

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA PROGRAM STUDI D4 TRPL					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris untuk Bisnis dan Teknik	RPLD422401	Mata kuliah inti keilmuan	T=1	P=1	4	20/02/2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Ni Luh Dewi Sintiar, Ph.D.		Ketut Agus Seputra, S.ST., M.T.		Ketut Agus Seputra, S.ST., M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;				
	P1	Mampu memahami dan menguasai konsep dasar ilmu komputer secara umum seperti matematika, algoritma, pemrograman, dan basis data.				
	P2	Mampu memahami dan menguasai konsep pengembangan perangkat lunak, mulai dari analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan, dan implementasi perangkat lunak.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ilmu komputer;				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	CPMK	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan ide, gagasan, dan informasi terkait bidang profesional IT secara lisan dan tertulis dengan baik, sesuai dengan kosakata dan tata bahasa Inggris dalam konteks yang sesuai.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik dan efektif baik secara lisan maupun tertulis, utamanya dalam bidang profesional TI.
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya IT dalam industri pariwisata.
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan pekerjaan di bidang IT yang diinginkan, serta menyiapkan diri untuk melamar pekerjaan tersebut.
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mempresentasikan ide dan gagasan pokok pada buku rujukan yang dibaca secara runut, jelas, dan efektif.
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu merancang proposal bisnis pengembangan desa dalam industri pariwisata dengan menerapkan IT.
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menggali gagasan dan ide-ide kreatif dari sebuah media informasi terkait TI, dan menyampaikannya kepada orang lain secara lugas dan jelas.
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menyusun gagasan secara terstruktur disertai dengan argumen dan bukti yang valid melalui penulisan laporan ilmiah.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengembangkan kompetensi diri terutama keterampilan berkomunikasi lisan dan tulisan yang efektif dalam bahasa inggris yang khusus berkaitan dengan Teknologi Informasi. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa diasumsikan telah memiliki dasar bahasa inggris yang diperoleh dalam mata kuliah bahasa inggris. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari tentang istilah-istilah teknis dalam bidang profesional IT. Selain itu, mahasiswa akan mempelajari istilah-istilah bidang IT dalam bahasa inggris, bagaimana membuat surat lamaran kerja bidang IT yang benar dalam bahasa inggris, dan berkomunikasi dengan bahasa inggris untuk kepentingan kerja dalam dinamika industri IT global. Materi disampaikan dengan metode ekspositori, tanya jawab, diskusi, presentasi, dan latihan. Penilaian dilakukan dengan pemberian tugas/pekerjaan rumah, partisipasi dalam kelas, serta pemberian proyek untuk asesmen tengah semester dan akhir semester.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bahan Kajian: Working in Industry, Computer System, Websites, Database, E-commerce, Network, IT support, IT Security and Safety, IT systems, Data communications, Administrations, Choice, Interactions, Developments, IT solutions Writing CV & Cover Letter, Business Project, Writing Scientific Article	Materi Pembelajaran: Modul ajar
Pustaka	Utama:	<ul style="list-style-type: none"> English for Information Technology 1 – Vocational English Book (Maja Olejniczak) English for Information Technology 2 – Vocational English Book (Hill David)
	Pendukung:	<ul style="list-style-type: none"> Slide perkuliahan dosen pengampu

- Sumber internet

Dosen Pengampu Ni Luh Dewi Sintari, Ph.D.

Matakuliah syarat Bahasa Inggris

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik dan efektif baik secara lisan maupun tertulis, utamanya dalam bidang profesional TI. (Sub-CMPK1)	Dengan menggunakan bahasa Inggris: 1. Ketepatan dalam memahami gambaran besar perkuliahan, terkait dengan silabus, aturan perkuliahan, penilaian, beserta semua aturan yang disepakati. 2. Ketepatan dalam memperkenalkan diri dan orang lain dengan baik. 3. Ketepatan dalam mendeskripsikan pekerjaan di bidang IT dan bisnis. 4. Ketepatan dalam mempresentasikan <i>dream job</i> dengan	Bentuk Penilaian: • Non-tes, tanya-jawab lisan • Tugas terstruktur	-	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50'] <u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan <u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id <u>Tugas 1:</u> Speaking about dream job and writing email	1. Kontrak kuliah 2. Meeting people 3. Jobs in IT & bussiness 4. Informatics terminology 5. Business matters	5%

		lugas. 5. Ketepatan dalam menulis email terkait dengan posisi pada perusahaan.					
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya IT dalam industri pariwisata. (Sub-CPMK2)	Dengan menggunakan bahasa Inggris: 1. Menjelaskan pentingnya IT dalam bidang profesional. 2. Menjelaskan potensi pemanfaatan IT dalam pengembangan pariwisata di Bali.	Bentuk Penilaian: • Non-tes, tanya-jawab lisan • Tugas terstruktur	-	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50'] <u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan <u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id	1.	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pekerjaan di bidang IT yang diinginkan, serta menyiapkan diri untuk melamar pekerjaan tersebut. (Sub-CMPK3)	Dengan menggunakan bahasa Inggris: 1. Ketepatan dalam menggali poin-poin penting secara logis dan efektif dari sebuah bab pada buku referensi perkuliahan. 2. Ketepatan dalam menyampaikan poin-poin tersebut secara	Bentuk Penilaian: • Non-tes, tanya-jawab lisan • Tugas terstruktur	-	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50'] <u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan <u>Media:</u> elearning.undiksha.ac	1. Writing CV 2. Writing IT Job application letter	10%

