

Mestrado Profissional em Avaliação e Monitoramento de Políticas Públicas

#### Métodos Quantitativos I

Aula 4: Relações entre variáveis

Professores: Daniel Grimaldi e Arthur Bragança

3º Trimestre - 2025

# Relação entre variáveis

Relação entre variáveis 2/55

#### Contexto

- Até agora, foco das aulas esteve em descrever variáveis e testar hipóteses, mas sempre partindo de distribuições independentes (que consideram apenas 1 variável).
- Em pesquisa social normalmente queremos investigar a relação entre múltiplas variáveis. Essas relações podem ser:
  - positivas, negativas ou inexistentes;
  - lineares ou não;
  - causais ou não.
- Para investigar essas relações, devemos entender como a distribuição de uma variável condiciona ("afeta") a distribuição das outras.

Relação entre variáveis 3/55

#### Variância vs Covariância

Variância mede o grau de dispersão de uma variável - ou o quão provável é observarmos um valor distante da média populacional.

$$Var(X) \equiv \sigma_x^2 = E[(X-\mu_x)^2] = E[(X-\mu_x)(X-\mu_x)]$$

 Covariância mede a relação linear entre duas variáveis - ou o quão provável é observarmos um valor distante da média populacional para as duas variáveis conjuntamente.

$$Cov(X,Y) \equiv \sigma_{xy}^2 = E[(X - \mu_x)(Y - \mu_Y)]$$

Relação entre variáveis 4/55

## Propriedades da Covariância

- Sendo a, b, c e d constantes e X e Y Variáveis Aleatórias, vale que:
- i.  $Cov(X,X) = \sigma_x^2$ ;
- ii. Cov(X, Y) = Cov(Y, X);
- iii. Cov(X,Y) = E(XY) E(X)E(Y);
- iv.  $Cov(aX + b, cY + d) = ac\ Cov(X, Y)$
- Independência implica covariância zero (isso fica claro por iii), mas a recíproca não é verdadeira.

Relação entre variáveis 5/55

## Correlação

O Coeficiente de Correlação de Pearson (o mais comum) transforma a medida de covariância para termos uma número diretamente interpretável - é a covariância padronizada.

$$Cor(X,Y) = \frac{E[(X - \mu_x)(Y - \mu_Y)]}{\sqrt{Var(X)Var(Y)}} \tag{1}$$

Quanto mais perto de 1 (-1), mais positiva (negativa) é a relação linear entre as variáveis.

Relação entre variáveis 6/55

## **OLS** e Correlação

$$\hat{\beta}_{ols} = \frac{\sum (Y - \bar{Y})(X - \bar{x})}{\bar{\sigma_x}} \tag{2}$$

- Vale notar que ele é fundamentalmente o coeficiente de correlação (dado pela Equação 1), mas sem a mesma padronização.
  - Veremos o modelo OLS em detalhes nas próxima aulas

Relação entre variáveis 7/55

# Causalidade em ciências sociais

#### Carecas de ouvir...

- "In god we trust, all others must bring data"
  W. Edwards Deming
- "Let the data speak for themselves"

  Ronald Fisher
- "Correlação não é causalidade!" Qualquer professor de STAT-001

... Então, o que os dados podem me dizer sobre causalidade?

#### Causalidade

Em ciências sociais, a defesa de uma relação de **causalidade** entre A e B exige que todo pesquisador atenda a três condições:

- 1. Demonstrar associação empírica entre A e B;
- 2. Demonstrar relação temporal apropriada A e B;
- 3. Convencer a todos que as duas condições anteriores não se devem a fatores espúrios.

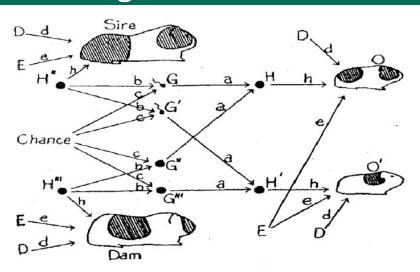
É virtualmente impossível atender à terceira condição só com dados...

#### **Karl Pearson**

- Pearson foi aluno de Francis Galton e o ajudou a desenvolver o conceito de regressão linear;
- Fundador da Biometrika, até hoje uma das importantes revistas de estatística do mundo.

