Autoevaluación de Competencias Fase 1



Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

- Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
- Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
- Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

Categoría	Descripción
Excelente Dominio (ED)	Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla.
Alto Dominio (AD)	Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados.
Dominio	Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los
Aceptable (DA)	aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar.
Dominio	Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno
insuficiente (DP)	aspectos de manera aislada.
Dominio no logrado (DNL)	Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara.

- En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.



Escuela				
Nombre completo Sebastián Andrés Hurtado Meza				
Plan de Estudio	Ingeniería en informática			
Año de ingreso	2021			

	Nivel de logro					
Competencias Perfil de egreso	Excelente Dominio	Alto Dominio	Dominio Aceptable	Dominio Insuficiente	Dominio no logrado	Comentarios
Calidad de software		X				Si bien puedo diferenciar softwares que son de calidad y poder documentarlo, lo que se enseñó y el software que utilizamos para el estudio, fue poco útil y no cumplía con los requisitos mínimos para poder realizarle correctamente pruebas unitarias.
Análisis y planificación de requerimientos informáticos	X					A través de los distintos ramos que hemos realizado, hemos documentado y planificado todos los requerimientos tanto funcionales como no funcionales de distintos casos.
Programación de software			X			Tuvimos solo un profesor que hacía todos los ramos tanto diurno como vespertino, ese profesor estaba colapsado de trabajo, anteriormente teníamos otro en el ramo de desarrollo web el cual renunció y se fue a vivir a otro país, por lo cual quedamos en la deriva. Además, nos quedamos sin director de carrera y la mayoría de los profesores que estaban ahí fueron despedidos, por lo cual tuvimos distintos profesores a lo largo de los 2 primeros años. Con todo eso, los ramos de programación no fueron bien abordados, se enseñaban muchas cosas en poco tiempo, no habían clases grabadas tampoco y pedían muchas

Autoevaluación de Competencias Fase 1



				cosas que no te enseñaban. Tuve que pasar por mucho autoaprendizaje lo cual es normal y está bien pero a veces uno colapsaba con los trabajos que te hacían realizar a la vez
Gestión de proyectos informáticos		X		Muchas veces la gestión de proyectos depende directamente de tus colegas, me ha tocado trabajar con distintas personas las cuales me puedo apoyar sin problemas y otras a las cuales no puedo, si bien entiendo del tema y lo puedo dominar, el hecho de trabajar con gente puede ser un desafío si no escoges bien
Análisis y desarrollo de modelos de datos	х			Entiendo el como funcionan los datos y sus relaciones, quizás necesitaría profundizar un poco más en el tema de crear modelos desde cero ya que el inicio puede ser un poco complicado si estás trabajando en un software
Internacional inglés intermedio alto	X			He mejorado mi inglés bastante desde que empecé en el instituto, no era bueno en inglés pero aprendí bastante y fue gracias a los docentes con vocación, sobre todo roxanna excelente profesora, persona y ciudadana
Arquitectura de software			X	Fue un ramo bastante complejo ya que el docente que tuvimos no se alineó a lo que la malla pedía, más bien enseñó lo que piden en el mundo real, estuvimos todo el semestre programando, en tema de documentación de arquitectura de software vimos poco y nada, por lo cual en ese tema tendría que repasarlo
Inteligencia de negocios	х			Inteligencia de negocios fue uno de los pocos ramos que odié al inicio y después con el tiempo fui agarrándole el gusto, es bastante interesante lo que se puede crear con una base de datos, poder realizar modelos estrellas, ordenar y cargar solamente los datos que tu quieras para su posterior

Autoevaluación de Competencias Fase 1



	análisis y reporte en un
	dashboard. Lo único malo que
	podría decir es que el docente
	que tuvimos no era el mejor
	para hacer ese ramo, se
	manejaba mejor en machine
	learning que en inteligencia de
	datos, era bastante disperso.
	Por lo mismo quizás no pude
	ver todo el potencial que se
	podía realizar con integration
	services.