
Lista 5

Métodos Quantitativos I (MPAM-ENAP)

Incentivos são crescentemente utilizados para induzir crianças a fazerem escolhas de alimentação saudáveis. Todavia, incentivos tem não somente efeitos diretos sobre o retorno de diferentes escolhas como também funcionam como “sinais” que podem ter efeitos indiretos sobre as escolhas. Esses efeitos indiretos tem direção indeterminada e, portanto, identificá-los é fundamental para entender a efetividade de incentivos para induzir crianças a fazerem escolhas de alimentação saudáveis.

O artigo **Incentives and Unintended Consequences: Spillover Effects in Food Choice** (M. Angelucci, S. Prina, H. Royer e A. Samek) estima os efeitos diretos e indiretos de incentivos sobre escolhas de alimentação saudável utilizando um experimento de campo com crianças de escolas de ensino fundamental de Chicago Heights (Illinois).

Com base na leitura do artigo e dos arquivos **APRS_data.dta** e **readme**, responda às seguintes questões:

1. Descreva o desenho experimental utilizado no estudo, identificando o contexto, os diferentes grupos experimentais e as diferentes escolhas medidas.
2. Interprete as equações (1) e (2) do artigo, descrevendo o que os efeitos que os diferentes coeficientes identificam e a(s) hipótese(s) necessárias para esses efeitos serem estimados consistentemente.
3. Replique a tabela 3 do artigo e interprete seus resultados.
4. Suponha que o experimento tenha sido mal implementado e que a probabilidade da criança receber incentivos seja positivamente correlacionada com a educação dos pais da criança. Mostre como isso afetaria a consistência dos estimadores de OLS da equação (1). Discuta a direção esperada do viés.
5. Interprete a equação (3) do artigo, identificando que tipos de efeitos indiretos os diferentes coeficientes identificam e a(s) hipótese(s) necessárias para esses efeitos serem estimados consistentemente.
6. **[PONTO EXTRA!]** Replique a tabela 4 do artigo e interprete seus resultados.