"That a certain sequence has occurred and reoccurred in the past is a matter of experience to which we give expression in the concept of causation (...). Science in no case can demonstrate any inherent necessity in a sequence, nor prove with absolute certainty that it must be repeated."

## **Sewall Wright**



#### Sewall vs. Niles

- Wright (1921) defende o uso de path analysis para separar correlação de causalidade em outros contextos fora da genética.
- Niles (1922) critica a proposta de Wright (1921)

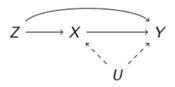
"To contrast "causation" and "correlation" is unwarranted because causation is simply perfect correlation. Incomplete correlation denotes partial causation, the effect here being brought about by more than one important cause. Many things show either high or perfect correlation that, on common-sense grounds, can not possibly be cause and effect. But we can not tell a priori what things are cause and effect (...)."

#### **Judea Pearl**

- Judea Pearl é professor de ciência da computação na UCLA e ganhador do prêmio Turing (2011);
- Desenvolveu o arcabouço de Directed Acyclical Graphs (DAGs) com o objetivo de criar uma "linguagem" formal para inferência causal(Pearl and Mackenzie 2018; Pearl, Glymour, and Jewell 2016; Chen and Pearl 2013).
- Ferramenta tem se tornado mais relevante em ciências sociais (Imbens 2020).

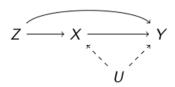
## Show me the DAGs!

## O que é um DAG?



- Causal Directed Acyclical Graphs (DAGs) são uma representação gráfica (não-paramétrica) de uma relação causal teórica.
- Os nódulos representam variáveis
- As setas representam [potenciais] relações causais diretas
  - setas tracejadas indicam causalidade associada a variáveis não observáveis.

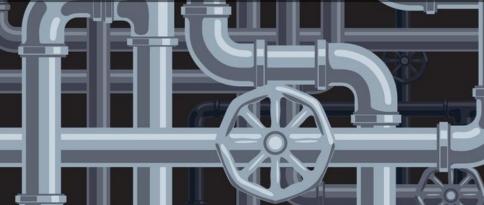
## **Terminologia**



- Children (Parents) de um nódulo: todos os nódulos que diretamente são afetados (afetam)
- Descendants (Ancestors) de um nódulo: todos os nódulos que direta ou indiretamente são afetados (afetam)
- Path: uma associação (≠ relação causal) ligando dois ou mais nódulos.

"As economists increasingly help governments design new policies and regulations, they take on an added responsibility to engage with the details of policy making and, in doing so, to adopt the mindset of a plumber."

Duflo (2017)



## Quando o cano está aberto?

Um mediator, como X na Figura A, permite que a associação flua entre Z e Y, mas controlar/condicionar por um mediator (ou seus descendentes) fecha o fluxo.

$$Z \longrightarrow X \longrightarrow Y$$

Figure A

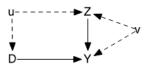
Um *collider*, como X na Figura B, bloqueia associação entre Z e Y, mas controlar/condicionar por um *collider* (ou seus descendentes) abre o fluxo.

$$Z \longrightarrow X \longleftarrow Y$$

Figure B

#### Fechando os canos certos

- Em todo DAG existem os paths que desejamos avaliar e paths alternativos (backdoor paths).
- Backdoor criterion: Devemos garantir que todos os backdoor paths estão bloqueados para medirmos apenas a relação de interesse.
  - É equivalente à hipótese de independência condicional (CIA) ou unconfoundness.



Show me the DAGs! 20/55

# **DAGs** na prática

DAGs na prática 21/55

### **Quando usamos DAGs?**

- DAGs são utéis para orientar a reflexão e a apresentação da sua teoria (hipótese causal)
  - É claro que existem outras formas de se fazer isso, mas DAGs criam uma estrutura comum.
  - Sem teoria, um número com três asteristicos ao lado é... só um número com três asteristicos ao lado.
- Uma teoria consolidada orienta decisões sobre como usar os dados
  - Uma abordagem data-driven pura te torna refém dos dados
  - DAGs ajudam a tornar mais claros erros de especificação (omitted variable bias, collider bias e bad controls)

