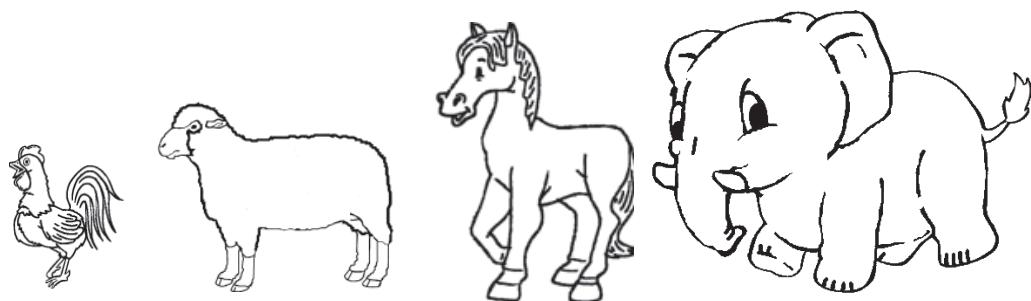
coba kerjakan tugas berikut ini

ambilah penghapus papan tulis
ambilah benda yang lain
angkatlah dengan tangan kanan dan kiri
manakah yang lebih ringan

3

- 2 perbedaan hasil pengukuran berat dengan satuan tidak baku

amatilah gambar gambar berikut ini



apakah ayam lebih ringan daripada kambing
apakah kambing lebih ringan daripada kuda
apakah kuda lebih ringan daripada gajah

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

kambing lebih ... daripada ayam
kuda lebih ... daripada kambing
gajah lebih ... daripada kuda

26

3

5

10

7

antara kuda gajah dan kambing
yang paling ringan ...

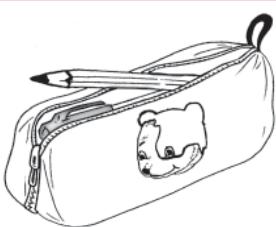
berat 1 gajah sama dengan 8 kuda
manakah yang lebih berat
1 gajah atau 8 kuda

3 pengukuran dan perbandingan berat benda

ambil benda berikut
angkat dengan kedua tangan kalian



manakah yang lebih ringan



manakah yang lebih berat
adakah yang sama berat



apakah berat kedua gelas
sama

26

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

carilah 10 macam benda di rumahmu
catatlah dalam daftar berikut ini

no	nama benda	nama benda	lebih berat
1	bantal	kursi	kursi
2
3
4
5
6
7
8
9
10

4 pengukuran dan perbandingan berat benda dengan satuan tidak baku yang sama

contoh



ambilah tas kalian
timbang tas tersebut
dengan tangan kalian
berat atau ringan



ambil tas teman kalian
mana yang lebih berat
tas kalian atau tas teman kalian

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

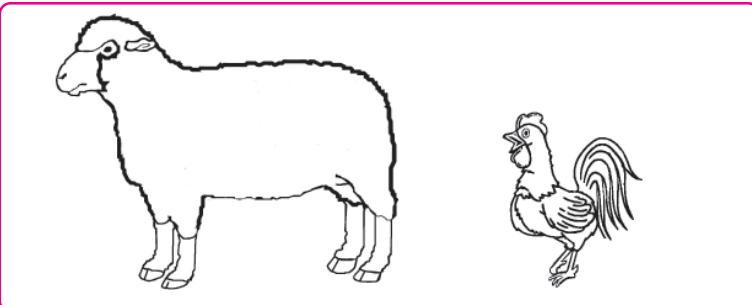
no	benda 1	benda 2	mana lebih berat
1	kotak pensil	buku	buku
2	penggaris	tas	tas
3	tas sekolah
4	gelas
5	topi
6	bolpoin
7	batu
8
9
10

rangkuman

- 1 benda dapat dibandingkan beratnya
benda ringan atau berat
- 2 berat benda dapat diukur dengan satuan tidak baku

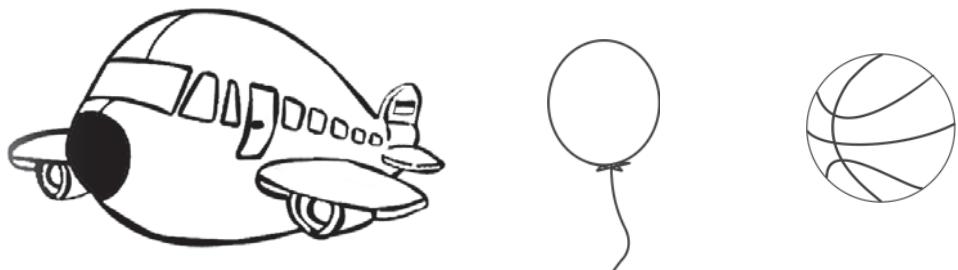
refleksi

- 1 sudah dapatkah kalian membandingkan berat benda
- 2 sudah dapatkah kalian menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda
- 3 apabila belum bertanya lalah kepada guru kalian

**Uji kompetensi****I marilah menyilang jawaban yang tepat**

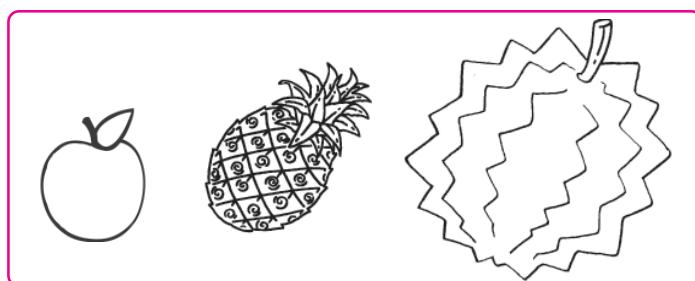
- 1 kambing lebih ... daripada ayam
 - a berat
 - b kecil
 - c ringan
- 2 ayam lebih ... daripada kambing
 - a berat
 - b ringan
 - c besar
- 3 gajah lebih berat daripada sapi
sapi lebih ... daripada gajah
 - a berat
 - b ringan
 - c kecil

perhatikan gambar berikut ini



- 4 benda yang paling berat adalah ...
 - a balon
 - b bola
 - c pesawat
- 5 benda yang paling ringan adalah ...
 - a pesawat
 - b balon
 - c bola
- 6 buku lebih ... daripada pensil
 - a kecil
 - b ringan
 - c berat
- 7 pensil lebih ... daripada buku
 - a besar
 - b ringan
 - c berat

8

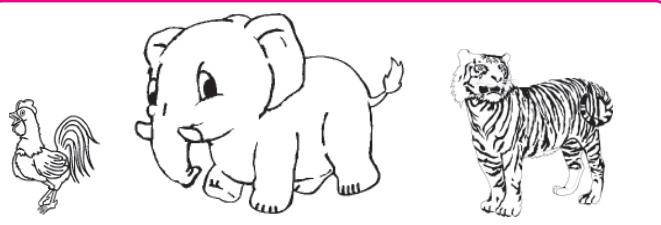


26

urutan buah mulai dari yang teringan adalah ...

