

4SQNSJ *IZHFYNTS FSI * 1JFWSNSL 2FWPJY ,WT\YM FSI 1J
'JMF[NTW &SFQ^XNX 7JUTWY

ã



š@P @wPAã

š~šw~PãPJ"D! wÃ~ã!~JãP šP! ~w~jãr!@Pã
!~ iÃ £! w@PãiÃ DP ãw~ãjšÃC!šãPJ"D!

išPFwCšPéã!DDP wCšPéã!~Jã PDr~ÃšÃJ
PF P wP~DP èãîrPã !~JP£wDã!DDPšP ! P

j ÃA rãDÃ~ w~"P ã! ãJwjw !šãw~i ! "D
ã

{! •P ãl ÃA rã

"Gãigikéã rPãjšÃC!šãP šP! ~w~jã£! •P ã

kggàCwššwÃ~ã!~Jãw ã Ã'PD PJã Ãã£!w

j ÃA rã r Ã"jrãigjgèã)P£!~JãiÃ ãÃ~šw~Pã

Dš! ÃÃ£ éã!~JãJwjw !šãDP wiwD! wÃ~ã P£!w~ã Ã~jã!D Ã
ã

rP! ~w~jã"Pr!@wÃ ãî P~J ã

ãäPši !DPJãšP! ~w~jãw ãw~D P! w~jšGã Ã "š! éã!ššÃAw~jãšP

ã{wD ÃšP! ~w~jã!~Jã rÃ ã@wJPÃ C! PJã£ÃJ"šP ã! P!šã ÃãC

ãäÃDw!šã!~JãDÃšš!CÃ ! w@Pã ÃÃš ãP~r!~DPã PP ãw~ P !D w

ã

ÛPjwÃ~!šãU~ wjr ã

‡Ã rã £P wD!ã!~Jã/" Ã Pã£!w~ !w~ãrwjrã ! wDw ! wÃ~ã ! P éã

i! P ãj ÃA rãJ"Pã Ãã ! wJã £! rÃ~Pã!JÃ wÃ~ã!~JãjÃ@P ~£P

i wD!ã!~Jãr! w~ã £P wD!ã rÃAã w w~jã!JÃ wÃ~ãAw rã£ÃCwšP

ã

îPDr~ÃšÃjGã!~JãU~~Ã@! wÃ~ã

U ÃAP PJã!J! w@PãšP! ~w~jã š! iÃ £ éãj!£wiwD! wÃ~éã!~Jãv

Ûã Ã@wJPã P Ã~!šwQPJã!~JãP~j!jw~jãPJ"D! wÃ~!šãPF P wP

ã

#r!ššP~jP ã!~Jãš Ã ~w wP ã

"! wP ãw~Dš"JPã"~P " !šãw~ P ~P ã!DDP éãJwjw !šãšw P !DG

JJ P w~jã rP Pãw "P ãD!~ãi" rP ãPF !~JãP "w !CšPã!DDP ã

ã

H" " Pãš" šÃÃ•ã

š~šw~PãPJ"D! wÃ~ã!~JãP šP! ~w~jã! PãPF PD PJã Ãã P£!w~ãw

AÃ •iÃ DPã P •wššw~jã!~JãjšÃC!šã•~ÃAšPJjPãPFDr!~jPèã

ã

ã

^ † Š á"† Ó\ x P 6 s\ \$E Z' X

概述

在线教育和电子学习已成为全球教育的变革力量，提供灵活、可及且技术驱动的学习体验。疫情加速了其普及，而数字基础设施的扩展继续推动增长。

市场增长

截至 2024 年，全球电子学习市场规模已超过 4000 亿美元，并预计到 2030 年将保持两位数的增长。各年龄层对在线课程、虚拟课堂和数字证书的需求持续强劲。

