



Projeto de Extensão Felicidade e Bem-Estar

ROTEIRO DE ATIVIDADES

O **Projeto de Extensão Felicidade e Bem-Estar** tem como objetivo propor atividades práticas e contextualizadas que articulem os saberes trazidos das diferentes áreas de formação na graduação às realidades vividas pelos estudantes, no âmbito dos Itinerários Formativos do Novo Ensino Médio.

O QUE É NOVO ENSINO MÉDIO?

A Lei nº 13.415/2017 alterou a LDB 9.394/1996 e estabeleceu uma mudança na estrutura do ensino médio, ampliando o tempo mínimo do estudante na escola e definindo uma nova organização curricular, mais flexível, contemplando a BNCC e a oferta de diferentes possibilidades de escolhas aos estudantes, os Itinerários Formativos, com foco nas áreas de conhecimento e na formação técnica e profissional. O Novo Ensino Médio tem foco na educação integral do estudante, isto é, no desenvolvimento intencional dos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais do estudante por meio de processos educativos significativos que promovam a autonomia, o comportamento cidadão e o protagonismo na construção de seu projeto de vida.

ATENÇÃO!

Para que você desenvolva todas as atividades de forma correta e finalize com sucesso sua participação no projeto, é fundamental que você faça uma primeira leitura completa deste roteiro – essa primeira leitura, que deve ser feita com a máxima atenção, vai oferecer uma visão completa do que é o projeto e de quais atividades deverão ser realizadas. Faça, ainda, uma segunda leitura, dessa vez, focando passo a passo o que deve ser feito.

PASSO 1 (Semana 2)

Atividade

1. Participar da aula síncrona para aprofundamento de leitura/discussão dos referenciais teóricos e metodológicos do projeto e orientação das etapas seguintes.
2. Identificar/listar as escolas públicas e/ou particulares que ofertem ensino médio na sua cidade ou cidade vizinha.

- **Podem ser identificadas/listadas outras instituições que não sejam escolas para realizar a atividade?**
- NÃO. O campo de ação para realização da atividade proposta pelo Projeto deve, necessariamente, ser uma escola.
- **Pode ser uma escola de educação infantil e/ou ensino fundamental?**
- NÃO. A atividade que será realizada deve ser executada com os alunos do Novo Ensino Médio.
- **Por que no ensino médio?**
- Porque entendemos que os saberes e as experiências elaborados e vividos pelos alunos da graduação têm muito a contribuir para o fortalecimento de uma política de educação integral (consideradas as bases do Novo Ensino Médio), e, assim sendo, para a promoção do trabalho como princípio educativo e para a consolidação da cidadania como força da transformação social, política e econômica dos indivíduos e suas coletividades.
- **Tem diferença se o ensino médio da escola for oferecido nos turnos matutino ou noturno?**
- NÃO. Seja no turno matutino ou noturno, o ensino médio oferecido pela escola deve estar adequado ao Novo Ensino Médio.

PASSO 2 (Semana 4)

Atividade

1. Participar da aula síncrona para aprofundamento de leitura/discussão dos referenciais teóricos e metodológicos do projeto e orientação das etapas seguintes.
 2. Após identificar/listar as escolas públicas e/ou particulares que ofertem ensino médio na sua cidade ou cidade vizinha, você deve: **escolher uma escola e agendar uma reunião com o responsável pela instituição** [esse responsável pode ser com o(a) diretor(a) e/ou com o(a) supervisor(a) e/ou com o(a) coordenador(a) pedagógico(a)].
- **O que você deve fazer na escola?**
 - a) Apresentar o projeto ao(à) responsável pela escola;
 - b) Solicitar ao(à) responsável pela escola que preencha e assine o Termo de Aceite (documento que registra que você foi acolhido pela escola para realizar a atividade).
 - **Onde se encontra o Termo de Aceite?**
 - O Termo de Aceite se encontra disponível na SEMANA 1, no anexo da orientação PROJETO DE EXTENSÃO. Baixe o arquivo no seu computador, imprima, recolha os dados solicitados, solicite a assinatura do responsável pela escola; tire uma foto no documento. A foto do Termo de Aceite deverá ser anexada ao Relatório Final de Extensão.
 - c) Conversar com o(à) responsável pela escola para conhecer quais foram os Itinerários Formativos escolhidos pela comunidade escolar para compor o eixo flexível do currículo.
 - **O que são os Itinerários Formativos do Novo Ensino Médio?**
 - São o conjunto de disciplinas, projetos, oficinas, núcleos de estudo, entre outras situações de trabalho, que os estudantes poderão escolher no ensino médio. Os Itinerários Formativos podem se aprofundar nos conhecimentos de uma área do conhecimento (Matemáticas e suas Tecnologias, Linguagens e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias

e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas) e da formação técnica e profissional (FTP) ou mesmo nos conhecimentos de duas ou mais áreas e da FTP.

