# Apprentissage Statistique Régression

Guillaume Wisniewski
guillaume.wisniewski@limsi.fr
d'après la présentation de L. Bottou

Université Paris Sud — LIMSI

janvier 2016

## Problématique

Question

Réponse

Trouver y en fonction de x

X	ر
0.78	0.70
-1.99	-0.41
3.62	-0.88
1.12	0.43
2.78	-0.93
1.45	0.11
0.23	0.97
2.48	-0.79
:	

## Problématique

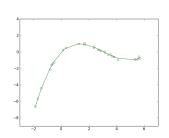
#### Question

Trouver y en fonction de x

X	у
0.78	0.70
-1.99	-0.41
3.62	-0.88
1.12	0.43
2.78	-0.93
1.45	0.11
0.23	0.97
2.48	-0.79

#### Réponse

Un peu de logique...



Il suffit de relier les points...

# Généralisation : la tâche de régression

#### Régression

- $x \in \mathbb{R}^n$  = vecteur de caractéristiques décrivant un exemple
- $y \in \mathbb{R}$  = réponse / étiquette
- ▶ Trouver f tel que  $\forall x, f(x) = y$

#### Exemple : cancer de la prostate

- exemple = un homme représenté par : le poids de la prostate, l'âge, la quantité de benign prostatic hyperplasia, le Gleason score, ...
- extraction manuelle des caractéristiques pertinentes
- étiquette : volume du cancer

 $\Rightarrow f$  ne peut pas être déterminée manuellement

## Solution: apprentissage automatique



Déterminer f à partir des données  $\Rightarrow$  paradigme de l'apprentissage statistique

- 1. (extraction des caractéristiques)
- 2. choix d'une classe de fonction
- 3. choix d'un critère d'apprentissage
- 4. déterminer f
- 5. estimer les performances de f

#### Modèle linéaire

 $1^{\text{re}}$  étape : choix d'une classe de fonctions

▶ pour le moment : fonctions linéaires :

$$\mathbf{x} \to \sum_{i=1}^{n} x_i \times w_i + w_0 = \mathbf{x}^{\top} \mathbf{w} + w_0$$

- ▶ fonctions paramétrées par  $(w \in \mathbb{R}^n, w_0 \in \mathbb{R})$
- classe de fonction : ensemble des fonctions que l'on obtient en considérant tous les paramètres
- ▶ objectif : trouver la « meilleure » valeur du paramètre

## Application du modèle linéaire (1)

#### Prédiction

- ▶ on suppose que le régresseur a pour paramètres  $\mathbf{w} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$
- ▶ On considère les exemples  $x^1 = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$  et  $x^2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ .

Quelle est la valeur prédite?

- ▶ le terme  $w_0$  est appelé biais. Pourquoi?
- On décrit souvent un régresseur linéaire comme une somme pondérée. Pourquoi?

# Application du modèle linéaire (2)

#### Représentation

- On considère les paires (exemple, étiquette) suivante : (1, 1.1), (2, 1.9), (2.9, 3.2).
- Représentez les points et la meilleure régression linéaire correspondante.

## Moindres carrés (régression linéaire)

• en entrée :  $\mathbf{x}^{(i)} \in \mathbb{R}^n$  = un exemple

▶ sortie :  $w^{\top} \mathbf{x}^{(i)} = \text{prédiction}$ 

▶ sortie attendue :  $y^{(i)}$ 

Principe : l'erreur peut être mesurée par :

$$\mathbf{v}^{(i)} - \mathbf{w}^{\top} \mathbf{x}^{(i)}$$

Critère d'apprentissage :

$$\min_{w} \underbrace{\sum_{i=1}^{n} \left( y^{(i)} - w^{\top} x^{(i)} \right) \right)^{2}}_{C(w)}$$

# Résolution (1)

À l'optimum :

$$\frac{\mathrm{d}C}{\mathrm{d}w} = \sum_{i=1}^{n} 2 \times \left( y^{(i)} - w^{\top} x^{(i)} \right)^{\top} x^{(i)} = 0$$

soit :

$$\left[\sum_{i=1}^{n} x^{(i)^{\top}} x^{(i)}\right] \times w = \sum_{i=1}^{n} y^{(i)} \cdot x^{(i)}$$

ou de manière compacte :

$$(X^{\top}X)w = (X^{\top}Y)$$

où X= matrice résultant de la concaténation des vecteurs  $x^{(i)}$ 

## Résolution (2)

En première approximation :

$$w = \left(X^{\top}X\right)^{-1}\left(X^{\top}Y\right)$$

- ▶ problème dès que  $X^TX$  n'est pas inversible
- problème d'efficacité
- en pratique : fonctions qui le font correctement (en python : numpy.linalg.lstsq)