学习行为趋势

- 自主进度学习日益受到欢迎，使学习者可以按照自己的节奏进步。
- 微学习和短视频模块吸引了繁忙的专业人士和学生。
- 社交和协作工具加强了同伴互动与知识共享。

区域洞察

北美和欧洲保持着较高的参与率，而亚太地区在智能手机普及和政府教育技术投资的推动下增长最快。非洲和拉丁美洲也通过移动优先解决方案呈现上升趋势。

技术与创新

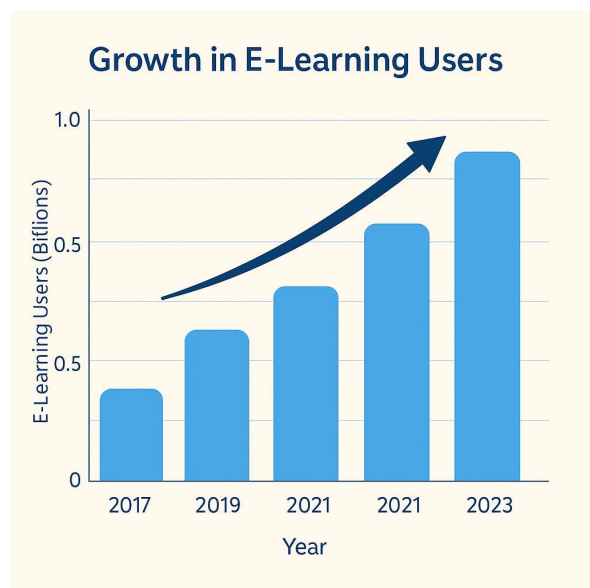
人工智能驱动的自我适应学习平台、游戏化设计以及虚拟现实（VR）和增强现实（AR）等沉浸式技术提供了个性化和互动性强的学习体验。

挑战与机遇

主要障碍包括互联网接入不平衡、数字素养差距以及数据隐私问题。解决这些问题将进一步扩大公平获取优质教育的机会。

未来展望

在线教育和电子学习预计将继续成为终身学习的重要组成部分，支持劳动力再培训和全球知识交流。



TpAzın(?@z i(? (e? i(NnN(pμz?!(e?r(i ý!z?!(?eý?.!½
znžziμýnN(pμz?!(? ži(p!Nêý_(?

..
€áFS á "

W¾"áÝSx¾x ' "á " á¾"n"á "áz á¾B ÷"Fá"ÿ¾ "x& gáBN Ý&"á "öSáBv¾F"
áÝSx¾x ' " S Ý ¾ \"&öBáx á Ý&"ám?áB á x ¾F"Ýá"¾?Bá Ý v¾ á"ö ám Ö á
Náx & &÷ ¾["W¾"?¾ Ýá ¾"¾xá áB'"FS"¾Ý&?x ' \"n" ¾"ám?¾ F ' "Ýá" ¾"
¾ N á á"FS"xBáx á N&["

..
Báx á N&"Ýá "]áBx¾Ý&"

\$ " \"á " áBx¾Ý&"÷ &Ö¾ "Ýá"áz á¾B ÷"FS?áB'" &F" " " & áF"Ýá"
¾ Ná ÷¾"S "xBáx á N&"Ýá"Ý&F"Ý ÷ N&F"ÿ¾FN¾" ["W¾"Ýá ¾ Ý¾"Ýá"x
g BNS¾ áF"n"xáBN ö x¾x & áF"Ý ÷ N¾ áF"F ÷Sá"F á Ý&"F' Ý¾"á "N&Ý&F"

..
Œá Ýá x ¾F"á "á " & ?&BN¾ á N&"Ýá" ?Bá Ý v¾ á"

z"\$ "¾?Bá Ý v¾ á"¾"B N &"?B&? &"÷¾ ¾"?&?S ¾B Ý¾Ý\"?áB N á Ý&"¾" &
gá &x Ý¾Ý["

z"\$ " xB&¾?Bá Ý v¾ á"n" &F" 'ÝS &F"Ö¾F¾Ý&F"á "g Ýá&F"x&BN&F"¾NB¾
áFNSÝ ¾ NáF"x& "?&x&"N á ?&["

z"W¾F"ÿáBB¾ á N¾F"F&x ¾ áF"n"x& ¾Ö&B¾N g¾F" á &B¾ " ¾" NáB¾x
Ýá"x& &x á N&F["