PASSO 3 (Semana 6)

Atividades

1. Participar da aula síncrona para orientação das etapas seguintes.
2. Tendo conhecido os Itinerários Formativos que compõem o currículo da escola, você deve escolher um Itinerário Formativo.
 - **Qual Itinerário Formativo você deve escolher?**
 - Aquele cuja proposta de formação mais se aproxime da sua área de formação na graduação e/ou aquele que mais se aproxime dos seus outros interesses de estudo.
 - **O que você deve fazer depois de escolher um Itinerário Formativo?**
 - Conversar com o professor responsável pelo Itinerário (ou, se for o caso, das disciplinas que compõem o Itinerário) para conhecer o conteúdo formativo proposto (assim: conhecer o Itinerário, seus objetivos, as estratégias, as práticas e os recursos que são utilizados pelo professor para trabalhar o conteúdo previsto), e, a partir daí, **sugerir uma atividade prática e contextualizada** que promova um diálogo entre as realidades vividas pelos estudantes e os saberes trazidos de sua área de formação na graduação **com objetivo de mobilizar conhecimentos, habilidades, atitudes e valores, que contribuam com a resolução das demandas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.**

ATENÇÃO!

A atividade que você vai propor deve ter como princípio estimular os estudantes, orientados pelo professor responsável pelo Itinerário, a vivenciar experiências práticas, lúdicas e reflexivas frente à produção ativa de conhecimento, viabilizando o protagonismo desses estudantes dentro do processo educativo.

PASSO 4 (Semanas 8, 10, 12)

Atividade

1. Participar da aula síncrona para orientação das etapas seguintes.
2. Executar a atividade proposta. Não se esqueça de registrar, em fotos, a execução da atividade.

PASSO 5 (Semanas 15)

Atividade

1. Elaborar o Relatório Final de Extensão.
 - **O que é um Relatório?**
 - É um documento escrito no qual se descrevem, sistematicamente, os passos de desenvolvimento de uma atividade e seus resultados. O Relatório Final de Extensão tem como

objetivo relatar como foi desenvolvida a atividade de extensão que você propôs na escola em que você escolheu e quais resultados foram alcançados.

➤ **Como deve ser elaborado o Relatório Final de Extensão?**

- O Relatório Final de Extensão é composto por um cabeçalho que deve ser preenchido com os dados acadêmicos básicos do aluno; um campo onde devem ser informados os dados da escola escolhida como campo de ação, a síntese do Itinerário Formativo que foi escolhido para a atividade; um campo onde deve ser descrita a atividade que foi realizada (**qual** atividade foi realizada e **como** ela foi realizada – nesse campo podem ser inseridas fotos da realização da atividade); um campo onde devem ser descritos os resultados alcançados pela atividade e as suas percepções sobre a atividade que foi desenvolvida; por fim, o campo para anexar o Termo de Aceite.

➤ **Existe um modelo de Relatório disponível?**

- **SIM. O modelo do Relatório Final de Extensão se encontra disponível no arquivo anexo da ferramenta ACQA.** É um arquivo em Word, editável, isto é, basta baixar o arquivo em seu computador, habilitar a edição e preencher os campos conforme as orientações. O arquivo já se encontra formatado. Logo, não se preocupe com as normas de formatação.

PASSO 7 (Semana 17)

Atividade

1. Publicar o Relatório Final de Extensão para avaliação do professor-tutor.

➤ **Onde devo publicar o Relatório Final de Extensão?**

- Na ferramenta ACQA (SEMANA 1), clique em: ESCOLHER ARQUIVO e selecione o arquivo no seu computador. **NÃO SE ESQUEÇA DE CLICAR EM SALVAR AVALIAÇÃO.**

IMPORTANTE!

- A publicação do Relatório Final para avaliação deve ser realizada impreterivelmente até a data limite apontada pelo AVA na ferramenta ACQA (Avaliação Dissertativa da SEMANA 01).
- A realização de todas as atividades previstas no Projeto implica a integralização de 55 pontos. Reforçamos que embora não sejam previstas a realização de Avaliação Presencial (AP), **a disciplina aprova (HABILITA) ou reprova (INABILITA) conforme a obtenção de, no mínimo, 60% dos 100 pontos distribuídos** (45 pontos de ACQF + 55 pontos do Projeto de Extensão).

NÃO SE ESQUEÇA!

Sempre que for preciso, encaminhe suas dúvidas ao professor-tutor utilizando a ferramenta Comunicação.