- a durian apel anggur
- b anggur apel durian
- c apel durian anggur

perhatikan gambar berikut ini



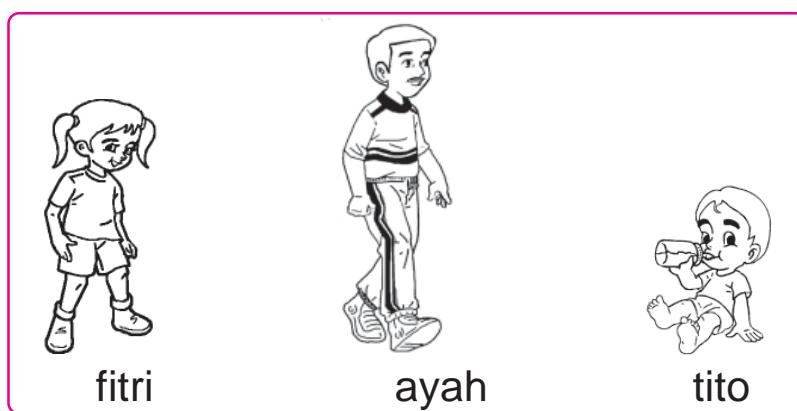
9 Urutan hewan dari yang terberat adalah ...

- a ayam gajah harimau
- b gajah harimau ayam
- c ayam harimau gajah

10 hewan yang paling ringan adalah ...

- a gajah
- b harimau
- c ayam

11



urutan mulai dari yang teringan adalah ...

- a tito fitri ayah
- b ayah fitri tito
- c fitri tito ayah

26

3

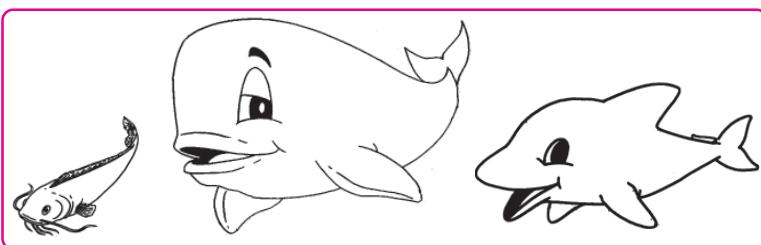
5

10

7

- 12 ayah membeli jam tangan
radio dan televisi
benda terberat yang dibeli ayah adalah ...
a jam tangan
b radio
c televisi

13



- ikan yang terberat adalah ...
a ikan lele
b ikan paus
c ikan lumba lumba

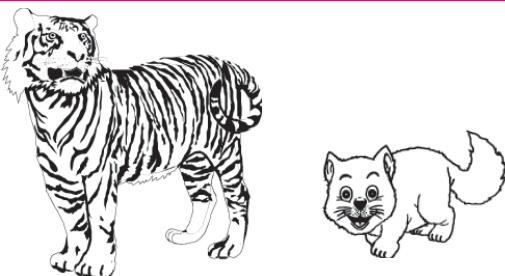
- 14 edo mempunyai bola pingpong
bola basket dan bola tenis
urutan benda mulai dari yang terberat adalah ...
a bola basket bola tenis bola pingpong
b bola tenis bola basket bola pingpong
c bola pingpong bola tenis bola basket

- 15 meja lebih ... daripada kursi
a berat
b ringan
c pendek

26

II selesaikan soal-soal berikut dengan benar

1



harimau lebih berat daripada kucing
kucing lebih ... daripada harimau

2 kapas lebih ringan daripada roti
roti lebih ... daripada kapas

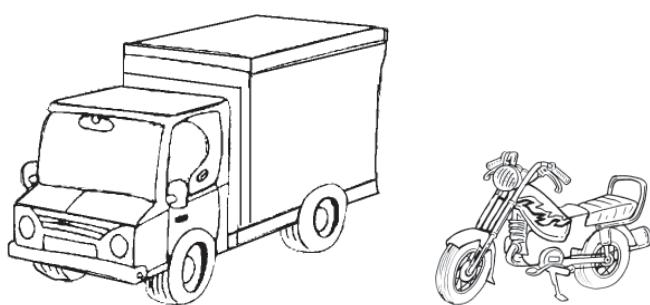
3 sapi lebih berat daripada kambing
kambing lebih ... daripada sapi

4



ayah lebih berat daripada bayi
bayi lebih ... daripada ayah

5



truk lebih berat dari motor
motor lebih ... dari truk

26

3

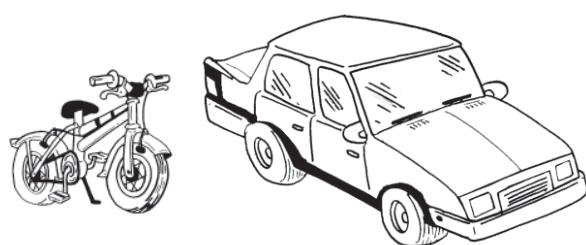
5

10

7

III marilah menjawab pertanyaan berikut

1



bandingkanlah berat benda tersebut

2 sebutkan jumlah bagian tubuh kalian

3 benda mana yang lebih ringan

a



buku



pensil

b

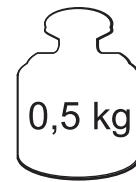


bola



kelereng

c



4 ambillah buku dan kotak pensil kalian
bandingkan berat buku dan kotak pensil

5 ambillah pensil dan tas kalian
bandingkan mana yang lebih ringan

26



mari mengerjakan kegiatan berikut ini

buat satu kelompok belajar
kelompok terdiri dari lima siswa sekelas kalian
dataolah beberapa benda yang ada di sekolah
bandingkan benda yang berat dan ringan
buat laporan dari hasil kegiatan kalian
kumpulkan kepada guru