..
{áBF?áxN g¾F"€á÷ & ¾ áF"

âB x¾"Ýá " ^&BNá"n"\$SB&?¾" ¾ N á á "¾ N¾F"N¾F¾F"Ýá"?¾BN x ?¾x '
SáFNB¾"á "xBáx á N&" ħF"Bħ? Ý&"÷B¾x ¾F"¾" ¾"¾Ý&?x ' "Ýá"Ná âö&
÷SÖáB ¾ á N¾ "á "Náx & &÷ ¾"áÝSx¾N g¾[" öB x¾"n" âB x¾"W¾N ¾"¾
F&Sx & áF" 'g áF["

..
Œáx & &÷ ¾"á"E &g¾x ' "

W¾F"? ¾N¾ö&B ¾F"Ýá"¾?Bá Ý v¾ á"¾Ý¾?N¾N g&" ?S F¾Ý¾F"?&B"E \"
áBF g¾F"x& &" ¾"Bá¾ Ý¾Ý"g BNS¾ "n¥€o"n"¾S á N¾Ý¾"n €o"&öBáxá
n"¾NB¾xN g¾F["

..
áF¾ö &F"n"d?&BNS Ý¾ÝáF"

W¾F"?B x ?¾ áF"Ö¾BBáB¾F" x Sná "á "¾xxáF&"ÝáF ÷S¾ "¾" NáB áN\"
Ý ÷ N¾ "n" ¾F"?Bá&xS?¾x & áF"?&B" ¾"?B g¾x Ý¾Ý"Ýá" &F"Ý¾N&F[" Ö&
¾ ? ¾B"á "¾xxáF&"áAS N¾N g&"¾S ¾"áÝSx¾x ' "Ýá"x¾ Ý¾Ý["

..
{áBF?áxN g¾F"8SNSB¾F"

„á"áF?áB¾"ASá" ¾"áÝSx¾x ' "á " á¾"n"á "áz á¾B ÷"F ÷¾ "F á Ý&"?¾B
?áB ¾ á Ná\"¾?&n¾ Ý&" ¾"x¾?¾x N¾x ' " ¾Ö&B¾ "n"á " NáBx¾ Ö &"÷ &

Z,, Û Û Í Û è à í Û ÿ,, Û Í - à à,, Æ' æ ~ í D,, Û' ¬ • ~ æ ÿ O Æ à æ - § Æ æ Å æ Æ è æ è ÿ O Æ,, ÿ ÿ à æ ~ æ à Í Å Û Í Û è æ Å æ Æ è à ~ O Û Û Û æ Æ è - à à,, § æ

p ì —³ C ì

§ ~ È I — È ñ I È C È I ¥ È I 2 ñ I È È ¥ 2 ~ È Z 2 È,, % I I ñ — È — W I ¥ C • W — ì — ° W C C È ¼ I 2 ~ ì ¼³ °, ¥ W I C W I ¼, 2 È 3 W ï ï %, I ¥ ¼ È — È â • ì % È I ° È — ¼ ~, • • % È I ¥ —, ñ È ï 2 È 2, ¥ È ° I W 2 W ñ È 2 §, •, I ¼ ì C È, , ° ò ì 2 ì % ì 2 È³ %, ¼ W • ¥ W I 3 È ¥ 2 ~ È â •, I — W I I³ C ì % ‡³ È — W³ ¥ È I ¥ 2 È³ % ° % W —, I ° È ° W I ¥ I³ È 2

- % W —, I ° È ¼³ •, % ° ì

H I ¥ £ ¥ § 3 2 È C, % ° ì C W I ¼, 2 ¼ È 2 ~ È Z 2 È,, % I I ñ, ¼ ì •, — ì § £ £ / C 2 2, % ¼ — C, I ¥ È I %³ I È ° % W —, I ° È — ¼ È³ â ° ï ï % È — " ³ — ‡ ~ È I ¥ £ I £ 2 §, ¼ È C, I ¼ È Ô % ¥³ È 2 2 È — È ¥ ¼ È ° È % ¥ ï °, ¥ W I — I³ C ì % ‡³ È — ¼ È C È³ % È ì 2 È Ô ì È ¼, I — ¥

