



Master Universitario en Ciencias de las religiones

Título oficial regulado por Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre

Guía docente de la asignatura

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|------------------------|
| Módulo: | II. HISTORIA DE LAS RELIGIONES | | |
| Asignatura: | El universo religioso americano y el fenómeno de las <i>new religions</i> | | |
| Código: | | Carácter (obligatoria / optativa): | Optativa |
| Lenguas en las que se imparte | | Total de créditos ECTS: | 3 |
| Castellano | | % docencia en castellano: | 100 % |
| | | % bibliografía en inglés: | 50 % |
| | | Ubicación temporal | 2º cuatrimestre |

| Profesor/a responsable | e-mail | Despacho |
|-------------------------------|----------------|-----------------|
| Manuela Cantón Delgado | mcanton@us.es | |
| Responsable de actas | e-mail | Despacho |
| Elena Muñoz Grijalvo | emungri@upo.es | |

| Actividades formativas | Horas | % presencial | % teoría | % práctica |
|---|--------------|---------------------|-----------------|-------------------|
| AF1. Clases teóricas: lecciones magistrales donde se expondrán los conceptos claves de las asignaturas ofertadas en el máster. Pese a dicho carácter, estas lecciones irán ya, y siempre que sea posible, orientadas a introducir los casos que serán estudiados en las clases prácticas. | 15 | 100% | 100% | 0% |
| AF2. Clases prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos. Incluyen exposiciones, seminarios, discusión en foros, debates, estudios de casos y resolución de problemas que conllevan un análisis de los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas. | 7,5 | 100% | 0% | 100% |
| AF4. Tutorías: reuniones voluntarias y concertadas del profesor con el alumnado, individualmente o en pequeños grupos, para dirigir su aprendizaje de manera personalizada. Se ofrecerá asimismo la tutoría online a través del Aula Virtual. | 7,5 | 100% | | |
| AF6. Actividades autónomas: preparación de trabajos (estudios previos, lecturas y trabajo de documentación), realización de actividades (resolución de problemas, estudios de caso) | 42 | 0% | | |



Master Universitario en Ciencias de las religiones

Título oficial regulado por Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| recomendadas por el profesor y uso del Aula Virtual. | | | | |
|--|--|--|--|--|

Descripción general y justificación de la relevancia de la asignatura

La asignatura trata de manera general las grandes tradiciones religiosas del continente americano: el catolicismo, las distintas ramas de protestantismo y los complejos sincréticos de religiones indígenas (amerindias) y africanas. La perspectiva antropológica y sociológica estarán asimismo presente a la hora de analizar los orígenes, la composición social y las características de las conocidas como *new religions* o Ambiente Holístico.

Competencias.

Competencias básicas, transversales y generales del Máster que se desarrollan en la asignatura

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CT1 Capacidad de emitir juicios y conocimientos científicos. Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones y toma de decisiones basadas en pruebas y argumentos vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios; respetando los datos, su veracidad y los criterios éticos asociados a la ciencia; y siendo responsable de sus propios actos.

CT4 Capacidad de crítica, iniciativa y emprendedora. Demostrar un comportamiento mental que cuestiona las cosas y se interesa por los fundamentos en los que se asientan las ideas, valores, acciones y juicios, tanto propios como ajenos de las sociedades y las organizaciones sindicales y empresariales. Fomentar la capacidad de iniciativa en el análisis, planificación, organización y gestión. Actuar de forma creativa, proactiva, emprendedora e innovadora tanto en la vida privada y social como en la profesional.

Competencias específicas y resultados de aprendizaje de la asignatura

Resultado de aprendizaje:

El alumno reconoce en líneas generales las grandes familias de tradiciones religiosas del continente americano desde la Prehistoria hasta la época colonial, con especial énfasis en los fenómenos de sincretismo con el cristianismo en época moderna y contemporánea.

Contenidos



Master Universitario en Ciencias de las religiones

Título oficial regulado por Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre

I.- El pluralismo Religioso en América latina: de los censos a los problemas de investigación (I).