#### Notation matricielle I

• Prédiciton de la valeur associée à  $x^{(i)}$ :

$$y^{(i)} = x^{(i)^{\top}} w + w_0$$
  
=  $x_1^{(i)} \cdot w_1 + x_2^{(i)} \cdot w_2 + \dots + x_n^{(i)} \cdot w_n + w_0$ 

► En considérant tout le corpus (N examples) :

$$y^{(1)} = x_1^{(1)} \cdot w_1 + x_2^{(1)} \cdot w_2 + \dots + x_n^{(1)} \cdot w_n + w_0$$

$$y^{(2)} = x_1^{(2)} \cdot w_1 + x_2^{(2)} \cdot w_2 + \dots + x_n^{(2)} \cdot w_n + w_0$$

$$\vdots$$

$$y^{(N)} = x_1^{(N)} \cdot w_1 + x_2^{(N)} \cdot w_2 + \dots + x_n^{(N)} \cdot w_n + w_0$$

## Notation matricielle II

en passant aux matrices :

$$\underbrace{\begin{bmatrix} y^{(1)} \\ y^{(2)} \\ \vdots \\ y^{(N)} \end{bmatrix}}_{N \times 1} = \underbrace{\begin{bmatrix} x_1^{(1)} \cdot w_1 + x_2^{(1)} \cdot w_2 + \dots + x_n^{(1)} \cdot w_n \\ x_1^{(2)} \cdot w_1 + x_2^{(2)} \cdot w_2 + \dots + x_n^{(2)} \cdot w_n \\ \vdots \\ x_1^{(N)} \cdot w_1 + x_2^{(N)} \cdot w_2 + \dots + x_n^{(N)} \cdot w_n \end{bmatrix}}_{N \times 1} + \underbrace{\begin{bmatrix} w_0 \\ w_0 \\ \vdots \\ w_0 \end{bmatrix}}_{N \times 1}$$

▶ 1<sup>re</sup> astuce : multiplication de matrices

$$\begin{bmatrix} y^{(1)} \\ y^{(2)} \\ \vdots \\ y^{(N)} \end{bmatrix} = \underbrace{\begin{bmatrix} x_1^{(1)} & x_2^{(1)} & \cdots & x_n^{(1)} \\ x_1^{(2)} & x_2^{(2)} & \cdots & x_n^{(2)} \\ \vdots & & & & \\ x_1^{(N)} & x_2^{(N)} & \cdots & x_n^{(N)} \end{bmatrix}}_{N \times n} \underbrace{\begin{bmatrix} w_1 \\ w_2 \\ \vdots \\ w_n \end{bmatrix}}_{n \times 1} + \begin{bmatrix} w_0 \\ w_0 \\ \vdots \\ w_0 \end{bmatrix}$$

## Notation matricielle III

▶ 2e astuce : le « coup du 1 »

$$\begin{bmatrix} y^{(1)} \\ y^{(2)} \\ \vdots \\ y^{(N)} \end{bmatrix} = \underbrace{\begin{bmatrix} 1 & x_1^{(1)} & x_2^{(1)} & \cdots & x_n^{(1)} \\ 1 & x_1^{(2)} & x_2^{(2)} & \cdots & x_n^{(2)} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 1 & x_1^{(N)} & x_2^{(N)} & \cdots & x_n^{(N)} \end{bmatrix}}_{N \times (n+1)} \underbrace{\begin{bmatrix} w_0 \\ w_1 \\ w_2 \\ \vdots \\ w_n \end{bmatrix}}_{(n+1) \times 1}$$

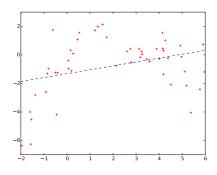
En pratique, le biais est rarement distingué et l'on considère toujours qu'il y a une caractéristique « constante »

## Exemple nº 1

#### Génération de données artificielles

## Régression linéaire

#### Résultat



## Régression polynomiale

- $x^{(i)} \in \mathbb{R}^n$  = caractéristiques décrivants le i<sup>e</sup> exemple
- ...les caractéristiques peuvent être décrites à la main
- ...ou automatiquement :  $x_2 = x_1^2$ ,  $x_3 = x_1^3$ , ...
- $\Rightarrow$  expansion de la base
  - on peut considérer des expansions de degré arbitraire
  - ▶ on parle alors de régression polynomiale. Pourquoi?