		runut melalui presentasi di kelas. Ketepatan dalam mengorganisasikan tugas dan menyelesaikannya dalam kelompok.			.id <u>Tugas 2:</u> Writing CV and Cover Letter		
4-5	Mahasiswa mampu mempresentasikan ide dan gagasan pokok pada buku rujukan yang dibaca secara runut, jelas, dan efektif. (Sub-CMPK4)	Dengan menggunakan bahasa Inggris: 1. Ketepatan dalam menggali poin-poin penting secara logis dan efektif dari sebuah bab pada buku referensi perkuliahan. 2. Ketepatan dalam menyampaikan poin-poin tersebut secara runut melalui presentasi di kelas. 3. Ketepatan dalam mengorganisasikan tugas dan menyelesaikannya dalam kelompok.	Bentuk Penilaian: • Non-tes, tanya-jawab lisan • Tugas terstruktur	-	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50'] <u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan <u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id <u>Tugas 3:</u> Presentation	1. Computer System 2. Websites 3. Database 4. E-commerce 5. Network 6. IT support 7. IT Security and Safety	10%

6	Mahasiswa mampu merancang proposal bisnis pengembangan desa dalam industri pariwisata dengan menerapkan IT. (Sub-CPMK5)	Dengan menggunakan bahasa Inggris: 1. Berdiskusi	Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Non-tes, tanya-jawab lisan • Tugas terstruktur 	-	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50'] <u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan <u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id <u>Tugas 4:</u> Pembuatan proposal proyek pengembangan desa wisata	1.	5%
---	---	---	--	---	---	----	----

7-8	Mahasiswa mampu mempresentasikan ide dan gagasan pokok pada buku rujukan yang dibaca secara runut, jelas, dan efektif. (Sub-CMPK4)	Dengan menggunakan bahasa Inggris: 1. Ketepatan dalam menggali poin-poin penting secara logis dan efektif dari sebuah bab pada buku referensi perkuliahan. 2. Ketepatan dalam menyampaikan poin-poin tersebut secara runut melalui presentasi di kelas. 3. Ketepatan dalam mengorganisasikan tugas dan menyelesaikannya dalam kelompok.	Bentuk Penilaian: • Non-tes, tanya-jawab lisan • Tugas terstruktur	-	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50'] <u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan <u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id <u>Tugas 5:</u> Presentation	1. Working in IT 2. IT systems 3. Data communications 4. Administrations 5. Choice 6. Interactions 7. Developments 8. IT solutions	10%
9	Mahasiswa mampu menggali gagasan dan ide-ide kreatif dari sebuah media informasi terkait TI, dan menyampaikannya kepada orang lain secara lugas dan jelas. (Sub-CMPK6)	Dengan menggunakan bahasa Inggris: 1. Ketepatan dalam merangkum informasi dari media seputar IT dalam bentuk video. 2. Ketepatan dalam menjelaskan kembali informasi yang diperoleh dari media IT.	Bentuk Penilaian: • Non-tes, tanya-jawab lisan • Tugas terstruktur	-	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50'] <u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan <u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id <u>Tugas 6:</u> Writing a	1. Collecting information from IT news (written) 2. Collecting information from IT news (video) 3. Speaking about IT news	10%

					summary of a TED talk		
10	Mahasiswa mampu merancang proposal bisnis pengembangan desa dalam industri pariwisata dengan menerapkan IT. (Sub-CPMK5)	Dengan menggunakan bahasa Inggris: 1. Menjelaskan proposal proyek pengembangan desa wisata.	Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Non-tes, tanya-jawab lisan • Tugas terstruktur 	-	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Presentasi hasil wawancara dengan pekerja profesional industri <u>Metode Pembelajaran:</u> Presentasi dan diskusi <u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id <u>Tugas :</u> Presentasi proposal proyek	1.	5%

11-12	Mahasiswa mampu merancang proposal bisnis pengembangan desa dalam industri pariwisata dengan menerapkan IT. (Sub-CPMK5)	Dengan menggunakan bahasa Inggris: 1. Menuliskan laporan hasil wawancara	Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Non-tes, tanya-jawab lisan • Tugas terstruktur 	-	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50'] <u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan <u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id <u>Tugas :</u> Lanjutan proyek	1.	15%
-------	---	---	--	---	---	----	-----

13-14	Mahasiswa mampu merancang proposal bisnis pengembangan desa dalam industri pariwisata dengan menerapkan IT. (Sub-CPMK5)	Dengan menggunakan bahasa Inggris: 1. Menjelaskan proposal bisnis pengembangan desa wisata dengan penerapan TI	Bentuk Penilaian: • Non-tes, tanya-jawab lisan • Tugas terstruktur	-	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50'] <u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan <u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id <u>Tugas :</u> Presentasi hasil akhir proyek	1.	10%
15-16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester Mahasiswa mampu menyusun gagasan secara terstruktur disertai dengan argumen dan bukti yang valid melalui penulisan laporan ilmiah. (Sub-CMPK7)	Dengan menggunakan bahasa Inggris: 1. Ketepatan dalam mencari rujukan terkait dengan penerapan AI dan dampak sosial yang ditimbulkan. 2. Ketepatan dalam merangkum sekumpulan fakta dan gagasan dalam bentuk laporan ilmiah. 3. Ketepatan dalam	Bentuk Penilaian: • Non-tes, tanya-jawab lisan • Penilaian proyek dan presentasi	-	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50'] <u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan <u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id <u>Tugas 7:</u> Writing a	1. The impact of AI on various aspects of society. 2. Conducting literature review around the topic 3. Writing an analytical report summarizing the research and analysis 4. Presentation of the project	15%

		<p>memberikan analisis berdasarkan hasil temuan.</p> <p>4. Ketepatan dalam menyampaikan laporan secara tertulis.</p> <p>5. Ketepatan dalam menyampaikan laporan secara lisan (dalam bentuk presentasi).</p>			research article		
--	--	---	--	--	------------------	--	--