



ДЕТСКА ГРАДИНА № 4



6400 Димитровград, ул. "Капитан Петко Войвода" №19, тел: 0391/6 46 51,
e-mail: odz4_dimitrovgrad@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Тонка Александрова
Директор на ДГ № 4
Гр. Димитровград



Заповед № 44/14.02.11 г.

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 4

Детската градина е първото стъпало в етапа на развитие на всяко дете. Тя е мястото, където започва образование на детето и където то получава първите грижи, знания, умения и компетентности. Образованието е нещо повече от придобиването само на знания. По време на своя растеж и заниманието със заобикалящата го среда детето се учи как да създава своя представа за света и да се занимава активно с него. Възпитанието и образованието са процес на развитие на личността и помагат на детето да се справя с живота.

В тази връзка програмната система на Детска градина № 4 е подчинена на една обща цел: Изграждането на автономни и инициативни личности,

уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи базови компетентности, осъзнаващи силните си страни и способни да ги развиват и прилагат.

ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1. ПОДХОДИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

За постигане на поставените цели Детска градина № 4 използва:

- ✓ **Индивидуален подход** – съобразно личностните потребности на детето, в съответствие с особеностите, възможностите и нивото на развитие на детето.
- ✓ **Игрови подходи.**
- ✓ **Хуманно-личностен подход** – поставяне на детето в центъра на цялостната дейност, уважение към личността и достойнството на човека.
- ✓ **Ситуационен подход** – включване на децата в разнообразни ситуации, които стимулират техните емоционални и познавателни преживявания.

2. ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ

Основна форма на педагогическо взаимодействие е: педагогическата ситуация, която протича под формата на игра и се организира само в учебното време.

Допълнителна форма на педагогическо взаимодействие са: сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа, творчески игри, занимания по интереси, празници, развлечения, състезания, излети, викторини, подвижни и спортно-подготвителни игри. Организиран се с цел надграждане представите, уменията и отношенията на децата.

3. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1	I група	II група	III подг. група	IV подг. група
	(15 – 20 мин.)	(15 – 20 мин.)	(20 – 30 мин.)	(20 – 30 мин.)
	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС	Брой ПС
1. Български език и литература	1	2	2	3
2. Математика	1	1	2	3
3. Околен свят	1	2	2	2
4. Изобразително изкуство	2	2	2	2
5. Музика	2	2	2	2
6. Конструирание и технологии	1	1	2	2
7. Физическа култура	3	3	3	3
Минимален общ брой педагогически ситуации	11	13	15	17
Целодневна организация	11	13	15	17

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

УЧЕБНО ВРЕМЕ

ОТ 15 СЕПТЕМВРИ ДО 31 МАЙ

№	Видове дейности	Детска ясла	Първа група	Втора група	ПГ – 5 и 6 г.
1.	Приемане на децата, д-ти по избор, утр. раздв.	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.20
2.	Сутр. закуска	8.30-9.15	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-8.50
3.	ОФПВ	9.30-9.45	9.20-9.50	9.20-10.00	9.00-10.30
4.	Подкр. закуска	10.00-10.30	10.00-10.30	10.15-10.30	10.30-10.45
5.	ДФПВ	10.30-11.15	10.30-11.15	10.30-11.30	10.30-11.45
6.	Обяд	11.30	11.30	11.45	12.00
7.	Следобеден сън	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.00
8.	Следоб. закуска	16.00	16.00	16.00	15.30
9.	ДФПВ	16.30-18.00	16.30-18.00	16.00-18.00	15.30-18.00
10.	Изпр. на децата	16.30-18.00	16.30-18.00	16.00-18.00	15.30-18.00

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ****ОТ 1-ВИ ЮНИ ДО 14 СЕПТЕМВРИ**

№	Видове дейности	Детска ясла	Първа група	Втора група	ПГ – 5 и 6 г.
1.	Приемане на децата, д-сти по избор, утр. раздв.	7.00-8.30	7,00-8,30	7,00-8,30	7,00-8,20
2.	Сутрешна закуска	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-8.50
3.	Д	9.30	9.20	9.20	9.00
4.	Подкрепителна закуска	9.45	9.45	9.45	9.45
5.	Игри на открито и други ДФПВ	10.00-11.15	10.00-11.15	10.00-11.30	10.00-11.45
6.	Обяд	11.30	11.30	11.45	12.00
7.	Следобеден сън	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.00
8.	Следобедна закуска	16.00	16.00	16.00	15.30
9.	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	16.30-18.00	16.30-18.00	16.00-18.00	15.30-18.00
10.	Изпращане на децата	16.30-18.00	16.30-18.00	16.00-18.00	15.30-18.00