3



5

10

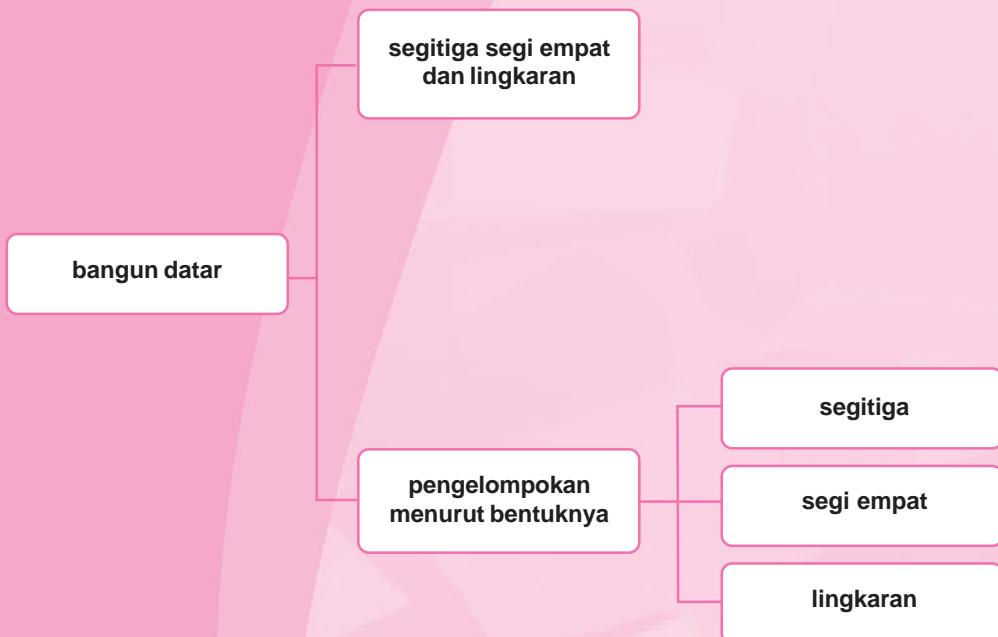
7

bab

VII

bangun datar

peta konsep



kata kunci

- ❖ bangun datar
- ❖ bentuk benda
- ❖ lingkaran
- ❖ segi empat
- ❖ segitiga

26



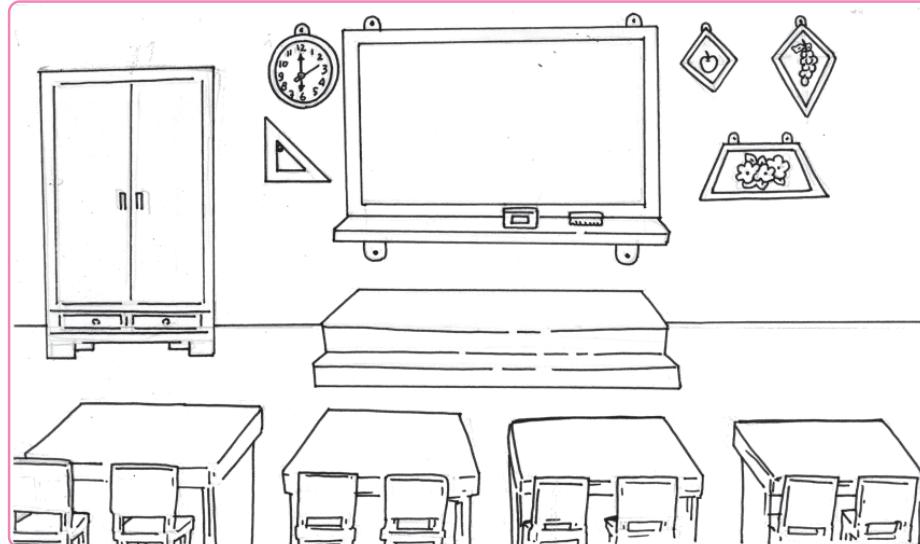
3



5

10

7



gambar 7 1 ruang kelas armi

ini kelas armi
ia datang ke sekolah paling pagi
ia mengamati papan tulis
ia juga mengamati gambar di dinding
ia kesulitan menyebutkan bentuk bangun benda
tolonglah armi untuk menyebutkan

26

3

5

10

7

a

mengenal segitiga segi empat dan lingkaran

ayo belajar mengenal segitiga
segi empat dan lingkaran
setelah belajar materi ini
kalian akan mengenal bangun datar
seperti segitiga segi empat dan lingkaran