DAGs na prática 22/55

## Hands On!

Hands On! 23/55

## Características do programa

- Imaginem **um programa de recolocação profissional** (como em *Dehejia and Wahba, 2002*):
  - apenas funcionários que foram demitidos em t<sub>0</sub> são elegíveis para o programa;
  - renda depende positivamente de habilidades não observáveis (S) de cada indivíduo;
  - probabilidade de demissão e de participação no programa depende negativamente de S;
  - impacto do programa é a priori desconhecido;

Hands On! 24/55

#### **PGD**

$$S \sim N(50, 10) \; ; \; \epsilon \sim N(0, 30)$$
 (3)

$$P(D_i = 1 | S = s_i) = \frac{1}{1 + e^{(\frac{s_i - \mu_S}{\sigma_S})}} \tag{4}$$

$$P(P_i = 1|D = d_i, S = s_i) = d_i \ 1 - \frac{1}{2 + e^{\frac{s_i - \mu_S}{\sigma_S}}}$$
 (5)

$$Y_{t_0} = 800 \ S_i - 400 \ D_i \ S_i + \epsilon_{t_0,i} \tag{6}$$

$$Y_{t_1} = 1,000 S_i - 500 D_i S_i - \delta P_i + \epsilon_{t_1,i}$$
 (7)

Hands On! 25/55

## Implementando PGD

Hands On! 26/55

## Simulação

```
data <- pgd(10000)
head(data)
                    p_D D
                          e_0 Y_0
##
                                                p_P P
                                                             e_1
                                                                      Y_1
## 1 66.62981 0.17335260 0 10.057444 53313.90 0.000000 0 40.1145951 66669.92
## 2 41.59184 0.32593095 1
                           5.943428 32879.42 0.848983 1 -0.7881657 40091.05
## 3 103.25490 0.05819142 0 -36.268493 82567.65 0.000000 0 7.9899497 103262.89
## 4 55.61960 0.23242120 0 -54.767298 44440.92 0.000000 0
                                                        4.4553285 55624.06
## 5 84.27578 0.10425491 0 6.837846 67427.47 0.000000 0 -20.0593818 84255.73
## 6 62.46578 0.19417356 0 28.298220 50000.93 0.000000 0 -12.0116126 62453.77
```

Hands On! 27/55

#### Caso 1: Relação entre programa e renda futura

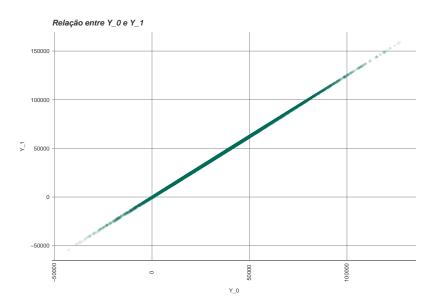
- Temos acesso às seguintes informações:
  - status de participação no programa  $(P_i)$ ;
  - status sobre demissões  $(D_i)$ ;
  - renda dos trabalhadores  $(Y_{i,t_0} \in Y_{i,t_1})$
- Queremos investigar a relação entre a participação no programa e renda futura dos trabalhadores.

▶ É útil começarmos com uma inspeção visual...