**БРОЙ НА ОСНОВНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ И ГРУПИ В
ЦЕНТЪР „ПРОЛЕТ” , ФИЛИАЛ 1 „РАДОСТ” И ФИЛИАЛ 2 С.
ЧЕРНОГОРОВО.**

Образователни направления	Яслена	Първа	Втора	ПГ 5 г.	ПГ 6 г.
Български език и литература		1	2	2	3
Математика		1	1	2	3
Околен свят		1	2	2	2
Изобразително Изкуство		2	2	2	2
Конструирание и технологии		1	1	2	2
Музика		2	2	2	2
Физическа култура		3	3	3	3
Общ брой		11	13	15	17

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ

ДЕН	ПОНЕДЕЛИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
ГРУПА					
ПЪРВА ГРУПА ОФПВ	1.ОКОЛЕН СВЯТ 2.МУЗИКА	1.БЕЛ 2.ФК	1.МАТЕМАТИКА 2.ФК 3..ИЗОБРАЗИТЕЛН О ИЗКУСТВО	1.КТ 2.МУЗИКА	1.ИЗОБРАЗИТЕЛН О ИЗКУСТВО 2.ФК
ВТОРА ГРУПА ОФПВ	1.ОКОЛЕН СВЯТ 2.МУЗИКА	1.БЕЛ 2.ФК 3. КТ	1.ИЗОБРАЗИТ. ИЗКУСТВО 2ФК 3.МАТЕМАТИКА	1. БЕЛ 2..МУЗИКА	1.ОКОЛЕН СВЯТ 2.ФК 3.ИЗОБРАЗИТЕЛН О
ПГ 5 Г. ОФПВ	1.БЕЛ 2. МУЗИКА 3.КТ	1.ОКОЛЕН СВЯТ 2.ФК 3.МАТЕМАТИКА	1.БЕЛ 2.ИЗОБРАЗИТЕЛН О ИЗКУСТВО 3.ФК	1.МАТЕМАТИКА 2.КТ 4.МУЗИКА	1.ФК 2.ИЗОБРАЗИТЕЛН О ИЗКУСТВО 3. ОКОЛЕН СВЯТ
ПГ 6 г. ОФПВ	1. БЕЛ 2. ИИ 3. Музик а	Математика ФК Околен свят КТ	Математика КТ БЕЛ ФК	Математика Музика Изобр. Из-во	БЕЛ Околен свят ФК

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

ЦЕНТЪР „ПРОЛЕТ“

Първа група – „Златно ключе“

Втора група – „Приказни пътечки“

ПГ 5 годишни - „Златно ключе“

ПГ 6 годишни – „Златно ключе“

ФИЛИАЛ 1 „РАДОСТ“

Първа група – „Приказни пътечки“

Втора група – „Приятели“

ПГ 5 годишни – „Аз съм в детската градина“

ПГ 6 годишни – „Приказни пътечки“

ФИЛИАЛ 2 С. ЧЕРНОГОРОВО

Първа и втора група – „Приятели“

ПГ 5 и 6 годишни – „Приятели“

Методи за проследяване на постиженията:

- педагогическо наблюдение,
- разговор,
- снемане на физическа дееспособност (по определени критерий и показатели),
- беседа.

МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Предучилищното образование, като процес на възпитание, социализация и обучение на децата, се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите.
2. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
3. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директорите и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите по чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование, както и за формиране на положително отношение към детската градина и училището.

4. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват чрез:

- индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
- родителски срещи;
- присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование – открити практики, изложби, тренинг, тържества, празници, развлечения, състезания, ден на отворени врати;
- други форми за комуникация – сайт на детската градина, информационно табло за родители, дискусии, консултативен кабинет.

5. Учители и непедагогически персонал – наставничество, взаимен обмен на информация, вътрешна квалификация, екипност, консултации, открити врати и др.