# En pratique

$$V = \begin{pmatrix} 1 & \alpha_1 & \alpha_1^2 & \dots & \alpha_1^{n-1} \\ 1 & \alpha_2 & \alpha_2^2 & \dots & \alpha_2^{n-1} \\ 1 & \alpha_3 & \alpha_3^2 & \dots & \alpha_3^{n-1} \\ \vdots & \vdots & \vdots & & \vdots \\ 1 & \alpha_m & \alpha_m^2 & \dots & \alpha_m^{n-1} \end{pmatrix}$$

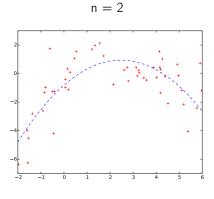
Matrice de Vandermonde (np.vander)

## Plus directement

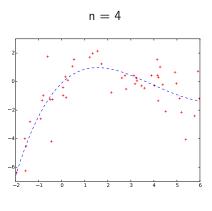
```
inter_poly = np.poly1d(np.polyfit(x, y, i))
xp = np.linspace(-2, 6, 100)
plt.plot(x, y, "r+", xp, inter_poly(xp), "--")
```

 $\blacktriangleright$  préférable d'utiliser polyfit  $\rightarrow$  évite des problèmes d'instabilité numérique

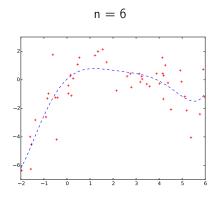
# Exemple n° 2 : régression polynomiale



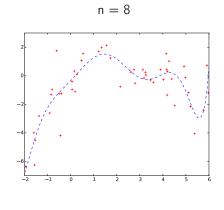
# Exemple n° 2 : régression polynomiale



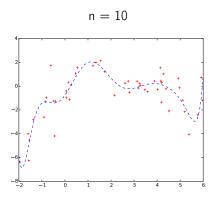
Exemple n° 2 : régression polynomiale



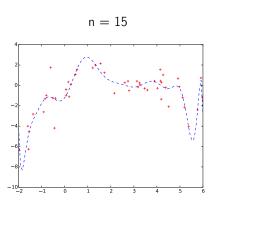
Exemple n° 2 : régression polynomiale



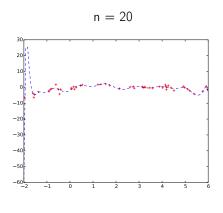
# Exemple n° 2 : régression polynomiale



# Exemple n° 2 : régression polynomiale



# Exemple n° 2 : régression polynomiale



# Comment évaluer les performances

Erreur en apprentissage :

$$\frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} \left( y^{(i)} - \hat{f}(x^{(i)}) \right)^{2}$$

- erreur moyenne / moyenne des erreurs
- ▶ mesure à quel point le modèle appris « explique » les données

## Les différentes erreurs

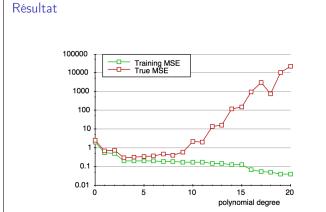
#### Erreur en apprentissage

L'erreur en apprentissage est calculée :
sum((inter\_poly(xx) - yy) \*\* 2 for xx, yy in zip(x, y)) / le
Erreur sur tous les points de l'ensemble d'apprentissage

# Erreur « générale »

$$\frac{1}{x_b - x_a} \int_{x_a}^{x_b} \left( f_{\text{true}}(x) - \hat{f}(x) \right)^2 dx$$

⇒ erreur sur tout le domaine de définition



# Conclusions (locales)

adapter la capacité du modèle aux données

#### Problème essentiel : validation

- erreur en apprentissage n'est pas un critère suffisant
- comment estimer la qualité d'un régresseur?

## Principe de l'évaluation

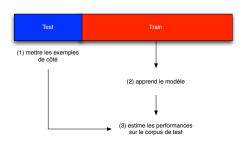
#### Le problème de l'erreur en apprentissage

- ▶ apprentissage par cœur
- pas (toujours) corrélée à l'erreur réelle (obtenue sur de nouvelles données)

#### Corpus de test

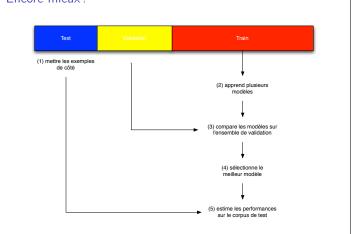
- ▶ = données utilisées uniquement pour l'évaluation
- si suffisamment nombreuses : l'erreur en test est un bon estimateur de l'erreur réelle

# Séparation en train/test



- ▶ le corpus de test ne doit (devrait) être utilisé qu'une fois
- ▶ problème : exemples sacrifiés pour estimer les performances

## Encore mieux!



## Le mot de la fin

## Exemple d'une tâche réelle :

 $\verb|http://archive.ics.uci.edu/ml/datasets/Forest+Fires|$