amatilah gambar berikut ini

segitiga



segi empat



lingkaran



sebutkan benda benda di kelas kalian
yang berbentuk segi empat

26



latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

coba cari benda benda di sekitar kalian
sebutkan nama bentuk dan gambarlah

no	nama benda	berbentuk	gambar
1	papan tulis	segi empat	
2
3
4
5

26

3

5

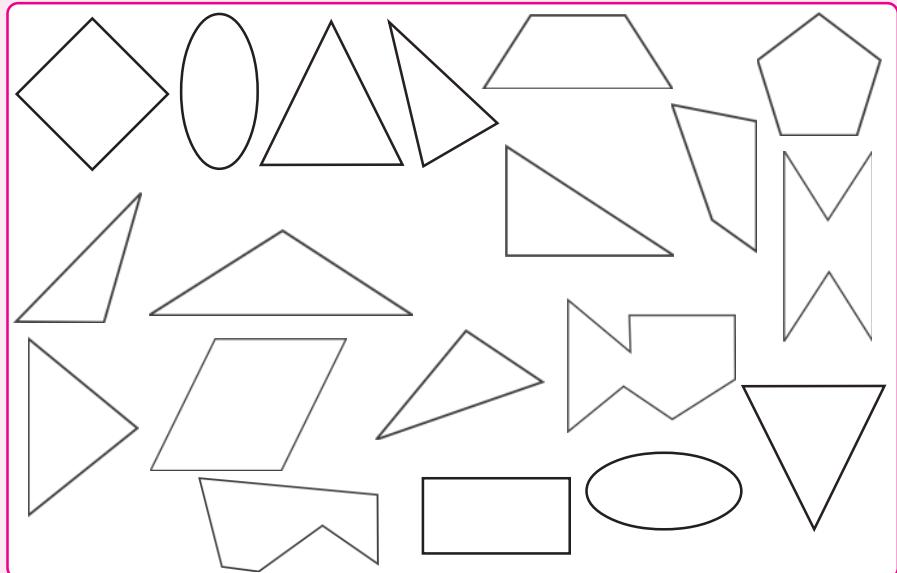
10

7

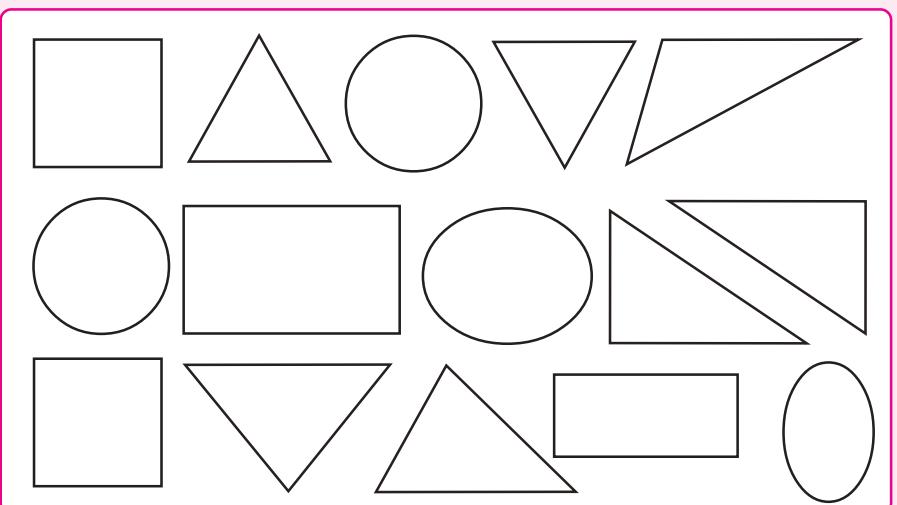
tugas

coba kerjakan tugas berikut

- 1 berilah warna pada gambar segitiga



- 2 amati bangun-bangun berikut
kelompokkan yang merupakan segitiga
segi empat dan lingkaran
jiplak dalam buku tugas



26

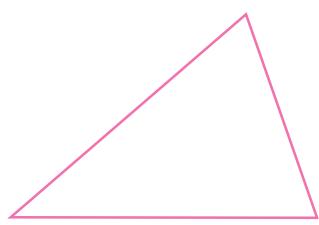
b pengelompokan bangun datar

kalian sudah belajar mengenal segitiga segi empat dan lingkaran sekarang mari kita belajar mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya

3

1 segitiga

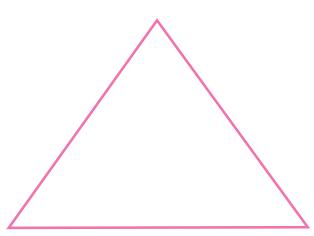
amatilah panjang sisi sisi segitiga ada yang ketiga sisinya sama panjang ada yang kedua sisinya sama panjang ada yang ketiga sisinya tidak sama panjang



ketiga sisi tidak
sama panjang



dua sisi
sama panjang



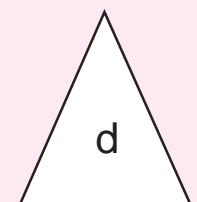
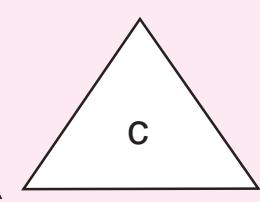
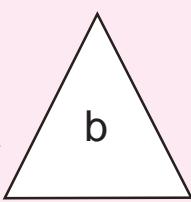
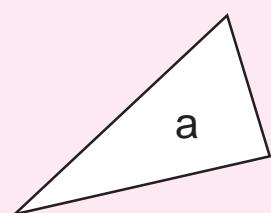
ketiga sisi sama
panjang



latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

coba tuliskan huruf untuk gambar segitiga di bawah ini



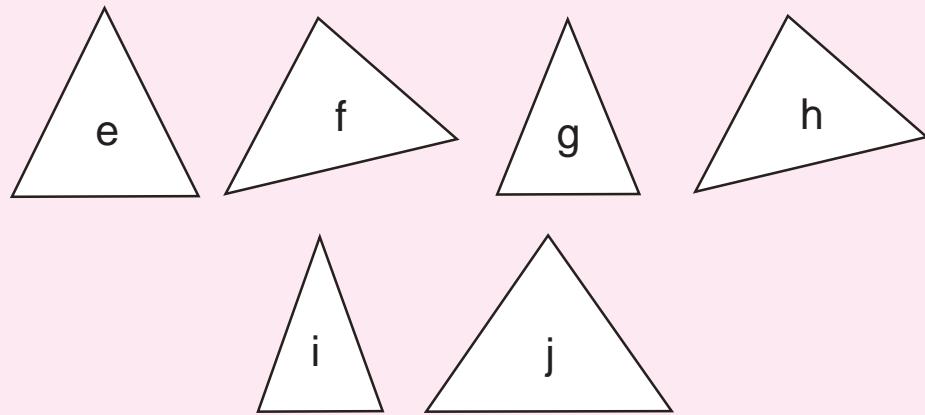
26

3

5

10

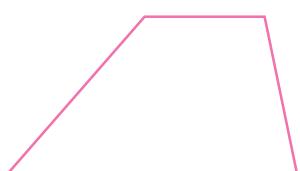
7



huruf	sisi segitiga
...	ketiga sisinya sama panjang
...	kedua sisinya sama panjang
...	ketiga sisinya tidak sama panjang

