EXERCISE 5: KEBENARAN DAN KOMPLEKSITAS ALGORITMA REKURSIF

untuk dikerjakan sebagai latihan di kelas pada perkuliahan pertemuan ke-5

Petunjuk: Buatlah kelompok beranggotakan 3 orang dan diskusikan permasalahan berikut. Diskusikan sebelum pelaksanaan pertemuan sehingga Anda memiliki pemahaman saat perkuliahan di kelas.

Bagian 1: Kebenaran algoritma rekursif

1. (Menghitung faktorial)

Algorithm 1 Factorial of a number

```
1: procedure FACTORIAL(n)
2: if n = 1 then
3: return 1
4: else
5: temp = FACTORIAL(n - 1)
6: return n * temp
7: end if
8: end procedure
```

Buktikan kebenaran algoritma rekursif di atas dengan menggunakan **teknik induksi** mengikuti langkah-langkah berikut.

- Buktikan kebenaran algoritma untuk nilai input n = 1.
- Berikan hipotesis induksi untuk nilai integer n > 1.
- Buktikan kebenaran hipotesis Anda. (Hint: Hipotesis berlaku untuk nilai n = k untuk suatu nilai k > 1. Pembuktian hipotesis dilakukan dengan mengasumsikan kebenaran algoritma untuk nilai n = k, yang mengakibatkan algoritma juga benar untuk nilai n = k + 1).
- Berikan interpretasi pemahaman Anda terhadap teknik pembuktian ini.

2. (Maksimum array & jumlah array)

Apakah metode pembuktian yang serupa dengan metode di atas dapat digunakan untuk membuktikan kebenaran algoritma berikut?

a Mencari nilai maksimum pada array

Algorithm 2 Finding maximum of an array

```
1: procedure MAX(A[0..n-1], int n)
       if n = 1 then return A[0]
       else
3.
          T = MAX(A, n - 1)
4.
          if T < A[n-1] then
5:
              return A[n-1]
6:
7:
          else
              return T
8:
          end if
9:
       end if
10:
11: end procedure
```

Algorithm 3 Sum of an array

```
1: procedure SUM(A[0..n-1], int n)
      if n = 1 then return A[0]
2:
3:
          S = SUM(A, n-1)
4:
          S = S + A[n-1]
5:
          if T < A[n-1] then
6:
             return S
7:
          end if
8:
      end if
9:
10: end procedure
```

3. (Maksimum array (2))

Buktikan kebenaran algoritma berikut. Apakah teknik pembuktian dengan induksi dapat digunakan dalam hal ini?

Algorithm 4 Finding max of an array

```
1: procedure FINDMAX(A[i..j], n)
                                                                                                                                                    i, j are respectively the index of start, end of A
          if n = 1 then return A[0]
          end if
 3:
          m = \left| \frac{i+j}{2} \right|
 4:
          T_1 = \text{FINDMAX}(A[i..m], \left| \frac{n}{2} \right|)
 5:
                                                                                                                                                                 Recursive call the left sub-array
          T_2 = \text{FINDMAX}(A\left[(m+1)..j\right], n - \left\lfloor \frac{n}{2} \right\rfloor)
                                                                                                                                                                      Rec. call right sub-array
 6:
          if T_1 > T_2 then return T_1
 7:
                                                                                                                                                                 Compare the two max elements
          else return T_2
 8:
          end if
 9:
10: end procedure
```

Bagian 2: Kompleksitas waktu algoritma rekursif

1. (Maksimum array (2))

Perhatikan kembali Algoritma 4 di atas. Sekarang kita akan menghitung kompleksitas waktu dari algoritma tersebut.

- Misalkan f(n) adalah banyaknya "perbandingan (comparison)" yang diterapkan untuk menemukan elemen maksimum dari array dengan ukuran n, dimana $n=2^k$ untuk suatu bilangan bulat positif k.
- Temukan formula rekursif dari fungsi f(n).

Dalam hal ini, fungsinya adalah sebagai berikut. Jelaskan mengapa?

$$f(n) = \begin{cases} 0, & n = 1\\ 1 + 2f(n/2), & n \ge 2 \end{cases}$$

• Lakukan substitusi berulang, dimulai dari f(n) = 1 + 2f(n/2) hingga dicapai base-case untuk menentukan formula eksplisit dari fungsi f(n).

- Analisislah kasus umum dimana $n \neq 2^k$ (dengan kata lain, n adalah sebarang integer).
- Jika kalkulasi Anda benar, akan diperoleh:

$$f(n) = \begin{cases} 0, & n = 1\\ f(\lfloor \frac{n}{2} \rfloor) + f(n - \lfloor \frac{n}{2} \rfloor) + 1, & n \ge 2 \end{cases}$$

• Kita dapat membuktikan dengan **teknik induksi** bahwa formula tersebut dapat disederhanakan menjadi:

$$f(n) = n - 1$$

Coba buktikan!

2. (Recursive powering)

Perhatikan algoritma berikut.

```
Algorithm 5 Recursive powering
```

```
1: procedure POWER3(X, n)
 2:
           if n=1 then
                return X
 3:
 4:
           T = \text{POWER3}(X, \left| \frac{n}{2} \right|)
 5:
                                                                                                                                                                         \triangleright_{T = T} \left\lfloor \frac{n}{2} \right\rfloor_{*T} \left\lceil \frac{n}{2} \right\rceil
           T = T * T
 6:
           if n \text{MOD} 2 = 1 then
 7:
                T = T * X
 8:
                return T
 9:
           end if
10:
11: end procedure
```

Kita akan menghitung kompleksitas waktu algoritma tersebut dengan metode yang serupa seperti pada soal sebelumnya.

- Misalkan f(n) adalah fungsi kompleksitas waktunya untuk ukuran input n. Rumuskan formula rekursif dari f(n) dengan memperhitungkan hal-hal berikut ini.
 - 1. Berapakah banyaknya prosedur perkalian yang dilakukan pada algoritma tersebut?
 - 2. Tentukan nilai f(0).
 - 3. Tentukan formula rekursif dari f(n) untuk nilai $n \ge 2$, dengan n ganjil.
 - 4. Tentukan formula rekursif dari f(n) untuk nilai n > 2, dengan n genap.
- Perhatikan bahwa ketika nilai n ganjil dan ketika nilai n genap, formula dari f(n) tidak berbeda secara signifikan. Oleh sebab itu, kedua kasus ini dapat digabungkan dengan menggunakan fungsi aproksimasi. Tentukan fungsi aproksimasi yang sesuai.
- Gunakan teknik induksi untuk menghitung formula eksplisit dari f(n).
- Apakah kompleksitas waktu yang Anda dapatkan memiliki perbedaan yang signifikan dengan kompleksitas algoritma POWERING dengan strategi brute-force?