

ДЕТСКА ГРАДИНА № 4



6400 Димитровград,ул."Капитан Петко Войвода" №19,тел:0391/6 46 51, e-mail:odz4_dimitrovgrad@abv.bg

Утвърждавам:

Директор на ДГ № 4

Т. Александрова

Заповед №55/15.09.2022г.

Протокол № 1/15.09.2022г.

Протокол на ОС №1/15.09.2022г.

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

2022/2023

ГОДИНА

УВОД

Настоящата Програма поставя целите и задачите за работа с децата от ДГ № 4 и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с приобщаващото образование.

Програмата се базира на:

- ЗПУО
- Наредба за приобщаващото образование
- Закон за защита от дискриминация
- Други документи

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат необходимост, съобразно техните потребности.

Приобщаването е процес на постоянно търсене на все по-добри начини за осъществяване на образованието.

Приобщаването е разкриване и отстраняване на бариерите. То включва събиране и оценка на информацията от различни източници, за да се планира и усъвършенства политиката и практиката на приобщаването.

Приобщаването е присъствие, участие и успех за всички учащи се. Децата получават образование като постоянно и редовно посещават детска градина.

Приобщаването слага акцент на тези групи деца, за които съществува риск от изолиране, изключени са от образование или са с недостатъчно добри резултати.

ЦЕЛ:

Да се осигурят условия, даващи възможност на всички деца да се обучават заедно, независимо от техните способности, увреждания, заболявания, убеждения, етническа принадлежност, майчин език и т.н.

II. ЗАДАЧИ:

Задачите са свързани с обезпечаване на необходимите условия и субекти за приобщаващото образование:

1. Педагогически специалисти

Отношението на педагогическите специалисти към процеса на приобщаване има съществена роля. Тяхната готовност към комплексни и координирани грижи към децата, оказват адекватна подкрепа.

2. Културно-образователна среда

Средата е източник на психично здраве за децата. Тя влияе по-силно и непосредствено, отколкото на възрастните. Средата може да изпълни своите функции, ако е достъпна, отговаря на потребностите им, разширява начините за познание на света и личностно развитие.

3. Технологии за осъществяване на приобщаващо образование

Всички педагогически специалисти следва да усвоят и развият нови стратегии и специфични технологии на педагогическо взаимодействие.

4. Сътрудничество със семейството и общността

Приобщаващото образование е немислимо без създаването и укрепването на двупосочни връзки на образователната институция и семейството.

III. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

1. ОБЩА ПОДКРЕПА

За организиране и провеждане на общата подкрепа в ДГ № 4, е определен със заповед на директора координатор и комисия, които изпълняват задачи произтичащи от Наредбата за приобщаващото образование. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете. Тя включва екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, допълнително обучение по образователни направления занимания по интереси, грижа за здравето на децата, чрез събиране на пълна информация от родителя, ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

2. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете. Оценката се извършва от определен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето, след което Комисия от РЦПППО заседава и се произнася с решение за допълнителна подкрепа от конкретни специалисти.

Допълнителната подкрепа се реализира, чрез план за индивидуална работа с всяко дете.

ПЛАН ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговаря	Забележка
Определяне на координатор и комисия	До 30.09.	Директор	
Идентифициране на децата, които имат необходимост от обща подкрепа	Постоянен	Учителите по групи	

Екипна работа на учителите по групи	Постоянен	Учителите по групи	
Създаване на подходяща условия и достъпна среда за ефективна подкрепа на всяко дете	До 15.09.	Директор Счетоводител	
Обезпечаване на процеса с необходимите учебни и игрови пособия	До 15.09.	Директор Счетоводител	

Оценката е приета на Педагогически съвет с протокол № 1/20.09.2020г.