Hands On! 28/55

## Plot entre Y\_1 e Y\_0

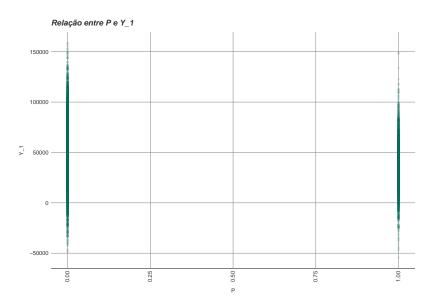
Hands On! 29/55



Hands On! 30/55

## geom\_point

Hands On! 31/55

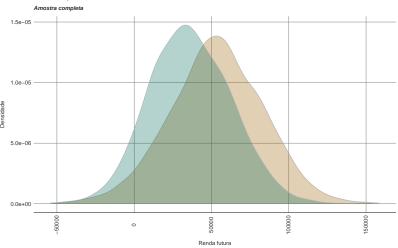


Hands On! 32/55

## Histograma condicional: P

Hands On! 33/55

#### Distribuição Renda Futura



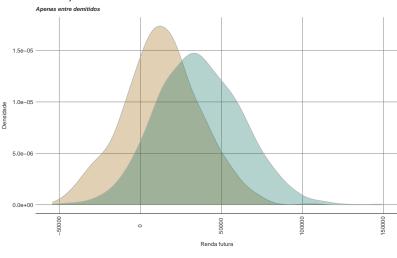
Status de Participação 0 1

Hands On! 34/55

## Histograma condicional: $P \mid D=1$

Hands On! 35/55

#### Distribuição Renda Futura



Hands On! 36/55

Status de Participação 0 1

# Estimando correlações

```
cor_total <- cor(data$Y_1, data$P)
cor_demitidos <- cor(data$Y_1[data$D==1], data$P[data$D==1])
cor_total

[1] -0.2376758
cor_demitidos

[1] 0.3518679</pre>
```

Hands On! 37/55

```
reg1 <- lm(Y_1 ~ P, data=data)
reg2 <- lm(Y_1 ~ P + D, data=data)
reg3 <- lm(Y_1 ~ P + Y_0, data=data)</pre>
```

Hands On! 38/5!

	Renda após P				
	(1)	(2)	(3)		
P	-16,934.21***	23,216.16***	-999.69***		
	(692.14)	(1,177.80)	(1.17)		
D	, ,	-44,104.97***	, ,		
		(1,085.25)			
Y_0		,	1.25***		
			(0.00)		
Constant	53,358.60***	57,313.19***	-1.32		
	(334.67)	(324.97)	(1.04)		
Observations	10,000	10,000	10,000		

Note: \*p<0.1; \*\*p<0.05; \*\*\*p<0.01

Hands On! 39/55

#### DAG para a teoria de mudança

Hands On! 40/55

# Gerando Gráfico DAG

```
graf1 <- ggplot(data= ex1_dag, aes(</pre>
    x = x
    v = v,
   xend = xend.
   vend = vend
  )) +
  geom_dag_point(aes(colour=color_node, fill=color_node), show.legend = FALSE)
  scale color manual(values = c(cores$verde escuro, cores$amarelo escuro)) +
  geom_dag_edges(aes(edge_linetype=edge_line))+
  geom dag text() +
  labs(title = "Teoria causal do Programa",
       v="".
       x="") +
  tema base fundobranco() +
  theme(axis.line.x = element_line(colour=NA),
        axis.text.x = element text(size=0),
        axis.text.v = element text(size=0))
```

Hands On! 41/55

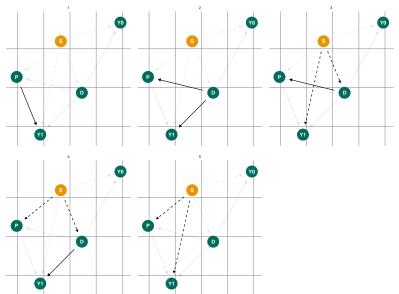
# Teoria causal do Programa

Hands On! 42/55

#### Quais canos estão abertos?

Hands On! 43/55

#### Paths entre Programa de Recolocação e Renda



Hands On! 44/55

# Qual o modelo correto?

- Estimação (1) deixa todos os *paths* abertos, contaminando  $\beta_{ols}$  com correlações espúrias (*paths* 2 a 5).
- Estimação (2) fecha 3 dos 4 caminhos não-causais, mas ainda resta o path 5, que também contamina  $\hat{\beta}_{ols}$
- Estimação (3) fecha todos os *paths* não-causais, porque controla por um descendente de S e de D.
  - $\delta = -1000$
- Também é possível recuperar o efeito causal se controlarmos simultaneamente por S e por D

Hands On! 45/55

# Se tivermos informação sobre S

	Renda após P				
	(1)	(2)	(3)	(4)	
P	-16,934.21***	23,216.16***	-999.69***	-1,000.70***	
	(692.14)	(1,177.80)	(1.17)	(1.41)	
S				1,000.00***	
				(0.01)	
D		-44,104.97***		-500.30***	
		(1,085.25)		(1.45)	
Y_0			1.25***		
			(0.00)		
S:D				0.04	
				(0.02)	
Constant	53,358.60***	57,313.19***	-1.32	-0.24	
	(334.67)	(324.97)	(1.04)	(0.83)	
Observations	10,000	10,000	10,000	10,000	

Note: \*p<0.1; \*\*p<0.05; \*\*\*p<0.01

Hands On! 46/55

#### Caso 2: Relação entre Habilidade e Demissão

- Por meio de uma pesquisa de campo, conseguimos uma medida confiável da habilidade dos trabalhadores
- Queremos investigar a relação entre essa habilidade e a probabilidade de demissão.
- Por simplificação, pulemos agora a inspeção visual...