2 segi empat

mari amati panjang sisi sisi segi empat
 ada yang keempat sisinya sama panjang
 ada yang pasangan sisinya sama panjang
 ada yang keempat sisinya tidak sama panjang



keempat sisinya
tidak sama panjang



pasangan sisinya
sama panjang



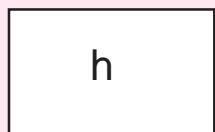
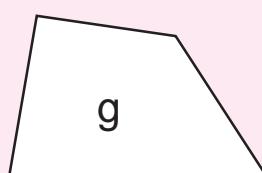
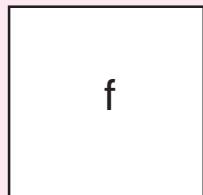
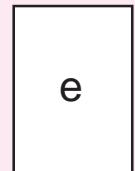
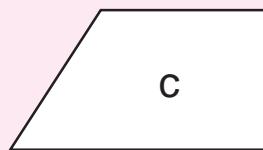
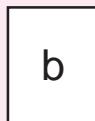
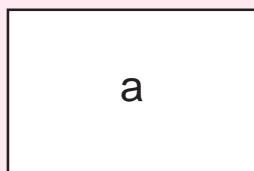
keempat sisinya
sama panjang

26

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

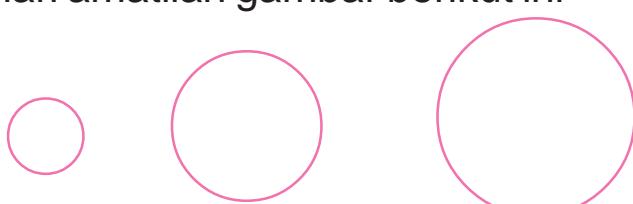
manakah yang termasuk segi empat
tulis hurufnya pada kalimat berikut



huruf	sisi segi empat
...	keempat sisinya sama panjang
...	pasangan sisinya sama panjang
...	keempat sisinya tidak sama panjang

3 lingkaran

mari amatiilah gambar berikut ini



gambar di atas disebut lingkaran
lingkaran hanya punya satu sisi
disebut sisi lingkar atau melengkung

26

3

5

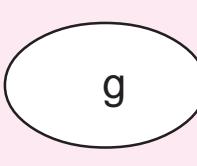
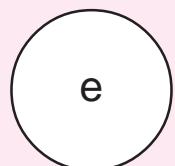
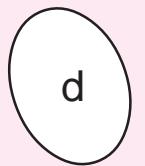
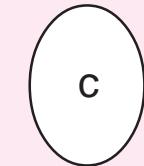
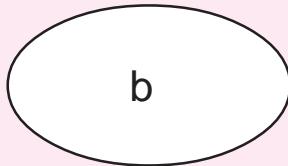
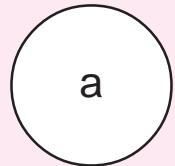
10

7

latihan soal

ayo isi titik titik berikut ini

perhatikan gambar gambar berikut



lingkaran ditunjukkan pada huruf ...

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

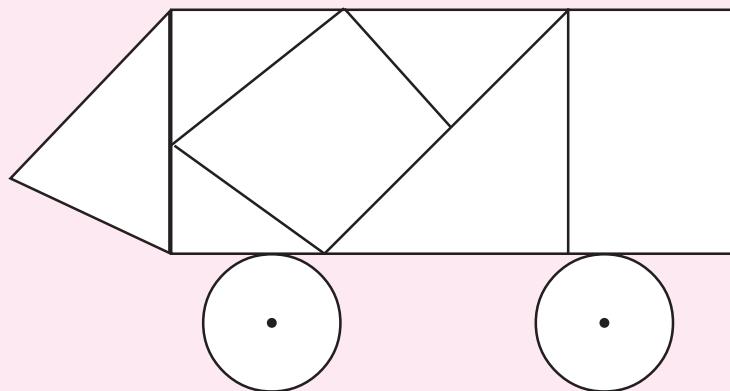
warnailah bangun bangun di bawah ini

dengan ketentuan sebagai berikut

warna hijau untuk segitiga

warna biru untuk segi empat

warna merah untuk lingkaran



26

rangkuman

- 1 bangun datar berupa segitiga segi empat dan lingkaran
- 2 masing masing bangun mempunyai bentuk berbeda
- 3 segitiga mempunyai tiga sisi
- 4 segi empat sisinya empat
- 5 lingkaran mempunyai satu sisi

3

refleksi

- 1 sudah dapatkah kalian mengenal segitiga segi empat dan lingkaran
- 2 sudah dapatkah kalian mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya
- 3 apabila belum bertanyalah kepada guru kalian

5
7



Uji kompetensi

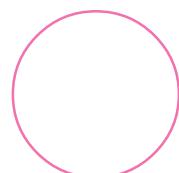
I marilah menyilang jawaban yang benar

- 1 gambar bangun segitiga adalah ...

a



b



c



26

3

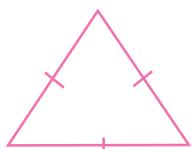
5

10

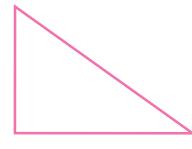
7

2 gambar segitiga sama sisi yaitu ...

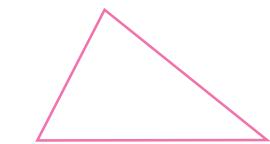
a



b



c



3 bangun segitiga mempunyai ...

a 4 sisi

c 2 sisi

b 3 sisi

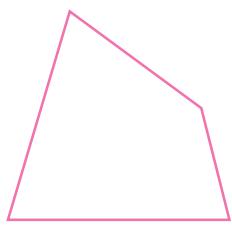
4 permukaan piring berbentuk bangun ...

a segitiga

c lingkaran

b segi empat

5



gambar di samping
berbentuk bangun ...

a segi empat

b segitiga

c lingkaran

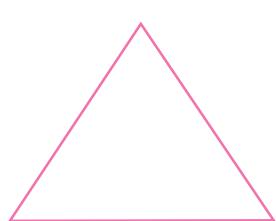
6 layang layang mempunyai ... sisi

a empat

c lima

b tiga

7



gambar di samping
berbentuk bangun ...

a segi empat

b segitiga

c lingkaran

8 papan tulis berbentuk bangun ...

a segi empat

b segitiga

c segitiga sama sisi

26



3



5



10

7

9 uang logam berbentuk bangun ...

