

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA PROGRAM STUDI D4 TRPL					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris untuk Bisnis dan Teknik	RPLD422401	Mata kuliah inti keilmuan	T=1	P=1	4	20/02/2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Ni Luh Dewi Sintiar, Ph.D.		Ketut Agus Seputra, S.ST., M.T.		Ketut Agus Seputra, S.ST., M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;				
	P1	Mampu memahami dan menguasai konsep dasar ilmu komputer secara umum seperti matematika, algoritma, pemrograman, dan basis data.				
	P2	Mampu memahami dan menguasai konsep pengembangan perangkat lunak, mulai dari analisis kebutuhan, perancangan, pengembangan, dan implementasi perangkat lunak.				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ilmu komputer;				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

	CPMK	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk mengkomunikasikan ide, gagasan, dan informasi terkait bidang profesional TI secara lisan dan tertulis dengan baik, sesuai dengan kosakata dan tata bahasa Inggris dalam konteks yang sesuai.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik dan efektif baik secara lisan maupun tertulis, utamanya dalam bidang profesional TI.
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan uraian pekerjaan dalam berbagai bidang profesional TI menggunakan istilah-istilah TI.
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan pekerjaan di bidang TI yang diinginkan, serta menyiapkan diri untuk melamar pekerjaan tersebut.
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menggali gagasan dan ide-ide kreatif dari sebuah media informasi terkait TI, dan menyampaikannya kepada orang lain secara lugas dan jelas.
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menggali ide terstruktur dari sebuah artikel ilmiah dan menyampaikan hasil temuannya.
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mempresentasikan ide dan gagasan pokok pada buku rujukan yang dibaca secara runut, jelas, dan efektif.
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menyusun gagasan secara terstruktur disertai dengan argumen dan bukti yang valid melalui penulisan laporan ilmiah.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengembangkan kompetensi diri terutama keterampilan berkomunikasi lisan dan tulisan yang efektif dalam bahasa inggris yang khusus berkaitan dengan Teknologi Informasi. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa diasumsikan telah memiliki dasar bahasa inggris yang diperoleh dalam mata kuliah bahasa inggris. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari tentang istilah-istilah teknis dalam dunia IT (istilah dalam <i>computer system, website, database, e-commerce, IT support, network system, IT security and technology</i>). Selain itu, mahasiswa akan mempelajari istilah-istilah bidang IT dalam bahasa inggris, bagaimana membuat surat lamaran kerja bidang IT yang benar dalam bahasa inggris, dan berkomunikasi dengan bahasa inggris untuk kepentingan kerja dalam dinamika industri IT global. Materi disampaikan dengan metode ekspositori, tanya jawab, diskusi, presentasi, dan latihan. Penilaian dilakukan dengan pemberian tugas/pekerjaan rumah, partisipasi dalam kelas, serta pemberian proyek untuk asesmen tengah semester dan akhir semester.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Bahan Kajian: Working in Industry, Computer System, Websites, Writing CV & Cover Letter, Database, E-commerce, IT News, Network, IT support, IT Security and Safety, Article Review, Group Presentation, Writing Scientific Article	Materi Pembelajaran: Modul ajar
Pustaka	Utama:	<ul style="list-style-type: none"> English for Information Technology 1 – Vocational English Book (Maja Olejniczak) English for Information Technology 2 – Vocational English Book (Hill David)
	Pendukung:	<ul style="list-style-type: none"> Slide perkuliahan dosen pengampu

- Sumber internet

Dosen Pengampu Ni Luh Dewi Sintari, Ph.D.

