

Educational Technology & E-Learning Safety Guidelines

To ensure secure and effective use of educational technology and online learning platforms, follow these recommendations.

1. Privacy and Data Protection

- Collect only essential student information.
- Use platforms that comply with privacy laws like GDPR or COPPA.
- Store and transmit data in encrypted form.

2. Secure Access and Authentication

- Require strong, unique passwords for all accounts.
- Enable multi-factor authentication when possible.
- Immediately revoke access for inactive or unauthorized users.

3. Safe Communication

- Monitor discussion forums and chat rooms to prevent harassment.
- Encourage respectful online behavior.
- Provide reporting channels for inappropriate content.

4. Content Quality and Accuracy

- Verify the reliability of educational resources and tools.
- Regularly update materials to maintain accuracy.
- Use reputable sources for learning content.

5. Cybersecurity Practices

- Keep all software and learning management systems updated.
- Educate students and staff about phishing and malware risks.
- Back up digital content regularly.

6. Digital WellBeing

- Set reasonable screen time limits to reduce fatigue.
- Promote balanced schedules including offline activities.
- Encourage ergonomic setups for safe learning environments.

7. Parental and Institutional Oversight

- Inform parents or guardians about data use and platform policies.
- Provide training for teachers on ~~securing~~ learning practices.
- Conduct periodic security and privacy audits.

Applying these guidelines helps create safe, inclusive, and ~~protective~~ learning experiences.

‘ / | 4 ¾ — 0 ã õ ô AE ì

Ô ± ª CE + w / • , P i é 2 ï · - ... „ q { © O h 5 ' e P

1. ù æ ' n È ... b

- ú W K Ý , J ^ ž ÷

- _ L S GDPR COPPA ù æ Ô Ý Ä ÷

- | í - Ä h - , n È ÷

2. É ì N œ ' % o â P

- • 0 ÷ à , _ L - « ... Ý í] ÷

- 2 : L S Ü 6 P ÷

- ô ø ú) ' 7 Ñ L , Ý N œ á ÷

3. É ì å

- ö ß : J ® h Ý Ü í 5 è J ÷

- Ö † « ø Ý } " ' - ÷

- ô j² c ' æ Ý k ÷

4. æ â - ' < •

- { Ö e p CE h CE ÷ Ý 9 • ÷

- Ö i ... y ... TM < • ÷

- _ L a ! CE Ý , É æ ÷

5. } " É ì

- ô ø i ... 0 ÷ — h , É • Ú % ÷

- e J I É ' Z 5 h j å — ÷

- Ö p n - æ ÷

6. n - μ ç

- M % o Ý (½ ø ø \$ ^ ^ ÷

- Ö † • € u ... TM ø ø Ä 1 ÷

- ô S ø E CE , Ý , É ê ä ÷

7. ä - ' 0 ö)