- a segitiga
- b lingkaran
- c segi empat

10 gambar yang menunjukkan segi empat keempat sisinya sama panjang yaitu ...

a



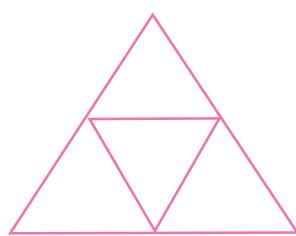
b



c



11



gambar di samping tersusun dari bangun ...

- a lingkaran
- b segitiga
- c segi empat

12 lingkaran mempunyai ...

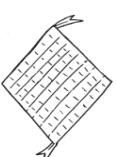
- a satu sisi
- b tiga sisi
- c empat sisi

13 benda yang berbentuk lingkaran adalah ...

a



b



c



26

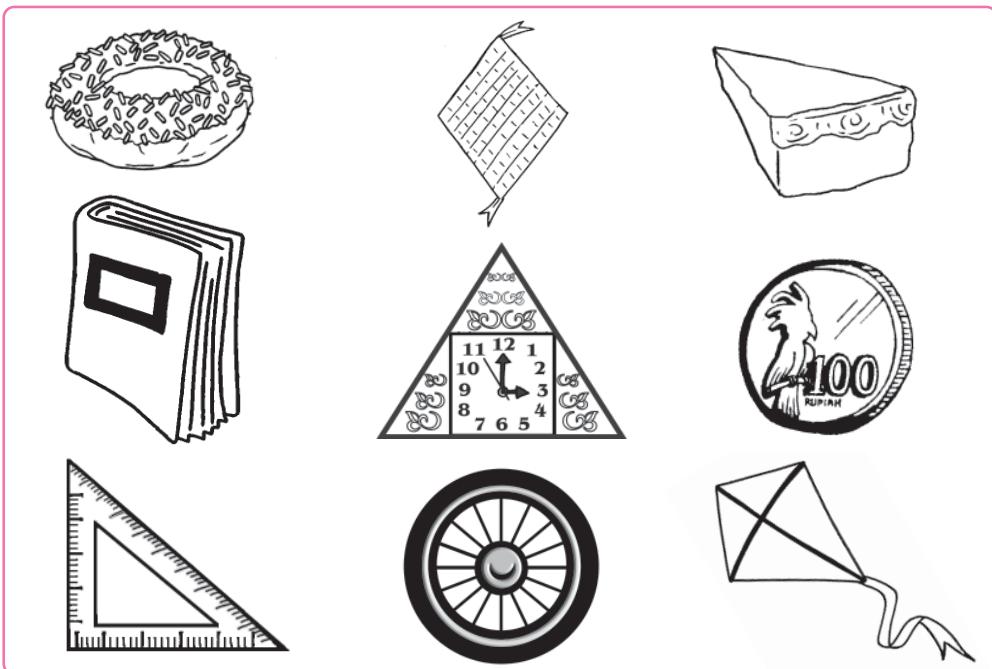
3

5

10

7

untuk menjawab soal
nomer 14 dan 15
perhatikan gambar berikut ini



14 benda yang berbentuk lingkaran adalah ...

- a uang logam donat ban sepeda
- b layang layang ketupat buku
- c penggaris pizza jam

15 benda yang berbentuk segi empat adalah ...

- a uang logam donat ban sepeda
- b layang layang ketupat buku
- c penggaris pizza jam

II ayo isi titik titik berikut ini

1

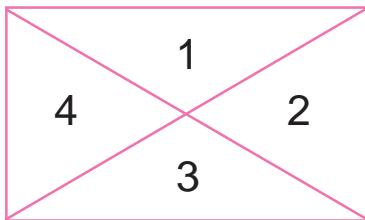


bangun di samping adalah
bangun datar ...

bangun datar

26

2



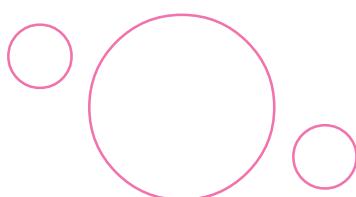
bangun ini terbentuk dari
4 bangun ...

3



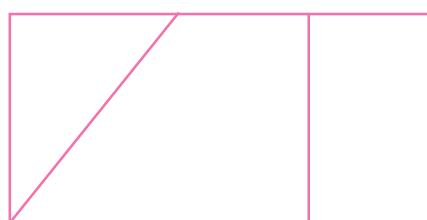
bangun di samping adalah
bangun datar
keempat sisinya ...

4



bangun di samping adalah
tiga bangun datar
bentuk sisinya ...

5



bangun di samping
dibentuk oleh ...

III marilah menjawab pertanyaan berikut ini

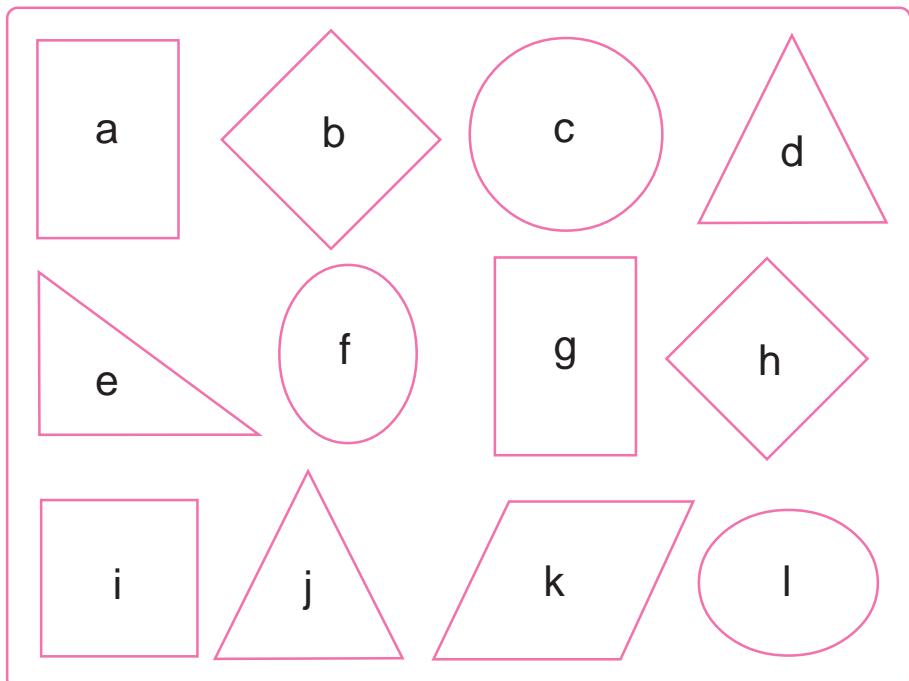
- 1 buatlah gambar bangun segitiga
- 2 buatlah gambar bangun segi empat
- 3 buatlah gambar bangun lingkaran
- 4 jelaskan ciri ciri segitiga yang kalian ketahui
- 5 jelaskan ciri ciri segi empat yang kalian ketahui