Matakuliah syarat Bahasa Inggris

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan baik dan efektif baik secara lisan maupun tertulis, utamanya dalam bidang profesional TI. (Sub-CMPK1)	Dengan menggunakan bahasa Inggris: 1. Ketepatan dalam memahami gambaran besar perkuliahan, terkait dengan silabus, aturan perkuliahan, penilaian, beserta semua aturan yang disepakati. 2. Ketepatan dalam memperkenalkan diri dan orang lain dengan baik. 3. Ketepatan dalam mendeskripsikan pekerjaan di bidang TI dan bisnis. 4. Ketepatan dalam menjelaskan rutinitas sehari-hari dalam	Bentuk Penilaian: • Non-tes, tanya-jawab lisan • Tugas terstruktur	-	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50'] <u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan <u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id <u>Tugas 1:</u> Filling forms, writing emails, talk about yourself, and having simple conversation	1. Kontrak kuliah 2. Meeting people 3. Jobs in IT & bussiness 4. Routines & schedules 5. Informatics terminology 6. Business matters	5%

		<p>dunia kerja beserta jadwalnya.</p> <p>5. Ketepatan dalam menjelaskan berbagai istilah dalam bidang TI.</p>					
2	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan uraian pekerjaan dalam berbagai bidang profesional TI menggunakan istilah-istilah TI. (Sub-CPMK2)</p>	<p>Dengan menggunakan bahasa Inggris:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mendeskripsikan computer hardware. 2. Ketepatan dalam mendeskripsikan computer software. 3. Ketepatan dalam menjelaskan suatu tugas yang dijalankan dengan komputer. 4. Ketepatan dalam menjelaskan prosedur penggunaan komputer. 	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non-tes, tanya-jawab lisan • Tugas terstruktur 	-	<p><u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50']</p> <p><u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan</p> <p><u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id</p> <p><u>Tugas 2:</u> Working as a computer consultant</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Computer hardware 2. Computer software 3. Working with computer 4. Computer usage 5. Business matters 	5%
3	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan uraian pekerjaan dalam berbagai bidang profesional TI menggunakan istilah-istilah TI. (Sub-CMPK2)</p>	<p>Dengan menggunakan bahasa Inggris:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam berkomunikasi tentang websites. 2. Ketepatan dalam menggali informasi terkait websites secara lisan dan tertulis. 	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non-tes, tanya-jawab lisan • Tugas terstruktur 	-	<p><u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50']</p> <p><u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan</p> <p><u>Media:</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Website purpose 2. Website analytics 3. Website development 4. The best websites 5. Business matters 	5%

		3. Ketepatan dalam menjelaskan prosedur atau proses pengembangan website. 4. Ketepatan dalam menjelaskan websites favorit dengan menyertakan argumen.			elearning.undiksha.ac.id <u>Tugas 3:</u> Writing CV and Cover Letter		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pekerjaan di bidang TI yang diinginkan, serta menyiapkan diri untuk melamar pekerjaan tersebut. (Sub-CMPK3)	Dengan menggunakan bahasa Inggris: 1. Ketepatan dalam menulis CV dengan baik. 2. Ketepatan dalam menulis surat lamaran pekerjaan dalam bidang TI, sesuai dengan unsur-unsur surat lamaran. 3. Ketepatan dalam menggunakan bahasa Inggris, ditinjau dari segi gramatikal dan diksi. 4. Ketepatan dalam menjelaskan gambaran besar surat lamaran secara lisan.	Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Non-tes, tanya-jawab lisan Tugas terstruktur 	-	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50'] <u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan <u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id <u>Tugas 4:</u> Working as a website designer	1. Writing CV 2. Writing IT Job application letter	5%

5	Mahasiswa mampu mendeskripsikan uraian pekerjaan dalam berbagai bidang profesional TI menggunakan istilah-istilah TI. (Sub-CMPK2)	Dengan menggunakan bahasa Inggris: 1. Ketepatan dalam menjelaskan berbagai produk terkait basis data. 2. Ketepatan dalam mendeskripsikan tahapan data processing (pemrosesan data). 3. Ketepatan dalam berkomunikasi secara lisan terkait penyimpanan data. 4. Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana menggunakan data dalam sebuah perusahaan.	Bentuk Penilaian: • Non-tes, tanya-jawab lisan • Tugas terstruktur	-	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50'] <u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan <u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id <u>Tugas 5:</u> Data organization consultant	1. Database basics 2. Data processing 3. Data storage and back-up 4. Database system benefits 5. Business matters	5%
6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan uraian pekerjaan dalam berbagai bidang profesional TI menggunakan istilah-istilah TI. (Sub-CMPK2)	Dengan menggunakan bahasa Inggris: 1. Ketepatan dalam menjelaskan tipe-tipe e-commerce. 2. Ketepatan dalam mendeskripsikan fitur dari website e-commerce. 3. Ketepatan dalam menjelaskan	Bentuk Penilaian: • Non-tes, tanya-jawab lisan • Tugas terstruktur	-	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50'] <u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan <u>Media:</u> elearning.undiksha.ac	1. E-commerce companies 2. E-commerce features 3. Transaction security 4. Online transactions 5. Business matters	5%

