

Educational Technology & E-Learning Safety Guidelines

To ensure secure and effective use of educational technology and online learning platforms, follow these recommendations.

1. Privacy and Data Protection

- Collect only essential student information.
- Use platforms that comply with privacy laws like GDPR or COPPA.
- Store and transmit data in encrypted form.

2. Secure Access and Authentication

- Require strong, unique passwords for all accounts.
- Enable multifactor authentication when possible.
- Immediately revoke access for inactive or unauthorized users.

3. Safe Communication

- Monitor discussion forums and chat rooms to prevent harassment.
- Encourage respectful online behavior.
- Provide reporting channels for inappropriate content.

4. Content Quality and Accuracy

- Verify the reliability of educational resources and tools.
- Regularly update materials to maintain accuracy.
- Use reputable sources for learning content.

5. Cybersecurity Practices

- Keep all software and learning management systems updated.
- Educate students and staff about phishing and malware risks.
- Back up digital content regularly.

6. Digital Wellbeing

- Set reasonable screen time limits to reduce fatigue.
- Promote balanced schedules including offline activities.
- Encourage ergonomic setups for safe learning environments.

7. Parental and Institutional Oversight

- Inform parents or guardians about data use and platform policies.
- Provide training for teachers on secure learning practices.
- Conduct periodic security and privacy audits.

Applying these guidelines helps create safe, inclusive, and productive learning experiences.

‘/|4¾—0ãõô Æì

Ô±ªœ+w/•',þîé2 ï ·-...„q{©Oh5´ eP

1. ùæ'nÈ...b

- úW K Ý,J^ž÷

- _LS GDPR COPPAùæÔ ÝÃ ÷

- |í -Ãh-,nÈ÷

2. ÉìNœ'‰ âP

- •0÷à,_L -«...Ýí]÷

- 2:L SÜ6P÷

- ôçú)' 7 Ñ L,ÝNœ á÷

3. Éìâ

- öß:J@hÝ Û í5ëJ÷

- Ö† « òÝ}"´÷

- ôj²c' æÝk ÷

4. æâ-' ‹•

- {Öe þœhœ÷Ý 9•÷

- Ò ï... y ...™ ‹•÷

- _L a!œÝ,É æ÷

5. }"Éì

- ôçï...0÷— h,É• Ú%÷

- e Jí É'Z5hıâ— ÷

- Ò þ n¬ æ÷

6. n¬μç

- M‰ Ý(½çç \$ ^^÷

- Ö† • €u...™ççÃ¹÷

- ô S òEœ,Ý,Éêä÷

7. ä-' 0ö)

- HOä- öbònÈ_L'Ã \i÷

- ¯e ôjÉìl e,ÝÃ>÷

- Ò Ü'ÉìhùæØ3÷

)ÈÛà÷?÷•x< Éìö›æ- ^Ýl ,Éêä÷

A • F\$ \$7 \$ > 7? 7 ?•7& i .9# \$' C >•F3 ©; @ 8= \$ •? 7 •C9 |>\$m
8 ?7\$>g(

- ò È É Ù ‘ È É Ù Ù ° ı Ó Ë Ë J Ó 4 Ó Ç Ñ Ø Ø © È È J Ì Ø ‘ È ù Ç X ù

Guía de Seguridad para Tecnología Educativa y Aprendizaje en Línea

Para garantizar un uso seguro y efectivo de la tecnología educativa y las plataformas de e-learning, siga estas recomendaciones.

1. Privacidad y Protección de Datos

- Recoja solo la información de los estudiantes que sea esencial.
- Use plataformas que cumplan con las leyes de privacidad como GDPR o COPPA.
- Almacene y transmita los datos de forma cifrada.

2. Acceso y Autenticación Seguros

- Exija contraseñas fuertes y únicas para todas las cuentas.
- Active la autenticación multifactor siempre que sea posible.
- Revoque de inmediato el acceso de usuarios inactivos o no autorizados.

3. Comunicación Segura

- Supervise foros de discusión y chats para prevenir el acoso.
- Fomente un comportamiento en línea respetuoso.
- Ofrezca canales para reportar contenido inapropiado.

4. Calidad y Precisión del Contenido

- Verifique la confiabilidad de los recursos educativos.
- Actualice los materiales con regularidad.
- Utilice fuentes reconocidas para los contenidos.

5. Prácticas de Ciberseguridad

- Mantenga todo el software y los sistemas de aprendizaje actualizados.
- Eduque a estudiantes y personal sobre riesgos de phishing y malware.
- Haga copias de seguridad de los contenidos digitales con frecuencia.

6. Bienestar Digital

- Establezca límites razonables de tiempo frente a la pantalla.
- Promueva actividades fuera de línea.
- Recomiende configuraciones ergonómicas para el estudio.

7. Supervisión de Padres e Instituciones

- Informe a padres o tutores sobre el uso de datos y las políticas de la plataforma.
- Capacite a los docentes en prácticas seguras de elearning.
- Realice auditorías periódicas de seguridad y privacidad.

Con estas medidas se garantiza un aprendizaje en línea seguro, inclusivo y productivo.