kegiatan

marilah mengerjakan kegiatan berikut ini

- 1 buatlah tiga segitiga dengan ukuran berbeda
- 2 buatlah tiga segi empat dengan ukuran berbeda
- 3 buatlah tiga lingkaran dengan ukuran berbeda
- 4 berilah warna berbeda tiap kelompok benda
- 5 perhatikan gambar berikut ini



gambar segitiga ditunjukkan huruf ...

gambar segi empat ditunjukkan huruf ...

gambar lingkaran ditunjukkan huruf ...

26

3

5
7

10

7



ujian akhir semester 2



I marilah menyilang jawaban yang tepat

- 1 lambang bilangan enam puluh dua adalah ...
a 74
b 62
c 42
- 2 88 dibaca ...
a delapan delapan
b delapan puluh delapan
c delapan belas
- 3 76 ada ... satuan
a 7
b 6
c 4
- 4 yang menempati puluhan pada bilangan 74 adalah ...
a 74
b 7
c 4
- 5 $28 + 30 = \dots$
a 56
b 54
c 58
- 6 bibi membeli telur 40 butir
kemudian digoreng 30 butir
telur yang masih tersisa ada ...
a 30
b 10
c 20

7 86
$$\underline{45} \quad -$$

...

- a 35
b 41

c 51

- 8 kelereng ari 40 butir
hilang 20 butir
kelereng ari tinggal ...
a 40
b 20

c 10

- 9 gelas ibu ada 39 buah
dicuci pecah 12 buah
gelas ibu masih ...
a 17 buah
b 27 buah

c 37 buah

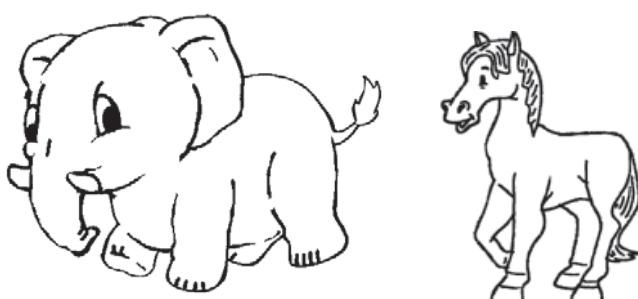
10 42
$$\underline{15} \quad +$$

...

- a 47
b 56

c 57

11

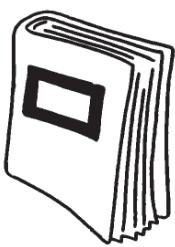


- gajah ... daripada kuda
a lebih ringan
b sama berat
c lebih berat

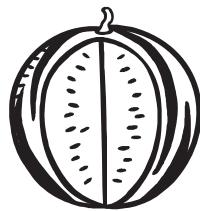
26

12 benda kalian yang terberat adalah ...

a



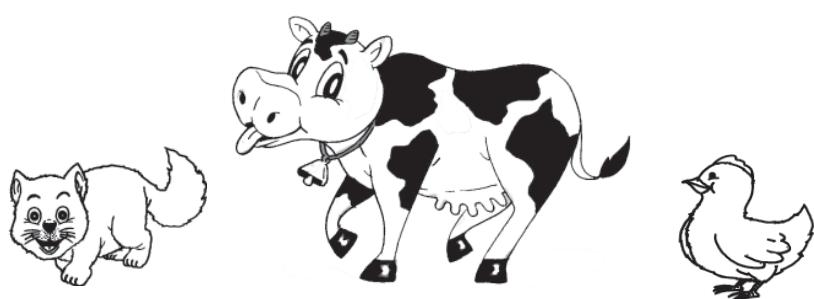
c



b



13

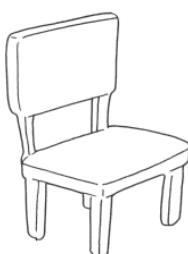


hewan di atas yang paling ringan adalah ...

- a sapi
b kucing

c ayam

14



benda yang paling ringan adalah ...

- a kursi
b pensil

c buku

15



bangun di samping adalah bentuk ...

- a segi empat
b lingkaran
c segitiga

26

3

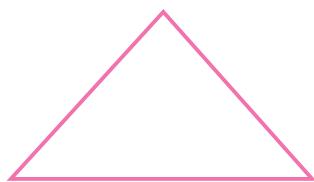
5

10

7

II ayo isi titik titik berikut ini

1

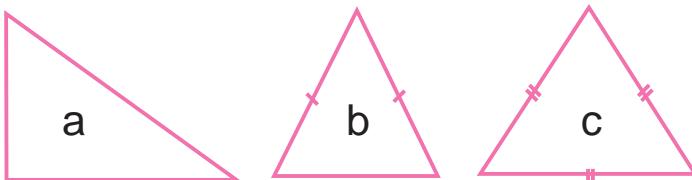


gambar di samping adalah bangun ...

2 buku matematika kalian berbentuk ...

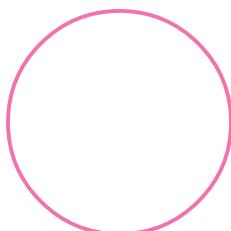
- a lingkaran
- b segitiga
- c segi empat

3



bangun yang semua sisinya sama panjang adalah ...

4



bangun di samping disebut ...

5 permukaan buku tulis berbentuk ...