		kemanan jaringan e-commerce. Ketepatan dalam mendeskripsikan proses transaksi pada e-commerce.			.id <u>Tugas 6:</u> Working as an E-commerce consultant		
7	Mahasiswa mampu menggali gagasan dan ide-ide kreatif dari sebuah media informasi terkait TI, dan menyampaikannya kepada orang lain secara lugas dan jelas. (Sub-CMPK4)	Dengan menggunakan bahasa Inggris: 1. Ketepatan dalam merangkum informasi dari media seputar IT dalam bentuk video. 2. Ketepatan dalam menjelaskan kembali informasi yang diperoleh dari media IT.	Bentuk Penilaian: • Non-tes, tanya-jawab lisan • Tugas terstruktur	-	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50'] <u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan <u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id <u>Tugas 7:</u> Writing a summary of a TED talk	1. Collecting information from IT news (written) 2. Collecting information from IT news (video) 3. Speaking about IT news	5%

8	Evaluasi Tengah Semester	<p>Dengan menggunakan bahasa Inggris:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam berkomunikasi secara efektif dalam lingkungan profesional TI. 2. Ketepatan dalam menggali wawasan dari seorang profesional industri, dengan mengajukan pertanyaan sesuai dengan topik bahasan wawancara. 3. Ketepatan dalam merangkum informasi dari wawancara. 4. Ketepatan dalam menjelaskan rangkuman dan wawasan dari proses wawancara. 	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non-tes, tanya-jawab lisan • Tugas terstruktur 	-	<p><u>Bentuk Pembelajaran:</u> Presentasi hasil wawancara dengan pekerja profesional industri</p> <p><u>Metode Pembelajaran:</u> Presentasi dan diskusi</p> <p><u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id</p> <p><u>Tugas 8 (midterm assessment):</u> Interview with an industry professional</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Effective communication with a professional industry 2. Composing a list of interview questions 3. Conducting interview 4. Writing an interview summary 	10 %
---	--------------------------	---	--	---	---	---	------

9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan uraian pekerjaan dalam berbagai bidang profesional TI menggunakan istilah-istilah TI. (Sub-CMPK2)	Dengan menggunakan bahasa Inggris: 1. Ketepatan dalam menjelaskan jaringan (network). 2. Ketepatan dalam mendeskripsikan dan memperbaiki network hardware. 3. Ketepatan dalam berkomunikasi dengan past tense terkait dengan network. 4. Ketepatan dalam menjelaskan kapabilitas network.	Bentuk Penilaian: • Non-tes, tanya-jawab lisan • Tugas terstruktur	-	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50'] <u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan <u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id <u>Tugas 9:</u> Writing daily report	1. Types of network 2. Networking hardware 3. Talking about the past 4. Network range and speed 5. Business matters	5%
10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan uraian pekerjaan dalam berbagai bidang profesional TI menggunakan istilah-istilah TI. (Sub-CMPK2)	Dengan menggunakan bahasa Inggris: 1. Ketepatan dalam menjelaskan faults. 2. Ketepatan dalam mengisi service reports. 3. Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan toolkits dan melakukan perbaikan hardware. 4. Ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan di Customer Service.	Bentuk Penilaian: • Non-tes, tanya-jawab lisan • Tugas terstruktur	-	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50'] <u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan <u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id <u>Tugas 10:</u> Working as an IT help desk technician	1. Fault diagnosis 2. Software repair 3. Hardware repair 4. Customer service 5. Business matters	5%

