Anexo 02: Ficha de inscripción

Se realizará virtualmente en: https://forms.gle/PNG49wQibzM7ozzJ6

FICHA DE INSCRIPCIÓN			
DATOS DE LA EVIDENCIA DEL LOGRO DE APRENDIZAJE			
FACULTAD	FIMMES		
ESCUELA PROFESIONAL	INGENIERIA DE SISTEMAS		
PROGRAMA DE ESTUDIOS			
NOMBRE DEL CURSO O CURSOS AL QUE CORRESPONDE LA EVIDENCIA	- Integración de Sistemas de Software - Proyectos de Software II - Practica Pre-Profesional II		
NOMBRE O TÍTULO DE LA EVIDENCIA	Mi propio E-commerce: "Códigos Oxford"		
DATOS DEL O LOS ESTUDIANTE(S)			
N° DE DNI	73905791	CÓDIGO DE MATRÍCULA	191106
APELLIDO PATERNO	MAMANI	APELLIDO MATERNO	LACUTA
NOMBRE(S)	DEYVIS	SEXO	MASCULINO
EDAD	21	CICLO	X
CORREO ELECTRÓNICO	demamanil@est.unap.edu.pe N° DE CELULAR 975032529		
DATOS DEL O LOS DOCENTE(S)			
N° DE DNI	80607800	CÓDIGO DE DOCENTE	2170517
APELLIDO PATERNO	Ticona	APELLIDO MATERNO	Yanqui
NOMBRE(S)	Fidel Ernesto	ESPECIALIDAD	
CORREO ELECTRÓNICO	fticona@unap.edu.pe	N° DE CELULAR	951765555
BREVE RESEÑA DE LA EVIDENCIA A EXPONERSE			

Escriba una breve reseña de la evidencia a exponerse considerando la coherencia del trabajo con una o más competencias del perfil de egreso, coherencia del trabajo con el logro de aprendizaje de uno o más cursos, propuesta de solución a una problemática del campo de acción del programa de estudios, creatividad e innovación.

El proyecto "Códigos Oxford" integra conceptos de "Integración de Sistemas de Software" y "Proyectos de Software II", destacándose por su aplicación práctica y coherencia con competencias de modelado y gestión de proyectos. La plataforma aborda la problemática global de adquisición de licencias digitales de la editorial Oxford, facilitando a estudiantes de todo el mundo el acceso rápido y eficiente a recursos educativos esenciales. La solución tecnológica propuesta demuestra creatividad e innovación al ofrecer un e-commerce especializado, contribuyendo así al campo educativo de manera efectiva y original.

ADJUNTAR EL ENLACE DEL VÍDEO CORTO DE LA PRESENTACIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

Pegar la dirección del vídeo de preferencia de YouTube: https://youtu.be/2dMUBW6jtk8