说在前头：不发达地域“闭塞”的思想和经济对思政教育的限制

由于欠发达地区地方党委政府和学校领导不够重视小学思政课教学，导致师资力量配备不足。小学思政课教师岗位招聘少待遇低，对思政专业的招聘不限专业，又招倾向语数外、音体美、信息技术等专业，导致专业度不够，所掌握的知识也不足。对于开设的课程也只是教学任务，达不到专业系统学习，做不到真正的教学，所形成的氛围导致学生也对此的认识模糊与不重视。部分小学思政课教师思想政治素质和教育教学能力低，没有足够的政治意识，对待教育工作，作为生活手段，没有总够的精力与学识投入思政教育研究，也有甚者，跟不上时代的发展，新一阶段的政治思想知识都不能及时学习到位，没有专业知识素养。对于老师的培训条件也有限。师范类高校思政专业招生长期遭遇冷门，对于偏远地区的任教具有一定难度。