È I ¼, I ° È — ¼ È — - W C • W % ¥ È C È I ¥ — ¼ ~ • • % È I ¥ —, ñ È

Z § ~, • • % È I ¥ —, ñ È, ³ ¥ W I W C È ñ, ñ I È È I • W •³ 2, % ¥ ì 3 • È % C È ¥ ¥, I ¥, ³ â, • • % È 2 È³ % % â ¥ C È 2

Z § È C ° % W Z, • • % È I ¥ —, ñ È È ¥ 2 È — C W ¼³ 2 È — Ô ¼ ì W ° W³ % ¥ — ì ¼³ — È W ° °³ • ì — 2

Z § È — W³ ¥ 2 — — W °, ³ â È ¥ ° W 2 2, § W %, ¥ ï — % È ì W % ° È I ¥ 2 ~ I ¥ È %, ° ¥ W I È ° W I I, —, I ° È — 2

I, 2 â — È p ì ñ W I, 2 È

§ ~ C ì % ‡³ È ¼³ ½ W % ¼ È ¥ 2 ~ H³ % W • È ° W I — È % Ô È I ¥ ¼ È — ¥, ³ â ¼ È •, % ¥ ° •, — È Z ö, ° ï ‡³ È ° W I I, ¥ 2, ° % W —, I ° È 2, • 2³ — %, • ¼ È ñ % ° È — 2 ~, ¼ W • ¥ I Ô È — ¥ — È C È I ¥ — •³ § 2 ° — ¼, I — 2, ¥ È ° I W 2 W ñ È ì ¼³ °, ¥ Ô È 2 § ~ ï % ‡³ È I³ I È, ¼ W • ¥ W I ° % W —, I ¥ È ñ % ° È, ³ â — W 2³ ¥ W I — C W § 2 È — 2

È ° I W 2 W ñ È È ¥ † I I W Ô, ¥ W I

§ È — • 2, ¥ È ï W % C È — ¼ ~, • • % È I ¥ —, ñ È, ¼, • ¥, ¥ ï, 2 C È I ¥ ì È — •, % 2 ~ † 3 2, C C È % — Ô È — ¥ È 2 2 È — ‡³ È 2, % ì, 2 ¥ ì Ô % ¥³ È 2 2 È g D p h È ¥, ³ ñ C È I ¥ ì È g p h • È % — W I I, 2 — ì È — È ¥ — ¥ C³ 2, I ¥ È — 2

8 ì ï — È ¥ ì • • W % ¥³ I ¥ ì —

§ È — W § — ¥, ° 2 È — I ° 2³ È I ¥ 2 ~, ° ° Û — I ñ, 2 — I ¥ È % I È ¥ 3 2 È — ì °, % ¥ — È I C, • % ì W ° °³ •, ¥ W I — % È 2, ¥ Ô È — 2, ° W I ï ¼ È I ¥, 2 ¥ ì ¼ È — ¼ W I I È — 2 § È³ % % • 2³ — ì ‡³ ¥, § 2 È —³ I È ì ¼³ °, ¥ W I ¼ È ‡³, 2 ¥ ì 2

ö È % — • È ° ¥ Ô È —

§ ~ È I — È ñ I È C È I ¥ È I 2 ñ I È È ¥ 2 ~ È Z 2 È,, % I I ñ ¼ È Ô %, È I ¥ % È — ¥ È %³ I ì 2 ì C È ¥ W³ ¥, ³ 2 W I ñ ¼ È 2, Ô È 3 — W³ ¥ È I, I ¥ 2, % È ‡³, 2 ï °, ¥ W I • % W I È — — W I I È 2 2 — 2 ~ ì ° È 2 2 È C W I ¼, 2 È 2