- La diversidad religiosa en América Latina.
- Formas de la disidencia religiosa frente a la hegemonía católica: el papel de los censos.
- Protestantes, evangélicos y religiones bíblicas no evangélicas (Testigos de Jehová, Mormones, Adventistas).
- Viejas y nuevas formas del protestantismo: Historia, tipología e impactos

II.- El Pluralismo Religioso en América latina: de los censos a los problemas de investigación (II).

- Religiones híbridas, devociones populares y cultos urbanos
- Religiones mediúnicas y nomenclatura: cultos afrocubanos y afrobrasileños.
- Umbanda, Candomblé, Espiritismo y la etiología mística de la aflicción en los cultos afrobrasileños.
- New Age y "ambiente holístico", el auge de los "buscadores espirituales".

III.- Diversidad religiosa y procesos políticos. El caso de los evangelismos centroamericanos.

- El papel político de los evangelismos: El caso de Guatemala.
- De las teorías conspirativas a las apropiaciones estratégicas.
- Oraciones y etnocidio en el Triángulo Ixil.
- El papel político de los evangelismos: El caso de Chiapas (México).
- El sistema de cargos, el reparto de las tierras y las expulsiones religiosas.

Metodología de enseñanza

MD1. Lección magistral: exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la asignatura objeto de estudio. Esta presentación podrá apoyarse con la utilización de material audiovisual y estará, en todo momento, organizada eminentemente a partir de contenidos propuestos y debates suscitados.

MD2. Resolución de ejercicios y problemas: como complemento a la lección magistral y como derivación lógica de ésta se plantearán cuestiones donde el alumnado desarrollará e interpretará soluciones adecuadas a partir de la aplicación de fórmulas y/o procedimientos.

MD3. Aprendizaje basado en problemas: a partir de un problema diseñado por el docente correspondiente, el alumnado debe encontrar la solución que le permita adquirir las competencias definidas con anterioridad.

Sistema de evaluación (ponderación mínima y máxima)

SE1. Asistencia y participación: se tendrá en cuenta la participación activa en las clases, que en el caso de los alumnos que sigan las clases a través de la plataforma virtual, podrá evaluarse mediante las preguntas realizadas durante las sesiones o con posterioridad a las mismas. **(0%-40%)**

SE2. Examen escrito: Resolución de preguntas teóricas y/o prácticas: desarrollo e interpretación de soluciones adecuadas a los problemas planteados por el profesorado correspondiente. **(0%-60%)**

SE3. Elaboración de trabajos académicos y/o proyectos, que incluyan resúmenes bibliográficos, revisión de trabajos científico -técnicos o implementación de alguna actividad informática. **(0%-60%)**

Bibliografía obligatoria



Master Universitario en Ciencias de las religiones

Título oficial regulado por Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre

Tema 2

Cantón-Delgado, Manuela (2004) "Religiones globales, estrategias locales. Usos políticos de las conversiones en Guatemala". *Estudios sobre las culturas contemporáneas*, X (19):87-108. Universidad de Colima, México.



Tema 1

Frigerio, Alejandro y Hilario Wynarczyc (2008) "Diversidad no es lo mismo que pluralismo: cambios en el campo religioso argentino (1985-2000) y lucha de los evangélicos por sus derechos religiosos". *Sociedade e Estado*, 23 (2):227-260. Brasília.

Bibliografía recomendada

Tema 1

New Age

Cornejo Valle, Mónica y Maribel Blásquez Rodríguez (2013) "La convergencia de salud y espiritualidad en la sociedad postsecular. Las terapias alternativas y la constitución del ambiente holístico". *Revista de Antropología experimental*, 13 (2): 11-30.

Giobellina Brumana, Fernando (2000) *Umbanda. El poder del margen*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz



Tema 1

Panagiotopoulos, Anastasios (2016) "When Biographies Cross Necrographies: The Exchange of 'Affinity' in Cuba", *Ethnos*, 1-25.

Tema 1



Rodrigues Brandão, Carlos (1995) "El rastro de la mirada. Sobre la antropología de las religiones populares en Brasil". *Antropología*, 10: 7-40.

Observaciones