- H O ä - ö b ò n È _ L ' Ä \ i ÷

- - e ø j É ì l e , Ý Ä > ÷

- Ö Ü ' É ì h ù æ Ø 3 ÷

) È Ü à ÷ ? ÷ • x < É ì ö) æ - ^ Ý I , É ê ä ÷

A •F\$ \$7 \$ > 7? 7 ?•7& .9# \$' C >•F3 ©; @ 8= \$ •? 7 •C9 |>A\$m
8 ?7\$>g`

1. ° Í È Ò Ø Ä SÙ[Ó ø AE
 - , S ØØØ Z Ø ¼ Æ È, Ø, 7, Ó T Ù
 - , Ä I ØØÙ I I ý WÙÍSE Ø, Ç E K E Í Ø E S Ø S A Í, N Ø I Ó , Ó T Ù
 - Ä S, A y ' ö " Ø , SÙ[Ü Ø È È [C Ø Á Ø
 2. Ü J Ø 4 Ø [C Ø O Ñ AE , Ø AE
 - Ü D 1 Ç S Ø Y N , I K Ø Ø F C I Ø Ø Ø E Ø, Ø T Ù
 - , Ü Ü [D Ø Ø I t , Ø , O Ñ AE , Ü Ø A Ø Ø T Ù
 - ' E Y Ø Ø E " E , I Ø C , C , I t [C J Ø L Ø T Ù
 3. Ü J Ø 4 Ø Ø Ø
 - ö , I Ä Ø E , S Ø Ø y ½ ¼ N ½ V M A , 2 ' E ° Ø , Ø T Ù
 - Ü — N E Y E Ø ö E Ø Ø Ü Ø • Ü , Ø Ø T Ù
 - Ø E J " U Ø Ø , 2 Ø I , A Ø S S Ø y ½ W E I Ø • E Ø y [Ù
 4. Ü N , 2 ° J A E Ø Ø Ü A , C
 - Ü W 4 Ø L Ü E Ø Ø I , Ø A E , 2 Ø j Ü E Ø G I C Ø T Ù
 - Ü A , C E Y Ø S S Ø y Ü N , ' E Ø ' N I C Ü S I A S A T Ù
 - O ' C ' n C C , 2 Ü N , Ø I Ø , Ø T Ù
 5. Ü ö I Ø J Ø Ø
 - Ü D Ü ; A Ø S Ø Ø Ø C E N P W E S Ü N A T N Ø I A S A T Ù
 - ¾ 7 Ø • Ü Ø , , a • Ü ° Ø N W Ø Ø S Ø I Ø I Ø N Ø 4 Ø Ø T Ù
 - • Ä (, A Ø N , ' E Ø ' N I C Ü S W , Ø Ø T Ù
 6. • Ä (, A Ø Z Ø
 - E , E , N , Ø S S Ø y ö 2 E Ü N Ø 2 ö " ½ Ø N E E ^ , Ø Ø T Ù
 - y a Ø ö E ' C Ø " E Ø Ø Ø I C J Ü Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø T Ù
 - Ü J Ø 4 Ø Ø C Ø Ø C Ø Ø y ° E ' N S A Ø I • Ü , Ø Ø T Ù
 7. ö " D D Ø Ø Ü [E ° E ° Ø E
 - N C I C Ø ö " D D Ø , A S Ø Ø Ø ° Ø P S A Í E N A C Ø Ø I Ø S K " Ø Ø T Ù
 - • Ü Ø , , Ü J Ø 4 Ø Ø C E Ø E , [O • Ü Ø Ø Ø Ø T Ù
 - ' E Ø ' N C Ø Ø ° I E Ø Ø Ä Ø T Ù

ò È É Ù ‘ È É ØÙº ÍÓ ÈÙÙ J Ó 4 ØÙÙ Ñ ØÙÙ © ØÙÙ J ØÙÙ ‘ È ØÙÙ Ñ Ù

Guía de Seguridad para Tecnología Educativa y Aprendizaje en Línea

Para garantizar un uso seguro y efectivo de la tecnología educativa y las plataformas de e-learning, siga estas recomendaciones.

1. Privacidad y Protección de Datos

- Recoja solo la información de los estudiantes que sea esencial.
- Use plataformas que cumplan con las leyes de privacidad como GDPR o COPPA.
- Almacene y transmita los datos de forma cifrada.

2. Acceso y Autenticación Seguros

- Exija contraseñas fuertes y únicas para todas las cuentas.
- Active la autenticación multifactor siempre que sea posible.
- Revoque de inmediato el acceso de usuarios inactivos o no autorizados.

3. Comunicación Segura

- Supervise foros de discusión y chats para prevenir el acoso.
- Fomente un comportamiento en línea respetuoso.
- Ofrezca canales para reportar contenido inapropiado.

4. Calidad y Precisión del Contenido

- Verifique la confiabilidad de los recursos educativos.
- Actualice los materiales con regularidad.
- Utilice fuentes reconocidas para los contenidos.

5. Prácticas de Ciberseguridad

- Mantenga todo el software y los sistemas de aprendizaje actualizados.
- Eduque a estudiantes y personal sobre riesgos de phishing y malware.
- Haga copias de seguridad de los contenidos digitales con frecuencia.

6. Bienestar Digital

- Establezca límites razonables de tiempo frente a la pantalla.
- Promueva actividades fuera de línea.
- Recomiende configuraciones ergonómicas para el estudio.

7. Supervisión de Padres e Instituciones

- Informe a padres o tutores sobre el uso de datos y las políticas de la plataforma.
- Capacite a los docentes en prácticas seguras de elearning.
- Realice auditorías periódicas de seguridad y privacidad.

Con estas medidas se garantiza un aprendizaje en línea seguro, inclusivo y productivo.

* X L G H G H 6 « F X U L W « S R X U O H V 7 H F K Q R O R J L H V < G X F D W L Y H V H V

Pour assurer une utilisation sûre et efficace des technologies éducatives et des
t e n t i o n s à l' e n s e i g n a n t. Appliquez ces recommandations.

1. Confidentialité et Protection des Données

- Ne collectez que les informations essentielles des étudiants.
- Utilisez des plateformes conformes aux lois telles que le RGPD ou le COPPA.
- Stockez et transmettez les données sous forme chiffrée.