Hands On! 47/55

```
reg1 <- lm(D ~ S, data=data)
reg2 <- glm(D ~ S, family = binomial(link="logit"), data=data)
reg3 <- lm(D ~ S + Y_0, data=data)
reg4 <- glm(D ~ S + Y_0, family = binomial(link="logit"), data=data)</pre>
```

Hands On! 48/55

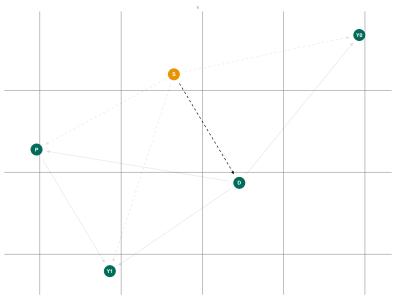
	P(D)					
	OLS (1)	logistic (2)	OLS (3)	logistic (4)		
S	-0.01*** (0.00)	-0.03*** (0.00)	1.94*** (0.00)	151.25 (17,298.69)		
Y_0	,	,	-0.00*** (0.00)	-0.19 (21.60)		
Constant	0.59*** (0.01)	0.64*** (0.04)	0.02*** (0.00)	-38.49 (6,404.72)		
Observations	10,000	10,000	10,000	10,000		

Note:

\*p<0.1; \*\*p<0.05; \*\*\*p<0.01

Hands On! 49/55

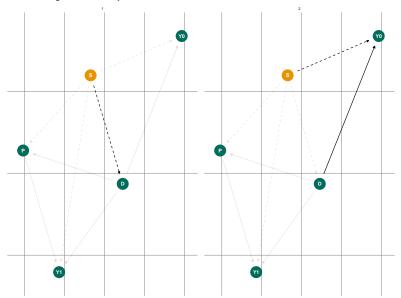
#### Paths entre Programa de Recolocação e Renda



#### **Bad controls**

Hands On! 51/55

#### Paths entre Programa de Recolocação e Renda



Hands On! 52/55

#### **Bad controls**

- lacktriangle A inclusão de  $Y_{t0}$  na regressão equivale a controlar por um *collider* 
  - Logo, ele abre um caminho não-causal (path 2) entre S e D, que acaba contaminando o coeficiente estimado
- Mais controles não implica, necessariamente, um modelo mais robusto
- É preciso ter uma teoria por trás a respeito de como deve operar a realidade, para que se possa julgar o modelo mais adequado

DAGs ajudam nisso

Hands On! 53/55

### Mais sobre DAGs

- Chen, Bryant, and Judea Pearl. 2013. "Regression and Causation: A Critical Examination of Six Econometrics Textbooks." {SSRN} {Scholarly} {Paper} ID 2338705. Rochester, NY: Social Science Research Network. https://papers.ssrn.com/abstract=2338705.
- Imbens, Guido W. 2020. "Potential Outcome and Directed Acyclic Graph Approaches to Causality: Relevance for Empirical Practice in Economics." *Journal of Economic Literature* 58 (4): 1129–79. https://doi.org/10.1257/jel.20191597.
- Niles, Henry E. 1922. "Correlation, Causation and Wright's Theory of "Path Coefficients"." *Genetics* 7 (3): 258–73. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1200533/.
- Pearl, Judea, Madelyn Glymour, and Nicholas P Jewell. 2016. Causal Inference in Statistics: A Primer. John Wiley & Sons.
- Pearl, Judea, and Dana Mackenzie. 2018. The Book of Why: The New Science of Cause and Effect. Basic Books.
- Wright, Sewall. 1921. "Correlation and Causation." J. Agric. Res. 20: 557-80.

Hands On! 54/55

# **Obrigado!**

Obrigado! 55/55