*XLGH GH 6 «FXULW» SRXU OHV 7HFKQRORJLHV «GXFDWLYHV HV

Pour assurer une utilisation sûre et efficace des technologies éducatives et des

î£ ÅÖú ó Åæåíí, Appliquez ces recommandations.

1. Confidentialité et Protection des Données

- Ne collectez que les informations essentielles des étudiants.
- Utilisez des plateformes conformes aux lois telles que le RGPD ou le COPPA.
- Stockez et transmettez les données sous forme chiffrée.

2. Accès Sécurisé et Authentification

- Exigez des mots de passe forts et uniques pour chaque compte.
- \$FWLYH] OªDXWKHQWLILFDWLRQ PXOWLIDFWHXU ORUVTX
- 5pYRTXH] LPPpGLDWHPHQW OªDFFqV GHV XWLOLVDWHXUV

3. Communication Sécurisée

- Surveillez les forums de discussion et les chats pour éviter le harcèlement.
- Favorisez un comportement en ligne respectueux.
- Offrez des moyens de signaler tout contenu inapproprié.

4. Qualité et Exactitude du Contenu

- Vérifiez la fiabilité des ressources pédagogiques.
- 0HWWH] UpJXOLqUHPHQW j MRXU OHV VXSSRUWV GªDSSU
- Utilisez des sources reconnues.

5. Cybersécurité

- 0DLQWHQH] j MRXU WRXV OHV ORJLFLHOV HW V\ VWqPHV
- Sensibilisez élèves et enseignants aux risques de phishing et de malware.
- Sauvegardez régulièrement le contenu numérique.

6. BienÊtre Numérique

-)L[H] GHV OLPLWHV UDLVRQQDEOHV GH WHPSV GªpFUDQ
- Encouragez les activités hors ligne.
- Assurez des postes de travail ergonomiques.

7. Supervision Parentale et Institutionnelle

- ,QIRUPH] OHV SDUHQWV VXU OªXWLOLVDWLRQ GHV GRQQ
- Formez les enseignants aux pratiques éducatives sécurisées.
- Effectuez des audits réguliers de sécurité et de confidentialité.

&HV SUDWLTXHV JDUDQWLVVHQW XQH H[S pULHQFH GªDSS

¾ · • ~ ±² Å Û ±³ À² £ ~ w À f ¼ ±w¼' b ŭ w " ù

Û Ä X QJÓMÃÕ'WÄG PøÁ² YÜÄ F OÄX > 'Ü Ä Ä F ÄÝ P E C @ Ä ô ñ Ð Ä Ä. ?

1. kTóT eèS Tí, § ¥...èS

- °ÑÄ c)±äè ›T›*S kTí ä°íèS ,ízS.

- âqî § ¥...èSñ óS Ñf ë'mänkT¥òí ë^...m›SDPR WCOPPA.

- ŽÄŸîäÖŸf kTóT eèSäÑós ðÉ†.

2. Ò†T¥íèS ñî.S á § èS

- cT™,äÖè ^ ŽÄ Ò • Žî kTíäx dā²S

- ðTÖî,S^ò» âîS¹èS ‡^¹mî Ò†T¥íèSäÉÄ

- iúè •Ž¥íèSŽ Ä W ñ ±ŸòèSŽ Ä ñ î^...m™íèS § SÄ Ä w

3. ñî.S ä§S mèS

- kTN T«íèS,òíè ‡^èS ÁŽÄ kT^mòíèSdÒS.

- lóŽmó,SŽe» ëŽm•íèSÓ ä™èSä» ,yî.

- Ð)èSŽ Ä m•íèS ñ» ¼)f-è kS òÖŽÄ.

4. m•íèS Ò† ‡ z

- í ä°mèS ‡•S íèS Ò r î ñî ÐÑ•n

- ëTµmóTf í ä°mèS ‡S íèS p^•mf îÒ

- Túf ÁŽm¹î•†T¥í ë^...m›S

5. óS•e™èSñî*S kT›•Tíî

- •S•ím›Tfíä°mèS •S‡Y íµóW xîS•eèS, íz oÉ,.

- •T«èSxîS•eèS^ ¥mèSŽ²T...íf ñ íä°íèS c)±èS » mf îÒ

- ëTµmóTfTÄ²T m,SíÖŽèS m•íèS „™óS

6. íÖŽèS ùTÄŽèS

- kTîTŸèSëS^...m›SÒ è è Ñ¹î SÄ^, ,.-.

- lóŽmó,Tf ä¥míèSŽ Ä ±Ÿó*S,yî.

- •§ •Žî í ä°n f ŽÄ.

7. kT™› íèS • î*S RT è WÁS•îY

- kTóT eèSëS^...m›S›T™f• î*S RT è W½áfW

- ñî.S ó ŽmÖè,Siä°mèSkT›•Tíî ä» ñ íä°íèS c•‡

- § ¥...èS ñî+è • ‡ Ð Ô^nkT äí» ŽzW

âîTî òî[ó ŽmÖèYä°n f ñî« kS‡Tî•,SöŠû Ð e±n