2. Accès Sécurisé et Authentification

- Exigez des mots de passe forts et uniques pour chaque compte.
- \$ F W L Y H] O ^ D X W K H Q W L I L F D W L R Q P X O W L I D F W H X U O R U V T X
- 5 p Y R T X H] L P P p G L D W H P H Q W O ^ D F F q V G H V X W L O L V D W H X U V

3. Communication Sécurisée

- Surveillez les forums de discussion et les chats pour éviter le harcèlement.
- Favorisez un comportement en ligne respectueux.
- Offrez des moyens de signaler tout contenu inapproprié.

4. Qualité et Exactitude du Contenu

- Vérifiez la fiabilité des ressources pédagogiques.
- 0 H W W H] U p J X O L q U H P H Q W j M R X U O H V V X S S R U W V G ^ D S S U
- Utilisez des sources reconnues.

5. Cybersécurité

- 0 D L Q W H Q H] j M R X U W R X V O H V O R J L F L H O V H W V \ V W q P H V
- Sensibilisez élèves et enseignants aux risques de phishing et de malware.
- Sauvegardez régulièrement le contenu numérique.

6. BienÊtre Numérique

-) L [H] G H V O L P L W H V U D L V R Q Q D E O H V G H W H P S V G ^ p F U D Q
- Encouragez les activités hors ligne.
- Assurez des postes de travail ergonomiques.

7. Supervision Parentale et Institutionnelle

- , Q I R U P H] O H V S D U H Q W V V X U O ^ X W L O L V D W L R Q G H V G R Q Q
- Formez les enseignants aux pratiques de learning sécurisées.
- Effectuez des audits réguliers de sécurité et de confidentialité.

& H V S U D W L T X H V J D U D Q W L V V H Q W X Q H H [S p U L H Q F H G ^ D S S

$\frac{3}{4} \cdot \bullet \sim -3\frac{1}{2}\hat{A} \hat{U} \pm 3\hat{A}^2 f \sim \frac{1}{2} \hat{A} f \frac{1}{4} \pm \frac{1}{4} \hat{U}$ w " ù

ÜÄX QUÝMÃO'HÃG PØÁZ ? ÜÄÄ F CAP > 'ÜÄÄ RÄÝRE C@ Äôñ ÙÄB. ?

1. kTóT eëS Tí, § ¥...ëS

- °ÑÄ c)±äè → T* S kTî ä°íëS ,ízS.

- áqí § ¥...ëS ñ óS Ñf è'mankT¥òi è^...m, SDPR W COPPA.

- ŽÄÝiâÖÝf kTóT eëSâÑóS ðÉ†.

2. Ò‡T¥íëS ñí.S á § èS

- cT™, âÖè ^ ŽÄ Ò • Ží kTíäx dä²S

- ðTÖi,S ^ò» áíS ^ëS ‡^1mí Ò‡T¥íëSâÉÄ

- iúè •Ž¥íëS ž Á W ñ ±ÝòëSž Á ñ í^...m™íëS § SÄ Ä ½W

3. ñí.S á§S mëS

- kTÑ T«íëS, òíë i‡•^ëS ÁŽÄ kT ^mòíëSdÒS.

- IóŽmó,SŽe» ëŽm•íëSÓ á™ëSâ», y i.

- D)ëS ž Á m•íëS ñ» ¼)f-ë kS òÒŽÄ.

4. m•íëS Ò‡ ‡ z

- í á°mëS ‡•S íëS Ò r í ñí ÐÑ•n

- éTµmóTf í á°mëS ‡S íëS p ^•mf iÒ

- Túf ÁŽm¹i•‡T¥í è^...mëS

5. óS•e™ëSñí* S kT••Tíí

- •S•ím, Tf íá°mëS •S‡Y íµóW xíS•eëS, íz oÉ.

- •T «ëSxíS•eëS ^ ¥mëSž²T...íf ñ íá°íëS c)±ëS » mf iÒ

- éTµmóTftÄ²T m, SiÒŽëS m•íëS „™óS

6. íÒŽëS ûTÄŽëS

- kTjTÝëSëS^...m, \$T>T™f• í* S RT è W½äfW

- ñí.S ó ŽmÖè, Siä°mëSkT••Tíí á» ñ íá°íëS c•‡

- § ¥...ëS ñí+ë • ‡ D Ò^nkT áí» ŽzW

7. kT™, íëS • í* S RT è WÁS•jY

- kTóT eëSëS^...m, \$T>T™f• í* S RT è W½äfW

- ñí.S ó ŽmÖè, Siä°mëSkT••Tíí á» ñ íá°íëS c•‡

- § ¥...ëS ñí+ë • ‡ D Ò^nkT áí» ŽzW