



Escola Municipal IMACO

GABARITO

ATIVIDADES DE ESTUDOS E REVISÃO – CARGA HORÁRIA 36 HORAS

Estudante: _____

Professoras: Andreza, Gleise e Morgana.

01. MARQUE com um (X) o significado das palavras sublinhadas nas frases:

a) "...a floresta Amazônica permaneceu quase intocada..."

- (**X**) continuou a ser;
() insistiu, demorou;
() parou, deteve.

b) "Mas a Amazônia não é um caso perdido."

- () disperso;
(**X**) sem solução;
() sumido.

02. Qual é o sentido do termo em destaque na frase abaixo?

"A Amazônia está sendo comida pelas queimadas."

Que estão acabando com a Amazônia através das queimadas.

03. RESPONDA:

Por que a Amazônia pode ser considerada "um gigante verde"?

Porque é a maior floresta tropical do mundo, vasto território com grande diversidade, com uma riqueza incomparável de fauna (espécies de animais) e flora (espécies de plantas).

a) RELEIA o trecho retirado do texto:

"Em alguns lugares, a Amazônia é mais preservada do que em outros."

- De acordo com o texto, como estão as áreas nos locais indicados abaixo?

Situação nas áreas pouco habitadas	Situação nas áreas onde há vilarejos e cidades
------------------------------------	--

- Não existem movimentação de barcos nas margens do rio e as áreas de vegetação estão mais preservadas.

- Uma área enorme de vegetação já desapareceu, pela ação do fogo ou da motosserra. As alterações do meio ambiente, a caça predatória e a pesca de peixes específicos ameaçam um zoológico inteiro de desaparecer para sempre. Dezenas de mamíferos e répteis estão na lista das espécie em risco.

04. LEIA as afirmativas e em seguida FAÇA o que se pede:

a) “Não haverá extinção de espécies de animais na Amazônia.”

- De acordo com o texto, essa afirmativa é verdadeira? JUSTIFIQUE. **Não, pois o texto fala que já existem diversas espécies de animais extintos na Amazônia.**

b) “Ainda não é um caso perdido.”

- JUSTIFIQUE a afirmativa com argumentos do texto. **Sim, pois na Amazônia ainda existem áreas preservadas.**

05.

- a) De acordo com os textos lidos, pode-se afirmar que a maioria das pessoas age como o homem representado nesse cartum? **EXPLIQUE. Sim. Pois, de acordo com o texto a Amazônia está desaparecendo.**

b) **ESCREVA** um parágrafo, apresentando duas ações para a preservação da Amazônia. **Resposta pessoal. Espera-se que os alunos respondam queimadas, desmatamentos, poluição e etc.**

06.

- a) O que significam os números apresentados na coluna (vertical)? **A área desmatada anualmente na Amazônia em km².**
- b) E os números na linha (horizontal)? **O ano em que a área na Amazônia foi desmatada.**
- c) A partir do título do gráfico, responda:
- Quantos km² da Amazônia foram desmatados em 2003? **25.000 km².**
 - Em que ano a destruição foi maior? **No ano de 2004.**

- O que você pode observar entre 2001 e 2004? **Nesse período houve um aumento de áreas desmatadas na Amazônia.**
- E entre 2004 e 2007, o que aconteceu? **Nesse período houve uma queda de áreas desmatadas na Amazônia.**

07.

- a) Qual é o título do gráfico? **Evolução da coleta seletiva no Brasil.**
- b) Em que ano se inicia e em que ano termina o estudo apresentado no gráfico?
De acordo com o gráfico o estudo apresentado se inicia no ano de 1994 e termina no ano de 2010.
- c) A que conclusão chegamos? **Que a população está cada vez mais preocupada e com a quantidade de lixo que produz para que isso não afete negativamente o meio ambiente.**