

JOB SHEET

NAMA KOMPETENSI : Asuhan Kebidanan Holisticcare
UNIT KOMPETENSI : Baby Gym
WAKTU : 10 Menit

A. REFERENSI

Arimurti, I. S., Aini, R., & Rosmilawati, R. (2020). Asuhan Umum Kebidanan Komplementer Complementary General Midwifery Care.

B. OBJEKTIF PERILAKU

1. Setelah mengikuti praktikum, mahasiswa dapat menyiapkan alat untuk melakukan Baby Gym sesuai dengan prosedur yang telah di berikan
2. Mahasiswa dapat melakukan Baby Gym dengan benar sesuai dengan prosedur yang ada pada job shett.

C. DASAR TEORI

Baby Gym adalah tindakan senam yang berguna untuk melatih otot motorik dan memperlancar sirkulasi darah. Tujuan dari tindakan baby gym yaitu :

1. Melemaskan otot-otot bayi
2. Melatih kekuatan motorik
3. Membina hubungan saling percaya antara perawat dan klien
4. Ungkapan kasih sayang dan keceriaan
5. Melatih gerakan motorik bayi
6. Langkah awal sebelum baby swimming

Adapun manfaat dari tindakan Baby Gym yaitu :

1. Memperkuat tulang belakang
2. Membantu terapi berjalan
3. Memperkuat otot dan tulang
4. Meningkatkan imunitas tubuh



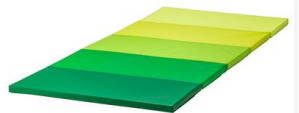






D. PETUNJUK BAGI MAHASISWA

1. Melakukan secara sistematis
2. Baca dan pelajari lembar kerja yang tersedia
3. Ikuti petunjuk Dosen/Instruktur Laboratorium
4. Tanyakan pada Dosen/Instruktur Laboratorium bila terdapat hal hal yang kurang dimengerti
5. Siapkan Alat dan Bahan yang diperlukan


E. KESELAMATAN KERJA

1. Perhatikan prinsip-prinsip Pencegahan Infeksi (PI), yaitu dengan mencuci tangan dan menggunakan APD sebelum melakukan tindakan
2. Perhatikan kebersihan lingkungan sekitar.
3. Setelah mencuci tangan jauhkan tangan dari benda-benda yang sudah terkontaminasi.

ALAT- ALAT YANG DI GUNAKAN PADA TINDAKAN BABY GYM



No	Nama alat	Gambar	No	Nama alat	Gambar
1	Musik		2	Aroma Terapi	
3	Matras		4	Gym Ball	
5	Tissue		6	APD	
7	Mainan Bayi		8	Sabun Cuci tangan	
9	Tempat sampah				

PROSEDUR PELAKSANAAN BABY GYM

No	Langkah	Gambar
1.	Jelaskan prosedur tindakan	

2.	<p>Persiapkan ruangan dalam kondisi hangat, terang dan tidak pengap</p> <p>Key point</p> <p>Jaga privacy pasien</p>	
3.	<p>Menyiapkan alat-alat</p> <p>Key Point :</p> <p>✓ Pastikan alat-alat sudah tersedia dengan lengkap</p>	
4.	<p>Mencuci tangan 6 langkah menggunakan sabun, kemudian bilas di air mengalir, lalu keringkan dengan tissue</p> <p>Key point</p> <p>Lepaskan jam tangan, dan perhiasan sebelum mencuci</p>	
5.	<p>Baringkan bayi di atas tempat permukaan datar dan empuk yang dialasi kain.</p>	
6.	<p>Putarkan musik berirama lembut dan menyenangkan untuk didengar</p>	
7.	<p>Posisi Terlentang</p>	
8.	<p>Gerakan pertama: Gerakkan tangan kanan bayi kearah atas sehingga ketiaknya terbuka dan tangan kiri diletakkan didepan dada dan bergantian pada tangan lainnya. Lakukan sebanyak 8 kali</p>	

9.	<p>Gerakan Kedua: Lakukan Gerakan membuka dan menutup tangan bayi didepan dada sebanyak 8 kali</p>	
10.	<p>Gerakan Ketiga: Letakan tangan kanan bayi didepan dada dan tangan kiri di samping badan ke arah bawah (Gerakan silang), bergantian antara tangan kiri dan kanan</p>	
11.1	<p>Gerakan Keempat: Tekuklah kaki kiri bayi sehingga lutut berada diperut, bersamaan dengan itu lengan kanan diayunkan sehingga bertemu dengan dengkul bayi. Lakukan gerakan tersebut sebanyak delapan hitungan dan sebaliknya juga delapan hitungan</p>	
12.	<p>Gerakan Kelima: Tekuklah kedua kaki bayi sehingga lutut menyentuh perut, lakukanlah Gerakan ini pada kaki kanan dan kiri bergantian hingga delapan kali hitungan, selanjutnya lakukanlah dengan kaki kanan dan kaki kiri secara bersamaan</p>	
13.	<p>Gerakan Ke Enam lakukanlah Gerakan kaki kiri bayi menyilang pada kaki kanan dan sebaliknya hingga delapan kali</p>	

14.	Gerakan Ke Tujuh Angkat kedua kaki bayi membentuk sudut 90 derajat lakukanlah Gerakan tersebut hingga sebanyak 8 hitungan	
15.	Gerakan Ke Delapan: Baby Gym Ball dan Keseimbangan	

EVALUASI

1. Mahasiswa melakukan pengkajian data subjektif pada pasien secara individu.
2. Setiap tahap dapat dikerjakan dengan, teliti dan sistematis sesuai dengan prosedur.
3. Pembimbing dosen menilai langkah-langkah setiap tahapan dengan menggunakan checklist.