III marilah menjawab pertanyaan berikut ini

1 tulislah lambang bilangannya

- a enam puluh sembilan
- b tujuh puluh satu
- c sembilan puluh sembilan

2 selesaikanlah

a 43
 $\frac{36}{\dots} +$

b 68
 $\frac{41}{\dots} +$

c 74
 $\frac{21}{\dots} +$

- 26
- 3
- 5
- 7
- 10
- 12
- 3
- 4
- 5
- 3 armi punya 27 bekel
hilang 11 bekel
berapa bekel armi sekarang
- 4 antara kamu
temanmu nama ...
temanmu lain lagi namanya ...
siapa yang paling berat
- 5 gambarlah
- a tiga lingkaran dengan ukuran berbeda
 - b tiga segitiga dengan ukuran berbeda
 - c tiga segi empat dengan ukuran berbeda

Glosarium

26

- aktivitas : kegiatan yang dilakukan
- balok : bangun ruang yang mempunyai 6 sisi
sisi yang berhadapan sama besar
- bangun ruang : gabungan bangun datar yang membentuk ruang
- berat : susah diangkat
- bilangan : kumpulan dari angka angka
- bola : bangun ruang yang berbentuk bulat
- jam : ukuran waktu
- kerucut : bangun ruang yang mempunyai satu sisi lingkaran dan puncak
- kubus : bangun ruang yang mempunyai 6 sisi sama besar
- lingkaran : bangun datar yang mempunyai sisi lengkung
- mengurutkan : menyusun dari yang terkecil atau terbesar
- nilai tempat : nilai suatu angka berdasarkan tempatnya
- panjang : ukuran jarak sepanjang garis atau lengkung
- penjumlahan : menambahkan dua bilangan atau lebih
- pengurangan : mengambil sebagian atau seluruhnya
- prisma : bangun ruang yang mempunyai dua sisi yang sama yaitu sisi atas dan sisi alas
- ringan : mudah diangkat
- segi empat : bangun datar yang mempunyai empat sisi
- segitiga : bangun datar yang mempunyai tiga sisi
- simbol : tanda lambang
- tabung : silinder
- waktu : lamanya suatu kegiatan yang dilakukan

daftar pustaka

Baharin Samsudin. 2004. *Kamus Matematika Bergambar untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

BSNP. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar No. 22 Tahun 2006*. Jakarta: Depdiknas.

Depdiknas. Direktorat TK / SD (2005). *Soal Olimpiade matematika SD Tingkat Nasional 2005*. Jakarta : Direktorat TK dan SD.

Depdiknas. Direktorat TK / SD (2005). Soal International Mathematics and Science Olympiad (IMSO) for Primary School 2005. Jakarta: Direktorat TK dan SD.

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Standar Isi untuk Pendidikan Dasar Menengah, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.

Haylock, Derek and Anne Cockburn. 2002. *Understanding Early Years Mathematics*. London: Paul Chapman Publishing, Ltd.

Mi ma'arif darmakradenan. 2007. mengajarkan matematika dengan "sampah". www.mima-irfandini.blogspot.com.

catatan

26

3

5

10

7

195

26

catatan

3



5



10

7

26

3

5

10

7

kunci matematika kelas 1

bab I

- I. 1. c 9. b
3. a 11. b
5. c 13. b
7. c 15. b

- II. 1. 19 18 17 14
3. sembilan belas
5. 12 13 15 16 18

- III. 1. 15
3. kumpulan lele lebih banyak dari kumpulan katak
5. 6 8 12 16

bab II

- I. 1. b 7. c
3. b 9. c
5. b

II. 1.

18	
7	11
5	13
14	4
15	3
9	9
+	

3.

20	
14	6
12	8
10	10
4	16
6	14

5.

6	
14	8
16	10
13	7
20	14
19	13

- III. 1. gelang karet yang masih utuh
 $= 12 - 6 = 6$ butir
3. ayam yang masih ada
 $= 11 - 7 = 4$ ekor

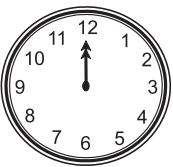
5. jumlah tas vita
 $= 5 + 2 = 7$

bab III

- I. 1. c 9. b
3. a 11. c
5. c 13. a
7. a 15. b

- II. 1. sebentar
3. sabtu
5. pukul 7
7. pendek
9. lama

- III. 1. pukul 12 pukul 10



3. a. penggaris
b. bolpion
5. a. memasak
b. mencuci piring

bab IV

- I. 1. a 9. c
3. a 11. b
5. c 13. b
7. a 15. b

- II. 1. tabung
3. tabung
5. tabung
7. balok
9. balok

- III. 1. kebijaksanaan guru
2. kebijaksanaan guru
3. kebijaksanaan guru

ujian akhir semester 1

- I. 1. a 9. c
3. b 11. c
5. c 13. a
7. b 15. c

- II. 1. pukul sembilan
3. balok

5. balok

- III. 1. senin selasa rabu kamis jumat sabtu

3. lama ibu pergi = 3 jam

5. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

bab V

- I. 1. b 9. c
3. b 11. a
5. a 13. b
7. b 15. b

- II. 1. 64

3. 55

5. 0

7. 2

9. enam puluh

- III. 1. 25

2. 18

5. 55

bab VI

- I. 1. a 9. b
3. b 11. a
5. b 13. b
7. b 15. a

- II. 1. ringan

3. ringan

5. ringan

- III. 1. mobil lebih berat daripada sepeda

3. a. pensil
b. kelereng
c. kursi

5. pensil

bab VII

- I. 1. c 9. b
3. b 11. b

5. a 13. a
7. b 15. b

- II. 1. segi empat
3. tidak sama panjang
5. 1 segitiga dan 2 segi empat

- III. 1. kebijaksanaan guru
2. kebijaksanaan guru
3. kebijaksanaan guru

ujian akhir semester 2

- I. 1. b 9. b
3. b 11. c
5. c 13. c
7. b

- II. 1. segitiga
2. c
3. segi empat

- III. 1. a. 69
b. 71
c. 99
3. bekel armi sekarang = $27 - 11 = 16$
5. kebijaksanaan guru

Matematika

Untuk SD/MI Kelas 1

ISBN 979 462 873 5

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp 12.678,00