11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan uraian pekerjaan dalam berbagai bidang profesional TI menggunakan istilah-istilah TI. (Sub-CMPK2)	Dengan menggunakan bahasa Inggris: 1. Ketepatan dalam mendeskripsikan solusi terkait permasalahan keamanan. 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi lingkungan kerja yang aman. 3. Ketepatan dalam menjelaskan keamanan jaringan dan sistem. 4. Ketepatan dalam membuat laporan tentang kecelakaan terkait dengan keamanan, secara lisan dan tertulis.	Bentuk Penilaian: • Non-tes, tanya-jawab lisan • Tugas terstruktur	-	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50'] <u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan <u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id <u>Tugas 11:</u> Systems safety coordinators	1. Security solutions 2. Workstation health and safety 3. Security procedures 4. Reporting incidents 5. Business matters	5%
12	Mahasiswa mampu menggali ide terstruktur dari sebuah artikel ilmiah dan menyampaikan hasil temuannya. (Sub-CMPK5)	Dengan menggunakan bahasa Inggris: 1. Ketepatan dalam menggali ide pokok, argumen, serta data pendukung dari sebuah artikel ilmiah secara logis dan terstruktur. 2. Ketepatan dalam memberikan analisis kekuatan dan	Bentuk Penilaian: • Non-tes, tanya-jawab lisan • Tugas terstruktur	-	<u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50'] <u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan <u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id	1. Critical reading of a scientific article in Informatics field 2. Writing an analytic summary of the scientific article	5%

		<p>kelemahan dari ide yang disampaikan pada sebuah artikel ilmiah.</p> <p>3. Ketepatan dalam merangkum ide pokok dan argumen dari sebuah artikel ilmiah dengan menggunakan bahasa sendiri.</p> <p>4. Ketepatan dalam memberikan simpulan dan evaluasi dari sebuah artikel ilmiah.</p>			Tugas 12: Article review		
13-14	<p>Mahasiswa mampu mempresentasikan ide dan gagasan pokok pada buku rujukan yang dibaca secara runut, jelas, dan efektif. (Sub-CMPK6)</p>	<p>Dengan menggunakan bahasa Inggris:</p> <p>1. Ketepatan dalam menggali poin-poin penting secara logis dan efektif dari sebuah bab pada buku referensi perkuliahan.</p> <p>2. Ketepatan dalam menyampaikan poin-poin tersebut secara runut melalui presentasi di kelas.</p> <p>3. Ketepatan dalam mengorganisasikan</p>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non-tes, tanya-jawab lisan • Presentasi kelompok 	-	<p><u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50']</p> <p><u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan</p> <p><u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id</p> <p><u>Tugas 13:</u> Group presentation</p>	<p>1. Working in IT</p> <p>2. IT systems</p> <p>3. Data communications</p> <p>4. Administrations</p> <p>5. Choice</p> <p>6. Interactions</p> <p>7. Developments</p> <p>8. IT solutions</p>	10%

		tugas dan menyelesaikannya dalam kelompok.					
15	Mahasiswa mampu menyusun gagasan secara terstruktur disertai dengan argumen dan bukti yang valid melalui penulisan laporan ilmiah. (Sub-CMPK7)	<p>Dengan menggunakan bahasa Inggris:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam mencari rujukan terkait dengan penerapan AI dan dampak sosial yang ditimbulkan. 2. Ketepatan dalam merangkum sekumpulan fakta dan gagasan dalam bentuk laporan ilmiah. 3. Ketepatan dalam memberikan analisis berdasarkan hasil temuan. 4. Ketepatan dalam menyampaikan laporan secara tertulis. 5. Ketepatan dalam menyampaikan laporan secara lisan (dalam bentuk presentasi). 	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Non-tes, tanya-jawab lisan • Penilaian proyek dan presentasi 	-	<p><u>Bentuk Pembelajaran:</u> Kegiatan Proses Belajar [2x50']</p> <p><u>Metode Pembelajaran:</u> Diskusi, tanya-jawab, penugasan</p> <p><u>Media:</u> elearning.undiksha.ac.id</p> <p><u>Tugas 14:</u> Writing a research article</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. The impact of AI on various aspects of society. 2. Conducting literature review around the topic 3. Writing an analytical report summarizing the research and analysis 4. Presentation of the project 	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						10%

